

星槎道都大学

令和元年度 卒業時満足度調査 結果報告

2020年9月



I R 課

## 令和元年度 星槎道都大学 卒業時満足度調査 について

令和 2 年 3 月に、卒業生を対象に本学の提供した教育及び学生生活支援に対する満足度および成長実感について、具体的に把握することを目的に「卒業時満足度調査」を実施いたしました。

「卒業時満足度調査」を昨年度に引き続き実施したが、新型コロナウイルスの影響で卒業式が中止となり、今年度は、学修成果可視化システム BIND.note を利用し調査した。このため、卒業式当日に実施した昨年（回答率 87.2%）に比べ回答率は低くなった。

調査対象：令和元年度卒業生（令和 2 年 3 月期）

調査人数：164 人

回答者数：71 人（回答率 43.3%）

### 学科別

経営学科 19 人：回答率 21.2%

社会福祉学科 23 人：回答率 76.7%

デザイン学科 11 人：回答率 45.8%

建築学科 18 人：回答率 90.0%

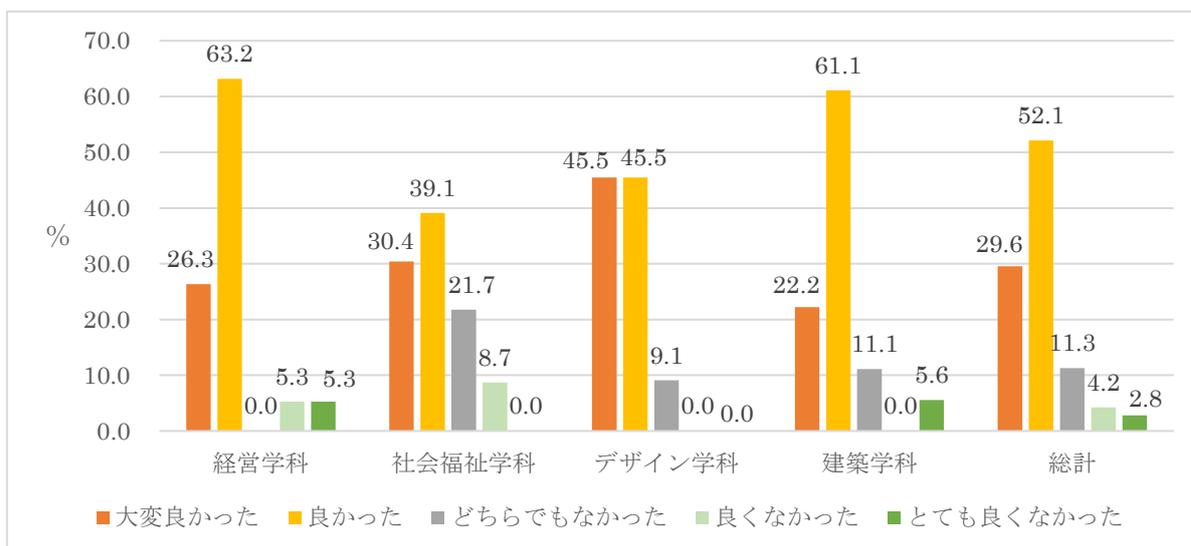
調査方法：令和 2 年 3 月 B I N D ノートで告知し、WEB 回答。

星槎道都大学

I R 課

Q 1. 本学に入学してよかったですか。

大変良かった と 良かった が **81.7%**

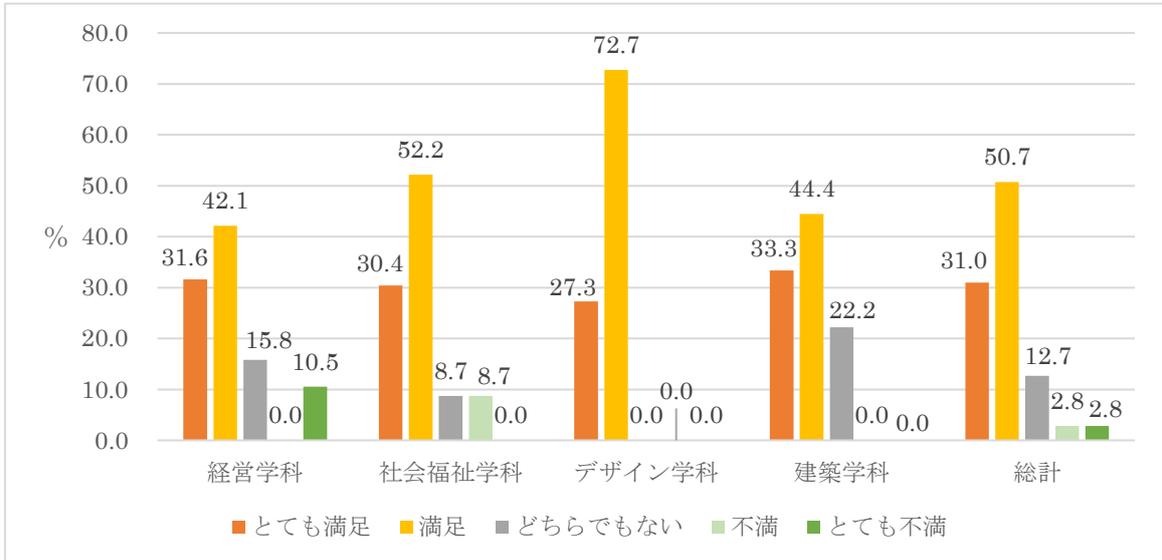


	大変良かった	良かった	どちらでもなかった	良くなかった	とても良くなかった	総計
経営学科	5	12		1	1	19
社会福祉学科	7	9		5	2	23
デザイン学科	5	5		1		11
建築学科	4	11		2	1	18
<b>総計</b>	<b>21</b>	<b>37</b>		<b>8</b>	<b>3</b>	<b>71</b>

「大変良かった」と「良かった」が8割を超えており、卒業生の大半は本学に入学して良かったと回答しています。デザイン学科は、「大変良かった」と「良かった」の回答が91.0%と高く、「良くなかった」と「とても良くなかった」と回答した卒業生がひとりもいなかった。他3学科も満足度は高いが、経営学科は、「良くなかった」5.3%、「とても良くなかった」5.3%、社会福祉学科は、「良くなかった」8.7%、建築学科は、「とても良くなかった」が5.6%回答している。

Q2. 所属した学部・学科に満足していますか。

とても満足 と 満足 が **81.7%**



	とても満足	満足	どちらでもない	不満	とても不満	総計
経営学科	6	8	3		2	19
社会福祉学科	7	12	2	2		23
デザイン学科	3	8				11
建築学科	6	8	4			18
<b>総計</b>	<b>22</b>	<b>36</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>71</b>

学部・学科に満足している卒業生が8割を超え高い数字であった。デザイン学科は、全員が「満足」（「とても満足」が27.3%、「満足」が72.7%）と回答している。建築学科も「不満」と回答した卒業生はいなかった。経営学科は、「とても満足」が31.6%、「満足」が42.1%であるが、10.5%が「とても不満」と答えている。社会福祉学科は、「とても満足」が30.4%、「満足」が52.2%と満足度が高いものも8.6%が「不満」と答えている。

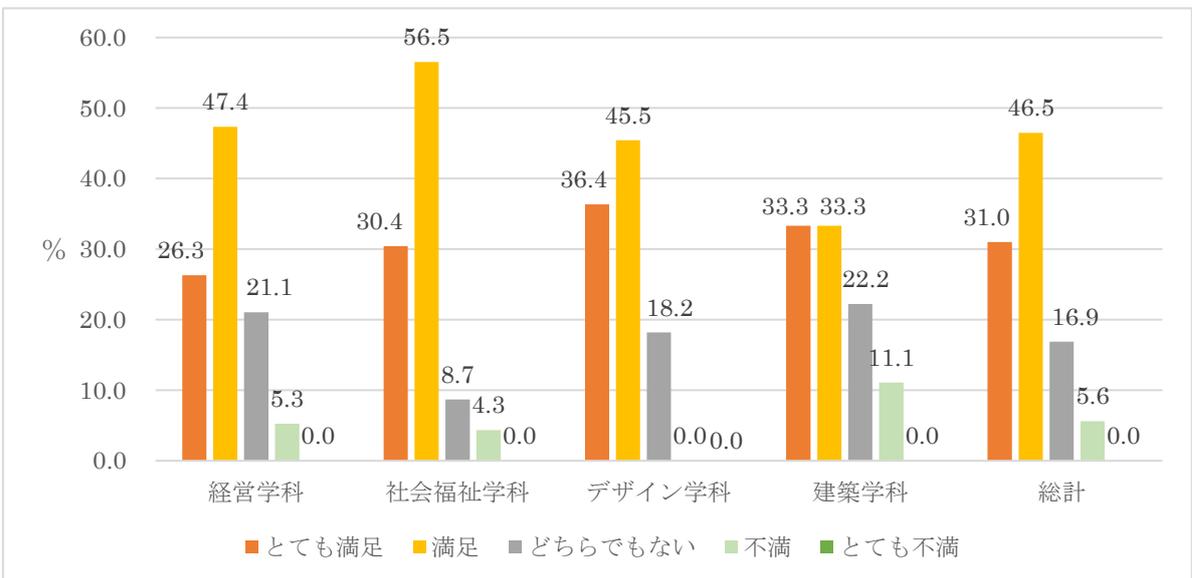
Q 3. は、本学の教育についての満足度を下記の 7 項目を調査しました。

- [① 専門教育あるいは所属学科の授業]
- [② 授業の全体的な質]
- [③ 日常生活と授業内容との関連]
- [④ 将来の仕事と授業内容の結びつき]
- [⑤ 教員と話をする機会]
- [⑥ 大学のなかでの学生同士の一体感]
- [⑦ 大学での経験全般について]

Q 3. 本学の教育について

- [① 専門教育あるいは所属学科の授業]

とても満足 と 満足 が **77.5%**



	とても満足	満足	どちらでもない	不満	とても不満	総計
経営学科	5	9	4	1		19
社会福祉学科	7	13	2	1		23
デザイン学科	4	5	2			11
建築学科	6	6	4	2		18
<b>総計</b>	<b>22</b>	<b>33</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>71</b>

卒業生の 4 分の 3 が満足しており、「とても不満」と回答した卒業生はいなかった。デザイン学科は、「不満」と「とても不満」がいなかった。建築学科は、「不満」が 11.1%と他学科に比べると少し多い。

