

2022年12月期 補講 時間割

経営D：スポーツマネジメント (SP)コース 経営Z：SP以外 2022/12/21

| 講時 時間 | 補講 科目 | 1講目 9:00~10:30 | | | | 2講目 10:40~12:10 | | | | 3講目 12:55~14:25 | | | | 4講目 14:35~16:05 | | | | 5・6講目 16:15~17:45 | | | | |
|-------------------|------------------|-------------------|--------|----------|---------------------|--------------------|--------|--------|--------|---------------------|-----------|--------|--------|--------------------|---------------------|--------|--------|----------------------|--------|---------------------|--------|----|
| | | 対 象 | 学 年 | 科 目 | 教 員 | 教 室 | 対 象 | 学 年 | 科 目 | 教 員 | 教 室 | 対 象 | 学 年 | 科 目 | 教 員 | 教 室 | 対 象 | 学 年 | 科 目 | 教 員 | 教 室 | |
| 12月 26日 (月) | デ ザ イ ン | 集 | 指 | 4 | 知的障害教育Ⅱ① *対象学生のみ | 藤根 | ※2 | 指 | 4 | 知的障害教育Ⅱ② *対象学生のみ | 藤根 | ※2 | 指 | 4 | 知的障害教育Ⅱ③ *対象学生のみ | 藤根 | ※2 | 指 | 4 | 知的障害教育Ⅱ④ *対象学生のみ | 藤根 | ※2 |
| | | 再 | 4 | 立体構成Ⅱ① | 梅田力 | ※2 | 再 | 4 | 立体構成Ⅱ② | 梅田力 | ※2 | 再 | 4 | 立体構成Ⅱ③ | 梅田力 | ※2 | 再 | 4 | 立体構成Ⅱ④ | 梅田力 | ※2 | |
| | | 全 | 3 | 都市計画① | 安藤 | オンライン | 全 | 3 | 都市計画② | 安藤 | オンライン | 全 | 3 | 都市計画③ | 安藤 | オンライン | 全 | 3 | 都市計画④ | 安藤 | オンライン | |
| 12月27 日(火) | 建 築 | 集 | 指 | 4 | 知的障害教育Ⅱ⑤ *対象学生のみ | 藤根 | ※2 | 指 | 4 | 知的障害教育Ⅱ⑥ *対象学生のみ | 藤根 | ※2 | | | | | | | | | | |
| | | 全 | 3 | アニメーションⅡ | 梅田真 | 第1C室 | 全 | 1 | 立体構成Ⅱ | 梅田力 | 2403.2404 | 全 | 1 | 文章表現演習 | 津田 | 1306 | 全 | 1 | 文章表現演習 | 津田 | 1306 | |

※1 学外授業 (予定)

