２０２０年度
星槎道都大学
授業計画
目次

情報基礎演習 □ 4Q
情報基礎演習 □ 4Q
経営学総論 3Q
住空間計画 3Q
社会学入門 3Q
経済学入門 4Q
数学入門 4Q
情報基礎演習 □ 3Q
情報基礎演習 □ 3Q
情報基礎演習 □ 3Q
情報基礎演習 □ 4Q
基礎英語 □ 3Q
基礎英語 □ 3Q
基礎英語 □ 3Q
基礎英語 □ 3Q
基礎英語 □ 3Q
基礎英語 □ 3Q
基礎英語 □ 3Q
健康科学 3Q
健康科学 3Q
健康科学 後期集中
健康科学 3Q
美術学概論 □ 3Q
建築設計製図 後期
文章表現演習 3Q
文章表現演習 4Q
文章表現演習 4Q
英語支援演習 □ （職業理解支援） 後期
英語支援演習 □ （職業理解支援） 後期
英語支援演習 □ （職業理解支援） 後期
相談援助の理論と方法 □ 3Q
専門演習 □ B 後期
専門演習 □ B 後期
専門演習 □ B 後期
専門演習 □ B 後期
専門演習 □ B 後期
専門演習 □ B 後期
専門演習 □ B 後期
専門演習 □ B 後期
専門演習 □ B 後期
専門演習 □ B 後期
専門研究 □ B 後期集中
専門研究 □ B 後期集中
専門研究 □ B 後期集中
専門研究 □ B 後期集中
専門研究 □ B 後期集中
専門研究 □ B 後期集中
専門研究 □ B 後期集中
専門研究 □ B 後期集中
専門研究 □ B 後期集中
専門研究 □ B 後期集中
建築研究 □ 後期集中
建築研究 □ 後期集中
建築研究 □ 後期集中
建築研究 □ 後期集中
建築研究 □ 後期集中
建築研究 □ 後期集中
建築研究 □ 後期集中
建築研究 □ 後期集中
地域マネジメント論 4Q
統計学入門 3Q
ミクロ経済論 3Q
社会学入門 3Q
自然と環境 後期
英語入門 □ 4Q
<table>
<thead>
<tr>
<th>クラス</th>
<th>関連科目</th>
<th>学期</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>5204000</td>
<td>平面構成Ⅱ</td>
<td>後期</td>
</tr>
<tr>
<td>5406002</td>
<td>スポーツマネジメント論</td>
<td>3Q</td>
</tr>
<tr>
<td>6102061</td>
<td>基礎ゼミナールⅠB</td>
<td>後期</td>
</tr>
<tr>
<td>6102062</td>
<td>基礎ゼミナールⅠB</td>
<td>後期</td>
</tr>
<tr>
<td>6102063</td>
<td>基礎ゼミナールⅠB</td>
<td>後期</td>
</tr>
<tr>
<td>6102064</td>
<td>基礎ゼミナールⅠB</td>
<td>後期</td>
</tr>
<tr>
<td>6102065</td>
<td>基礎ゼミナールⅠB</td>
<td>後期</td>
</tr>
<tr>
<td>6102066</td>
<td>基礎ゼミナールⅠB</td>
<td>後期</td>
</tr>
<tr>
<td>6102067</td>
<td>基礎ゼミナールⅠB</td>
<td>後期</td>
</tr>
<tr>
<td>6102068</td>
<td>基礎ゼミナールⅠB</td>
<td>後期</td>
</tr>
<tr>
<td>6102069</td>
<td>基礎ゼミナールⅠB</td>
<td>後期</td>
</tr>
<tr>
<td>6102070</td>
<td>基礎ゼミナールⅠB</td>
<td>後期</td>
</tr>
<tr>
<td>6102071</td>
<td>基礎ゼミナールⅠB</td>
<td>後期</td>
</tr>
<tr>
<td>6102072</td>
<td>基礎ゼミナールⅠB</td>
<td>後期</td>
</tr>
<tr>
<td>6102073</td>
<td>基礎ゼミナールⅠB</td>
<td>後期</td>
</tr>
<tr>
<td>6102074</td>
<td>基礎ゼミナールⅠB</td>
<td>後期</td>
</tr>
<tr>
<td>6102076</td>
<td>基礎ゼミナールⅠB</td>
<td>後期</td>
</tr>
<tr>
<td>6102077</td>
<td>基礎ゼミナールⅠB</td>
<td>後期</td>
</tr>
<tr>
<td>6102078</td>
<td>基礎ゼミナールⅠB</td>
<td>後期</td>
</tr>
<tr>
<td>6102079</td>
<td>基礎ゼミナールⅠB</td>
<td>後期</td>
</tr>
<tr>
<td>6102080</td>
<td>基礎ゼミナールⅠB</td>
<td>後期</td>
</tr>
<tr>
<td>6102081</td>
<td>基礎ゼミナールⅠB</td>
<td>後期</td>
</tr>
<tr>
<td>6102082</td>
<td>基礎ゼミナールⅠB</td>
<td>後期</td>
</tr>
<tr>
<td>6102083</td>
<td>基礎ゼミナールⅠB</td>
<td>後期</td>
</tr>
<tr>
<td>6102085</td>
<td>基礎ゼミナールⅠB</td>
<td>後期</td>
</tr>
<tr>
<td>7015002</td>
<td>相談援助の理論と方法Ⅳ</td>
<td>3Q</td>
</tr>
<tr>
<td>7213001</td>
<td>専門演習ⅡB</td>
<td>後期集中</td>
</tr>
<tr>
<td>7213002</td>
<td>専門演習ⅡB</td>
<td>後期集中</td>
</tr>
<tr>
<td>7213003</td>
<td>専門演習ⅡB</td>
<td>後期集中</td>
</tr>
<tr>
<td>7213004</td>
<td>専門演習ⅡB</td>
<td>後期集中</td>
</tr>
<tr>
<td>7213005</td>
<td>専門演習ⅡB</td>
<td>後期集中</td>
</tr>
<tr>
<td>7213006</td>
<td>専門演習ⅡB</td>
<td>後期集中</td>
</tr>
<tr>
<td>7213007</td>
<td>専門演習ⅡB</td>
<td>後期集中</td>
</tr>
<tr>
<td>7213008</td>
<td>専門演習ⅡB</td>
<td>後期集中</td>
</tr>
<tr>
<td>7213009</td>
<td>専門演習ⅡB</td>
<td>後期集中</td>
</tr>
<tr>
<td>7213010</td>
<td>専門演習ⅡB</td>
<td>後期集中</td>
</tr>
<tr>
<td>7213061</td>
<td>専門演習ⅡB</td>
<td>後期集中</td>
</tr>
<tr>
<td>7213062</td>
<td>専門演習ⅡB</td>
<td>後期集中</td>
</tr>
<tr>
<td>7213064</td>
<td>専門演習ⅡB</td>
<td>後期集中</td>
</tr>
<tr>
<td>7213065</td>
<td>専門演習ⅡB</td>
<td>後期集中</td>
</tr>
<tr>
<td>7213066</td>
<td>専門演習ⅡB</td>
<td>後期集中</td>
</tr>
<tr>
<td>7213067</td>
<td>専門演習ⅡB</td>
<td>後期集中</td>
</tr>
<tr>
<td>7213069</td>
<td>専門演習ⅡB</td>
<td>後期集中</td>
</tr>
<tr>
<td>7213070</td>
<td>専門演習ⅡB</td>
<td>後期集中</td>
</tr>
<tr>
<td>7213071</td>
<td>専門演習ⅡB</td>
<td>後期集中</td>
</tr>
<tr>
<td>7213072</td>
<td>専門演習ⅡB</td>
<td>後期集中</td>
</tr>
<tr>
<td>7337000</td>
<td>イラストレーションⅡ</td>
<td>3Q</td>
</tr>
<tr>
<td>7389061</td>
<td>専門研究ⅡB</td>
<td>後期集中</td>
</tr>
<tr>
<td>7389062</td>
<td>専門研究ⅡB</td>
<td>後期集中</td>
</tr>
<tr>
<td>7389063</td>
<td>専門研究ⅡB</td>
<td>後期集中</td>
</tr>
<tr>
<td>7389064</td>
<td>専門研究ⅡB</td>
<td>後期集中</td>
</tr>
<tr>
<td>7389065</td>
<td>専門研究ⅡB</td>
<td>後期集中</td>
</tr>
<tr>
<td>7389066</td>
<td>専門研究ⅡB</td>
<td>後期集中</td>
</tr>
<tr>
<td>7389067</td>
<td>専門研究ⅡB</td>
<td>後期集中</td>
</tr>
<tr>
<td>7389068</td>
<td>専門研究ⅡB</td>
<td>後期集中</td>
</tr>
<tr>
<td>7389069</td>
<td>専門研究ⅡB</td>
<td>後期集中</td>
</tr>
<tr>
<td>7514000</td>
<td>建築設計演習Ⅱ</td>
<td>後期</td>
</tr>
<tr>
<td>7626061</td>
<td>建築研究Ⅳ</td>
<td>後期集中</td>
</tr>
<tr>
<td>7626062</td>
<td>建築研究Ⅳ</td>
<td>後期集中</td>
</tr>
<tr>
<td>7626063</td>
<td>建築研究Ⅳ</td>
<td>後期集中</td>
</tr>
<tr>
<td>7626064</td>
<td>建築研究Ⅳ</td>
<td>後期集中</td>
</tr>
<tr>
<td>7626065</td>
<td>建築研究Ⅳ</td>
<td>後期集中</td>
</tr>
<tr>
<td>7626066</td>
<td>建築研究Ⅳ</td>
<td>後期集中</td>
</tr>
<tr>
<td>7626067</td>
<td>建築研究Ⅳ</td>
<td>後期集中</td>
</tr>
<tr>
<td>7626068</td>
<td>建築研究Ⅳ</td>
<td>後期集中</td>
</tr>
<tr>
<td>1207000</td>
<td>外国の歴史</td>
<td>3Q</td>
</tr>
<tr>
<td>7214061</td>
<td>卒業論文</td>
<td>後期集中</td>
</tr>
<tr>
<td>7214062</td>
<td>卒業論文</td>
<td>後期集中</td>
</tr>
<tr>
<td>7214064</td>
<td>卒業論文</td>
<td>後期集中</td>
</tr>
<tr>
<td>7214065</td>
<td>卒業論文</td>
<td>後期集中</td>
</tr>
<tr>
<td>7214066</td>
<td>卒業論文</td>
<td>後期集中</td>
</tr>
<tr>
<td>7214067</td>
<td>卒業論文</td>
<td>後期集中</td>
</tr>
<tr>
<td>7214068</td>
<td>卒業論文</td>
<td>後期集中</td>
</tr>
<tr>
<td>7214069</td>
<td>卒業論文</td>
<td>後期集中</td>
</tr>
<tr>
<td>7214070</td>
<td>卒業論文</td>
<td>後期集中</td>
</tr>
<tr>
<td>7214071</td>
<td>卒業論文</td>
<td>後期集中</td>
</tr>
<tr>
<td>7214072</td>
<td>卒業論文</td>
<td>後期集中</td>
</tr>
<tr>
<td>7390061</td>
<td>卒業制作・研究</td>
<td>後期集中</td>
</tr>
<tr>
<td>7390062</td>
<td>卒業制作・研究</td>
<td>後期集中</td>
</tr>
<tr>
<td>7390063</td>
<td>卒業制作・研究</td>
<td>後期集中</td>
</tr>
<tr>
<td>7390064</td>
<td>卒業制作・研究</td>
<td>後期集中</td>
</tr>
<tr>
<td>7390065</td>
<td>卒業制作・研究</td>
<td>後期集中</td>
</tr>
<tr>
<td>7390066</td>
<td>卒業制作・研究</td>
<td>後期集中</td>
</tr>
<tr>
<td>7390067</td>
<td>卒業制作・研究</td>
<td>後期集中</td>
</tr>
<tr>
<td>7390068</td>
<td>卒業制作・研究</td>
<td>後期集中</td>
</tr>
<tr>
<td>7390069</td>
<td>卒業制作・研究</td>
<td>後期集中</td>
</tr>
<tr>
<td>カラム</td>
<td>タイトル</td>
<td>タイムスケジュール</td>
</tr>
<tr>
<td>-----------------</td>
<td>-------------------------</td>
<td>--------------------</td>
</tr>
<tr>
<td>卒業制作・研究</td>
<td>後期集中</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>卒業制作・研究</td>
<td>後期集中</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>卒業制作・研究</td>
<td>後期集中</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>卒業制作・研究</td>
<td>後期集中</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>卒業制作・研究</td>
<td>後期集中</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>建築史</td>
<td>後期</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>アセット管理</td>
<td>後期集中</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>卒業研究</td>
<td>後期集中</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>卒業研究</td>
<td>後期集中</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>卒業研究</td>
<td>後期集中</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>卒業研究</td>
<td>後期集中</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>卒業研究</td>
<td>後期集中</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>卒業研究</td>
<td>後期集中</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>特別活動の指導法</td>
<td>4Q</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>身近な自然科学</td>
<td>後期集中</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>英語入門Ⅱ</td>
<td>4Q</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ドイツ語入門Ⅱ</td>
<td>4Q</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>基礎ゼミナールⅡ</td>
<td>後期</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>基礎ゼミナールⅡ</td>
<td>後期</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>基礎ゼミナールⅡ</td>
<td>後期</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>基礎ゼミナールⅡ</td>
<td>後期</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>基礎ゼミナールⅡ</td>
<td>後期</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>基礎ゼミナールⅡ</td>
<td>後期</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>基礎ゼミナールⅡ</td>
<td>後期</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>基礎ゼミナールⅡ</td>
<td>後期</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>基礎ゼミナールⅡ</td>
<td>後期</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>基礎ゼミナールⅡ</td>
<td>後期</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>基礎ゼミナールⅡ</td>
<td>後期</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>基礎ゼミナールⅡ</td>
<td>後期</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>基礎ゼミナールⅡ</td>
<td>後期</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>基礎ゼミナールⅡ</td>
<td>後期</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>基礎ゼミナールⅡ</td>
<td>後期</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>基礎ゼミナールⅡ</td>
<td>後期</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>基礎ゼミナールⅡ</td>
<td>後期</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>基礎ゼミナールⅡ</td>
<td>後期</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>基礎ゼミナールⅡ</td>
<td>後期</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>卒業研究</td>
<td>後期集中</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>イラストレーション</td>
<td>後期</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ポータル行政学</td>
<td>4Q</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>生徒・進路指導論</td>
<td>3Q</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>外国語コミュニケーション</td>
<td>4Q</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>人文地理学</td>
<td>3Q</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>建築設計演習Ⅱ</td>
<td>後期</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>シークレット心理学</td>
<td>4Q</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>日本事情</td>
<td>3Q</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>中国語入門Ⅱ</td>
<td>4Q</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>キャリア支援演習Ⅰ（職業理解支援）</td>
<td>後期</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>相談援助演習Ⅱ</td>
<td>後期</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>卒業研究Ⅱ</td>
<td>後期集中</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>キャリアデザイナーⅡ</td>
<td>4Q</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>観光地理学</td>
<td>4Q</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ネットワーク理論</td>
<td>3Q</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>外国語コミュニケーション</td>
<td>4Q</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>西洋美術史Ⅱ</td>
<td>4Q</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>相談援助演習Ⅱ</td>
<td>後期集中</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>卒業論文</td>
<td>後期集中</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>卒業論文</td>
<td>後期集中</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>卒業論文</td>
<td>後期集中</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>卒業論文</td>
<td>後期集中</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>卒業論文</td>
<td>後期集中</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>卒業論文</td>
<td>後期集中</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>卒業論文</td>
<td>後期集中</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>建築設計演習Ⅱ</td>
<td>後期</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>英語入門Ⅱ</td>
<td>4Q</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>建築構造力学Ⅱ</td>
<td>4Q</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>映像表現Ⅱ</td>
<td>後期</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>建築計画Ⅱ</td>
<td>3Q</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>エスケープ科学学</td>
<td>3Q</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>コースコード</td>
<td>コース名</td>
<td>単位</td>
</tr>
<tr>
<td>-----------</td>
<td>-----------------------------------------------</td>
<td>------</td>
</tr>
<tr>
<td>5103000</td>
<td>社会保障論Ⅰ</td>
<td>3Q</td>
</tr>
<tr>
<td>7365000</td>
<td>彫刻Ⅱ</td>
<td>3Q</td>
</tr>
<tr>
<td>7568000</td>
<td>建築表現Ⅳ</td>
<td>4Q</td>
</tr>
<tr>
<td>7083000</td>
<td>精神障害者の生活支援システム</td>
<td>4Q</td>
</tr>
<tr>
<td>5104000</td>
<td>社会保障論Ⅱ</td>
<td>4Q</td>
</tr>
<tr>
<td>7370000</td>
<td>漫画Ⅳ</td>
<td>3Q</td>
</tr>
<tr>
<td>7557000</td>
<td>応用数学</td>
<td>4Q</td>
</tr>
<tr>
<td>7737100</td>
<td>マルチメディア表現</td>
<td>4Q</td>
</tr>
<tr>
<td>9137000</td>
<td>特別な教育的ニーズの理解とその支援</td>
<td>4Q</td>
</tr>
<tr>
<td>5106000</td>
<td>心理学</td>
<td>4Q</td>
</tr>
<tr>
<td>7366002</td>
<td>工芸実習Ⅳ</td>
<td>後期</td>
</tr>
<tr>
<td>7737100</td>
<td>マルチメディア表現</td>
<td>4Q</td>
</tr>
<tr>
<td>9103000</td>
<td>教育史</td>
<td>3Q</td>
</tr>
<tr>
<td>9106002</td>
<td>教育心理学</td>
<td>4Q</td>
</tr>
<tr>
<td>7038000</td>
<td>発達心理学</td>
<td>3Q</td>
</tr>
<tr>
<td>7120000</td>
<td>精神保健福祉援助実習指導Ⅰ</td>
<td>後期</td>
</tr>
<tr>
<td>7372000</td>
<td>造形論</td>
<td>4Q</td>
</tr>
<tr>
<td>7380000</td>
<td>彫刻Ⅳ</td>
<td>後期</td>
</tr>
<tr>
<td>7557500</td>
<td>建築士のための基礎数学</td>
<td>3Q</td>
</tr>
<tr>
<td>7168000</td>
<td>精神保健福祉援助実習指導Ⅱ</td>
<td>後期</td>
</tr>
<tr>
<td>7311002</td>
<td>工芸実習Ⅱ</td>
<td>後期</td>
</tr>
<tr>
<td>9118000</td>
<td>工芸科教育法</td>
<td>4Q</td>
</tr>
<tr>
<td>7172000</td>
<td>心理療法特論</td>
<td>4Q</td>
</tr>
<tr>
<td>7121000</td>
<td>社会心理学</td>
<td>4Q</td>
</tr>
<tr>
<td>7179000</td>
<td>保育実習Ⅱ</td>
<td>後期</td>
</tr>
<tr>
<td>7133000</td>
<td>家族支援論</td>
<td>3Q</td>
</tr>
<tr>
<td>7105001</td>
<td>民法</td>
<td>4Q</td>
</tr>
<tr>
<td>7327000</td>
<td>洋画Ⅱ</td>
<td>後期</td>
</tr>
<tr>
<td>7140000</td>
<td>保育実習Ⅰ</td>
<td>後期</td>
</tr>
<tr>
<td>7573100</td>
<td>建築環境Ⅱ</td>
<td>3Q</td>
</tr>
<tr>
<td>7142000</td>
<td>障害児保育</td>
<td>4Q</td>
</tr>
<tr>
<td>7133000</td>
<td>家族支援論</td>
<td>3Q</td>
</tr>
<tr>
<td>7521400</td>
<td>建築士演習Ⅲ</td>
<td>3Q</td>
</tr>
<tr>
<td>7521500</td>
<td>建築士演習Ⅳ</td>
<td>4Q</td>
</tr>
<tr>
<td>7732001</td>
<td>国際政治論</td>
<td>3Q</td>
</tr>
<tr>
<td>7742000</td>
<td>管理会計論</td>
<td>4Q</td>
</tr>
<tr>
<td>9123000</td>
<td>視聴覚教育</td>
<td>3Q</td>
</tr>
<tr>
<td>7105001</td>
<td>民法</td>
<td>4Q</td>
</tr>
<tr>
<td>7319100</td>
<td>グラフィックデザインⅡ</td>
<td>後期</td>
</tr>
<tr>
<td>7591000</td>
<td>スポーツと栄養</td>
<td>4Q</td>
</tr>
<tr>
<td>7751200</td>
<td>障がい者スポーツⅡ</td>
<td>後期</td>
</tr>
<tr>
<td>7174000</td>
<td>心理療法特論</td>
<td>3Q</td>
</tr>
<tr>
<td>9132000</td>
<td>教育実習Ⅰ</td>
<td>後期</td>
</tr>
<tr>
<td>7085000</td>
<td>保育内容総論</td>
<td>3Q</td>
</tr>
<tr>
<td>7539100</td>
<td>ユニバーサルデザイン演習</td>
<td>3Q</td>
</tr>
<tr>
<td>7378002</td>
<td>美術学特講Ⅳ</td>
<td>後期</td>
</tr>
<tr>
<td>7614000</td>
<td>建築学特講Ⅰ</td>
<td>後期</td>
</tr>
<tr>
<td>7615000</td>
<td>建築学特講Ⅱ</td>
<td>後期</td>
</tr>
<tr>
<td>7749000</td>
<td>情報ネットワーク論</td>
<td>後期</td>
</tr>
<tr>
<td>7305200</td>
<td>基礎デザインⅡ</td>
<td>4Q</td>
</tr>
<tr>
<td>7768000</td>
<td>球技Ⅲ(バレーボール)</td>
<td>3Q</td>
</tr>
<tr>
<td>7345000</td>
<td>版表現Ⅱ</td>
<td>後期</td>
</tr>
<tr>
<td>7573100</td>
<td>建築環境Ⅱ</td>
<td>3Q</td>
</tr>
<tr>
<td>7521100</td>
<td>施工管理技士演習Ⅱ</td>
<td>3Q</td>
</tr>
<tr>
<td>7764001</td>
<td>コミュニティ心理学</td>
<td>4Q</td>
</tr>
<tr>
<td>9112000</td>
<td>工業科教育法</td>
<td>4Q</td>
</tr>
<tr>
<td>7174000</td>
<td>心理療法特論</td>
<td>3Q</td>
</tr>
<tr>
<td>7752000</td>
<td>スポーツとヘルスケア</td>
<td>3Q</td>
</tr>
<tr>
<td>7753000</td>
<td>スポーツと栄養</td>
<td>4Q</td>
</tr>
<tr>
<td>7797000</td>
<td>生理学</td>
<td>4Q</td>
</tr>
<tr>
<td>7180000</td>
<td>保育実習Ⅲ</td>
<td>後期</td>
</tr>
<tr>
<td>7798002</td>
<td>スポーツ生理学</td>
<td>3Q</td>
</tr>
<tr>
<td>7799000</td>
<td>衛生学及び公衆衛生学</td>
<td>4Q</td>
</tr>
<tr>
<td>7133000</td>
<td>家族支援論</td>
<td>3Q</td>
</tr>
</tbody>
</table>
パーソナルコンピューター（PC）を設定し、メールやインターネットを使うことができない。

ルーブリック

評価項目 | 評価基準
---|---
パーソナルコンピューターを設定し、インターネットを適切に使うことができる。 | パーソナルコンピューターを設定し、インターネットを適切に使うことができる。
パーソナルコンピューターを設定し、インターネットを適切に使うことができない。 | パーソナルコンピューターを設定し、インターネットを適切に使うことができない。
パーソナルコンピューターを設定し、インターネットを適切に使うことができない。 | パーソナルコンピューターを設定し、インターネットを適切に使うことができない。
パーソナルコンピューターを設定し、インターネットを適切に使うことができない。 | パーソナルコンピューターを設定し、インターネットを適切に使うことができない。

教科書

<table>
<thead>
<tr>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

教科書・参考文献・資料等

<table>
<thead>
<tr>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

教科書（全教科）必修科目

-
<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>学習内容</th>
<th>前期学習 (所要時間)</th>
<th>後期学習 (所要時間)</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>シラバスの説明</td>
<td>Windowsの詳細について (アプリケーションの起動方法及びOffice系ソフトの互換性)</td>
<td>メールアカウントの確認 (45分)</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>表計算ソフトの基本操作について</td>
<td>ClassNoteの予習 (45分)</td>
<td>毎回の授業内容チェック (45分)</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>表計算ソフトによる表の作成 (excelの基本概念)</td>
<td>ClassNoteの予習 (45分)</td>
<td>毎回の授業内容チェック (45分)</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>表計算ソフトによる表の作成 (計算式・関数の設定)</td>
<td>ClassNoteの予習 (45分)</td>
<td>毎回の授業内容チェック (45分)</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>表計算ソフトによる表の作成 (データベース)</td>
<td>ClassNoteの予習 (45分)</td>
<td>毎回の授業内容チェック (45分)</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>表計算ソフトによる表の作成 (グラフ, 串刺し演算)</td>
<td>ClassNoteの予習 (45分)</td>
<td>毎回の授業内容チェック (45分)</td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>表計算ソフトによる表の作成 (インターネット上の統計資料の活用)</td>
<td>ClassNoteの予習 (45分)</td>
<td>毎回の授業内容チェック (45分)</td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>表計算ソフトの実技試験</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>プレゼンテーションフォントの概要</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>プレゼンテーションの作成 (基本)</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>プレゼンテーションの作成 (応用)</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td>プレゼンテーション課題の作成・編集</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td>プレゼンテーション課題の発表及び提出</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td>まとめ (総合)による確認テスト (45分)と振り返り (30分)</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

科目名称: 情報基礎演習Ⅱ
科目分類区分: 共通教育科目
対象学科・配当: 社会福祉学科・1年

授業計画

<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>学習内容</th>
<th>前期学習 (所要時間)</th>
<th>後期学習 (所要時間)</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>シラバスの説明</td>
<td>Windowsの詳細について (アプリケーションの起動方法及びOffice系ソフトの互換性)</td>
<td>メールアカウントの確認 (45分)</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>表計算ソフトの基本操作について</td>
<td>ClassNoteの予習 (45分)</td>
<td>毎回の授業内容チェック (45分)</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>表計算ソフトによる表の作成 (excelの基本概念)</td>
<td>ClassNoteの予習 (45分)</td>
<td>毎回の授業内容チェック (45分)</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>表計算ソフトによる表の作成 (計算式・関数の設定)</td>
<td>ClassNoteの予習 (45分)</td>
<td>毎回の授業内容チェック (45分)</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>表計算ソフトによる表の作成 (データベース)</td>
<td>ClassNoteの予習 (45分)</td>
<td>毎回の授業内容チェック (45分)</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>表計算ソフトによる表の作成 (グラフ, 串刺し演算)</td>
<td>ClassNoteの予習 (45分)</td>
<td>毎回の授業内容チェック (45分)</td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>表計算ソフトによる表の作成 (インターネット上の統計資料の活用)</td>
<td>ClassNoteの予習 (45分)</td>
<td>毎回の授業内容チェック (45分)</td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>表計算ソフトの実技試験</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>プレゼンテーションフォントの概要</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>プレゼンテーションの作成 (基本)</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>プレゼンテーションの作成 (応用)</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td>プレゼンテーション課題の作成・編集</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td>プレゼンテーション課題の発表及び提出</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td>まとめ (総合)による確認テスト (45分)と振り返り (30分)</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
概要

授業の内容は、コンピュータガクナートナートアラートのアラートについての理解を基本に、数値化、インターネット、ネットワーク、データベース等のアラートを活用することが目的です。

授業の方法

授業全体の内容と概要

授業の内容は、以下の5つのアラートについての理解を基本に、数値化、インターネット、ネットワーク、データベース等のアラートを活用することが目的です。

・授業概要
  - 2023年4月から
  - 毎週木曜日15時から16時30分

授業の方法

授業の方法は、以下の通りです。

・授業担当者
  - 舟橋 重
  - 総合学科、情報学科
  - 1号館2階

実務経験のある
教員の授業科目

実務経験のある教員の授業科目は、以下の通りです。

・教職課程(全教科)必修科目
  - インターネットワーク
  - インターネットワーク
  - インターネットワーク
  - インターネットワーク
  - インターネットワーク

基本情報

基本情報は、以下の通りです。

・科目分類
  - 共通教育科目

授業時間

授業時間は、以下の通りです。

・授業時間
  - 4Q

授業計画

授業計画は、以下の通りです。

・授業計画
  - 情報基礎演習
  - 1号館2階

授業の位置づけ

授業の位置づけは、以下の通りです。

・授業目標
  - 1.情報基礎演習 2.情報基礎演習 3.情報基礎演習

授業の内容

授業の内容は、以下の通りです。

・授業内容
  - 情報基礎演習
  - 情報基礎演習
  - 情報基礎演習

授業方法

授業方法は、以下の通りです。

・授業方法
  - 情報基礎演習
  - 情報基礎演習
  - 情報基礎演習

ルーブック

ルーブックは、以下の通りです。

・ルーブック
  - 情報基礎演習
  - 情報基礎演習
  - 情報基礎演習

教科書・参考文献・資料

教科書・参考文献・資料は、以下の通りです。

・教科書
  - 情報基礎演習
  - 情報基礎演習
  - 情報基礎演習

参考文献・資料

参考文献・資料は、以下の通りです。

・参考文献
  - 情報基礎演習
  - 情報基礎演習
  - 情報基礎演習

資料

資料は、以下の通りです。

・資料
  - 情報基礎演習
  - 情報基礎演習
  - 情報基礎演習
<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>学習内容</th>
<th>準備学習（所要時間）</th>
<th>事後学習（所要時間）</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>シラバスの説明</td>
<td>メールアカウントの確認（45分）</td>
<td>メールの送受信確認（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>表計算ソフトの基本操作について</td>
<td>ClassNoteの予習（45分）</td>
<td>毎回の授業内容チェック（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>表計算ソフトによる表の作成</td>
<td>ClassNoteの予習（45分）</td>
<td>毎回の授業内容チェック（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>表計算ソフトによる表の作成</td>
<td>毎回の授業内容チェック（45分）</td>
<td>ClassNoteの予習（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>表計算ソフトによる表の作成（計算式・関数の設定）</td>
<td>毎回の授業内容チェック（45分）</td>
<td>ClassNoteの予習（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>表計算ソフトによる表の作成（データベース）</td>
<td>毎回の授業内容チェック（45分）</td>
<td>ClassNoteの予習（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>表計算ソフトによる表の作成（インターネット上の統計資料の活用）</td>
<td>毎回の授業内容チェック（45分）</td>
<td>ClassNoteの予習（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>表計算ソフトによる表の作成（高度な計算式・関数の設定）</td>
<td>毎回の授業内容チェック（45分）</td>
<td>ClassNoteの予習（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>表計算ソフトの実技試験</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>表計算ソフトの実技試験</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>プレゼンテーションソフトの概要</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td>プレゼンテーションの作成（基本）</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td>プレゼンテーションの作成（応用）</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td>プレゼンテーション作成（応用）</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td>プレゼンテーション課題の作成・編集</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>16</td>
<td>情報基礎演習ウェブによる確認試験</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>17</td>
<td>情報基礎演習ウェブによる確認試験</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>18</td>
<td>情報基礎演習ウェブによる確認試験</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>19</td>
<td>情報基礎演習ウェブによる確認試験</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>20</td>
<td>情報基礎演習ウェブによる確認試験</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>21</td>
<td>情報基礎演習ウェブによる確認試験</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>22</td>
<td>情報基礎演習ウェブによる確認試験</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>23</td>
<td>情報基礎演習ウェブによる確認試験</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>24</td>
<td>情報基礎演習ウェブによる確認試験</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>25</td>
<td>情報基礎演習ウェブによる確認試験</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>26</td>
<td>情報基礎演習ウェブによる確認試験</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>27</td>
<td>情報基礎演習ウェブによる確認試験</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>28</td>
<td>情報基礎演習ウェブによる確認試験</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>29</td>
<td>情報基礎演習ウェブによる確認試験</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>30</td>
<td>情報基礎演習ウェブによる確認試験</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
概要
経営学の全体的な流れを中心に、本学科の各分野で必要となる基礎的な内容を理解し、伝統的な理論から現在一般化している理論等を身につける。

授業の位置づけ
経営学科のDP<学修目標>の1.と3.<履修すべき科目と単位>の2.に対応する。

到達目標
実社会で必要となる考え方(意思決定等)に必要とされる基本的な理論・事柄を身につける。

授業全体の内容と概要
板書された内容や配布物の要点はもちろんのこと、専門用語とその定義、重要人物名とその功績等は必ずノートにまとめることを日々のルーティンとする。積極的な質問や相談は大いに歓迎する。また、興味を持った内容についてはどんどん掘り下げて自分のものとしていくことを励行する。

授業の方法
講義形式で授業を行い、教科書やハンドアウトを利用し経営学の全体的な内容を俯瞰的に学習する。ノートの作り方や課題、予習復習の内容やり方についてはその都度授業中に指示を出す。座席は全席指定としスマホの使用は支持があるとき以外はこれを認めない。板書の写真撮影は認めるが次回の授業までに必ずノートに転記すること。課題や不明点に関してはネットや経営学辞典等で調べたものを必ずノートに筆記保存すること。与えられた課題については個別対応は行わず、授業内でディスカッション形式で確認を行うものとする。

アクティブラーニングの実施方法
プレゼンテーション、グループワーク、フィールドワーク、PBL(ディスカッション、実験・実務・実践、対話的授業、その他の授業の方法参照)

履修上の注意事項
出席および授業参加度を重視する。出席とは、テキスト・ノート・筆記用具の3点セットを持参することを意味する。授業参加度とは、発言や質問等の積極性を意図し私語・居眠り・スマホゲーム・LINE等の授業妨害行為およびテキストを持参しない学生・手ぶらで着席している学生に関しては欠席扱いとする。中間試験は実施しない。課題提出を複数回行う。ノート提出を1回課し、最終評価の対象とする。

教科書・参考文献・資料等

<table>
<thead>
<tr>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
<th>備考</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1.</td>
<td>大学・中高の経営学が10時間でまとまる</td>
<td>声明</td>
<td>2017</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

教職課程（商業）必修科目
<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>学習内容</th>
<th>準備学習（所要時間）</th>
<th>事後学習（所要時間）</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>オリエンテーション：シラバスの説明</td>
<td>専用のノートを準備する（90分）</td>
<td>ノートをまとめ過不足を補い予習に備える（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>テキストPP.16~25</td>
<td>テキストの指定範囲を読み込む（90分）</td>
<td>テキストの指定範囲を読み込む（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>テキストPP.26~35</td>
<td>テキストの指定範囲を読み込む（90分）</td>
<td>ノートをまとめ過不足を補い予習に備える（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>テキストPP.66~77</td>
<td>テキストの指定範囲を読み込む（90分）</td>
<td>テキストの指定範囲を読み込む（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>テキストPP.78~97</td>
<td>テキストの指定範囲を読み込む（90分）</td>
<td>テキストの指定範囲を読み込む（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>テキストPP.98~127</td>
<td>テキストの指定範囲を読み込む（90分）</td>
<td>テキストの指定範囲を読み込む（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>テキストPP.128~147</td>
<td>テキストの指定範囲を読み込む（90分）</td>
<td>テキストの指定範囲を読み込む（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>テキストPP.160~189</td>
<td>テキストの指定範囲を読み込む（90分）</td>
<td>テキストの指定範囲を読み込む（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>経営学の重鎮（1）</td>
<td>テキストの指定範囲を読み込む（90分）</td>
<td>テキストの指定範囲を読み込む（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>経営学の重鎮（2）</td>
<td>テキストの指定範囲を読み込む（90分）</td>
<td>テキストの指定範囲を読み込む（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>経営学の重鎮（3）</td>
<td>テキストの指定範囲を読み込む（90分）</td>
<td>テキストの指定範囲を読み込む（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td>SWOT分析とPDCA</td>
<td>テキストの指定範囲を読み込む（90分）</td>
<td>テキストの指定範囲を読み込む（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td>需要・供給の法則とPPM</td>
<td>ノート提出に備える（90分）</td>
<td>テストフリーチェック（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td>テストリビュー＆ノートチェック</td>
<td>ノート提出に備える（90分）</td>
<td>試験に備える（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td>試験（90分）及び総括（30分）</td>
<td>試験に備える（150分）</td>
<td>本科目の総復習（90分）</td>
</tr>
</tbody>
</table>
概要
住宅とは、居住するものと生活を受け入れる器であるが、その間取りは居住者の生活のあり方を反映するものである。授業では日本の近代住宅史において重要な位置を占める住宅から社会状況とともに間取りと生活との関係を解説する。これを基礎として、多様化する社会においてこれからの住宅のあり方について考えることができる。

授業の位置づけ
建築学科のDP<学修目標>の2.<履修すべき科目と単位>の2.に対応する。

到達目標
社会・家族・生活という関係性を常に意識しながら間取りをもとに住宅の存在を考察する。価値観をはじめ、家族形態がますます多様化する社会における住宅とは、住まいとはについて理解するために間取りを読むことができる。

授業全体の内容と概要
授業ではテキストに掲載されている資料の他に、映像資料も用いて解説をおこなうが、住宅を理解するための基本資料は間取り図（平面図）である。これからどれだけの情報を取り取ることができるかが理解する上で重要であり、その内容を事前学習課題とする。授業の解説から、事前学習内容の再確認と理解度の確認をおこなう。

授業の方法
指定した教科書と配付資料をもとに授業を進めるが、間取りに関する詳細な解説のためには、未記載の内容や画像を用いておく必要がある。

学習者の自己理解を促すため、間取り図をもとに住宅を理解するフィードバックを求める。これにより、間取りを通じて生活と住まいとの関わり方を理解することができます。

社会・家族・生活という関係性を常に意識しながら間取りを通じて理解することができる。

関連科目の選択
教科書・参考文献・資料等
教科書
<table>
<thead>
<tr>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>『図解 日本の「間取り」』</td>
<td>安藤 淳一</td>
<td>建築資料研究社</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

参考文献・資料等
<table>
<thead>
<tr>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>『適宜配布』</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>回目</td>
<td>学習内容</td>
<td>準備学習 (所要時間)</td>
<td>事後学習 (所要時間)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>------</td>
<td>-----------</td>
<td>---------------------</td>
<td>---------------------</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
<td>ガイダンス、シラバスの説明、授業計画、評価方法の説明、ライフスタイルと住宅について解説</td>
<td>シラバスの事前確認 (90分)</td>
<td>予習レポート (90分)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>続き間</td>
<td>予習レポート (90分)</td>
<td>予習レポート (90分)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>中廊下</td>
<td>予習レポート (90分)</td>
<td>予習レポート (90分)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>文化住宅</td>
<td>予習レポート (90分)</td>
<td>予習レポート (90分)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>お茶の水文化アパート</td>
<td>予習レポート (90分)</td>
<td>予習レポート (90分)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>安倉会アパート</td>
<td>予習レポート (90分)</td>
<td>予習レポート (90分)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>関西里研究 #1</td>
<td>研究資料の予習 (90分)</td>
<td>研究結果の確認 (90分)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>同居住宅</td>
<td>予習レポート (90分)</td>
<td>予習レポート (90分)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>相宿の小住宅</td>
<td>予習レポート (90分)</td>
<td>予習レポート (90分)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>公社住宅</td>
<td>予習レポート (90分)</td>
<td>予習レポート (90分)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>関西里研究 #2</td>
<td>研究資料の予習 (90分)</td>
<td>研究結果の確認 (90分)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td>マンション</td>
<td>予習レポート (90分)</td>
<td>予習レポート (90分)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td>関西里研究 #3</td>
<td>研究資料の予習 (90分)</td>
<td>研究結果の確認 (90分)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td>関西里研究の振り返り</td>
<td>全研究結果の確認 (90分)</td>
<td>全研究資料確認 (90分)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td>最終振り返り</td>
<td>研究レポート完成状況を解説、評価</td>
<td>研究レポート完成状況を解説、評価</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
戦略プロセスの基本を理解していない。

9-ルーブリック
評価項目
概要
履修目標
現実的・実践的なマーケティング論を学ぶことにより、マーケティング的な思考や判断能力を身につけ、企業や社会組織の中で活用できるようになる。

授業の位置づけ
経営学科のDP<学修目標>の1.と3.と4.<履修すべき科目と単位>の2.に対応する。

到達目標
マーケティング論の基本を習得すると共に、実践に活用できるマーケティング的な思考・発想が身につく。

授業全体の内容と概要
マーケティングのプロセス、マーケティングミックス4P(製品、価格、チャネル、販売促進の各領域)の体系的理解を重点とする。また、身近な事例を学ぶことでより実践的なマーケティングを理解する。

授業の方法
パワーポイントによるプロジェクター投影と配布レジメによる講義とディスカッションをまじえた授業を行い理解度を高める。

アクティブラーニングの実施方法
プレゼンテーション
グループワーク
フィールドワーク
PBL
標準課題
ロールプレイ
ディスカッション
実験・実演・実践

授業上の注意事項
出席を重視し、3回以上の遅刻・途中退出は欠席扱いとする。携帯・スマートフォンの利用は厳禁。

資格指定科目
教職課程（商学科）必修科目

教科書・参考文献・資料等

基本情報
科目分類区分
専門科目
対象学科・学分
経営学科・1年
関係時期
4月
授業形態
講義、実務経験のある教員の授業科目

授業担当者（所属・職名）
伴 秀実（経営学科・特任教授）

研究室所在
1号館3階

単位数
2

実務経験のある教員の授業科目の実施に携わる実務経験のある教員

概要
現実的・実践的なマーケティング論を学ぶことにより、マーケティング的な思考や判断能力を身につけ、企業や社会組織の中で活用できるようになる。

ルーブリック
評価項目
マーケティングの戦略プロセスの基本的な理解。
マーケティング環境分析及びS・T・Pの理解。
マーケティングの4P及びブランド戦略等の理解。
環境分析、STPの基本を完全に理解し、事例に対し自らの戦略プロセスを策定できる。
環境分析、STPの基本を十分に理解し、事例に対し自らの戦略プロセスを策定できる。
環境分析、STPの基本を理解し、事例に対し現状の戦略プロセスを当てはめることができる。
環境分析、STPの基本を理解できる。
環境分析、STPの基本を理解していない。
4P、ブランド等の戦略の基本を完全に理解し、事例に対し自らの戦略プロセスを策定できる。
4P、ブランド等の戦略の基本を十分に理解し、事例に対し自らの戦略を策定できる。
4P、ブランド等の戦略の基本を理解し、事例に対し戦略を当てはめることができる。
4P、ブランド等の戦略の基本を理解できる。
4P、ブランド等の戦略の基本を理解していない。

評価方法・基準
評価前提条件
単位認定に必要な最低出席回数は10回（厳守）。

評価方法
平常点
定期試験
レポート
課題・作品
中間テスト
平常点
その他

70% 0% 0% 0% 0% 30%

教科書・参考文献・資料等

教科書
著者
出版社
ISBN
備考

参考文献・資料等
著者
出版社
ISBN
備考

科目ナンバリング：4Q

実務経験のある教員の授業科目

伴 秀実(経営学科・特任教授)

授業形態
講義

研究室所在
1号館3階

単位認定責任者：伴 秀実

CAP制
○

実務経験のある教員の授業科目

企業におけるマーケティング戦略の企画策定業務の経験を活かして、実践的活用等の講義等を行う。
授業計画

<table>
<thead>
<tr>
<th>回目</th>
<th>学習内容</th>
<th>前学習（所要時間）</th>
<th>後学習（所要時間）</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>イントロダクション・シラバスの説明（マーケティングとは何か）</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>マーケティング論の概要</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>マーケティングミックス（4P）サマリー</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>マーケティング環境分析</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>ポーターの内部・外部分析、SWOT分析</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>セグメンテーションとターゲティング</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>ポジショニング、マarketing戦略</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>ブルーオーシャン戦略、PLCサイクル</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>ブランド戦略</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>プロモーション戦略</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>定期レビュー</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td>試験に向け全体を復習する。（90分）</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td>総括レビュー</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

基本情報

科目名称：マーケティング論

開講時期：4Q

授業計画

科目分類区区分：専門科目

対象学科・配当：経営学科・1年

単位数：2

授業担当者（所属・職名）：伴 秀実（経営学科・特任教授）

研究室所在：1号館3階

科目分類区分：必修・選択

実務経験のある教員の授業科目：実務経験あり

実務経験のある教員の授業科目の実務経験と授業関連内容：企業におけるマーケティング戦略の企画策定業務の経験を活かして、実践的活用などの講義を行う。
概要

履修目標
・社会学とはどのような学問であるか、その基本的性格を概観します。
・社会学は、高校の科目でみると「現代社会」に近いものです。学術3分類（人文科学、自然科学、社会科学）のひとつ、社会科学に含まれる学問です。社会科学の中でも、経済学は行動の効率合理性、政治学は国家や権力行使、法学は法規範に焦点をおくとみると、社会学はそれらのどれにもとらえられない、社会と人間の側面にこだわる性格を備えていますので、その基本を理解します。
・社会学は、個人と社会の関係を分析するものであり、「社会の常識とは違う見方」（金菱 清：2014）を理解します。

授業の位置づけ
社会福祉学科のDP<学修目標>の2.<履修すべき科目と単位>の1.に対応する。
デザイン学科のDP<学修目標>の1.<履修すべき科目と単位>の1.に対応する。
建築学科のDP<学修目標>の1.<履修すべき科目と単位>の1.に対応する。

到達目標
・社会を構成しているさまざまな領域について、その基本を理解する。
・社会でおきているさまざまな問題を、個人の責任のみでとらえるものではなく、社会的な関係性のもとで解析する方法について、その基本を理解する。

授業全体の内容と概要
社会学の考え方である、社会的行為、相互作用、社会集団、社会構造、社会変動などの概念を使い、私たちの社会でおこっている社会現象を記述説明する知識、技術を学修する。

授業の方法
・学術論文読解（社会学）は、社会学の学術用語をつかった社会的事象の分析論文を読解学修です。3色線引き読み（齋藤孝『三色ボールペンで読む日本語』角川書店、2005）の技法を利用します。
・映像資料視聴では、映像材料の社会的事象を学術概念を使い説明記述する、ワークシート作成です。
・PBL（問題基盤型学習）を、学術論文読解とワークシート作成の構成により実施します。
・「課題に関する説明・課題に対するフィードバック」：学術論文読解（三色線引き読み）、PBL（ワークシート作成）、映像資料視聴の各課題フィードバックは、回収の次の授業にて模範回答例を紹介します。次回の課題提出の改善材料として利用ください。
・「要望等への対応方法」：授業の課題の取り組み方など質問、要望、相談は、随時、対応しています。授業中、あるいは研究室に来室など、気軽に相談ください。

アクティブラーニングの実施方法
プレゼンテーション
模擬授業
ディスカッション
グループワーク
フィールドワーク
PBL
実験・実技
フィールドワーク
実験・実技・実践
ディスカッション
非対面授業
非対面授業
非対面授業
非対面授業
非対面授業

授業上の注意事項
・授業（講義）は学びの基本です。授業外学修として、図書情報館にある学術文献を調べる、自宅で準備学修（予習や復習）をすることにより、学修時間量を増やすことが大切です。
・配布資料はファイリングして永続することのないようにお願いします。
・授業、実習、実技に参加しない場合、出席学修として対象評価はされません。
・フィールドワークは参加学修とします。後述、参加をするようにお願いします。
・教材課題に使われる専門用語は大学HPの参考文献ページに掲載しています。

資格指定期科目

教科・参考文献・資料等

教科書

参考文献・資料等

教科書

参考文献•資料等

参考文献

理工系

参考文献

理工系

参考文献

理工系
授業計画

回 | 学習内容 | 前期学習（所要時間） | 事後学習（所要時間）
--- | --- | --- | ---
1 | オリエンテーションシラバス（ルーブリック、学習会のルール、各の役割と方法、現在の試験結果） | シラバスを熟読してください。（90分） | 今回は学習内容を復習します。（90分）
2 | 高齢化と社会学 | テキスト（金菱：2014）第1回を予習してください。（90分） | 今回学習内容（テキスト、資料）を復習します。（90分）
3 | 高齢化の結果、社会的ジレンマ | テキスト（金菱：2014）第2回を予習してください。（90分） | 今回学習内容（テキスト、資料）を復習します。（90分）
4 | 高齢者の自己表現、生活効果 | テキスト（金菱：2014）第3回を予習してください。（90分） | 今回学習内容（テキスト、資料）を復習します。（90分）
5 | 多元的教育、社会学文献の解説 | 今回学習内容（テキスト、資料）を復習します。（90分） | 今回学習内容（テキスト、資料）を復習します。（90分）
6 | ラベル・労働 | テキスト（金菱：2014）第5回を予習してください。（90分） | 今回学習内容（テキスト、資料）を復習します。（90分）
7 | 共有、次世代 | テキスト（金菱：2014）第6、7回を予習してください。（90分） | 今回学習内容（テキスト、資料）を復習します。（90分）
8 | 食、結婚、家族 | テキスト（金菱：2014）第8回を予習してください。（90分） | 今回学習内容（テキスト、資料）を復習します。（90分）
9 | 疎外、労働 | テキスト（金菱：2014）第9回を予習してください。（90分） | 今回学習内容（テキスト、資料）を復習します。（90分）
10 | 環境 | テキスト（金菱：2014）第10回を予習してください。（90分） | 今回学習内容（テキスト、資料）を復習します。（90分）
11 | 戦略的教育、社会学文献の解説 | 今回学習内容（テキスト、資料）を復習します。（90分） | 今回学習内容（テキスト、資料）を復習します。（90分）
12 | 品性、モラル | テキスト（金菱：2014）第11回を予習してください。（90分） | 今回学習内容（テキスト、資料）を復習します。（90分）
13 | 法、贈与、交換 | テキ스트（金菱：2014）第12回を予習してください。（90分） | 今回学習内容（テキスト、資料）を復習します。（90分）
14 | 生と死、自然 | テキスト（金菱：2014）第13回を予習してください。（90分） | 今回学習内容（テキスト、資料）を復習します。（90分）
15 | 期末試験（60分）、終了後、試験解説 | 期末のまとめを試験の準備学習を行います。（90分） | 期末のまとめを試験の準備学習を行います。（90分）

- -
基本情報
科目分類区分: 専門科目
専門科目的: 経済学入門
対象学科・配当: 全学科・1年
開講時期: 4Q
授業形態: 授業
必修・選択: 選択
授業担当者(所属・職名): 近藤 保義（経営学科・非常勤講師）
研究室所在: 1号館1階非常勤講師室

授業の目的
経済学（経済史の基礎）の基礎的知識を通じて、資本主義という経済システムに対し、いろいろな見方・考え方があるということを学び、社会や人間に対する観察眼を身につける。

到達目標
資本主義は人間にとって何を意味するかを理解することができる。

到達目標の理解
略外概念を基礎に資本主義を批判し、その先に理想としてのコミュニズムを展望する論理の理解ができた。
疎外概念を基礎に資本主義を批判し、その先に理想としてのコミュニズムを展望する論理の理解ができた。
疎外論の基礎が概ね理解がでた。
多少のあいまいさ不正確さを含みながらも大体において疎外論の論理が理解がでた。
略外概念を基礎に資本主義を批判し、その先に理想としてのコミュニズムを展望する論理の理解ができた。
多少のあいまいさ不正確さを含みながらも大体において略外概念の論理が理解がでた。
教科書・参考文献・資料等
教科書名: 未定
著者: 未定
出版社: 未定
出版年: 未定
ISBN: 未定
備考: 未定

教科書・参考文献・資料等
教科書
書籍名: 未定
著者: 未定
出版社: 未定
出版年: 未定
ISBN: 未定
備考: 未定

参考文献・資料等
書籍名: 未定
著者: 未定
出版社: 未定
出版年: 未定
ISBN: 未定
備考: 未定
### 授業計画

<table>
<thead>
<tr>
<th>回目</th>
<th>学習内容</th>
<th>前学習（所要時間）</th>
<th>後学習（所要時間）</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>1. シラバスの説明&lt;br&gt;-経済学における古典研究の意義-&lt;br&gt;-日本における実践的な意義-&lt;br&gt;学習内容に関連する専門用語の意味を経済学辞典等で調べておくこと (90分)</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>2. 経済学における古典研究の意義(2)&lt;br&gt;-世界史のなかの日本-&lt;br&gt;学習内容に関連する専門用語の意味を経済学辞典等で調べておくこと (90分)&lt;br&gt;講義内容の理解を深め,ノートをまとめておくこと (90分)</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>3. 経済学における古典研究の意義(3)&lt;br&gt;-学説史研究の重要性-&lt;br&gt;講義内容の理解を深め,ノートをまとめておくこと (90分)</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>4. 経済学における古典研究の意義(4)&lt;br&gt;-古典派価値論の意義-</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>5. マルクスにおける経済学と思想の統一(1)&lt;br&gt;-経済学と思想の統一-</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>6. マルクスにおける経済学と思想の統一(2)&lt;br&gt;-青年マルクスのビジョン-</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>7. マルクスにおける経済学と思想の統一(3)&lt;br&gt;-労働疎外と人間の解放-</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>8. マルクスにおける経済学と思想の統一(4)&lt;br&gt;-『資本論』の対象と目的-</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>9. マルクスにおける経済学と思想の統一(5)&lt;br&gt;-資本主義社会の経済的運動法則(1)&lt;br&gt;-商品生産の本質-</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>10. マルクスにおける経済学と思想の統一(6)&lt;br&gt;-資本主義社会の経済的運動法則(2)&lt;br&gt;-価値法則-</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>11. マルクスにおける経済学と思想の統一(7)&lt;br&gt;-資本主義社会の経済的運動法則(3)&lt;br&gt;-剰余価値論-</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td>12. マルクスにおける経済学と思想の統一(8)&lt;br&gt;-資本主義社会の経済的運動法則(4)&lt;br&gt;-資本の目的-</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td>13. マルクスにおける経済学と思想の統一(9)&lt;br&gt;-資本主義社会の経済的運動法則(5)&lt;br&gt;-剰余価値の源泉-</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td>14. マルクスにおける経済学と思想の統一(10)&lt;br&gt;-資本主義社会の経済的運動法則(6)&lt;br&gt;-資本の本質-</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td>15. マルクスにおける経済学と思想の統一(11)&lt;br&gt;-資本主義社会の経済的運動法則(7)&lt;br&gt;-資本主義的搾取の独自性-</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>16</td>
<td>定期試験&lt;br&gt;80分の試験終了後,残りの30分で解答</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

### 基本情報

<table>
<thead>
<tr>
<th>科目分類区分</th>
<th>専門科目</th>
<th>対象学科・配当</th>
<th>全学科・1年</th>
</tr>
</thead>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>開講時期</th>
<th>4Q</th>
</tr>
</thead>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>科目名称</th>
<th>経済学入門</th>
</tr>
</thead>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>授業計画</th>
<th>全学科・1年</th>
</tr>
</thead>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>授業担当者（所属・職名）</th>
<th>近藤 保義（経営学科・非常勤講師）</th>
</tr>
</thead>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>研究室所在</th>
<th>1号館1階非常勤講師室</th>
</tr>
</thead>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>学科</th>
<th>経済学入門</th>
</tr>
</thead>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>類目区分</th>
<th>近藤 保義(経営学科・非常勤講師)</th>
</tr>
</thead>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>単位数</th>
<th>2</th>
</tr>
</thead>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>受講体制</th>
<th>ECT021008</th>
</tr>
</thead>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>設定</th>
<th>(科目ナンバリング: )</th>
</tr>
</thead>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>実務経験のある教員の授業科目</th>
<th></th>
</tr>
</thead>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>実務経験のある教員の授業科目</th>
<th></th>
</tr>
</thead>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>実務経験のある教員の授業科目</th>
<th></th>
</tr>
</thead>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>実務経験のある教員の授業科目</th>
<th></th>
</tr>
</thead>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>実務経験のある教員の授業科目</th>
<th></th>
</tr>
</thead>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>実務経験のある教員の授業科目</th>
<th></th>
</tr>
</thead>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>実務経験のある教員の授業科目</th>
<th></th>
</tr>
</thead>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>実務経験のある教員の授業科目</th>
<th></th>
</tr>
</thead>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>実務経験のある教員の授業科目</th>
<th></th>
</tr>
</thead>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>実務経験のある教員の授業科目</th>
<th></th>
</tr>
</thead>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>実務経験のある教員の授業科目</th>
<th></th>
</tr>
</thead>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>実務経験のある教員の授業科目</th>
<th></th>
</tr>
</thead>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>実務経験のある教員の授業科目</th>
<th></th>
</tr>
</thead>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>実務経験のある教員の授業科目</th>
<th></th>
</tr>
</thead>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>実務経験のある教員の授業科目</th>
<th></th>
</tr>
</thead>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>実務経験のある教員の授業科目</th>
<th></th>
</tr>
</thead>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>実務経験のある教員の授業科目</th>
<th></th>
</tr>
</thead>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>実務経験のある教員の授業科目</th>
<th></th>
</tr>
</thead>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>実務経験のある教員の授業科目</th>
<th></th>
</tr>
</thead>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>実務経験のある教員の授業科目</th>
<th></th>
</tr>
</thead>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>実務経験のある教員の授業科目</th>
<th></th>
</tr>
</thead>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>実務経験のある教員の授業科目</th>
<th></th>
</tr>
</thead>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>実務経験のある教員の授業科目</th>
<th></th>
</tr>
</thead>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>実務経験のある教員の授業科目</th>
<th></th>
</tr>
</thead>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>実務経験のある教員の授業科目</th>
<th></th>
</tr>
</thead>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>実務経験のある教員の授業科目</th>
<th></th>
</tr>
</thead>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>実務経験のある教員の授業科目</th>
<th></th>
</tr>
</thead>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>実務経験のある教員の授業科目</th>
<th></th>
</tr>
</thead>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>実務経験のある教員の授業科目</th>
<th></th>
</tr>
</thead>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>実務経験のある教員の授業科目</th>
<th></th>
</tr>
</thead>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>実務経験のある教員の授業科目</th>
<th></th>
</tr>
</thead>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>実務経験のある教員の授業科目</th>
<th></th>
</tr>
</thead>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>実務経験のある教員の授業科目</th>
<th></th>
</tr>
</thead>
</table>
数学の基礎知識が修得できていない。

15ルーブリック

評価項目
基礎知識の修得
数学の基礎知識が完全に修得できている。
数学の基礎知識が修得できている。
数学の基礎知識がほぼ修得できている。
数学の基礎知識が大体修得できている。
数学の基礎知識が修得していない。

思考能力の向上
数学の思考能力が完全に向上している。
数学の思考能力が向上している。
数学の思考能力がほぼ向上している。
数学の思考能力が大体向上している。
数学の思考能力が向上していない。

計算過程（思考過程の説明）の習慣化
授業中に不明な点を全て解決し思考過程の習慣化ができている。
授業中に不明な点を解決し思考過程の習慣化ができるようにしている。
授業中に不明な点を解決し思考過程の習慣化ができている。
<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>学習内容</th>
<th>前準備学習（所要時間）</th>
<th>事後学習（所要時間）</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>ガイダンス、シラバスの説明及び基礎学力試験</td>
<td></td>
<td>基礎学力試験問題を再度解く（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>整数と計算</td>
<td>整数の分類・性質と四則計算の基本を理解する（90分）</td>
<td>整数の問題を再度解く（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>整数・小数・分数</td>
<td>教科書の問題を丁寧に解く（90分）</td>
<td>教科書の問題を再度解く（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>二次根式</td>
<td>正方形の計算と計算方法を理解し、教科書の問題を丁寧に解く（90分）</td>
<td>教科書の問題を再度解く（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>平方根</td>
<td>教科書の問題を再度解く（90分）</td>
<td>教科書の問題を再度解く（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>分数式・無理式の計算</td>
<td>教科書の問題を再度解く（90分）</td>
<td>教科書の問題を再度解く（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>二次方程式</td>
<td>一次方程式の解き方とその利用について理解する（90分）</td>
<td>一次方程式の問題を再度解く（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>一次方程式</td>
<td>連立方程式の解き方とその利用について理解する（90分）</td>
<td>連立方程式の問題を再度解く（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>二項式</td>
<td>平方根の計算と計算方法を理解し、教科書の問題を丁寧に解く（90分）</td>
<td>平方根の問題を再度解く（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>一次関数とグラフ</td>
<td>一次関数の性質を理解し、教科書の問題を丁寧に解く（90分）</td>
<td>一次関数の問題を再度解く（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>一次関数</td>
<td>二項式の解き方とその利用について理解する（90分）</td>
<td>一次関数の問題を再度解く（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td>三角関数</td>
<td>三角関数の性質を理解し、教科書の問題を丁寧に解く（90分）</td>
<td>三角関数の問題を再度解く（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td>三角関数</td>
<td>三角関数の性質を理解し、教科書の問題を丁寧に解く（90分）</td>
<td>三角関数の問題を再度解く（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td>二次関数</td>
<td>基礎学力試験問題を再度解く（90分）</td>
<td>直線の問題を再度解く（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td>三角関数</td>
<td>三角関数の性質を理解し、教科書の問題を丁寧に解く（90分）</td>
<td>三角関数の問題を再度解く（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>16</td>
<td>三角関数</td>
<td>三角関数の性質を理解し、教科書の問題を丁寧に解く（90分）</td>
<td>三角関数の問題を再度解く（90分）</td>
</tr>
</tbody>
</table>

各授業回における学習内容及び授業外学修として準備学習、事後学習の内容・時間

<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>学習内容</th>
<th>前準備学習（所要時間）</th>
<th>事後学習（所要時間）</th>
</tr>
</thead>
</table>
| 17 | 60分の試験終了後、残りの30分で解答を行います。 | 60分の試験終了後、残りの30分で解答を行います。 | 60分の試験終了後、残りの30分で解答を行いま
基本情報
科目名：情報基礎演習
科目分類区分：専門科目
授業形態：演習
授業時間：3時間
学年：経営学科・1年
教員：由水伸（経営学科・教授）

概要
デジタル化されたデータの取り扱いをコンピューターで扱うことが難しい。

ルーブリック
評価項目
課題作成レベル
調査・発表の論理的構成
資料提示の明確さ
課題作成の完成度

評価基準
情報が持つ特性やその表現方法を理解し、デジタル化されたテキスト、画像、動画、音声などの作成・編集や保管ができる。

授業の位置づけ
経営学科のDP<学修目標>の1.と2.<履修すべき科目と単位>の1.に対応する。

到達目標
コンピュータを使って、表組みされた書類の数値計算や文字列操作、グラフ作成ができる。
レポートなどの内容をコンピューターのプレゼンテーションツールを利用して発表することができる。

授業全体の内容と概要
教科書はMicrosoft Excelを主に取り扱う教材とし、データ分析、グラフ作成、レポート作成などを学びます。

授業の方法
前半はExcelを使用した表データの取り扱いを演習形式で行う。
後半はプレゼンテーションについて講義を受けた後、示されたテーマについてPowerpointを使用して、個人別に提示資料を作成し発表を行う。

アクティブラーニングの実施方法
プレゼンテーション
グループワーク
フィールドワーク
PBL

教科書・参考文献・資料等
教科書

参考文献・資料等

資格指定科目
教職課程（全教科）必修科目
### 授業計画

<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>学習内容</th>
<th>前期学習（所要時間）</th>
<th>事後学習（所要時間）</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>オリエンテーション</td>
<td>シラバスの確認,プリント保管用ファイルの準備（45分）</td>
<td>動画資料の確認（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>表計算（Lesson1）「簡単な表」文字,数値の配置,表の罫線,複写と移動,ファイルの保存</td>
<td>簡単な表の作成とファイルの保存について調べておく（45分）</td>
<td>Lesson1授業課題の復習（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>表計算（Lesson2）「実用的な表」計算式と関数,セルの幅と高さの変更</td>
<td>Lesson2授業課題の復習（45分）</td>
<td>『販売実績表』構成比,セルの絶対参照について調べておく（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>Lesson4</td>
<td>Lesson5授業課題の復習（45分）</td>
<td>パーセント表示,複雑な罫線について調べておく（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>Lesson5</td>
<td>Lesson6・7授業課題の復習（45分）</td>
<td>数値の丸め,最大最小,順位づけについて調べておく（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>Lesson6・7</td>
<td>Lesson6授業課題の復習（45分）</td>
<td>「円グラフ」について調べておく（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>Lesson7</td>
<td>Lesson7授業課題の復習（45分）</td>
<td>「円グラフ」について調べておく（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>Lesson8</td>
<td>Lesson8授業課題の復習（45分）</td>
<td>セルの結合について調べておく（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>作成課題</td>
<td>Lesson9授業課題の復習（45分）</td>
<td>文字列操作の計算式と関数（位置,長さ,分離,結合）について調べておく（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>Lesson10</td>
<td>Lesson10授業課題の復習（45分）</td>
<td>IF関数について調べておく（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>作成課題</td>
<td>作成したファイルの作成のための準備（資料収集）を行う（45分）</td>
<td>プレゼンテーション資料の完成</td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td>作成課題</td>
<td>プレゼンテーション資料の完成</td>
<td>プレゼンテーション資料の完成</td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td>総評価</td>
<td>総評価</td>
<td>総評価</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### 情報基礎演習

<table>
<thead>
<tr>
<th>科目名称</th>
<th>専門科目</th>
<th>対象学科・配当</th>
<th>経営学科・1年</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>授業計画</td>
<td>3Q</td>
<td>必修・選択</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

### 授業担当者

- 由水 伸 (経営学科・教授)・舟橋 誠 (経営学科・特任准教授)・近澤 潤

### 実務経験のある教員

- 在任に該当する場合の実務経験とその後の内容
## 概要
データをコンピュータ（数計算ソフト）で扱い、デジタル化されたテキスト、画像、動画、音声などの作成、編集、保管ができる。

### 授業の位置づけ
経営学科のDP<学修目標>の1.と2.<履修すべき科目と単位>の1.に対応する。

### 到達目標
コンピュータを使って、表組みされた書類の数値計算や文字列操作、グラフ作成ができる。
レポートなどの内容をコンピュータのプレゼンテーションツールを利用して発表することができる。

### 授業全体の内容と概要
数計算ソフト（Microsoft Excel）を使った数値計算、データ管理、分析を行い、一定時間内に発表する。

### 授業の方法
授業は演習形式で行う。
後半はプレゼンテーションについて授業を受けた後、示されたテーマについてプレゼンテーションをする。

### アクティブラーニングの実施方法
○ プレゼンテーション
○ レポート
○ 課題・作品
○ 中間テスト
○ 平常点
○ その他

### 教科書・参考文献・資料等

<table>
<thead>
<tr>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
<th>備考</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

### 資格指定科目
教科書（全教科）必修科目
<table>
<thead>
<tr>
<th>学習内容</th>
<th>準備学習（所要時間）</th>
<th>事後学習（所要時間）</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>オリエンテーション</td>
<td>シラバスの確認</td>
<td>資料の保存</td>
</tr>
<tr>
<td>表計算 (Lesson1)</td>
<td>「簡単な表」</td>
<td>計算式と関数,セルの結合</td>
</tr>
<tr>
<td>表計算 (Lesson2)</td>
<td>「実用的な表」</td>
<td>計算式と関数,セルの結合</td>
</tr>
<tr>
<td>表計算 (Lesson3)</td>
<td>「販売実績表」</td>
<td>計算式と関数,セルの結合</td>
</tr>
<tr>
<td>表計算 (Lesson4)</td>
<td>「売上一覧表」</td>
<td>計算式と関数,セルの結合</td>
</tr>
<tr>
<td>表計算 (Lesson5)</td>
<td>「数値の丸め」</td>
<td>計算式と関数,セルの結合</td>
</tr>
<tr>
<td>表計算 (Lesson6, 7)</td>
<td>「円グラフ」</td>
<td>計算式と関数,セルの結合</td>
</tr>
<tr>
<td>表計算 (Lesson8)</td>
<td>「成績処理」</td>
<td>計算式と関数,セルの結合</td>
</tr>
<tr>
<td>表計算 (Lesson9)</td>
<td>「文字列関数」</td>
<td>計算式と関数,セルの結合</td>
</tr>
<tr>
<td>表計算 (Lesson10)</td>
<td>「成績判定」</td>
<td>計算式と関数,セルの結合</td>
</tr>
<tr>
<td>表計算 (Lesson11)</td>
<td>「配布資料の復習」</td>
<td>計算式と関数,セルの結合</td>
</tr>
<tr>
<td>表計算 (Lesson12)</td>
<td>「前回作成したファイルの作成」</td>
<td>計算式と関数,セルの結合</td>
</tr>
<tr>
<td>表計算 (Lesson13)</td>
<td>「発表会での経験を基に、自分の発表の振り返りと見直し」</td>
<td>計算式と関数,セルの結合</td>
</tr>
<tr>
<td>表計算 (Lesson14)</td>
<td>「総復習」</td>
<td>計算式と関数,セルの結合</td>
</tr>
</tbody>
</table>

基本情報
科目名: 情報基礎演習Ⅱ
科目ナンバリング: SOF041019
授業担当者: 由水 伸 (経営学科・教授)・舟橋 誠 (経営学科・特任准教授)・近澤 潤
研究室所在: 1号館2階 (由水)・1号館4階 (舟橋)
単位数: 1
実務経験のある教員の授業科目:

<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>各授業回における学習内容及び授業外学修として準備学習・事後学習の内容・時間</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>回</td>
<td>学習内容</td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
<td>オリエンテーション</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>表計算 (Lesson1)</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>表計算 (Lesson2)</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>表計算 (Lesson3)</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>表計算 (Lesson4)</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>表計算 (Lesson5)</td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>表計算 (Lesson6, 7)</td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>表計算 (Lesson8)</td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>表計算 (Lesson9)</td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>表計算 (Lesson10)</td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>表計算 (Lesson11)</td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td>表計算 (Lesson12)</td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td>表計算 (Lesson13)</td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td>表計算 (Lesson14)</td>
</tr>
</tbody>
</table>

実務経験のある教員の授業科目:
基本情報

科目名称 情報基礎演習 □

授業時間 2Q

授業形態 演習

授業担当者（所属・職名）

教員の授業科目

実務経験のある教員の授業科目

概要

デジタル化されたデータの取り扱いをコンピューターで扱うことが難しい。

ルーブリック

評価項目

評価基準

情報の特性やその表現方法を理解し、デジタル化されたテキスト、画像、動画、音声などの作成・編集や保管ができる。

評価前提条件

情報の特性や表現方法を理解し、デジタルデーターの効果的な活用方法や工夫について説明するマニュアルを作成できる。

情報の特性や表現方法を理解し、デジタルデーターを活用できる。

情報とは何かを説明でき、テキスト、画像、動画、音声などのデジタルデーターを利用できる。

課題解決のために必要な情報を収集し、論理的に構成し、資料を添えて一定時間内に発表する

コミュニケーションの本質を理解し、集団の前で効果的にプレゼンテーションができる。

多人数の前で、聞き手のニーズに対応した説得力あるプレゼンテーションがでる。

多人数の前で、堂々とプレゼンテーションを行える。

多人数の前でのプレゼンテーションができない。

授業全体の内容と概要

教科書

教科書名 著者 出版社 出版年 ISBN 備考

参考文献・資料等

No 書籍名 著者 出版社 出版年 ISBN 備考

科目名称 情報基礎演習 □

授業時間 2Q

授業形態 演習

授業担当者（所属・職名）

教員の授業科目

実務経験のある教員の授業科目

概要

デジタル化されたデータの取り扱いをコンピューターで扱うことが難しい。

ルーブリック

評価項目

評価基準

情報の特性やその表現方法を理解し、デジタル化されたテキスト、画像、動画、音声などの作成・編集や保管ができる。

評価前提条件

情報の特性や表現方法を理解し、デジタルデーターの効果的な活用方法や工夫について説明するマニュアルを作成できる。

情報の特性や表現方法を理解し、デジタルデーターを活用できる。

情報とは何かを説明でき、テキスト、画像、動画、音声などのデジタルデーターを利用できる。

課題解決のために必要な情報を収集し、論理的に構成し、資料を添えて一定時間内に発表する

コミュニケーションの本質を理解し、集団の前で効果的にプレゼンテーションができる。

多人数の前で、聞き手のニーズに対応した説得力あるプレゼンテーションがでる。

多人数の前で、堂々とプレゼンテーションを行える。

多人数の前でのプレゼンテーションができない。

授業全体の内容と概要

教科書

教科書名 著者 出版社 出版年 ISBN 備考

参考文献・資料等

No 書籍名 著者 出版社 出版年 ISBN 備考

科目名称 情報基礎演習 □

授業時間 2Q

授業形態 演習

授業担当者（所属・職名）

教員の授業科目

実務経験のある教員の授業科目

概要

デジタル化されたデータの取り扱いをコンピューターで扱うことが難しい。

ルーブリック

評価項目

評価基準

情報の特性やその表現方法を理解し、デジタル化されたテキスト、画像、動画、音声などの作成・編集や保管ができる。

評価前提条件

情報の特性や表現方法を理解し、デジタルデーターの効果的な活用方法や工夫について説明するマニュアルを作成できる。

情報の特性や表現方法を理解し、デジタルデーターを活用できる。

情報とは何かを説明でき、テキスト、画像、動画、音声などのデジタルデーターを利用できる。

課題解決のために必要な情報を収集し、論理的に構成し、資料を添えて一定時間内に発表する

コミュニケーションの本質を理解し、集団の前で効果的にプレゼンテーションができる。

多人数の前で、聞き手のニーズに対応した説得力あるプレゼンテーションがでる。

多人数の前で、堂々とプレゼンテーションを行える。

多人数の前でのプレゼンテーションができない。

授業全体の内容と概要

教科書

教科書名 著者 出版社 出版年 ISBN 備考

参考文献・資料等

No 書籍名 著者 出版社 出版年 ISBN 備考
<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>学習内容</th>
<th>前期学習（所要時間）</th>
<th>事後学習（所要時間）</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>オリエンテーション</td>
<td>シラバスの確認</td>
<td>45分</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>表計算（Lesson1）「簡単な表」文字,数値の配置</td>
<td>布の確認,印刷用ファイルの準備 (45分)</td>
<td>45分</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>表計算（Lesson2）「実用的な表」計算式と関数,セルの幅と高さの変更</td>
<td>布の確認,印刷用ファイルの準備 (45分)</td>
<td>45分</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>表計算（Lesson3）「販売実績表」構成比,セルの絶対参照</td>
<td>布の確認,印刷用ファイルの準備 (45分)</td>
<td>45分</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>表計算（Lesson4）「売上一覧表」パーセント表示,複雑な表</td>
<td>布の確認,印刷用ファイルの準備 (45分)</td>
<td>45分</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>表計算（Lesson5）「複雑な表」数値の丸め,最大最小,順位づけ</td>
<td>布の確認,印刷用ファイルの準備 (45分)</td>
<td>45分</td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>表計算（Lesson6・7）「円グラフ」</td>
<td>布の確認,印刷用ファイルの準備 (45分)</td>
<td>45分</td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>表計算（Lesson8）「成績処理」セルの結合</td>
<td>布の確認,印刷用ファイルの準備 (45分)</td>
<td>45分</td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>表計算（Lesson9）「文字列関数」文字列の操作（位置,長さ,分離,結合）</td>
<td>布の確認,印刷用ファイルの準備 (45分)</td>
<td>45分</td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>表計算（Lesson10）「成績判定」IF関数</td>
<td>布の確認,印刷用ファイルの準備 (45分)</td>
<td>45分</td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>今回の授業を参考に,作成したファイルの作成</td>
<td>布の確認,印刷用ファイルの準備 (45分)</td>
<td>45分</td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td>前回作成したファイルの作成のための準備 (資料収集)</td>
<td>布の確認,印刷用ファイルの準備 (45分)</td>
<td>45分</td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td>発表会での演習を基に,自分の発表の見直し</td>
<td>布の確認,印刷用ファイルの準備 (45分)</td>
<td>45分</td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td>総合演習2の復習</td>
<td>布の確認,印刷用ファイルの準備 (45分)</td>
<td>45分</td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td>総復習</td>
<td>布の確認,印刷用ファイルの準備 (45分)</td>
<td>45分</td>
</tr>
</tbody>
</table>

科目名称: 情報基礎演習Ⅱ
科目分類区分: 専門科目
専門科目: 情報基礎演習Ⅱ
授業担当者(所属・職名): 由水 伸(経営学科・教授), 舟橋 誠(経営学科・特任准教授), 近澤 潤

授業計画

授業計画

回 | 学習内容 | 前期学習（所要時間） | 事後学習（所要時間） |
<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>オリエンテーション</td>
<td>シラバスの確認</td>
<td>45分</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>表計算（Lesson1）「簡単な表」文字,数値の配置</td>
<td>布の確認,印刷用ファイルの準備 (45分)</td>
<td>45分</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>表計算（Lesson2）「実用的な表」計算式と関数,セルの幅と高さの変更</td>
<td>布の確認,印刷用ファイルの準備 (45分)</td>
<td>45分</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>表計算（Lesson3）「販売実績表」構成比,セルの絶対参照</td>
<td>布の確認,印刷用ファイルの準備 (45分)</td>
<td>45分</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>表計算（Lesson4）「売上一覧表」パーセント表示,複雑な表</td>
<td>布の確認,印刷用ファイルの準備 (45分)</td>
<td>45分</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>表計算（Lesson5）「複雑な表」数値の丸め,最大最小,順位づけ</td>
<td>布の確認,印刷用ファイルの準備 (45分)</td>
<td>45分</td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>表計算（Lesson6・7）「円グラフ」</td>
<td>布の確認,印刷用ファイルの準備 (45分)</td>
<td>45分</td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>表計算（Lesson8）「成績処理」セルの結合</td>
<td>布の確認,印刷用ファイルの準備 (45分)</td>
<td>45分</td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>表計算（Lesson9）「文字列関数」文字列の操作（位置,長さ,分離,結合）</td>
<td>布の確認,印刷用ファイルの準備 (45分)</td>
<td>45分</td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>表計算（Lesson10）「成績判定」IF関数</td>
<td>布の確認,印刷用ファイルの準備 (45分)</td>
<td>45分</td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>今回の授業を参考に,作成したファイルの作成</td>
<td>布の確認,印刷用ファイルの準備 (45分)</td>
<td>45分</td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td>前回作成したファイルの作成のための準備 (資料収集)</td>
<td>布の確認,印刷用ファイルの準備 (45分)</td>
<td>45分</td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td>発表会での演習を基に,自分の発表の見直し</td>
<td>布の確認,印刷用ファイルの準備 (45分)</td>
<td>45分</td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td>総合演習2の復習</td>
<td>布の確認,印刷用ファイルの準備 (45分)</td>
<td>45分</td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td>総復習</td>
<td>布の確認,印刷用ファイルの準備 (45分)</td>
<td>45分</td>
</tr>
</tbody>
</table>
概要

基本情報

科目分類区分 共通教育科目 対象学科・配当 デザイン学科・1年

開講時期 4Q 授業形態 演習 必修・選択 必修

科目名称 情報基礎演習

授業担当者（所属・職名） 舟橋 誠（経営学科・特任准教授） 研究室所在 1号館2階

単位数 1 単位認定責任者： 舟橋 誠

実務経験のある教員 なし

教員の授業科目 改定のために対応

概要

アクティブラーニングの実施方法

授業の方法

到達目標

履修目標

実務経験のある教員の授業科目

実務知識の習得に必要な知識や技術が身につくように、formsにて作成したアンケートや4択問題にて、理解度チェックの確認テストを行い、実験結果については退学後にフィードバックする。与えた課題テーマに対して、PC及びスマホを適切に活用することができる。
<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>学習内容</th>
<th>準備学習（所要時間）</th>
<th>事後学習（所要時間）</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>シラバスの説明</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>表計算ソフトの基本操作について</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>表計算ソフトによる表の作成（Excelの基本概念）</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>表計算ソフトによる表の作成（計算式・関数の設定）</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>表計算ソフトによる表の作成（グラフ, 串刺し演算）</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>表計算ソフトによる表の作成（練習問題・中間テスト）</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>表計算ソフトによる表の作成（インターネット上の統計資料の活用）</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>表計算ソフトによる表の作成（高度な計算式・関数の設定）</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>用計算ソフトの実技試験</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>プレゼンテーションソフトの概要</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>プレゼンテーションの作成（基本）</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td>プレゼンテーションの作成（応用）</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td>プレゼンテーション課題の作成・編集</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td>プレゼンテーション課題の完成（発表及び提出）</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td>全てこれまでに学んだ内容を総括し、電卓で計算する（50分）と、振り返り（30分）</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

科目名称: 情報基礎演習
共通教育科目: [ ]
科目分類区分: [ ]
科目分類区分: [ ]
科目名: [ ]
情報基礎演習
(科目ナンバリング: )
授業担当者(所属・職名): 舟橋 誠 (経営学科・特任准教授)
研究室所在: 1号館2階
単位数: [ ]
実務経験のある教員の授業科目: [ ]

基本情報
科目分類区分: 共通教育科目
対象学科・配当: [ ]
デザイン学科・1年
開講時期: 4Q
必修・選択: [ ]

授業計画
授業計画
回 | 学習内容                                                                 | 準備学習（所要時間） | 事後学習（所要時間） |
---|--------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------|
1  | シラバスの説明                                                                 |                   |                  |
2  | 表計算ソフトの基本操作について                                               |                   |                  |
3  | 表計算ソフトによる表の作成（Excelの基本概念）                              |                   |                  |
4  | 表計算ソフトによる表の作成（計算式・関数の設定）                            |                   |                  |
5  | 表計算ソフトによる表の作成（グラフ, 串刺し演算）                             |                   |                  |
6  | 表計算ソフトによる表の作成（練習問題・中間テスト）                           |                   |                  |
7  | 表計算ソフトによる表の作成（インターネット上の統計資料の活用）                |                   |                  |
8  | 表計算ソフトによる表の作成（高度な計算式・関数の設定）                        |                   |                  |
9  | 用計算ソフトの実技試験                                                     |                   |                  |
10 | プレゼンテーションソフトの概要                                             |                   |                  |
11 | プレゼンテーションの作成（基本）                                           |                   |                  |
12 | プレゼンテーションの作成（応用）                                           |                   |                  |
13 | プレゼンテーション課題の作成・編集                                       |                   |                  |
14 | プレゼンテーション課題の完成（発表及び提出）                                |                   |                  |
15 | 全てこれまでに学んだ内容を総括し、電卓で計算する（50分）と、振り返り（30分） |                   |                  |
定期試験で60点をクリアすることができなかった。

ルーブリック
評価項目  基準  基準  基準  基準  基準
平時点  60%  0%  10%  10%  20%  0%

教科書

教科書名  『Mr.Evineの中学英文法を修了するドリル』  著者  信濃 吉彦  出版社  学習研究社  出版年  2019  ISBN  2019 6222284  備考

参考文献

参考文献名  著者  出版社  出版年  ISBN  備考

基本情報
科目分類区分  共通教育科目  対象学科・配当  経営学科・1年

課題期間  4Q  講義  必修・選択  必修

科目名称  基礎英語 II

授業担当者  信濃 吉彦（経営学科・教授）  研究室所在地  2号館6階

授業の位置づけ
国際化が進展している現代において、国際共通言語としての英語の基礎運用を場面ごとに出力することを目的とする。具体的には翻訳アプリを併用しながら基本的なコミュニケーション能力を構築する。

授業全体の内容と概要
場面における会話の運用や日常の基礎表現を英語で行うことができるようVoiceTraを併用しながら、学習する。

授業の方法
講義形式で授業を行い、教科書やハンドアウトを利用し英語の構造について学習しながら指定アプリを活用して単語数や日常表現を増やす活動を行ってもらう。

アクティブラーニングの実施方法
プレゼンテーション  グループワーク  フィールドワーク  PBL
○  ○  ○  ○

授業上の注意事項
出席を重視する。遅刻は20分までとし2回の遅刻を以って欠席1回とする。特別な理由のない20分以上の遅刻は欠席扱いとする。また、授業中の座席を変えることなく、授業の進行を妨げないようお願いする。

教科書・参考文献・資料等

教科書

書籍名  著者  出版社  出版年  ISBN  備考

参考文献

書籍名  著者  出版社  出版年  ISBN  備考

資格指定科目

科目名  科目ナンバリング  学期区分  実務経験のある教員の授業科目

評価項目  基準  基準  基準  基準  基準
平時点  60%  0%  10%  10%  20%  0%

評価基準

教員による評価基準は、教科書・ノート・証記を用いて判断する學生は欠席とする。また、教科書のない学生は評価の対象としない。12回の出席を基準とし12回の出席を欠席できないことが原則とする。

単位数  単位認定責任者  信濃 吉彦  1288  CAP制

実務経験のある教員の授業科目

実務経験のある教員の授業科目
<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>学習内容</th>
<th>前準備学習（所要時間）</th>
<th>事後学習（所要時間）</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>オリエンテーション：シラバスの説明</td>
<td>専用のノートを準備する（90分）</td>
<td>自分の理解を確認（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>英語とは何か。</td>
<td>テキストの指定範囲を読む（90分）</td>
<td>ノートの作成、課題・宿題（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>英語Ⅰの総復習（自動詞と他動詞）</td>
<td>テキストの指定範圍を読む（90分）</td>
<td>ノートの作成、課題・宿題（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>日常表現（1）</td>
<td>テキストの指定範囲を読む（90分）</td>
<td>ノートの作成、課題・宿題（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>日常表現（2）</td>
<td>テキストの指定範囲を読む（90分）</td>
<td>ノートの作成、課題・宿題（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>日常表現（3）</td>
<td>テキストの指定範囲を読む（90分）</td>
<td>ノートの作成、課題・宿題（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>受身って何。（能動態と受動態）</td>
<td>テキストの指定範囲を読む（90分）</td>
<td>ノートの作成、課題・宿題（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>助動詞</td>
<td>テキストの指定範囲を読む（90分）</td>
<td>ノートの作成、課題・宿題（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>近接未来と近接過去</td>
<td>テキストの指定範囲を読む（90分）</td>
<td>ノートの作成、課題・宿題（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>基礎会話（1）</td>
<td>テキストの指定範囲を読む（90分）</td>
<td>ノートの作成、課題・宿題（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>基礎会話（2）</td>
<td>テキストの指定範囲を読む（90分）</td>
<td>ノートの作成、課題・宿題（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td>基礎会話（3）</td>
<td>テキストの指定範囲を読む（90分）</td>
<td>ノートの作成、課題・宿題（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td>間投げ（名詞の格標的あらすじ）</td>
<td>テキストの指定範囲を読む（90分）</td>
<td>ノートの作成、課題・宿題（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td>分詞と不定詞</td>
<td>テキストの指定範囲を読む（90分）</td>
<td>ノートの作成、課題・宿題（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td>リビューと慣用句</td>
<td>テキストの指定範囲を読む（90分）</td>
<td>試験対策の準備（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>16</td>
<td>試験（60分）及び授業締め（30分）</td>
<td>試験準備（150分）</td>
<td>授業内容の振り返り（90分）</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**科目名称** 基礎英語 II

**科目分類区分** 共通教育科目

**対象学科・配当** 経営学科・1年

**授業担当者** 信濃 吉彦（経営学科・教授）

**研究室所在** 2号館6階

**科目ナンバリング** ENL051021

**科目分類区分**的基础英語 II

**対象学科・配当** 経営学科・1年

**授業担当者** 信濃 吉彦（経営学科・教授）

**研究室所在** 2号館6階
### 概要

履修目標

英文学法, 読解, 作文などの演習を通じて, 英語の運用能力を向上させるとともに, 異文化理解を深め, 総合的なコミュニケーション能力を身につけられる。

授業の位置づけ

経営学科のDP-学修目標の1.と2.に履修すべき科目と単位に当たる。

到達目標

基礎的文法や構文を復習し, 英文読解, 作文力身に付けるとともに, 英語によるコミュニケーション能力を高める。

授業全体の内容と概要

英文を読み読解力, 語彙力を培う。文法, 構文の復習を通じて, 英語運用能力の向上を図る。

授業の方法

板書, CDを用い, 「聞く」「書く」「話す」「読む」の4技能向上を目指し, 学生参加型授業を展開する。中間テスト, 定期試験に対する解答等のフィードバックを実施する。

アクティブラーニングの実施方法

プレゼンテーション, グループワーク, フィールドワーク, PBL

教科書・参考文献・資料等

教科書

<table>
<thead>
<tr>
<th>书籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>&quot;英検準2級 合格への道&quot;</td>
<td></td>
<td></td>
<td>2011</td>
<td>978-4-523</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### ルーブリック

評価項目

<table>
<thead>
<tr>
<th>評価項目</th>
<th>評価基準</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>表現方法</td>
<td>表現方法が適切であり誤りがほとんどない。</td>
</tr>
<tr>
<td>思考力・判断力・表現力</td>
<td>表現方法はほぼ適切で, 小さな誤りがある程度。</td>
</tr>
<tr>
<td>参加型授業への取り組み状況</td>
<td>同僚, 取り組みを共有する傾向がある。</td>
</tr>
<tr>
<td>意欲・関心・興味</td>
<td>意欲・関心・興味をもって授業に参加している。</td>
</tr>
<tr>
<td>実務経験のある教員の授業科目</td>
<td>実務経験のある教員の授業科目</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### 教科書・参考文献・資料等

<table>
<thead>
<tr>
<th>书籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>&quot;英検準2級 合格への道&quot;</td>
<td></td>
<td></td>
<td>2011</td>
<td>978-4-523</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### 基本情報

科目分類区分: 共通教育科目

対象学科：経営学科

授業形態：講義

単位数：4

授業担当者: 昔島 徳昭(経営学科・特任教授)

研究室所在: 1号館3階

実務経験のある教員の授業科目: "英検準2級 合格への道"
授業計画

<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>学習内容</th>
<th>準備学習（所要時間）</th>
<th>事後学習（所要時間）</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>授業の進め方、採点に関すること、その他授業に関するガイダンス。（シラバスの説明）</td>
<td>シラバスを読むこと。（90分）</td>
<td>授業中に学んだことを復習。</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>Lesson 7 語句空所補充 論解の基礎練習 Choosing a Pet</td>
<td>リーディングアサイメントと単語学習。（90分）</td>
<td>授業中に学んだことを復習。</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>Lesson 8 語句空所補充 論解の基礎練習 E-mail</td>
<td>リーディングアサイメントと単語学習。（90分）</td>
<td>授業中に学んだことを復習。</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>Lesson 9 語句空所補充 論解の基礎練習 Gaming and Relation-</td>
<td>リーディングアサイメントと単語学習。（90分）</td>
<td>授業中に学んだことを復習。</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>中間テスト</td>
<td>試験の準備学習。（90分）</td>
<td>試験の復習。</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>Lesson 10 論解の基礎練習 Music before Birth</td>
<td>リーディングアサイメントと単語学習。（90分）</td>
<td>授業中に学んだことを復習。</td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>Lesson 11 論解の基礎練習 E-mail</td>
<td>リーディングアサイメントと単語学習。（90分）</td>
<td>授業中に学んだことを復習。</td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>Lesson 12 論解の基礎練習 Crayola Crayo</td>
<td>リーディングアサイメントと単語学習。（90分）</td>
<td>授業中に学んだことを復習。</td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>全体復習</td>
<td>試験の準備学習。（90分）</td>
<td>試験の復習。</td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>試験の復習。</td>
<td>試験の準備学習。（90分）</td>
<td>試験の復習。</td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>期末試験</td>
<td>定期試験60分、解説30分</td>
<td>期末試験。</td>
</tr>
</tbody>
</table>
基本的な事項が身についていない。

ルーブリック
評価項目

概要
履修目標
英文法の基本を理解し、練習問題による練習を通して発音と共に身につける。自ら英語で発信できるようになる。

授業の位置づけ
経営学科のDP<学修目標>の1.と2.<履修すべき科目と単位>の1.に対応する。

到達目標
身近な英語の語彙を覚え、文法の基礎を理解する。英文を読むことができる。

授業全体の内容と概要
英文法の解説、練習問題、リーディングの構成で、簡単な事柄からより高度な内容へと段階的に学んでいく。

授業の方法
講義形式で、最重要事項は板書によって注意を促し、じっくりと確実に反復学習を進める。発音練習にも力を入れる。各自の理解度を知るため、授業では毎回できるだけ多くの学生を指名し、解答を聞く。テキストのリーディングパートについては必ず予習で翻訳してくることを課題とし、学生は授業で自分の訳に間違いがないかどうかを確認する。最後にまとめたものを教員が最終チェックして返却する。これも評価の対象となる。

アクティブラーニングの実施方法
プレゼンテーション レポート ディスカッション グループワーク ロールプレイ フィールドワーク PBL

アクティブラーニング上の注意事項
教科書は、前期の「基礎英語Ⅰ」と同じものを継続して使用する。一回目の授業から持参すること。

教科書・参考文献・資料等

資格指定科目

基本情報
科目分類区分 共通教育科目 対象学科・配当 経営学科・1年
開講時期 "  授業形態 講義 必修・選択 必修
科目名称 基礎英語（科目ナンバリング：[]）
授業担当者（所属・職名） 石田 晃子（経営学科・特任教授） 研究室所在 2号館6階
単位数 [] (単位認定責任者： 石田 晃子 ) 団制

実務経験のある教員の授業科目
左記に該当する場合の実務経験と授業関連内容

評価方法・基準
評価前提条件
単位認定に必要となる最低出席回数は、40回以上

評価方法

教科書・参考文献・資料等

資格指定科目
<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>学習内容</th>
<th>準備学習（所要時間）</th>
<th>事後学習（所要時間）</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>シラバスの説明 全般の概要</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>鳥羽の基本表現</td>
<td>テキストp.42～45</td>
<td>予習(90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>鳥羽の基本表現</td>
<td>テキストp.46</td>
<td>予習(90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>鳥羽の基本表現</td>
<td>テキストp.47～49</td>
<td>予習(90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>鳥羽の基本表現</td>
<td>テキストp.50</td>
<td>予習(90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>鳥羽の基本表現</td>
<td>テキストp.51～53</td>
<td>予習(90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>鳥羽の基本表現</td>
<td>テキストp.54</td>
<td>予習(90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>鳥羽の基本表現</td>
<td>テキストp.55～58</td>
<td>予習(90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>鳥羽の基本表現</td>
<td>テキストp.59</td>
<td>予習(90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>鳥羽の基本表現</td>
<td>テキストp.60～64</td>
<td>予習(90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>鳥羽の基本表現</td>
<td>テキストp.65</td>
<td>予習(90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td>鳥羽の基本表現</td>
<td>テキストp.67～70</td>
<td>予習(90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td>鳥羽の基本表現</td>
<td>テキストp.71</td>
<td>予習(90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td>鳥羽の基本表現</td>
<td>テキストp.72～76</td>
<td>予習(90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td>鳥羽の基本表現</td>
<td>テキストp.77</td>
<td>予習(90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>16</td>
<td>鳥羽の基本表現</td>
<td>テキストp.78～80</td>
<td>予習(90分)</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### 基本情報

<table>
<thead>
<tr>
<th>科目名稱</th>
<th>基礎英語Ⅱ</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>科目分類区分</td>
<td>共通教育科目</td>
</tr>
<tr>
<td>対象学科・配当</td>
<td>経営学科・1年</td>
</tr>
<tr>
<td>授業担当者（所属・職名）</td>
<td>石田 暁子（経営学科・特任教授）</td>
</tr>
<tr>
<td>研究室所在</td>
<td>2号館6階</td>
</tr>
<tr>
<td>実務経験のある教員の授業科目</td>
<td>左記に該当する場合の実務経験を授業関連内容</td>
</tr>
<tr>
<td>時間</td>
<td>4Q</td>
</tr>
<tr>
<td>必修・選択</td>
<td>必修</td>
</tr>
<tr>
<td>教員の授業科目</td>
<td>一般教員の授業科目</td>
</tr>
<tr>
<td>授業担当者</td>
<td>石田 暁子 (経営学科・特任教授)</td>
</tr>
<tr>
<td>学習内容</td>
<td>準備学習 (所要時間)</td>
</tr>
<tr>
<td>事後学習 (所要時間)</td>
<td>期末試験内容復習 (90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>期末試験準備</td>
<td>(90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>解説</td>
<td>(30分)</td>
</tr>
<tr>
<td>総復習・要点整理</td>
<td>(90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>実務試験 (20分)</td>
<td>(90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>実務試験内容復習</td>
<td>(90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>実務試験内容復習</td>
<td>(90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>実務試験内容復習</td>
<td>(90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>実務試験内容復習</td>
<td>(90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>実務試験内容復習</td>
<td>(90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>実務試験内容復習</td>
<td>(90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>実務試験内容復習</td>
<td>(90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>実務試験内容復習</td>
<td>(90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>実務試験内容復習</td>
<td>(90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>実務試験内容復習</td>
<td>(90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>実務試験内容復習</td>
<td>(90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>実務試験内容復習</td>
<td>(90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>実務試験内容復習</td>
<td>(90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>実務試験内容復習</td>
<td>(90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>実務試験内容復習</td>
<td>(90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>実務試験内容復習</td>
<td>(90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>実務試験内容復習</td>
<td>(90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>実務試験内容復習</td>
<td>(90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>実務試験内容復習</td>
<td>(90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>実務試験内容復習</td>
<td>(90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>実務試験内容復習</td>
<td>(90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>実務試験内容復習</td>
<td>(90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>実務試験内容復習</td>
<td>(90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>実務試験内容復習</td>
<td>(90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>実務試験内容復習</td>
<td>(90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>実務試験内容復習</td>
<td>(90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>実務試験内容復習</td>
<td>(90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>実務試験内容復習</td>
<td>(90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>実務試験内容復習</td>
<td>(90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>実務試験内容復習</td>
<td>(90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>実務試験内容復習</td>
<td>(90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>実務試験内容復習</td>
<td>(90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>実務試験内容復習</td>
<td>(90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>実務試験内容復習</td>
<td>(90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>実務試験内容復習</td>
<td>(90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>実務試験内容復習</td>
<td>(90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>実務試験内容復習</td>
<td>(90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>実務試験内容復習</td>
<td>(90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>実務試験内容復習</td>
<td>(90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>実務試験内容復習</td>
<td>(90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>実務試験内容復習</td>
<td>(90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>実務試験内容復習</td>
<td>(90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>実務試験内容復習</td>
<td>(90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>実務試験内容復習</td>
<td>(90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>実務試験内容復習</td>
<td>(90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>実務試験内容復習</td>
<td>(90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>実務試験内容復習</td>
<td>(90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>実務試験内容復習</td>
<td>(90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>実務試験内容復習</td>
<td>(90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>実務試験内容復習</td>
<td>(90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>実務試験内容復習</td>
<td>(90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>実務試験内容復習</td>
<td>(90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>実務試験内容復習</td>
<td>(90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>実務試験内容復習</td>
<td>(90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>実務試験内容復習</td>
<td>(90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>実務試験内容復習</td>
<td>(90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>実務試験内容復習</td>
<td>(90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>実務試験内容復習</td>
<td>(90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>実務試験内容復習</td>
<td>(90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>実務試験内容復習</td>
<td>(90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>実務試験内容復習</td>
<td>(90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>実務試験内容復習</td>
<td>(90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>実務試験内容復習</td>
<td>(90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>実務試験内容復習</td>
<td>(90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>実務試験内容復習</td>
<td>(90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>実務試験内容復習</td>
<td>(90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>実務試験内容復習</td>
<td>(90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>実務試験内容復習</td>
<td>(90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>実務試験内容復習</td>
<td>(90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>実務試験内容復習</td>
<td>(90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>実務試験内容復習</td>
<td>(90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>実務試験内容復習</td>
<td>(90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>実務試験内容復習</td>
<td>(90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>実務試験内容復習</td>
<td>(90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>実務試験内容復習</td>
<td>(90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>実務試験内容復習</td>
<td>(90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>実務試験内容復習</td>
<td>(90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>実務試験内容復習</td>
<td>(90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>実務試験内容復習</td>
<td>(90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>実務試験内容復習</td>
<td>(90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>実務試験内容復習</td>
<td>(90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>実務試験内容復習</td>
<td>(90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>実務試験内容復習</td>
<td>(90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>実務試験内容復習</td>
<td>(90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>実務試験内容復習</td>
<td>(90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>実務試験内容復習</td>
<td>(90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>実務試験内容復習</td>
<td>(90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>実務試験内容復習</td>
<td>(90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>実務試験内容復習</td>
<td>(90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>実務試験内容復習</td>
<td>(90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>実務試験内容復習</td>
<td>(90分)</td>
</tr>
</tbody>
</table>
概要
英語の統語構造を理解するとともに、実際のコミュニケーションにおいて活用できる技能を身に付ける。
目的や場面、状況などに応じて情報や考えなどを理解し、表現し、伝えあうことができる力身に付く。
主体的に英語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度が身につく。

授業の位置づけ
社会福祉学科のDP<学修目標>の2.と3.<履修すべき科目と単位>の1.に対応する。
デザイン学科のDP<学修目標>の1.と2.<履修すべき科目と単位>の1.に対応する。
建築学科のDP<学修目標>の1.<履修すべき科目と単位>の1.に対応する。

到達目標
英語の5つの文型についてその概要を理解できる。
修飾語・句・節についてその概要を理解できる。
英語で簡単な説明を行うことができる。英語を読んだり聞いたりしてその概要を理解することができる。

授業全体の内容と概要
英語がどのような構造で成立しているのか、その法則性はどのようになっているのかについて理解し、基本的な英語を使えるようになることが目標となる。英語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度が身につく。必修の授業であるが、実務経験のある教員の授業である。

授業の方法
授業は原則として英語で行うほか、毎回リスニング演習を行う。一方的な講義とならないよう、学生による発表やグループ活動を行う。プリントや教材提示装置を活用して説明を行う。
学修内容の確実な定着を図るため、毎時間質問の時間を設定する。

アクティブラーニングの実施方法
○プレゼンテーション
○グループワーク
○フィールドワーク
○PBL
○深層理解
○ロールプレイ
○反転授業
○ディスカッション
○実験・実習・実技
○授業の方法参照

学修集団の英語への興味・関心・習熟度等により、シラバスに記載した学修内容を再構成する場合がある。

教科書・参考文献・資料等

<table>
<thead>
<tr>
<th>教科書</th>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
<th>備考</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

教科書・参考文献・資料等

評価項目
特別試験
レポート
課題・作品
中間テスト
平常点
その他
60%
0%
0%
0%
40%
0%
## 授業計画

### 各授業回における学習内容 及び授業外学修として準備学習・事後学習の内容・時間

<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>学習内容</th>
<th>準備学習（所要時間）</th>
<th>事後学習（所要時間）</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>オリエンテーション（シラバスの説明含む）リスニング・リーディング活動</td>
<td>5文型の復習①</td>
<td>5文型の復習②</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>5文型の復習②リスニング・リーディング活動</td>
<td>本時の学習内容をまとめて提出すること。（90分）</td>
<td>前時に課された課題を提出すること。（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>5文型の復習③リスニング・リーディング活動</td>
<td>本時の学習内容をまとめて提出すること。（90分）</td>
<td>前時に課された課題を提出すること。（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>準動詞①</td>
<td>本時の学習内容をまとめて提出すること。（90分）</td>
<td>前時に課された課題を提出すること。（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>準動詞②リスニング・リーディング・パフォーマンス活動</td>
<td>本時の学習内容をまとめて提出すること。（90分）</td>
<td>前時に課された課題を提出すること。（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>準動詞③</td>
<td>本時の学習内容をまとめて提出すること。（90分）</td>
<td>前時に課された課題を提出すること。（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>準動詞④リスニング・リーディング・パフォーマンス活動</td>
<td>本時の学習内容をまとめて提出すること。（90分）</td>
<td>前時に課された課題を提出すること。（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>関係詞①</td>
<td>本時の学習内容をまとめて提出すること。（90分）</td>
<td>前時に課された課題を提出すること。（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>関係詞②リスニング・リーディング・パフォーマンス活動</td>
<td>本時の学習内容をまとめて提出すること。（90分）</td>
<td>前時に課された課題を提出すること。（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>関係詞③</td>
<td>本時の学習内容をまとめて提出すること。（90分）</td>
<td>前時に課された課題を提出すること。（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>関係詞④リスニング・リーディング・パフォーマンス活動</td>
<td>本時の学習内容をまとめて提出すること。（90分）</td>
<td>前時に課された課題を提出すること。（90分）</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### 基本情報

<table>
<thead>
<tr>
<th>科目名称</th>
<th>基礎英語Ⅱ</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>開講時期</td>
<td>3Q</td>
</tr>
<tr>
<td>必修・選択</td>
<td>必修</td>
</tr>
<tr>
<td>科目分類区分</td>
<td>共通教育科目</td>
</tr>
<tr>
<td>対象学科・配当</td>
<td>社会福祉学科・1年、デザイン学科・1年、建</td>
</tr>
<tr>
<td>授業担当者（所属・職名）</td>
<td>西崎 毅（社会福祉学科・特任教授）</td>
</tr>
<tr>
<td>研究室所在</td>
<td>2号館6階</td>
</tr>
<tr>
<td>実務経験のある教員の授業科目</td>
<td>留学、英語の授業、国際交流に関する経験、指導行政担当者としての経験を活用し、英語の基礎事項を講義する。</td>
</tr>
<tr>
<td>学習内容</td>
<td>基礎英語Ⅱ</td>
</tr>
<tr>
<td>単位数</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>(科目ナンバリング: ENL051021)</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

### 実務経験のある教員の授業科目

- 高等学校の英語科教諭、英語教育改革に係る指導行政担当者としての経験及び国際交流に関する経験を活用し、英語の基礎事項を講義する。
- 実務経験のある実務経験あり

### 研究室所在

2号館6階

### 設定

- 単位認定責任者: 西崎 毅
- CAP制: ○
- 実務経験のある教員の授業科目:
  - 実務経験あり

### 実務経験あり

実務経験あり

| 実務経験ある教員の授業科目 | 留学、英語の授業、国際交流に関する経験、指導行政担当者としての経験及び国際交流に関する経験を活用し、英語の基礎事項を講義する。
<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>西崎 毅（社会福祉学科・特任教授）</td>
<td>留学、英語の授業、国際交流に関する経験、指導行政担当者としての経験及び国際交流に関する経験を活用し、英語の基礎事項を講義する。</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### 教員属性

- 実務経験あり
- 留学経験ある

### 試験

試験に向けた学修をすること。
概要

履修目標

グローバル化に対応するため「外国語」を学ぶための科目であり、基本的な文法やリスニングなどの知識を習得し、実用的なコミュニケーションの場面で活用する基本的な語彙や表現を身につけられる。

授業の位置づけ

デザイン学科の学修目標1.と3.、建築学科の学修目標1.と3.に対応する。

到達目標

文法やリスニングを中心に、英語の構成要素を明確に把握し、最低限必要な語彙力、文法力を身につけ、発問に対して積極的に応じることができる。

授業全体の内容と概要

リスニング（声音入力）を中心に基本的なコミュニケーション能力を身につけ、授業が基礎的な機能や文法を身につけた後に、リスニングの訓練に取り組む。

リスニングを主体にしたアクトリーニングをやる。

アクティブラーニングの実施方法

プレゼンテーション、模擬授業、ディスカッション、グループワーク、ロールプレイ、実験・実習・実技、フィールドワーク、PBL、協同研究、実験・実習・実技、その他の（授業方法参照）

授業上の注意事項

受講者は授業材料を欠席者とみなし、遅刻及び欠席を避け、授業に参加すること。授業外での英語の音声を聞く習慣をつける。音声による英語の入力を心がける。

教科書・参考文献・資料等

教科書

<table>
<thead>
<tr>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
</tr>
</thead>
</table>

参考文献

<table>
<thead>
<tr>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
</tr>
</thead>
</table>

資格指定科目

<table>
<thead>
<tr>
<th>科目名</th>
<th>価格</th>
</tr>
</thead>
</table>

評価方法・基準

評価前提条件

単位認定の必要となる最低出席回数は10回以上とする。

評価方法

定期試験 40%  レポート 15% 中間テスト 15% 総合評価 15%
<table>
<thead>
<tr>
<th>学習内容</th>
<th>準備学習（所要時間）</th>
<th>事後学習（所要時間）</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>シラバスの説明</td>
<td>Natalie Imbruglia: Torn</td>
<td>90分</td>
</tr>
<tr>
<td>Torn: Natalie Imbruglia (2)</td>
<td>次回の授業範囲を予習し、単語の意味を調べること。</td>
<td>90分</td>
</tr>
<tr>
<td>You Are Not Alone: Michael Jackson</td>
<td>次回の授業範囲を予習し、単語の意味を調べること。</td>
<td>90分</td>
</tr>
<tr>
<td>You Are Not Alone (2): Michael Jackson</td>
<td>授業で説明を受けたポイントをもう一度復習する。</td>
<td>90分</td>
</tr>
<tr>
<td>You Gotta Be: Des’ree</td>
<td>授業で説明を受けたポイントをもう一度復習する。</td>
<td>90分</td>
</tr>
<tr>
<td>How Crazy Are You?: Meja</td>
<td>授業で説明を受けたポイントをもう一度復習する。</td>
<td>90分</td>
</tr>
<tr>
<td>Last Christmas: Wham!</td>
<td>授業で説明を受けたポイントをもう一度復習する。</td>
<td>90分</td>
</tr>
<tr>
<td>Last Christmas (2): Wham!</td>
<td>授業で説明を受けたポイントをもう一度復習する。</td>
<td>90分</td>
</tr>
<tr>
<td>Sunday Morning: Maroon 5</td>
<td>授業で説明を受けたポイントをもう一度復習する。</td>
<td>90分</td>
</tr>
<tr>
<td>Sunday Morning (2): Maroon 5</td>
<td>授業で説明を受けたポイントをもう一度復習する。</td>
<td>90分</td>
</tr>
<tr>
<td>Desperado: Westlife</td>
<td>授業で説明を受けたポイントをもう一度復習する。</td>
<td>90分</td>
</tr>
<tr>
<td>Desperado (2): Westlife</td>
<td>授業で説明を受けたポイントをもう一度復習する。</td>
<td>90分</td>
</tr>
<tr>
<td>All I Want For Christmas Is You: Mariah Carey</td>
<td>授業で説明を受けたポイントをもう一度復習する。</td>
<td>90分</td>
</tr>
<tr>
<td>All I Want For Christmas Is You (2): Mariah Carey</td>
<td>授業で説明を受けたポイントをもう一度復習する。</td>
<td>90分</td>
</tr>
<tr>
<td>Summary&amp;Review</td>
<td>授業で説明を受けた解説を復習。</td>
<td>90分</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>試験範囲の復習。</td>
<td>90分</td>
</tr>
</tbody>
</table>

授業計画

<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>学習内容</th>
<th>準備学習（所要時間）</th>
<th>事後学習（所要時間）</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>シラバスの説明</td>
<td>Natalie Imbruglia: Torn</td>
<td>90分</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>Torn: Natalie Imbruglia (2)</td>
<td>次回の授業範囲を予習し、単語の意味を調べること。</td>
<td>90分</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>You Are Not Alone: Michael Jackson</td>
<td>次回の授業範囲を予習し、単語の意味を調べること。</td>
<td>90分</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>You Are Not Alone (2): Michael Jackson</td>
<td>授業で説明を受けたポイントをもう一度復習する。</td>
<td>90分</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>You Gotta Be: Des’ree</td>
<td>授業で説明を受けたポイントをもう一度復習する。</td>
<td>90分</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>How Crazy Are You?: Meja</td>
<td>授業で説明を受けたポイントをもう一度復習する。</td>
<td>90分</td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>Last Christmas: Wham!</td>
<td>授業で説明を受けたポイントをもう一度復習する。</td>
<td>90分</td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>Last Christmas (2): Wham!</td>
<td>授業で説明を受けたポイントをもう一度復習する。</td>
<td>90分</td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>Sunday Morning: Maroon 5</td>
<td>授業で説明を受けたポイントをもう一度復習する。</td>
<td>90分</td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>Sunday Morning (2): Maroon 5</td>
<td>授業で説明を受けたポイントをもう一度復習する。</td>
<td>90分</td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>Desperado: Westlife</td>
<td>授業で説明を受けたポイントをもう一度復習する。</td>
<td>90分</td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td>Desperado (2): Westlife</td>
<td>授業で説明を受けたポイントをもう一度復習する。</td>
<td>90分</td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td>All I Want For Christmas Is You: Mariah Carey</td>
<td>授業で説明を受けたポイントをもう一度復習する。</td>
<td>90分</td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td>All I Want For Christmas Is You (2): Mariah Carey</td>
<td>授業で説明を受けたポイントをもう一度復習する。</td>
<td>90分</td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td>Summary&amp;Review</td>
<td>授業で説明を受けた解説を復習。</td>
<td>90分</td>
</tr>
<tr>
<td>16</td>
<td></td>
<td>試験範圍の復習。</td>
<td>90分</td>
</tr>
</tbody>
</table>
概要

履修目標

学生が英語の基本的な文法を習得し、英語の運用・使い方の基礎を理解する。グローバル化に対応するための一助として「外国語」を学ぶ。

授業の位置づけ

社会福祉学科のDP<学修目標>の2.と3.と5.<履修すべき科目と単位>の1.に対応する。
デザイン学科のDP<学修目標>の1.<履修すべき科目と単位>の1.と3.に対応する。
建築学科のDP<学修目標>の1.<履修すべき科目と単位>の1.と3.に対応する。

到達目標

学生が英語の語彙・イディオムの習得、英文法・運用の基礎の理解と習得ができている。また、平易な英文の読解ができ、簡単な英文の作成ができる能力を身に付けていく。

授業全体の内容と概要

毎回、テキストに即し、英文法の各項目の練習問題を解き、合わせて関連する読解、作文の練習問題を解く。同時に、必要最小限の説明を加えていく。

授業の方法

毎回、テキストに即し、パワーポイントと板書、配布資料により各項目の全体的な説明(一斉)を行ない、その後、個人・グループワークによる練習問題(課題)の解答を行う。グループごと、個人ごとに課題の提出を求め、授業の最後とその前と次の講義の間のフィードバック(コメント)と課題学習(課題)についての指示を行う。

アクティブラーニングの実施方法

プレゼンテーション ○ グループワーク ○ フィールドワーク ○ PBL ○ ディスカッション ○ レポート ○ 資料作成 ○ その他（授業の方法参照）

履修上の注意事項

欠席、遅刻をしないように留意する。

資格指定科目

教科書・参考文献・資料等

教科書

<table>
<thead>
<tr>
<th>1</th>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
<th>備考</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>Simply Grammar Revised Edition</td>
<td></td>
<td></td>
<td>2017</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

参考文献・資料等

<table>
<thead>
<tr>
<th>1</th>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
<th>備考</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

評価方法・基準

評価前提条件

単位認定に必要な最低出席回数は11回以上。

評価方法

<table>
<thead>
<tr>
<th>1</th>
<th>定期試験</th>
<th>レポート</th>
<th>課題・課題</th>
<th>中間テスト</th>
<th>平常点</th>
<th>その他</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>72%</td>
<td>6%</td>
<td>0%</td>
<td>0%</td>
<td>30%</td>
<td>0%</td>
<td>0%</td>
</tr>
</tbody>
</table>

ルーブリック

評価項目

<table>
<thead>
<tr>
<th>1</th>
<th>英文法の理解</th>
<th>英文読解能力</th>
<th>英作文能力</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>英文法の基礎が完全に理解されている。</td>
<td>テキスト内の英文が完全に理解でき、十分に応用できる。</td>
<td>基本的な英作文が完全にでき、十分に応用できる。</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>英文法の基礎がほぼ理解されている。</td>
<td>テキスト内の英文がほぼ理解でき、ある程度応用できる。</td>
<td>基本的な英作文がほぼでき、ある程度応用できる。</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>英文法の基礎が大体理解されている。</td>
<td>テキスト内の英文の基礎的な部分が理解できる。</td>
<td>基本的な英作文が大体でき、大体応用できる。</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>指示によって英文法の基礎的な部分が理解できる。</td>
<td>指示によってテキスト内の英文の基礎的な部分が理解できる。</td>
<td>指示によって基本的な英作文が書ける。</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>指示によって英文法の基礎的な部分が理解できない。</td>
<td>指示によってテキスト内の英文の基礎的な部分が理解できない。</td>
<td>指示によって基本的な英作文が書けない。</td>
</tr>
</tbody>
</table>

教科書

『Simply Grammar Revised Edition』
発行年: 2017年
ISBN: 978-4-523-17831-6

参考文献・資料等

<table>
<thead>
<tr>
<th>1</th>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
<th>備考</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
### 基本情報

<table>
<thead>
<tr>
<th>科目分類区分</th>
<th>共通教育科目</th>
<th>対象学科・配当</th>
<th>社会福祉学科・1年、デザイン学科・1年、建築学科・1年、社会福祉学科・2年、デザイン学科・2年、建築学科・2年、社会福祉学科・3年、デザイン学科・3年、建築学科・3年、社会福祉学科・4年、デザイン学科・4年、建築学科・4年</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>閲覧時期</td>
<td>3Q</td>
<td>必修・選択</td>
<td>(科目ナンバリング: ENL051021) (科目順: Q) (科目名: 基礎英語)</td>
</tr>
<tr>
<td>科目名</td>
<td>基礎英語</td>
<td>(科目順: Q)</td>
<td>横田 肇（社会福祉学科・准教授）</td>
</tr>
<tr>
<td>授業担当者（所属・職名）</td>
<td>横田 肇（社会福祉学科・准教授）</td>
<td>研究室所在</td>
<td>2号館7階</td>
</tr>
<tr>
<td>単位数</td>
<td>□</td>
<td>単位認定責任者</td>
<td>横田 肇</td>
</tr>
</tbody>
</table>
| 実務経験のある教員の授業科目 | □            | 我が校内実務経験のある教員の授業科目

### 授業計画

<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>各授業回における学習内容及授業外学修として準備学習・事後学習の内容・時間</th>
<th>学習内容</th>
<th>準備学習（所要時間）</th>
<th>事後学習（所要時間）</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>シラバスの説明、ガイダンス。シラバスを読んでおく（90分）</td>
<td>シラパスの説明、ガイダンス</td>
<td>90分</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>英文法と英語の運用について（1）未来形</td>
<td>英文法と英語の運用について（1）未来形</td>
<td>30分</td>
<td>90分</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>英文法と英語の運用について（2）未来形</td>
<td>英文法と英語の運用について（2）未来形</td>
<td>30分</td>
<td>90分</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>英文法と英語の運用について（3）助動詞</td>
<td>英文法と英語の運用について（3）助動詞</td>
<td>30分</td>
<td>90分</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>英文法と英語の運用について（4）助動詞</td>
<td>英文法と英語の運用について（4）助動詞</td>
<td>30分</td>
<td>90分</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>英文法と英語の運用について（5）介詞</td>
<td>英文法と英語の運用について（5）介詞</td>
<td>30分</td>
<td>90分</td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>英文法と英語の運用について（6）介詞</td>
<td>英文法と英語の運用について（6）介詞</td>
<td>30分</td>
<td>90分</td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>英文法と英語の運用について（7）介词</td>
<td>英文法と英語の運用について（7）介词</td>
<td>30分</td>
<td>90分</td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>英文法と英語の運用について（8）介词</td>
<td>英文法と英語の運用について（8）介词</td>
<td>30分</td>
<td>90分</td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>英文法と英語の運用について（9）介词</td>
<td>英文法と英語の運用について（9）介词</td>
<td>30分</td>
<td>90分</td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>英文法と英語の運用について（10）介词</td>
<td>英文法と英語の運用について（10）介词</td>
<td>30分</td>
<td>90分</td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td>英文法と英語の運用について（11）進行形</td>
<td>英文法と英語の運用について（11）進行形</td>
<td>30分</td>
<td>90分</td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td>英文法と英語の運用について（12）進行形</td>
<td>英文法と英語の運用について（12）進行形</td>
<td>30分</td>
<td>90分</td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td>英文法と英語の運用について（13）完了形</td>
<td>英文法と英語の運用について（13）完了形</td>
<td>30分</td>
<td>90分</td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td>英文法と英語の運用について（14）完了形</td>
<td>英文法と英語の運用について（14）完了形</td>
<td>30分</td>
<td>90分</td>
</tr>
<tr>
<td>16</td>
<td>既習事項の復習</td>
<td>既習事項の復習</td>
<td>90分</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>17</td>
<td>定期試験。60分の試験終了後、30分で解答を行おう。</td>
<td>定期試験。60分の試験終了後、30分で解答を行おう。</td>
<td>90分</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

### 教員の授業科目

<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>各授業回における学習内容及授業外学修として準備学習・事後学習の内容・時間</th>
<th>学習内容</th>
<th>準備学習（所要時間）</th>
<th>事後学習（所要時間）</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>シラバスの説明、ガイダンス。シラパスを読んでおく（90分）</td>
<td>シラパスの説明、ガイダンス</td>
<td>90分</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>英文法と英語の運用について（1）未来形</td>
<td>英文法と英語の運用について（1）未来形</td>
<td>30分</td>
<td>90分</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>英文法と英語の運用について（2）未来形</td>
<td>英文法と英語の運用について（2）未来形</td>
<td>30分</td>
<td>90分</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>英文法と英語の運用について（3）助动词</td>
<td>英文法と英語の運用について（3）助动词</td>
<td>30分</td>
<td>90分</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>英文法と英語の運用について（4）助动词</td>
<td>英文法と英語の運用について（4）助动词</td>
<td>30分</td>
<td>90分</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>英文法と英語の運用について（5）介词</td>
<td>英文法と英語の運用について（5）介词</td>
<td>30分</td>
<td>90分</td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>英文法と英語の運用について（6）介词</td>
<td>英文法と英語の運用について（6）介词</td>
<td>30分</td>
<td>90分</td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>英文法と英語の運用について（7）介词</td>
<td>英文法と英語の運用について（7）介词</td>
<td>30分</td>
<td>90分</td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>英文法と英語の運用について（8）介词</td>
<td>英文法と英語の運用について（8）介词</td>
<td>30分</td>
<td>90分</td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>英文法と英語の運用について（9）介词</td>
<td>英文法と英語の運用について（9）介词</td>
<td>30分</td>
<td>90分</td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>英文法と英語の運用について（10）介词</td>
<td>英文法と英語の運用について（10）介词</td>
<td>30分</td>
<td>90分</td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td>英文法と英語の運用について（11）进行形</td>
<td>英文法と英語の運用について（11）进行形</td>
<td>30分</td>
<td>90分</td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td>英文法と英語の運用について（12）进行形</td>
<td>英文法と英語の運用について（12）进行形</td>
<td>30分</td>
<td>90分</td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td>英文法と英語の運用について（13）完了形</td>
<td>英文法と英語の運用について（13）完了形</td>
<td>30分</td>
<td>90分</td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td>英文法と英語の運用について（14）完了形</td>
<td>英文法と英語の運用について（14）完了形</td>
<td>30分</td>
<td>90分</td>
</tr>
<tr>
<td>16</td>
<td>既習事項の復習</td>
<td>既習事項の復習</td>
<td>90分</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>17</td>
<td>定期試験。60分の試験終了後、30分で解答を行おう。</td>
<td>定期試験。60分の試験終了後、30分で解答を行おう。</td>
<td>90分</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
健康科学

概要

本授業の一環として、健康やスポーツについての基礎的かつ科学的知識を深めさせるとともに、将来の社会生活における健全な生活実践へ向けての望ましい健康観を確立し、豊かな人間性の育成に役立てる。

到達目標

人間の健康や体力の向上に向けて、科学的な知識を身につける。自らの健康問題やスポーツ活動に一層深い関心を持って、生涯の健康づくりに留意できるようになる。

授業全体の内容と概要

授業の序盤は、健康観の変遷や健康の定義について、および体力の概念について概説する。中盤は、運動と身体、栄養と身体について概説する。終盤は生活習慣病や薬物依存などの現代における健康問題について概説する。

授業の方法

3名の教員がオムニバス形式で行う。各教員ともパワーポイントや板書による講義形式で行うが、進展に応じ、質問やビデオ視聴などで理解を深めさせる。

各教員が担当したテーマにおいて小テストも実施する。小テストの実施方法や評価等については各教員から改めて連絡する。

アクティブラーニングの実施方法

プレゼンテーション

グループワーク

フィールドワーク

PBL

ディスカッション

実験・実習・実技

フィールドワーク

	プレゼンテーション

	グループワーク

	フィールドワーク

	PBL

	ディスカッション

	実験・実習・実技

教科書・参考文献・資料等

教科書

<table>
<thead>
<tr>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

参考文献・資料等

<table>
<thead>
<tr>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

基本情報

科目名稱: 健康科学

授業担当者: 米野 宏 (経営学科・准教授), 中川純 (経営学科・准教授), 石井祐治 (経営学科・准教授)

授業形態: 授業形態: 講義必修・選択必修

実務経験のある教員の授業科目

実務経験あり: 米野 宏

研究室所在: 1号館3階

単位数: 2

教科書

教科書名

<table>
<thead>
<tr>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>ISBN</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

教科書・参考文献・資料等
<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>学習内容</th>
<th>前学習(所要時間)</th>
<th>後学習(所要時間)</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>ガイダンス、健康の概念</td>
<td>事前にシラバスを読んで確認する。(90分)</td>
<td>ノートに記載された内容を復習し、理解する。(90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>体力の概念</td>
<td>シラバスを参考にし、事前に参考文献で予習する。(90分)</td>
<td>ノートに記載された内容を復習し、理解する。(90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>運動と健康（運動と身体変化）</td>
<td>シラバスを参考にし、事前に参考文献で予習する。(90分)</td>
<td>ノートに記載された内容を復習し、理解する。(90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>運動と健康（運動の効果）</td>
<td>シラバスを参考にし、事前に参考文献で予習する。(90分)</td>
<td>ノートに記載された内容を復習し、理解する。(90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>運動と健康（運動処方）、小テスト</td>
<td>シラバスを参考にし、事前に参考文献で予習する。(90分)</td>
<td>ノートに記載された内容を復習し、理解する。(90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>運動と生活（栄養素）</td>
<td>シラバスを参考にし、事前に参考文献で予習する。(90分)</td>
<td>ノートに記載された内容を復習し、理解する。(90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>運動と生活（食生活）</td>
<td>シラバスを参考にし、事前に参考文献で予習する。(90分)</td>
<td>ノートに記載された内容を復習し、理解する。(90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>運動と身体（トレーニングの原理・原則）</td>
<td>シラバスを参考にし、事前に参考文献で予習する。(90分)</td>
<td>ノートに記載された内容を復習し、理解する。(90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>運動と身体（運動とエネルギー）</td>
<td>シラバスを参考にし、事前に参考文献で予習する。(90分)</td>
<td>ノートに記載された内容を復習し、理解する。(90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>運動と身体（スポーツと怪我）、小テスト</td>
<td>シラバスを参考にし、事前に参考文献で予習する。(90分)</td>
<td>ノートに記載された内容を復習し、理解する。(90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>緊急救護（緊急救護の原則）</td>
<td>シラバスを参考にし、事前に参考文献で予習する。(90分)</td>
<td>ノートに記載された内容を復習し、理解する。(90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td>緊急救護（緊急救護）</td>
<td>シラバスを参考にし、事前に参考文献で予習する。(90分)</td>
<td>ノートに記載された内容を復習し、理解する。(90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td>健康問題（生活習慣病）</td>
<td>シラバスを参考にし、事前に参考文献で予習する。(90分)</td>
<td>ノートに記載された内容を復習し、理解する。(90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td>健康問題（薬物、喫煙）</td>
<td>シラバスを参考にし、事前に参考文献で予習する。(90分)</td>
<td>ノートに記載された内容を復習し、理解する。(90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td>健康問題（アルコール）、小テスト</td>
<td>シラバスを参考にし、事前に参考文献で予習する。(90分)</td>
<td>ノートに記載された内容を復習し、理解する。(90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>16</td>
<td>まとめ</td>
<td>ノートに記載された内容を復習し、理解する。(90分)</td>
<td>解説の内容を確認する。(90分)</td>
</tr>
</tbody>
</table>
評価方法・基準

評価前提条件
単位認定に必要な最低出席回数は、10回以上。
評価方法

<table>
<thead>
<tr>
<th>評価項目</th>
<th>設定事項</th>
<th>評価基準</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>定期試験</td>
<td>0%</td>
<td>10%</td>
</tr>
<tr>
<td>レポート</td>
<td>0%</td>
<td>60%</td>
</tr>
<tr>
<td>課題・作品</td>
<td>0%</td>
<td>30%</td>
</tr>
<tr>
<td>中間テスト</td>
<td>0%</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>平常点</td>
<td>0%</td>
<td>10%</td>
</tr>
</tbody>
</table>

ルーブック

<table>
<thead>
<tr>
<th>評価項目</th>
<th>設定事項</th>
<th>評価基準</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>保護及び体力に対する概念の理解</td>
<td>10%</td>
<td>60%</td>
</tr>
<tr>
<td>20%</td>
<td>30%</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>30%</td>
<td>0%</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>機能及び体力を通じた健康の獲得</td>
<td>20%</td>
<td>60%</td>
</tr>
<tr>
<td>20%</td>
<td>30%</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>30%</td>
<td>0%</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

教科書・参考文献・資料等

<table>
<thead>
<tr>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
<th>備考</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

実務経験のある教員の教科書

<table>
<thead>
<tr>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
<th>備考</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

概要

人間の健康や体力については、科学的な知識と理解を欠けている。

ルーブック

<table>
<thead>
<tr>
<th>評価項目</th>
<th>設定事項</th>
<th>評価基準</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>保護及び体力に対する概念の理解</td>
<td>10%</td>
<td>60%</td>
</tr>
<tr>
<td>20%</td>
<td>30%</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>30%</td>
<td>0%</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>機能及び体力を通じた健康の獲得</td>
<td>20%</td>
<td>60%</td>
</tr>
<tr>
<td>20%</td>
<td>30%</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>30%</td>
<td>0%</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

教科書・参考文献・資料等

<table>
<thead>
<tr>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
<th>備考</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

実務経験のある教員の教科書

<table>
<thead>
<tr>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
<th>備考</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

教科書

<table>
<thead>
<tr>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
<th>備考</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

参考文献・資料等

<table>
<thead>
<tr>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
<th>備考</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

教科書

<table>
<thead>
<tr>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
<th>備考</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

参考文献・資料等

<table>
<thead>
<tr>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
<th>備考</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>回</td>
<td>学習内容</td>
<td>準備学習（所要時間）</td>
<td>事後学習（所要時間）</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>---</td>
<td>---</td>
<td>---</td>
<td>---</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
<td>ガイダンス（シラバス説明）</td>
<td>事前にシラバスを読んで確認しておく（90分）</td>
<td>ガイダンスの内容を理解しておく（90分）</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>健康（健康の定義・健康の把握・自己の一日の活動状況を考えておく）</td>
<td>専門用語の意味を理解しておくこと（90分）</td>
<td>専門用語の意味を理解しておくこと（90分）</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>体力（体力の定義・体力と健康の関係）</td>
<td>自分の一日の活動状況を考えておく（90分）</td>
<td>専門用語の意味を理解しておくこと（90分）</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>健康・発育（発育・発達の意味・運動能力の発達）</td>
<td>自分の発育・発達のプロセスを考えておく（90分）</td>
<td>専門用語の意味を理解しておくこと（90分）</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>健康と生活（人間と社会）</td>
<td>受験案の理解と人間の構成成分を調べておく（90分）</td>
<td>専門用語の意味を理解しておくこと（90分）</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>健康と生活（食生活・エネルギー代謝）</td>
<td>自分のある一日の食生活の内容を記しておく（90分）</td>
<td>専門用語の意味を理解しておくこと（90分）</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>健康と生活（生活習慣病）</td>
<td>自分の生活習慣病の原因となる食習慣について調べており（90分）</td>
<td>専門用語の意味を理解しておくこと（90分）</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>運動と身体（運動のエネルギー、運動と酸素）</td>
<td>運動がどのように健康に繋がるか考えておく（90分）</td>
<td>専門用語の意味を理解しておくこと（90分）</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>運動と身体（生活環境の変化と身体活動）</td>
<td>生活環境を中心に環境と健康との関係を調べており（90分）</td>
<td>専門用語の意味を理解しておくこと（90分）</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>運動と身体（スポーツ外傷とスポーツ障害）</td>
<td>運動によって急におけない怪我を考えておく（90分）</td>
<td>専門用語の意味を理解しておくこと（90分）</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>運動と身体（救急処置及び応急手当）</td>
<td>需急処置中直ちに必要な例と注意点を調べておく（90分）</td>
<td>専門用語の意味を理解しておくこと（90分）</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td>運動と身体（救急蘇生法）</td>
<td>RICE処置で対応できる怪我を調べておく（90分）</td>
<td>専門用語の意味を理解しておくこと（90分）</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td>運動と身体（救急蘇生法）</td>
<td>自動体外式除細動器の使用方法を調べておく（90分）</td>
<td>専門用語の意味を理解しておくこと（90分）</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td>運動と身体（救急蘇生法）</td>
<td>急病・急な症状及び怪我・事故などの応急手当を調べておく（90分）</td>
<td>専門用語の意味を理解しておくこと（90分）</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td>運動と身体（救急蘇生法）</td>
<td>安全な環境を中心に環境と健康との関係を調べており（90分）</td>
<td>専門用語の意味を理解しておくこと（90分）</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>16</td>
<td>まとめ</td>
<td>ノート・プリントで講義内容を確認し、理解を深めておく（90分）</td>
<td>専門用語の意味を理解しておくこと（90分）</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
### 概要

### 履修目標

### 授業の位置づけ

### 到達目標

### 授業全体の内容と概要

### 授業の方法

#### アクティブラーニングの実施方法
<table>
<thead>
<tr>
<th>項目</th>
<th>プレゼンテーション</th>
<th>グループワーク</th>
<th>フィールドワーク</th>
<th>PBL</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>機会</td>
<td>模擬授業</td>
<td>ロールプレイ</td>
<td>回答等</td>
<td>反転授業</td>
</tr>
<tr>
<td>審議</td>
<td>ディスカッション</td>
<td>実践・実験</td>
<td>好奇心探求</td>
<td>その他（授業の方法参照）</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### 履修上の注意事項