「とても満足」は、

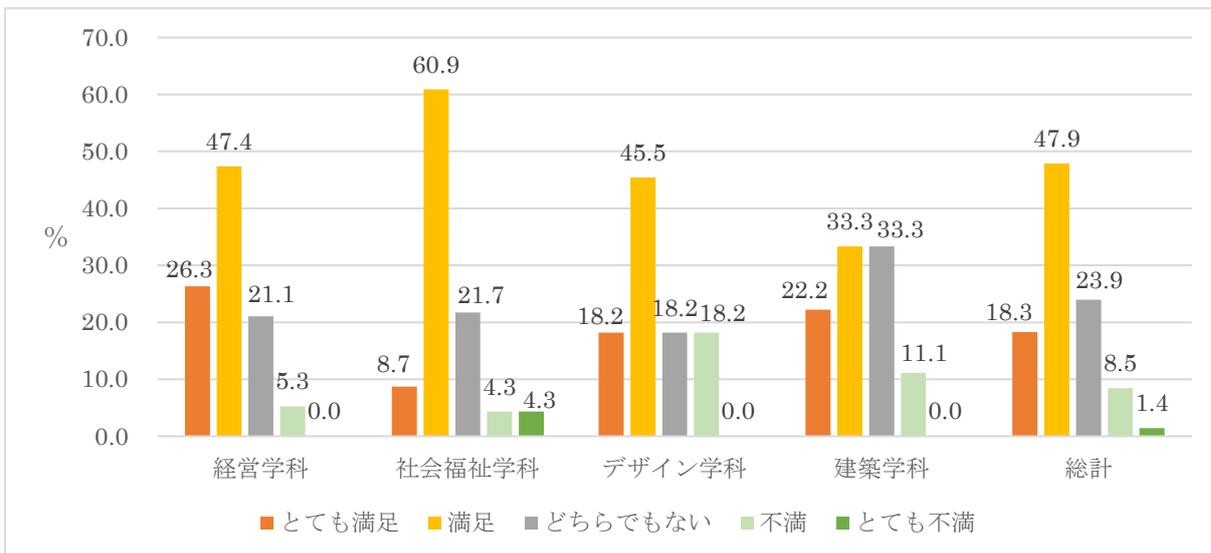
デザイン学科 36.4% > 建築学科 33.3% > 社会福祉学科 30.4% > 経営学科 26.3%。

「とても満足」と「満足」の合計は、

社会福祉学科 86.9% > デザイン学科 81.9% > 経営学科 73.7% > 建築学科 66.6%

Q3. 本学の教育について  
 [②授業の全体的な質]

とても満足 と 満足 が **66.2%**



	とても満足	満足	どちらでもない	不満	とても不満	総計
経営学科	5	9	4	1		19
社会福祉学科	2	14	5	1	1	23
デザイン学科	2	5	2	2		11
建築学科	4	6	6	2		18
<b>総計</b>	<b>13</b>	<b>34</b>	<b>17</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>71</b>

授業の全体的な質は、全体の 66.2%が満足している状況でやや低い満足度となった。建築学科は「とても満足」が 22.2%と全体より高いが、「とても満足」と「満足」の合計が 55.5%と 5 割は超えていたが少し低い。

「とても満足」は、

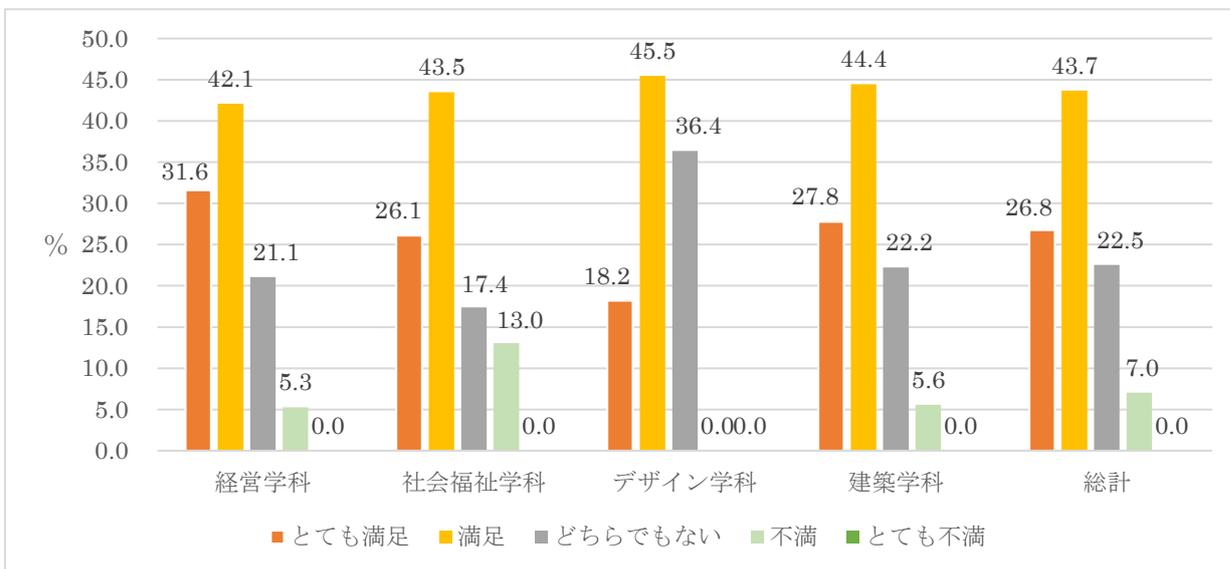
経営学科 26.3% > 建築学科 22.2% > デザイン学科 18.2% > 社会福祉学科 8.7%。

「とても満足」と「満足」の合計、

経営学科 73.7% > 社会福祉学科 69.6% > デザイン学科 63.7% > 建築学科 55.5%。

Q3. 本学の教育について  
 [③日常生活と授業内容との関連]

とても満足 と 満足 **70.5%**



	とても満足	満足	どちらでもない	不満	とても不満	総計
経営学科	6	8	4	1		19
社会福祉学科	6	10	4	3		23
デザイン学科	2	5	4			11
建築学科	5	8	4	1		18
<b>総計</b>	<b>19</b>	<b>31</b>	<b>16</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>71</b>

この設問についても、概ね満足度が高い。

「とても満足」は、

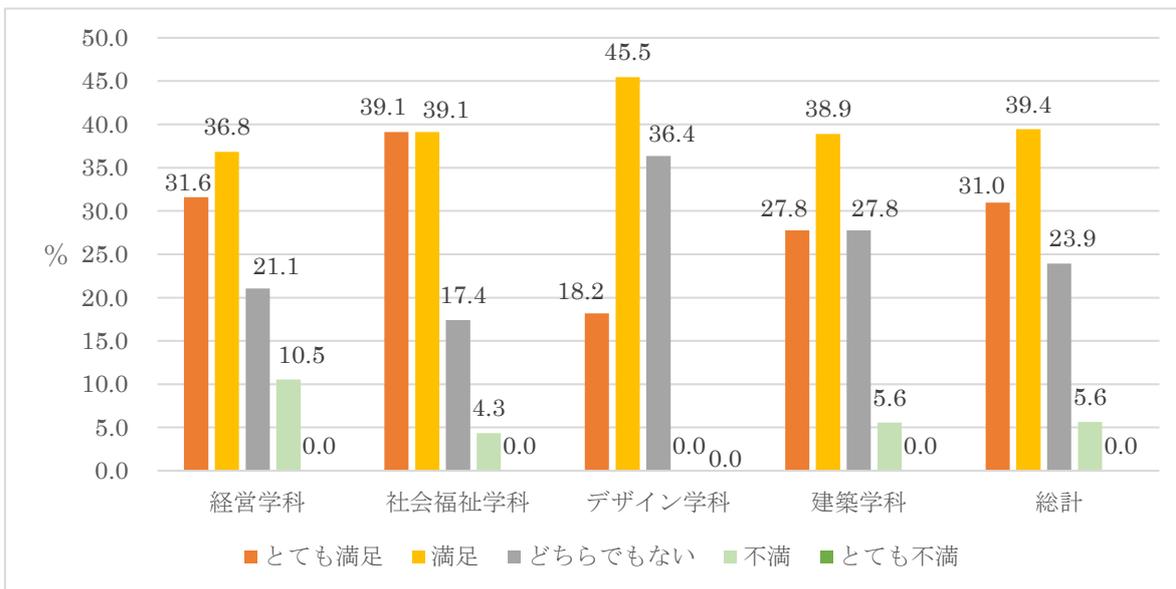
経営学科 31.6% > 建築学科 27.8% > 社会福祉学科 26.1% > デザイン学科 18.2%。

「とても満足」と「満足」の合計、

経営学科 73.7% > 建築学科 72.2% > 社会福祉学科 69.6% > デザイン学科 63.7%。

Q3. 本学の教育について  
 [④将来の仕事と授業内容の結びつき]

とても満足 と 満足 が **70.4%**



	とても満足	満足	どちらでもない	不満	とても不満	総計
経営学科	6	7	4	2		19
社会福祉学科	9	9	4	1		23
デザイン学科	2	5	4			11
建築学科	5	7	5	1		18
<b>総計</b>	<b>22</b>	<b>28</b>	<b>17</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>71</b>