※2 教員へ確認すること

は、集中授業科目

は、補講科目

は、教員へお問い合わせください

【注意】 他学部・他学科科目を履修している学生は、他学科の授業時間について確認してください。

集中授業・補講授業に公欠は認められません。

集中授業と補講が重なった場合、自分の判断(選択)で授業を選択してください。

学生ひとりひとりが「ソーシャルディスタンス」を意識し、授業を受講してください。

2023年1月期 集中授業・補講 時間割

経営D：スポーツマネジメント (SP)コース 経営Z：SP以外 2022/12/21

| 講時 時間 | 補講 科目 | 1講目 9:00~10:30 | | | | 2講目 10:40~12:10 | | | | 3講目 12:55~14:25 | | | | 4講目 14:35~16:05 | | | | 5・6講目 16:15~17:45 | | | | |
|------------------|------------------|-------------------|--------|------------------------|------------|--------------------|--------|--------|------------------------|--------------------|--------|--------|--------|------------------------|------------|--------|--------|----------------------|------------------------|---------------------|--------|----|
| | | 対 象 | 学 年 | 科 目 | 教 員 | 教 室 | 対 象 | 学 年 | 科 目 | 教 員 | 教 室 | 対 象 | 学 年 | 科 目 | 教 員 | 教 室 | 対 象 | 学 年 | 科 目 | 教 員 | 教 室 | |
| 1月 10日 (火) | 社 会 福 祉 | 集 | 全 | 3 | 障がい者ｽｰﾌﾟⅡ① | 荒井・米野 | ※1 | 全 | 3 | 障がい者ｽｰﾌﾟⅡ② | 荒井・米野 | ※1 | 全 | 3 | 障がい者ｽｰﾌﾟⅡ③ | 荒井・米野 | ※1 | 全 | 3 | 障がい者ｽｰﾌﾟⅡ④ | 荒井・米野 | ※1 |
| | | 再 | 4 | 高齢者に対する支援と 介護保険制度Ⅱ① | 櫻井美 | ※2 | 再 | 4 | 高齢者に対する支援と 介護保険制度Ⅱ② | 櫻井美 | ※2 | 再 | 4 | 高齢者に対する支援と 介護保険制度Ⅱ③ | 櫻井美 | ※2 | 再 | 4 | 高齢者に対する支援と 介護保険制度Ⅱ④ | 櫻井美 | ※2 | |
| | | 再 | 1 | 精神保健福祉の原理Ⅰ① | 西野 | ※2 | 再 | 1 | 精神保健福祉の原理Ⅰ② | 西野 | ※2 | 再 | 1 | 精神保健福祉の原理Ⅰ③ | 西野 | ※2 | 再 | 1 | 精神保健福祉の原理Ⅰ④ | 西野 | ※2 | |
| | | 指 | 4 | 知的障害教育Ⅱ⑦ *対象学生のみ | 藤根 | ※2 | 指 | 4 | 知的障害教育Ⅱ⑧ *対象学生のみ | 藤根 | ※2 | | | | | | | 指 | 4 | 知的障害教育Ⅱ⑨ *対象学生のみ | 藤根 | ※2 |
| | | 全 | 3 | 地域共生プログラムⅢ① | 上原 | ※2 | 全 | 3 | 地域共生プログラムⅢ② | 上原 | ※2 | 全 | 3 | 地域共生プログラムⅢ③ | 上原 | ※2 | 全 | 3 | 地域共生プログラムⅢ④ | 上原 | ※2 | |
| | | 全 | 4 | 地域共生プログラムⅣ① | 上原 | ※2 | 全 | 4 | 地域共生プログラムⅣ② | 上原 | ※2 | 全 | 4 | 地域共生プログラムⅣ③ | 上原 | ※2 | 全 | 4 | 地域共生プログラムⅣ④ | 上原 | ※2 | |
| | | 全 | 2 | 現代の精神保健の課題と支 援Ⅱ① | 畠山 | 1306 | 全 | 2 | 現代の精神保健の課題と支 援Ⅱ② | 畠山 | 1306 | 全 | 2 | 現代の精神保健の課題と支 援Ⅱ③ | 畠山 | 1306 | 全 | 2 | 現代の精神保健の課題と支 援Ⅱ④ | 畠山 | 1306 | |
| | | 全 | 3 | 情報ネットワーク論① | 由水 | 1号館C室 | 全 | 3 | 情報ネットワーク論② | 由水 | 1号館C室 | 全 | 3 | 情報ネットワーク論③ | 由水 | 1号館C室 | 全 | 3 | 情報ネットワーク論④ | 由水 | 1号館C室 | |