### 資格指定科目

### 評価方法・基準

#### 評価前提条件

#### 評価方法

<table>
<thead>
<tr>
<th>評価項目</th>
<th>定期試験</th>
<th>レポート</th>
<th>課題・作品</th>
<th>中間テスト</th>
<th>平常点</th>
<th>その他</th>
</tr>
</thead>
</table>

#### ルーブリック

<table>
<thead>
<tr>
<th>評価項目</th>
<th>評価基準</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>履修項目を超えたレベルを達成している</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>履修項目をほぼ達成している</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>履修目標と到達目標の間にあるレベルに達成している</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>到達目標を達成している</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>到達目標を達成していない</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

### 参考文献・資料等

<table>
<thead>
<tr>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
<th>備考</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

### 教科書

<table>
<thead>
<tr>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
<th>備考</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
授業計画

<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>学習内容</th>
<th>前期学習（所要時間）</th>
<th>後期学習（所要時間）</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>16</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>17</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>18</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>19</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>20</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>21</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>22</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>23</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>24</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>25</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>26</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>27</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>28</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>29</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>30</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>31</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>32</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

基本情報

<table>
<thead>
<tr>
<th>科目分類区分</th>
<th>対象学科・配当</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>開講時期</td>
<td>後期集中</td>
</tr>
<tr>
<td>科目名称</td>
<td>健康科学</td>
</tr>
<tr>
<td>実務に関する科目</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
概要

授業の目標として、健康やスポーツについての基礎的な科学的知識を深めさせ、将来の社会生活における健全な生活実践に向けての望ましい健康的観念を確立し、豊かな人間性の育成に役立てる。

授業の位置づけ

社会福祉学科のDP<学修目標>の1.と2.<履修すべき科目と単位>の1.に対応する。

到達目標

人間の健康や体力の向上に向けて、科学的な知識を身につける。自らの健康問題やスポーツ活動に一層深い関心を持って、生涯の健康づくりに留意できるようになる。

授業全体の内容と概要

授業の序盤は、健康観の変遷や健康の定義について、および体力の概念について概説する。中盤は、運動と身体、栄養と身体、について概説する。終盤は生活習慣病や薬物依存などの現代における健康問題について概説する。

授業の方法

授業は板書及び配布物資料で実施し、資料にて説明をした後、グループワークにてグループ発表（全2回）レポートにはコメントにてフィードバックする。フィードバックとして回収後、回答を解説を行う。

アクティブラーニングの実施方法

○ プレゼンテーション
 ○ グループワーク
 ○ フィールドワーク
 ○ PBL

実務経験のある教員の授業科目

本学および他大学において、健康科学の授業を担当している。

教科書・参考文献・資料等

<table>
<thead>
<tr>
<th>教科書</th>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
<th>備考</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>使用しない</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

評価方法・基準

評価前提条件

単位認定に必要となる最低出席回数：10回

評価方法

0% 0% 0% 30% 60% 10%

ルーブリック

<table>
<thead>
<tr>
<th>評価項目</th>
<th>評価前提条件</th>
<th>評価基準</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>① 知識の理解</td>
<td>① 知識の理解を示している</td>
<td>① 知識の理解を示している</td>
</tr>
<tr>
<td>② 知識の理解</td>
<td>② 知識の理解を示している</td>
<td>② 知識の理解を示している</td>
</tr>
<tr>
<td>③ 知識の理解</td>
<td>③ 知識の理解を示している</td>
<td>③ 知識の理解を示している</td>
</tr>
</tbody>
</table>

教科書・参考文献・資料等

教科書

<table>
<thead>
<tr>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
<th>備考</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>使用しない</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

参考文献・資料等

<table>
<thead>
<tr>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
<th>備考</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>使用しない</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>回</td>
<td>学習内容</td>
<td>準備学習（所要時間）</td>
<td>事後学習（所要時間）</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>---</td>
<td>---</td>
<td>---</td>
<td>---</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
<td>ガイダンス：シラバスの説明、健康の概念</td>
<td>前にシラバスを読んで確認する。（90分）</td>
<td>ノート記載された内容を復習し、理解する。（90分）</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>体力の概念</td>
<td>シラバスを参考にし、事前に参考文献で予習する。（90分）</td>
<td>ノート記載された内容を復習し、理解する。（90分）</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>運動と健康（運動と身体変化）</td>
<td>シラバスを参考にし、事前に参考文献で予習する。（90分）</td>
<td>ノート記載された内容を復習し、理解する。（90分）</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>運動と健康（運動の効果）</td>
<td>シラバスを参考にし、事前に参考文献で予習する。（90分）</td>
<td>ノート記載された内容を復習し、理解する。（90分）</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>運動と健康（運動処方）、小テスト</td>
<td>シラバスを参考にし、事前に参考文献で予習する。（90分）</td>
<td>ノート記載された内容を復習し、理解する。（90分）</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>運動と身体（トレーニングの原理・原則）</td>
<td>シラバスを参考にし、事前に参考文献で予習する。（90分）</td>
<td>ノート記載された内容を復習し、理解する。（90分）</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>運動と身体（運動とエネルギー）</td>
<td>シラバスを参考にし、事前に参考文献で予習する。（90分）</td>
<td>ノート記載された内容を復習し、理解する。（90分）</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>運動と身体（スポーツと怪我）、小テスト</td>
<td>シラバスを参考にし、事前に参考文献で予習する。（90分）</td>
<td>ノート記載された内容を復習し、理解する。（90分）</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>救急処置（救急蘇生）</td>
<td>シラバスを参考にし、事前に参考文献で予習する。（90分）</td>
<td>ノート記載された内容を復習し、理解する。（90分）</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>救急処置（救急蘇生）</td>
<td>シラバスを参考にし、事前に参考文献で予習する。（90分）</td>
<td>ノート記載された内容を復習し、理解する。（90分）</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>健康問題（食生活）</td>
<td>シラバスを参考にし、事前に参考文献で予習する。（90分）</td>
<td>ノート記載された内容を復習し、理解する。（90分）</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td>健康問題（食生活）</td>
<td>シラバスを参考にし、事前に参考文献で予習する。（90分）</td>
<td>ノート記載された内容を復習し、理解する。（90分）</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td>健康問題（生活習慣病）</td>
<td>シラバスを参考にし、事前に参考文献で予習する。（90分）</td>
<td>ノート記載された内容を復習し、理解する。（90分）</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td>健康問題（薬物・喫煙）</td>
<td>シラバスを参考にし、事前に参考文献で予習する。（90分）</td>
<td>ノート記載された内容を復習し、理解する。（90分）</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td>健康問題（アルコール）、小テスト</td>
<td>シラバスを参考にし、事前に参考文献で予習する。（90分）</td>
<td>ノート記載された内容を復習し、理解する。（90分）</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>16</td>
<td>まとめ</td>
<td>ノートに記載された内容を再度復習し、理解する。（90分）</td>
<td>解説の内容を確認する。（90分）</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
作品鑑賞で、感想を述べることが出来なかった。

ルーブリック
評価項目

1. 概要
   - 履修目標
     - 日本の美術教育の変遷と現状を理解し、世界の特徴的な美術教育と比較しながら課題意識を持つ。
     - 美術の物の見方や感じ方、表現行為が人間の生きる力に大きな役割を持っていることを理解し、自分の決めた進路に自信と誇りをもって取り組むことが出来る。
     - 表現活動に不可欠な創造力について洞察し、その意味や高める方法を様々な芸術分野から学び考察する。
     - 多様な美術作品を資料や映像で鑑賞し、その発見や感じ方を言葉で表しよりイメージを深める。
   
   - 授業の位置づけ
     - デザイン学科のDPの<学修目標>の2.と3.と<履修すべき科目と単位>の2.と4.に対応する。
   
   - 到達目標
     - 世界の特徴的な美術教育のあり方を調べて、自分の体験と比較して違いを説明することが出来る。
     - 作品を鑑賞しながら表現する美術的行為が人間活動のあらゆる活動に関連し、生きる力につながることを関係づけることが出来る。
     - 創造力の意味や発達段階を理解し、それを高めるための様々な工夫を具体的に述べる。
     - 日本の伝統的な美術文化、現代美術やサブカルチャーを調べ、その特質を説明する。
   
   - 授業全体の内容と概要
     - 各回のテーマに基づき、必要な事項を掲示資料や視聴覚メディアを用いて講義するとともに、テーマに関したアイデアスケッチや小論文を書いてより具体性を高め、それらの発表や交流により理解を深める。
   
   - 授業の方法
     - 講師提示資料により課題を把握する。課題・資料に沿いながら思考を深め、ミニレポートや軽度な表現活動で自分の考えをより深める。レポート、アイデアスケッチ等にはコメントにてフィードバックする。
     - 視聴覚メディアを利用し、映像で表現方法の工夫や作品鑑賞により作者の意図や変遷、時代背景を理解する。
     - 講義内容によっては対立項を設定してディスカッションを行ったり、作品鑑賞では作品のプレゼンテーションを行うなどアクティブラーニングを行う。

アクティブラーニングの実施方法

〇 プレゼンテーション
   - グループワーク
   - フィールドワーク
   - PBL
   - 業務改善
   - ロールプレイ
   - 異常管理
   - 回想学習
   - 直ちに授業内容を参照

授業上の注意事項

1. 評価の回数は、クラスワーク可能なノートを準備する。
2. 各種の授業活動で、講義を伴うグループワーク、短編表現活動を行い、提出してもらう。それが出欠確認のカードとなる評価資料となる。積み重ねを通じて課題を深め、授業に参加を確認する。

資格指定科目

教職課程（美術）必修科目

教科書・参考文献・資料等

教科書

書籍名   著者   出版社   出版年   ISBN   備考

参考文献・資料等

書籍名   著者   出版社   出版年   ISBN   備考

評価方法・基準

評価前提条件

単位認定に必要となる最低出席回数は10回以上。

評価方法

定期試験   レポート   講義・作品   中間テスト   平常点   その他

ご自己のスコアを算出する。

ゼミナールを伴う授業の場合

ゼミナールに参加し、ゼミナールの内容を理解し、ゼミナールに参加する。
### 授業計画

<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>学習内容</th>
<th>準備学習（所要時間）</th>
<th>事後学習（所要時間）</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>シラバスの説明。授業についてのオリエンテーション。日本の美術教育の変遷と現状と世界の特徴的な美術教育のあり方。</td>
<td>小中高時代の美術授業の確認（90分）</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>美術によって身に着く力（物の見方や感じ方、イメージする、選択と決断、空間把握能力等）について</td>
<td>美術体験で得た力について確認（90分）</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>子どもと美術</td>
<td>作品の魅力とその要素を分析（90分）</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>よく見る景色の美的な要素（リズムやバランス等の構成美の要素）について</td>
<td>构成美の要素から作品分析（90分）</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>子どもと美術</td>
<td>創作活動での特徴や弱点の自覚（90分）</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>子どもと美術</td>
<td>脳の働きの基礎的な知識の確認（90分）</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>子どもと美術</td>
<td>美しく見える事の普遍的な原点（リズムやバランス等の構成美の要素）について</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>子どもと美術</td>
<td>創作活動での特徴や弱点の自覚（90分）</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>子どもと美術</td>
<td>脳の働きの基礎的な知識の確認（90分）</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>子どもと美術</td>
<td>美しく見える事の普遍的な原点（リズムやバランス等の構成美の要素）について</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td>子どもと美術</td>
<td>創作活動での特徴や弱点の自覚（90分）</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
### ①~⑤について理解,表現とも不十分。

<table>
<thead>
<tr>
<th>ルーブリック</th>
<th>評価項目</th>
<th>評価基準</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>日本建築学会編</td>
<td>①をすべて理解し表現できる。</td>
<td>0%</td>
</tr>
<tr>
<td>丸善株式会社</td>
<td>②をすべて理解し表現できる。</td>
<td>0%</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>③をすべて理解し表現できる。</td>
<td>0%</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>④をすべて理解し表現できているが表現が不十分。</td>
<td>0%</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>⑤をすべて理解し表現できているが表現が不十分。</td>
<td>0%</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### 教学法

<table>
<thead>
<tr>
<th>授業形態</th>
<th>実技</th>
<th>必修</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>実技課程のうち実技を占める1.と2.を履修すべき科目と単位の4.に対応する。</td>
<td>必修・選択</td>
<td>必修</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### 評価方法・基準

<table>
<thead>
<tr>
<th>定期試験</th>
<th>レポート</th>
<th>課題・作品</th>
<th>中間テスト</th>
<th>平常点</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>0%</td>
<td>0%</td>
<td>80%</td>
<td>0%</td>
<td>10%</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### 教科書・参考文献・資料等

<table>
<thead>
<tr>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>『コンパクト建築設計資料集成』</td>
<td>日本建築学会編</td>
<td>丸善株式会社</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

### 実験・実習・実技

### 資格指定科目

<table>
<thead>
<tr>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>『建築士試験対策資料集』</td>
<td>九州編</td>
<td>丸善株式会社</td>
</tr>
<tr>
<td>回</td>
<td>学習内容</td>
<td>前学習内容</td>
</tr>
<tr>
<td>---</td>
<td>---</td>
<td>---</td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
<td>シラバスの説明：ガイダンス1 授業計画の説明と履修指導</td>
<td>シラバスにより次回の部分を予習すること（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>ガイダンス2 製図のルール,作図方法</td>
<td>製図内容を復習し,図面を完成すること（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>寒冷地の木造建築-1a平面図（柱の配置,軸組図）</td>
<td>次回の製図内容を予習すること（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>寒冷地の木造建築-2a展開図の描き方,建具表の表現</td>
<td>次回の製図内容を予習すること（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>寒冷地の木造建築-2b展開図の作図</td>
<td>次回の製図内容を予習すること（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>寒冷地の木造建築-3b基礎伏図と1階床伏図の作図</td>
<td>次回の製図内容を予習すること（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>寒冷地の木造建築-4b 2階床伏図と小屋伏図の作図</td>
<td>次回の製図内容を予習すること（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>鉄筋コンクリート造ラーメン構造-1a 柱スパンと柱の断面寸法,外壁と構造躯体</td>
<td>次回の製図内容を予習すること（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>鉄筋コンクリート造ラーメン構造-2a 断面の考え方,表現方法</td>
<td>次回の製図内容を予習すること（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>鉄筋コンクリート造ラーメン構造-3a 梁・スラブと階高,断熱方法,天井の構法</td>
<td>次回の製図内容を予習すること（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>鉄筋コンクリート造ラーメン構造-3b 矩計図の作図</td>
<td>次回の製図内容を予習すること（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td>鉄筋コンクリート造ラーメン構造-4b 防水(屋上防水,地下室の防水と断熱)</td>
<td>次回の製図内容を予習すること（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td>鉄筋コンクリート造ラーメン構造-5b 立面図の作図</td>
<td>次回の製図内容を予習すること（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td>鉄筋コンクリート造壁構造-1b 平面図の作図</td>
<td>次回の製図内容を予習すること（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td>鉄筋コンクリート造壁構造-2b 断面図の作図</td>
<td>次回の製図内容を予習すること（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>16</td>
<td>鉄筋コンクリート造壁構造-3b 矩計図の作図</td>
<td>次回の製図内容を予習すること（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>17</td>
<td>鉄筋コンクリート造壁構造-5b 立面図の作図</td>
<td>次回の製図内容を予習すること（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>18</td>
<td>鉄筋コンクリート造壁構造-5b 立面図の作図</td>
<td>次回の製図内容を予習すること（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>19</td>
<td>鉄骨構造-1a 柱スパンと柱の断面寸法,外壁と構造躯体</td>
<td>次回の製図内容を予習すること（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>20</td>
<td>鉄骨構造-2a 床・屋根スラブの造り方,壁下地と仕上げ材</td>
<td>次回の製図内容を予習すること（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>21</td>
<td>鉄骨構造-2b 部分詳細図の作図</td>
<td>次回の製図内容を予習すること（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>22</td>
<td>鉄骨構造-3b 断面図の作図</td>
<td>次回の製図内容を予習すること（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>23</td>
<td>鉄骨構造-4b 断面図の作図</td>
<td>次回の製図内容を予習すること（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>24</td>
<td>鉄骨構造-5a外装 コンクリート打放し,カーテンウォール</td>
<td>次回の製図内容を予習すること（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>25</td>
<td>鉄骨構造-5b 立面図の作図</td>
<td>次回の製図内容を予習すること（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>26</td>
<td>鉄骨構造-6a 断熱材と開口部と納まり</td>
<td>次回の製図内容を予習すること（45分）</td>
</tr>
</tbody>
</table>

科目名称：建築設計製図

専門科目：建築学科・特任教授

科目分類区分：後期

対象学科・1年

対象学科・配当

必修・選択

単位数

研究室所在

1号館4階

科目ナンバリング：APT311002

科目認定責任者：佐々木 哲之

基本情報

講評会

科目名称：建築設計製図

講評会-1

講評会-2
文章を書くための知識と技術を身につけることが全くできなかった。

ルーブリック

<table>
<thead>
<tr>
<th>評価項目</th>
<th>概要</th>
</tr>
</thead>
</table>
| 概要 | 1. 共通教育科目として、文章表現の基礎的な知識と技術を学び、その後に、求められる内容の文章を書くことができるようになる。
| 2. すべての人々が共生する社会の中で、「自分の考えや思いを、相手に伝わる文章で表現する」ことができるようになる。
| 3. 社会で活躍できる人材として、各種コンペや公募展への応募のための作品紹介、プレゼンテーションやエントリーシート・志望事由書等への記載等、文章によるコミュニケーション能力を高め、論理的・客観的・合理的・実践的な文書を書くことができるようになる。

授業の位置づけ

経営学科のDP<学修目標>の2.と3.<履修すべき科目と単位>の1.に対応する。
社会福祉学科のDP<学修目標>の2.と3.と4.<履修すべき科目と単位>の1.に対応する。
デザイン学科のDP<学修目標>の1.と2.<履修すべき科目と単位>の1.に対応する。
建築学科のDP<学修目標>の1.と2.<履修すべき科目と単位>の1.に対応する。

到達目標

1. 文章で表現するための、基本的な知識と技術を身につける。
2. 目的や読み手の要望に合った文章を書けるようにする。
3. 論理的・客観的な文章を、適切な構成や表現で書けるようにする。
4. 「書く」ことに対する苦手意識を払拭する。

授業全体の内容と概要

1. 文章で表現するための基礎的な知識と技術を学びながら、実作とプレゼンテーションの実施とそれに対する講評、書き直しを繰り返し行う。
2. 授業内で5本の課題を実作する。課題の分量は回を追うごとに多くるとともに、条件の質・量が増し、難易度も高くなる。
3. 広告代理店等の文章の専門家を招いての特別講評授業も取り入れ、実践的な文章作成力の向上を図る。

授業の方法

1. 授業は、パワーポイント及び配布物資料で実践し、説明やプレゼンテーションを行いながら、演習、課題作成（全5回）、レポート提出（全2回）を行う。
2. 提出された課題に対しては、添削指導及びコメントを添えて返却するものとし、その際、一人ひとりに対してのフィードバック（書き直し説明等）を行う。

アクティブラーニングの実施方法

○ プレゼンテーション
○ グループワーク
○ フィールドワーク
○ PBL
○ ディスカッション

授業上の注意事項

1. 講義のテーマは、授業内で提示するので、その講義についての事前準備（調査、整理等）が必要となる。
2. 模擬授業や参加型授業については、その目的・問題点・作成方法を確認すること。
3. 講義が終了した後の検討を目的とするため、追加された配布資料・課題については各自で保管し、投稿、確認をしながら自分の文章表現力を向上を目指すこと。
<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>学習内容</th>
<th>準備学習（所要時間）</th>
<th>事後学習（所要時間）</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>受講のためのオリエンテーション</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>文書を書くための基礎知識①（配布物資料①）</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>文書を書くための基礎知識②（配布物資料②）</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>文書を書くための基礎知識③（配布物資料③）</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>文書を書くための基礎知識④（配布物資料④）</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>文書を書くための基礎知識⑤（配布物資料⑤）</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>文書を書くための基礎知識⑥（配布物資料⑥）</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>文書を書くための基礎知識⑦（配布物資料⑦）</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>文書を書くための基礎知識⑧（配布物資料⑧）</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>文書を書くための基礎知識⑨（配布物資料⑨）</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>文書を書くための基礎知識⑩（配布物資料⑩）</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>学習内容</th>
<th>準備学習（所要時間）</th>
<th>事後学習（所要時間）</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>12</td>
<td>講座①の振り返り</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td>講座①の振り返り</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td>講座①の振り返り</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td>講座①の振り返り</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>学習内容</th>
<th>準備学習（所要時間）</th>
<th>事後学習（所要時間）</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>16</td>
<td>講座①の振り返り</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>17</td>
<td>講座①の振り返り</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>18</td>
<td>講座①の振り返り</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>19</td>
<td>講座①の振り返り</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>学習内容</th>
<th>準備学習（所要時間）</th>
<th>事後学習（所要時間）</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>20</td>
<td>講座①の振り返り</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>21</td>
<td>講座①の振り返り</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>22</td>
<td>講座①の振り返り</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>23</td>
<td>講座①の振り返り</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>学習内容</th>
<th>準備学習（所要時間）</th>
<th>事後学習（所要時間）</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>24</td>
<td>講座①の振り返り</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>25</td>
<td>講座①の振り返り</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>26</td>
<td>講座①の振り返り</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>27</td>
<td>講座①の振り返り</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>学習内容</th>
<th>準備学習（所要時間）</th>
<th>事後学習（所要時間）</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>28</td>
<td>講座①の振り返り</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>29</td>
<td>講座①の振り返り</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>30</td>
<td>講座①の振り返り</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>31</td>
<td>講座①の振り返り</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>学習内容</th>
<th>準備学習（所要時間）</th>
<th>事後学習（所要時間）</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>32</td>
<td>講座①の振り返り</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

**科目名称**: 文章表現演習
**科目分類**: 共通教育科目
**対象学科・配当**: 全学科・1年
**開講時期**: 3月
**全学科・1年**
**必修・選択**

<table>
<thead>
<tr>
<th>授業担当者（所属・職名）</th>
<th>津田 昭彦（経営学科・非常勤講師）</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>研究室所在</td>
<td>1号館1階非常勤講師室</td>
</tr>
<tr>
<td>実務経験のある教員の授業科目</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
| 津田 昭彦 | 学校法人の事業運営のための企画立案書や提案書の作成とプレゼンテーション、採用担当として数多くの志望事由書等の判定を行ってきた経験を活かして、人に伝わる文章の書き方やコミュニケーションへの対応を指導する。

**基本情報**

<table>
<thead>
<tr>
<th>科目ナンバリング:</th>
<th>BAS071042</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>学科・分類区分</td>
<td>共通教育科目</td>
</tr>
<tr>
<td>対象学科・配当</td>
<td>全学科・1年</td>
</tr>
<tr>
<td>必修・選択</td>
<td>必修</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**基本情報**

<table>
<thead>
<tr>
<th>科目名称</th>
<th>文章表現演習</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>学種</td>
<td>共通教育科目</td>
</tr>
<tr>
<td>クラスコード</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>単位数</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>単位認定責任者</td>
<td>津田 昭彦</td>
</tr>
<tr>
<td>CAP制</td>
<td>○</td>
</tr>
<tr>
<td>実務経験のある教員の授業科目</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>津田 昭彦</td>
<td>学校法人の事業運営のための企画立案書や提案書の作成とプレゼンテーション、採用担当として数多くの志望事由書等の判定を行ってきた経験を活かして、人に伝わる文章の書き方やコミュニケーションへの対応を指導する。</td>
</tr>
</tbody>
</table>
文章を書くための知識と技術を身につけることが全くできなかった。

概要
1. 「共通教育科目」として、文表表現の基礎的な知識と技術を学び、その後に、求められる内容の文章を書くことができるようになる。
2. すべての人々が共生する社会の中で、「自分の考えや思いを、相手に伝わる文章で表現する」ことができるようになる。
3. 社会で活躍できる人材として、各種コンペや公募展への応募のための作品紹介、プレゼンテーションやエントリーシート・志望事由書等への記載等、文章によるコミュニケーション能力を向上させ、論理的・客観的・合理的・実践的な文書を書くことができるようになる。

授業の位置づけ
経営学科のDP<学修目標>の2.と4.<履修すべき科目と単位>の1.に対応する。
社会福祉学科のDP<学修目標>の2.と7.<履修すべき科目と単位>の1.に対応する。
デザイン学科のDP<学修目標>の1.<履修すべき科目と単位>の1.に対応する。
建築学科のDP<学修目標>の1.と3.<履修すべき科目と単位>の1.に対応する。

到達目標
1. 文章で表現するための、基本的な知識と技術を身につける。
2. 目的や読者に合った文章を書けるようにする。
3. 論理的・客観的な文章を、適切な構成や表現で書けるようにする。
4. 「書く」ことに対する苦手意識を払拭する。

授業全体の内容と概要
1. 文章で表現するための基本的な知識と技術を学びながら、実作とプレゼンテーションの実施とそれに対する講評、書き直しを繰り返す。
2. 授業内での授業を実施する。課題の分類は毎週通しで繰り返すことを通じて、次の週に前回の課題を学習し、無揚げで聞く。
3. 必要な教科書の参考資料を用いての特別授業を実施し、実践的な文書作成力を向上させる。

授業の方法
1. 授業は、パワーポイント及び配布物資料を用い、実作とプレゼンテーションを行ない、課題・課題作成を行う。レポート提出（1回目）を行う。
2. 提出課題に対しては、添削指導及びコメントを添えて提出するものとし、その際、一人ひとりに対するフィードバック（書き直し指導）を行う。

アクティブラーニングの実施方法
○ プレゼンテーション
○ グループワーク
○ フィールドワーク
○ PBL
○ ディスカッション
○ 実験・実験・実践

授業上の注意事項
1. 講義の内容は、授業内で提示するので、その講義についての事前準備（講義、整理）が必要になる。
2. 課題・教材を学ぶ授業は、その目的・目的・授業が必要になる。
3. 1回目を通じた教科書の読解を前提として、追加された配布資料・課題については教員で解説し、都度、確認をしながら自分の文章表現力を向上させること。

教科書・参考文献・資料等

資格指定科目
<table>
<thead>
<tr>
<th>回目</th>
<th>各授業回における学習内容及び授業外学修として準備学習・事後学習の内容・時間</th>
<th>学習内容</th>
<th>準備学習（所要時間）</th>
<th>事後学習（所要時間）</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>受講のためのオリエンテーション</td>
<td>シラバス内容の確認と受講準備（45分）</td>
<td>受講内容の復習（45分）</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>課題①の準備と調査（演習）</td>
<td>配布資料①の復習、課題①の準備と調査（90分）</td>
<td>受業内容の復習（45分）</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>課題①の準備と調査（演習）</td>
<td>配布資料①の復習（60分）</td>
<td>受業内容の復習（45分）</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>課題①の準備と調査（演習）</td>
<td>配布資料①の復習（60分）</td>
<td>受業内容の復習（45分）</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>課題①の準備と調査（演習）</td>
<td>課題①の準備と調査（60分）</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>課題①に関するプレゼンテーションのやり方の説明</td>
<td>課題①の準備と調査（60分）</td>
<td>課題①の準備と調査（60分）</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>課題①に関するプレゼンテーションのやり方の説明</td>
<td>課題①の準備と調査（60分）</td>
<td>課題①の準備と調査（60分）</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>課題①に関するプレゼンテーションのやり方の説明</td>
<td>課題①の準備と調査（60分）</td>
<td>課題①の準備と調査（60分）</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>課題①に関するプレゼンテーションのやり方の説明</td>
<td>課題①の準備と調査（60分）</td>
<td>課題①の準備と調査（60分）</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>課題①に関するプレゼンテーションのやり方の説明</td>
<td>課題①の準備と調査（60分）</td>
<td>課題①の準備と調査（60分）</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>課題①に関するプレゼンテーションのやり方の説明</td>
<td>課題①の準備と調査（60分）</td>
<td>課題①の準備と調査（60分）</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td>課題①に関するプレゼンテーションのやり方の説明</td>
<td>課題①の準備と調査（60分）</td>
<td>課題①の準備と調査（60分）</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td>課題①に関するプレゼンテーションのやり方の説明</td>
<td>課題①の準備と調査（60分）</td>
<td>課題①の準備と調査（60分）</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td>課題①に関するプレゼンテーションのやり方の説明</td>
<td>課題①の準備と調査（60分）</td>
<td>課題①の準備と調査（60分）</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

基本情報

科目名：文章表現演習

科目番号：BAS071042

科目分類区分：共通教育科目

対象学科・配当：全学科・1年

開講時期：4Q

授業担当者（所属・職名）：津田 昭彦（経営学科・非常勤講師）

研究室所在：1号館1階非常勤講師室

単位数：1

科目ナンバリング：Ⅱ

科目開講時期：4Q

実務経験のある教員の授業科目

実務経験ある

教員の授業科目

授業内容

学校法人の事業運営のための企画立案書や提案書の作成とプレゼンテーション、採用担当としての志望事由書等の判定を行ってきた経験を活かして、人に伝わる文章の書き方やコミュニケーションへの対応を指導する。
文章表現演習

科目名称

授業担当者（所属・職名）
津田 昭彦（経営学科・非常勤講師）

研究室所在
1号館1階非常勤講師室

実務経験のある教員の授業科目

概要

教授科目の構成を、表記・表現の基礎的な知識と技術を学び、その後に、求められる内容の文章を書くことができるようになる。

1.「共通教育科目」として、文表表現の基礎的な知識と技術を学び、その後に、求められる内容の文章を書くことができるようになる。
2. 全ての人々が共生する社会の中で、「自分の考えや思いを、相手に伝わる文章で表現する」ことができるようになる。
3. 社会で活躍できる人材として、各種コンペや公募展への応募のための作品紹介、プレゼンテーションやセミナー・講演会等のための記事等、文章によるコミュニケーション能力を向上させ、論理的・客観的・合理的・実践的な文書を書くことができるようになる。

授業の位置づけ

経営学科のDP<学修目標>の2.と3.<履修すべき科目と単位>の1.に対応する。

社会福祉学科のDP<学修目標>の2.と3.と4.<履修すべき科目と単位>の1.に対応する。

デザイン学科のDP<学修目標>の1.と2.<履修すべき科目と単位>の1.に対応する。

建築学科のDP<学修目標>の1.と2.<履修すべき科目と単位>の1.に対応する。

到達目標

1. 文章で表現するための、基本的な知識と技術を身につける。
2. 目的や読者に合った文章を書けるようにする。
3. 論理的・客観的な文章を、適切な構成や表現で書けるようにする。
4. 「書く」ことに対する苦手意識を払拭する。

授業全体の内容と概要

1. 文章で表現するための基礎的な知識と技術を学びながら、実作とプレゼンテーションの実施とそれに対する講評、書き直しを繰り返し行う。
2. 授業内で5本の課題を実作する。課題の分量は回を追うごとに多くするとともに、条件の質・量が増し、難易度も高くなる。
3. 広告代理店等の文章の専門家を招いての特別講評授業も取り入れ、実践的な文章作成力の向上を図る。

授業の方法

1. 授業は、パワーポイント及び配布物資料で実践し、説明やプレゼンテーションを行いながら、演習、課題作成(全5回)、レポート提出(全2回)を行う。
2. 提出された課題に対しては、添削指導及びコメントを添えて返却するものとし、その際、一人ひとりに対してのフィードバック(書き直し説明等)を行う。

アクティブラーニングの実施方法

○ プレゼンテーション
○ レポート
○ フィードバック
○ フィールドワーク
○ ロールプレイ
○ 反転授業
○ PBL

実施上の注意事項

1. 授業のテーマは、授業内で提示するもので、その課題についての事前の準備（調査、整理等）が必要となる。
2. 授業の内容に関する事前準備については、その都度、講師側が行うものとすること。
3. 15回を通した授業の構成となるため、提出された配布物資料・課題については各自で保管し、都度、確認をしながら自分の文章表現力の向上を目指すこと。

資格指定科目

教科書・参考文献・資料等

評価法・基準

評価方法

1. 定期試験
2. レポート
3. 講評・作業
4. 中間テスト
5. 平常点
6. その他

0% 40% 40% 0% 0%

ルーブリック

評価項目

教科書・参考文献・資料等

教科書

書籍名

著者

出版社

出版年

ISBN

備考

参考文献・資料等

書籍名

著者

出版社

出版年

ISBN

備考

科目名称

共通教育科目

対象学部・配当

全学科・1年

授業形態

演習

演習・選択

選択

選択

授業形態

演習

授業形態

演習

授業形態

演習

授業形態

演習

授業形態

演習

授業形態

演習

授業形態

演習

授業形態

演習

授業形態

演習
授業計画

回
学習内容
準備学習（所要時間）
事後学習（所要時間）

1
受講のためのオリエンテーション
シラバス内容の確認と受講準備（45分）
授業内容の復習（45分）

2
文章を書くための基礎知識①（配布資料①）
課題①の準備（60分）
受講の復習（45分）

3
文章を書くための基礎知識②（配布資料②）
課題①の振り返り（90分）
課題①の講評・分析と修正（演習）

4
文章を書くための基礎知識③（配布資料③）
課題②の準備と調査（60分）
課題②の講評・分析と修正（演習）

5
課題③の準備と調査、レポート①作成（90分）
課題②の振り返り、レポート①作成（90分）

6
プレゼンテーションのための調査と準備、レポート①作成（90分）
課題③に関するプレゼンテーションのやり方の説明

7
プレゼンテーションの振り返り（45分）
課題③に関するプレゼンテーション（演習）

8
課題④の準備と調査、レポート②作成（90分）
課題③の講評・分析と修正（演習）

9
課題③の振り返り、配布資料①~⑤の復習、レポート①作成（90分）
課題④の準備と調査（60分）

10
課題⑤の準備と調査（60分）
課題④の振り返り（45分）

11
課題⑤の準備と調査（60分）
課題④の準備（45分）

12
課題⑤の講評・分析と修正（演習）
課題④の講評・分析と修正（演習）

13
課題⑤の振り返り（45分）
課題④の準備と調査（60分）

14
課題⑤の講評・分析と修正（演習）
課題④の準備（45分）

15
課題作品の振り返りと確認（60分）
課題⑤の振り返り（45分）

16
課題作品の振り返りと確認（60分）
課題④の準備（45分）

基本情報

科目名称
文章表現演習

科目分類区分
共通教育科目

対象学科・配当
全学科・1年

授業担当者（所属・職名）
津田 昭彦（経営学科・非常勤講師）

研究室所在
1号館1階非常勤講師室

開講時期
4Q

単位数
1

実務経験のある教員の教科科目

実務経験あり

学校法人の事業運営のための企画立案書や提案書の作成とプレゼンテーション、採用担当として数多くの志望事由書等の判定を行ってきた経験を活かして、人に伝わる文章の書き方やコミュニケーションへの対応を指導する。
自己分析と自己理解を深めることで、自分のキャリア・ゴールの発見・達成に向けて前に踏み出すことができる。

授業全体の内容と概要
キャリアについて考察する知識やスキルを身につけるため、自己分析の手法や就職活動に必要な知識・心構え等を学ぶ。とくに、演習のなかで書きながら考えることによって自己理解を深める。また、全体の演習を通じて、自己のキャリア・ゴールに向けて必要な学びを発見し、キャリア・ゴールの達成までに自分がなすべき行動をデザインする。

アクティブラーニングの実施方法
プレゼンテーション
グループワーク
フィールドワーク
PBL

授業上の注意事項
- 資料やノートの作成は、授業の目的を達成するために必要なものを作成することを前提としています。資料やノートの作成は、授業の内容を理解するために必要であると考えられます。'
- 資料は個々の授業担当者により、授業内容によって異なる。資料を活用した授業内容を確認することをおすすめします。'
- 教科書の使用は、授業内容によって異なる場合があります。教科書の使用については、授業担当者に確認することをお勧めします。'
- 自分のキャリアについて深く考えることのできるような学びが求められます。
授業計画

各授業回における学習内容及び授業外学修として準備学習・事後学習の内容・時間

<table>
<thead>
<tr>
<th>学習内容</th>
<th>前期準備学習(所要時間)</th>
<th>事後学習(所要時間)</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>オリエンテーション：シラバスの説明キャリアとは何かを調べ、考えておく(90分)</td>
<td>ノートにキャリアとは何かについてまとめておく(90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>キャリアの調査とキャリア探求の方法</td>
<td>キャリアとは何かを調べ、考えておく(90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>自分と自身の見つけ方の傾向を調べるキャリア・ゴール策定のために必要な視点を20答法から考え、まとめておく(90分)</td>
<td>自分の個性について気づいたことをノートにまとめておく(90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>自分を知る: 自分自身の見つけ方の傾向を調べるキャリア・ゴール策定のために必要な視点を20答法から考え、まとめておく(90分)</td>
<td>自分の個性について気づいたことをノートにまとめしておく(90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>自分を知る: 自分の可能性について発見する方法</td>
<td>自分のキャリア目標達成には、どのような学びが必要かをノートにまとめておく(90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>自分を知る: 自分の可能性について発見する方法</td>
<td>自分のキャリア目標達成には、どのような学びが必要かをノートにまとめしておく(90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>自分を知る: 自分の可能性について発見する方法</td>
<td>自分のキャリア目標達成には、どのような学びが必要かをノートにまとめしておく(90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>自分を知る: 自分の可能性について発見する方法</td>
<td>自分のキャリア目標達成には、どのような学びが必要かをノートにまとめしておく(90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>自分を知る: 自分の可能性について発見する方法</td>
<td>自分のキャリア目標達成には、どのような学びが必要かをノートにまとめしておく(90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>自分を知る: 自分の可能性について発見する方法</td>
<td>自分のキャリア目標達成には、どのような学びが必要かをノートにまとめておく(90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>自分を知る: 自分の可能性について発見する方法</td>
<td>自分のキャリア目標達成には、どのような学びが必要かをノートにまとめておく(90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td>自分を知る: 自分の可能性について発見する方法</td>
<td>自分のキャリア目標達成には、どのような学びが必要かをノートにまとめておく(90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td>自分を知る: 自分の可能性について発見する方法</td>
<td>自分のキャリア目標達成には、どのような学びが必要かをノートにまとめておく(90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td>自分を知る: 自分の可能性について発見する方法</td>
<td>自分のキャリア目標達成には、どのような学びが必要かをノートにまとめておく(90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td>自分を知る: 自分の可能性について発見する方法</td>
<td>自分のキャリア目標達成には、どのような学びが必要かをノートにまとめておく(90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>16</td>
<td>自分を知る: 自分の可能性について発見する方法</td>
<td>自分のキャリア目標達成には、どのような学びが必要かをノートにまとめておく(90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>17</td>
<td>自分を知る: 自分の可能性について発見する方法</td>
<td>自分のキャリア目標達成には、どのような学びが必要かをノートにまとめておく(90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>18</td>
<td>自分を知る: 自分の可能性について発見する方法</td>
<td>自分のキャリア目標達成には、どのような学びが必要かをノートにまとめておく(90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>19</td>
<td>自分を知る: 自分の可能性について発見する方法</td>
<td>自分のキャリア目標達成には、どのような学びが必要かをノートにまとめしておく(90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>20</td>
<td>自分を知る: 自分の可能性について発見する方法</td>
<td>自分のキャリア目標達成には、どのような学びが必要かをノートにまとめておく(90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>21</td>
<td>自分を知る: 自分の可能性について発見する方法</td>
<td>自分のキャリア目標達成には、どのような学びが必要かをノートにまとめておく(90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>22</td>
<td>自分を知る: 自分の可能性について発見する方法</td>
<td>自分のキャリア目標達成には、どのような学びが必要かをノートにまとめておく(90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>23</td>
<td>自分を知る: 自分の可能性について発見する方法</td>
<td>自分のキャリア目標達成には、どのような学びが必要かをノートにまとめておく(90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>24</td>
<td>自分を知る: 自分の可能性について発見する方法</td>
<td>自分のキャリア目標達成には、どのような学びが必要かをノートにまとめておく(90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>25</td>
<td>自分を知る: 自分の可能性について発見する方法</td>
<td>自分のキャリア目標達成には、どのような学びが必要かをノートにまとめておく(90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>26</td>
<td>自分を知る: 自分の可能性について発見する方法</td>
<td>自分のキャリア目標達成には、どのように学びが必要かをノートにまとめておく(90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>27</td>
<td>自分を知る: 自分の可能性について発見する方法</td>
<td>自分のキャリア目標達成には、どのように学びが必要かをノートにまとめておく(90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>28</td>
<td>自分を知る: 自分の可能性について発見する方法</td>
<td>自分のキャリア目標達成には、どのように学びが必要かをノートにまとめておく(90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>29</td>
<td>自分を知る: 自分の可能性について発見する方法</td>
<td>自分のキャリア目標達成には、どのように学びが必要かをノートにまとめておく(90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>30</td>
<td>自分を知る: 自分の可能性について発見する方法</td>
<td>自分のキャリア目標達成には、どのように学びが必要かをノートにまとめておく(90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>31</td>
<td>自分を知る: 自分の可能性について発見する方法</td>
<td>自分のキャリア目標達成には、どのように学びが必要かをノートにまとめておく(90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>32</td>
<td>自分を知る: 自分の可能性について発見する方法</td>
<td>自分のキャリア目標達成には、どのように学びが必要かをノートにまとめておく(90分)</td>
</tr>
</tbody>
</table>

科目名称

キャリアデザインⅡ

共通教育科目

科目分類区分

単位数

研究室所在地

単位認定責任者

科目ナンバリング:

(科目ナンバリング:

授業担当者(所属職名)

佐々木 智城(社会福祉学科・准教授)

河野 善文(経営学科・教授)

青山

学修科目

学習計画

授業計画

実務経験のある教員の授業科目

在記に該当する場合の実務経験と授業関連内容

基本情報

科目名称

キャリアデザイン

授業担当者(所属職名)

佐々木 智城(社会福祉学科・准教授)

河野 善文(経営学科・教授)

研究室所在地

1号館2階(佐々木) 1号館2階(河野) 1号館4階(青山)

単位数

研究室所在地

1号館2階(佐々木) 1号館2階(河野) 1号館4階(青山)

実務経験のある教員の授業科目

在記に該当する場合の実務経験と授業関連内容

基本情報

科目名称

キャリアデザイン
レポートの内容から、講義の内容を理解していない。
授業計画

<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>学習内容</th>
<th>準備学習（所要時間）</th>
<th>事後学習（所要時間）</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>オリエンテーション シラバスの説明</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>1.1</td>
<td>講話【電気・ガス・水道業】</td>
<td>次回講話に関連する業種や企業を調べる（45分）</td>
<td>授業内容を復習し、ノートに整理する（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>1.2</td>
<td>講話【建設業】</td>
<td>授業内容を復習し、ノートに整理する（45分）</td>
<td>次回講話に関連する業種や企業を調べる（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>1.3</td>
<td>講話【広告業】</td>
<td>次回講話に関連する業種や企業を調べる（45分）</td>
<td>授業内容を復習し、ノートに整理する（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>1.4</td>
<td>第1セットの小テスト</td>
<td>3回分の講話ノートを見直し、テスト対策する（45分）</td>
<td>授業内容を復習し、ノートに整理する（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>1.5</td>
<td>講話【医療、福祉】</td>
<td>次回講話に関連する業種や企業を調べる（45分）</td>
<td>授業内容を復習し、ノートに整理する（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>1.6</td>
<td>講話【宿泊業、飲食サービス業】</td>
<td>授業内容を復習し、ノートに整理する（45分）</td>
<td>次回講話に関連する業種や企業を調べる（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>1.7</td>
<td>講話【情報サービス業】</td>
<td>授業内容を復習し、ノートに整理する（45分）</td>
<td>次回講話に関連する業種や企業を調べる（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>1.8</td>
<td>第2セットの小テスト</td>
<td>3回分の講話ノートを見直し、テスト対策する（45分）</td>
<td>授業内容を復習し、ノートに整理する（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>1.9</td>
<td>講話【不動産業、物品賃貸業】</td>
<td>次回講話に関連する業種や企業を調べる（45分）</td>
<td>授業内容を復習し、ノートに整理する（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>1.10</td>
<td>講話【卸売業、小売業】</td>
<td>次回講話に関連する業種や企業を調べる（45分）</td>
<td>授業内容を復習し、ノートに整理する（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>1.11</td>
<td>講話【社会福祉・介護事業】</td>
<td>次回講話に関連する業種や企業を調べる（45分）</td>
<td>授業内容を復習し、ノートに整理する（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>1.12</td>
<td>第3セットの小テスト</td>
<td>3回分の講話ノートを見直し、テスト対策する（45分）</td>
<td>授業内容を復習し、ノートに整理する（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>1.13</td>
<td>講話【国家公務員】</td>
<td>授業内容を復習し、ノートに整理する（45分）</td>
<td>国家公務員について調べる（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>1.14</td>
<td>インターンシップ報告/まとめ</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>1.15</td>
<td>中間テストの解説（フィードバック）</td>
<td>授業内容について予習する（45分）</td>
<td>授業内容を復習し、ノートに整理する（45分）</td>
</tr>
</tbody>
</table>
レポートの内容から、講義の内容を完璧に理解している。更に意見も述べている。

確認テストを受けて、定期試験の成績が89~80点以上である。

事前学習を行い、授業中に3回以上質問や意見を述べた。

教科書

[教科書名]  
[著者]  
[出版社]  
[出版年]  
[ISBN]  

参考文献・資料等

[書籍名]  
[著者]  
[出版社]  
[出版年]  
[ISBN]  

資料の内容を理解するため事前学習を行い、授業内で質問や意見を述べた。

教科書を参考にした上で、レポートの内容から、講義の内容を理解している。更に意見も述べている。

確認テストを受けて、定期試験の成績が69~60点以上である。

事前学習を行い、授業中に2回以上意見を述べた。

教科書を参考にした上で、レポートの内容から、講義の内容を理解している。更に意見も述べている。

確認テストを受けて、定期試験の成績が59点以下である。

事前学習や質問、意見などが行えていない。

教科書・参考文献・資料等

[書籍名]  
[著者]  
[出版社]  
[出版年]  
[ISBN]  

資料の内容を理解するために事前学習を行い、授業内で質問や意見を述べた。

確認テストを受けて、定期試験の成績が59点以下である。

事前学習や質問、意見などが行えていない。

教科書を参考にした上で、レポートの内容から、講義の内容を理解している。更に意見も述べている。

確認テストを受けて、定期試験の成績が79~70点以上である。

事前学習を行い、授業中に1回以上質問や意見を述べた。

教科書を参考にした上で、レポートの内容から、講義の内容を理解している。更に意見も述べている。

確認テストを受けて、定期試験の成績が89~80点以上である。

事前学習を行い、授業中に3回以上質問や意見を述べた。

教科書を参考にした上で、レポートの内容から、講義の内容を理解している。更に意見も述べている。

確認テストを受けて、定期試験の成績が90点以上である。

事前学習を行い、授業中に4回以上質問や意見を述べた。

教科書を参考にした上で、レポートの内容から、講義の内容を理解している。更に意見も述べている。

確認テストを受けて、定期試験の成績が100点以上である。

事前学習を行い、授業中に5回以上質問や意見を述べた。

教科書を参考にした上で、レポートの内容から、講義の内容を理解している。更に意見も述べている。

確認テストを受けて、定期試験の成績が89~100点である。

事前学習を行い、授業中に6回以上質問や意見を述べた。

教科書を参考にした上で、レポートの内容から、講義の内容を理解している。更に意見も述べている。

確認テストを受けて、定期試験の成績が100点以上である。

事前学習を行い、授業中に7回以上質問や意見を述べた。

教科書を参考にした上で、レポートの内容から、講義の内容を理解している。更に意見も述べている。

確認テストを受けて、定期試験の成績が100点以上である。

事前学習を行い、授業中に8回以上質問や意見を述べた。

教科書を参考にした上で、レポートの内容から、講義の内容を理解している。更に意見も述べている。

確認テストを受けて、定期試験の成績が100点以上である。

事前学習を行い、授業中に9回以上質問や意見を述べた。

教科書を参考にした上で、レポートの内容から、講義の内容を理解している。更に意見も述べている。

確認テストを受けて、定期試験の成績が100点以上である。

事前学習を行い、授業中に10回以上質問や意見を述べた。

教科書を参考にした上で、レポートの内容から、講義の内容を理解している。更に意見も述べている。

確認テストを受けて、定期試験の成績が100点以上である。

事前学習を行い、授業中に11回以上質問や意見を述べた。

教科書を参考にした上で、レポートの内容から、講義の内容を理解している。更に意見も述べている。

確認テストを受けて、定期試験の成績が100点以上である。

事前学習を行い、授業中に12回以上質問や意見を述べた。

教科書を参考にした上で、レポートの内容から、講義の内容を理解している。更に意見も述べている。
授業計画

<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>学習内容</th>
<th>準備学習（所要時間）</th>
<th>事後学習（所要時間）</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>オリエントーション、シラバスの説明</td>
<td>シラバスをよく読む、中小企業について調べる（45分）</td>
<td>授業内容を復習し、ノートに整理する（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>1.講話【電気・ガス・水道業】</td>
<td>2回講話に関連する業種や企業を調べる（45分）</td>
<td>授業内容を復習し、ノートに整理する（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>2.講話【建設業】</td>
<td>2回講話に関連する業種や企業を調べる（45分）</td>
<td>授業内容を復習し、ノートに整理する（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>3.講話【広告業】</td>
<td>2回講話に関連する業種や企業を調べる（45分）</td>
<td>授業内容を復習し、ノートに整理する（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>第1セットの小テスト</td>
<td>3回の講話ノートを見直し、テスト対策する（45分）</td>
<td>テスト内容を復習し、ノートに整理する（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>4.講話【医療、福祉】</td>
<td>2回講話に関連する業種や企業を調べる（45分）</td>
<td>授業内容を復習し、ノートに整理する（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>5.講話【食物、飲食サービス業】</td>
<td>2回講話に関連する業種や企業を調べる（45分）</td>
<td>授業内容を復習し、ノートに整理する（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>6.講話【情報サービス業】</td>
<td>2回講話に関連する業種や企業を調べる（45分）</td>
<td>授業内容を復習し、ノートに整理する（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>第2セットの小テスト</td>
<td>3回の講話ノートを見直し、テスト対策する（45分）</td>
<td>テスト内容を復習し、ノートに整理する（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>7.講話【不動産業、物品賃貸業】</td>
<td>2回講話に関連する業種や企業を調べる（45分）</td>
<td>授業内容を復習し、ノートに整理する（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>8.講話【販売業、小売業】</td>
<td>2回講話に関連する業種や企業を調べる（45分）</td>
<td>授業内容を復習し、ノートに整理する（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td>9.講話【社会福祉・介護事業】</td>
<td>2回講話に関連する業種や企業を調べる（45分）</td>
<td>授業内容を復習し、ノートに整理する（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td>第3セットの小テスト</td>
<td>3回の講話ノートを見直し、テスト対策する（45分）</td>
<td>テスト内容を復習し、ノートに整理する（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td>10.講話【国家公務員】</td>
<td>国家公務員について調べる（45分）</td>
<td>授業内容を復習し、ノートに整理する（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td>インターンシップ報告/まとめ</td>
<td>2回講話に関連する業種や企業を調べる（45分）</td>
<td>授業内容を復習し、ノートに整理する（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>16</td>
<td>インターンシップ報告/まとめ</td>
<td>2回講話に関連する業種や企業を調べる（45分）</td>
<td>授業内容を復習し、ノートに整理する（45分）</td>
</tr>
</tbody>
</table>

科目名称：キャリア支援演習Ⅱ（職業）

科目分類：キャリア支援科目

教員名：学科キャリア支援委員

研究室所在：各研究室
レポートの内容から、講義の内容を完璧に理解している。
更に意見も述べている。

確認テストを受けて、定期試験の成績が100〜90点である。

教科書、資料の内容を理解するため事前学習を行い、授業中に5回以上質問や意見をプレゼンテーションする。

教科書、資料の内容を理解するため事前学習を行い、授業中に4回以上質問や意見を述べた。

教科書、資料の内容を理解するため事前学習を行い、授業中に3回以上質問や意見を述べた。

教科書、資料の内容を理解するため事前学習を行い、授業中に2回以上質問や意見を述べた。

事前学習や質問、意見などが行えていない。
<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>学習内容</th>
<th>前日学習（所要時間）</th>
<th>事後学習（所要時間）</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1.</td>
<td>オリエンテーション</td>
<td>シラバスをよく読み、中小企業について調べる（45分）</td>
<td>1. 講話</td>
</tr>
<tr>
<td>2.</td>
<td>1.講話</td>
<td>次回講話に関連する業種や企業を調べる（45分）</td>
<td>授業内容を復習し、ノートに整理する（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>3.</td>
<td>2.講話</td>
<td>次回講話に関連する業種や企業を調べる（45分）</td>
<td>授業内容を復習し、ノートに整理する（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>4.</td>
<td>第1セットの小テスト</td>
<td>次回講話に関する業種や企業を調べる（45分）</td>
<td>授業内容を復習し、ノートに整理する（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>5.</td>
<td>4.講話</td>
<td>放題内容を復習し、ノートに整理する（45分）</td>
<td>3回分の講話ノートを見直し、テスト対策する（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>6.</td>
<td>5.講話</td>
<td>放題内容を復習し、ノートに整理する（45分）</td>
<td>3回分の講話ノートを見直し、テスト対策する（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>7.</td>
<td>6.講話</td>
<td>放題内容を復習し、ノートに整理する（45分）</td>
<td>3回分の講話ノートを見直し、テスト対策する（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>8.</td>
<td>第2セットの小テスト</td>
<td>放題内容を復習し、ノートに整理する（45分）</td>
<td>3回分の講話ノートを見直し、テスト対策する（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>9.</td>
<td>7.講話</td>
<td>放題内容を復習し、ノートに整理する（45分）</td>
<td>3回分の講話ノートを見直し、テスト対策する（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>10.</td>
<td>8.講話</td>
<td>放題内容を復習し、ノートに整理する（45分）</td>
<td>3回分の講話ノートを見直し、テスト対策する（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>11.</td>
<td>第3セットの小テスト</td>
<td>放題内容を復習し、ノートに整理する（45分）</td>
<td>3回分の講話ノートを見直し、テスト対策する（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>12.</td>
<td>9.講話</td>
<td>放題内容を復習し、ノートに整理する（45分）</td>
<td>3回分の講話ノートを見直し、テスト対策する（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>13.</td>
<td>第4セットの小テスト</td>
<td>放題内容を復習し、ノートに整理する（45分）</td>
<td>3回分の講話ノートを見直し、テスト対策する（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>14.</td>
<td>10.講話【国家公務員】</td>
<td>放題内容を復習し、ノートに整理する（45分）</td>
<td>3回分の講話ノートを見直し、テスト対策する（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>15.</td>
<td>インターンシップ報告/まとめ</td>
<td>放題内容を復習し、ノートに整理する（45分）</td>
<td>放題内容を復習し、ノートに整理する（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>16.</td>
<td>中間テストの解説（フィードバック）</td>
<td>放題内容を復習し、ノートに整理する（45分）</td>
<td>3回分の講話ノートを見直し、テスト対策する（45分）</td>
</tr>
</tbody>
</table>
評価方法・基準

評価前提条件
10回以上の出席がなければ成績評価の対象としない。
提出物は期限を過ぎた場合は受け取らない。

評価方法
定期試験          レポート          課題・作品          中間テスト          平常点          その他
60%              0%              20%              0%              20%              0%

教科書・参考文献・資料等

教科書

<table>
<thead>
<tr>
<th>項目</th>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
<th>備考</th>
</tr>
</thead>
</table>

参考文献・資料等

<table>
<thead>
<tr>
<th>項目</th>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
<th>備考</th>
</tr>
</thead>
</table>

実務経験のある教員の授業科目
実務経験ありに該当する場合の実務経験から得た事例等を用いて、相談援助に関する理解を深めていく。

概要
「相談援助の理論と方法」で学んだ相談援助の基礎的能力などを念頭に置き、具体的に社会福祉専門職の相談援助技法、技術について学ぶ。

授業の位置づけ
社会福祉学科のDP＜学修目標＞の1.と2.と4.＜履修すべき科目と単位＞の2.に対応する。

到達目標
①相談援助で活用される基本的な技法を理解できる。
②相談援助に必要な、具体的な援助技法、注意事項などを理解できる。

授業全体の内容と概要
①相談援助における具体技法、技法について学ぶ。
②相談援助における具体的な助言に関する技法について学ぶ。
③相談援助における具体的な専門職の役割について学ぶ。

授業の方法
①教科書に沿って講義形式で展開する。講義の際には随時質問をするので、答えること。
②レポート課題は、コメントを添え返却する。
③定期試験は返却し、解説を行う。

アクティブラーニングの実施方法
プレゼンテーション          グループワーク          フィールドワーク          PBL
リモートワーク          ロールプレイ          同期プラクティス          反転プラクティス
ディスカッション          実験・実習・実践          0          0          0
その他の(授業の方法参照)

授業上の注意事項
3.5分以上の遅刻は欠席とする。
「相談援助の理論と方法」を学んでいることがのぞましい。

資格指定科目
社会福祉士国家試験受験資格课程
<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>学習内容</th>
<th>準備学習 (所要時間)</th>
<th>事後学習 (所要時間)</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>シラバスの説明</td>
<td>90分</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>ソーシャルワークとコミュニケーション技術</td>
<td>30分</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>ソーシャルワークと面接技術</td>
<td>30分</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>ソーシャルワークと面接技術</td>
<td>30分</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>ソーシャルワークにおける記録</td>
<td>30分</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>ソーシャルワークにおける記録</td>
<td>30分</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>ソーシャルワークの歴史</td>
<td>30分</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>ソーシャルワークの専門的態度と援助関係の形成</td>
<td>30分</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>ソーシャルワークの専門的態度と援助関係の形成</td>
<td>30分</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>ソーシャルワークの専門的態度と援助関係の形成</td>
<td>30分</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>ソーシャルワークの専門的態度と援助関係の形成</td>
<td>30分</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td>ソーシャルワークの専門的態度と援助関係の形成</td>
<td>30分</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td>社会資源の活用、調整、開発</td>
<td>30分</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td>社会資源の活用、調整、開発</td>
<td>30分</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td>定期試験（60分）</td>
<td>定期試験に向け復習をする (90分)</td>
<td>定期試験に向け復習をする (90分)</td>
</tr>
</tbody>
</table>
ルーブリック

評価項目

1. 識解目標を満たしたレベルを達成している
2. 識解目標を基に達成している
3. 識解目標を基に達成している
4. 到達目標を達成していない
5. 到達目標を達成していない

教科書・参考文献・資料等

教科書

<table>
<thead>
<tr>
<th>号</th>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
<th>備考</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

参考文献・資料等

<table>
<thead>
<tr>
<th>号</th>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
<th>備考</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

基本情報

科目名称 専門演習ⅠB

授業担当者（所属・職名）

単位数

実務経験のある教員の授業科目

概要

授業の位置づけ

到達目標

授業全体の内容と概要

授業の方法

アクティブラーニングの実施方法

プレゼンテーション

グループワーク

フィールドワーク

PBL

授業上の注意事項

資格指定科目

評価方法・基準

評価前提条件

評価方法

定期試験

レポート

課題・作品

中間テスト

平常点

その他

教科書

書籍名

著者

出版社

出版年

ISBN

備考

参考文献・資料等

書籍名

著者

出版社

出版年

ISBN

備考

5
<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>各授業回における学習内容及び授業外学修として準備学習・事後学習の内容・時間</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>学習内容</td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>16</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>17</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>18</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>19</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>20</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>21</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>22</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>23</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>24</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>25</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>26</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>27</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>28</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>29</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>30</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>31</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>32</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>33</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>34</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>35</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>36</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>37</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>38</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>39</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>40</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>41</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>42</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>43</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>44</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>45</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>46</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>47</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>48</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>49</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>50</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>51</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>52</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>53</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>54</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>55</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>56</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>57</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>58</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>59</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>60</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>61</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>62</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>63</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>64</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>65</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>66</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>67</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>68</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>69</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>70</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>71</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>72</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>73</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>74</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>75</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>76</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>77</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>78</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>79</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>80</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>81</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>82</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
知識・技能を得るための最低限の活動が見られなかった。

ルーブリック

評価項目

知識・技能

思考力・判断力・表現力

主体性

評価前提条件

出席および日々の活動はすべて平常点扱いとせず、ゼミ担任が判断する。

評価方法

定期試験

レポート

課題・作品

中間テスト

平常点

その他

0%

0%

0%

0%

100%

0%

教科書・参考文献・資料等

教科書

[1]

書籍名

著者

出版社

出版年

ISBN

[2]

[3]

[4]

[5]

参考文献・資料等

[1]

書籍名

著者

出版社

出版年

ISBN

[2]

[3]

[4]
<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>学習内容</th>
<th>前学習 (所要時間)</th>
<th>事後学習 (所要時間)</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>オリエンテーション：シラバスの説明</td>
<td>所属研究室選択資料の確認（45分）</td>
<td>前学習振り返り作成（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>担当教員による授業</td>
<td>予習課題（45分）</td>
<td>前学習振り返り作成（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>担当教員による授業</td>
<td>予習課題（45分）</td>
<td>前学習振り返り作成（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>担当教員による授業</td>
<td>予習課題（45分）</td>
<td>前学習振り返り作成（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>担当教員による授業</td>
<td>予習課題（45分）</td>
<td>前学習振り返り作成（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>担当教員による授業</td>
<td>予習課題（45分）</td>
<td>前学習振り返り作成（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>担当教員による授業</td>
<td>予習課題（45分）</td>
<td>前学習振り返り作成（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>担当教員による授業</td>
<td>予習課題（45分）</td>
<td>前学習振り返り作成（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>担当教員による授業</td>
<td>予習課題（45分）</td>
<td>前学習振り返り作成（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>担当教員による授業</td>
<td>予習課題（45分）</td>
<td>前学習振り返り作成（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>担当教員による授業</td>
<td>予習課題（45分）</td>
<td>前学習振り返り作成（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td>担当教員による授業</td>
<td>予習課題（45分）</td>
<td>前学習振り返り作成（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td>担当教員による授業</td>
<td>予習課題（45分）</td>
<td>前学習振り返り作成（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td>担当教員による授業</td>
<td>予習課題（45分）</td>
<td>前学習振り返り作成（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td>担当教員による授業</td>
<td>予習課題（45分）</td>
<td>前学習振り返り作成（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>16</td>
<td>担当教員による授業</td>
<td>予習課題（45分）</td>
<td>前学習振り返り作成（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>17</td>
<td>担当教員による授業</td>
<td>予習課題（45分）</td>
<td>前学習振り返り作成（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>18</td>
<td>担当教員による授業</td>
<td>予習課題（45分）</td>
<td>前学習振り返り作成（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>19</td>
<td>担当教員による授業</td>
<td>予習課題（45分）</td>
<td>前学習振り返り作成（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>20</td>
<td>担当教員による授業</td>
<td>予習課題（45分）</td>
<td>前学習振り返り作成（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>21</td>
<td>担当教員による授業</td>
<td>予習課題（45分）</td>
<td>前学習振り返り作成（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>22</td>
<td>担当教員による授業</td>
<td>予習課題（45分）</td>
<td>前学習振り返り作成（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>23</td>
<td>担当教員による授業</td>
<td>予習課題（45分）</td>
<td>前学習振り返り作成（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>24</td>
<td>担当教員による授業</td>
<td>予習課題（45分）</td>
<td>前学習振り返り作成（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>25</td>
<td>担当教員による授業</td>
<td>予習課題（45分）</td>
<td>前学習振り返り作成（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>26</td>
<td>担当教員による授業</td>
<td>予習課題（45分）</td>
<td>前学習振り返り作成（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>27</td>
<td>担当教員による授業</td>
<td>予習課題（45分）</td>
<td>前学習振り返り作成（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>28</td>
<td>担当教員による授業</td>
<td>予習課題（45分）</td>
<td>前学習振り返り作成（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>29</td>
<td>担当教員による授業</td>
<td>予習課題（45分）</td>
<td>前学習振り返り作成（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>30</td>
<td>担当教員による授業</td>
<td>予習課題（45分）</td>
<td>前学習振り返り作成（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>31</td>
<td>担当教員による授業</td>
<td>予習課題（45分）</td>
<td>前学習振り返り作成（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>32</td>
<td>担当教員による授業</td>
<td>予習課題（45分）</td>
<td>前学習振り返り作成（45分）</td>
</tr>
</tbody>
</table>
### 概要

#### 履修目標

- 授業の位置づけ
- 到達目標
- 授業全体の内容と概要
- 授業の方法

#### 次のリスト

- アクティブラーニングの実施方法
- プレゼンテーション
- グループワーク
- フィールドワーク
- PBL
- レポート
- 調査研究
- 反映理解
- ディスカッション
- 実験・実習・実践

#### ループリック

<table>
<thead>
<tr>
<th>評価項目</th>
<th>評価基準</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>プレゼンテーション</td>
<td>合格レベルを満たしたレベルを達成している</td>
</tr>
<tr>
<td>グループワーク</td>
<td>調査研究をもとに選択している</td>
</tr>
<tr>
<td>フィールドワーク</td>
<td>PBL</td>
</tr>
<tr>
<td>PBL</td>
<td>反映理解</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### 資格指定科目

<table>
<thead>
<tr>
<th>件名</th>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
<th>備考</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

### 教科書・参考文献・資料等

<table>
<thead>
<tr>
<th>件名</th>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
<th>備考</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
授業計画

回 | 各授業回における学習内容及び授業外学修の内容・時間
---|---
| 学習内容 | 準備学習（所要時間） | 事後学習（所要時間） |

| 回 | 各授業回における学習内容及び授業外学修の内容・時間
---|---
| 学習内容 | 準備学習（所要時間） | 事後学習（所要時間） |

基本情報

科目分類区分 | 対象学科・配当
---|---

授業担当者（所属・職名） | 研究室所在

単位数 | 実務経験のある教員の授業科目（該当する場合の実務経験と授業関連内容）

科目名称 | 専門演習ⅠB

（科目ナンバリング：SEM133156）

後期対象学科・配当 | 必修・選択

科目名称 | 専門演習ⅠB

（科目ナンバリング：SEM133156）

授業担当者（所属・職名） | 研究室所在

単位数 | 実務経験のある教員の授業科目（該当する場合の実務経験と授業関連内容）

科目名称 | 専門演習ⅠB

（科目ナンバリング：SEM133156）

授業担当者（所属・職名） | 研究室所在

単位数 | 実務経験のある教員の授業科目（該当する場合の実務経験と授業関連内容）
### 概要

#### 授業の位置づけ

- 概要
- 履修目標
- 教授の位置づけ
- 授業全体の内容と概要
- 授業の方法
- アクティブラーニングの実施方法
- プレゼンテーション
- グループワーク
- フィールドワーク
- PBL
  - 七面鳥
  - ロールプレイ
  - 自己理解
  - 反転授業
- ディスカッション
- 実験・実習・実技
- シュールワーク
- ロールプレイ
- 実験・実習・実技
- その他（授業の方法参照）

### 履修上の注意事項

### 教科書・参考文献・資料等

<table>
<thead>
<tr>
<th>教科書</th>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
<th>備考</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>参考文献・資料等</th>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
<th>備考</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

### 評価方法・基準

#### 評価前提条件

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th>レポート</th>
<th>課題・作文</th>
<th>中間テスト</th>
<th>平常点</th>
<th>その他</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

#### 評価基準

<table>
<thead>
<tr>
<th>評価項目</th>
<th>評価基準</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

### 科目情報

- 科目名称：専門演習ⅠB
- 科目分類区分：後期
- 演習：必修
- 単位数：1
- 実務経験のある教員の授業科目:
  - 左記に該当する場合の実務経験と授業関連内容

### 基本情報

- 開講時期：後期
- 教授形態：演習
- 単位認定責任者：SEM133156
- 対象学科・配当：後期
- 授業形態：演習
- 単位認定：CAP制
- 実務経験のある教員の授業科目：
  - 左記に該当する場合の実務経験と授業関連内容

### 資格指定科目

- 資格指定科目：
  - 専門演習ⅠB
<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>学習内容</th>
<th>準備学習（所要時間）</th>
<th>事後学習（所要時間）</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>16</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>17</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>18</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>19</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>20</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>21</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>22</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>23</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>24</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>25</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>26</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>27</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>28</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>29</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>30</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>31</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>32</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>科目分類区分</td>
<td>対象学科・配当</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>-------------</td>
<td>---------------</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>閲覧時期</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>授業形態</td>
<td>演習</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>必修・選択</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>科目名称</th>
<th>専門演習ⅡB</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>授業担当者（所属・職名）</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>営業</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>研究室所在</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>単位数</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>単位認定責任者</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>実務経験のある教員の授業科目</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>左記に該当する場合の実務経験と授業関連内容</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>概要</th>
</tr>
</thead>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>履修目標</th>
</tr>
</thead>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>授業の位置づけ</th>
</tr>
</thead>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>到達目標</th>
</tr>
</thead>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>授業全体の内容と概要</th>
</tr>
</thead>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>授業の方法</th>
</tr>
</thead>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>アクティブラーニングの実施方法</th>
</tr>
</thead>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th>プレゼンテーション</th>
<th>グループワーク</th>
<th>フィールドワーク</th>
<th>PBL</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>機器授業</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ロールプレイ</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>問題解決</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>反応授業</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>作り上げ</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ディスカッション</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>実験・実習・実技</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>双方向授業</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>PBL</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>問題解決</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>反応授業</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>履修上の注意事項</th>
</tr>
</thead>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>資格指定科目</th>
</tr>
</thead>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>評価方法・基準</th>
</tr>
</thead>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>評価前提条件</th>
</tr>
</thead>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>評価方法</th>
</tr>
</thead>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>定期試験</th>
<th>レポート</th>
<th>課題・作品</th>
<th>中間テスト</th>
<th>平常点</th>
<th>その他</th>
</tr>
</thead>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>ルーブリック</th>
</tr>
</thead>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th>評価項目</th>
<th>評価基準</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>評価項目</td>
<td>授業目標を達成したレベルを達成している</td>
<td>授業目標を達成している</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>授業目標を達成しないレベルを達成している</td>
<td>授業目標を達成していない</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>教科書・参考文献・資料等</th>
</tr>
</thead>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>教科書</th>
</tr>
</thead>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
<th>備考</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>参考文献・資料等</th>
</tr>
</thead>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
<th>備考</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
授業計画

<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>学習内容</th>
<th>前学習 (所要時間)</th>
<th>事後学習 (所要時間)</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>16</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>17</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>18</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>19</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>20</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>21</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>22</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>23</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>24</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>25</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>26</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>27</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>28</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>29</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>30</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>31</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>32</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

科目名称：専門演習Ⅱ B
（科目ナンバリング：SEM133156）

科目分類区分：後期
対象学科・配当：必修・選択

授業担当者（所属・職名）：研究室所在

単位数：指定

基本情報

科目分類区分：後期
対象学科・配当：必修・選択

授業担当者（所属・職名）：研究室所在

単位数：指定

実務経験のある教員の授業科目：実務経験と授業関連内容

基本情報

開講時期：

授業計画

各授業回における学習内容及び授業外学修として準備学習・事後学習の内容・時間

<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>学習内容</th>
<th>前学習 (所要時間)</th>
<th>事後学習 (所要時間)</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>16</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>17</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>18</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>19</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>20</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>21</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>22</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>23</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>24</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>25</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>26</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>27</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>28</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>29</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>30</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>31</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>32</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
ルーブリック

評価項目

<table>
<thead>
<tr>
<th>評価項目</th>
<th>評価内容</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>概要</td>
<td>達成度のレベルを達成している</td>
</tr>
<tr>
<td>臨床目標</td>
<td>概要の内容を達成している</td>
</tr>
<tr>
<td>授業全体の内容と概要</td>
<td>到達目標を達成している</td>
</tr>
<tr>
<td>授業の方法</td>
<td>到達目標を達成していない</td>
</tr>
<tr>
<td>プレゼンテーション</td>
<td>到達目標を達成していない</td>
</tr>
<tr>
<td>グループワーク</td>
<td>プレゼンテーション</td>
</tr>
<tr>
<td>フィールドワーク</td>
<td>プレゼンテーション</td>
</tr>
<tr>
<td>PBL</td>
<td>プレゼンテーション</td>
</tr>
<tr>
<td>実験・実習・実技</td>
<td>実験・実習・実技</td>
</tr>
<tr>
<td>ディスカッション</td>
<td>ディスカッション</td>
</tr>
<tr>
<td>レポート</td>
<td>レポート</td>
</tr>
<tr>
<td>課題・作品</td>
<td>課題・作品</td>
</tr>
<tr>
<td>中間テスト</td>
<td>中間テスト</td>
</tr>
<tr>
<td>平常点</td>
<td>平常点</td>
</tr>
<tr>
<td>その他</td>
<td>その他</td>
</tr>
</tbody>
</table>

教科書・参考文献・資料等

教科書

<table>
<thead>
<tr>
<th>[x]</th>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
<th>備考</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>4</td>
<td>4</td>
<td>4</td>
<td>4</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

参考文献・資料等

<table>
<thead>
<tr>
<th>[x]</th>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
<th>備考</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>4</td>
<td>4</td>
<td>4</td>
<td>4</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

資格指定科目

<table>
<thead>
<tr>
<th>科目名称</th>
<th>科目分類区分</th>
<th>対象学科・配当</th>
<th>開講時期</th>
<th>授業形態</th>
<th>演習</th>
<th>必修・選択</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>専門演習 B</td>
<td>前期</td>
<td>授業担当者（所有・職名）</td>
<td>受講対象者</td>
<td>単位数</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>実務経験のある教員の授業科目</td>
<td>受講対象者</td>
<td>単位数</td>
<td>研究室所在</td>
<td>単位数</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
</tbody>
</table>

評価方法

<table>
<thead>
<tr>
<th>評価前提条件</th>
<th>評価方法</th>
<th>資格指定科目</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>定期試験</td>
<td>レポート</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>課題・作品</td>
<td>中間テスト</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>平常点</td>
<td>その他</td>
<td>0</td>
</tr>
</tbody>
</table>
### 基本情報

<table>
<thead>
<tr>
<th>科目分類区分</th>
<th>専門演習Ⅳ B</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>閲観時期</td>
<td>後期</td>
</tr>
<tr>
<td>必修・選択</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>科目名称</th>
<th>専門演習Ⅳ B</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>(科目ナンバリング: 00101111)</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>授業担当者（所属・職名）</th>
<th>研究室所在</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>学習内容</th>
<th>前期学習(所要時間)</th>
<th>事後学習(所要時間)</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

### 実務経験のある教員の授業科目

<table>
<thead>
<tr>
<th>我が校に該当する場合の実務経験と授業関連内容</th>
<th></th>
</tr>
</thead>
</table>

### 授業計画

<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>各授業回における学習内容及び授業外学修として準備学習・事後学習の内容・時間</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>学習内容</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>16</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>17</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>18</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>19</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>20</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>21</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>22</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>23</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>24</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>25</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>26</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>27</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>28</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>29</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>30</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>31</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>32</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
## 概要

### 履修目標

- **到達目標**

### 授業の位置づけ

### 到達目標

### 授業全体の内容と概要

### 授業の方法

#### アクティブラーニングの実施方法

<table>
<thead>
<tr>
<th>プレゼンテーション</th>
<th>グループワーク</th>
<th>フィールドワーク</th>
<th>P B L</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>演習</td>
<td>ロールプレイ</td>
<td>調査学習</td>
<td>反転授業</td>
</tr>
<tr>
<td>ディスカッション</td>
<td>実験・実習・実践</td>
<td>双方向授業</td>
<td>その他（授業の方法参照）</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### 履修上の注意事項

### 資格指定科目

## 教科書・参考文献・資料等

### 教科書

<table>
<thead>
<tr>
<th>[ ]</th>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
<th>備考</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

### 参考文献・資料等

<table>
<thead>
<tr>
<th>[ ]</th>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
<th>備考</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>回</td>
<td>各授業回における学習内容及び授業外学修として準備学習・事後学習の内容・時間</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>---</td>
<td>---</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>学習内容</td>
<td>準備学習（所要時間）</td>
<td>事後学習（所要時間）</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

科目名称：専門演習ⅠＢ
科目分類区分：後期
授業担当者（所属・職名）：SEM133156
研究室所在：
単位数：1
単位認定責任者：
実務経験のある教員の授業科目：
左記に該当する場合の実務経験と授業関連内容：
### 概要

#### 履修目標

- 授業の位置づけ
- 到達目標
- 授業全体の内容と概要
- 授業の方法

#### アクティブラーニングの実施方法

<table>
<thead>
<tr>
<th>活動</th>
<th>プレゼンテーション</th>
<th>グループワーク</th>
<th>フィールドワーク</th>
<th>PBL</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>活動形態</td>
<td>演習</td>
<td>演習</td>
<td>演習</td>
<td>演習</td>
</tr>
<tr>
<td>取得能力</td>
<td>演習</td>
<td>演習</td>
<td>演習</td>
<td>演習</td>
</tr>
</tbody>
</table>

#### ルーブリック

<table>
<thead>
<tr>
<th>評価項目</th>
<th>評価項目</th>
<th>評価項目</th>
<th>評価項目</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>到達目標</td>
<td>到達目標</td>
<td>到達目標</td>
<td>到達目標</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### 教科書・参考文献・資料等

<table>
<thead>
<tr>
<th>教科書</th>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
<th>備考</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>参考文献</th>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
<th>備考</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>回</td>
<td>各授業回における学習内容及び授業外学修として準備学習・事後学習の内容・時間</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>---</td>
<td>---</td>
<td>---</td>
<td>---</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
<td>学習内容</td>
<td>準備学習（所要時間）</td>
<td>事後学習（所要時間）</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>16</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>17</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>18</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>19</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>20</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>21</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>22</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>23</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>24</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>25</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>26</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>27</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>28</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>29</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>30</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>31</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>32</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

科目名称：専門演習ⅠB
科目分類区分：必修
授業担当者（所属・職名）：SEM133156
研究室所在：
単位数：1
単位認定責任者：
実務経験のある教員の授業科目：
実務経験を有する実務員名：
実務経験と授業関連内容：

授業計画

開講時期：
### 概要

| 専門演習ⅠB |

#### 授業の位置づけ

#### 到達目標

#### 授業全体の内容と概要

#### 授業の方法

<table>
<thead>
<tr>
<th>アクティブラーニングの実施方法</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>プレゼンテーション</td>
</tr>
<tr>
<td>標準授業</td>
</tr>
<tr>
<td>ディスカッション</td>
</tr>
</tbody>
</table>

#### 履修上の注意事項

#### 資格指定科目

### 評価方法・基準

<table>
<thead>
<tr>
<th>評価項目</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>定期試験</td>
</tr>
<tr>
<td>設問</td>
</tr>
<tr>
<td>設問</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### 評価項目完成度

<table>
<thead>
<tr>
<th>評価項目</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>履修項目を超えたレベルを達成している</td>
</tr>
<tr>
<td>履修項目をほぼ達成している</td>
</tr>
<tr>
<td>履修目標と到達目標の間にあるレベルに達成している</td>
</tr>
<tr>
<td>到達目標を達成している</td>
</tr>
<tr>
<td>到達目標を達成していない</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### 教科書・参考文献・資料等

<table>
<thead>
<tr>
<th>教科書</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>書籍名</td>
</tr>
<tr>
<td>書籍名</td>
</tr>
<tr>
<td>書籍名</td>
</tr>
<tr>
<td>書籍名</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### 参考文献・資料等

<table>
<thead>
<tr>
<th>参考文献・資料等</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>書籍名</td>
</tr>
<tr>
<td>書籍名</td>
</tr>
<tr>
<td>書籍名</td>
</tr>
<tr>
<td>書籍名</td>
</tr>
<tr>
<td>書籍名</td>
</tr>
<tr>
<td>回</td>
</tr>
<tr>
<td>---</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
</tr>
<tr>
<td>16</td>
</tr>
<tr>
<td>17</td>
</tr>
<tr>
<td>18</td>
</tr>
<tr>
<td>19</td>
</tr>
<tr>
<td>20</td>
</tr>
<tr>
<td>21</td>
</tr>
<tr>
<td>22</td>
</tr>
<tr>
<td>23</td>
</tr>
<tr>
<td>24</td>
</tr>
<tr>
<td>25</td>
</tr>
<tr>
<td>26</td>
</tr>
<tr>
<td>27</td>
</tr>
<tr>
<td>28</td>
</tr>
<tr>
<td>29</td>
</tr>
<tr>
<td>30</td>
</tr>
<tr>
<td>31</td>
</tr>
<tr>
<td>32</td>
</tr>
<tr>
<td>科目名称</td>
</tr>
<tr>
<td>---</td>
</tr>
<tr>
<td>授業担当者（所属・職名）</td>
</tr>
<tr>
<td>実務経験のある教員の授業科目</td>
</tr>
<tr>
<td>概要</td>
</tr>
<tr>
<td>授業目標</td>
</tr>
<tr>
<td>授業の位置づけ</td>
</tr>
<tr>
<td>授業全体の内容と概要</td>
</tr>
<tr>
<td>授業の方法</td>
</tr>
<tr>
<td>アクティブラーニングの実施方法</td>
</tr>
<tr>
<td>プレゼンテーション</td>
</tr>
<tr>
<td>グループワーク</td>
</tr>
<tr>
<td>フィールドワーク</td>
</tr>
<tr>
<td>PBL</td>
</tr>
<tr>
<td>授業担当者（所属・職名）</td>
</tr>
<tr>
<td>実務経験のある教員の授業科目</td>
</tr>
<tr>
<td>概要</td>
</tr>
<tr>
<td>授業目標</td>
</tr>
<tr>
<td>授業の位置づけ</td>
</tr>
<tr>
<td>授業全体の内容と概要</td>
</tr>
<tr>
<td>授業の方法</td>
</tr>
<tr>
<td>アクティブラーニングの実施方法</td>
</tr>
<tr>
<td>プレゼンテーション</td>
</tr>
<tr>
<td>グループワーク</td>
</tr>
<tr>
<td>フィールドワーク</td>
</tr>
<tr>
<td>PBL</td>
</tr>
<tr>
<td>教科書・参考文献・資料等</td>
</tr>
<tr>
<td>教科書</td>
</tr>
<tr>
<td>参考文献・資料等</td>
</tr>
</tbody>
</table>
## 基本情報

<table>
<thead>
<tr>
<th>科目分類区分</th>
<th>対象学科・配当</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>開講時期</td>
<td>後期</td>
</tr>
<tr>
<td>必修・選択</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>科目名称</th>
<th>専門演習ⅠB</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>(科目ナンバリング: SEM133156)</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>授業担当者（所属・職名）</th>
<th>研究室所在</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>学習内容</th>
<th>準備学習（所要時間）</th>
<th>事後学習（所要時間）</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>単位数</th>
<th>(単位認定責任者: )</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>(単位制)</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### 実務経験のある教員の授業科目

左記に該当する場合の実務経験と授業関連内容

<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>各授業回における学習内容及び授業外学修として準備学習・事後学習の内容・時間</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>①</td>
<td>学習内容</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>②</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>③</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>④</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>⑥</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>⑥</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>⑦</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>⑦</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>⑧</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>⑧</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>⑨</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>⑨</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>⑩</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>⑩</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>⑪</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>⑪</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>⑫</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>⑫</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>⑬</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>⑬</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>⑭</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>⑭</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>⑮</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>⑮</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>⑯</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>⑯</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>⑰</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>⑰</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

## 授業計画

<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>各授業回における学習内容及び授業外学修として準備学習・事後学習の内容・時間</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>学習内容</td>
</tr>
<tr>
<td>①</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>②</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>③</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>④</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>⑥</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>⑥</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>⑦</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>⑦</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>⑧</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>⑧</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>⑨</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>⑨</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>⑩</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>⑩</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>⑪</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>⑪</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>⑫</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>⑫</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>⑬</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>⑬</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>⑭</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>⑭</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>⑮</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>⑮</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>⑯</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>⑯</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>⑰</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>⑰</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
### 基本情報

<table>
<thead>
<tr>
<th>科目分類区分</th>
<th>対象学科・配当</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>開講時期</td>
<td>後期</td>
</tr>
<tr>
<td>授業形態</td>
<td>演習</td>
</tr>
<tr>
<td>必修・選択</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

### 科目名称
専門演習ⅡＢ
(科目ナンバリング：SEM133156)

### 授業担当者（所属・職名）

<table>
<thead>
<tr>
<th>実務経験のある教員の授業科目</th>
<th>研究室所在</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

### 実務経験のある教員の授業科目
左記に該当する場合の実務経験と授業関連内容

### 概要

#### 授業目標

#### 授業の位置づけ

#### 到達目標

授業全体の内容と概要

### 授業の方法

#### アクティブラーニングの実施方法

<table>
<thead>
<tr>
<th>プレゼンテーション</th>
<th>グループワーク</th>
<th>フィールドワーク</th>
<th>PBL</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>案件提出</td>
<td>ロールプレイ</td>
<td>調査研究</td>
<td>反転授業</td>
</tr>
<tr>
<td>ディスカッション</td>
<td>実験・実習</td>
<td>対話を促進</td>
<td>その他（授業の方法参照）</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### 授業上の注意事項

### 教科書・参考文献・資料等

#### 教科書

<table>
<thead>
<tr>
<th>番号</th>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
<th>備考</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

#### 参考文献・資料等

<table>
<thead>
<tr>
<th>番号</th>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
<th>備考</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

### 評価方法・基準

#### 評価前提条件

#### 評価方法

<table>
<thead>
<tr>
<th>正期試験</th>
<th>レポート</th>
<th>課題・作品</th>
<th>中間テスト</th>
<th>平常点</th>
<th>その他</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>%</td>
<td>%</td>
<td>%</td>
<td>%</td>
<td>%</td>
<td>%</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### ルーブリック

#### 評価項目

<table>
<thead>
<tr>
<th>評価基準</th>
<th>評価項目</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

### 教科書・参考文献・資料等

<table>
<thead>
<tr>
<th>番号</th>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
<th>備考</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>回</td>
<td>各授業回における学習内容及び授業外学修として準備学習・事後学習の内容・時間</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>---</td>
<td>---</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>各授業回における学習内容及び授業外学修として準備学習・事後学習の内容・時間</th>
</tr>
</thead>
</table>

### 授業計画

<table>
<thead>
<tr>
<th>科目名称</th>
<th>専門演習ⅠB</th>
</tr>
</thead>
</table>

### 基本情報

<table>
<thead>
<tr>
<th>科目分類区分</th>
<th>対象学科・配当</th>
</tr>
</thead>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>開講時期</th>
<th>後期</th>
</tr>
</thead>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>科目名称</th>
<th>専門演習ⅠB</th>
</tr>
</thead>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>授業担当者（所属・職名）</th>
<th>研究室所在</th>
</tr>
</thead>
</table>

| 営業数 | 0 |

<table>
<thead>
<tr>
<th>実務経験のある教員の授業科目</th>
<th>左記に該当する場合の実務経験と授業関連内容</th>
</tr>
</thead>
</table>

### 単位数

| 単位数 | 1 |

| 単位認定責任者 | CAP制 |

<table>
<thead>
<tr>
<th>実務経験のある教員の授業科目</th>
<th>左記に該当する場合の実務経験と授業関連内容</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>科目名称</td>
<td>専門演習ⅠB</td>
</tr>
<tr>
<td>----------</td>
<td>-------------</td>
</tr>
<tr>
<td>（科目ナンバリング：SEM133156）</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>授業担当者（所属・職名）</th>
<th>研究室所在地</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>実務経験のある教員の授業科目</th>
<th>左記に該当する場合の実務経験と授業関連内容</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>概要</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>備考</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>評価項目</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>評価項目</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>評価項目</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>評価項目</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>評価項目</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>評価項目</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>評価項目</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>評価項目</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>評価項目</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>評価項目</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>評価項目</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>評価項目</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>評価項目</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>評価項目</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>評価項目</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>評価項目</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>評価項目</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>評価項目</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>評価項目</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>評価項目</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>評価項目</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>評価項目</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>評価項目</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>評価項目</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>評価項目</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>評価項目</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>評価項目</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>評価項目</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>評価項目</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>評価項目</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>評価項目</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>評価項目</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>評価項目</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>評価項目</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>評価項目</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>評価項目</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>評価項目</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>教科書・資料</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>----</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>参考文献・資料</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>----</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>回</td>
</tr>
<tr>
<td>---</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
</tr>
<tr>
<td>16</td>
</tr>
<tr>
<td>17</td>
</tr>
<tr>
<td>18</td>
</tr>
<tr>
<td>19</td>
</tr>
<tr>
<td>20</td>
</tr>
<tr>
<td>21</td>
</tr>
<tr>
<td>22</td>
</tr>
<tr>
<td>23</td>
</tr>
<tr>
<td>24</td>
</tr>
<tr>
<td>25</td>
</tr>
<tr>
<td>26</td>
</tr>
<tr>
<td>27</td>
</tr>
<tr>
<td>28</td>
</tr>
<tr>
<td>29</td>
</tr>
<tr>
<td>30</td>
</tr>
<tr>
<td>31</td>
</tr>
<tr>
<td>32</td>
</tr>
</tbody>
</table>

科目名称：専門演習Ⅰ B
科目分類区分：後期
対象学科・配当：必修・選択
授業担当者（所属・職名）：SEM133156
研究室所在：
単位数：1
単位認定責任者：

基本情報

授業計画

実務経験のある教員の授業科目

実務経験のある教員の授業科目

実務経験のある教員の授業科目

実務経験のある教員の授業科目

基本情報

基本情報
ルーブリック

<table>
<thead>
<tr>
<th>評価項目</th>
<th>評価基準</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>履修項目を超えたレベルを達成している</td>
<td>履修項目をほぼ達成している</td>
</tr>
<tr>
<td>履修目標と到達目標の間にあるレベルに達成している</td>
<td>到達目標を達成している</td>
</tr>
<tr>
<td>到達目標を達成していない</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

教科書・参考文献・資料等

<table>
<thead>
<tr>
<th>教科書</th>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
<th>備考</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

参考文献・資料等

<table>
<thead>
<tr>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
<th>備考</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>回</td>
<td>各授業回における学習内容及び授業外学修の内容・時間</td>
<td>前日学習（所要時間）</td>
<td>事後学習（所要時間）</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>---</td>
<td>---</td>
<td>---</td>
<td>---</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>16</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>17</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>18</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>19</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>20</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>21</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>22</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>23</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>24</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>25</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>26</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>27</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>28</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>29</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>30</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>31</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>32</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
## ルーブリック

<table>
<thead>
<tr>
<th>評価項目</th>
<th>評価基準</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>授業内容を確認したレベルを達成している</td>
<td>到達目標を達成している</td>
</tr>
<tr>
<td>授業内容を不適切なレベルを達成している</td>
<td>到達目標を達成していない</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### 実施方法

- プレゼンテーション
- グループワーク
- フィールドワーク
- PBL

### 実施上の注意事項

- ディスカッション
- 講義
- 実演・実習・実技

### 資格指定科目

<table>
<thead>
<tr>
<th>教科書</th>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
<th>備考</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

### 教科書・参考文献・資料等

<table>
<thead>
<tr>
<th>参考文献・資料等</th>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
<th>備考</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>回</td>
<td>学習内容</td>
<td>前駆学習（要時）</td>
<td>事後学習（要時）</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>----</td>
<td>-----------</td>
<td>----------------</td>
<td>------------------</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>16</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>17</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>18</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>19</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>20</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>21</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>22</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>23</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>24</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>25</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>26</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>27</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>28</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>29</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>30</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>31</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>32</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
概要
「専門演習ⅠB」の目的是、知的トレーニングを積み重ねることにある。それまでの様々な講義から習得した知識を基盤とし、さらにゼミナール担当教員の指導やゼミナール学生とのディスカッションを通じ、研究課題の発想作業、独自の研究テーマを設定する視点と、それを論文として形にするための基本スキルとツールの活用法を取得することを目指す。さらに「専門研究テーマ」を探求していく。

授業の位置づけ
社会福祉学科のDP<学修目標>の1.と2.と3.と4.と5.と6.と7.<履修すべき科目と単位>の2.に対応する。

到達目標
・自分の課題を見つけ、自らが学び考えて解釈できる能力を身につける。
・個々の学生が、それぞれの「勉学テーマ」の糸口をつかんでいる。
・上記研究テーマを構築するために必要な文献・資料・データを活用するスキルを身につける。
・研究テーマに沿った論文執筆の基本的スキルを身につける。
・自分の研究テーマをプレゼン形式で発表するスキルと学友の発表を傾聴し、的確な質問をするスキルが取得できる。

授業全体の内容と概要
それぞれのゼミナール担当教員が学生諸君に提示している「専門テーマ」に沿って進められる。

授業の方法
各教員の指導方針のもとに行われるので、講義・ゼミナール・実験・製作・見学・調査など、様々な授業形態がとられる。従って、大学生として真摯に学ぶ姿勢と自覚が求められる。

質問は随時対応し、レポートの場合はコメント等によりフィードバックを行う。

アクティブラーニングの実施方法
◯ プレゼンテーション 〇 グループワーク 〇 フィールドワーク 〇 PBL
◯ 検索探索 〇 ロールプレイ 〇 調査手法 〇 反転授業
◯ ディスカッション 〇 実験・実装・実践 〇 自然的接続 〇 その他の（授業の方法参照）

履修上の注意事項
前回履修した「専門演習ⅠA」の教員が継続して担当する。4年次の「専門演習ⅠAB」についても、原則としてこの科目的教員が継続して担当する。

教科書・参考文献・資料等

資格指定科目

基本情報
科目名
専門演習ⅠB (科目ナンバリング：[科目番号])

授業担当者
社会福祉学科教員

研究室所在地
各教員研究室

単位数
0

実務経験のある教員の授業科目
実務経験あり

ルーブリック

評価方法・基準

評価前提条件
単位取得の最低条件である10回以上の出席をクリアすること。

評価方法
定期試験 0% レポート 0% 課題・作品 0% 中間テスト 0% 平常点 0% その他 100%

教科書・参考文献・資料等

参考文献・資料等

資格指定科目

基本情報
科目分類区分
専門科目

専門科目
教科科目一覧

科目選択範囲
後期

選択種類
選択

授業形態
演習

必修・選択
必修

教科書

書籍名
著者
出版社
出版年
ISBN
備考

参考文献

書籍名
著者
出版社
出版年
ISBN
備考

資格指定科目

基本情報
科目分類区分
専門科目

専門科目
教科科目一覧

科目選択範圍
後期

選択種類
選択

授業形態
演習

必修・選択
必修

教科書

書籍名
著者
出版社
出版年
ISBN
備考

参考文献

書籍名
著者
出版社
出版年
ISBN
備考

資格指定科目

基本情報
科目分類区分
専門科目

専門科目
教科科目一覧

科目選択範圍
後期

選択種類
選択

授業形態
演習

必修・選択
必須

教科書

書籍名
著者
出版社
出版年
ISBN
備考

参考文献

書籍名
著者
出版社
出版年
ISBN
備考

資格指定科目
授業計画

回	学習内容	準備学習(所要時間)	事後学習(所要時間)
---
1	シラバスの説明	担当教員によるガイダンス	所属研究室選択資料の確認(45分)
2	担当教員による授業1	予習課題(45分)	授業振り返り課題(45分)
3	担当教員による授業2	授業振り返り課題(45分)	予習課題(45分)
4	担当教員による授業3	予習課題(45分)	授業振り返り課題(45分)
5	担当教員による授業4	予習課題(45分)	授業振り返り課題(45分)
6	担当教員による授業5	予習課題(45分)	授業振り返り課題(45分)
7	担当教員による授業6	予習課題(45分)	授業振り返り課題(45分)
8	担当教員による授業7	予習課題(45分)	授業振り返り課題(45分)
9	担当教員による授業8	予習課題(45分)	授業振り返り課題(45分)
10	担当教員による授業9	予習課題(45分)	授業振り返り課題(45分)
11	担当教員による授業10	予習課題(45分)	授業振り返り課題(45分)
12	担当教員による授業11	予習課題(45分)	授業振り返り課題(45分)
13	担当教員による授業12	予習課題(45分)	授業振り返り課題(45分)
14	担当教員による授業13	予習課題(45分)	授業振り返り課題(45分)
15	担当教員による授業14	予習課題(45分)	授業振り返り課題(45分)
16	全体振り返り(45分)	予習課題(45分)

科目名称
専門演習ⅡB

科目分類区分	専門科目	対象学科・配当	社会福祉学科・3年
---
開講時期	後期	必修・選択

授業担当者（所属・職名）
社会福祉学科各教員	研究室所在	各教員研究室

実務経験のある教員の授業科目
実務経験がある教員が各自の専門外の資格、実務経験をもとに課題発見や研究テーマ構築の指導を行う。

単位数

科目ナンバリング(科目ナンバリングシステム): SEM133156
科目認定ボタン: ○

実務経験のある教員の授業科目
実務経験のある教員が各自の専門分野の資格、実務経験をもとに課題発見や研究テーマ構築の指導を行う。

各教員がそれぞれの専門分野の資格、実務経験をもとに課題発見や研究テーマ構築の指導を行う。

基本情報

開講時期

科目名称
専門演習ⅡB

科目分類区分	専門科目	対象学科・配当	社会福祉学科・3年
---
開講時期	後期	必修・選択

授業担当者（所属・職名）
社会福祉学科各教員	研究室所在	各教員研究室

実務経験のある教員の授業科目
実務経験がある教員が各自の専門外の資格、実務経験をもとに課題発見や研究テーマ構築の指導を行う。

単位数

科目ナンバリング(科目ナンバリングシステム): SEM133156
科目認定ボタン: ○

実務経験のある教員の授業科目
実務経験のある教員が各自の専門分野の資格、実務経験をもとに課題発見や研究テーマ構築の指導を行う。

各教員がそれぞれの専門分野の資格、実務経験をもとに課題発見や研究テーマ構築の指導を行う。

基本情報

開講時期

科目名称
専門演習ⅡB

科目分類区分	専門科目	対象学科・配当	社会福祉学科・3年
---
開講時期	後期	必修・選択

授業担当者（所属・職名）
社会福祉学科各教員	研究室所在	各教員研究室

実務経験のある教員の授業科目
実務経験がある教員が各自の専門外の資格、実務経験をもとに課題発見や研究テーマ構築の指導を行う。

単位数

科目ナンバリング(科目ナンバリングシステム): SEM133156
科目認定ボタン: ○

実務経験のある教員の授業科目
実務経験のある教員が各自の専門分野の資格、実務経験をもとに課題発見や研究テーマ構築の指導を行う。

各教員がそれぞれの専門分野の資格、実務経験をもとに課題発見や研究テーマ構築の指導を行う。

基本情報

開講時期
概要
「専門演習ⅠB」の目的は、各テーマを積み重ねることにある。学生諸君が、それまでの様々な講義から習得した知識を基盤とし、さらにゼミナールや実務実験の結果を反映しながら、各ゼミナールの研究テーマを設定する視点と、それを論文として形にするための基本スキルとツールの活用法を取得すること、さらに「勉学・研究テーマ」を探求していくことに主眼が置かれている。

到達目標
- 自分の課題を見つけ、自らが学び考えて解釈できる能力を身に着ける。
- 個々の学生が、それぞれの「勉学テーマ」の糸口をつかんでいる。
- 上記研究テーマを構築するために必要な文献・資料・データを活用するスキルを身に着ける。
- 研究テーマに沿った論文執筆の基本的スキルを身に着ける。
- 自分の研究テーマをプレゼン形式で発表するスキルと学友の発表を傾聴し、的確な質問をするスキルを取得している。

授業の位置づけ
本科目は社会福祉学科ディプロマポリシーすべてに対応する科目である。

授業全体の内容と概要
それぞれのゼミナール担当教員が学生諸君に提示している「専門テーマ」に沿って進める。

授業の方法
実務経験のある教員の授業科目
左記に該当する場合の実務経験と授業関連内容

アクティブラーニングの実施方法
○ プレゼンテーション 
○ グループワーク 
○ フィールドワーク 
○ PBL 
- 検定実験 
- ロールプレイ 
- 回答相談 
- 反転授業 
○ ディスカッション 
○ 実験・実習・実践 
○ 助力的授業 
- その他（授業の方法参照）

履修上の注意事項
前期に履修した「専門演習ⅠA」の教員が継続して担当する。4学期の「専門演習ⅡAB」についても、原則としてこの科目の教員が継続して担当する。

教科書・参考文献・資料等
教科書
<table>
<thead>
<tr>
<th>号</th>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
<th>備考</th>
</tr>
</thead>
</table>

参考文献・資料等

資格指定科目
-
<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>学習内容</th>
<th>準備学習（所要時間）</th>
<th>事後学習（所要時間）</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>担当教員によるガイダンス</td>
<td>所属研究室選択資料の確認（45分）</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>担当教員による授業1</td>
<td>予習課題（45分）</td>
<td>授業振り返り課題（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>担当教員による授業2</td>
<td>予習課題（45分）</td>
<td>授業振り返り課題（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>担当教員による授業3</td>
<td>予習課題（45分）</td>
<td>授業振り返り課題（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>担当教員による授業4</td>
<td>予習課題（45分）</td>
<td>授業振り返り課題（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>担当教員による授業5</td>
<td>予習課題（45分）</td>
<td>授業振り返り課題（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>担当教員による授業6</td>
<td>予習課題（45分）</td>
<td>授業振り返り課題（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>担当教員による授業7</td>
<td>予習課題（45分）</td>
<td>授業振り返り課題（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>担当教員による授業8</td>
<td>予習課題（45分）</td>
<td>授業振り返り課題（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>担当教員による授業9</td>
<td>予習課題（45分）</td>
<td>授業振り返り課題（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>担当教員による授業10</td>
<td>予習課題（45分）</td>
<td>授業振り返り課題（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td>担当教員による授業11</td>
<td>予習課題（45分）</td>
<td>授業振り返り課題（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td>担当教員による授業12</td>
<td>予習課題（45分）</td>
<td>授業振り返り課題（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td>担当教員による授業13</td>
<td>予習課題（45分）</td>
<td>授業振り返り課題（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td>担当教員による授業14</td>
<td>予習課題（45分）</td>
<td>授業振り返り課題（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>16</td>
<td>教科書</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

科目名称：専門演習ⅠB
科目ナンバリング：SEM133156
科目分類区分：専門科目
科目担当者（所属・職名）：社会福祉学科 各教員
研究室所在：各教員研究室
単位数：1
単位認定者：社会福祉学科 各教員
科目分類区分：社会福祉学科・3年
必修・選択：必修
実務経験のある教員の授業科目：○
実務経験のある教員の授業経験と授業関連内容：

基本情報
科目分類区分：専門科目
所属学科・対象学科：社会福祉学科・3年
開講時期：後期
単位認定者：社会福祉学科 各教員
科目ナンバリング：SEM133156
科目分類区分：専門科目
科目担当者（所属・職名）：社会福祉学科 各教員
研究室所在：各教員研究室
単位数：1
単位認定者：社会福祉学科 各教員
科目分類区分：社会福祉学科・3年
必修・選択：必修
<table>
<thead>
<tr>
<th>科目分類区分</th>
<th>専門演習ⅡB</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>開講時期</td>
<td>後期</td>
</tr>
<tr>
<td>授業形態</td>
<td>演習</td>
</tr>
<tr>
<td>必修・選択</td>
<td>必修</td>
</tr>
</tbody>
</table>

ルーブリック

<table>
<thead>
<tr>
<th>評価項目</th>
<th>評価基準</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>概要</td>
<td>履修目標</td>
</tr>
<tr>
<td>到達目標</td>
<td>授業全体の内容と概要</td>
</tr>
<tr>
<td>授業の方法</td>
<td>アクティブラーニングの実施方法</td>
</tr>
<tr>
<td>プレゼンテーション</td>
<td>グループワーク</td>
</tr>
<tr>
<td>フィールドワーク</td>
<td>PBL</td>
</tr>
<tr>
<td>修士論文</td>
<td>ロールプレイ</td>
</tr>
<tr>
<td>調査学習</td>
<td>反転授業</td>
</tr>
<tr>
<td>ディスカッション</td>
<td>実験・実習・実技</td>
</tr>
<tr>
<td>その他</td>
<td>その他の授業の方法参照</td>
</tr>
</tbody>
</table>

教科書・参考文献・資料等

<table>
<thead>
<tr>
<th>教科書</th>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
<th>備考</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>4</td>
<td>4</td>
<td>4</td>
<td>4</td>
<td>4</td>
<td>4</td>
</tr>
</tbody>
</table>

参考文献・資料等

<table>
<thead>
<tr>
<th>参考文献・資料等</th>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
<th>備考</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>4</td>
<td>4</td>
<td>4</td>
<td>4</td>
<td>4</td>
<td>4</td>
</tr>
</tbody>
</table>

実務経験のある教員の授業科目
左記に該当する場合の実務経験と授業関連内容

資格指定科目
<table>
<thead>
<tr>
<th>授業計画</th>
<th>各授業回における学習内容及び授業外学修として準備学習・事後学習の内容・時間</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>回</td>
<td>学習内容</td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>16</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>17</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>18</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>19</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>20</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>21</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>22</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>23</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>24</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>25</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>26</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>27</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>28</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>29</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>30</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>31</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>32</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
### 科目名称
専門演習ⅡB
（科目ナンバリング：SEM133156）

### 概要

#### 履修目標

- 履修目標
- 到達目標
- 授業の方法

#### アクティブラーニングの実施方法

- プレゼンテーション
- グループワーク
- フィールドワーク
- PBL

### 教科書・参考文献・資料等

#### 教科書

<table>
<thead>
<tr>
<th>号</th>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
<th>備考</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

#### 参考文献・資料等

<table>
<thead>
<tr>
<th>号</th>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
<th>備考</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>回</td>
<td>各授業回における学習内容及び授業外学習として準備学習・事後学習の内容・時間</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>----</td>
<td>------------------------------------------------</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
<td>学習内容</td>
<td>前期学習（所要時間）</td>
<td>事後学習（所要時間）</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>16</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>各授業回における学習内容及び授業外学習として準備学習・事後学習の内容・時間</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>17</td>
<td>学習内容</td>
</tr>
<tr>
<td>18</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>19</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>20</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>21</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>22</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>23</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>24</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>25</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>26</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>27</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>28</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>29</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>30</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>31</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>32</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>33</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>34</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>35</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>36</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>37</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>38</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>39</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>40</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>41</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>42</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>43</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>44</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>45</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>46</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>47</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>48</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>49</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>50</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

科目名  | 専門演習ⅠB  
科目番号 | (科目番号: 017-001)
<table>
<thead>
<tr>
<th>科目名称</th>
<th>専門演習Ⅱ B</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>科目分類区分</td>
<td>専門演習</td>
</tr>
<tr>
<td>実務経験のある教員の授業科目</td>
<td>基本情報</td>
</tr>
<tr>
<td>教授担当者（所屬・職名）</td>
<td>研究室所在</td>
</tr>
<tr>
<td>実務経験のある教員</td>
<td>教室設備</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>課程</th>
<th>プレゼンテーション</th>
<th>グループワーク</th>
<th>フィールドワーク</th>
<th>PBL</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>演習課</td>
<td>演習課</td>
<td>演習課</td>
<td>演習課</td>
<td>演習課</td>
</tr>
<tr>
<td>ロールプレイ</td>
<td>ロールプレイ</td>
<td>ロールプレイ</td>
<td>ロールプレイ</td>
<td>ロールプレイ</td>
</tr>
<tr>
<td>ディスカッション</td>
<td>ディスカッション</td>
<td>ディスカッション</td>
<td>ディスカッション</td>
<td>ディスカッション</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>教科書・参考文献・資料等</th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>教科書</td>
<td>書籍名</td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>4</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>参考文献・資料等</th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>書籍名</td>
<td>著者</td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>回</td>
<td>学習内容</td>
</tr>
<tr>
<td>----</td>
<td>----------</td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>学習内容</th>
<th>前期学習（所要時間）</th>
<th>事後学習（所要時間）</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>11</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>学習内容</th>
<th>前期学習（所要時間）</th>
<th>事後学習（所要時間）</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>16</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>17</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>18</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>19</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>20</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>21</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>22</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>23</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>24</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>25</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>26</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>27</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>28</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>29</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>30</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>学習内容</th>
<th>前期学習（所要時間）</th>
<th>事後学習（所要時間）</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>31</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>32</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>科目分類区分</td>
<td>対象学科・配当</td>
<td>開講時期</td>
<td>授業形態</td>
</tr>
<tr>
<td>-------------</td>
<td>----------------</td>
<td>---------</td>
<td>---------</td>
</tr>
<tr>
<td>専門演習ⅠB</td>
<td>(科目ナンバリング: SEM133156)</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>授業担当者（所属・職名）</th>
<th>単位数</th>
<th>研究室所在</th>
<th>（単位認定責任者：）</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>実務経験のある教員の授業科目</th>
<th>左記に該当する場合の実務経験と授業関連内容</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

### 概要

<table>
<thead>
<tr>
<th>履修目標</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>授業の位置づけ</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>到達目標</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>授業全体の内容と概要</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>授業の方法</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

### アクティブラーニングの実施方法

<table>
<thead>
<tr>
<th>プレゼンテーション</th>
<th>グループワーク</th>
<th>フィールドワーク</th>
<th>PBL</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>構想立案</td>
<td>ロールプレイ</td>
<td>調査実践</td>
<td>反対提案</td>
</tr>
<tr>
<td>ディスカッション</td>
<td>実験・実習</td>
<td>就労力提案</td>
<td>その他（授業の方法参照）</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### 資格指定科目

### 教科書・参考文献・資料等

<table>
<thead>
<tr>
<th>教科書</th>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
<th>備考</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>参考文献・資料等</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

### 評価方法・基準

<table>
<thead>
<tr>
<th>評価前提条件</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>ルーブリック</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>評価項目</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>教科</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>備考</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

### 評価方法

<table>
<thead>
<tr>
<th>1</th>
<th>2</th>
<th>3</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>評価項目</td>
<td>レポート</td>
<td>課題・作成</td>
</tr>
<tr>
<td>定期試験</td>
<td>中間テスト</td>
<td>平常点</td>
</tr>
<tr>
<td>到達目標達成度:</td>
<td>到達目標達成度:</td>
<td>到達目標達成度:</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

### 教科書・参考文献・資料等

<table>
<thead>
<tr>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
<th>備考</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
<th>備考</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>授業計画</td>
<td>各授業回における学習内容及び授業外学修として準備学習・事後学習の内容・時間</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>----------</td>
<td>--------------------------------------------------------------------------</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>学習内容</td>
<td>準備学習（所要時間）</td>
<td>事後学習（所要時間）</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>回</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
基本情報
科目分類区分 専門科目 対象学科・配当 デザイン学科・3年
開講時期 後期集中 授業形態 演習 必修・選択 必修
科目名称 専門研究ⅠＢ (科目ナンバリング: )
授業担当者（所属・職名） デザイン学科各教員 研究室所在 デザイン学科各教員研究室
単位数 1
実務経験のある教員の授業科目 左記に該当する場合の実務経験と授業関連内容
概要
学生が専門領域を深め,自らの研究テーマを確かなものにする。
到達目標
学生が各ゼミナールでの研究の足がかりを見つけることができる。
授業全体の内容と概要
各ゼミナール担当教員の提示する「専門テーマ」に沿って進められる。
授業の方法
実務経験のある教員の授業科目

アクティブラーニングの実施方法
プレゼンテーション グループワーク フィールドワーク PBL
プレハブ授業 ロールプレイ 調査学習 反転授業
ディスカッション ○ 実験・実験・実践 対話授業 その他(授業の方法参照)
授業上の注意事項
他の教員に移動することは可能ですが、長時間にわたる教員の移動は望ましくありません。教員を重ねることが求められます。他の専門講義科目と同様、様々な点から客観的に重要な科目なので注意を払ってください。修業内容に影響する授業である。各ゼミナール担当教員に提出される。「専門研究Ⅰ」に同様に、授業だけではなく、授業時間を利用し、授業後に単独指導を行う。実験・実習・実技の内容は各ゼミナール担当教員により異なる。

教科書・参考文献・資料等

教科書

1. 書籍名 著者 出版社 出版年 ISBN 備考
   - 引数に応じて

2. 書籍名 著者 出版社 出版年 ISBN 備考
   - 引数に応じて

3. 書籍名 著者 出版社 出版年 ISBN 備考
   - 引数に応じて

4. 書籍名 著者 出版社 出版年 ISBN 備考
   - 引数に応じて

参考文献・資料等

1. 書籍名 著者 出版社 出版年 ISBN 備考
   - 引数に応じて

2. 書籍名 著者 出版社 出版年 ISBN 備考
   - 引数に応じて

3. 書籍名 著者 出版社 出版年 ISBN 備考
   - 引数に応じて

4. 書籍名 著者 出版社 出版年 ISBN 備考
   - 引数に応じて
<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>学習内容</th>
<th>前習学習（所要時間）</th>
<th>事後学習（所要時間）</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>担当教員によるガイダンス</td>
<td>シラバスを読んでおくこと、所属研究室選択資料の確認（45分）</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>担当教員による授業</td>
<td>予習課題（15分）授業前振り返り課題（15分）</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>担当教員による授業</td>
<td>予習課題（15分）授業前振り返り課題（15分）</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>担当教員による授業</td>
<td>予習課題（15分）授業前振り返り課題（15分）</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>担当教員による授業</td>
<td>予習課題（15分）授業前振り返り課題（15分）</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>担当教員による授業</td>
<td>予習課題（15分）授業前振り返り課題（15分）</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>担当教員による授業</td>
<td>予習課題（15分）授業前振り返り課題（15分）</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>担当教員による授業</td>
<td>予習課題（15分）授業前振り返り課題（15分）</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>担当教員による授業</td>
<td>予習課題（15分）授業前振り返り課題（15分）</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>担当教員による授業</td>
<td>予習課題（15分）授業前振り返り課題（15分）</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>担当教員による授業</td>
<td>予習課題（15分）授業前振り返り課題（15分）</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td>担当教員による授業</td>
<td>予習課題（15分）授業前振り返り課題（15分）</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td>担当教員による授業</td>
<td>予習課題（15分）授業前振り返り課題（15分）</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td>担当教員による授業</td>
<td>予習課題（15分）授業前振り返り課題（15分）</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td>全体振り返り（45分）</td>
<td>講評内容をまとめ自己評価を行う（45分）</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>科目分類区分</td>
<td>対象学科・配当</td>
<td>閲覧時期</td>
<td>授業形態</td>
</tr>
<tr>
<td>------------</td>
<td>----------------</td>
<td>---------</td>
<td>----------</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>科目名称</th>
<th>専門研究Ⅱ B</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>(科目ナンバリング：SEM233083)</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>授業担当者（所属・職名）</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>術数</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>実務経験のある教員の授業科目</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>グループワーク</td>
</tr>
<tr>
<td>演習</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>教科書・参考文献・資料等</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>専門研究ⅠB</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>教科書</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>参考文献・資料等</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>科目分類区分</th>
<th>対象学科・配当</th>
<th>閲覧時期</th>
<th>授業形態</th>
<th>演習</th>
<th>必修・選択</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>回</td>
<td>各授業回における学習内容及び授業外学修として準備学習・事後学習の内容・時間</td>
<td>事後学習（所要時間）</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>----</td>
<td>------------------------------------------------</td>
<td>----------------------</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
<td>学習内容</td>
<td>準備学習（所要時間）</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>16</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>17</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>18</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>19</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>20</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>21</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>22</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>23</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>24</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>25</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>26</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>27</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>28</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>29</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>30</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>31</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>32</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

授業計画

<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>各授業回における学習内容及び授業外学修として準備学習・事後学習の内容・時間</th>
<th>事後学習（所要時間）</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>学習内容</td>
<td>準備学習（所要時間）</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>16</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>17</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>18</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>19</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>20</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>21</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>22</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>23</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>24</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>25</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>26</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>27</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>28</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>29</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>30</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>31</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>32</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
ルーブリック

<table>
<thead>
<tr>
<th>評価項目</th>
<th>評価基準</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>総合評価</td>
<td>達成レベルを基準レベルを達成していない</td>
</tr>
<tr>
<td>学業評価</td>
<td>達成レベルを基準レベルを達成している</td>
</tr>
<tr>
<td>他者評価</td>
<td>達成レベルを基準レベルを達成している</td>
</tr>
<tr>
<td>自己評価</td>
<td>達成レベルを基準レベルを達成していない</td>
</tr>
</tbody>
</table>

教科書・参考文献・資料等

<table>
<thead>
<tr>
<th>参考文献</th>
<th>資料等</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>書籍名</td>
<td>著者</td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>1</td>
</tr>
</tbody>
</table>

資格指定科目
授業計画

<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>各授業回における学習内容及び授業外学修として準備学習・事後学習の内容・時間</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>学習内容</td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>16</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>17</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>18</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>19</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>20</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>21</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>22</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>23</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>24</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>25</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>26</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>27</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>28</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>29</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>30</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>31</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>32</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

授業計画

<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>各授業回における学習内容及び授業外学修として準備学習・事後学習の内容・時間</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>学習内容</td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>16</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>17</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>18</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>19</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>20</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>21</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>22</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>23</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>24</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>25</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>26</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>27</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>28</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>29</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>30</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>31</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>32</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
### ルーブリック

<table>
<thead>
<tr>
<th>評価項目</th>
<th>評価基準</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>結果項目を未達成レベルを達成している</td>
<td>結果項目を未達成レベルを達成している</td>
</tr>
<tr>
<td>結果項目を未達成レベルを達成している</td>
<td>結果項目を未達成レベルを達成していない</td>
</tr>
<tr>
<td>結果項目を達成している</td>
<td>結果項目を達成していない</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### 教科書・参考文献・資料

<table>
<thead>
<tr>
<th>教科書</th>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
<th>備考</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>参考文献・資料</th>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
<th>備考</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
</tr>
</tbody>
</table>
科目名：専門研究Ⅱ B

<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>学習内容</th>
<th>前期学習（所要時間）</th>
<th>事後学習（所要時間）</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>16</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>17</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>18</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>19</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>20</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>21</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>22</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>23</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>24</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>25</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>26</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>27</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>28</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>29</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>30</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>31</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>32</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
ルーブリック

<table>
<thead>
<tr>
<th>評価項目</th>
<th>評価基準</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>授業内容を理解したレベル</td>
<td>授業目標を未達成している</td>
</tr>
<tr>
<td>授業内容を理解したレベル</td>
<td>授業目標と到達目標の間にある</td>
</tr>
<tr>
<td>到達目標を達成している</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

教科書・参考文献・資料等

<table>
<thead>
<tr>
<th>教科書</th>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
<th>備考</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

参考文献・資料等

<table>
<thead>
<tr>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
<th>備考</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
授業計画

各授業回における学習内容及び授業外学修として準備学習・事後学習の内容・時間

<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>学習内容</th>
<th>前種学習（所要時間）</th>
<th>事後学習（所要時間）</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>16</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>17</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>18</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>19</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>20</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>21</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>22</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>23</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>24</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>25</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>26</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>27</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>28</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>29</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>30</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>31</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>32</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

科目名称：専門研究ⅡB
（科目ナンバリング：SEM233083）

科目分類区分：後期集中

対象学科・配当：必修・選択

関係する学部・学科：後期集中

授業担当者（所属・職名）：研究室所在

単位数：1

（単位認定責任者：）

実務経験のある教員の授業科目：左記に該当する場合の実務経験と授業関連内容

基本情報

開講時期：

授業計画

各授業回における学習内容及び授業外学修として準備学習・事後学習の内容・時間

<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>学習内容</th>
<th>前種学習（所要時間）</th>
<th>事後学習（所要時間）</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>16</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>17</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>18</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>19</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>20</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>21</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>22</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>23</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>24</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>25</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>26</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>27</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>28</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>29</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>30</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>31</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>32</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
ルーブリック

<table>
<thead>
<tr>
<th>評価項目</th>
<th>評価基準</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>履修項目を超えたレベルを達成している</td>
<td>履修項目をほぼ達成している</td>
</tr>
<tr>
<td>履修目標と到達目標の間にあるレベルに達成している</td>
<td>到達目標を達成している</td>
</tr>
<tr>
<td>到達目標を達成していない</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

教科書・参考文献・資料等

<table>
<thead>
<tr>
<th>教科書</th>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
<th>備考</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
</tr>
</tbody>
</table>

参考文献・資料等

<table>
<thead>
<tr>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
<th>備考</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
</tr>
</tbody>
</table>

資格指定科目

<table>
<thead>
<tr>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
<th>備考</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
</tr>
</tbody>
</table>
授業計画

<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>学習内容</th>
<th>前期学習（所要時間）</th>
<th>事後学習（所要時間）</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>16</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>17</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>18</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>19</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>20</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>21</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>22</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>23</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>24</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>25</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>26</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>27</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>28</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>29</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>30</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>31</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>32</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

科目名称：専門研究ⅡB

科目分類区分：後期集中

対象学科・配当：必修・選択

基本情報

科目ナンバリング：SEM233083

研究室所在：CAP制

実務経験のある教員の授業科目

授業担当者（所属・職名）

単位数：1

単位認定責任者：

対象学科・配当：必修・選択

基本情報

開講時期：

授業計画

各授業回における学習内容及び授業外学修として準備学習・事後学習の内容・時間

<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>学習内容</th>
<th>前期学習（所要時間）</th>
<th>事後学習（所要時間）</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>16</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>17</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>18</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>19</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>20</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>21</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>22</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>23</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>24</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>25</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>26</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>27</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>28</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>29</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>30</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>31</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>32</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
ルーブリック

<table>
<thead>
<tr>
<th>評価項目</th>
<th>評価基準</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>概要</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>達成していない</td>
</tr>
</tbody>
</table>

アクティブラーニングの実施方法

<table>
<thead>
<tr>
<th>プレゼンテーション</th>
<th>グループワーク</th>
<th>フィールドワーク</th>
<th>ＰＢＬ</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>演示</td>
<td>ロールプレイ</td>
<td>調査学習</td>
<td>反転授業</td>
</tr>
<tr>
<td>ディスカッション</td>
<td>実験・実証・実践</td>
<td>動力的授業</td>
<td>その他（授業の方法参照）</td>
</tr>
</tbody>
</table>

教科書・参考文献・資料等

<table>
<thead>
<tr>
<th>教科書</th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th>ISBN</th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

参考文献・資料等

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th>ISBN</th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

資格指定科目

<p>| | | | | | | |</p>
<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>回</td>
<td>各授業回における学習内容及び授業外学修内容及び準備学習・事後学習の内容・時間</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>---</td>
<td>---</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>学習内容</td>
<td>準備学習（所要時間）</td>
<td>事後学習（所要時間）</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

### 基本情報

<table>
<thead>
<tr>
<th>科目名</th>
<th>専門研究ⅡB</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>(科目ナンバリング:</td>
<td>)</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>授業担当者（所属・職名）</th>
<th>研究室所在</th>
</tr>
</thead>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>実務経験のある教員の授業科目</th>
<th>在記に該当する場合の実務経験と授業関連内容</th>
</tr>
</thead>
</table>

- 単位数: 1 (単位認定責任者: CAP制)

### 授業計画

| 各授業回における学習内容及び授業外学修内容及び準備学習・事後学習の内容・時間 |
|---|---|
| 回 | 学習内容 | 準備学習（所要時間） | 事後学習（所要時間） |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
ルーブリック

<table>
<thead>
<tr>
<th>評価項目</th>
<th>評価基準</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>プレゼンテーション</td>
<td>レポート</td>
</tr>
<tr>
<td>グループワーク</td>
<td>課題・作品</td>
</tr>
<tr>
<td>フィールドワーク</td>
<td>中間テスト</td>
</tr>
<tr>
<td>PBL</td>
<td>平常点</td>
</tr>
</tbody>
</table>

評価方法

<table>
<thead>
<tr>
<th>評価方法</th>
<th>レポート</th>
<th>課題・作品</th>
<th>中間テスト</th>
<th>平常点</th>
<th>その他</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>定期試験</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

教科書・参考文献・資料等

<table>
<thead>
<tr>
<th>教科書</th>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
<th>備考</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

参考文献・資料等

<table>
<thead>
<tr>
<th>参考文献・資料等</th>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
<th>備考</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

授業計画

<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>各授業回における学習内容及び授業外学修として準備学習・事後学習の内容・時間</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>学習内容</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

科目名
専門研究 B

科目分類区分
後期集中

対象学科・配当

授業担当者（所属・職名）

研究室所在

単位数

実務経験のある教員の授業科目

実務経験のある教員の授業科目

基本情報

科目名
専門研究 B

科目分類区分
後期集中

対象学科・配当

授業担当者（所属・職名）

研究室所在

単位数

実務経験のある教員の授業科目

実務経験のある教員の授業科目

基本情報

科目名
専門研究 B

科目分類区分
後期集中

対象学科・配当

授業担当者（所属・職名）

研究室所在

単位数

実務経験のある教員の授業科目
研究テーマについて学習できない。

実務経験のある教員の授業科目

<table>
<thead>
<tr>
<th>実務経験のある教員の授業科目</th>
<th>授業担当者（所属・職名）</th>
<th>研究室所在地</th>
<th>指導教員研究室</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>左記に該当する場合の実務経験のある教員の授業科目</td>
<td>建築学科指導教員</td>
<td>未定</td>
<td>研究室未定</td>
</tr>
</tbody>
</table>

評価項目

<table>
<thead>
<tr>
<th>評価項目</th>
<th>評価基準</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>研究テーマに関わる資料をもとに学習する。</td>
<td>到達目標を達成している</td>
</tr>
<tr>
<td>研究テーマに関わる学習の進捗状況を説明できる。</td>
<td>到達目標を達成している</td>
</tr>
<tr>
<td>研究に取組むための計画・スケジュールを立案できる。</td>
<td>到達目標を達成している</td>
</tr>
<tr>
<td>学習の進捗状況を各段階に分けて説明できる。</td>
<td>到達目標を達成している</td>
</tr>
<tr>
<td>計画・スケジュールを修正できる。</td>
<td>到達目標を達成している</td>
</tr>
<tr>
<td>授業に際しての専門的・実務的スキルを習得できる。</td>
<td>到達目標を達成している</td>
</tr>
<tr>
<td>課題・スケジュールを立案できる。</td>
<td>到達目標を達成している</td>
</tr>
<tr>
<td>学習の進捗状況を説明できる。</td>
<td>到達目標を達成している</td>
</tr>
<tr>
<td>学習の進捗状況を説明できる。</td>
<td>到達目標を達成している</td>
</tr>
<tr>
<td>学習の進捗状況を説明できる。</td>
<td>到達目標を達成していない</td>
</tr>
<tr>
<td>学習の進捗状況を説明できる。</td>
<td>到達目標を達成していない</td>
</tr>
<tr>
<td>学習の進捗状況を説明できる。</td>
<td>到達目標を達成していない</td>
</tr>
<tr>
<td>学習の進捗状況を説明できる。</td>
<td>到達目標を達成していない</td>
</tr>
<tr>
<td>学習の進捗状況を説明できる。</td>
<td>到達目標を達成していない</td>
</tr>
<tr>
<td>学習の進捗状況を説明できる。</td>
<td>到達目標を達成していない</td>
</tr>
<tr>
<td>学習の進捗状況を説明できる。</td>
<td>到達目標を達成していない</td>
</tr>
</tbody>
</table>

教科書

<table>
<thead>
<tr>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
<th>備考</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>未定</td>
<td>未定</td>
<td>未定</td>
<td>未定</td>
<td>未定</td>
<td>未定</td>
</tr>
</tbody>
</table>

参考文献

<table>
<thead>
<tr>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
<th>備考</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>未定</td>
<td>未定</td>
<td>未定</td>
<td>未定</td>
<td>未定</td>
<td>未定</td>
</tr>
</tbody>
</table>
基本情報
科目分類区分 開講時期 科目名称
専門科目 後期集中 建築研究Ⅱ
対象学科・配当 建築学科・3年
建築学科指導教員 研究室所在 指導教員研究室
授業回 1
学習内容 担当教員によるガイダンス シラバスの説明
準備学習(所要時間) 所属研究室選択資料とシラバスのの確認 (45分)
事後学習(所要時間) 
授業回 2
学習内容 担当教員による授業 1
準備学習(所要時間) 予習課題 (45分)
事後学習(所要時間) 授業振り返り課題 (45分)
学習内容 担当教員による授業 2
準備学習(所要時間) 予習課題 (45分)
事後学習(所要時間) 授業振り返り課題 (45分)
授業回 3
学習内容 担当教員による授業 3
準備学習(所要時間) 予習課題 (45分)
事後学習(所要時間) 授業振り返り課題 (45分)
授業回 4
学習内容 担当教員による授業 4
準備学習(所要時間) 予習課題 (45分)
事後学習(所要時間) 授業振り返り課題 (45分)
授業回 5
学習内容 担当教員による授業 5
準備学習(所要時間) 予習課題 (45分)
事後学習(所要時間) 授業振り返り課題 (45分)
授業回 6
学習内容 担当教員による授業 6
準備学習(所要時間) 予習課題 (45分)
事後学習(所要時間) 授業振り返り課題 (45分)
授業回 7
学習内容 担当教員による授業 7
準備学習(所要時間) 予習課題 (45分)
事後学習(所要時間) 授業振り返り課題 (45分)
授業回 8
学習内容 担当教員による授業 8
準備学習(所要時間) 予習課題 (45分)
事後学習(所要時間) 授業振り返り課題 (45分)
授業回 9
学習内容 担当教員による授業 9
準備学習(所要時間) 予習課題 (45分)
事後学習(所要時間) 授業振り返り課題 (45分)
授業回 10
学習内容 担当教員による授業 10
準備学習(所要時間) 予習課題 (45分)
事後学習(所要時間) 授業振り返り課題 (45分)
授業回 11
学習内容 担当教員による授業 11
準備学習(所要時間) 予習課題 (45分)
事後学習(所要時間) 授業振り返り課題 (45分)
授業回 12
学習内容 担当教員による授業 12
準備学習(所要時間) 予習課題 (45分)
事後学習(所要時間) 授業振り返り課題 (45分)
授業回 13
学習内容 担当教員による授業 13
準備学習(所要時間) 予習課題 (45分)
事後学習(所要時間) 授業振り返り課題 (45分)
授業回 14
学習内容 担当教員による授業 14
準備学習(所要時間) 予習課題 (45分)
事後学習(所要時間) 授業振り返り課題 (45分)
授業回 15
学習内容 全体振り返り (45分)
準備学習(所要時間) 授業振り返り作成 (45分)
事後学習(所要時間) 総括
授業回 16
学習内容 担当教員による授業 16
準備学習(所要時間) 予習課題 (45分)
事後学習(所要時間) 授業振り返り課題 (45分)
実務経験のある教員の授業科目
## 概要
### 教科書

<table>
<thead>
<tr>
<th>項目</th>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
<th>備考</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

## 評価方法

### ルーブリック

<table>
<thead>
<tr>
<th>評価項目</th>
<th>評価基準</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>評価項目を未習をレベルを達成している</td>
<td>評価項目を未習をレベルを達成している</td>
</tr>
<tr>
<td>評価項目を未習をレベルを達成している</td>
<td>評価項目を未習をレベルを達成していない</td>
</tr>
<tr>
<td>評価項目を未習をレベルを達成していない</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

## 資格指定科目

### 教科書・参考文献・資料等

<table>
<thead>
<tr>
<th>項目</th>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
<th>備考</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

### 参考文献・資料等

<table>
<thead>
<tr>
<th>項目</th>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
<th>備考</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>回</td>
<td>基本情報</td>
<td>教員の授業科目</td>
<td>授業計画</td>
<td>授業計画</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>---</td>
<td>---</td>
<td>---</td>
<td>---</td>
<td>---</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>科目名称</td>
<td>実務経験のある教員の授業科目</td>
<td>各授業回における学習内容及び授業外学修として準備学習・事後学習の内容・時間</td>
<td>各授業回における学習内容及び授業外学修として準備学習・事後学習の内容・時間</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>学習内容</td>
<td>学習内容</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>準備学習（所要時間）</td>
<td>準備学習（所要時間）</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>事後学習（所要時間）</td>
<td>事後学習（所要時間）</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>科目名称</td>
<td>建築研究Ⅱ （科目ナンバリング：SEM333082）</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>----------</td>
<td>------------------------------------------</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>授業担当者（所属・職名）</td>
<td>研究室所在</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>単位数</td>
<td>営業期制</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>実務経験のある教員の授業科目</td>
<td>左記に該当する場合の実務経験と授業関連内容</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>概要</td>
<td>授業目標</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>被教員の位置づけ</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>到達目標</td>
<td>授業全体の内容と概要</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>授業の方法</td>
<td>アクティブラーニングの実施方法</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>プレゼンテーション</td>
<td>グループワーク</td>
<td>フィールドワーク</td>
<td>PBL</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>講義授業</td>
<td>ロールプレイ</td>
<td>調査学習</td>
<td>反応授業</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ディスカッション</td>
<td>実験・実習・実技</td>
<td>能力の授業</td>
<td>その他（授業の方法参照）</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>授業上の注意事項</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>教科書</td>
<td>参考文献・資料等</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>[1]</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>[1]</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>[1]</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>[1]</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>[1]</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>[1]</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>教科書</td>
<td>参考文献・資料等</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>[1]</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>[1]</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>[1]</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>[1]</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
授業計画

<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>学習内容</th>
<th>前学習（所要時間）</th>
<th>事後学習（所要時間）</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>16</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>17</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>18</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>19</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>20</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>21</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>22</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>23</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>24</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>25</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>26</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>27</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>28</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>29</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>30</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>31</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>32</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
### 基本情報

<table>
<thead>
<tr>
<th>科目分類区分</th>
<th>対象学科・配当</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>閲覧時期</td>
<td>後期集中</td>
</tr>
<tr>
<td>授業形態</td>
<td>演習</td>
</tr>
<tr>
<td>必修・選択</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

#### 各項目

<table>
<thead>
<tr>
<th>科目名称</th>
<th>建築研究</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>(科目ナンバリング:</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