将来の仕事と授業内容の結びつきは、70.4%が満足している。

「とても満足」は、

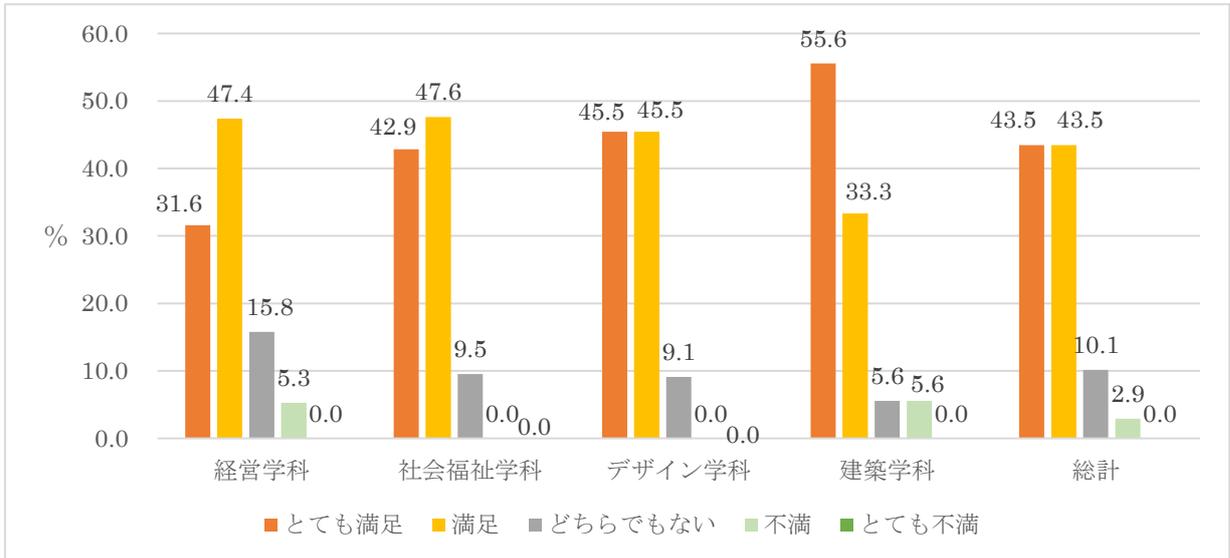
社会福祉学科 39.1% > 経営学科 31.6% > 建築学科 27.8% > デザイン学科 18.2%。

「とても満足」と「満足」の合計、

社会福祉学科 78.2% > 経営学科 68.4% > 建築学科 66.7% > デザイン学科 63.7%。

Q3. 本学の教育について  
 [⑤教員と話をする機会]

とても満足 と 満足 が **87.0%**



	とても満足	満足	どちらでもない	不満	とても不満	総計
経営学科	6	9	3	1		19
社会福祉学科	9	10	2			21
デザイン学科	5	5	1			11
建築学科	10	6	1	1		18
<b>総計</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>69</b>

少人数教育のため、学生と教員の接点が多く、満足度は 87.0%と高い。経営学科は学生数が多いためか、他学科に比べ若干満足度が低い。

「とても満足」は、

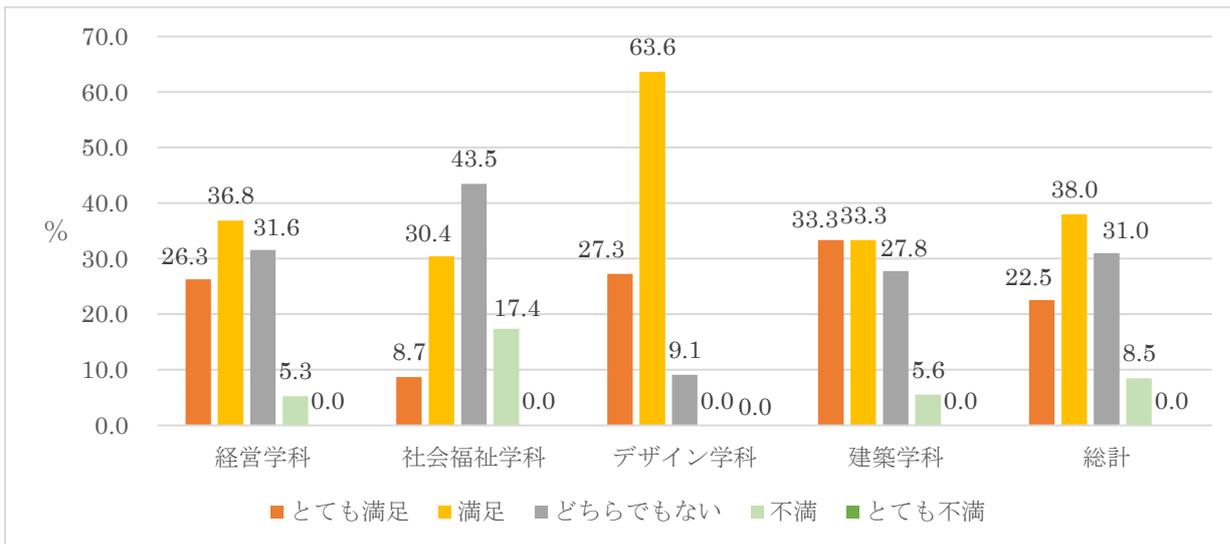
建築学科 55.6% > デザイン学科 45.5% > 社会福祉学科 42.9% > 経営学科 31.6%。

「とても満足」と「満足」の合計、

デザイン学科 91.0% > 社会福祉学科 90.5% > 建築学科 88.9% > 経営学科 79.0%。

Q3. 本学の教育について  
 [⑥大学のなかでの学生同士の一体感]

とても満足 と 満足 が **60.5%**



	とても満足	満足	どちらでもない	不満	とても不満	総計
経営学科	5	7	6	1		19
社会福祉学科	2	7	10	4		23
デザイン学科	3	7	1			11
建築学科	6	6	5	1		18
<b>総計</b>	<b>16</b>	<b>27</b>	<b>22</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>71</b>

大学のなかでの学生同士の一体感は、大学生は個々で活動することが多いが、本学はクラブに所属している学生が多いことや実技・実習等が多いので学生同士の一体感は持つことが多いと思われる。しかし、「とても満足」22.5%・「満足」38.0%と合わせて60.5%と低い結果となった。デザイン学科は、「とても満足」27.3%・「満足」63.6%で合計90.9%と非常に高い。

「とても満足」は、

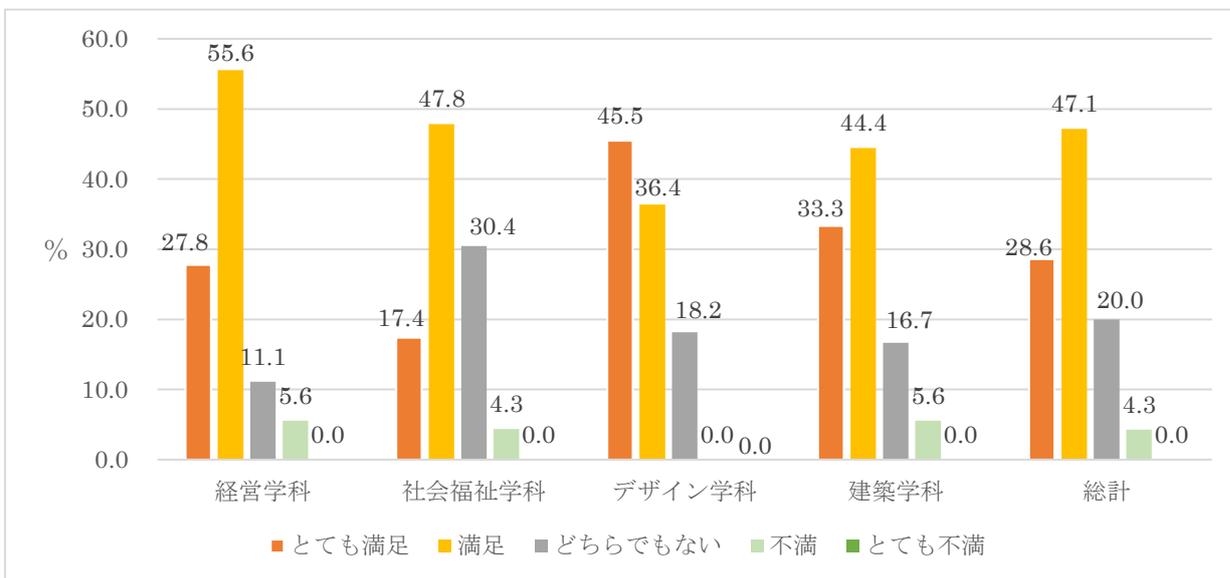
建築学科 33.3% > デザイン学科 27.3% > 経営学科 26.3% > 社会福祉学科 8.7%。

「とても満足」と「満足」の合計、

デザイン学科 90.9% > 建築学科 66.6% > 経営学科 63.1% > 社会福祉学科 39.1%。

Q3. 本学の教育について  
 [⑦大学での経験全般について]

とても満足 と 満足 が **75.7%**



	とても満足	満足	どちらでもない	不満	とても不満	総計
デザイン学科	5	4	2			11
経営学科	5	10	2	1		18
建築学科	6	8	3	1		18
社会福祉学科	4	11	7	1		23
<b>総計</b>	<b>20</b>	<b>33</b>	<b>14</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>70</b>

大学での経験は 75.7%が「とても満足」「満足」と回答している。「不満」は 4.3%。「とても不満」はなしと不満をもっている卒業は少ない。

「とても満足」は、

デザイン学科 45.5% > 建築学科 33.3% > 経営学科 27.8% > 社会福祉学科 17.4%。

「とても満足」と「満足」の合計、

経営学科 83.4% > デザイン学科 81.9% > 建築学科 77.7% > 社会福祉学科 65.2%。

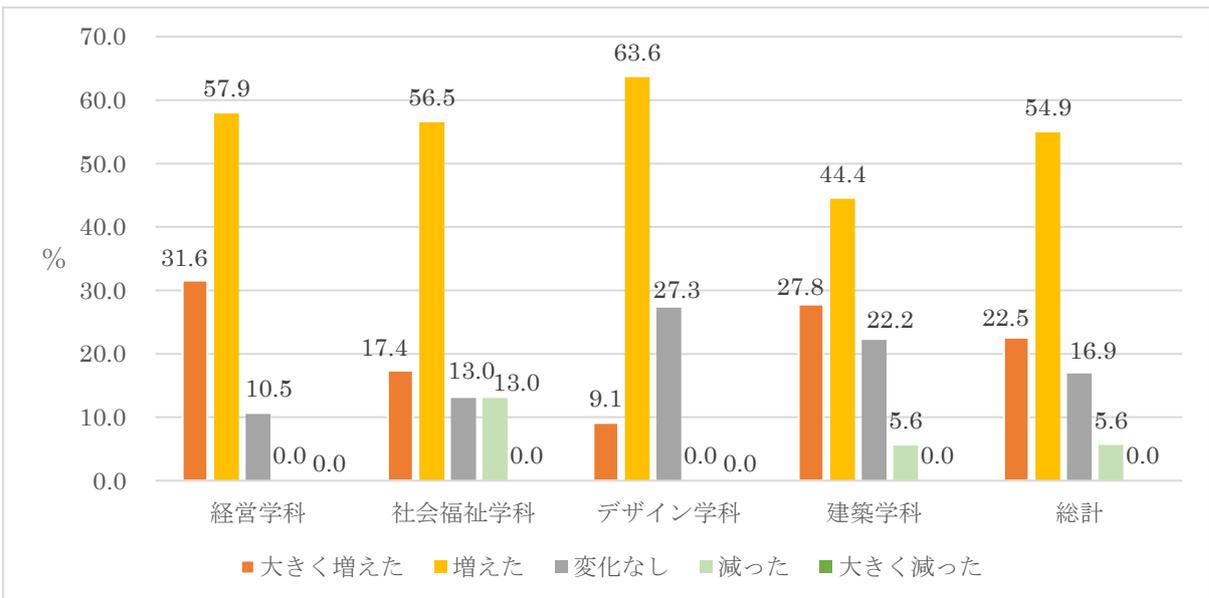
Q 4は、大学入学後から卒業迄に、能力や知識は増えたかを下記の8項目を調査しました。