| | | 全 | 3 | 障がい者ｽｰﾌﾟⅡ⑤ | 荒井・米野 | 3201 | 全 | 3 | 障がい者ｽｰﾌﾟⅡ⑥ | 荒井・米野 | 3201 | 全 | 3 | 障がい者ｽｰﾌﾟⅡ⑦ | 荒井・米野 | 3201 | 全 | 3 | 障がい者ｽｰﾌﾟⅡ⑧ | 荒井・米野 | 3201 | |
| | | 全 | 2 | 精神保健Ⅱ① | 畠山 | 1306 | 全 | 2 | 精神保健Ⅱ② | 畠山 | 1306 | 全 | 2 | 精神保健Ⅱ③ | 畠山 | 1306 | 全 | 2 | 精神保健Ⅱ④ | 畠山 | 1306 | |
| | | 再 | 4 | 立体構成Ⅱ⑤ | 梅田力 | ※2 | 再 | 4 | 立体構成Ⅱ⑥ | 梅田力 | ※2 | | | | | | | | | | | |
| | | 全 | 3 | 都市計画⑤ | 安藤 | 3308 | 全 | 3 | 都市計画⑥ | 安藤 | 3308 | 全 | 3 | 都市計画⑦ | 安藤 | 3308 | 全 | 3 | 都市計画⑧ | 安藤 | 3308 | |
| 1月 11日 (水) | 社 会 福 祉 | 再 | 4 | 高齢者に対する支援と 介護保険制度Ⅱ⑤ | 櫻井美 | ※2 | 再 | 4 | 高齢者に対する支援と 介護保険制度Ⅱ⑥ | 櫻井美 | ※2 | 再 | 4 | 高齢者に対する支援と 介護保険制度Ⅱ⑦ | 櫻井美 | ※2 | 再 | 4 | 高齢者に対する支援と 介護保険制度Ⅱ⑧ | 櫻井美 | ※2 | |
| | | 再 | 1 | 精神保健福祉の原理Ⅰ⑤ | 西野 | ※2 | 再 | 1 | 精神保健福祉の原理Ⅰ⑥ | 西野 | ※2 | 再 | 1 | 精神保健福祉の原理Ⅰ⑦ | 西野 | ※2 | 再 | 1 | 精神保健福祉の原理Ⅰ⑧ | 西野 | ※2 | |
| | | 指 | 4 | 知的障害教育Ⅱ⑩ *対象学生のみ | 藤根 | ※2 | 指 | 4 | 知的障害教育Ⅱ⑪ *対象学生のみ | 藤根 | ※2 | 指 | 4 | 知的障害教育Ⅱ⑫ *対象学生のみ | 藤根 | ※2 | 指 | 4 | 知的障害教育Ⅱ⑬ *対象学生のみ | 藤根 | ※2 | |
| | | 全 | 3 | 地域共生プログラムⅢ⑤ | 上原 | ※2 | 全 | 3 | 地域共生プログラムⅢ⑥ | 上原 | ※2 | 全 | 3 | 地域共生プログラムⅢ⑦ | 上原 | ※2 | 全 | 3 | 地域共生プログラムⅢ⑧ | 上原 | ※2 | |
| | | 全 | 4 | 地域共生プログラムⅣ⑤ | 上原 | ※2 | 全 | 4 | 地域共生プログラムⅣ⑥ | 上原 | ※2 | 全 | 4 | 地域共生プログラムⅣ⑦ | 上原 | ※2 | 全 | 4 | 地域共生プログラムⅣ⑧ | 上原 | ※2 | |
| | | 全 | 4 | 教育相談 (カウンセリングを含む)⑮ | 管藤 | 2302 | 全 | 4 | 教育相談 (カウンセリングを含む)⑯ | 管藤 | 2302 | | | | | | | | | | | |
| | | 全 | 2 | 現代の精神保健の課題と支 援Ⅱ⑤ | 畠山 | 1306 | 全 | 2 | 現代の精神保健の課題と支 援Ⅱ⑥ | 畠山 | 1306 | 全 | 2 | 現代の精神保健の課題と支 援Ⅱ⑦ | 畠山 | 1306 | 全 | 2 | 現代の精神保健の課題と支 援Ⅱ⑧ | 畠山 | 1306 | |
| | | 全 | 3 | 情報ネットワーク論⑤ | 由水 | 1号館C室 | 全 | 3 | 情報ネットワーク論⑥ | 由水 | 1号館C室 | 全 | 3 | 情報ネットワーク論⑦ | 由水 | 1号館C室 | 全 | 3 | 情報ネットワーク論⑧ | 由水 | 1号館C室 | |
| | | 全 | 4 | 教育相談 (カウンセリングを含む)⑮ | 管藤 | 2302 | 全 | 4 | 教育相談 (カウンセリングを含む)⑯ | 管藤 | 2302 | | | | | | | | | | | |
| | | 全 | 2 | 精神保健Ⅱ⑤ | 畠山 | 1306 | 全 | 2 | 精神保健Ⅱ⑥ | 畠山 | 1306 | 全 | 2 | 精神保健Ⅱ⑦ | 畠山 | 1306 | 全 | 2 | 精神保健Ⅱ⑧ | 畠山 | 1306 | |
| | | 再 | 4 | 立体構成Ⅱ⑦ | 梅田力 | ※2 | 再 | 4 | 立体構成Ⅱ⑧ | 梅田力 | ※2 | | | | | | | | | | | |
| | | 全 | 3 | 都市計画⑧ | 安藤 | 3308 | 全 | 3 | 都市計画⑨ | 安藤 | 3308 | 全 | 3 | 都市計画⑩ | 安藤 | 3308 | 全 | 3 | 都市計画⑪ | 安藤 | 3308 | |