#### 授業担当者（所属・職名）

<table>
<thead>
<tr>
<th>単位数</th>
<th>(単位認定責任者:</th>
</tr>
</thead>
</table>

#### 実務経験のある教員の授業科目

- ⬤ 列に該当する場合の実務経験と授業関連内容

### 概要

#### 履修目標

- 授業の位置づけ

#### 到達目標

- 授業全体の内容と概要

#### 授業の方法

- アクティブラーニングの実施方法

### ルーブリック

#### 評価項目

- プレゼンテーション
- グループワーク
- フィールドワーク
- PBL

#### 評価前提条件

- 級別目標を達成している
- 級別目標を達成していない

### 教科書・参考文献・資料等

#### 教科書

<table>
<thead>
<tr>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
<th>備考</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

#### 参考文献・資料等

<table>
<thead>
<tr>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
<th>備考</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

### 実務経験のある教員の授業科目的実務経験と授業関連内容

- 左記に該当する場合の実務経験と授業関連内容
<table>
<thead>
<tr>
<th>学習内容</th>
<th>前期学習（要時間）</th>
<th>事後学習（要時間）</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>回</td>
<td>学習内容</td>
<td>前期学習（要時間）</td>
</tr>
<tr>
<td>---</td>
<td>---</td>
<td>---</td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
<td>2</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>5</td>
<td>6</td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>8</td>
<td>9</td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>11</td>
<td>12</td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td>14</td>
<td>15</td>
</tr>
<tr>
<td>16</td>
<td>17</td>
<td>18</td>
</tr>
<tr>
<td>19</td>
<td>20</td>
<td>21</td>
</tr>
<tr>
<td>22</td>
<td>23</td>
<td>24</td>
</tr>
<tr>
<td>25</td>
<td>26</td>
<td>27</td>
</tr>
<tr>
<td>28</td>
<td>29</td>
<td>30</td>
</tr>
<tr>
<td>31</td>
<td>32</td>
<td>33</td>
</tr>
<tr>
<td>34</td>
<td>35</td>
<td>36</td>
</tr>
<tr>
<td>37</td>
<td>38</td>
<td>39</td>
</tr>
<tr>
<td>40</td>
<td>41</td>
<td>42</td>
</tr>
<tr>
<td>43</td>
<td>44</td>
<td>45</td>
</tr>
<tr>
<td>46</td>
<td>47</td>
<td>48</td>
</tr>
<tr>
<td>49</td>
<td>50</td>
<td>51</td>
</tr>
<tr>
<td>52</td>
<td>53</td>
<td>54</td>
</tr>
<tr>
<td>55</td>
<td>56</td>
<td>57</td>
</tr>
<tr>
<td>58</td>
<td>59</td>
<td>60</td>
</tr>
<tr>
<td>61</td>
<td>62</td>
<td>63</td>
</tr>
<tr>
<td>64</td>
<td>65</td>
<td>66</td>
</tr>
<tr>
<td>67</td>
<td>68</td>
<td>69</td>
</tr>
<tr>
<td>70</td>
<td>71</td>
<td>72</td>
</tr>
<tr>
<td>73</td>
<td>74</td>
<td>75</td>
</tr>
<tr>
<td>76</td>
<td>77</td>
<td>78</td>
</tr>
<tr>
<td>79</td>
<td>80</td>
<td>81</td>
</tr>
<tr>
<td>82</td>
<td>83</td>
<td>84</td>
</tr>
<tr>
<td>85</td>
<td>86</td>
<td>87</td>
</tr>
<tr>
<td>88</td>
<td>89</td>
<td>90</td>
</tr>
<tr>
<td>91</td>
<td>92</td>
<td>93</td>
</tr>
<tr>
<td>94</td>
<td>95</td>
<td>96</td>
</tr>
<tr>
<td>97</td>
<td>98</td>
<td>99</td>
</tr>
<tr>
<td>100</td>
<td>101</td>
<td>102</td>
</tr>
</tbody>
</table>
## 設定項目

### ルーブリック

<table>
<thead>
<tr>
<th>評価項目</th>
<th>評価基準</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>履修項目を超えたレベルを達成している</td>
<td>履修項目をほぼ達成している</td>
</tr>
<tr>
<td>履修目標と到達目標の間にあるレベルに達成している</td>
<td>到達目標を達成している</td>
</tr>
<tr>
<td>到達目標を達成していない</td>
<td>到達目標を達成していない</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### アクティブラーニングの実施方法

<table>
<thead>
<tr>
<th>実施方法</th>
<th>プレゼンテーション</th>
<th>グループワーク</th>
<th>フィールドワーク</th>
<th>PBL</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>様式</td>
<td>様式</td>
<td>様式</td>
<td>様式</td>
<td>様式</td>
</tr>
<tr>
<td>合同</td>
<td>合同</td>
<td>合同</td>
<td>合同</td>
<td>合同</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### 教科書・参考文献・資料等

<table>
<thead>
<tr>
<th>教科書</th>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
<th>備考</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>参考文献</th>
<th>資料等</th>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
<th>備考</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

### 授業上の注意事項

- 
<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>学習内容</th>
<th>準備学習（所要時間）</th>
<th>事後学習（所要時間）</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>16</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>17</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>18</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>19</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>20</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>21</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>22</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>23</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>24</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>25</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>26</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>27</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>28</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>29</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>30</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>31</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>32</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>科目分類区分</td>
<td>対象学科・配当</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>-------------</td>
<td>----------------</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>閲覧時期</td>
<td>後期集中</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>授業形態</td>
<td>演習</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>必修・選択</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>科目名称</th>
<th>建築研究</th>
</tr>
</thead>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>授業担当者（所属・職名）</th>
<th>研究室所在地</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>実務経験のある教員の授業科目</th>
<th>左記に該当する場合の実務経験と授業関連内容</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>概要</th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>履修目標</th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>授業の位置づけ</th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>到達目標</th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>授業全体の内容と概要</th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>授業の方法</th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>アクティブラーニングの実施方法</th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>プレゼンテーション</th>
<th>グループワーク</th>
<th>フィールドワーク</th>
<th>PBL</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>2</td>
<td>3</td>
<td>4</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>ディスカッション</th>
<th>実験・実習・実技</th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>5</td>
<td></td>
<td>6</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>授業上の注意事項</th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>教科書・参考文献・資料等</th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
<th>備考</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>参考文献・資料等</th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
<th>備考</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
<th>備考</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>回</td>
<td>各授業回における学習内容及び授業外学修として準備学習・事後学習の内容・時間</td>
<td>学習内容</td>
<td>準備学習（所要時間）</td>
<td>事後学習（所要時間）</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>---</td>
<td>---</td>
<td>---</td>
<td>---</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
ルーブリック

評価項目

評価基準

授業上の注意事項

資格指定科目

教科書・参考文献

教科書

参考文献

-
<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>各授業回における学習内容及び授業外学修として準備学習・事後学習の内容・時間</th>
<th>学習内容</th>
<th>前学習（所要時間）</th>
<th>事後学習（所要時間）</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>16</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>17</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>18</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>19</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

授業計画

科目名称：建築研究Ⅱ
科目分類区分：SEM333082
科目ナンバリング：科目ナンバリング

単位数：1
単位認定責任者：

実務経験のある教員の授業科目
実務教 LAND する場合の実務

研究室所在：

単位数：1

実務教 LAND する場合の実務

開講時期：

実務経験のある教員の授業科目
実務教 LAND する場合の実務


### 科目名称
建築研究Ⅱ

### 開講時期
後期集中

### 授業形態
演習

### 必修・選択

### 科目ナンバリング
SEM333082

### 対象学科・配当

### 領域分類区分

### 授業担当者（所属・職名）

### 単位数

### 研究室所在

### 実務経験のある教員の授業科目

### 概要

### 履修目標

### 履修上の注意事項

### 実務経験のある教員の授業科目

### 教科書

### 参考文献・資料等

### ルーブリック

### 評価方法・基準

### 評価前提条件

### 評価方法

### 評価基準

### 教科書・参考文献・資料等

### 資格指定科目

### 公開講座・研究会等

### 授業上の注意事項

### 基本情報

### 資格指定科目

### 評価方法

### 評価基準

### 教科書

### 参考文献・資料等

### 資格指定科目
<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>学習内容</th>
<th>前期学習（所要時間）</th>
<th>事後学習（所要時間）</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>16</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>17</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>18</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>19</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>20</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>21</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>22</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>23</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>24</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>25</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>26</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>27</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>28</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>29</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>30</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>31</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>32</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

基本情報

<table>
<thead>
<tr>
<th>科目分類区分</th>
<th>対象学科・配当</th>
<th>必修・選択</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>閲覧時期</td>
<td>後期集中</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>科目名称</td>
<td>建築研究Ⅱ</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

授業計画

| 回 | 各授業回における学習内容及び授業外学修として準備学習・事後学習の内容・時間 |
|---|---|---|---|
| 1 | | | |
| 2 | | | |
| 3 | | | |
| 4 | | | |
| 5 | | | |
| 6 | | | |
| 7 | | | |
| 8 | | | |
| 9 | | | |
| 10 | | | |
| 11 | | | |
| 12 | | | |
| 13 | | | |
| 14 | | | |
| 15 | | | |
| 16 | | | |
| 17 | | | |
| 18 | | | |
| 19 | | | |
| 20 | | | |
| 21 | | | |
| 22 | | | |
| 23 | | | |
| 24 | | | |
| 25 | | | |
| 26 | | | |
| 27 | | | |
| 28 | | | |
| 29 | | | |
| 30 | | | |
| 31 | | | |
| 32 | | | |

科目名称: 建築研究Ⅱ
科目分類区分: 対象学科・配当: 必修・選択: 期間集中

対象学科・配当: 必修・選択: 期間集中

研究室所在: 可能な場合の実務経験と授業関連内容

実務経験のある教員の授業科目: 可能な場合の実務経験と授業関連内容
基本情報

<table>
<thead>
<tr>
<th>科目分類区分</th>
<th>対象学科・配当</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>開講時期</td>
<td>後期集中</td>
</tr>
</tbody>
</table>

科目名称 | 建築研究Ⅱ (科目ナンバリング: SEM333082) |

授業担当者（所属・職名） | 研究室所在 |

実務経験のある教員の授業科目 | 左記に該当する場合の実務経験と授業関連内容 |

概要

履修目標

授業の位置づけ

到達目標

授業全体の内容と概要

授業の方法

アクティブラーニングの実施方法

教科書・参考文献・資料等

教科書 | 参考文献・資料等 |
<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>各授業毎における学習内容及び授業外学修として準備学習、事後学習の内容・時間</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>学習内容</td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>16</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>17</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>18</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>19</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>20</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>21</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>22</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>23</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>24</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>25</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>26</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>27</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>28</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>29</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>30</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>31</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>32</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
同部分の正答が60%に届かなかった。

概要
地域マネジメントという営みの意味を知り，さまざまなマネジメント主体の特質と地域社会のよりよい発展について考察することを目的とする。

授業の位置づけ
経営学科のDP＜学修目標＞の2.と3.＜履修すべき科目と単位＞の2.に対応する。

到達目標
地域マネジメントの理論について単に知識を習得するだけでなく，地域のさまざまなマネジメント主体の特質や問題点とわれわれの関わりを理解し，地域社会のよりよいあり方について自ら考える姿勢をもてるようになることが目標となる。

授業全体の内容と概要
地域マネジメントという営みとその担い手としての生活者に目を向け，さまざまなマネジメント主体の特質と生活者との関わりをとり上げる。さらに，地域社会の持続可能性のための共生的関係マネジメントと関係を探り，北海道の内発的発展について考察する。

授業の方法
授業は現代のさまざまな事例を素材としながら講義形式で行ない，必要な場合には資料を配布する。単元授業・項目によっては受講者の見解を知るための小文を提出してもらい，授業で概要を発表してフィードバックする。

アクティブラーニングの実施方法
プレゼンテーション グループワーク フィールドワーク ＣＢＲ プロジェクト実施

実務経験のある教員の授業科目

教科書・参考文献・資料等

教科書

参考文献・資料等

資格指定科目
授業計画
各授業回における学習内容及び授業外学修として準備学習・事後学習の内容・時間

<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>学習内容</th>
<th>前期学習(所要時間)</th>
<th>事後学習(所要時間)</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>Ⅰ.地域マネジメントの視点 1.高度産業化と地域社会の変貌</td>
<td>全体概要,目的とねらいについての復習・確認</td>
<td>90分</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>シラバス内容事前確認(90分)</td>
<td>90分</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>Ⅰ.地域マネジメントの視点 2.地域社会の持続と生活者の社会関係資本</td>
<td>生産活動の高度化が地域社会をどのように変えたかについての事前考察(90分)</td>
<td>90分</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>地域社会の持続と生活者の社会関係資本についての復習・理解(90分)</td>
<td>90分</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>Ⅰ.地域マネジメントの視点 3.地域がマネジメントされるとはどのようなことか</td>
<td>地域社会におけるマネジメント主体のタイプについての事前考察(90分)</td>
<td>90分</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>地域マネジメントの視点と地域社会の持続性についての理解(90分)</td>
<td>90分</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>Ⅱ.地域マネジメントのアクター 1.マネジメント主体の多様化</td>
<td>地方政府の役割の意義と限界についての復習・理解(90分)</td>
<td>90分</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>地方公共団体はどのような役割を果たすべきかについての事前考察(90分)</td>
<td>90分</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>Ⅱ.地域マネジメントのアクター 2.地方政府と公共マネジメント</td>
<td>地域マネジメントでの企業の役割の意義と限界についての復習・理解(90分)</td>
<td>90分</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>営利事業が地域社会で果たすべき役割についての事前考察(90分)</td>
<td>90分</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>Ⅱ.地域マネジメントのアクター 3.社会的経済組織</td>
<td>社会的経済組織の現代的意義と地域における可能性についての復習・理解(90分)</td>
<td>90分</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>社会的経済組織の現代的意義と地域における可能性についての復習・理解(90分)</td>
<td>90分</td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>Ⅱ.地域マネジメントのアクター 4.ボランタリー・エコノミーとNPO法人</td>
<td>自発的市民セクターの重要性とNPO法人の意義についての復習・理解(90分)</td>
<td>90分</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>経営組織としてのNPO法人の登場についての事前確認(90分)</td>
<td>90分</td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>Ⅱ.地域マネジメントのアクター 5.ワーカーズ・コレクティブ</td>
<td>ワーカーズ・コレクティブの事業組織としての特徴についての復習・理解(90分)</td>
<td>90分</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>協同組合の歴史的意義についての事前考察(90分)</td>
<td>90分</td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>Ⅲ.内発的地域振興に向けて 1.社会問題と地域社会の持続可能性</td>
<td>地域におけるマネジメント主体間の協働の重要性についての復習・確認(90分)</td>
<td>90分</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>不同のマネジメント主体間の協働のあり方にいての事前考察(90分)</td>
<td>90分</td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>Ⅲ.内発的地域振興に向けて 2.「地域公共性」とマネジメント主体の共生的関係</td>
<td>地域マネジメントにおける社会的企業の意義についての復習・理解(90分)</td>
<td>90分</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>社会的企業とはどのような事業組織かについての復習・理解(90分)</td>
<td>90分</td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>Ⅲ.内発的地域振興に向けて 3.北海道の内発的発展へ</td>
<td>内発的地域主義の意義と北海道にとっての重要性についての復習・理解(90分)</td>
<td>90分</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>北海道の地域社会における社会的企業の意義についての復習・理解(90分)</td>
<td>90分</td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td>Ⅲ.内発的地域振興に向けて 4.総括と試験概要説明</td>
<td>試験対応のための確認・理解(90分)</td>
<td>90分</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>事後学習として準備学習・事後学習の内容・時間</td>
<td>90分</td>
</tr>
</tbody>
</table>

基本情報
科目名称: 地域マネジメント論
科目ナンバリング: SOC422013

授業計画
各授業回における学習内容及び授業外学修として準備学習・事後学習の内容・時間

<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>学習内容</th>
<th>前期学習(所要時間)</th>
<th>事後学習(所要時間)</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>Ⅰ.地域マネジメントの視点 1.高度産業化と地域社会の変貌</td>
<td>全体概要,目的とねらいについての復習・確認</td>
<td>90分</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>シラバス内容事前確認(90分)</td>
<td>90分</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>Ⅰ.地域マネジメントの視点 2.地域社会の持続と生活者の社会関係資本</td>
<td>生産活動の高度化が地域社会をどのように変えたかについての事前考察(90分)</td>
<td>90分</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>地域社会の持続と生活者の社会関係資本についての復習・理解(90分)</td>
<td>90分</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>Ⅰ.地域マネジメントの視点 3.地域がマネジメントされるとはどのようなことか</td>
<td>地域社会におけるマネジメント主体のタイプについての事前考察(90分)</td>
<td>90分</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>地域マネジメントの視点と地域社会の持続性についての理解(90分)</td>
<td>90分</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>Ⅱ.地域マネジメントのアクター 1.マネジメント主体の多様化</td>
<td>地方政府の役割の意義と限界についての復習・理解(90分)</td>
<td>90分</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>地方公共団体はどのような役割を果たすべきかについての事前考察(90分)</td>
<td>90分</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>Ⅱ.地域マネジメントのアクター 2.地方政府と公共マネジメント</td>
<td>地域マネジメントでの企業の役割の意義と限界についての復習・理解(90分)</td>
<td>90分</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>営利事業が地域社会で果たすべき役割についての事前考察(90分)</td>
<td>90分</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>Ⅱ.地域マネジメントのアクター 3.社会的経済組織</td>
<td>社会的経済组织の現代的意義と地域における可能性についての復習・理解(90分)</td>
<td>90分</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>社会的経済組織の現代的意義と地域における可能性についての復習・理解(90分)</td>
<td>90分</td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>Ⅱ.地域マネジメントのアクター 4.ボランタリー・エコノミーとNPO法人</td>
<td>自発的市民セクターの重要性とNPO法人の意義についての復習・理解(90分)</td>
<td>90分</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>経営組織としてのNPO法人の登場についての事前確認(90分)</td>
<td>90分</td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>Ⅱ.地域マネジメントのアクター 5.ワーカーズ・コレクティブ</td>
<td>ワーカーズ・コレクティブの事業組織としての特徴についての復習・理解(90分)</td>
<td>90分</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>協同組合の歴史的意義についての事前考察(90分)</td>
<td>90分</td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>Ⅲ.内発的地域振興に向けて 1.社会問題と地域社会の持続可能性</td>
<td>地域におけるマネジメント主体間の協働の重要性についての復習・確認(90分)</td>
<td>90分</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>不同のマネジメント主体間の協働のあり方にいての事前考察(90分)</td>
<td>90分</td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>Ⅲ.内発的地域振興に向けて 2.「地域公共性」とマネジメント主体の共生的関係</td>
<td>地域マネジメントにおける社会的企業の意義についての復習・理解(90分)</td>
<td>90分</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>社会的企業とはどのような事業組織かについての復習・理解(90分)</td>
<td>90分</td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>Ⅲ.内発的地域振興に向けて 3.北海道の内発的発展へ</td>
<td>内発的地域主義の意義と北海道にとっての重要性についての復習・理解(90分)</td>
<td>90分</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>北海道の地域社会における社会的企業の意義についての復習・理解(90分)</td>
<td>90分</td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td>Ⅲ.内発的地域振興に向けて 4.総括と試験概要説明</td>
<td>試験対応のための確認・理解(90分)</td>
<td>90分</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>事後学習として準備学習・事後学習の内容・時間</td>
<td>90分</td>
</tr>
</tbody>
</table>
概要

世界経済や社会の動向、企業の問題解決など、目的に応じた調査や実験が広く行われ、その調査データには“ばらつき”が存在する。この“ばらつき”の大きさを分析し、単なる誤差とそうではない部分とに区分し、データから有益な情報を導き出すための統計的手法について、記述統計と推測統計の基礎を学ぶ。

ループリック

<table>
<thead>
<tr>
<th>評価項目</th>
<th>評価基準</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>記述統計についての理解</td>
<td>信用限界から信頼限界の幅を導出する考え方を理解している。</td>
</tr>
<tr>
<td>推定の考え方についての理解</td>
<td>推定手法の考え方を理解し、推定手法を作成できる。</td>
</tr>
<tr>
<td>検定の考え方についての理解</td>
<td>検定手法の考え方を理解し、検定手法を作成できる。</td>
</tr>
<tr>
<td>統計量が従う分布から有意水準に対応する限界値を求める</td>
<td>統計量が従う分布から有意水準に対応する限界値を求める。</td>
</tr>
</tbody>
</table>

教科書・参考文献・資料等

<table>
<thead>
<tr>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>「身につく統計学」</td>
<td>伊藤正義・伊藤公紀</td>
<td>森北出版</td>
<td>2018</td>
<td>9784627082113</td>
</tr>
</tbody>
</table>

アクティブラーニングの実施方法

- プレゼンテーション
- グループワーク
- ロールプレイング
- フィールドワーク
- PBL
- ディスカッション
- 実験・実験
- 反論
- 争論
- その他の

資格指定科目

<table>
<thead>
<tr>
<th>教科名</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

備考

- 使用するコンピュータのパソコン台数を大画面ディスプレイに表示して実施する。必要な統計的背景の流れを経験した後、教員がソフトウェアを使って実験に必要なデータを入力する。
- 授業内で各学年でデータ処理を行った後、教員内で解説を兼ねてフィードバックする。
<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>学習内容</th>
<th>準備学習（所要時間）</th>
<th>事後学習（所要時間）</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>シラバスの説明/データの整理について</td>
<td>シラバスと教科書をよく読み、専門用語の意味を予習すること（90分）</td>
<td>専門用語の意味と統計処理の復習をすること（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>度数分布表の作成</td>
<td>専門用語の意味を予習すること（90分）</td>
<td>専門用語の意味と統計処理の復習をすること（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>度数分布の代表値と散布度</td>
<td>専門用語の意味を予習すること（90分）</td>
<td>専門用語の意味を予習すること（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>相関係数と回帰直線/演習問題</td>
<td>専門用語の意味を予習すること（90分）</td>
<td>専門用語の意味を予習すること（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>推定の考え方と手順</td>
<td>専門用語の意味を予習すること（90分）</td>
<td>専門用語の意味を予習すること（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>母平均の推定</td>
<td>専門用語の意味を予習すること（90分）</td>
<td>専門用語の意味を予習すること（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>母分散の推定</td>
<td>専門用語の意味を予習すること（90分）</td>
<td>専門用語の意味を予習すること（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>母比率の推定</td>
<td>専門用語の意味を予習すること（90分）</td>
<td>専門用語の意味を予習すること（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>推定の演習問題</td>
<td>専門用語の意味を予習すること（90分）</td>
<td>専門用語の意味を予習すること（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>検定の考え方と手順</td>
<td>専門用語の意味を予習すること（90分）</td>
<td>専門用語の意味を予習すること（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>母平均の検定</td>
<td>専門用語の意味を予習すること（90分）</td>
<td>専門用語の意味を予習すること（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td>母分散の検定</td>
<td>専門用語の意味を予習すること（90分）</td>
<td>専門用語の意味を予習すること（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td>母比率の検定</td>
<td>専門用語の意味を予習すること（90分）</td>
<td>専門用語の意味を予習すること（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td>検定の演習問題</td>
<td>専門用語の意味を予習すること（90分）</td>
<td>専門用語の意味を予習すること（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td>試験内容について</td>
<td>試験範囲について復習すること（90分）</td>
<td>試験範囲について復習すること（90分）</td>
</tr>
</tbody>
</table>

基本情報
科目名稱: 統計学入門
科目分類区分: 共通教育科目
対象学科・配当: 社会福祉学科・2年、デザイン学科・2年、建築学科・2年
開講時期: 3Q

授業計画
授業担当者（所属・職名）: 伊藤 裕康（建築学科・教授）
研究室所在: 2号館8階

科目名称: 統計学入門
科目分類区分: 共通教育科目
対象学科・配当: 社会福祉学科・2年、デザイン学科・2年、建築学科・2年
開講時期: 3Q
科目名称：コミュニケーション論

授業担当者（所属）：山本 一彦（経営学科・教授）

実務経験のある教員：左記に該当する場合の実務経験と授業関連内容

概要
コミュニケーションという人間行動の意味を知り、小集団・組織から社会全体にいたるまで、さまざまな場面での社会的相互作用としてのコミュニケーションについて考え、理解することができる。

授業の位置づけ
経営学科のDP<学修目標>の2.と3.<履修すべき科目と単位>の2.に対応する。

到達目標
コミュニケーションの理論について単に知識を習得するだけでなく、日々の生活場面におけるコミュニケーション行動のもつ意味と、コミュニケーションをめぐる現代的な問題について自ら考える姿勢をもてるようになることができる。

授業全体の内容と概要
まず、コミュニケーションの原理、形式、過程、メディアを学び、次に組織コミュニケーション、ネットワークおよびリーダーシップとフォローシップに焦点を当て、経営組織をコミュニケーションの視点から考察する。最後に、広く社会的コミュニケーションをとり上げ、特にオーディエンスの権利はどうあるべきかを追究し、合わせて現代社会のコミュニケーション問題を考える。

授業の方法
授業は現代のさまざまな事例を素材として講義形式で行ない、必要な場合には資料を配布する。単元・項目によっては受講者の見解を知るための小文を提出してもらい、授業で概要を発表しフィードバックする。

アクティブラーニングの実施方法
プレゼンテーション、グループワーク、フィールドワーク、PBL

教科書・参考文献・資料等

教科書

<table>
<thead>
<tr>
<th>項目</th>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
<th>備考</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

参考文献・資料等

<table>
<thead>
<tr>
<th>項目</th>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
<th>備考</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

基本情報
科目分類区分：専門科目
対象学科・配当：経営学科・1年
開講時期：1Q
授業形態：講義
単位数：

ルーブリック
評価項目

<table>
<thead>
<tr>
<th>項目</th>
<th>設定レベル</th>
<th>項目</th>
<th>設定レベル</th>
<th>項目</th>
<th>設定レベル</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td></td>
<td>2</td>
<td></td>
<td>3</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

評価方法

<table>
<thead>
<tr>
<th>項目</th>
<th>ポイント</th>
<th>課題</th>
<th>評価</th>
<th>中間テスト</th>
<th>平常点</th>
<th>その他</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

評価前提条件
単位設定に必要となる最低出席回数は10回

教科書・参考文献・資料等

教科書

<table>
<thead>
<tr>
<th>項目</th>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
<th>備考</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

参考文献・資料等

<table>
<thead>
<tr>
<th>項目</th>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
<th>備考</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>回</td>
<td>学習内容</td>
<td>前学習</td>
<td>事後学習</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>---</td>
<td>---</td>
<td>---</td>
<td>---</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
<td>Ⅰ.人間行動としてのコミュニケーション</td>
<td>Ⅰ.人間行動としてのコミュニケーション</td>
<td>Ⅰ.人間行動としてのコミュニケーション</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>コミュニケーション概念についての事前考察</td>
<td>コミュニケーション概念についての事前考察</td>
<td>コミュニケーション概念についての事前考察</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>シラバス内容の事前確認</td>
<td>シラバス内容の事前確認</td>
<td>シラバス内容の事前確認</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>Ⅱ.コミュニケーションの形式と過程</td>
<td>Ⅱ.コミュニケーションの形式と過程</td>
<td>Ⅱ.コミュニケーションの形式と過程</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>コミュニケーション概念についての事前考察</td>
<td>コミュニケーション概念についての事前考察</td>
<td>コミュニケーション概念についての事前考察</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>シラバス内容の事前確認</td>
<td>シラバス内容の事前確認</td>
<td>シラバス内容の事前確認</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>Ⅲ.組織コミュニケーションとリーダーシップ</td>
<td>Ⅲ.組織コミュニケーションとリーダーシップ</td>
<td>Ⅲ.組織コミュニケーションとリーダーシップ</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>コミュニケーション概念についての事前考察</td>
<td>コミュニケーション概念についての事前考察</td>
<td>コミュニケーション概念についての事前考察</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>シラバス内容の事前確認</td>
<td>シラバス内容の事前確認</td>
<td>シラバス内容の事前確認</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>Ⅳ.社会的コミュニケーション</td>
<td>Ⅳ.社会的コミュニケーション</td>
<td>Ⅳ.社会的コミュニケーション</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>コミュニケーション概念についての事前考察</td>
<td>コミュニケーション概念についての事前考察</td>
<td>コミュニケーション概念についての事前考察</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>シラバス内容の事前確認</td>
<td>シラバス内容の事前確認</td>
<td>シラバス内容の事前確認</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>Ⅴ.現代コミュニケーションの特質と課題</td>
<td>Ⅴ.現代コミュニケーションの特質と課題</td>
<td>Ⅴ.現代コミュニケーションの特質と課題</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>コミュニケーション概念についての事前考察</td>
<td>コミュニケーション概念についての事前考察</td>
<td>コミュニケーション概念についての事前考察</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>シラバス内容の事前確認</td>
<td>シラバス内容の事前確認</td>
<td>シラバス内容の事前確認</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>学習内容</th>
<th>前学習</th>
<th>事後学習</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>Ⅰ.人間行動としてのコミュニケーション</td>
<td>Ⅰ.人間行動としてのコミュニケーション</td>
<td>Ⅰ.人間行動としてのコミュニケーション</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>コミュニケーション概念についての事前考察</td>
<td>コミュニケーション概念についての事前考察</td>
<td>コミュニケーション概念についての事前考察</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>シラバス内容の事前確認</td>
<td>シラバス内容の事前確認</td>
<td>シラバス内容の事前確認</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>Ⅱ.コミュニケーションの形式と過程</td>
<td>Ⅱ.コミュニケーションの形式と過程</td>
<td>Ⅱ.コミュニケーションの形式と過程</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>コミュニケーション概念についての事前考察</td>
<td>コミュニケーション概念についての事前考察</td>
<td>コミュニケーション概念についての事前考察</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>シラバス内容の事前確認</td>
<td>シラバス内容の事前確認</td>
<td>シラバス内容の事前確認</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>Ⅲ.組織コミュニケーションとリーダーシップ</td>
<td>Ⅲ.組織コミュニケーションとリーダーシップ</td>
<td>Ⅲ.組織コミュニケーションとリーダーシップ</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>コミュニケーション概念についての事前考察</td>
<td>コミュニケーション概念についての事前考察</td>
<td>コミュニケーション概念についての事前考察</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>シラバス内容の事前確認</td>
<td>シラバス内容の事前確認</td>
<td>シラバス内容の事前確認</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>Ⅳ.社会的コミュニケーション</td>
<td>Ⅳ.社会的コミュニケーション</td>
<td>Ⅳ.社会的コミュニケーション</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>コミュニケーション概念についての事前考察</td>
<td>コミュニケーション概念についての事前考察</td>
<td>コミュニケーション概念についての事前考察</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>シラバス内容の事前確認</td>
<td>シラバス内容の事前確認</td>
<td>シラバス内容の事前確認</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>Ⅴ.現代コミュニケーションの特質と課題</td>
<td>Ⅴ.現代コミュニケーションの特質と課題</td>
<td>Ⅴ.現代コミュニケーションの特質と課題</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>コミュニケーション概念についての事前考察</td>
<td>コミュニケーション概念についての事前考察</td>
<td>コミュニケーション概念についての事前考察</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>シラバス内容の事前確認</td>
<td>シラバス内容の事前確認</td>
<td>シラバス内容の事前確認</td>
</tr>
</tbody>
</table>
概要
現代社会の特質を知り、さまざまな場面に生ずる問題を生活者としての視点から把握して、持続可能なより良い社会はどのようなものであるかを理解する。

授業の位置づけ
経営学科のDP<学修目標>の2.<履修すべき科目と単位>1.に対応する。

到達目標
「現代社会の状況」について単に知識を習得するだけではなく、さまざまな社会問題を生活者としての自分自身の問題としてとらえ、批判的に考察できる。

授業全体の内容と概要
まず、社会の存在としての人間という視点から、集団や組織のありようを学ぶ。次に、近代化を遂げた現代社会がどのような問題を持ち、その特質を学び、持続可能な社会を展望する。また、特に学生世代が該当する現代の青年期問題について考察を加える。

授業の方法
授業は現代社会のさまざまな事例を素材としながら講義形式で行い（PBL含む）、必要な場合には資料を配布する。単元・項目によっては受講者の見解を知るための小文を提出してもらい、授業で概要を発表してフィードバックする。

アクティブラーニングの実施方法
プレゼンテーション、グループワーク、フィールドワーク、PBL

授業上の注意事項
さまざまなテーマについて自ら考える「主体的・能動的」な姿勢での受講を求める。本試験・追試験結果が保証となった場合、レポート課題の提出が必要。講義の参加の場合は、評価はしくす。

資格指定科目

教科書・参考文献・資料等

評価方法・基準

ルーブリック

評価項目

社会学の知識
思考力・判断力等
社会的問題への分析力・主体性等

評価基準

達成している
ほぼ達成している
到達目標を達成している

到達目標を達成していない

到達目標を達成していない

教科書

教科書・参考文献・資料等

No
書籍名
著者
出版社
出版年
ISBN
備考

参考文献・資料等

No
書籍名
著者
出版社
出版年
ISBN
備考

資格指定科目

基本情報

科目名称  社会学入門  （科目ナンバリング: ）

授業担当者（所属・職名） 山本 一彦（経営学科・教授）

実務経験のある教員の授業科目
左記に該当する場合の実務経験と授業関連内容

履修上の注意事項
さまざまなテーマについて自ら考える「主体的・能動的」な姿勢での受講を求める。本試験・追試験結果が保証となった場合、レポート課題の提出が必要。講義の参加の場合は、評価はしくす。
<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>学習内容</th>
<th>準備学習(所要時間)</th>
<th>事後学習(所要時間)</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>※科目のガイダンス 全体概要、目的とねらい、履修上の注意、評価方</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>I.近代社会の確立と社会学 1.社会学成立の時代背景</td>
<td>シラバス内容を事前確認(90分)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td></td>
<td>近代社会の人間関係とはどのような特質をもったかについての意識化(90分)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>II.人間と社会集団 1.社会的存在としての人間</td>
<td>集団類型についての復習・理解(90分)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>III.全体社会の変動 1.社会変動と近代化</td>
<td>現代社会の大衆化状況についての復習・理解(90分)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td>IV.現代の青年期 1.青年期とアイデンティティー形成</td>
<td>標準的ライフコースが失われた現代社会でのアイデンティティー形成の困難さについての復習・理解(90分)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>16</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>17</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>18</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>19</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>20</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>21</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>22</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>23</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>24</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>25</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>26</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>27</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>28</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>29</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>30</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>31</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>32</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

授業計画

<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>学習内容</th>
<th>準備学習(所要時間)</th>
<th>事後学習(所要時間)</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>01</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>02</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>03</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>04</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>05</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>06</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>07</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>08</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>09</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>16</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>17</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>18</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>19</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>20</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>21</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>22</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>23</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>24</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>25</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>26</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>27</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>28</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>29</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>30</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>31</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>32</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
概要

教員の授業目標

教員の授業目標

環境の定義に始まり、次に地球規模の環境問題、特に、地球の温暖化・酸性雨・森林の減少と砂漠化・オゾン層の破壊などについて扱う。さらに、主なエネルギー資源とその問題点、新しいエネルギー資源の開発についても進める。

授業の方法

板書とプリントを用いて、地球規模の環境問題(地球の温暖化・酸性雨・森林の減少と砂漠化・オゾン層の破壊など)の概要を講義形式で、できる限り簡潔に、かつ丁寧に説明していく。

グループワークやディスカッションを通じて多様な意見の中から判断できるようにする。

アクティブラーニングの実施方法

プレゼンテーション

○ グループワーク

○ フィールドワーク

○ PBL

○ ディスカッション

実験・実習・実技

○ 双方向授業

○ PBL

○ 反転授業

○ 他（授業の方法参照）

授業上の注意事項

- プレゼンテーション・ディスカッションを含む、講義形式で授業を行う。
- グループワークやディスカッションを通じて多様な意見の中から判断できるようとする。

教科書、参考文献、資料等

教科書

書籍名

著者

出版社

出版年

ISBN

①

②

③

④

⑤

参考文献、資料等

書籍名

著者

出版社

出版年

ISBN

①

②

③

④
授業計画
各授業回における学習内容及び授業外学修として準備学習・事後学習の内容・時間

<table>
<thead>
<tr>
<th>学習内容</th>
<th>前日学習（所要時間）</th>
<th>事後学習（所要時間）</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>自然と環境:シラバスの説明、環境の定義</td>
<td>シラバスを事前に読むこと。環境の定義を確認する（90分）。</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>人間と環境:我々を取り巻く環境問題</td>
<td>我々を取り巻く環境問題について調べる（90分）。</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>人間と環境:我々を取り巻く環境問題</td>
<td>我々を取り巻く環境問題のうち特に興味のある問題について調べる（90分）。</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>人間と環境:我々を取り巻く環境問題</td>
<td>温室効果と地球温暖化の原因について調べる（90分）。</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>地球規模の環境問題①:地球の温暖化(温室効果・地球温暖化の原因)</td>
<td>温室効果と地球温暖化の原因について調べる（90分）。</td>
<td>地球温暖化の影響について確認する（90分）。</td>
</tr>
<tr>
<td>地球規模の環境問題②:地球の温暖化(温暖化の影響)</td>
<td>地球温暖化の影響について調べる（90分）。</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>地球規模の環境問題③:地球の温暖化(温暖化の防止対策)</td>
<td>地球温暖化の防止対策について調べる（90分）。</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>地球規模の環境問題④:酸性雨(酸性雨と発生源)</td>
<td>酸性雨の定義と発生源について調べる（90分）。</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>地球規模の環境問題⑤:酸性雨(酸性雨の特徴・酸性雨の影響)</td>
<td>酸性雨の特徴と影響について調べる（90分）。</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>地球規模の環境問題⑥:酸性雨(酸性雨の対策)</td>
<td>酸性雨に対する防止対策について調べる（90分）。</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>地球規模の環境問題⑦:森林の減少と砂漠化(森林の減少とその原因)</td>
<td>森林の減少とその原因について調べる（90分）。</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>地球規模の環境問題⑧:森林の減少と砂漠化(熱帯林の保全)</td>
<td>熱帯林の重要性と熱帯林減少の原因について調べる（90分）。</td>
<td>熱帯林の重要性と熱帯林減少の原因について確認する（90分）。</td>
</tr>
<tr>
<td>地球規模の環境問題⑨:森林の減少と砂漠化(砂漠化の原因とその現状)</td>
<td>砂漠化の原因とその現状について調べる（90分）。</td>
<td>砂漠化の原因とその現状について確認する（90分）。</td>
</tr>
<tr>
<td>地球規模の環境問題⑩:オゾン層の破壊(オゾン層とは・オゾン層破壊の原因)</td>
<td>オゾン層の破壊の原因について調べる（90分）。</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>地球規模の環境問題⑪:オゾン層の破壊(オゾン層破壊による人体への影響)</td>
<td>オゾン層破壊による人体への影響について調べる（90分）。</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>エネルギー資源:エネルギー資源の種類・その変遷</td>
<td>エネルギー資源の種類・その変遷について調べる（90分）。</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>定期試験、解析</td>
<td>60分の試験終了後、残りの30分で解答を行う。</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

基本情報
科目名: 自然と環境
科目ナンバリング: EPS031012

授業計画
各授業回における学習内容及び授業外学修として準備学習・事後学習の内容・時間

<table>
<thead>
<tr>
<th>学習内容</th>
<th>前日学習（所要時間）</th>
<th>事後学習（所要時間）</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>自然と環境:シラバスの説明、環境の定義</td>
<td>シラバスを事前に読むこと。環境の定義を確認する（90分）。</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>人間と環境:我々を取り巻く環境問題</td>
<td>我々を取り巻く環境問題について調べる（90分）。</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>人間と環境:我々を取り巻く環境問題</td>
<td>我々を取り巻く環境問題のうち特に興味のある問題について調べる（90分）。</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>人間と環境:我々を取り巻く環境問題</td>
<td>温室効果と地球温暖化の原因について調べる（90分）。</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>地球規模の環境問題①:地球の温暖化(温室効果・地球温暖化の原因)</td>
<td>温室効果と地球温暖化の原因について調べる（90分）。</td>
<td>地球温暖化の影響について確認する（90分）。</td>
</tr>
<tr>
<td>地球規模の環境問題②:地球の温暖化(温暖化の影響)</td>
<td>地球温暖化の影響について調べる（90分）。</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>地球規模の環境問題③:地球の温暖化(温暖化の防止対策)</td>
<td>地球温暖化の防止対策について調べる（90分）。</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>地球規模の環境問題④:酸性雨(酸性雨と発生源)</td>
<td>酸性雨の定義と発生源について調べる（90分）。</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>地球規模の環境問題⑤:酸性雨(酸性雨の特徴・酸性雨の影響)</td>
<td>酸性雨の特徴と影響について調べる（90分）。</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>地球規模の環境問題⑥:酸性雨(酸性雨の対策)</td>
<td>酸性雨に対する防止対策について調べる（90分）。</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>地球規模の環境問題⑦:森林の減少と砂漠化(森林の減少とその原因)</td>
<td>森林の減少とその原因について調べる（90分）。</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>地球規模の環境問題⑧:森林の減少と砂漠化(熱帯林の保全)</td>
<td>熱帯林の重要性と熱帯林減少の原因について調べる（90分）。</td>
<td>熱帯林の重要性と熱帯林減少の原因について確認する（90分）。</td>
</tr>
<tr>
<td>地球規模の環境問題⑨:森林の減少と砂漠化(砂漠化の原因とその現状)</td>
<td>砂漠化の原因とその現状について調べる（90分）。</td>
<td>砂漠化の原因とその現状について確認する（90分）。</td>
</tr>
<tr>
<td>地球規模の環境問題⑩:オゾン層の破壊(オゾン層とは・オゾン層破壊の原因)</td>
<td>オゾン層の破壊の原因について調べる（90分）。</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>地球規模の環境問題⑪:オゾン層の破壊(オゾン層破壊による人体への影響)</td>
<td>オゾン層破壊による人体への影響について調べる（90分）。</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>エネルギー資源:エネルギー資源の種類・その変遷</td>
<td>エネルギー資源の種類・その変遷について調べる（90分）。</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>定期試験、解析</td>
<td>60分の試験終了後、残りの30分で解答を行う。</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
英文法の初歩が理解されていない。

概要
履修目標
受講者に英文法、読解、作文、会話の基礎的な知識と運用方法が身に付く。合わせて、平易な英文の読解と作文の能力が身に付く。

授業の位置づけ
社会福祉学科のDP<学修目標>の2.と3.<履修すべき科目と単位>の1.に対応する。

到達目標
受講者において、英文法、読解、作文、会話の基礎的な知識と運用能力の習得ができている。
特に英文法の基礎的な知識が身に付いており、基礎的な読解力が身に付いている。

授業全体の内容と概要
この科目はグローバル化に対応するための一助として「外国語」を学ぶための科目である。
毎回、英文法、読解、作文、会話の練習問題を解いてもらう。合わせて、適宜、必要最小限の補足説明を行なう。
授業の最後にその回の内容についてのまとめと質問への回答（フィードバック）を行う。

授業の方法
毎回、所定のテキストに沿って、1)その回の説明、2)英文法、読解、作文、会話、会話の練習問題を解いてもらい、3)その後に解説と説明を行なう。
授業の最後にはまとめ観察の練習（フィードバック）を行う。

アクティブラーニングの実施方法

教科書・参考文献・資料等

資格指定科目

基本情報
科目分類区分　共通教育科目　対象学科・配当　社会福祉学科・2年
開講時期　英語入門　4Q
授業形態　講義　必修・選択　選択
科目名称　英語入門

授業担当者（所属・職名）　横田 肇（社会福祉学科・准教授）　研究室所在地　2号館7階
単位数　0

実務経験のある教員の授業科目
左記に該当する場合の実務経験と授業関連内容

評価方法・基準
評価前提条件
単位取得に必要な最低出席回数は11回以上。

ルーブリック
評価項目　

英文法の理解

英文読解・作文

英会話の能力

教師の説明

テキストの説明が完全に理解されており、教員の説明がほとんど解ける。

テキストの説明がほぼ理解されており、教員の説明が大体解ける。

テキストの説明が大体理解されており、教員の説明の主要部分が解ける。

テキストの初歩が理解されており、教員の説明がいける。

種類に必要な英文がわずかに解ける。

テキストの英会話文が完全に理解されており、応用的展開ができる。

テキストの英会話文がほぼ理解されており、応用展開ができる。

テキストの英会話文が大体理解されており、応用展開を示すことができる。

簡単な英会話文が理解でき、少し応用ができる。

簡単な英会話文が理解できない。

教科書

教科書名　書籍名　著者　出版社　出版年　ISBN　備考

参考文献・資料等

参考文献・資料名　書籍名　著者　出版社　出版年　ISBN　備考

資格指定科目


<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>学習内容</th>
<th>出所学習 (所要時間)</th>
<th>事後学習 (所要時間)</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>シラバスの説明、ガイダンス。</td>
<td>シラバスを読む (90分)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>名詞・冠詞の使い方 (1)</td>
<td>名詞・冠詞の復習 (90分)</td>
<td>名詞・冠詞の復習 (90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>名詞・冠詞の使い方 (2)</td>
<td>名詞・冠詞の復習 (90分)</td>
<td>名詞・冠詞の復習 (90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>代名詞の使い方 (1)</td>
<td>代名詞の復習 (90分)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>代名詞の使い方 (2)</td>
<td>代名詞の復習 (90分)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>形容詞の使い方 (1)</td>
<td>形容詞の復習 (90分)</td>
<td>形容詞の復習 (90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>形容詞の使い方 (2)</td>
<td>形容詞の復習 (90分)</td>
<td>形容詞の復習 (90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>副詞の使い方 (1)</td>
<td>副詞の復習 (90分)</td>
<td>副詞の復習 (90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>副詞の使い方 (2)</td>
<td>副詞の復習 (90分)</td>
<td>副詞の復習 (90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>比較の使い方 (1)</td>
<td>比較の復習 (90分)</td>
<td>比較の復習 (90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>比較の使い方 (2)</td>
<td>比較の復習 (90分)</td>
<td>比較の復習 (90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td>断定句の使い方 (1)</td>
<td>断定句の復習 (90分)</td>
<td>断定句の復習 (90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td>断定句の使い方 (2)</td>
<td>断定句の復習 (90分)</td>
<td>断定句の復習 (90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td>現在完了形の使い方</td>
<td>現在完了形の復習 (90分)</td>
<td>現在完了形の復習 (90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td>シラバスから14 통讀する (90分)</td>
<td>シラバスから14 통讀する (90分)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>60分の試験を終了後、残りの30分で解説を行う。</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

科目名：英語入門Ⅱ

横田 藤 (社会福祉学科・准教授)

授業担当者 (所属・職名) 横田 藤 (社会福祉学科・准教授)

研究室所在 2号館7階

単位数 □ (単位認定責任者：横田 藤) □ 50

実務経験のある教員の授業科目

単位数 □ (単位認定責任者：横田 藤) □
発想がない。

ルーブリック
評価項目
1. 目のための斬新かつ個性的な発想ができる。
2. 目のための優れた発想ができる。
3. 目のための発想ができる。
4. 発想がある。

到達目標
目的のための発想ができる。
発想を効果的に制作に結びつけることができる。
デザインのための基礎的な造形ができる。
デザインのための優れた造形ができる。
デザインのための基礎的な造形ができる。
デザインのための基準的な造形ができる。
デザインのための基準的な造形がややできる。
デザインのための基礎的な造形ができず造形感覚もない。

教科書

教科書・参考文献・資料等

教科書

教科書・参考文献・資料等
授業計画

回 | 学習内容 | 前期学習（所要時間） | 後期学習（所要時間）
--- | --- | --- | ---
1 | シラバスの説明 | コンクリートポエトリー ①課題説明 | シラバスを読んでおくこと（45分）
2 | コンクリートポエトリー ②構想、アイデアスケッチ | 指定された課題制作を行うこと（45分）
3 | コンクリートポエトリー ③構想、アイデアスケッチ | 学習内容に必要な事前準備を行うこと（45分）
4 | コンクリートポエトリー ④構想、アイデアスケッチ | 指定された課題制作を行うこと（45分）
5 | コンクリートポエトリー ⑤制作 | 学習内容に必要な事前準備を行うこと（45分）
6 | コンクリートポエトリー ⑥制作 | 指定された課題制作を行うこと（45分）
7 | コンクリートポエトリー ⑦制作 | 学習内容に必要な事前準備を行うこと（45分）
8 | コンクリートポエトリー ⑧発表,講評 | 指定された課題制作を行うこと（45分）
9 | 線と点と面の構成 ①課題説明 | 線と点と面の構成 ②線の構成 | 学習内容に必要な事前準備を行うこと（45分）
10 | 線と点と面の構成 ③線の構成 | 指定された課題制作を行うこと（45分）
11 | 線と点と面の構成 ④線の構成 | 指定された課題制作を行うこと（45分）
12 | 線と点と面の構成 ⑤線の構成 | 指定された課題制作を行うこと（45分）
13 | 線と点と面の構成 ⑥面の構成 | 指定された課題制作を行うこと（45分）
14 | 線と点と面の構成 ⑦面の構成 | 指定された課題制作を行うこと（45分）
15 | 線と点と面の構成 ⑧発表,講評 | 表現の六態(自画像をモチーフとして) ①課題説明 | 学習内容に必要な事前準備を行うこと（45分）
16 | 表現の六態(自画像をモチーフとして) ②自画像,精密デッサン | 指定された課題制作を行うこと（45分）
17 | 表現の六態(自画像をモチーフとして) ③トレース,面取り | 学習内容に必要な事前準備を行うこと（45分）
18 | 表現の六態(自画像をモチーフとして) ④モノトーン+1(同系色とワンポイント) | 指定された課題制作を行うこと（45分）
19 | 表現の六態(自画像をモチーフとして) ⑤モノトーン+1(同系色とワンポイント) | 学習内容に必要な事前準備を行うこと（45分）
20 | 表現の六態(自画像をモチーフとして) ⑥ドット(個点) | 指定された課題制作を行うこと（45分）
21 | 表現の六態(自画像をモチーフとして) ⑦ドット(個点) | 学習内容に必要な事前準備を行うこと（45分）
22 | 表現の六態(自画像をモチーフとして) ⑧万線 | 指定された課題制作を行うこと（45分）
23 | 表現の六態(自画像をモチーフとして) ⑨万線 | 学習内容に必要な事前準備を行うこと（45分）
24 | 表現の六態(自画像をモチーフとして) ⑩デフォルメ,キャラクター | 指定された課題制作を行うこと（45分）
25 | 表現の六態(自画像をモチーフとして) ⑪デフォルメ,キャラクター | 学習内容に必要な事前準備を行うこと（45分）
26 | 表現の六態(自画像をモチーフとして) ⑫タイトル ロゴ(氏名から) | 指定された課題制作を行うこと（45分）
27 | 表現の六態(自画像をモチーフとして) ⑬タイトル ロゴ(氏名から) | 学習内容に必要な事前準備を行うこと（45分）
28 | 表現の六態(自画像をモチーフとして) ⑭発表,講評 | 指定された課題制作を行うこと（45分）
29 | 講義全体を通して質問事項をまとめておくこと（45分） | 解説・フィードバックを受けて講義全体の理解を深めること（45分）
定期試験で60点をクリアすることができなかった。

教員名：信濃 吉彦（経営学科・教授）
研究室住所：2号館6階

無料教材の「ルーブリック」評価項目

<table>
<thead>
<tr>
<th>キーワード</th>
<th>評価基準</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>知識・技能</td>
<td>与えられた課題に取り組み、スコアが課題の理解や分析に伴う成果を示す。</td>
</tr>
<tr>
<td>思考力・判断力・表現力</td>
<td>与えられた課題に取り組み、スコアが課題解決に伴う成果を示す。</td>
</tr>
<tr>
<td>主動性</td>
<td>与えられた課題に取り組み、スコアが課題解決に伴う成果を示す。</td>
</tr>
</tbody>
</table>

教科書・教科書

『日本体育協会公認スポーツ指導者養成テキスト「共通科目Ⅱ」』

基本情報

科目名称：スポーツマネジメント論

授業時間：3Q

授業形態：講義

評価方法：定期試験

評価基準：60点

教科書・参考文献・資料等

教科書：『日本体育協会公認スポーツ指導者養成テキスト「共通科目Ⅱ」』
<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>学習内容</th>
<th>準備学習（所要時間）</th>
<th>事後学習（所要時間）</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>オリエンテーション：シラバスの説明</td>
<td>専用のノートを準備する（90分）</td>
<td>ノートによる情報のデータベース化を行うこと（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>スポーツ組織とは何か</td>
<td>テキストの指定範囲を読み込む（90分）</td>
<td>テキストをまとめ過不足を補い事後学習に備える（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>スポーツ組織の経営資源</td>
<td>テキストの指定範囲を読み込む（90分）</td>
<td>テキストをまとめ過不足を補い事後学習に備える（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>スポーツ組織の経営戦略</td>
<td>テキストの指定範囲を読み込む（90分）</td>
<td>テキストをまとめ過不足を補い事後学習に備える（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>人材育成と経営責任</td>
<td>テキストの指定範囲を読み込む（90分）</td>
<td>テキストをまとめ過不足を補い事後学習に備える（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>マーケティング</td>
<td>テキストの指定範囲を読み込む（90分）</td>
<td>テキストをまとめ過不足を補い事後学習に備える（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>ストレッチの重要性と危機管理</td>
<td>テキストの指定範囲を読み込む（90分）</td>
<td>テキストをまとめ過不足を補い事後学習に備える（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>マーケティングミックス</td>
<td>テキストの指定範囲を読み込む（90分）</td>
<td>テキストをまとめ過不足を補い事後学習に備える（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>スポーツ組織のリーダーシップ論</td>
<td>テキストの指定範囲を読み込む（90分）</td>
<td>テキストをまとめ過不足を補い事後学習に備える（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>プロスポーツ産業の経営戦略</td>
<td>テキストの指定範囲を読み込む（90分）</td>
<td>テキストをまとめ過不足を補い事後学習に備える（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>スポーツ事業のプロモーション</td>
<td>テキストの指定範囲を読み込む（90分）</td>
<td>テキストをまとめ過不足を補い事後学習に備える（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td>適格化とスコア</td>
<td>テキストの指定範囲を読み込む（90分）</td>
<td>テキストをまとめ過不足を補い事後学習に備える（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td>ノートチェック</td>
<td>ノート提出に備える（90分）</td>
<td>テストリピート&amp;ノートチェック</td>
</tr>
</tbody>
</table>
基本情報

科目分類区分：共通教育科目
対象学科・配当：全学科・1年（留学生対象）
開講時期：後期
授業形態：演習
単位数：□

科目名称：基礎ゼミナールⅠB
（科目ナンバリング：BAS071044）

授業担当者（所属・職名）：石田 暁子（経営学科・特任教授）
研究室所在：2号館6階

実務経験のある教員の授業科目：左記に該当する場合の実務経験と授業関連内容

概要

大学での専門的な勉学に支障を感じることのないような日本語の力を身につける。

ルーブリック

<table>
<thead>
<tr>
<th>評価項目</th>
<th>評価基準</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>日本語文法の理解度</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>新聞記事の要約と発表への取り組み</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>カタカナ語の理解度</td>
</tr>
</tbody>
</table>

到達目標

演習を通して日本語の知識を増やし、使いこなすことができる。要約の練習によって重要な点をつかみ、それを伝えることができる。

授業全体の内容と概要

要約の力が鍛えられ、新聞記事の要約と発表を行うための準備を行っている。授業内容をほぼ理解し、要約の力が鍛えられている。要約の力が鍛えられており、発表の際には発表の力が鍛えられている。

授業の方法

積極的に語彙を増やしていける。復習を重ね、学んだ表現をしっかりと会得している。

アクティブラーニングの実施方法

プレゼンテーション
グループワーク
フィールドワーク
PBL

<table>
<thead>
<tr>
<th>環境設定</th>
<th>ロールプレイ</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>講義学習</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>反転授業</td>
</tr>
</tbody>
</table>

アクティブラーニングの実施方法

<table>
<thead>
<tr>
<th>プレゼンテーション</th>
<th>グループワーク</th>
<th>フィールドワーク</th>
<th>PBL</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>環境設定</td>
<td>ロールプレイ</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

教科書・参考文献・資料等

教科書

<table>
<thead>
<tr>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
<th>備考</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

参考文献・資料等

<table>
<thead>
<tr>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
<th>備考</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>回</td>
<td>学習内容</td>
<td>前期学習(所要時間)</td>
<td>事後学習(所要時間)</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>---</td>
<td>---</td>
<td>---</td>
<td>---</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
<td>シラバスの説明</td>
<td>シラバスを読む・前期の授業内容の復習 (45分)</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>要約練習(1)</td>
<td>前回渡された教材を予習 (45分)</td>
<td>授業内容復習 (45分)</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>要約練習(2)</td>
<td>前回渡された教材を予習 (45分)</td>
<td>授業内容復習 (45分)</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>要約練習</td>
<td>新聞を読む (45分)</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>授業内容復習</td>
<td>新聞を読む (45分)</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>新聞を読む</td>
<td>ニュース発表</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>授業内容復習</td>
<td>新聞を読む (45分)</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>新聞を読む</td>
<td>ニュース発表</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>授業内容復習</td>
<td>新聞を読む (45分)</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>新聞を読む</td>
<td>ニュース発表</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>授業内容復習</td>
<td>新聞を読む (45分)</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td>新聞を読む</td>
<td>ニュース発表</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td>授業内容復習</td>
<td>新聞を読む (45分)</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td>新聞を読む</td>
<td>ニュース発表</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td>授業内容復習</td>
<td>新聞を読む (45分)</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>16</td>
<td>新聞を読む</td>
<td>ニュース発表</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>17</td>
<td>新聞を読む</td>
<td>ニュース発表</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>18</td>
<td>新聞を読む</td>
<td>ニュース発表</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>19</td>
<td>新聞を読む</td>
<td>ニュース発表</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>20</td>
<td>新聞を読む</td>
<td>ニュース発表</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>21</td>
<td>新聞を読む</td>
<td>ニュース発表</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>22</td>
<td>新聞を読む</td>
<td>ニュース発表</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>23</td>
<td>新聞を読む</td>
<td>ニュース発表</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>24</td>
<td>新聞を読む</td>
<td>ニュース発表</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>25</td>
<td>新聞を読む</td>
<td>ニュース発表</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>26</td>
<td>新聞を読む</td>
<td>ニュース発表</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>27</td>
<td>新聞を読む</td>
<td>ニュース発表</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>28</td>
<td>新聞を読む</td>
<td>ニュース発表</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>29</td>
<td>新聞を読む</td>
<td>ニュース発表</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>30</td>
<td>新聞を読む</td>
<td>ニュース発表</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>31</td>
<td>新聞を読む</td>
<td>ニュース発表</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>32</td>
<td>新聞を読む</td>
<td>ニュース発表</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
概要
競技スポーツ及び、健康のための基礎的トレーニングを学び、個人に必要なトレーニングを自ら実践出来るようにする。また、学生と教員双方の人間関係を構築しコミュニケーション能力を育む。併せて快適な学生生活及び基本的な生活習慣を身につける。

授業の位置づけ
経営学科DP<学修目標>の1.と2.<履修すべき科目と単位>の1.と3.に対応する。
社会福祉学科DP<学修目標>の2.と4.<履修すべき科目と単位>の4.に対応する。
デザイン学科DP<学修目標>の1.<履修すべき科目と単位>の5.に対応する。
建築学科DP<学修目標>の1.<履修すべき科目と単位>の3.に対応する。

到達目標
競技及び個人の特性を理解し、自らの競技スポーツや健康に一層深い関心を持って、安全にトレーニングすることができる。

授業全体の内容と概要
競技スポーツ又は、健康のために必要な基礎的トレーニングを実施し、自らの競技力向上と健康的維持のために必要なトレーニングを見つけて実施する。

授業の方法
授業は配布資料で実施し、トレーニングなどのDVDも活用しながら講義形式で行う。授業によってはグループワークで思考・考察・発表を行い学習していく。レポートにはコメントにてフィードバックする。更に実技に関しては基礎的なトレーニングの特性を理解し学習したことを実際に施設に注意を払いながら実施していく。

アクティブラーニングの実施方法
プレゼンテーション 0  レポート 0
グループワーク 0  ロールプレイ 0
フィールドワーク 0  設備手続き 0
PBL 0  反転授業 0
ディスカッション 0  実験・実習・実践 0

アクティブラーニング上の注意事項
授業上に所属の学生を対象とする。基本的にジャージや室内活動制を必ず用意する。注意事項の詳細はガイダンスで指示する。

教科書・参考文献・資料等
教科書
<table>
<thead>
<tr>
<th>参考文献・資料等</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>書籍名</td>
</tr>
<tr>
<td>0</td>
</tr>
</tbody>
</table>

資格指定科目

評価方法・基準
評価前提条件
単位確定に必要な最低出席回数は、10回以上

評価方法

評価基準
<table>
<thead>
<tr>
<th>履修項目</th>
<th>知識・理解</th>
<th>態度・意欲</th>
<th>自分の行動</th>
<th>1</th>
<th>2</th>
<th>3</th>
<th>4</th>
<th>5</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>トレーニングの基礎的知識</td>
<td>トレーニングの基礎的知識</td>
<td>トレーニングの基礎的知識</td>
<td>トレーニングの基礎的知識</td>
<td>トレーニングの基礎的知識</td>
<td>トレーニングの基礎的知識</td>
<td>トレーニングの基礎的知識</td>
<td>トレーニングの基礎的知識</td>
<td>トレーニングの基礎的知識</td>
</tr>
<tr>
<td>トレーニングの基礎的知識</td>
<td>トレーニングの基礎的知識</td>
<td>トレーニングの基礎的知識</td>
<td>トレーニングの基礎的知識</td>
<td>トレーニングの基礎的知識</td>
<td>トレーニングの基礎的知識</td>
<td>トレーニングの基礎的知識</td>
<td>トレーニングの基礎的知識</td>
<td>トレーニングの基礎的知識</td>
</tr>
<tr>
<td>トレーニングの基礎的知識</td>
<td>トレーニングの基礎的知識</td>
<td>トレーニングの基礎的知識</td>
<td>トレーニングの基礎的知識</td>
<td>トレーニングの基礎的知識</td>
<td>トレーニングの基礎的知識</td>
<td>トレーニングの基礎的知識</td>
<td>トレーニングの基礎的知識</td>
<td>トレーニングの基礎的知識</td>
</tr>
</tbody>
</table>

教科書・参考文献・資料等

資格指定科目
<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>学習内容</th>
<th>前学習 (所要時間)</th>
<th>事後学習 (所要時間)</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>ガイダンス (シラバスの説明)</td>
<td>事前にシラバスを読んで確認しておく (45 分)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>基礎トレーニングの理解 1</td>
<td>基礎トレーニングについて確認しておく (45 分)</td>
<td>基礎トレーニングを理解しておく (45 分)</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>基礎トレーニングの理解 2</td>
<td>基礎トレーニングについて確認しておく (45 分)</td>
<td>基礎トレーニングを理解しておく (45 分)</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>基礎トレーニングの理解 3</td>
<td>基礎トレーニングについて確認しておく (45 分)</td>
<td>基礎トレーニングを理解しておく (45 分)</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>基礎トレーニングの理解 4</td>
<td>基礎トレーニングについて確認しておく (45 分)</td>
<td>基礎トレーニングを理解しておく (45 分)</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>基礎トレーニングの理解 5</td>
<td>基礎トレーニングについて確認しておく (45 分)</td>
<td>基礎トレーニングを理解しておく (45 分)</td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>基礎トレーニングの理解 6</td>
<td>基礎トレーニングについて確認しておく (45 分)</td>
<td>基礎トレーニングを理解しておく (45 分)</td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>基礎トレーニングの理解 7</td>
<td>健康に留意し体調を整えておく (45 分)</td>
<td>身体のケアを忘れない (45 分)</td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>基礎トレーニングの理解 8</td>
<td>健康に留意し体調を整えておく (45 分)</td>
<td>身体のケアを忘れない (45 分)</td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>基礎トレーニングの理解 9</td>
<td>健康に留意し体調を整えておく (45 分)</td>
<td>身体のケアを忘れない (45 分)</td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>基礎トレーニングの理解 10</td>
<td>健康に留意し体調を整えておく (45 分)</td>
<td>身体のケアを忘れない (45 分)</td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td>基礎トレーニングの理解 11</td>
<td>健康に留意し体調を整えておく (45 分)</td>
<td>身体のケアを忘れない (45 分)</td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td>基礎トレーニングの理解 12</td>
<td>健康に留意し体調を整えておく (45 分)</td>
<td>身体のケアを忘れない (45 分)</td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td>基礎トレーニングの理解 13</td>
<td>健康に留意し体調を整えておく (45 分)</td>
<td>身体のケアを忘れない (45 分)</td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td>基礎トレーニングの理解 14</td>
<td>健康に留意し体調を整えておく (45 分)</td>
<td>身体のケアを忘れない (45 分)</td>
</tr>
<tr>
<td>16</td>
<td>基礎トレーニングの理解 15</td>
<td>健康に留意し体調を整えておく (45 分)</td>
<td>身体のケアを忘れない (45 分)</td>
</tr>
<tr>
<td>17</td>
<td>基礎トレーニングの理解 16</td>
<td>健康に留意し体調を整えておく (45 分)</td>
<td>身体のケアを忘れない (45 分)</td>
</tr>
<tr>
<td>18</td>
<td>基礎トレーニングの理解 17</td>
<td>健康に留意し体調を整えておく (45 分)</td>
<td>身体のケアを忘れない (45 分)</td>
</tr>
<tr>
<td>19</td>
<td>基礎トレーニングの理解 18</td>
<td>健康に留意し体調を整えておく (45 分)</td>
<td>身体のケアを忘れない (45 分)</td>
</tr>
<tr>
<td>20</td>
<td>基礎トレーニングの理解 19</td>
<td>健康に留意し体調を整えておく (45 分)</td>
<td>身体のケアを忘れない (45 分)</td>
</tr>
<tr>
<td>21</td>
<td>基礎トレーニングの理解 20</td>
<td>健康に留意し体調を整えておく (45 分)</td>
<td>身体のケアを忘れない (45 分)</td>
</tr>
<tr>
<td>22</td>
<td>基礎トレーニングの理解 21</td>
<td>健康に留意し体調を整えておく (45 分)</td>
<td>身体のケアを忘れない (45 分)</td>
</tr>
<tr>
<td>23</td>
<td>基礎トレーニングの理解 22</td>
<td>健康に留意し体調を整えておく (45 分)</td>
<td>身体のケアを忘れない (45 分)</td>
</tr>
<tr>
<td>24</td>
<td>基礎トレーニングの理解 23</td>
<td>健康に留意し体調を整えておく (45 分)</td>
<td>身体のケアを忘れない (45 分)</td>
</tr>
<tr>
<td>25</td>
<td>基礎トレーニングの理解 24</td>
<td>健康に留意し体調を整えておく (45 分)</td>
<td>身体のケアを忘れない (45 分)</td>
</tr>
<tr>
<td>26</td>
<td>基礎トレーニングの理解 25</td>
<td>健康に留意し体調を整えておく (45 分)</td>
<td>身体のケアを忘れない (45 分)</td>
</tr>
<tr>
<td>27</td>
<td>基礎トレーニングの理解 26</td>
<td>健康に留意し体調を整えておく (45 分)</td>
<td>身体のケアを忘れない (45 分)</td>
</tr>
<tr>
<td>28</td>
<td>基礎トレーニングの理解 27</td>
<td>健康に留意し体調を整えておく (45 分)</td>
<td>身体のケアを忘れない (45 分)</td>
</tr>
<tr>
<td>29</td>
<td>基礎トレーニングの理解 28</td>
<td>健康に留意し体調を整えておく (45 分)</td>
<td>身体のケアを忘れない (45 分)</td>
</tr>
<tr>
<td>30</td>
<td>基礎トレーニングの理解 29</td>
<td>健康に留意し体調を整えておく (45 分)</td>
<td>身体のケアを忘れない (45 分)</td>
</tr>
<tr>
<td>31</td>
<td>基礎トレーニングの理解 30</td>
<td>健康に留意し体調を整えておく (45 分)</td>
<td>身体のケアを忘れない (45 分)</td>
</tr>
<tr>
<td>32</td>
<td>基礎トレーニングの理解 31</td>
<td>健康に留意し体調を整えておく (45 分)</td>
<td>身体のケアを忘れない (45 分)</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**まとめ**

<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>学習内容</th>
<th>前学習 (所要時間)</th>
<th>事後学習 (所要時間)</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>32</td>
<td>基礎トレーニングの理解 32</td>
<td>健康に留意し体調を整えておく (45 分)</td>
<td>身体のケアを忘れない (45 分)</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**まとめ**
健康について基礎的な知識を理解することが難しい。

ルーブリック

評価項目

評価基準

教科書・参考文献・資料等

教科書

参考文献・資料等

資格指定科目
授業計画

<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>学習内容</th>
<th>前期</th>
<th>後期</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>ガイダンス「シラバス説明」</td>
<td>事前にシラバスを読んで確認する(45分)</td>
<td>ノートに記載された内容を復習し、理解する。</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>問題解決な手法導入</td>
<td>シラバスを参考にし、事前に参考文献で予習する。 (45分)</td>
<td>ノートに記載された内容を復習し、理解する。 (45分)</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>自己への信頼実現</td>
<td>ノートに記載された内容を復習し、理解する。 (45分)</td>
<td>シラバスを参考にし、事前に参考文献で予習する。 (45分)</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>ヒトのストレス対処</td>
<td>シラバスを参考にし、事前に参考文献で予習する。 (45分)</td>
<td>ノートに記載された内容を復習し、理解する。 (45分)</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>寝ることと食べること</td>
<td>ノートに記載された内容を復習し、理解する。 (45分)</td>
<td>シラバスを参考にし、事前に参考文献で予習する。 (45分)</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>記憶とトラウマ</td>
<td>シラバスを参考にし、事前に参考文献で予習する。 (45分)</td>
<td>ノートに記載された内容を復習し、理解する。 (45分)</td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>心の健康を考える</td>
<td>シラバスを参考にし、事前に参考文献で予習する。 (45分)</td>
<td>ノートに記載された内容を復習し、理解する。 (45分)</td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>健康な心</td>
<td>シラバスを参考にし、事前に参考文献で予習する。 (45分)</td>
<td>ノートに記載された内容を復習し、理解する。 (45分)</td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>休養と健康</td>
<td>シラバスを参考にし、事前に参考文献で予習する。 (45分)</td>
<td>ノートに記載された内容を復習し、理解する。 (45分)</td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>心の健康づくり</td>
<td>シラバスを参考にし、事前に参考文献で予習する。 (45分)</td>
<td>ノートに記載された内容を復習し、理解する。 (45分)</td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>心の問題研究</td>
<td>シラバスを参考にし、事前に参考文献で予習する。 (45分)</td>
<td>ノートに記載された内容を復習し、理解する。 (45分)</td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td>飲み物と飲食</td>
<td>シラバスを参考にし、事前に参考文献で予習する。 (45分)</td>
<td>ノートに記載された内容を復習し、理解する。 (45分)</td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td>食事療法</td>
<td>シラバスを参考にし、事前に参考文献で予習する。 (45分)</td>
<td>ノートに記載された内容を復習し、理解する。 (45分)</td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td>解説の内容を確認する。 (45分)</td>
<td>ノートに記載された内容を再復習し、理解する。 (45分)</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

基本情報

<table>
<thead>
<tr>
<th>科目名称</th>
<th>基礎セミナーⅠB</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>科目分類区分</td>
<td>共通教育科目</td>
</tr>
<tr>
<td>対象学科・配当</td>
<td>全学科・1年</td>
</tr>
<tr>
<td>開講時期</td>
<td>後期</td>
</tr>
<tr>
<td>必修・選択</td>
<td>必修</td>
</tr>
<tr>
<td>科目ナンバリング</td>
<td>BAS071044</td>
</tr>
<tr>
<td>授業担当者（所属・職名）</td>
<td>尾西 慎昭（社会福祉学科・特任教授）</td>
</tr>
<tr>
<td>研究室所在</td>
<td>1号館2階</td>
</tr>
<tr>
<td>単位数</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>實務経験のある教員の授業科目</td>
<td>○</td>
</tr>
</tbody>
</table>

授業計画

<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>学習内容</th>
<th>前期</th>
<th>後期</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>15</td>
<td>記憶とトラウマ</td>
<td>シラバスを参考にし、事前に参考文献で予習する。 (45分)</td>
<td>ノートに記載された内容を復習し、理解する。 (45分)</td>
</tr>
<tr>
<td>16</td>
<td>心の健康を考える</td>
<td>シラバスを参考にし、事前に参考文献で予習する。 (45分)</td>
<td>ノートに記載された内容を復習し、理解する。 (45分)</td>
</tr>
<tr>
<td>17</td>
<td>健康な心</td>
<td>シラバスを参考にし、事前に参考文献で予習する。 (45分)</td>
<td>ノートに記載された内容を復習し、理解する。 (45分)</td>
</tr>
<tr>
<td>18</td>
<td>心の健康づくり</td>
<td>シラバスを参考にし、事前に参考文献で予習する。 (45分)</td>
<td>ノートに記載された内容を復習し、理解する。 (45分)</td>
</tr>
<tr>
<td>19</td>
<td>心の問題研究</td>
<td>シラバスを参考にし、事前に参考文献で予習する。 (45分)</td>
<td>ノートに記載された内容を復習し、理解する。 (45分)</td>
</tr>
<tr>
<td>20</td>
<td>飲み物と飲食</td>
<td>シラバスを参考にし、事前に参考文献で予習する。 (45分)</td>
<td>ノートに記載された内容を復習し、理解する。 (45分)</td>
</tr>
<tr>
<td>21</td>
<td>食事療法</td>
<td>シラバスを参考にし、事前に参考文献で予習する。 (45分)</td>
<td>ノートに記載された内容を復習し、理解する。 (45分)</td>
</tr>
<tr>
<td>22</td>
<td>合計</td>
<td>ノートに記載された内容を再復習し、理解する。 (45分)</td>
<td>解説の内容を確認する。 (45分)</td>
</tr>
</tbody>
</table>
基本情報
科目分類区分：共通教育科目
対象学科・配当：全学科・1年
開講時期：後期
授業形態：授業
単位数：1
単位認定責任者：河田 一郎
実務経験のある教員の授業科目
実務経験あり
教員名：河田 一郎
研究室所在：2号館8階

概要
概要
履修目標
建築・絵画・音楽などウィーン文化を考察し、ウィーンでの研修(希望者のみ)の準備を行う。また、このゼミナールでは就職活動時に必要になるスキルの修得を早い段階から始める。キャンパス・ライフを謳歌しつつ、自由な発想の展開、自己実現などをテーマに学びを広げる。

授業の位置づけ
経営学科のDP<学修目標>の4.と5.<履修すべき科目と単位>の3.に対応する。
デザイン学科のDP<学修目標>の2.と3.<履修すべき科目と単位>の5.に対応する。
建築学科のDP<学修目標>の2.と3.<履修すべき科目と単位>の5.に対応する。

到達目標
到達目標
ドイツ語圏への旅行、留学の際に、困らない程度の日常会話に身を透ける。

授業の全体内容と概要
ウィーンといえば、クラシック音楽である。毎回、クラシック音楽をBGMに、ゆったりとしたペースで授業を行う。ウィーンの文化・見どころについてプリントを配布し、説明を行う。各自のテーマが決まった時点で、少しずつテーマについて調べ、ゼミ終了時にレポートを提出してもらう。

授業の方法
授業では講義をしながら、ダイアログを促進し、学生の積極性を高める。適宜確認テストを実施し、フィードバックとして回答の解説を丁寧に行う。

アクティブラーニングの実施方法
○ プレゼンテーション
○ グループワーク
○ フィールドワーク
○ PBL
○ 模擬授業
○ ロールプレイ
○ ディスカッション
○ 実務・実習・実践

教科書・参考文献・資料等
教科書
表
書籍名
著者
出版社
出版年
ISBN
備考
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
### 授業計画

<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>学習内容</th>
<th>前回の授業内容を確認すること</th>
<th>授業の内容を復習しておくこと</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>ガイダンス</td>
<td>授業の進め方・シラバスの説明。</td>
<td>シラバスの内容確認すること。</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>ウィーンのカフェーの文化について</td>
<td>授業の内容を復習しておくこと。</td>
<td>前回の授業内容を確認すること。</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>オーストリアのワインについて</td>
<td>授業の内容を復習しておくこと。</td>
<td>前回の授業内容を確認すること。</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>ハプスブルク家の歴史について</td>
<td>授業の内容を復習しておくこと。</td>
<td>前回の授業内容を確認すること。</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>マリア・テレジアについて</td>
<td>授業の内容を復習しておくこと。</td>
<td>前回の授業内容を確認すること。</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>マリー・アントワネットについて</td>
<td>授業の内容を復習しておくこと。</td>
<td>前回の授業内容を確認すること。</td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>シシーについて</td>
<td>授業の内容を復習しておくこと。</td>
<td>前回の授業内容を確認すること。</td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>フロイトについて</td>
<td>授業の内容を復習しておくこと。</td>
<td>前回の授業内容を確認すること。</td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>ウィーンの音楽について</td>
<td>授業の内容を復習しておくこと。</td>
<td>前回の授業内容を確認すること。</td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>ウィーンのオペラについて</td>
<td>授業の内容を復習しておくこと。</td>
<td>前回の授業内容を確認すること。</td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>オペラとオペレッタの違いについて</td>
<td>授業の内容を復習しておくこと。</td>
<td>前回の授業内容を確認すること。</td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td>ウィーンの歴史について</td>
<td>授業の内容を復習しておくこと。</td>
<td>前回の授業内容を確認すること。</td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td>ザハルトナーについて</td>
<td>授業の内容を復習しておくこと。</td>
<td>前回の授業内容を確認すること。</td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td>グリーヒェンバイスルについて</td>
<td>授業の内容を復習しておくこと。</td>
<td>前回の授業内容を確認すること。</td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td>レポートのプレゼンテーション</td>
<td>授業の内容を復習しておくこと。</td>
<td>前回の授業内容を確認すること。</td>
</tr>
</tbody>
</table>
# 概要
競技スポーツの基礎的トレーニングを理解し、個人に必要なトレーニングを自ら実践できるよう知識を身につける。

# 授業の位置づけ
経営学科のDP<学修目標>の4.と5.<履修すべき科目と単位>の1.と3.に対応する。
社会福祉学科のDP<学修目標>の5.と6.<履修すべき科目と単位>の1.と4.に対応する。
デザイン学科のDP<学修目標>の1.と2.<履修すべき科目と単位>の3.と5.に対応する。
建築学科のDP<学修目標>の1.と3.<履修すべき科目と単位>の3.と5.に対応する。

# 到達目標
競技及び個人の特性を理解し、安全にトレーニングできる。

# 授業全体の内容と概要
競技スポーツに必要な基礎のトレーニングを実践し、自らの競技力向上のために必要なトレーニングを見つけ出し実践する。

# 授業の方法
プリントなど資料にて説明したのち、トレーニング室及び体育館などで実際にトレーニング（フィジカルとメンタル）をする。なお、次回の授業において前回の反省と確認を行う。

# アクティブラーニングの実施方法
- プレゼンテーション
- グループワーク
- フィールドワーク
- PBL
- 標準課題
- ロールプレイ
- 関連学習
- 反転授業
- ディスカッション
- 実験・実習・実践
- 仕方の検討

# 教科書・参考文献・資料等

### 教科書
<table>
<thead>
<tr>
<th>番号</th>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
<th>備考</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>本1</td>
<td>作者1</td>
<td>出版社1</td>
<td>2023</td>
<td>ISBN1</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>本2</td>
<td>作者2</td>
<td>出版社2</td>
<td>2024</td>
<td>ISBN2</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

### 参考文献・資料等

<table>
<thead>
<tr>
<th>番号</th>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
<th>備考</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>本1</td>
<td>作者1</td>
<td>出版社1</td>
<td>2023</td>
<td>ISBN1</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>本2</td>
<td>作者2</td>
<td>出版社2</td>
<td>2024</td>
<td>ISBN2</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>回目</td>
<td>学習内容</td>
<td>前期準備学習(所要時間)</td>
<td>単位数</td>
<td>前期事後学習(所要時間)</td>
<td>単位数</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>------</td>
<td>----------</td>
<td>----------------------</td>
<td>-------</td>
<td>----------------------</td>
<td>-------</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
<td>ガイダンス(シラバス説明)</td>
<td>45分</td>
<td></td>
<td>45分</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>トレーニング実践1(フィジカルとメンタル)</td>
<td>トレーニングの基礎と原則を確認しておく(45分)</td>
<td></td>
<td>トレーニングの基礎と原則を理解しておく(45分)</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>トレーニング実践2(フィジカルとメンタル)</td>
<td>トレーニングの基礎と原則を確認しておく(45分)</td>
<td></td>
<td>トレーニングの基礎と原則を理解しておく(45分)</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>トレーニング実践3(フィジカルとメンタル)</td>
<td>トレーニングの基礎と原則を確認しておく(45分)</td>
<td></td>
<td>トレーニングの基礎と原則を理解しておく(45分)</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>トレーニング実践4(フィジカルとメンタル)</td>
<td>トレーニングの基礎と原則を確認しておく(45分)</td>
<td></td>
<td>トレーニングの基礎と原則を理解しておく(45分)</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>トレーニング実践5(フィジカルとメンタル)</td>
<td>トレーニングの基礎と原則を確認しておく(45分)</td>
<td></td>
<td>トレーニングの基礎と原則を理解しておく(45分)</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>トレーニング実践6(フィジカルとメンタル)</td>
<td>トレーニングの基礎と原則を確認しておく(45分)</td>
<td></td>
<td>トレーニングの基礎と原則を理解しておく(45分)</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>トレーニング実践7(フィジカルとメンタル)</td>
<td>トレーニングの基礎と原則を確認しておく(45分)</td>
<td></td>
<td>トレーニングの基礎と原則を理解しておく(45分)</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>トレーニング実践8(フィジカルとメンタル)</td>
<td>トレーニングの基礎と原則を確認しておく(45分)</td>
<td></td>
<td>トレーニングの基礎と原則を理解しておく(45分)</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>トレーニング実践9(フィジカルとメンタル)</td>
<td>トレーニングの基礎と原則を確認しておく(45分)</td>
<td></td>
<td>トレーニングの基礎と原則を理解しておく(45分)</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>トレーニング実践10(フィジカルとメンタル)</td>
<td>トレーニングの基礎と原則を確認しておく(45分)</td>
<td></td>
<td>トレーニングの基礎と原則を理解しておく(45分)</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td>トレーニング実践11(フィジカルとメンタル)</td>
<td>トレーニングの基礎と原則を確認しておく(45分)</td>
<td></td>
<td>トレーニングの基礎と原則を理解しておく(45分)</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td>トレーニング実践12(フィジカルとメンタル)</td>
<td>トレーニングの基礎と原則を確認しておく(45分)</td>
<td></td>
<td>トレーニングの基礎と原則を理解しておく(45分)</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td>トレーニング実践13(フィジカルとメンタル)</td>
<td>トレーニングの基礎と原則を確認しておく(45分)</td>
<td></td>
<td>トレーニングの基礎と原則を理解しておく(45分)</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td>トレーニング実践14(フィジカルとメンタル)</td>
<td>トレーニングの基礎と原則を確認しておく(45分)</td>
<td></td>
<td>トレーニングの基礎と原則を理解しておく(45分)</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>16</td>
<td>専門用語の意味を理解しておく (45分)</td>
<td>内容を確認し理解を深めておくこと(45分)</td>
<td></td>
<td>領域用語の意味を理解しておくこと(45分)</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

科目名：基礎ゼミナールⅠB
科目ナンバリング：10128071044
授業担当：小山 尋明（建築学科・准教授）

科目分類区分：共通教育科目
必修・選択：必修

基本情報
科目名称：基礎ゼミナールⅠB
所属・職名：小山 尋明（建築学科・准教授）

科目分類区分：共通教育科目
必修・選択：必修

単位数：1

授業計画

<table>
<thead>
<tr>
<th>回目</th>
<th>学習内容</th>
<th>前期準備学習(所要時間)</th>
<th>単位数</th>
<th>前期事後学習(所要時間)</th>
<th>単位数</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>ガイダンス(シラバス説明)</td>
<td>45分</td>
<td></td>
<td>45分</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>トレーニング実践1(フィジカルとメンタル)</td>
<td>トレーニングの基礎と原則を確認しておく(45分)</td>
<td></td>
<td>トレーニングの基礎と原則を理解しておく(45分)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>トレーニング実践2(フィジカルとメンタル)</td>
<td>トレーニングの基礎と原則を確認しておく(45分)</td>
<td></td>
<td>トレーニングの基礎と原則を理解しておく(45分)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>トレーニング実践3(フィジカルとメンタル)</td>
<td>トレーニングの基礎と原則を確認しておく(45分)</td>
<td></td>
<td>トレーニングの基礎と原則を理解しておく(45分)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>トレーニング実践4(フィジカルとメンタル)</td>
<td>トレーニングの基礎と原則を確認しておく(45分)</td>
<td></td>
<td>トレーニングの基礎と原則を理解しておく(45分)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>トレーニング実践5(フィジカルとメンタル)</td>
<td>トレーニングの基礎と原則を確認しておく(45分)</td>
<td></td>
<td>トレーニングの基礎と原則を理解しておく(45分)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>トレーニング実践6(フィジカルとメンタル)</td>
<td>トレーニングの基礎と原則を確認しておく(45分)</td>
<td></td>
<td>トレーニングの基礎と原則を理解しておく(45分)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>トレーニング実践7(フィジカルとメンタル)</td>
<td>トレーニングの基礎と原則を確認しておく(45分)</td>
<td></td>
<td>トレーニングの基礎と原則を理解しておく(45分)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>トレーニング実践8(フィジカルとメンタル)</td>
<td>トレーニングの基礎と原則を確認しておく(45分)</td>
<td></td>
<td>トレーニングの基礎と原則を理解しておく(45分)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>トレーニング実践9(フィジカルとメンタル)</td>
<td>トレーニングの基礎と原則を確認しておく(45分)</td>
<td></td>
<td>トレーニングの基礎と原則を理解しておく(45分)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>トレーニング実践10(フィジカルとメンタル)</td>
<td>トレーニングの基礎と原則を確認しておく(45分)</td>
<td></td>
<td>トレーニングの基礎と原則を理解しておく(45分)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td>トレーニング実践11(フィジカルとメンタル)</td>
<td>トレーニングの基礎と原則を確認しておく(45分)</td>
<td></td>
<td>トレーニングの基礎と原則を理解しておく(45分)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td>トレーニング実践12(フィジカルとメンタル)</td>
<td>トレーニングの基礎と原則を確認しておく(45分)</td>
<td></td>
<td>トレーニングの基礎と原則を理解しておく(45分)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td>トレーニング実践13(フィジカルとメンタル)</td>
<td>トレーニングの基礎と原則を確認しておく(45分)</td>
<td></td>
<td>トレーニングの基礎と原則を理解しておく(45分)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td>トレーニング実践14(フィジカルとメンタル)</td>
<td>トレーニングの基礎と原則を確認しておく(45分)</td>
<td></td>
<td>トレーニングの基礎と原則を理解しておく(45分)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>16</td>
<td>専門用語の意味を理解しておく (45分)</td>
<td>内容を確認し理解を深めておくこと(45分)</td>
<td></td>
<td>領域用語の意味を理解しておくこと(45分)</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
ルーブリック

評価項目 | 評価基準
--- | ---
関心・意欲・態度 | 自ら進んで行動や役割を果たすことができ、とても意欲的に取り組み、安全に細心の注意を払うことができる。
知識・理解 | トレーニングの基礎的知識の見解を深く理解できていて、適切に活用できる。
計画・実行 | 達成目標を設定し、計画を立てて実行できる。
<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>学習内容</th>
<th>前準備学習（所要時間）</th>
<th>事後学習（所要時間）</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>ガイダンス（シラバスの説明）</td>
<td>事前にシラバスを読んで確認しておく（45分）</td>
<td>ガイダンスの内容を理解しておく（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>基礎トレーニングの理解と習得</td>
<td>基礎トレーニングについて確認しておく（45分）</td>
<td>基礎トレーニングを理解しておく（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>16</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>17</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>18</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>19</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>20</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>21</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>22</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>23</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>24</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>25</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>26</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

**教授計画**

<table>
<thead>
<tr>
<th>科目名称</th>
<th>基礎ゼミナールⅠB</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>課程分類区分</td>
<td>共通教育科目</td>
</tr>
<tr>
<td>対象学科・配当</td>
<td>全学科・1年</td>
</tr>
<tr>
<td>関連時期</td>
<td>後期</td>
</tr>
<tr>
<td>必修・選択</td>
<td>必修</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>授業担当者（所属・職名）</th>
<th>佐藤 和裕（経営学科・准教授）</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>研究室所在</td>
<td>1号館2階</td>
</tr>
<tr>
<td>営業状態</td>
<td>実務経験のある教員の授業科目</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**科目名称**

| 佐藤 和裕(経営学科・准教授) |
|---|---|
| CAP制 | ○ |

**実務経験のある教員の授業科目**

学校現場における教員経験がある教員がその経験を活かして、将来に向け健康で豊かな生活を営んでいくための基礎を指導する。
学修に真面目に取り組まなかった

167

ルーブリック

<table>
<thead>
<tr>
<th>評価項目</th>
<th>評価基準</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>知識・技能</td>
<td>理想的に学修した知識・技能を確実に修得し、それらに関連した知識・技能についても獲得した</td>
</tr>
<tr>
<td>思考力・判断力・表現力</td>
<td>与えられた課題に対する理解力やプレゼンテーションの能力に関しては求められるレベルを達成した</td>
</tr>
<tr>
<td>主動性・多様性・協働性</td>
<td>与えられた課題への取り組みや、積極性や協働性に問題があるレベルにとどまった</td>
</tr>
</tbody>
</table>

教科書・参考文献・資料等

<table>
<thead>
<tr>
<th>項目</th>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
<th>備考</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

教員の実務経験

実務経験のある教員の教務科目

概要

履修目標

国際的に活躍するエリートアスリートとともに働く世界の著名なスポーツ科学者達のリカバリーに関する最新の科学的データを理解する。

授業の位置づけ

経営学科のDP<学修目標>の5.<履修すべき科目と単位>の2.と3.に対応する。

到達目標

「パフォーマンスを向上させたい」、「オーバーリーチングや怪我を予防したい」と考えているすべてのアスリートやコーチを目指している学生のために、科学的エビデンスに基づいた情報、また、エリートスポーツに携わるコーチやスポーツ科学者が、成功へと導いた競技現場でのリカバリーの応用例を実践する。

授業全体の内容と概要

すべてのアスリートやコーチを目指している学生がトレーニングや試合などの競技活動におけるオーバーロードや怪我のリスクを低下させ、最終的にはパフォーマンスを改善するリカバリープロセスを学ぶ。

授業の方法

授業はパワーポイントを使用し、DVDの視聴、レポートなどの講義形式で実施する。

アクティブラーニングの実施方法

○ プレゼンテーション ○ グループワーク ○ フィールドワーク ○ PBL

研究室所在

1号館2階

単位数

1

実務経験のある教員の所属職名

篠原 諒介（経営学科・助教）
<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>学習内容</th>
<th>前学習（所要時間）</th>
<th>事後学習（所要時間）</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>ガイダンス</td>
<td>測定準備及び論文の読み込み（45分）</td>
<td>本時の学習内容をまとめて提出する（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>リカバリーの理解と運用</td>
<td>スクリーニングとアセスメントの概要</td>
<td>測定準備及び論文の読み込み（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>リカバリーの理解と運用</td>
<td>スクリーニングとアセスメントの概要</td>
<td>測定準備及び論文の読み込み（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>リカバリーの理解と運用</td>
<td>スクリーニングとアセスメントの概要</td>
<td>測定準備及び論文の読み込み（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>リカバリーの理解と運用</td>
<td>スクリーニングとアセスメントの概要</td>
<td>測定準備及び論文の読み込み（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>リカバリーの理解と運用</td>
<td>スクリーニングとアセスメントの概要</td>
<td>測定準備及び論文の読み込み（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>リカバリーの理解と運用</td>
<td>スクリーニングとアセスメントの概要</td>
<td>測定準備及び論文の読み込み（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>リカバリーの理解と運用</td>
<td>スクリーニングとアセスメントの概要</td>
<td>測定準備及び論文の読み込み（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>リカバリーの理解と運用</td>
<td>スクリーニングとアセスメントの概要</td>
<td>測定準備及び論文の読み込み（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>リカバリーの理解と運用</td>
<td>スクリーニングとアセスメントの概要</td>
<td>測定準備及び論文の読み込み（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>リカバリーの理解と運用</td>
<td>スクリーニングとアセスメントの概要</td>
<td>測定準備及び論文の読み込み（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td>リカバリーの理解と運用</td>
<td>スクリーニングとアセスメントの概要</td>
<td>測定準備及び論文の読み込み（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td>リカバリーの理解と運用</td>
<td>スクリーニングとアセスメントの概要</td>
<td>測定準備及び論文の読み込み（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td>リカバリーの理解と運用</td>
<td>スクリーニングとアセスメントの概要</td>
<td>測定準備及び論文の読み込み（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td>リカバリーの理解と運用</td>
<td>スクリーニングとアセスメントの概要</td>
<td>測定準備及び論文の読み込み（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>16</td>
<td>リカバリーの理解と運用</td>
<td>スクリーニングとアセスメントの概要</td>
<td>測定準備及び論文の読み込み（45分）</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### 授業計画

<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>学習内容</th>
<th>前学習（所要時間）</th>
<th>事後学習（所要時間）</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>17</td>
<td>まとめ</td>
<td>測定準備及び論文の読み込み（45分）</td>
<td>本時の学習内容をまとめて提出する（45分）</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### 科目名称
基礎ゼミナールⅠB

<table>
<thead>
<tr>
<th>科目分類区分</th>
<th>共通教育科目</th>
<th>対象学科・配当</th>
<th>全学科・1年</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>開講時期</td>
<td>後期</td>
<td>必修・選択</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

### 授業担当者（所属・職名）
篠原 諒介（経営学科・助教）

### 実務経験のある教員の授業科目
<table>
<thead>
<tr>
<th>科目名称</th>
<th>科目分類区分</th>
<th>对象学科・配当</th>
<th>全学科・1年</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>研究室所在</td>
<td>1号館2階</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>単位数</td>
<td>○</td>
<td>15号館2階</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

### 研究室所在
1号館2階

### 単位数
1号館2階

### まとめ
本時の学習内容をまとめて提出する（45分）

### 事後学習（所要時間）
本時の学習内容をまとめて提出する（45分）
概要

本ゼミナールではキリスト教・仏教・イスラム教・儒教の教義内容とその特色を概観し、それらを構造神学的に比較したうえで、それらを振興する人々のエートス（行動様式）の生成と、それから導き出される現代国際社会の諸相を分析し、併せて日本社会における宗教の影響と、日本人のエートスについて考える。

授業の位置づけ


到達目標

・キリスト教、仏教、イスラム教、儒教の基本的協議を理解する。
・上記宗教から導き出されるエートス（行動様式）を理解する。
・現代日本社会における宗教の概要を理解する。

授業全体の内容と概要

小室直樹『日本人のための宗教原論ーあなたを宗教はどう助けてくれるかー』(徳間書店)を基本参考文献とし(講義ごとに購読パートを教員がコピーする)、併せて、山本七平、橋爪大三郎、大澤真幸、の著書を参考に、音読しながら購読し、必要に応じてディスカッションを行う。

授業の方法

・各講義ごとに参考文献を音読してもらい、必要に応じて教員が説明を加える。また、ディスカッションも行う。
・ゼミで使用するプリントは前の週に配布する。熟読することが望ましい。
・学生の要望には可能な限り応じるが、教育上問題ありと思われる要望には応えられない。

アクティブラーニングの実施方法

プレゼンテーション グループワーク フィールドワーク P B L
模擬授業 館内授業 ロールプレイ
ディスカッション 実験・実習
グループワーク 反映授業

教科書・参考文献・資料等

教科書

<table>
<thead>
<tr>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
<th>備考</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

参考文献・資料等

<table>
<thead>
<tr>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
<th>備考</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

教員担当者

杉本 大輔（社会福祉学科・准教授）
### 基本情報
- **科目分類区分**: 共通教育科目
- **対象学科・配当**: 全学科・1年
- **開講時期**: 後期
- **科目名称**: 基礎セミナールⅠB
- **科目ナンバリング**: (科目ナンバリング: なし)
- **授業担当者(所属・職名)**: 杉本 大輔 (社会福祉学科・准教授)
- **研究室所在**: 1号館2階
- **単位数**: □
- **単位認定責任者**: 杉本 大輔
- **CAP制**: ○

### 実務経験のある教員の授業科目

<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>学習内容</th>
<th>前回資料の読み込み</th>
<th>配布資料の熟読</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>シラバスの説明</td>
<td>高校の世界史の復習(45分)</td>
<td>配布資料の熟読(45分)</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>宗教のアウトライン1</td>
<td>前回資料の読み込み(45分)</td>
<td>配布資料の熟読(45分)</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>宗教のアウトライン2</td>
<td>配布資料の熟読(45分)</td>
<td>前回資料の読み込み(45分)</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>キリスト教1</td>
<td>前回資料の読み込み(45分)</td>
<td>配布資料の熟讀(45分)</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>キリスト教2</td>
<td>前回資料の読み込み(45分)</td>
<td>配布資料の熟読(45分)</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>キリスト教3</td>
<td>配布資料の熟読(45分)</td>
<td>前回資料の読み込み(45分)</td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>キリスト教4</td>
<td>前回資料の読み込み(45分)</td>
<td>配布資料の熟読(45分)</td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>仏教1</td>
<td>前回資料の読み込み(45分)</td>
<td>配布資料の熟読(45分)</td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>仏教2</td>
<td>前回資料の読み込み(45分)</td>
<td>配布資料の熟読(45分)</td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>仏教3</td>
<td>前回資料の読み込み(45分)</td>
<td>配布資料の熟読(45分)</td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>イスラム教1</td>
<td>前回資料の読み込み(45分)</td>
<td>配布資料の熟読(45分)</td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td>イスラム教2</td>
<td>前回資料の読み込み(45分)</td>
<td>配布資料の熟読(45分)</td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td>儒教1</td>
<td>前回資料の読み込み(45分)</td>
<td>配布資料の熟読(45分)</td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td>儒教2</td>
<td>前回資料の読み込み(45分)</td>
<td>配布資料の熟読(45分)</td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td>日本人と宗教1</td>
<td>前回資料の読み込み(45分)</td>
<td>配布資料の熟読(45分)</td>
</tr>
<tr>
<td>16</td>
<td>日本人と宗教2</td>
<td>前回資料の読み込み(45分)</td>
<td>配布資料の熟読(45分)</td>
</tr>
<tr>
<td>17</td>
<td>日本人と宗教3</td>
<td>前回資料の読み込み(45分)</td>
<td>配布資料の熟読(45分)</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### 基本情報
- **科目名称**: 基礎セミナールⅠB
- **科目ナンバリング**: (科目ナンバリング: なし)
- **授業担当者(所属・職名)**: 杉本 大輔 (社会福祉学科・准教授)
- **研究室所在**: 1号館2階
- **単位数**: □
- **単位認定責任者**: 杉本 大輔
- **CAP制**: ○

### 実務経験のある教員の授業科目

<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>学習内容</th>
<th>前回資料の読み込み</th>
<th>配布資料の熟読</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>シラバスの説明</td>
<td>高校の世界史の復習(45分)</td>
<td>配布資料の熟読(45分)</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>宗教のアウトライン1</td>
<td>前回資料の読み込み(45分)</td>
<td>配布資料の熟読(45分)</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>宗教のアウトライン2</td>
<td>配布資料の熟読(45分)</td>
<td>前回資料の読み込み(45分)</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>キリスト教1</td>
<td>前回資料の読み込み(45分)</td>
<td>配布資料の熟読(45分)</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>キリスト教2</td>
<td>前回資料の読み込み(45分)</td>
<td>配布資料の熟読(45分)</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>キリスト教3</td>
<td>配布資料の熟読(45分)</td>
<td>前回資料の読み込み(45分)</td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>キリスト教4</td>
<td>前回資料の読み込み(45分)</td>
<td>配布資料の熟読(45分)</td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>仏教1</td>
<td>前回資料の読み込み(45分)</td>
<td>配布資料の熟読(45分)</td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>仏教2</td>
<td>前回資料の読み込み(45分)</td>
<td>配布資料の熟読(45分)</td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>仏教3</td>
<td>前回資料の読み込み(45分)</td>
<td>配布資料の熟読(45分)</td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>イスラム教1</td>
<td>前回資料の読み込み(45分)</td>
<td>配布資料の熟読(45分)</td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td>イスラム教2</td>
<td>前回資料の読み込み(45分)</td>
<td>配布資料の熟読(45分)</td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td>儒教1</td>
<td>前回資料の読み込み(45分)</td>
<td>配布資料の熟読(45分)</td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td>儒教2</td>
<td>前回資料の読み込み(45分)</td>
<td>配布資料の熟読(45分)</td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td>日本人と宗教1</td>
<td>前回資料の読み込み(45分)</td>
<td>配布資料の熟読(45分)</td>
</tr>
<tr>
<td>16</td>
<td>日本人と宗教2</td>
<td>前回資料の読み込み(45分)</td>
<td>配布資料の熟読(45分)</td>
</tr>
<tr>
<td>17</td>
<td>日本人と宗教3</td>
<td>前回資料の読み込み(45分)</td>
<td>配布資料の熟読(45分)</td>
</tr>
</tbody>
</table>
トレーニングの基本を理解していない

ルーブリック

<table>
<thead>
<tr>
<th>評価項目</th>
<th>評価基準</th>
<th>評価基準</th>
<th>評価基準</th>
<th>評価基準</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>ルーブリック</td>
<td>レポート</td>
<td>定期試験</td>
<td>中間テスト</td>
<td>その他</td>
</tr>
<tr>
<td>トレーニングの基本</td>
<td>レポート</td>
<td>定期試験</td>
<td>中間テスト</td>
<td>その他</td>
</tr>
<tr>
<td>トレーニングの応用</td>
<td>レポート</td>
<td>定期試験</td>
<td>中間テスト</td>
<td>その他</td>
</tr>
<tr>
<td>トレーニングの実践</td>
<td>レポート</td>
<td>定期試験</td>
<td>中間テスト</td>
<td>その他</td>
</tr>
</tbody>
</table>

教科書・参考文献・資料等

<table>
<thead>
<tr>
<th>号</th>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
<th>備考</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
<td>3</td>
<td>4</td>
<td>5</td>
<td>6</td>
</tr>
</tbody>
</table>

教科書

<table>
<thead>
<tr>
<th>号</th>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
<th>備考</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
<td>3</td>
<td>4</td>
<td>5</td>
<td>6</td>
</tr>
</tbody>
</table>

参考文献・資料等

<table>
<thead>
<tr>
<th>号</th>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
<th>備考</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
<td>3</td>
<td>4</td>
<td>5</td>
<td>6</td>
</tr>
<tr>
<td>回</td>
<td>学習内容</td>
<td>準備学習（所要時間）</td>
<td>事後学習（所要時間）</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>---</td>
<td>---</td>
<td>---</td>
<td>---</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
<td>ギャビング</td>
<td>事前にソラパスを読んで確認し（45分）</td>
<td>学習内容を復習し理解しておく（45分）</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>体力測定</td>
<td>体力測定種目の確認をしておく（45分）</td>
<td>学習内容を復習し理解しておく（45分）</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>形態測定</td>
<td>形態測定種目の確認をしておく（45分）</td>
<td>学習内容を復習し理解しておく（45分）</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>テレーニングの基本Ⅰ</td>
<td>テレーニングの基本を確認しておく（45分）</td>
<td>学習内容を復習し理解しておく（45分）</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>テレーニングの基本Ⅱ</td>
<td>テレーニングの基本を確認しておく（45分）</td>
<td>学習内容を復習し理解しておく（45分）</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>テレーニングの基本Ⅲ</td>
<td>テレーニングの基本を確認しておく（45分）</td>
<td>学習内容を復習し理解しておく（45分）</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>テレーニングの基本Ⅳ</td>
<td>テレーニングの基本を確認しておく（45分）</td>
<td>学習内容を復習し理解しておく（45分）</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>テレーニングの基本Ⅴ</td>
<td>テレーニングの基本を確認しておく（45分）</td>
<td>学習内容を復習し理解しておく（45分）</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>テレーニングの応用Ⅰ</td>
<td>テレーニングの応用を確認しておく（45分）</td>
<td>学習内容を復習し理解しておく（45分）</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>テレーニングの応用Ⅱ</td>
<td>テレーニングの応用を確認しておく（45分）</td>
<td>学習内容を復習し理解しておく（45分）</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>テレーニングの応用Ⅲ</td>
<td>テレーニングの応用を確認しておく（45分）</td>
<td>学習内容を復習し理解しておく（45分）</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td>テレーニングの実践Ⅰ</td>
<td>テレーニング種目の確認しておく（45分）</td>
<td>学習内容を復習し理解しておく（45分）</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td>テレーニングの実践Ⅱ</td>
<td>テレーニング種目の確認しておく（45分）</td>
<td>学習内容を復習し理解しておく（45分）</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td>テレーニングの実践Ⅲ</td>
<td>テレーニング種目の確認しておく（45分）</td>
<td>学習内容を復習し理解しておく（45分）</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td>体力測定</td>
<td>体力測定種目の確認をしておく（45分）</td>
<td>学習内容を復習し理解しておく（45分）</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>16</td>
<td>サマリフィードバック</td>
<td>授業内容を振り返り確認しておく（45分）</td>
<td>学習内容を復習し理解しておく（45分）</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
概要

安全や健康の観点を考慮したトレーニングを通じて、自らの体力や目標に応じたトレーニングプログラムを組み立てる。ライフスタイルや健康状態を考慮して、自らの体力や目標に応じたトレーニングプログラムを組み立てる。生涯を通じて定期的に運動する習慣を養う。

到達目標

- セパレート
- ブレインストーミング
- ダイレクト

リプルック

<table>
<thead>
<tr>
<th>評価項目</th>
<th>評価基準</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>基準</td>
<td>達成目標を達成している</td>
</tr>
<tr>
<td>到達目標</td>
<td>達成目標を達成している</td>
</tr>
</tbody>
</table>

| 基準 | 達成目標を達成している |
| 到達目標 | 達成目標を達成していない |

| 基準 | 達成目標を達成している |
| 到達目標 | 達成目標を達成していない |

| 基準 | 達成目標を達成している |
| 到達目標 | 達成目標を達成していない |

教科書・参考文献・資料等

<table>
<thead>
<tr>
<th>1</th>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
<th>備考</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

資格指定科目

<table>
<thead>
<tr>
<th>1</th>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
<th>備考</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>回</td>
<td>学習内容</td>
<td>準備学習（所要時間）</td>
<td>事後学習（所要時間）</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>---</td>
<td>---</td>
<td>---</td>
<td>---</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
<td>オリエンテーション（シラバスの説明）</td>
<td>事前にシラバスを読んで確認をしておく（45分）</td>
<td>ガイダンスの内容を理解する（45分）</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>体力測定、形態測定</td>
<td>体力測定の方法を確認しておく（45分）</td>
<td>体力測定の方法を確認しておく（45分）</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>ストレッチ</td>
<td>ストレッチの方法を確認しておく（45分）</td>
<td>ストレッチの方法を理解する（45分）</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>体幹トレーニング</td>
<td>体幹トレーニングの方法を確認しておく（45分）</td>
<td>体幹トレーニングの方法を理解する（45分）</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>最大上体重量測定1</td>
<td>最大上体重量測定の方法を確認しておく（45分）</td>
<td>最大上体重量測定の方法を理解する（45分）</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>最大上体重量測定2</td>
<td>最大上体重量測定の方法を確認しておく（45分）</td>
<td>最大上体重量測定の方法を理解する（45分）</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>パワーポイント</td>
<td>パワーポイントの方法を確認しておく（45分）</td>
<td>パワーポイントの方法を理解する（45分）</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>トレーニングプログラムの組み方及び各自の能力に合わせたトレーニング1</td>
<td>トレーニングプログラムの組み方を確認しておく（45分）</td>
<td>トレーニングプログラムの組み方を理解する（45分）</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>トレーニングプログラムの組み方及び各自の能力に合わせたトレーニング2</td>
<td>トレーニングプログラムの組み方を確認しておく（45分）</td>
<td>トレーニングプログラムの組み方を理解する（45分）</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>トレーニングプログラムの組み方及び各自の能力に合わせたトレーニング3</td>
<td>トレーニングプログラムの組み方を確認しておく（45分）</td>
<td>トレーニングプログラムの組み方を理解する（45分）</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>トレーニングプログラムの組み方及び各自の能力に合わせたトレーニング4</td>
<td>トレーニングプログラムの組み方を確認しておく（45分）</td>
<td>トレーニングプログラムの組み方を理解する（45分）</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td>ボールを用いたトレーニング</td>
<td>ボールを用いたトレーニングの方法を確認しておく（45分）</td>
<td>ボールを用いたトレーニングの方法を理解する（45分）</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td>最大上体重量測定3</td>
<td>最大上体重量測定の方法を確認しておく（45分）</td>
<td>最大上体重量測定の方法を理解する（45分）</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td>最大上体重量測定4</td>
<td>最大上体重量測定の方法を確認しておく（45分）</td>
<td>最大上体重量測定の方法を理解する（45分）</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td>まとめ</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
概要

履修目標

教員になるために必要な知識・技能、思考力・判断力・表現力等の能力及び意欲を身に付ける。

授業の位置づけ

経営学科のDP<学修目標>の4.と5.<履修すべき科目と単位数>の3.に対応する。
社会福祉学科のDP<学修目標>の2.と3.と4.と5.と6.と7.<履修すべき科目と単位数>の4.に対応する。
デザイン学科のDP<学修目標>の2.と3.<履修すべき科目と単位数>の5.に対応する。
建築学科のDP<学修目標>の2.と3.<履修すべき科目と単位数>の5.に対応する。

到達目標

教育制度についてその概要を理解することができる。
教育にかかわる諸問題についてその概要を理解することができる。
教員になるために必要な事項についてその概要を理解することができる。

授業全体の内容と概要

各回の授業テーマについて考える。
教育に関する基本の事項についての調べ学修
教員として求められる一般教養及び教職教養の学修
学校視察やボランティア活動等への参加
漢字検定等への参加

授業の方法

教育に関する法令、教育再生実行会議提言、中央教育審議会答申、学習指導要領解説、新聞記事などの通読
教育に関するキーワードについての調べ学修及びその発表を行います。
教員として求められる一般教養及び教職教養について演習を行います。
課題や発表等に対するフィードバックや要望等への対応は、少人数集団の利点を生かし、口頭で行います。

アクティブラーニングの実施方法

○ プレゼンテーション
○ グループワーク
○ フィールドワーク
 ○ P B L
 □ 演習
 □ ロールプレイ
 □ 調査学習
 □ 反論相撲
 □ ディスカッション
 □ 実験・実習・実践
 □ 助力相談
 □ その他（授業の方法参照）

授業上の注意事項

実務経験のある教員の授業科目

実務経験あり

左記に該当する場合の実務経験と授業関連内容

高等学校教員及び教育行政職員としての経験を活かして教職に関する指導を行う。

教科書・参考文献・資料等

教科書

教科書・参考文献・資料等

教科書名
著者
出版社
出版年
ISBN
備考

参考文献・資料等

教科書名
著者
出版社
出版年
ISBN
備考
授業計画

各授業回における学習内容及び授業外学修として準備学習・事後学習の内容・時間

<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>学習内容</th>
<th>準備学習（所要時間）</th>
<th>事後学習（所要時間）</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>オリエンテーション（シラバスの説明含む）基礎ゼミナールⅠBにかける思いをまとめる。</td>
<td>本時の感想を記述し次時に提出する。（45分）</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>学習指導要領について考える①学修計画の作成</td>
<td>一般教養及び教職教養の演習</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>学習指導要領について考える②法令・答申等の通読及びディスカッション</td>
<td>一般教養及び教職教養の演習</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>学習指導要領について考える③法令・答申等の通読及びディスカッション</td>
<td>一般教養及び教職教養の演習</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>学習指導要領について考える④法令・答申等の通読及びディスカッション</td>
<td>一般教養及び教職教養の演習</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>学習指導要領について考える⑤法令・答申等の通読及びディスカッション</td>
<td>一般教養及び教職教養の演習</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>子どもたちの学力について考える①法令・答申等の通読及びディスカッション</td>
<td>一般教養及び教職教養の演習</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>子どもたちの学力について考える②法令・答申等の通読及びディスカッション</td>
<td>一般教養及び教職教養の演習</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>子どもたちの学力について考える③法令・答申等の通読及びディスカッション</td>
<td>一般教養及び教職教養の演習</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>生徒指導について考える①法令・答申等の通読及びディスカッション</td>
<td>一般教養及び教職教養の演習</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>生徒指導について考える②法令・答申等の通読及びディスカッション</td>
<td>一般教養及び教職教養の演習</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td>生徒指導について考える③法令・答申等の通読及びディスカッション</td>
<td>一般教養及び教職教養の演習</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td>进路指導について考える①法令・答申等の通読及びディスカッション</td>
<td>一般教養及び教職教養の演習</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td>进路指導について考える②法令・答申等の通読及びディスカッション</td>
<td>一般教養及び教職教養の演習</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td>进路指導について考える③法令・答申等の通読及びディスカッション</td>
<td>一般教養及び教職教養の演習</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>16</td>
<td>后期の学修をまとめる。</td>
<td>后期の学修の総括及び反省</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
知識・技能を得るために十分積極的に活動した。知識・技能を得るための活動は、やや積極性を欠くものの十分な姿勢を見せた。知識・技能を得るための通例の活動は、ある程度こなすことができた。知識・技能を得るための最低限の活動を行った。積極的に授業に取り組み、経営学部生として実社会で対応し得る様々なスキルを学び、経営学部において学んだ内容を以って社会に貢献するための努力をしている。
各回の授業に真摯に取り組み、経営学部生として十分な実践力の獲得へ向けた理解が深まりつつある。各回の授業に取り組み、考え方や問題解決に対する努めが見られる。授業にまじめに取り組み、経営学部生としての活動を実社会で生かすことに関して前向きで、努力が窺える。
積極性は乏しいものの、不明点を質問するなど前向きな姿勢がうかがわれる。何とか授業はこなすものの、不明点を質問したりすることがなく、日々の活動も受動的である。自分から進んで経営学部生としての内容を身につけようとする姿勢が見られない。
自分のみならず周囲の学生も巻き込みながら授業に取り組み、余った時間をさらなる研究・理解に振り分け。本学経営学部生としての自覚が出来上がっている。授業中の質問が多く、与えられた問題解決への相談も常であり経営学部生としての活動を実社会で生かすことに関して前向きで、努力が窺える。
積極性は乏しいものの、不明点を質問するなど前向きな姿勢が見られる。何とか授業はこなすものの、不明点を質問したりすることがなく、日々の活動も受動的である。
授業への取り組みが不十分で、不明点を質問したりすることがなく、日々の活動も受動的である。自分から進んで経営学部生としての活動を実社会で生かすことを前向きで、努力が窺える。

教科書・参考文献・資料等

- 教科書

- 参考文献

- 資格指定科目
授業計画

<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>学習内容</th>
<th>準備学習（所要時間）</th>
<th>事後学習（所要時間）</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>経営学のフレームワーク（変革マネージメント①）と企業ケース分析</td>
<td>指定された内容の準備完了を確認する。（45分）授業の振り返りを行う。（45分）</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>経営学のフレームワーク（変革マネージメント②）と企業ケース分析</td>
<td>指定された内容の準備完了を確認する。（45分）授業の振り返りを行う。（45分）</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>経営学のフレームワーク（ロジカル・シンキング①）と企業ケース分析</td>
<td>指定された内容の準備完了を確認する。（45分）授業の振り返りを行う。（45分）</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>経営学のフレームワーク（ロジカル・シンキング②）と企業ケース分析</td>
<td>指定された内容の準備完了を確認する。（45分）授業の振り返りを行う。（45分）</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>経営学のフレームワーク（ロジカル・シンキング③）と企業ケース分析</td>
<td>指定された内容の準備完了を確認する。（45分）授業の振り返りを行う。（45分）</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>経営学のフレームワーク（ロジカル・シンキング④）と企業ケース分析</td>
<td>指定された内容の準備完了を確認する。（45分）授業の振り返りを行う。（45分）</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>経営学のフレームワーク（コーチィング①）と企業ケース分析</td>
<td>指定された内容の準備完了を確認する。（45分）授業の振り返りを行う。（45分）</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>経営学のフレームワーク（コーチィング②）と企業ケース分析</td>
<td>指定された内容の準備完了を確認する。（45分）授業の振り返りを行う。（45分）</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>フィールドワーク①</td>
<td>指定された内容の準備完了を確認する。（45分）授業の振り返りを行う。（45分）</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>フィールドワーク②</td>
<td>指定された内容の準備完了を確認する。（45分）授業の振り返りを行う。（45分）</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>課題プレゼン①</td>
<td>指定された内容の準備完了を確認する。（45分）授業の振り返りを行う。（45分）</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td>課題プレゼン②</td>
<td>指定された内容の準備完了を確認する。（45分）授業の振り返りを行う。（45分）</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td>課題プレゼン③</td>
<td>指定された内容の準備完了を確認する。（45分）授業の振り返りを行う。（45分）</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td>課題プレゼン④</td>
<td>指定された内容の準備完了を確認する。（45分）授業の振り返りを行う。（45分）</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td>後期全実験および関連研究</td>
<td>指定された内容の準備完了を確認する。（45分）授業全体および時期の振り返りを行う。（45分）</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
### 基礎ゼミナールⅠB

#### 概要

- **履修目標**
- 授業の位置づけ
- 到達目標
- 授業全体の内容と概要
- 授業の方法

#### アクティブラーニングの実施方法

<table>
<thead>
<tr>
<th>プレゼンテーション</th>
<th>グループワーク</th>
<th>フィールドワーク</th>
<th>PBL</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>戴木理義</td>
<td>ロールプレイ</td>
<td>調査学習</td>
<td>反転学習</td>
</tr>
<tr>
<td>ディスカッション</td>
<td>実験・実習</td>
<td>設計制作</td>
<td>その他（授業の方法参照）</td>
</tr>
</tbody>
</table>

#### 講義上の注意事項

#### 教科書・参考文献・資料等

<table>
<thead>
<tr>
<th>教科書</th>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
<th>備考</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>参考文献・資料等</th>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
<th>備考</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

#### 評価方法・基準

<table>
<thead>
<tr>
<th>評価前提条件</th>
<th>評価方法</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>定期試験</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

#### ルーブリック

<table>
<thead>
<tr>
<th>評価項目</th>
<th>評価基準</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

#### 実務経験のある教員の授業科目

- 済見理義
- 木村学
- 水野茂

#### 資格指定科目

<table>
<thead>
<tr>
<th>教科書</th>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
<th>備考</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

- 
授業計画

<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>学習内容</th>
<th>前期準備学習 (所要時間)</th>
<th>事後学習 (所要時間)</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>2</td>
<td>3</td>
<td>4</td>
</tr>
</tbody>
</table>
ルーブリック

評価項目

知識・理解

計画・実行

関心・意欲・態度

自ら進んで行動や役割を果たすことができ,とても意欲的に取り組み,安全に細心の注意を払うことができる。

計画を立てることができる。計画に沿って実行でき,達成目標がほぼ全てクリアされている。

自ら進んで行動や役割を果たそうとしないときがあり,意欲もなく安全に注意を配っていない。

計画を立てることができない。計画の作成を教員に指示される。

関心・意欲・態度

知識・理解

計画・実行

関心・意欲・態度

知識・理解

計画・実行

関心・意欲・態度

知識・理解

計画・実行

関心・意欲・態度

知識・理解

計画・実行

関心・意欲・態度

知識・理解

計画・実行
<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>学習内容</th>
<th>備考</th>
<th>事後学習（所要時間）</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>オリエンテーション（シラバスの説明）</td>
<td>事前にシラバスを読んでおく（45分）</td>
<td>オリエンテーションの内容を理解しておく（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>からだの構造（概論）</td>
<td>からだの構造について調べておく（45分）</td>
<td>からだの構造について理解しておく（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>からだの構造（概論）</td>
<td>からだの構造について調べておく（45分）</td>
<td>からだの構造について理解しておく（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>怪我の予防</td>
<td>怪我について調べておく（45分）</td>
<td>怪我の予防について理解しておく（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>応急処置</td>
<td>応急処置について調べておく（45分）</td>
<td>応急処置について理解しておく（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>応急処置</td>
<td>応急処置について調べておく（45分）</td>
<td>応急処置について理解しておく（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>トレーニング実技（PNF）</td>
<td>トレーニング後の変化を観察しておく（45分）</td>
<td>トレーニング後の変化を観察しておく（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>トレーニング実技（コンセントリックトレーニング）</td>
<td>トレーニング後の変化を観察しておく（45分）</td>
<td>トレーニング後の変化を観察しておく（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>トレーニング実技（エキセントリックトレーニング）</td>
<td>トレーニング後の変化を観察しておく（45分）</td>
<td>トレーニング後の変化を観察しておく（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>必要 resonance</td>
<td>必要 resonance</td>
<td>必要 resonance</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### 基本情報

<table>
<thead>
<tr>
<th>電子教育科目</th>
<th>共通教育科目</th>
<th>対象学科・配当</th>
<th>全学科・1年</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>授業担当者（所属・職名）</td>
<td>三嶋 康嗣（経営学科・専任講師）</td>
<td>研究室所在</td>
<td>1号館2階</td>
</tr>
<tr>
<td>単位数</td>
<td>回</td>
<td>事後学習（所要時間）</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>---</td>
<td>---</td>
<td>---</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>B2071044</td>
<td>回</td>
<td>事後学習（所要時間）</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

### 教員の授業科目

<table>
<thead>
<tr>
<th>科目名称</th>
<th>基礎ゼミナールⅠB</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>科目分類区分</td>
<td>共通教育科目</td>
</tr>
<tr>
<td>開講時期</td>
<td>後期</td>
</tr>
<tr>
<td>単位数</td>
<td>回</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### 共通教育科目

<table>
<thead>
<tr>
<th>実務経験のある教員の授業科目</th>
<th>実務経験のある教員の授業科目</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>実務経験のある教員の授業科目</td>
<td>実務経験のある教員の授業科目</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### 実務経験のある教員の授業科目

<table>
<thead>
<tr>
<th>実務経験のある教員の授業科目</th>
<th>実務経験のある教員の授業科目</th>
</tr>
</thead>
</table>
アイデアを出せなかった。
他人の意見を殆ど理解できなかった。

ルーブリック

評価項目
概要
履修目標
学生時代に地域で貢献活動をすることは地域社会の理解や課題認識のために大切であり、また、自らの学習成果を地域社会の中で少し検証する絶好の機会となる。更に、本学の教育理念に「必要とする人々のために新たな道を創造し、人々が共生しうる社会の実現をめざし、それを成し遂げる」を具現する活動でもある。そうした位置付けで、自主的に行う地域貢献活動（教育ボランティア活動）によって多くを学ぶことで共生社会の実現に資する「共感理解教育」を実践する。

授業の位置づけ
経営学科のDP<学修目標>の2.4.5.<履修すべき科目と単位>3.に対応する。
社会福祉学科のDP<学修目標>の2.3.4.5.6.<履修すべき科目と単位>4.に対応する。
デザイン学科のDP<学修目標>の1.2.3.<履修すべき科目と単位>1.3.5.に対応する。
建築学科のDP<学修目標>の3.<履修すべき科目と単位>1.3.5.に対応する。

到達目標
(1) 教育ボランティア活動を通して何を学ぶのか、各自の問題意識を明確にする。
(2) 複数の活動場面に応じて、適切なコミュニケーションを取りながら、他者との関わりを深める。
(3) 対象者の特性に応じた指導や支援の仕方を実践的に学ぶ。
(4) 各自の活動経験を振り返り、今後進めていく上での自己の学習課題を設定する。

授業全体の内容と概要
授業では、グループワーク、討論、プレゼン発表、ワークショップ等のアクティビティを多く取り入れる。参加者は一人ひとりの問題意識や活動経験、考察結果などを共に共有しながら、各自の考えが深められるようにする。

授業の方法
グループワークを中心にした活動だが、一人ひとりが自主性を発揮、参加性をもつように努める。特に問題解決を伴う場面では、各自の考えを発表し、議論しながら問題解決し、積極的に活動に参加する。参加者は一人ひとりの活動経験や学びを共有しながら、各自の考えが深められるようになる。

アクティブラーニングの実施方法
○ プレゼンテーション ○ グループワーク ○ フィールドワーク ○ PBL

授業上の注意事項
○ 社会的・倫理的教育を含む。
○ 自己の考えを尊重し、自分に自信をつける。
○ 自己の考えを尊重し、自分に自信をつける。
○ 社会的・倫理的教育（教育ボランティア）に無関心である。

教科書・参考文献・資料等

資料指定科目

基本情報
科目分類区分
共通教育科目
対象学科・配当
全学科・1年

授業形態
後期
授業時間

授業担当者（所属・職名）
宮嶋 達也（デザイン学科・准教授）

研究室所在
2号館4階

実務経験のある教員の授業科目
左記に該当する場合の実務経験と授業関連内容

概要
概要に言及する活動を通じて何を学ぶのか、各自の問題意識を明確にする。

ルーブリック

評価項目
積極性、社会理解
課題解決能力と創造性
コミュニケーション能力と行動力

積極的にアイデアを出し、採用された。他人の意見を聴き、十分な理解に努めた意見した。
積極的にアイデアを出した。他人の意見を聴き、あくら程度意見した。
それなりにアイデアを出した。他人の意見を聴き、ある程度意見した。
アイデアを殆ど出せなかった。他人の意見を聴き、十分な理解に努めなかった。

仕事の進展に伴い、進め方を検討し、実行できた。
仕事を進んで発見し、進める方向を検討し、実行できた。
仕事を発見し、進め方を検討し、ある程度実行できた。
仕事を発見できず、依頼されたことも実行できなかった。

他者をリードする態度で積極的に活動に参加し、高いコミュニケーション能力と行動力がある。
自主的に活動に参加し、コミュニケーション能力と行動力がある。
自らの考えでアクションを起こすことはあまりないが必要なコミュニケーション能力や行動力はある。
自らの考えでアクションを起こすことはなく、コミュニケーション能力や行動力もほとんどない。

教科書
書籍名
著者
出版社
出版年
ISBN
備考

参考文献・資料等
書籍名
著者
出版社
出版年
ISBN
備考

サマリー
### 授業計画

<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>学習内容</th>
<th>準備学習 (所要時間)</th>
<th>事後学習 (所要時間)</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>初期の活動においての確認と振り返り</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>Planning①</td>
<td>事前に作業しておくなどの準備(45分)</td>
<td>演習内容を確認して理解を深める(45分)</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>Planning②</td>
<td>事前に作業しておくなどの準備(45分)</td>
<td>演習内容を確認して理解を深める(45分)</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>Creative activities</td>
<td>事前に作業しておくなどの準備(45分)</td>
<td>演習内容を確認して理解を深める(45分)</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td></td>
<td>事前に作業しておくなどの準備をすること</td>
<td>Creative activities</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td></td>
<td>事前に作業しておくなどの準備(45分)</td>
<td>演習内容を確認して理解を深める(45分)</td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td></td>
<td>事前に作業しておくなどの準備(45分)</td>
<td>演習内容を確認して理解を深める(45分)</td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td></td>
<td>事前に作業しておくなどの準備(45分)</td>
<td>演習内容を確認して理解を深める(45分)</td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td></td>
<td>事前に作業しておくなどの準備(45分)</td>
<td>演習内容を確認して理解を深める(45分)</td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td></td>
<td>事前に作業しておくなどの準備(45分)</td>
<td>演習内容を確認して理解を深める(45分)</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### 基本情報

<table>
<thead>
<tr>
<th>科目分類区分</th>
<th>共通教育科目</th>
<th>対象学科・配当</th>
<th>全学科・1年</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>開講時期</td>
<td>後期</td>
<td>必修</td>
<td>選択</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>科目名称</th>
<th>基礎セミナー</th>
<th>(科目ナンバリング: )</th>
</tr>
</thead>
</table>

| 授業担当者 (所属・職名) | 宮嶋 達也 (デザイン学科・准教授) | 研究室所在 | 2号館4階 |

| 審査員 (所属) | ( ) |

<table>
<thead>
<tr>
<th>学習者型</th>
</tr>
</thead>
</table>

| 研究室所在 | 2号館4階 |

| 準教員 | ( ) |

| 担当者 (所属) | ( ) |

<table>
<thead>
<tr>
<th>実務経験のある教員の授業科目</th>
</tr>
</thead>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>科目分類区分</th>
<th>共通教育科目</th>
<th>対象学科・配当</th>
<th>全学科・1年</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>開講時期</td>
<td>後期</td>
<td>必修</td>
<td>選択</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>科目名称</th>
<th>基礎セミナー</th>
<th>(科目ナンバリング: )</th>
</tr>
</thead>
</table>

| 授業担当者 (所属・職名) | 宮嶋 達也 (デザイン学科・准教授) | 研究室所在 | 2号館4階 |

| 審査員 (所属) | ( ) |

<table>
<thead>
<tr>
<th>学習者型</th>
</tr>
</thead>
</table>

| 研究室所在 | 2号館4階 |

| 準教員 | ( ) |

| 担当者 (所属) | ( ) |

<table>
<thead>
<tr>
<th>実務経験のある教員の授業科目</th>
</tr>
</thead>
</table>
ゼミ内でのプレゼンテーションに耳を傾けることは出来るが、質問出来ない。ルーブリック
評価項目