- [① 一般的な教養]
- [② 分析力や問題解決能力]
- [③ 専門分野や学科の知識]
- [④ 人間関係を構築する能力]
- [⑤ 他の人と協力して物事を遂行する能力]
- [⑥ 地域社会が直面する問題を理解する能力]
- [⑦ 国民が直面する問題を理解する能力]
- [⑧ 文章表現の能力]

Q 4. 入学した時点と比較して、以下の能力や知識はどのように変化しましたか。

[①一般的な教養]

大きく増えた と 増えた が **77.4%**



	大きく増えた	増えた	変化なし	減った	大きく減った	総計
経営学科	6	11	2			19
社会福祉学科	4	13	3	3		23
デザイン学科	1	7	3			11
建築学科	5	8	4	1		18
<b>総計</b>	<b>16</b>	<b>39</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>71</b>

全学では 77.4%の卒業生が「一般的な教養」は増えたと実感している。

「大きく増えた」は、

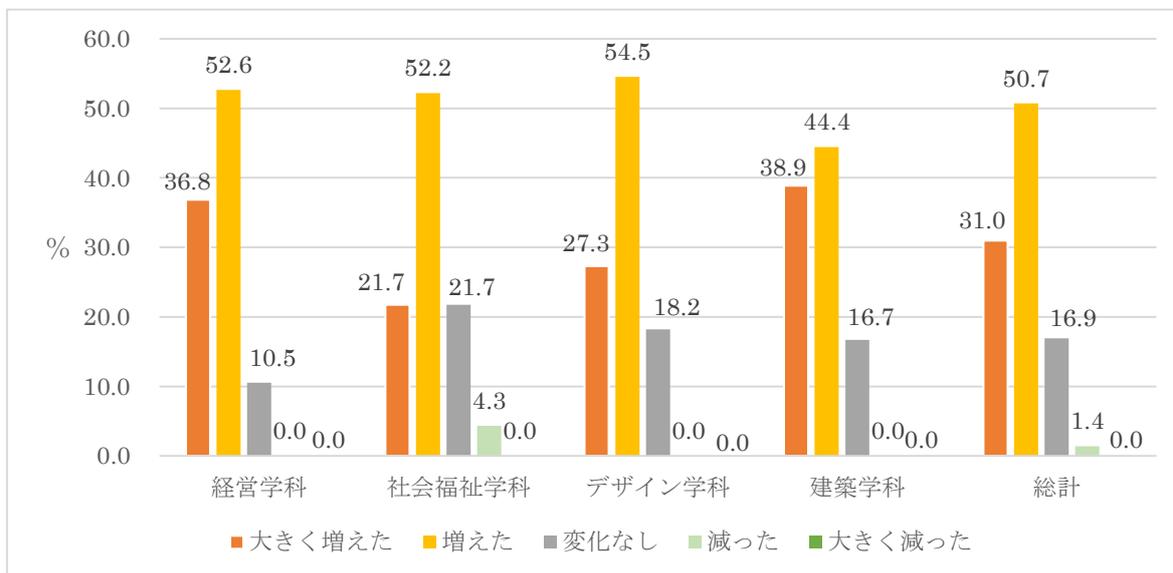
経営学科 31.6% > 建築学科 27.8% > 社会福祉学科 17.4% > デザイン学科 9.1%。

「大きく増えた」と「増えた」の合計、

経営学科 89.5% > 社会福祉学科 73.9% > デザイン学科 72.7% > 建築学科 72.2%。

Q4. 入学した時点と比較して、以下の能力や知識はどのように変化しましたか。  
 [②分析力や問題解決能力]

大きく増えた と 増えた が **81.7%**



	大きく増えた	増えた	変化なし	減った	大きく減った	総計
経営学科	7	10	2			19
社会福祉学科	5	12	5	1		23
デザイン学科	3	6	2			11
建築学科	7	8	3			18
<b>総計</b>	<b>22</b>	<b>36</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>71</b>

分析力や問題解決能力について全体では 81.7%が「大きく増えた」「増えた」と回答しており良い結果である。経営学科・デザイン学科・建築学科は増えたと実感した卒業生が8割を超えているが社会福祉学科は73.9%と少し低く、「減った」と回答した卒業生は4.3%。

「大きく増えた」は、

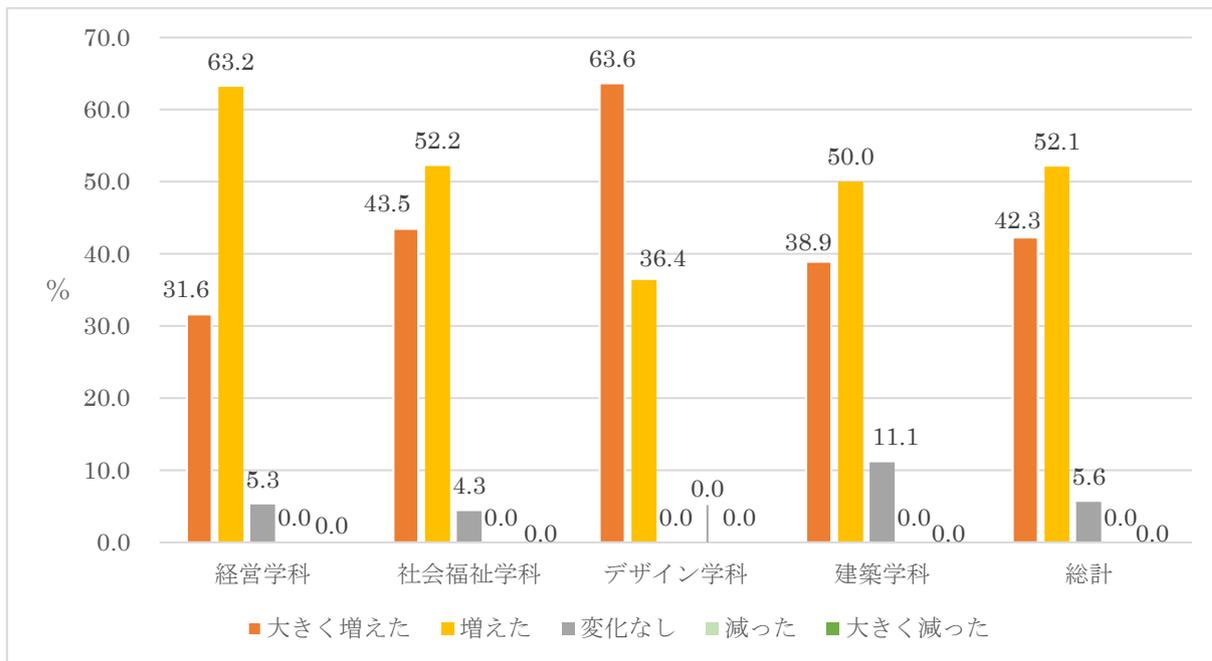
建築学科 38.9% > 経営学科 36.8% > デザイン学科 27.3% > 社会福祉学科 21.7%。

「大きく増えた」と「増えた」の合計、

経営学科 89.4% > 建築学科 83.3% > デザイン学科 81.8% > 社会福祉学科 73.9%。

Q 4. 入学した時点と比較して、以下の能力や知識はどのように変化しましたか。  
 [③専門分野や学科の知識]

大きく増えた と 増えた が **94.4%**



	大きく増えた	増えた	変化なし	減った	大きく減った	総計
経営学科	6	12	1			19
社会福祉学科	10	12	1			23
デザイン学科	7	4				11
建築学科	7	9	2			18
<b>総計</b>	<b>30</b>	<b>37</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>71</b>

94.4%が「大きく増えた」「増えた」と回答しており、本学の卒業生の大部分が成長したと感じている。「大きく増えた」が 42.3%と高く、特にデザイン学科は 63.6%と非常に高い。また、「減った」や「大きく減った」と回答した卒業生はいなかった。

「大きく増えた」は、

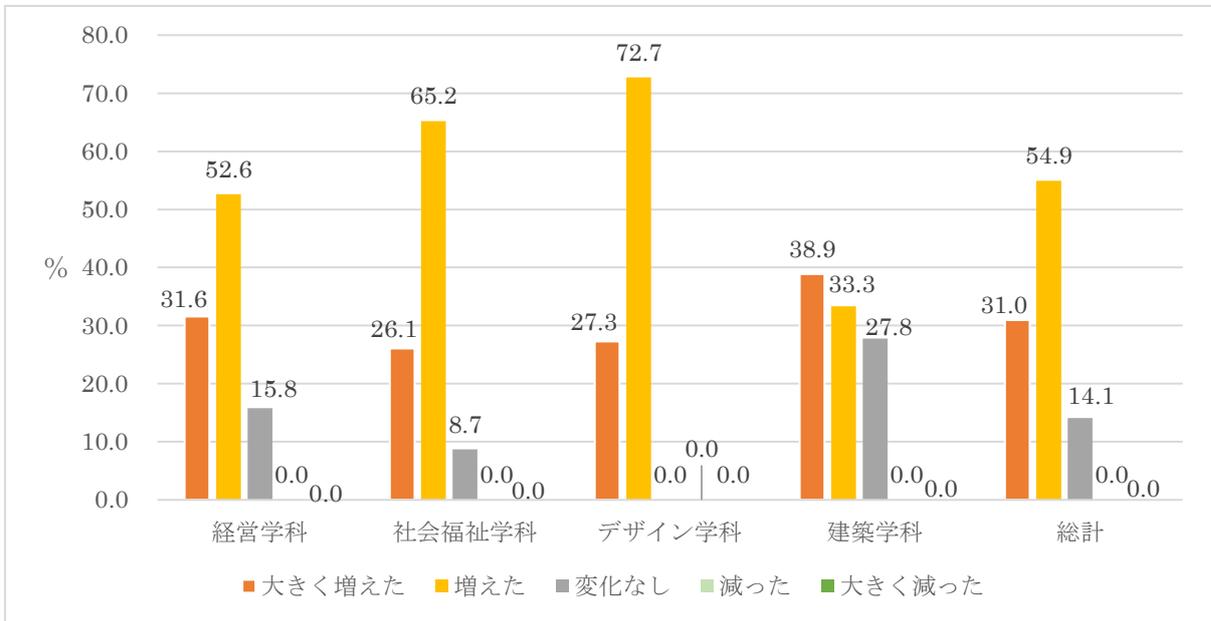
デザイン学科 63.6% > 社会福祉学科 43.5% > 建築学科 38.9% > 経営学科 31.6%。