| 講時 時間 | 補講 中 | 1講目 | | | | 2講目 | | | | 3講目 | | | | 4講目 | | | | 5・6講目 | | | | | | | | | | |
|--------------|--------------|------------|----|--------------------|--------------------|-------------|------|----|--------------------|--------------------|-------|------|----|--------------------|--------------------|-------|------|-------------|--------------------|---------------------|---------------------|----|----|---|---------------------|---------------------|----|----|
| | | 9:00~10:30 | | | | 10:40~12:10 | | | | 12:55~14:25 | | | | 14:35~16:05 | | | | 16:15~17:45 | | | | | | | | | | |
| 月日 | 学科 | 対象 | 学年 | 科目 | 教員 | 教室 | 対象 | 学年 | 科目 | 教員 | 教室 | 対象 | 学年 | 科目 | 教員 | 教室 | 対象 | 学年 | 科目 | 教員 | 教室 | | | | | | | |
| 1月12日 (木) | 社会福祉 | 再 | 4 | 高齢者に対する支援と介護保険制度Ⅰ⑨ | 櫻井美 | ※2 | 再 | 4 | 高齢者に対する支援と介護保険制度Ⅰ⑩ | 櫻井美 | ※2 | 再 | 4 | 高齢者に対する支援と介護保険制度Ⅰ⑪ | 櫻井美 | ※2 | 再 | 4 | 高齢者に対する支援と介護保険制度Ⅰ⑫ | 櫻井美 | ※2 | | | | | | | |
| | | 再 | 1 | 精神保健福祉の原理Ⅰ⑨ | 西野 | ※2 | 再 | 1 | 精神保健福祉の原理Ⅰ⑩ | 西野 | ※2 | 再 | 1 | 精神保健福祉の原理Ⅰ⑪ | 西野 | ※2 | 再 | 1 | 精神保健福祉の原理Ⅰ⑫ | 西野 | ※2 | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | 指 | 4 | 知的障害教育Ⅱ⑬ *対象学生のみ | 藤根 | ※2 | 指 | 4 | 知的障害教育Ⅱ⑭ *対象学生のみ | 藤根 | ※2 | |
| | | 全 | 3 | 地域共生プログラムⅢ⑨ | 上原 | ※2 | 全 | 3 | 地域共生プログラムⅢ⑩ | 上原 | ※2 | 全 | 3 | 地域共生プログラムⅢ⑪ | 上原 | ※2 | 全 | 3 | 地域共生プログラムⅢ⑫ | 上原 | ※2 | | | | | | | |
| | | 全 | 4 | 地域共生プログラムⅣ⑨ | 上原 | ※2 | 全 | 4 | 地域共生プログラムⅣ⑩ | 上原 | ※2 | 全 | 4 | 地域共生プログラムⅣ⑪ | 上原 | ※2 | 全 | 4 | 地域共生プログラムⅣ⑫ | 上原 | ※2 | | | | | | | |
| | | 全 | 2 | 現代の精神保健の課題と支援Ⅱ⑨ | 畠山 | 1306 | 全 | 2 | 現代の精神保健の課題と支援Ⅱ⑩ | 畠山 | 1306 | 全 | 2 | 現代の精神保健の課題と支援Ⅱ⑪ | 畠山 | 1306 | 全 | 2 | 現代の精神保健の課題と支援Ⅱ⑫ | 畠山 | 1306 | | | | | | | |
| | 経営 | 全 | ≡ | 情報ネットワーク論⑨ | 由水 | 1号館C室 | 全 | ≡ | 情報ネットワーク論⑩ | 由水 | 1号館C室 | 全 | ≡ | 情報ネットワーク論⑪ | 由水 | 1号館C室 | 全 | ≡ | 情報ネットワーク論⑫ | 由水 | 1号館C室 | | | | | | | |
| | | 全 | 2 | 精神保健Ⅱ⑨ | 畠山 | 1306 | 全 | 2 | 精神保健Ⅱ⑩ | 畠山 | 1306 | 全 | 2 | 精神保健Ⅱ⑪ | 畠山 | 1306 | 全 | 2 | 精神保健Ⅱ⑫ | 畠山 | 1306 | | | | | | | |
| | | 再 | 4 | 立体構成Ⅱ⑨ | 梅田力 | ※2 | 再 | 4 | 立体構成Ⅱ⑩ | 梅田力 | ※2 | 再 | 4 | 立体構成Ⅱ⑪ | 梅田力 | ※2 | 再 | 4 | 立体構成Ⅱ⑫ | 梅田力 | ※2 | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 全 | 2 | 教育行政学③ | 藤根 | 2502 | 全 | 2 | 教育行政学④ | 藤根 | 2502 | 全 | 2 | 教育行政学⑤ | 藤根 | 2502 | | | | | | | | | | | | |