1. キノイド・協調性

評価基準

到達目標を達成している
到達目標を達成していない

到達目標を達成している
到達目標を達成していない

到達目標を達成している
到達目標を達成していない

到達目標を達成している
到達目標を達成していない

到達目標を達成している
到達目標を達成していない

到達目標を達成している
到達目標を達成していない

到達目標を達成している
到達目標を達成していない

到達目標を達成している
到達目標を達成していない

到達目標を達成している
到達目標を達成していない

到達目標を達成している
到達目標を達成していない

到達目標を達成している
到達目標を達成していない

到達目標を達成している
到達目標を達成していない

到達目標を達成している
到達目標を達成していない

到達目標を達成している
到達目標を達成していない

到達目標を達成している
到達目標を達成していない

到達目標を達成している
到達目標を達成していない

到達目標を達成している
到達目標を達成していない

到達目標を達成している
到達目標を達成していない

到達目標を達成している
到達目標を達成していない

到達目標を達成している
到達目標を達成していない

到達目標を達成している
到達目標を達成していない

到達目標を達成している
到達目標を達成していない

到達目標を達成している
到達目標を達成していない

到達目標を達成している
到達目標を達成していない

到達目標を達成している
到達目標を達成していない

到達目標を達成している
到達目標を達成していない

到達目標を達成している
到達目標を達成していない

到達目標を達成している
到達目標を達成していない

到達目標を達成している
到達目標を達成していない

到達目標を達成している
到達目標を達成していない

到達目標を達成している
到達目標を達成していない

到達目標を達成している
到達目標を達成していない

到達目標を達成している
到達目標を達成していない

到達目標を達成している
到達目標を達成していない

到達目標を達成している
到達目標を達成していない

到達目標を達成している
到達目標を達成していない

到達目標を達成している
到達目標を達成していない

到達目標を達成している
到達目標を達成していない

到達目標を達成している
到達目標を達成していない

到達目標を達成している
到達目標を達成していない

到達目標を達成している
到達目標を達成していない

到達目標を達成している
到達目標を達成していない

到達目標を達成している
到達目標を達成していない

到達目標を達成している
到達目標を達成していない

到達目標を達成している
到達目標を達成していない

到達目標を達成している
到達目標を達成していない

到達目標を達成している
到達目標を達成していない

到達目標を達成している
到達目標を達成していない

到達目標を達成している
到達目標を達成していない

到達目標を達成している
到達目標を達成していない

到達目標を達成している
到達目標を達成していない

到達目標を達成している
到達目標を達成していない

到達目標を達成している
到達目標を達成していない

到達目標を達成している
到達目標を達成していない

到達目標を達成している
到達目標を達成していない

到達目標を達成している
到達目標を達成していない

到達目標を達成している
到達目標を達成していない

到達目標を達成している
到達目標を達成していない

到達目標を達成している
到達目標を達成していない

到達目標を達成している
到達目標を達成していない

到達目標を達成している
到達目標を達成していない

到達目標を達成している
到達目標を達成していない

到達目標を達成している
到達目標を達成していない

到達目標を達成している
到達目標を達成していない

到達目標を達成している
到達目標を達成していない

到達目標を達成している
到達目標を達成していない

到達目標を達成している
到達目標を達成していない

到達目標を達成している
到達目標を達成していない

到達目標を達成している
到達目標を達成していない

到達目標を達成している
到達目標を達成していない

到達目標を達成している
到達目標を達成していない

到達目標を達成している
到達目標を達成していない

到達目標を達成している
到達目標を達成していない

到達目標を達成している
到達目標を達成していない

到達目標を達成している
到達目標を達成していない

到達目標を達成している
到達目標を達成していない

到達目標を達成している
到達目標を達成していない

到達目標を達成している
到達目標を達成していない

到達目標を達成している
到達目標を達成していない

到達目標を達成している
到達目標を達成していない

到達目標を達成している
到達目標を達成していない

到達目標を達成している
到達目標を達成していない

到達目標を達成している
到達目標を達成していない

到達目標を達成している
到達目標を達成していない

到達目標を達成している
到達目標を達成していない

到達目標を達成している
到達目標を達成していない

到達目標を達成している
到達目標を達成していない

到達目標を達成している
到達目標を達成していない

到達目標を達成している
到達目標を達成していない

到達目標を達成している
到達目標を達成していない

到達目標を達成している
到達目標を達成していない

到達目標を達成している
到達目標を達成していない

到達目標を達成している
到達目標を達成していない

到達目標を達成している
到達目標を達成していない

到達目標を達成している
到達目標を達成していない

到達目標を達成している
到達目標を達成していない

到達目標を達成している
到達目標を達成していない

到達目標を達成している
到達目標を達成していない

到達目標を達成している
到達目標を達成していない

到達目標を達成している
到達目標を達成していない

到達目標を達成している
到達目標を達成していない

到達目標を達成している
到達目標を達成していない

到達目標を達成している
到達目標を達成していない

到達目標を達成している
到達目標を達成していない

到達目標を達成している
到達目標を達成していない
## 授業計画

<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>学習内容</th>
<th>前期学習（所要時間）</th>
<th>事後学習（所要時間）</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>オリエンテーション及びシラバスの説明</td>
<td>ゼミ内に必要なことについて考える、45分</td>
<td>みなし講義として理解する、45分</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>「食生活の重要性を考えるⅠB」①テーマの見つけ方（新聞・図書・雑誌等）</td>
<td>新聞、ニュース、トピックス等に目を向け食生活や栄養についてのテーマを発見する、45分</td>
<td>本日のゼミ内容について振り返りを行う、45分</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>「食生活の重要性を考えるⅠB」②プレゼンテーション資料の作成について</td>
<td>本日のゼミ内容について振り返りを行う、45分</td>
<td>本日のゼミ内容について振り返りを行う、45分</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>「食生活の重要性を考えるⅠB」③プレゼンテーション資料の作成について</td>
<td>本日のゼミ内容について振り返りを行う、45分</td>
<td>本日のゼミ内容について振り返りを行う、45分</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>「食生活の重要性を考えるⅠB」④プレゼンテーション資料の作成について</td>
<td>本日のゼミ内容について振り返りを行う、45分</td>
<td>本日のゼミ内容について振り返りを行う、45分</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>「食生活の重要性を考えるⅠB」⑤プレゼンテーション資料の作成について</td>
<td>本日のゼミ内容について振り返りを行う、45分</td>
<td>本日のゼミ内容について振り返りを行う、45分</td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>「食生活の重要性を考えるⅠB」⑥プレゼンテーション資料の作成について</td>
<td>本日のゼミ内容について振り返りを行う、45分</td>
<td>本日のゼミ内容について振り返りを行う、45分</td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>「食生活の重要性を考えるⅠB」⑦プレゼンテーション資料の作成について</td>
<td>本日のゼミ内容について振り返りを行う、45分</td>
<td>本日のゼミ内容について振り返りを行う、45分</td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>「食生活の重要性を考えるⅠB」⑧プレゼンテーション資料の作成について</td>
<td>本日のゼミ内容について振り返りを行う、45分</td>
<td>本日のゼミ内容について振り返りを行う、45分</td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>「食生活の重要性を考えるⅠB」⑨プレゼンテーション資料の作成について</td>
<td>本日のゼミ内容について振り返りを行う、45分</td>
<td>本日のゼミ内容について振り返りを行う、45分</td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>「食生活の重要性を考えるⅠB」⑩プレゼンテーション資料の作成について</td>
<td>本日のゼミ内容について振り返りを行う、45分</td>
<td>本日のゼミ内容について振り返りを行う、45分</td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td>「食生活の重要性を考えるⅠB」⑪プレゼンテーション資料の作成について</td>
<td>本日のゼミ内容について振り返りを行う、45分</td>
<td>本日のゼミ内容について振り返りを行う、45分</td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td>「食生活の重要性を考えるⅠB」⑫プレゼンテーション資料の作成について</td>
<td>本日のゼミ内容について振り返りを行う、45分</td>
<td>本日のゼミ内容について振り返りを行う、45分</td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td>「食生活の重要性を考えるⅠB」⑬プレゼンテーション資料の作成について</td>
<td>本日のゼミ内容について振り返りを行う、45分</td>
<td>本日のゼミ内容について振り返りを行う、45分</td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td>「食生活の重要性を考えるⅠB」⑭プレゼンテーション資料の作成について</td>
<td>本日のゼミ内容について振り返りを行う、45分</td>
<td>本日のゼミ内容について振り返りを行う、45分</td>
</tr>
<tr>
<td>16</td>
<td>まとめの振り返りを行う</td>
<td>まとめの準備を行う</td>
<td>まとめ</td>
</tr>
</tbody>
</table>
基本情報
科目分類区分 共通教育科目 対象学科・配当 全学科・1年
開講時期 後期 授業形態 演習 必修・選択 必修
科目名称 基礎ゼミナールⅠA (科目ナンバリング:国之内)

授業担当者（所属・職名） 横田 輝（社会福祉学科・准教授） 研究室所在 2号館7階

実務経験のある教員の授業科目 左記に該当する場合の実務経験と授業関連内容

概要
基本ゼミナールⅠAの継続として、学生が世界と日本の文化についての基礎的な知識と考え方を身につける。プレゼンテーション・コミュニケーションの基礎を身に付ける。文章作成の基礎をつける。

ルーブリック
評価項目 評価基準
情報収集・調査能力
1. 指示によって情報収集と整理が遂行できる。発信の基礎ができている。
2. 情報収集と整理の基礎が身に付いており、発信の基礎ができている。
3. 情報収集と整理の基礎が身に付いており、発信の基本ができている。
4. 情報収集と整理の基礎が身に付いており、発信の基盤ができている。
5. 情報収集と調査能力を持つレベルを達成している。

コミュニケーション・プレゼンテーション能力
1. 正確な情報収集と整理ができ、的確に発信できる。
2. 正確な情報収集と整理ができ、的確に発信できる。
3. 信頼性をもって情報収集と整理ができ、的確に発信できる。
4. 表現を理解し、明確なプレゼンテーションができ、適切な質疑応答ができる。
5. 表現を理解し、明確なプレゼンテーションができ、適切な質疑応答ができる。

歴史と文化の理解・認識
1. 日本の文化に関する的確な理解ができ、発展的な学習が期待できる。
2. 日本の文化に関する的確な理解ができ、発展的な学習が期待できる。
3. 日本の文化に関する的確な理解ができ、発展的な学習が期待できる。
4. 日本文化に関する的確な理解ができ、発展的な学習が期待できる。
5. 日本文化に関する的確な理解ができ、発展的な学習が期待できる。

教科書・参考文献・資料等


教科書

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>無料なし</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

参考文献・資料等

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>無料なし</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

アクティブラーニングの実施方法


授業上の注意事項


資格指定科目


評価項目 評価基準
評価前提条件
単位認定に必要な最低出席回数は10回以上。

授業全体の内容と概要
授業は、世界と日本の文化についての基礎的な知識を習得し、合わせて、プレゼンテーション、レポート等によって学んだことを発信する。後期は、北海道以外の日本の歴史と文化を中心に学習を進める。

授業の方法


アクティブラーニングの実施方法


授業上の注意事項


資格指定科目


評価方法・基準

<table>
<thead>
<tr>
<th>評価方法</th>
<th>レポート</th>
<th>課題・作業</th>
<th>中間テスト</th>
<th>平常点</th>
<th>その他</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>定期試験</td>
<td>0%</td>
<td>20%</td>
<td>0%</td>
<td>0%</td>
<td>20%</td>
</tr>
<tr>
<td>定期試験</td>
<td>0%</td>
<td>20%</td>
<td>0%</td>
<td>0%</td>
<td>20%</td>
</tr>
</tbody>
</table>

教科書・参考文献・資料等


教科書

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>無料なし</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

参考文献・資料等

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>無料なし</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

アクティブラーニングの実施方法


授業上の注意事項


資格指定科目


評価前提条件


評価方法・基準

<table>
<thead>
<tr>
<th>評価方法</th>
<th>レポート</th>
<th>課題・作業</th>
<th>中間テスト</th>
<th>平常点</th>
<th>その他</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>定期試験</td>
<td>0%</td>
<td>20%</td>
<td>0%</td>
<td>0%</td>
<td>20%</td>
</tr>
<tr>
<td>定期試験</td>
<td>0%</td>
<td>20%</td>
<td>0%</td>
<td>0%</td>
<td>20%</td>
</tr>
<tr>
<td>回</td>
<td>学習内容</td>
<td>準備学習（所要時間）</td>
<td>事後学習（所要時間）</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>---</td>
<td>---</td>
<td>---</td>
<td>---</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
<td>シラバスの説明、教員による日本の歴史と文化の基礎に関する講義。</td>
<td>日本の歴史の基礎的事項の予習（45分）</td>
<td>日本の歴史の基礎的事項の復習（45分）</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>教員による日本の歴史と文化の基礎に関する講義。</td>
<td>日本の歴史の基礎的事項の予習（45分）</td>
<td>日本の歴史の基礎的事項の復習（45分）</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>受講者による調査とプレゼンテーション（1）</td>
<td>日本の歴史の基礎的事項の予習（45分）</td>
<td>日本の歴史の基礎的事項の復習（45分）</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>受講者による調査とプレゼンテーション（2）</td>
<td>日本の歴史の基礎的事項の予習（45分）</td>
<td>日本の歴史の基礎的事項の復習（45分）</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>受講者による調査とプレゼンテーション（3）</td>
<td>日本の歴史の基礎的事項の予習（45分）</td>
<td>日本の歴史の基礎的事項の復習（45分）</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>受講者による調査とプレゼンテーション（4）</td>
<td>日本の歴史の基礎的事項の予習（45分）</td>
<td>日本の歴史の基礎的事項の復習（45分）</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>受講者による調査とプレゼンテーション（5）</td>
<td>日本の歴史の基礎的事項の予習（45分）</td>
<td>日本の歴史の基礎的事項の復習（45分）</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>受講者による調査とプレゼンテーション（6）</td>
<td>日本の歴史の基礎的事項の予習（45分）</td>
<td>日本の歴史の基礎的事項の復習（45分）</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>受講者による調査とプレゼンテーション（7）</td>
<td>日本の歴史の基礎的事項の予習（45分）</td>
<td>日本の歴史の基礎的事項の復習（45分）</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>受講者による調査とプレゼンテーション（8）</td>
<td>日本の歴史の基礎的事項の予習（45分）</td>
<td>日本の歴史の基礎的事項の復習（45分）</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>受講者による調査とプレゼンテーション（9）</td>
<td>日本の歴史の基礎的事項の予習（45分）</td>
<td>日本の歴史の基礎的事項の復習（45分）</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td>受講者による調査とプレゼンテーション（10）</td>
<td>日本の歴史の基礎的事項の予習（45分）</td>
<td>日本の歴史の基礎的事項の復習（45分）</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td>受講者による調査とプレゼンテーション（11）</td>
<td>日本の歴史の基礎的事項の予習（45分）</td>
<td>日本の歴史の基礎的事項の復習（45分）</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td>受講者による調査とプレゼンテーション（12）</td>
<td>レポート作成の準備（45分）</td>
<td>レポート作成の準備（45分）</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td>受講者による調査とプレゼンテーション（13）</td>
<td>レポート作成の準備（45分）</td>
<td>レポート作成の準備（45分）</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>16</td>
<td>受講者による調査とプレゼンテーション（14）</td>
<td>レポート作成の準備（45分）</td>
<td>レポート作成の準備（45分）</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>17</td>
<td>受講者による調査とプレゼンテーション（15）</td>
<td>レポート作成の準備（45分）</td>
<td>レポート作成の準備（45分）</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>18</td>
<td>受講者による調査とプレゼンテーション（16）</td>
<td>レポート作成の準備（45分）</td>
<td>レポート作成の準備（45分）</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>19</td>
<td>受講者による調査とプレゼンテーション（17）</td>
<td>レポート作成の準備（45分）</td>
<td>レポート作成の準備（45分）</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>20</td>
<td>受講者による調査とプレゼンテーション（18）</td>
<td>レポート作成の準備（45分）</td>
<td>レポート作成の準備（45分）</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>21</td>
<td>受講者による調査とプレゼンテーション（19）</td>
<td>レポート作成の準備（45分）</td>
<td>レポート作成の準備（45分）</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>22</td>
<td>受講者による調査とプレゼンテーション（20）</td>
<td>レポート作成の準備（45分）</td>
<td>レポート作成の準備（45分）</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>23</td>
<td>受講者による調査とプレゼンテーション（21）</td>
<td>レポート作成の準備（45分）</td>
<td>レポート作成の準備（45分）</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>24</td>
<td>受講者による調査とプレゼンテーション（22）</td>
<td>レポート作成の準備（45分）</td>
<td>レポート作成の準備（45分）</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>25</td>
<td>受講者による調査とプレゼンテーション（23）</td>
<td>レポート作成の準備（45分）</td>
<td>レポート作成の準備（45分）</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>26</td>
<td>受講者による調査とプレゼンテーション（24）</td>
<td>レポート作成の準備（45分）</td>
<td>レポート作成の準備（45分）</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>27</td>
<td>受講者による調査とプレゼンテーション（25）</td>
<td>レポート作成の準備（45分）</td>
<td>レポート作成の準備（45分）</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>28</td>
<td>受講者による調査とプレゼンテーション（26）</td>
<td>レポート作成の準備（45分）</td>
<td>レポート作成の準備（45分）</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>29</td>
<td>受講者による調査とプレゼンテーション（27）</td>
<td>レポート作成の準備（45分）</td>
<td>レポート作成の準備（45分）</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>30</td>
<td>受講者による調査とプレゼンテーション（28）</td>
<td>レポート作成の準備（45分）</td>
<td>レポート作成の準備（45分）</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>31</td>
<td>受講者による調査とプレゼンテーション（29）</td>
<td>レポート作成の準備（45分）</td>
<td>レポート作成の準備（45分）</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>32</td>
<td>受講者による調査とプレゼンテーション（30）</td>
<td>レポート作成の準備（45分）</td>
<td>レポート作成の準備（45分）</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
数学及びSPIに必要な基礎知識及び計算過程（思考過程）が70%も理解していない。

評価項目
<table>
<thead>
<tr>
<th>評価基準</th>
<th>数学及びSPIに必要な基礎知識の修得</th>
<th>計算過程において必要な記述内容の修得</th>
<th>思考過程のプレゼンテーション</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>到達目標</td>
<td>数学及びSPIに必要な知識及び計算過程を理解し、思考過程を示す。</td>
<td>計算過程を100%記述したレポートになっている。</td>
<td>筋道の立った思考過程がプレゼンテーションを通して明確に出来ている。</td>
</tr>
<tr>
<td>到達目標</td>
<td>数学及びSPIに必要な知識及び計算過程を理解し、思考過程を示す。</td>
<td>計算過程を90%記述したレポートになっている。</td>
<td>筋道の立った思考過程がプレゼンテーションを通して明確に出来ている。</td>
</tr>
<tr>
<td>到達目標</td>
<td>数学及びSPIに必要な知識及び計算過程を理解し、思考過程を示す。</td>
<td>計算過程を80%記述したレポートになっている。</td>
<td>一部筋道の立った思考過程がプレゼンテーションを通して明確に出来ている。</td>
</tr>
<tr>
<td>到達目標</td>
<td>数学及びSPIに必要な知識及び計算過程を理解し、思考過程を示す。</td>
<td>計算過程を70%も記述したレポートになっていない。</td>
<td>筋道の立った思考過程がプレゼンテーションが出来てない。</td>
</tr>
</tbody>
</table>

教科書

<table>
<thead>
<tr>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
<th>備考</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

教科書・参考文献・資料等

<table>
<thead>
<tr>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

資格指定科目

<table>
<thead>
<tr>
<th>科目</th>
<th>横山 哲也（建築学科・准教授）</th>
<th>基礎ゼミナールⅠB</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>（科目ナンバリング: BAS071044）</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>研究室所在：2号館7階</td>
</tr>
</tbody>
</table>

実務経験のある教員の授業科目

左記に該当する場合の実務経験と授業関連内容

教員は、教科書に示された方法で、演習を行う。
基礎ゼミナール 基礎ゼミナール

<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>学習内容</th>
<th>準備学習（所要時間）</th>
<th>事後学習（所要時間）</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>ガイダンス及びシラバスの説明</td>
<td>シラバスを読んでおくこと（45分）</td>
<td>今日のゼミナールの再確認（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>連立方程式（1）</td>
<td>学習内容の箇所を事前に予習しておくこと（45分）</td>
<td>今日のゼミナールの再確認（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>連立方程式（2）</td>
<td>学習内容の箇所を事前に予習しておくこと（45分）</td>
<td>今日のゼミナールの再確認（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>代数方程式（1）</td>
<td>学習内容の箇所を事前に予習しておくこと（45分）</td>
<td>今日のゼミナールの再確認（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>代数方程式（2）</td>
<td>学習内容の箇所を事前に予習しておくこと（45分）</td>
<td>今日のゼミナールの再確認（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>代数方程式（3）</td>
<td>学習内容の箇所を事前に予習しておくこと（45分）</td>
<td>今日のゼミナールの再確認（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>直線</td>
<td>学習内容の箇所を事前に予習しておくこと（45分）</td>
<td>今日のゼミナールの再確認（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>放物線</td>
<td>学習内容の箇所を事前に予習しておくこと（45分）</td>
<td>今日のゼミナールの再確認（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>円</td>
<td>学習内容の箇所を事前に予習しておくこと（45分）</td>
<td>今日のゼミナールの再確認（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>不等式（1）</td>
<td>学習内容の箇所を事前に予習しておくこと（45分）</td>
<td>今日のゼミナールの再確認（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>不等式（2）</td>
<td>学習内容の箇所を事前に予習しておくこと（45分）</td>
<td>今日のゼミナールの再確認（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td>領域</td>
<td>学習内容の箇所を事前に予習しておくこと（45分）</td>
<td>今日のゼミナールの再確認（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td>三角形</td>
<td>学習内容の箇所を事前に予習しておくこと（45分）</td>
<td>今日のゼミナールの再確認（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td>三角関数（1）</td>
<td>学習内容の箇所を事前に予習しておくこと（45分）</td>
<td>今日のゼミナールの再確認（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td>三角関数（2）</td>
<td>学習内容の箇所を事前に予習しておくこと（45分）</td>
<td>今日のゼミナールの再確認（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>16</td>
<td>まとめ及びフィードバック</td>
<td>まとめ及びフィードバック（45分）</td>
<td>総理解（45分）</td>
</tr>
</tbody>
</table>
仲間とコミュニケーションを図ることがとても苦手であった。

ルーブリック

評価項目 | 評価基準 |
---|---|
コミュニケーション能力 | 仲間とのコミュニケーションを図る方法がとても巧みなことになった。 |
ディスカッション能力 | 讨議の中で、対話を巧みなことができるが、リーダーシップをとるまでにいたかった。 |
プレゼンテーション能力 | パワーポイント等を巧みな使い、解り易く、興味深い内容でプレゼンテーションを行った。 |

授業の位置づけ

経営学科のDP＜学修目標＞の4.と5.＜履修すべき科目と単位＞の4.に対応する。
社会福祉学科のDP＜学修目標＞の2.と3.と4.と5.と6.と7.＜履修すべき科目と単位＞の5.に対応する。
建築学科のDP＜学修目標＞の2.と3.＜履修すべき科目と単位＞の5.に対応する。

到達目標

自分でテーマを設定し、文章にまとめることができる。
グループ内でのコミュニケーションを図ることができ、リーダーシップを発揮できる。
テーマに基づきプレゼンテーションをすることができる。

授業全体の内容と概要

授業の目的は、小論文、レポートを作成し発表すること。また、発表に対して討議およびディスカッションを行う、等です。特にプレゼンテーションは行いたいが、難解であるため、
授業内容に含めずに略することを検討する。

授業の方法

授業やプレゼンの準備は、教科書と資料にて計画する。提出されたレポートについては、提出内容の理解を観点にフィードバックをする。
ディスカッションに関しては、事前の準備を発表の前に行わない方が良い、と指導する。
プレゼンテーションの準備は、教科書や資料を中心に計画する。

アクティブラーニングの実施方法

授業上の注意事項

教科書・参考文献・資料等

国語・数学

資格指定科目

- 未定 -
<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>学習内容</th>
<th>準備学習 (所要時間)</th>
<th>事後学習 (所要時間)</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>ガイダンス（シラバスの説明）</td>
<td>事前にシラバスを読んで確認する。（45分）</td>
<td>注意事項を再度確認する。（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>グループディスカッション（学生スポーツの課題）</td>
<td>シラバスを読んで確認と準備をする。（45分）</td>
<td>ノートに記載された内容を復習する。（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>グループディスカッション（カリキュラム）</td>
<td>シラバスを読んで確認と準備をする。（45分）</td>
<td>ノートに記載された内容を復習する。（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>グループディスカッション（スポーツの未来）</td>
<td>シラバスを読んで確認と準備をする。（45分）</td>
<td>ノートに記載された内容を復習する。（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>ミニプレゼンテーションの準備1</td>
<td>シラバスを読んで確認と準備をする。（45分）</td>
<td>ノートに記載された内容を復習する。（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>ミニプレゼンテーションの準備2</td>
<td>シラバスを読んで確認と準備をする。（45分）</td>
<td>ノートに記載された内容を復習する。（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>ミニプレゼンテーション（5分）1～5番</td>
<td>シラバスを読んで確認と準備をする。（45分）</td>
<td>ノートに記載された内容を復習する。（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>ミニプレゼンテーション（5分）5～10番</td>
<td>シラバスを読んで確認と準備をする。（45分）</td>
<td>ノートに記載された内容を復習する。（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>ミニプレゼンテーション（5分）11番〜</td>
<td>シラバスを読んで確認と準備をする。（45分）</td>
<td>ノートに記載された内容を復習する。（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>プレゼンテーション（15分）の準備1</td>
<td>シラバスを読んで確認と準備をする。（45分）</td>
<td>ノートに記載された内容を復習する。（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>プレゼンテーション（15分）の準備2</td>
<td>シラバスを読んで確認と準備をする。（45分）</td>
<td>ノートに記載された内容を復習する。（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td>プレゼンテーション（15分）と質疑応答1</td>
<td>シラバスを読んで確認と準備をする。（45分）</td>
<td>ノートに記載された内容を復習する。（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td>プレゼンテーション（15分）と質疑応答2</td>
<td>シラバスを読んで確認と準備をする。（45分）</td>
<td>ノートに記載された内容を復習する。（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td>プレゼンテーション（15分）と質疑応答3</td>
<td>シラバスを読んで確認と準備をする。（45分）</td>
<td>ノートに記載された内容を復習する。（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td>ふりかえり</td>
<td>ノートに記載された内容を再度確認する。（45分）</td>
<td>ふりかえりの内容を確認しておく。（45分）</td>
</tr>
</tbody>
</table>
概要
各自の興味のあるものをテーマに選び、自由に発想を展開し、レポートにまとめる。
就職活動を見据え、常に社会に目を向ける習慣を身につける。

授業の位置づけ
経営学科のDP<学修目標>の4.と5.<履修すべき科目と単位>の3.に対応する。
デザイン学科のDP<学修目標>の2.と3.<履修すべき科目と単位>の5.に対応する。
建築学科のDP<学修目標>の2.と3.<履修すべき科目と単位>の5.に対応する。

到達目標
社会のさまざまな出来事に対して、自分なりの意見を述べることができる。

授業全体の内容と概要
授業形態を想定し、話題のニュースについて、ディスカッションを行う。教員のテーマが決まった時点で、少しづつテーマについて調べ、ゼミ終了時にレポートを提出してもらう。

授業の方法
授業では自由なテーマにかかわる資料を配布し、教員をしながら議論をすることを基本とする。
また、適宜確認テストを実施し、フィードバックとして回答の解説を行う。

アクティブラーニングの実施方法
〇 プレゼンテーション
〇 ロールプレイ
〇 グループワーク
〇 セミナー
〇 フィールドワーク
〇 PBL

教科書・参考文献・資料等

評価方法・基準
評価前提条件
単位認定に必要な出席回数は、11回以上。

評価方法

<table>
<thead>
<tr>
<th>定期試験</th>
<th>レポート</th>
<th>課題・作品</th>
<th>中間テスト</th>
<th>平常点</th>
<th>その他</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>0%</td>
<td>20%</td>
<td>0%</td>
</tr>
</tbody>
</table>

教科書

<table>
<thead>
<tr>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

参考文献・資料等

<table>
<thead>
<tr>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>回</td>
<td>学習内容</td>
<td>準備学習（要所要時間）</td>
<td>事後学習（要所要時間）</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>---</td>
<td>---</td>
<td>---</td>
<td>---</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
<td>[ガイダンス] 授業の進め方：シラバスの説明。</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>1週間気になったニュースについて発表を行う。</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>2週間気になったニュースについて発表を行う。</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>3週間気になったニュースについて発表を行う。</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>4週間気になったニュースについて発表を行う。</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>5週間気になったニュースについて発表を行う。</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>6週間気になったニュースについて発表を行う。</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>7週間気になったニュースについて発表を行う。</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>8週間気になったニュースについて発表を行う。</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>9週間気になったニュースについて発表を行う。</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>10週間気になったニュースについて発表を行う。</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td>11週間気になったニュースについて発表を行う。</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td>12週間気になったニュースについて発表を行う。</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td>13週間気になったニュースについて発表を行う。</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td>14週間気になったニュースについて発表を行う。</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>16</td>
<td>レポートの内容についてのプレゼンテーションを行う。</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>17</td>
<td>17週間気になったニュースについて発表を行う。</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>18</td>
<td>18週間気になったニュースについて発表を行う。</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>19</td>
<td>19週間気になったニュースについて発表を行う。</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>20</td>
<td>20週間気になったニュースについて発表を行う。</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>21</td>
<td>21週間気になったニュースについて発表を行う。</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>22</td>
<td>22週間気になったニュースについて発表を行う。</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>23</td>
<td>23週間気になったニュースについて発表を行う。</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>24</td>
<td>24週間気になったニュースについて発表を行う。</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>25</td>
<td>25週間気になったニュースについて発表を行う。</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>26</td>
<td>26週間気になったニュースについて発表を行う。</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
トレーニング科学を理解していない。

評価基準

<table>
<thead>
<tr>
<th>履修項目</th>
<th>評価前提条件</th>
<th>評価方法</th>
<th>評価基準</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>トレーニング科学の理解</td>
<td>達成している</td>
<td>定期試験</td>
<td>0%</td>
</tr>
<tr>
<td>トレーニング科学を理解し、プログラムを作成する</td>
<td>未達成</td>
<td>レポート</td>
<td>20%</td>
</tr>
<tr>
<td>トレーニングを実践しパフォーマンスが向上し、原因と結果の分析が可能</td>
<td>未達成</td>
<td>その他</td>
<td>30%</td>
</tr>
<tr>
<td>トレーニング情報を収集し、プログラムに反映</td>
<td>未達成</td>
<td>中間テスト</td>
<td>0%</td>
</tr>
</tbody>
</table>

教科書・参考文献・資料等

<table>
<thead>
<tr>
<th>項目</th>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>ISBN</th>
<th>備考</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>教科書</td>
<td>『NSCA決定版 ストレングストレーニング＆コンディショニング』</td>
<td>ブックハウス</td>
<td>978-4938335649</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

実務経験のある教員 | 井坂 肇（経営学科・助教） | 研究室所在地 | 1号館3階 |

単位数 | 1 | 必修  |

教務 | 共通教育科目 | 対象学科 | 全学科・1年 |
|------|------------|----------|-------------|

授業担当者 | 井坂 肇 (経営学科・助教) |

授業時間 | 後期 |

授業形態 | 演習 |

必修・選択 | 必修 |

当日授業の必要 | ☑ |

実務経験のある教員の授業科目 | 基礎ゼミナールⅠB |

科目分類区分 | 共通教育科目 |

科目名 | 基礎ゼミナールⅠB |

科目ナンバリング | BAS071044 |

後期 | 全学科・1年 |

対象学科・配当 | 必修 |

授業形態 | 演習 |

研究室所在地 | 1号館3階 |

単位数 | 1 |

教科書 | B1 | 梶原浩介 (摂今建築学科・助教) |

教科書・参考文献・資料等 | 1 | "トレーニング科学の理解" | 2 | "トレーニング科学の実践" | 3 | "トレーニング情報の収集" |

教科書・参考文献・資料等 | 4 | "トレーニング科学の理解" | 5 | "トレーニング科学の実践" | 6 | "トレーニング情報の収集" |

教科書 | 教科書の名 | 著者 | 出版社 | ISBN | 備考 |

教科書 | "トレーニング科学の理解" | 柴原浩介 (摂今建築学科・助教) | "トレーニング科学の実践" | "トレーニング情報の収集" | | |

教科書・参考文献・資料等 | "トレーニング科学の理解" | "トレーニング科学の実践" | "トレーニング情報の収集" | | |
授業計画

<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>学習内容</th>
<th>準備学習(所要時間)</th>
<th>事後学習(所要時間)</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>ガイダンス：シラバスの説明</td>
<td>事前にシラバスを読んで確認しておく（45分）</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>トレーニングの理解1：レジスタンスエクササイズのバイオメカニクス</td>
<td>学習内容に関連する事柄について調べておく（45分）</td>
<td>学習内容について振り返りまとめておく（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>トレーニングの理解2：運動とトレーニングの生体エネルギー論</td>
<td>学習内容に関連する事柄について調べておく（45分）</td>
<td>学習内容について振り返りまとめておく（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>トレーニングの理解3：レイジスタンストレーニング</td>
<td>学習内容に関連する事柄について調べておく（45分）</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>トレーニングの理解4：プライオメトリック</td>
<td>学習内容に関連する事柄について調べておく（45分）</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>トレーニングの理解5：スピードおよびアシリティ</td>
<td>学習内容に関連する事柄について調べておく（45分）</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>トレーニングの理解6：有酸素性持久力</td>
<td>学習内容に関連する事柄について調べておく（45分）</td>
<td>学習内容について振り返りまとめておく（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>トレーニングの確認</td>
<td>学習内容に関連する事柄について調べておく（45分）</td>
<td>学習内容について振り返りまとめておく（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>トレーニングの実践1：テストの選択と実施</td>
<td>学習内容に関連する事柄について調べておく（45分）</td>
<td>学習内容について振り返りまとめておく（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>トレーニングの実践2：プログラムデザイン</td>
<td>学習内容に関連する事柄について調べておく（45分）</td>
<td>学習内容について振り返りまとめておく（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>トレーニングの実践3：ウォームアップと柔軟性トレーニング1</td>
<td>学習内容に関連する事柄について調べておく（45分）</td>
<td>学習内容について振り返りまとめ（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td>トレーニングの実践4：柔軟性トレーニング2</td>
<td>学習内容に関連する事柄について調べておく（45分）</td>
<td>学習内容について振り返りまとめておく（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td>トレーニングの実践5：柔軟性トレーニング3</td>
<td>学習内容に関連する事柄について調べておく（45分）</td>
<td>学習内容について振り返りまとめておく（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td>トレーニングの実践6：栄養戦略</td>
<td>学習内容に関連する事柄について調べておく（45分）</td>
<td>学習内容について振り返りまとめておく（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td>トレーニングの実践7：サプリメント</td>
<td>学習内容に関連する事柄について調べておく（45分）</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>16</td>
<td>まとめ</td>
<td>準備全体を振り返り質問事項をまとめておく（45分）</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

科目名称：基礎セミナー

科目分類区分：基礎ゼミナールⅠB

対象学科・配当：全学科・1年

開講時期：後期

授業担当者(所 属・職名)：井坂 肇

研究室所在：1号館3階

単位数：1

授業計画
## ルーブリック
### 評価項目
- 概要
- 履修目標
- 授業の位置づけ
- 到達目標
- 授業全体の内容と概要
- 授業の方法

### 評価前提条件
- 実務経験のある
- 教員の授業科目

### 評価方法
- レポート
- 課題・作品
- 中間テスト
- 平常点
- その他

### プレゼンテーション
- プレゼンテーション
- グループワーク
- フィールドワーク
- PBL
  - 演習部
  - ロールプレイ
  - 適倉学習
  - 反転授業
  - ディスカッション
  - 実験・実習・実技
  - 助力的授業
  - その他（授業の方法参照）

### 資格指定科目

### 教科書・参考文献・資料等
#### 教科書
<table>
<thead>
<tr>
<th>1</th>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
<th>備考</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
</tr>
</tbody>
</table>

#### 参考文献・資料等
<table>
<thead>
<tr>
<th>1</th>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
<th>備考</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>回</td>
<td>学習内容</td>
<td>前期準備学習（所要時間）</td>
<td>後期事後学習（所要時間）</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>---</td>
<td>---</td>
<td>---</td>
<td>---</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>16</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>17</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>18</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>19</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>20</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>21</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>22</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>23</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>24</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>25</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>26</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>27</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>28</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>29</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>30</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>31</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>32</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
すべての行動について主体的に取り組まなかった。

ルーブリック
評価項目
1. 一石に踏み出す力（主体性）
2. 考え抜く力（課題発見力）
3. チームで働く力（課題解決力、柔軟性）

評価基準
- 0%：履修項目を超えたレベルを達成している
- 0%：到達目標を達成していない
- 30%：履修項目をほぼ達成している
- 70%：到達目標を達成している
- 0%：履修目標と到達目標の間にあるレベルに達成している
- 0%：評価前提条件に該当する場合の実務経験と授業関連内容

教科書・参考文献・資料等
教科書
<table>
<thead>
<tr>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
<th>備考</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

参考文献・資料等
<table>
<thead>
<tr>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
<th>備考</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

資格指定科目

基本情報
科目名
基礎ゼミナールⅠB [ 水・水]
(科目ナンバリング: BAS071044)

授業担当者（所属・職名）
近澤 潤（経営学科・助教）

単位数
1

実務経験のある教員
左記に該当する場合の実務
経験と授業関連内容

授業の方法
各回の計画に沿って、グループによる議論を行い、その結果をまとめて、発表するなどの演習を行う。

アクティブラーニングの実施方法
○ プレゼナショナル学習・フィールドワーク
○ プレゼンテーション・ロールプレイ
○ ディスカッション・実験・実践

授業上の注意事項
学科等に関して制限は設けない。課題制作を行う場合も全学科対応できるよう考慮した内容となる。なお、評価についてはグループでの取り組みを重視する。
<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>学習内容</th>
<th>準備学習（所要時間）</th>
<th>事後学習（所要時間）</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>オリエンテーション（シラバスの説明）</td>
<td>シラバスを確認する（45分）</td>
<td>今後の改善点を整理する（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>「基礎ゼミナールⅠA」の振り返り</td>
<td>「基礎ゼミナールⅠA」での活動を振り返る（45分）</td>
<td>ケース①を読む（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>ケース分析②（ディスカッション）</td>
<td>ケース分析②（ディスカッション）</td>
<td>ディスカッションに必要な情報を調べる（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>ケース分析②（課題制作）</td>
<td>課題制作の準備をする（45分）</td>
<td>課題制作の問題点を見つける（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>ケース分析②（プレゼンテーション・フィードバック）</td>
<td>プレゼンテーションの準備をする（45分）</td>
<td>フィードバックの内容を整理する（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>ケース分析②（ディスカッション）</td>
<td>ケース分析②（ディスカッション）</td>
<td>ディスカッションの結果を整理する（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>ケース分析②（課題制作）</td>
<td>課題制作の準備をする（45分）</td>
<td>課題制作の問題点を見つける（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>ケース分析②（プレゼンテーション・フィードバック）</td>
<td>プレゼンテーションの準備をする（45分）</td>
<td>フィードバックの内容を整理する（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>ケース分析②（課題制作）</td>
<td>課題制作の準備をする（45分）</td>
<td>課題制作の問題点を見つける（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>ケース分析②（プレゼンテーション・フィードバック・まとめ）</td>
<td>プレゼンテーションの準備をする（45分）</td>
<td>フィードバックの内容を整理する（45分）</td>
</tr>
</tbody>
</table>
相談援助の理論と方法

概要
相談援助の理論と方法Ⅰ～Ⅲで学んだことを基礎とし、相談援助の関連援助技術、その意義・役割の理解。医療・学校等のソーシャルワークの現状について理解する。

授業の位置づけ
社会福祉学科のDP<学修目標>の1.と4.<履修すべき科目と単位>の1.に対応する。

到達目標
①社会福祉専門職の多様な技術とその効果について理解する。
②事例などから、利用者のケアマネジメントができるようになる。

授業全体の内容と概要
相談援助の理論と方法Ⅰ～Ⅳまでの総合的な振り返り・まとめとして、相談援助の理論と方法Ⅳの授業終了時、相談援助職の専門性について自分自身の意見（発言）ができるようになる。

授業の方法
知識の獲得はもちろんですが、グループワークや演習、ロールプレイなど、ソーシャルワークを必要とする技術を目指しながら授業を行います。板書やプリンと等を使い、確認テストも行い、知識の獲得を図ります。マイクロカウンセリングを行い、自分の課題などをフィードバックして、面接の在り方を意識できるようになる。

アクティブラーニングの実施方法
〇 プレゼンテーション
〇 グループワーク
〇 フィールドワーク
〇 PBL
〇 サブグループ
〇 ディスカッション
実験・実習
実技
その他のアクティブラーニング

教科書・参考文献・資料等

教科書

参考文献・資料等

履修上の注意事項
①教科書は必ず携帯すること。資料等は、適宜配布します。
②相談援助の理論と方法Ⅰ・Ⅱ・Ⅲに学んでいることが望ましい。

資格指定科目
社会福祉士国家試験受験資格課程
### 授業計画

<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>学習内容</th>
<th>前期</th>
<th>後期</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>グループ活用した相談援助、シラバスの説明</td>
<td>事前に教科書を確認(90分)</td>
<td>練習・教科書の復習(90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>心理社会アプローチ</td>
<td>事前に教科書を確認(90分)</td>
<td>練習・教科書の復習(90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>組織的アプローチ</td>
<td>事前に教科書を確認(90分)</td>
<td>練習・教科書の復習(90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>問題解決アプローチ</td>
<td>事前に教科書を確認(90分)</td>
<td>練習・教科書の復習(90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>事例分析</td>
<td>事前に教科書を確認(90分)</td>
<td>練習・教科書の復習(90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>行動変容アプローチ</td>
<td>事前に教科書を確認(90分)</td>
<td>練習・教科書の復習(90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>事例考察</td>
<td>事前に教科書を確認(90分)</td>
<td>練習・教科書の復習(90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>多様な実践モデルとアプローチエンパワメント、ナラティブ</td>
<td>事前に教科書を確認(90分)</td>
<td>練習・教科書の復習(90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>多様な実践モデルとアプローチ2認知アプローチ</td>
<td>事前に教科書を確認(90分)</td>
<td>練習・教科書の復習(90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>スーパービジョンとコンサルテーション</td>
<td>事前に教科書を確認(90分)</td>
<td>練習・教科書の復習(90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>ケースカンファレンスの技術</td>
<td>事前に教科書を確認(90分)</td>
<td>練習・教科書の復習(90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td>事例研究・事例分析</td>
<td>事前に教科書を確認(90分)</td>
<td>練習・教科書の復習(90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td>ノート提出・まとめ</td>
<td>事前に教科書を確認(90分)</td>
<td>練習・教科書の復習(90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td>定期試験(60分試験終了後・30分解説)</td>
<td>なし</td>
<td>定期試験対策(90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td>定期試験対策(90分)</td>
<td>なし</td>
<td>定期試験の振り返り(90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>科目分類区分</td>
<td>専門演習 □ B</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>----------------</td>
<td>----------------</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>閲覧時期</td>
<td>後期集中</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>授業形態</td>
<td>演習</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>必修・選択</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>科目名称</td>
<td>(科目ナンバー: □□□□□□□□)</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>授業担当者（所属・職名）</td>
<td>研究室所在</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>単位数</td>
<td>□</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>実務経験のある教員の授業科目</td>
<td>左記に該当する場合の実務経験と授業関連内容</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

### 概要

#### 履修目標

#### 授業の位置づけ

#### 到達目標

#### 授業全体の内容と概要

#### 授業の方法

**アクティブラーニングの実施方法**

<table>
<thead>
<tr>
<th>プレゼンテーション</th>
<th>グループワーク</th>
<th>フィールドワーク</th>
<th>PBL</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>依頼授業</td>
<td>ロールプレイ</td>
<td>問題設定</td>
<td>反転授業</td>
</tr>
<tr>
<td>ディスカッション</td>
<td>実験・実習・実践</td>
<td>能力向上授業</td>
<td>その他（授業の方法参照）</td>
</tr>
</tbody>
</table>

#### 履修上の注意事項

#### 資格指定科目

### 教科書・参考文献・資料等

#### 教科書

<table>
<thead>
<tr>
<th>号</th>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
<th>備考</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

#### 参考文献・資料等

<table>
<thead>
<tr>
<th>号</th>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
<th>備考</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
### 科目名称
専門演習ⅡB (科目ナンバリング: 20101115)

### 科目分類区分
専門演習ⅡB (科目ナンバリング: 20101115)

### 科目分類区分
専門演習ⅡB (科目ナンバリング: 20101115)

### 書類提出期限
専門演習ⅡB (科目ナンバリング: 20101115)

### 書類提出期限
専門演習ⅡB (科目ナンバリング: 20101115)

### 書類提出期限
専門演習ⅡB (科目ナンバリング: 20101115)

### 書類提出期限
専門演習ⅡB (科目ナンバリング: 20101115)

### 書類提出期限
専門演習ⅡB (科目ナンバリング: 20101115)

### 書類提出期限
専門演習ⅡB (科目ナンバリング: 20101115)

### 書類提出期限
専門演習ⅡB (科目ナンバリング: 20101115)

### 書類提出期限
専門演習ⅡB (科目ナンバリング: 20101115)

### 書類提出期限
専門演習ⅡB (科目ナンバリング: 20101115)

### 書類提出期限
専門演習ⅡB (科目ナンバリング: 20101115)

### 書類提出期限
専門演習ⅡB (科目ナンバリング: 20101115)

### 書類提出期限
専門演習ⅡB (科目ナンバリング: 20101115)

### 書類提出期限
専門演習ⅡB (科目ナンバリング: 20101115)

### 書類提出期限
専門演習ⅡB (科目ナンバリング: 20101115)

### 書類提出期限
専門演習ⅡB (科目ナンバリング: 20101115)

### 書類提出期限
専門演習ⅡB (科目ナンバリング: 20101115)

### 書類提出期限
専門演習ⅡB (科目ナンバリング: 20101115)

### 書類提出期限
専門演習ⅡB (科目ナンバリング: 20101115)

### 書類提出期限
専門演習ⅡB (科目ナンバリング: 20101115)

### 書類提出期限
専門演習ⅡB (科目ナンバリング: 20101115)

### 書類提出期限
専門演習ⅡB (科目ナンバリング: 20101115)

### 書類提出期限
専門演習ⅡB (科目ナンバリング: 20101115)

### 書類提出期限
専門演習ⅡB (科目ナンバリング: 20101115)

### 書類提出期限
専門演習ⅡB (科目ナンバリング: 20101115)

### 書類提出期限
専門演習ⅡB (科目ナンバリング: 20101115)

### 書類提出期限
専門演習ⅡB (科目ナンバリング: 20101115)

### 書類提出期限
専門演習ⅡB (科目ナンバリング: 20101115)

### 書類提出期限
専門演習ⅡB (科目ナンバリング: 20101115)

### 書類提出期限
専門演習ⅡB (科目ナンバリング: 20101115)

### 書類提出期限
専門演習ⅡB (科目ナンバリング: 20101115)

### 書類提出期限
専門演習ⅡB (科目ナンバリング: 20101115)

### 書類提出期限
専門演習ⅡB (科目ナンバリング: 20101115)

### 書類提出期限
専門演習ⅡB (科目ナンバリング: 20101115)

### 書類提出期限
専門演習ⅡB (科目ナンバリング: 20101115)

### 書類提出期限
専門演習ⅡB (科目ナンバリング: 20101115)

### 書類提出期限
専門演習ⅡB (科目ナンバリング: 20101115)

### 書類提出期限
専門演習ⅡB (科目ナンバリング: 20101115)

### 書類提出期限
専門演習ⅡB (科目ナンバリング: 20101115)

### 書類提出期限
専門演習ⅡB (科目ナンバリング: 20101115)

### 書類提出期限
専門演習ⅡB (科目ナンバリング: 20101115)

### 書類提出期限
専門演習ⅡB (科目ナンバリング: 20101115)

### 書類提出期限
専門演習ⅡB (科目ナンバリング: 20101115)

### 書類提出期限
専門演習ⅡB (科目ナンバリング: 20101115)

### 書類提出期限
専門演習ⅡB (科目ナンバリング: 20101115)

### 書類提出期限
専門演習ⅡB (科目ナンバリング: 20101115)

### 書類提出期限
専門演習ⅡB (科目ナンバリング: 20101115)

### 書類提出期限
専門演習ⅡB (科目ナンバリング: 20101115)

### 書類提出期限
専門演習ⅡB (科目ナンバリング: 20101115)

### 書類提出期限
専門演習ⅡB (科目ナンバリング: 20101115)

### 書類提出期限
専門演習ⅡB (科目ナンバリング: 20101115)

### 書類提出期限
専門演習ⅡB (科目ナンバリング: 20101115)

### 書類提出期限
専門演習ⅡB (科目ナンバリング: 20101115)

### 書類提出期限
専門演習ⅡB (科目ナンバリング: 20101115)

### 書類提出期限
専門演習ⅡB (科目ナンバリング: 20101115)

### 書類提出期限
専門演習ⅡB (科目ナンバリング: 20101115)

### 書類提出期限
専門演習ⅡB (科目ナンバリング: 20101115)

### 書類提出期限
専門演習ⅡB (科目ナンバリング: 20101115)

### 書類提出期限
専門演習ⅡB (科目ナンバリング: 20101115)

### 書類提出期限
専門演習ⅡB (科目ナンバリング: 20101115)

### 書類提出期限
専門演習ⅡB (科目ナンバリング: 20101115)

### 書類提出期限
専門演習ⅡB (科目ナンバリング: 20101115)

### 書類提出期限
専門演習ⅡB (科目ナンバリング: 20101115)

### 書類提出期限
専門演習ⅡB (科目ナンバリング: 20101115)

### 書類提出期限
専門演習ⅡB (科目ナンバリング: 20101115)

### 書類提出期限
専門演習ⅡB (科目ナンバリング: 20101115)

### 書類提出期限
専門演習ⅡB (科目ナンバリング: 20101115)

### 書類提出期限
専門演習ⅡB (科目ナンバリング: 20101115)

### 書類提出期限
専門演習ⅡB (科目ナンバリング: 20101115)

### 書類提出期限
専門演習ⅡB (科目ナンバリング: 20101115)

### 書類提出期限
専門演習ⅡB (科目ナンバリング: 20101115)

### 書類提出期限
専門演習ⅡB (科目ナンバリング: 20101115)

### 書類提出期限
専門演習ⅡB (科目ナンバリング: 20101115)

### 書類提出期限
専門演習ⅡB (科目ナンバリング: 20101115)

### 書類提出期限
専門演習ⅡB (科目ナンバリング: 20101115)

### 書類提出期限
専門演習ⅡB (科目ナンバリング: 20101115)

### 書類提出期限
専門演習ⅡB (科目ナンバリング: 20101115)

### 書類提出期限
専門演習ⅡB (科目ナンバリング: 20101115)

### 書類提出期限
専門演習ⅡB (科目ナンバー
知識・技能を得るための最低限の活動が見られなかった。

ルーブリック

<table>
<thead>
<tr>
<th>引用文献・資料等</th>
<th>継善実演習・インペリアル・カリバー・シーガル・ビッケル</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>書籍名</td>
<td>継善実演習・インペリアル・カリバー・ビッケル</td>
</tr>
<tr>
<td>著者</td>
<td>継善実演習・インペリアル・カリバー・ビッケル</td>
</tr>
<tr>
<td>出版社</td>
<td>継善実演習・インペリアル・カリバー・ビッケル</td>
</tr>
<tr>
<td>出版年</td>
<td>継善実演習・インペリアル・カリバー・ビッケル</td>
</tr>
<tr>
<td>ISBN</td>
<td>継善実演習・インペリアル・カリバー・ビッケル</td>
</tr>
<tr>
<td>備考</td>
<td>継善実演習・インペリアル・カリバー・ビッケル</td>
</tr>
</tbody>
</table>

教科書・参考文献・資料等

<table>
<thead>
<tr>
<th>関連文献</th>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
<th>備考</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

教科書

<table>
<thead>
<tr>
<th>関連文献</th>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
<th>備考</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

教科書

<table>
<thead>
<tr>
<th>関連文献</th>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
<th>備考</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

教科書

<table>
<thead>
<tr>
<th>関連文献</th>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
<th>備考</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

教科書

<table>
<thead>
<tr>
<th>関連文献</th>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
<th>備考</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
### 授業計画

<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>学習内容</th>
<th>前期学習（所要時間）</th>
<th>事後学習（所要時間）</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>オリエンテーション：シラバスの説明</td>
<td>所属研究室選択資料の確認(45分)</td>
<td>募集資料確認(45分)</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>担当教員による授業①</td>
<td>予習課題(45分)</td>
<td>授業振り返り課題(45分)</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>担当教員による授業②</td>
<td>予習課題(45分)</td>
<td>授業振り返り課題(45分)</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>担当教員による授業③</td>
<td>予習課題(45分)</td>
<td>授業振り返り課題(45分)</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>担当教員による授業④</td>
<td>予習課題(45分)</td>
<td>授業振り返り課題(45分)</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>担当教員による授業⑤</td>
<td>予習課題(45分)</td>
<td>授業振り返り課題(45分)</td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>担当教員による授業⑥</td>
<td>予習課題(45分)</td>
<td>授業振り返り課題(45分)</td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>担当教員による授業⑦</td>
<td>予習課題(45分)</td>
<td>授業振り返り課題(45分)</td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>担当教員による授業⑧</td>
<td>予習課題(45分)</td>
<td>授業振り返り課題(45分)</td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>担当教員による授業⑨</td>
<td>予習課題(45分)</td>
<td>授業振り返り課題(45分)</td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>担当教員による授業⑩</td>
<td>予習課題(45分)</td>
<td>授業振り返り課題(45分)</td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td>担当教員による授業⑪</td>
<td>予習課題(45分)</td>
<td>授業振り返り課題(45分)</td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td>担当教員による授業⑫</td>
<td>予習課題(45分)</td>
<td>授業振り返り課題(45分)</td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td>担当教員による授業⑬</td>
<td>予習課題(45分)</td>
<td>授業振り返り課題(45分)</td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td>担当教員による授業⑭</td>
<td>予習課題(45分)</td>
<td>授業振り返り課題(45分)</td>
</tr>
<tr>
<td>16</td>
<td>全体振り返り</td>
<td>授業振り返り作成(45分)</td>
<td>担当教員による授業⑮およびまとめと評価について</td>
</tr>
</tbody>
</table>

## 教授の授業科目

<table>
<thead>
<tr>
<th>プロフェッショナル:シラバスの説明</th>
<th>引用資料の確認(45分)</th>
<th>必要資料の確認(45分)</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>担当教員による授業①</td>
<td>予習課題(45分)</td>
<td>授業振り返り課題(45分)</td>
</tr>
<tr>
<td>担当教員による授業②</td>
<td>予習課題(45分)</td>
<td>授業振り返り課題(45分)</td>
</tr>
<tr>
<td>担当教員による授業③</td>
<td>予習課題(45分)</td>
<td>授業振り返り課題(45分)</td>
</tr>
<tr>
<td>担当教員による授業④</td>
<td>予習課題(45分)</td>
<td>授業振り返り課題(45分)</td>
</tr>
<tr>
<td>担当教員による授業⑤</td>
<td>予習課題(45分)</td>
<td>授業振り返り課題(45分)</td>
</tr>
<tr>
<td>担当教員による授業⑥</td>
<td>予習課題(45分)</td>
<td>授業振り返り課題(45分)</td>
</tr>
<tr>
<td>担当教員による授業⑦</td>
<td>予習課題(45分)</td>
<td>授業振り返り課題(45分)</td>
</tr>
<tr>
<td>担当教員による授業⑧</td>
<td>予習課題(45分)</td>
<td>授業振り返り課題(45分)</td>
</tr>
<tr>
<td>担当教員による授業⑨</td>
<td>予習課題(45分)</td>
<td>授業振り返り課題(45分)</td>
</tr>
<tr>
<td>担当教員による授業⑩</td>
<td>予習課題(45分)</td>
<td>授業振り返り課題(45分)</td>
</tr>
<tr>
<td>担当教員による授業⑪</td>
<td>予習課題(45分)</td>
<td>授業振り返り課題(45分)</td>
</tr>
<tr>
<td>担当教員による授業⑫</td>
<td>予習課題(45分)</td>
<td>授業振り返り課題(45分)</td>
</tr>
<tr>
<td>担当教員による授業⑬</td>
<td>予習課題(45分)</td>
<td>授業振り返り課題(45分)</td>
</tr>
<tr>
<td>担当教員による授業⑭</td>
<td>予習課題(45分)</td>
<td>授業振り返り課題(45分)</td>
</tr>
<tr>
<td>担当教員による授業⑮およびまとめと評価について</td>
<td>授業振り返り作成(45分)</td>
<td>担当教員による授業⑭およびまとめと評価について</td>
</tr>
</tbody>
</table>
### 概要

#### 履修目標

- 履修目標
- 授業の位置づけ
- 到達目標
- 授業全体の内容と概要
- 授業の方法

#### アクティブラーニングの実施方法

- プレゼンテーション
- グループワーク
- フィールドワーク
- PBL

#### 実務経験のある教員の授業科目

- 履修上の注意事項

### 評価方法・基準

#### 評価前提条件

<table>
<thead>
<tr>
<th>評価前提条件</th>
<th>評価項目</th>
<th>評価基準</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>到達目標を達成している</td>
<td>履修項目を超えたレベルを達成している</td>
<td>到達目標を達成していない</td>
</tr>
<tr>
<td>履修目標と到達目標の間にあるレベルに達成している</td>
<td>履修目標をほぼ達成している</td>
<td>到達目標を達成していない</td>
</tr>
<tr>
<td>到達目標を達成していない</td>
<td>履修項目を達成している</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

### 教科書・参考文献・資料等

<table>
<thead>
<tr>
<th>教科書</th>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
<th>備考</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### 参考文献・資料等

<table>
<thead>
<tr>
<th>参考文献・資料等</th>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
<th>備考</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### 科目名称

専門演習ⅡB

(科目ナンバリング: SEM134158)
<table>
<thead>
<tr>
<th>授業計画</th>
<th>各授業回における学習内容及び授業外学修として準備学習・事後学習の内容・時間</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>回</td>
<td>学習内容</td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>16</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>17</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>18</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>19</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>20</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>21</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>22</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>23</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>24</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>25</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>26</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>27</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>28</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>29</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>30</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>31</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>32</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

基本情報

科目名
専門演習ⅡB
科目担当者
SEM134158
科目分類区分
後期集中
科目学修
授業期
専門演習ⅡB
科目分類区分
後期集中
科目学修
授業期
専門演習ⅡB
科目分類区分
後期集中
科目学修
授業期
専門演習ⅡB
科目分類区分
後期集中
科目学修
授業期
専門演習ⅡB
科目分類区分
後期集中
科目学修
授業期
専門演習ⅡB
科目分類区分
後期集中
科目学修
授業期
専門演習ⅡB
科目分類区分
後期集中
科目学修
授業期
専門演習ⅡB
科目分類区分
後期集中
科目学修
授業期
専門演習ⅡB
科目分類区分
後期集中
科目学修
授業期
専門演習ⅡB
科目分類区分
後期集中
科目学修
授業期
専門演習ⅡB
科目分類区分
後期集中
科目学修
授業期
専門演習ⅡB
科目分類区分
後期集中
科目学修
授業期
専門演習ⅡB
科目分類区分
後期集中
科目学修
授業期
専門演習ⅡB
科目分類区分
後期集中
科目学修
授業期
専門演習ⅡB
科目分類区分
後期集中
科目学修
授業期
専門演習ⅡB
科目分類区分
後期集中
科目学修
授業期
専門演習ⅡB
科目分類区分
後期集中
科目学修
授業期
専門演習ⅡB
科目分類区分
後期集中
科目学修
授業期
専門演習ⅡB
科目分類区分
後期集中
科目学修
授業期
専門演習ⅡB
科目分類区分
後期集中
科目学修
授業期
専門演習ⅡB
科目分類区分
後期集中
科目学修
授業期
専門演習ⅡB
科目分類区分
後期集中
科目学修
授業期
専門演習ⅡB
科目分類区
<table>
<thead>
<tr>
<th>科目分類区分</th>
<th>対象学科・配当</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>関連課程</td>
<td>演習</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**ルーブリック**

<table>
<thead>
<tr>
<th>評価項目</th>
<th>評価基準</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>履修項目を超えたレベルを達成している</td>
<td>達成目標をほぼ達成している</td>
</tr>
<tr>
<td>到達目標と到達目標の間にあるレベルに達成している</td>
<td>到達目標を達成していない</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**授業の方法**

<table>
<thead>
<tr>
<th>アクティブラーニングの実施方法</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>プレゼンテーション</td>
</tr>
<tr>
<td>演習</td>
</tr>
<tr>
<td>ディスカッション</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**履修上の注意事項**

**資格指定科目**

**教科書・参考文献・資料等**

<table>
<thead>
<tr>
<th>教科書</th>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
<th>備考</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

**教科書・参考文献・資料等**

<table>
<thead>
<tr>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
<th>備考</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
授業計画

各授業回における学習内容及び授業外学修として準備学習・事後学習の内容・時間

<table>
<thead>
<tr>
<th>学習内容</th>
<th>準備学習（所要時間）</th>
<th>事後学習（所要時間）</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
ルーブリック

評価項目  評価基準

- 原則目標を超えたレベルを達成している
- 原則目標を必要進歩している
- 原則目標を必要進歩の限界にあるレベルに達成した
- 到達目標を達成している
- 到達目標を達成していない

教科書・参考文献・資料等

教科書

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
<th>備考</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
</tr>
</tbody>
</table>

参考文献・資料等

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
<th>備考</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
</tr>
</tbody>
</table>

実験・実習・実技

- プレゼンテーション
- グループワーク
- フィールドワーク
- PBL

- ディスカッション
- 実験・実習・実技
- 難易度調整
- その他（授業の方法参照）

資格指定科目
授業計画

<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>学習内容</th>
<th>準備学習（手要時間）</th>
<th>事後学習（所要時間）</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>16</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>17</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>18</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>19</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>20</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>21</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>22</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>23</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>24</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>25</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>26</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>27</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>28</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>29</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>30</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>31</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>32</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

基本情報

<table>
<thead>
<tr>
<th>科目分類区分</th>
<th>専門演習ⅡB</th>
<th>科目ナンバリング：□□□□□□□</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>授業担当者（所属・職名）</td>
<td>研究室所在</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>単位数</td>
<td>実務経験のある教員の授業科目</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>実務経験のある教員の授業科目</td>
<td>研究室所在</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

基本情報

<table>
<thead>
<tr>
<th>開講時期</th>
<th>専門演習ⅡB</th>
<th>科目ナンバリング：□□□□□□□</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>授業担当者（所属・職名）</td>
<td>研究室所在</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>単位数</td>
<td>実務経験のある教員の授業科目</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>実務経験のある教員の授業科目</td>
<td>研究室所在</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

授業計画

<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>学習内容</th>
<th>準備学習（所要時間）</th>
<th>事後学習（所要時間）</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>16</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>17</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>18</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>19</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>20</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>21</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>22</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>23</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>24</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>25</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>26</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>27</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>28</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>29</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>30</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>31</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>32</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

基本情報

<table>
<thead>
<tr>
<th>開講時期</th>
<th>専門演習ⅡB</th>
<th>科目ナンバリング：□□□□□□□</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>授業担当者（所属・職名）</td>
<td>研究室所在</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>単位数</td>
<td>実務経験のある教員の授業科目</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>実務経験のある教員の授業科目</td>
<td>研究室所在</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
# 科目名称
専門演習ⅡB

## 科目分類区分
対象学科・配当

## 開講時期
後期集中

## 授業形態
演習

## 必修・選択

<table>
<thead>
<tr>
<th>科目名称</th>
<th>専門演習ⅡB</th>
<th>科目ナンバリング：SEM134158</th>
</tr>
</thead>
</table>

## 授業担当者（所属・職名）

| 単位数 | 1 | 単位認定責任者： |

## 実務経験のある教員の授業科目
左記に該当する場合の実務経験と授業関連内容

### 概要

#### 履修目標

#### 履修上の注意事項

### 動的目標

#### 売トレ目標

### 授業全体の内容と概要

### 授業の方法

#### アクティブラーニングの実施方法

<table>
<thead>
<tr>
<th>プレゼンテーション</th>
<th>グループワーク</th>
<th>フィールドワーク</th>
<th>PBL</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>演習授業</td>
<td>ロールプレイ</td>
<td>問題解決</td>
<td>反論授業</td>
</tr>
<tr>
<td>ディスカッション</td>
<td>実験・実習・実践</td>
<td>対象授業</td>
<td>その他（授業の方法参照）</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### 評価方法・基準

### 評価前提条件

### 評価方法

<table>
<thead>
<tr>
<th>定期試験</th>
<th>レポート</th>
<th>課題・作文</th>
<th>中間テスト</th>
<th>平常点</th>
<th>その他</th>
</tr>
</thead>
</table>

### ルーブリック

<table>
<thead>
<tr>
<th>評価項目</th>
<th>評価基準</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>履修項目を超えたレベルを達成している</td>
<td>履修項目をほぼ達成している</td>
</tr>
<tr>
<td>履修項目を達成している</td>
<td>到達目標を達成していない</td>
</tr>
<tr>
<td>到達目標を達成していない</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

## 教科書・参考文献・資料等

<table>
<thead>
<tr>
<th>教科書</th>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
<th>備考</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

## 参考文献・資料等

<table>
<thead>
<tr>
<th>参考文献・資料等</th>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
<th>備考</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>回</td>
<td>各授業回における学習内容及び授業外学習として準備学習・事後学習の内容・時間</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>---</td>
<td>---</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>学習内容</td>
<td>前期クル (所要時間)</td>
<td>事後学習 (所要時間)</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>16</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>17</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>18</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>19</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>20</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>21</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>22</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>23</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>24</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>25</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>26</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>27</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>28</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>29</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>30</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>31</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>32</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

科目名称: 専門演習 II B
科目分類区分: 必修・選択
開講時期: 後期集中

基本情報
科目分類区分: 必修・選択
教員所属: 研究室所在
単位数: 1

授業計画
授業担当者（所属・職名）：SEM134158（科目ナンバリング：□□□□□）
実務経験のある教員の授業科目：左記に該当する場合の実務経験と授業関連内容
<table>
<thead>
<tr>
<th>科目分類区分</th>
<th>専門演習 □ B （科目ナンバー: □□□□□□）</th>
</tr>
</thead>
</table>
| 概要 | 概要
- 履修目標

- 授業の位置づけ

- 到達目標

- 授業全体の内容と概要

- 授業の方法

<table>
<thead>
<tr>
<th>アクティブラーニングの実施方法</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>プレゼンテーション</td>
</tr>
<tr>
<td>修業授業</td>
</tr>
<tr>
<td>ディスカッション</td>
</tr>
</tbody>
</table>

- 履修上の注意事項

- 教科書

<table>
<thead>
<tr>
<th>教科書</th>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
<th>備考</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

- 参考文献・資料等

<table>
<thead>
<tr>
<th>参考文献・資料等</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>書籍名</td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
</tr>
</tbody>
</table>

- 資格指定科目
<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>各授業回における学習内容及び授業外学修として準備学習・事後学習の内容・時間</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>学習内容</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
ルーブリック

<table>
<thead>
<tr>
<th>評価項目</th>
<th>評価基準</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>専門演習ⅡB</td>
<td>評価基準</td>
</tr>
<tr>
<td>専門演習ⅡB</td>
<td>評価基準</td>
</tr>
<tr>
<td>専門演習ⅡB</td>
<td>評価基準</td>
</tr>
</tbody>
</table>

教科書

<table>
<thead>
<tr>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
</tr>
</tbody>
</table>

参考文献・資料等

<table>
<thead>
<tr>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
</tr>
</tbody>
</table>
授業計画

<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>学習内容</th>
<th>準備学習（所要時間）</th>
<th>事後学習（所要時間）</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>16</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>17</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>18</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>19</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>20</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>21</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>22</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>23</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>24</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>25</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>26</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>27</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>28</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>29</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>30</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>31</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>32</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>基本情報</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>---</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>科目分類区分</td>
<td>専門演習ⅡB</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>開講時期</td>
<td>後期集中</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>授業形態</td>
<td>演習</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>必修・選択</td>
<td>必修</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>科目名称</td>
<td>専門演習ⅡB</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>授業担当者（所属・職名）</th>
<th>研究室所在</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>実務経験のある教員の授業科目</th>
<th>左記に該当する場合の実務経験と授業関連内容</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>概要</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>総合目標</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>授業の位置づけ</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>授業全体の内容と概要</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>授業の方法</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>アクティブラーニングの実施方法</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>プレゼンテーション</td>
</tr>
<tr>
<td>機械操作</td>
</tr>
<tr>
<td>ディスカッション</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>資格指定科目</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>評価方法・基準</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>評価前提条件</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>評価方法</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>定期試験</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>ルーブリック</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>評価項目</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>教科書・参考文献・資料等</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>教科書</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>参考文献・資料等</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

-
授業計画

<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>各授業回における学習内容及び授業外学修として準備学習・事後学習の内容・時間</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>学習内容</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

基本情報

<table>
<thead>
<tr>
<th>科目名称</th>
<th>専門演習ⅡB</th>
</tr>
</thead>
</table>

授業担当者（所属・職名） | 研究室所在
|---|---|

単位数 | 番号
|---|---|

実務経験のある教員の授業科目 | (記入に該当する場合の実務経験と授業関連内容)

科目名称 | 専門演習ⅡB

科目分類区分 | 各授業回における学習内容及び授業外学修として準備学習・事後学習の内容・時間

開講時期 | 2022年

対象学科・配当 | 必修・選択

対象学科・配当 | 必修

対象学科・配当 | 必修

対象学科・配当 | 必修
ルーブリック

<table>
<thead>
<tr>
<th>評価項目</th>
<th>評価基準</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>履修項目を達成している</td>
<td>履修項目をほぼ達成している</td>
</tr>
<tr>
<td>履修項目を在途進行している</td>
<td>到達目標を達成していない</td>
</tr>
<tr>
<td>到達目標を達成していない</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

教科書・参考文献・資料等

<table>
<thead>
<tr>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
<th>備考</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

参考文献・資料等

<table>
<thead>
<tr>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
<th>備考</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
## 授業計画

<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>学習内容</th>
<th>前期学習（所要時間）</th>
<th>事後学習（所要時間）</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>16</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>17</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>18</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>19</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>20</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>21</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>22</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>23</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>24</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>25</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>26</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>27</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>28</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>29</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>30</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>31</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>32</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

---

<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>学習内容</th>
<th>前期学習（所要時間）</th>
<th>事後学習（所要時間）</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>16</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>17</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>18</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>19</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>20</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>21</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>22</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>23</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>24</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>25</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>26</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>27</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>28</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>29</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>30</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>31</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>32</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

---

<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>学習内容</th>
<th>前期学習（所要時間）</th>
<th>事後学習（所要時間）</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>16</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>17</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>18</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>19</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>20</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>21</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>22</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>23</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>24</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>25</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>26</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>27</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>28</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>29</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>30</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>31</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>32</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

---

<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>学習内容</th>
<th>前期学習（所要時間）</th>
<th>事後学習（所要時間）</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>16</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>17</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>18</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>19</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>20</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>21</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>22</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>23</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>24</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>25</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>26</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>27</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>28</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>29</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>30</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>31</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>32</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

---

<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>学習内容</th>
<th>前期学習（所要時間）</th>
<th>事後学習（所要時間）</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>16</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>17</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>18</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>19</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>20</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>21</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>22</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>23</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>24</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>25</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>26</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>27</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>28</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>29</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>30</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>31</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>32</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>科目名称</td>
<td>専門演習ⅡB</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>---------</td>
<td>--------------------------------</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>科目分類</td>
<td>専門演習</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>概要</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>資格指定科目</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>PBL</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>教員の位置づけ</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>評価項目</td>
<td>頒布せずに講義を配布する方法の導入</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
授業計画

<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>各授業回における学習内容及び授業外学習として準備学習・事後学習の内容・時間</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>学習内容</td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>16</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>17</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>18</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>19</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>20</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>21</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>22</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>23</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>24</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>25</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>26</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>27</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>28</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>29</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>30</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>31</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>32</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
## ルーブリック

<table>
<thead>
<tr>
<th>評価項目</th>
<th>評価基準</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>履修項目を超えたレベルを達成している</td>
<td>履修目標をほぼ達成している</td>
</tr>
<tr>
<td>履修目標と到達目標の間にあるレベルに達成している</td>
<td>到達目標を達成している</td>
</tr>
<tr>
<td>到達目標を達成していない</td>
<td>到達目標を達成していない</td>
</tr>
</tbody>
</table>

## 教科書・参考文献・資料等

### 教科書

<table>
<thead>
<tr>
<th>#</th>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
<th>備考</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

### 参考文献・資料等

<table>
<thead>
<tr>
<th>#</th>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
<th>備考</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>回</td>
<td>学習内容</td>
<td>前期学習（所要時間）</td>
<td>事後学習（所要時間）</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>---</td>
<td>---</td>
<td>---</td>
<td>---</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

授業計画

<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>学習内容</th>
<th>前期学習（所要時間）</th>
<th>事後学習（所要時間）</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>13</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>16</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>17</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>18</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>19</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>20</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>21</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>22</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>23</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>24</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>25</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>26</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>27</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>28</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>29</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>30</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>31</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>32</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
ルーブリック

<table>
<thead>
<tr>
<th>評価項目</th>
<th>評価基準</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>流程目標を達成している</td>
<td>流程目標を未達成である</td>
</tr>
<tr>
<td>流程目標を達成している</td>
<td>流程目標を達成していない</td>
</tr>
</tbody>
</table>

授業の方法

<table>
<thead>
<tr>
<th>方法</th>
<th>使用方法</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>プレゼンテーション</td>
<td>演示</td>
</tr>
<tr>
<td>グループワーク</td>
<td>論企論議</td>
</tr>
<tr>
<td>フィールドワーク</td>
<td>実践学習</td>
</tr>
<tr>
<td>PBL</td>
<td>反転授業</td>
</tr>
</tbody>
</table>

教科書・参考文献・資料等

<table>
<thead>
<tr>
<th>冊目</th>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
<th>備考</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

資格指定科目

<table>
<thead>
<tr>
<th>科目名称</th>
<th>金额</th>
<th>対象学科・配当</th>
<th>授業形態</th>
<th>演習</th>
<th>必修・選択</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>専門演習</td>
<td>81</td>
<td>后期集中</td>
<td>授業</td>
<td>演習</td>
<td>必修・選択</td>
</tr>
</tbody>
</table>

教科書

<table>
<thead>
<tr>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
<th>備考</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

資格指定科目

<table>
<thead>
<tr>
<th>科目名称</th>
<th>金额</th>
<th>対象学科・配当</th>
<th>授業形態</th>
<th>演習</th>
<th>必修・選択</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>専門演習</td>
<td>81</td>
<td>后期集中</td>
<td>授業</td>
<td>演習</td>
<td>必修・選択</td>
</tr>
</tbody>
</table>

教科書

<table>
<thead>
<tr>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
<th>備考</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

資格指定科目

<table>
<thead>
<tr>
<th>科目名称</th>
<th>金额</th>
<th>対象学科・配当</th>
<th>授業形態</th>
<th>演習</th>
<th>必修・選択</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>専門演習</td>
<td>81</td>
<td>后期集中</td>
<td>授業</td>
<td>演習</td>
<td>必修・選択</td>
</tr>
</tbody>
</table>

教科書

<table>
<thead>
<tr>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
<th>備考</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

資格指定科目

<table>
<thead>
<tr>
<th>科目名称</th>
<th>金额</th>
<th>対象学科・配当</th>
<th>授業形態</th>
<th>演習</th>
<th>必修・選択</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>専門演習</td>
<td>81</td>
<td>后期集中</td>
<td>授業</td>
<td>演習</td>
<td>必修・選択</td>
</tr>
</tbody>
</table>

教科書

<table>
<thead>
<tr>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
<th>備考</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

資格指定科目

<table>
<thead>
<tr>
<th>科目名称</th>
<th>金额</th>
<th>対象学科・配当</th>
<th>授業形態</th>
<th>演習</th>
<th>必修・選択</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>専門演習</td>
<td>81</td>
<td>后期集中</td>
<td>授業</td>
<td>演習</td>
<td>必修・選択</td>
</tr>
</tbody>
</table>

教科書

<table>
<thead>
<tr>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
<th>備考</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

資格指定科目

<table>
<thead>
<tr>
<th>科目名称</th>
<th>金额</th>
<th>対象学科・配当</th>
<th>授業形態</th>
<th>演習</th>
<th>必修・選択</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>専門演習</td>
<td>81</td>
<td>后期集中</td>
<td>授業</td>
<td>演習</td>
<td>必修・選択</td>
</tr>
</tbody>
</table>

教科書

<table>
<thead>
<tr>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
<th>備考</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
### 基本情報

<table>
<thead>
<tr>
<th>科目分類区分</th>
<th>専門演習ⅡB</th>
<th>(科目ナンバリング : )</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>開講時期</td>
<td>後期集中</td>
<td>必修・選択</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### 科目担当者

- 単位数
- 実務経験のある教員の授業科目

### 営業計画

<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>学習内容</th>
<th>準備学習（所要時間）</th>
<th>事後学習（所要時間）</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>16</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>17</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>18</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>19</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>20</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>21</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>22</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>23</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>24</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>25</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>26</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>27</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>28</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>29</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>30</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

### 実務経験のある教員の授業科目

- 事務経験のある教員の授業科目
- 在職に該当する場合の実務経験と授業関連内容
ルーブリック

評価項目

<table>
<thead>
<tr>
<th>評価項目</th>
<th>評価基準</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>評価項目１</td>
<td>評価項目２</td>
</tr>
<tr>
<td>評価項目３</td>
<td>評価項目４</td>
</tr>
<tr>
<td>評価項目５</td>
<td>評価項目６</td>
</tr>
<tr>
<td>評価項目７</td>
<td>評価項目８</td>
</tr>
</tbody>
</table>

評価方法

<table>
<thead>
<tr>
<th>評価方法</th>
<th>レポート</th>
<th>課題・作文</th>
<th>中間テスト</th>
<th>平常点</th>
<th>その他</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>定期試験</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

教科書・参考文献・資料等

教科書

<table>
<thead>
<tr>
<th>号</th>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
<th>備考</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>１</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>２</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>３</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

参考文献・資料等

<table>
<thead>
<tr>
<th>号</th>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
<th>備考</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>１</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>２</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>３</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>回</td>
<td>学習内容</td>
<td>準備学習（所要時間）</td>
<td>事後学習（所要時間）</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>---</td>
<td>---</td>
<td>---</td>
<td>---</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>16</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>17</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>18</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>19</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>20</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>21</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>22</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>23</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>24</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>25</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>26</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>27</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>28</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>29</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>30</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>31</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>32</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

科目名称：専門演習ⅡB
科目分類区分：後期集中
授業担当者（所属・職名）：SEM134158
単位数：1
実務経験のある教員の授業科目：実務経験のある教員の授業科目
基本情報
開講時期：

授業計画

授業計画
### 概要

卒業論文執筆を通じて、社会福祉学研究に必要なスキルを獲得していく。具体的には、社会福祉に関係する様々な事象のうち、自分が関心を持つ事象を探求するためのスキル（問題発見・分析能力の養成・情報文献収集・調査等）を学ぶ。また、ゼミナールごとにキャリア支援教育が組まれており、身に着けたスキルを将来に生かす方法を探求する。

### 授業の位置づけ

社会福祉学科のDP<学修目標>の1.と2.と3.と4.と5.と6.と7.<履修すべき科目と単位>の2.に対応する。

### 到達目標

ソーシャルスキル、グループ方式による作業方法、データの収集や分析・解釈、プレゼン能力の向上、論文作成など、一連の方法を身に着けることが基本となるが、さらに、下記のことを達成できるようにする。

- 各自の関心に基づく社会福祉関連の研究テーマを見つけることができる。
- 関連資料の収集・整理を共同作業で行うことができる。
- 研究報告及び研究成果のまとめを行うことができる。

### 授業全体の内容と概要

それぞれのゼミナール担当教員が学生諸君に提示している「専門テーマ」に沿った形で進められる。

### 授業の方法

各教員の指導方針のもとに行われる。本授業は講義・ゼミナール・実験・製作・見学・調査等、様々な授業形態をとられる。したがって、大学生として真摯に学ぶ姿勢と自覚が求められる。

質問は各教員が随時対応し、レポートの場合はコメント等によりフィードバックを行う。

### アクティブラーニングの実施方法

<table>
<thead>
<tr>
<th>◯</th>
<th>プレゼンテーション</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>◯</td>
<td>グループワーク</td>
</tr>
<tr>
<td>◯</td>
<td>フィールドワーク</td>
</tr>
<tr>
<td>◯</td>
<td>PBL</td>
</tr>
<tr>
<td>◯</td>
<td>模擬授業</td>
</tr>
<tr>
<td>◯</td>
<td>ロールプレイ</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>調査実践</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>反論演習</td>
</tr>
<tr>
<td>◯</td>
<td>ディスカッション</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>実験・実習・実践</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>自動制御</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>その他（授業の方法参照）</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### 資格指定期科目

### 教科書・参考文献・資料等

<table>
<thead>
<tr>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>I S B N</th>
<th>備考</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### 評価方法・基準

#### 評価前提条件

単位取得の最低出席条件10回以上をクリアすること。

#### 評価方法

<table>
<thead>
<tr>
<th>評価項目</th>
<th>評価基準</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>定期試験</td>
<td>レポート</td>
</tr>
<tr>
<td>講義・作業</td>
<td>中間テスト</td>
</tr>
<tr>
<td>平常点</td>
<td>平常点</td>
</tr>
<tr>
<td>その他</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

| 0% | 0% | 0% | 0% | 100% |
# 授業計画

<table>
<thead>
<tr>
<th>回目</th>
<th>学習内容</th>
<th>前期学習（所要時間）</th>
<th>事後学習（所要時間）</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>シラバスの説明 担当教員によるガイダンス</td>
<td>所属研究室選択資料の確認（45分）</td>
<td>常勤資料の確認（30分）</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>担当教員による授業1</td>
<td>予習課題（30分）</td>
<td>授業振り返り課題（30分）</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>担当教員による授業2</td>
<td>予習課題（30分）</td>
<td>授業振り返り課題（30分）</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>担当教員による授業3</td>
<td>予習課題（30分）</td>
<td>授業振り返り課題（30分）</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>担当教員による授業4</td>
<td>予習課題（30分）</td>
<td>授業振り返り課題（30分）</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>担当教員による授業5</td>
<td>予習課題（30分）</td>
<td>授業振り返り課題（30分）</td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>担当教員による授業6</td>
<td>予習課題（30分）</td>
<td>授業振り返り課題（30分）</td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>担当教員による授業7</td>
<td>予習課題（30分）</td>
<td>授業振り返り課題（30分）</td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>担当教員による授業8</td>
<td>予習課題（30分）</td>
<td>授業振り返り課題（30分）</td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>担当教員による授業9</td>
<td>予習課題（30分）</td>
<td>授業振り返り課題（30分）</td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>担当教員による授業10</td>
<td>予習課題（30分）</td>
<td>授業振り返り課題（30分）</td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td>担当教員による授業11</td>
<td>予習課題（30分）</td>
<td>授業振り返り課題（30分）</td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td>担当教員による授業12</td>
<td>予習課題（30分）</td>
<td>授業振り返り課題（30分）</td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td>担当教員による授業13</td>
<td>予習課題（30分）</td>
<td>授業振り返り課題（30分）</td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td>担当教員による授業14</td>
<td>予習課題（30分）</td>
<td>授業振り返り課題（30分）</td>
</tr>
<tr>
<td>16</td>
<td>卒業論文発表会</td>
<td>予習課題（30分）</td>
<td>卒業論文全体の振り返り（30分）</td>
</tr>
</tbody>
</table>

---
概要
「専門演習ⅡB」の目的は、各自が卒業論文執筆を通じて、社会福祉学研究に必要なスキルを獲得していくプロセスを支援することにある。 具体的には、社会福祉に関係する様々な事象のうち、自分が関心を持つ事象を探求するためのスキル（問題発見・分析能力の養成・情報文献収集・調査等）を養成する。また、ゼミナールごとにキャリア支援教育が組まれており、身に着けたスキルを将来に生かす方法を探求する

授業の位置づけ
本科目は社会福祉学科ディプロマポリシーすべてに対応する科目である。

到達目標
ソーシャルスキル、グループ方式による作業方法、データの収集や分析・解釈、プレゼン能力の向上、論文作成など、一連の方法を身に着けることが基本となるが、さらに、下記のことを達成できるようにする。

・各自の関心に基づく社会福祉関連の研究テーマを見つけることができる。
・関連資料の収集・整理を共同作業で行うことができる。
・研究報告及び研究成果のまとめを行うことができる。

授業全体の内容と概要
それぞれのゼミナール担当教員が学生諸君に提示している「専門テーマ」に沿った形で進められる。

授業の方法
教員の授業方針のもとに行われるので、講義・ゼミナール・実験・製作・見学・調査など、様々な授業形態が取られる。したがって、大学生として真摯に学ぶ姿勢と自覚が求められる。

アクティブラーニングの実施方法
○ プレゼンテーション
○ グループワーク
○ フィールドワーク
○ PBL

教科書・参考文献・資料等

<table>
<thead>
<tr>
<th>教科書</th>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
<th>備考</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

資格指定科目

<table>
<thead>
<tr>
<th>科目名稱</th>
<th>専門科目</th>
<th>対象学科・配当</th>
<th>社会福祉学科・４年</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>開講時期</td>
<td>後期集中</td>
<td>授業形態</td>
<td>演習</td>
</tr>
<tr>
<td>単位数</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>実務経験のある教員の授業科目</td>
<td>參考文献・資料等</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>各教員研究室</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

教員担当者（所属）
社会福祉学科各教員

教員研究室

教員研究室所在地

実務経験のある教員

教員の授業科目

教員の研究室

教員の研究室所在地
<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>学習内容</th>
<th>前学習（所要時間）</th>
<th>事後学習（所要時間）</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>担当教員によるガイダンス</td>
<td>所属研究室選択資料の確認（45分）</td>
<td>教室資料の確認（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>担当教員による授業1</td>
<td>予習課題（45分）</td>
<td>授業振り返り課題（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>担当教員による授業2</td>
<td>予習課題（45分）</td>
<td>授業振り返り課題（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>担当教員による授業3</td>
<td>予習課題（45分）</td>
<td>授業振り返り課題（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>担当教員による授業4</td>
<td>予習課題（45分）</td>
<td>授業振り返り課題（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>担当教員による授業5</td>
<td>予習課題（45分）</td>
<td>授業振り返り課題（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>担当教員による授業6</td>
<td>予習課題（45分）</td>
<td>授業振り返り課題（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>担当教員による授業7</td>
<td>予習課題（45分）</td>
<td>授業振り返り課題（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>担当教員による授業8</td>
<td>予習課題（45分）</td>
<td>授業振り返り課題（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>担当教員による授業9</td>
<td>予習課題（45分）</td>
<td>授業振り返り課題（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>担当教員による授業10</td>
<td>予習課題（45分）</td>
<td>授業振り返り課題（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td>担当教員による授業11</td>
<td>予習課題（45分）</td>
<td>授業振り返り課題（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td>担当教員による授業12</td>
<td>予習課題（45分）</td>
<td>授業振り返り課題（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td>担当教員による授業13</td>
<td>予習課題（45分）</td>
<td>授業振り返り課題（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td>担当教員による授業14</td>
<td>予習課題（45分）</td>
<td>授業振り返り課題（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>16</td>
<td>総括</td>
<td>予習課題（45分）</td>
<td>卒業論文全体の振り返り（1時間）</td>
</tr>
</tbody>
</table>
ルーブリック
評価項目
<table>
<thead>
<tr>
<th>評価項目</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>表現力を示したレベルを達成している</td>
</tr>
<tr>
<td>表現力を持ったレベルを達成している</td>
</tr>
<tr>
<td>表現力を持たないレベルを達成している</td>
</tr>
<tr>
<td>到達目標を達成している</td>
</tr>
<tr>
<td>到達目標を達成していない</td>
</tr>
</tbody>
</table>

教科書・参考文献・資料等
<table>
<thead>
<tr>
<th>教科書</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>書籍名</td>
</tr>
<tr>
<td>著者</td>
</tr>
<tr>
<td>出版社</td>
</tr>
<tr>
<td>出版年</td>
</tr>
<tr>
<td>ISBN</td>
</tr>
<tr>
<td>備考</td>
</tr>
<tr>
<td>①</td>
</tr>
<tr>
<td>②</td>
</tr>
</tbody>
</table>

参考文献・資料等
<table>
<thead>
<tr>
<th>参考文献</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>書籍名</td>
</tr>
<tr>
<td>著者</td>
</tr>
<tr>
<td>出版社</td>
</tr>
<tr>
<td>出版年</td>
</tr>
<tr>
<td>ISBN</td>
</tr>
<tr>
<td>備考</td>
</tr>
<tr>
<td>①</td>
</tr>
<tr>
<td>②</td>
</tr>
<tr>
<td>回</td>
</tr>
<tr>
<td>---</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
</tr>
</tbody>
</table>

授業計画

<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>各授業回における学習内容及び授業外学習として準備学習・事後学習の内容・時間</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>学習内容</td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
## 237-ルーブリック

<table>
<thead>
<tr>
<th>評価項目</th>
<th>評価基準</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>履修項目を超えたレベルを達成している</td>
<td>履修項目をほぼ達成している</td>
</tr>
<tr>
<td>履修項目と到達目標の間にないレベルに達成している</td>
<td>到達目標を達成している</td>
</tr>
<tr>
<td>到達目標を達成していない</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

## 教科書・参考文献・資料等

### 教科書

<table>
<thead>
<tr>
<th>#</th>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
<th>備考</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

### 参考文献・資料等

<table>
<thead>
<tr>
<th>#</th>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
<th>備考</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

## アクティブラーニングの実施方法

<table>
<thead>
<tr>
<th>方法</th>
<th>例</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>プレゼンテーション</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>グループワーク</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>フィールドワーク</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>PBL</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

## 実務経験のある教員の授業科目

<table>
<thead>
<tr>
<th>教員の実務経歴</th>
<th>授業関連内容</th>
</tr>
</thead>
</table>

## 制限事項

<table>
<thead>
<tr>
<th>項目</th>
<th>内容</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

## 概要

### 履修目標

- 専門演習ⅡB

### 授業の位置づけ

- 概要
- 履修目標
- 授業の位置づけ

### 到達目標

- 授業全体の内容と概要
- 授業の方法

### アクティブラーニングの実施方法

- プレゼンテーション
- グループワーク
- フィールドワーク
- PBL

### 実務経験のある教員の授業科目

- 教員の実務経歴
- 授業関連内容
授業計画

<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>各授業回における学習内容及び授業外学習として準備学習・事後学習の内容・時間</th>
<th>学習内容</th>
<th>準備学習（所要時間）</th>
<th>事後学習（所要時間）</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>16</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>17</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>18</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>19</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>20</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>21</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>22</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>23</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>24</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>25</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>26</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>27</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>28</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>29</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>30</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>31</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>32</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

科目名称 専門演習ⅡB

科目分類区分 | 對象学科・配当
関係時期 | 後期集中
科目名称 | 専門演習ⅡB
(科目ナンバリング：SEM134158)
授業担当者（所属・職名）
研究室所在
単位数
単位認定責任者
実務経験のある教員の授業科目
実務経験のある教員の授業科目

基本情報

開講時期
ルーブリック
評価項目
1. 審査判定を未対応レベルを達成している
2. 審査判定を対応レベルを達成している
3. 審査判定を一部対応レベルを達成している
4. 審査判定を未対応レベルを達成していない
5. 審査判定を対応レベルを達成していない

評価方法
- 定期試験
- レポート
- 講義・作業
- 中間テスト
- 平常点
- その他

教科書
<table>
<thead>
<tr>
<th>教科書番号</th>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
<th>備考</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

参考文献・資料等
<table>
<thead>
<tr>
<th>参考文献番号</th>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
<th>備考</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

実務経験のある教員の授業科目
- プレゼンテーション
- ルールフレーム
- フィールドワーク
- PBL

教科書・参考文献・資料等
<table>
<thead>
<tr>
<th>教科書番号</th>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
<th>備考</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

参考文献・資料等
<table>
<thead>
<tr>
<th>参考文献番号</th>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
<th>備考</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

実務経験のある教員の授業科目
- プレゼンテーション
- ルールフレーム
- フィールドワーク
- PBL

教科書・参考文献・資料等
<table>
<thead>
<tr>
<th>教科書番号</th>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
<th>備考</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

参考文献・資料等
<table>
<thead>
<tr>
<th>参考文献番号</th>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
<th>備考</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
授業計画

<table>
<thead>
<tr>
<th>科目名称</th>
<th>専門演習 B （科目ナンバリング：SEM134158）</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>授業担当者（所属・職名）</td>
<td>研究室所在</td>
</tr>
<tr>
<td>単位数</td>
<td>単位認定責任者：</td>
</tr>
<tr>
<td>実務経験のある教員の授業科目</td>
<td>未記載の場合の実務経験と授業関連内容</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>各授業回における学習内容及び授業外学修として準備学習・事後学習の内容・時間</th>
<th>学習内容</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>準備学習（所要時間）</td>
<td>事後学習（所要時間）</td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>16</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>17</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>18</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>19</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>20</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>21</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>22</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>23</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>24</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>25</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>26</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>27</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>28</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>29</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>30</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>31</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>32</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>科目分類区分</td>
<td>対象学科・配当</td>
<td>開講時期</td>
</tr>
<tr>
<td>-------------</td>
<td>----------------</td>
<td>----------</td>
</tr>
<tr>
<td>科目名称</td>
<td>専門演習ⅡB</td>
<td>后期集中</td>
</tr>
<tr>
<td>営業担当者（所属・職名）</td>
<td>単位数</td>
<td>単位認定責任者：</td>
</tr>
<tr>
<td>実務経験のある教員の授業科目</td>
<td>左記に該当する場合の実務経験と授業関連内容</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

概要

履修目標

履修の位置づけ

到達目標

授業全体の内容と概要

授業の方法

アクティブラーニングの実施方法

教科書・参考文献・資料等

<table>
<thead>
<tr>
<th>教科書</th>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
<th>備考</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

参考文献・資料等

<table>
<thead>
<tr>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
<th>備考</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
授業計画

<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>各授業回における学習内容及び授業外学習として準備学習・事後学習の内容・時間</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>学習内容</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>16</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>17</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>18</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>19</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>20</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>21</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>22</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>23</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>24</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>25</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>26</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>27</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>28</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>29</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>30</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>31</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>32</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
イラストレーションの歴史
役割が理解できない。

ルーブリック
評価項目
1. イラストレーションという仕事について理解を深め、選択肢のひとつとして将来の活動の幅を広げることを目的とする。
2. デザイン学科のDP<学修目標>の2.と3.<履修すべき科目と単位>2.に対応する。
3. 自分の個性を見つけ、それらをイラストレーションで表現することができる。
4. 研究から始め、その後実際の仕事を模した課題をこなすことでイラストレーションの表現・仕事について理解する。
5. 全ての課題が提出できている。

到達目標
1. プレゼンテーションで目的に合った描写・自らの個性を投影できた上で、求心力のあるイラストを高いレベルで描けている。
2. プレゼンテーションで目的に合った描写ができていて、それに自らの個性を投影できている。
<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>学習内容</th>
<th>準備学習 (所要時間)</th>
<th>事後学習 (所要時間)</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>シラバスの説明、イラストレーションについて / 授業説明</td>
<td>自己表現シートの記入</td>
<td>(45分)</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>シラバスの説明、イラストレーションについて / 授業説明</td>
<td>講義内容をふりかえりまとめておくこと。</td>
<td>(45分)</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>お菓子パッケージの研究</td>
<td>指示された課題を制作すること。(45分)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>学習内容について事前準備を行うこと。（45分）</td>
<td>&lt;パッケージ制作&gt;クライアント設定・ラフスケッチ</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>指示された課題を制作すること。(45分)</td>
<td>&lt;パッケージ制作&gt;クライアント設定・ラフスケッチ</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>学習内容について事前準備を行うこと。（45分）</td>
<td>完成した作品をスキャン、カットし実際の形に成形する。並べてみてみんなで意見交換会をする/その後提出</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>指示された課題を制作すること。(45分)</td>
<td>完成した作品をスキャン、カットし実際の形に成形する。並べてみてみんなで意見交換会をする/その後提出</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>学習内容について事前準備を行うこと。（45分）</td>
<td>&lt;イラストレーション誌チョイスコンペに応募する &gt; コンペについて説明、その後ラフスケッチ</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>指示された課題を制作すること。(45分)</td>
<td>&lt;イラストレーション誌チョイスコンペに応募する &gt; コンペについて説明、その後ラフスケッチ</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>学習内容について事前準備を行うこと。（45分）</td>
<td>下絵</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>指示された課題を制作すること。(45分)</td>
<td>下絵・彩色</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td>学習内容について事前準備を行うこと。（45分）</td>
<td>下絵・彩色</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td>指示された課題を制作すること。(45分)</td>
<td>彩色</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td>学習内容について事前準備を行うこと。（45分）</td>
<td>彩色</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td>指示された課題を制作すること。(45分)</td>
<td>彩色</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>16</td>
<td>学習内容について事前準備を行うこと。（45分）</td>
<td>彩色</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>17</td>
<td>指示された課題を制作すること。(45分)</td>
<td>彩色・完成</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>18</td>
<td>学習内容について事前準備を行うこと。（45分）</td>
<td>彩色・完成</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>19</td>
<td>指示された課題を制作すること。(45分)</td>
<td>講評後、応募する為に梱包作業をする。</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>20</td>
<td>学習内容について事前準備を行うこと。（45分）</td>
<td>講評後、応募する為に梱包作業をする。</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>21</td>
<td>指示された課題を制作すること。(45分)</td>
<td>講評後、応募する為に梱包作業をする。</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>22</td>
<td>学習内容について事前準備を行うこと。（45分）</td>
<td>講評後、応募する為に梱包作業をする。</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>23</td>
<td>指示された課題を制作すること。(45分)</td>
<td>講評後、応募する為に梱包作業をする。</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>24</td>
<td>学習内容について事前準備を行うこと。（45分）</td>
<td>講評後、応募する為に梱包作業をする。</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>25</td>
<td>指示された課題を制作すること。(45分)</td>
<td>講評後、応募する為に梱包作業をする。</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>26</td>
<td>学習内容について事前準備を行うこと。（45分）</td>
<td>講評後、応募する為に梱包作業をする。</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>27</td>
<td>指示された課題を制作すること。(45分)</td>
<td>講評後、応募する為に梱包作業をする。</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

基本情報
科目名: イラストレーションⅡ
専門科目: イラストレーション
対象学科: デザイン学科
対象学科・配当: デザイン学科・2年
開講時期: 3Q
単位数: 2
科目分類区分: 3Q

授業担当者（所属・職名）: 松浦 史織（デザイン学科・非常勤講師）
研究室所在: 1号館1階非常勤講師室

授業計画

授業計画

<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>学習内容</th>
<th>準備学習 (所要時間)</th>
<th>事後学習 (所要時間)</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>シラバスの説明、イラストレーションについて / 授業説明</td>
<td>自己表現シートの記入</td>
<td>(45分)</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>シラバスの説明、イラストレーションについて / 授業説明</td>
<td>講義内容をふりかえりまとめておくこと。</td>
<td>(45分)</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>お菓子パッケージの研究</td>
<td>指示された課題を制作すること。(45分)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>学習内容について事前準備を行うこと。（45分）</td>
<td>&lt;パッケージ制作&gt;クライアント設定・ラフスケッチ</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>指示された課題を制作すること。(45分)</td>
<td>&lt;パッケージ制作&gt;クライアント設定・ラフスケッチ</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>学習内容について事前準備を行うこと。（45分）</td>
<td>完成した作品をスキャン、カットし実際の形に成形する。並べてみてみんなで意見交換会をする/その後提出</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>指示された課題を制作すること。(45分)</td>
<td>完成した作品をスキャン、カットし実際の形に成形する。並べてみてみんなで意見交換会をする/その後提出</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>学習内容について事前準備を行うこと。（45分）</td>
<td>&lt;イラストレーション誌チョイスコンペに応募する &gt; コンペについて説明、その後ラフスケッチ</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>指示された課題を制作すること.(45分)</td>
<td>&lt;イラストレーション誌チョイスコンペに応募する &gt; コンペについて説明、その後ラフスケッチ</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>学習内容について事前準備を行うこと。（45分）</td>
<td>下絵</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>指示された課題を制作すること。(45分)</td>
<td>下絵・彩色</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td>学習内容について事前準備を行うこと。（45分）</td>
<td>下絵・彩色</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td>指示された課題を制作すること.(45分)</td>
<td>彩色</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td>学習内容について事前準備を行うこと。（45分）</td>
<td>彩色</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td>指示された課題を制作すること.(45分)</td>
<td>彩色</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>16</td>
<td>学習内容について事前準備を行うこと。（45分）</td>
<td>彩色</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>17</td>
<td>指示された課題を制作すること.(45分)</td>
<td>彩色・完成</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>18</td>
<td>学習内容について事前準備を行うこと。（45分）</td>
<td>彩色・完成</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>19</td>
<td>指示された課題を制作すること.(45分)</td>
<td>講評後、応募する為に梱包作業をする。</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>20</td>
<td>学習内容について事前準備を行うこと。（45分）</td>
<td>講評後、応募する為に梱包作業をする。</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>21</td>
<td>指示された課題を制作すること.(45分)</td>
<td>講評後、応募する為に梱包作業をする。</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>22</td>
<td>学習内容について事前準備を行うこと。（45分）</td>
<td>講評後、応募する為に梱包作業をする。</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>23</td>
<td>指示された課題を制作すること.(45分)</td>
<td>講評後、応募する為に梱包作業をする。</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>24</td>
<td>学習内容について事前準備を行うこと。（45分）</td>
<td>講評後、応募する為に梱包作業をする。</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>25</td>
<td>指示された課題を制作すること.(45分)</td>
<td>講評後、応募する為に梱包作業をする。</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>26</td>
<td>学習内容について事前準備を行うこと。（45分）</td>
<td>講評後、応募する為に梱包作業をする。</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>27</td>
<td>指示された課題を制作すること.(45分)</td>
<td>講評後、応募する為に梱包作業をする。</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>28</td>
<td>学習内容について事前準備を行うこと。（45分）</td>
<td>講評後、応募する為に梱包作業をする。</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>29</td>
<td>指示された課題を制作すること.(45分)</td>
<td>講評後、応募する為に梱包作業をする。</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>30</td>
<td>学習内容について事前準備を行うこと。（45分）</td>
<td>講評後、応募する為に梱包作業をする。</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
基本情報

科目分類区分  専門科目  對象学科・配当  デザイン学科・4年
開講時期  後期集中  授業形態  演習  必修・選択  必修
科目名称  専門研究ⅡＢ  （科目ナンバリング：SEM234085）
授業担当者（所属・職名）  デザイン学科各教員
研究室所在  デザイン学科各教員研究室

実務経験のある教員の授業科目
左記に該当する場合の実務経験と授業関連内容

概要
学生が専門研究ⅠA,ⅠB,ⅡAで習得した技能、技術等を発展させ、卒業制作に取り組める力を身につける。

到達目標
各学生が技術的にも内容的にも自信を持って卒業制作に取り組める力を身につけることができる。

授業全体の内容と概要
卒業制作につなげるエスキース、技術的実験、試作、習作など制作を主体に展開し、各ゼミナール担当教員の提示する「専門テーマ」と照らして進められる。

授業の方法
実務経験のある教員の授業科目
左記に該当する場合の実務経験と授業関連内容

アクティブラーニングの実施方法

教科書・参考文献・資料等

教科書

<table>
<thead>
<tr>
<th>紙号</th>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
<th>備考</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>『教科書による』</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

参考文献・資料等

<table>
<thead>
<tr>
<th>紙号</th>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
<th>備考</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>『参考文献による』</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>回</td>
<td>学習内容</td>
<td>準備学習（所要時間）</td>
<td>事後学習（所要時間）</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>---</td>
<td>---</td>
<td>---</td>
<td>---</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
<td>担当教員によるガイダンス</td>
<td>シラバスを読んでおくこと、所属研究室選択資料の確認（45分）</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>担当教員による授業</td>
<td></td>
<td>授業振返り課題（45分）</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>担当教員による授業</td>
<td></td>
<td>授業振返り課題（45分）</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>担当教員による授業</td>
<td></td>
<td>授業振返り課題（45分）</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>担当教員による授業</td>
<td></td>
<td>授業振返り課題（45分）</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>担当教員による授業</td>
<td></td>
<td>授業振返り課題（45分）</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>担当教員による授業</td>
<td></td>
<td>授業振返り課題（45分）</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>担当教員による授業</td>
<td></td>
<td>授業振返り課題（45分）</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>担当教員による授業</td>
<td></td>
<td>授業振返り課題（45分）</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>担当教員による授業</td>
<td></td>
<td>授業振返り課題（45分）</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>担当教員による授業</td>
<td></td>
<td>授業振返り課題（45分）</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td>担当教員による授業</td>
<td></td>
<td>授業振返り課題（45分）</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td>担当教員による授業</td>
<td></td>
<td>授業振返り課題（45分）</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td>担当教員による授業</td>
<td></td>
<td>授業振返り課題（45分）</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td>全体振り返り</td>
<td>授業振り返り作成（45分）</td>
<td>全体振り返り（45分）</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>16</td>
<td>講評</td>
<td>講評内容をまとめ自己評価を行う（45分）</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
### グループリック

<table>
<thead>
<tr>
<th>評価項目</th>
<th>評価基準</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>理科用教材を用いたレベルを達成している</td>
<td>理科用教材を未達成している</td>
</tr>
<tr>
<td>理科用教材を用いたレベルを達成している</td>
<td>理科用教材を未達成している</td>
</tr>
<tr>
<td>理科用教材を用いたレベルを達成していない</td>
<td>理科用教材を未達成していない</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### 資格指定科目

<table>
<thead>
<tr>
<th>資格名</th>
<th>資格種類</th>
<th>修了年次</th>
<th>再認定年度</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1.0</td>
<td>科目名</td>
<td>年</td>
<td>月</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### 教科書・参考文献・資料等

<table>
<thead>
<tr>
<th>号</th>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
<th>備考</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1.0</td>
<td>書籍名</td>
<td>著者</td>
<td>出版社</td>
<td>出版年</td>
<td>ISBN</td>
<td>備考</td>
</tr>
<tr>
<td>1.0</td>
<td>書籍名</td>
<td>著者</td>
<td>出版社</td>
<td>出版年</td>
<td>ISBN</td>
<td>備考</td>
</tr>
<tr>
<td>1.0</td>
<td>書籍名</td>
<td>著者</td>
<td>出版社</td>
<td>出版年</td>
<td>ISBN</td>
<td>備考</td>
</tr>
<tr>
<td>1.0</td>
<td>書籍名</td>
<td>著者</td>
<td>出版社</td>
<td>出版年</td>
<td>ISBN</td>
<td>備考</td>
</tr>
<tr>
<td>1.0</td>
<td>書籍名</td>
<td>著者</td>
<td>出版社</td>
<td>出版年</td>
<td>ISBN</td>
<td>備考</td>
</tr>
<tr>
<td>1.0</td>
<td>書籍名</td>
<td>著者</td>
<td>出版社</td>
<td>出版年</td>
<td>ISBN</td>
<td>備考</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### 参考文献・資料等

<table>
<thead>
<tr>
<th>号</th>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
<th>備考</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1.0</td>
<td>書籍名</td>
<td>著者</td>
<td>出版社</td>
<td>出版年</td>
<td>ISBN</td>
<td>備考</td>
</tr>
<tr>
<td>1.0</td>
<td>書籍名</td>
<td>著者</td>
<td>出版社</td>
<td>出版年</td>
<td>ISBN</td>
<td>備考</td>
</tr>
<tr>
<td>1.0</td>
<td>書籍名</td>
<td>著者</td>
<td>出版社</td>
<td>出版年</td>
<td>ISBN</td>
<td>備考</td>
</tr>
<tr>
<td>1.0</td>
<td>書籍名</td>
<td>著者</td>
<td>出版社</td>
<td>出版年</td>
<td>ISBN</td>
<td>備考</td>
</tr>
<tr>
<td>1.0</td>
<td>書籍名</td>
<td>著者</td>
<td>出版社</td>
<td>出版年</td>
<td>ISBN</td>
<td>備考</td>
</tr>
<tr>
<td>回</td>
<td>各授業回における学習内容及び授業外学修として準備学習・事後学習の内容・時間</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>---</td>
<td>---</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
<td>学習内容</td>
<td>準備学習（所要時間）</td>
<td>事後学習（所要時間）</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>16</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>17</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>18</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>19</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>20</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>21</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>22</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>23</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>24</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>25</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>26</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>27</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>28</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>29</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>30</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

科目名：専門研究ⅡB
科目分類区分：後期集中
対象学科・配当：必修・選択
科目名：専門研究ⅡB
科目ナンバリング：SEM234085
科目分類区分：後期集中
対象学科・配当：必修・選択
研究室所在：
単位数：1
(単位認定責任者：
実務経験のある教員の授業科目：実務経験のある教員の授業科目
左記に該当する場合の実務経験と授業関連内容：
基本情報
開講時期：
授業計画
授業計画
授業計画
授業計画
授業計画
授業計画
科目名称：専門研究Ⅱ B  (科目ナンバリング：SEM234085）

基本情報

<table>
<thead>
<tr>
<th>科目分類区分</th>
<th>対象学科・配当</th>
<th>開講時期</th>
<th>授業形態</th>
<th>演習</th>
<th>必修・選択</th>
</tr>
</thead>
</table>

科目担当者（所属・職名）

<table>
<thead>
<tr>
<th>教授</th>
<th>助教授</th>
<th>教授助教授</th>
</tr>
</thead>
</table>

単位数 | 1 |

実務経験のある教員の授業科目

<table>
<thead>
<tr>
<th>名前</th>
<th>年数</th>
<th>内容</th>
</tr>
</thead>
</table>

授業の位置づけ

概要

履修目標

授業の位置づけ

到達目標

授業全体の内容と概要

授業の方法

アクティブラーニングの実施方法

<table>
<thead>
<tr>
<th>プレゼンテーション</th>
<th>グループワーク</th>
<th>フィールドワーク</th>
<th>PBL</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>紹介提案</td>
<td>ロールプレイ</td>
<td>研究実践</td>
<td>反応添書</td>
</tr>
<tr>
<td>ディスカッション</td>
<td>実践・実験</td>
<td>参加型授業</td>
<td>その他（授業の方法参照）</td>
</tr>
</tbody>
</table>

履修上の注意事項

評価方法・基準

評価前提条件

評価方法

<table>
<thead>
<tr>
<th>定期試験</th>
<th>レポート</th>
<th>課題・作業</th>
<th>中間テスト</th>
<th>平常点</th>
<th>その他</th>
</tr>
</thead>
</table>

ルーブリック

評価項目

<table>
<thead>
<tr>
<th>達成項目</th>
<th>達成状況</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>達成目標を達成している</td>
<td>達成項目を達成している</td>
</tr>
</tbody>
</table>

教科書・参考文献・資料等

教科書 |

<table>
<thead>
<tr>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
</tr>
</thead>
</table>

参考文献・資料等 |

<table>
<thead>
<tr>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>回</td>
<td>各授業回における学習内容及び授業外学修として準備学習・事後学習の内容・時間</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>---</td>
<td>---</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>学習内容</td>
<td>準備学習（所要時間）</td>
<td>事後学習（所要時間）</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

### 基本情報

<table>
<thead>
<tr>
<th>科目分類区分</th>
<th>専門研究 □ B</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>開講時期</td>
<td>後期集中</td>
</tr>
<tr>
<td>科目名称</td>
<td>専門研究 □ B</td>
</tr>
<tr>
<td>実務経験のある教員の授業科目</td>
<td>入記に該当する場合の実務経験と授業関連内容</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### 単位数

<table>
<thead>
<tr>
<th>単位数</th>
<th>□</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>実務経験のある教員の授業科目</td>
<td>入記に該当する場合の実務経験と授業関連内容</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### 実務経験のある教員の授業科目

<table>
<thead>
<tr>
<th>実務経験のある教員の授業科目</th>
<th>入記に該当する場合の実務経験と授業関連内容</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>実務経験のある教員の授業科目</td>
<td>入記に該当する場合の実務経験と授業関連内容</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### メニュー

<table>
<thead>
<tr>
<th>メニュー</th>
<th>入記に該当する場合の実務経験と授業関連内容</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>メニュー</td>
<td>入記に該当する場合の実務経験と授業関連内容</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### メニュー

<table>
<thead>
<tr>
<th>メニュー</th>
<th>入記に該当する場合の実務経験と授業関連内容</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>メニュー</td>
<td>入記に該当する場合の実務経験と授業関連内容</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### メニュー

<table>
<thead>
<tr>
<th>メニュー</th>
<th>入記に該当する場合の実務経験と授業関連内容</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>メニュー</td>
<td>入記に該当する場合の実務経験と授業関連内容</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### メニュー

<table>
<thead>
<tr>
<th>メニュー</th>
<th>入記に該当する場合の実務経験と授業関連内容</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>メニュー</td>
<td>入記に該当する場合の実務経験と授業関連内容</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### メニュー

<table>
<thead>
<tr>
<th>メニュー</th>
<th>入記に該当する場合の実務経験と授業関連内容</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>メニュー</td>
<td>入記に該当する場合の実務経験と授業関連内容</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### メニュー

<table>
<thead>
<tr>
<th>メニュー</th>
<th>入記に該当する場合の実務経験と授業関連内容</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>メニュー</td>
<td>入記に該当する場合の実務経験と授業関連内容</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### メニュー

<table>
<thead>
<tr>
<th>メニュー</th>
<th>入記に該当する場合の実務経験と授業関連内容</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>メニュー</td>
<td>入記に該当する場合の実務経験と授業関連内容</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### メニュー

<table>
<thead>
<tr>
<th>メニュー</th>
<th>入記に該当する場合の実務経験と授業関連内容</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>メニュー</td>
<td>入記に該当する場合の実務経験と授業関連内容</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### メニュー

<table>
<thead>
<tr>
<th>メニュー</th>
<th>入記に該当する場合の実務経験と授業関連内容</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>メニュー</td>
<td>入記に該当する場合の実務経験と授業関連内容</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### メニュー

<table>
<thead>
<tr>
<th>メニュー</th>
<th>入記に該当する場合の実務経験と授業関連内容</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>メニュー</td>
<td>入記に該当する場合の実務経験と授業関連内容</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### メニュー

<table>
<thead>
<tr>
<th>メニュー</th>
<th>入記に該当する場合の実務経験と授業関連内容</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>メニュー</td>
<td>入記に該当する場合の実務経験と授業関連内容</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### メニュー

<table>
<thead>
<tr>
<th>メニュー</th>
<th>入記に該当する場合の実務経験と授業関連内容</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>メニュー</td>
<td>入記に該当する場合の実務経験と授業関連内容</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### メニュー

<table>
<thead>
<tr>
<th>メニュー</th>
<th>入記に該当する場合の実務経験と授業関連内容</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>メニュー</td>
<td>入記に該当する場合の実務経験と授業関連内容</td>
</tr>
</tbody>
</table>
ルーブリック

評価項目
- 1

評価基準
- 2

評価前提条件
- 3

評価方法
- 4

教科書・参考文献・資料等

教科書
- 5

参考文献・資料等
- 6
<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>学習内容</th>
<th>前期学習 (所要時間)</th>
<th>事後学習 (所要時間)</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>科目分類区分</td>
<td>対象学科・配当</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>-------------</td>
<td>----------------</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>閲覧時期</td>
<td>専門研究 □ B</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>授業形態</td>
<td>演習</td>
<td>必修・選択</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>科目名称</td>
<td>専門研究 □ B</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>(科目ナンバリング: □□□□□□□□)</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>授業担当者（所属・職名）</td>
<td>研究室所在</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>単位数</td>
<td>単位認定責任者：</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

実務経験のある教員の授業科目
左記に該当する場合の実務経験と授業関連内容

<table>
<thead>
<tr>
<th>概要</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>授業目標</td>
</tr>
<tr>
<td>授業の位置づけ</td>
</tr>
<tr>
<td>到達目標</td>
</tr>
<tr>
<td>授業全体の内容と概要</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>授業の方法</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>アクティブラーニングの実施方法</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>プレゼンテーション</th>
<th>グループワーク</th>
<th>フィールドワーク</th>
<th>PBL</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>検討提出</td>
<td>ロールプレイング</td>
<td>調査研究</td>
<td>反転授業</td>
</tr>
<tr>
<td>ディスカッション</td>
<td>実験・実習・実践</td>
<td>助力的授業</td>
<td>その他の授業（授業の方法参照）</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>授修上の注意事項</th>
</tr>
</thead>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>資格指定科目</th>
</tr>
</thead>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>教科書・参考文献・資料等</th>
</tr>
</thead>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>教科書</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>[□] 書籍名</td>
</tr>
<tr>
<td>---</td>
</tr>
<tr>
<td>[1]</td>
</tr>
<tr>
<td>[2]</td>
</tr>
<tr>
<td>[3]</td>
</tr>
<tr>
<td>[4]</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>参考文献・資料等</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>[□] 書籍名</td>
</tr>
<tr>
<td>---</td>
</tr>
<tr>
<td>[1]</td>
</tr>
<tr>
<td>[2]</td>
</tr>
<tr>
<td>[3]</td>
</tr>
<tr>
<td>[4]</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>評価方法・基準</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>評価前提条件</td>
</tr>
<tr>
<td>評価方法</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>定期試験</th>
<th>レポート</th>
<th>講義・演習</th>
<th>中間テスト</th>
<th>平常点</th>
<th>その他</th>
</tr>
</thead>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>ルーブリック</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>評価項目</td>
</tr>
<tr>
<td>評価基準</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>評価項目</th>
<th>評価基準</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>到達目標を達成している</td>
<td>到達目標を達成していない</td>
</tr>
<tr>
<td>到達目標を達成している</td>
<td>到達目標を達成していない</td>
</tr>
<tr>
<td>到達目標を達成している</td>
<td>到達目標を達成していない</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>教科書・参考文献・資料等</th>
</tr>
</thead>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>教科書</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>[□] 書籍名</td>
</tr>
<tr>
<td>---</td>
</tr>
<tr>
<td>[1]</td>
</tr>
<tr>
<td>[2]</td>
</tr>
<tr>
<td>[3]</td>
</tr>
<tr>
<td>[4]</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>参考文献・資料等</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>[□] 書籍名</td>
</tr>
<tr>
<td>---</td>
</tr>
<tr>
<td>[1]</td>
</tr>
<tr>
<td>[2]</td>
</tr>
<tr>
<td>[3]</td>
</tr>
<tr>
<td>[4]</td>
</tr>
</tbody>
</table>

- 未定 -
| 回 | 各授業回における学習内容及授業外学修として準備学習・事後学習の内容・時間 |
|---|---|---|
|   |  |  |
|   |  |  |
|   |  |  |
|   |  |  |
|   |  |  |
|   |  |  |
|   |  |  |
|   |  |  |
|   |  |  |
|   |  |  |
|   |  |  |
|   |  |  |
|   |  |  |
|   |  |  |
|   |  |  |
|   |  |  |
|   |  |  |
|   |  |  |
|   |  |  |
|   |  |  |
|   |  |  |
|   |  |  |

基本情報

<table>
<thead>
<tr>
<th>科目分類区分</th>
<th>専門研究ⅡB</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>開講時期</td>
<td>後期集中</td>
</tr>
<tr>
<td>必修・選択</td>
<td>必修</td>
</tr>
<tr>
<td>科目名称</td>
<td>専門研究ⅡB</td>
</tr>
<tr>
<td>(科目ナンバリング：SEM234085)</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

授業計画

<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>学習内容</th>
<th>準備学習（所要時間）</th>
<th>事後学習（所要時間）</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

実務経験のある教員の授業科目

<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>学習内容</th>
<th>準備学習（所要時間）</th>
<th>事後学習（所要時間）</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>科目名称</td>
<td>専門研究ⅡB (科目ナンバリング: SEM234085)</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>----------</td>
<td>----------------------------------</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>授業担当者（所属・職名）</td>
<td>研究室所在</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>単位数</td>
<td>単位認定責任者：</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>実務経験のある教員の授業科目</td>
<td>左記に該当する場合の実務経験と授業関連内容</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

### 概要

#### 履修目標

- 履修目標

#### 授業の位置づけ

- 授業の位置づけ

#### 到達目標

- 到達目標

#### 授業全体の内容と概要

- 授業全体の内容と概要

#### 授業の方法

- 授業の方法

### アクティブラーニングの実施方法

<table>
<thead>
<tr>
<th>プレゼンテーション</th>
<th>グループワーク</th>
<th>フィールドワーク</th>
<th>PBL</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>標準課業</td>
<td>ロールプレイ</td>
<td>調査学習</td>
<td>反転授業</td>
</tr>
<tr>
<td>ディスカッション</td>
<td>実験・実習・実技</td>
<td>自力型授業</td>
<td>その他（授業の方法参照）</td>
</tr>
</tbody>
</table>

#### 履修上の注意事項

- 履修上の注意事項

### 教科書・参考文献・資料等

#### 教科書

<table>
<thead>
<tr>
<th>番号</th>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
<th>備考</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

#### 参考文献・資料等

<table>
<thead>
<tr>
<th>番号</th>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
<th>備考</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>回</td>
<td>各授業回における学習内容及び授業外学修として準備学習・事後学習の内容・時間</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>---</td>
<td>---</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>学習内容</td>
<td>準備学習（所要時間）</td>
<td>事後学習（所要時間）</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

基本情報

科目名称：専門研究Ⅱ

授業担当者（所属・職名）

研究室所在

単位数：（単位認定責任者）

実務経験のある教員の授業科目

左記に該当する場合の実務経験と授業関連内容

授業計画

<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>各授業回における学習内容及び授業外学修として準備学習・事後学習の内容・時間</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>学習内容</td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

実務経験のある教員の授業科目

左記に該当する場合の実務経験と授業関連内容

基本情報

科目名称：専門研究Ⅱ

授業担当者（所属・職名）

研究室所在

単位数：（単位認定責任者）

実務経験のある教員の授業科目

左記に該当する場合の実務経験と授業関連内容

授業計画

<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>各授業回における学習内容及び授業外学修として準備学習・事後学習の内容・時間</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>学習内容</td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

実務経験のある教員の授業科目

左記に該当する場合の実務経験と授業関連内容

基本情報

科目名称：専門研究Ⅱ

授業担当者（所属・職名）

研究室所在

単位数：（単位認定責任者）

実務経験のある教員の授業科目

左記に該当する場合の実務経験と授業関連内容

授業計画

<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>各授業回における学習内容及び授業外学修として準備学習・事後学習の内容・時間</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>学習内容</td>
</tr>
</tbody>
</table>
### ルーブリック

<table>
<thead>
<tr>
<th>評価項目</th>
<th>評価基準</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>教授教員が学生が学んだレベルを達成している</td>
<td>学習目標を達成している</td>
</tr>
<tr>
<td>教授教員が学生が学んだレベルを達成している</td>
<td>教授教員が学生が学んだレベルを達成していない</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### アクティブラーニングの実施方法

<table>
<thead>
<tr>
<th>プレゼンテーション</th>
<th>グループワーク</th>
<th>フィールドワーク</th>
<th>PBL</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>類型教義</td>
<td>ロールプレイ</td>
<td>動画学習</td>
<td>反転授業</td>
</tr>
<tr>
<td>ディスカッション</td>
<td>実験・実習・実践</td>
<td>助力的授業</td>
<td>その他（授業の方法参照）</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### 資格指定科目

<table>
<thead>
<tr>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
<th>備考</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

### 教科書・参考文献・資料等

<table>
<thead>
<tr>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
<th>備考</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

### 復習上の注意事項

- さらに、複習の必要がある場合は、教科書を再読することを推奨します。
<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>各授業回における学習内容及び授業外学修として準備学習・事後学習の内容・時間</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>学習内容</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>準備学習（所要時間）</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>事後学習（所要時間）</td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>16</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>17</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>18</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>19</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>20</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>21</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>22</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>23</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>24</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>25</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>26</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>27</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>28</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>29</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>30</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>31</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>32</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>科目分類区分</td>
<td>専門研究ⅡB</td>
</tr>
<tr>
<td>---</td>
<td>---</td>
</tr>
<tr>
<td>開講時期</td>
<td>後期集中</td>
</tr>
<tr>
<td>授業形態</td>
<td>演習</td>
</tr>
<tr>
<td>必修・選択</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>科目名称</th>
<th>(科目ナンバリング:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>授業担当者（所属・職名）</td>
<td>研究室所在</td>
</tr>
<tr>
<td>営数</td>
<td>単位設定責任者:</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>実務経験のある教員の授業科目</th>
<th>その他の授業方法</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>処理</td>
<td>適用</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>概要</th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>授業目標</th>
<th>授業の位置づけ</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>到達目標</th>
<th>授業全体の内容と概要</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>授業の方法</th>
<th>アクティブラーニングの実施方法</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>ルーブリック</th>
<th>評価項目</th>
<th>評価基準</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>敷科書</th>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
<th>備考</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>関連文献</th>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
<th>備考</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>教科書・参考文献・資料等</th>
<th>敷科書</th>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
<th>備考</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>教科書・参考文献・資料等</th>
<th>関連文献</th>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
<th>備考</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>回</td>
<td>各授業回における学習内容及び授業外学修として準備学習・事後学習の内容・時間</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>---</td>
<td>---</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>学習内容</td>
<td>準備学習（所要時間）</td>
<td>事後学習（所要時間）</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>各授業回における学習内容及び授業外学修として準備学習・事後学習の内容・時間</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>学習内容</td>
</tr>
</tbody>
</table>
# ルーブリック

<table>
<thead>
<tr>
<th>評価項目</th>
<th>評価基準</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>使用しているレベルを達成している</td>
<td>使用しているレベルを達成しているレベルに達成している</td>
</tr>
</tbody>
</table>

## 評価方法

<table>
<thead>
<tr>
<th>方法</th>
<th>レポート</th>
<th>課題・作品</th>
<th>中間テスト</th>
<th>平常点</th>
<th>その他</th>
</tr>
</thead>
</table>

## プレゼンテーションの実施方法

<table>
<thead>
<tr>
<th>評価項目</th>
<th>評価基準</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>使用しているレベルを達成している</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

## 資格指定科目

<table>
<thead>
<tr>
<th>資格</th>
<th>資格名称</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

## 教科書

<table>
<thead>
<tr>
<th>項目</th>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
<th>備考</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

## 参考文献・資料等

<table>
<thead>
<tr>
<th>項目</th>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
<th>備考</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

## 教授の注意事項

- 事前に準備を
- 時間を守る
- 途中で休む
- 途中で休む
- 途中で休む

## 実施上の注意事項

- 予め準備を
- 時間を守る
- 途中で休む
- 途中で休む
- 途中で休む
授業計画

<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>各授業回における学習内容及び授業外学修として準備学習・事後学習の内容・時間</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>学習内容</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>16</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>17</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>18</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>19</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>20</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>21</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>22</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>23</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>24</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>25</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>26</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>27</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>28</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>29</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>30</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>31</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>32</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

基本情報

科目名: 専門研究Ⅱ B

科目分類区分 | 必修・選択 |
---|---|
後期集中 |  |

科目名称 | 専門研究Ⅱ B |
---|---|
（科目ナンバリング：SEM234085）

授業担当者（所属・職名） | 研究室所在 |
---|---|

単位数 | （単位認定責任者：） |
---|---|

実務経験のある教員の授業科目 | 研究未経験と授業関連内容 |
---|---|
概要
建築学科のDP＜学修目標＞の2.<履修すべき科目と単位>の4.に対応する。

到達目標
2軒の住宅について、魅力ある空間、建築を設計し、そのプランニングの意図を正しく明確に図面に描くことができる。

授業全体の内容と概要
実際の住宅建築の画像等を紹介、住宅の特徴、コンセプト等を伝え、設計に生かす。
毎回エスキスチェック、作図チェックを行う。
エスキスからプランニング、平面図、立面図、断面図、で2次元の図面作成と3Dパースまたは模型で設計意図を表現し、A2用紙にまとめ完成させる。

授業の方法
設計のポイントを伝え、エスキスチェック、作図チェックを行う(調査学習含む)。
2つの講評会を行い、学生と教員とで意見交換をする。

アクティブラーニングの実施方法
○ プレゼンテーション
踏切式
ロールプレイ
○ ディスカッション
実験・実験・実践　

実務経験のある教員の授業科目
実務経験あり ∙ 実務経験あり の2．＜履修すべき科目と単位＞の4．に対応する。

教科書・参考文献・資料等
教科書
<table>
<thead>
<tr>
<th>番号</th>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>『適宜指示』</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

参考文献・資料等
<table>
<thead>
<tr>
<th>番号</th>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>『適宜指示』</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

資格指定科目
建築士試験受験資格科目：必修科目、教職課程（工業）必要科目

ルーブリック
評価項目と到達目標の間にあるレベルに達成している
到達目標を達成している
到達目標を達成していない

課題・作品
建築設計事務所を開業して20年、1軒1軒こだわりを持って設計、監理をしています。その実務の経験から建築設計の手法を伝える。
<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>学習内容</th>
<th>準備学習（所要時間）</th>
<th>事後学習（所要時間）</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>シラバスの説明</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>会議の進め方を理解する</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
建築研究Ⅳ

概要
「建築研究Ⅳ」は、建築学科修得の集大成である卒業研究を完成させるための科目として位置付けられる。卒業研究に取組む学生自身が、研究方法を選択し、興味・関心のある建築学の内容から専門テーマを決定し、研究を完成させるための研究計画を策定することができる。その計画に従って卒業研究をすすめることができる。

授業の位置づけ
建築学科DP<学修目標>の1.2.3.<履修すべき科目と単位>の1.2.に該当する。

到達目標
多岐にわたる建築学の分野のなかから、各自が進めるべく研究テーマを各自が決定し、研究計画を立案し、それに則り研究を進められる力を修得することができる。

授業全体の内容と概要
各ゼミナール担当教員の提示する「専門テーマ」に沿って進められる。

授業の方法
各教員の指導方針の下に行われるので、講義、ゼミナール、実験、作品制作、案内、調査・現地観察等、さまざまな授業形態がとられる。したがって、授業形態も多岐にわたり、各自の時間割上はもちろん、その他の時間（夏季休暇等を含む）にもプログラムが組まれるため、各自の時間調整も含めて真摯に学ぶ姿勢と自覚が求められる。

アクティブラーニングの実施方法

教科書・参考文献・資料等

教科書

参考文献・資料等

資格指定科目
### 授業計画

<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>各授業回における学習内容及び授業外学修として準備学習・事後学習内容・時間</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>担当教員によるガイダンス シラバスの確認 所属研究室選択資料とシラバスの確認 (45分)</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>担当教員による授業 1 予習課題 (30分) 受業振返り課題 (30分)</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>担当教員による授業 2 予習課題 (30分) 受業振返り課題 (30分)</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>担当教員による授業 3 予習課題 (30分) 受業振返り課題 (30分)</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>担当教員による授業 4 予習課題 (30分) 受業振返り課題 (30分)</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>担当教員による授業 5 予習課題 (30分) 受業振返り課題 (30分)</td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>担当教員による授業 6 予習課題 (30分) 受業振返り課題 (30分)</td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>担当教員による授業 7 予習課題 (30分) 受業振返り課題 (30分)</td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>担当教員による授業 8 予習課題 (30分) 受業振返り課題 (30分)</td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>担当教員による授業 9 予習課題 (30分) 受業振返り課題 (30分)</td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>担当教員による授業 10 予習課題 (30分) 受業振返り課題 (30分)</td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td>担当教員による授業 11 予習課題 (30分) 受業振返り課題 (30分)</td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td>担当教員による授業 12 予習課題 (30分) 受業振返り課題 (30分)</td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td>担当教員による授業 13 予習課題 (30分) 受業振返り課題 (30分)</td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td>担当教員による授業 14 予習課題 (30分) 受業振返り課題 (30分)</td>
</tr>
<tr>
<td>16</td>
<td>全体振返り (45分) 受業振返り作成 (45分) 総括</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### 基本情報

<table>
<thead>
<tr>
<th>科目分類区分</th>
<th>専門科目</th>
<th>対象学科・配当</th>
<th>建築学科・4年</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>開講時期</td>
<td>後期集中</td>
<td>必修・選択</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>科目名称</td>
<td>建築研究 □</td>
<td>(科目ナンバリング: □□□□□□□)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>授業担当者 (所属・職名)</td>
<td>建築学科指導教員</td>
<td>研究室所在</td>
<td>指導教員研究室</td>
</tr>
<tr>
<td>準単位数</td>
<td>□</td>
<td>準単位指定責任者： 指導教員</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>実務経験のある教員の授業科目</td>
<td>在記に該当する場合の実務経験と授業関連内容</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

### コーナー

<table>
<thead>
<tr>
<th>受業日</th>
<th>学習内容</th>
<th>準備学習 (所要時間)</th>
<th>事後学習 (所要時間)</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>18</td>
<td>配布資料の確認 (45分)</td>
<td>□</td>
<td>□</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### キャプション

- 建築研究

- 建築学科指導教員

- 研究室所在

- 指導教員研究室

- 営業担当科目

- 専門科目

- 対象学科・配当

- 建築学科・4年
<table>
<thead>
<tr>
<th>科目分類区分</th>
<th>対象学科・配当</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>閲覧時期</td>
<td>後期集中</td>
</tr>
<tr>
<td>授業形態</td>
<td>演習</td>
</tr>
<tr>
<td>必修・選択</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>科目名称</th>
<th>建築研究</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>(科目ナンバリング:</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>)</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>授業担当者（所属・職名）</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>研究室所在</td>
</tr>
<tr>
<td>単位数</td>
</tr>
<tr>
<td>単位認定責任者</td>
</tr>
<tr>
<td>制</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>実務経験のある教員の授業科目</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>左記に該当する場合の実務経験と授業関連内容</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>概要</th>
</tr>
</thead>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>履修目標</th>
</tr>
</thead>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>授業の位置づけ</th>
</tr>
</thead>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>到達目標</th>
</tr>
</thead>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>授業全体の内容と概要</th>
</tr>
</thead>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>授業の方法</th>
</tr>
</thead>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>グループワーク</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>フィールドワーク</td>
</tr>
<tr>
<td>PBL</td>
</tr>
<tr>
<td>プレゼンテーション</td>
</tr>
<tr>
<td>ロールプレイ</td>
</tr>
<tr>
<td>問答演習</td>
</tr>
<tr>
<td>反省演習</td>
</tr>
<tr>
<td>ディスカッション</td>
</tr>
<tr>
<td>実習・実践</td>
</tr>
<tr>
<td>その他（授業の方法参照）</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>雑記上の注意事項</th>
</tr>
</thead>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>資格指定科目</th>
</tr>
</thead>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>評価方法・基準</th>
</tr>
</thead>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>評価前提条件</th>
</tr>
</thead>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>評価方法</th>
</tr>
</thead>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>定期試験</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>レポート</td>
</tr>
<tr>
<td>課題・作業</td>
</tr>
<tr>
<td>中間テスト</td>
</tr>
<tr>
<td>平常点</td>
</tr>
<tr>
<td>その他</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>ルーブリック</th>
</tr>
</thead>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>評価項目</th>
</tr>
</thead>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>到達目標を達成している</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>到達目標を達成していない</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>教科書・参考文献・資料等</th>
</tr>
</thead>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>教科書</th>
</tr>
</thead>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>書籍名</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>著者</td>
</tr>
<tr>
<td>出版社</td>
</tr>
<tr>
<td>出版年</td>
</tr>
<tr>
<td>ISBN</td>
</tr>
<tr>
<td>備考</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>参考文献・資料等</th>
</tr>
</thead>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>書籍名</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>著者</td>
</tr>
<tr>
<td>出版社</td>
</tr>
<tr>
<td>出版年</td>
</tr>
<tr>
<td>ISBN</td>
</tr>
<tr>
<td>備考</td>
</tr>
<tr>
<td>回</td>
</tr>
<tr>
<td>---</td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
</tr>
<tr>
<td>16</td>
</tr>
<tr>
<td>17</td>
</tr>
<tr>
<td>18</td>
</tr>
<tr>
<td>19</td>
</tr>
<tr>
<td>20</td>
</tr>
<tr>
<td>21</td>
</tr>
<tr>
<td>22</td>
</tr>
<tr>
<td>23</td>
</tr>
<tr>
<td>24</td>
</tr>
<tr>
<td>25</td>
</tr>
<tr>
<td>26</td>
</tr>
<tr>
<td>27</td>
</tr>
<tr>
<td>28</td>
</tr>
<tr>
<td>29</td>
</tr>
<tr>
<td>30</td>
</tr>
<tr>
<td>31</td>
</tr>
<tr>
<td>32</td>
</tr>
</tbody>
</table>
### 概要

#### 履修目標

- 概要
- 履修目標
- 授業の位置づけ
- 到達目標
- 授業全体の内容と概要
- 授業の方法

### ルーブリック

<table>
<thead>
<tr>
<th>評価項目</th>
<th>評価基準</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>総合評価</td>
<td>1. 総合評価が満点を越えたレベルを達成している&lt;br&gt;2. 総合評価を必要達成している&lt;br&gt;3. 総合評価を必要達成レベルの関係にあるレベルを達成している&lt;br&gt;4. 到達目標を達成している&lt;br&gt;5. 到達目標を達成していない</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### 授業の方法

- プレゼンテーション
- グループワーク
- フィールドワーク
- PBL

### 教科書・参考文献・資料等

<table>
<thead>
<tr>
<th>号</th>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

### 実務経験のある教員の授業科目

<table>
<thead>
<tr>
<th>号</th>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

### 履修上の注意事項

### 資格指定科目
<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>各授業回における学習内容及び授業外学修として準備学習・事後学習の内容・時間</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>学習内容</td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>16</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>17</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>18</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>19</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>20</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>21</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>22</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>23</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>24</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>25</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>26</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>27</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>28</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>29</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>30</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>31</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>32</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
ルーブリック

<table>
<thead>
<tr>
<th>評価項目</th>
<th>評価基準</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>授業目標達成レベルを設定している</td>
<td>教師が授業目標を設定している</td>
</tr>
<tr>
<td>授業目標を達成している</td>
<td>教師が授業目標を達成している</td>
</tr>
<tr>
<td>到達目標を達成している</td>
<td>到達目標を達成していない</td>
</tr>
<tr>
<td>到達目標を達成していない</td>
<td>到達目標を達成していない</td>
</tr>
</tbody>
</table>

教科書・参考文献・資料等

<table>
<thead>
<tr>
<th>号</th>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
<th>備考</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

教員名義の授業科目

実務経験のある教員の授業科目

資格指定科目
<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>各授業回における学習内容及び授業外学修として準備学習・事後学習の内容・時間</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>学習内容</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

授業計画
### 概要

**履修目標**

1. 授業の位置づけ
2. 到達目標
3. 授業全体の内容と概要

**授業の位置づけ**

**到達目標**

**授業全体の内容と概要**

### アクティブ・ラーニングの実施方法

<table>
<thead>
<tr>
<th>プレゼンテーション</th>
<th>グループワーク</th>
<th>フィールドワーク</th>
<th>PBL</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>研究室</td>
<td>ロールプレイ</td>
<td>調査研究</td>
<td>反論議論</td>
</tr>
<tr>
<td>セッション</td>
<td>実験・実演・実践</td>
<td>適用</td>
<td>その他（授業の方法参照）</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### ルーブリック

<table>
<thead>
<tr>
<th>評価項目</th>
<th>評価基準</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>課題・課題</td>
<td>到達目標を達成していない</td>
</tr>
<tr>
<td>課題・課題</td>
<td>到達目標を達成している</td>
</tr>
<tr>
<td>臨時試験</td>
<td>到達目標を達成している</td>
</tr>
<tr>
<td>臨時試験</td>
<td>到達目標を達成していない</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### 教科書・参考文献・資料等

<table>
<thead>
<tr>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
<th>備考</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

### 参考文献・資料等

<table>
<thead>
<tr>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
<th>備考</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>回</td>
<td>学習内容</td>
<td>前期学習（所要時間）</td>
<td>後期学習（所要時間）</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>---</td>
<td>---</td>
<td>---</td>
<td>---</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
<td>[\text{学習内容}1]</td>
<td>[\text{時間}1]</td>
<td>[\text{時間}1]</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>[\text{学習内容}2]</td>
<td>[\text{時間}2]</td>
<td>[\text{時間}2]</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>[\text{学習内容}3]</td>
<td>[\text{時間}3]</td>
<td>[\text{時間}3]</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>[\text{学習内容}4]</td>
<td>[\text{時間}4]</td>
<td>[\text{時間}4]</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>[\text{学習内容}5]</td>
<td>[\text{時間}5]</td>
<td>[\text{時間}5]</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>[\text{学習内容}6]</td>
<td>[\text{時間}6]</td>
<td>[\text{時間}6]</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>[\text{学習内容}7]</td>
<td>[\text{時間}7]</td>
<td>[\text{時間}7]</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>[\text{学習内容}8]</td>
<td>[\text{時間}8]</td>
<td>[\text{時間}8]</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>[\text{学習内容}9]</td>
<td>[\text{時間}9]</td>
<td>[\text{時間}9]</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>[\text{学習内容}10]</td>
<td>[\text{時間}10]</td>
<td>[\text{時間}10]</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>[\text{学習内容}11]</td>
<td>[\text{時間}11]</td>
<td>[\text{時間}11]</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td>[\text{学習内容}12]</td>
<td>[\text{時間}12]</td>
<td>[\text{時間}12]</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td>[\text{学習内容}13]</td>
<td>[\text{時間}13]</td>
<td>[\text{時間}13]</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td>[\text{学習内容}14]</td>
<td>[\text{時間}14]</td>
<td>[\text{時間}14]</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td>[\text{学習内容}15]</td>
<td>[\text{時間}15]</td>
<td>[\text{時間}15]</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>16</td>
<td>[\text{学習内容}16]</td>
<td>[\text{時間}16]</td>
<td>[\text{時間}16]</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>17</td>
<td>[\text{学習内容}17]</td>
<td>[\text{時間}17]</td>
<td>[\text{時間}17]</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>18</td>
<td>[\text{学習内容}18]</td>
<td>[\text{時間}18]</td>
<td>[\text{時間}18]</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>19</td>
<td>[\text{学習内容}19]</td>
<td>[\text{時間}19]</td>
<td>[\text{時間}19]</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>20</td>
<td>[\text{学習内容}20]</td>
<td>[\text{時間}20]</td>
<td>[\text{時間}20]</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>21</td>
<td>[\text{学習内容}21]</td>
<td>[\text{時間}21]</td>
<td>[\text{時間}21]</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>22</td>
<td>[\text{学習内容}22]</td>
<td>[\text{時間}22]</td>
<td>[\text{時間}22]</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>23</td>
<td>[\text{学習内容}23]</td>
<td>[\text{時間}23]</td>
<td>[\text{時間}23]</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>24</td>
<td>[\text{学習内容}24]</td>
<td>[\text{時間}24]</td>
<td>[\text{時間}24]</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>25</td>
<td>[\text{学習内容}25]</td>
<td>[\text{時間}25]</td>
<td>[\text{時間}25]</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>26</td>
<td>[\text{学習内容}26]</td>
<td>[\text{時間}26]</td>
<td>[\text{時間}26]</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>27</td>
<td>[\text{学習内容}27]</td>
<td>[\text{時間}27]</td>
<td>[\text{時間}27]</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>28</td>
<td>[\text{学習内容}28]</td>
<td>[\text{時間}28]</td>
<td>[\text{時間}28]</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>29</td>
<td>[\text{学習内容}29]</td>
<td>[\text{時間}29]</td>
<td>[\text{時間}29]</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>30</td>
<td>[\text{学習内容}30]</td>
<td>[\text{時間}30]</td>
<td>[\text{時間}30]</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>31</td>
<td>[\text{学習内容}31]</td>
<td>[\text{時間}31]</td>
<td>[\text{時間}31]</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>32</td>
<td>[\text{学習内容}32]</td>
<td>[\text{時間}32]</td>
<td>[\text{時間}32]</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
### 基本情報

<table>
<thead>
<tr>
<th>科目分類区分</th>
<th>対象学科・配当</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>閲覧時期</td>
<td>後期集中</td>
</tr>
<tr>
<td>授業形式</td>
<td>演習</td>
</tr>
<tr>
<td>必修・選択</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>科目名称</th>
<th>建築研究</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>(科目ナンバー:</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>授業担当者（所属・職名）</th>
<th>研究室所在</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>実務経験のある教員の授業科目</th>
<th>例に該当する場合の実務経験と授業関連内容</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

### 概要

#### 修学目標

#### 授業の位置づけ

#### 到達目標

#### 授業全体の内容と概要

#### 授業の方法

<table>
<thead>
<tr>
<th>アクティブラーニングの実施方法</th>
<th>PBL</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>プレゼンテーション</td>
<td>ロールプレイ</td>
</tr>
<tr>
<td>グループワーク</td>
<td>実験・実習・実技</td>
</tr>
<tr>
<td>フィールドワーク</td>
<td>反転授業</td>
</tr>
<tr>
<td>ディスカッション</td>
<td>集団的授業</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>実務経験のある教員の授業科目</th>
<th>例に該当する場合の実務経験と授業関連内容</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

### 評価方法・基準

#### 評価前提条件

#### 評価方法

| 定期試験 | レポート |
| 課題・作品 | 中間テスト |
| 平常点 | その他 |

### ルーブリック

<table>
<thead>
<tr>
<th>評価項目</th>
<th>評価基準</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>授業内容を未だに解読を達成している</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>解読において未だ問題を抱えている</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>授業内容を未だに解読を達成していない</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>到達目標を達成している</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>到達目標を達成していない</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### 教科書・参考文献・資料等

<table>
<thead>
<tr>
<th>教科書</th>
<th>書籍名</th>
<th>者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
<th>備考</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>参考文献・資料等</th>
<th>書籍名</th>
<th>者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
<th>備考</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
### 授業計画

<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>学習内容</th>
<th>前期学習（所要時間）</th>
<th>後期学習（所要時間）</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>16</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>17</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>18</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>19</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>20</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>21</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>22</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>23</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>24</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>25</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>26</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>27</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>28</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>29</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>30</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>31</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>32</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

### 基本案内

科目分類区分 | 対象学科・配当 |
<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>開講時期</td>
<td>後期集中</td>
</tr>
<tr>
<td>科目名称</td>
<td>建築研究</td>
</tr>
<tr>
<td>(科目ナンリング：SEM334084)</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

授業担当者（所属・職名） |

単位数 |

実務経験のある教員の授業科目 |

左記に該当する実務経験と授業関連内容

科目名稱

建築研究

（科目ナンリング：SEM334084）
<table>
<thead>
<tr>
<th>科目名称</th>
<th>建築研究 Ⅲ</th>
</tr>
</thead>
</table>

### 評価項目

<table>
<thead>
<tr>
<th>評価項目</th>
<th>評価基準</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>履修項目を超えたレベルを達成している</td>
<td>履修項目をほぼ達成している</td>
</tr>
<tr>
<td>履修目標と到達目標の間にあるレベルに達成している</td>
<td>到達目標を達成している</td>
</tr>
<tr>
<td>到達目標を達成していない</td>
<td>到達目標を達成していない</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### アクティブラーニングの実施方法

<table>
<thead>
<tr>
<th>実施方法</th>
<th>プレゼンテーション</th>
<th>グループワーク</th>
<th>フィールドワーク</th>
<th>PBL</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>機器の活用</td>
<td>ロールプレイ</td>
<td>適用学会</td>
<td>反応授業</td>
<td>ディスカッション</td>
</tr>
<tr>
<td>実験・実習・実技</td>
<td>実験・実習・実技</td>
<td>実技に携わる授業</td>
<td>実技と実務の授業</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

### 教科書・参考文献・資料等

#### 教科書

<table>
<thead>
<tr>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
<th>備考</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
</tr>
</tbody>
</table>

#### 参考文献・資料等

<table>
<thead>
<tr>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
<th>備考</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### 対象学科・配当

- 医療系
- 理工系
- 文学系
- 教育系

---

### 資格指定科目

- (科目名)
<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>各授業回における学習内容及び授業外学習として準備学習・事後学習の内容・時間</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>学習内容</td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>16</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>17</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>18</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>19</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>20</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>21</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>22</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>23</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>24</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>25</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>26</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>27</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>28</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>29</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>30</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>31</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>32</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>各授業回における学習内容及び授業外学習として準備学習・事後学習の内容・時間</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>学習内容</td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>16</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>17</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>18</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>19</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>20</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>21</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>22</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>23</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>24</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>25</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>26</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>27</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>28</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>29</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>30</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>31</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>32</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
## 建築研究Ⅳ

### 概要

<table>
<thead>
<tr>
<th>授業名</th>
<th>対象学科・配当</th>
<th>授業形態</th>
<th>必修・選択</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>建築研究Ⅳ</td>
<td>後期集中</td>
<td>演習</td>
<td>必修・選択</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### 動機付け

- 研究室所在

### 実務経験のある教員の授業科目

- 実務経験のある教員の授業科目

### 教科書

<table>
<thead>
<tr>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
<th>備考</th>
</tr>
</thead>
</table>

### 参考文献

<table>
<thead>
<tr>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
<th>備考</th>
</tr>
</thead>
</table>

### 評価方法・基準

<table>
<thead>
<tr>
<th>評価方法</th>
<th>基準</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>評価項目</td>
<td>基準</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### 受講学習・資料等

<table>
<thead>
<tr>
<th>受講学習</th>
<th>資料等</th>
</tr>
</thead>
</table>

### アクティブラーニングの実施方法

<table>
<thead>
<tr>
<th>プレゼンテーション</th>
<th>グループワーク</th>
<th>フィールドワーク</th>
<th>PBL</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>演習</td>
<td>ロールプレイ</td>
<td>課題提出</td>
<td>反転授業</td>
</tr>
<tr>
<td>ディスカッション</td>
<td>実習・実験</td>
<td>設計的授業</td>
<td>その他（授業の方法等）</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### 授業上の注意事項

- ...