「大きく増えた」と「増えた」の合計、

デザイン学科 100.0% > 社会福祉学科 95.7% > 経営学科 94.8% > 建築学科 88.9%。

Q4. 入学した時点と比較して、以下の能力や知識はどのように変化しましたか。  
 [④人間関係を構築する能力]

大きく増えた と 増えた が **85.9%**



	大きく増えた	増えた	変化なし	減った	大きく減った	総計
経営学科	6	10	3			19
社会福祉学科	6	15	2			23
デザイン学科	3	8				11
建築学科	7	6	5			18
<b>総計</b>	<b>22</b>	<b>39</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>71</b>

人間関係構築する能力は、85.9%の卒業生が増えたと答えている。この設問も「減った」と「大きく減った」と回答している卒業生はいなかった。デザイン学科は全員が「大きく増えた」または「増えた」と回答している。

「大きく増えた」は、

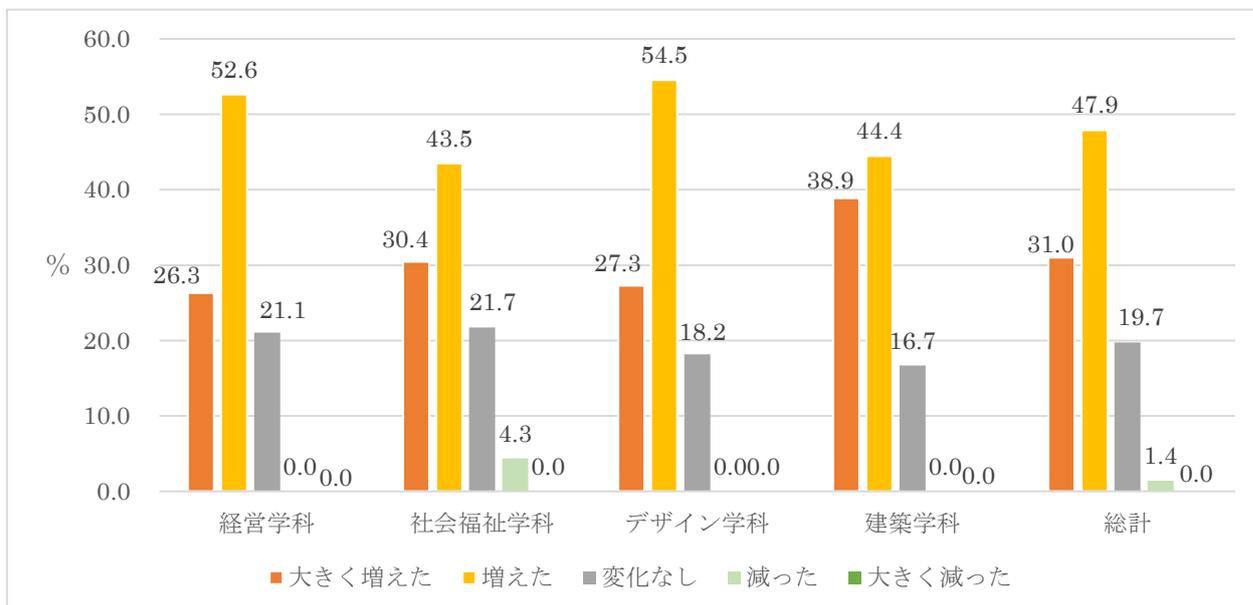
建築学科 38.9% > 経営学科 31.6% > 社会福祉学科 31.6% > デザイン学科 27.3%。

「大きく増えた」と「増えた」の合計、

デザイン学科 100.0% > 社会福祉学科 91.3% > 経営学科 84.2% > 建築学科 72.2%。

Q4. 入学した時点と比較して、以下の能力や知識はどのように変化しましたか。  
 [⑤他の人と協力して物事を遂行する能力]

大きく増えた と 増えた が **78.9%**



	大きく増えた	増えた	変化なし	減った	大きく減った	総計
経営学科	5	10	4			19
社会福祉学科	7	10	5	1		23
デザイン学科	3	6	2			11
建築学科	7	8	3			18
<b>総計</b>	<b>22</b>	<b>34</b>	<b>14</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>71</b>

他の人と協力して物事を遂行する能力は、「大きく増えた」と「増えた」が78.9%と高い。デザイン学科は、全員が増えたと実感している。

「大きく増えた」は、

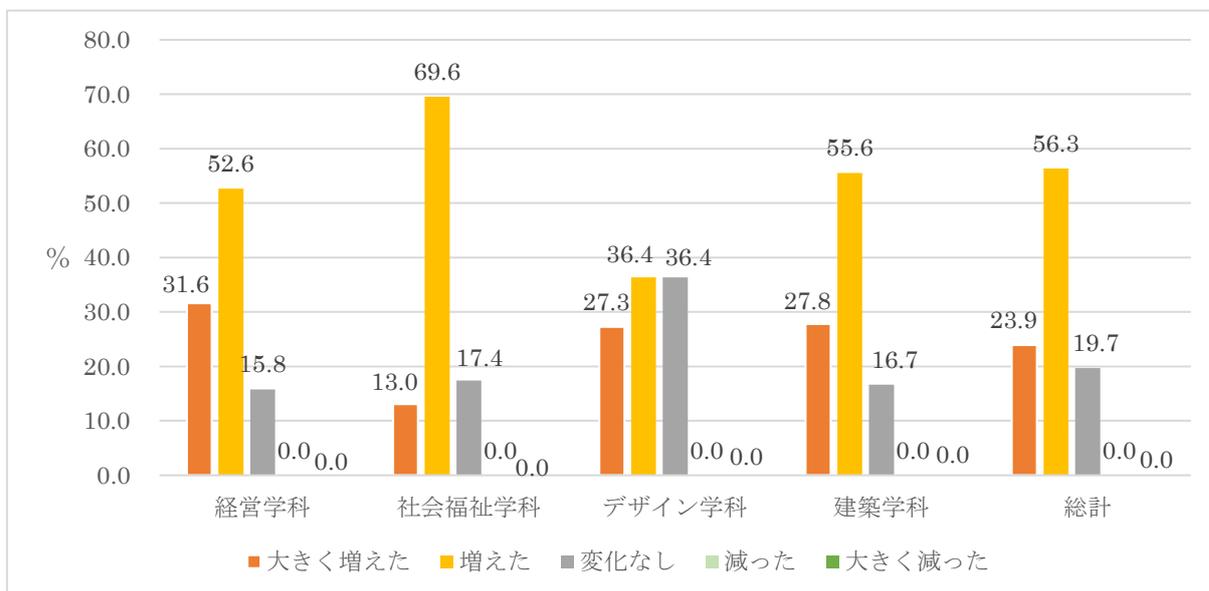
建築学科 38.9% > 経営学科 31.6% > 社会福祉学科 31.6% > デザイン学科 27.3%。

「大きく増えた」と「増えた」の合計、

デザイン学科 100.0% > 社会福祉学科 91.3% > 経営学科 84.2% > 建築学科 72.2%。

Q 4. 入学した時点と比較して、以下の能力や知識はどのように変化しましたか。  
 [⑥地域社会が直面する問題を理解する能力]

大きく増えた と 増えた が **80.2%**



	大きく増えた	増えた	変化なし	減った	大きく減った	総計
経営学科	6	10	3			19
社会福祉学科	3	16	4			23
デザイン学科	3	4	4			11
建築学科	5	10	3			18
<b>総計</b>	<b>17</b>	<b>40</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>71</b>

地域社会が直面する問題を理解する力は、大学生ともなれば身につけていなければならない。全体で 80.2%は合格点。デザイン学科の卒業生は他学科に比べ若干社会への関心の低いようである。

「大きく増えた」は、

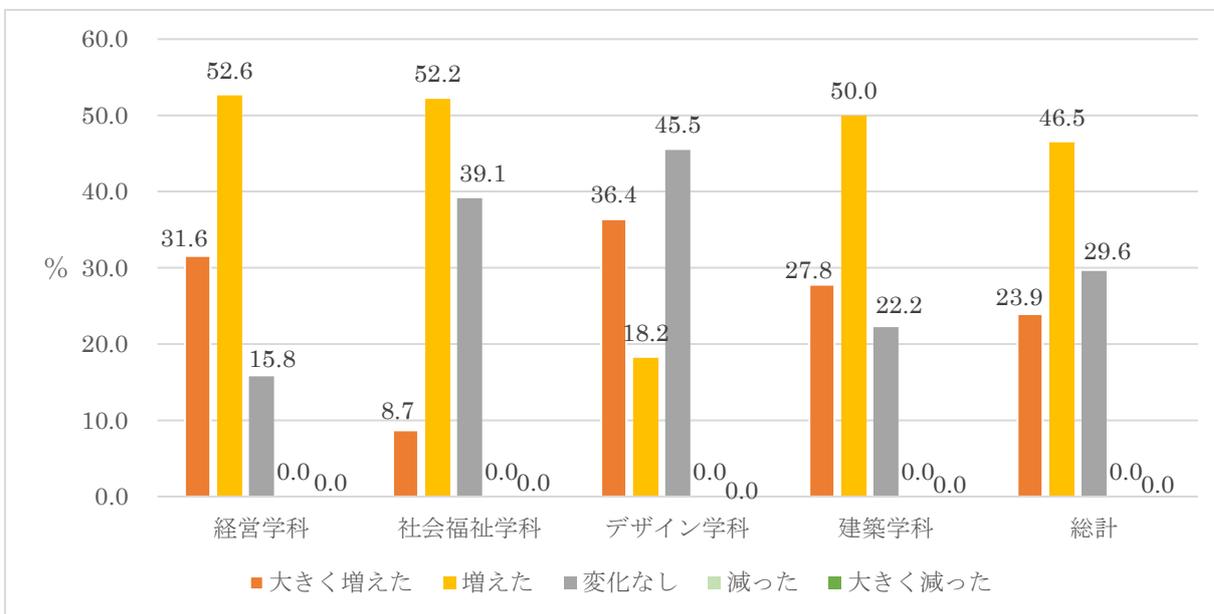
経営学科 31.6% > 建築学科 27.8% > デザイン学科 27.3% > 社会福祉学科 13.0%。