| | | 全 | 2 | 教育行政学③ | 藤根 | 2502 | 全 | 2 | 教育行政学④ | 藤根 | 2502 | 全 | 2 | 教育行政学⑤ | 藤根 | 2502 | | | | | | | | | | | | |
| | 1月13日 (金) | 社会福祉 | 全 | 4 | 精神疾患とその治療Ⅱ | 伊東 | 3201 | 全 | 4 | 精神疾患とその治療Ⅱ | 伊東 | 3201 | 全 | 4 | 精神疾患とその治療Ⅱ | 伊東 | 3201 | | | | | | | | | | | |
| | | | 再 | 4 | 高齢者に対する支援と介護保険制度Ⅰ⑬ | 櫻井美 | ※2 | 再 | 4 | 高齢者に対する支援と介護保険制度Ⅰ⑭ | 櫻井美 | ※2 | 再 | 4 | 高齢者に対する支援と介護保険制度Ⅰ⑮ | 櫻井美 | ※2 | 再 | 4 | 高齢者に対する支援と介護保険制度Ⅰ⑯ | 櫻井美 | ※2 | | | | | | |
| | | | 再 | 1 | 精神保健福祉の原理Ⅰ⑬ | 西野 | ※2 | 再 | 1 | 精神保健福祉の原理Ⅰ⑭ | 西野 | ※2 | 再 | 1 | 精神保健福祉の原理Ⅰ⑮ | 西野 | ※2 | 再 | 1 | 精神保健福祉の原理Ⅰ⑯ | 西野 | ※2 | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 指 | 4 | 知的障害教育Ⅱ⑰ *対象学生のみ | 藤根 | ※2 | 指 | 4 | 知的障害教育Ⅱ⑱ *対象学生のみ | 藤根 | ※2 |
| | | | 全 | 3 | 地域共生プログラムⅢ⑬ | 上原 | ※2 | 全 | 3 | 地域共生プログラムⅢ⑭ | 上原 | ※2 | 全 | 3 | 地域共生プログラムⅢ⑮ | 上原 | ※2 | 全 | 3 | 地域共生プログラムⅢ⑯ | 上原 | ※2 | | | | | | |
| | | | 全 | 4 | 地域共生プログラムⅣ⑬ | 上原 | ※2 | 全 | 4 | 地域共生プログラムⅣ⑭ | 上原 | ※2 | 全 | 4 | 地域共生プログラムⅣ⑮ | 上原 | ※2 | 全 | 4 | 地域共生プログラムⅣ⑯ | 上原 | ※2 | | | | | | |
| 経営 | | 全 | 2 | 現代の精神保健の課題と支援Ⅱ⑬ | 畠山 | 1306 | 全 | 2 | 現代の精神保健の課題と支援Ⅱ⑭ | 畠山 | 1306 | 全 | 2 | 現代の精神保健の課題と支援Ⅱ⑮ | 畠山 | 1306 | 全 | 2 | 現代の精神保健の課題と支援Ⅱ⑯ | 畠山 | 1306 | | | | | | | |
| | | 全 | ≡ | 情報ネットワーク論⑬ | 由水 | 1号館C室 | 全 | ≡ | 情報ネットワーク論⑭ | 由水 | 1号館C室 | 全 | ≡ | 情報ネットワーク論⑮ | 由水 | 1号館C室 | 全 | ≡ | 情報ネットワーク論⑯ | 由水 | 1号館C室 | | | | | | | |
| | | 全 | 2 | 精神保健Ⅱ⑬ | 畠山 | 1306 | 全 | 2 | 精神保健Ⅱ⑭ | 畠山 | 1306 | 全 | 2 | 精神保健Ⅱ⑮ | 畠山 | 1306 | 全 | 2 | 精神保健Ⅱ⑯ | 畠山 | 1306 | | | | | | | |
| | | 再 | 4 | 立体構成Ⅱ⑬ | 梅田力 | ※2 | 再 | 4 | 立体構成Ⅱ⑭ | 梅田力 | ※2 | 再 | 4 | 立体構成Ⅱ⑮ | 梅田力 | ※2 | 再 | 4 | 立体構成Ⅱ⑯ | 梅田力 | ※2 | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 全 | 2 | 教育行政学⑥ | 藤根 | 2502 | 全 | 2 | 教育行政学⑦ | 藤根 | 2502 | 全 | 2 | 教育行政学⑧ | 藤根 | 2502 | | | | | | | | | | | | |

※1 学外授業（予定）

※2 教員へ確認すること

【注意】 履修者がいない科目については、掲載していません。

他学部・他学科科目を履修している学生は、他学科の授業時間について確認してください。

集中授業・補講授業に公欠は認められません。

集中授業と補講が重なった場合、自分の判断(選択)で授業を選択してください。

学生ひとりひとりが「ソーシャルディスタンス」を意識し、授業を受講してください。

は、集中授業科目

は、補講科目

は、教員へお問い合わせください