### 資格指定科目

<table>
<thead>
<tr>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
<th>備考</th>
</tr>
</thead>
</table>

### 専門教員の授業科目

- 専門教員の授業科目
<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>学習内容</th>
<th>前学習（所要時間）</th>
<th>事後学習（所要時間）</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
歴史（イギリス史）の理解が全くなされていない。

ルーブリック
評価項目
1. 概要
2. 履修目標
3. 授業の位置づけ
4. 到達目標
5. 授業全体の内容と概要
6. 授業の方法
7. アクティブラーニングの実施方法
8. 資格指定科目
9. 教科書・参考文献・資料等

評価項目
1. 概要
2. 履修目標
3. 授業の位置づけ
4. 到達目標
5. 授業全体の内容と概要
6. 授業の方法
7. アクティブラーニングの実施方法
8. 資格指定科目
9. 教科書・参考文献・資料等

教科書・参考文献・資料等
教科書
1. 書籍名
2. 著者
3. 出版社
4. 出版年
5. ISBN
6. 備考

参考文献・資料等
1. 書籍名
2. 著者
3. 出版社
4. 出版年
5. ISBN
6. 備考

基本情報
科目分類区分: 共通教育科目
対象学科・配当: 全学科・全年
開講時期: 3Q
授業形態: 講義
必修・選択: 選択

科目名称: 外国の歴史

授業担当者 (所属・職名): 横田 肇（社会福祉学科・准教授）
研究室所在: 2号館7階

単位数: 2

実務経験のある教員の授業科目

概要
ヨーロッパとイギリスの歴史を概観し、政治・社会、文化の歴史の基本的な知識を習得する。

履修目標
ヨーロッパとイギリスの歴史を概観し、政治・社会、文化の歴史の基本的な知識を習得する。

授業の位置づけ
経営学科のDP<学修目標>の2.<履修すべき科目と単位>の1.に対応する。
社会福祉学科のDP<学修目標>の2.と3.と5.<履修すべき科目と単位>の1.に対応する。
デザイン学科のDP<学修目標>の1.<履修すべき科目と単位>の1.と3.に対応する。
建築学科のDP<学修目標>の1.<履修すべき科目と単位>の1.と3.に対応する。

到達目標
ヨーロッパとイギリスの歴史と社会・文化についての基礎的知識を獲得し、自分なりの理解がされ、合わせて、獲得した知識が自身の言葉で的確に説明できる。

授業全体の内容と概要
ヨーロッパとイギリスの歴史を概観し、政治・社会、文化の歴史の基本的な知識を習得する。

授業の方法
毎回、講義形式でヨーロッパとイギリスの歴史を述べていく。原則、こちらで用意した原稿に沿って口頭で説明していくが、適宜、パワーポイントと板書、配布資料を併用する。授業の最後に当該箇所のまとめと確認を行い、その際、受講者にはミニッツペーパー（コメント）の提出を求める。ミニッツペーパー（コメント）への講評を次回の授業の冒頭で行い、フィードバックする。

アクティブラーニングの実施方法
プレゼンテーション
グループワーク
フィールドワーク
PBL

ディスカッション

実験・実習・実技

フィールドワーク

教科書・参考文献・資料等

教科書

参考文献・資料等

資格指定科目
教職科目（社会・地理歴史）必修科目

評価基準
履修項目を超えたレベルを達成している
履修項目をほぼ達成している
履修目標と到達目標の間にあるレベルに達成している
到達目標を達成している
到達目標を達成していない

文献読解・考察の能力
歴史に関する初歩的な文献が十分に読解でき、的確な考察ができる。

論述の能力
課題に対する説明が正確、論理的にでき、明確な文章で表現できる。
<table>
<thead>
<tr>
<th>回目</th>
<th>各授業回における学習内容及び授業外学修として準備学習・事後学習の内容・時間</th>
<th>学習内容</th>
<th>準備学習（所要時間）</th>
<th>事後学習（所要時間）</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>シラバスの説明、ガイダンス</td>
<td>シラバスを読んでおく（90分）</td>
<td>原則的事項の復習（90分）</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>人類の起源・ヨーロッパの原始時代</td>
<td>原始・古代の予習（90分）</td>
<td>原始・古代の復習（90分）</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>ヨーロッパの古代（1）ギリシャ時代</td>
<td>古代ギリシャ（資料）の予習（90分）</td>
<td>古代ギリシャ（資料）の復習（90分）</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>ヨーロッパの古代（2）ローマ時代</td>
<td>古代ローマ（資料）の予習（90分）</td>
<td>古代ローマ（資料）の復習（90分）</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>ヨーロッパの中世（1）イギリスの中世：王政前期</td>
<td>イギリス王政前期の予習（90分）</td>
<td>イギリス王政前期の復習（90分）</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>ヨーロッパの中世（2）イギリスの中世：王政前期</td>
<td>イギリス王政前期の予習（90分）</td>
<td>イギリス王政前期の復習（90分）</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>ヨーロッパの近代（1）イギリスの近代：王政前期</td>
<td>イギリス王政前期の予習（90分）</td>
<td>イギリス王政前期の復習（90分）</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>ヨーロッパの近代（2）イギリスの近代：王政前期</td>
<td>イギリス王政前期の予習（90分）</td>
<td>イギリス王政前期の復習（90分）</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>ヨーロッパの近代（3）イギリスの近代：王政前期</td>
<td>イギリス王政前期の予習（90分）</td>
<td>イギリス王政前期の復習（90分）</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>ヨーロッパの近代（4）イギリスの近代：王政前期</td>
<td>イギリス王政前期の予習（90分）</td>
<td>イギリス王政前期の復習（90分）</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>ヨーロッパの近代（1）イギリスの近代</td>
<td>イギリス近代の復習（90分）</td>
<td>イギリス近代の復習（90分）</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td>ヨーロッパの近代（2）イギリスの近代</td>
<td>イギリス近代の復習（90分）</td>
<td>イギリス近代の復習（90分）</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td>ヨーロッパの近代（3）イギリスの近代</td>
<td>イギリス近代の復習（90分）</td>
<td>イギリス近代の復習（90分）</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td>今日の世界（1）</td>
<td>研究事項の復習（90分）</td>
<td>研究事項の復習（90分）</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td>今日の世界（2）</td>
<td>研究事項の復習（90分）</td>
<td>研究事項の復習（90分）</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>16</td>
<td>定期試験後、60分の試験終了後、残りの30分で解説を行う。</td>
<td>研究事項の復習（90分）</td>
<td>研究事項の復習（90分）</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>科目名称</td>
<td>専業論文</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>----------</td>
<td>-----------</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>授業担当者（所属・職名）</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>授業の位置づけ</td>
<td>左記に該当する場合の授業形式と授業内容</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>概要</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>到達目標</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>授業全体の内容と概要</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>授業の方法</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

### アクティブラーニングの実施方法

<table>
<thead>
<tr>
<th>方法</th>
<th>プレゼンテーション</th>
<th>グループワーク</th>
<th>フィールドワーク</th>
<th>PBL</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>反応</td>
<td>簡単但書</td>
<td>ロールプレイ</td>
<td>設問解答</td>
<td>反応型</td>
</tr>
<tr>
<td>ディスカッション</td>
<td>喜怒哀楽</td>
<td>実験・観察・実践</td>
<td>双方向授業</td>
<td>各種（授業の方法参照）</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### 資格指定科目

### 教科書・参考文献・資料等

<table>
<thead>
<tr>
<th>項目</th>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
<th>備考</th>
</tr>
</thead>
</table>

### 評価方法・基準

<table>
<thead>
<tr>
<th>評価項目</th>
<th>定期試験</th>
<th>レポート</th>
<th>課題・作文</th>
<th>中間テスト</th>
<th>平常点</th>
<th>その他</th>
</tr>
</thead>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>評価項目</th>
<th>到達目標達成レベル</th>
<th>到達目標達成レベル</th>
<th>到達目標達成レベル</th>
<th>到達目標達成レベル</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>到達目標達成レベル</td>
<td>到達目標達成レベル</td>
<td>到達目標達成レベル</td>
<td>到達目標達成レベル</td>
<td>到達目標達成レベル</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### 資格指定科目

<table>
<thead>
<tr>
<th>項目</th>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
<th>備考</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>回</td>
<td>各授業回における学習内容及授業外学修として準備学習・事後学習の内容・時間</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>---</td>
<td>---</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>学習内容</td>
<td>準備学習（所要時間）</td>
<td>事後学習（所要時間）</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

基本情報

科目分類区分 | 対象学科・配当 | 必修・選択 |
---|---|---|
| | | |

授業担当者（所属・職名） | 研究室所在 |
---|---|
| | |

単位数 | 単位認定責任者： |
---|---|
| | |

実務経験のある教員の授業科目

左記に該当する場合の実務経験及授業関連内容

基本情報

科目名称 | 卒業論文 |
---|---|
| | (科目ナンバリング：THE134159・THE434101・THE534112) |

科目分類区分 | 対象学科・配当 |
---|---|
| | |

開講時期

授業計画

授業計画

授業計画

授業計画

授業計画
### 基本情報

<table>
<thead>
<tr>
<th>科目分類区分</th>
<th>対象学科・配当</th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>閲覧時期</td>
<td>後期集中</td>
<td>授業形態</td>
<td>演習</td>
<td>必修・選択</td>
</tr>
</tbody>
</table>

| 科目名称 | 卒業論文 (科目ナンバリッジ: THE134159・THE434101・THE534112) |

<table>
<thead>
<tr>
<th>授業担当者（所属・職名）</th>
<th>研究室所在地</th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>実務経験のある教員の授業科目</th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

### 概要

<p>| | |</p>
<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

### 授業の位置づけ

<p>| | |</p>
<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

### 到達目標

<p>| | |</p>
<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

### 授業全体の内容と概要

<p>| | |</p>
<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

### 授業の方法

<p>| | |</p>
<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

### アクティブラーニングの実施方法

<p>| | |</p>
<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

### 評価方法

<p>| | |</p>
<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

### 評価前提条件

<p>| | |</p>
<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

### 評価基準

<p>| | |</p>
<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<p>| | |</p>
<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

### 教科書・参考文献・資料等

<p>| | |</p>
<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

### 教科書

<p>| | |</p>
<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

### 参考文献・資料等

<p>| | |</p>
<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
各授業回における学習内容及び授業外学修として準備学習・事後学習の内容・時間

<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>学習内容</th>
<th>準備学習（所要時間）</th>
<th>事後学習（所要時間）</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>16</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

**授業計画**

<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>各授業回における学習内容及び授業外学修として準備学習・事後学習の内容・時間</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>学習内容</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>16</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

**基本情報**

<table>
<thead>
<tr>
<th>科目分類区分</th>
<th>対象学科・配当</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>閲覧時期</td>
<td>後期集中</td>
</tr>
<tr>
<td>科目名称</td>
<td>卒業論文</td>
</tr>
<tr>
<td>実務経験のある教員の授業科目</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

**授業担当者（所属・職名）**

<table>
<thead>
<tr>
<th>単位数</th>
<th>単位設定責任者</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

**科目分類区分**

<table>
<thead>
<tr>
<th>向期集中</th>
<th>必修・選択</th>
</tr>
</thead>
</table>

**科目ナンバリング**

- THE134159
- THE434101
- THE534112

**後期集中**

<table>
<thead>
<tr>
<th>对象学科・配当</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>必修・選択</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**単位数**

<table>
<thead>
<tr>
<th>単位数</th>
<th>単位設定責任者</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

**必修・選択**

<table>
<thead>
<tr>
<th>必修・選択</th>
</tr>
</thead>
</table>

**実務経験のある教員の授業科目**

<table>
<thead>
<tr>
<th>実務経験のある教員の授業科目</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

**単位認定責任者**

<table>
<thead>
<tr>
<th>単位認定責任者</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

**CAP制**

<table>
<thead>
<tr>
<th>CAP制</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

**基本情報**

<table>
<thead>
<tr>
<th>基本情報</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

**開講時期**

<table>
<thead>
<tr>
<th>開講時期</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
### 概要

#### 履修目標

#### 授業の位置づけ

#### 到達目標

#### 授業全体の内容と概要

### アクティブラーニングの実施方法

#### プレゼンテーション
- 演習

#### グループワーク
- 調査学習

#### フィールドワーク
- ロールプレイ

#### PBL
- 他者ワーク

### 臨床上の注意事項

### 資格指定科目

### 評価方法・基準

#### 評価前提条件

#### 評価方法

<table>
<thead>
<tr>
<th>評価項目</th>
<th>定期試験</th>
<th>レポート</th>
<th>課題・作業</th>
<th>中間テスト</th>
<th>平常点</th>
<th>その他</th>
</tr>
</thead>
</table>

#### 評価基準

<table>
<thead>
<tr>
<th>評価基準</th>
<th>到達目標を達成している</th>
<th>到達目標を達成していない</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>到達目標</td>
<td>到達目標を達成している</td>
<td>到達目標を達成していない</td>
</tr>
<tr>
<td>到達目標</td>
<td>到達目標を達成している</td>
<td>到達目標を達成していない</td>
</tr>
<tr>
<td>到達目標</td>
<td>到達目標を達成している</td>
<td>到達目標を達成していない</td>
</tr>
<tr>
<td>到達目標</td>
<td>到達目標を達成している</td>
<td>到達目標を達成していない</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### 教科書・参考文献・資料等

<table>
<thead>
<tr>
<th>教科書</th>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
<th>備考</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

### 参考文献・資料等

<table>
<thead>
<tr>
<th>参考文献</th>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
<th>備考</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

### 資格指定科目

|  |  |  |  |  |  |  |
授業計画

<table>
<thead>
<tr>
<th>学習内容</th>
<th>前期学習（所要時間）</th>
<th>事後学習（所要時間）</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>16</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

科目名称：卒業論文
科目分類区分：後期集中
対象学科・配当：必修・選択
授業担当者（所属・職名）：研究室所在
単位数：4
科目ナンバリング：THE134159、THE434101、THE534112

基本情報

開講時期：
実務経験のある教員の授業科目：
左記に該当する場合の実務経験と授業関連内容：

授業計画

<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>前期学習（所要時間）</th>
<th>事後学習（所要時間）</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>16</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>17</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>18</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>19</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>20</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>21</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>22</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>23</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>24</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>25</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>26</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>27</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>28</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>29</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>30</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>31</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>32</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

授業計画

<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>前期学習（所要時間）</th>
<th>事後学習（所要時間）</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>16</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>17</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>18</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>19</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>20</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>21</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>22</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>23</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>24</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>25</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>26</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>27</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>28</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>29</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>30</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>31</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>32</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
### ルーブリック

<table>
<thead>
<tr>
<th>評価項目</th>
<th>評価基準</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>表1</td>
<td>約300字またはレポートを提出している</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### 資格指定科目

<table>
<thead>
<tr>
<th>教科書</th>
<th>参考文献</th>
<th>資料等</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>書籍名</td>
<td>著者</td>
<td>出版社</td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>4</td>
<td>4</td>
</tr>
</tbody>
</table>
基本情報

<table>
<thead>
<tr>
<th>科目分類区分</th>
<th>開講時期</th>
<th>對象学科・配当</th>
<th>必修・選択</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>後期集中</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

科目名称  
卒業論文
（科目ナンバリング：THE134159・THE434101・THE534112）

授業担当者（所属・職名）

研究室所在

単位数

単位認定責任者：

実務経験のある教員の授業科目

左記に該当する場合の実務経験と授業関連内容

授業計画

<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>各授業回における学習内容及び授業外学修として準備学習・事後学習の内容・時間</th>
<th>学習内容</th>
<th>準備学習（所要時間）</th>
<th>事後学習（所要時間）</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

授業計画

<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>各授業回における学習内容及び授業外学修として準備学習・事後学習の内容・時間</th>
<th>学習内容</th>
<th>準備学習（所要時間）</th>
<th>事後学習（所要時間）</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

基本情報

<table>
<thead>
<tr>
<th>科目分類区分</th>
<th>開講時期</th>
<th>對象学科・配当</th>
<th>必修・選択</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>後期集中</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

科目名称  
卒業論文
（科目ナンバリング：THE134159・THE434101・THE534112）

授業担当者（所属・職名）

研究室所在

単位数

単位認定責任者：

実務経験のある教員の授業科目

左記に該当する場合の実務経験と授業関連内容

授業計画

<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>各授業回における学習内容及び授業外学修として準備学習・事後学習の内容・時間</th>
<th>学習内容</th>
<th>準備学習（所要時間）</th>
<th>事後学習（所要時間）</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

授業計画

<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>各授業回における学習内容及び授業外学修として準備学習・事後学習の内容・時間</th>
<th>学習内容</th>
<th>準備学習（所要時間）</th>
<th>事後学習（所要時間）</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
ルーブリック

<table>
<thead>
<tr>
<th>評価項目</th>
<th>評価基準</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>概要</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
授業計画

<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>学習内容</th>
<th>準備学習（所要時間）</th>
<th>事後学習（所要時間）</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>16</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>学習内容</th>
<th>準備学習（所要時間）</th>
<th>事後学習（所要時間）</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>17</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>18</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>19</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>20</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>21</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>22</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>23</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>24</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>25</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>26</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>27</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>28</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>29</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>30</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>31</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>32</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

基本情報

<table>
<thead>
<tr>
<th>科目分類区分</th>
<th>対象学科・配当</th>
<th>必修・選択</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>閲覧時期</td>
<td>後期集中</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>科目名称</th>
<th>卒業論文</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>科目ナンバー</td>
<td>各授業回における学習内容及び授業外学習として準備学習・事後学習の内容・時間</td>
</tr>
</tbody>
</table>

実務経験のある教員の授業科目

<table>
<thead>
<tr>
<th>授業担当者（所属・職名）</th>
<th>研究室所在</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>単位数</td>
<td>(単位認定責任者：)</td>
</tr>
</tbody>
</table>

実務経験のある教員の授業科目

<table>
<thead>
<tr>
<th>授業計画</th>
<th>各授業回における学習内容及び授業外学修として準備学習・事後学習の内容・時間</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>回</td>
<td>学習内容</td>
</tr>
<tr>
<td>---</td>
<td>---</td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>16</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>学習内容</th>
<th>準備学習（所要時間）</th>
<th>事後学習（所要時間）</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>17</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>18</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>19</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>20</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>21</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>22</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>23</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>24</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>25</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>26</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>27</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>28</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>29</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>30</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>31</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>32</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>科目分類区分</td>
<td>対象学科・配当</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>-------------</td>
<td>----------------</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>開講時期</th>
<th>後期集中</th>
</tr>
</thead>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>授業形態</th>
<th>演習 必修・選択</th>
</tr>
</thead>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>科目名称</th>
<th>卒業論文</th>
</tr>
</thead>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>期別</th>
<th>実務経験のある教員の授業科目</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>学部・職名</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>実務経験のある教員の授業科目</th>
<th>を中心に該当する場合の実務経験と授業関連内容</th>
</tr>
</thead>
</table>

概要

<table>
<thead>
<tr>
<th>ルーブリック</th>
</tr>
</thead>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>評価項目</th>
<th>期別</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>実務経験のある教員の授業科目</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>評価前提条件</th>
<th>評価基礎</th>
</tr>
</thead>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>評価項目</th>
<th>期別</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>実務経験のある教員の授業科目</td>
</tr>
</tbody>
</table>

教科書

<table>
<thead>
<tr>
<th>参考文献・資料等</th>
</tr>
</thead>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>参考文献・資料等</th>
</tr>
</thead>
</table>

資格指定科目

<table>
<thead>
<tr>
<th>参考文献・資料等</th>
</tr>
</thead>
</table>

- 以上 -
<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>各授業回における学習内容及び授業外学修として準備学習・事後学習の内容・時間</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>学習内容</td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>16</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>17</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>18</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>19</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>20</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>21</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>22</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>23</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>24</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>25</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>26</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>27</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>28</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>29</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>30</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>31</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>32</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
### 現業目標

- 教育の位置づけ
- 実施方法
  - アクティブラーニングの実施方法
    - プレゼンテーション
    - グループワーク
    - フィールドワーク
    - PBL
- 実務経験のある教員の授業科目

### 評価方法・基準

- 定期試験
- レポート
- 課題・作品
- 中間テスト
- 平常点
- その他

### ルーブリック

<table>
<thead>
<tr>
<th>評価項目</th>
<th>評価基準</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>課題内容を示すレベルを達成している</td>
<td>課題内容を示すレベルを達成している</td>
</tr>
<tr>
<td>課題内容に示すレベルを示すレベルを達成している</td>
<td>課題内容に示すレベルを達成していない</td>
</tr>
<tr>
<td>到達目標を達成している</td>
<td>到達目標を達成していない</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### 教科書・参考文献・資料等

<table>
<thead>
<tr>
<th>号</th>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
<th>備考</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

### 資格指定科目

<table>
<thead>
<tr>
<th>号</th>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
<th>備考</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

### 実務経験のある教員の授業科目

- 教務担当者（所属・職名）
  - 設備担当者（単位責任者）
  - 職数
- 実務経験のある教員の授業科目
  - 他職に該当する場合の実務経験と授業関連内容

### 実務経験のある教員の授業科目

- 教務担当者（所属・職名）
  - 設備担当者（単位責任者）
  - 職数
- 実務経験のある教員の授業科目
  - 他職に該当する場合の実務経験と授業関連内容
授業計画

<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>学習内容</th>
<th>前期学習（所要時間）</th>
<th>事後学習（所要時間）</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

科目名称：卒業論文
科目分類区分：後期集中
授業担当者（所属・職名）：研究室所在

基本情報
開講時期：卒業論文
科目ナンバリング：THE134159・THE434101・THE534112
後期集中対象学科・配当：必修、選択
単位数：4（単位認定責任者：）
実務経験のある教員の授業科目：左記に該当する場合の実務経験と授業関連内容

授業計画

<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>学習内容</th>
<th>前期学習（所要時間）</th>
<th>事後学習（所要時間）</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

- 未解決 -
<table>
<thead>
<tr>
<th>科目分類区分</th>
<th>対象学科・配当</th>
</tr>
</thead>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>開講時期</th>
<th>後期集中</th>
</tr>
</thead>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>授業形態</th>
<th>演習</th>
</tr>
</thead>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>科目名称</th>
<th>卒業論文</th>
</tr>
</thead>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>授業担当者（所属・職名）</th>
</tr>
</thead>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>単位数</th>
<th>的设计者</th>
</tr>
</thead>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>実務経験のある教員の授業科目</th>
<th>概要</th>
</tr>
</thead>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>ルーブリック</th>
</tr>
</thead>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>評価項目</th>
<th>評価基準</th>
</tr>
</thead>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>評価前提条件</th>
<th>評価方法</th>
</tr>
</thead>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>資格指定科目</th>
</tr>
</thead>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>資格指定科目</th>
</tr>
</thead>
</table>

### 別途

#### 教科書・参考文献・資料等

<table>
<thead>
<tr>
<th>教科書番号</th>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
<th>備考</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>[1]</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>[2]</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>[3]</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

#### 参考文献・資料等

<table>
<thead>
<tr>
<th>参考文献番号</th>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
<th>備考</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>[1]</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>[2]</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>[3]</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

#### 実務経験のある教員の授業科目

<table>
<thead>
<tr>
<th>実務経験のある教員</th>
<th>実務経験と授業関連内容</th>
</tr>
</thead>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>各授業回における学習内容及び授業外学修として準備学習・事後学習の内容・時間</th>
<th>学習内容</th>
<th>準備学習（所要時間）</th>
<th>事後学習（所要時間）</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>16</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>17</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>18</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>19</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>20</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>21</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>22</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>23</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>24</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>25</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>26</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>27</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>28</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>29</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>30</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>31</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>32</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
## ルーブリック  
### 評価項目

<table>
<thead>
<tr>
<th>実施方法</th>
<th>定期試験</th>
<th>レポート</th>
<th>課題・作品</th>
<th>中間テスト</th>
<th>平常点</th>
<th>その他</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>プレゼンテーション</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>グループワーク</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>フィールドワーク</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>PBL</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

### 評価基準

<table>
<thead>
<tr>
<th>プレゼンテーション</th>
<th>レポート</th>
<th>課題・作品</th>
<th>中間テスト</th>
<th>平常点</th>
<th>その他</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>習得状況を現在するレベルを達成している</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>習得状況を現在するレベルを未達成している</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>習得状況を現在するレベルを達成している</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>習得状況を現在するレベルを達成していない</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

### 教科書・参考文献・資料等

<table>
<thead>
<tr>
<th>号</th>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
<th>備考</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

### 参考文献・資料等

<table>
<thead>
<tr>
<th>号</th>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
<th>備考</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

### 概要

#### 履修目標

- プレゼンテーション
- グループワーク
- フィールドワーク
- PBL

#### 授業の位置づけ

- 演習
- 必修・選択

#### 授業全体の内容と概要

#### 授業の方法

- アクティブラーニングの実施方法
- 総合授業
- ロールプレイ
- 反転授業

#### 履修上の注意事項

#### 資格指定科目
<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>各授業回における学習内容及び授業外学修として準備学習・事後学習の内容・時間</th>
<th>( )</th>
<th>( )</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

基本情報

<table>
<thead>
<tr>
<th>科目分類区分</th>
<th>對象学科・配当</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>閲覧時期</td>
<td>後期集中</td>
</tr>
<tr>
<td>科目名稱</td>
<td>( )</td>
</tr>
</tbody>
</table>

授業計画

<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>各授業回における学習内容及び授業外学修として準備学習・事後学習の内容・時間</th>
<th>( )</th>
<th>( )</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

実務経験のある教員の授業科目

<table>
<thead>
<tr>
<th>業務経験のある教員の授業科目</th>
<th>( )</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>在記に該当する場合の実務経験と授業関連内容</td>
<td>( )</td>
</tr>
</tbody>
</table>

実務経験のある教員の授業科目

<table>
<thead>
<tr>
<th>業務経験のある教員の授業科目</th>
<th>( )</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>在記に該当する場合の実務経験と授業関連内容</td>
<td>( )</td>
</tr>
</tbody>
</table>
### 概要

<table>
<thead>
<tr>
<th>履修目標</th>
</tr>
</thead>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>授業の位置づけ</th>
</tr>
</thead>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>到達目標</th>
</tr>
</thead>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>授業全体の内容と概要</th>
</tr>
</thead>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>授業の方法</th>
</tr>
</thead>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>アクティブラーニングの実施方法</th>
</tr>
</thead>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>ルーブリック</th>
</tr>
</thead>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>資格指定科目</th>
</tr>
</thead>
</table>
### 授業計画

<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>学習内容</th>
<th>前後学習（所要時間）</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>16</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>学習内容</th>
<th>前後学習（所要時間）</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>17</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>18</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>19</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>20</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>21</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>22</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>23</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>24</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>25</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>26</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>27</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>28</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>29</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>30</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

### 基本情報

| 科目分類区分 | 対象学科・配当 | 研究室所在地
<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>科目名称</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>卒業論文</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>授業担当者（所属・職名）</th>
<th>研究室所在地</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>実務経験のある教員の授業科目</th>
<th>実務経験と授業関連内容</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

| 営業計画 |
|---|---|
| | |

| 研習計画 |
|---|---|
| | |

<table>
<thead>
<tr>
<th>執務</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>実務</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>実務経験のある教員の授業科目</th>
<th>実務経験と授業関連内容</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

| 営業計画 |
|---|---|
| | |

| 研習計画 |
|---|---|
| | |

<table>
<thead>
<tr>
<th>執務</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>実務</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
### 概要

#### 履修目標

- 授業の位置づけ
- 授業の全体の内容と概要
- 授業の方法

#### アクティブラーニングの実施方法

<table>
<thead>
<tr>
<th>プレゼンテーション</th>
<th>グループワーク</th>
<th>フィールドワーク</th>
<th>PBL</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

#### ルーブリック

<table>
<thead>
<tr>
<th>評価項目</th>
<th>評価基準</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>履修項目を超えたレベルを達成している</td>
<td>授業目標を達成していない</td>
</tr>
<tr>
<td>履修項目を達成している</td>
<td>授業目標を達成していない</td>
</tr>
</tbody>
</table>

#### 教科書・参考文献・資料等

### 敷地情報

- 開講時期
- 評価方法・基準

#### 評価前提条件

- 評価方法
  - 定期試験
  - 課題・作品

### 資格指定科目

<table>
<thead>
<tr>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
<th>備考</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

### 参考文献・資料等

<table>
<thead>
<tr>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
<th>備考</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

### 実務経験のある教員の授業科目

- 専門知識と実務経験の兼ね合いのある教員に実施している

### その他(授業の方法参照)
## 授業計画

<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>学習内容</th>
<th>前準備学習（所要時間）</th>
<th>事後学習（所要時間）</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>16</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>17</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>18</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>19</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>20</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>21</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>22</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>23</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>24</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>25</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>26</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>27</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>28</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>29</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>30</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>31</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>32</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

## 基本情報

<table>
<thead>
<tr>
<th>科目名</th>
<th>卒業論文</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>科目分類区分</td>
<td>対象学科・配当</td>
</tr>
<tr>
<td>閣講時期</td>
<td>後期集中</td>
</tr>
<tr>
<td>科目名称</td>
<td>必修・選択</td>
</tr>
<tr>
<td>授業担当者（所属・職名）</td>
<td>研究室所在</td>
</tr>
<tr>
<td>単位数</td>
<td>(単位認定責任者：)</td>
</tr>
</tbody>
</table>

## 実務経験のある教員の授業科目

左記に該当する場合の実務経験と授業関連内容

## 実務経験のある教員の授業科目

左記に該当する場合の実務経験と授業関連内容
<table>
<thead>
<tr>
<th>科目分類区分</th>
<th>対象学科・配当</th>
<th>開講時期</th>
<th>授業形態</th>
<th>演習</th>
<th>必修・選択</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

| 科目名称 | (科目ナンバリング: )
| 準業制作・研究 |

<table>
<thead>
<tr>
<th>授業担当者（所属・職名）</th>
<th>研究室所在</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>研修上の注意事項</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>概要</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>①履修目標</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>授業の位置づけ</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>到達目標</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>授業全体の内容と概要</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>授業の方法</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>アクティブラーニングの実施方法</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>プレゼンテーション</td>
</tr>
<tr>
<td>検索</td>
</tr>
<tr>
<td>ディスカッション</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>課程の実施所要のレベルを達成している</th>
<th>未達成時の教科書の選択を考慮している</th>
<th>未達成時の教科書の選択を考慮していない</th>
<th>到達目標を達成している</th>
<th>到達目標を達成していない</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>評価方法・基準</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>評価前提条件</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>評価方法</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>教科書・参考文献・資料等</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

| 科目名称 | (科目ナンバリング: )
| 研業制作・研究 |

<table>
<thead>
<tr>
<th>救科書</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
<th>備考</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>参考文献・資料等</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
<th>備考</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>資格指定科目</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<p>| |</p>
<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>回</td>
</tr>
<tr>
<td>---</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

### 基本情報

<table>
<thead>
<tr>
<th>科目分類区分</th>
<th>対象学科・配当</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>開講時期</td>
<td>後期集中</td>
</tr>
<tr>
<td>科目名称</td>
<td>卒業制作・研究</td>
</tr>
<tr>
<td>科目ナンバリング</td>
<td>THE234086</td>
</tr>
<tr>
<td>単位数</td>
<td>6</td>
</tr>
<tr>
<td>単位認定責任者</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

### 授業計画

<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>各授業回における学習内容及び授業外学修として準備学習・事後学習の内容・時間</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>学習内容</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### 教員情報

<table>
<thead>
<tr>
<th>授業担当者（所属・職名）</th>
<th>研究室所在</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>教員</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

### 実務経験のある教員の授業科目

左記に該当する場合の実務経験と授業関連内容

### 内容

- 各授業回における学習内容及び授業外学修として準備学習・事後学習の内容・時間
- 学習内容
- 前期学習（所要時間）
- 事後学習（所要時間）
- 教員
- 研究室所在

### 単位数

- 6

### 実務経験のある教員

左記に該当する場合の実務経験と授業関連内容
<table>
<thead>
<tr>
<th>科目分類区分</th>
<th>対象学科・配当</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>開講時期</td>
<td>後期集中</td>
</tr>
<tr>
<td>授業形態</td>
<td>演習</td>
</tr>
<tr>
<td>必修・選択</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>科目名称</th>
<th>卒業制作・研究</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>(科目ナンバリング: 00000000)</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>授業担当者 (所属・職名)</th>
<th>研究室所在</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>(単位担当者: )</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>実務経験のある教員の授業科目</th>
<th>右記に該当する場合の実務経験と授業関連内容</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>(科目ナンバリング: 00000000)</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

| 概要 | |
|-------||

| 履修目標 | |
|---------||

| 授業の位置づけ | |
|---------------||

| 到達目標 | |
|----------||

| 授業全体の内容と概要 | |
|-------------------||

| 授業の方法 | |
|------------||

| アクティブラーニングの実施方法 | |
|-----------------------------||

<table>
<thead>
<tr>
<th>プレゼンテーション</th>
<th>グループワーク</th>
<th>フィールドワーク</th>
<th>PBL</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>機関経営</td>
<td>ロールプレイ</td>
<td>問答・学習</td>
<td>反応理解</td>
</tr>
<tr>
<td>ディスカッション</td>
<td>実験・実技・実践</td>
<td>無力の理解</td>
<td>その他（授業の方法参照）</td>
</tr>
</tbody>
</table>

| 履修上の注意事項 | |
|----------------||

| 教科書・参考文献・資料等 | |

<table>
<thead>
<tr>
<th>教科書</th>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
<th>備考</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>4</td>
<td>4</td>
<td>4</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

| 参考文献・資料等 | |

<table>
<thead>
<tr>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
<th>備考</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>4</td>
<td>4</td>
<td>4</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>回</td>
<td>各授業回における学習内容及び授業外学修として準備学習・事後学習の内容・時間</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>---</td>
<td>---</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
<td>学習内容</td>
<td>準備学習（所要時間）</td>
<td>事後学習（所要時間）</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>16</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>17</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>18</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>19</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>20</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>21</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>22</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>23</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>24</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>25</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>26</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>27</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>28</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>29</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>30</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>31</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>32</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

基本情報

科目名称：卒業制作・研究
科目分類区分：卒業制作類

授業計画

各授業回における学習内容及び授業外学修として準備学習・事後学習の内容・時間

<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>学習内容</th>
<th>準備学習（所要時間）</th>
<th>事後学習（所要時間）</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>16</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>17</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>18</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>19</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>20</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>21</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>22</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>23</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>24</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>25</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>26</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>27</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>28</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>29</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>30</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>31</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>32</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

単位数

科目分類区分：卒業制作類

授業計画

各授業回における学習内容及び授業外学修として準備学習・事後学習の内容・時間

<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>学習内容</th>
<th>準備学習（所要時間）</th>
<th>事後学習（所要時間）</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>16</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>17</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>18</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>19</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>20</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>21</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>22</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>23</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>24</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>25</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>26</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>27</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>28</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>29</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>30</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>31</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>32</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>回</td>
<td>各授業回における学習内容及び授業外学習として準備学習・事後学習の内容・時間</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>----</td>
<td>--------------------------------------------------------------------------------</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>学習内容</td>
<td>準備学習（所要時間）</td>
<td>事後学習（所要時間）</td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>16</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>各授業回における学習内容及び授業外学習として準備学習・事後学習の内容・時間</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>学習内容</td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>16</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
### ルーブリック

<table>
<thead>
<tr>
<th>評価項目</th>
<th>評価基準</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>理想的な成果を示すレベルを達成している</td>
<td>到達目標を達成している</td>
</tr>
<tr>
<td>理想的な成果を示すレベルを示している</td>
<td>到達目標を達成していない</td>
</tr>
<tr>
<td>到達目標を示している</td>
<td>到達目標を達成していない</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### その他

- 教科書
  - [書籍名]
  - 著者
  - 出版社
  - 出版年
  - ISBN
  - 備考
  - 1
  - 2
  - 3
  - 4
  - 5

- 参考文献・資料等
  - [書籍名]
  - 著者
  - 出版社
  - 出版年
  - ISBN
  - 備考
  - 1
  - 2
  - 3
  - 4
  - 5

- 資格指定科目

### 実験・実習・実技

- プレゼンテーション
- グループワーク
- フィールドワーク
- PBL

### 演習

- 演習授業
- ロールプレイ
- 回答授業
- 反転授業

### 実験・実習・実技

- 講座実習
- 実験・実習
- 実技

### 資格指定科目

- [科目名]

### 科目情報

- [科目名]
  - [科目ナンバリング]

### 教科書

- [書籍名]
  - 著者
  - 出版社
  - 出版年
  - ISBN
  - 備考

### 資格指定科目

- [科目名]

### 実験・実習・実技

- [科目名]

### 演習

- [科目名]

### 実験・実習・実技

- [科目名]

### 資格指定科目

- [科目名]
<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>各授業回における学習内容及び授業外学修として準備学習・事後学習の内容・時間</th>
<th>事後学習（所要時間）</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>学習内容</td>
<td>準備学習（所要時間）</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>学習内容</td>
<td>準備学習（所要時間）</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>学習内容</td>
<td>準備学習（所要時間）</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>学習内容</td>
<td>準備学習（所要時間）</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>学習内容</td>
<td>準備学習（所要時間）</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>学習内容</td>
<td>準備学習（所要時間）</td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>学習内容</td>
<td>準備学習（所要時間）</td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>学習内容</td>
<td>準備学習（所要時間）</td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>学習内容</td>
<td>準備学習（所要時間）</td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>学習内容</td>
<td>準備学習（所要時間）</td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>学習内容</td>
<td>準備学習（所要時間）</td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td>学習内容</td>
<td>準備学習（所要時間）</td>
</tr>
</tbody>
</table>

基本情報

<table>
<thead>
<tr>
<th>科目分類区分</th>
<th>対象学科・配当</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>閲覧時期</th>
<th>必修・選択</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>後期集中</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>科目名称</th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>徹底制作・研究</td>
<td>(科目ナンバリング : THE234086)</td>
</tr>
</tbody>
</table>

授業担当者（所属・職名） | 研究室所在
---|---

単位数 | 6 (単位認定責任者：)

実務経験のある教員の授業科目

左記に該当する場合の実務経験と授業関連内容

授業計画

<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>各授業回における学習内容及び授業外学修として準備学習・事後学習の内容・時間</th>
<th>事後学習（所要時間）</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>学習内容</td>
<td>準備学習（所要時間）</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>学習内容</td>
<td>準備学習（所要時間）</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>学習内容</td>
<td>準備学習（所要時間）</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>学習内容</td>
<td>準備学習（所要時間）</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>学習内容</td>
<td>準備学習（所要時間）</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>学習内容</td>
<td>準備学習（所要時間）</td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>学習内容</td>
<td>準備学習（所要時間）</td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>学習内容</td>
<td>準備学習（所要時間）</td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>学習内容</td>
<td>準備学習（所要時間）</td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>学習内容</td>
<td>準備学習（所要時間）</td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>学習内容</td>
<td>準備学習（所要時間）</td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td>学習内容</td>
<td>準備学習（所要時間）</td>
</tr>
</tbody>
</table>

- Resultado -
## 概要

### 履修目標

### 授業の位置づけ

### 到達目標

### 授業全体の内容と概要

### 授業の方法

#### アクティブラーニングの実施方法

<table>
<thead>
<tr>
<th>プレゼンテーション</th>
<th>グループワーク</th>
<th>フィールドワーク</th>
<th>PBL</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>講義授業</td>
<td>ロールプレイ</td>
<td>調査対話</td>
<td>反転授業</td>
</tr>
<tr>
<td>ディスカッション</td>
<td>実験・実習・実践</td>
<td>自分の探索</td>
<td>その他（授業の方法参照）</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### 履修上の注意事項

### 教科書・参考文献・資料等

<table>
<thead>
<tr>
<th>教科書</th>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
<th>備考</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
<td>3</td>
<td>4</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>参考文献・資料等</th>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
<th>備考</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
<td>3</td>
<td>4</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>回</td>
<td>各授業回における学習内容及び授業外学習として準備学習・事後学習の内容・時間</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>---</td>
<td>---</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>学習内容</td>
<td>前学習（所要時間）</td>
<td>事後学習（所要時間）</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
<td>2</td>
<td>3</td>
<td>4</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>6</td>
<td>7</td>
<td>8</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>10</td>
<td>11</td>
<td>12</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td>14</td>
<td>15</td>
<td>16</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>17</td>
<td>18</td>
<td>19</td>
<td>20</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>21</td>
<td>22</td>
<td>23</td>
<td>24</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>25</td>
<td>26</td>
<td>27</td>
<td>28</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>29</td>
<td>30</td>
<td>31</td>
<td>32</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
評価方法・基準

評価前提条件

評価方法

ルーブリック

教科書・参考文献・資料等

教科書

参考文献・資料等

資格指定科目
授業計画
各授業回における学習内容及び授業外学修として準備学習・事後学習の内容・時間

<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>学習内容</th>
<th>前期事後学習（所要時間）</th>
<th>事後学習（所要時間）</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>16</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>科目分類区分</td>
<td>対象学科・配当</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>-------------</td>
<td>----------------</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>開講時期</td>
<td>後期集中</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>授業形態</td>
<td>演習</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>必修・選択</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

**科目名称**
卒業制作・研究
（科目ナンバリング：THE234086）

<table>
<thead>
<tr>
<th>授業担当者（所属・職名）</th>
<th>研究室所在地</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

単位数 [%] [単位認定責任者：後期集中対象学科・配当] 111制

<table>
<thead>
<tr>
<th>実務経験のある教員の授業科目</th>
<th>左記に該当する場合の実務経験と授業関連内容</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

### 概要

#### 履修目的

#### 授業の位置づけ

#### 到達目標

#### 授業全体の内容と概要

#### 授業の方法

### アクティブラーニングの実施方法

<table>
<thead>
<tr>
<th>プレゼンテーション</th>
<th>グループワーク</th>
<th>フィールドワーク</th>
<th>PBL</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>演習</td>
<td>適用プレイ</td>
<td>実験・実習</td>
<td>反論演習</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>回答学習</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>群活用授業</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

#### 群活用授業の注意事項

#### 教科書・参考文献・資料等

### 評価方法・基準

#### 評価前提条件

#### 評価方法

<table>
<thead>
<tr>
<th>定期試験</th>
<th>レポート</th>
<th>課題・作文</th>
<th>中間テスト</th>
<th>平常点</th>
<th>その他</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

### ルーブリック

<table>
<thead>
<tr>
<th>評価項目</th>
<th>評価基準</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

### 参考文献・資料等

<table>
<thead>
<tr>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
<th>備考</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>順位</td>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>4</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

### 教科書

<table>
<thead>
<tr>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
<th>備考</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>順位</td>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>4</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

### 資格指定科目

- 1
- 2
- 3
- 4
<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>各授業回における学習内容及び授業外学修として準備学習・事後学習の内容・時間</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>学習内容</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>□</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>□</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>□</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>□</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>□</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>□</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>□</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>□</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>□</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>□</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>□</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>□</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>□</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>□</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>□</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>□</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>□</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>□</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>□</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>□</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>□</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>□</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>□</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>□</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>□</td>
</tr>
<tr>
<td>教科書</td>
<td>書籍名</td>
</tr>
<tr>
<td>-------</td>
<td>--------</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>参考文献・資料等</th>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
<th>備考</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

### 概要
#### 履修目標

#### 授業の位置づけ

#### 到達目標

#### 授業全体の内容と概要

#### 授業の方法

#### アクティブラーニングの実施方法

<table>
<thead>
<tr>
<th>プレゼンテーション</th>
<th>グループワーク</th>
<th>フィールドワーク</th>
<th>PBL</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>検索術</td>
<td>進行計画</td>
<td>履修目標の達成性</td>
<td>評価基準</td>
</tr>
<tr>
<td>ロールプレイ</td>
<td>作出活動</td>
<td>実効性</td>
<td>同様</td>
</tr>
<tr>
<td>討論</td>
<td>対話活動</td>
<td>反省活動</td>
<td>その他</td>
</tr>
<tr>
<td>ディスカッション</td>
<td>実践活動</td>
<td>その他の方法</td>
<td>備考</td>
</tr>
</tbody>
</table>

#### 資格指定科目

<table>
<thead>
<tr>
<th>科目名</th>
<th>順位</th>
<th>科目数</th>
<th>単位数</th>
<th>研究室在所</th>
<th>実験・実習・実技</th>
<th>双方向授業</th>
<th>PBL</th>
<th>反転授業</th>
<th>その他</th>
<th>教員の授業科目</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>左記に該当する場合の実務経験と授業関連内容</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### 評価方法、基準

#### 評価前提条件

#### 評価基準

#### 評価方法

<table>
<thead>
<tr>
<th>評価項目</th>
<th>評価方法</th>
<th>評価基準</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

#### 教材・参考文献・資料等

<table>
<thead>
<tr>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
<th>備考</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

### 実務経験のある教員の授業科目

- 実務経験のある教員の授業科目

### 資格指定科目

- 資格指定科目
<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>各授業回における学習内容及び授業外学習として準備学習・事後学習の内容・時間</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>学習内容</td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>16</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>17</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>18</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>19</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>20</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>21</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>22</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>23</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>24</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>25</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>26</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>27</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>28</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>29</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>30</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>31</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>32</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

授業計画

基本情報

<table>
<thead>
<tr>
<th>科目分類区分</th>
<th>対象学科・配当</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>閲覧時期</td>
<td>後期集中</td>
</tr>
<tr>
<td>科目名称</td>
<td>卒業制作・研究</td>
</tr>
</tbody>
</table>

授業担当者（所属・職名）

単位数

単位認定責任者：

実務経験のある教員の授業科目

基本情報

開講時期

-
建築様式の時代背景の社会状況の関係が理解できない。

ルーブリック
評価項目

概要
履修目標
日本と西洋の古代から近現代までの社会背景の変革と建築の歴史的変遷を把握する。建築の歴史は、先人たちが各時代において生活空間（住居・集落・国家）を建設し、より良い生活を営むための痕跡を学ぶことであり、冷静な判断力を養う建築の基本的な概念といえる。身近にある歴史的建造物や景観を培う心を養い、先達の知恵を更に未来に活かすことのできる思想を学ぶことが出来る。

授業の位置づけ
建築学科のDP<学修目標>の1.と2.と3.<履修すべき科目と単位>の4.に対応する。

到達目標
膨大な建築の歴史を網羅することは難しいが、その一端に触れることで建築の時代背景に関連付けられる興味を持ち、建築史料や現存する建築や遺構などに足を運ぶ行動に繋げる。建築の歴史を理解する視点について説明できる。建築史学の考え方を理解することで、様々な建築の事象を建築学的に分析できる。各建築物の特性に即した調査研究活動を実施することができる。

授業全体の内容と概要
建築史を学ぶ目的・目標を実現するために毎回配布する講義資料に沿って授業を進め、講義のポイントが演習問題として課せられる。返却時に解説コメントと口頭解説も行い集中して聴講することが求められる。板書事項は授業資料に記され、画像や図表を配布資料やプロジェクターなどで解説するので、「見て」・「聴いて」・「描いて」理解する授業である。

授業の方法
授業では、テキストを基本に配布資料と板書及びプロジェクター等を用いて画像・図版を投影し視覚に訴え要点を解説講義する。後半、講義を通しての手掛かりのなるポイントを助言し、演習問題に取り組み、翌週までに解答し、提出する。返却時にフィードバック解説する。

アクティブラーニングの実施方法
○ プレゼンテーション
○ グループワーク
○ フィールドワーク
○ PBL
○ ロールプレイ
○ 対話学習
○ 反復学習
○ ディスカッション
○ 実験・実測・実験
○ 写真コレクション
○ その他（授業の方法参照）

履修上の注意事項
教授者が配布する演習出題に答える手記等を入力したPDFを提出する。提出・回答は、授業開始後に提出してもらうこととする。提出が遅れた場合の授業成績評価は、提出した出題の点数の50%、提出しなかった出題の点数の50%の平均を算出する。

教科書・参考文献・資料等

教科書

参考文献・資料等

資格指定科目
建築士試験受験資格科目 必修科目、教職課程（工業） 必修科目

評価方法・基準
評価方法

ルーブリック
評価項目

教科書

参考文献・資料等

資格指定科目

「建築士試験受験資格科目」 必修科目、教職課程（工業） 必修科目

教科書

参考文献・資料等

資格指定科目
## 授業計画

<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>学習内容</th>
<th>準備学習（所要時間）</th>
<th>事後学習（所要時間）</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>プログラム</td>
<td>90分</td>
<td>90分</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>プログラム</td>
<td>90分</td>
<td>90分</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>プログラム</td>
<td>90分</td>
<td>90分</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>プログラム</td>
<td>90分</td>
<td>90分</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>プログラム</td>
<td>90分</td>
<td>90分</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>プログラム</td>
<td>90分</td>
<td>90分</td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>プログラム</td>
<td>90分</td>
<td>90分</td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>プログラム</td>
<td>90分</td>
<td>90分</td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>プログラム</td>
<td>90分</td>
<td>90分</td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>プログラム</td>
<td>90分</td>
<td>90分</td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>プログラム</td>
<td>90分</td>
<td>90分</td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td>プログラム</td>
<td>90分</td>
<td>90分</td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td>プログラム</td>
<td>90分</td>
<td>90分</td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td>プログラム</td>
<td>90分</td>
<td>90分</td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td>プログラム</td>
<td>90分</td>
<td>90分</td>
</tr>
</tbody>
</table>

---

## 基本情報

<table>
<thead>
<tr>
<th>科目分類区分</th>
<th>専門科目</th>
<th>対象学科・配当</th>
<th>建築学科・1年</th>
</tr>
</thead>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>開講時期</th>
<th>後期</th>
<th>必修・選択</th>
</tr>
</thead>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>科目名称</th>
<th>建築史</th>
</tr>
</thead>
</table>

| 授業担当者（所属・職名） | 木下 泰男（建築学科・非常勤講師） | 研究室所在 | 1号館1階 |

| 単位数 | □ | □ |

| 実務経験のある教員の授業科目 | 木下 泰男 |

- 実務経験あり：実務経験のある教員が、実務経験をもとに教育内容を展開する。
概要
4年間をとおして建築表現に必要不可欠なデジタルデバイスによる表現方法を修得する。

授業の位置づけ
建築学科のDP<学習目標>の3.<履修すべき科目と単位>の2.に対応する。

到達目標
コンピュータを使用した画像の編集や変換について修得し,複数のソフト・アプリを駆使したデジタルな表現を自由自在に展開できる。

授業全体の内容と概要
「プレゼンテーションツールⅡ」を発展させ,画像の編集や変換を伴ったプレゼンテーションボードの制作をおこなう。

学習目標
複数のデジタルツールを使用して,画像の編集・変換を行い,プレゼンテーションを的確に行えることが目標となる。

授業の形態
演習

アクティブラーニングの実施方法
○ プレゼンテーション
△ グループワーク
△ フィールドワーク
△ PBL
△ 体験
△ 直感
△ 反応
△ ディスカッション
△ 実験・実技
△ 反答
△ その他（授業の方法参照）

概要
精緻なプレゼンテーションと説明により、計画内容を相手に的確に伝えることが可能か。
複数のデジタルツールを駆使して、計画内容を相手に的確に伝えることができる。
課題の意図を理解して迅速に企画を立案することが可能か。

評価方法

ルーブリック

學歴・参考文献・資料等

教科書・参考文献・資料等

教科書

<table>
<thead>
<tr>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
<th>備考</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>『今すぐ使えるかんたんPhotoshop Elements 15』</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

実務経験のある教員の授業科目
左記に該当する場合の実務経験と授業関連内容

資格指定科目
授業計画
各授業回における学習内容及び授業外学修として準備学習・事後学習の内容・時間

<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>学習内容</th>
<th>準備学習（所要時間）</th>
<th>事後学習（所要時間）</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>シラバスの説明</td>
<td>オリエンテーション時に提示の資料を熟読（30分）</td>
<td>授業終了時に提示の講義を処理する（30分）</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>各種フィルタ</td>
<td>配布資料・テキスト熟読</td>
<td>当日制作課題のデータ整理</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>画像変換</td>
<td>配布資料・テキスト熟読</td>
<td>当日制作課題のデータ整理</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>ビジュアルの作成</td>
<td>配布資料・テキスト熟読</td>
<td>当日制作課題のデータ整理</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>画像編集</td>
<td>当日制作課題のデータ整理</td>
<td>配布資料・テキスト熟読</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>画像編集</td>
<td>当日制作課題のデータ整理</td>
<td>配布資料・テキスト熟読</td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>画像編集</td>
<td>当日制作課題のデータ整理</td>
<td>配布資料・テキスト熟読</td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>画像編集</td>
<td>当日制作課題のデータ整理</td>
<td>配布資料・テキスト熟読</td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>音声の取扱い</td>
<td>配布資料・テキスト熟読</td>
<td>「表現演習」プレゼンパネルの作成</td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>音声の編集と加工</td>
<td>配布資料・テキスト熟読</td>
<td>プリンタ・プロッタ出力</td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>「表現演習」プレゼンパネルの作成</td>
<td>配布資料・テキスト熟読</td>
<td>音源の取扱い</td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td>マニュアル製作の作成</td>
<td>配布資料・テキスト熟読</td>
<td>「表現演習」プレゼンパネルの作成</td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td>プリンタ・プロッタ出力</td>
<td>配布資料・テキスト熟読</td>
<td>音源の編集と加工</td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td>演講会・フィードバック</td>
<td>演講会準備（30分）</td>
<td>演講会準備（30分）</td>
</tr>
</tbody>
</table>

科目名称：プレゼンテーションツール
科目分類区分：専門科目
専門科目分類区分：後期集中
研究室所在：2号館6階
単位数：1
単位認定責任者：佐藤 善太郎
研究室所在：2号館6階
実務経験のある教員の授業科目
左記に該当する場合の実務経験と授業関連内容

科目名称
プレゼンテーションツール
科目分類区分
専門科目
専門科目分類区分
後期集中
研究室所在
2号館6階
単位数
1
単位認定責任者
佐藤 善太郎
研究室所在
2号館6階
実務経験のある教員の授業科目
左記に該当する場合の実務経験と授業関連内容

基本情報
開講時期
後期集中
単位数
1
研究室所在
2号館6階
単位認定責任者
佐藤 善太郎
実務経験のある教員の授業科目
左記に該当する場合の実務経験と授業関連内容
### 概要

#### 履修目標

- 授業の位置づけ

#### 到達目標

- 授業全体の内容と概要

#### 授業の方法

- プレゼンテーション
- グループワーク
- フィールドワーク
- PBL
  
  - 講義授業
    - ロールプレイ
    - 図書館
    - 反転授業
  - ディスカッション
    - 実験・実習・実技
    - 助力的授業
    - その他（授業の方法参照）

#### 教科書・参考文献・資料等

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
<th>備考</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

#### 資格指定科目

- [資格名称](URL)
授業計画

<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>学習内容</th>
<th>前期準備（所要時間）</th>
<th>事後学習（所要時間）</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>16</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>17</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>18</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>19</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>20</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>21</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>22</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>23</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>24</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>25</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>26</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>27</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>28</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>29</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>30</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>31</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>32</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>33</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>34</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>35</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>36</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

基本情報

<table>
<thead>
<tr>
<th>科目分類区分</th>
<th>対象学科・配当</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>閲覧時期</th>
<th>必修・選択</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>後期集中</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>科目名称</th>
<th>卒業研究</th>
</tr>
</thead>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>授業担当者（所属・職名）</th>
<th>研究室所在</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>単位数</th>
<th>単位認定責任者：</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>実務経験のある教員の授業科目</th>
<th>左記に該当する場合の実務経験と授業関連内容</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>評価項目</td>
<td>評価基準</td>
</tr>
<tr>
<td>----------</td>
<td>----------</td>
</tr>
<tr>
<td>グレード</td>
<td>未満</td>
</tr>
<tr>
<td>到達目標</td>
<td>到達目標</td>
</tr>
<tr>
<td>到達目標</td>
<td>到達目標</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### 資格認定科目

<table>
<thead>
<tr>
<th>科目名稱</th>
<th>卒業研究</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>科目分類</td>
<td>特別科目</td>
</tr>
<tr>
<td>概要</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>履修目標</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>授業の位置づけ</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>到達目標</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>授業全体の内容と概要</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>授業の方法</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

### アクティブラーニング実施方法

<table>
<thead>
<tr>
<th>プレゼンテーション</th>
<th>グループワーク</th>
<th>フィールドワーク</th>
<th>PBL</th>
</tr>
</thead>
</table>
| 講義 | ハンズオン | チームプレイン | 反応型
| ディスカッション | 実験・東部・実技 | 技術実験 | その他 (授業の方法参照) |

### 履修上の注意事項

### 教科書・参考文献・資料等

<table>
<thead>
<tr>
<th>教科書</th>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
<th>備考</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

### 参考文献・資料等

<table>
<thead>
<tr>
<th>参考文献・資料等</th>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
<th>備考</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
授業計画

<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>学習内容</th>
<th>前期学習（所要学習）</th>
<th>後期学習（所要学習）</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>16</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>17</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>18</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>19</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>20</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>21</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>22</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>23</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>24</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>25</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>26</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>27</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>28</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>29</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>30</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>31</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>32</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

科目名称: 卒業研究

科目的ナンバリング: THE334085

単位数: 6

単位認定責任者: 未定

基本情報

科目名: 卒業研究

科目分類区分: 必修

対象学科・配当: 後期集中

対象学科・配当: 必修・選択

授業担当者(所属・職名): 研究室所在

単位数: □ 単位認定責任者: 未定

実務経験のある教員の授業科目: □

左記に該当する場合の実務経験と授業関連内容: □
<table>
<thead>
<tr>
<th>科目名称</th>
<th>卒業研究</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>開講時期</td>
<td>後期集中</td>
</tr>
<tr>
<td>授業形態</td>
<td>演習</td>
</tr>
<tr>
<td>必修・選択</td>
<td>必修</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>科目担当者（所属・職名）</th>
<th>研究室所在地</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>営業の位置づけ</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>到達目標</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>授業全体の内容と概要</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>授業の方法</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>プレゼンテーション</td>
</tr>
<tr>
<td>グループワーク</td>
</tr>
<tr>
<td>フィールドワーク</td>
</tr>
<tr>
<td>PBL</td>
</tr>
<tr>
<td>講義授業</td>
</tr>
<tr>
<td>ロールプレイ</td>
</tr>
<tr>
<td>問答学習</td>
</tr>
<tr>
<td>反転授業</td>
</tr>
<tr>
<td>ディスカッション</td>
</tr>
<tr>
<td>実験・実務・実践</td>
</tr>
<tr>
<td>助力的授業</td>
</tr>
<tr>
<td>その他（授業の方法参照）</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>評価方法・基準</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>評価項目</td>
</tr>
<tr>
<td>定期試験</td>
</tr>
<tr>
<td>レポート</td>
</tr>
<tr>
<td>課題・作業</td>
</tr>
<tr>
<td>中間テスト</td>
</tr>
<tr>
<td>平常点</td>
</tr>
<tr>
<td>その他</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>ルーブリック</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>評価項目</td>
</tr>
<tr>
<td>表面到達目標を超えたレベルを達成している</td>
</tr>
<tr>
<td>表面到達目標を達成している</td>
</tr>
<tr>
<td>表面到達目標のレベルに達成している</td>
</tr>
<tr>
<td>到達目標を達成している</td>
</tr>
<tr>
<td>到達目標を達成していない</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>教科書・参考文献・資料等</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>教科書</td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>参考文献・資料等</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>回</td>
</tr>
<tr>
<td>---</td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
</tr>
<tr>
<td>16</td>
</tr>
<tr>
<td>17</td>
</tr>
<tr>
<td>18</td>
</tr>
<tr>
<td>19</td>
</tr>
<tr>
<td>20</td>
</tr>
<tr>
<td>21</td>
</tr>
<tr>
<td>22</td>
</tr>
<tr>
<td>23</td>
</tr>
<tr>
<td>24</td>
</tr>
<tr>
<td>25</td>
</tr>
<tr>
<td>26</td>
</tr>
<tr>
<td>27</td>
</tr>
<tr>
<td>28</td>
</tr>
<tr>
<td>29</td>
</tr>
<tr>
<td>30</td>
</tr>
<tr>
<td>31</td>
</tr>
<tr>
<td>32</td>
</tr>
</tbody>
</table>

基本情報

<table>
<thead>
<tr>
<th>科目分類区分</th>
<th>対象学科・配当</th>
<th>必修・選択</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>閲覧時期</td>
<td>後期集中</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>科目名称</td>
<td>卒業研究</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>（科目ナンバリング：□□□□□□□）</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

授業担当者（所属・職名）

<table>
<thead>
<tr>
<th>単位数</th>
</tr>
</thead>
</table>

実務経験のある教員の授業科目

| 在籍に該当する場合の実務経験と授業関連内容 |

授業計画

<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>学習内容</th>
<th>準備学習（所要時間）</th>
<th>事後学習（所要時間）</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>16</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>17</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>18</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>19</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>20</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>21</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>22</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>23</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>24</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>25</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>26</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>27</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>28</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>29</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>30</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>31</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>32</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

科目名称

| 終業研究 |

科目分類区分

| 後期集中 |

授業担当者（所属・職名）

| 研究室所在 |

単位数

| 6 |

（単位認定責任者：） CAP制

基本情報

<table>
<thead>
<tr>
<th>閲覧時期</th>
</tr>
</thead>
</table>

卒業研究
### 概要

#### 履修目標

- 履修の位置づけ
- 履修全体の内容と概要

#### 授業の方法

- アクティブラーニングの実施方法
  - プレゼンテーション
  - グループワーク
  - フィールドワーク
  - PBL
  - ディスカッション

- 実務経験のある教員の授業科目

#### 履修上の注意事項

#### 資格指定科目

### 評価方法・基準

#### 評価前提条件

<table>
<thead>
<tr>
<th>評価方法</th>
<th>レポート</th>
<th>課題・作業</th>
<th>中間テスト</th>
<th>平常点</th>
<th>その他</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>定期試験</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

### ルーブリック

<table>
<thead>
<tr>
<th>評価項目</th>
<th>評価基準</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

### 教科書・参考文献・資料等

#### 教科書

<table>
<thead>
<tr>
<th>#</th>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
<th>備考</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