「大きく増えた」と「増えた」の合計、

経営学科 84.2% > 建築学科 83.4% > 社会福祉学科 82.6% > デザイン学科 63.7%。

Q 4. 入学した時点と比較して、以下の能力や知識はどのように変化しましたか。  
 [⑦国民が直面する問題を理解する能力]

大きく増えた と 増えた が **70.4%**



	大きく増えた	増えた	変化なし	減った	大きく減った	総計
経営学科	6	10	3			19
社会福祉学科	2	12	9			23
デザイン学科	4	2	5			11
建築学科	5	9	4			18
<b>総計</b>	<b>17</b>	<b>33</b>	<b>21</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>71</b>

Q 4 ⑥と同じ、全体としては概ね高い数字である。デザイン学科は、「大きく増えた」が 36.4% と高いが、「変化なし」も 45.5% と多い。全学科で「減った」「大きく減った」と回答した卒業生はひとりもいなかった。

「大きく増えた」は、

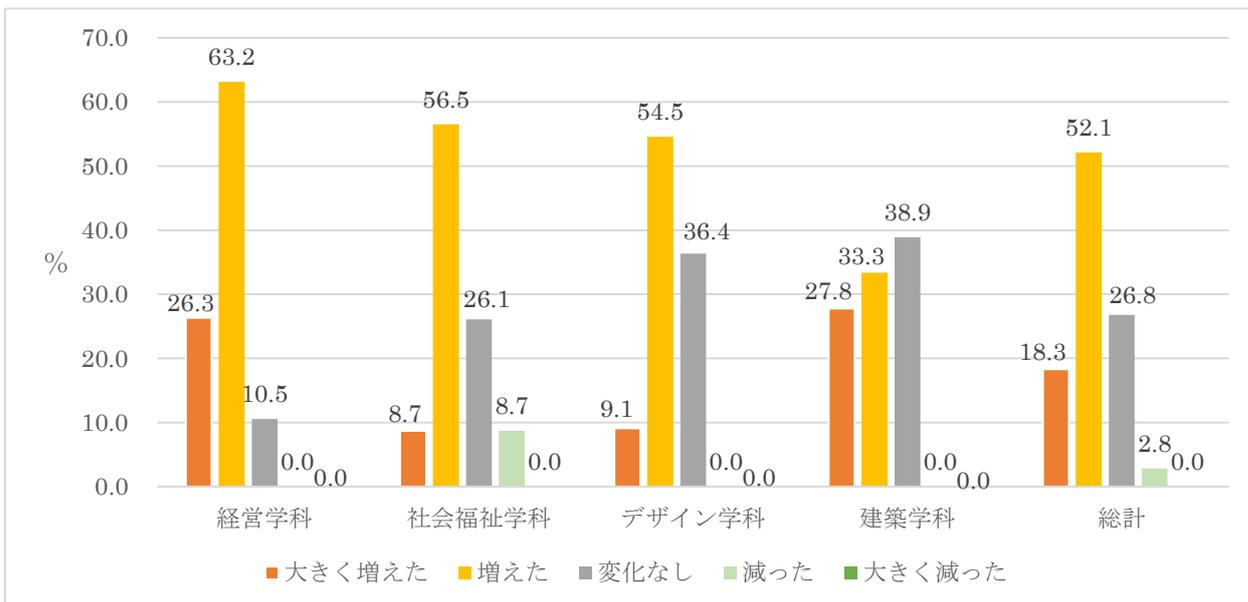
デザイン学科 36.4% > 経営学科 31.6% > 建築学科 27.8% > 社会福祉学科 8.7%。

「大きく増えた」と「増えた」の合計、

経営学科 84.2% > 建築学科 77.8% > 社会福祉学科 60.9% > デザイン学科 54.6%。

Q 4. 入学した時点と比較して、以下の能力や知識はどのように変化しましたか。  
 [⑧文章表現の能力]

大きく増えた と 増えた が **70.4%**



	大きく増えた	増えた	変化なし	減った	大きく減った	総計
経営学科	5	12	2			19
社会福祉学科	2	13	6	2		23
デザイン学科	1	6	4			11
建築学科	5	6	7			18
<b>総計</b>	<b>13</b>	<b>37</b>	<b>19</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>71</b>

文章表現の能力は、70.4%が増えたと回答。経営学科が増えたと回答した率が高い一方、他の3学科は、増えたと答えた卒業が多いが、変化なし等の比率も高い。

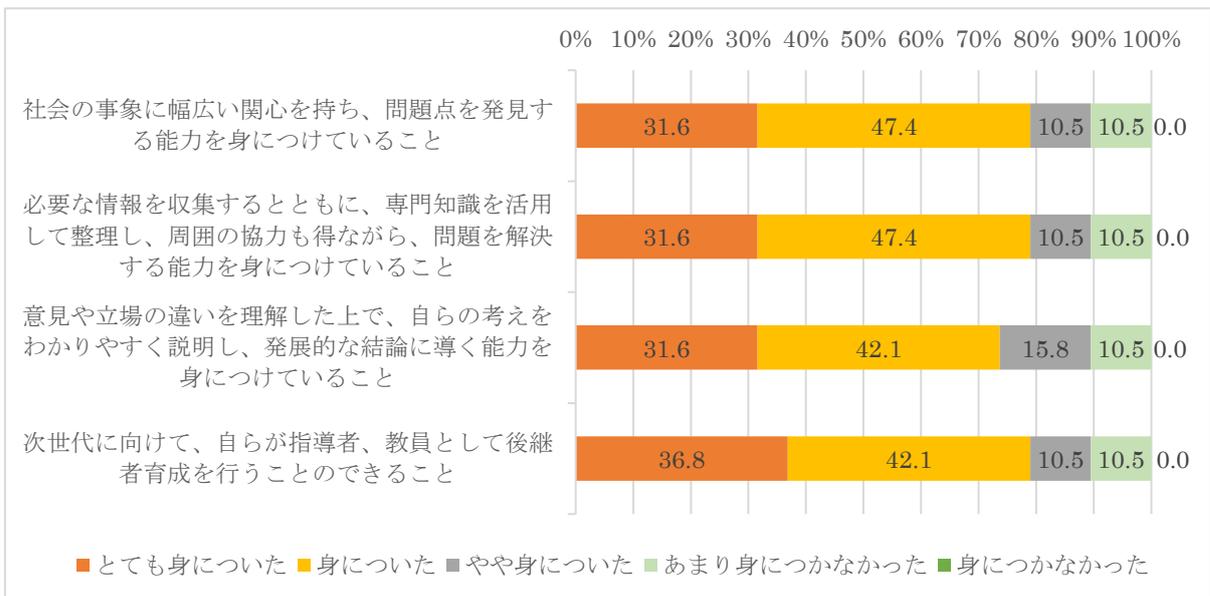
「大きく増えた」は、

建築学科 27.8% > 経営学科 26.3% > デザイン学科 9.1% > 社会福祉学科 8.7%。

「大きく増えた」と「増えた」の合計、

経営学科 89.5% > 社会福祉学科 65.2% > デザイン学科 63.6% > 建築学科 61.1%。

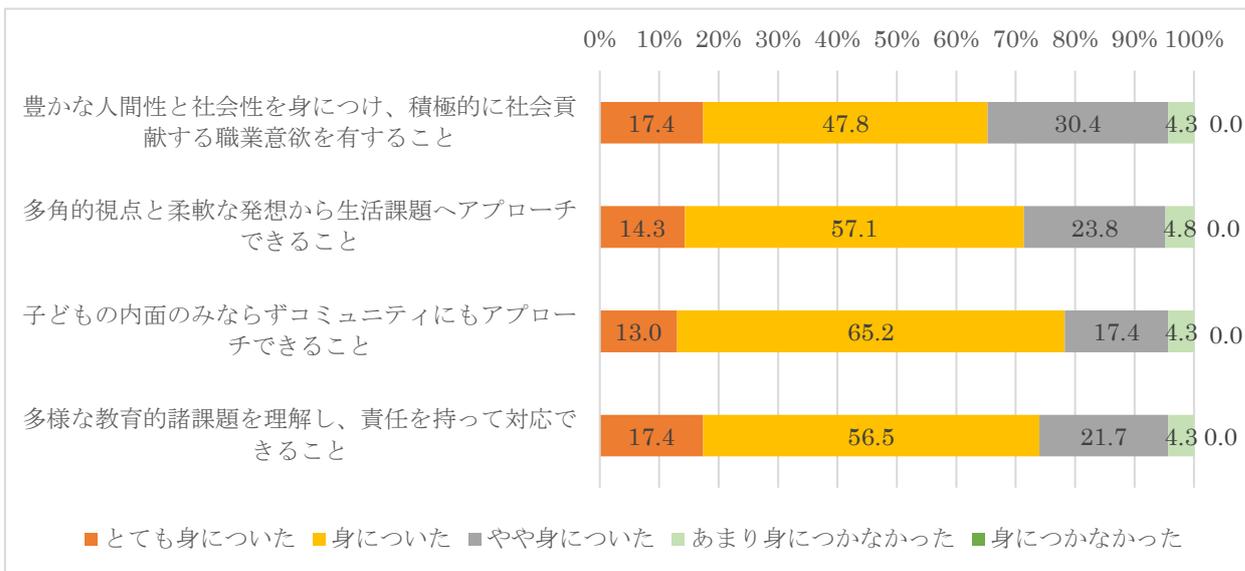
Q5. ディプロマ・ポリシー（学位授与の方針）は、どの程度身につきましたか。  
 [経営学科の卒業生]



	とても身についた	身についた	やや身についた	あまり身につかなかった	身につかなかった	総計
社会の事象に幅広い関心を持ち、問題点を発見する能力を身につけていること	6	9	2	2		19
必要な情報を収集するとともに、専門知識を活用して整理し、周囲の協力も得ながら、問題を解決する能力を身につけていること	6	9	2	2		19
意見や立場の違いを理解した上で、自らの考えをわかりやすく説明し、発展的な結論に導く能力を身につけていること	6	8	3	2		19
次世代に向けて、自らが指導者、教員として後継者育成を行うことのできる	7	8	2	2	0	19