#### 参考文献・資料等

<table>
<thead>
<tr>
<th>#</th>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
<th>備考</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

-  ```
## クラス計画

<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>各授業における学習内容及び授業外学習として準備学習・事後学習の内容・時間</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>学習内容</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>16</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>17</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>18</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>19</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>20</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>21</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>22</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>23</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>24</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>25</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>26</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>27</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>28</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>29</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>30</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>31</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>32</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>33</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>34</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>35</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>36</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>37</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>38</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>39</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>40</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

---

## 基本情報

<table>
<thead>
<tr>
<th>科目分類区分</th>
<th>対象学科・配当</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>閲覧時期</td>
<td>後期集中</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>科目名称</th>
<th>卒業研究</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>科目ナンバリング:</td>
<td>THE334085</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>教員の担当科目</th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>実務経験のある</td>
<td>教員の授業科目</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>左記に該当する場合の実務経験と授業関連内容</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>専門分野</th>
<th>単位数</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>単位認定責任者:</td>
<td>6</td>
</tr>
</tbody>
</table>

- CAP制
# ルーブリック

## 評価項目

<table>
<thead>
<tr>
<th>評価項目</th>
<th>評価基準</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>履修目標達成</td>
<td>対象を全て達成している</td>
</tr>
<tr>
<td>授業の位置づけ</td>
<td>授業全体の内容と概要</td>
</tr>
<tr>
<td>概要</td>
<td>実務経験のある教員の授業科目</td>
</tr>
</tbody>
</table>

## 教科書・参考文献・資料等

<table>
<thead>
<tr>
<th>位置</th>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
<th>備考</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
</tr>
</tbody>
</table>

| 2    | 2      | 2    | 2      | 2      | 2    | 2     |

| 3    | 3      | 3    | 3      | 3      | 3    | 3     |

| 4    | 4      | 4    | 4      | 4      | 4    | 4     |

| 5    | 5      | 5    | 5      | 5      | 5    | 5     |

# 概要

## 履修目標

## 授業の位置づけ

## 到達目標

## 授業全体の内容と概要

## 授業の方法

## アクティブラーニングの実施方法

<table>
<thead>
<tr>
<th>項目</th>
<th>プレゼンテーション</th>
<th>グループワーク</th>
<th>ディスカッション</th>
<th>フィールドワーク</th>
<th>ロールプレイ</th>
<th>調査単語</th>
<th>PBL</th>
</tr>
</thead>
</table>

# 実務経験のある教員の授業科目

- 双方向授業
- 反転授業

# 履修上の注意事項

# 資格指定科目

- I Reaction
- I Reaction
- I Reaction
- I Reaction

- I Reaction
- I Reaction
- I Reaction
- I Reaction

- I Reaction
- I Reaction
- I Reaction
- I Reaction

- I Reaction
- I Reaction
- I Reaction
- I Reaction

- I Reaction
- I Reaction
- I Reaction
- I Reaction

- I Reaction
- I Reaction
- I Reaction
- I Reaction

- I Reaction
- I Reaction
- I Reaction
- I Reaction

- I Reaction
- I Reaction
- I Reaction
- I Reaction

- I Reaction
- I Reaction
- I Reaction
- I Reaction

- I Reaction
- I Reaction
- I Reaction
- I Reaction

- I Reaction
- I Reaction
- I Reaction
- I Reaction

- I Reaction
- I Reaction
- I Reaction
- I Reaction

- I Reaction
- I Reaction
- I Reaction
- I Reaction

- I Reaction
- I Reaction
- I Reaction
- I Reaction

- I Reaction
- I Reaction
- I Reaction
- I Reaction

- I Reaction
- I Reaction
- I Reaction
- I Reaction

- I Reaction
- I Reaction
- I Reaction
- I Reaction

- I Reaction
- I Reaction
- I Reaction
- I Reaction

- I Reaction
- I Reaction
- I Reaction
- I Reaction

- I Reaction
- I Reaction
- I Reaction
- I Reaction

- I Reaction
- I Reaction
- I Reaction
- I Reaction

- I Reaction
- I Reaction
- I Reaction
- I Reaction

- I Reaction
- I Reaction
- I Reaction
- I Reaction

- I Reaction
- I Reaction
- I Reaction
- I Reaction

- I Reaction
- I Reaction
- I Reaction
- I Reaction

- I Reaction
- I Reaction
- I Reaction
- I Reaction

- I Reaction
- I Reaction
- I Reaction
- I Reaction

- I Reaction
- I Reaction
- I Reaction
- I Reaction

- I Reaction
- I Reaction
- I Reaction
- I Reaction

- I Reaction
- I Reaction
- I Reaction
- I Reaction

- I Reaction
- I Reaction
- I Reaction
- I Reaction

- I Reaction
- I Reaction
- I Reaction
- I Reaction

- I Reaction
- I Reaction
- I Reaction
- I Reaction

- I Reaction
- I Reaction
- I Reaction
- I Reaction

- I Reaction
- I Reaction
- I Reaction
- I Reaction

- I Reaction
- I Reaction
- I Reaction
- I Reaction

- I Reaction
- I Reaction
- I Reaction
- I Reaction

- I Reaction
- I Reaction
- I Reaction
- I Reaction

- I Reaction
- I Reaction
- I Reaction
- I Reaction

- I Reaction
- I Reaction
- I Reaction
- I Reaction

- I Reaction
- I Reaction
- I Reaction
- I Reaction

- I Reaction
- I Reaction
- I Reaction
- I Reaction

- I Reaction
- I Reaction
- I Reaction
- I Reaction

- I Reaction
- I Reaction
- I Reaction
- I Reaction

- I Reaction
- I Reaction
- I Reaction
- I Reaction

- I Reaction
- I Reaction
- I Reaction
- I Reaction
<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>各授業回における学習内容及び授業外学修として準備学習・事後学習の内容・時間</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>学習内容</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>16</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>17</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>18</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>19</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>20</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>21</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>22</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>23</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>24</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>25</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>26</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>27</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>28</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>29</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>30</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>31</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>32</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>33</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>34</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

科目名称：卒業研究
科目分類区分：後期集中
対象学科・配当：必修・選択
授業担当者（所属・職名）：
研究室所在：
単位数：
単位認定責任者：
実務経験のある教員の授業科目：
左記に該当する場合の実務経験と授業関連内容：
基本情報
開講時期：
## ルーブリック

### 評価項目

<table>
<thead>
<tr>
<th>評価項目</th>
<th>評価基準</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>達成目標を示すレポートを提出している</td>
<td>達成目標を示すレポートを提出していない</td>
</tr>
<tr>
<td>達成目標を示すレポートを提出している</td>
<td>達成目標を示すレポートを提出していない</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### 評価方法

- 定期試験
- レポート
- 課題・作品
- 中間テスト
- 平常点
- その他

## 教科書・参考文献・資料等

<table>
<thead>
<tr>
<th>番号</th>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
<th>備考</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

## 実務経験のある教員の授業科目

- プレゼンテーション
- グループワーク
- フィールドワーク
- PBL
  - 機械授業
    - ロールプレイ
    - 討論会
    - 反転授業
  - ディスカッション
    - 実験・実習・実技
    - 受動的授業
    - その他（授業の方法参照）

## 教員の授業科目

- 研究室所在

## 実務経験のある教員の授業科目

- 混合授業
- デジタル授業
- その他

## 資格指定科目

- 未定

## 授業の位置づけ

- 概要
- 履修目標
- 授業の位置づけ
- 到達目標
- 授業全体の内容と概要

## 授業の方法

- アクティブラーニングの実施方法
  - プレゼンテーション
  - グループワーク
  - フィールドワーク
  - PBL
    - 機械授業
      - ロールプレイ
      - 討論会
      - 反転授業
    - ディスカッション
      - 実験・実習・実技
      - 受動的授業
      - その他（授業の方法参照）

### 資格指定科目

- 未定
<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>学習内容</th>
<th>準備学習（所要時間）</th>
<th>事後学習（所要時間）</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

基本情報

科目名: 卒業研究

科目分類区分: 期末集中

対象学科・配当: 必修・選択

授業担当者（所属・職名）: 研究室所在

単位数: 6

単位認定責任者: CAP制

実務経験のある教員の授業科目: 左記に該当する場合の実務経験と授業関連内容

授業計画

各授業回における学習内容及び授業外学修として準備学習・事後学習の内容・時間

各授業回における学習内容及び授業外学修として準備学習・事後学習の内容・時間

<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>学習内容</th>
<th>準備学習（所要時間）</th>
<th>事後学習（所要時間）</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>16</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>17</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>18</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>19</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>20</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>21</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>22</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>23</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>24</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>25</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>26</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>27</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>28</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>29</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>30</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>31</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>32</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

-  --- -
### 実験・実習・実技
- フィールドワーク
- 調査学習
- 双方向授業
- PBL
- 反転授業
- その他（授業の方法参照）

### 各種教科書
<table>
<thead>
<tr>
<th>No.</th>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
<th>備考</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

### 参考文献・資料等
<table>
<thead>
<tr>
<th>No.</th>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
<th>備考</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

### 資格指定科目
- 未定

### 教授のアドバイス

### 資格上の注意事項

### 資格指定科目

### 教科書

### 参考文献・資料等

### 資格上の注意事項
<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>各授業回における学習内容及び授業外学修として準備学習・事後学習の内容・時間</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>学習内容</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

基本情報

科目名称：卒業研究

授業計画

回 | 各授業回における学習内容及び授業外学修として準備学習・事後学習の内容・時間 |
<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>学習内容</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
### 概要

#### 履修目標

- 授業の位置づけ

#### 到達目標

- 授業全体の内容と概要

#### 授業の方法

<table>
<thead>
<tr>
<th>アクティブラーニングの方法</th>
<th>プレゼンテーション</th>
<th>グループワーク</th>
<th>フィールドワーク</th>
<th>PBL</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>基礎授業</td>
<td>ロールプレイ</td>
<td>回答準備</td>
<td>反転授業</td>
<td>ディスカッション</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### ルーブリック

<table>
<thead>
<tr>
<th>評価項目</th>
<th>評価基準</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>授業内容の完了レベルを達成している</td>
<td>授業内容を不完全に達成している</td>
</tr>
<tr>
<td>授業内容を達成している</td>
<td>授業内容を不完全に達成している</td>
</tr>
<tr>
<td>到達目標を達成している</td>
<td>到達目標を達成していない</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### 教科書・参考文献・資料等

<table>
<thead>
<tr>
<th>号</th>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
<th>備考</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

### 資格指定科目

- [科目ナンバリング: ]
<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>各授業回における学習内容及び授業外学修として準備学習・事後学習の内容・時間</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>学習内容</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>16</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>17</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>18</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>19</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>20</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>21</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>22</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>23</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>24</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>25</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>26</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>27</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>28</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>29</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>30</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>31</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>32</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>33</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>34</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>35</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>36</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>37</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>38</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>39</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>40</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

基本情報

科目名称：卒業研究

科目分類区分：後期集中

単位数：6

開講時期：

卒業研究

（科目ナンバリング：THE334085）

授業担当者（所属・職名）

研究室所在

実務経験のある教員の授業科目

左記に該当する場合の実務経験と授業関連内容

授業計画

学習内容

準備学習（所要時間）

事後学習（所要時間）

学習内容

準備学習（所要時間）

事後学習（所要時間）
テーマに対して目標を設定できず、課題を発見できない。

ルーブリック
評価項目
1. テーマに意義を発見し、目標を設定した上で、最善の方法を選択、計画を立て、適切な目標を設定、最善の方法を選択し、多面的・多角的に課題解決できる。
2. テーマに対し、適切な目標を設定した上で、目標に応じた方法を選択し課題解決できる、実行できる。
3. テーマに対し、目標を設定し、計画を立てることができ、結果を基準に照らし合わせ、計画の見直しに努力できる。
4. テーマに対し、目標を設定することができる。結果を基準に照らし合わせて評価できる。

課題発見・課題解決力
プレゼンテーションのスキル
事柄・情報を整理して理論的に構造化でき、他を納得させる意見が展開できる。
事柄・情報を整理し、構造化でき、意見を展開できる。最適解を導くため、自分の思考が偏っていないか確認、考察することができる。
事柄・情報の整理に苦労し、自分の意見を表現するまでに至らない。情報や人の意見が正しいか考察することができる。
事柄・情報の整理に苦労し、自分の意見を表現するまでに至らない。情報や人の意見が正しいか考察することができる。
事柄・情報を整理出来ず、論理性を欠き、最適解を求めることが出来ない。

事務的な能力
PC等の適切な図表・写真等を用いたレポート、効果的なプレゼンテーション資料を作成でき、ICTを活用した適切な情報整理ができる。もしくできる。
PC等の図表や写真等を用いたレポート、プレゼンテーション資料が作成でき、ICTを活用した学習ができ、情報整理もできる。多角的疑問に回答が出来る。
PC等を使用して、図表や写真等を用いたレポート、プレゼンテーション資料を作成できる。テーマに関する情報整理も出来る。
PC等を使用して、レポートの作成ができる。プレゼンテーションの資料作成に苦労することが多い。テーマに関する情報整理はできる。
ICTの活用が未熟で、テーマに対する情報整理が出来ない。

コミュニケーションの才能
双方向授業における特別活動の目的や意義をはじめとして指導計画の作成・指導・評価の在り方、実践上の留意点について理解できる。
自ら積極的に話し相手との双方向の会話が出来、学生間の信頼関係があり、学習活動の中心的な存在。自他の意見の尊重で、結論を出すことに貢献できる。
自ら相手に話しか、相手からもよく話しかけられる。他との信頼関係を築き、関係性は良好に保つ。相手の意見に関心を持ち、注意深く聞き、相手を理解できる。
自分から話しかけないが、話しかければ話しかける。相手からの反応を受け、相手に話しかけられる。
自分から話しかけないが、話しかければ話しかける。相手からの反応を受け、相手に話しかけられる。
自分から話しかけていないが、話しかければ話しかける。情報の Aptitudeは低いが、適切な発表が出来、情報を適切に伝えることはできる。
### 授業計画

<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>学習内容</th>
<th>準備学習（所要時間）</th>
<th>事後学習（所要時間）</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>シラバスの説明 特別活動とは何か</td>
<td>特別活動について、関連する事柄や語句等について調べておくこと（90分）</td>
<td>原稿内容の理解を深め、テキスト・ノートをまとめておくこと（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>特別活動の歴史について</td>
<td>学習内容について、関連する事柄や語句等について調べておくこと（90分）</td>
<td>講義内容の理解を深め、テキスト・ノートをまとめておくこと（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>教育基本法から見た特別活動の目的と意義について</td>
<td>学習内容について、関連する事柄や語句等について調べておくこと（90分）</td>
<td>講義内容の理解を深め、テキスト・ノートをまとめておくこと（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>特別活動の種類と内容について</td>
<td>学習内容について学習内容について、関連する事柄や語句等について調べておくこと（90分）</td>
<td>特別活動の種類と内容について講義内容の理解を深め、テキスト・ノートをまとめしておくこと（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>学級活動の目標について</td>
<td>特別活動の種類と内容について講義内容の理解を深め、テキスト・ノートをまとめしておくこと（90分）</td>
<td>特別活動の種類と内容について講義内容の理解を深め、テキスト・ノートをまとめておくこと（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>学級活動の内容について</td>
<td>特別活動の種類と内容について講義内容の理解を深め、テキスト・ノートをまとめておくこと（90分）</td>
<td>特別活動の種類と内容について講義内容の理解を深め、テキスト・ノートをまとめえておくこと（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>学級活動の指導計画について</td>
<td>特別活動の種類と内容について講義内容の理解を深め、テキスト・ノートをまとめえておくこと（90分）</td>
<td>特別活動の種類と内容について講義内容の理解を深め、テキスト・ノートをまとめえておくこと（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>生徒会活動の目標について</td>
<td>特別活動の種類と内容について講義内容の理解を深め、テキスト・ノートをまとめえておくこと（90分）</td>
<td>特別活動の種類と内容について講義内容の理解を深め、テキスト・ノートをまとめえておくこと（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>組織と内容について</td>
<td>特別活動の種類と内容について講義内容の理解を深め、テキスト・ノートをまとめえておくこと（90分）</td>
<td>特別活動の種類と内容について講義内容の理解を深め、テキスト・ノートをまとめえておくこと（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>生徒会活動の指導計画について</td>
<td>特別活動の種類と内容について講義内容の理解を深め、テキスト・ノートをまとめえておくこと（90分）</td>
<td>特別活動の種類と内容について講義内容の理解を深め、テキスト・ノートをまとめえておくこと（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>学校行事の目的について</td>
<td>特別活動の種類と内容について講義内容の理解を深め、テキスト・ノートをまとめえておくこと（90分）</td>
<td>特別活動の種類と内容について講義内容の理解を深め、テキスト・ノートをまとめえておくこと（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td>学校行事の内容について</td>
<td>特別活動の種類と内容について講義内容の理解を深め、テキスト・ノートをまとめえておくこと（90分）</td>
<td>特別活動の種類と内容について講義内容の理解を深め、テキスト・ノートをまとめえておくこと（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td>学校行事の指導計画について</td>
<td>特別活動の種類と内容について講義内容の理解を深め、テキ스트・ノートをまとめえておくこと（90分）</td>
<td>特別活動の種類と内容について講義内容の理解を深め、テキスト・ノートをまとめえておくこと（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td>特別活動の指導上の留意点について</td>
<td>特別活動の種類と内容について講義内容の理解を深め、テキスト・ノートをまとめえておくこと（90分）</td>
<td>特別活動の種類と内容について講義内容の理解を深め、テキスト・ノートをまとめえておくこと（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td>特別活動の評価について</td>
<td>特別活動の種類と内容について講義内容の理解を深め、テキスト・ノートをまとめえておくこと（90分）</td>
<td>特別活動の種類と内容について講義内容の理解を深め、テキスト・ノートをまとめえておくこと（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>16</td>
<td>定期試験 50分の試験終了後、残りの30分で解答</td>
<td>試験に備えて講義全体の振り返りを適宜行うこと（90分）</td>
<td>試験に備えて講義全体の振り返りを適宜行うこと（90分）</td>
</tr>
</tbody>
</table>
科目名称：身近な自然科学
（科目ナンバリング：SED030017）

<table>
<thead>
<tr>
<th>評価対象</th>
<th>評価基準</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>履修項目を超えたレベルを達成している</td>
<td>履修項目をほぼ達成している</td>
</tr>
<tr>
<td>履修項目と到達目標の間にあるレベルに達成している</td>
<td>到達目標を達成している</td>
</tr>
<tr>
<td>到達目標を達成していない</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

アクティブラーニングの実施方法

<table>
<thead>
<tr>
<th>プレゼンテーション</th>
<th>グループワーク</th>
<th>フィールドワーク</th>
<th>PBL</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>態度提出</td>
<td>ロールプレイ</td>
<td>調査学習</td>
<td>反転授業</td>
</tr>
<tr>
<td>ディスカッション</td>
<td>実験・実技・実践</td>
<td>自己判断授業</td>
<td>その他（授業の方法参照）</td>
</tr>
</tbody>
</table>

教科書・参考文献・資料等

<table>
<thead>
<tr>
<th>教科書</th>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
<th>備考</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

参考文献・資料等

<table>
<thead>
<tr>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
<th>備考</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

実務経験のある教員の授業科目
左記に該当する場合の実務経験と授業関連内容
<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>各授業回における学習内容及び授業外学修として準備学習・事後学習の内容・時間</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>学習内容</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>各授業回における学習内容及び授業外学修として準備学習・事後学習の内容・時間</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>学習内容</td>
</tr>
</tbody>
</table>
概要

履修目標

グローバル化に対応するため「外国語」を学ぶための科目であり、海外旅行で必要な実践的な英語力を学び、英語での明瞭な発音を身につけることができる。最終的には、海外旅行中の様々な場面で相手とコミュニケーションする能力が身につける。

授業の位置づけ

デザイン学科のDP<学修目標>の1.と3.<履修すべき科目と単位>の1.と3.に対応する。

建築学科のDP<履修すべき科目と単位>の1.と3.に対応する。

到達目標

海外旅行に必要な英語表現を学び、コミュニケーション活動を通じて定着させることで、基本的な個人海外旅行ができる能力を養う。また、日本と海外の観光地に関する知識と基本情報を英語で説明できる力を養う。

授業全体の内容と概要

リスニングや対話練習(ペアワーク)などのエクササイズを通して、空港、レストランやホテルなどで役立つ英語表現を体得する。授業では、学生ができるだけ多く英語で話すことに時間をあてる。

授業の方法

テキストのリスニングや対話練習などのエクササイズを解き、疑問点などを個々に対応、或いはクラス全体への解答を解説し、学生へのフィードバックを行う。

個々の発表やペアでのロールプレイ、グループワークなど多く取り入れるので積極的に授業に参加する。

アクティブラーニングの実施方法

プレゼンテーション
模擬授業
ディスカッション
○グループワーク
○ロールプレイ
フィールドワーク
○PBL

授業上の注意事項

○教科書の使用は欠席とみなします。遅刻1回で欠席。欠席を積算、授業には必ずテキスト・書籍を持参すること。テキストを失う、授業中に申し出ない場合は欠席扱いとする。

資格指定科目

教科書・参考文献・資料等

教科書

<table>
<thead>
<tr>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
<th>備考</th>
</tr>
</thead>
</table>

参考文献・資料等

<table>
<thead>
<tr>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
<th>備考</th>
</tr>
</thead>
</table>

ルーブリック

評価項目

<table>
<thead>
<tr>
<th>評価項目</th>
<th>評価基準</th>
<th>評価方法</th>
<th>評価前提条件</th>
</tr>
</thead>
</table>

評価方法

<table>
<thead>
<tr>
<th>評価方法</th>
<th>0%</th>
<th>0%</th>
<th>20%</th>
<th>50%</th>
<th>20%</th>
<th>10%</th>
</tr>
</thead>
</table>

教科書

『Encounters Abroad』

著者: Michael P. Critchley

出版社: 南雲堂

ISBN: 978-4-523-17539-1
<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>学習内容</th>
<th>前回学習 (所要時間)</th>
<th>事後学習 (所要時間)</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>シラバスの説明</td>
<td>レンタル契約</td>
<td>90分</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>Assessment Role Play Unit 5&amp;6</td>
<td>次回の授業範囲を予習し、単語の意味を調べておくこと。(90分)</td>
<td>(90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>Directions(1): Unit 7 Turn Left at the LIght</td>
<td>次回の授業範囲を予習し、単語の意味を調べておくこと。(90分)</td>
<td>(90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>Shopping(1): Unit 8 How Much Is This?</td>
<td>次回の授業範囲を予習し、単語の意味を調べておくこと。(90分)</td>
<td>(90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>Telephone Call(1): Unit 9 Are You Free Tomorrow?</td>
<td>次回の授業範囲を予習し、単語の意味を調べておくこと。(90分)</td>
<td>(90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>Eating Out(1): Unit 10 I'll Have the Steak</td>
<td>次回の授業範囲を予習し、単語の意味を調べておくこと。(90分)</td>
<td>(90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>Assessment Role Play Unit 7&amp;8</td>
<td>次回の授業範囲を予習し、単語の意味を調べておくこと。(90分)</td>
<td>(90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>Shopping(1): Unit 8 How Much Is This?</td>
<td>次回の授業範囲を予習し、単語の意味を調べておくこと。(90分)</td>
<td>(90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>Telephone Call(1): Unit 9 Are You Free Tomorrow?</td>
<td>次回の授業範囲を予習し、単語の意味を調べておくこと。(90分)</td>
<td>(90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>Eating Out(1): Unit 10 I'll Have the Steak</td>
<td>次回の授業範囲を予習し、単語の意味を調べておくこと。(90分)</td>
<td>(90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>Shopping(1): Unit 8 How Much Is This?</td>
<td>次回の授業範囲を予習し、単語の意味を調べておくこと。(90分)</td>
<td>(90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td>Telephone Call(1): Unit 9 Are You Free Tomorrow?</td>
<td>次回の授業範囲を予習し、単語の意味を調べておくこと。(90分)</td>
<td>(90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td>Eating Out(1): Unit 10 I'll Have the Steak</td>
<td>次回の授業範囲を予習し、単語の意味を調べておくこと。(90分)</td>
<td>(90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td>Assessment Role Play Unit 7&amp;8</td>
<td>次回の授業範囲を予習し、単語の意味を調べておくこと。(90分)</td>
<td>(90分)</td>
</tr>
</tbody>
</table>

授業計画

各授業回における学習内容及び授業外学修として準備学習・事後学習の内容・時間

学習内容

- シラバスの説明：レント...
概要
履修目標
ドイツ語の初級文法と簡単な会話をマスターする。グローバル化に対応するため「外国語」を学ぶための科目である。

授業の位置づけ
経営学科のDP<学修目標>の1.と2.<履修すべき科目と単位>の1.に対応する。

到達目標
ドイツ語検定試験5級合格のための基礎を固める。観光・留学などドイツ語圏で困らない程度の日常会話を身につける。

授業全体の内容と概要
ドイツと言えば、クラシック音楽である。クラシックをBGMに用いたリラックスした学習環境の中で、ドイツ語の文法と会話を学修する。

授業の方法
授業では教科書を用いながら、ドイツ語の文法、文法や文法を教科書に沿って講義形式で行う。また、適宜確認テストを実施し、フィードバックとして課題の解説を丁寧に行う。

アクティブラーニングの実施方法
プレゼンテーション
グループディスカッション
フィールドワーク
PBL

アクティブラーニング上の注意事項
新しいことばかりなので、とにかく授業に参加すること。

教科書・参考文献・資料等

資格指定科目
<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>学習内容</th>
<th>準備学習（所要時間）</th>
<th>事後学習（所要時間）</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>[ガイダンス] 授業の進め方、シラバスの説明。</td>
<td></td>
<td>授業の内容を復習しておくこと。（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>話法の助動詞について学び、置き換えができるようにする。</td>
<td>[前回の授業内容を確認すること。（90分）]</td>
<td>授業の内容を復習しておくこと。（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>話法の助動詞の用法について学び、置き換えができるようにする。</td>
<td>[前回の授業内容を確認すること。（90分）]</td>
<td>授業の内容を復習しておくこと。（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>ヒアリング練習</td>
<td>[前回の授業内容を確認すること。（90分）]</td>
<td>授業の内容を復習しておくこと。（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>形容詞の比較・副詞的用法について学び、変化させることができる。</td>
<td>[前回授業の内容を復習しておくこと。（90分）]</td>
<td>授業の内容を復習しておくこと。（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>分離動詞について学び、作文することができる。</td>
<td>[前回の授業内容を確認すること。（90分）]</td>
<td>授業の内容を復習しておくこと。（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>形容詞について学び、変化させることができる。</td>
<td>[前回の授業内容を確認すること。（90分）]</td>
<td>授業の内容を復習しておくこと。（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>関係代名詞について学び、作文することができる。</td>
<td>[前回の授業内容を確認すること。（90分）]</td>
<td>授業の内容を復習しておくこと。（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>関係代名詞について学び、作文することができる。</td>
<td>[前回の授業内容を確認すること。（90分）]</td>
<td>授業の内容を復習しておくこと。（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>受動態について学び、作文することができる。</td>
<td>[前回の授業内容を確認すること。（90分）]</td>
<td>授業の内容を復習しておくこと。（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>zu不定詞について学び、和訳することができる。</td>
<td>[前回の授業内容を確認すること。（90分）]</td>
<td>授業の内容を復習しておくこと。（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td>接続法について学び、用法を理解する。</td>
<td>[前回の授業内容を確認すること。（90分）]</td>
<td>授業の内容を復習しておくこと。（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td>試験および解説を受けて講義全体を復習すること。（90分）</td>
<td>[試験に向け全体を復習すること。（90分）]</td>
<td>授業の内容を復習しておくこと。（90分）</td>
</tr>
</tbody>
</table>

科目名称：ドイツ語入門Ⅱ
科目分類区分：経営学科・3年
対象学科・配当：必修・選択

基本情報

授業担当者（所属・職名）：河田 一郎（経営学科・准教授）

研究室所在地：2号館8階

授業計画

<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>学習内容</th>
<th>準備学習（所要時間）</th>
<th>事後学習（所要時間）</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>[ガイダンス] 授業の進め方、シラバスの説明。</td>
<td></td>
<td>授業の内容を復習しておくこと。（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>話法の助動詞について学び、置き換えができるようにする。</td>
<td>[前回の授業内容を確認すること。（90分）]</td>
<td>授業の内容を復習しておくこと。（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>話法の助動詞の用法について学び、置き換えができるようにする。</td>
<td>[前回の授業内容を確認すること。（90分）]</td>
<td>授業の内容を復習しておくこと。（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>ヒアリング練習</td>
<td>[前回の授業内容を確認すること。（90分）]</td>
<td>授業の内容を復習しておくこと。（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>形容詞の比較・副詞的用法について学び、変化させることができる。</td>
<td>[前回授業の内容を復習しておくこと。（90分）]</td>
<td>授業の内容を復習しておくこと。（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>分離動詞について学び、作文することができる。</td>
<td>[前回の授業内容を確認すること。（90分）]</td>
<td>授業の内容を復習しておくこと。（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>形容詞について学び、変化させることができる。</td>
<td>[前回の授業内容を確認すること。（90分）]</td>
<td>授業の内容を復習しておくこと。（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>関係代名詞について学び、作文することができる。</td>
<td>[前回の授業内容を確認すること。（90分）]</td>
<td>授業の内容を復習しておくこと。（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>関係代名詞について学び、作文することができる。</td>
<td>[前回の授業内容を確認すること。（90分）]</td>
<td>授業の内容を復習しておくこと。（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>受動態について学び、作文することができる。</td>
<td>[前回の授業内容を確認すること。（90分）]</td>
<td>授業の内容を復習しておくこと。（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>zu不定詞について学び、和訳することができる。</td>
<td>[前回の授業内容を確認すること。（90分）]</td>
<td>授業の内容を復習しておくこと。（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td>接続法について学び、用法を理解する。</td>
<td>[前回の授業内容を確認すること。（90分）]</td>
<td>授業の内容を復習しておくこと。（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td>試験および解説を受けて講義全体を復習すること。（90分）</td>
<td>[試験に向け全体を復習すること。（90分）]</td>
<td>授業の内容を復習しておくこと。（90分）</td>
</tr>
</tbody>
</table>
学修した知識を修得できなかった。

ルーブリック
評価項目
評価基準

概要
履修目標
ドイツ語の初級文法と簡単な会話をマスターする。グローバル化に対応するため「外国語」を学ぶための科目である。

授業の位置づけ
社会福祉学科のDP<学修目標>の2.<履修すべき科目と単位>の１に対応する。
デザイン学科のDP<学修目標>の1.<履修すべき科目と単位>の1.に対応する。
建築学科のDP<学修目標>の1.<履修すべき科目と単位>の1.に対応する。

到達目標
ドイツ語検定試験5級合格のための基礎を固める。観光・留学などドイツ語圏で困らない程度の日常会話を身につける。

授業全体の内容と概要
ドイツと言えば、クラシック音楽である。クラシックをBGMに用いたリラックスした学習環境の中で、ドイツ語の文法と会話を学修する。

授業の方法
授業は板書をしながら、ドイツ語の文法・文化を紹介する。ドイツのDVD等も見て講義形式で行う。

アクティブラーニングの実施方法
プレゼンテーション ☐
グループワーク ☐
フィールドワーク ☐
PBL ☐
模擬授業 ☐
ディスカッション ☐
グループワーク ☐
ロールプレイ ☐
実験・実習・実技 ☐
フィールドワーク ☐
調査学習 ☐

履修上の注意事項
新しいことばかりなので、とにかく授業に参加すること。ドイツ語検定試験受験希望者には特別講義を行う。

教科書・参考文献・資料等

学修した知識を確実に修得し、求められるレベルを大きく超えた。
学修した知識を確実に修得した。
学修した知識をほぼ修得した。
学修した知識を修得したが、最低限容認できるレベルにとどまった。
学修した知識を修得できなかった。

教科書

書籍名
著者
出版社
出版年
ISBN
備考

参考文献・資料等

書籍名
著者
出版社
出版年
ISBN
備考

資格指定科目

基本情報

科目分類区分
共通教育科目
対象学科・配当
社会福祉学科・3年、デザイン学科・3年、建築学科・3年
開講時期
4Q
授業形態
講義
必須・選択
選択
科目名称
ドイツ語入門
（科目ナンバリング：GER051025）
授業担当者（所属・職名）
河田 一郎（経営学科・准教授）
研究室所在
2号館8階
単位数

評価方法・基準
評価前提条件
単位認定に必要となる最低出席回数は、10回以上。
評価方法
定期試験
レポート
課題・作品
中間テスト
平常点
その他

詳細情報

開講時期
評価方法
教科書

教科書名
著者
出版社
出版年
ISBN
備考

参考文献・資料等

書籍名
著者
出版社
出版年
ISBN
備考

資格指定科目

-
授業計画

<table>
<thead>
<tr>
<th>回目</th>
<th>学習内容</th>
<th>準備学習（所要時間）</th>
<th>事後学習（所要時間）</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>[ガイダンス] 授業の進め方・シラバスの説明。シラバスの内容確認すること。（90分）授業の内容を復習しておくこと。（90分）</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>話法の助動詞について、話法の助動詞の用法について学び、置き換えができるようにする。前回の授業内容を確認すること。（90分）</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>話法の助動詞の用法について学び、置き換えができるようにする。前回の授業内容を確認すること。（90分）</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>[ヒアリング練習] ヒアリング問題に関する対策を学ぶ。</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>[形容詞について] ドイツ語の形容詞の用法について学び、変化させることができる。</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>分離動詞について学び、作文することができる。</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>[動詞の3基本形について] 動詞の3基本形について学び、変化させることができる。</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>[過去形の変化について] 過去形の変化について学び、人称変化させることができる。</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>完了形について ドイツ語の現在完了形について学び、作文することができる。</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>[関係代名詞について] 関係代名詞について学び、作文することができる。</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>受動態について学び、作文することができる。</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td>[zu不定詞について] 不定詞について学び、和訳することができる。</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td>[接続法について] 接続法について学び、用法を理解する。</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td>[正規試験および解説] 60分の試験終了後、残りの30分で解説を行う。</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
基本情報

科目分類区分 | 共通教育科目 | 対象学科・担当 | 全学科・2年
---|---|---|---
授業時期 | 後期 | 授業形態 | 演習
科目名称 | 基礎ゼミナールⅡ | (科目ナンバリング: )
授業担当者（所属・職名） | 田野 善幸（経営学科・助教） | 研究室所在 | 1号館2階
単位数 | 0 | (単位設定責任者: ) | (単位制: )
実務経験のある教員の授業科目 | 左記に該当する場合の実務経験と授業関連内容
概要

課題目標

競技スポーツ及び健康のための基礎的トレーニングを基礎ゼミナールⅡとより深く学び、個々に適応するトレーニングを自ら実践できるよう、メンターレーニングを取り入れながら実践していく。また、学生と教員双方の関係性を構築しコミュニケーション能力を高め、学びを通じる学生生活及び基本的な生活習慣を身につける。

到達目標

競技及び個人の特性を理解し、自らの競技スポーツや健康の保持増進に一層深い関心を持ってメンタルな強化も含め、安全にトレーニングすることができる。

授業全体の内容と概要

基礎ゼミナールⅡを基に、メンターレーニングをどのように取り入れていくかなど、自らの競技力向上と健康的保持増進のために必要なトレーニングを見つけて実践する。

授業の方法

授業は配布資料で実施し、トレーニングなどのDVDも活用しながら講義形式で行う。授業によってはグループワークで思考・考察・発表を行い学習していく。レポートにはコメントにてフィードバックする。さらに、実技に関しては基礎的なトレーニングの特性を理解し実践したことを実際に教員に注意を払いながら実施していく。

アクティブラーニングの実施方法

<table>
<thead>
<tr>
<th>プレゼンテーション</th>
<th>0</th>
<th>レポート</th>
<th>100</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>グループワーク</td>
<td>0</td>
<td>課題・作品</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>フィールドワーク</td>
<td>0</td>
<td>中間テスト</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>PBL</td>
<td>0</td>
<td>期末・最終</td>
<td>0</td>
</tr>
</tbody>
</table>

授業上の注意事項

授業に必要な装備を用意すること。

教科書・参考文献・資料等

教科書

<table>
<thead>
<tr>
<th>番号</th>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
<th>備考</th>
</tr>
</thead>
</table>

参考文献・資料等

| 番号 | 書籍名 | 著者 | 出版社 | 出版年 | ISBN | 備考 |

資格指定科目

- -
<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>学習内容</th>
<th>前準備学習（所要時間）</th>
<th>事後学習（所要時間）</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>ガイダンス（シラバスの説明）</td>
<td>事前にシラバスを読んで確認しておく（45分）</td>
<td>ガイダンスの内容を理解しておく（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>基礎トレーニングとメンタルトレーニングの理解と習得</td>
<td>基礎トレーニングとメンタルトレーニングについて確認しておく（45分）</td>
<td>基礎トレーニングとメンタルトレーニングについて理解しておく（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>基礎トレーニングとメンタルトレーニングの理解と習得</td>
<td>基礎トレーニングとメンタルトレーニングについて確認しておく（45分）</td>
<td>基礎トレーニングとメンタルトレーニングについて理解しておく（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>基礎トレーニングとメンタルトレーニングの理解と習得</td>
<td>基礎トレーニングとメンタルトレーニングについて確認しておく（45分）</td>
<td>基礎トレーニングとメンタルトレーニングについて理解しておく（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>基礎トレーニングとメンタルトレーニングの理解と習得</td>
<td>基礎トレーニングとメンタルトレーニングについて確認しておく（45分）</td>
<td>基礎トレーニングとメンタルトレーニングについて理解しておく（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>基礎トレーニングとメンタルトレーニングの理解と習得</td>
<td>基礎トレーニングとメンタルトレーニングについて確認しておく（45分）</td>
<td>基礎トレーニングとメンタルトレーニングについて理解しておく（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>基礎トレーニングとメンタルトレーニングの理解と習得</td>
<td>基礎トレーニングとメンタルトレーニングについて確認しておく（45分）</td>
<td>基礎トレーニングとメンタルトレーニングについて理解しておく（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>基礎トレーニングとメンタルトレーニングの理解と習得</td>
<td>基礎トレーニングとメンタルトレーニングについて確認しておく（45分）</td>
<td>基礎トレーニングとメンタルトレーニングについて理解しておく（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>トレーニングの実践</td>
<td>健康に関する体調を整えておく（45分）</td>
<td>身体のケアを怠らない（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>トレーニングの実践</td>
<td>健康に関する体調を整えておく（45分）</td>
<td>身体のケアを怠らない（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>トレーニングの実践</td>
<td>健康に関する体調を整えておく（45分）</td>
<td>身体のケアを怠らない（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td>トレーニングの実践</td>
<td>健康に関する体調を整えておく（45分）</td>
<td>身体のケアを怠らない（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td>トレーニングの実践</td>
<td>健康に関する体調を整えておく（45分）</td>
<td>身体のケアを怠らない（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td>トレーニングの実践</td>
<td>健康に関する体調を整えておく（45分）</td>
<td>身体のケアを怠らない（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td>トレーニングの実践</td>
<td>健康に関する体調を整えておく（45分）</td>
<td>身体のケアを怠らない（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>16</td>
<td>総合</td>
<td>生活スポーツとしての特性を理解しておく（４５分）</td>
<td>生活スポーツとしての基礎を理解する（４５分）</td>
</tr>
</tbody>
</table>
## 科目名称
基礎ゼミナールⅡB

### 科目分類区分
<table>
<thead>
<tr>
<th>項目</th>
<th>内容</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>科目名</td>
<td>基礎ゼミナールⅡB</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### 学期
後期

### 授業形態
演習

### 必修・選択

#### 授業担当者（所属・職名）

#### 営業室所在

#### 実務経験のある教員の授業科目
左記に該当する場合の実務経験と授業関連内容

---

### 概要

#### 授業目標

#### 授業の位置づけ

#### 到達目標

#### 授業全体の内容と概要

#### 授業の方法

#### アクティブラーニングの実施方法

<table>
<thead>
<tr>
<th>プレゼンテーション</th>
<th>グループワーク</th>
<th>フィールドワーク</th>
<th>PBL</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>演習授業</td>
<td>ロールプレイ</td>
<td>反転授業</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ディスカッション</td>
<td>実験・探究・実践</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

#### 授業上の注意事項

---

### 評価方法・基準

#### 評価前提条件

#### 評価方法

<table>
<thead>
<tr>
<th>定期試験</th>
<th>レポート</th>
<th>課題・作品</th>
<th>中間テスト</th>
<th>平常点</th>
<th>その他</th>
</tr>
</thead>
</table>

#### 評価項目

| 概要 | 複数基準 |

### 教科書・参考文献・資料等

<table>
<thead>
<tr>
<th>項目</th>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
<th>備考</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

---

### 参考文献・資料等

<table>
<thead>
<tr>
<th>項目</th>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
<th>備考</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
授業計画

<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>各授業回における学習内容及び授業外学修として準備学習・事後学習の内容・時間</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>学習内容</td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>16</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>17</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>18</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>19</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>20</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>21</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>22</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>23</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>24</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>25</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>26</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>27</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>28</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>29</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>30</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>31</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>32</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
日本の時事問題や文化、習慣に興味、関心を持たず、知識、技能を習得しようという姿勢が見られない。授業内の活動にもあまり参加しない。

概要

授業内容について

授業を通過して日本事情、日本文化をより詳しく理解する。日本事情、日本文化を学びながら、「聞く・話す・読む・書く」の4技能の向上を目指し、より高度な日本語能力を身に付ける。

授業の位置づけ

経営学科のDP<学修目標>の1.と2.と4.<履修すべき科目と単位>の1.に対応する。
社会福祉学科のDP<学修目標>の2.と3.と4.と5.と6.と7.<履修すべき科目と単位>の1.に対応する。
デザイン学科のDP<学修目標>の2.と3.<履修すべき科目と単位>の1.に対応する。
建築学科のDP<学修目標>の1.と3.<履修すべき科目と単位>の1.に対応する。

到達目標

日本の習慣、文化、現代日本の問題をよりよく理解するとともに自身の日本語能力を向上させる。

授業全体の内容と概要

日本の時事問題や日本文化、日本の習慣などをトピックに挙げながら日本語の4技能を育成する。トピックを題材にディスカッションやグループワークなどの活動を通し、授業の専門分野で独自のものが十分に表現できる能力を身に付ける。

授業の方法

教材は教師が用意する。教材は紙媒体だけではなく、プロジェクターやパソコン、レアリアなども使用する。学生は教師が提示するトピックを題材に、日本語能力の向上を目指す。授業内では決まった人たちとのコミュニケーションに終わらず、様々なクラスメートとグループワークやディスカッションをし、自分を表現できる能力を養う。その成果をプレゼンテーションやレポートで表す。レポートはテーマ、内容、正確さ、長さ、表現力の5項目で評価する。「内容」の項目は特に重要で、自分の言葉でわかりやすく表現できているかを評価する。「正確さ」では文法や文字表記の誤りを提示するので、各自でフィードバックすること。

アクティブラーニングの実施方法

〇 プレゼンテーション
〇 グループワーク
〇 フィールドワーク
〇 PBL
〇 ディスカッション
〇 実験・実習・実践
〇 反転授業

授業上の注意事項

授業中に母語の使用は原則禁止とする。母語話者同士の会話もすべて日本語で行うこと。授業中は携帯電話や辞書の使用は原則禁止とする。わからないことがあたら教師に聞くこととする。

平常点が評価に大きく影響する。授業中は真面目に取り組み、「日本語で表現できない」と思わずなんでもチャレンジすることが求められる。

教科書・参考文献・資料等

教科書

参考文献・資料等

資格指定科目

- ここに入れる -
<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>学習内容</th>
<th>準備学習（所要時間）</th>
<th>事後学習（所要時間）</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>オリエンテーション（自己紹介・シラバス、授業の進め方についての説明など）</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>ニュース・トピック：日本文化（観光）</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>ニュース・トピック：日本文化（演芸）</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>ニュース・トピック：日本文化（マンガ）</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>ニュース・トピック：日本文化（ことわざ・慣用句）</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>ネワース・トピック：日本文化（コミュニケーション・ディスカッション）</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>ネワース・トピック：時事問題</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>ネワース・トピック：時事問題</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>ネワース・トピック：時事問題</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>ネワース・トピック：時事問題</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>ネワース・トピック：時事問題</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td>ネワース・トピック：時事問題</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td>ネワース・トピック：時事問題</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td>ネワース・トピック：時事問題</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td>ネワース・トピック：時事問題</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>16</td>
<td>レポート提出</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

基本情報

科目名称：基礎ゼミナールⅡB

授業担当者（所属・職名）：佐藤 悠利（国際交流センター・センター）

研究室所在：1号館1階非常勤講師室

単位数：1

科目分類区分：共通教育科目

対象学科・配当：全学科・2年（留学生対象）

全学科・2年（留学生対象）

開講時期：後期

対象学科・配当：後期

必修・選択

実務経験のある教員の授業科目

在記に該当する場合の実務経験と授業関連内容

実務経験のある教員の授業科目

在記に該当する場合の実務経験と授業関連内容

科目名称

基礎ゼミナールⅡB

科目ナンバリング：BAS072046

科目分類区分

共通教育科目

対象学科・配当

全学科・2年（留学生対象）

詳細情報

授業計画

各授業回における学習内容及び授業外学修として準備学習・事後学習の内容・時間

学習内容

準備学習（所要時間）

事後学習（所要時間）

授業計画

各授業回における学習内容及び授業外学修として準備学習・事後学習の内容・時間

学習内容

準備学習（所要時間）

事後学習（所要時間）

授業計画

各授業回における学習内容及び授業外学修として準備学習・事後学習の内容・時間

学習内容

準備学習（所要時間）

事後学習（所要時間）
概要

人間生活の基本である健康・体力や身体運動に関する知識を深め、現在不規則になりがちな生活習慣の改善が必要になる。学生生活における健康維持の大切さについての基礎知識を身につける。

授業の位置づけ


到達目標

生涯にわたり有意義な人生を送るために、健康的なライフスタイルを確立する方法を身につけさせる。不規則になりがちな生活習慣で留意しなければならない点について、いくつかのテーマを通じて、基本的な知識を学習する。現在だけのことだけでなく、卒業後に訪れるだろう社会人生活における健康づくりについて述べることができるようになる。

授業全体の内容と概要

講義では健康の意味、特に運動と健康との関わり理解し、現代社会における健康な心身のあり方についての知識を修得する。さらに、10年後とした人生を送るために運動・栄養・休養について、自らの生活習慣を見直す機会を深める。

授業の方法

資料を通読し、その内容にかかわって説明や質疑応答及びディスカッションを行います。板書や教材提示装置を活用します。健康に関するキーワードについて調べ学修発表を行います。課題や発表等に対するフィードバックや要望等への対応は、少人数集団の利点生かし、口頭で行います。

アクティブラーニングの実施方法

プレゼンテーション・ディスカッション

○ グループワーク

フィールドワーク・PBL

協力授業・ロールプレイ

研究発表

授業上の注意事項

授業中に適当に座る位置を変更します。20分毎に授業は休憩とします。資料配布に必要な準備ができてから、授業に臨む前に求められる器物・変更を率直に申し上げるとともに、授業中に実施する際に必要な道具類を準備し、口頭で行います。
<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>学習内容</th>
<th>準備学習（所要時間）</th>
<th>事後学習（所要時間）</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>ガイダンス 「シラバス説明」</td>
<td>自分にシラバスを読んで確認する。（45分）</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>メンタルヘルスチェック</td>
<td>シラバスを参考にし、事前に参考文献で予習する。（45分）</td>
<td>ノートに記載された内容を復習し、理解する。（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>自分とは</td>
<td>シラバスを参考にし、事前に参考文献で予習する。（45分）</td>
<td>ノートに記載された内容を復習し、理解する。（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>ライフラインの作成</td>
<td>シラバスを参考にし、事前に参考文献で予習する。（45分）</td>
<td>ノートに記載された内容を復習し、理解する。（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>健康と休養・休養効果について</td>
<td>シラバスを参考にし、事前に参考文献で予習する。（45分）</td>
<td>ノートに記載された内容を復習し、理解する。（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>健康と休養・スポーツ栄養</td>
<td>シラバスを参考にし、事前に参考文献で予習する。（45分）</td>
<td>ノートに記載された内容を復習し、理解する。（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>生活習慣について</td>
<td>シラバスを参考にし、事前に参考文献で予習する。（45分）</td>
<td>ノートに記載された内容を復習し、理解する。（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>リーダーシップについて</td>
<td>シラバスを参考にし、事前に参考文献で予習する。（45分）</td>
<td>ノートに記載された内容を復習し、理解する。（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>個人発表①</td>
<td>シラバスを参考にし、事前に参考文献で予習する。（45分）</td>
<td>ノートに記載された内容を復習し、理解する。（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>個人発表②</td>
<td>シラバスを参考にし、事前に参考文献で予習する。（45分）</td>
<td>ノートに記載された内容を復習し、理解する。（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>個人発表③</td>
<td>シラバスを参考にし、事前に参考文献で予習する。（45分）</td>
<td>ノートに記載された内容を復習し、理解する。（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td>性格検査</td>
<td>シラバスを参考にし、事前に参考文献で予習する。（45分）</td>
<td>ノートに記載された内容を復習し、理解する。（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td>ストレスマネジメント</td>
<td>シラバスを参考にし、事前に参考文献で予習する。（45分）</td>
<td>ノートに記載された内容を復習し、理解する。（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td>運動とメンタルヘルス</td>
<td>シラバスを参考にし、事前に参考文献で予習する。（45分）</td>
<td>ノートに記載された内容を復習し、理解する。（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td>グループ成果発表</td>
<td>シラバスを参考にし、事前に参考文献で予習する。（45分）</td>
<td>ノートに記載された内容を復習し、理解する。（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>16</td>
<td>拠点</td>
<td>ノートに記載された内容を復習し、理解する。（45分）</td>
<td>解説の内容を確認する。（45分）</td>
</tr>
</tbody>
</table>
学修した知識をり修得できなかった。ルーブリック評価項目

概要
基礎ゼミナールⅠに引き続き、建築・絵画・音楽などウィーン文化を考察する。さらにドイツ語学修に重きを置き、ドイツ語検定試験5級合格のための基礎を固める。

授業の位置づけ
経営学科のDP<学修目標>の4.と5.<履修すべき科目と単位>の3.に対応する。
デザイン学科のDP<学修目標>の2.と3.<履修すべき科目と単位>の5.に対応する。
建築学科のDP<学修目標>の2.と3.<履修すべき科目と単位>の5.に対応する。

到達目標
ドイツ語検定試験5級合格のための基礎を固める。観光・留学などドイツ語圏で困らない程度の日常会話を身につける。

授業全体の内容と概要
ドイツと言えば、クラシック音楽である。クラシックをBGMに用いたリラックスした学習環境の中で、ドイツ語の文法と会話を学修する。

授業の方法
授業では授業をしながら、ドイツ語の文法、社会を学び、ドイツの文化を学ぶことを目的にしています。
また、適宜演習テストを実施し、フィードバックとして授業の進捗を丁寧に行う。

アクティブラーニングの実施方法
プレゼンテーション、グループワーク、フィールドワーク、PBL

授業上の注意事項
ウィーンの音楽を含めたヨーロッパの文化、歴史、言語を学び、ドイツ語の学習を促進するため、研修に参加していただく。
<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>学習内容</th>
<th>準備学習（所要時間）</th>
<th>事後学習（所要時間）</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>[ガイダンス] 授業の進め方：シラバスの説明。</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>[話法の助動詞について] 話法の助動詞の用法について学び、置き換えができるようにする。</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>[話法の助動詞の用法について] 話法の助動詞の用法について学び、置き換えができるようにする。</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>[ヒアリング練習] ヒアリング問題に関する対策を学ぶ。</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>[形容詞について] ドイツ語の形容詞の用法について学び、変化させることができる。</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>[形容詞の比較・副詞的用法について] 比較・副詞的用法を学び、変化させることができる。</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>[分離動詞について] 分離動詞について学び、作文することができます。</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>[動詞の3基本形について] 動詞の3基本形について学び、作文することができる。</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>[過去形の変化について] 過去形の変化について学び、人称変化させることができる。</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>[完了形について] ドイツ語の現在完了形について学び、作文することができる。</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>[完了形の用法について] 完了形の用法について学び、作文することができる。</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td>[関係代名詞について] 関係代名詞について学び、作文することができる。</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td>[受動態について] 受動態について学び、作文することができる。</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td>[zu不定詞について]不定詞について学び、和訳することができる。</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td>[接続法について] 接続法について学び、用法を理解する。</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>16</td>
<td>[レポートのプレゼンテーション]</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
積極的に行動し、意欲的に取り組み、安全に細心の注意を払うことができない。

ルーブリック

評価項目

<table>
<thead>
<tr>
<th>評価項目</th>
<th>評価基準1</th>
<th>評価基準2</th>
<th>評価基準3</th>
<th>評価基準4</th>
<th>評価基準5</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>概要</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
<td>3</td>
<td>4</td>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td>実習</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
<td>3</td>
<td>4</td>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td>実習</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
<td>3</td>
<td>4</td>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td>実習</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
<td>3</td>
<td>4</td>
<td>5</td>
</tr>
</tbody>
</table>

教科書・参考文献・資料等

<table>
<thead>
<tr>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
<th>備考</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

実務経験のある教員の授業科目

<table>
<thead>
<tr>
<th>実務経験のある教員</th>
<th>小山 尋明（建築学科・准教授）</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>研究室所在地</td>
<td>1号館4階</td>
</tr>
</tbody>
</table>

基本情報

<table>
<thead>
<tr>
<th>科目名</th>
<th>基礎ゼミナールⅠA、B</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>関連科目</td>
<td>共通教育科目、対象学科・配当、全学科・2年</td>
</tr>
<tr>
<td>教室</td>
<td>（科目ナンバリング：）</td>
</tr>
<tr>
<td>時間</td>
<td>後期</td>
</tr>
<tr>
<td>演習</td>
<td>必修・選択</td>
</tr>
<tr>
<td>演習</td>
<td>必修</td>
</tr>
<tr>
<td>単位数</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>実務経験のある教員</td>
<td>小山 尋明</td>
</tr>
<tr>
<td>単位認定責任者</td>
<td>小山 尋明</td>
</tr>
</tbody>
</table>

関連文献

<table>
<thead>
<tr>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
<th>備考</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

関連文献

<table>
<thead>
<tr>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
<th>備考</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

アクティブラーニングの実施方法

<table>
<thead>
<tr>
<th>プレゼンテーション</th>
<th>グループワーク</th>
<th>フィールドワーク</th>
<th>PBL</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>領域</td>
<td>講師</td>
<td>学生</td>
<td>講師</td>
</tr>
</tbody>
</table>

関連プログラム

<table>
<thead>
<tr>
<th>プログラム名</th>
<th>設定年月日</th>
<th>目的</th>
<th>内容</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

関連文献

<table>
<thead>
<tr>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
<th>備考</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

関連文献

<table>
<thead>
<tr>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
<th>備考</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

関連文献

<table>
<thead>
<tr>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
<th>備考</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

関連文献

<table>
<thead>
<tr>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
<th>備考</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

関連文献

<table>
<thead>
<tr>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
<th>備考</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

関連文献

<table>
<thead>
<tr>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
<th>備考</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

関連文献

<table>
<thead>
<tr>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
<th>備考</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
授業計画

回 担当者 時間内容
1 ガイダンス (シラバス説明) 事前にシラバスを読んで確認しておく (45分)
2 ガイダンス (シラバス説明) トレーニングの基礎と原則を確認しておく (45分)
3 ガイダンス (シラバス説明) トレーニングの基礎と原則を理解しておく (45分)
4 ガイダンス (シラバス説明) トレーニングの基礎と原則を確認しておく (45分)
5 ガイダンス (シラバス説明) トレーニングの基礎と原則を理解しておく (45分)
6 ガイダンス (シラバス説明) トレーニングの基礎と原則を確認しておく (45分)
7 ガイダンス (シラバス説明) トレーニングの基礎と原則を理解しておく (45分)
8 ガイダンス (シラバス説明) トレーニングの基礎と原則を確認しておく (45分)
9 ガイダンス (シラバス説明) トレーニングの基礎と原則を理解しておく (45分)
10 ガイダンス (シラバス説明) トレーニングの基礎と原則を確認しておく (45分)
11 ガイダンス (シラバス説明) トレーニングの基礎と原則を理解しておく (45分)
12 ガイダンス (シラバス説明) トレーニングの基礎と原則を確認しておく (45分)
13 ガイダンス (シラバス説明) トレーニングの基礎と原則を理解しておく (45分)
14 ガイダンス (シラバス説明) トレーニングの基礎と原則を確認しておく (45分)
15 ガイダンス (シラバス説明) トレーニングの基礎と原則を理解しておく (45分)
16 ガイダンス (シラバス説明) トレーニングの基礎と原則を確認しておく (45分)
17 ガイダンス (シラバス説明) トレーニングの基礎と原則を理解しておく (45分)
18 ガイダンス (シラバス説明) トレーニングの基礎と原則を確認しておく (45分)
19 ガイダンス (シラバス説明) トレーニングの基礎と原則を理解しておく (45分)
20 ガイダンス (シラバス説明) トレーニングの基礎と原則を確認しておく (45分)
21 ガイダンス (シラバス説明) トレーニングの基礎と原則を理解しておく (45分)
22 ガイダンス (シラバス説明) トレーニングの基礎と原則を確認しておく (45分)
23 ガイダンス (シラバス説明) トレーニングの基礎と原则を理解しておく (45分)
24 ガイダンス (シラバス説明) トレーニングの基礎と原則を確認しておく (45分)
25 ガイダンス (シラバス説明) トレーニングの基礎と原則を理解しておく (45分)
26 ガイダンス (シラバス説明) トレーニングの基礎と原則を確認しておく (45分)
27 ガイダンス (シラバス説明) トレーニングの基礎と原則を理解しておく (45分)
28 ガイダンス (シラバス説明) トレーニングの基礎と原則を確認しておく (45分)
29 ガイダンス (シラバス説明) トレーニングの基礎と原則を理解しておく (45分)
30 ガイダンス (シラバス説明) トレーニングの基礎と原則を確認しておく (45分)
31 ガイダンス (シラバス説明) トレーニングの基礎と原則を理解しておく (45分)
32 ガイダンス (シラバス説明) トレーニングの基礎と原則を確認しておく (45分)

科目名: 基礎ゼミナールⅡB
科目番号: BAS072046

授業担当者: 小山 尋明（建築学科・准教授）
研究室所在: 1号館4階

単位数: 1

科目分類区分: 共通教育科目
科目分類区分: 小山 尋明

基本情報

授業計画:

回 学習内容 準備学習(所要時間) 事後学習(所要時間)
1 ガイダンス (シラバス説明) 事前にシラバスを読んで確認しておく (45分)
2 ガイダンス (シラバス説明) トレーニングの基礎と原則を確認しておく (45分)
3 ガイダンス (シラバス説明) トレーニングの基礎と原則を理解しておく (45分)
4 ガイダンス (シラバス説明) トレーニングの基礎と原則を確認しておく (45分)
5 ガイダンス (シラバス説明) トレーニングの基礎と原則を理解しておく (45分)
6 ガイダンス (シラバス説明) トレーニングの基礎と原則を確認しておく (45分)
7 ガイダンス (シラバス説明) トレーニングの基礎と原則を理解しておく (45分)
8 ガイダンス (シラバス説明) トレーニングの基礎と原則を確認しておく (45分)
9 ガイダンス (シラバス説明) トレーニングの基礎と原則を理解しておく (45分)
10 ガイダンス (シラバス説明) トレーニングの基礎と原則を確認しておく (45分)
11 ガイダンス (シラバス説明) トレーニングの基礎と原則を理解しておく (45分)
12 ガイダンス (シラバス説明) トレーニングの基礎と原則を確認しておく (45分)
13 ガイダンス (シラバス説明) トレーニングの基礎と原則を理解しておく (45分)
14 ガイダンス (シラバス説明) トレーニングの基礎と原則を確認しておく (45分)
15 ガイダンス (シラバス説明) トレーニングの基礎と原則を理解しておく (45分)
16 ガイダンス (シラバス説明) トレーニングの基礎と原則を確認しておく (45分)
17 ガイダンス (シラバス説明) トレーニングの基礎と原則を理解しておく (45分)
18 ガイダンス (シラバス説明) トレーニングの基礎と原則を確認しておく (45分)
19 ガイダンス (シラバス説明) トレーニングの基礎と原則を理解しておく (45分)
20 ガイダンス (シラバス説明) トレーニングの基礎と原則を確認しておく (45分)
21 ガイダンス (シラバス説明) トレーニングの基礎と原則を理解しておく (45分)
22 ガイダンス (シラバス説明) トレーニングの基礎と原則を確認しておく (45分)
23 ガイダンス (シラバス説明) トレーニングの基礎と原則を理解しておく (45分)
24 ガイダンス (シラバス説明) トレーニングの基礎と原則を確認しておく (45分)
25 ガイダンス (シラバス説明) トレーニングの基礎と原則を理解しておく (45分)
26 ガイダンス (シラバス説明) トレーニングの基礎と原则を確認しておく (45分)
27 ガイダンス (シラバス説明) トレーニングの基礎と原則を理解しておく (45分)
28 ガイダンス (シラバス説明) トレーニングの基礎と原則を確認しておく (45分)
29 ガイダンス (シラバス説明) トレーニングの基礎と原則を理解しておく (45分)
30 ガイダンス (シラバス説明) トレーニングの基礎と原則を確認しておく (45分)
31 ガイダンス (シラバス説明) トレーニングの基礎と原則を理解しておく (45分)
32 ガイダンス (シラバス説明) トレーニングの基礎と原則を確認しておく (45分)
基本情報
科目名: 基礎セミナール B
科目番号: BAS072046
授業担当: 佐藤 和裕 (経営学科・准教授)
研究室所在: 1号館2階
単位数: 1
実務経験のある教員: 佐藤 和裕
概要
概要
授業の目的は、略語の意味とトレーニングを基礎ゼミナール A、ⅢBより更に深く学び、自分の利点を自ら見いだす上から、メンタルトレーニングを取り入れながら実践していく。また、学生と教員双方の関係を構築しコミュニケーション能力を高め、個別での学生生活及び基本的な生活習慣を身につけ、健康を保つ。

ルーブリック
評価項目
関心・意欲・態度
知識・理解
計画・実行力

関心・意欲・態度
自ら進んで行動や役割をはたすことができ、非常に意欲的に取り組み、安全な注意を払えた。

知識・理解
トレーニングとメンタルトレーニングの基礎的な知識を持ち、それぞれの領域が持つ見方について説明することができ、実践的に活用できる。

計画・実行力
計画目標を設定し、行動目標を立てて実行できる。
<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>学習内容</th>
<th>前期学習 (所要時間)</th>
<th>事後学習 (所要時間)</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>ガイダンス (シラバスの説明)</td>
<td>事前にシラバスを読んで確認しておく (45分)</td>
<td>ガイダンスの内容を理解しておく (45分)</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>基礎トレーニングとメンタルトレーニングの理解と習得</td>
<td>基礎トレーニングとメンタルトレーニングについて確認しておく (45分)</td>
<td>基礎トレーニングとメンタルトレーニングについて理解しておく (45分)</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>基礎トレーニングとメンタルトレーニングの理解と習得</td>
<td>基礎トレーニングとメンタルトレーニングについて確認しておく (45分)</td>
<td>基礎トレーニングとメンタルトレーニングについて理解しておく (45分)</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>基礎トレーニングとメンタルトレーニングの理解と習得</td>
<td>基礎トレーニングとメンタルトレーニングについて確認しておく (45分)</td>
<td>基礎トレーニングとメンタルトレーニングについて理解しておく (45分)</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>基礎トレーニングとメンタルトレーニングの理解と習得</td>
<td>基礎トレーニングとメンタルトレーニングについて確認しておく (45分)</td>
<td>基礎トレーニングとメンタルトレーニングについて理解しておく (45分)</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>基礎トレーニングとメンタルトレーニングの理解と習得</td>
<td>基礎トレーニングとメンタルトレーニングについて確認しておく (45分)</td>
<td>基礎トレーニングとメンタルトレーニングについて理解しておく (45分)</td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>基礎トレーニングとメンタルトレーニングの理解と習得</td>
<td>基礎トレーニングとメンタルトレーニングについて確認しておく (45分)</td>
<td>基礎トレーニングとメンタルトレーニングについて理解しておく (45分)</td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>身体のケアを怠らない (45分)</td>
<td>健康に留意し体調を整えておく (45分)</td>
<td>トレーニングの実践</td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>身体のケアを怠らない (45分)</td>
<td>健康に留意し体調を整えておく (45分)</td>
<td>トレーニングの実践</td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>身体のケアを怠らない (45分)</td>
<td>健康に留意し体調を整えておく (45分)</td>
<td>トレーニングの実践</td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>身体のケアを怠らない (45分)</td>
<td>健康に留意し体調を整えておく (45分)</td>
<td>トレーニングの実践</td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td>身体のケアを怠らない (45分)</td>
<td>健康に留意し体調を整えておく (45分)</td>
<td>トレーニングの実践</td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td>身体のケアを怠らない (45分)</td>
<td>健康に留意し体調を整えておく (45分)</td>
<td>トレーニングの実践</td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td>身体のケアを怠らない (45分)</td>
<td>健康に留意し体調を整えておく (45分)</td>
<td>トレーニングの実践</td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td>身体のケアを怠らない (45分)</td>
<td>健康に留意し体調を整えておく (45分)</td>
<td>トレーニングの実践</td>
</tr>
<tr>
<td>16</td>
<td>生活スポーツとしての特性を理解しておく (45分)</td>
<td>健康に留意し体調を整えておく (45分)</td>
<td>生活スポーツとしての基礎を理解する (45分)</td>
</tr>
</tbody>
</table>
### 概要
高度IT人材となるために必要な基礎知識・技能、実践的な活用能力を身につける。

### 授業の位置づけ
建築学科のDP<学修目標>の1.と2.と3.<履修すべき科目と単位>の5.に対応する。

### 到達目標
ネットワークとセキュリティについて説明できる。
システム構築とプログラムについて説明できる。
企業活動と関連法規について説明できる。

### 授業全体の内容と概要
教科書の前半に書かれていることを理解できるようになること。
ゼミ生同士で知識を高め合うことが出来るようになること。

### 授業の方法
毎時間、最初にパワーポイントによる授業の後、それぞれ課題に取り組み、出来上がった課題を各自でプレゼンを行い評価し合う。最終に教員からのコメントで締めくくる。

### アクティブラーニングの実施方法
<table>
<thead>
<tr>
<th>機能</th>
<th>プレゼンテーション</th>
<th>グループワーク</th>
<th>フィールドワーク</th>
<th>PBL</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>案内</td>
<td>横書き</td>
<td>ロールプレイ</td>
<td>訴え相談</td>
<td>反転授業</td>
</tr>
<tr>
<td>ディスカッション</td>
<td>実践・実験・実践</td>
<td>答えを聞く</td>
<td>その他（授業の方法参照）</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

### 資格指定科目

### 教科書・参考文献・資料等

<table>
<thead>
<tr>
<th>教科書</th>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
<th>備考</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>2</td>
<td>3</td>
<td>4</td>
<td>5</td>
<td>6</td>
<td>7</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>参考文献・資料等</th>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
<th>備考</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>2</td>
<td>3</td>
<td>4</td>
<td>5</td>
<td>6</td>
<td>7</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### 教員
桜井 政経（建築学科・教授）

### 実務経験のある教員の授業科目

<table>
<thead>
<tr>
<th>科目名称</th>
<th>共通教育科目</th>
<th>対象学科・配当</th>
<th>全学科・2年</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>総合教育</td>
<td>演習</td>
<td>必修・選択</td>
<td>必修</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### 基礎セミナー
ネットワークとセキュリティについて簡単に説明できない。

### 評価項目
ネットワークとセキュリティについて修得すること
システム構築とプログラムについて修得すること
企業活動と関連法規について修得すること

### 評価基準
- 最新のネットワークとセキュリティについて簡易できる。
- 自由にシステム構築とプログラムについて簡易できる。
- 多様な企業活動と関連法規について簡易できる。

### 評価方法
- 定期試験：0%
- レポート：0%
- 問題：50%
- 中間テスト：0%
- 平常点：0%
- その他：50%
<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>学習内容</th>
<th>準備学習（所要時間）</th>
<th>事後学習（所要時間）</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>シラバスの説明、データベース</td>
<td>シラバスを確認する（45分）</td>
<td>授業内容の復習（30分）</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>セキュリティデータベース</td>
<td>配布物の指定箇所の予習（30分）</td>
<td>授業終了時に示す課題をこなす（30分）</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>セキュリティ</td>
<td>配布物の指定箇所の予習（30分）</td>
<td>授業終了時に示す課題をこなす（30分）</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>セキュリティ</td>
<td>配布物の指定箇所の予習（30分）</td>
<td>授業終了時に示す課題をこなす（30分）</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>セキュリティ</td>
<td>配布物の指定箇所の予習（30分）</td>
<td>授業終了時に示す課題をこなす（30分）</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>セキュリティ</td>
<td>配布物の指定箇所の予習（30分）</td>
<td>授業終了時に示す課題をこなす（30分）</td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>セキュリティ</td>
<td>配布物の指定箇所の予習（30分）</td>
<td>授業終了時に示す課題をこなす（30分）</td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>セキュリティ</td>
<td>配布物の指定箇所の予習（30分）</td>
<td>授業終了時に示す課題をこなす（30分）</td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>セキュリティ</td>
<td>配布物の指定箇所の予習（30分）</td>
<td>授業終了時に示す課題をこなす（30分）</td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>セキュリティ</td>
<td>配布物の指定箇所の予習（30分）</td>
<td>授業終了時に示す課題をこなす（30分）</td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>セキュリティ</td>
<td>配布物の指定箇所の予習（30分）</td>
<td>授業終了時に示す課題をこなす（30分）</td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td>セキュリティ</td>
<td>配布物の指定箇所の予習（30分）</td>
<td>授業終了時に示す課題をこなす（30分）</td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td>セキュリティ</td>
<td>配布物の指定箇所の予習（30分）</td>
<td>授業終了時に示す課題をこなす（30分）</td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td>セキュリティ</td>
<td>配布物の指定箇所の予習（30分）</td>
<td>授業終了時に示す課題をこなす（30分）</td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td>セキュリティ</td>
<td>配布物の指定箇所の予習（30分）</td>
<td>授業終了時に示す課題をこなす（30分）</td>
</tr>
<tr>
<td>16</td>
<td>セキュリティ</td>
<td>配布物の指定箇所の予習（30分）</td>
<td>授業終了時に示す課題をこなす（30分）</td>
</tr>
<tr>
<td>17</td>
<td>セキュリティ</td>
<td>配布物の指定箇所の予習（30分）</td>
<td>授業終了時に示す課題をこなす（30分）</td>
</tr>
<tr>
<td>18</td>
<td>セキュリティ</td>
<td>配布物の指定箇所の予習（30分）</td>
<td>授業終了時に示す課題をこなす（30分）</td>
</tr>
<tr>
<td>19</td>
<td>セキュリティ</td>
<td>配布物の指定箇所の予習（30分）</td>
<td>授業終了時に示す課題をこなす（30分）</td>
</tr>
<tr>
<td>20</td>
<td>セキュリティ</td>
<td>配布物の指定箇所の予習（30分）</td>
<td>授業終了時に示す課題をこなす（30分）</td>
</tr>
<tr>
<td>21</td>
<td>セキュリティ</td>
<td>配布物の指定箇所の予習（30分）</td>
<td>授業終了時に示す課題をこなす（30分）</td>
</tr>
<tr>
<td>22</td>
<td>セキュリティ</td>
<td>配布物の指定箇所の予習（30分）</td>
<td>授業終了時に示す課題をこなす（30分）</td>
</tr>
<tr>
<td>23</td>
<td>セキュリティ</td>
<td>配布物の指定箇所の予習（30分）</td>
<td>授業終了時に示す課題をこなす（30分）</td>
</tr>
<tr>
<td>24</td>
<td>セキュリティ</td>
<td>配布物の指定箇所の予習（30分）</td>
<td>授業終了時に示す課題をこなす（30分）</td>
</tr>
<tr>
<td>25</td>
<td>セキュリティ</td>
<td>配布物の指定箇所の予習（30分）</td>
<td>授業終了時に示す課題をこなす（30分）</td>
</tr>
<tr>
<td>26</td>
<td>セキュリティ</td>
<td>配布物の指定箇所の予習（30分）</td>
<td>授業終了時に示す課題をこなす（30分）</td>
</tr>
<tr>
<td>27</td>
<td>セキュリティ</td>
<td>配布物の指定箇所の予習（30分）</td>
<td>授業終了時に示す課題をこなす（30分）</td>
</tr>
<tr>
<td>28</td>
<td>セキュリティ</td>
<td>配布物の指定箇所の予習（30分）</td>
<td>授業終了時に示す課題をこなす（30分）</td>
</tr>
<tr>
<td>29</td>
<td>セキュリティ</td>
<td>配布物の指定箇所の予習（30分）</td>
<td>授業終了時に示す課題をこなす（30分）</td>
</tr>
<tr>
<td>30</td>
<td>セキュリティ</td>
<td>配布物の指定箇所の予習（30分）</td>
<td>授業終了時に示す課題をこなす（30分）</td>
</tr>
<tr>
<td>31</td>
<td>セキュリティ</td>
<td>配布物の指定箇所の予習（30分）</td>
<td>授業終了時に示す課題をこなす（30分）</td>
</tr>
<tr>
<td>32</td>
<td>セキュリティ</td>
<td>配布物の指定箇所の予習（30分）</td>
<td>授業終了時に示す課題をこなす（30分）</td>
</tr>
</tbody>
</table>

科目名: 基礎セミナーⅡB
科目番号: BAS072046
教授: 櫻井 政経 (建築学科・教授)

科目分類: 共通教育科目
科目名称: 共通教育科目
科目分類区分: 基礎ゼミナールⅡB

授業担当者(所属) : 櫻井 政経 (建築学科・教授)
研究室所在: 2号館8階

単位数: 4

実務経験のある教員の授業科目: 左記に該当する場合の実務経験と授業関連内容
詳細な文書内容は次の通りです。

### お申込内容

左記の内容が何一つできていない。

### ルーブリック評価項目

<table>
<thead>
<tr>
<th>評価項目</th>
<th>評価基準</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>概要</td>
<td>数学の歴史を理解する。</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>数学と経済学との関連を理解する。</td>
</tr>
<tr>
<td>授業の位置づけ</td>
<td>ディスカッションにおいて自分の意見を言える。</td>
</tr>
<tr>
<td>授業全体の内容と概要</td>
<td>必要条件、十分条件、帰納法についての基礎知識を習得する。</td>
</tr>
<tr>
<td>授業の方法</td>
<td>ディスカッションにおいて自分の意見を言える。</td>
</tr>
<tr>
<td>授業上の注意事項</td>
<td>ディスカッションにおいて自分の意見を言える。</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### 教科書・参考文献・資料等

<table>
<thead>
<tr>
<th>参考文献・資料等</th>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
<th>備考</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

### 資格指定科目

<table>
<thead>
<tr>
<th>資格指定科目</th>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
<th>備考</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>回</td>
<td>学習内容</td>
<td>準備学習(所要時間)</td>
<td>事後学習(所要時間)</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>---</td>
<td>---</td>
<td>---</td>
<td>---</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
<td>シラバスの説明</td>
<td>高校数学の復習(45分)</td>
<td>配布資料の読み込み(45分)</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>数学の歴史の源泉ー古代宗教から生まれた数学の論理ー1</td>
<td>配布資料の読み込み(45分)</td>
<td>配布資料の読み込み(45分)</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>数学の歴史の源泉ー古代宗教から生まれた数学の論理ー2</td>
<td>配布資料の読み込み(45分)</td>
<td>配布資料の読み込み(45分)</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>論理とは神との論争の技術1</td>
<td>配布資料の読み込み(45分)</td>
<td>配布資料の読み込み(45分)</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>論理とは神との論争の技術2</td>
<td>配布資料の読み込み(45分)</td>
<td>配布資料の読み込み(45分)</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>数学と近代資本主義1</td>
<td>配布資料の読み込み(45分)</td>
<td>配布資料の読み込み(45分)</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>数学と近代資本主義2</td>
<td>配布資料の読み込み(45分)</td>
<td>配布資料の読み込み(45分)</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>数学と近代資本主義3</td>
<td>配布資料の読み込み(45分)</td>
<td>配布資料の読み込み(45分)</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>数学と近代資本主義4</td>
<td>配布資料の読み込み(45分)</td>
<td>配布資料の読み込み(45分)</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>数学と近代経済学1</td>
<td>配布資料の読み込み(45分)</td>
<td>配布資料の読み込み(45分)</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>数学と近代経済学2</td>
<td>配布資料の読み込み(45分)</td>
<td>配布資料の読み込み(45分)</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td>数学と近代経済学3</td>
<td>配布資料の読み込み(45分)</td>
<td>配布資料の読み込み(45分)</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td>数学と近代経済学4</td>
<td>配布資料の読み込み(45分)</td>
<td>配布資料の読み込み(45分)</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
学修に真面目に取り組まなかった

ルーブリック

評価項目

<table>
<thead>
<tr>
<th>評価基準</th>
<th>評価例</th>
<th>評価例</th>
<th>評価例</th>
<th>評価例</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>知識・技能</td>
<td>学修した知識・技能を確実に修得している</td>
<td>学修した知識・技能を確実に修得していない</td>
<td>学修した知識・技能を確実に修得していない</td>
<td>学修した知識・技能を確実に修得していない</td>
</tr>
<tr>
<td>思考力・判断力・表現力</td>
<td>与えられた課題に取り組んだ</td>
<td>与えられた課題に取り組まなかった</td>
<td>与えられた課題に取り組まなかった</td>
<td>与えられた課題に取り組まなかった</td>
</tr>
<tr>
<td>主動性・多様性・協働性</td>
<td>与えられた課題に取り組んだ</td>
<td>与えられた課題に取り組まなかった</td>
<td>与えられた課題に取り組まなかった</td>
<td>与えられた課題に取り組まなかった</td>
</tr>
</tbody>
</table>

アクティブラーニングの実施方法

| ○ | ○ | ○ | PBL |
|プレゼンテーション | グループワーク | フィールドワーク | 回答会議 |
|ディスカッション | ロールプレイ | 言葉の使い方 | 反論抗議 |

教科書・参考文献・資料等

<table>
<thead>
<tr>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
</tr>
</thead>
</table>

資格指定科目

<p>| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |</p>
<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>学習内容</th>
<th>準備学習 (所要時間)</th>
<th>事後学習 (所要時間)</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>レクチャーシリーズの説明</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>FMSとSFMAの理解と習得</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>FMSとSFMAの理解と習得</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>FMSとSFMAの理解と習得</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>FMSとSFMAの理解と習得</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>FMSとSFMAの理解と習得</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>FMSとSFMAの理解と習得</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>FMSとSFMAの理解と習得</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>FMSとSFMAの理解と習得</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>FMSとSFMAの理解と習得</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>FMSとSFMAの理解と習得</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td>FMSとSFMAの理解と習得</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td>FMSとSFMAの理解と習得</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td>FMSとSFMAの理解と習得</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td>FMSとSFMAの理解と習得</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>16</td>
<td>FMSとSFMAの理解と習得</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>17</td>
<td>FMSとSFMAの理解と習得</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>18</td>
<td>FMSとSFMAの理解と習得</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>19</td>
<td>FMSとSFMAの理解と習得</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>20</td>
<td>FMSとSFMAの理解と習得</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>21</td>
<td>FMSとSFMAの理解と習得</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>22</td>
<td>FMSとSFMAの理解と習得</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>23</td>
<td>FMSとSFMAの理解と習得</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>24</td>
<td>FMSとSFMAの理解と習得</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>25</td>
<td>FMSとSFMAの理解と習得</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>26</td>
<td>FMSとSFMAの理解と習得</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>27</td>
<td>FMSとSFMAの理解と習得</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>28</td>
<td>FMSとSFMAの理解と習得</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>29</td>
<td>FMSとSFMAの理解と習得</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>30</td>
<td>FMSとSFMAの理解と習得</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>31</td>
<td>FMSとSFMAの理解と習得</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>32</td>
<td>FMSとSFMAの理解と習得</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>学習内容</th>
<th>準備学習 (所要時間)</th>
<th>事後学習 (所要時間)</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>33</td>
<td>まとめ</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

科目名称: 基礎ゼミナールⅡB
科目分類区分: 共通教育科目
対象学科・配当: 全学科・2年
開講時期: 後期
単位数: □
教員の授業科目: 1号館2階

基本情報
科目名称: 基礎ゼミナールⅡB
科目分類区分: 共通教育科目
対象学科・配当: 全学科・2年

授業担当者（所属・職名）: 篠原 諒介（経営学科・助教）
研究室所在: 1号館2階

単位数: □

実務経験のある教員の授業科目: □

科目ナンバリング: □

後期: 全学科・2年
対象学科・配当: 必修・選択

基本情報
科目名称: 基礎ゼミナールⅡB
科目分類区分: 共通教育科目
対象学科・配当: 全学科・2年

授業担当者（所属・職名）: 篠原 諒介（経営学科・助教）
研究室所在: 1号館2階

単位数: □

実務経験のある教員の授業科目: □
行動の仕方を守らず役割を果たせず、意欲もまったくない状態で、安全に配慮ができない。

評価項目

教科書

教科書・参考文献・資料等

教科書

参考文献・資料等

基本情報

科目分類区分： 共通教育科目
対象学科・配当： 全学科・2年
授業時期： 後期
授業形態： 演習 必修・選択 必修
科目名稱： 基礎ゼミナールB (科目ナンバリング：B074			)
授業担当者（所属・職名）： 中川 純二（経営学科・准教授）
研究室所在： 1号館2階

実務経験のある教員の授業科目

実務経験あり

概要

全学部の一般教養科目で、自分自身の生活をより豊かで充実したものにするために、スポーツは非常に重要な役割を果たすと考えられる。本授業では、トレーニングの理論と実践を通じ、生涯にわたって定期的に体を動かす習慣を養うことを目的とする。

到達目標

栄養、運動、休養に関する基礎的知識を身につける。

自らの体力・目標に応じたトレーニングプログラムを組み立てる。

生涯を通じて定期的に運動する習慣を養う。

授業全体の内容と概要

体力測定、形態測定により自分の体の状態を知る。

正しいトレーニング理論を学び、体を動かす重要性、楽しさを学ぶ。

栄養学を学ぶ。

授業の方法

授業はトレーニングの実技が中心となるが、トレーニング方法についてグループで研究を行い、各自に適しているトレーニング方法を継続的に実践できるよう実施していく。

アクティブラーニングの実施方法

プレゼンテーション ○ グループワーク ○ フィールドワーク ○ PBL ○

模倣授業 ○ ロールプレイ ○ 関連学習 ○ 反転授業 ○

ディスカッション ○ 実験・実習・実技 ○ フィールドワーク ○

その他の授業の方法参照

履修上の注意事項

柔道部に所属の学生を対象とする。体育館・ウエイトトレーニング場を中心に授業を行うので、ジャージ・屋内用トレーニングシューズを用意すること。

世帯や健康上の理由がある者は、事前に申し出ること。

資格指定科目

教科書

教科書・参考文献・資料等

評価方法

評価項目

関心・意欲・態度

知識・理解

トレーニング・栄養学の基礎知識を十分持ち、それぞれの領域においても十分理解し、実践的に活用できる。

トレーニング・栄養学の基礎知識を持ち、各領域においても深く理解し、適切に活用できる。

トレーニング・栄養学の基礎知識をある程度理解し、活用することができる。

トレーニング・栄養学の基礎知識が少なく、活用することができない。

トレーニング・栄養学の基礎知識が全くなく、取り組みが全くみられない。

教科書

教科書・参考文献・資料等

評価方法

評価前後確認

単位認定に必要な最低出席回数は、11回以上

評価方法

評価項目

関心・意欲・態度

知識・理解

トレーニング・栄養学の基礎知識を十分持ち、それぞれの領域においても十分理解し、実践的に活用できる。

トレーニング・栄養学の基礎知識を持ち、各領域においても深く理解し、適切に活用できる。

トレーニング・栄養学の基礎知識をある程度理解し、活用することができる。

トレーニング・栄養学の基礎知識が少なく、活用することができない。

トレーニング・栄養学の基礎知識が全くなく、取り組みが全くみられない。

教科書

教科書・参考文献・資料等
<table>
<thead>
<tr>
<th>学習内容</th>
<th>前期学習（所要時間）</th>
<th>後期学習（所要時間）</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>オリエンテーション（シラバスの説明）</td>
<td>サイドネスの内容を理解する（45分）</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>体力測定、形態測定</td>
<td>体力測定の方法を確認しておく（45分）</td>
<td>体力測定の方法を理解する（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>最大挙上重量測定 1</td>
<td>最大挙上重量測定の方法を確認しておく（45分）</td>
<td>最大挙上重量測定の方法を理解する（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>最大挙上重量測定 2</td>
<td>最大挙上重量測定の方法を確認しておく（45分）</td>
<td>最大挙上重量測定の方法を理解する（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>身体組成と肥満</td>
<td>身体組成と肥満について確認しておく（45分）</td>
<td>身体組成と肥満について理解する（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>トレーニングプログラムの組み方及び各自身の能力に合わせたトレーニング 1</td>
<td>トレーニングプログラムの組み方を確認しておく（45分）</td>
<td>トレーニングプログラムの組み方を理解する（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>運動と体温調整</td>
<td>運動と体温調整について確認しておく（45分）</td>
<td>運動と体温調整について理解する（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>トレーニングプログラムの組み方及び各自身の能力に合わせたトレーニング 2</td>
<td>トレーニングプログラムの組み方を確認しておく（45分）</td>
<td>トレーニングプログラムの組み方を理解する（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>老化に伴う身体機能の変化</td>
<td>老化に伴う身体機能の変化について確認しておく（45分）</td>
<td>老化に伴う身体機能の変化を理解する（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>トレーニングプログラムの組み方及び各自身の能力に合わせたトレーニング 3</td>
<td>トレーニングプログラムの組み方を確認しておく（45分）</td>
<td>トレーニングプログラムの組み方を理解する（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>疲労の要因</td>
<td>疲労の要因について確認しておく（45分）</td>
<td>疲労の要因を理解する（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>トレーニングプログラムの組み方及び各自身の能力に合わせたトレーニング 4</td>
<td>トレーニングプログラムの組み方を確認しておく（45分）</td>
<td>トレーニングプログラムの組み方を理解する（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>メンタルトレーニング 1</td>
<td>メンタルトレーニングの方法を確認しておく（45分）</td>
<td>メンタルトレーニングの方法を理解する（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>メンタルトレーニング 2</td>
<td>メンタルトレーニングの方法を確認しておく（45分）</td>
<td>メンタルトレーニングの方法を理解する（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>最大挙上重量測定 3</td>
<td>最大挙上重量測定の方法を確認しておく（45分）</td>
<td>最大挙上重量測定の方法を理解する（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>まとめ</td>
<td>まとめ</td>
<td>まとめ</td>
</tr>
</tbody>
</table>
### 概要

教育になるために必要な知識や技能、思考力・判断力・表現力等の能力及び意欲を身に付ける。

### 授業の位置づけ

経営学科のDP<学修目標>の4.と5.<履修すべき科目と単位数>の3.に対応する。
社会福祉学科のDP<学修目標>の2.と3.と4.と5.と6.と7.<履修すべき科目と単位数>の4.に対応する。
デザイン学科のDP<学修目標>の2.と3.<履修すべき科目と単位数>の5.に対応する。
建築学科のDP<学修目標>の2.と3.<履修すべき科目と単位数>の5.に対応する。

### 到達目標

- 教育制度についてその概要を理解することができる。
- 教育にかかわる諸問題についてその概要を理解することができる。
- 教員になるために必要な事項についてその概要を理解することができる。

### 授業全体の内容と概要

各回の授業テーマについて考える。
教育に関する基本的事項についての調べ学修
教員として求められる一般教養及び教職教養の学修
学校視察やボランティア活動等への参加
漢字検定等への参加

### 授業の方法

教育に関する法令、教育再生実行会議提言、中央教育審議会答申、学習指導要領解説、新聞記事などの通読
教育に関するキーワードについての調べ学修及びその発表を行います。
教員として求められる一般教養及び教職教養について演習を行います。
課題や発表等に対するフィードバックや要望等への対応は、少人数集団の利点を生かし、口頭で行う。

### アクティブラーニングの実施方法

- プレゼンテーション
- グループワーク
- フィールドワーク
- PBL
- 演習
- ロールプレイ
- 講演
- 関連学際
- 反論
- ディスカッション
- 実験・実習・実技
- 双方向授業
- PBL
- その他（授業の方法参照）

### 評価方法・基準

<p>| | | | | | |</p>
<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

### 教科書・参考文献・資料等

|  |  |  |  |  |
|---|---|---|---|
| 書籍名 | 著者 | 出版社 | 出版年 | ISBN | 備考 |
| 『解説教育六法2019』 | 2020 | | |

### 資格指定科目

-  |  |  |  |  |
<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

### 注意事項

- 教員課程を履修し、大学卒業後に教職に就きたいと思う学生を対象としている。
- 評価を考慮した基準に基づく履修に取り組むこと。
- 遅刻は1回で欠席1回に換算される。
- 実務経験のある教員の授業科目

<p>| | | | | | |</p>
<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

### 教科書

<p>| | | | |</p>
<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>書籍名</td>
<td>著者</td>
<td>出版社</td>
<td>出版年</td>
</tr>
<tr>
<td>『解説教育六法2019』</td>
<td>2020</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

### 参考文献

<p>| | | | |</p>
<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>書籍名</td>
<td>著者</td>
<td>出版社</td>
<td>出版年</td>
</tr>
<tr>
<td>『解説教育六法2019』</td>
<td>2020</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
授業計画

授業計画は次のとおりです。

回 | 学習内容 | 準備学習（所要時間） | 事後学習（所要時間）
--- | --- | --- | ---
1 | オリエンテーション（西崎の説明を含む） | 45分 | 45分
2 | 教育法規のまとめ① | 45分 | 45分
3 | 教育法規のまとめ② | 45分 | 45分
4 | 教育法規のまとめ③ | 45分 | 45分
5 | 教育心理のまとめ① | 45分 | 45分
6 | 教育心理のまとめ② | 45分 | 45分
7 | 教育心理のまとめ③ | 45分 | 45分
8 | 教育史のまとめ① | 45分 | 45分
9 | 教育史のまとめ② | 45分 | 45分
10 | 教育史のまとめ③ | 45分 | 45分
11 | 教育原理のまとめ① | 45分 | 45分
12 | 教育原理のまとめ② | 45分 | 45分
13 | 小論文についての学習① | 45分 | 45分
14 | 小論文についての学習② | 45分 | 45分
15 | 小論文についての学習③ | 45分 | 45分
16 | 小論文についての学習④ | 45分 | 45分

科目名称：基礎ゼミナールⅡB
科目分類区分：共通教育科目
科目分類：全学科・2年
授業担当者（所属・職名）：西崎毅（社会福祉学科・特任教授）
研究室所在：2号館6階
単位数：1

基本情報

授業計画

授業計画は次のとおりです。

回 | 学習内容 | 準備学習（所要時間） | 事後学習（所要時間）
--- | --- | --- | ---
1 | オリエンテーション（西崎の説明を含む） | 45分 | 45分
2 | 教育法規のまとめ① | 45分 | 45分
3 | 教育法規のまとめ② | 45分 | 45分
4 | 教育法規のまとめ③ | 45分 | 45分
5 | 教育心理のまとめ① | 45分 | 45分
6 | 教育心理のまとめ② | 45分 | 45分
7 | 教育心理のまとめ③ | 45分 | 45分
8 | 教育史のまとめ① | 45分 | 45分
9 | 教育史のまとめ② | 45分 | 45分
10 | 教育史のまとめ③ | 45分 | 45分
11 | 教育原理のまとめ① | 45分 | 45分
12 | 教育原理のまとめ② | 45分 | 45分
13 | 小論文についての学習① | 45分 | 45分
14 | 小論文についての学習② | 45分 | 45分
15 | 小論文についての学習③ | 45分 | 45分
16 | 小論文についての学習④ | 45分 | 45分
知識・技能を得るための最低限の活動が見られなかった。

ルーブリック
評価項目 | 評価基準
--- | ---
知識・技能 | 知識・技能を得るために十分積極的に活動した。
知識・技能を得るためにの活動が、やや積極性を欠くものの十分な姿勢を見た。
知識・技能を得るための常の活動は、ある程度こなすことができた。
知識・技能を得るための最低限の活動を行った。
思考力・判断力・表現力 | 決定的に授業に取り組み、経営学部生として実社会で対応し得る様々なスキルを学び、経営学部において学んだ内容を以って社会に貢献するための努力をしていた。
思考力・判断力・表現力は乏しいものの、不透明点を質問するなど前向きな姿勢が見られる。
思考力・判断力・表現力は乏しいものの、不明点を質問したりすることができない。
思考力・判断力・表現力は乏しいものの、不明点を質問したりすることができない。
思考力・判断力・表現力は乏しいものの、不明点を質問したりすることができない。

教科書・参考文献・資料等

教科書 | 書籍名 | 著者 | 出版社 | 出版年 | ISBN | 備考
--- | --- | --- | --- | --- | --- | ---
1 | 『日経ビジネス』 | | | | |

資格指定科目
科目名称 | 共通教育科目 | 対象学科・配当 | 全学科・2年
--- | --- | ---

基本情報
科目分類区分 | 共通教育科目 | 対象学科・配当 | 全学科・2年
--- | --- | ---

関連科目
科目名称 | 基礎ゼミナールⅡB (科目ナンバー: 53222)

授業担当者（所属・職名） | 伴 秀実（経営学科・特任教授）

研究室所在地 | 1号館3階

単位数 | 1

実務経験のある教員の授業科目
実務経験あり | 講義の授業科目に実務経験のある教員を務めることで、学生が身に着けるべき実践を実践する。

概要
「経営学」を本格的に勉強したい学生を対象に、理論と実践を融合させ、経営学のエッセンシャルを身に付ける。

授業の位置づけ
経営学科のDP<学修目標>の1.と2.<履修すべき科目と単位>の1.に対応する。

到達目標
基礎的な経営学のフレームワーク理論と実践を理解する。

授業全体の内容と概要
経営学のフレームワーク理論と実践を理解してもらう。

授業の方法
各回の授業の中で、テーマに沿った議論を行い、きちんとした理論の展開を口頭でも文章でもできるように訓練することを目的とする。ディスカッションで学生同士が相互学習を目的として学び互いの理解を深めることで、学生同士が協力的で革新的な思考を促進する。

アクティブラーニングの実施方法
プレゼンテーション | ☑
グループワーク | ☑
フィールドワーク | ☑
P B L | ☑

授業上の注意事項
出席回数を重視し評価する。参考文献として「日経ビジネス」を利用する。

教科書・参考文献・資料等

教科書 | 書籍名 | 著者 | 出版社 | 出版年 | ISBN | 備考
--- | --- | --- | --- | --- | --- | ---
1 | 『日経ビジネス』 | | | | |
## 授業計画

### 各授業回における学習内容及び授業外学修として準備学習・事後学習の内容・時間

<table>
<thead>
<tr>
<th>号</th>
<th>学習内容</th>
<th>前準備学習（所要時間）</th>
<th>事後学習（所要時間）</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>企業の課題分析①</td>
<td>指定された内容の準備完了を確認する。（45分）</td>
<td>企業の振り返りを行う。（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>企業の課題分析②</td>
<td>指定された内容の準備完了を確認する。（45分）</td>
<td>企業の振り返りを行う。（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>企業の課題分析③</td>
<td>指定された内容の準備完了を確認する。（45分）</td>
<td>企業の振り返りを行う。（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>企業の課題分析と代替案①</td>
<td>指定された内容の準備完了を確認する。（45分）</td>
<td>企業の振り返りを行う。（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>企業の課題分析と代替案②</td>
<td>指定された内容の準備完了を確認する。（45分）</td>
<td>企業の振り返りを行う。（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>企業の課題分析と代替案③</td>
<td>指定された内容の準備完了を確認する。（45分）</td>
<td>企業の振り返りを行う。（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>企業の課題分析と代替案④</td>
<td>指定された内容の準備完了を確認する。（45分）</td>
<td>企業の振り返りを行う。（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>企業研究①</td>
<td>指定された内容の準備完了を確認する。（45分）</td>
<td>企業の振り返りを行う。（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>企業研究②</td>
<td>指定された内容の準備完了を確認する。（45分）</td>
<td>企業の振り返りを行う。（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>企業研究③</td>
<td>指定された内容の準備完了を確認する。（45分）</td>
<td>企業の振り返りを行う。（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>レポート講義①</td>
<td>指定された内容の準備完了を確認する。（45分）</td>
<td>企業の振り返りを行う。（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td>レポート講義②</td>
<td>指定された内容の準備完了を確認する。（45分）</td>
<td>企業の振り返りを行う。（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td>実践発表①</td>
<td>指定された内容の準備完了を確認する。（45分）</td>
<td>企業の振り返りを行う。（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td>実践発表②</td>
<td>指定された内容の準備完了を確認する。（45分）</td>
<td>企業の振り返りを行う。（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td>後期ゼミ活動総括および実践振り返り</td>
<td>指定された内容の準備完了を確認する。（45分）</td>
<td>企業全体および時期の振り返りを行う。（45分）</td>
</tr>
</tbody>
</table>
知識・技能の基礎の内容について高い関心をもって理解し、さらに深めようとすることができた。

教職に関する知識・技能の理解
テーマに基づき、積極的に思考・判断し、個人やグループで工夫して積極的に表現できた。

演習への参加態度、姿勢
演習に非常に積極的に参加することができた。

教科書・参考文献・資料等

<table>
<thead>
<tr>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
<th>備考</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>小貫 悟 ほか</td>
<td>東洋館出版社</td>
<td>978-4-491-03011-1</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>文部科学省</td>
<td>教育図書</td>
<td>978-4877302740</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>『授業のユニバーサルデザイン入門』</td>
<td>2014</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

教職に関する知識・技能の理解
テーマに基づき、積極的に思考・判断し、個人やグループで工夫して積極的に表現できた。

演習への参加態度、姿勢
演習に非常に積極的に参加することができた。

教科書・参考文献・資料等

<table>
<thead>
<tr>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
<th>備考</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>小貫 悟 ほか</td>
<td>東洋館出版社</td>
<td>978-4-491-03011-1</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>文部科学省</td>
<td>教育図書</td>
<td>978-4877302740</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>『授業のユニバーサルデザイン入門』</td>
<td>2014</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>授業回</td>
<td>学習内容</td>
<td>準備学習（所要時間）</td>
<td>事後学習（所要時間）</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>--------</td>
<td>----------</td>
<td>---------------------</td>
<td>---------------------</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
<td>オリエンテーション/シラバスの説明</td>
<td>演習内容についてシラバスで確認する。（45分）</td>
<td>オリエンテーション内容を確認する（30分）</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>学習指導案について考える①</td>
<td>演習内容を振り返る。（45分）</td>
<td>演習に関連する文献に目を通す。（45分）</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>学習指導案の構想②</td>
<td>演習内容を振り返る。（45分）</td>
<td>演習に関連する文献に目を通す。（45分）</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>学習指導について考える①（ユニバーサルデザインの授業1）</td>
<td>演習内容を振り返る。（45分）</td>
<td>演習に関連する文献に目を通す。（45分）</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>学習指導について考える②（ユニバーサルデザインの授業2）</td>
<td>演習内容を振り返る。（45分）</td>
<td>演習に関連する文献に目を通す。（45分）</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>学習指導について考える③（ユニバーサルデザインの授業3）</td>
<td>演習内容を振り返る。（45分）</td>
<td>演習に関連する文献に目を通す。（45分）</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>生徒指導について考える①（カウンセリングファイド1）</td>
<td>演習内容を振り返る。（45分）</td>
<td>演習に関連する文献に目を通す。（45分）</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>生徒指導について考える②（カウンセリングファイド2）</td>
<td>演習内容を振り返る。（45分）</td>
<td>演習に関連する文献に目を通す。（45分）</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>生徒指導について考える③（自己肯定感をもたせる方法1）</td>
<td>演習内容を振り返る。（45分）</td>
<td>演習に関連する文献に目を通す。（45分）</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>生徒指導について考える④（自己肯定感をもたせる方法2）</td>
<td>演習内容を振り返る。（45分）</td>
<td>演習に関連する文献に目を通す。（45分）</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>教師の仕事について考える①（仕事の報酬とは）</td>
<td>演習内容を振り返る。（45分）</td>
<td>演習に関連する文献に目を通す。（45分）</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td>教師の仕事について考える②（やりがいある仕事へ）</td>
<td>演習内容を振り返る。（45分）</td>
<td>演習に関連する文献に目を通す。（45分）</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td>教師の仕事について考える③（倫理観と服務規律）</td>
<td>演習内容を振り返る。（45分）</td>
<td>演習に関連する文献に目を通す。（45分）</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td>プロジェクション</td>
<td>プレゼン準備をする。（30分）</td>
<td>プレゼン内容を振り返る。（30分）</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td>レポートかつ報告</td>
<td>レポート内容、プレゼンについて自己評価しておくこと。（30分）</td>
<td>レポートおよびレポートについて整理する。（30分）</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

基本情報

科目名称：基礎ゼミナールⅡ

授業担当者（所属・職名）：藤根 収（社会福祉学科・特任教授）

研究室所在地：2号館7階

単位数：1

科目分類区分：基礎ゼミナールⅡ

科目番号：BAS072046

授業計画

<table>
<thead>
<tr>
<th>授業回</th>
<th>学習内容</th>
<th>準備学習（所要時間）</th>
<th>事後学習（所要時間）</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>オリエンテーション/シラバスの説明</td>
<td>演習内容についてシラバスで確認する。（45分）</td>
<td>オリエンテーション内容を確認する（30分）</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>学習指導案について考える①</td>
<td>演習内容を振り返る。（45分）</td>
<td>演習に関連する文献に目を通す。（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>学習指導案の構想②</td>
<td>演習内容を振り返る。（45分）</td>
<td>演習に関連する文献に目を通す。（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>学習指導について考える①（ユニバーサルデザインの授業1）</td>
<td>演習内容を振り返る。（45分）</td>
<td>演習に関連する文献に目を通す。（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>学習指導について考える②（ユニバーサルデザインの授業2）</td>
<td>演習内容を振り返る。（45分）</td>
<td>演習に関連する文献に目を通す。（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>学習指導について考える③（ユニバーサルデザインの授業3）</td>
<td>演習内容を振り返る。（45分）</td>
<td>演習に関連する文献に目を通す。（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>生徒指導について考える①（カウンセリングファイド1）</td>
<td>演習内容を振り返る。（45分）</td>
<td>演習に関連する文献に目を通す。（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>生徒指導について考える②（カウンセリングファイド2）</td>
<td>演習内容を振り返る。（45分）</td>
<td>演習に関連する文献に目を通す。（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>生徒指導について考える③（自己肯定感をもたせる方法1）</td>
<td>演習内容を振り返る。（45分）</td>
<td>演習に関連する文献に目を通す。（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>生徒指導について考える④（自己肯定感をもたせる方法2）</td>
<td>演習内容を振り返る。（45分）</td>
<td>演習に関連する文献に目を通す。（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>教師の仕事について考える①（仕事の報酬とは）</td>
<td>演習内容を振り返る。（45分）</td>
<td>演習に関連する文献に目を通す。（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td>教師の仕事について考える②（やりがいある仕事へ）</td>
<td>演習内容を振り返る。（45分）</td>
<td>演習に関連する文献に目を通す。（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td>教師の仕事について考える③（倫理観と服務規律）</td>
<td>演習内容を振り返る。（45分）</td>
<td>演習に関連する文献に目を通す。（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td>プロジェクション</td>
<td>プレゼン準備をする。（30分）</td>
<td>プレゼン内容を振り返る。（30分）</td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td>レポートかつ報告</td>
<td>レポート内容、プレゼンについて自己評価しておくこと。（30分）</td>
<td>レポートおよびレポートについて整理する。（30分）</td>
</tr>
</tbody>
</table>
評価基準

評価項目

関心・意欲・態度

知識・理解

計画・実行

関心・意欲・態度

知識・理解

計画・実行

関心・意欲・態度

知識・理解

計画・実行

関心・意欲・態度

知識・理解

計画・実行

関心・意欲・態度

知識・理解

計画・実行

関心・意欲・態度

知識・理解

計画・実行

関心・意欲・態度

知識・理解

計画・実行

関心・意欲・態度

知識・理解

計画・実行

関心・意欲・態度

知識・理解

計画・実行

関心・意欲・態度

知識・理解

計画・実行

関心・意欲・態度

知識・理解

計画・実行

関心・意欲・態度

知識・理解

計画・実行

関心・意欲・態度

知識・理解

計画・実行

関心・意欲・態度

知識・理解

計画・実行

関心・意欲・態度

知識・理解

計画・実行

関心・意欲・態度

知識・理解

計画・実行

関心・意欲・態度

知識・理解

計画・実行

関心・意欲・態度

知識・理解

計画・実行

関心・意欲・態度

知識・理解

計画・実行

関心・意欲・態度

知識・理解

計画・実行

関心・意欲・態度

知識・理解

計画・実行

関心・意欲・態度

知識・理解

計画・実行

関心・意欲・態度

知識・理解

計画・実行

関心・意欲・態度

知識・理解

計画・実行

関心・意欲・態度

知識・理解

計画・実行

関心・意欲・態度

知識・理解

計画・実行

関心・意欲・態度

知識・理解

計画・実行

関心・意欲・態度

知識・理解

計画・実行
### 授業計画

<table>
<thead>
<tr>
<th>回目</th>
<th>学習内容</th>
<th>準備学習</th>
<th>事後学習</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>オリエンテーション（シラバスの説明）</td>
<td>事前にシラバスを読んでおく（45分）</td>
<td>オリエンテーションの内容を理解しておく（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>各トレーニングの特性（瞬発系トレーニング）</td>
<td>トレーニング方法を調べておく（44分）</td>
<td>トレーニングの特性を確認しておく（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>各トレーニングの特性（瞬発系トレーニング）</td>
<td>トレーニング方法を調べておく（45分）</td>
<td>トレーニングの特性を確認しておく（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>各トレーニングの特性（瞬発系トレーニング）</td>
<td>トレーニング方法を調べておく（45分）</td>
<td>トレーニングの特性を確認しておく（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>各トレーニングの特性</td>
<td>トレーニング方法を調べておく（45分）</td>
<td>トレーニングの特性を確認しておく（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>各トレーニングの特性（瞬発系トレーニング）</td>
<td>トレーニング方法を調べておく（45分）</td>
<td>トレーニングの特性を確認しておく（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>各トレーニングの特性（瞬発系トレーニング）</td>
<td>トレーニング方法を調べておく（45分）</td>
<td>トレーニングの特性を確認しておく（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>各トレーニングの特性（瞬発系トレーニング）</td>
<td>トレーニング方法を調べておく（45分）</td>
<td>トレーニングの特性を確認しておく（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>各トレーニングの特性（瞬発系トレーニング）</td>
<td>トレーニング方法を調べておく（45分）</td>
<td>トレーニングの特性を確認しておく（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>各トレーニングの特性（瞬発系トレーニング）</td>
<td>トレーニング方法を調べておく（45分）</td>
<td>トレーニングの特性を確認しておく（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>各トレーニングの特性（瞬発系トレーニング）</td>
<td>トレーニング方法を調べておく（45分）</td>
<td>トレーニングの特性を確認しておく（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td>各トレーニングの特性（瞬発系トレーニング）</td>
<td>トレーニング方法を調べておく（45分）</td>
<td>トレーニングの特性を確認しておく（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td>各トレーニングの特性（瞬発系トレーニング）</td>
<td>トレーニング方法を調べておく（45分）</td>
<td>トレーニングの特性を確認しておく（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td>各トレーニングの特性（瞬発系トレーニング）</td>
<td>トレーニング方法を調べておく（45分）</td>
<td>トレーニングの特性を確認しておく（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td>各トレーニングの特性（瞬発系トレーニング）</td>
<td>トレーニング方法を調べしておく（45分）</td>
<td>トレーニングの特性を確認しておく（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>16</td>
<td>各トレーニングの特性（瞬発系トレーニング）</td>
<td>トレーニング方法を調べておく（45分）</td>
<td>トレーニングの特性を確認しておく（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>17</td>
<td>各トレーニングの特性（瞬発系トレーニング）</td>
<td>トレーニング方法を調べておく（45分）</td>
<td>トレーニングの特性を確認しておく（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>18</td>
<td>各トレーニングの特性（瞬発系トレーニング）</td>
<td>トレーニング方法を調べておく（45分）</td>
<td>トレーニングの特性を確認しておく（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>19</td>
<td>各トレーニングの特性（瞬発系トレーニング）</td>
<td>トレーニング方法を調べておく（45分）</td>
<td>トレーニングの特性を確認しておく（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>20</td>
<td>各トレーニングの特性（瞬発系トレーニング）</td>
<td>トレーニング方法を調べておく（45分）</td>
<td>トレーニングの特性を確認しておく（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>21</td>
<td>各トレーニングの特性（瞬発系トレーニング）</td>
<td>トレーニング方法を調べておく（45分）</td>
<td>トレーニングの特性を確認しておく（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>22</td>
<td>各トレーニングの特性（瞬発系トレーニング）</td>
<td>トレーニング方法を調べておく（45分）</td>
<td>トレーニングの特性を確認しておく（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>23</td>
<td>各トレーニングの特性（瞬発系トレーニング）</td>
<td>トレーニング方法を調べておく（45分）</td>
<td>トレーニングの特性を確認しておく（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>24</td>
<td>各トレーニングの特性（瞬発系トレーニング）</td>
<td>トレーニング方法を調べておく（45分）</td>
<td>トレーニングの特性を確認しておく（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>25</td>
<td>各トレーニングの特性（瞬発系トレーニング）</td>
<td>トレーニング方法を調べておく（45分）</td>
<td>トレーニングの特性を確認しておく（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>26</td>
<td>各トレーニングの特性（瞬発系トレーニング）</td>
<td>トレーニング方法を調べておく（45分）</td>
<td>トレーニングの特性を確認しておく（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>27</td>
<td>各トレーニングの特性（瞬発系トレーニング）</td>
<td>トレーニング方法を調べておく（45分）</td>
<td>トレーニングの特性を確認しておく（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>28</td>
<td>各トレーニングの特性（瞬発系トレーニング）</td>
<td>トレーニング方法を調べておく（45分）</td>
<td>トレーニングの特性を確認しておく（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>29</td>
<td>各トレーニングの特性（瞬発系トレーニング）</td>
<td>トレーニング方法を調べおく（45分）</td>
<td>トレーニングの特性を確認しておく（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>30</td>
<td>各トレーニングの特性（瞬発系トレーニング）</td>
<td>トレーニング方法を調べおく（45分）</td>
<td>トレーニングの特性を確認しておく（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>31</td>
<td>各トレーニングの特性（瞬発系トレーニング）</td>
<td>トレーニング方法を調べおく（45分）</td>
<td>トレーニングの特性を確認しておく（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>32</td>
<td>各トレーニングの特性（瞬発系トレーニング）</td>
<td>トレーニング方法を調べおく（45分）</td>
<td>トレーニングの特性を確認しておく（45分）</td>
</tr>
</tbody>
</table>
アイデアを出せなかった。他人の発表を殆ど理解できなかった。

ルーブリック
評価項目
<table>
<thead>
<tr>
<th>評価基準</th>
<th>実施内容</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>積極性、社会理解</td>
<td>実施内容</td>
</tr>
<tr>
<td>課題解決能力と創造性</td>
<td>実施内容</td>
</tr>
<tr>
<td>チームワーク</td>
<td>実施内容</td>
</tr>
<tr>
<td>コミュニケーション能力と行動力</td>
<td>実施内容</td>
</tr>
</tbody>
</table>

教科書・参考文献・資料等
<table>
<thead>
<tr>
<th>教科書名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
<th>備考</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>2</td>
<td>3</td>
<td>4</td>
<td>5</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

資格指定科目
<table>
<thead>
<tr>
<th>科目名称</th>
<th>基礎ゼミナールⅡB</th>
<th>共通教育科目</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>科目分類区分</td>
<td>共通教育科目</td>
<td>対象学科・配当</td>
</tr>
<tr>
<td>関連時期</td>
<td>全学科・2年</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>授業形態</td>
<td>演習</td>
<td>必修</td>
</tr>
</tbody>
</table>

実務経験のある教員の授業科目
<table>
<thead>
<tr>
<th>目的区分</th>
<th>所属・職名</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>宮嶋 達也 (デザイン学科・准教授)</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

授業担当者（所属・職名）
実務経験のある教員の授業科目
| 宮嶋 達也 (デザイン学科・准教授) |

授業内容の概要
<table>
<thead>
<tr>
<th>オープニングセミナーの目的</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
</tr>
</tbody>
</table>

授業の方法
<table>
<thead>
<tr>
<th>授業形態</th>
<th>必修</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>演習</td>
<td>必修</td>
</tr>
</tbody>
</table>

アクティブラーニングの実施方法
<table>
<thead>
<tr>
<th>フィールドワーク</th>
<th>PBL</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>回</td>
<td>学習内容</td>
</tr>
<tr>
<td>---</td>
<td>---</td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
<td>前期の活動においての確認と振り返り シラバスを読んでおくこと、演習の準備しておくこと</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>Planning① 事前に作業しておくなどの準備(45分)</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>Planning② 演習内容を確認して理解を深める(45分)</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>Creative activities 1</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>Creative activities 2</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>Creative activities 3</td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>Creative activities 4</td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>Creative activities 5</td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>Creative activities 6</td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>Creative activities 7</td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>Creative activities 8</td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td>Creative activities 9</td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td>Creative activities 10</td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td>Creative activities 11</td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td>Creative activities 12</td>
</tr>
<tr>
<td>16</td>
<td>Creative activities 13</td>
</tr>
<tr>
<td>17</td>
<td>Creative activities 14</td>
</tr>
<tr>
<td>18</td>
<td>Creative activities 15</td>
</tr>
<tr>
<td>19</td>
<td>Creative activities 16</td>
</tr>
<tr>
<td>20</td>
<td>Creative activities 17</td>
</tr>
<tr>
<td>21</td>
<td>Creative activities 18</td>
</tr>
<tr>
<td>22</td>
<td>Creative activities 19</td>
</tr>
<tr>
<td>23</td>
<td>Creative activities 20</td>
</tr>
<tr>
<td>24</td>
<td>Creative activities 21</td>
</tr>
<tr>
<td>25</td>
<td>Creative activities 22</td>
</tr>
<tr>
<td>26</td>
<td>Creative activities 23</td>
</tr>
<tr>
<td>27</td>
<td>Creative activities 24</td>
</tr>
<tr>
<td>28</td>
<td>Creative activities 25</td>
</tr>
<tr>
<td>29</td>
<td>Creative activities 26</td>
</tr>
<tr>
<td>30</td>
<td>Creative activities 27</td>
</tr>
<tr>
<td>31</td>
<td>Creative activities 28</td>
</tr>
<tr>
<td>32</td>
<td>Creative activities 29</td>
</tr>
</tbody>
</table>

科目名: 基礎セミナーⅡB
（科目ナンバリング: BAS072046）

授業担当者（所属・職名）: 宮崎 達也（デザイン学科・准教授）
研究室所在: 2号館4階
ゼミ内でのプレゼンテーションに耳を傾けることは出来るが、質問出来ない。

ルーブリック

<table>
<thead>
<tr>
<th>評価項目</th>
<th>評価基準</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>知識・理解(協調性,傾聴力)</td>
<td>ゼミ内でのプレゼンテーションに耳を傾け、タイミングよく質問することが出来る。</td>
</tr>
<tr>
<td>知識・理解(興味,関心)</td>
<td>新聞、ニュース、トピックス等に関心を持ち、積極的に食生活や栄養についてのテーマを発見することができる。</td>
</tr>
<tr>
<td>普及的機能(トークスキル,表現力)</td>
<td>ゼミ内でのプレゼンテーションにおいて聞き手が理解しやすいように資料を十分揃え、わかりやすく発表することが出来る。</td>
</tr>
<tr>
<td>态度・志向性(リーダーシップ,態度)</td>
<td>ゼミ内での自分の役割を十分に認識し、積極的にゼミ運営に関わることが出来る。</td>
</tr>
<tr>
<td>性格・マホリカコーダーシンプ、態度</td>
<td>休まずゼミに出席している。ゼミ内での自分の役割を十分に理解し、互いの役割に関わることが出来る。</td>
</tr>
</tbody>
</table>

教科書・参考文献・資料等

<table>
<thead>
<tr>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

教科書

<table>
<thead>
<tr>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
<th>備考</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

参考文献・資料等

<table>
<thead>
<tr>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
<th>備考</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
### 授業計画

#### 基本情報
- 科目名: 基礎ゼミナールⅡB
- 教材: チラシ
- 授業担当者: 湯浅 頼佳（社会福祉学科・専任講師）
- 研究室所在: 1号館3階
- 学期: 全学科・2年
- 全学科・2年
- 必修・選択: 必修

<table>
<thead>
<tr>
<th>回目</th>
<th>学習内容</th>
<th>前学習 (所要時間)</th>
<th>事後学習 (所要時間)</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>オリエンテーション及びシラバスの説明</td>
<td>45分</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>食生活の重要性を考えるⅡB ①</td>
<td>45分</td>
<td>45分</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>食生活の重要性を考えるⅡB ②</td>
<td>45分</td>
<td>45分</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>食生活の重要性を考えるⅡB ③</td>
<td>45分</td>
<td>45分</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>食生活の重要性を考えるⅡB ④</td>
<td>45分</td>
<td>45分</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>食生活の重要性を考えるⅡB ⑤</td>
<td>45分</td>
<td>45分</td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>食生活の重要性を考えるⅡB ⑥</td>
<td>45分</td>
<td>45分</td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>食生活の重要性を考えるⅡB ⑦</td>
<td>45分</td>
<td>45分</td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>食生活の重要性を考えるⅡB ⑧</td>
<td>45分</td>
<td>45分</td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>食生活の重要性を考えるⅡB ⑨</td>
<td>45分</td>
<td>45分</td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>食生活の重要性を考えるⅡB ⑩</td>
<td>45分</td>
<td>45分</td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td>食生活の重要性を考えるⅡB ⑪</td>
<td>45分</td>
<td>45分</td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td>食生活の重要性を考えるⅡB ⑫</td>
<td>45分</td>
<td>45分</td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td>食生活の重要性を考えるⅡB ⑬</td>
<td>45分</td>
<td>45分</td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td>食生活の重要性を考えるⅡB ⑭</td>
<td>45分</td>
<td>45分</td>
</tr>
<tr>
<td>16</td>
<td>食生活の重要性を考えるⅡB ⑮</td>
<td>45分</td>
<td>45分</td>
</tr>
<tr>
<td>17</td>
<td>食生活の重要性を考えるⅡB ⑯</td>
<td>45分</td>
<td>45分</td>
</tr>
<tr>
<td>18</td>
<td>食生活の重要性を考えるⅡB ⑰</td>
<td>45分</td>
<td>45分</td>
</tr>
<tr>
<td>19</td>
<td>食生活の重要性を考えるⅡB ⑱</td>
<td>45分</td>
<td>45分</td>
</tr>
<tr>
<td>20</td>
<td>食生活の重要性を考えるⅡB ⑲</td>
<td>45分</td>
<td>45分</td>
</tr>
<tr>
<td>21</td>
<td>食生活の重要性を考えるⅡB ⑳</td>
<td>45分</td>
<td>45分</td>
</tr>
<tr>
<td>22</td>
<td>食生活の重要性を考えるⅡB ⑳</td>
<td>45分</td>
<td>45分</td>
</tr>
<tr>
<td>23</td>
<td>食生活の重要性を考えるⅡB ⑳</td>
<td>45分</td>
<td>45分</td>
</tr>
<tr>
<td>24</td>
<td>食生活の重要性を考えるⅡB ⑳</td>
<td>45分</td>
<td>45分</td>
</tr>
<tr>
<td>25</td>
<td>食生活の重要性を考えるⅡB ⑳</td>
<td>45分</td>
<td>45分</td>
</tr>
<tr>
<td>26</td>
<td>食生活の重要性を考えるⅡB ⑳</td>
<td>45分</td>
<td>45分</td>
</tr>
<tr>
<td>27</td>
<td>食生活の重要性を考えるⅡB ⑳</td>
<td>45分</td>
<td>45分</td>
</tr>
<tr>
<td>28</td>
<td>食生活の重要性を考えるⅡB ⑳</td>
<td>45分</td>
<td>45分</td>
</tr>
<tr>
<td>29</td>
<td>食生活の重要性を考えるⅡB ⑳</td>
<td>45分</td>
<td>45分</td>
</tr>
<tr>
<td>30</td>
<td>食生活の重要性を考えるⅡB ⑳</td>
<td>45分</td>
<td>45分</td>
</tr>
<tr>
<td>31</td>
<td>食生活の重要性を考えるⅡB ⑳</td>
<td>45分</td>
<td>45分</td>
</tr>
<tr>
<td>32</td>
<td>食生活の重要性を考えるⅡB ⑳</td>
<td>45分</td>
<td>45分</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### まとめ
- まとめの準備を行う：45分
- まとめの振り返りを行う：45分
### 概要
前期のⅡAに引き続き、学生が世界と日本の歴史と文化の基礎について理解し、プレゼンテーションと文章作成の基礎的な能力を身に付ける。

### 到達目標
受講者が世界と日本の歴史と文化の基礎的な知識を理解、習得し、学んだことを発信できるようにする。合わせて、プレゼンテーション、文章作成の基礎的な能力が身に付くようにする。

### 授業全体の内容と概要
毎回、受講者が世界と日本の歴史と文化の基礎の学習(文献調査)を行い、合わせて、プレゼンテーション、文章作成のトレーニングを行う。

### 授業の方法
毎回、1) 受講者の文献調査、2) プレゼンテーション、質疑応答、3) 教員による補足、講評(フィードバック)を行う。※プレゼンテーションでは板書、スライド、ボードを使用する。

### アクティブラーニングの実施方法
○ プレゼンテーション
○ グループワーク
○ フィールドワーク
○ PBL

### 教科書・参考文献・資料等

#### 教科書
<table>
<thead>
<tr>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>...</td>
<td>...</td>
<td>...</td>
<td>...</td>
<td>...</td>
</tr>
</tbody>
</table>

#### 参考文献・資料等
<table>
<thead>
<tr>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>...</td>
<td>...</td>
<td>...</td>
<td>...</td>
<td>...</td>
</tr>
<tr>
<td>回</td>
<td>学習内容</td>
<td>準備学習（所要時間）</td>
<td>事後学習（所要時間）</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>---</td>
<td>---</td>
<td>---</td>
<td>---</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
<td>シラバスの説明、ヨーロッパの歴史と文化の基礎に関する講義。</td>
<td>ヨーロッパの歴史の基礎的事項の予習（45分）</td>
<td>ヨーロッパの歴史の基礎的事項の復習（45分）</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>ヨーロッパの歴史と文化の基礎に関する講義。</td>
<td>ヨーロッパの歴史の基礎的事項の予習（45分）</td>
<td>ヨーロッパの歴史の基礎的事項の復習（45分）</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>受講者による調査とプレゼンテーション（1）</td>
<td>ヨーロッパの歴史の基礎的事項の予習（45分）</td>
<td>ヨーロッパの歴史の基礎的事項の復習（45分）</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>受講者による調査とプレゼンテーション（2）</td>
<td>ヨーロッパの歴史の基礎的事項の予習（45分）</td>
<td>ヨーロッパの歴史の基礎的事項の復習（45分）</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>受講者による調査とプレゼンテーション（3）</td>
<td>ヨーロッパの歴史の基礎的事項の予習（45分）</td>
<td>ヨーロッパの歴史の基礎的事項の復習（45分）</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>受講者による調査とプレゼンテーション（4）</td>
<td>ヨーロッパの歴史の基礎的事項の予習（45分）</td>
<td>ヨーロッパの歴史の基礎的事項の復習（45分）</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>受講者による調査とプレゼンテーション（5）</td>
<td>ヨーロッパの歴史の基礎的事項の予習（45分）</td>
<td>ヨーロッパの歴史の基礎的事項の復習（45分）</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>受講者による調査とプレゼンテーション（6）</td>
<td>ヨーロッパの歴史の基礎的事項の予習（45分）</td>
<td>ヨーロッパの歴史の基礎的事項の復習（45分）</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>受講者による調査とプレゼンテーション（7）</td>
<td>ヨーロッパの歴史の基礎的事項の予習（45分）</td>
<td>ヨーロッパの歴史の基礎的事項の復習（45分）</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>受講者による調査とプレゼンテーション（8）</td>
<td>ヨーロッパの歴史の基礎的事項の予習（45分）</td>
<td>ヨーロッパの歴史の基礎的事項の復習（45分）</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>受講者による調査とプレゼンテーション（9）</td>
<td>ヨーロッパの歴史の基礎的事項の予習（45分）</td>
<td>ヨーロッパの歴史の基礎的事項の復習（45分）</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td>受講者による調査とプレゼンテーション（10）</td>
<td>ヨーロッパの歴史の基礎的事項の予習（45分）</td>
<td>ヨーロッパの歴史の基礎的事項の復習（45分）</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td>受講者による調査とレポート作成（1）</td>
<td>レポート作成の準備（45分）</td>
<td>レポート作成の準備（45分）</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td>受講者による調査とレポート作成（2）</td>
<td>レポート作成の準備（45分）</td>
<td>レポート作成の準備（45分）</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td>受講者による調査とレポート作成（3）</td>
<td>レポート作成の準備（45分）</td>
<td>レポートの仕上げ（45分）</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
基礎セミナーⅡA

概要
学生が就職活動を行う時に必要なSPIの基礎知識（非言語分野）及び解き方（思考過程）の基本をしっかり身につける。

授業の位置づけ
経営学科のDP<学修目標>の1.<履修すべき科目と単位>の1.に対応する。
社会福祉学科のDP<学修目標>の2.<履修すべき科目と単位>の4.に対応する。
デザイン学科のDP<学修目標>の1.<履修すべき科目と単位>の5.に対応する。
建築学科のDP<学修目標>の1.<履修すべき科目と単位>の5.に対応する。

到達目標
SPIの基礎知識（非言語分野）及び解き方（思考過程）の基本を修得できる。

授業全体の内容と概要
金銭に関する問題、速さ・時間・距離、確率、推論、集合、論証、グラフの領域等を豊富な練習問題を解くことによって、SPIの基礎知識（非言語分野）と解き方の基本について実感をつかませる。

授業の方法
授業は、板書で実施し、板書にて説明しながら、演習を行う。課題は学生が提出後、解説を行う。

アクティブラーニングの実施方法
〇 プレゼンテーション
〇 グループワーク
〇 フィールドワーク
〇 PBL

アクティブラーニング上のお願い

教科書・参考文献・資料等

教科書

<table>
<thead>
<tr>
<th>[書籍名]</th>
<th>[著者]</th>
<th>[出版社]</th>
<th>[出版年]</th>
<th>[ISBN]</th>
<th>[備考]</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

参考文献・資料等

<table>
<thead>
<tr>
<th>[書籍名]</th>
<th>[著者]</th>
<th>[出版社]</th>
<th>[出版年]</th>
<th>[ISBN]</th>
<th>[備考]</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

資格指定科目

| [科目名] | [区分] | [対象学生] | [対象学年] | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | |
| | | | | | |

評価方法・基準

評価項目

<table>
<thead>
<tr>
<th>評価項目</th>
<th>評価基準</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>SPIに必要な基礎知識の修得</td>
<td>100%理解してい</td>
</tr>
<tr>
<td>SPIの基礎知識（非言語分野）及び解き方（思考過程）の基本を修得できる。</td>
<td>100%理解してい</td>
</tr>
<tr>
<td>SPIの基礎知識（非言語分野）及び解き方（思考過程）の基本を修得できる。</td>
<td>100%理解してい</td>
</tr>
<tr>
<td>SPIの基礎知識（非言語分野）及び解き方（思考過程）の基本を修得できる。</td>
<td>100%理解してい</td>
</tr>
<tr>
<td>SPIの基礎知識（非言語分野）及び解き方（思考過程）の基本を修得できる。</td>
<td>100%理解してい</td>
</tr>
<tr>
<td>SPIの基礎知識（非言語分野）及び解き方（思考過程）の基本を修得できる。</td>
<td>100%理解してい</td>
</tr>
</tbody>
</table>

アクティブラーニング

| アクティブラーニングの実施方法 | | |
| --- | --- | |
| プレゼンテーション | | |
| グループワーク | | |
| フィールドワーク | | |
| PBL | | |
| 練習 | | |
| 反應 | | |

アクティブラーニング上のお願い

教科書の内容を十分に理解するために予習・復習を怠らず、また講義や演習に対して積極的に取り組むこと。

サポートの提供方法についてはゼミナール時間中に指示するので、ゼミナールを欠席することのないよう留意すること。
<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>学習内容</th>
<th>前学習(所要時間)</th>
<th>事後学習(所要時間)</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>ガイダンス及びシラバスの説明</td>
<td>シラバスを読んでおくこと(45分)</td>
<td>今日のゼミナールの再確認(45分)</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>確率のとらえ方</td>
<td>学習内容の箇所を事前に学習しておくこと(45分)</td>
<td>今日のゼミナールの再確認(45分)</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>発表</td>
<td>学習内容の箇所を事前に学習しておくこと(45分)</td>
<td>今日のゼミナールの再確認(45分)</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>ブラックボックス</td>
<td>学習内容の箇所を事前に学習しておくこと(45分)</td>
<td>今日のゼミナールの再確認(45分)</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>グラフの領域(1)</td>
<td>学習内容の箇所を事前に学習しておくこと(45分)</td>
<td>今日のゼミナールの再確認(45分)</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>グラフの領域(2)</td>
<td>学習内容の箇所を事前に学習しておくこと(45分)</td>
<td>今日のゼミナールの再確認(45分)</td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>グラフの領域(3)</td>
<td>学習内容の箇所を事前に学習しておくこと(45分)</td>
<td>今日のゼミナールの再確認(45分)</td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>講評(1)</td>
<td>学習内容の箇所を事前に学習しておくこと(45分)</td>
<td>今日のゼミナールの再確認(45分)</td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>講評(2)</td>
<td>学習内容の箇所を事前に学習しておくこと(45分)</td>
<td>今日のゼミナールの再確認(45分)</td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>講評(3)</td>
<td>学習内容の箇所を事前に学習しておくこと(45分)</td>
<td>今日のゼミナールの再確認(45分)</td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>立体の視覚図・断面(1)</td>
<td>学習内容の箇所を事前に学習しておくこと(45分)</td>
<td>今日のゼミナールの再確認(45分)</td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td>立体の視覚図・断面(2)</td>
<td>学習内容の箇所を事前に学習しておくこと(45分)</td>
<td>今日のゼミナールの再確認(45分)</td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td>合計及び学習のフィードバック</td>
<td></td>
<td>収穫(45分)</td>
</tr>
</tbody>
</table>
基本情報

科目分類区分 共通教育科目 対象学科・配当 全学科・2年
開講時期 後期 授業形態 演習 必修・選択 必修

科目名称 基礎セミナー □ (科目ナンバリング：□□□□□□)

授業担当者（所属・職名） 米野 宏（経営学科・准教授）
研究室所在地 1号館3階

単位数 □ (単位認定責任者：米野 宏)

実務経験のある教員の授業科目

概要

大学での勉強を進めるにあたり、必要となる文章読解力のほか、コミュニケーション能力、ディスカッション能力、プレゼンテーション能力の向上をはかる。

ルーブリック

評価項目 評価基準

コミュニケーション能力

- 仲間とのコミュニケーションを図ることがとても巧みにおこなえた。
- 仲間とのコミュニケーションを図ることが比較的巧みにできた。
- 仲間とのコミュニケーションを図ることが普通にできた。
- 仲間とのコミュニケーションを図ることが上手ではないが努力した。

ディスカッション能力

- 讨議の中で、対話を巧みにでき、リーダーシップも取れた。
- 讨議の中で、対話を巧みにでき、リーダーシップも取る程度がなかった。
- 讨議の中で、対話を巧みに取る程度が普通にできた。
- 讨議の中で、対話を巧みに取る程度が普通以下であった。

プレゼンテーション能力

- パワーポイント等を巧みに使い、取り組み、興味深い内容でプレゼンテーションを行った。
- パワーポイント等を使い、取り組み、興味深い内容でプレゼンテーションを行った。
- パワーポイント等を使い、取り組みプレゼンテーションを行った。
- パワーポイント等を使い、取り組みプレゼンテーションを行ったが、多少伝わらなかった。

評価方法

評価方法・基準

評価項目 評価基準

コミュニケーション能力

- 仲間とのコミュニケーションを図ることがとても巧みにおこなえた。
- 仲間とのコミュニケーションを図ることが比較的巧みにできた。
- 仲間とのコミュニケーションを図ることが普通にできた。
- 仲間とのコミュニケーションを図ることが上手ではないが努力した。

ディスカッション能力

- 讨議の中で、対話を巧みにでき、リーダーシップも取れた。
- 讨議の中で、対話を巧みにでき、リーダーシップも取る程度がなかった。
- 讨議の中で、対話を巧みに取る程度が普通にできた。
- 讨議の中で、対話を巧みに取る程度が普通以下であった。

プレゼンテーション能力

- パワーポイント等を巧みに使い、取り組み、興味深い内容でプレゼンテーションを行った。
- パワーポイント等を使い、取り組み、興味深い内容でプレゼンテーションを行った。
- パワーポイント等を使い、取り組みプレゼンテーションを行った。
- パワーポイント等を使い、取り組みプレゼンテーションを行ったが、多少伝わらなかった。

教科書・参考文献・資料等

教科書

<table>
<thead>
<tr>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
<th>備考</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

参考文献・資料等

<table>
<thead>
<tr>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
<th>備考</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>回</td>
<td>学習内容</td>
<td>準備学習（所要時間）</td>
<td>事後学習（所要時間）</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>---</td>
<td>---</td>
<td>---</td>
<td>---</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
<td>ガイダンス（シラバスの説明）</td>
<td>事前にシラバスを読んで確認する。（45分）</td>
<td>事前にシラバスを再度確認する。（45分）</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>レポート作成（高齢者と体育）</td>
<td>シラバスを読んで確認と準備をする。（45分）</td>
<td>ノートに記載された内容を確認する。（45分）</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>レポートの発表とディスカッション</td>
<td>シラバスを読んで確認と準備をする。（45分）</td>
<td>ノートに記載された内容を確認する。（45分）</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>レポートの発表とディスカッション</td>
<td>シラバスを読んで確認と準備をする。（45分）</td>
<td>ノートに記載された内容を確認する。（45分）</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>レポートの発表とディスカッション</td>
<td>シラバスを読んで確認と準備をする。（45分）</td>
<td>ノートに記載された内容を確認する。（45分）</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>レポートの発表とディスカッション</td>
<td>シラバスを読んで確認と準備をする。（45分）</td>
<td>ノートに記載された内容を確認する。（45分）</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>レポートの発表とディスカッション</td>
<td>シラバスを読んで確認と準備をする。（45分）</td>
<td>ノートに記載された内容を確認する。（45分）</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>レポートの発表とディスカッション</td>
<td>シラバスを読んで確認と準備をする。（45分）</td>
<td>ノートに記載された内容を確認する。（45分）</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>レポートの発表とディスカッション</td>
<td>シラバスを読んで確認と準備をする。（45分）</td>
<td>ノートに記載された内容を確認する。（45分）</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>レポートの発表とディスカッション</td>
<td>シラバスを読んで確認と準備をする。（45分）</td>
<td>ノートに記載された内容を確認する。（45分）</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>レポートの発表とディスカッション</td>
<td>シラバスを読んで確認と準備をする。（45分）</td>
<td>ノートに記載された内容を確認する。（45分）</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td>レポートの発表とディスカッション</td>
<td>シラバスを読んで確認と準備をする。（45分）</td>
<td>ノートに記載された内容を確認する。（45分）</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td>レポートの発表とディスカッション</td>
<td>シラバスを読んで確認と準備をする。（45分）</td>
<td>ノートに記載された内容を確認する。（45分）</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td>レポートの発表とディスカッション</td>
<td>シラバスを読んで確認と準備をする。（45分）</td>
<td>ノートに記載された内容を確認する。（45分）</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td>レポートの発表とディスカッション</td>
<td>シラバスを読んで確認と準備をする。（45分）</td>
<td>ノートに記載された内容を確認する。（45分）</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>16</td>
<td>レポートの発表とディスカッション</td>
<td>シラバスを読んで確認と準備をする。（45分）</td>
<td>ノートに記載された内容を確認する。（45分）</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

科目名称: 基礎ゼミナールⅡB

科目分類区分: 共通教育科目

科目名称: 基礎ゼミナールⅡB

教員担当者: 米野 宏（経営学科・准教授）

研究室所在: 1号館3階

単位数: 1

科目ナンバリング(BAS072046)

科目分類区分: 共通教育科目

科目名称: 基礎ゼミナールⅡB

教員担当者: 米野 宏（経営学科・准教授）

研究室所在: 1号館3階

単位数: 1

科目ナンバリング(BAS072046)

科目分類区分: 共通教育科目

科目名称: 基礎ゼミナールⅡB

教員担当者: 米野 宏（経営学科・准教授）

研究室所在: 1号館3階

単位数: 1

科目ナンバリング(BAS072046)

科目分類区分: 共通教育科目

科目名称: 基礎ゼミナールⅡB

教員担当者: 米野 宏（経営学科・准教授）

研究室所在: 1号館3階

単位数: 1

科目ナンバリング(BAS072046)

科目分類区分: 共通教育科目

科目名称: 基礎ゼミナールⅡB

教員担当者: 米野 宏（経営学科・准教授）

研究室所在: 1号館3階

単位数: 1

科目ナンバリング(BAS072046)
ルーブリック

評価項目

<table>
<thead>
<tr>
<th>評価項目</th>
<th>評価基準</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>履修項目を超えたレベルを達成している</td>
<td>履修項目をほぼ達成している</td>
</tr>
<tr>
<td>履修目標と到達目標の間にあるレベルに達成している</td>
<td>到達目標を達成している</td>
</tr>
<tr>
<td>到達目標を達成していない</td>
<td>到達目標を達成していない</td>
</tr>
</tbody>
</table>

教科書・参考文献・資料等

教科書

<table>
<thead>
<tr>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
<th>備考</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

参考文献・資料等

<table>
<thead>
<tr>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
<th>備考</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

実務経験のある教員の授業科目

左記に該当する場合の実務経験と授業関連内容

授業の位置づけ

概要

履修目標

授業の位置づけ

到達目標

授業全体の内容と概要

授業の方法

アクティブラーニングの実施方法

<table>
<thead>
<tr>
<th>プレゼンテーション</th>
<th>グループワーク</th>
<th>フィールドワーク</th>
<th>P B L</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>授業段階</td>
<td>ロールプレイ</td>
<td>問答</td>
<td>反応授業</td>
</tr>
<tr>
<td>ディスカッション</td>
<td>実験・実技</td>
<td>対話</td>
<td>その他 (授業の方法参照)</td>
</tr>
</tbody>
</table>

履修上の注意事項

資格指定科目
<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>学習内容</th>
<th>前期学習（所要時間）</th>
<th>事後学習（所要時間）</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

### 基本情報

<table>
<thead>
<tr>
<th>科目分類区分</th>
<th>朵</th>
<th>対象学科・配当</th>
<th>必修・選択</th>
</tr>
</thead>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>閲講時期</th>
<th>後期</th>
<th></th>
</tr>
</thead>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>科目名称</th>
<th>基礎ゼミナールⅠ</th>
</tr>
</thead>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>授業担当者（所属・職名）</th>
<th>研究室所在</th>
</tr>
</thead>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>学習内容</th>
<th>前期学習（所要時間）</th>
<th>事後学習（所要時間）</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>科目分類区分</td>
<td>対象学科・配当</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>------------</td>
<td>----------------</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>開講時期</td>
<td>後期</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>授業形態</td>
<td>演習</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>必修・選択</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>科目名称</th>
<th>基礎ゼミナールⅡB</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>（科目ナンバリング：BAS072046）</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>授業担当者（所属・職名）</th>
<th>研究室所在</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>実務経験のある教員の授業科目</th>
<th>左記に該当する場合の実務経験および授業関連内容</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>概要</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>達成目標</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>授業の位置づけ</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>把握目標</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>授業全体の内容と概要</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>授業の方法</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>アクティブラーニングの実施方法</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>プレゼンテーション</td>
</tr>
<tr>
<td>授業形態</td>
</tr>
<tr>
<td>ディスカッション</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>課程上の注意事項</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>資格指定科目</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>基礎ゼミナールⅡB</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>（科目ナンバリング：BAS072046）</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>評価項目</th>
<th>評価基準</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>評価方法・基準</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>評価前提条件</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>ルーブリック</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>資格指定科目</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>教科書・参考文献・資料等</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>教科書</td>
</tr>
<tr>
<td>---------</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>参考文献・資料等</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>教科書</th>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
<th>備考</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>参考文献・資料等</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>回</td>
</tr>
<tr>
<td>---</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
</tr>
<tr>
<td>16</td>
</tr>
<tr>
<td>17</td>
</tr>
<tr>
<td>18</td>
</tr>
<tr>
<td>19</td>
</tr>
<tr>
<td>20</td>
</tr>
<tr>
<td>21</td>
</tr>
<tr>
<td>22</td>
</tr>
<tr>
<td>23</td>
</tr>
<tr>
<td>24</td>
</tr>
<tr>
<td>25</td>
</tr>
<tr>
<td>26</td>
</tr>
<tr>
<td>27</td>
</tr>
<tr>
<td>28</td>
</tr>
<tr>
<td>29</td>
</tr>
<tr>
<td>30</td>
</tr>
<tr>
<td>31</td>
</tr>
<tr>
<td>32</td>
</tr>
<tr>
<td>科目分類区分</td>
</tr>
<tr>
<td>-------------</td>
</tr>
<tr>
<td>関係時期</td>
</tr>
<tr>
<td>授業形態</td>
</tr>
<tr>
<td>必修・選択</td>
</tr>
<tr>
<td>科目名称</td>
</tr>
<tr>
<td>(科目ナンバリング:</td>
</tr>
<tr>
<td>授業担当者（所属・職名）</td>
</tr>
<tr>
<td>単位数</td>
</tr>
<tr>
<td>実務経験のある教員の授業科目</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**概要**

<table>
<thead>
<tr>
<th>概要</th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>授業の位置づけ</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>到達目標</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>授業全体の内容と概要</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>授業の方法</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

**アクティブラーニングの実施方法**

<table>
<thead>
<tr>
<th>プレゼンテーション</th>
<th>グループワーク</th>
<th>フィールドワーク</th>
<th>PBL</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>修業修業</td>
<td>ロールプレイ</td>
<td>調査学習</td>
<td>反転授業</td>
</tr>
<tr>
<td>ディスカッション</td>
<td>実験・実習・実技</td>
<td>作業への提案</td>
<td>その他（授業の方法参照）</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**履修上の注意事項**

**教科書・参考文献・資料等**

<table>
<thead>
<tr>
<th>教科書・参考文献・資料等</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>教科書</td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**参考文献・資料等**

<table>
<thead>
<tr>
<th>参考文献・資料等</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>書籍名</td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>回</td>
</tr>
<tr>
<td>---</td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
</tr>
<tr>
<td>16</td>
</tr>
<tr>
<td>17</td>
</tr>
<tr>
<td>18</td>
</tr>
<tr>
<td>19</td>
</tr>
<tr>
<td>20</td>
</tr>
<tr>
<td>21</td>
</tr>
<tr>
<td>22</td>
</tr>
<tr>
<td>23</td>
</tr>
<tr>
<td>24</td>
</tr>
<tr>
<td>25</td>
</tr>
<tr>
<td>26</td>
</tr>
<tr>
<td>27</td>
</tr>
<tr>
<td>28</td>
</tr>
<tr>
<td>29</td>
</tr>
<tr>
<td>30</td>
</tr>
<tr>
<td>31</td>
</tr>
<tr>
<td>32</td>
</tr>
</tbody>
</table>

授業計画

<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>学習内容</th>
<th>準備学習（所要時間）</th>
<th>事後学習（所要時間）</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>16</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>17</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>18</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>19</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>20</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>21</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>22</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>23</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>24</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>25</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>26</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>27</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>28</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>29</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>30</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>31</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>32</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
青年期以降の一般的な発達について、理解が不十分である。

ルーブリック
評価項目
1. 概要
   ・履修目標
   ・授業の位置づけ
   ・到達目標
   ・授業全体の内容と概要
   ・授業の方法
   ・アクティブラーニングの実施方法
   ・履修上の注意事項

2. ループリック
   ・評価目標
   ・ループリック

3. 教科書・参考文献・資料等
   ・科目名称
   ・教科書
   ・参考文献

4. 資格指定科目
   ・教科書

基本情報
科目分類区分 共通教育科目 対象学科・配当 全学科・2年

授業担当者（所属） 堀川 厚志（社会福祉学科・特任教授）
研究室所在 2号館8階

単位数 0 単位認定責任者 堀川 厚志

実務経験のある教員の授業科目
実務経験あり

概要
青年期以降の一般的な発達について理解し、発達の偏りや遅れ等について理解させ、その改善に向けた教育的な対応やかかわり方、支援方法について関心を高める。

授業の位置づけ
経営学科のDP<学修目標>の2.と3.と4.<履修すべき科目と単位>の1.と3.に対応する。
社会福祉学科のDP<学修目標>の2.と3.と5.<履修すべき科目と単位>の1.と5.に対応する。
デザイン学科のDP<学修目標>の1.と2.<履修すべき科目と単位>の1.と5.に対応する。
建築学科のDP<学修目標>の1.と3.<履修すべき科目と単位>の1.と5.に対応する。

到達目標
青年期以降の一般的な発達について理解し、発達の偏りや遅れ等について理解する。

授業全体の内容と概要
次の内容を主な内容として、青年期以降の一般的な発達について理解し、発達の偏りや遅れ等について理解させ、その改善に向けた教育的な対応やかかわり方、支援方法について理解させる。
・青年期、青年期、老人期の心身の発達等
・発達につまづきのある人への改善に向けた教育的な対応やかかわり方、具体的な支援方法について理解させる。
・行動面、認知面へのアプローチ

授業の方法
パワーポイントや視聴覚メディア等を活用した講義形式の授業を構成し、随時ワークショップ形式のグループワークやロールプレイ等を取り入れる。

アクティブラーニングの実施方法
○ プレゼンテーション
○ グループワーク
○ フィールドワーク
○ PBL
○ ディスカッション
○ 実験・実習

アクティブラーニングの実施方法
○ プレゼンテーション
○ ロールプレイ
○ 実験・実習

アクティブラーニングの実施方法
○ ディスカッション
○ 実験・実習

アクティブラーニングの実施方法
○ ディスカッション
○ 実験・実習

授業担当者の教育経験
学校教育現場及び教育行政機関に勤務経験のある教員が、特別支援教育に必要な今日的な課題等について指導する。

実務経験のある教員の授業科目
実務経験あり

教科書・参考文献・資料等
教科書
教科書名 書籍名 著者 出版社 出版年 ISBN

参考文献・資料等
参考文献 名称 著者 出版社 出版年 ISBN

資格指定科目
資格指定科目 名称 資格 参考文献 書籍名
<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>学習内容</th>
<th>準備学習（所要時間）</th>
<th>事後学習（所要時間）</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>シラバスの説明 オリエンテーション</td>
<td>シラバスを読んでおくこと（90分）</td>
<td>オリエンテーションの内容を理解すること（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>生涯発達の観点による発達論の概要 一般的な発達論について概観すること</td>
<td>教業内容と重要事項を整理すること（90分）</td>
<td>教業内容と重要事項を整理すること（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>青年期以降の発達（青年期）</td>
<td>青年期の特徴を調べること（90分）</td>
<td>青年期の特徴を調べること（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>青年期以降の発達（成人期）</td>
<td>成人期の特徴を調べること（90分）</td>
<td>成人期の特徴を調べること（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>青年期以降の発達（老人期）</td>
<td>老人期の特徴を調べること（90分）</td>
<td>老人期の特徴を調べること（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>定型発達と非定型発達（神経発達の障害）</td>
<td>非定型発達の原因等を調べること（90分）</td>
<td>非定型発達の原因等を調べること（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>定型発達と非定型発達（神経発達の障害）</td>
<td>非定型発達の原因等を調べること（90分）</td>
<td>非定型発達の原因等を調べること（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>定型発達と非定型発達（神経発達の障害）</td>
<td>非定型発達の原因等を調べること（90分）</td>
<td>非定型発達の原因等を調べること（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>発達につまずきのある人への支援</td>
<td>発達に関連する方法を調べること（90分）</td>
<td>発達に関連する方法を調べること（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>発達につまずきのある人への支援</td>
<td>発達に関連する方法を調べること（90分）</td>
<td>発達に関連する方法を調べること（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>科目分類区分</td>
<td>専門科目</td>
<td>対象学科・配当</td>
<td>順序学科・3年</td>
</tr>
<tr>
<td>-------------</td>
<td>---------</td>
<td>----------------</td>
<td>----------------</td>
</tr>
<tr>
<td>閲覧時期</td>
<td>後期集中</td>
<td>授業形態</td>
<td>演習</td>
</tr>
<tr>
<td>科目名称</td>
<td>卒業研究(コ)</td>
<td>(科目ナンバリング： Ellipses)</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>授業担当者（所属・職名）</th>
<th>経営学科各教員</th>
<th>研究室所在</th>
<th>各研究室</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>単位数</td>
<td>0 (単位認定責任者：各教員)</td>
<td>111制</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>実務経験のある教員の授業科目</th>
<th>左記に該当する場合の実務経験授業関連内容</th>
</tr>
</thead>
</table>

### 概要

経営学科各教員の専門領域を通して、主体的な学ぶ姿勢、学問的(客観的・論理的)な思考・研究方法の基礎を築き、その基礎を踏まえて、学生が自ら課題設定を行い、学問的に問題解決す

### 評価項目

<table>
<thead>
<tr>
<th>評価項目</th>
<th>達成している</th>
<th>達成していない</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>履修項目超えるレベル</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>履修項目をほぼ達成している</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>履修目標と到達目標の間にあるレベルに達成している</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>到達目標を達成している</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>到達目標を達成していない</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>評価方法</th>
<th>定期試験</th>
<th>レポート</th>
<th>課題・作品</th>
<th>中間テスト</th>
<th>平常点</th>
<th>その他</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>%</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>100</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

### アクティブラーニングの実施方法

<table>
<thead>
<tr>
<th>方法</th>
<th>プレゼンテーション</th>
<th>グループワーク</th>
<th>フィールドワーク</th>
<th>PBL</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>検討授業</td>
<td>ロールプレイ</td>
<td></td>
<td>反映授業</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ディスカッション</td>
<td>実験・実習</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

### 資格指定科目

### 教科書

<table>
<thead>
<tr>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
<th>備考</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

### 参考文献・資料

<table>
<thead>
<tr>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
<th>備考</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

### 資格指定科目

<table>
<thead>
<tr>
<th>1</th>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
<th>備考</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>回</td>
<td>学習内容</td>
<td>準備学習 (要所要時間)</td>
<td>事後学習 (要所要時間)</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>---</td>
<td>---</td>
<td>---</td>
<td>---</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
<td>担当教員によるガイダンス</td>
<td>所属研究室選択資料の確認 (45分)</td>
<td>動画資料の確認 (45分)</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>担当教員による授業 1</td>
<td>予習課題 (45分)</td>
<td>授業・課題検証 (45分)</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>担当教員による授業 2</td>
<td>予習課題 (45分)</td>
<td>授業・課題検証 (45分)</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>担当教員による授業 3</td>
<td>予習課題 (45分)</td>
<td>授業・課題検証 (45分)</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>担当教員による授業 4</td>
<td>予習課題 (45分)</td>
<td>授業・課題検証 (45分)</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>担当教員による授業 5</td>