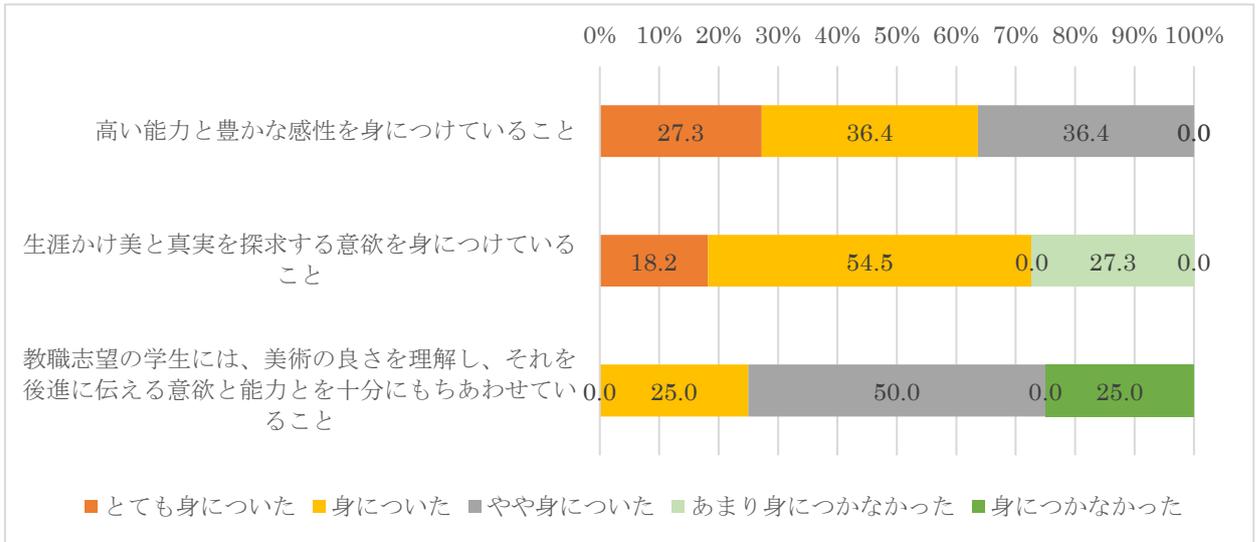
経営学科の卒業生の8割近く4分の3は、ディプロマ・ポリシーを身につけて卒業したと感じている。すべてのディプロマ・ポリシーは、ほぼ同じ傾向である。

[社会福祉学科の卒業生]



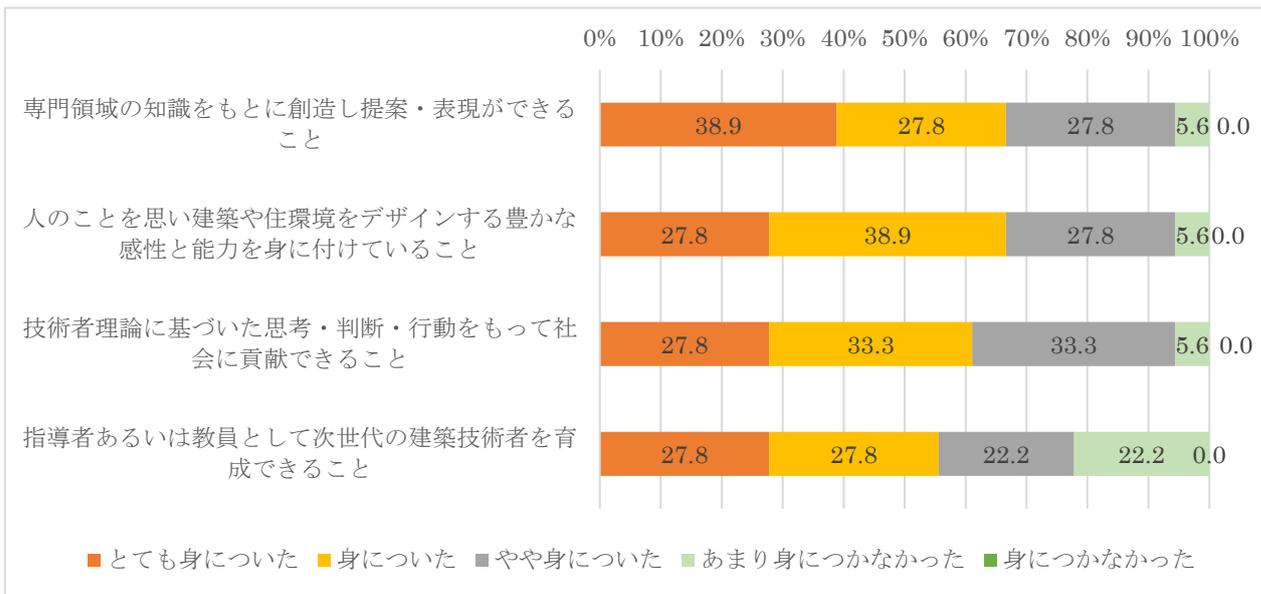
	とても身についた	身についた	やや身についた	あまり身につかなかった	身につかなかった	総計
豊かな人間性と社会性を身につけ、積極的に社会貢献する職業意欲を有すること	4	11	7	1		23
多角的視点と柔軟な発想から生活課題へアプローチできること	3	12	5	1		21
子どもの内面のみならずコミュニティにもアプローチできること	3	15	4	1		23
多様な教育的諸課題を理解し、責任を持って対応できること	4	13	5	1		23

[デザイン学科の卒業生]



	とても身についた	身についた	やや身についた	あまり身につかなかった	身につかなかった	総計
高い能力と豊かな感性を身につけていること	3	4	4			11
生涯かけ美と真実を探究する意欲を身につけていること	2	6		3		11
教職志望の学生には、美術の良さを理解し、それを後進に伝える意欲と能力とを十分にもちあわせていること		1	2		1	4

[建築学科の卒業生]

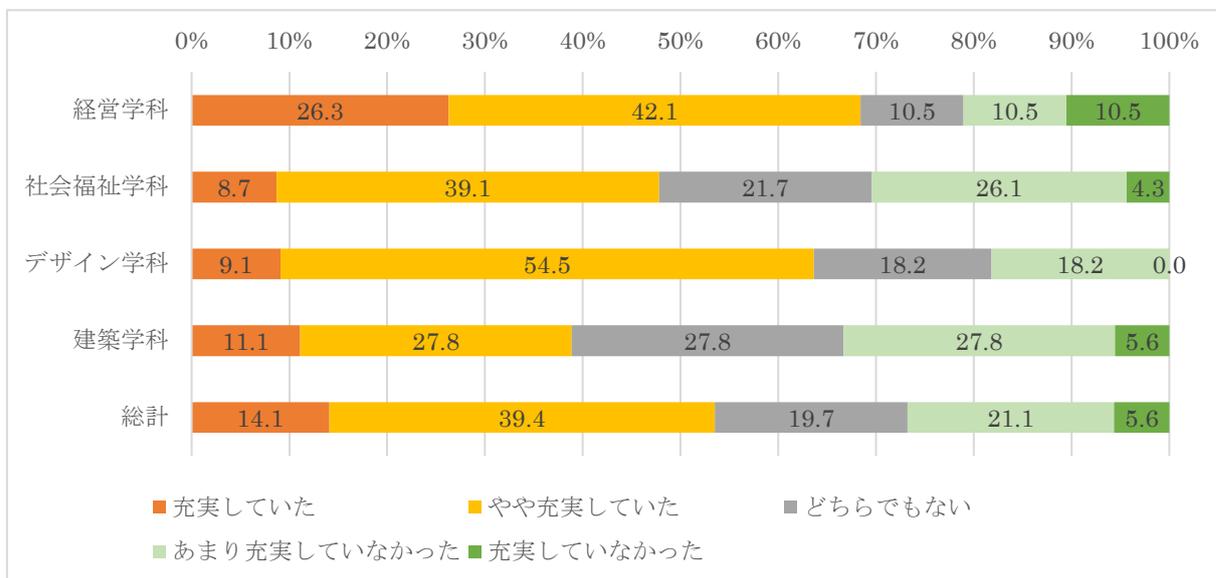


	とても身についた	身についた	やや身についた	あまり身につかなかった	身につかなかった	総計
専門領域の知識をもとに創造し提案・表現ができること	7	5	5	1		18
人のことを思い建築や住環境をデザインする豊かな感性と能力を身に付けていること	5	7	5	1		18
技術者理論に基づいた思考・判断・行動をもって社会に貢献できること	5	6	6	1		18
指導者あるいは教員として次世代の建築技術者を育成できること	5	5	4	4		18

Q6. 学内の施設・設備は充実していましたか

充実していた と やや充実していた が **53.5%**

あまり充実していなかった と 充実していなかった が **26.7%**

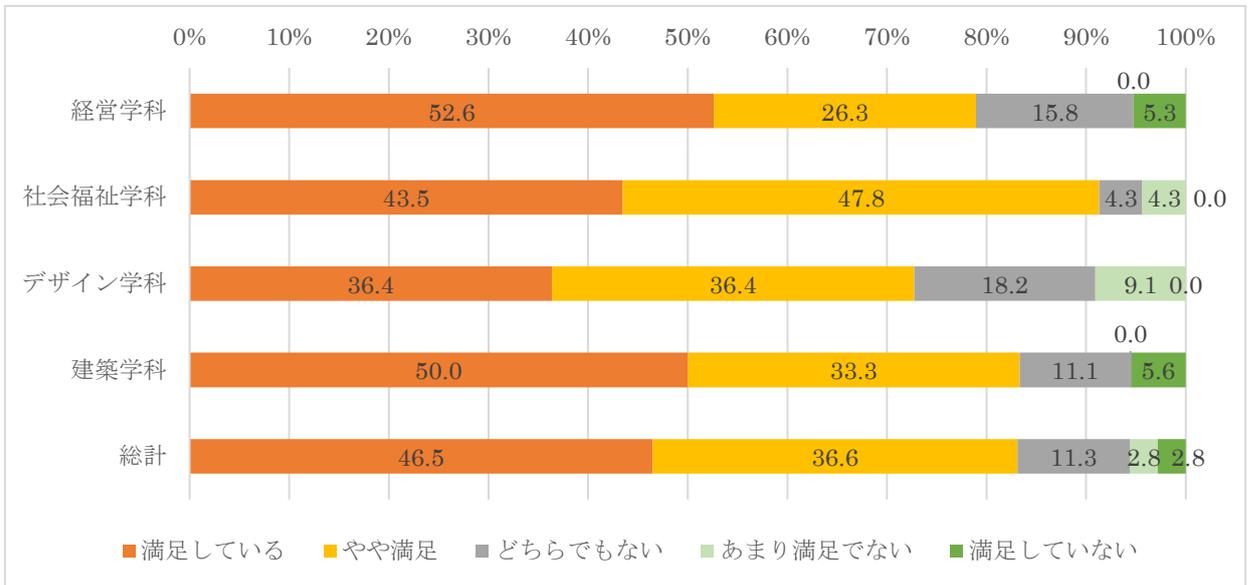


	充実していた	やや充実していた	どちらでもない	あまり充実していなかった	充実していなかった	総計
経営学科	5	8	2	2	2	19
社会福祉学科	2	9	5	6	1	23
デザイン学科	1	6	2	2		11
建築学科	2	5	5	5	1	18
<b>総計</b>	<b>10</b>	<b>28</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>4</b>	<b>71</b>

「充実していた」14.1%、「やや充実していた」39.4%と合計53.5%であった。と学修する環境としては合格点をいただいたが、一部老朽化し更新が必要な設備等があり、今後改善が必要である。

Q7. 卒業後の進路について

満足しているとやや満足が **83.1%**

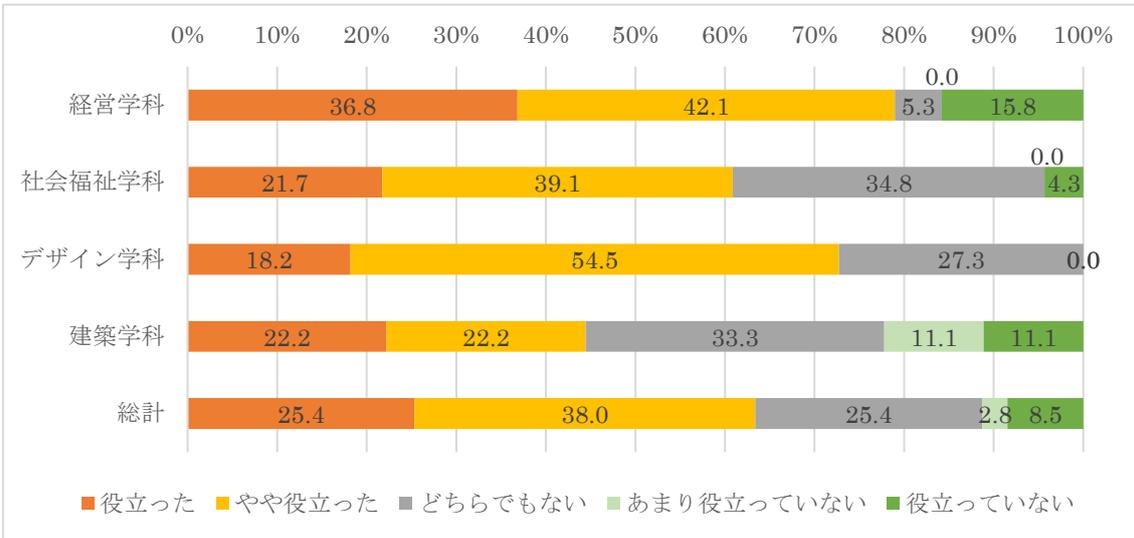


	満足している	やや満足	どちらでもない	あまり満足でない	満足していない	総計
経営学科	10	5	3		1	19
社会福祉学科	10	11	1	1		23
デザイン学科	4	4	2	1		11
建築学科	9	6	2		1	18
<b>総計</b>	<b>33</b>	<b>26</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>71</b>

令和元年度就職率は97.9%と例年通り高く、卒業後の進路については、「満足している」が46.5%、「やや満足」が36.6%と回答しており、8割を超える卒業生が就職に満足している。

Q8. 本学のキャリア支援は役に立ちましたか

役立ったとやや役立ったが **63.4%**



	役立った	やや役立った	どちらでもない	あまり役立っていない	役立っていない	総計
経営学科	7	8	1		3	19
社会福祉学科	5	9	8		1	23
デザイン学科	2	6	3			11
建築学科	4	4	6	2	2	18
総計	18	27	18	2	6	71

Q6と同様な結果となり、本学にキャリア支援については役立ったと感じた卒業生が大部分であった。しかし、学科でのバラツキが見受けられる。特にデザイン学科の卒業生からは、本学のキャリア支援に対する満足度が高いと評価された。

Q7 卒業後の進路は、社会福祉と建築が満足と回答する卒業生が多かったが、Q8のキャリア支援の評価については、経営とデザインの評価が高いが、社会福祉と建築は満足度が低い結果となった。経営学科 役立った 36.8%とやや役立った 42.1%が 78.9%と高いが、役立っていないが 15.8%もあり 4学科の中で一番高い比率であった。

Q9. 本学に対するご意見や後輩へのメッセージがありましたらご記入ください。

概ね大学へのお礼と感謝のメッセージであった。

## 令和元年度 星槎道都大学 卒業時満足度調査

調査期間：令和2年3月4日（水）～3月15日（日）

ご卒業おめでとうございます。令和元年度卒業生の皆様に調査へのご協力をお願いします。  
この調査の結果につきましては、本学の教育改善に活用させていただきます。

所属学科	学科	性別	男・女
------	----	----	-----

以下の該当する回答数字に ○ を記入するか、回答数字を記入して下さい。

### Q1. 本学に入学してよかったと思いますか。

- ① 大変良かった      ② 良かった      ③ どちらでもない  
④ 良くなかった      ⑤ とても良くなかった      回答数字（      ）

### Q2. 所属した学部・学科に満足していますか。

- ① とても満足      ② 満足      ③ どちらでもない  
④ 不満      ⑤ とても不満      回答数字（      ）

### Q3. 本学の教育について満足しましたか。

（とても満足 → 5）（満足 → 4）（どちらでもない → 3）（不満 → 2）（とても不満 → 1）

- ① 専門教育あるいは所属学科の授業      回答数字（      ）  
② 授業の全体的な質      回答数字（      ）  
③ 日常生活と授業内容との関連      回答数字（      ）  
④ 将来の仕事と授業内容の結びつき      回答数字（      ）  
⑤ 教員と話をする機会      回答数字（      ）  
⑥ 大学のなかでの学生同士の一体感      回答数字（      ）  
⑦ 大学での経験全般について      回答数字（      ）

### Q4. 入学した時点と比較して、以下の能力や知識はどのように変化しましたか。

（大きく増えた → 5）（増えた → 4）（変化なし → 3）（減った → 2）（大きく減った → 1）

- ① 一般的な教養      回答数字（      ）  
② 分析力や問題解決能力      回答数字（      ）  
③ 専門分野や学科の知識      回答数字（      ）  
④ 人間関係を構築する能力      回答数字（      ）  
⑤ 他の人と協力して物事を遂行する能力      回答数字（      ）  
⑥ 地域社会が直面する問題を理解する能力      回答数字（      ）  
⑦ 国民が直面する問題を理解する能力      回答数字（      ）  
⑧ 文章表現の能力      回答数字（      ）

アンケートは裏面に続きます。

---

**Q5. ディプロマ・ポリシー（学位授与の方針）は、どの程度身につきましたか。**

---

（とても身についた → 5）（身についた → 4）（やや身についた → 3）（あまり身につかなかった → 2）  
（身につかなかった → 1）

●経営学科の卒業生

- ① 社会の事象に幅広い関心を持ち、問題点を発見する能力を身につけていること 回答数字（ ）
- ② 必要な情報を収集するとともに、専門知識を活用して整理し、周囲の協力も得ながら、問題を解決する能力を身につけていること 回答数字（ ）
- ③ 意見や立場の違いを理解した上で、自らの考えをわかりやすく説明し、発展的な結論に導く能力を身につけていること 回答数字（ ）
- ④ 次世代に向けて、自らが指導者、教員として後継者育成を行うことのできる事 回答数字（ ）

●社会福祉学科の卒業生

- ① 豊かな人間性と社会性を身につけ、積極的に社会貢献する職業意欲を有すること 回答数字（ ）
- ② 多角的視点と柔軟な発想から生活課題へアプローチできること 回答数字（ ）
- ③ 子どもの内面のみならずコミュニティにもアプローチできること 回答数字（ ）
- ④ 多様な教育的諸課題を理解し、責任を持って対応できること 回答数字（ ）

●デザイン学科の卒業生 ※③は、該当する方のみ回答してください

- ① 高い能力と豊かな感性を身につけていること 回答数字（ ）
- ② 生涯かけて美と真実を探究する意欲を身につけていること 回答数字（ ）
- ③ 教職志望の学生には、美術の良さを理解し、それを後進に伝える意欲と能力とを十分にもちあわせていること 回答数字（ ）

●建築学科の卒業生

- ① 専門領域の知識をもとに建築を創造し提案・表現ができること 回答数字（ ）
- ② 人のことを思い建築や住環境をデザインする豊かな感性と能力を身に付けていること 回答数字（ ）
- ③ 技術者理論に基づいた思考・判断・行動をもって社会に貢献できること 回答数字（ ）
- ④ 指導者あるいは教員として次世代の建築技術者を育成できること 回答数字（ ）

---

**Q6. 学内の施設・設備は充実していましたか。**

---

- ① 充実していた                      ② やや充実していた                      ③ どちらでもない
- ④ あまり充実していなかった                      ⑤ 充実していなかった                      回答数字（ ）

---

**Q7. 卒業後の進路について**

---

- ① 満足している                      ② やや満足                      ③ どちらでもない
- ④ あまり満足でない                      ⑤ 満足していない                      回答数字（ ）

---

**Q8. 本学のキャリア支援は役に立ちましたか。**

---

- ① 役立った                      ② やや役立った                      ③ どちらでもない
- ④ あまり役立っていない                      ⑤ 役立っていない                      回答数字（ ）

---

**Q9. 本学に対するご意見や後輩へのメッセージがありましたらご記入ください。**

---

アンケートは以上です。ご協力ありがとうございました。