<td>予習課題 (45分)</td>
<td>授業・課題検証 (45分)</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>担当教員による授業 6</td>
<td>予習課題 (45分)</td>
<td>授業・課題検証 (45分)</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>担当教員による授業 7</td>
<td>予習課題 (45分)</td>
<td>授業・課題検証 (45分)</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>担当教員による授業 8</td>
<td>予習課題 (45分)</td>
<td>授業・課題検証 (45分)</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>担当教員による授業 9</td>
<td>予習課題 (45分)</td>
<td>授業・課題検証 (45分)</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>担当教員による授業 10</td>
<td>予習課題 (45分)</td>
<td>授業・課題検証 (45分)</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td>担当教員による授業 11</td>
<td>予習課題 (45分)</td>
<td>授業・課題検証 (45分)</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td>担当教員による授業 12</td>
<td>予習課題 (45分)</td>
<td>授業・課題検証 (45分)</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td>担当教員による授業 13</td>
<td>予習課題 (45分)</td>
<td>授業・課題検証 (45分)</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td>担当教員による授業 14</td>
<td>予習課題 (45分)</td>
<td>授業・課題検証 (45分)</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>16</td>
<td>担当教員によるまとめと評価方法について</td>
<td>授業振り返り作成 (45分)</td>
<td>授業・課題検証 (45分)</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
授業に対する意欲が感じられず、制作態度の取り組みに欠ける。ルーブリック

評価項目

1. イラストレーションに対しでの制作意欲および授業態度。
2. デザインの事後事前学習を進め意欲的な制作態度と取り組みがなされ模範的な授業態度である。
3. 受講生の制作意欲および授業態度。
4. デザインの事前事後学習を進め、真面目に授業課題の作品制作に取り組んでいる。
5. 受講生の制作意欲および授業態度。
6. 授業課題へ取り組みにならなかった制作意欲が乏しい。
7. 受講生の制作意欲および授業態度。
8. 授業課題へ取り組みにならなかった制作意欲が乏しい。
9. 受講生の制作意欲および授業態度。
10. 授業課題への最低限の理解が見られる。

評価項目

1. イラストレーションに対しでの制作意欲および授業態度。
2. デザインの事前事後学習を進め意欲的な制作態度と取り組みがなされ模範的な授業態度である。
3. 受講生の制作意欲および授業態度。
4. デザインの事前事後学習を進め、真面目に授業課題の作品制作に取り組んでいる。
5. 受講生の制作意欲および授業態度。
6. 授業課題へ取り組みにならなかった制作意欲が乏しい。
7. 受講生の制作意欲および授業態度。
8. 授業課題へ取り組みにならなかった制作意欲が乏しい。
9. 受講生の制作意欲および授業態度。
10. 授業課題への最低限の理解が見られる。

アクティブラーニングの実施方法

プレゼンテーション

模擬授業

ディスカッション

グループワーク

フィールドワーク

PBL

授業上の注意事項

通期3回で欠席1回以上とみなす。

教科書・参考文献・資料等

教科書

1. 書籍名
2. 著者
3. 出版社
4. 出版年
5. ISBN
6. 備考

参考文献・資料等

1. 書籍名
2. 著者
3. 出版社
4. 出版年
5. ISBN
6. 備考
<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>学習内容</th>
<th>前期学習（所要時間）</th>
<th>前期学習（所要時間）</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>シラバスの説明</td>
<td>オリエンテーション（イラストレーターの仕事について,制作への心構え,制作意識について,イラスト表現の多様性についてなど）</td>
<td>講義内容の理解を深め要点をまとめておくこと。 (45分)</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>各授業回における学習内容及び授業外学修として準備学習・事後学習の内容・時間</td>
<td>買自過去のイラスト作品を用意しておくこと。（45分）</td>
<td>各自過去のイラスト作品を持参して,各自のオリジナリティを探求。テーマ性,イラスト表現の研究。各自のイラスト表現の方向性を固めて制作への取り組みを進めること。(45分)</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>シラバスの説明</td>
<td>オリエンテーション（イラストレーターの仕事について,制作への心構え,制作意識について,イラスト表現の多様性についてなど）</td>
<td>講義内容の理解を深め要点をまとめておくこと。 (45分)</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>各授業回における学習内容及び授業外学修として準備学習・事後学習の内容・時間</td>
<td>各自過去のイラスト作品を用意しておくこと。 (45分)</td>
<td>各自過去のイラスト作品を持参して,各自のオリジナリティを探求。テーマ性,イラスト表現の研究。各自のイラスト表現の方向性を固めて制作への取り組みを進めること。(45分)</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>シラバスの説明</td>
<td>オリエンテーション（イラストレーターの仕事について,制作への心構え,制作意識について,イラスト表現の多様性についてなど）</td>
<td>講義内容の理解を深め要点をまとめておくこと。 (45分)</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>各授業回における学習内容及び授業外学修として準備学習・事後学習の内容・時間</td>
<td>各自過去のイラスト作品を用意しておくこと。 (45分)</td>
<td>各自過去のイラスト作品を持参して,各自のオリジナリティを探求。テーマ性,イラスト表現の研究。各自のイラスト表現の方向性を固めて制作への取り組みを進めること。(45分)</td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>シラバスの説明</td>
<td>オリエンテーション（イラストレーターの仕事について,制作への心構え,制作意識について,イラスト表現の多様性についてなど）</td>
<td>講義内容の理解を深め要点をまとめておくこと。 (45分)</td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>各授業回における学習内容及び授業外学修として準備学習・事後学習の内容・時間</td>
<td>各自過去のイラスト作品を用意しておくこと。 (45分)</td>
<td>各自過去のイラスト作品を持参して,各自のオリジナリティを探求。テーマ性,イラスト表現の研究。各自のイラスト表現の方向性を固めて制作への取り組みを進めること。(45分)</td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>シラバスの説明</td>
<td>オリエンテーション（イラストレーターの仕事について,制作への心構え,制作意識について,イラスト表現の多様性についてなど）</td>
<td>講義内容の理解を深め要点をまとめておくこと。 (45分)</td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>各授業回における学習内容及び授業外学修として準備学習・事後学習の内容・時間</td>
<td>各自過去のイラスト作品を用意しておくこと。 (45分)</td>
<td>各自過去のイラスト作品を持参して,各自のオリジナリティを探求。テーマ性,イラスト表現の研究。各自のイラスト表現の方向性を固めて制作への取り組みを進めること。(45分)</td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>シラバスの説明</td>
<td>オリエンテーション（イラストレーターの仕事について,制作への心構え,制作意識について,イラスト表現の多様性についてなど）</td>
<td>講義内容の理解を深め要点をまとめること。 (45分)</td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td>各授業回における学習内容及び授業外学修として準備学習・事後学習の内容・時間</td>
<td>各自過去のイラスト作品を用意しておくこと。 (45分)</td>
<td>各自過去のイラスト作品を持参して,各自のオリジナリティを探求。テーマ性,イラスト表現の研究。各自のイラスト表現の方向性を固めて制作への取り組みを進めること。(45分)</td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td>シラバスの説明</td>
<td>オリエンテーション（イラストレーターの仕事について,制作への心構え,制作意識について,イラスト表現の多様性についてなど）</td>
<td>講義内容の理解を深め要点をまとめること。 (45分)</td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td>各授業回における学習内容及び授業外学修として準備学習・事後学習の内容・時間</td>
<td>各自過去のイラスト作品を用意しておくこと。 (45分)</td>
<td>各自過去のイラスト作品を持参して,各自のオリジナリティを探求。テーマ性,イラスト表現の研究。各自のイラスト表現の方向性を固めて制作への取り組みを進めること。(45分)</td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td>シラバスの説明</td>
<td>オリエンテーション（イラストレーターの仕事について,制作への心構え,制作意識について,イラスト表現の多様性についてなど）</td>
<td>講義内容の理解を深め要点をまとめること。 (45分)</td>
</tr>
<tr>
<td>16</td>
<td>各授業回における学習内容及び授業外学修として準備学習・事後学習の内容・時間</td>
<td>各自過去のイラスト作品を用意しておくこと。 (45分)</td>
<td>各自過去のイラスト作品を持参して,各自のオリジナリティを探求。テーマ性,イラスト表現の研究。各自のイラスト表現の方向性を固めて制作への取り組みを進めること。(45分)</td>
</tr>
<tr>
<td>17</td>
<td>シラバスの説明</td>
<td>オリエンテーション（イラストレーターの仕事について,制作への心構え,制作意識について,イラスト表現の多様性についてなど）</td>
<td>講義内容の理解を深め要点をまとめること。 (45分)</td>
</tr>
<tr>
<td>18</td>
<td>各授業回における学習内容及び授業外学修として準備学習・事後学習の内容・時間</td>
<td>各自過去のイラスト作品を用意しておくこと。 (45分)</td>
<td>各自過去のイラスト作品を持参して,各自のオリジナリティを探求。テーマ性,イラスト表現の研究。各自のイラスト表現の方向性を固めて制作への取り組みを進めること。(45分)</td>
</tr>
<tr>
<td>19</td>
<td>シラバスの説明</td>
<td>オリエンテーション（イラストレーターの仕事について,制作への心構え,制作意識について,イラスト表現の多様性についてなど）</td>
<td>講義内容の理解を深め要点をまとめること。 (45分)</td>
</tr>
<tr>
<td>20</td>
<td>各授業回における学習内容及び授業外学修として準備学習・事後学習の内容・時間</td>
<td>各自過去のイラスト作品を用意しておくこと。 (45分)</td>
<td>各自過去のイラスト作品を持参して,各自のオリジナリティを探求。テーマ性,イラスト表現の研究。各自のイラスト表現の方向性を固めて制作への取り組みを進めること。(45分)</td>
</tr>
<tr>
<td>21</td>
<td>シラバスの説明</td>
<td>オリエンテーション（イラストレーターの仕事について,制作への心構え,制作意識について,イラスト表現の多様性についてなど）</td>
<td>講義内容の理解を深め要点をまとめること。 (45分)</td>
</tr>
<tr>
<td>22</td>
<td>各授業回における学習内容及び授業外学修として準備学習・事後学修の内容・時間</td>
<td>各自過去のイラスト作品を用意しておくこと。 (45分)</td>
<td>各自過去のイラスト作品を持参して,各自のオリジナリティを探求。テーマ性,イラスト表現の研究。各自のイラスト表現の方向性を固めて制作への取り組みを進めること。(45分)</td>
</tr>
<tr>
<td>23</td>
<td>シラバスの説明</td>
<td>オリエンテーション（イラストレーターの仕事について,制作への心構え,制作意識について,イラスト表現の多様性についてなど）</td>
<td>講義内容の理解を深め要点をまとめること。 (45分)</td>
</tr>
<tr>
<td>24</td>
<td>各授業回における学習内容及び授業外学修として準備学習・事後学修の内容・時間</td>
<td>各自過去のイラスト作品を用意しておくこと。 (45分)</td>
<td>各自過去のイラスト作品を持参して,各自のオリジナリティを探求。テーマ性,イラスト表現の研究。各自のイラスト表現の方向性を固めて制作への取り組みを進めること。(45分)</td>
</tr>
<tr>
<td>25</td>
<td>シラバスの説明</td>
<td>オリエンテーション（イラストレーターの仕事について,制作への心構え,制作意識について,イラスト表現の多様性についてなど）</td>
<td>講義内容の理解を深め要点をまとめること。 (45分)</td>
</tr>
<tr>
<td>26</td>
<td>各授業回における学習内容及び授業外学修として準備学習・事後学修の内容・時間</td>
<td>各自過去のイラスト作品を用意しておくこと。 (45分)</td>
<td>各自過去のイラスト作品を持参して,各自のオリジナリティを探求。テーマ性,イラスト表現の研究。各自のイラスト表現の方向性を固めて制作への取り組みを進めること。(45分)</td>
</tr>
</tbody>
</table>

基本情報

科目名: イラストレーションⅣ

授業担当者: 佐藤 正人（デザイン学科・客員教授）

研究室所在: 2号館7階

単位数: 2（科目ナンバリング: CAP制）

後期: デザイン学科・3年

対象学科・配当: 必修・選択

研究室所在: 2号館7階

単位数: 2（単位認定責任者: 佐藤 正人）

実務経験のある教員: 研究生

科目名称

授業計画

授業計画

各授業回における学習内容及び授業外学修として準備学習・事後学修の内容・時間

学習内容

準備学習（所要時間）

事後学習（所要時間）

授業計画

各授業回における学習内容及び授業外学修として準備学習・事後学修の内容・時間

学習内容

準備学習（所要時間）

事後学習（所要時間）
### 目的

授業では、文化としてのスポーツの捉え方や位置づけを学び、日本及び地方公共団体の全体的な枠組みや関係法令等スポーツ振興の係りについて学習する。また、地域スポーツクラブ等における指導者の必要性や役割等についても学ぶ。

### 授業の位置づけ

経営学科のDP<学修目標>の2.と5.<履修すべき科目と単位>の2.に対応する。

### 到達目標

国及び地方公共団体等における行政のスポーツ振興施策の現状と目指すべき方向性の概要を理解すると共に、スポーツ振興への役割や心得等について理解することができる。

### 授業全体の内容と概要

日本スポーツ協会公認スポーツ指導者養成テキスト「共通科目Ⅰ」・「共通科目Ⅱ」に準拠して授業を進める。授業に必要な資料等は、その都度配布する。

### 授業の方法

本授業は、テキストに準拠し、パワーポイントや配布資料を参照しながら進める。また、授業回によってグループワーク等で思考・考察、意見交換、討論、発表等一連の活動を行い学習する。

### アクティブラーニングの実施方法

- プレゼンテーション
- グループワーク
- フィールドワーク
- PBL
- ディスカッション

### 到達目標

授業中の課題や板書をこなしている。また、理解を深めるため内容を真剣に読んでいる。

### 教科書・参考文献・資料等

<table>
<thead>
<tr>
<th>号</th>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
<th>備考</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>日本スポーツ協会公認スポーツ指導者養成テキスト「共通科目Ⅰ」</td>
<td>日本スポーツ協会</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>日本スポーツ協会公認スポーツ指導者養成テキスト「共通科目Ⅱ」</td>
<td>日本スポーツ協会</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

### 教学実習

実務経験のある教員がその経験を活かして、スポーツの捉え方や位置づけを学ぶ。
授業計画

回
学習内容
準備学習(所要時間)
事後学習(所要時間)

1
オリエンテーション(シラバスの説明)
シラバスを読んでおく(90分)

2
スポーツの概念と歴史
スポーツの歴史について調べておく(90分)
板書したノートと教科書をまとめ授業内容の理解を深める(90分)

3
わが国スポーツの固有性と特性および制度について調べておく(90分)
板書したノートと教科書をまとめ授業内容の理解を深める(90分)

4
わが国スポーツ行政のしくみ
板書したノートと教科書をまとめ授業内容の理解を深める(90分)

5
スポーツの振興の根拠法とスポーツ振興施策について調べておく(90分)

6
生涯スポーツの推進と総合型地域スポーツクラブについて調べておく(90分)

7
地方公共団体におけるスポーツ振興施策について調べておく(90分)

8
地域におけるスポーツクラブとしての「スポーツ少年団」について調べておく(90分)

9
学修課題を整理しておく(90分)

10
スポーツ指導者とスポーツ行政
スポーツ指導者とスポーツ行政について調べておく(90分)

11
指導者の役割(指導者の倫理,心理)
指導者の役割について調べておく(90分)

12
スポーツ事故における指導者の法的責任(リスクマネジメント)
スポーツ事故による指導者の法的責任について調べておく(90分)

13
スポーツ事故判例について調べておく(90分)

14
スポーツと人権(スポーツ倫理と基本の人権)
スポーツと人権について調べておく(90分)

15
試験および解説を踏まえ授業内容の理解を深める(90分)

授業計画

回
学習内容
準備学習(所要時間)
事後学習(所要時間)

1
オリエンテーション(シラバスの説明)
シラバスを読んでおく(90分)

2
スポーツの概念と歴史
スポーツの歴史について調べておく(90分)
板書したノートと教科書をまとめ授業内容の理解を深める(90分)

3
わが国スポーツの固有性と特性および制度について調べておく(90分)
板書したノートと教科書をまとめ授業内容の理解を深める(90分)

4
わが国スポーツ行政のしくみ
板書したノートと教科書をまとめ授業内容の理解を深める(90分)

5
スポーツの振興の根拠法とスポーツ振興施策について調べておく(90分)

6
生涯スポーツの推進と総合型地域スポーツクラブについて調べておく(90分)

7
地方公共団体におけるスポーツ振興施策について調べておく(90分)

8
地域におけるスポーツクラブとしての「スポーツ少年団」について調べておく(90分)

9
学修課題を整理しておく(90分)

10
スポーツ指導者とスポーツ行政
スポーツ指導者とスポーツ行政について調べておく(90分)

11
指導者の役割(指導者の倫理,心理)
指導者の役割について調べておく(90分)

12
スポーツ事故における指導者の法的責任(リスクマネジメント)
スポーツ事故による指導者の法的責任について調べておく(90分)

13
スポーツ事故判例について調べておく(90分)

14
スポーツと人権(スポーツ倫理と基本の人権)
スポーツと人権について調べておく(90分)

15
試験および解説を踏まえ授業内容の理解を深める(90分)
生徒・進路指導の基本的な諸問題を理解できない。

ルーブリック
評価項目
1. 知識・理解
2. 思考・判断・表現
3. 主体性・多様性・協働性

到達目標
生徒の可能性を引き出し豊かで調和のとれた人格を育成するための生徒・進路指導はいかにあるべきかを思考し、判断できる。（9割）

授業の位置づけ
経営学科のDP<学修目標>の2.と3.と4.に対応する。
社会福祉学科のDP<学修目標>の1.と2.と3.に対応する。
デザイン学科のDP<学修目標>の1.と2.と3.に対応する。
建築学科のDP<学修目標>の1.と2.と3.に対応する。

到達目標
生徒・進路指導の本来の意義と方法を説明できる。（9割）
生徒の可能性を引き出し豊かで調和のとれた人格を育成するための生徒・進路指導はいかにあるべきかを思考し、判断できる。（8割）
生徒の可能性を引き出し豊かで調和のとれた人格を育成するための生徒・進路指導はいかにあるべきかを思考し、判断できる。（7割）

授業全体の内容と概要
生徒指導・進路指導の意義や役割をはじめ、その考え方、進め方を学ぶ。今日的な課題や対応できる資質能力を身につけ、学校指導体制や関係機関との連携の在り方について理解することができるようにする。

教科書・参考文献・資料等
『生徒指導・進路指導ー理論と方法ー』 吉田 辰雄 図書文化出版社 9784819964636
『最新生徒指導・進路指導』 文部科学省 教育図書 9784877300274
『生徒指導提要』 文部科学省 ミネルヴァ書房 9784623077809
『変わるキャリア教育』 西川 純 東洋館 9784491031880
『アクティブ・ラーニングによるキャリア教育入門』 文部科学省 キャリア教育推進本部 9784324981009

教職課程（全教科）必修科目
教職課程（全教科）必修科目

実務経験のある教員が授業科目
実務経験のある教員が授業科目

教員の基本的な知識と技能を理解できない。
授業計画

各授業回における学習内容及び授業外学修として準備学習・事後学習の内容・時間

<table>
<thead>
<tr>
<th>学習内容</th>
<th>前回学習(所要時間)</th>
<th>事後学習(所要時間)</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>オリエンテーション：シラバスの説明</td>
<td>生徒指導の意義と原理</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>教育課程と生徒指導</td>
<td>前時に予告した課題について自分の意見をまとめること</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>学校における生徒指導体制</td>
<td>前時に予告した課題について自分の意見をまとめること</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>児童生徒理解</td>
<td>前時に予告した課題について自分の意見をまとめること</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>いじめ</td>
<td>前時に予告した課題について自分の意見をまとめること</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>不登校</td>
<td>前時に予告した課題について自分の意見をまとめること</td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>児童生徒全体への生徒指導</td>
<td>前時に予告した課題について自分の意見をまとめること</td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>学校における生徒指導体制</td>
<td>前時に予告した課題について自分の意見をまとめること</td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>児童生徒の問題行動（1）</td>
<td>前時に予告した課題について自分の意見をまとめること</td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>児童生徒の問題行動（2）</td>
<td>前時に予告した課題について自分の意見をまとめること</td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>校則・体罰・出席停止</td>
<td>前時に予告した課題について自分の意見をまとめること</td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td>進路指導・キャリア教育の意義と原理</td>
<td>前時に予告した課題について自分の意見をまとめること</td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td>「やりたいこと」進路指導</td>
<td>前時に予告した課題について自分の意見をまとめること</td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td>キャリアプラン策定について考える</td>
<td>前時に予告した課題について自分の意見をまとめること</td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td>進路指導の事例研究</td>
<td>前時に予告した課題について自分の意見をまとめること</td>
</tr>
<tr>
<td>16</td>
<td>現代の社会問題</td>
<td>前時に予告した課題について自分の意見をまとめること</td>
</tr>
<tr>
<td>17</td>
<td>定期検査（60分）課題発表・試験の勉強（30分）</td>
<td>事後学習の内容を総復習する。（90分）</td>
</tr>
</tbody>
</table>

授業計画
概要

履修目標

グローバル化に対応するため「外国語」を学ぶための科目であり、英語で外国人と最低限のコミュニケーションができるよう実際に使える英語を身につける。また、日本と外国の習慣や文化、考え方に関する理解を深める。

授業の位置づけ

デザイン学科のDP<学修目標>の1.と3.<履修すべき科目と単位>の1.と3.に対応する。

建築学科のDP<履修すべき科目と単位>の1.と3.に対応する。

到達目標

会話表現の向上をはかり、自分が表現したいことを最低限相手に伝えられるように、コミュニケーションスキルを習得することができる。

授業全体の内容と概要

身近なトピックや日本の伝統文化・習慣を扱ったダイアログを通して「聞く・読む」から「話す・書く」へとつなぐ技能統合を重視した英語運用能力育成を目的とし、口語表現を学習し、会話でよく使用される重要な表現を想定し相手の気持ちを読み取り、相手に自分の気持ちを伝えるコミュニケーションを学ぶことができる。

授業の方法

授業では視聴覚メディアを活用し、講義形式で行う。リスニングで単語の発音をインプットし、リーディングでは英文を声に出して読むアウトプットの作業を行う。また、テキストの練習問題を解き疑問点などは個々に対応、或いはクラス全体への解答を解説し学生へのフィードバックを行う。ペアでのロールプレイ、グループワークなど多く取り入れるため積極的に授業に参加する。

アクティブラーニングの実施方法

プレゼンテーション

グループワーク

フィールドワーク

PBL

授業上の注意事項

15分以上の遅刻は欠席とみなします。遅刻3回で欠席1回。授業には必ずテキスト、辞書を持参すること。テキストを忘れ、授業前に申し出ない場合は欠席扱いとする。

教科書・参考文献・資料等
<table>
<thead>
<tr>
<th>回目</th>
<th>学習内容</th>
<th>準備学習（所要時間）</th>
<th>事後学習（所要時間）</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>シラバスの説明</td>
<td>40分</td>
<td>10分</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>Talking about Yourself</td>
<td>40分</td>
<td>10分</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>Host Family</td>
<td>40分</td>
<td>10分</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>Commuting by Train</td>
<td>40分</td>
<td>10分</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>Taking Classes</td>
<td>40分</td>
<td>10分</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>Talking with a Teacher</td>
<td>40分</td>
<td>10分</td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>Finding Friends</td>
<td>40分</td>
<td>10分</td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>Potluck</td>
<td>40分</td>
<td>10分</td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>Sumo</td>
<td>40分</td>
<td>10分</td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>Four Seasons</td>
<td>40分</td>
<td>10分</td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>Green Tea</td>
<td>40分</td>
<td>10分</td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td>Japanese Food</td>
<td>40分</td>
<td>10分</td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td>Part-time Jobs</td>
<td>40分</td>
<td>10分</td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td>Shopping at a Clothing Shop</td>
<td>40分</td>
<td>10分</td>
</tr>
</tbody>
</table>

授業計画

授業計画

科目名：外国語コミュニケーション

授業時間：4Q

必修・選択

授業担当者（所属・職名）：宮嶋 達也（デザイン学科・准教授）

研究室所在地：2号館4階

単位数：2

科目名称：外国語コミュニケーション

授業計画

各授業回における学習内容及び授業外学修として準備学習・事後学習の内容・時間

学習内容

準備学習（所要時間）

事後学習（所要時間）

授業各回のテーマを理解しておくこと。（90分）

間違えた箇所をもう一度復習し理解する。

テストでの疑問点などは前もって質問できるように準備しておく。

授業計画

各授業回における学習内容及び授業外学修として準備学習・事後学習の内容・時間

学習内容

準備学習（所要時間）

事後学習（所要時間）
### 概要
異なった地理的環境によって、複雑な人間生活空間を生み出している。それは、どのように社会に投影されているのかを、人文地理学を通して考察する。生活環境に与える人文地理的要因（人口・都市・経済・産業等）について、理解することができる。

### 到達目標
人文地理学の考え方を理解することで、地域性の諸要因を説明できる。

### 授業全般の内容と概要
生活環境に与える人文地理的要因（人口・都市・経済・産業等）について学習し、特に地域性や環境に関する内容をグローバルに認識する。

### 授業の方法
授業形態は講義形式であるが、板書の他に視聴覚メディア等を利用する。テキスト及び配布資料等を中心に講義を行う。また、人文地理学に関連する課題においてディスカッションを行う予定である。レポート課題（5本程度）は授業の予習であり、復習でもあるので重要である。なお、レポートにはコメントにてフィードバックする。

### アクティブラーニングの実施方法
プレゼンテーション
グループワーク
フィールドワーク
PBL

- ディスカッション
- 実験・実証
- 実践授業
- その他（授業の方法参照）

### 資格指定科目
教職課程（地理歴史）必修科目（社会）選択科目

### 教科書・参考文献・資料等

<table>
<thead>
<tr>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
<th>備考</th>
</tr>
</thead>
</table>
| 現代社会の人文地理学
<p>| 渡部義司 | 三共書房 | 1990 | 47607690 | |</p>
<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>学習内容</th>
<th>準備学習（所要時間）</th>
<th>事後学習（所要時間）</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>シラバスの説明、授業の内容・進め方・評価の仕方のガイダンス</td>
<td>事前にシラバスを読んでいること。（90分）</td>
<td>前回の授業内容を復習しておくこと。（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>都市地理学Ⅳ（都市環境①）</td>
<td>事前にテキストの範囲を読んでおくこと。（90分）</td>
<td>今回の授業内容を復習しておくこと。（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>都市地理学Ⅴ（都市環境②）</td>
<td>事前にテキストの範囲を読んでおくこと。（90分）</td>
<td>今回の授業内容を復習しておくこと。（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>農業地理学Ⅰ（稲作）</td>
<td>事前にテキストの範囲を読んでおくこと。（90分）</td>
<td>今回の授業内容を復習しておくこと。（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>農業地理学Ⅱ（畑作）</td>
<td>事前にテキストの範囲を読んでおくこと。（90分）</td>
<td>今回の授業内容を復習しておくこと。（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>農業地理学Ⅲ（酪農・畜産）</td>
<td>事前にテキストの範囲を読んでおくこと。（90分）</td>
<td>今回の授業内容を復習しておくこと。（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>人文地理学ディスカッションⅠ（食糧問題）</td>
<td>ディスカッションの準備学習。（90分）</td>
<td>今回の授業内容を復習しておくこと。（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>観光地理学Ⅰ（立地とアクセス）</td>
<td>事前にテキストの範囲を読んでおくこと。（90分）</td>
<td>今回の授業内容を復習しておくこと。（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>観光地理学Ⅱ（観光の課題）</td>
<td>事前にテキストの範囲を読んでおくこと。（90分）</td>
<td>今回の授業内容を復習しておくこと。（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>文化地理学Ⅰ（言語）</td>
<td>事前にテキストの範囲を読んでおくこと。（90分）</td>
<td>今回の授業内容を復習しておくこと。（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>文化地理学Ⅱ（食文化）</td>
<td>事前にテキストの範囲を読んでおくこと。（90分）</td>
<td>今回の授業内容を復習しておくこと。（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td>人文地理学ディスカッションⅡ（食糧問題）</td>
<td>ディスカッションの準備学習。（90分）</td>
<td>今回の授業内容を復習しておくこと。（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td>歴史地理学Ⅰ（城下町プラン）</td>
<td>前回の授業内容を復習しておくこと。（90分）</td>
<td>まとめの振り返り。（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td>歴史地理学Ⅱ（屯田村村）</td>
<td>前回の授業内容を復習しておくこと。（90分）</td>
<td>まとめの振り返り。（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td>歴史地理学Ⅲ（町並み保存）</td>
<td>前回の授業内容を復習しておくこと。（90分）</td>
<td>まとめの振り返り。（90分）</td>
</tr>
</tbody>
</table>

基本情報
科目名: 人文地理学

授業担当者（所属・職名）: 渡部 斎（社会福祉学科・教授）
研究室所在: 2号館7階

単位数: (科目ナンバリング: )

実務経験のある教員の授業科目: 左記に該当する場合の実務経験を備えている。
各種図面を作図することができない。

各種図面の計画ができ、正しく作図することができている。

各種図面を作図することができる。

各種図面を作図することができない。

各種図面を作図することができる。

各種図面を作図することができない。

各種図面を作図することができる。

各種図面を作図することができない。

各種図面を作図することができる。

各種図面を作図することができない。

各種図面を作図することができる。

各種図面を作図することができない。

各種図面を作図することができる。

各種図面を作図することができない。

各種図面を作図することができる。

各種図面を作図することができない。

各種図面を作図することができる。

各種図面を作図することができない。

各種図面を作図することができる。

各種図面を作図することができない。

各種図面を作図することができる。

各種図面を作図することができない。

各種図面を作図することができる。

各種図面を作図することができない。

各種図面を作図することができる。

各種図面を作図することができない。

各種図面を作図することができる。

各種図面を作図することができない。

各種図面を作図することができる。

各種図面を作図することができない。

各種図面を作図することができる。

各種図面を作図することができない。

各種図面を作図することができる。

各種図面を作図することができない。

各種図面を作図することができる。

各種図面を作図することができない。

各種図面を作図することができる。

各種図面を作図することができない。

各種図面を作図することができる。

各種図面を作図することができない。

各種図面を作図することができる。

各種図面を作図することができない。

各種図面を作図することができる。

各種図面を作図することができない。

各種図面を作図することができる。

各種図面を作図することができない。

各種図面を作図することができる。

各種図面を作図することができない。

各種図面を作図することができる。

各種図面を作図することができない。

各種図面を作図することができる。

各種図面を作図することができない。

各種図面を作図することができる。

各種図面を作図することができない。

各種図面を作図することができる。

各種図面を作図することができない。

各種図面を作図することができる。

各種図面を作図することができない。

各種図面を作図することができる。

各種図面を作図することができない。

各種図面を作図することができない。

各種図面を作図することができない。

各種図面を作図することができない。

各種図面を作図することができない。

各種図面を作図することができない。

各種図面を作図することができない。

各種図面を作図することができない。

各種図面を作図することができない。

各種図面を作図することができない。

各種図面を作図することができない。

各種図面を作図することができない。

各種図面を作図することができない。

各種図面を作図することができない。

各種図面を作図することができない。

各種図面を作図することができない。

各種図面を作図することができない。

各種図面を作図することができない。

各種図面を作図することができない。

各種図面を作図することができない。

各種図面を作図することができない。

各種図面を作図することができない。

各種図面を作図することができない。

各種図面を作図することができない。

各種図面を作図することができない。

各種図面を作図することができない。

各種図面を作図することができない。

各種図面を作図することができない。

各種図面を作図することができない。

各種図面を作図することができない。

各種図面を作図することができない。

各種図面を作図することができない。

各種図面を作図することができない。

各種図面を作図することができない。

各種図面を作図することができない。

各種図面を作図することができない。

各種図面を作図することができない。

各種図面を作図することができない。

各種図面を作図することができない。

各種図面を作図することができない。

各種図面を作図することができない。

各種図面を作図することができない。

各種図面を作図することができない。

各種図面を作図することができない。

各種図面を作図することができない。

各種図面を作図することができない。

各種図面を作図することができない。

各種図面を作図することができない。

各種図面を作図することができない。

各種図面を作図することができない。

各種図面を作図することができない。

各種図面を作図することができない。

各種図面を作図することができない。

各種図面を作図することができない。

各種図面を作図することができない。

各種図面を作図することができない。

各種図面を作図することができない。

各種図面を作図することができない。

各種図面を作図することができない。

各種図面を作図することができない。

各種図面を作図することができない。

各種図面を作図することができない。

各種図面を作図することができない。

各種図面を作図することができない。

各種図面を作図することができない。

各種図面を作図することができない。

各種図面を作図することができない。

各種図面を作図することができない。

各種図面を作図することができない。

各種図面を作図することができない。

各種図面を作図することができない。

各種図面を作図することができない。

各種図面を作図することができない。

各種図面を作図することができない。

各種図面を作図することができない。

各種図面を作図することができない。

各種図面を作図することができない。

各種図面を作図することができない。

各種図面を作図することができない。

各種図面を作図することができない。

各種図面を作図することができない。

各種図面を作図することができない。

各種図面を作図することができない。

各種図面を作図することができない。

各種図面を作図することができない。

各種図面を作図することができない。

各種図面を作図することができない。

各種図面を作図することができない。

各種図面を作図することができない。

各種図面を作図することができない。

各種図面を作図することができない。

各種図面を作図することができない。

各種図面を作図することができない。

各種図面を作図することができない。

各種図面を作図することができない。

各種図面を作図することができない。

各種図面を作図することができない。

各種図面を作図することができない。

各種図面を作図することができない。

各種図面を作図することができない。

各種図面を作図することができない。

各種図面を作図することができない。

各種図面を作図することができない。

各種図面を作図することができない。

各種図面を作図することができない。

各種図面を作図することができない。

各種図面を作図することができない。

各種図面を作図することができない。

各種図面を作図することができない。

各種図面を作図することができない。

各種図面を作図することができない。

各種図面を作図することができない。

各種図面を作図することができない。

各種図面を作図することができない。

各種図面を作図することができない。

各種図面を作図することができない。

各種図面を作図することができない。

各種図面を作図することができない。

各種図面を作図することができない。

各種図面を作図することができない。

各種図面を作図することができない。

各種図面を作図することができない。

各種図面を作図することができない。

各種図面を作図することができない。

各種図面を作図することができない。

各種図面を作図することができない。

各種図面を作図することができない。

各種図面を作図することができない。

各種図面を作図することができない。

各種図面を作図することができない。

各種図面を作図することができない。

各種図面を作図することができない。

各種図面を作図することができない。

各種図面を作図することができない。

各種図面を作図することができない。

各種図面を作図することができない。

各種図面を作図することができない。

各種図面を作図することができない。

各種図面を作図することができない。

各種図面を作図することができない。

各種図面を作図することができない。

各種図面を作図することができない。

各種図面を作図することができない。

各種図面を作図することができない。

各種図面を作図することができない。

各種図面を作図することができない。

各種図面を作図することができない。

各種図面を作図することができない。

各種図面を作図することができない。

各種図面を作図することができない。

各種図面を作図することができない。

各種図面を作図することができない。

各種図面を作図することができない。

各種図面を作図することはできない。
授業計画

<table>
<thead>
<tr>
<th>回数</th>
<th>学習内容</th>
<th>前期準備学習（所要時間）</th>
<th>事後学習（所要時間）</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>シラバスの説明 授業の進め方</td>
<td>シラバスを読んでおくこと（90分）</td>
<td>プリントを読んで理解しておくこと（30分）</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>即日課題１ コンセプトの考え方</td>
<td>即日課題について考えをまとめる（90分）</td>
<td>即日課題の改善点をまとめ赤ペンで描き込む（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>即日課題２ ゾーニングと動線の考え方</td>
<td>即日課題について考えをまとめる（90分）</td>
<td>即日課題の改善点をまとめ赤ペンで描き込む（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>即日課題３ スケルトン、インフィルの考え方</td>
<td>即日課題について考えをまとめる（90分）</td>
<td>即日課題の改善点をまとめ赤ペンで描き込む（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>構築課題で確定した内容をCAD等でデータとして保存する。（90分）</td>
<td>課題について自分の考えを書面でまとめ提出する（90分）</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>科目分類区分</td>
<td>専門科目</td>
<td>対象学科・配当</td>
<td>経営学科・1年</td>
</tr>
<tr>
<td>-------------</td>
<td>---------</td>
<td>----------------</td>
<td>----------------</td>
</tr>
<tr>
<td>閲覧時期</td>
<td>4Q</td>
<td>授業形態</td>
<td>講義</td>
</tr>
<tr>
<td>科目名称</td>
<td>スポーツ心理学</td>
<td>必修・選択</td>
<td>選択</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>授業担当者（所属・職名）</th>
<th>佐藤 和裕（経営学科・准教授）、篠原 諒介（経営学科・助教）</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>実務経験のある教員の授業科目</td>
<td>実務経験あり</td>
</tr>
<tr>
<td>実務経験あり</td>
<td>在記に該当する場合の実務経験</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>締め切り</th>
<th>単位数</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>10月</td>
<td>10月</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>ルーブリック</th>
<th>授業説明</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>進行概要</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>進行概要</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>効果見込み</th>
<th>締め切り</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>11月</td>
<td>11月</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>アクティブラーニングの実施方法</th>
<th>プレゼンテーション</th>
<th>グループワーク</th>
<th>フィールドワーク</th>
<th>PBL</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>準備学習、事後学習</th>
<th>なし</th>
</tr>
</thead>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>防災対策</th>
<th>なし</th>
</tr>
</thead>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>概要</th>
<th>体育教育の実践や指導に関わる様々な問題を心理学の側面からとらえることを目的とする。また、競技者や指導者がスポーツを実践する上で必要となる心理学的諸理論を知り、各自の問題解決の一助として活用していくための視点を養う。</th>
</tr>
</thead>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>授業の位置づけ</th>
<th>エラシステムのDP&lt;学修目標&gt;の1.と2.&lt;履修すべき科目と単位&gt;の2.に対応する。</th>
</tr>
</thead>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>到達目標</th>
<th>スポーツを見つめる科学的な視点。スポーツにおける心理学の基礎理論の理解。スポーツにおける心理学の実践的応用について理解することができる。</th>
</tr>
</thead>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>授業全体の内容と概要</th>
<th>スポーツにおける科学的な観点、スポーツにおける心理学の基礎理論の理解、スポーツにおける心理学的実践的応用について理解することができる。</th>
</tr>
</thead>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>授業の方法</th>
<th>教科書はワークシート及び参考文献で学習し、スポーツの心理学を実践的なテクニックで学習するＤＶＤも活用しながら講義形式で行う。また、授業の終りに講義のフィードバックを行い、フィードバックとして回収後、フィードバックの解説を行う。</th>
</tr>
</thead>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>教科書・参考文献・資料等</th>
<th>プレゼンテーション</th>
<th>グループワーク</th>
<th>フィールドワーク</th>
<th>PBL</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>基本情報</th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>評価方法・基準</th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>評価前提条件</th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>教科書</th>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
<th>備考</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>日本体育協会公認スポーツ指導者養成テキスト</td>
<td>日本体育協会</td>
<td>日本体育協会</td>
<td>2005</td>
<td>2005</td>
<td>2005</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>参考文献・資料等</th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>資格指定科目</th>
<th>救急課程（保健体育）必修科目</th>
</tr>
</thead>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>ルーブリック</th>
<th>授業説明</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>進行概要</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>進行概要</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>効果見込み</th>
<th>締め切り</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>11月</td>
<td>11月</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>アクティブラーニングの実施方法</th>
<th>プレゼンテーション</th>
<th>グループワーク</th>
<th>フィールドワーク</th>
<th>PBL</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>準備学習、事後学習</th>
<th>なし</th>
</tr>
</thead>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>防災対策</th>
<th>なし</th>
</tr>
</thead>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>概要</th>
<th>体育教育の実践や指導に関わる様々な問題を心理学の側面からとらえることを目的とする。また、競技者や指導者がスポーツを実践する上で必要となる心理学的諸理論を知り、各自の問題解決の一助として活用していくための視点を養う。</th>
</tr>
</thead>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>授業の位置づけ</th>
<th>エラシステムのDP&lt;学修目標&gt;の1.と2.&lt;履修すべき科目と単位&gt;の2.に対応する。</th>
</tr>
</thead>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>到達目標</th>
<th>スポーツを見つめる科学的な視点。スポーツにおける心理学の基礎理論の理解。スポーツにおける心理学の実践的応用について理解することができる。</th>
</tr>
</thead>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>授業全体の内容と概要</th>
<th>スポーツにおける科学的な観点、スポーツにおける心理学の基礎理論の理解、スポーツにおける心理学的実践的応用について理解することができる。</th>
</tr>
</thead>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>授業の方法</th>
<th>教科書はワークシート及び参考文献で学習し、スポーツの心理学を実践的なテクニックで学習するＤＶＤも活用しながら講義形式で行う。また、授業の終りに講義のフィードバックを行い、フィードバックとして回収後、フィードバックの解説を行う。</th>
</tr>
</thead>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>教科書・参考文献・資料等</th>
<th>プレゼンテーション</th>
<th>グループワーク</th>
<th>フィールドワーク</th>
<th>PBL</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>基本情報</th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>評価方法・基準</th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>評価前提条件</th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>教科書</th>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
<th>備考</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>日本体育協会公認スポーツ指導者養成テキスト</td>
<td>日本体育協会</td>
<td>日本体育協会</td>
<td>2005</td>
<td>2005</td>
<td>2005</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>参考文献・資料等</th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>資格指定科目</th>
<th>救急課程（保健体育）必修科目</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>回</td>
<td>学習内容</td>
</tr>
<tr>
<td>----</td>
<td>----------</td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
<td>ガイダンス（シラバスの説明）</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>スポーツと心（スポーツにおける個人差と集団の理解）</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>スポーツと心（チームビルディング）</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>スポーツにおける動機づけ（動機づけ概念の理解）</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>スポーツにおける動機づけ（適切な動機づけ水準）</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>コーチングの心理（コーチングの手法）</td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>コーチングの心理（コーチング評価）</td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>メンタルマネジメント（メンタルトレーニング）</td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>メンタルマネジメント（あがりの対処法）</td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>メンタルマネジメント（プレッシャーの対処法）</td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>メンタルマネジメント（スランプの対処法）</td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td>指導者のメンタルマネジメント（リーダーシップ）</td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td>指導者のメンタルマネジメント（感情コントロール）</td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td>指導者のメンタルマネジメント（指導者の自己理解）</td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td>まとめ</td>
</tr>
</tbody>
</table>
講義内で取り扱ったトピックについて、理解できなかった。

ルーブリック
評価項目
内容理解
日本語表現
プレゼンテーション
教科書
参考文献・資料等

評価方法・基準
評価前提条件
単位認定に必要となる最低出席回数は、11回以上。出席状況、課題提出、授業への参加態度など総合的に判断する。

評価方法

平常点
その他

教科書

教科書

参考文献・資料等

資格指定科目

参考文献・資料等

-
## 授業計画

### 回

### 学習内容

<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>学習内容</th>
<th>準備学習（所要時間）</th>
<th>事後学習（所要時間）</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>オリエンテーション（シラバスの説明および授業目的の確認）</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>日本語の日常表現</td>
<td>(90分)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>日本の生活事情</td>
<td>(90分)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>日本の交通事情</td>
<td>(90分)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>留学生のための法律知識</td>
<td>(90分)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>日本人の食生活</td>
<td>(90分)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>日本の四季</td>
<td>(90分)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>日本の祭り・名所・芸能</td>
<td>(90分)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>日本の大学・日本の教育</td>
<td>(90分)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>現代日本の娯楽・家族・若者文化</td>
<td>(90分)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>日本の労働環境</td>
<td>(90分)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td>日本の政治・経済</td>
<td>(90分)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td>プレゼンテーション1</td>
<td>(90分)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td>プレゼンテーション2</td>
<td>(90分)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td>まとめ</td>
<td>(90分)</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

### 準備学習

- シラバスを熟読し、本講義について理解しておくこと（90分）
- 講義内容の理解を深め、指定された課題に取り組むこと（90分）
- テキストを読んでテーマの課題を実践練習すること（90分）

### 事後学習

- 講義内容の理解を深め、指定された課題に取り組むこと（90分）
- テキストを読んでテーマの課題を実践練習すること（90分）

---

### まとめ

- 講義全体の内容についてふりかえりを行うこと（90分）
- 解説およびフィードバックを受け、講義に関してより理解を深めることが（90分）
定期試験で6割未満、理解を妨げる語彙・文法の誤りがある。

ルーブリック
評価項目

教科書

教科書・参考文献・資料等

科目名称
中国語入門

教授担当者
村山 豊（経営学科・非常勤講師）

実務経験のある教員の授業科目
左記に該当する場合の実務経験と授業関連内容

概要
概要

履修目標

授業の位置づけ

到達目標

授業全体の内容と概要

授業の方法

アクティブラーニングの実施方法

教科書・参考文献・資料等

資格指定科目

基本情報

科目名稱
中国語入門

授業の位置づけ

概要
概要

到達目標

授業全体の内容と概要

授業の方法

アクティブラーニングの実施方法

教科書・参考文献・資料等

資格指定科目

基本情報

科目名稱
中国語入門

授業の位置づけ

概要
概要

到達目標

授業全体の内容と概要

授業の方法

アクティブラーニングの実施方法

教科書・参考文献・資料等

資格指定科目

基本情報

科目名稱
中国語入門

授業の位置づけ

概要
概要

到達目標

授業全体の内容と概要

授業の方法

アクティブラーニングの実施方法

教科書・参考文献・資料等

資格指定科目

基本情報

科目名稱
中国語入門

授業の位置づけ

概要
概要

到達目標

授業全体の内容と概要

授業の方法

アクティブラーニングの実施方法

教科書・参考文献・資料等

資格指定科目

基本情報

科目名稱
中国語入門

授業の位置づけ

概要
概要

到達目標

授業全体の内容と概要

授業の方法

アクティブラーニングの実施方法

教科書・参考文献・資料等

資格指定科目

基本情報

科目名稱
中国語入門

授業の位置づけ

概要
概要

到達目標

授業全体の内容と概要

授業の方法

アクティブラーニングの実施方法

教科書・参考文献・資料等

資格指定科目

基本情報

科目名稱
中国語入門

授業の位置づけ

概要
概要

到達目標

授業全体の内容と概要

授業の方法

アクティブラーニングの実施方法

教科書・参考文献・資料等

資格指定科目

基本情報

科目名稱
中国語入門

授業の位置づけ

概要
概要

到達目標

授業全体の内容と概要

授業の方法

アクティブラーニングの実施方法

教科書・参考文献・資料等

資格指定科目

基本情報

科目名稱
中国語入門

授業の位置づけ

概要
概要

到達目標

授業全体の内容と概要

授業の方法

アクティブラーニングの実施方法

教科書・参考文献・資料等

資格指定科目

基本情報

科目名稱
中国語入門

授業の位置づけ

概要
概要

到達目標

授業全体の内容と概要

授業の方法

アクティブラーニングの実施方法

教科書・参考文献・資料等

資格指定科目

基本情報

科目名稱
中国語入門

授業の位置づけ

概要
概要

到達目標

授業全体の内容と概要

授業の方法

アクティブラーニングの実施方法

教科書・参考文献・資料等

資格指定科目

基本情報

科目名稱
中国語入門

授業の位置づけ

概要
概要

到達目標

授業全体の内容と概要

授業の方法

アクティブラーニングの実施方法

教科書・参考文献・資料等

資格指定科目

基本情報

科目名稱
中国語入門

授業の位置づけ

概要
概要

到達目標

授業全体の内容と概要

授業の方法

アクティブラーニングの実施方法

教科書・参考文献・資料等

資格指定科目
<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>学習内容</th>
<th>前回の授業内容確認（90分）</th>
<th>事後学習の内容確認・練習問題（90分）</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>講義ガイダンス：中国語について</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>文法：語気助詞「了」(1)、重ね型動詞</td>
<td>前回の授業内容確認（90分）</td>
<td>事後学習の内容確認・練習問題（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>文法：主述述語文、能願助詞</td>
<td>前回の授業内容確認（90分）</td>
<td>事後学習の内容確認・練習問題（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>文法：二重目的語文、能動助詞「会」</td>
<td>前回の授業内容確認（90分）</td>
<td>事後学習の内容確認・練習問題（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>文法：兼語文、語気助詞「了」(2)</td>
<td>前回の授業内容確認（90分）</td>
<td>事後学習の内容確認・練習問題（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>复習三 長い会話の聞き取り練習、能愿動詞のまとめ、会話練習と短文の読み方練習</td>
<td>前回の授業内容確認（90分）</td>
<td>事後学習の内容確認・練習問題（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>文法：動態助詞「过」、無主語文、「まだ…していません」</td>
<td>前回の授業内容確認（90分）</td>
<td>事後学習の内容確認・練習問題（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>文法：選択疑問文、連動文、方向補語(1)</td>
<td>前回の授業内容確認（90分）</td>
<td>事後学習の内容確認・練習問題（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>文法：文型「要…了」、文型「是…的」</td>
<td>前回の授業内容確認（90分）</td>
<td>事後学習の内容確認・練習問題（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>文法：「从」、「在」の目的語、動量補語</td>
<td>前回の授業内容確認（90分）</td>
<td>事後学習の内容確認・練習問題（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>文法：程度補語、程度補語と目的語</td>
<td>前回の授業内容確認（90分）</td>
<td>事後学習の内容確認・練習問題（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td>総復習Ⅰ 発音・文法の復習と中国語で自分の出身地・出身校を紹介して、質問に答える</td>
<td>前回の授業内容確認（90分）</td>
<td>事後学習の内容確認・練習問題（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td>総復習Ⅱ 会話・読み方の復習をして、中国語で北海道や日本のことを説明する</td>
<td>前回の授業内容確認（90分）</td>
<td>事後学習の内容確認・練習問題（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td>試験の復習をする（90分）</td>
<td>前回の授業内容確認（90分）</td>
<td>事後学習の内容確認・練習問題（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td></td>
<td>前回の授業内容確認（90分）</td>
<td>事後学習の内容確認・練習問題（90分）</td>
</tr>
</tbody>
</table>

科目名称：中国語入門Ⅱ
科目分類区分：共通教育科目
対象学科・配当：全学科・3年
開講時期：4Q

授業担当者（所属・職名）: 村山 豊（経営学科・非常勤講師）
研究室所在：1号館1階 非常勤講師室
基本情報
科目分類区分 共通教育科目 対象学科・配当 全学科・1年
関係時期 後期 授業形態 演習 必修・選択 必修
科目名称 キャリア支援演習Ⅱ（職業）（科目ナンバリング：XXXXXX）
授業担当者（所属・職名） 学科キャリア支援委員 研究室所在 当該キャリア支援委員の研究室
単位数 1
実務経験のある教員の授業科目 左記に該当する場合の実務経験と授業関連内容
概要
企業経営者や若手社員の講話から、業種や日本経済での企業・団体の役割を理解する。また、業種ごとの現状と将来を展望し、「社会人になる」ための視点・スキルを育てる。さらに企業側の求める人材を理解し、インターンシップや就職への準備を図る。社会人として必要なスキルを身に着けます。

授業の位置づけ
経営学科のDP<学習目標>の1.と2.<履修すべき科目と単位>の1.に対応する。

到達目標
自身で将来の進路を考えることができる基盤を構築する。インターンシップや就職に対する自己の価値観を身につける。

授業全体の内容と概要
様々な業種の企業経営者や若手社員から、業種ごとの現状や将来、企業理念、求める人材等の講話を聞く。最終授業では、インターンシップへの準備として、先輩によるインターンシップ報告を実施する。

授業の方法
アクティブラーニングの実施方法
○ プレゼンテーション
○ グループワーク
フィールドワーク
PBL

○ ディスカッション
実験・実技
力作成	

授業上の注意事項

教科書・参考文献・資料等
教科書

<table>
<thead>
<tr>
<th>号</th>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
<th>備考</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>&quot;なし&quot;</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

参考文献・資料等

<table>
<thead>
<tr>
<th>号</th>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
<th>備考</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>回</td>
<td>学習内容</td>
<td>準備学習（所要時間）</td>
<td>事後学習（所要時間）</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>---</td>
<td>---</td>
<td>---</td>
<td>---</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
<td>オリエンテーション（シラバスの説明）</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>学習内容</td>
<td>45分</td>
<td>45分</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>学習内容</td>
<td>45分</td>
<td>45分</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>学習内容</td>
<td>45分</td>
<td>45分</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>学習内容</td>
<td>45分</td>
<td>45分</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>学習内容</td>
<td>45分</td>
<td>45分</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>学習内容</td>
<td>45分</td>
<td>45分</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>学習内容</td>
<td>45分</td>
<td>45分</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>学習内容</td>
<td>45分</td>
<td>45分</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>学習内容</td>
<td>45分</td>
<td>45分</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>学習内容</td>
<td>45分</td>
<td>45分</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td>学習内容</td>
<td>45分</td>
<td>45分</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td>学習内容</td>
<td>45分</td>
<td>45分</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td>学習内容</td>
<td>45分</td>
<td>45分</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td>学習内容</td>
<td>45分</td>
<td>45分</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>16</td>
<td>学習内容</td>
<td>45分</td>
<td>45分</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>17</td>
<td>学習内容</td>
<td>45分</td>
<td>45分</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>18</td>
<td>学習内容</td>
<td>45分</td>
<td>45分</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>19</td>
<td>学習内容</td>
<td>45分</td>
<td>45分</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>20</td>
<td>学習内容</td>
<td>45分</td>
<td>45分</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>21</td>
<td>学習内容</td>
<td>45分</td>
<td>45分</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>22</td>
<td>学習内容</td>
<td>45分</td>
<td>45分</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>23</td>
<td>学習内容</td>
<td>45分</td>
<td>45分</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>24</td>
<td>学習内容</td>
<td>45分</td>
<td>45分</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>25</td>
<td>学習内容</td>
<td>45分</td>
<td>45分</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>26</td>
<td>学習内容</td>
<td>45分</td>
<td>45分</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>27</td>
<td>学習内容</td>
<td>45分</td>
<td>45分</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>28</td>
<td>学習内容</td>
<td>45分</td>
<td>45分</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>29</td>
<td>学習内容</td>
<td>45分</td>
<td>45分</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>30</td>
<td>学習内容</td>
<td>45分</td>
<td>45分</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>31</td>
<td>学習内容</td>
<td>45分</td>
<td>45分</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>32</td>
<td>学習内容</td>
<td>45分</td>
<td>45分</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
基本情報

科目分類区分
専門科目

科目名称
相談援助演習

授業担当者（所属・職名）
小早川 俊哉（社会福祉学科・教授）

研究室所在
一号館２階

単位数

実務経験のある教員の授業科目

実務経験がある場合の実際の経験と授業関連内容

概要

概要
履修目標
ソーシャルワーク実践事例の理解、ロールプレイングへの積極的参加、チームワーク、リーダーシップ、スーパービジョン、ソーシャルワークの視点、視角を理解する。

到達目標
ソーシャルワーク実践事例を読み込み、グループディスカッションに積極的に参加し、付随した課題に明確な回答を与え、且つ、その理由を説明できる。

ルーブリック
評価項目
ソーシャルワーク実践事例の理解。

ソーシャルワーク実践事例の理解、ロールプレイングへの積極的参加。

チームワーク、スーパービジョン、ソーシャルワークの視点について明確に説明できる。

教科書・参考文献・資料等

教科書名

著者

出版社

出版年

ISBN

基本情報

科目分類区分
専門科目

科目名称
相談援助演習

授業担当者（所属・職名）
小早川 俊哉（社会福祉学科・教授）

研究室所在
一号館２階

単位数

実務経験のある教員の授業科目

実務経験がある場合の実際の経験と授業関連内容

概要

概要
履修目標
ソーシャルワーク実践事例の理解、ロールプレイングへの積極的参加、チームワーク、リーダーシップ、スーパービジョン、ソーシャルワークの視点、視角を理解する。

到達目標
ソーシャルワーク実践事例を読み込み、グループディスカッションに積極的に参加し、付随した課題に明確な回答を与え、且つ、その理由を説明できる。

ルーブリック
評価項目
ソーシャルワーク実践事例の理解。

ソーシャルワーク実践事例の理解、ロールプレイングへの積極的参加。

チームワーク、スーパービジョン、ソーシャルワークの視点について明確に説明できる。

教科書・参考文献・資料等

教科書名

著者

出版社

出版年

ISBN

基本情報

科目分類区分
専門科目

科目名称
相談援助演習

授業担当者（所属・職名）
小早川 俊哉（社会福祉学科・教授）

研究室所在
一号館２階

単位数

実務経験のある教員の授業科目

実務経験がある場合の実際の経験と授業関連内容

概要

概要
履修目標
ソーシャルワーク実践事例の理解、ロールプレイングへの積極的参加、チームワーク、リーダーシップ、スーパービジョン、ソーシャルワークの視点、視角を理解する。

到達目標
ソーシャルワーク実践事例を読み込み、グループディスカッションに積極的に参加し、付随した課題に明確な回答を与え、且つ、その理由を説明できる。

ルーブリック
評価項目
ソーシャルワーク実践事例の理解。

ソーシャルワーク実践事例の理解、ロールプレイングへの積極的参加。

チームワーク、スーパービジョン、ソーシャルワークの視点について明確に説明できる。

教科書・参考文献・資料等

教科書名

著者

出版社

出版年

ISBN

基本情報

科目分類区分
専門科目

科目名称
相談援助演習

授業担当者（所属・職名）
小早川 俊哉（社会福祉学科・教授）

研究室所在
一号館２階

単位数

実務経験のある教員の授業科目

実務経験がある場合の実際の経験と授業関連内容

概要

概要
履修目標
ソーシャルワーク実践事例の理解、ロールプレイングへの積極的参加、チームワーク、リーダーシップ、スーパービジョン、ソーシャルワークの視点、視角を理解する。

到達目標
ソーシャルワーク実践事例を読み込み、グループディスカッションに積極的に参加し、付随した課題に明確な回答を与え、且つ、その理由を説明できる。

ルーブリック
評価項目
ソーシャルワーク実践事例の理解。

ソーシャルワーク実践事例の理解、ロールプレイングへの積極的参加。

チームワーク、スーパービジョン、ソーシャルワークの視点について明確に説明できる。

教科書・参考文献・資料等

教科書名

著者

出版社

出版年

ISBN

基本情報

科目分類区分
専門科目

科目名称
相談援助演習

授業担当者（所属・職名）
小早川 俊哉（社会福祉学科・教授）

研究室所在
一号館２階

単位数

実務経験のある教員の授業科目

実務経験がある場合の実際の経験と授業関連内容

概要

概要
履修目標
ソーシャルワーク実践事例の理解、ロールプレイングへの積極的参加、チームワーク、リーダーシップ、スーパービジョン、ソーシャルワークの視点、視角を理解する。

到達目標
ソーシャルワーク実践事例を読み込み、グループディスカッションに積極的に参加し、付随した課題に明確な回答を与え、且つ、その理由を説明できる。

ルーブリック
評価項目
ソーシャルワーク実践事例の理解。

ソーシャルワーク実践事例の理解、ロールプレイングへの積極的参加。

チームワーク、スーパービジョン、ソーシャルワークの視点について明確に説明できる。

教科書・参考文献・資料等

教科書名

著者

出版社

出版年

ISBN

基本情報

科目分類区分
専門科目

科目名称
相談援助演習

授業担当者（所属・職名）
小早川 俊哉（社会福祉学科・教授）

研究室所在
一号館２階

単位数

実務経験のある教員の授業科目

実務経験がある場合の実際の経験と授業関連内容

概要

概要
履修目標
ソーシャルワーク実践事例の理解、ロールプレイングへの積極的参加、チームワーク、リーダーシップ、スーパービジョン、ソーシャルワークの視点、視角を理解する。

到達目標
ソーシャルワーク実践事例を読み込み、グループディスカッションに積極的に参加し、付随した課題に明確な回答を与え、且つ、その理由を説明できる。

ルーブリック
評価項目
ソーシャルワーク実践事例の理解。

ソーシャルワーク実践事例の理解、ロールプレイングへの積極的参加。

チームワーク、スーパービジョン、ソーシャルワークの視点について明確に説明できる。
<table>
<thead>
<tr>
<th>回数</th>
<th>学習内容</th>
<th>準備学習（所要時間）</th>
<th>事後学習（所要時間）</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>シラバスの説明</td>
<td>前期科目の復習（45分）</td>
<td>テキストの読み込み（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>ソーシャルワーカープロセスの再確認</td>
<td>前期科目の復習（45分）</td>
<td>テキストの読み込み（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>事例研究1「倫理と組織：ニーズの把握とグループ討議」</td>
<td>テキストの読み込み（45分）</td>
<td>事例検討結果の検証（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>事例研究2「高齢者介護：ニーズの把握とグループ討議」</td>
<td>テキストの読み込み（45分）</td>
<td>事例検討結果の検証（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>事例研究3「知的障がい者：ニーズの把握とグループ討議」</td>
<td>テキストの読み込み（45分）</td>
<td>事例検討結果の検証（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>事例研究4「児童虐待：ニーズの把握とグループ討議」</td>
<td>テキストの読み込み（45分）</td>
<td>事例検討結果の検証（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>事例研究5「DV：ニーズの把握とグループ討議」</td>
<td>テキストの読み込み（45分）</td>
<td>事例検討結果の検証（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>事例研究6「ストレングス：ニーズの把握とグループ討議」</td>
<td>テキストの読み込み（45分）</td>
<td>事例検討結果の検証（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>事例研究7「障がい児：ニーズの把握とグループ討議」</td>
<td>テキストの読み込み（45分）</td>
<td>事例検討結果の検証（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>事例研究8「生活保護：ニーズの把握とグループ討議」</td>
<td>テキストの読み込み（45分）</td>
<td>事例検討結果の検証（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>事例研究9「生活保護：問題解決へのプランニング」</td>
<td>テキストの読み込み（45分）</td>
<td>事例検討結果の検証（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td>事例研究10「権利擁護：ニーズの把握とグループ討議」</td>
<td>テキストの読み込み（45分）</td>
<td>事例検討結果の検証（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td>事例研究11「地域：ニーズの把握とグループ討議」</td>
<td>テキストの読み込み（45分）</td>
<td>事例検討結果の検証（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td>応用演習（チームワーク）</td>
<td>テキストの読み込み（45分）</td>
<td>講義中の自己の振り返り（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td>応用演習（レーダーシップ）</td>
<td>テキストの読み込み（45分）</td>
<td>講義中の自己の振り返り（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>16</td>
<td>応用演習（スーパービジョン）</td>
<td>テキストの読み込み（45分）</td>
<td>講義中の自己の振り返り（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>17</td>
<td>実習事例検討（アセスメントと生活環境支援）</td>
<td>テキストの読み込み（45分）</td>
<td>実習事例検討（アセスメントと生活環境支援）</td>
</tr>
<tr>
<td>18</td>
<td>実習事例検討（利用者理解とコミュニケーション）</td>
<td>テキストの読み込み（45分）</td>
<td>実習事例検討（利用者理解とコミュニケーション）</td>
</tr>
</tbody>
</table>

基本情報

科目名：相談援助演習Ⅱ

科目分類：専門科目

科目分類区分：社会福祉学科・2年

授業担当者（所属・職名）：小早川 俊哉（社会福祉学科・教授）・上原 正希（社会福祉学科・教授）・大

研究室所在：1号館2階

単位数：

実務経験のある教員の授業科目：

科目ナンバー：SWS122029

科目ナンパリング：□□□□□□□

授業計画

授業計画

各授業回における学習内容及び授業外学修として準備学習・事後学習の内容・時間

<table>
<thead>
<tr>
<th>回数</th>
<th>学習内容</th>
<th>準備学習（所要時間）</th>
<th>事後学習（所要時間）</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>シラバスの説明</td>
<td>前期科目の復習（45分）</td>
<td>テキストの読み込み（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>ソーシャルワーカープロセスの再確認</td>
<td>前期科目の復習（45分）</td>
<td>テキストの読み込み（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>事例研究1「倫理と組織：ニーズの把握とグループ討議」</td>
<td>テキストの読み込み（45分）</td>
<td>事例検討結果の検証（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>事例研究2「高齢者介護：ニーズの把握とグループ討議」</td>
<td>テキストの読み込み（45分）</td>
<td>事例検討結果の検証（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>事例研究3「知的障がい者：ニーズの把握とグループ討議」</td>
<td>テキストの読み込み（45分）</td>
<td>事例検討結果の検証（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>事例研究4「児童虐待：ニーズの把握とグループ討議」</td>
<td>テキストの読み込み（45分）</td>
<td>事例検討結果の検証（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>事例研究5「DV：ニーズの把握とグループ討議」</td>
<td>テキストの読み込み（45分）</td>
<td>事例検討結果の検証（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>事例研究6「ストレングス：ニーズの把握とグループ討議」</td>
<td>テキストの読み込み（45分）</td>
<td>事例検討結果の検証（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>事例研究7「障がい児：ニーズの把握とグループ討議」</td>
<td>テキストの読み込み（45分）</td>
<td>事例検討結果の検証（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>事例研究8「生活保護：ニーズの把握とグループ討議」</td>
<td>テキストの読み込み（45分）</td>
<td>事例検討結果の検証（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>事例研究9「生活保護：問題解決へのプランニング」</td>
<td>テキストの読み込み（45分）</td>
<td>事例検討結果の検証（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td>事例研究10「権利擁護：ニーズの把握とグループ討議」</td>
<td>テキ스트の読み込み（45分）</td>
<td>事例検討結果の検証（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td>事例研究11「地域：ニーズの把握とグループ討議」</td>
<td>テキストの読み込み（45分）</td>
<td>事例検討結果の検証（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td>応用演習（チームワーク）</td>
<td>テキストの読み込み（45分）</td>
<td>講義中の自己の振り返り（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td>応用演習（リーダーシップ）</td>
<td>テキストの読み込み（45分）</td>
<td>講義中の自己の振り返り（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>16</td>
<td>応用演習（スーパービジョン）</td>
<td>テキストの読み込み（45分）</td>
<td>講義中の自己の振り返り（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>17</td>
<td>実習事例検討（アセスメントと生活環境支援）</td>
<td>テキストの読み込み（45分）</td>
<td>実習事例検討（アセスメントと生活環境支援）</td>
</tr>
<tr>
<td>18</td>
<td>実習事例検討（利用者理解とコミュニケーション）</td>
<td>テキストの読み込み（45分）</td>
<td>実習事例検討（利用者理解とコミュニケーション）</td>
</tr>
</tbody>
</table>
担当教員が授業の初めにガイダンスする。

ルーブリック
評価項目
1. 経営学を学んだレベルを
   達成している。
2. 経営学を学んだレベルを
   達成している。
3. 経営学を学んだレベルを
   達成している。
4. 経営学を学んだレベルを
   達成している。
5. 経営学を学んだレベルを
   達成している。
6. 経営学を学んだレベルを
   達成している。
7. 経営学を学んだレベルを
   達成している。
8. 経営学を学んだレベルを
   達成している。
9. 経営学を学んだレベルを
   達成している。
10. 経営学を学んだレベルを
    達成していない。
11. 経営学を学んだレベルを
    達成していない。
12. 経営学を学んだレベルを
    達成していない。
13. 経営学を学んだレベルを
    達成していない。
14. 経営学を学んだレベルを
    達成していない。
15. 経営学を学んだレベルを
    達成していない。
16. 経営学を学んだレベルを
    達成していない。

教科書・参考文献・資料等

資格指定科目

-
<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>学習内容</th>
<th>準備学習 (所要時間)</th>
<th>事後学習 (所要時間)</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>担当教員によるガイダンス</td>
<td>所属研究室選択資料の確認 (45分)</td>
<td>勤務資料の確認 (45分)</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>担当教員による授業 1</td>
<td>予習課題 (45分)</td>
<td>授業・課題振返り (45分)</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>担当教員による授業 2</td>
<td>予習課題 (45分)</td>
<td>授業・課題振返り (45分)</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>担当教員による授業 3</td>
<td>予習課題 (45分)</td>
<td>授業・課題振返り (45分)</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>担当教員による授業 4</td>
<td>予習課題 (45分)</td>
<td>授業・課題振返り (45分)</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>担当教員による授業 5</td>
<td>予習課題 (45分)</td>
<td>授業・課題振返り (45分)</td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>担当教員による授業 6</td>
<td>予習課題 (45分)</td>
<td>授業・課題振返り (45分)</td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>担当教員による授業 7</td>
<td>予習課題 (45分)</td>
<td>授業・課題振返り (45分)</td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>担当教員による授業 8</td>
<td>予習課題 (45分)</td>
<td>授業・課題振返り (45分)</td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>担当教員による授業 9</td>
<td>予習課題 (45分)</td>
<td>授業振り返り作成 (45分)</td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>担当教員による授業 10</td>
<td>予習課題 (45分)</td>
<td>授業・課題振返り (45分)</td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td>担当教員による授業 11</td>
<td>予習課題 (45分)</td>
<td>授業・課題振返り (45分)</td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td>担当教員による授業 12</td>
<td>予習課題 (45分)</td>
<td>授業・課題振返り (45分)</td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td>担当教員による授業 13</td>
<td>予習課題 (45分)</td>
<td>授業・課題振返り (45分)</td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td>担当教員による授業 14</td>
<td>予習課題 (45分)</td>
<td>授業・課題振返り (45分)</td>
</tr>
<tr>
<td>16</td>
<td>担当教員による授業 15</td>
<td>予習課題 (45分)</td>
<td>授業・課題振返り (45分)</td>
</tr>
</tbody>
</table>
表現したいことを具現化することができる。デザインを二次元から三次元に変換し試行錯誤して形づくることができる。魅力的なキャラクターを生み出すことができる。

授業の位置づけ
デザイン学科のDP<学修目標>の2.と3.<履修すべき科目と単位>の2.に対応する。

到達目標
表現したいことを具現化することができる。
デザインを二次元から三次元に変換し自由自在に形づくることができる。
キャラクターを生み出すことができる。

授業全体の内容と概要
自由な発想で独創的で魅力的なキャラクターを生み出し、立体化する。立体造形物は張り子で行い、実際に頭から被れるサイズで作る。完成後、キャラクター設定とともに発表する。また、テーマに沿って作品を撮影し、提出する。作品は講評にてフィードバックする。

授業の方法
要点を板書し、資料を配布する。また、実際にやり方を見て説明する。

アクティブラーニングの実施方法
プレゼンテーション
グループワーク
フィールドワーク
PBL

授業上の注意事項
必要な道具を準備すること。
授業開始から30分で作業の説明をするので遅刻しないこと。

教科書・参考文献・資料等

資格指定科目
<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>学習内容</th>
<th>前学習（所要時間）</th>
<th>事後学習（所要時間）</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>シラバスの説明</td>
<td>物理電気工学（90分）</td>
<td>各自必要なところまで制作作業を進めること（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>シラバスの説明</td>
<td>物理電気工学（90分）</td>
<td>各自必要なところまで制作作業を進めること（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>コンセプト・資料収集・アイディア出し</td>
<td>物理電気工学（90分）</td>
<td>各自必要なところまで制作作業を進めること（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>立体造形 重ねる</td>
<td>物理電気工学（90分）</td>
<td>各自必要なところまで制作作業を進めること（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>立体造形 動かす</td>
<td>物理電気工学（90分）</td>
<td>各自必要なところまで制作作業を進めること（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>立体造形 成形</td>
<td>物理電気工学（90分）</td>
<td>各自必要なところまで制作作業を進めること（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>立体造形 動かす</td>
<td>物理電気工学（90分）</td>
<td>各自必要なところまで制作作業を進めること（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>立体造形 動かす</td>
<td>物理電気工学（90分）</td>
<td>各自必要なところまで制作作業を進めること（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>立体造形 動かす</td>
<td>物理電気工学（90分）</td>
<td>各自必要なところまで制作作業を進めること（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>立体造形 動かす</td>
<td>物理電気工学（90分）</td>
<td>各自必要なところまで制作作業を進めること（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>立体造形 動かす</td>
<td>物理電気工学（90分）</td>
<td>各自必要なところまで制作作業を進めること（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td>立体造形 動かす</td>
<td>物理電気工学（90分）</td>
<td>各自必要なところまで制作作業を進めること（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td>立体造形 動かす</td>
<td>物理電気工学（90分）</td>
<td>各自必要なところまで制作作業を進めること（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td>立体造形 動かす</td>
<td>物理電気工学（90分）</td>
<td>各自必要なところまで制作作業を進めること（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td>立体造形 動かす</td>
<td>物理電気工学（90分）</td>
<td>各自必要なところまで制作作業を進めること（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>16</td>
<td>立体造形 動かす</td>
<td>物理電気工学（90分）</td>
<td>各自必要なところまで制作作業を進めること（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>17</td>
<td>立体造形 動かす</td>
<td>物理電気工学（90分）</td>
<td>各自必要なところまで制作作業を進めること（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>18</td>
<td>立体造形 動かす</td>
<td>物理電気工学（90分）</td>
<td>各自必要なところまで制作作業を進めること（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>19</td>
<td>立体造形 動かす</td>
<td>物理電気工学（90分）</td>
<td>各自必要なところまで制作作業を進めること（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>20</td>
<td>立体造形 動かす</td>
<td>物理電気工学（90分）</td>
<td>各自必要なところまで制作作業を進めること（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>21</td>
<td>立体造形 動かす</td>
<td>物理電気工学（90分）</td>
<td>各自必要なところまで制作作業を進めること（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>22</td>
<td>立体造形 動かす</td>
<td>物理電気工学（90分）</td>
<td>各自必要なところまで制作作業を進めること（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>23</td>
<td>立体造形 動かす</td>
<td>物理電気工学（90分）</td>
<td>各自必要なところまで制作作業を進めること（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>24</td>
<td>立体造形 動かす</td>
<td>物理電気工学（90分）</td>
<td>各自必要なところまで制作作業を進めること（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>25</td>
<td>立体造形 動かす</td>
<td>物理電気工学（90分）</td>
<td>各自必要なところまで制作作業を進めること（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>26</td>
<td>立体造形 動かす</td>
<td>物理電気工学（90分）</td>
<td>各自必要なところまで制作作業を進めること（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>27</td>
<td>立体造形 動かす</td>
<td>物理電気工学（90分）</td>
<td>各自必要なところまで制作作業を進めること（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>28</td>
<td>立体造形 動かす</td>
<td>物理電気工学（90分）</td>
<td>各自必要なところまで制作作業を進めること（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>29</td>
<td>立体造形 動かす</td>
<td>物理電気工学（90分）</td>
<td>各自必要なところまで制作作業を進めること（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>30</td>
<td>立体造形 動かす</td>
<td>物理電気工学（90分）</td>
<td>各自必要なところまで制作作業を進めること（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>31</td>
<td>立体造形 動かす</td>
<td>物理電気工学（90分）</td>
<td>各自必要なところまで制作作業を進めること（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>32</td>
<td>立体造形 動かす</td>
<td>物理電気工学（90分）</td>
<td>各自必要なところまで制作作業を進めること（90分）</td>
</tr>
</tbody>
</table>
知識・技能を得るための最低限の活動が見られなかった。

知識・技能を得るために十分積極的に活動した。
知識・技能を得るための活動は、やや積極性を欠くものの十分な姿勢を見せた。
知識・技能を得るための常の活動は、ある程度こなすことができた。
知識・技能を得るための最低限の活動を行った。

自己から進んで経営学部生としての内容を身につけようとする姿勢が見られない。
積極性は乏しいものの、不明点を質問するなど前向きな姿勢がうかがわれる。
何とか授業はこなすものの、不明点を質問したりすることができず、日々の活動も受動的である。

教科書・参考文献・資料等

教科書

書籍名
著者
出版社
出版年
ISBN
備考
『観光地理学』
山川
1

参考文献・資料等

書籍名
著者
出版社
出版年
ISBN
備考
それぞれ
それぞれ
それぞれ
それぞれ
### 授業計画

<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>学習内容</th>
<th>准備学習（所要時間）</th>
<th>事後学習（所要時間）</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>シラバスの説明・ガイダンス</td>
<td>シラバスを読んでおくこと（90分）</td>
<td>学習内容についてふりかえり、まとめておくこと（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>観光の概念と観光地域</td>
<td>学習内容についてふりかえり、まとめておくこと（90分）</td>
<td>学習内容についてふりかえり、まとめておくこと（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>日本の観光地域の発達と外国の観光地域の発達</td>
<td>学習内容についてふりかえり、まとめておくこと（90分）</td>
<td>学習内容についてふりかえり、まとめておくこと（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>観光地域のあり方と観光地理学の課題</td>
<td>学習内容についてふりかえり、まとめておくこと（90分）</td>
<td>学習内容についてふりかえり、まとめておくこと（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>温泉観光地域の形成、現状と課題</td>
<td>学習内容についてふりかえり、まとめておくこと（90分）</td>
<td>学習内容についてふりかえり、まとめておくこと（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>日本の温泉観光地域と外国の温泉観光地域</td>
<td>学習内容についてふりかえり、まとめておくこと（90分）</td>
<td>学習内容についてふりかえり、まとめておくこと（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>自然観光地域の形成、現状と課題</td>
<td>学習内容についてふりかえり、まとめておくこと（90分）</td>
<td>学習内容についてふりかえり、まとめておくこと（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>日本の自然観光地域と外国の自然観光地域</td>
<td>学習内容についてふりかえり、まとめておくこと（90分）</td>
<td>学習内容についてふりかえり、まとめておくこと（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>風景観光地域の形成、現状と課題</td>
<td>学習内容についてふりかえり、まとめておくこと（90分）</td>
<td>学習内容についてふりかえり、まとめておくこと（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>日本の風景観光地域と外国の風景観光地域</td>
<td>学習内容についてふりかえり、まとめておくこと（90分）</td>
<td>学習内容についてふりかえり、まとめておくこと（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>都市観光地域の形成、現状と課題</td>
<td>学習内容についてふりかえり、まとめておくこと（90分）</td>
<td>学習内容についてふりかえり、まとめておくこと（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td>日本の都市観光地域と外国の都市観光地域</td>
<td>学習内容についてふりかえり、まとめておくこと（90分）</td>
<td>学習内容についてふりかえり、まとめておくこと（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td>歴史文化観光地域の形成、現状と課題</td>
<td>学習内容についてふりかえり、まとめておくこと（90分）</td>
<td>学習内容についてふりかえり、まとめておくこと（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td>日本の歴史文化観光地域と外国の歴史文化観光地域</td>
<td>学習内容についてふりかえり、まとめておくこと（90分）</td>
<td>学習内容についてふりかえり、まとめておくこと（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td>郡部観光地域の形成、現状と課題</td>
<td>学習内容についてふりかえり、まとめておくこと（90分）</td>
<td>学習内容についてふりかえり、まとめておくこと（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>16</td>
<td>日本の郡部観光地域と外国の郡部観光地域 (1)</td>
<td>学習内容についてふりかえり、まとめておくこと（90分）</td>
<td>学習内容についてふりかえり、まとめておくこと（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>17</td>
<td>日本の郡部観光地域と外国の郡部観光地域 (2)</td>
<td>学習内容についてふりかえり、まとめておくこと（90分）</td>
<td>学習内容についてふりかえり、まとめておくこと（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>18</td>
<td>まとめ（レポートの総評等に関）</td>
<td>講義を振り返り、質問事項等があれば整理しておくこと（90分）</td>
<td>講義全体をふりかえり、まとめておくこと（90分）</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### 科目名称

観光地理論

### 専門科目

観光関連

### 専門科目

観光関連

### 専門科目

観光関連

### 専門科目

観光関連

### 専門科目

観光関連

### 専門科目

観光関連

### 専門科目

観光関連

### 専門科目

観光関連

### 専門科目

観光関連

### 専門科目

観光関連

### 専門科目

観光関連
概要
スポーツや体育の本質を考え、あるべきスポーツや体育の原理原則を学ぶための科目であり、体育の定義、目的、内容、方法などに関する見解を学習しながら、私たちの生活の中におけるスポーツの意味や価値を知り、生涯にわたるスポーツ実践者としての基本的な知識を理解することができる。

授業の位置づけ
経営学科のDP<学修目標>の2.と3.と4.<履修すべき科目と単位>の2.に対応する。

到達目標
・スポーツを取り巻く現状や問題点、そして今後生涯スポーツが個人や社会に果たす役割と意義について具体的に述べることができる。
・人とスポーツとの多様な関わり方について考え、これからのスポーツの方向性を思考し判断できた。(9割)
・義務体育の多様性やこれに基づくさまざまな便益や効果について自分の意見をまとめ発表ができた。(9割)

授業全体の内容と概要
・人とスポーツとの多様性関係について知るとともに、スポーツの歴史と我が国のスポーツ振興方策の歴史を理解し、これからのスポーツの方向性を把握する。
・義務体育の多様性やこれに基づくさまざまな便益や効果について自分の意見をまとめ発表ができた。(7割)

授業の方法
・各回のテーマに関してのプリント等を使用して説明を行う。
・各回のテーマに基づき必要な事項を講義するとともに、主体的・対話的で深い学びを実現するために、テーマの関連する事項に関する思考・考察、意見交換、発表等の一連の活動を行う。

アクティブラーニングの実施方法
○ プレゼンテーション  ○ グループワーク  ○ フィールドワーク  ○ ＰＢＬ
【授業支援】  ロールプレイ  趣味部活動  経験授業  ディスカッション  自主研究  実践・実験・実践

資格指定科目
科目名称  スポーツ原理
科目分類区分  専門科目
対象学科・配当  経営学科・1年
開講時期  3Q
授業形態  講義 必修・選択
授業担当者（所属・職名）  中村 雅一（経営学科・特任教授）
研究室所在  2号館8階
単位数  2
実務経験のある教員の授業科目
実務経験あり
科目ナンバー(所属大学名)  DMB522054
(科目ナンバー:)
対象学科・配当  経営学科・1年
単位認定責任者  高井 雅一
単位認定に必要となる最低出席回数は、11回以上

評価方法
評価項目  定期試験  レポート  課題・作品  中間テスト  平常点  その他
評価方法と基準
○ 倍率  40%  40%  20%  0%  20%  0%

ルーブリック

教科書・参考文献・資料等

教科書

<table>
<thead>
<tr>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
<th>備考</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

参考文献・資料等

<table>
<thead>
<tr>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
<th>備考</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>回</td>
<td>学習内容</td>
<td>前期学習（所要時間）</td>
<td>事後学習（所要時間）</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>---</td>
<td>---</td>
<td>---</td>
<td>---</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
<td>オリエンテーション シラバスの説明</td>
<td>体育教員を目指す理由を説明できるようにしておく。 (90分)</td>
<td>体育原理を理解することができるよう準備する。 (90分)</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>体育の理念はどのように変わってきたか</td>
<td>前時に予告した課題について自分の意見をまとめておく。 (90分)</td>
<td>講義の内容を総復習する。 (90分)</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>体育とスポーツは何が違いか</td>
<td>前時に予告した課題について自分の意見をまとめておく。 (90分)</td>
<td>前時に予告した課題について自分の意見をまとめておく。 (90分)</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>ヒューマン・ムーブメント研究の現在 体育における人間形成ー 体育は人間をどう創るのか</td>
<td>前時に予告した課題について自分の意見をまとめておく。 (90分)</td>
<td>前時に予告した課題について自分の意見をまとめておく。 (90分)</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>体育とフェアプレイ ー フェアプレイは有効か</td>
<td>前時に予告した課題について自分の意見をまとめておく。 (90分)</td>
<td>前時に予告した課題について自分の意見をまとめておく。 (90分)</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>体育と身体形成 ー 身体形成とは何か、身体から見た体育の可能性ー 学校における身体の位置づけ</td>
<td>前時に予告した課題について自分の意見をまとめておく。 (90分)</td>
<td>前時に予告した課題について自分の意見をまとめておく。 (90分)</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>体育にとっての競争の意味 ー 競争と協同は対立するのか プレイが生み出す体育の可能性ー プレイは何をもたらすか</td>
<td>前時に予告した課題について自分の意見をまとめておく。 (90分)</td>
<td>前時に予告した課題について自分の意見をまとめておく。 (90分)</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>技術指導からみた体育 ー 学校における技術・戦術の意味 体育と指導者ー 体育教師とコーチ、何が違う</td>
<td>前時に予告した課題について自分の意見をまとめておく。 (90分)</td>
<td>前時に予告した課題について自分の意見をまとめておく。 (90分)</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>子どもたちからみた体育の存在意義 ー なぜ、子どもに体育が必要か 社会変化と今後の体育ー これからの体育を考える</td>
<td>前時に予告した課題について自分の意見をまとめておく。 (90分)</td>
<td>前時に予告した課題について自分の意見をまとめておく。 (90分)</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>スポーツと宗教、政治、環境</td>
<td>前時に予告した課題について自分の意見をまとめておく。 (90分)</td>
<td>前時に予告した課題について自分の意見をまとめておく。 (90分)</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>スポーツとグローバリゼーション、ビジネス、社会</td>
<td>前時に予告した課題について自分の意見をまとめておく。 (90分)</td>
<td>前時に予告した課題について自分の意見をまとめておく。 (90分)</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td>スポーツとドーピング、ナショナリズム、勝利至上主義</td>
<td>前時に予告した課題について自分の意見をまとめておく。 (90分)</td>
<td>前時に予告した課題について自分の意見をまとめておく。 (90分)</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td>スポーツとオリンピズム、メディア、コミュニティ</td>
<td>前時に予告した課題について自分の意見をまとめておく。 (90分)</td>
<td>前時に予告した課題について自分の意見をまとめておく。 (90分)</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td>スポーツの制度と暴力 スポーツとジェンダー</td>
<td>前時に予告した課題について自分の意見をまとめておく。 (90分)</td>
<td>前時に予告した課題について自分の意見をまとめておく。 (90分)</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td>障がい者にとってのスポーツ、まとめ</td>
<td>本時の学修内容をまとめて提出する。 (90分)</td>
<td>本時の学修内容をまとめて提出する。 (90分)</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
概要

履修目標

身近な話題を中心とした日常生活の様々な場面を想定し、テキストに沿った文法整理から、会話、発音、語彙を総合的に学習することによってコミュニケーションツールとしての英語運用能力を身につける。

授業の位置づけ

社会福祉学科のDP<学修目標>の2.と3.<履修すべき科目と単位>の2.に対応する。

到達目標

簡単な日常会話や場面表現に関して用いられる英文の文法解釈において、文型を理解したうえでコミュニケーションツールとして基礎的な英語運用能力を身につけることができる。

授業全体の内容と概要

文法、語彙、会話表現の向上をはかり、自分が表現したいことを相手に伝えるようコミュニケーションスキルの基礎を習得する。

授業の方法

本講座は講義形式で授業を行い、教科書やハンドアウトを利用し英語の構造について学習しながら指定アプリを活用して単語数や日常表現を増やす活動を行う。レポート、試験などの解説のフィードバックを実施する。

指定翻訳アプリ:VoiceTra

VoiceTra(ボイストラ)はNICT(エヌアイシーティー:国立研究開発法人情報通信研究機構)が、言葉の壁の克服を目指して開発したスマートフォン用の無料多言語音声翻訳アプリです。

アクティブラーニングの実施方法

〇 プレゼンテーション
〇 グループワーク
〇 フィールドワーク
〇 PBL

〇 ディスカッション
実験・実習・実践

授業上の注意事項

出席を重視する。遅刻は20分までとし、2回の遅刻を以って欠席1回とする。特別な理由のない20分以上の遅刻は欠席扱いとする。また、中間試験として文型理解度確認テストを実施する。加えて英文日記を1回提出し、レポートとして採用する。

教科書・参考文献・資料等

<table>
<thead>
<tr>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
<th>備考</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

資格指定科目

教職課程（全校科）選択科目 保健士養成科
<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>学習内容</th>
<th>前準備（所要時間）</th>
<th>事後学習（所要時間）</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>オリエンテーション：シラバスの説明</td>
<td>専用のノートを準備する（90分）</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>①動詞（be動詞,自動詞,他動詞）</td>
<td>テキストの指定範囲を読む（90分）</td>
<td>ノートの作成，課題・宿題（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>②Chapter1と基礎文法</td>
<td>テキストの指定範囲を読む（90分）</td>
<td>ノートの作成，課題・宿題（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>③Chapter2と基礎文法</td>
<td>テキストの指定範囲を読む（90分）</td>
<td>ノートの作成，課題・宿題（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>④テキストの指定範囲を読む（90分）</td>
<td>ノートの作成，課題・宿題（90分）</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>⑤Chapter3とオーストラリア文化談</td>
<td>テキストの指定範囲を読む（90分）</td>
<td>ノートの作成，課題・宿題（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>⑥Chapter4と基礎文法</td>
<td>テキストの指定範囲を読む（90分）</td>
<td>ノートの作成，課題・宿題（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>⑦Chapter5と基礎文法</td>
<td>テキストの指定範囲を読む（90分）</td>
<td>ノートの作成，課題・宿題（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>⑧Chapter6 アメリカ文化談</td>
<td>テキストの指定範囲を読む（90分）</td>
<td>ノートの作成，課題・宿題（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>⑨Chapter7 アメリカ文化談</td>
<td>テキストの指定範囲を読む（90分）</td>
<td>ノートの作成，課題・宿題（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>⑩Chapter14 アメリカ文化談</td>
<td>テキストの指定範囲を読む（90分）</td>
<td>ノートの作成，課題・宿題（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td>⑪Chapter15</td>
<td>テキストの指定範囲を読む（90分）</td>
<td>ノートの作成，課題・宿題（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td>⑫Chapter16</td>
<td>テキストの指定範囲を読む（90分）</td>
<td>ノートの作成，課題・宿題（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td>⑬Chapter17</td>
<td>テキストの指定範囲を読む（90分）</td>
<td>ノートの作成，課題・宿題（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td>⑭Chapter13 アメリカ文化談</td>
<td>テキストの指定範囲を読む（90分）</td>
<td>ノートの作成，課題・宿題（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>16</td>
<td>⑮期末試験に備える（90分）</td>
<td>テキストの指定範囲を読む（90分）</td>
<td>ものには必要ない</td>
</tr>
</tbody>
</table>
出席回数が決して不足している学生で、レジメの意味を理解できなかった。

概要

履修目標

速読術の習得とレジメ作成能力の構築。現代にいたる様々な美術を感じ取り、理解できるようになる。美術様式の歴史的流れを理解する。

授業の位置づけ

デザイン学科のDPの<学修目標>の2.と3.<履修すべき科目と単位>の1.と2.と4.に対応する。

到達目標

日本人の美術への考え方の中には、制作技術への偏重があるように思います。しかし世界の美術の発展において、テクニックがそれほど重視されてきたとは思われません。技術はあくまで目的を実現するための手段、最終的な目標は新しいものの見方を提示すること、その時代ごとの思想を作品の中に表現することにあると思います。本講義では西洋の芸術がジャンルを問わず、思想運動があって、その思想の上に絵画、音楽、文学作品が生み出されてきたことの理解を目的とします。近世から現代に至る西洋美術史の知識の獲得、個々の作品を分析します。

授業全体の内容と概要

後期印象派以降のヨーロッパの絵画運動の動向を見ていきます。

授業の方法

本講義の注意事項は西洋美術史1の内容と同じです。板書等を活用し講義形式で行います。学生の皆さんには西洋美術を学ぶだけでなく、自らが考える姿勢、自らの美術観を身に着けてもらいたく思います。質問は随時受け付け、フィードバックします。

アクティブラーニングの実施方法

〇 プレゼンテーション
〇 ゲームワーク
〇 フィールドワーク
〇 PBL
〇 ディスカッション
〇 ロールプレイ
〇 実験・実習・実践
〇 再建実験

履修上の注意事項

出席を重視します。1回以上欠席すれば、最終成績の基準ではありますが、単位は最低可能と考えてください。1欠席出荷は10回とします。1箇所の事前、後日確認について、自主的なレポートをする機会を設けます。その発表後につづき講義の基準を参考ください。2箇所以上欠席した場合、実技の事前がない限り、不登校となります。

学労・参考文献・資料等

教科書

書籍名 著者 出版社 出版年 ISBN

参考文献・資料等

書籍名 著者 出版社 出版年 ISBN
<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>学習内容</th>
<th>準備学習 (所要時間)</th>
<th>事後学習 (所要時間)</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>シラバスの説明</td>
<td>シラバスを読んでおくこと（90分）</td>
<td>レジメの作り方の確認（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>世紀末絵画</td>
<td>発表者はレジメを準備、発表の準備をする（90分）</td>
<td>レジメの検証（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>ドイツ表現主義</td>
<td>発表者はレジメを準備、発表の準備をする（90分）</td>
<td>レジメの検証（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>マティスとフォーヴィズム</td>
<td>発表者はレジメを準備、発表の準備をする（90分）</td>
<td>レジメの検証（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>フォーヴの提携</td>
<td>発表者はレジメを準備、発表の準備をする（90分）</td>
<td>レジメの検証（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>ビンテクシュピクスム</td>
<td>発表者はレジメを準備、発表の準備をする（90分）</td>
<td>レジメの検証（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>ヴェビズムの画家たち</td>
<td>発表者はレジメを準備、発表の準備をする（90分）</td>
<td>レジメの検証（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>幻想の系統</td>
<td>発表者はレジメを準備、発表の準備をする（90分）</td>
<td>レジメの検証（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>エコール・ド・バー</td>
<td>発表者はレジメを準備、発表の準備をする（90分）</td>
<td>レジメの検証（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>基本情報</td>
<td>それぞれのレジメを認識し、発表の準備をする（90分）</td>
<td>レジメの検証（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>シュールレアリズム</td>
<td>発表者はレジメを準備、発表の準備をする（90分）</td>
<td>レジメの検証（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td>ハウハツスとその周辺</td>
<td>発表者はレジメを準備、発表の準備をする（90分）</td>
<td>レジメの検証（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td>個々人への対面</td>
<td>発表者はレジメを準備、発表の準備をする（90分）</td>
<td>レジメの検証（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td>自由課題発表日</td>
<td>発表者はレジメを準備、発表の準備をする（90分）</td>
<td>レジメの検証（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td>まとめ・復習そしてレポートの作成法（その1）</td>
<td>発表者はレジメを準備、発表の準備をする（90分）</td>
<td>レジメの検証（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>16</td>
<td>まとめ・復習そしてレポートの作成法（その2）</td>
<td>発表者はレジメを準備、発表の準備をする（90分）</td>
<td>レジメの検証（90分）</td>
</tr>
</tbody>
</table>
概要
履修目標
相談援助演習Ⅰ・Ⅱで学んだ内容や技術について、より広げ集団及び家族への援助並びに地域を基盤とした援助等のために考察力、プレゼンテーション力、要約力を身に着ける。

授業の位置づけ
社会福祉学科のDP<学修目標>の3.と4.と7.<履修すべき科目と単位>の2.に対応する。

到達目標
①自分自身で考え学習し、主体的に行動する態度や姿勢が涵養できる。
②利用者の人権の大切さ、地域生活における権利擁護、自立支援等を具体的事例を通してより深く理解し、実行に移せる。
③グループで命題に合わせた調査を行い、プレゼンテーションや考察、要約力を身に着けられる。

授業全体の内容と概要
①ソーシャルワークの実践力を高める。
②個人、家族、グループ、地域社会への支援の事例に基づき、アセスメントやプランニングの実際をより深く学ぶ。
③ディベートを通じて、考察力、プレゼンテーション力、要約力を身に着ける。

授業の方法
社会福祉の課題をリサーチして、命題を作り、それに合わせたディスカッション、ディベート等を行います。板書や資料などを活用して、知識の整理を行います。質問に関してはそのつど対応します。

アクティブラーニングの実施方法
〇 プレゼンテーション 〇 グループワーク 〇 フィールドワーク 〇 PBL
              横断授業 〇 ロールプレイ 〇 調査学習 〇 反転授業
〇 ディスカッション 〇 実習・実験・実践 〇 参加型授業 〇 その他（授業の方法参照）

授業上の注意事項
グループに分かれ演習を行う為、出欠、レポート等々の連絡報告を各担当教員へ行うこと。

資格指定科目
社会福祉士国家試験受験資格課程、精神保健福祉士国家試験受験資格課程、保育士養成課程
<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>学習内容</th>
<th>準備学習（所要時間）</th>
<th>事後学習（所要時間）</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>オリエンテーション、シラバスの説明</td>
<td>ソーシャルワークの機能と役割を確認する。（45分）</td>
<td>事前に福祉課題を調べる。（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>近年の現代社会の課題と福祉分野にもとめられるもの</td>
<td>事前に福祉課題を調べる。（45分）</td>
<td>プレゼンテーションの資料を作成する。（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>近年の現代社会の課題と福祉分野にもとめられるもの</td>
<td>事前に福祉課題を調べる。（45分）</td>
<td>プレゼンテーションの資料を作成する。（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>ディベートの方法Ⅰ</td>
<td>事前に福祉課題を調べる。（45分）</td>
<td>プレゼンテーションの資料を作成する。（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>ディベートの方法Ⅱ</td>
<td>事前に福祉課題を調べる。（45分）</td>
<td>プレゼンテーションの資料を作成する。（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>ディベートの方法Ⅲ</td>
<td>事前に福祉課題を調べる。（45分）</td>
<td>プレゼンテーションの資料を作成する。（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>ディベート1回目</td>
<td>事前に福祉課題を調べる。（45分）</td>
<td>プレゼンテーションの資料を作成する。（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>ディベートに関するグループ学習</td>
<td>事前に福祉課題を調べる。（45分）</td>
<td>プレゼンテーションの資料を作成する。（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>ディベート2回目</td>
<td>事前に福祉課題を調べる。（45分）</td>
<td>プレゼンテーションの資料を作成する。（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>ディベート3回目</td>
<td>事前に福祉課題を調べる。（45分）</td>
<td>プレゼンテーションの資料を作成する。（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>ディベートの振り返り</td>
<td>事前に福祉課題を調べる。（45分）</td>
<td>プレゼンテーションの資料を作成する。（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td>ソーシャルワークの機能と役割を確認する。（45分）</td>
<td>事前に福祉課題を調べる。（45分）</td>
<td>プレゼンテーションの資料を作成する。（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td>プレゼンテーションの資料を作成する。（45分）</td>
<td>事前に福祉課題を調べる。（45分）</td>
<td>プレゼンテーションの資料を作成する。（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td>ディベートの振り返り（45分）</td>
<td>事前に福祉課題を調べる。（45分）</td>
<td>プレゼンテーションの資料を作成する。（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td>ソーシャルワークの機能と役割を確認する。（45分）</td>
<td>事前に福祉課題を調べる。（45分）</td>
<td>プレゼンテーションの資料を作成する。（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>16</td>
<td>プレゼンテーションの資料を作成する。（45分）</td>
<td>事前に福祉課題を調べる。（45分）</td>
<td>プレゼンテーションの資料を作成する。（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>17</td>
<td>ディベートの振り返り（45分）</td>
<td>事前に福祉課題を調べる。（45分）</td>
<td>プレゼンテーションの資料を作成する。（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>18</td>
<td>ソーシャルワークの機能と役割を確認する。（45分）</td>
<td>事前に福祉課題を調べる。（45分）</td>
<td>プレゼンテーションの資料を作成する。（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>19</td>
<td>プレゼンテーションの資料を作成する。（45分）</td>
<td>事前に福祉課題を調べる。（45分）</td>
<td>プレゼンテーションの資料を作成する。（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>20</td>
<td>ディベートの振り返り（45分）</td>
<td>事前に福祉課題を調べる。（45分）</td>
<td>プレゼンテーションの資料を作成する。（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>21</td>
<td>ソーシャルワークの機能と役割を確認する。（45分）</td>
<td>事前に福祉課題を調べる。（45分）</td>
<td>プレゼンテーションの資料を作成する。（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>22</td>
<td>プレゼンテーションの資料を作成する。（45分）</td>
<td>事前に福祉課題を調べる。（45分）</td>
<td>プレゼンテーションの資料を作成する。（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>23</td>
<td>ディベートの振り返り（45分）</td>
<td>事前に福祉課題を調べる。（45分）</td>
<td>プレゼンテーションの資料を作成する。（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>24</td>
<td>ソーシャルワークの機能と役割を確認する。（45分）</td>
<td>事前に福祉課題を調べる。（45分）</td>
<td>プレゼンテーションの資料を作成する。（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>25</td>
<td>プレゼンテーションの資料を作成する。（45分）</td>
<td>事前に福祉課題を調べる。（45分）</td>
<td>プレゼンテーションの資料を作成する。（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>26</td>
<td>ディベートの振り返り（45分）</td>
<td>事前に福祉課題を調べる。（45分）</td>
<td>プレゼンテーションの資料を作成する。（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>27</td>
<td>ソーシャルワークの機能と役割を確認する。（45分）</td>
<td>事前に福祉課題を調べる。（45分）</td>
<td>プレゼンテーションの資料を作成する。（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>28</td>
<td>プレゼンテーションの資料を作成する。（45分）</td>
<td>事前に福祉課題を調べる。（45分）</td>
<td>プレゼンテーションの資料を作成する。（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>29</td>
<td>ディベートの振り返り（45分）</td>
<td>事前に福祉課題を調べる。（45分）</td>
<td>プレゼンテーションの資料を作成する。（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>30</td>
<td>ソーシャルワークの機能と役割を確認する。（45分）</td>
<td>事前に福祉課題を調べる。（45分）</td>
<td>プレゼンテーションの資料を作成する。（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>31</td>
<td>プレゼンテーションの資料を作成する。（45分）</td>
<td>事前に福祉課題を調べる。（45分）</td>
<td>プレゼンテーションの資料を作成する。（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>32</td>
<td>ディベートの振り返り（45分）</td>
<td>事前に福祉課題を調べる。（45分）</td>
<td>プレゼンテーションの資料を作成する。（45分）</td>
</tr>
</tbody>
</table>
概要
基本情報
科目番号: 相談援助演習 □
科目名称: 相談援助演習 □
教授者: 飯浜 浩幸 (社会福祉学科・教授)
研究室所在地: 1号館2階
実務経験のある教員の授業科目
相談援助演習Ⅲ
後期集中
授業形態: 演習
授業時間: 437
教科書・参考文献・資料等
『新・基本保育シリーズ⑲子育て支援』
出版社: 中央法規出版
出版年: 2019年
面接や記録の技法
保育相談支援の基本について理解している。
接近と記録の技法について理解している。
保育相談支援の内容や方法について理解している。
保育相談支援の意義と原則について理解している。
保育相談支援の実際について、ある程度理解している。
<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>学習内容</th>
<th>準備学習（所要時間）</th>
<th>事後学習（所要時間）</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>ガイダンス（シラバス確認）、面接の技法 (1)（VTR応用編）</td>
<td>電話相談の技術（90分）</td>
<td>事務の処理と自己覚知（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>面接の技法 (2) （VTR応用編）</td>
<td>訪問の留意点（90分）</td>
<td>事務の処理と自己覚知（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>面接の技法 (3) （VTR応用編）</td>
<td>面接の技術（90分）</td>
<td>事務の処理と自己覚知（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>高齢者の留意点（事例とロールプレイ）</td>
<td>高齢者の生活支援（事例とロールプレイ）</td>
<td>事務の処理と自己覚知（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>演習の記録と自己覚知（90分）</td>
<td>高齢者の生活支援（事例とロールプレイ）</td>
<td>事務の処理と自己覚知（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>演習の記録と自己覚知（90分）</td>
<td>高齢者の生活支援（事例とロールプレイ）</td>
<td>事務の処理と自己覚知（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>演習の記録と自己覚知（90分）</td>
<td>高齢者の生活支援（事例とロールプレイ）</td>
<td>事務の処理と自己覚知（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>演習の記録と自己覚知（90分）</td>
<td>高齢者の生活支援（事例とロールプレイ）</td>
<td>事務の処理と自己覚知（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>演習の記録と自己覚知（90分）</td>
<td>高齢者の生活支援（事例とロールプレイ）</td>
<td>事務の処理と自己覚知（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>演習の記録と自己覚知（90分）</td>
<td>高齢者の生活支援（事例とロールプレイ）</td>
<td>事務の処理と自己覚知（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>演習の記録と自己覚知（90分）</td>
<td>高齢者の生活支援（事例とロールプレイ）</td>
<td>事務の処理と自己覚知（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td>演習の記録と自己覚知（90分）</td>
<td>高齢者の生活支援（事例とロールプレイ）</td>
<td>事務の処理と自己覚知（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td>演習の記録と自己覚知（90分）</td>
<td>高齢者の生活支援（事例とロールプレイ）</td>
<td>事務の処理と自己覚知（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td>演習の記録と自己覚知（90分）</td>
<td>高齢者の生活支援（事例とロールプレイ）</td>
<td>事務の処理と自己覚知（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td>演習の記録と自己覚知（90分）</td>
<td>高齢者の生活支援（事例とロールプレイ）</td>
<td>事務の処理と自己覚知（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>16</td>
<td>演習の記録と自己覚知（90分）</td>
<td>高齢者の生活支援（事例とロールプレイ）</td>
<td>事務の処理と自己覚知（90分）</td>
</tr>
</tbody>
</table>
ルーブリック

評価項目

<table>
<thead>
<tr>
<th>評価項目</th>
<th>評価基準</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>履修目標を達成している</td>
<td>履修目標を達成していない</td>
</tr>
<tr>
<td>到達目標を達成している</td>
<td>到達目標を達成していない</td>
</tr>
<tr>
<td>到達目標を達成している</td>
<td>到達目標を達成していない</td>
</tr>
<tr>
<td>到達目標を達成していない</td>
<td>到達目標を達成していない</td>
</tr>
</tbody>
</table>

アクティブラーニングの実施方法

<table>
<thead>
<tr>
<th>実施方法</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>プレゼンテーション</td>
</tr>
<tr>
<td>フィールドワーク</td>
</tr>
<tr>
<td>研究</td>
</tr>
<tr>
<td>討論</td>
</tr>
<tr>
<td>ディスカッション</td>
</tr>
</tbody>
</table>

資格指定科目

教科書・参考文献・資料等

<table>
<thead>
<tr>
<th>教科書</th>
<th>資料</th>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
<th>備考</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

参考文献・資料等

| | | | | | | |
| | | | | | | |
### 基本情報

<table>
<thead>
<tr>
<th>科目分類区分</th>
<th>対象学科・配当</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>閲覧時期</td>
<td>後期集中</td>
</tr>
<tr>
<td>科目名称</td>
<td>卒業論文 (科目ナンバリング：THE134159・THE434101・THE534112)</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>授業担当者（所属・職名）</th>
<th>研究室所在</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>単位数</td>
<td>単位認定責任者：</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### 実務経験のある教員の授業科目

<table>
<thead>
<tr>
<th>実務経験のある教員の授業科目</th>
<th>詳細</th>
</tr>
</thead>
</table>

### 授業計画

<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>各授業回における学習内容及び授業外学修として準備学習・事後学習の内容・時間</th>
</tr>
</thead>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>学習内容</th>
<th>準備学習（所要時間）</th>
<th>事後学習（所要時間）</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>16</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>各授業回における学習内容及び授業外学修として準備学習・事後学習の内容・時間</th>
</tr>
</thead>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>学習内容</th>
<th>準備学習（所要時間）</th>
<th>事後学習（所要時間）</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>16</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

### 実務経験のある教員の授業科目

<table>
<thead>
<tr>
<th>実務経験のある教員の授業科目</th>
<th>詳細</th>
</tr>
</thead>
</table>

### 実務経験のある教員の授業科目

<table>
<thead>
<tr>
<th>実務経験のある教員の授業科目</th>
<th>詳細</th>
</tr>
</thead>
</table>

### 実務経験のある教員の授業科目

<table>
<thead>
<tr>
<th>実務経験のある教員の授業科目</th>
<th>詳細</th>
</tr>
</thead>
</table>
ルーブリック

<table>
<thead>
<tr>
<th>評価項目</th>
<th>評価基準</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>履修項目を超えたレベルを達成している</td>
<td>履修項目をほぼ達成している</td>
</tr>
</tbody>
</table>

教科書・参考文献・資料等

<table>
<thead>
<tr>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
<th>備考</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>回</td>
<td>学習内容</td>
<td>前学習（所要時間）</td>
<td>事後学習（所要時間）</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>---</td>
<td>---</td>
<td>---</td>
<td>---</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

基本情報

<table>
<thead>
<tr>
<th>科目分類区分</th>
<th>対象学科・配当</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>開講時期</td>
<td>後期集中</td>
</tr>
<tr>
<td>科目名称</td>
<td>卒業論文</td>
</tr>
</tbody>
</table>

授業計画

<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>各授業回における学習内容及び授業外学修として準備学習・事後学習の内容・時間</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>16</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

単位数

<table>
<thead>
<tr>
<th>単位数</th>
<th>営業年制</th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

実務経験のある教員の授業科目

<p>| | | |</p>
<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

教員の授業科目

<p>| | | |</p>
<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

教員の実務経験

<p>| | | |</p>
<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
### 基本情報

<table>
<thead>
<tr>
<th>科目分類区分</th>
<th>対象学科・配当</th>
</tr>
</thead>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>閲覧時期</th>
<th>各期集中</th>
<th>授業形態</th>
<th>演習</th>
<th>必修・選択</th>
</tr>
</thead>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>科目名称</th>
<th>卒業論文</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>（科目ナンバリング：THE134159・THE434101・THE534112）</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>授業担当者（所属・職名）</th>
<th>研究室所在</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>0</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>実務経験のある教員の授業科目</th>
<th>左記に該当する場合の実務経験と授業関連内容</th>
</tr>
</thead>
</table>

### 授業の位置づけ

### 到達目標

### 授業全体の内容と概要

### 授業の方法

#### アクティブラーニングの実施方法

<table>
<thead>
<tr>
<th>プレゼンテーション</th>
<th>グループワーク</th>
<th>フィールドワーク</th>
<th>PBL</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>理論授業</td>
<td>ロールプレイ</td>
<td>問答会</td>
<td>反転授業</td>
</tr>
<tr>
<td>ディスカッション</td>
<td>実験・実習・実践</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

### 授業上の注意事項

### 資格指定科目

### 評価方法・基準

<table>
<thead>
<tr>
<th>評価前提条件</th>
</tr>
</thead>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>評価方法</th>
<th>レポート</th>
<th>課題・作業</th>
<th>中間テスト</th>
<th>平常点</th>
<th>その他</th>
</tr>
</thead>
</table>

### 評価項目

### 評価基準

<table>
<thead>
<tr>
<th>履修目標越えたレベルを達成している</th>
<th>履修目標をほぼ達成している</th>
<th>履修目標と到達目標の間に達成している</th>
<th>到達目標を達成している</th>
<th>到達目標を達成していない</th>
</tr>
</thead>
</table>

### 教科書・参考文献・資料等

#### 教科書

<table>
<thead>
<tr>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
<th>備考</th>
</tr>
</thead>
</table>

#### 参考文献・資料等

<table>
<thead>
<tr>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
<th>備考</th>
</tr>
</thead>
</table>
## 基本情報

<table>
<thead>
<tr>
<th>科目分類区分</th>
<th>対象学科・配当</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>開講時期</td>
<td>後期集中</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>科目名称</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>卒業論文</td>
</tr>
</tbody>
</table>

(科目ナンバリング：THE134159・THE434101・THE534112)

<table>
<thead>
<tr>
<th>授業担当者（所属・職名）</th>
<th>研究室所在地</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

| 実務経験のある教員の授業科目 | 無
|-----------------------------|---|

<table>
<thead>
<tr>
<th>営業計画</th>
</tr>
</thead>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>各授業回における学習内容及び授業外学習として準備学習・事後学習の内容・時間</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>学習内容</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>各授業回における学習内容及び授業外学習として準備学習・事後学習の内容・時間</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>学習内容</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>各授業回における学習内容及び授業外学習として準備学習・事後学習の内容・時間</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>学習内容</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
### ルーブリック

<table>
<thead>
<tr>
<th>評価項目</th>
<th>評価基準</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>履修項目を超えたレベルを達成している</td>
<td>履修項目をほぼ達成している</td>
</tr>
<tr>
<td>履修目標と到達目標の間にあるレベルに達成している</td>
<td>到達目標を達成している</td>
</tr>
<tr>
<td>到達目標を達成していない</td>
<td>到達目標を達成していない</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### 教科書・参考文献・資料等

<table>
<thead>
<tr>
<th>教科書</th>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
<th>備考</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

### 教科書

<table>
<thead>
<tr>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
<th>備考</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

### 参考文献・資料等

<table>
<thead>
<tr>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
<th>備考</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>回</td>
<td>各授業回における学習内容及び授業外学習として準備学習・事後学習の内容・時間</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>---</td>
<td>---</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>学習内容</td>
<td>準備学習（所要時間）</td>
<td>事後学習（所要時間）</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>各授業回における学習内容及び授業外学習として準備学習・事後学習の内容・時間</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>学習内容</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>各授業回における学習内容及び授業外学習として準備学習・事後学習の内容・時間</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>学習内容</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>各授業回における学習内容及び授業外学習として準備学習・事後学習の内容・時間</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>学習内容</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>各授業回における学習内容及び授業外学習として準備学習・事後学習の内容・時間</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>学習内容</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>各授業回における学習内容及び授業外学習として準備学習・事後学習の内容・時間</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>学習内容</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>各授業回における学習内容及び授業外学習として準備学習・事後学習の内容・時間</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>学習内容</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>各授業回における学習内容及び授業外学習として準備学習・事後学習の内容・時間</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>学習内容</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>各授業回における学習内容及び授業外学習として準備学習・事後学習の内容・時間</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>学習内容</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>各授業回における学習内容及び授業外学習として準備学習・事後学習の内容・時間</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>学習内容</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>各授業回における学習内容及び授業外学習として準備学習・事後学習の内容・時間</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>学習内容</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>各授業回における学習内容及び授業外学習として準備学習・事後学習の内容・時間</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>学習内容</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>各授業回における学習内容及び授業外学習として準備学習・事後学習の内容・時間</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>学習内容</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>各授業回における学習内容及び授業外学習として準備学習・事後学習の内容・時間</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>学習内容</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>各授業回における学習内容及び授業外学習として準備学習・事後学習の内容・時間</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>学習内容</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>各授業回における学習内容及び授業外学習として準備学習・事後学習の内容・時間</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>学習内容</td>
</tr>
<tr>
<td>科目分類区分</td>
<td>対象学科・配当</td>
</tr>
<tr>
<td>-------------</td>
<td>----------------</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>科目名称</td>
<td>卒業論文</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>授業担当者（所属・職名）</th>
<th>研究室所在</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>学歴経験のある教員の授業科目</th>
<th>左記に該当する場合の実務経験と授業関連内容</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

### 概要

<table>
<thead>
<tr>
<th>履修目標</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>授業の位置づけ</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>到達目標</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>授業全体の内容と概要</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

### 総合

<table>
<thead>
<tr>
<th>プレゼンテーションの実施方法</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>プレゼンテーション</td>
</tr>
<tr>
<td>-------------------</td>
</tr>
<tr>
<td>演習</td>
</tr>
<tr>
<td>ディスカッション</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### 教科書・参考文献・資料等

<table>
<thead>
<tr>
<th>教科書</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
<th>備考</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>参考文献・資料等</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
<th>備考</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

### 評価方法・基準

<table>
<thead>
<tr>
<th>評価方法</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>評価前提条件</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>評価項目</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

### 適用

<table>
<thead>
<tr>
<th>プロジェクト評価項目</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>評価基準</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

- 一部略
-
<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>各授業回における学習内容及び授業外学修として準備学習・事後学習の内容・時間</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>学習内容</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

基本情報
科目区分
授業計画
回
学習内容
準備学習（所要時間）
事後学習（所要時間）
## ルーブリック

<table>
<thead>
<tr>
<th>評価項目</th>
<th>評価基準</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1. 授業内容を学んだレベルを達成している</td>
<td>① 到達目標超えるレベルを達成している</td>
</tr>
<tr>
<td>2. 授業内容を学んだレベルを達成している</td>
<td>② 到達目標を達成している</td>
</tr>
<tr>
<td>3. 授業内容を学んだレベルを達成している</td>
<td>③ 到達目標を達成していない</td>
</tr>
</tbody>
</table>

## 教科書・参考文献・資料等

<table>
<thead>
<tr>
<th>番号</th>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
<th>備考</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

---

<table>
<thead>
<tr>
<th>番号</th>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
<th>備考</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

---

<table>
<thead>
<tr>
<th>番号</th>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
<th>備考</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

---

<table>
<thead>
<tr>
<th>番号</th>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
<th>備考</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

---

<table>
<thead>
<tr>
<th>番号</th>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
<th>備考</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>内容</td>
<td>授業回</td>
<td>学習内容</td>
<td>準備学習（所要時間）</td>
<td>事後学習（所要時間）</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>------</td>
<td>--------</td>
<td>-----------</td>
<td>---------------------</td>
<td>---------------------</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>1回</td>
<td>2回</td>
<td>3回</td>
<td>4回</td>
<td>5回</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6回</td>
<td>7回</td>
<td>8回</td>
<td>9回</td>
<td>10回</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

科目名称：卒業論文
科目分類区分：後期集中
授業担当者（所属・職名）：
研究室所在：
単位数：4
単位認定責任者：

基本情報

開講時期：

実務経験のある教員の授業科目
左記に該当する場合の実務経験と授業関連内容：

授業計画

授業計画

<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>各授業回における学習内容及び授業外学修として準備学習・事後学習の内容・時間</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

授業計画

<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>各授業回における学習内容及び授業外学修として準備学習・事後学習の内容・時間</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
## ルーブリック

<table>
<thead>
<tr>
<th>評価項目</th>
<th>評価基準</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>授業内容を満たしたレベルを達成している</td>
<td>到達目標を達成している</td>
</tr>
<tr>
<td>授業内容を満たしたレベルを達成していない</td>
<td>到達目標を達成していない</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### アクティブラーニングの実施方法

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th>プレゼンテーション</th>
<th>グループワーク</th>
<th>フィールドワーク</th>
<th>PBL</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>初期設定</td>
<td>ロールプレイ</td>
<td>質問回答</td>
<td>反論概要</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>ディスカッション</td>
<td>実験・実習・実践</td>
<td>抵抗力探求</td>
<td>その他（授業の方法参照）</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### 実務経験のある教員の授業科目

- 教員名
- 実務経験

### 教科書・参考文献・資料等

#### 教科書

<table>
<thead>
<tr>
<th>参考文献・資料等</th>
</tr>
</thead>
</table>

### 資格指定科目

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
<th>備考</th>
</tr>
</thead>
</table>

-
授業計画

<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>学習内容</th>
<th>前期必要時間</th>
<th>事後学習（所要時間）</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

科目名称：卒業論文

科目分類区分：後期集中

対象学科・配当：必修・選択

授業担当者（所属・職名）：

研究室所在：

単位数：

単位認定責任者：

実務経験のある教員の授業科目：

左記に該当する場合の実務経験と授業関連内容：

基本情報

開講時期：

科目ナンバリング：THE134159・THE434101・THE534112

科目ナンバリング（科目ナンバリング）：

後期集中：

対象学科・配当：必修・選択

研究室所在：

単位認定責任者：

実務経験のある教員の授業科目：

左記に該当する場合の実務経験と授業関連内容：

実務経験のある教員の授業科目：

授業計画

授業計画

<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>学習内容</th>
<th>前期必要時間</th>
<th>事後学習（所要時間）</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

授業計画

<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>学習内容</th>
<th>前期必要時間</th>
<th>事後学習（所要時間）</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

授業計画

<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>学習内容</th>
<th>前期必要時間</th>
<th>事後学習（所要時間）</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

授業計画

<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>学習内容</th>
<th>前期必要時間</th>
<th>事後学習（所要時間）</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

授業計画

<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>学習内容</th>
<th>前期必要時間</th>
<th>事後学習（所要時間）</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
ルーブリック

<table>
<thead>
<tr>
<th>評価項目</th>
<th>状況</th>
<th>評価基準</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>履修項目を超えたレベルを達成している</td>
<td>第1列</td>
<td>第2列</td>
</tr>
<tr>
<td>履修項目をほぼ達成している</td>
<td>第3列</td>
<td>第4列</td>
</tr>
<tr>
<td>履修目標と到達目標の間にあるレベルに達成している</td>
<td>第5列</td>
<td>第6列</td>
</tr>
<tr>
<td>到達目標を達成している</td>
<td>第7列</td>
<td>第8列</td>
</tr>
<tr>
<td>到達目標を達成していない</td>
<td>第9列</td>
<td>第10列</td>
</tr>
</tbody>
</table>

教科書・参考文献・資料等

<table>
<thead>
<tr>
<th>1</th>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
<th>備考</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

参考文献・資料等

<table>
<thead>
<tr>
<th>1</th>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
<th>備考</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
授業計画

<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>学習内容</th>
<th>前期学習（所要時間）</th>
<th>事後学習（所要時間）</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>16</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

科目名称：卒業論文
科目ナンバリング：THE134159・THE434101・THE534112

実務経験のある教員の授業科目
実務経験と授業関連内容

基本情報

<table>
<thead>
<tr>
<th>科目分類区分</th>
<th>対象学科・配当</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>開講時期</td>
<td>後期集中</td>
</tr>
<tr>
<td>科目名称</td>
<td>卒業論文</td>
</tr>
</tbody>
</table>

単位数
単位認定責任者：

実務経験のある教員の授業科目
実務経験と授業関連内容

授業計画

<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>学習内容</th>
<th>前期学習（所要時間）</th>
<th>事後学習（所要時間）</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>16</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

授業計画

<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>学習内容</th>
<th>前期学習（所要時間）</th>
<th>事後学習（所要時間）</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>16</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
# ルーブリック

<table>
<thead>
<tr>
<th>評価項目</th>
<th>評価基準</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1. 履修目標を超えたレベルを達成している</td>
<td>2. 履修目標をほぼ達成している</td>
</tr>
<tr>
<td>3. 履修目標と到達目標の間にあるレベルに達成している</td>
<td>4. 到達目標を達成している</td>
</tr>
<tr>
<td>5. 到達目標を達成していない</td>
<td>6. 到達目標を達成していない</td>
</tr>
</tbody>
</table>

# 授業の位置づけ

# 到達目標

# 授業全体の内容と概要

# 授業の方法

## アクティブラーニングの実施方法

<table>
<thead>
<tr>
<th>プレゼンテーション</th>
<th>グループワーク</th>
<th>フィールドワーク</th>
<th>PBL</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>模擬授業</td>
<td>ロールプレイ</td>
<td>反転授業</td>
<td>実験・実習・実技</td>
</tr>
<tr>
<td>インタラクション</td>
<td>実験・実習・実技</td>
<td>順位</td>
<td>その後（授業の方法参照）</td>
</tr>
</tbody>
</table>

# 実務経験のある教員の授業科目

# 教科書・参考文献・資料等

<table>
<thead>
<tr>
<th>教科書</th>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
<th>備考</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

# 参考文献・資料等

<table>
<thead>
<tr>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
<th>備考</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>回</td>
<td>学習内容</td>
<td>前期学習（所要時間）</td>
<td>事後学習（所要時間）</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>---</td>
<td>---</td>
<td>---</td>
<td>---</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>17</td>
<td>16</td>
<td>15</td>
<td>14</td>
<td>13</td>
<td>12</td>
</tr>
</tbody>
</table>
ルーブリック

評価項目

評価基準

履修上の注意事項

教科書

教科書・参考文献・資料等

参考文献・資料等
<table>
<thead>
<tr>
<th>授業計画</th>
<th>各授業回における学習内容及び授業外学修として準備学習・事後学習の内容・時間</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>回</td>
<td>学習内容</td>
</tr>
<tr>
<td>---</td>
<td>---</td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>16</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>17</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>18</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>19</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>20</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>21</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>22</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>23</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>24</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>25</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>26</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>27</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>28</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>29</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>30</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>31</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>32</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
課題の内容を理解することができない。

ルーブリック
評価項目
1. 課題内容をすべて理解した上で作図ができる。
2. 課題内容を大体理解した上で作図ができる。
3. 課題内容を概ね理解した上で作図ができる。
4. 課題内容をほとんど理解できなかった。

教科書・参考文献・資料等

教科書

参考文献・資料等

課題内容をすべて理解した上で作図できる。
課題内容を大体理解した上で作図できる。
課題内容を概ね理解した上で作図ができる。
課題内容をほとんど理解できなかった。
<table>
<thead>
<tr>
<th>学習内容</th>
<th>前期学習(所要時間)</th>
<th>後期学習(所要時間)</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>第1回</td>
<td>ガイダンストートレセッション</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>第2回</td>
<td>設計概要及学習計画</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>第3回</td>
<td>実務設計基礎</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>第4回</td>
<td>設計概要及学習計画</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>第5回</td>
<td>実務設計基礎</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>第6回</td>
<td>実務設計基礎</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>第7回</td>
<td>実務設計基礎</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>第8回</td>
<td>実務設計基礎</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>第9回</td>
<td>実務設計基礎</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>第10回</td>
<td>実務設計基礎</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>第11回</td>
<td>実務設計基礎</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>第12回</td>
<td>実務設計基礎</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>第13回</td>
<td>実務設計基礎</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>第14回</td>
<td>実務設計基礎</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>第15回</td>
<td>実務設計基礎</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>第16回</td>
<td>実務設計基礎</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
基本的な事項が身についていない。

【ルーブリック】
評価項目 | 評価基準 | 評価前提条件
---|---|---
授業（英語・法文・音声変化）の理解度 | 授業の範囲を超え、関連事項への興味があった。また、自分から発信する意欲が見られる。 | 授業中の活動に集中できなかった。
授業内容をほぼ理解している。 | 自分なりの学習の方法を模索し、解決することができる。 | 教科書を必ず用意し、予習をしてくること。
基本的な事項を学ぶことが可能である。 | 毎回予習をせず、理解に困って解答を提出する。 | 教科書に必要とする関連事項に関する学習を積み重ねること。
基本的な事項の理解ができていない。 | 課題を提出しなかった。 |
基本的な事項のみ理解できている。 | 対応する。
到達目標を達成しておらず、授業内容を解釈することができない。 | 我々の力で問題解決を図った。
基本的な事項を理解できていない。 | 授業の範囲を超えた関連事項への興味があった。
基本的な事項を理解できていない。 | 授業の範囲を超えた関連事項への興味があった。

【アクティブラーニングの実施方法】
プレゼンテーション | グループワーク | フィールドワーク | PBL
模擬授業 | ロールプレイ | 課題保護 | 反転授業
ディスカッション | 実験・実演・実践 | 審査困難懸案 | その他（授業の方法参照）

【教科書・参考文献・資料等】

【資格指定科目】
授業計画

<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>学習内容</th>
<th>前学習（所要時間）</th>
<th>事後学習（所要時間）</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>シラバスの説明</td>
<td>助動詞</td>
<td>テキストp.51~54 予習 (90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>will の短縮形の音</td>
<td></td>
<td>テキストp.55~56 予習 (90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>WH 疑問文</td>
<td></td>
<td>テキストp.61~62 予習 (90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td></td>
<td></td>
<td>テキストp.63~66 予習 (90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td></td>
<td></td>
<td>テキストp.67~68 予習 (90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td></td>
<td></td>
<td>テキストp.69~72 予習 (90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td></td>
<td></td>
<td>テキストp.73~74 予習 (90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td></td>
<td></td>
<td>テキストp.75~78 予習 (90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td></td>
<td></td>
<td>テキストp.79~80 予習 (90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td></td>
<td></td>
<td>テキストp.81~84 予習 (90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td></td>
<td></td>
<td>テキストp.85~86 予習 (90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td></td>
<td></td>
<td>テキストp.87~90 予習 (90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td></td>
<td></td>
<td>テキストp.91~92 予習 (90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td></td>
<td></td>
<td>テキストp.93~94 予習 (90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td></td>
<td></td>
<td>テキストp.95~96 予習 (90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>16</td>
<td></td>
<td></td>
<td>テキストp.97~98 予習 (90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>17</td>
<td></td>
<td></td>
<td>テキストp.99~100 予習 (90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>18</td>
<td></td>
<td></td>
<td>テキストp.101~102 予習 (90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>19</td>
<td></td>
<td></td>
<td>テキストp.103~104 予習 (90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>20</td>
<td></td>
<td></td>
<td>テキ스트p.105~106 予習 (90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>21</td>
<td></td>
<td></td>
<td>テキストp.107~108 予習 (90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>22</td>
<td></td>
<td></td>
<td>テキストp.109~110 予習 (90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>23</td>
<td></td>
<td></td>
<td>テキストp.111~112 予習 (90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>24</td>
<td></td>
<td></td>
<td>テキストp.113~114 予習 (90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>25</td>
<td></td>
<td></td>
<td>テキストp.115~116 予習 (90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>26</td>
<td></td>
<td></td>
<td>テキストp.117~118 予習 (90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>27</td>
<td></td>
<td></td>
<td>テキストp.119~120 予習 (90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>28</td>
<td></td>
<td></td>
<td>テキストp.121~122 予習 (90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>29</td>
<td></td>
<td></td>
<td>テキストp.123~124 予習 (90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>30</td>
<td></td>
<td></td>
<td>テキストp.125~126 予習 (90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>31</td>
<td></td>
<td></td>
<td>テキストp.127~128 予習 (90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>32</td>
<td></td>
<td></td>
<td>テキストp.129~130 予習 (90分)</td>
</tr>
</tbody>
</table>

科目名称: 英語入門Ⅱ

科目分類区分: 共通教育科目

対象学科・配当: 必修・選択

授業担当者（所属・職名）: 石田 暁子（経営学科・特任教授）

研究室所在: 2号館6階

単位数: □　単位認定責任者: 石田 暁子

実務経験のある教員の授業科目: □

左記に該当する場合の実務経験と授業関連内容: □
概要
建築構造力学Ⅱの継続科目であり、建築構造系のなかで基礎となる力学の入門的科目を修得する。建築物の安全性を考えるうえで重要な部材に生ずる力を解析する能力を養うため、各種の解法や断面性能について学ぶ。

授業の位置づけ
建築学科のDP<学修目標>の1.<履修すべき科目と単位>2.と4.に対応する。

到達目標
建築構造物に起きている力学的諸現象がイメージ出来、把握できるようになる。
建築施工管理技士及び建築士程度の問題が解けるようになる。

授業全体の内容と概要
基礎項目である力の表示、合成、分解、釣り合い等から基本的な構造形式であるトラスや部材の断面の性質、ひずみ度、応力度等について学び基礎的な部材の設計にまで演習問題を解きながら修得する。

授業の方法
教科書の例題に沿って解説しながら板書にて講義する。積み重ねが重要な科目であるので出席を特に重視し、授業毎に簡単な演習（レポート）を出題する。参考資料を用いて演習を続けるように説明する。

アクトブラーニングの実施方法
プレゼンテーション
グループワーク
フィールドワーク
P/B/L

授業上の注意事項
教科書の例題と配布資料を中心に講義を進めるので、休まず出席して知識を集積することが重要。

教科書・参考文献・資料等

資格指定科目
教職課程（工学）必修科目、建築士試験受験資格課程必修科目
### 基本情報

<table>
<thead>
<tr>
<th>科目分類区分</th>
<th>専門科目</th>
<th>対象学科・配当</th>
<th>建築学科・2年</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>締結時期</td>
<td>4Q</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>必修・選択</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>科目名</td>
<td>建築構造力学Ⅱ</td>
<td>(科目ナンバー: BS312011)</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>授業担当者（所属・職名）</th>
<th>長森 正（建築学科・准教授）</th>
<th>研究室所在</th>
<th>アトリエ棟</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>単位数</td>
<td>□</td>
<td></td>
<td>□</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### 実務経験のある教員の授業科目

- 長森 正（建築学科・准教授）
- 実務経験あり:1級土木施工管理技士・測量士・コンクリート技士として建設会社に勤務。
- 実務経験をもとに講義する。

### 授業計画

<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>学習内容</th>
<th>準備学習（所要時間）</th>
<th>事後学習（所要時間）</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>シラバスの説明（静定トラス１）</td>
<td>シラバス資料を確認して、授業内容を予習する（90分）</td>
<td>事後学習:歩留りを理解し復習する（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>静定トラス（2）</td>
<td>次回授業範囲の資料を予習する（90分）</td>
<td>実習問題を理解し復習する（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>静定トラス（3）</td>
<td>次回授業範囲の資料を予習する（90分）</td>
<td>実習問題を理解し復習する（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>静定トラス特性（1）</td>
<td>次回授業範囲の資料を予習する（90分）</td>
<td>実習問題を理解し復習する（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>静定トラス特性（2）</td>
<td>次回授業範囲の資料を予習する（90分）</td>
<td>実習問題を理解し復習する（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>静定トラス特性（3）</td>
<td>次回授業範囲の資料を予習する（90分）</td>
<td>実習問題を理解し復習する（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>断面の力学的特性（1）</td>
<td>次回授業範囲の資料を予習する（90分）</td>
<td>実習問題を理解し復習する（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>断面の力学的特性（2）</td>
<td>次回授業範囲の資料を予習する（90分）</td>
<td>実習問題を理解し復習する（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>断面の力学的特性（3）</td>
<td>次回授業範囲の資料を予習する（90分）</td>
<td>実習問題を理解し復習する（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>断面の力学的特性（4）</td>
<td>次回授業範囲の資料を予習する（90分）</td>
<td>実習問題を理解し復習する（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>断面の力学的特性（5）</td>
<td>次回授業範囲の資料を予習する（90分）</td>
<td>実習問題を理解し復習する（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td>ひずみ度と応力度（1）</td>
<td>次回授業範囲の資料を予習する（90分）</td>
<td>実習問題を理解し復習する（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td>ひずみ度と応力度（2）</td>
<td>次回授業範図の資料を予習する（90分）</td>
<td>実習問題を理解し復習する（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td>ひずみ度と応力度（3）</td>
<td>次回授業範囲の資料を予習する（90分）</td>
<td>実習問題を理解し復習する（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td>断面の設計（1）</td>
<td>次回授業範囲の資料を予習する（90分）</td>
<td>実習問題を理解し復習する（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>16</td>
<td>断面の設計（2）</td>
<td>次回授業範囲の資料を予習する（90分）</td>
<td>実習問題を理解し復習する（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>17</td>
<td>断面の設計（3）</td>
<td>次回授業範囲の資料を予習する（90分）</td>
<td>実習問題を理解し復習する（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>18</td>
<td>まとめ</td>
<td>次回授業範囲の資料を予習する（90分）</td>
<td>実習問題を理解し復習する（90分）</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### 定期試験

- 50分の試験終了後、残りの30分で解説する。
映像の撮影・編集に於ける基本的な技術が修得できなかった。

概要
履修目標
デザインやアートのコンテンツとして映像を捉え、その基本的な撮影・編集技術を学び、制作工程に携わることで、その表現の可能性を知ることができる。

授業の位置づけ
デザイン学科のDP<学修目標>の1.<履修すべき科目と単位>の2.に対応する。

到達目標
映像制作の過程を通じて、作品の完成度を高めるために必要な要素は何か？に気付かせ、それを実践できる。
映像メディアの必要性、映像ならではの表現を用いることができる。

授業全体の内容と概要
映像表現Ⅰの内容を踏まえ、映像の制作工程とチームワークについて学ぶ。同時に、映像制作のアプリケーションとしてAfterEffectsの操作講習を行い、履修者全員に必要最低限の技術を身に付ける。

授業の方法
映像表現Ⅰで用いたPowerPointと提出されたストーリーボードを用いて、知識の再確認を行う。
その後に実技として、作品制作のためのグループを編成し、役割分担を行い、映像制作の工程に沿ったスケジュールを作成し作品の制作を進行する。
毎週、グループ毎に進行確認のミーティングやディスカッションを行い、その報告はメールにて提出する。
これと並行して、前半の5週を目途にAfterEffectsの操作講習を行う。
質問には随時対応し、技術的な指導も適時に行う。
制作完了後は上映会にてプレゼンテーションし、意見交換を行わせた後に全体講評を行う。

アクティブラーニングの実施方法
〇 プレゼンテーション
〇 グループワーク
〇 ロールプレイ
〇 想像力
〇 フィールドワーク
〇 PBL
〇 ダイアログ
〇 実験・実習・実践

授業上の注意事項
映像制作の実技になるので、全授業を通じてチームワークとなる。もちろん、全作品制作についての評価はチーム毎になるので、役割分担の中には公平な仕事量を心掛けることが重要。

教科書・参考文献・資料等

| 科目名称 | 映像表現Ⅱ |
| 北嶋 洋一（デザイン学科・准教授） |

実務経験のある教員の授業科目
実務経験のある教員の授業科目、映像表現Ⅰで用いたPowerPointと提出されたストーリーボードを用いて、知識の再確認を行う。
その後に実技として、作品制作のためのグループを編成し、役割分担を行い、映像制作の工程に沿ったスケジュールを作成し作品の制作を進行する。
毎週、グループ毎に進行確認のミーティングやディスカッションを行い、その報告はメールにて提出する。
これと並行して、前半の5週を目途にAfterEffectsの操作講習を行う。
質問には随時対応し、技術的な指導も適時に行う。
制作完了後は上映会にてプレゼンテーションし、意見交換を行わせた後に全体講評を行う。

教科書

<table>
<thead>
<tr>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
<th>備考</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

参考文献・資料等

<table>
<thead>
<tr>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
<th>備考</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

基本情報

<table>
<thead>
<tr>
<th>科目分類区分</th>
<th>専門科目</th>
<th>対象学科・配当</th>
<th>デザイン学科・3年</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>閲覧時期</td>
<td>後期</td>
<td>授業形態</td>
<td>演習 必修・選択 選択</td>
</tr>
<tr>
<td>科目名称</td>
<td>映像表現Ⅱ</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

授業担当者（所属・職名）
北嶋 洋一（デザイン学科・准教授） 研究室所在 2号館5階

単位数
| （単位認定責任者：北嶋 洋一） |

実務経験のある教員の授業科目
実務経験のある教員の授業科目、映像表現Ⅰで用いたPowerPointと提出されたストーリーボードを用いて、知識の再確認を行う。
その後に実技として、作品制作のためのグループを編成し、役割分担を行い、映像制作の工程に沿ったスケジュールを作成し作品の制作を進行する。
毎週、グループ毎に進行確認のミーティングやディスカッションを行い、その報告はメールにて提出する。
これと並行して、前半の5週を目途にAfterEffectsの操作講習を行う。
質問には随時対応し、技術的な指導も適時に行う。
制作完了後は上映会にてプレゼンテーションし、意見交換を行わせた後に全体講評を行う。

アクティブラーニングの実施方法
〇 プレゼンテーション
〇 グループワーク
〇 フィールドワーク
〇 PBL
〇 ダイアログ
〇 実験・実習・実践

授業上の注意事項
映像制作の実技になるので、全授業を通じてチームワークとなる。もちろん、全作品制作についての評価はチーム毎になるので、役割分担の中には公平な仕事量を心掛けることが重要。

教科書・参考文献・資料等

<table>
<thead>
<tr>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
<th>備考</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

参考文献・資料等

<table>
<thead>
<tr>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
<th>備考</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

資料指定科目
教科書（美術）必修科目
<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>学習内容</th>
<th>前期学習（所要時間）</th>
<th>事後学習（所要時間）</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>17</td>
<td>ガイダンス・シラバスの説明①「ストーリーメイク」「リアリズム・オポチュニティズム・マサナなど」</td>
<td>シラバスを一読しておくこと（45分）</td>
<td>通常の授業内容の復習（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>18</td>
<td>After Effectsの操作講習①「入力~出力」</td>
<td>授業用素材のダウンロードと確認（45分）</td>
<td>授業内容の反復（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>19</td>
<td>After Effectsの操作講習②「編集」</td>
<td>授業内容の反復（45分）</td>
<td>授業用素材のダウンロードと確認（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>20</td>
<td>After Effectsの操作講習③「エフェクト」</td>
<td>授業内容の反復（45分）</td>
<td>授業用素材のダウンロードと確認（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>21</td>
<td>After Effectsの操作講習④「試作」</td>
<td>授業内容の反復（45分）</td>
<td>授業用素材のダウンロードと確認（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>22</td>
<td>After Effectsの操作講習⑤「試作」</td>
<td>授業内容の反復（45分）</td>
<td>授業用素材のダウンロードと確認（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>23</td>
<td>映像制作(180sec~)①テーマ・コンセプト</td>
<td>グループ内での役割分担と仕事内容について、相談してみること（45分）</td>
<td>通常の授業内容の復習（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>24</td>
<td>映像制作(180sec~)②シナリオ・設計</td>
<td>映象表現の役割と役割を再認すること（45分）</td>
<td>通常の授業内容の復習（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>25</td>
<td>映像制作(180sec~)③素材制作</td>
<td>映像表現の役割と役割を再認すること（45分）</td>
<td>通常の授業内容の復習（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>26</td>
<td>映像制作(180sec~)④編集</td>
<td>映像表現の役割と役割を再認すること（45分）</td>
<td>通常の授業内容の復習（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>27</td>
<td>映像制作(180sec~)⑤編集</td>
<td>映像表現の役割と役割を再認すること（45分）</td>
<td>通常の授業内容の復習（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>28</td>
<td>映像制作(180sec~)⑥編集</td>
<td>映像表現の役割と役割を再認すること（45分）</td>
<td>通常の授業内容の復習（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>29</td>
<td>映像制作(180sec~)⑦編集</td>
<td>映像表現の役割と役割を再認すること（45分）</td>
<td>通常の授業内容の復習（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>30</td>
<td>映像制作(180sec~)⑧編集</td>
<td>映像表現の役割と役割を再認すること（45分）</td>
<td>通常の授業内容の復習（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>31</td>
<td>映像制作(180sec~)⑨発表</td>
<td>プロフェッショナルなコンセプトシートを編集しておくこと（45分）</td>
<td>通常の授業内容の復習（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>32</td>
<td>其他グループへの意見や感想を纏めて、既定の日時に提出する（45分）</td>
<td>プレゼン用のコンセプトシートを編集しておくこと（45分）</td>
<td>通常の授業内容の復習（45分）</td>
</tr>
</tbody>
</table>

授業計画

基本情報

<table>
<thead>
<tr>
<th>科目名称</th>
<th>映像表現</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>科目分類</td>
<td>専門科目</td>
</tr>
<tr>
<td>専門科目</td>
<td>対象学科・配当</td>
</tr>
<tr>
<td>対象学科</td>
<td>デザイン学科・3年</td>
</tr>
<tr>
<td>開講時期</td>
<td>後期</td>
</tr>
<tr>
<td>必修・選択</td>
<td>必修</td>
</tr>
</tbody>
</table>

授業担当者（所属・職名）

- 北嶋 洋一（デザイン学科・准教授）

研究室所在

- 2号館5階

単位数

- ○

実務経験のある教員の授業科目

- 北嶋 洋一

科目番号

- AEA223041

科目ナンバリング

- 完全対応

授業計画

学習内容

- 映像表現Ⅰの授業内容を再確認すること

授業内容

- 映像表現Ⅰの授業内容を再確認すること

授業担当者（所属・職名）

- 北嶋 洋一（デザイン学科・准教授）

研究室所在

- 2号館5階

単位数

- ○

実務経験のある教員の授業科目

- 北嶋 洋一

科目番号

- AEA223041

科目ナンバリング

- 完全対応

授業計画

学習内容

- 映像表現Ⅰの授業内容を再確認すること
概要

建築計画には、公共施設を通じて生活に影響する施設の役割を理解するために、現代社会の中での公共施設の役割を学ぶことが求められる。この科目では、公共施設の役割を知識として理解し、具体的な計画として結びつけていくことが求められる。

授業の位置づけ

建築学科のDP<学修目標>の2.<履修すべき科目と単位>の2.に対応する。

到達目標

各種施設を対象に、その施設はどのような特徴的な役割を果たし、社会状況によってどのように変化したのか、今後その施設のあるべき姿について考察する力が身に付く。それぞれの設計活動に援用できる。

授業全体の内容と概要

授業の前半では、地域施設の歴史的背景から現在の施設における基本的諸室構成を解説する。後半では施設をとりまく社会状況をデータや資料をもとに理解する内容になっている。

授業の方法

授業ではテキストのほかに、毎回配布する資料（テキストの内容を補完）を用いて授業を進める。授業の出席を重視するため、原則として授業資料は授業時間開始時にのみ配布する。各施設に関するレポートを課し、その提出を必修とする。提出されたレポートについて講評を記述し、授業のあとの評価を伝える。小テスト終了後、回答と結果について講評する。

アクティブラーニングの実施方法

プレゼンテーション  プロジェクト
グループワーク  ダイアクリアクション
フィールドワーク  実験・実践活動
PSL  反射活動

教科書・参考文献・資料等

教科書

<table>
<thead>
<tr>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>&quot;わかる建築学 建築計画 第2版&quot;</td>
<td>河野萠志</td>
<td>学習出版</td>
<td>2021</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

参考文献・資料等

<table>
<thead>
<tr>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>&quot;地域計画&quot;</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>回</td>
<td>学習内容</td>
<td>前期学習（要所要時間）</td>
<td>後期学習（要所要時間）</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>---</td>
<td>---</td>
<td>---</td>
<td>---</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
<td>ガイダンス シラバスの説明 授業計画の説明</td>
<td>約60分</td>
<td>約60分</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>計画共通事項 バリアフリー法</td>
<td>事前予習（90分）</td>
<td>授業資料復習（90分）</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>圖書館</td>
<td>授業資料復習（90分）</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>16</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>17</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>18</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>19</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>20</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>21</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>22</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>23</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>24</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>25</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>26</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>27</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>28</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>29</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>30</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

**基本情報**

<table>
<thead>
<tr>
<th>科目分類区分</th>
<th>専門科目</th>
<th>対象学科・配当</th>
<th>建築学科・2年</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>第1期</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>第2期</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>閲覧時期</th>
<th>科目名称</th>
<th>建築計画</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>3Q</td>
<td>(科目ナンバリング: 3Q)</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>科目担当者（所属職名）</th>
<th>安藤 淳一（建築学科・教授）</th>
<th>研究室所在</th>
<th>2号館3階</th>
</tr>
</thead>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>実務経験のある教員の授業科目</th>
<th>執行に関する実務経験と授業関連内容</th>
</tr>
</thead>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>単位数</th>
<th>1</th>
<th>単位認定責任者</th>
<th>安藤 淳一</th>
</tr>
</thead>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>実務経験のある教員の授業科目</th>
<th>執行に関する実務経験と授業関連内容</th>
</tr>
</thead>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>科目名称</th>
<th>建築計画</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>(科目ナンバリング: 3Q)</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>授業計画</th>
<th>各授業回における学習内容及び授業外学修として準備学習・事後学習の内容・時間</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>学習内容</td>
</tr>
<tr>
<td>---</td>
<td>---</td>
</tr>
</tbody>
</table>
概要
人間の体は意図的に働きかけることにより、構造的にも機能的にも変化させることができる。本講義ではトレーニングに必要な基礎的理論、トレーニングの方法を概説し、トレーニング計画、筋力トレーニングの基礎、ストレッチングや体力テストの活用について学ぶ。

授業の位置づけ
経営学科のDP<学修目標>の5.<履修すべき科目と単位>の2.と3.に対応する。

到達目標
身体機能の特性を理解し、トレーニングの原理・原則を熟知させ、各人の性、年齢、体力、健康状態を考慮し、適正なトレーニングの処方計画を作成できるようにする。

授業全体の内容と概要
テキストを中心に授業を進め、授業の展開に応じて、レポートの提出、ビデオを利用し、トレーニング理論、トレーニング計画などについて詳しく説明する。

授業の方法
授業は、板書及び配布物資料を活用しながら講義形式で行い、レポートの提出を求める。

アクティブラーニングの実施方法
○ プレゼンテーション
○ グループワーク
○ フィールドワーク
○ PBL
● 演習
○ ディスカッション

実務経験のある教員の授業科目
左記に該当する場合の実務経験と授業関連内容

教科書・参考文献・資料等

教科書

# | 書籍名 | 著者 | 出版社 | 出版年 | ISBN | 備考 |
--- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
1 | 日本体育協会講習会テキスト「共通科目Ⅲ」 |  |  |  |  |  |

参考文献・資料等

# | 書籍名 | 著者 | 出版社 | 出版年 | ISBN | 備考 |
--- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
1 |  |  |  |  |  |  |
<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>各授業回における学習内容及び授業外学修として準備学習・事後学習の内容・時間</th>
<th>学習内容</th>
<th>準備学習（所要時間）</th>
<th>事後学習（所要時間）</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>トレーニング理論と方法論① トレーニング学の理論体系</td>
<td>教科書理解（90分）</td>
<td>学習内容の復習（90分）</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>トレーニング理論と方法論② スポーツパフォーマンス構想</td>
<td>教科書理解（90分）</td>
<td>学習内容の復習（90分）</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>トレーニング理論と方法論③ トレーニング手段における基礎論</td>
<td>教科書理解（90分）</td>
<td>学習内容の復習（90分）</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>トレーニング理論と方法論④ 筋力トレーニングにおける基礎論</td>
<td>教科書理解（90分）</td>
<td>学習内容の復習（90分）</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>トレーニング計画とその実際① トレーニング目標の設定</td>
<td>教科書理解（90分）</td>
<td>学習内容の復習（90分）</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>トレーニング計画とその実際② トレーニング・プログラムの設計</td>
<td>教科書理解（90分）</td>
<td>学習内容の復習（90分）</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>トレーニング計画とその実際③ トレーニング環境の整備と効果的遂行の条件</td>
<td>教科書理解（90分）</td>
<td>学習内容の復習（90分）</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>体力テストとその活用① 体力テストの位置づけについて</td>
<td>教科書理解（90分）</td>
<td>学習内容の復習（90分）</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>体力テストとその活用② 形態および身体組成の測定と評価について</td>
<td>教科書理解（90分）</td>
<td>学習内容の復習（90分）</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>体力テストとその活用③ 筋力・筋パワーの測定と評価について</td>
<td>教科書理解（90分）</td>
<td>学習内容の復習（90分）</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>スキルの獲得とその獲得過程① スキルとは</td>
<td>教科書理解（90分）</td>
<td>学習内容の復習（90分）</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td>スキルの獲得とその獲得過程② スキル獲得の過程</td>
<td>教科書理解（90分）</td>
<td>学習内容の復習（90分）</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td>テスト及び解説</td>
<td>60分の試験終了後、残り30分で解説</td>
<td>教科書理解（90分）</td>
<td>学習内容の復習（90分）</td>
</tr>
</tbody>
</table>
概要
履修目標
保健体育の意義や内容をはじめ、各領域の内容・計画方法・評価等を学科目であり、授業設計を身につけ、保健体育教師としての基本的な学習指導理論を理解するようにする。

授業の位置づけ
経営学科のDP<学修目標>の2.と3.と4.に対応する。

到達目標
授業の特質を理解するとともに、教育の意義・目標・内容・学習過程・指導方法・評価方法など基本的構造について理解できる。

授業全体の内容と概要
・中学校及び高等学校教育の目的・目標を明確にするとともに、保健体育科教育としての独自の役割をわかりやすく理解させる。
・保健体育科の授業を行うための必要な知識と指導技術について、意見交換で自分の意見を述べることができ、グループ学習の中で、多様な指導方法を身につける活動を行う。

授業の方法
・各回のテーマに関してプリントを使用して説明を行う。
・各回のテーマに基づき必要な事項を講義するとともに、主体的・対話的で深い学びを実現するため、テーマに関連する事項に関して思考・考察・意見交換、発表等一連の活動を行う。

アクティブラーニングの実施方法
○ プレゼンテーション　○ グループワーク　○ フィードバック　○ PBL　○ ディスカッション　○ 実験・実験・実験

授業上の注意事項
・講義で配布するプリント類はファイル等の整然と保管し必要時に参照できるようにすること。
・20分以上の遅刻は欠席とみなし、遅刻3回で欠席1回とみなす。

教科書・参考文献・資料等
教科書　
<table>
<thead>
<tr>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
<th>備考</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>『中学校学習指導要領(平成29年告示)解説保健体育編』</td>
<td>2018</td>
<td>278482781</td>
<td>080</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>『高等学校学習指導要領(平成30年告示)保健体育編』</td>
<td>2019</td>
<td>278482781</td>
<td>090</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>『新・中学保健体育』</td>
<td>2019</td>
<td>978490481</td>
<td>070</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>『現代高等保健体育』</td>
<td>2019</td>
<td>978446966</td>
<td>010</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

稿料費指定科目
教職課程（保健体育）必修科目
<table>
<thead>
<tr>
<th>回数</th>
<th>学習内容</th>
<th>前期学習（所要時間）</th>
<th>事後学習（所要時間）</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>体育教師の知識構造、反省的教授</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>体育教師の知識構造、反省的教授</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>学習指導論（1）四大教師行動</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>学習指導論（2）教师の相互作用行動</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>学習指導論（3）学習指導モデル</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>教材論（1）スポーツ教育モデル実践</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>教材論（2）戦術学習モデル実践</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>教材論（3）チャレンジ運動モデル実践</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>体育科の学習者</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>バレーボールの授業づくり</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>バスケットボールの授業づくり</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td>バドミントンの授業づくり</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td>サッカーの授業づくり</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td>テニスの授業づくり</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

学習内容：

1. オリエンテーション シラバスの説明 教師論
   - 本時の課題について教科書等を参考に自分なりの進め方をまとめておく。(90分)

2. 教師論(2) 体育教師の知識構造、反省的教授
   - 前時に予告した課題について自分の意見をまとめておく。(90分)
   - 話し合った課題に関して自分の意見を述べることができるように準備する。(90分)

3. 教師論(3) 熟練教師と教育実習生の授業
   - 前時に予告した課題について自分の意見をまとめておく。(90分)
   - 話し合った課題に関して自分の意見を述べることができるように準備する。(90分)

4. 学習指導論（1）四大教師行動 授業場面記録
   - 前時に予告した課題について自分の意見をまとめておく。(90分)

5. 学習指導論（2）教師の相互作用行動 フィードバックの役割
   - 前時に予告した課題について自分の意見をまとめておく。(90分)

6. 学習指導論（3）学習指導モデル 学習形態 学習評価
   - 前時に予告した課題について自分の意見をまとめておく。(90分)

7. 教材論（1）スポーツ教育モデル実践
   - 前時に予告した課題について自分の意見をまとめておく。(90分)

8. 教材論（2）戦術学習モデル実践
   - 前時に予告した課題について自分の意見をまとめておく。(90分)

9. 教材論（3）チャレンジ運動モデル実践
   - 前時に予告した課題について自分の意見をまとめておく。(90分)

10. 体育科の学習者
    - 技能の上達過程 動機付け理論
    - 本時の学修内容をまとめて提出する。(90分)
<table>
<thead>
<tr>
<th>基本情報</th>
<th>共通教育科目</th>
<th>対象学科・配当</th>
<th>経営学科・3年</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>閲覧時期</td>
<td>4Q</td>
<td>授業形態</td>
<td>講義</td>
</tr>
<tr>
<td>科目名稱</td>
<td>外国語コミュニケーション</td>
<td>(科目ナンバリング: )</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>授業担当者（所属・職名）</td>
<td>岡島 徳昭（経営学科・特任教授）</td>
<td>研究室所在</td>
<td>1号館3階</td>
</tr>
<tr>
<td>実務経験のある教員の授業科目</td>
<td>左記に該当する場合の実務経験と授業関連内容</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>評価方法・基準</th>
<th>評価前提条件</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>定期試験</td>
<td>レポート</td>
</tr>
<tr>
<td>40%</td>
<td>0%</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>ルーブリック</th>
<th>評価項目</th>
<th>評価基準</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>知識・技術・発表・言語・文章・読解等</td>
<td>定期試験・中間試験で9割以上、文法・語彙に誤りがなく正確に理解している。</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>言語力・発表力・発表方法</td>
<td>理解力・表現力は適切であり、誤りがほとんどない。</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>参加型授業への取り組み状況</td>
<td>参加型授業への取り組み状況</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

教科書・参考文献・資料等

<table>
<thead>
<tr>
<th>鉴定科目</th>
<th>外国語コミュニケーション</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>統合科目</td>
<td>共通教育科目</td>
</tr>
<tr>
<td>科目分類区分</td>
<td>敷設教課程（全教科）選択科目</td>
</tr>
<tr>
<td>Ⅱ</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>教科書</th>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
<th>備考</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>エンダインジケーター1</td>
<td>2018</td>
<td>978-4-523</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

アクティブラーニングの実施方法

<table>
<thead>
<tr>
<th>プレゼンテーション</th>
<th>グループワーク</th>
<th>フィールドワーク</th>
<th>PBL</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>演説機器</td>
<td>ロールプレイ</td>
<td>調査実務</td>
<td>反転授業</td>
</tr>
<tr>
<td>ディスカッション</td>
<td>実験・実習・実践</td>
<td>実験の実践</td>
<td>その他の授業（授業の方法参照）</td>
</tr>
</tbody>
</table>

権限上の注意事項

出席確認、テキスト・辞書参

資格指定科目

教職課程（全教科）選択科目
<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>学習内容</th>
<th>準備学習（所要時間）</th>
<th>事後学習（所要時間）</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>教室の入り方、席の配置に関すること、その他の教室に関するガイダンス、（シラバスの説明）</td>
<td>シラバスを読むこと。（90分）</td>
<td>教室中に学んだことを復習する。（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>Unit 1 The Royal Family</td>
<td>リーディングアサイメント及び語彙の学習。（90分）</td>
<td>教室中に学んだことを復習する。（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>Unit 2 The Beatles</td>
<td>Past tense 復習。</td>
<td>リーディングアサイメント及び語彙の学習。（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>Unit 3 Very Cold</td>
<td>Progressive forms 復習。</td>
<td>教室中に学んだことを復習する。（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>Unit 4 Euro Money</td>
<td>Auxiliary verbs 復習。</td>
<td>教室中に学んだことを復習する。（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>Unit 5 To Your Health</td>
<td>Perfect tense 復習。</td>
<td>教室中に学んだことを復習する。（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>Unit 6 Recycling</td>
<td>Articles, pronouns 復習。</td>
<td>教室中に学んだことを復習する。（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>Unit 7 The UK</td>
<td>Nouns: countable, uncountable 復習</td>
<td>教室中に学んだことを復習する。（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>Unit 8 A Quiet Life</td>
<td>Adjectives, adverbs 復習。</td>
<td>教室中に学んだことを復習する。（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>Unit 9 My Company</td>
<td>Comparisons 復習。</td>
<td>教室中に学んだことを復習する。（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>Unit 10 Advertising</td>
<td>Infinitives, conjunctions 復習。</td>
<td>教室中に学んだことを復習する。（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td>Unit 11 Business Trips</td>
<td>Prepositions, conjunctions 復習。</td>
<td>教室中に学んだことを復習する。（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td>Unit 12 Get It Clean</td>
<td>Causative verbs, perceptive verbsの復習。</td>
<td>教室中に学んだことを復習する。（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td>Unit 13 A Storm</td>
<td>Passive voice 復習。</td>
<td>教室中に学んだことを復習する。（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td>Unit 14 The Media</td>
<td>Relativesの復習。</td>
<td>教室中に学んだことを復習する。（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>16</td>
<td>中間テスト</td>
<td>リーディングアサイメント及び語彙の学習。（90分）</td>
<td>教室中に学んだことを復習する。（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>17</td>
<td>総合評価 定期試験60分、解説30分</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
### 外国語特講（海外研）

<table>
<thead>
<tr>
<th>科目名称</th>
<th>外国語特講（海外研）</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>科目番号</td>
<td>LIN051030</td>
</tr>
<tr>
<td>所属・職名</td>
<td>(科目ナンバリング: 10123456)</td>
</tr>
<tr>
<td>授業形態</td>
<td>研究室所在</td>
</tr>
<tr>
<td>単位数</td>
<td>1</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### 実務経験のある教員の授業科目

- 左記に該当する場合の実務経験と授業関連内容

### 概要

#### 授業目標

- 授業の位置づけ

#### 到達目標

- 授業全体の内容と概要

#### 授業の方法

- アクティブラーニングの実施方法

#### 授業上の注意事項

### 評価方法・基準

#### 評価前提条件

<table>
<thead>
<tr>
<th>評価項目</th>
<th>評価基準</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>（）</td>
<td>（）</td>
</tr>
</tbody>
</table>

#### 評価方法

<table>
<thead>
<tr>
<th>評価項目</th>
<th>評価方法</th>
<th>評価基準</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>授業内容</td>
<td>レポート</td>
<td>（）</td>
</tr>
<tr>
<td>授業内容</td>
<td>課題・作成</td>
<td>（）</td>
</tr>
<tr>
<td>授業内容</td>
<td>中間テスト</td>
<td>（）</td>
</tr>
<tr>
<td>授業内容</td>
<td>平常点</td>
<td>（）</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### 教科書・参考文献・資料等

<table>
<thead>
<tr>
<th>教科書</th>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
<th>備考</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

### 参考文献・資料等

<table>
<thead>
<tr>
<th>参考文献</th>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
<th>備考</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
授業計画

<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>各授業回における学習内容及び授業外学修として準備学習・事後学習の内容・時間</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>学習内容</td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

授業計画

<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>各授業回における学習内容及び授業外学修として準備学習・事後学習の内容・時間</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>学習内容</td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
概要
人の体の成り立ちやしくみ、さまざまな疾病について、人の成長過程における老化や日常生活との関係を踏まえて理解を深める。

授業の位置づけ
社会福祉学科のDP<学修目標>の1.と2.と4.と5.<履修すべき科目と単位>の1.と2.と3.と4.に対応する。

到達目標
社会福祉職に求められる人の成長・発達過程を理解し、人体の機能・構造と病的状態を関連させて説明できる。

授業全体の内容と概要
人体の構造と生理機能を臓器と関連させて学習し、正常と病的状態を比較しながら代表的な疾患や障害について理解する。特に将来致命的となる疾患や注目されている疾患については予防対策を含めて講義を行ない、福祉に必要な知識を身につける。また、ICFの基本的な考え方やリハビリテーションの概念についても学習する。

授業の方法
講義形式。テキストの活用を中心とし、板書や配布資料を適宜使い解説を行う。また、確認のため小試験を課題とし、添削後、返却し解答・解説を行いフィードバックする。

アクティブラーニングの実施方法
プレゼンテーション
グループワーク
フィールドワーク
PBL

授業上の注意事項
遅刻しないこと。

教科書・参考文献・資料等
教科書
<table>
<thead>
<tr>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
<th>備考</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>『新・社会福祉士養成講座1「人体の構造と機能及び疾病-医学一般」』</td>
<td></td>
<td></td>
<td>2019</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

教科書・参考文献・資料等
<table>
<thead>
<tr>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
<th>備考</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

教科書
<table>
<thead>
<tr>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
<th>備考</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

教科書
<table>
<thead>
<tr>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
<th>備考</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

教科書
<table>
<thead>
<tr>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
<th>備考</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

教科書
<table>
<thead>
<tr>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
<th>備考</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

教科書
<table>
<thead>
<tr>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
<th>備考</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

教科書
<table>
<thead>
<tr>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
<th>備考</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

教科書
<table>
<thead>
<tr>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
<th>備考</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

教科書
<table>
<thead>
<tr>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
<th>備考</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

教科書
<table>
<thead>
<tr>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
<th>備考</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

教科書
<table>
<thead>
<tr>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
<th>備考</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

教科書
<table>
<thead>
<tr>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
<th>備考</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>回</td>
<td>学習内容</td>
<td>前日学習(所要時間)</td>
<td>当日学習(所要時間)</td>
<td>事後学習(所要時間)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>---</td>
<td>---</td>
<td>---</td>
<td>---</td>
<td>---</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
<td>シラバスの説明</td>
<td>事前に教科書全体に目をとおしておく(90分)</td>
<td>当日授業で行ったことをノートにまとめておく(90分)</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>人の成長・発達と老化①</td>
<td>教科書の「人の成長発達」について事前に読んでおく(90分)</td>
<td>配布資料を見直し理解しておく(90分)</td>
<td>当日授業で行ったことをノートにまとめておく(90分)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>人の成長・発達と老化②</td>
<td>教科書の「人の成長発達」について事前に読んでおく(90分)</td>
<td>配布資料を見直し理解しておく(90分)</td>
<td>教科書の「人の老化」について事前に読んでおく(90分)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>当日の授業で行ったことを復習しておく(90分)</td>
<td>教科書の「人の心身機能」について事前に読んでおく(90分)</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>身体構造と心身機能の概要①</td>
<td>教科書の「人の心身機能」について事前に読んでおく(90分)</td>
<td>配布資料を見直し理解しておく(90分)</td>
<td>教科書の「人の老化」について事前に読んでおく(90分)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>配布資料を見直し理解しておく(90分)</td>
<td>教科書の「人の心身機能」について事前に読んでおく(90分)</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>前半の授業内容を復習しておく(90分)</td>
<td>教科書の「人の心身機能」について事前に読んでおく(90分)</td>
<td>教科書の「健康」について事前に読んでおく(90分)</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>問題を見直し自己採点しておく(90分)</td>
<td>前半の授業・資料・ノートを見直しテストに臨むこと(90分)</td>
<td>前半の授業内容を復習しておく(90分)</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>当日の授業で行ったことを復習しておく(90分)</td>
<td>教科書の「各疾病」について事前に読んでおく(90分)</td>
<td>教科書の「各疾病」について事前に読んでおく(90分)</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>当日の授業で行ったことをノートにまとめておく(90分)</td>
<td>当日の授業で行ったことを復習しておく(90分)</td>
<td>教科書の「各疾病」について事前に読んでおく(90分)</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>配布資料を見直しノート整理しておく(90分)</td>
<td>教科書の「ICF」について事前に読んでおく(90分)</td>
<td>配布資料を見直し理解しておく(90分)</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td>当日の授業で行ったことを復習しておく(90分)</td>
<td>教科書の「障害の概要」について事前に読んでおく(90分)</td>
<td>教科書の「障害の概要」について事前に読んでおく(90分)</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td>配布資料を見直しノート整理しておく(90分)</td>
<td>教科書の「障害の概要」について事前に読んでおく(90分)</td>
<td>教科書の「リハビリテーションの概要」について事前に読んでおく(90分)</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td>提案した福祉課題に今後も取り組んでいく(90分)</td>
<td>教科書の「リハビリテーションの概要」について事前に読んでおく(90分)</td>
<td>教科書の「リハビリテーションの概要」について事前に読んでおく(90分)</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td>試験及び解説を受けて講義全体の理解を深めること(90分)</td>
<td>講義を通して質問事項をまとめておく(90分)</td>
<td>講義を通して質問事項をまとめておく(90分)</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

基本情報
科目名称：人体の構造と機能及び専門科目
科目分類区分：専門科目
専門科目配当：社会福祉学科・准教授
社会福祉学科・2年
開講時期：4Q
必修・選択
授業担当者（所属・職名）：中村則子（社会福祉学科・准教授）
研究室所在：1号館4階
単位数：2
単位認定責任者：中村則子
栄格：准教授
実務経験のある教員の授業科目
実務経験あり：看護実践と看護教育の実務経験を踏まえ、人の成長過程と体のしくみ、その破綻（病気・障害）に深く関わり生活を関連させて学びます。
概要
デザイナーとして、アーティストとして、美術の教員として「デッサン」が全ての基礎基本であることを充分に認識させ、単に技能や知識の向上にとどまらず、美術を愛好し積極的に、学生がそれぞれの専門分野に活かそうとする態度を養うこと。

授業の位置づけ
デザイン学科のDP<学修目標>の1.と2.と3.<履修すべき科目と単位>の2.と4.に対応する。

到達目標
モティーフのかたちを客観的に把握できるようにすること。素描の楽しさや重要性について理解できる。
卒業後の社会での生活を想定した専門性に関する意識の高揚と実践的態度の養成をする。

授業全体の内容と概要
デッサンの材料・用具・その要素としてのプロポーション・明暗・質感・空間表現などについての実習。

授業の方法
プレゼンテーションは板書にて行う。授業形態は実技を行う。

アクティブラーニングの実施方法
プレゼンテーション
グループワーク
フィールドワーク
PBL
模擬授業
ディスカッション
ワークショップ
実験
実習
実技
フィールドワーク

教科書・参考文献・資料等

評価方法・基準
評価前提条件
単位認定に必要となる最低出席回数は、20回以上

評価方法
定期試験
レポート
課題・作品
中間テスト
平常点
その他

教科書

参考文献・資料等

資格指定科目
教課綱（英語）選択必修科目

基本情報
科目名：デッサン
単位数：479
授業担当者（所属・職名）：西田 陽二（デザイン学科・特任教授）
研究室所在：2号館7階

実務経験のある教員の授業科目
実務経験あり：左記に該当の場合の実務経験と授業関連内容

ルーブリック
評価項目
適正な構図、バランスの良い配置や大きさを捉えられている
バランスよく配置や大きさが捉えられている
ほぼバランスよく配置されている
大きさ等が大きく見えている
左右にバランスよく配置されている
自然な光の流れが表現されている
自然な方向が表現されていない
明るさ・暗さの関係が表現されていない
光の流れが表現されている
明るさや暗さの関係が表現されていない
光の流れが表現されている

教科書

参考文献・資料等

資格指定科目
授業計画

回
学習内容
準備学習(所要時間)
事後学習(所要時間)

1
オリエンテーションー シラバスの説明 作品提出へ向けて取り組み準備を始めること(45分)
シラバスを読んでおくこと(45分)

2
石膏像(首像)のデッサン ① 作品提出へ向けて取り組み準備を始めること(45分)
作品集等の書籍・資料を参考に構想を練っておくこと(45分)

3
石膏像(首像)のデッサン ②

4
石膏像(首像)のデッサン ③

5
石膏像(首像)のデッサン ④

6
石膏像(首像)のデッサン ⑤ 作品提出へ向けて取り組み準備を始めること(45分)

7
石膏像(首像)のデッサン ①

8
石膏像(首像)のデッサン ②

9
石膏像(首像)のデッサン ③

10
石膏像(首像)のデッサン ④

11
石膏像(首像)のデッサン ⑤

12
石膏像(首像)のデッサン ⑥

13
石膏像(首像)のデッサン ①

14
石膏像(首像)のデッサン ②

15
石膏像(首像)のデッサン ③

16
石膏像(首像)のデッサン ④

17
石膏像(首像)のデッサン ⑤

18
石膏像(首像)のデッサン ⑥

19
石膏像(首像)のデッサン ①

20
石膏像(首像)のデッサン ②

21
石膏像(首像)のデッサン ③

22
石膏像(首像)のデッサン ④

23
石膏像(首像)のデッサン ⑤

24
石膏像(首像)のデッサン ⑥

25
石膏像(首像)のデッサン ①

26
石膏像(首像)のデッサン ②

27
石膏像(首像)のデッサン ③

28
石膏像(首像)のデッサン ④

29
石膏像(首像)のデッサン ⑤

30
石膏像(首像)のデッサン ⑥

31
解説・フィードバックを受けて講義内容のふりかえりを行うこと(45分)
講評会の準備を行うこと(45分)

科目名称
デッサン

授業計画

授業計画

回
学習内容
準備学習(所要時間)
事後学習(所要時間)

1
オリエンテーションー シラバスの説明 作品提出へ向けて取り組み準備を始めること(45分)
シラバスを読んでおくこと(45分)

2
石膏像(首像)のデッサン ① 作品提出へ向けて取り組み準備を始めること(45分)
作品集等の書籍・資料を参考に構想を練っておくこと(45分)

3
石膏像(首像)のデッサン ②

4
石膏像(首像)のデッサン ③

5
石膏像(首像)のデッサン ④

6
石膏像(首像)のデッサン ⑤ 作品提出へ向けて取り組み準備を始めること(45分)

7
石膏像(首像)のデッサン ①

8
石膏像(首像)のデッサン ②

9
石膏像(首像)のデッサン ③

10
石膏像(首像)のデッサン ④

11
石膏像(首像)のデッサン ⑤

12
石膏像(首像)のデッサン ⑥

13
石膏像(首像)のデッサン ①

14
石膏像(首像)のデッサン ②

15
石膏像(首像)のデッサン ③

16
石膏像(首像)のデッサン ④

17
石膏像(首像)のデッサン ⑤

18
石膏像(首像)のデッサン ⑥

19
石膏像(首像)のデッサン ①

20
石膏像(首像)のデッサン ②

21
石膏像(首像)のデッサン ③

22
石膏像(首像)のデッサン ④

23
石膏像(首像)のデッサン ⑤

24
石膏像(首像)のデッサン ⑥

25
石膏像(首像)のデッサン ①

26
石膏像(首像)のデッサン ②

27
石膏像(首像)のデッサン ③

28
石膏像(首像)のデッサン ④

29
石膏像(首像)のデッサン ⑤

30
石膏像(首像)のデッサン ⑥

31
解説・フィードバックを受けて講義内容のふりかえりを行うこと(45分)
講評会の準備を行うこと(45分)
科目名称：建築システム論
（科目ナンバリング：ＢＳＭ３１１０１２）

担当講師：長森 正（建築学科・准教授）

授業の目的
建築物の使用材料、荷重外力・構造原理、建築構造システムなどを修得する。

授業の位置づけ
建築学科のDP<学修目標>の1.履修すべき科目と単位>の2.と4.に対応する。

到達目標
各構造の特徴、建築物の部位・部材の名称や役割を説明できる。

授業全体の内容と概要
建築物の一般構造から木構造、鉄骨コンクリート構造、鉄骨構造など各種構造と仕上げ工事に区分し講義展開する。基本的な建築構造物の専門用語が理解できるようになることを目標とする。

授業の方法
授業はパワーポイント及び配布物資料で実施し、建築施工のDVD視聴などを含めて講義形式で行う。

アクティブラーニングの実施方法

教科書・参考文献・資料等

教科書

<table>
<thead>
<tr>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

参考文献・資料等

<table>
<thead>
<tr>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>回</td>
<td>学習内容</td>
<td>準備学習（所要時間）</td>
<td>事後学習（所要時間）</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>---</td>
<td>---</td>
<td>---</td>
<td>---</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
<td>シラバス資料を確認し、授業内容を整理する（90分）</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>コンクリート系の構造システム</td>
<td>材料用語を理解し、配布資料を確認し復習する（90分）</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>鋼材系の構造システム</td>
<td>材料用語を理解し、配布資料を確認し復習する（90分）</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>钢材系・基礎構造の構造</td>
<td>材料用語を理解し、配布資料を確認し復習する（90分）</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>銅系の一概</td>
<td>材料用語を理解し、配布資料を確認し復習する（90分）</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>木造系の構造</td>
<td>材料用語を理解し、配布資料を確認し復習する（90分）</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>コンクリート系の構造</td>
<td>材料用語を理解し、配布資料を確認し復習する（90分）</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>鋼骨構造の詳細</td>
<td>材料用語を理解し、配布資料を確認し復習する（90分）</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>鋼骨構造の接合</td>
<td>材料用語を理解し、配布資料を確認し復習する（90分）</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>鉄骨構造の詳細</td>
<td>材料用語を理解し、配布資料を確認し復習する（90分）</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>鉄骨構造の接合</td>
<td>材料用語を理解し、配布資料を確認し復習する（90分）</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td>鉄骨構造の接合</td>
<td>材料用語を理解し、配布資料を確認し復習する（90分）</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td>鉄骨構造の接合</td>
<td>材料用語を理解し、配布資料を確認し復習する（90分）</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td>鉄骨構造の接合</td>
<td>材料用語を理解し、配布資料を確認し復習する（90分）</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td>鉄骨構造の接合</td>
<td>材料用語を理解し、配布資料を確認し復習する（90分）</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>16</td>
<td>鉄骨構造の接合</td>
<td>材料用語を理解し、配布資料を確認し復習する（90分）</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>17</td>
<td>鉄骨構造の接合</td>
<td>材料用語を理解し、配布資料を確認し復習する（90分）</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>18</td>
<td>鉄骨構造の接合</td>
<td>材料用語を理解し、配布資料を確認し復習する（90分）</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>19</td>
<td>鉄骨構造の接合</td>
<td>材料用語を理解し、配布資料を確認し復習する（90分）</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>20</td>
<td>鉄骨構造の接合</td>
<td>材料用語を理解し、配布資料を確認し復習する（90分）</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>21</td>
<td>鉄骨構造の接合</td>
<td>材料用語を理解し、配布資料を確認し復習する（90分）</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>22</td>
<td>鉄骨構造の接合</td>
<td>材料用語を理解し、配布資料を確認し復習する（90分）</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>23</td>
<td>鉄骨構造の接合</td>
<td>材料用語を理解し、配布資料を確認し復習する（90分）</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>24</td>
<td>鉄骨構造の接合</td>
<td>材料用語を理解し、配布資料を確認し復習する（90分）</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>25</td>
<td>鉄骨構造の接合</td>
<td>材料用語を理解し、配布資料を確認し復習する（90分）</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>26</td>
<td>鉄骨構造の接合</td>
<td>材料用語を理解し、配布資料を確認し復習する（90分）</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>27</td>
<td>鉄骨構造の接合</td>
<td>材料用語を理解し、配布資料を確認し復習する（90分）</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>28</td>
<td>鉄骨構造の接合</td>
<td>材料用語を理解し、配布資料を確認し復習する（90分）</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>29</td>
<td>鉄骨構造の接合</td>
<td>材料用語を理解し、配布資料を確認し復習する（90分）</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>30</td>
<td>鉄骨構造の接合</td>
<td>材料用語を理解し、配布資料を確認し復習する（90分）</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

科目名称：建築システム論
科目番号：BSM311012
授業担当者（所属・職名）：長森正（建築学科・准教授）
研究室所在：アトリエ棟
単位数：3

実務経験のある教員の科目
1級土木施工管理技士、測量士、コンクリート技士として建築会社に勤務。実務経験をもとに講義をします。
基本情報
科目分類区分 | 専門科目 | 対象学科・配当 | 経営学科・1年
開講時期 | 1Q | 授業形態 | 講義
授業担当者（所属・職名） | 信濃 吉彦（経営学科・教授） | 研究室所在 | 2号館6階
単位数 | 2 | (単位認定責任者：信濃 吉彦)
実務経験のある教員の授業科目 | 左記に該当する場合の実務経験と授業関連内容
概要
課程目標
経営学の手法を使って、スポーツ組織の構造と運営に関して理解する。

到達目標
スポーツ団体における経営の問題点や課題について理解したうえで、各種競技スポーツの運営や活動に関して理解を深めることができる。

授業全体の内容と概要
教科書としての『スポーツマネジメント論』を用い、スポーツマネジメントの基礎を学び、経営学の手法を使って、スポーツ組織の構造と運営に関して理解する。

授業の位置づけ
経営学科のDP<学修目標>の1.と3.と4.<履修すべき科目と単位>の2.に対応する。

アクティブラーニングの実施方法
プレゼンテーション
ディスカッション
フィールドワーク
実験・実習・実技
授業上の注意事項
出席および授業参加度を重視する。

基本情報
科目分類区分 | 専門科目 | 対象学科・配当 | 経営学科・1年
開講時期 | 1Q | 授業形態 | 講義
授業担当者（所属・職名） | 信濃 吉彦（経営学科・教授） | 研究室所在 | 2号館6階
単位数 | 2 | (単位認定責任者：信濃 吉彦)
実務経験のある教員の授業科目 | 左記に該当する場合の実務経験と授業関連内容
概要
課程目標
経営学の手法を使って、スポーツ組織の構造と運営に関して理解する。

到達目標
スポーツ団体における経営の問題点や課題について理解したうえで、各種競技スポーツの運営や活動に関して理解を深めることができる。

授業全体の内容と概要
教科書としての『スポーツマネジメント論』を用い、スポーツマネジメントの基礎を学び、経営学の手法を使って、スポーツ組織の構造と運営に関して理解する。

授業の位置づけ
経営学科のDP<学修目標>の1.と3.と4.<履修すべき科目と単位>の2.に対応する。

アクティブラーニングの実施方法
プレゼンテーション
ディスカッション
フィールドワーク
実験・実習・実技
授業上の注意事項
出席および授業参加度を重視する。

基本情報
科目分類区分 | 専門科目 | 対象学科・配当 | 経営学科・1年
開講時期 | 1Q | 授業形態 | 講義
授業担当者（所属・職名） | 信濃 吉彦（経営学科・教授） | 研究室所在 | 2号館6階
単位数 | 2 | (単位認定責任者：信濃 吉彦)
実務経験のある教員の授業科目 | 左記に該当する場合の実務経験と授業関連内容
概要
課程目標
経営学の手法を使って、スポーツ組織の構造と運営に関して理解する。

到達目標
スポーツ団体における経営の問題点や課題について理解したうえで、各種競技スポーツの運営や活動に関して理解を深めることができる。

授業全体の内容と概要
教科書としての『スポーツマネジメント論』を用い、スポーツマネジメントの基礎を学び、経営学の手法を使って、スポーツ組織の構造と運営に関して理解する。

授業の位置づけ
経営学科のDP<学修目標>の1.と3.と4.<履修すべき科目と単位>の2.に対応する。

アクティブラーニングの実施方法
プレゼンテーション
ディスカッション
フィールドワーク
実験・実習・実技
授業上の注意事項
出席および授業参加度を重視する。

基本情報
科目分類区分 | 専門科目 | 対象学科・配当 | 経営学科・1年
開講時期 | 1Q | 授業形態 | 講義
授業担当者（所属・職名） | 信濃 吉彦（経営学科・教授） | 研究室所在 | 2号館6階
単位数 | 2 | (単位認定責任者：信濃 吉彦)
実務経験のある教員の授業科目 | 左記に該当する場合の実務経験と授業関連内容
概要
課程目標
経営学の手法を使って、スポーツ組織の構造と運営に関して理解する。

到達目標
スポーツ団体における経営の問題点や課題について理解したうえで、各種競技スポーツの運営や活動に関して理解を深めることができる。

授業全体の内容と概要
教科書としての『スポーツマネジメント論』を用い、スポーツマネジメントの基礎を学び、経営学の手法を使って、スポーツ組織の構造と運営に関して理解する。

授業の位置づけ
経営学科のDP<学修目標>の1.と3.と4.<履修すべき科目と単位>の2.に対応する。

アクティブラーニングの実施方法
プレゼンテーション
ディスカッション
フィールドワーク
実験・実習・実技
授業上の注意事項
出席および授業参加度を重視する。

基本情報
科目分類区分 | 専門科目 | 対象学科・配当 | 経営学科・1年
開講時期 | 1Q | 授業形態 | 講義
授業担当者（所属・職名） | 信濃 吉彦（経営学科・教授） | 研究室所在 | 2号館6階
単位数 | 2 | (単位認定責任者：信濃 吉彦)
実務経験のある教員の授業科目 | 左記に該当する場合の実務経験と授業関連内容
概要
課程目標
経営学の手法を使って、スポーツ組織の構造と運営に関して理解する。

到達目標
スポーツ団体における経営の問題点や課題について理解したうえで、各種競技スポーツの運営や活動に関して理解を深めることができる。

授業全体の内容と概要
教科書としての『スポーツマネジメント論』を用い、スポーツマネジメントの基礎を学び、経営学の手法を使って、スポーツ組織の構造と運営に関して理解する。

授業の位置づけ
経営学科のDP<学修目標>の1.と3.と4.<履修すべき科目と単位>の2.に対応する。

アクティブラーニングの実施方法
プレゼンテーション
ディスカッション
フィールドワーク
実験・実習・実技
授業上の注意事項
出席および授業参加度を重視する。

基本情報
科目分類区分 | 専門科目 | 対象学科・配当 | 経営学科・1年
開講時期 | 1Q | 授業形態 | 講義
授業担当者（所属・職名） | 信濃 吉彦（経営学科・教授） | 研究室所在 | 2号館6階
単位数 | 2 | (単位認定責任者：信濃 吉彦)
実務経験のある教員の授業科目 | 左記に該当する場合の実務経験と授業関連内容
概要
課程目標
経営学の手法を使って、スポーツ組織の構造と運営に関して理解する。

到達目標
スポーツ団体における経営の問題点や課題について理解したうえで、各種競技スポーツの運営や活動に関して理解を深めることができる。

授業全体の内容と概要
教科書としての『スポーツマネジメント論』を用い、スポーツマネジメントの基礎を学び、経営学の手法を使って、スポーツ組織の構造と運営に関して理解する。

授業の位置づけ
経営学科のDP<学修目標>の1.と3.と4.<履修すべき科目と単位>の2.に対応する。

アクティブラーニングの実施方法
プレゼンテーション
ディスカッション
フィールドワーク
実験・実習・実技
授業上の注意事項
出席および授業参加度を重視する。
<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>学習内容</th>
<th>前期学習（所要時間）</th>
<th>後期学習（所要時間）</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>オリエンテーション: シラバスの説明</td>
<td>専用のノートを準備する(90分)</td>
<td>テキストの指定範囲を読み込む(90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>スポーツ組織とは何か</td>
<td>テキストの指定範囲を読み込む(90分)</td>
<td>ノートをまとめ過不足を補い予習に備える(90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>スポーツ組織の経営資源</td>
<td>テキストの指定範囲を読み込む(90分)</td>
<td>ノートをまとめ過不足を補い予習に備える(90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>スポーツ組織の経営戦略</td>
<td>テキストの指定範囲を読み込む(90分)</td>
<td>ノートをまとめ過不足を補い予習に備える(90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>人材育成と経営責任</td>
<td>テキストの指定範囲を読み込む(90分)</td>
<td>ノートをまとめ過不足を補い予習に備える(90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>マーケティング</td>
<td>テキストの指定範囲を読み込む(90分)</td>
<td>ノートをまとめ過不足を補い予習に備える(90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>ストレッチの重要性と危機管理</td>
<td>テキストの指定範囲を読み込む(90分)</td>
<td>ノートをまとめ過不足を補い予習に備える(90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>マーケティングニックス</td>
<td>テキストの指定範囲を読み込む(90分)</td>
<td>ノートをまとめ過不足を補い予習に備える(90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>スポーツ組織のリーダーシップ論</td>
<td>テキストの指定範囲を読み込む(90分)</td>
<td>ノートをまとめ過不足を補い予習に備える(90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>プロスポーツ産業の経営戦略</td>
<td>テキストの指定範囲を読み込む(90分)</td>
<td>ノートをまとめ過不足を補い予習に備える(90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>スポーツ事業のプロモーション</td>
<td>テキストの指定範囲を読み込む(90分)</td>
<td>ノートをまとめ過不足を補い予習に備える(90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td>体育文化とスポーツ</td>
<td>テキストの指定範囲を読み込む(90分)</td>
<td>ノートをまとめ過不足を補い予習に備える(90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td>ノートチェック①</td>
<td>ノート提出に備える(90分)</td>
<td>テストリビュー&amp;ノートチェック①</td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td>テストリビュー①</td>
<td>テストに備える(90分)</td>
<td>テスト有効に備える(90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td>テスト有効に備える(90分)</td>
<td>テストに備える(90分)</td>
<td>テスト有効に備える(90分)</td>
</tr>
</tbody>
</table>
## 目的

ソーシャルワーク各領域の外部講師の講義を聴講し、実践現場の課題、利用者像、具体的なソーシャルワーク技法について学び、次年度の実習現場における実習指導に備えて、実習領域を絞り込み、その領域の実習課題を明確にする。

## 授業の位置づけ

社会福祉学科のDP<学修目標>の1.と2.と3.と4.と5.と6.と7.<履修すべき科目と単位>の2.に対応する。

## 到達目標

次年度の実習領域を明確にし、実習に必要な知識(法律的制度、利用者像、具体的SW技法)について説明でき、且つ、自分の実習課題を明確化し、実習領域の職場・職種・ソーシャルワークを理解できる。

## 授業全体の内容と概要

- 相談援助実習各領域担当教員のグループ(20人以下)に分かれて少人数講義
- 外部講師を招いての現場実践講義
- 相談援助実習を終えた学生による実習体験報告会

以上3点から講義を構成する。

## 授業の方法

各領域担当教員から説明がある。質問等は各担当教員が随時対応し、フィードバックする。

## アクティブラーニングの実施方法

- プレゼンテーション
- グループワーク
- フィールドワーク
- PBL

## 資格指定科目

- 社会福祉士国家試験受験資格課程
- 精神保健福祉士国家試験受験資格課程
- 学校(学校)ソーシャルワーカー資格課程
- 子育て支援ソーシャルワーカー資格課程

## 基本情報

- 科目分類区分: 専門科目
- 専門科目: 相談支援実習指導
- 対象学科・配当: 社会福祉学科・2年
- 授業形態: 講義
- 時期: 後期
- 必修・選択: 必修
- 選択
- 科目名称: 相談支援実習指導

## 教科書・参考文献・資料等

<table>
<thead>
<tr>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
<th>備考</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

## 評価方法・基準

<table>
<thead>
<tr>
<th>項目</th>
<th>評価基準</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>定期試験 20％  レポート 30％  課題・作品 20％  中間テスト 20％  単位点 0％  その他 0％</td>
</tr>
</tbody>
</table>

## ルーブリック

<table>
<thead>
<tr>
<th>評価項目</th>
<th>評価基準</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>外部講師の講義内容に出てくる実践現場の課題、利用者像、SW技法を理解できる</td>
<td>0%</td>
</tr>
<tr>
<td>外部講師の講義内容に出てくる実践現場の課題、利用者像、SW技法を理解できる</td>
<td>30%</td>
</tr>
<tr>
<td>外部講師の講義内容に出てくる実践現場の課題、利用者像、SW技法を理解できる</td>
<td>0%</td>
</tr>
<tr>
<td>外部講師の講義内容に出てくる実践現場の課題、利用者像、SW技法を理解できる</td>
<td>0%</td>
</tr>
</tbody>
</table>

## 概要

ソーシャルワーク各領域の外部講師の講義を聴講し、実践現場の課題、利用者像、具体的なソーシャルワーク技法についての具体的的方法を学び、次年度の実習現場における実習指導に備えて、実習領域を絞り込み、その領域の実習課題を明確する。
授業計画

回 | 学習内容 | 前期 | 事後
--- | --- | --- | ---
1 | サイエンス・人生を考える | 前期科目の復習（30分） | 希望グループの決定（30分）
2 | 児童福祉におけるソーシャルワークの実践 | 児童福祉に関する復習（30分） | 配布プリントの読む（30分）
3 | 児童福祉におけるソーシャルワークの実践 | 高齢者に関する復習（30分） | 配布プリントの読む（30分）
4 | 児童福祉におけるソーシャルワークの実践 | 高齢者に関する復習（30分） | 配布プリントの読む（30分）
5 | 児童福祉におけるソーシャルワークの実践 | 高齢者に関する復習（30分） | 配布プリントの読む（30分）
6 | 児童福祉におけるソーシャルワークの実践 | 高齢者に関する復習（30分） | 配布プリントの読む（30分）
7 | 実習希望領域の決定（90分） | 希望領域報告者に対する質問事項の決定（90分） | 実習体験報告会
8 | 実習希望領域の決定（90分） | 希望領域報告者に対する質問事項の決定（90分） | 実習体験報告会
9 | 実習希望領域の決定（90分） | 希望領域報告者に対する質問事項の決定（90分） | 実習体験報告会
10 | 実習希望領域の決定（90分） | 希望領域報告者に対する質問事項の決定（90分） | 実習体験報告会
11 | 実習希望領域の決定（90分） | 希望領域報告者に対する質問事項の決定（90分） | 実習体験報告会
12 | 実習希望領域の決定（90分） | 希望領域報告者に対する質問事項の決定（90分） | 実習体験報告会
13 | 実習希望領域の決定（90分） | 希望領域報告者に対する質問事項の決定（90分） | 実習体験報告会
14 | 実習希望領域の決定（90分） | 希望領域報告者に対する質問事項の決定（90分） | 実習体験報告会
15 | 実習希望領域の決定（90分） | 希望領域報告者に対する質問事項の決定（90分） | 実習体験報告会
16 | 実習希望領域の決定（90分） | 希望領域報告者に対する質問事項の決定（90分） | 実習体験報告会
17 | 実習希望領域の決定（90分） | 希望領域報告者に対する質問事項の決定（90分） | 実習体験報告会
18 | 実習希望領域の決定（90分） | 希望領域報告者に対する質問事項の決定（90分） | 実習体験報告会
19 | 実習希望領域の決定（90分） | 希望領域報告者に対する質問事項の決定（90分） | 実習体験報告会
20 | 実習希望領域の決定（90分） | 希望領域報告者に対する質問事項の決定（90分） | 実習体験報告会
21 | 実習希望領域の決定（90分） | 希望領域報告者に対する質問事項の決定（90分） | 実習体験報告会
22 | 実習希望領域の決定（90分） | 希望領域報告者に対する質問事項の決定（90分） | 実習体験報告会
23 | 実習希望領域の決定（90分） | 希望領域報告者に対する質問事項の決定（90分） | 実習体験報告会
24 | 実習希望領域の決定（90分） | 希望領域報告者に対する質問事項の決定（90分） | 実習体験報告会
25 | 実習希望領域の決定（90分） | 希望領域報告者に対する質問事項の決定（90分） | 実習体験報告会
26 | 実習希望領域の決定（90分） | 希望領域報告者に対する質問事項の決定（90分） | 実習体験報告会
27 | 実習希望領域の決定（90分） | 希望領域報告者に対する質問事項の決定（90分） | 実習体験報告会
28 | 実習希望領域の決定（90分） | 希望領域報告者に対する質問事項の決定（90分） | 実習体験報告会
29 | 実習希望領域の決定（90分） | 希望領域報告者に対する質問事項の決定（90分） | 実習体験報告会
30 | 実習希望領域の決定（90分） | 希望領域報告者に対する質問事項の決定（90分） | 実習体験報告会

基本情報

科目名稱 | 相談援助実習指導 | (科目ナンバー: 000-0000)
--- | ---
授業担当者 | (所属・職名): 小早川 俊哉 (社会福祉学科・教授)・上原 正希 (社会福祉学科・教授)・杉
--- | ---
研究室所在 | 1号館2階
--- | ---
単位数 | □
--- | ---
実務経験のある教員の授業科目 | 在記に該当する場合の実務経験のあるソーシャルワーカーが、その経験を活かして、実施課題における目的達成と、それを効果的に解消する方法を指導する。
--- | ---
科目名称 | 相談援助実習指導 | (科目ナンバー: 000-0000)
--- | ---
授業担当者 | (所属・職名): 小早川 俊哉 (社会福祉学科・教授)・上原 正希 (社会福祉学科・教授)・杉
--- | ---
研究室所在 | 1号館2階
--- | ---
単位数 | □
--- | ---
実務経験のある教員の授業科目 | 在記に該当する場合の実務経験のあるソーシャルワーカーが、その経験を活かして、実施課題における目的達成と、それを効果的に解消する方法を指導する。
### 概要
履修目標
速読法の取得。テーマと論点を明記するレジメの作成能力の構築。正しい本の読み方が身につけば、知識はそれについてくることが実感できる。

授業の位置づけ
経営学科のDP<学修目標>の1.と2.<履修すべき科目と単位>の3.に対応する。

到達目標
明治以降の近代日本の政治制度の特色を理解し、戦後の政治体制との類似性と相違性を考える。

授業全体の内容と概要
岡義武著『近代日本の政治家』を読むことで、明治維新から第二次世界大戦直前までの代表的政治家を考察し、戦前の日本政治の特色と問題点の解明を目指します。各時代の代表的な政治家を理解し、その周辺にあった問題を的確に把握し、漠然とした歴史像ではなく、象徴的な問題点と関連させて歴史を見る目を養ってもらいたい。

### 授業の方法
講義の前半の60分弱を通常の講義にあて、残りの30分は各学生が講義内容について何が理解でき、何がわからなかったかを論述してもらう。3週ないし4週に一度、書き出したメモ書きの提出を求めます。毎回出席して、メモ書きさえ出せば、単位習得可能の講義とします。わからなかったことについて黒板に書き出すことを求めます。それを前提として、事象について議論します。学生の数人に対して、次週の章について、テーマ、論点を整理したレジメの作成を求めることもあります。わからなかったことについて積極的に調査と発表を歓迎します。学生の数人に対して、次週の章について、テーマ、論点を整理したレジメの作成を求めることもあります。質問は随時受け付け、フィードバックします。

### アクティブラーニングの実施方法
〇 プレゼンテーション
〇 グループワーク
〇 フィールドワーク
〇 PBL

### 授業上の注意事項
出席を重視します。12回以上出席すれば、最低限の成績ではありますが、単位は取得可能と考えてください。(最低出席数は10回とします。)講義の過程で、自主的なレポートをする機会を設けます。その発表がひとつひとつの学習の機会だと考えてください。1回以上欠席した場合、特段の理由がない限り、不可とします。

### 資格指定科目

### 教科書・参考文献・資料等

<table>
<thead>
<tr>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
<th>備考</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>『近代日本の政治家』</td>
<td>岡 義武</td>
<td>岩波書店</td>
<td>2001年</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>回</td>
<td>学習内容</td>
<td>準備学習（所要時間）</td>
<td>事後学習（所要時間）</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>---</td>
<td>---</td>
<td>---</td>
<td>---</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
<td>レジメの作り方の確認</td>
<td>90分</td>
<td>90分</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>初代首相、伊藤博文</td>
<td>テキストに何が書かれているか目を通す</td>
<td>90分</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>初代首相、伊藤博文</td>
<td>テキストに何が書かれているか目を通す</td>
<td>90分</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>初代首相、伊藤博文</td>
<td>复習</td>
<td>90分</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>民衆政治家、大隈重信</td>
<td>テキストに何が書かれているか目を通す</td>
<td>90分</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>民衆政治家、大隈重信</td>
<td>复習</td>
<td>90分</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>民衆政治家、大隈重信</td>
<td>テキストに何が書かれているか目を通す</td>
<td>90分</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>民衆政治家、大隈重信</td>
<td>复習</td>
<td>90分</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>民衆政治家、大隈重信</td>
<td>テキストに何が書かれているか目を通す</td>
<td>90分</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>失敗の政治家、犬養毅</td>
<td>テキストに何が書かれているか目を通す</td>
<td>90分</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>失敗の政治家、犬養毅</td>
<td>复習</td>
<td>90分</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td>失敗の政治家、犬養毅</td>
<td>テキストに何が書かれているか目を通す</td>
<td>90分</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td>失敗の政治家、犬養毅</td>
<td>复習</td>
<td>90分</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td>失敗の政治家、犬養毅</td>
<td>テキストに何が書かれているか目を通す</td>
<td>90分</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td>失敗の政治家、犬養毅</td>
<td>复習</td>
<td>90分</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>16</td>
<td>失敗の政治家、犬養毅</td>
<td>テキストに何が書かれているか目を通す</td>
<td>90分</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>17</td>
<td>まとめ</td>
<td>レポートの解説、フィードバック</td>
<td>90分</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
作品が自立せず、立体としないで成立していない。

評価方法

・定期試験
・レポート
・課題・作品
・中間テスト
・平常点
・その他

0% 0% 70% 0% 30% 0%

授業の位置づけ

デザイン学科のDP<学修目標>の1.<履修すべき科目と単位>の2.に対応する。

到達目標

立体の基本的な構成原理を活用し、作品を制作することが出来る。

授業全体の内容と概要

授業毎に設定された課題を基に、立体作品の制作を行いながら実践的に立体の構成原理を学ぶ。また、作品の見せ方、発表の仕方も学ぶ。

授業の方法

スライドを使って課題の説明を行なった後、各自作品制作を行う。作品完成後、評価及び講評を行う。学生は各自で画像を撮影して保存する。最終的に保存した画像を編集し、ポートフォリオを作成し提出する。また「音を形に」では、作品プレゼンテーションも行う。

アクティブラーニングの実施方法

- プレゼンテーション
- グループワーク
- フィールドワーク
- PBL
- 模擬授業
- ドラフト
- 設計帳
- 反語教
- ディスカッション
- 実験・実演・実技
- 実務的授業
- その他（授業の方法参照）

授業上の注意事項

制作した作品は授業後で保存し、最終的にはポートフォリオにまとめ出して提出すること。作品を保存しないと、授業宿題を提出することが出来ない。

教科書・参考文献・資料等

教科書

<table>
<thead>
<tr>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
<th>備考</th>
</tr>
</thead>
</table>

参考文献

<table>
<thead>
<tr>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
<th>備考</th>
</tr>
</thead>
</table>

資格指定科目

教職課程（実務・工芸）必修科目
<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>学習内容</th>
<th>前期学習（所要時間）</th>
<th>後期学習（所要時間）</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>オリエンテーション</td>
<td>シラバスをよく読んでおくこと（45分）</td>
<td>ポートフォリオ作成（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>素材について</td>
<td>項目に関連するドローイングやスケッチ、エスキス等を描いてくる事（45分）</td>
<td>ポートフォリオ作成（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>素材研究1 線材1</td>
<td>前期学習（所要時間）</td>
<td>後期学習（所要時間）</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>素材研究2 線材2</td>
<td>前期学習（所要時間）</td>
<td>後期学習（所要時間）</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>素材研究3 線材3</td>
<td>前期学習（所要時間）</td>
<td>後期学習（所要時間）</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>素材研究4 顔1</td>
<td>前期学習（所要時間）</td>
<td>後期学習（所要時間）</td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>素材研究5 塗料</td>
<td>前期学習（所要時間）</td>
<td>後期学習（所要時間）</td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>素材研究6 線材2</td>
<td>前期学習（所要時間）</td>
<td>後期学習（所要時間）</td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>素材研究7 線材3</td>
<td>前期学習（所要時間）</td>
<td>後期学習（所要時間）</td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>素材研究8 塗料</td>
<td>前期学習（所要時間）</td>
<td>後期学習（所要時間）</td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>素材研究9 塗料</td>
<td>前期学習（所要時間）</td>
<td>後期学習（所要時間）</td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td>素材研究10 塗料</td>
<td>前期学習（所要時間）</td>
<td>後期学習（所要時間）</td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td>素材研究11 塗料</td>
<td>前期学習（所要時間）</td>
<td>後期学習（所要時間）</td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td>素材研究12 塗料</td>
<td>前期学習（所要時間）</td>
<td>後期学習（所要時間）</td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td>素材研究13 塗料</td>
<td>前期学習（所要時間）</td>
<td>後期学習（所要時間）</td>
</tr>
<tr>
<td>16</td>
<td>素材研究14 塗料</td>
<td>前期学習（所要時間）</td>
<td>後期学習（所要時間）</td>
</tr>
<tr>
<td>17</td>
<td>素材研究15 塗料</td>
<td>前期学習（所要時間）</td>
<td>後期学習（所要時間）</td>
</tr>
<tr>
<td>18</td>
<td>素材研究16 塗料</td>
<td>前期学習（所要時間）</td>
<td>後期学習（所要時間）</td>
</tr>
<tr>
<td>19</td>
<td>素材研究17 塗料</td>
<td>前期学習（所要時間）</td>
<td>後期学習（所要時間）</td>
</tr>
<tr>
<td>20</td>
<td>素材研究18 塗料</td>
<td>前期学習（所要時間）</td>
<td>後期学習（所要時間）</td>
</tr>
<tr>
<td>21</td>
<td>素材研究19 塗料</td>
<td>前期学習（所要時間）</td>
<td>後期学習（所要時間）</td>
</tr>
<tr>
<td>22</td>
<td>素材研究20 塗料</td>
<td>前期学習（所要時間）</td>
<td>後期学習（所要時間）</td>
</tr>
<tr>
<td>23</td>
<td>素材研究21 塗料</td>
<td>前期学習（所要時間）</td>
<td>後期学習（所要時間）</td>
</tr>
<tr>
<td>24</td>
<td>素材研究22 塗料</td>
<td>前期学習（所要時間）</td>
<td>後期学習（所要時間）</td>
</tr>
<tr>
<td>25</td>
<td>素材研究23 塗料</td>
<td>前期学習（所要時間）</td>
<td>後期学習（所要時間）</td>
</tr>
<tr>
<td>26</td>
<td>素材研究24 塗料</td>
<td>前期学習（所要時間）</td>
<td>後期学習（所要時間）</td>
</tr>
<tr>
<td>27</td>
<td>素材研究25 塗料</td>
<td>前期学習（所要時間）</td>
<td>後期学習（所要時間）</td>
</tr>
<tr>
<td>28</td>
<td>素材研究26 塗料</td>
<td>前期学習（所要時間）</td>
<td>後期学習（所要時間）</td>
</tr>
<tr>
<td>29</td>
<td>素材研究27 塗料</td>
<td>前期学習（所要時間）</td>
<td>後期学習（所要時間）</td>
</tr>
<tr>
<td>30</td>
<td>素材研究28 塗料</td>
<td>前期学習（所要時間）</td>
<td>後期学習（所要時間）</td>
</tr>
</tbody>
</table>
概要
履修目標
保健体育科の意義や内容をはじめ、各領域の内容・計画方法・評価等を学び授業設計を身につけ、保健体育教師としての基本的な学習指導理論を理解できるようにする。

授業の位置づけ
経営学科のDP<学修目標>の2.と3.と4.に対応する。

到達目標
保健体育科の授業を行うための必要な知識と指導技術の実践力を身につける。

授業全体の内容と概要
- 中学校及び高等学校の目的・目標を明確にするとともに、保健体育科教育としての役割をわかりやすく理解させる。
- 保健体育科の授業を行うための必要な知識と指導技術について、意見交換で自分の意見を述べることで、グループ学習の中で、多様な指導方法を身に付ける活動を行う。
- 模擬授業を実践し、指導技術・内容を再確認するために自分の意見を述べながら、意見交換等を行う。

授業の方法
- 各回のテーマに関してプリント等を使用して説明を行う。
- 各回のテーマに基づき必要な事項を講義するとともに、主体的・対話的で深い学びを実現するため、テーマに関連する事項に関して思考・考察・意見交換、発表等の一連の活動を行う。

アクティブラーニングの実施方法
- プレゼンテーション
- グループワーク
- フィールドワーク
- PBL
- ディスカッション
- 実験・実験・実践
- 反応授業

履修上の注意事項
- 通通に配付したプリントや模擬授業の指導案等は、教材の整然と保管し、必要時に参照できるようにすること。
- 2日以上の遅刻は欠席とみなす。

資格指定科目
教科書（保健体育）必修科目

教科書・参考文献・資料等

<table>
<thead>
<tr>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
<th>備考</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>中学校学習指導要領(平成29年告示)解説 保健体育編</td>
<td>高井 雅一(経営学科・特任教授)</td>
<td>文部科学省</td>
<td>2018</td>
<td>9784827815679</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>高等学校学習指導要領 保健体育編</td>
<td>高井 雅一(経営学科・特任教授)</td>
<td>文部科学省</td>
<td>2019</td>
<td>9784827815686</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>新・中学保健体育</td>
<td>森 昭三 他</td>
<td>学研</td>
<td>2019</td>
<td>9784904811207</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>現代高等保健体育 改訂版</td>
<td>和唐 正勝 他</td>
<td>大修館書店</td>
<td>2019</td>
<td>9784469662764</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

評価方法・基準
評価前提条件
単位認定に必要となる出席回数は、13回以上。

評価内容
- 定期試験
- レポート
- 課題・作品
- 中間テスト
- 平常点
- その他

評価基準
<table>
<thead>
<tr>
<th>履修項目</th>
<th>基準</th>
<th>達成度</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>知識・理解</td>
<td>必修教科</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>保健体育教育の意義・目標・内容・学習過程・指導方法・評価方法など基本的構造について理解できる。（9割）</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>保健体育教育の意義・目標・内容・学習過程・指導方法・評価方法など基本的構造について理解できる。（8割）</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>保健体育教育の意義・目標・内容・学習過程・指導方法・評価方法など基本的構造について理解できる。（7割）</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>教師としての基本的な学習指導理論を理解できる。</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>教師としての基本的な学習指導理論を理解できる。</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>教師としての基本的な学習指導理論を理解できる。</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

教科書（保健体育）必修科目

<table>
<thead>
<tr>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
<th>備考</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>プレゼンテーション</td>
<td>高井 雅一(経営学科・特任教授)</td>
<td>文部科学省</td>
<td>2018</td>
<td>9784827815679</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>グループワーク</td>
<td>高井 雅一(経営学科・特任教授)</td>
<td>文部科学省</td>
<td>2018</td>
<td>9784827815679</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>フィールドワーク</td>
<td>高井 雅一(経営学科・特任教授)</td>
<td>文部科学省</td>
<td>2018</td>
<td>9784827815679</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>PBL</td>
<td>高井 雅一(経営学科・特任教授)</td>
<td>文部科学省</td>
<td>2018</td>
<td>9784827815679</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ディスカッション</td>
<td>高井 雅一(経営学科・特任教授)</td>
<td>文部科学省</td>
<td>2018</td>
<td>9784827815679</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>実験・実験・実践</td>
<td>高井 雅一(経営学科・特任教授)</td>
<td>文部科学省</td>
<td>2018</td>
<td>9784827815679</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>反応授業</td>
<td>高井 雅一(経営学科・特任教授)</td>
<td>文部科学省</td>
<td>2018</td>
<td>9784827815679</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>その他（授業の方法参照）</td>
<td>高井 雅一(経営学科・特任教授)</td>
<td>文部科学省</td>
<td>2018</td>
<td>9784827815679</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

資格指定科目
教科書（保健体育）必修科目
授業計画

<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>学習内容</th>
<th>準備学習(所要時間)</th>
<th>事後学習(所要時間)</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>オリエントレーション シラバスの説明</td>
<td>体つくり運動の授業づくり</td>
<td>本時の課題について教科書等を参考に自分なりの進め方をまとめておく。(90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>機械運動の授業づくり</td>
<td>前時に予告した課題について自分なりの進め方をまとめしておく。(90分)</td>
<td>講義と話し合いの課題に関して自分の意見を述べることができるよう準備する。(90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>陸上競技の授業づくり(1) トラック競技</td>
<td>前時に予告した課題について自分なりの進め方をまとめしておく。(90分)</td>
<td>講義と話し合いの課題に関して自分の意見を述べることができるよう準備する。(90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>陸上競技の授業づくり(2) フィールド競技</td>
<td>前時に予告した課題について自分なりの進め方をまとめておく。(90分)</td>
<td>講義と話し合いの課題に関して自分の意見を述べることができるよう準備する。(90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>水泳競技の授業づくり</td>
<td>前時に予告した課題について自分なりの進め方をまとめておく。(90分)</td>
<td>講義と話し合いの課題に関して自分の意見を述べることができるよう準備する。(90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>ソフトボールの授業づくり</td>
<td>前時に予告した課題について自分なりの進め方をまとめしておく。(90分)</td>
<td>講義と話し合いの課題に関して自分の意見を述べることができるよう準備する。(90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>武道の授業づくり(1) 柔道</td>
<td>前時に予告した課題について自分なりの進め方をまとめておく。(90分)</td>
<td>講義と話し合いの課題に関して自分の意見を述べることができるよう準備する。(90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>武道の授業づくり(2) 剣道</td>
<td>前時に予告した課題について自分なりの進め方をまとめておく。(90分)</td>
<td>講義と話し合いの課題に関して自分の意見を述べることができるよう準備する。(90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>ダンスの授業づくり</td>
<td>前時に予告した課題について自分なりの進め方をまとめておく。(90分)</td>
<td>講義と話し合いの課題に関して自分の意見を述べることができるよう準備する。(90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>その他のスポーツの授業づくり</td>
<td>前時に予告した課題について自分なりの進め方をまとめておく。(90分)</td>
<td>講義と話し合いの課題に関して自分の意見を述べることができるよう準備する。(90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>体育理論の授業づくり</td>
<td>前時に予告した課題について自分なりの進め方をまとめておく。(90分)</td>
<td>講義と話し合いの課題に関して自分の意見を述べることができるよう準備する。(90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td>模擬授業(1)</td>
<td>前時に予告した課題について自分なりの進め方をまとめておく。(90分)</td>
<td>講義と話し合いの課題に関して自分の意見を述べることができるよう準備する。(90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td>模擬授業(2)</td>
<td>前時に予告した課題について自分なりの進め方をまとめておく。(90分)</td>
<td>講義と話し合いの課題に関して自分の意見を述べることができるよう準備する。(90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td>模擬授業(3)</td>
<td>前時に予告した課題について自分なりの進め方をまとめておく。(90分)</td>
<td>講義と話し合いの課題に関して自分の意見を述べることができるよう準備する。(90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td>模擬授業(4)</td>
<td>前時に予告した課題について自分なりの進め方をまとめておく。(90分)</td>
<td>講義と話し合いの課題に関して自分の意見を述べることができるよう準備する。(90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>16</td>
<td>定期試験(60分)、終了後、試験の解説(30分)</td>
<td>本日の学修内容をまとめて提出する。(90分)</td>
<td>本日の学修内容をまとめて提出する。(90分)</td>
</tr>
</tbody>
</table>
子どもや家庭の生活実態とこれを取り巻く社会情勢及びニーズについて、理解できている。子ども家庭福祉制度の発展過程と子どもの権利について、理解できている。相談援助活動で必要となる子ども家庭福祉制度や他の法制度について、理解できている。
<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>学習内容</th>
<th>備考</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>ミートナンバリング (シラバス確認を含む)</td>
<td>テキスト学習 (第1章第1節) 90分、ノート整理、レポート作成 (90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>少子高齢社会と次世代育成支援</td>
<td>テキスト学習 (第3章第1節) 90分、ノート整理、レポート作成 (90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>現代社会と子ども家族の問題</td>
<td>テキスト学習 (第2章第1節) 90分、ノート整理、レポート作成 (90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>子ども家庭福祉の理念と権利保障</td>
<td>テキスト学習 (第1章第1節) 90分、ノート整理、レポート作成 (90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>児童福祉の発展</td>
<td>テキスト学習 (第2章第1節) 90分、ノート整理、レポート作成 (90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>子ども家庭福祉の法体系と実施体制及び財政</td>
<td>テキスト学習 (第3章第1節) 90分、ノート整理、レポート作成 (90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>子ども家庭福祉の専門職</td>
<td>テキスト学習 (第3章第1節) 90分、ノート整理、レポート作成 (90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>苦情解決と権利擁護</td>
<td>テキスト学習 (第4章第1節) 90分、ノート整理、レポート作成 (90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>子ども虐待対策と子どもの社会的養護サービス</td>
<td>テキスト学習 (第4章第2節) 90分、ノート整理、レポート作成 (90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>子どもと家庭にかかわる女性福祉</td>
<td>テキスト学習 (第4章第3節) 90分、ノート整理、文献学習 (90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>子ども家庭への相談援助活動</td>
<td>テキスト学習 (第4章第4節) 90分、ノート整理、文献学習 (90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td>施設ケアと子ども家庭福祉関連活動</td>
<td>テキスト学習 (第4章第5節) 90分、ノート整理、文献学習 (90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td>多様な福祉活動のネットワーク</td>
<td>テキスト学習 (第4章第6節) 90分、ノート整理、文献学習 (90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td>野外の集まり及びレポートに対するフィードバック</td>
<td>文献学習 (90分)、ノート整理、疑問点の解決 (90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td>定期試験 (90分)、期末評価、解決による課題のフィードバック (90分)</td>
<td>本報告書 (90分)</td>
</tr>
</tbody>
</table>
学んだコーディングを理解できない。

ルーブリック

評価項目

<table>
<thead>
<tr>
<th>評価項目</th>
<th>評価基準</th>
</tr>
</thead>
</table>
| プログラムのコーディングの理解 | 学んだコーディングを理解していない。 | 学んだコーディングを理解している。 | 学んだコーディングを概ね理解している。 | 学んだコーディングを最低限理解している。 | 学んだコーディングを使うことができない。
| プログラムの操作スキル   | 学習したプログラムを適切に使うことができ、応用できる。 | 学習したプログラムを使うことができる。 | 学習したプログラムを概ね使用することができる。 | 学習したプログラムを使うことができない。 |
| メディアアート作品の制作 | オリジナルのメディアアート作品を製作することができる。 | 学習した内容を応用してメディアアート作品を制作することができる。 | 学習した内容を応用してメディアアート作品を製作することができる。 | 学習した内容を応用してメディアアート作品を製作することができない。 |

教科書・参考文献・資料等

<table>
<thead>
<tr>
<th>教科書</th>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>&quot;Processingをはじめよう 第2版&quot;</td>
<td>2016年</td>
<td>2016年</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

参考文献・資料等

<table>
<thead>
<tr>
<th>参考文献</th>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>&quot;hesive Yong 東京&quot;</td>
<td>上坂恒章</td>
<td>上坂恒章</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

実務経験のある教員の授業科目

実務経験あり

教科書・参考文献・資料等

<table>
<thead>
<tr>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>&quot;hesive Yong 東京&quot;</td>
<td>上坂恒章</td>
<td>上坂恒章</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

教科書 ・参考文献・資料等

<table>
<thead>
<tr>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>&quot;hesive Yong 東京&quot;</td>
<td>上坂恒章</td>
<td>上坂恒章</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

実務経験のある教員の授業科目

実務経験あり
授業計画

<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>学習内容</th>
<th>準備学習（所要時間）</th>
<th>事後学習（所要時間）</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>オリエンテーション</td>
<td>シラバスを読んでおくこと。メディアアートについて調べておくこと（90分）</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>Processingの基礎</td>
<td>指定部分のテキストを予習すること（90分）</td>
<td>授業の内容を復習すること（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>計算と変数について</td>
<td>指定部分のテキストを予習すること（90分）</td>
<td>授業の内容を復習すること（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>繰り返しとランダムについて</td>
<td>指定部分のテキストを予習すること（90分）</td>
<td>授業の内容を復習すること（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>計算と変数について</td>
<td>指定部分のテキストを予習すること（90分）</td>
<td>授業の内容を復習すること（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>データの読み込みと画像の取り扱い</td>
<td>指定部分のテキストを予習すること（90分）</td>
<td>授業の内容を復習すること（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>関数について</td>
<td>指定部分のテキストを予習すること（90分）</td>
<td>授業の内容を復習すること（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>アニメーション</td>
<td>指定部分のテキストを予習すること（90分）</td>
<td>授業の内容を復習すること（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>配列</td>
<td>指定部分のテキストを予習すること（90分）</td>
<td>授業の内容を復習すること（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>オリジナルメディアアート作品の制作 1</td>
<td>作品の構想を完成させること（90分）</td>
<td>メディアアート作品の制作（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>オリジナルメディアアート作品の制作 2</td>
<td>メディアアート作品の制作（90分）</td>
<td>メディアアート作品の制作（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td>オリジナルメディアアート作品の制作 3</td>
<td>メディアアート作品の制作（90分）</td>
<td>メディアアート作品の制作（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td>ブレゼントーション</td>
<td>プレゼン用レジュメの準備をすること（90分）</td>
<td>フィードバックするので、自己評価をすること（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td>外部講評</td>
<td>外部講評の内容を振り返り自己評価を行う（90分）</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
指示どおりにおこなわず、意欲も全くなく、安全に注意を配っていない。

ルーブリック
評価項目
関心・意欲・態度・判断
各運動技能
知識・理解（ルール、審判、運営の仕方）

教科書・参考文献・資料等
教科書
書籍名
著者
出版社
出版年
ISBN
備考

参考文献・資料等
書籍名
著者
出版社
出版年
ISBN
備考

資格指定科目

関心・意欲・態度・判断
関心、意欲、態度、判断

知識・理解（ルール、審判、運営の仕方）
知識、理解、運営の仕方
授業計画
各授業回における学習内容及び授業外学修として準備学習・事後学習の内容・時間

<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>学習内容</th>
<th>前期準備学習(所要時間)</th>
<th>事後学習(所要時間)</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>ガイダンス(授業の進め方,柔道の教育的意義,武道の歴史)</td>
<td>事前にシラバスを読み確認をおこなう(45分)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>基本動作,投げ方,受け身,投げ方(前回り受け身)</td>
<td>事前に基本動作の知識や投げ方の学習をする(45分)</td>
<td>本日の授業内容を復習し,授業の習得に努める(45分)</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>基本動作,投げ方,受け身(前回り受け身),安全な投げ方(前回り受け身)</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>基本動作,投げ方,受け身(前回り受け身),安全な投げ方(前回り受け身)</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>基本動作,投げ方,受け身(前回り受け身),安全な投げ方(前回り受け身)</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>基本動作,投げ方,受け身(前回り受け身),安全な投げ方(前回り受け身)</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>基本動作,投げ方,受け身(前回り受け身),安全な投げ方(前回り受け身)</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>基本動作,投げ方,受け身(前回り受け身),安全な投げ方(前回り受け身)</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>基本動作,投げ方,受け身(前回り受け身),安全な投げ方(前回り受け身)</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>基本動作,投げ方,受け身(前回り受け身),安全な投げ方(前回り受け身)</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>基本動作,投げ方,受け身(前回り受け身),安全な投げ方(前回り受け身)</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td>基本動作,投げ方,受け身(前回り受け身),安全な投げ方(前回り受け身)</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td>基本動作,投げ方,受け身(前回り受け身),安全な投げ方(前回り受け身)</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td>基本動作,投げ方,受け身(前回り受け身),安全な投げ方(前回り受け身)</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td>基本動作,投げ方,受け身(前回り受け身),安全な投げ方(前回り受け身)</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>16</td>
<td>基本動作,投げ方,受け身(前回り受け身),安全な投げ方(前回り受け身)</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

科目名
柔道

授業担当者
中川 純二(経営学科准教授)、三嶋 康嗣(経営学科専任講師)

研究室所在
1号館2階
基本情報

科目分類区分

<table>
<thead>
<tr>
<th>共通教育科目</th>
<th>対象学科・配当</th>
<th>全学科・1年（留学生対象）</th>
</tr>
</thead>
</table>

関係時期

| 4Q |

授業形態

| 講義 |

科目名称

日本語□

（科目ナンバリング：□□□□□□□□）

授業担当者（所属・職名）

石田 喜子（経営学科・特任教授）

研究室所在

2号館6階

単位数

4

実務経験のある教員の授業科目

左記に該当する場合の実務経験と授業関連内容

概要

履修目標

大学の授業内容を理解し、課せられたレポートを作成する際に困ることのない日本語の能力を身につける。母国と日本を比較し、伝えることができる。

授業の位置づけ

経営学科の学修目標の1.と2.の対応する。

社会福祉学科の学修目標の2.の対応する。

デザイン学科の学修目標の1.の対応する。

建築学科の学修目標の1.の対応する。

到達目標

正確な漢字を使い、新たに学んだ表現を取り入れた文章を記述することができる。自分の意見、感想を述べることができる。

授業全体の内容と概要

テーマに沿った語彙や重要表現を学び、読解、記述、発信、会話等の練習を通して日本語の能力を高める。

授業の方法

講義形式で、まず、文章を黙読しながら重要表現を見つける。音読、様々な練習問題を解きながら日本語の力を伸ばしていく。漢字の書き取りテストを学期内に6回実施する。これは、できるだけ早く採点し、返却する。練習問題でミスのある箇所については、少人数クラスであれば個々に対応が可能だが、必要があれば板書によってクラス全体に注意を促す。提出された作文は添削し、返却する。設定されたテーマについてディスカッションを行い、話す機会、他の人の意見を聞く機会も設ける。最後に、授業内容の重要な点の理解度を期末テストで確認し、解説する。

アクティブラーニングの実施方法

プレゼンテーション

模擬授業

ディスカッション

グループワーク

ロールプレイ

フィールドワーク

PBL

実験・実習・実技

フィールドワーク

非実務授業

その他（授業の方法参照）

授業上の注意事項

教科書とノートを必ず持参すること。予習、漢字練習、新しい表現の復習をすること。前期開講「日本語Ⅰ」からの継続のため、「日本語Ⅰ」を履修済みであることが望ましい。教科書も同じものを使用する。

資格指定科目

教科書・参考文献・資料等

教科書

<table>
<thead>
<tr>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>『にほんご作文の方法〈改訂版〉』</td>
<td></td>
<td>2002年</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

参考文献・資料等

<table>
<thead>
<tr>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>『国語辞典』</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

評価方法・基準

評価前提条件

単位認定に必要な最低出席回数は、10回以上

評価方法

<table>
<thead>
<tr>
<th>定期試験</th>
<th>レポート</th>
<th>課題・作品</th>
<th>中間テスト</th>
<th>平常点</th>
<th>その他</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>20%</td>
<td>20%</td>
<td>0%</td>
<td>0%</td>
<td>30%</td>
<td>30%</td>
</tr>
<tr>
<td>回数</td>
<td>学習内容</td>
<td>前期学習（所要時間）</td>
<td>事後学習（所要時間）</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>-------</td>
<td>-----------</td>
<td>-----------------</td>
<td>-----------------</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
<td>シラバスの説明</td>
<td>教科書「第2巻」 p.43~44</td>
<td>受業内閣管理 30分</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>記述問題</td>
<td>手紙</td>
<td>教科書「第2巻」 p.45~46</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>予習(90分)</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>授業内容復習 (90分)</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>教科書「第2巻」 p.47</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>予習(90分)</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>小泉八雲の作品紹介</td>
<td>手紙</td>
<td>教科書「第2巻」 p.47</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>予習(90分)</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>授業内容復習 (90分)</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>教科書「第2巻」 p.47</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>予習(90分)</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>衛生学習指導</td>
<td>手紙</td>
<td>教科書「第2巻」 p.48~50</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>予習(90分)</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>授業内容復習 (90分)</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>教科書「第2巻」 p.51~52</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>予習 (90分)</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>記述問題</td>
<td>手紙</td>
<td>教科書「第2巻」 p.54~55</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>予習(90分)</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>授業内容復習 (90分)</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>教科書「第2巻」 p.56~58</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>予習 (90分)</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>記述問題</td>
<td>手紙</td>
<td>教科書「第2巻」 p.59~61</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>予習(90分)</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>授業内容復習 (90分)</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>教科書「第2巻」 p.62~63</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>記述問題</td>
<td>ルートの道路</td>
<td>教科書「第2巻」 p.62~63</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>予習(90分)</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>授業内容復習 (90分)</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>教科書「第2巻」 p.64~66</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>予習(90分)</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>記述問題</td>
<td>手紙</td>
<td>教科書「第2巻」 p.67</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>予習(90分)</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>授業内容復習 (90分)</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>教科書「第2巻」 p.68~72</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>予習(90分)</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>記述問題</td>
<td>ルートの道路</td>
<td>教科書「第2巻」 p.68~72</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>予習(90分)</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>授業内容復習 (90分)</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>教科書「第2巻」 p.73~78</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>予習(90分)</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>記述問題</td>
<td>手紙</td>
<td>教科書「第2巻」 p.79~84</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>予習(90分)</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>授業内容復習 (90分)</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>教科書「第2巻」 p.79~84</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>予習(90分)</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>記述問題</td>
<td>手紙</td>
<td>教科書「第2巻」 p.79~84</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>予習(90分)</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>授業内容復習 (90分)</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>教科書「第2巻」 p.79~84</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>予習(90分)</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td>記述問題</td>
<td>手紙</td>
<td>教科書「第2巻」 p.79~84</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>予習(90分)</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>授業内容復習 (90分)</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>教科書「第2巻」 p.79~84</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>予習(90分)</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td>記述問題</td>
<td>手紙</td>
<td>教科書「第2巻」 p.79~84</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>予習(90分)</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>授業内容復習 (90分)</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>教科書「第2巻」 p.79~84</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>予習(90分)</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td>記述問題</td>
<td>手紙</td>
<td>教科書「第2巻」 p.79~84</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>予習(90分)</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>授業内容復習 (90分)</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>教科書「第2巻」 p.79~84</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>予習(90分)</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td>記述問題</td>
<td>手紙</td>
<td>教科書「第2巻」 p.79~84</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>予習(90分)</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>授業内容復習 (90分)</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>教科書「第2巻」 p.79~84</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>予習(90分)</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>16</td>
<td>記述問題</td>
<td>手紙</td>
<td>教科書「第2巻」 p.79~84</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>予習(90分)</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>授業内容復習 (90分)</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>教科書「第2巻」 p.79~84</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>予習(90分)</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
基本情報
科目分類区分: 専門科目  対象学科: 社会福祉学科・3年
開講時期: 後期  授業形態: 講義  必修・選択: 選択
科目名称: 相談援助実習指導II
(科目ナンバリング: SWS123034)
授業担当者(所属・職名): 小早川 俊哉 (社会福祉学科・教授)・上原 正希 (社会福祉学科・教授)・杉\
研究室所在: 1号館2階
単位数: 2 (単位認定責任者: 小早川 俊哉)
実務経験のある教員の授業科目
実務経験あり: 在日的に該当する場合の実務経験及び授業関連内容
ルーブリック
概要
各領域の相談援助実習を終了した後、実習中の振り返り(利用者との関わり、他職種・他機関連携、地域連携)を行うことによって、実習中の行為がSW実践の具体的技法とどのように関連するか、SW諸理論とどのように関連するか、あるいは逸脱しているかを理解する。
授業の位置づけ
社会福祉学科のDP<学修目標>の1.と2.と3.と4.と5.と6.と7.と対応する。
到達目標
履修すべき科目と単位: 2.と対応する。
授業全体の内容と概要
「相談援助実習」は3つの授業に分かれているが、1対のものと理解すべきである。「相談援助実習指導II」は事前指導、「相談援助実習」は現場実習、「相談援助実習指導II」は事後指導と考える。「相談援助実習」での課題への取り組みを振り返り、それをレポートおよび報告書にまとめること。「相談援助実習指導II」の最終講義において「相談援助実習」の報告(各領域1名程度)、「相談援助実習指導II」(2年生向け)での報告会(各領域から1名程度)を行う。
授業の方法
高齢、障がい、児童、地域・行政の各実習領域に分かれ、各々の担当教員が講義を行う。講義方法は各担当教員に一任されているが、各領域の制度、法規、実践事例、そして実習後の振り返りをメインに行う。講義資料は各担当教員が用意するが、実習後の振り返りについては学生自身が発表者になりプレゼンすること(方法については担当教員に一任されるが、最低限レジメの配布は行うこと)。年間を通して実習終了後のレポート、報告書の提出を課題として義務付けている。学生からの要望・課題については、可能な範囲で随時対応していく。
アクティブラーニングの実施方法
◯ プレゼンテーション  ◯ グループワーク  ◯ フィールドワーク  ◯ PBL
◯ αディスカッション  ◯ ロールプレイ  ◯ アンケート\n実習上の注意事項
各領域担当教員の指示に従うこと。
教科書・参考文献・資料等
教科書
<table>
<thead>
<tr>
<th>No</th>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
<th>備考</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>●</td>
<td>●</td>
<td>●</td>
<td>●</td>
<td>●</td>
<td>●</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>●</td>
<td>●</td>
<td>●</td>
<td>●</td>
<td>●</td>
<td>●</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>●</td>
<td>●</td>
<td>●</td>
<td>●</td>
<td>●</td>
<td>●</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>●</td>
<td>●</td>
<td>●</td>
<td>●</td>
<td>●</td>
<td>●</td>
</tr>
</tbody>
</table>

参考文献・資料等
<table>
<thead>
<tr>
<th>No</th>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
<th>備考</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>●</td>
<td>●</td>
<td>●</td>
<td>●</td>
<td>●</td>
<td>●</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>●</td>
<td>●</td>
<td>●</td>
<td>●</td>
<td>●</td>
<td>●</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>●</td>
<td>●</td>
<td>●</td>
<td>●</td>
<td>●</td>
<td>●</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>●</td>
<td>●</td>
<td>●</td>
<td>●</td>
<td>●</td>
<td>●</td>
</tr>
</tbody>
</table>

基本情報
科目分類区分: 専門科目  対象学科: 社会福祉学科・3年
開講時期: 後期  授業形態: 講義  必修・選択: 選択
科目名称: 相談援助実習指導II
(科目ナンバリング: SWS123034)
授業担当者(所属・職名): 小早川 俊哉 (社会福祉学科・教授)・上原 正希 (社会福祉学科・教授)・杉\
研究室所在: 1号館2階
単位数: 2 (単位認定責任者: 小早川 俊哉)
実務経験のある教員の授業科目
実務経験あり: 在日的に該当する場合の実務経験及び授業関連内容
ルーブリック
概要
各領域の相談援助実習を終了した後、実習中の振り返り(利用者との関わり、他職種・他機関連携、地域連携)を行うことによって、実習中の行為がSW実践の具体的技法とどのように関連するか、SW諸理論とどのように関連するか、あるいは逸脱しているかを理解する。
授業の位置づけ
社会福祉学科のDP<学修目標>の1.と2.と3.と4.と5.と6.と7.と対応する。
到達目標
履修すべき科目と単位: 2.と対応する。
授業全体の内容と概要
「相談援助実習」は3つの授業に分かれているが、1対のものと理解すべきである。「相談援助実習指導II」は事前指導、「相談援助実習」は現場実習、「相談援助実習指導II」は事後指導と考える。「相談援助実習指導II」の最終講義において「相談援助実習」の報告(各領域から1名程度)、「相談援助実習指導II」(2年生向け)での報告会(各領域から1名程度)を行う。
授業の方法
高齢、障がい、児童、地域・行政の各実習領域に分かれ、各々の担当教員が講義を行う。講義方法は各担当教員に一任されているが、各領域の制度、法規、実践事例、そして実習後の振り返りをメインに行う。講義資料は各担当教員が用意するが、各領域の制度、法規、実践事例、そして実習後の振り返りをメインに行う。講義資料は各担当教員が用意するが、最低限レジメの配布は行うこと。年間を通して実習終了後のレポート、報告書の提出を課題として義務付けている。学生からの要望・課題については、可能な範囲で随時対応していく。
アクティブラーニングの実施方法
◯ プレゼンテーション  ◯ グループワーク  ◯ フィールドワーク  ◯ PBL
◯ αディスカッション  ◯ ロールプレイ  ◯ アンケート\n実習上の注意事項
各領域担当教員の指示に従うこと。
教科書・参考文献・資料等
教科書
<table>
<thead>
<tr>
<th>No</th>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
<th>備考</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>●</td>
<td>●</td>
<td>●</td>
<td>●</td>
<td>●</td>
<td>●</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>●</td>
<td>●</td>
<td>●</td>
<td>●</td>
<td>●</td>
<td>●</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>●</td>
<td>●</td>
<td>●</td>
<td>●</td>
<td>●</td>
<td>●</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>●</td>
<td>●</td>
<td>●</td>
<td>●</td>
<td>●</td>
<td>●</td>
</tr>
</tbody>
</table>

参考文献・資料等
<table>
<thead>
<tr>
<th>No</th>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
<th>備考</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>●</td>
<td>●</td>
<td>●</td>
<td>●</td>
<td>●</td>
<td>●</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>●</td>
<td>●</td>
<td>●</td>
<td>●</td>
<td>●</td>
<td>●</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>●</td>
<td>●</td>
<td>●</td>
<td>●</td>
<td>●</td>
<td>●</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>●</td>
<td>●</td>
<td>●</td>
<td>●</td>
<td>●</td>
<td>●</td>
</tr>
<tr>
<td>回</td>
<td>学習内容</td>
<td>準備学習（所要時間）</td>
<td>事後学習（所要時間）</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>---</td>
<td>---</td>
<td>---</td>
<td>---</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
<td>シラバスの説明 事後学習（振り返り①）</td>
<td>実習の振り返り（90分）</td>
<td>配布プリントの熟読（90分）</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>事後学習（自己理解①）</td>
<td>配布プリントの読込み（90分）</td>
<td>配布プリントの熟読（90分）</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>事後学習（自己理解②）</td>
<td>配布プリントの読込み（90分）</td>
<td>配布プリントの熟読（90分）</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>事後学習（自己理解③）</td>
<td>配布プリントの読込み（90分）</td>
<td>配布プリントの熟読（90分）</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>事後学習（地域連携①）</td>
<td>配布プリントの読込み（90分）</td>
<td>配布プリントの熟読（90分）</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>事後学習（地域連携②）</td>
<td>配布プリントの読込み（90分）</td>
<td>配布プリントの熟読（90分）</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>事後学習（地域連携③）</td>
<td>配布プリントの読込み（90分）</td>
<td>配布プリントの熟読（90分）</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>事後学習（ソーシャルワーク実践理論①）</td>
<td>配布プリントの読込み（90分）</td>
<td>配布プリントの熟読（90分）</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>事後学習（ソーシャルワーク実践理論②）</td>
<td>配布プリントの読込み（90分）</td>
<td>配布プリントの熟読（90分）</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>事後学習（ソーシャルワーク実践理論③）</td>
<td>配布プリントの読込み（90分）</td>
<td>配布プリントの熟読（90分）</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>実習報告会</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

**基本情報**

<table>
<thead>
<tr>
<th>科目名</th>
<th>相談援助実習指導 IV</th>
<th>(科目ナンバリング: SWS123034)</th>
</tr>
</thead>
</table>

**授業計画**

<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>学習内容</th>
<th>準備学習（所要時間）</th>
<th>事後学習（所要時間）</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>シラバスの説明 事後学習（振り返り①）</td>
<td>実習の振り返り（90分）</td>
<td>配布プリントの熟読（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>事後学習（振り返り②）</td>
<td>前回プリントの読み込み（90分）</td>
<td>配布プリントの熟読（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>事後学習（自己理解①）</td>
<td>前回プリントの読み込み（90分）</td>
<td>配布プリントの熟読（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>事後学習（自己理解②）</td>
<td>前回プリントの読み込み（90分）</td>
<td>配布プリントの熟読（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>事後学習（自己理解③）</td>
<td>前回プリントの読み込み（90分）</td>
<td>配布プリントの熟読（90分）</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**実務経験のある教員の授業科目**

ソーシャルワークの実践に資する教員を用意し、実務現場における事例を参照しながら、授業計画の事後指導を行う。
専門知識についての理解が不十分である。

ルーブリック

評価項目

評価方法

教科書・参考文献・資料等

教科書

参考文献

資料

アクティブラーニングの実施方法

プレゼンテーション

グループワーク

フィールドワーク

PBL

効果確認

実験・実演・実践

対話相談

アクティブラーニング

演講

ディスカッション

ゼミ

授業上注意事項

教員の態度・行動を含む教育活動の適切さについての理解

資格指定期科目

教職課程（全教科）必修科目
<table>
<thead>
<tr>
<th>授業回</th>
<th>学習内容</th>
<th>前事後学習(所要時間)</th>
<th>事後学習(所要時間)</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>オリエンテーション(シラバスの説明、授業の進め方、教育心理学とは)</td>
<td>教育心理学で扱う内容を振り返る(90分)</td>
<td>教育心理学で扱う内容を振り返る(90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>学習の理論1(レスポンデント条件づけ、オペランタ条件づけ、試行錯誤)</td>
<td>提示されたキーワードについて、内容を調べ、まとめられる(90分)</td>
<td>提示されたキーワードについて、内容を調べ、まとめられる(90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>学習の理論2(サイン・ゲシュタルト、洞察学習、モデリング)</td>
<td>提示されたキーワードについて、内容を調べ、まとめられる(90分)</td>
<td>提示されたキーワードについて、内容を調べ、まとめられる(90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>学習の諸現象(動機づけ等)と評価(絶対評価、相対評価、形成的評価等)</td>
<td>これまでの学習内容について振り返る(90分)</td>
<td>提示されたキーワードについて、内容を調べ、まとめられる(90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>学習の過程(発見学習、バズ学習、問題解決学習等)</td>
<td>提示されたキーワードについて、内容を調べ、まとめられる(90分)</td>
<td>提示されたキーワードについて、内容を調べ、まとめられる(90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>集団と評価の歪み(リーダーシップ、ピグマリオン効果、ハロー効果等)</td>
<td>提示されたキーワードについて、内容を調べ、まとめられる(90分)</td>
<td>提示されたキーワードについて、内容を調べ、まとめられる(90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>記憶(短期記憶、長期記憶、忘却曲線等)</td>
<td>提示されたキーワードについて、内容を調べ、まとめられる(90分)</td>
<td>提示されたキーワードについて、内容を調べ、まとめられる(90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>发達の基礎(遺伝説、環境説、相互作用説、認知的発達理論等)</td>
<td>提示されたキーワードについて、内容を調べ、まとめられる(90分)</td>
<td>提示されたキーワードについて、内容を調べ、まとめられる(90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>発達の諸理論(エリクソンのライフサイクル論)</td>
<td>提示されたキーワードについて、内容を調べ、まとめられる(90分)</td>
<td>提示されたキーワードについて、内容を調べ、まとめられる(90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>精神分析と防衛機制</td>
<td>提示されたキーワードについて、内容を調べ、まとめられる(90分)</td>
<td>提示されたキーワードについて、内容を調べ、まとめられる(90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>パーソナリティ理論(類型論と特性論)と代表的なパーソナリティ理論</td>
<td>提示されたキーワードについて、内容を調べ、まとめられる(90分)</td>
<td>提示されたキーワードについて、内容を調べ、まとめられる(90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td>心理的内面の基礎(客観的中心構造、認知行動療法等)</td>
<td>提示されたキーワードについて、内容を調べ、まとめられる(90分)</td>
<td>提示されたキーワードについて、内容を調べ、まとめられる(90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td>これまでの大枠をもとに(発達、パーソナリティ、心理学的問題を視覚する)</td>
<td>提示されたキーワードについて、内容を調べ、まとめられる(90分)</td>
<td>提示されたキーワードについて、内容を調べ、まとめられる(90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td>すべてのグラフに応じて(心理学、パーソナリティ、心理学的問題を視覚する)</td>
<td>提示されたキーワードについて、内容を調べ、まとめられる(90分)</td>
<td>提示されたキーワードについて、内容を調べ、まとめられる(90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td>対象領域全体をふまえて(心理学、パーソナリティ、心理学的問題を視覚する)</td>
<td>提示されたキーワードについて、内容を調べ、まとめられる(90分)</td>
<td>提示されたキーワードについて、内容を調べ、まとめられる(90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>16</td>
<td>60分の試験終了後、残りの30分で教員解答を行う。</td>
<td>提示されたキーワードについて、内容を調べ、まとめられる(90分)</td>
<td>提示されたキーワードについて、内容を調べ、まとめられる(90分)</td>
</tr>
</tbody>
</table>
講義やビデオの内容を理解しておらず、みずからの教育観に役立てていない。

ルーブリック

<table>
<thead>
<tr>
<th>評価項目</th>
<th>評価基準</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>講義やビデオの内容を十分理解し、みずからの教育観に十分役立てている。</td>
<td>50%</td>
</tr>
<tr>
<td>講義やビデオの内容をかなり理解し、みずからの教育観にかなり役立てている。</td>
<td>42%</td>
</tr>
<tr>
<td>講義やビデオの内容をそれなりに理解し、みずからの教育観にそれなりに役立てている。</td>
<td>0%</td>
</tr>
<tr>
<td>講義やビデオの内容を理解しようと努め、みずからの教育観に役立てようと努めている。</td>
<td>0%</td>
</tr>
</tbody>
</table>

ディベート、構成的グループエンカウンターなどにおいて、中心的役割を演じている。
ディベート、構成的グループエンカウンターなどにおいて、積極的に発表している。
ディベート、構成的グループエンカウンターなどにおいて、それなりに発表している。
ディベート、構成的グループエンカウンターなどにおいて、発表しようと努めていている。
ディベート、構成的グループエンカウンターなどにおいて、消極的で、ほとんど発表していない。

教科書・参考文献・資料等

<table>
<thead>
<tr>
<th>参考文献・資料等</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
</tr>
</tbody>
</table>

実務経験のある教員の授業科目

実務経験のある教員の授業科目に該当する場合の実務経験と授業関連内容

教科書・参考文献・資料等

<table>
<thead>
<tr>
<th>参考文献・資料等</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td>回</td>
</tr>
<tr>
<td>-----</td>
</tr>
<tr>
<td>1.</td>
</tr>
<tr>
<td>2.</td>
</tr>
<tr>
<td>3.</td>
</tr>
<tr>
<td>4.</td>
</tr>
<tr>
<td>5.</td>
</tr>
<tr>
<td>6.</td>
</tr>
<tr>
<td>7.</td>
</tr>
<tr>
<td>8.</td>
</tr>
<tr>
<td>9.</td>
</tr>
<tr>
<td>10.</td>
</tr>
<tr>
<td>11.</td>
</tr>
<tr>
<td>12.</td>
</tr>
<tr>
<td>13.</td>
</tr>
<tr>
<td>14.</td>
</tr>
<tr>
<td>15.</td>
</tr>
<tr>
<td>16.</td>
</tr>
</tbody>
</table>
概要
社会福祉専門職として、高齢者支援における役割と方法について論じることが出来る。

授業の位置づけ
社会福祉学科の「学修目標」の1.と2.と3.と4.と7.の履修すべき科目と単位の1.と2.に対応する。

到達目標
高齢者の生活実態を把握し、相談援助活動において必要となる介護保険制度や高齢者福祉、介護に関する制度、介護過程における技法を理解できる。

授業全体の内容と概要
高齢者の生活実態を把握し、相談援助活動において必要となる介護保険制度や高齢者福祉、介護に関する制度、介護過程における技法を理解できる。

授業の方法
①教科書に沿って講義形式で展開していく。講義の際には随時質問を行うので答えること。
②小試験と定期試験は返却し、解説を行う。

アクティブラーニングの実施方法
プレゼンテーション
グループワーク
フィールドワーク
PBL

教科書・参考文献・資料等

<table>
<thead>
<tr>
<th>教科書</th>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
<th>備考</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>新・社会福祉士養成講座 第13巻 高齢者に</td>
<td>櫻井 美帆子(社会福祉学科准教授)</td>
<td>中央法規出版</td>
<td>2019</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

資格指定科目
社会福祉士国家試験受験資格課程

基本情報
科目分類区分：専門科目
対象学科・配当：社会福祉学科・2年
授業形態：4Q
講義：必修・選択
選択：

授業担当者（所属・職名）：桜井 美帆子（社会福祉学科・准教授）

実務経験のある教員の授業科目

実務経験あり

評価方法・基準
評価前提条件
10回以上の出席が無ければ成績評価の対象としない。

評価方法

<table>
<thead>
<tr>
<th>定期試験</th>
<th>レポート</th>
<th>課題・作業</th>
<th>中間テスト</th>
<th>平常点</th>
<th>その他</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>20%</td>
<td>20%</td>
<td>20%</td>
<td>20%</td>
<td>0%</td>
<td>0%</td>
</tr>
</tbody>
</table>

ルーブリック

概要
評価項目

<table>
<thead>
<tr>
<th>級度</th>
<th>評価項目</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>助言の内容と概要</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>授業全体の内容と概要</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>授業の方法</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>アクティブラーニングの実施方法</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>評価方法・基準</td>
</tr>
</tbody>
</table>

| 資格指定科目 | 社会福祉士国家試験受験資格課程 |
授業計画

授業計画

授業計画

授業計画

授業計画

授業計画

授業計画

授業計画

授業計画

授業計画

授業計画

授業計画

授業計画

授業計画

授業計画

授業計画

授業計画

授業計画

授業計画

授業計画

授業計画

授業計画

授業計画

授業計画

授業計画

授業計画

授業計画

授業計画

授業計画

授業計画

授業計画

授業計画

授業計画

授業計画

授業計画

授業計画

授業計画

授業計画

授業計画

授業計画

授業計画

授業計画

授業計画

授業計画

授業計画

授業計画

授業計画

授業計画

授業計画

授業計画

授業計画

授業計画

授業計画

授業計画

授業計画

授業計画

授業計画

授業計画

授業計画

授業計画

授業計画

授業計画

授業計画

授業計画

授業計画

授業計画

授業計画

授業計画

授業計画

授業計画

授業計画

授業計画

授業計画

授業計画

授業計画

授業計画

授業計画

授業計画

授業計画

授業計画

授業計画

授業計画

授業計画

授業計画

授業計画

授業計画

授業計画

授業計画

授業計画

授業計画

授業計画

授業計画

授業計画

授業計画

授業計画

授業計画

授業計画

授業計画

授業計画

授業計画

授業計画

授業計画

授業計画

授業計画

授業計画

授業計画

授業計画

授業計画

授業計画

授業計画

授業計画

授業計画

授業計画

授業計画

授業計画

授業計画

授業計画

授業計画

授業計画

授業計画

授業計画

授業計画

授業計画

授業計画

授業計画

授業計画

授業計画

授業計画

授業計画

授業計画

授業計画

授業計画

授業計画

授業計画

授業計画

授業計画

授業計画

授業計画

授業計画

授業計画

授業計画

授業計画

授業計画

授業計画

授業計画

授業計画

授業計画

授業計画

授業計画

授業計画

授業計画

授業計画

授業計画

授業計画

授業計画

授業計画

授業計画

授業計画

授業計画

授業計画

授業計画

授業計画

授業計画

授業計画

授業計画

授業計画

授業計画

授業計画

授業計画

授業計画

授業計画

授業計画

授業計画

授業計画

授業計画

授業計画

授業計画

授業計画

授業計画

授業計画

授業計画

授業計画

授業計画

授業計計

授業計計

授業計計

授業計計

授業計計

授業計計

授業計計

授業計計

授業計計

授業計計

授業計計

授業計計

授業計計

授業計計

授業計計

授業計計

授業計計

授業計計

授業計計

授業計計

授業計計

授業計計

授業計計

授業計計

授業計計

授業計計

授業計計

授業計計

授業計計

授業計計

授業計計

授業計計

授業計計

授業計計

授業計計

授業計計

授業計計

授業計計
### るーブリック

- 評価項目
  - 1. 概要
  - 2. 履修目標
  - 3. 授業の位置づけ
  - 4. 到達目標
  - 5. 授業全体の内容と概要
  - 6. 授業の方法
    - アクティブ・ラーニングの実施方法
      - プレゼンテーション
      - グループワーク
      - フィールドワーク
      - PBL
        - 講義授業
        - ロールプレイ
        - 調査学習
        - ディスカッション
        - 実験・実習・実技
        - 双方向授業
        - PBL
        - 反転授業
        - その他（授業の方法参照）

### 履修上の注意事項

### 資格指定科目

### 評価方法・基準

<table>
<thead>
<tr>
<th>評価項目</th>
<th>評価基準</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1. 概要</td>
<td>1. 概要を十分に理解している</td>
</tr>
<tr>
<td>2. 履修目標</td>
<td>2. 履修目標に到達している</td>
</tr>
<tr>
<td>3. 授業の位置づけ</td>
<td>3. 授業の位置づけを理解している</td>
</tr>
<tr>
<td>4. 到達目標</td>
<td>4. 到達目標を達成している</td>
</tr>
<tr>
<td>5. 授業全体の内容と概要</td>
<td>5. 授業全体の内容と概要を理解している</td>
</tr>
<tr>
<td>6. 授業の方法</td>
<td>6. 授業の方法を理解している</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### 教科書・参考文献・資料等

<table>
<thead>
<tr>
<th>教科書</th>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
<th>備考</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1.</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2.</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3.</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4.</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>参考文献・資料等</th>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
<th>備考</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1.</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2.</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3.</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4.</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
授業計画

<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>学習内容</th>
<th>前期学習（所要時間）</th>
<th>事後学習（所要時間）</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>2</td>
<td>3</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>6</td>
<td>7</td>
<td>8</td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>10</td>
<td>11</td>
<td>12</td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td>14</td>
<td>15</td>
<td>16</td>
</tr>
<tr>
<td>17</td>
<td>18</td>
<td>19</td>
<td>20</td>
</tr>
<tr>
<td>21</td>
<td>22</td>
<td>23</td>
<td>24</td>
</tr>
<tr>
<td>25</td>
<td>26</td>
<td>27</td>
<td>28</td>
</tr>
<tr>
<td>29</td>
<td>30</td>
<td>31</td>
<td>32</td>
</tr>
</tbody>
</table>

科目名称：アクティブプログラムⅢ

科目分類区分：後期集中

対象学科・配当：必修・選択

科目担当者（所属・職名）

研究室所在

授業担当者（所
属・職名）

単位数

単位認定責任者：

必修・選択

基本情報

科目ナンバリング：IRE082064 (科目ナンバリング：)

後期集中

対象学科・配当：必修・選択

研究室所在

単位数

単位認定責任者：

授業計画

授業計画

各授業回における学習内容及び授業外学修として準備学習・事後学習の内容・時間

学習内容

準備学習（所要時間）

事後学習（所要時間）

基本情報

科目分類区分：後期集中

対象学科・配当：必修・選択

科目担当者（所属・職名）

研究室所在

授業担当者（所属・職名）

単位数

単位認定責任者：

授業計画

授業計画

各授業回における学習内容及び授業外学修として準備学習・事後学習の内容・時間

学習内容

準備学習（所要時間）

事後学習（所要時間）
生涯学習理論等について、理解が不十分である。

概要
生涯学習について具体的な活動の現状から学び、生涯学習の学習者・支援者としての理解を深めると共に、生涯学習について国際化・情報化等の視点から、今後の動向を考察する。

授業の位置づけ
経営学科のDP<学修目標>1.と2.と5.<履修すべき科目と単位>の2.に対応する。

到達目標
生涯学習の歴史や基礎的知識を身に付け、それらと多様な教育の理念との関わりや、過去から現在に至る教育の歴史的変遷を理解できる。

授業全体の内容と概要
各回のテーマに基づき必要な事項を講義すると共に、主体的・対話的で深い学びを実現するため、テーマに関連する事項に関して考察、意見交換(グループ)、発表等の一連の活動を行う。また、できるだけ具体的な事例から生涯学習の理解を深め、生涯においてどう関わるか、また、支援者としての関わりを考えられるように構成する。

授業の方法
授業ではパワーポイント及び配布物(レジメ)で実施し、資料にて説明した後、グループワーク等で思考・考察、意見交換・討論、発表等の一連の活動を行う。また、実践事例のVTR教材視聴後に事例に基づくレポート提出を行う。なお、レポートにはコメントにてフィードバックする。

アクティブラーニングの実施方法
○ プレゼンテーション ○ グループワーク ○ フィールドワーク ○ PBL
○ ディスカッション ○ 実験・実習 ○ 自由研究 その他（授業の方法参照）

基本情報
科目名称 生涯学習概論

概要
生涯学習について具体的な活動の現状から学び、生涯学習の学習者・支援者としての理解を深めると共に、生涯学習について国際化・情報化等の視点から、今後の動向を考察する。

評価方法・基準
評価前提条件
単位認定に必要となる最低出席回数は、10回以上。

評価方法
定期試験 50% レポート 10% 課題・作品 0% 中間テスト 20% 平常点 20% その他 0%

教科書・参考文献
教科書
『よくわかる生涯学習(改訂版)』
著者 香川正弘
出版社 ミネルヴァ書房
出版年 2016
ISBN 978-4-623-07631-4

参考文献
生涯学習理論等について、意欲的に学び、必要な知識・技能を理解することができた。
生涯学習理論等について必要知識・技能を一定程度理解できた。
生涯学習理論等についての知識・技能をある程度理解できなかった。
生涯学習について思考活動に一定程度取り組み、表現しようとしていた。
生涯学習について、思考・判断・表現について必要な取組ができなかった。

履修上の注意事項
授業への参加態度に課題があった。
授業計画  

<table>
<thead>
<tr>
<th>回数</th>
<th>学習内容</th>
<th>前学習（所要時間）</th>
<th>後学習（所要時間）</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>寿命学習と生涯教育・社会教育等について（復習とシラバスの説明）</td>
<td>教科書から「生涯学習社会」についての課題を整理する（90分）</td>
<td>自己の学習活動を整理し、シラバスで確認する（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>北海道の生涯学習 - 札幌市の生涯学習の歴史と仕組み</td>
<td>教科書の該当部分の読めることと課題を整理する（90分）</td>
<td>重要な用語や事柄等をノートに整理する（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>生涯学習と自己形成1 - 人間形成と教育・学習等</td>
<td>教科書の該当部分の読めることと課題を整理する（90分）</td>
<td>重要な用語や事柄等をノートに整理する（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>生涯学習と自己形成2 - シラバスと発達課題等</td>
<td>教科書の該当部分の読めることと課題を整理する（90分）</td>
<td>重要な用語や事柄等をノートに整理する（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>生涯学習と自己形成3 - 生涯学習と学習活動等</td>
<td>教科書の該当部分の読めることと課題を整理する（90分）</td>
<td>重要な用語や事柄等をノートに整理する（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>施設内での生涯学習1 - ドイツ・オランダ等の生涯学習</td>
<td>教科書の該当部分の読めることと課題を整理する（90分）</td>
<td>重要な用語や事柄等をノートに整理する（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>施設内での生涯学習2 - フランス・イタリア、北欧諸国の生涯学習</td>
<td>教科書の該当部分の読めることと課題を整理する（90分）</td>
<td>重要な用語や事柄等をノートに整理する（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>施設内での生涯学習3 - 生涯学習施設の取り組み</td>
<td>教科書の該当部分の読めることと課題を整理する（90分）</td>
<td>重要な用語や事柄等をノートに整理する（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>施設内での生涯学習4 - 発展途上国の生涯学習</td>
<td>教科書の該当部分の読めることと課題を整理する（90分）</td>
<td>重要な用語や事柄等をノートに整理する（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>生涯学習の課題と取り組み</td>
<td>教科書の該当部分の読めることと課題を整理する（90分）</td>
<td>重要な用語や事柄等をノートに整理する（90分）</td>
</tr>
</tbody>
</table>

基本情報  
科目名称: 生涯学習概論Ⅱ  
科目ナンバリング: EDU121130  
単位数: 2  

course_summary:
生涯学習概論Ⅱは、生涯学習の概念、理論、および実践について学びます。学習内容は、生涯学習の歴史、理論、実践の歴史、主な国際的な取り組み、ライフサイクルと発達課題、生涯学習の設計、多様性と平等、そして生涯学習の課題と取り組みについての解説です。また、自己形成についての学習活動なども学びます。
相談援助実習

概要
実施者がにおける2日以上の職場・職種・ソーシャルワーク経験を通じて、選択した実習領域の職場・職種・ソーシャルワークについての理解を深め、さらに、他職種・他機関連携、地域連携などを通じてジェネリックソーシャルワークに対する理解を深める。

到達目標
- 価値、職業倫理とワーカーの行動・態度の関係の理解、並びに価値の実現に関して具体的に理解する。
- 利用者自身の抱えるニーズを様々な社会資源との関係で分析・評価し援助計画を立てる能力を習得する。
- 診断過程を通して必要な専門的援助関係を構築し深める技術を習得する。
- 利用者とその関係者の問題解決能力を高め、利用者と社会環境の調整を図る技術を習得する。
- 地域社会、当該施設・機関の特性を評価し、その組織化を促進する技術を習得する。
- 当該領域において用いられる社会資源の知識とそれを開発し、活用するための技術を習得する。
- 感情的な観察及び記録作成ができる。
- 自己理解を深め自己の意識・感情のコントロールができる。その領域の特殊技法等を理解する。

授業方法
各領域の担当教員の指導、および配属された実習先の指導者の指示に従うこと。実習期間中は担当教員が訪問指導によって、質疑応答や相談に応じる。

アクティブラーニングの実施方法
- プレゼンテーション
- グループワーク
- フィールドワーク
- PBL
- ディスカッション
- 実験・実習・実践
- 向け向かう課題
- その他（授業の方法参照）

教科書・参考文献・資料等

<table>
<thead>
<tr>
<th>教科書</th>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
<th>備考</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

相談援助実習における「職場とは何か」を理解する。
相談援助実習における「職種とは何か」を理解する。
相談援助実習における「ソーシャルワークとは何か」を理解する。
利用者の名前、性格、基本的特性を理解し、尚且つ実習現場の職場の特性を説明でき、尚且つ職場における利用者とのかかわり方を説明できる。
利用者の名前、性格、基本的特性を理解し、尚且つ実習現場の職場の特性を説明できる。
利用者の名前、性格、基本的特性を理解し、尚且つ実習現場の職場の特性を説明できる。
<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>学習内容</th>
<th>専業学習 (所要時間)</th>
<th>事後学習 (所要時間)</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>職場実習1 シラバスの説明</td>
<td>オリエンテーション時に配布されたプリントの熟読 (90分)</td>
<td>事後学習についての振り返り (90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>職場実習2</td>
<td>前回プリントの読み込み (90分)</td>
<td>事後学習についての振り返り (90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>職場実習3</td>
<td>前回プリントの読み込み (90分)</td>
<td>事後学習についての振り返り (90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>職場実習4</td>
<td>前回プリントの読み込み (90分)</td>
<td>事後学習についての振り返り (90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>職場実習5</td>
<td>前回プリントの読み込み (90分)</td>
<td>事後学習についての振り返り (90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>職種実習1</td>
<td>事前学習 (90分)</td>
<td>事後学習についての振り返り (90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>職種実習2</td>
<td>事前学習 (90分)</td>
<td>事後学習についての振り返り (90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>職種実習3</td>
<td>事前学習 (90分)</td>
<td>事後学習についての振り返り (90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>職種実習4</td>
<td>事前学習 (90分)</td>
<td>事後学習についての振り返り (90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>職種実習5</td>
<td>事前学習 (90分)</td>
<td>事後学習についての振り返り (90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>ソーシャルワーク実習1</td>
<td>事前学習 (90分)</td>
<td>事後学習についての振り返り (90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td>ソーシャルワーク実習2</td>
<td>事前学習 (90分)</td>
<td>事後学習についての振り返り (90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td>ソーシャルワーク実習3</td>
<td>事前学習 (90分)</td>
<td>事後学習についての振り返り (90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td>ソーシャルワーク実習4</td>
<td>事前学習 (90分)</td>
<td>事後学習についての振り返り (90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td>ソーシャルワーク実習5</td>
<td>事前学習 (90分)</td>
<td>事後学習についての振り返り (90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>16</td>
<td>実習全体の総括</td>
<td>事前学習 (90分)</td>
<td>事後学習についての振り返り (90分)</td>
</tr>
</tbody>
</table>
### 基本情報

| 科目名 | 閱覧修業 | 社会福祉学科・3年
|-------|---------|----------------|
| 人文地理学 | 1Q | 必修・選択

### 評価方法と基準

<table>
<thead>
<tr>
<th>評価項目</th>
<th>評価基準</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>定期試験</td>
<td>レポート</td>
</tr>
<tr>
<td>0%</td>
<td>50%</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### ルーブリック

<table>
<thead>
<tr>
<th>評価項目</th>
<th>評価基準</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>知識・理解</td>
<td>レポート課題において、9割以上の得点を上げた。</td>
</tr>
<tr>
<td>思考力・判断力・表現力</td>
<td>ディスカッションの課題など、論理的に自分の意見をまとめ、たいへんわかりやすく説明ができる。</td>
</tr>
<tr>
<td>図の・表現・態度</td>
<td>ディスカッションの課題など、論理的に自分の意見をまとめ、たいへんわかりやすく説明できる。</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### 教科書・参考文献・資料等

<table>
<thead>
<tr>
<th>教科書</th>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>現代社会の人文地理学</td>
<td>稲垣棱</td>
<td>前書店</td>
<td>2014</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>高等地理学</td>
<td>稲垣棱</td>
<td>前書店</td>
<td>2015</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

### 概要

概要

履修目標

異なる地理的環境によって、複雑な人間生活空間を生み出している。それは、どのように社会に投影されているのかを、人文地理学を通して考察する。生活環境に与える人文地理的要因（人口・都市・経済・産業等）について、理解することができる。

授業の位置づけ

社会福祉学科のDP<学修目標>の2.と3.と4.と5.<履修すべき科目と単位>の2.に対応する。

到達目標

人文地理学の考え方を理解することで、地域性の諸要因を説明できる。

授業全体の内容と概要

生活環境に与える人文地理的要因（人口・都市・経済・産業等）について学習し、特に地域性や環境に関する内容をグローバルに認識する。

授業の方法

授業形態は講義形式であるが、板書の他に視聴覚メディア等を活用する。また、人文地理学に関連する課題において、ディスカッションを行う予定である。レポート課題（1連2連）は授業の手順であり、後退であるので重要である。なお、レポートはコントロールにてフィードバックする。

アクティブラーニングの実施方法

プレゼンテーション | グループワーク | ディスカッション | PBL
|-----------------|----------------|-----------------|----------------|
| ディスカッション | ロールプレイ | 回答覚書 | 反映録
| ○ | ディスカッション | 実験・実習・実践 | 反映録 | その他（授業の方法参照）

履修上の注意事項

レポートは、指示された「レポート作成要領」に準拠したものを提出すること。

資格指定科目

<table>
<thead>
<tr>
<th>科目</th>
<th>専門科目</th>
<th>対象科目・配当</th>
<th>社会福祉学科・3年</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>人文地理学</td>
<td>1Q</td>
<td>必修・選択</td>
<td>必修・選択</td>
</tr>
<tr>
<td>回</td>
<td>学習内容</td>
<td>準備学習(所要時間)</td>
<td>事後学習(所要時間)</td>
</tr>
<tr>
<td>---</td>
<td>---</td>
<td>---</td>
<td>---</td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
<td>シラバスの説明、授業の内容・進め方・評価の仕方のガイダンス</td>
<td>事前にシラバスを読んでいること。（90分）</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>都市地理学Ⅳ（都市環境①）</td>
<td>事前にテキストの範囲を読んでおくこと。（90分）</td>
<td>今回の授業内容を復習しておくこと。（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>前回の授業内容を復習しておくこと。（90分）</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>都市地理学Ⅴ（都市環境②）</td>
<td></td>
<td>今回の授業内容を復習しておくこと。（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>前回の授業内容を復習しておくこと。（90分）</td>
<td>事前にテキストの範囲を読んでおくこと。（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>都市地理学Ⅵ（農業地理学Ⅰ（稲作））</td>
<td></td>
<td>今回の授業内容を復習しておくこと。（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>前回の授業内容を復習しておくこと。（90分）</td>
<td>事前にテキストの範囲を読んでおくこと。（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>都市地理学Ⅵ（農業地理学Ⅱ（畑作））</td>
<td></td>
<td>今回の授業内容を復習しておくこと。（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>都市地理学Ⅵ（農業地理学Ⅲ（酪農・畜産））</td>
<td></td>
<td>今回の授業内容を復習しておくこと。（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>人文地理学ディスカッションⅠ（食糧問題）</td>
<td>ディスカッションの準備学習。（90分）</td>
<td>レポート課題等を作成すること。（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>人文地理学ディスカッションⅡ（立地とアクセス）</td>
<td>ディスカッションの準備学習。（90分）</td>
<td>レポート課題等を作成すること。（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>人文地理学ディスカッションⅢ（観光の課題）</td>
<td>ディスカッションの準備学習。（90分）</td>
<td>レポート課題等を作成すること。（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>人文地理学ディスカッションⅣ（町並み保存）</td>
<td>ディスカッションの準備学習。（90分）</td>
<td>レポート課題等を作成すること。（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>人文地理学ディスカッションⅤ（都市プラン）</td>
<td>ディスカッションの準備学習。（90分）</td>
<td>レポート課題等を作成すること。（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td>人文地理学ディスカッションⅥ（屯田兵村）</td>
<td>ディスカッションの準備学習。（90分）</td>
<td>レポート課題等を作成すること。（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td>人文地理学ディスカッションⅦ（町並み保存）</td>
<td>ディスカッションの準備学習。（90分）</td>
<td>レポート課題等を作成すること。（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td>人文地理学ディスカッションⅧ（文化・自然）</td>
<td>ディスカッションの準備学習。（90分）</td>
<td>レポート課題等を作成すること。（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td>人文地理学ディスカッションⅨ（文化・自然）</td>
<td>ディスカッションの準備学習。（90分）</td>
<td>レポート課題等を作成すること。（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>16</td>
<td>人文地理学ディスカッションⅩ（文化・自然）</td>
<td>ディスカッションの準備学習。（90分）</td>
<td>レポート課題等を作成すること。（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>17</td>
<td>人文地理学ディスカッションⅪ（文化・自然）</td>
<td>ディスカッションの準備学習。（90分）</td>
<td>レポート課題等を作成すること。（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>18</td>
<td>人文地理学ディスカッションⅫ（文化・自然）</td>
<td>ディスカッションの準備学習。（90分）</td>
<td>レポート課題等を作成すること。（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>19</td>
<td>人文地理学ディスカッションⅩⅢ（文化・自然）</td>
<td>ディスカッションの準備学習。（90分）</td>
<td>レポート課題等を作成すること。（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>20</td>
<td>人文地理学ディスカッションⅩⅣ（文化・自然）</td>
<td>ディスカッションの準備学習。（90分）</td>
<td>レポート課題等を作成すること。（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>21</td>
<td>人文地理学ディスカッションⅩⅤ（文化・自然）</td>
<td>ディスカッションの準備学習。（90分）</td>
<td>レポート課題等を作成すること。（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>22</td>
<td>人文地理学ディスカッションⅩⅥ（文化・自然）</td>
<td>ディスカッションの準備学習。（90分）</td>
<td>レポート課題等を作成すること。（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>23</td>
<td>人文地理学ディスカッションⅩⅦ（文化・自然）</td>
<td>ディスカッションの準備学習。（90分）</td>
<td>レポート課題等を作成すること。（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>24</td>
<td>人文地理学ディスカッションⅩⅧ（文化・自然）</td>
<td>ディスカッションの準備学習。（90分）</td>
<td>レポート課題等を作成すること。（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>25</td>
<td>人文地理学ディスカッションⅩⅨ（文化・自然）</td>
<td>ディスカッションの準備学習。（90分）</td>
<td>レポート課題等を作成すること。（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>26</td>
<td>人文地理学ディスカッションⅩⅩ（文化・自然）</td>
<td>ディスカッションの準備学習。（90分）</td>
<td>レポート課題等を作成すること。（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>27</td>
<td>人文地理学ディスカッションⅩⅪ（文化・自然）</td>
<td>ディスカッションの準備学習。（90分）</td>
<td>レポート課題等を作成すること。（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>28</td>
<td>人文地理学ディスカッションⅩⅫ（文化・自然）</td>
<td>ディスカッションの準備学習。（90分）</td>
<td>レポート課題等を作成すること。（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>29</td>
<td>人文地理学ディスカッションⅩⅩⅢ（文化・自然）</td>
<td>ディスカッションの準備学習。（90分）</td>
<td>レポート課題等を作成すること。（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>30</td>
<td>人文地理学ディスカッションⅩⅩⅣ（文化・自然）</td>
<td>ディスカッションの準備学習。（90分）</td>
<td>レポート課題等を作成すること。（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>31</td>
<td>人文地理学ディスカッションⅩⅩⅤ（文化・自然）</td>
<td>ディスカッションの準備学習。（90分）</td>
<td>レポート課題等を作成すること。（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>32</td>
<td>人文地理学ディスカッションⅩⅩⅥ（文化・自然）</td>
<td>ディスカッションの準備学習。（90分）</td>
<td>レポート課題等を作成すること。（90分）</td>
</tr>
</tbody>
</table>
概要
学生が美術、デザインの専門家に必要な基礎的素養としての表現である、空間における物体の表現を理解するために、基本的な図形の切断をテーマとした作図ができる。

授業の位置づけ
デザイン学科のDP履修目標の1.と2.に対応する。

到達目標
学生が、空間における平面図形をイメージできる。

授業全体の内容と概要
美術、デザインにおける基本的素養としての表現について熟練するために、正六面体の切断などの図形を中心にCADを中心とした作図を通して空間における線分と平面、立体や平面図形が持つ形態的な特徴を理解し、作図によって表現できる。

授業の方法
板書と配付資料で授業を実施し、講義形式で授業をすすめる。各回の授業の要点を各自が自筆ノートにまとめる。これに伴い、アプリケーションソフトを用いて課題を制作する。実験・実習・実技として各自が制作した課題の確認・評価を双方向授業としておく。

アクティブラーニングの実施方法
○ プレゼンテーション
○ グループワーク
○ フィールドワーク
○ PBL

アクティブラーニング
○ ディスカッション
○ 実験・実習
○ 自分の作業

授業上の注意事項
教科書・教科書
教科書・参考文献
教科書
教科書名
著者
出版社
出版年
ISBN
備考
参考文献
参考文献名
著者
出版社
出版年
ISBN
備考
資格指定科目
教職課程（工芸）選択科目
<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>学習内容</th>
<th>準備学習（所要時間）</th>
<th>事後学習（所要時間）</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>ガイダンス、用具の使い方</td>
<td>シラバスと準備する用具等の確認（90分）</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>CADを用いた正六面体の展開図</td>
<td>ガイダンス、CADの使い方と自筆ノート等の確認（90分）</td>
<td>シラバスを用いた正六面体の展開図（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>正六面体の紙模型</td>
<td>CADを用いた正六面体の展開図と自筆ノート等の確認（90分）</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>CADを用いた正六面体とその回転と正投象</td>
<td>正六面体の紙模型と自筆ノート等の確認（90分）</td>
<td>CADを用いた正六面体とその回転と正投象（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>CADを用いた正六面体の切断面と側面の切断線</td>
<td>CADを用いた正六面体とその回転と側面の切断線（90分）</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>正六面体の側面を切断した紙模型</td>
<td>正六面体の側面を切断した紙模型（90分）</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>CADを用いた切断した正六面体の下部分の展開図</td>
<td>CADを用いた切断した正六面体の下部分の展開図と自筆ノート等の確認（90分）</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>CADを用いた切断した正六面体の上部分の展開図</td>
<td>CADを用いた切断した正六面体の上部分の展開図と自筆ノート等の確認（90分）</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>正方形の切断と断面実形</td>
<td>正方形の切断と断面実形と自筆ノート等の確認（90分）</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>多角錐の切断と断面実形</td>
<td>多角錐の切断と断面実形と自筆ノート等の確認（90分）</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>多角錐の切断と側面の展開図</td>
<td>多角錐の切断と断面実形と自筆ノート等の確認（90分）</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td>多角錐の展開図</td>
<td>多角錐の切断と側面の展開図と自筆ノート等の確認（90分）</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td>切断した多角錐の展開図</td>
<td>多角錐の展開図と自筆ノート等の確認（90分）</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td>講評・課題提出</td>
<td>講義全体を通じて質問事項をまとめておく（90分）</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

基本情報

<table>
<thead>
<tr>
<th>科目分類区分</th>
<th>専門科目</th>
<th>対象学科・配当</th>
<th>デザイン学科・1年</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>開講時期</td>
<td>後期</td>
<td>必修・選択</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>科目名称</td>
<td>畫学Ⅱ</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

授業担当者（所属・職名）
松岡 龍介（デザイン学科・准教授）

研究室所在
2号館7階

単位数

教員の授業科目
在記に該当する場合の実務経験

授業計画のための学習内容及び授業外学修として準備学習・事後学習の内容・時間

<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>学習内容</th>
<th>準備学習（所要時間）</th>
<th>事後学習（所要時間）</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>17</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>18</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>19</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>20</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>21</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>22</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>23</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>24</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>25</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>26</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>27</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>28</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>29</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>30</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>31</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>32</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
個性に応じた進路指導方法について理解していない。

評価基準

<table>
<thead>
<tr>
<th>評価項目</th>
<th>評価基準</th>
<th>評価目標</th>
<th>到達目標を達成していない</th>
<th>到達目標を達成している</th>
<th>到達目標を達成している</th>
<th>到達目標を達成している</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>職業の考え方や選び方について理解している。</td>
<td>講義の内容から職業の考え方や選び方について理解している。</td>
<td>個性に応じた進路指導方法について理解している。</td>
<td>個性に応じた進路指導方法について理解している。</td>
<td>個性に応じた進路指導方法について理解している。</td>
<td>個性に応じた進路指導方法について理解している。</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>職業適性や検査法について理解している。</td>
<td>講義の内容から職業適性や検査法について理解している。</td>
<td>個性に応じた進路指導方法について理解している。</td>
<td>個性に応じた進路指導方法について理解している。</td>
<td>個性に応じた進路指導方法について理解している。</td>
<td>個性に応じた進路指導方法について理解している。</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

教科書・教義

教科書

<table>
<thead>
<tr>
<th>書籍番号</th>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
<th>備考</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>『適宜指示』</td>
<td>横山 哲也 (建築学科・准教授)</td>
<td>共立出版</td>
<td>2023</td>
<td>4Q12304567</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

アクティブラーニングの実施方法

<table>
<thead>
<tr>
<th>実施方法</th>
<th>実施リポート</th>
<th>実施事例</th>
<th>ディスカッション</th>
<th>実習・実技</th>
<th>実習・実技</th>
<th>実習・実技</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>プレゼンテーション</td>
<td>ロールプレイ</td>
<td>横山哲也</td>
<td>実習</td>
<td>実習</td>
<td>実習</td>
<td>実習</td>
</tr>
</tbody>
</table>

資格指定科目

教職課程 (工業) 必修科目
<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>学習内容</th>
<th>前学習（所要時間）</th>
<th>後学習（所要時間）</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>ガイダンス及びシラバスの説明</td>
<td>シラバスを読んでおくこと（90分）</td>
<td>今日の授業の再確認（30分）</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>職業の意味1（労働分担の原理）</td>
<td>学習内容の箇所を事前に予習しておくこと（90分）</td>
<td>今日の授業の再確認（30分）</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>職業の意味2（欲求の層構造）</td>
<td>学習内容の箇所を事前に予習しておくこと（90分）</td>
<td>今日の授業の再確認（30分）</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>職業と社会</td>
<td>学習内容の箇所を事前に予習しておくこと（90分）</td>
<td>今日の授業の再確認（30分）</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>個人と職業</td>
<td>学習内容の箇所を事前に予習しておくこと（90分）</td>
<td>今日の授業の再確認（30分）</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>職業選択1（自己と職業のかかわり）</td>
<td>学習内容の箇所を事前に予習しておくこと（90分）</td>
<td>今日の授業の再確認（30分）</td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>職業選択2（レディネス）</td>
<td>学習内容の箇所を事前に予習しておくこと（90分）</td>
<td>今日の授業の再確認（30分）</td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>自己理解</td>
<td>学習内容の箇所を事前に予習しておくこと（90分）</td>
<td>今日の授業の再確認（30分）</td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>職業適性の概念</td>
<td>学習内容の箇所を事前に予習しておくこと（90分）</td>
<td>今日の授業の再確認（30分）</td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>職業適性検査について</td>
<td>学習内容の箇所を事前に予習しておくこと（90分）</td>
<td>今日の授業の再確認（30分）</td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>職業適性検査の実施1（筆記）</td>
<td>学習内容の箇所を事前に予習しておくこと（90分）</td>
<td>今日の授業の再確認（30分）</td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td>職業適性検査の実施2（器具）</td>
<td>学習内容の箇所を事前に予習しておくこと（90分）</td>
<td>今日の授業の再確認（30分）</td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td>職業適性検査の採点・評価</td>
<td>学習内容の箇所を事前に予習しておくこと（90分）</td>
<td>今日の授業の再確認（30分）</td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td>進路指導に関する活動1（位置づけ）</td>
<td>学習内容の箇所を事前に予習しておくこと（90分）</td>
<td>今日の授業の再確認（30分）</td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td>進路指導に関する活動2（組織）</td>
<td>学習内容の箇所を事前に予習しておくこと（90分）</td>
<td>今日の授業の再確認（30分）</td>
</tr>
<tr>
<td>16</td>
<td>最終回において解説しフィードバックします</td>
<td>総復習（90分）</td>
<td>総復習（90分）</td>
</tr>
</tbody>
</table>
間違えた形で文法を習得し、どの場面でどの文法を使うかを理解していない。

ルーブリック

評価項目

評価基準

日本語の知識・技能

正しい文法を習得し、場面に合わせた文法の使い分けることができる。

正しい文法を習得し、場面に合わせた文法の使い分けることができる。

正しい文法を習得し、場面に合わせた文法の使い分けることができる。

正しい文法を習得し、場面に合わせた文法の使い分けることができる。

正しい文法を習得し、場面に合わせた文法の使い分けることができる。

評価方法・基準

評価前提条件

単位認定に必要となる最低出席回数は、10回である。

出席、授業態度、定期テストで評価する。授業内で出される課題（作文）は課題・作品の評価に加算されるので必ず提出すること。

教科書・参考文献・資料等

教科書

<table>
<thead>
<tr>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>『中級を学ぼう 日本語の文型と表現』</td>
<td>佐藤 恵利</td>
<td>2009年</td>
<td>4-8834-8843-9</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

参考文献

<table>
<thead>
<tr>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

資格指定科目

<p>| | | | | |</p>
<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>回</td>
<td>学習内容</td>
<td>準備学習（所要時間）</td>
<td>事後学習（所要時間）</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>---</td>
<td>---</td>
<td>---</td>
<td>---</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
<td>オリエンテーション（今期の授業目的と進め方、シラバスの説明）プレスメントテスト</td>
<td>シラバスを熟読し、本講義について理解しておくこと（90分）</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>教科書「中級を学ぼう」の内容を読み解く読解・聴解・文章表現・文字語彙</td>
<td>参考資料を読み、授業の準備をする（90分）</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>教科書「中級を学ぼう」の内容を読み解く読解・聴解・文章表現・文字語彙</td>
<td>参考資料を読み、授業の準備をする（90分）</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>教科書「中級を学ぼう」の内容を読み解く読解・聴解・文章表現・文字語彙</td>
<td>参考資料を読み、授業の準備をする（90分）</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>教科書「中級を学ぼう」の内容を読み解く読解・聴解・文章表現・文字語彙</td>
<td>参考資料を読み、授業の準備をする（90分）</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>教科書「中級を学ぼう」の内容を読み解く読解・聴解・文章表現・文字語彙</td>
<td>参考資料を読み、授業の準備をする（90分）</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>教科書「中級を学ぼう」の内容を読み解く読解・聴解・文章表現・文字語彙</td>
<td>参考資料を読み、授業の準備をする（90分）</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>教科書「中級を学ぼう」の内容を読み解く読解・聴解・文章表現・文字語彙</td>
<td>参考資料を読み、授業の準備をする（90分）</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>教科書「中級を学ぼう」の内容を読み解く読解・聴解・文章表現・文字語彙</td>
<td>参考資料を読み、授業の準備をする（90分）</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>教科書「中級を学ぼう」の内容を読み解く読解・聴解・文章表現・文字語彙</td>
<td>参考資料を読み、授業の準備をする（90分）</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>教科書「中級を学ぼう」の内容を読み解く読解・聴解・文章表現・文字語彙</td>
<td>参考資料を読み、授業の準備をする（90分）</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td>教科書「中級を学ぼう」の内容を読み解く読解・聴解・文章表現・文字語彙</td>
<td>参考資料を読み、授業の準備をする（90分）</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td>教科書「中級を学ぼう」の内容を読み解く読解・聴解・文章表現・文字語彙</td>
<td>参考資料を読み、授業の準備をする（90分）</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td>教科書「中級を学ぼう」の内容を読み解く読解・聴解・文章表現・文字語彙</td>
<td>参考資料を読み、授業の準備をする（90分）</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td>言語解説を受けて、試験及び講義全体の復習を行うこと</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>16</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
概要
デザイナーとして、アーティストとして、美術の教員として「デッサン」が全ての基礎基本であることを充分に認識させ、単に技能や知識の向上にとどまらず、美術を愛好し積極的に、学生がそれぞれの専門分野に活かそうとする態度を養うこと。

到達目標
モティーフのかたちを客観的に把握できるようにすること。素描の楽しさや重要性について理解できる。

卒業後の社会での生活を想定した専門性に関する意識の高揚と実践的態度を養成する。

授業全体の内容と概要
デッサンの材料・用具・その要素としての比例・明暗・質感・空間表現などについての実習。

授業の方法
プレゼンテーションは板書にて行う。授業形態は実技を行う。

アクティブラーニングの実施方法
プレゼンテーション　グループワーク　フィールドワーク　PBL

ディスカッション　0　実験・実践　実践

資格指定科目

教科書・参考文献・資料等

評価方法・基準

評価前提条件
単位認定に必要な最低出席回数は、20回以上

評価方法

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th>定期試験</th>
<th>レポート</th>
<th>課題・作業</th>
<th>中間テスト</th>
<th>平常点</th>
<th>その他</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>0%</td>
<td>0%</td>
<td>80%</td>
<td>0%</td>
<td>0%</td>
<td>20%</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

ルーブリック

<table>
<thead>
<tr>
<th>評価項目</th>
<th>評価基準</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>理解度を示すレベルを達成している</td>
<td>評価基準を達成している</td>
</tr>
<tr>
<td>理解度を示すレベルを示していない</td>
<td>評価基準を示していない</td>
</tr>
<tr>
<td>到達目標を達成している</td>
<td>到達目標を達成していない</td>
</tr>
<tr>
<td>～100</td>
<td>50</td>
</tr>
</tbody>
</table>

教科書

<table>
<thead>
<tr>
<th>号</th>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
<th>備考</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

参考文献・資料等

<table>
<thead>
<tr>
<th>号</th>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
<th>備考</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
授業計画

各授業回における学習内容及び授業外学修として準備学習・事後学習の内容・時間

<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>学習内容</th>
<th>前期準備学習（所要時間）</th>
<th>前期事後学習（所要時間）</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>オリエンテーションー シラバスの説明：デッサンのための用具の説明、授業の流れと目的について。</td>
<td>デッサンのための用具を読んでおくこと（45分）</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>石膏像(胸像)のデッサン ①</td>
<td>作品提出へ向け取り組み準備を始めること（45分）</td>
<td>作品集等の書籍・資料を参考に構想を練っておくこと（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>石膏像(胸像)のデッサン ②</td>
<td>作品提出へ向け取り組み準備を始めること（45分）</td>
<td>作品集等の書籍・資料を参考に構想を練っておくこと（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>石膏像(胸像)のデッサン ③</td>
<td>作品提出へ向け取り組み準備を始めること（45分）</td>
<td>作品集等の書籍・資料を参考に構想を練っておくこと（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>石膏像(胸像)のデッサン ④</td>
<td>作品提出へ向け取り組み準備を始めること（45分）</td>
<td>作品集等の書籍・資料を参考に構想を練っておくこと（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>石膏像(胸像)のデッサン ⑤</td>
<td>作品提出へ向け取り組み準備を始めること（45分）</td>
<td>作品集等の書籍・資料を参考に構想を練っておくこと（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>石膏像(胸像)のデッサン ⑥</td>
<td>作品提出へ向け取り組み準備を始めること（45分）</td>
<td>作品集等の書籍・資料を参考に構想を練っておくこと（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>解説・フィードバックを受けて講義内容の振り返りを行うこと（45分）</td>
<td>作品提出へ向け取り組み準備を始めること（45分）</td>
<td>作品提出へ向け取り組み準備を始めること（45分）</td>
</tr>
</tbody>
</table>

科目名称

<table>
<thead>
<tr>
<th>科目名称</th>
<th>デッサン</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>専門科目</td>
<td>デザイン学科・2年</td>
</tr>
<tr>
<td>対象学科・配当</td>
<td>デザイン学科・2年</td>
</tr>
<tr>
<td>開講時期</td>
<td>必修・選択</td>
</tr>
<tr>
<td>科目分類区分</td>
<td>直接</td>
</tr>
<tr>
<td>授業担当者（所属・職名）</td>
<td>西田 陽二（デザイン学科・特任教授）</td>
</tr>
<tr>
<td>研究室所在</td>
<td>2号館7階</td>
</tr>
<tr>
<td>情報</td>
<td>実務経験のある教員が、その経験を活かし実践に即してデッサンについて教授。</td>
</tr>
</tbody>
</table>

基本情報

<table>
<thead>
<tr>
<th>科目名</th>
<th>デッサン</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>専門科目</td>
<td>デザイン学科・2年</td>
</tr>
<tr>
<td>対象学科・配当</td>
<td>デザイン学科・2年</td>
</tr>
<tr>
<td>開講時期</td>
<td>必修・選択</td>
</tr>
<tr>
<td>科目分類区分</td>
<td>直接</td>
</tr>
<tr>
<td>授業担当者（所属・職名）</td>
<td>西田 陽二（デザイン学科・特任教授）</td>
</tr>
<tr>
<td>研究室所在</td>
<td>2号館7階</td>
</tr>
<tr>
<td>情報</td>
<td>実務経験のある教員が、その経験を活かし実践に即してデッサンについて教授。</td>
</tr>
</tbody>
</table>

基本情報

<table>
<thead>
<tr>
<th>科目名</th>
<th>デッサン</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>専門科目</td>
<td>デザイン学科・2年</td>
</tr>
<tr>
<td>対象学科・配当</td>
<td>デザイン学科・2年</td>
</tr>
<tr>
<td>開講時期</td>
<td>必修・選択</td>
</tr>
<tr>
<td>科目分類区分</td>
<td>直接</td>
</tr>
<tr>
<td>授業担当者（所属・職名）</td>
<td>西田 陽二（デザイン学科・特任教授）</td>
</tr>
<tr>
<td>研究室所在</td>
<td>2号館7階</td>
</tr>
<tr>
<td>情報</td>
<td>実務経験のある教員が、その経験を活かし実践に即してデッサンについて教授。</td>
</tr>
</tbody>
</table>
# アクティブラーニングの実施方法

<table>
<thead>
<tr>
<th>評価項目</th>
<th>評価基準</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>プレゼンテーション</td>
<td>可能レベルを達成している</td>
</tr>
<tr>
<td>グループワーク</td>
<td>可能レベルを達成している</td>
</tr>
<tr>
<td>フィールドワーク</td>
<td>可能レベルを達成している</td>
</tr>
<tr>
<td>PBL</td>
<td>可能レベルを達成している</td>
</tr>
</tbody>
</table>

# 教科書・参考文献・資料等

<table>
<thead>
<tr>
<th>資格指定科目</th>
<th>カテゴリー</th>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>教科書</td>
<td>[1]</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>[2]</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>[3]</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>[4]</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<p>| 参考文献・資料等 | | | | | |
| [1] | | | | | |
| [2] | | | | | |
| [3] | | | | | |
| [4] | | | | | |</p>
<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>学習内容</th>
<th>前修学習（所要時間）</th>
<th>事後学習（所要時間）</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>16</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>17</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>18</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>19</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>20</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>21</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>22</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>23</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>24</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>25</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>26</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>27</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>28</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>29</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>30</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>31</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>32</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>科目分類区分</td>
<td>対象学科・配当</td>
<td>開講時期</td>
<td>授業形態</td>
</tr>
<tr>
<td>----------------</td>
<td>----------------</td>
<td>----------</td>
<td>----------</td>
</tr>
<tr>
<td>科目名称</td>
<td>アクティブプログラムⅣ（科目ナンバリング：IRE082065）</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>授業担当者（所属・職名）</td>
<td>研究室所在</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>単位数</td>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

| 実務経験のある教員の授業科目 | 左記に該当する場合の実務経験と授業関連内容 |

基本情報

概要

履修目標

授業の位置づけ

到達目標

授業全体の内容と概要

授業の方法

アクティブラーニングの実施方法

ルーブリック

評価方法・基準

評価前提条件

評価方法

教科書・参考文献・資料等

教科書

参考文献・資料等
### 基本情報

<table>
<thead>
<tr>
<th>科目分類区分</th>
<th>対象学科・配当</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>開講時期</td>
<td>後期集中</td>
</tr>
<tr>
<td>科目名称</td>
<td>アクティブ プログラム</td>
</tr>
<tr>
<td>授業担当者（所属・職名）</td>
<td>研究室所在</td>
</tr>
<tr>
<td>単位数</td>
<td>(単位認定責任者：)</td>
</tr>
<tr>
<td>実務経験のある教員の授業科目</td>
<td>在記に該当する場合の実務経験と授業関連内容</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### 授業計画

<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>各授業回における学習内容及び授業外学修として準備学習・事後学習の内容・時間</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>学習内容</td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>16</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>17</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>18</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>19</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>20</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>21</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>22</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>23</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>24</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>25</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>26</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>27</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>28</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>29</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>30</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>31</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>32</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
### 概要

- **履修目標**
- **授業の位置づけ**
- **到達目標**
- **授業全体の内容と概要**
- **授業の方法**

### アクティブラーニングの実施方法

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th>プレゼンテーション</th>
<th>グループワーク</th>
<th>フィールドワーク</th>
<th>PBL</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>機会</td>
<td>樹型講義</td>
<td>ロールプレイ</td>
<td>調査学習</td>
<td>反転授業</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>ディスカッション</td>
<td>実験・実技・実践</td>
<td>助力的授業</td>
<td>その他（授業の方法参照）</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### 資格指定科目

<table>
<thead>
<tr>
<th>資格</th>
<th>種目</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

### 教科書・参考文献・資料等

#### 教科書

<table>
<thead>
<tr>
<th>号</th>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
<th>備考</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

#### 参考文献・資料等

<table>
<thead>
<tr>
<th>号</th>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
<th>備考</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

---

### 評価方法・基準

#### 評価前提条件

- 定期試験
- レポート
- 課題・作品
- 中間テスト
- 平常点
- その他

### ルーブリック

<table>
<thead>
<tr>
<th>評価項目</th>
<th>評価基準</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
授業計画

<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>各授業回における学習内容及び授業外学修として準備学習、事後学習の内容・時間</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>学習内容</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

基本情報

<table>
<thead>
<tr>
<th>科目分類区分</th>
<th>対象学科・配当</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>閲覧時期</th>
<th>必修・選択</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>後期集中</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

科目名称 | アクティブプログラムⅣ |
<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>(科目ナンバリング: IRE082065)</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

授業担当者（所属・職名） | 研究室所在 |
<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

単位数 | 単位認定責任者： |
<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

実務経験のある教員の授業科目 | 研究室所在 |
<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

開講時期 |  |
<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>科目名称</td>
<td>アクティブプログラム ■（科目ナンバリング: IRE082065）</td>
</tr>
<tr>
<td>---</td>
<td>---</td>
</tr>
<tr>
<td>科目分類区分</td>
<td>対象学科・配当</td>
</tr>
<tr>
<td>開講時期</td>
<td>後期集中</td>
</tr>
<tr>
<td>授業形態</td>
<td>必修・選択</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### 概要

<table>
<thead>
<tr>
<th>履修目標</th>
</tr>
</thead>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>授業の位置づけ</th>
</tr>
</thead>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>到達目標</th>
</tr>
</thead>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>授業全体の内容と概要</th>
</tr>
</thead>
</table>

### 授業の方法

<table>
<thead>
<tr>
<th>アクティブラーニングの実施方法</th>
</tr>
</thead>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>プレゼンテーション</th>
<th>グループワーク</th>
<th>フィールドワーク</th>
<th>PBL</th>
</tr>
</thead>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>機器操作</th>
<th>ロールプレイ</th>
<th>見学会</th>
<th>反転授業</th>
</tr>
</thead>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>ディスカッション</th>
<th>実験・実証・実証</th>
<th>反転授業</th>
<th>その他の授業の方法（参照）</th>
</tr>
</thead>
</table>

### 履修上の注意事項

### 資格指定科目

### 評価方法・基準

<table>
<thead>
<tr>
<th>評価項目</th>
</tr>
</thead>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>評価前提条件</th>
</tr>
</thead>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>評価方法</th>
<th>レポート</th>
<th>課題・作文</th>
<th>中間テスト</th>
<th>平常点</th>
<th>その他</th>
</tr>
</thead>
</table>

### 教科書・参考文献・資料等

<table>
<thead>
<tr>
<th>教科書</th>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
<th>備考</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

### 参考文献・資料等

<table>
<thead>
<tr>
<th>参考文献・資料等</th>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
<th>備考</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
授業計画

<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>各授業回における学習内容及び授業外学修として準備学習・事後学習の内容・時間</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>学習内容</td>
</tr>
</tbody>
</table>

授業計画

<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>各授業回における学習内容及び授業外学修として準備学習・事後学習の内容・時間</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>学習内容</td>
</tr>
</tbody>
</table>

基本情報

<table>
<thead>
<tr>
<th>科目分類区分</th>
<th>対象学科・配当</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>閲覧時期</td>
<td>後期集中</td>
</tr>
<tr>
<td>科目名称</td>
<td>アクティブプログラム</td>
</tr>
</tbody>
</table>

授業担当者（所属・職名）

<table>
<thead>
<tr>
<th>変更履歴数</th>
<th>営業室所在</th>
</tr>
</thead>
</table>

実務経験のある教員の授業科目

<table>
<thead>
<tr>
<th>在記該当する場合の実務経験と授業関連内容</th>
</tr>
</thead>
</table>

科目名称

<table>
<thead>
<tr>
<th>実務経験のある教員の授業科目</th>
</tr>
</thead>
</table>

科目分類区分

<table>
<thead>
<tr>
<th>基本情報</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>特別</td>
</tr>
</tbody>
</table>

開講時期

<table>
<thead>
<tr>
<th>基本情報</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>対象学科・配当</td>
</tr>
<tr>
<td>閲覧時期</td>
</tr>
<tr>
<td>科目名称</td>
</tr>
</tbody>
</table>

授業担当者（所属・職名）

<table>
<thead>
<tr>
<th>変更履歴数</th>
<th>営業室所在</th>
</tr>
</thead>
</table>

実務経験のある教員の授業科目

<table>
<thead>
<tr>
<th>在記該当する場合の実務経験と授業関連内容</th>
</tr>
</thead>
</table>

科目名称

<table>
<thead>
<tr>
<th>基本情報</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>特別</td>
</tr>
</tbody>
</table>

開講時期

<table>
<thead>
<tr>
<th>基本情報</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>対象学科・配当</td>
</tr>
<tr>
<td>閲覧時期</td>
</tr>
<tr>
<td>科目名称</td>
</tr>
</tbody>
</table>

授業担当者（所属・職名）

<table>
<thead>
<tr>
<th>変更履歴数</th>
<th>営業室所在</th>
</tr>
</thead>
</table>

実務経験のある教員の授業科目

<table>
<thead>
<tr>
<th>在記該当する場合の実務経験と授業関連内容</th>
</tr>
</thead>
</table>

科目名称

<table>
<thead>
<tr>
<th>基本情報</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>特別</td>
</tr>
</tbody>
</table>

開講時期

<table>
<thead>
<tr>
<th>基本情報</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>対象学科・配当</td>
</tr>
<tr>
<td>閲覧時期</td>
</tr>
<tr>
<td>科目名称</td>
</tr>
</tbody>
</table>

授業担当者（所属・職名）

<table>
<thead>
<tr>
<th>変更履歴数</th>
<th>営業室所在</th>
</tr>
</thead>
</table>

実務経験のある教員の授業科目

<table>
<thead>
<tr>
<th>在記該当する場合の実務経験と授業関連内容</th>
</tr>
</thead>
</table>

科目名称

<table>
<thead>
<tr>
<th>基本情報</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>特別</td>
</tr>
</tbody>
</table>

開講時期

<table>
<thead>
<tr>
<th>基本情報</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>対象学科・配当</td>
</tr>
<tr>
<td>閲観時期</td>
</tr>
<tr>
<td>科目名称</td>
</tr>
</tbody>
</table>

授業担当者（所属・職名）

<table>
<thead>
<tr>
<th>変更履歴数</th>
<th>営業室所在</th>
</tr>
</thead>
</table>

実務経験のある教員の授業科目

<table>
<thead>
<tr>
<th>在記該当する場合の実務経験と授業関連内容</th>
</tr>
</thead>
</table>

科目名称

<table>
<thead>
<tr>
<th>基本情報</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>特別</td>
</tr>
</tbody>
</table>

開講時期

<table>
<thead>
<tr>
<th>基本情報</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>対象学科・配当</td>
</tr>
<tr>
<td>閲覧時期</td>
</tr>
<tr>
<td>科目名称</td>
</tr>
</tbody>
</table>

授業担当者（所属・職名）

<table>
<thead>
<tr>
<th>変更履歴数</th>
<th>営業室所在</th>
</tr>
</thead>
</table>

実務経験のある教員の授業科目

<table>
<thead>
<tr>
<th>在記該当する場合の実務経験と授業関連内容</th>
</tr>
</thead>
</table>

科目名称

<table>
<thead>
<tr>
<th>基本情報</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>特別</td>
</tr>
</tbody>
</table>

開講時期

<table>
<thead>
<tr>
<th>基本情報</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>対象学科・配当</td>
</tr>
<tr>
<td>閲覧時期</td>
</tr>
<tr>
<td>科目名称</td>
</tr>
</tbody>
</table>

授業担当者（所属・職名）

<table>
<thead>
<tr>
<th>変更履歴数</th>
<th>営業室所在</th>
</tr>
</thead>
</table>

実務経験のある教員の授業科目

<table>
<thead>
<tr>
<th>在記該当する場合の実務経験と授業関連内容</th>
</tr>
</thead>
</table>

科目名称

<table>
<thead>
<tr>
<th>基本情報</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>特別</td>
</tr>
</tbody>
</table>

開講時期

<table>
<thead>
<tr>
<th>基本情報</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>対象学科・配当</td>
</tr>
<tr>
<td>閲覧時期</td>
</tr>
<tr>
<td>科目名称</td>
</tr>
</tbody>
</table>

授業担当者（所属・職名）

<table>
<thead>
<tr>
<th>変更履歴数</th>
<th>営業室所在</th>
</tr>
</thead>
</table>

実務経験のある教員の授業科目

<table>
<thead>
<tr>
<th>在記該当する場合の実務経験と授業関連内容</th>
</tr>
</thead>
</table>

科目名称

<table>
<thead>
<tr>
<th>基本情報</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>特別</td>
</tr>
</tbody>
</table>

開講時期

<table>
<thead>
<tr>
<th>基本情報</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>対象学科・配当</td>
</tr>
<tr>
<td>閲覧時期</td>
</tr>
<tr>
<td>科目名称</td>
</tr>
</tbody>
</table>

授業担当者（所属・職名）

<table>
<thead>
<tr>
<th>変更履歴数</th>
<th>営業室所在</th>
</tr>
</thead>
</table>

実務経験のある教員の授業科目

| 在記該当する場合の実務経験と授業関連内容 |
|---|---|

科目名称

<table>
<thead>
<tr>
<th>基本情報</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>特別</td>
</tr>
</tbody>
</table>

開講時期

<table>
<thead>
<tr>
<th>基本情報</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>対象学科・配当</td>
</tr>
<tr>
<td>閲覧時期</td>
</tr>
<tr>
<td>科目名称</td>
</tr>
</tbody>
</table>

授業担当者（所属・職名）

<table>
<thead>
<tr>
<th>変更履歴数</th>
<th>営業室所在</th>
</tr>
</thead>
</table>

実務経験のある教員の授業科目

| 在記該当する場合の実務経験と授業関連内容 |
|---|---|

科目名称

<table>
<thead>
<tr>
<th>基本情報</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>特別</td>
</tr>
</tbody>
</table>

開講時期

<table>
<thead>
<tr>
<th>基本情報</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>対象学科・配当</td>
</tr>
<tr>
<td>閲覧時期</td>
</tr>
<tr>
<td>科目名称</td>
</tr>
</tbody>
</table>

授業担当者（所属・職名）

<table>
<thead>
<tr>
<th>変更履歴数</th>
<th>営業室所在</th>
</tr>
</thead>
</table>

実務経験のある教員の授業科目

| 在記該当する場合の実務経験と授業関連内容 |
|---|---|

科目名称

<table>
<thead>
<tr>
<th>基本情報</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>特別</td>
</tr>
</tbody>
</table>

開講時期

<table>
<thead>
<tr>
<th>基本情報</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>対象学科・配当</td>
</tr>
<tr>
<td>閲覧時期</td>
</tr>
<tr>
<td>科目名称</td>
</tr>
</tbody>
</table>

授業担当者（所属・職名）

<table>
<thead>
<tr>
<th>変更履歴数</th>
<th>営業室所在</th>
</tr>
</thead>
</table>

実務経験のある教員の授業科目

| 在記該当する場合の実務経験と授業関連内容 |
|---|---|

科目名称

<table>
<thead>
<tr>
<th>基本情報</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>特別</td>
</tr>
</tbody>
</table>

開講時期

<table>
<thead>
<tr>
<th>基本情報</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>対象学科・配当</td>
</tr>
<tr>
<td>閲覧時期</td>
</tr>
<tr>
<td>科目名称</td>
</tr>
</tbody>
</table>

授業担当者（所属・職名）

<table>
<thead>
<tr>
<th>変更履歴数</th>
<th>営業室所在</th>
</tr>
</thead>
</table>

実務経験のある教員の授業科目

| 在記該当する場合の実務経験と授業関連内容 |
|---|---|

科目名称

<table>
<thead>
<tr>
<th>基本情報</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>特別</td>
</tr>
</tbody>
</table>

開講時期

<table>
<thead>
<tr>
<th>基本情報</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>対象学科・配当</td>
</tr>
<tr>
<td>閲覧時期</td>
</tr>
<tr>
<td>科目名称</td>
</tr>
</tbody>
</table>

授業担当者（所属・職名）

<table>
<thead>
<tr>
<th>変更履歴数</th>
<th>営業室所在</th>
</tr>
</thead>
</table>

実務経験のある教員の授業科目

| 在記該当する場合の実務経験と授業関連内容 |
|---|---|

科目名称

<table>
<thead>
<tr>
<th>基本情報</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>特別</td>
</tr>
</tbody>
</table>

開講時期

<table>
<thead>
<tr>
<th>基本情報</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>対象学科・配当</td>
</tr>
<tr>
<td>閲覧時期</td>
</tr>
<tr>
<td>科目名称</td>
</tr>
</tbody>
</table>

授業担当者（所属・職名）

<table>
<thead>
<tr>
<th>変更履歴数</th>
<th>営業室所在</th>
</tr>
</thead>
</table>

実務経験のある教員の授業科目

| 在記該当する場合の実務経験と授業関連内容 |
|---|---|

科目名称

<table>
<thead>
<tr>
<th>基本情報</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>特別</td>
</tr>
</tbody>
</table>

開講時期

<table>
<thead>
<tr>
<th>基本情報</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>対象学科・配当</td>
</tr>
<tr>
<td>閲覧時期</td>
</tr>
<tr>
<td>科目名称</td>
</tr>
</tbody>
</table>

授業担当者（所属・職名）

<table>
<thead>
<tr>
<th>変更履歴数</th>
<th>営業室所在</th>
</tr>
</thead>
</table>

実務経験のある教員の授業科目

| 在記該当する場合の実務経験と授業関連内容 |
|---|---|

科目名称

<table>
<thead>
<tr>
<th>基本情報</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>特別</td>
</tr>
</tbody>
</table>

開講時期

<table>
<thead>
<tr>
<th>基本情報</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>対象学科・配当</td>
</tr>
<tr>
<td>閲覧時期</td>
</tr>
<tr>
<td>科目名称</td>
</tr>
</tbody>
</table>

授業担当者（所属・職名）

<table>
<thead>
<tr>
<th>変更履歴数</th>
<th>営業室所在</th>
</tr>
</thead>
</table>

実務経験のある教員の授業科目

| 在記該当する場合の実務経験と授業関連内容 |
|---|---|
知識の習得が大きく劣っている。

<table>
<thead>
<tr>
<th>キーワード</th>
<th>評価基準</th>
<th>評価方法</th>
<th>評価前提条件</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>知識の習得</td>
<td>順序</td>
<td>定期試験</td>
<td>0%</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>レポート</td>
<td>20%</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>課題・作品</td>
<td>0%</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>中間テスト</td>
<td>0%</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>平常点</td>
<td>0%</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>その他</td>
<td>80%</td>
</tr>
</tbody>
</table>

ルーブリック

<table>
<thead>
<tr>
<th>項目</th>
<th>評価基準</th>
<th>評価方法</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>到達目標</td>
<td>知識の習得が劣っている。</td>
<td>0%</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>知識の習得が劣っている。</td>
<td>20%</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>知識の習得が劣っている。</td>
<td>0%</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>知識の習得が劣っている。</td>
<td>0%</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>知識の習得が劣っている。</td>
<td>80%</td>
</tr>
</tbody>
</table>

教科書・参考文献・資料等

<table>
<thead>
<tr>
<th>参考文献</th>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>『大学』</td>
<td>著者</td>
<td>出版社</td>
<td>出版年</td>
<td>ISBN</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>『大学』</td>
<td>著者</td>
<td>出版社</td>
<td>出版年</td>
<td>ISBN</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>『大学』</td>
<td>著者</td>
<td>出版社</td>
<td>出版年</td>
<td>ISBN</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>『大学』</td>
<td>著者</td>
<td>出版社</td>
<td>出版年</td>
<td>ISBN</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>『大学』</td>
<td>著者</td>
<td>出版社</td>
<td>出版年</td>
<td>ISBN</td>
</tr>
</tbody>
</table>

教科書

<table>
<thead>
<tr>
<th>参考文献</th>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>『大学』</td>
<td>著者</td>
<td>出版社</td>
<td>出版年</td>
<td>ISBN</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>『大学』</td>
<td>著者</td>
<td>出版社</td>
<td>出版年</td>
<td>ISBN</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>『大学』</td>
<td>著者</td>
<td>出版社</td>
<td>出版年</td>
<td>ISBN</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>『大学』</td>
<td>著者</td>
<td>出版社</td>
<td>出版年</td>
<td>ISBN</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>『大学』</td>
<td>著者</td>
<td>出版社</td>
<td>出版年</td>
<td>ISBN</td>
</tr>
<tr>
<td>回</td>
<td>各授業回における学習内容及び授業外学修として準備学習・事後学習の内容・時間</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>---</td>
<td>---</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>学習内容</td>
<td>前期 ( \text{要項} ) ( \text{事後学習} )</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>事後学習（所要時間）</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
<td>実習12日間を実施すれば、単位取得は可能なことに ( \text{準備学習} ) ( \text{準備学習} )</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>( \text{事後学習（所要時間）} ) ( \text{事後学習（所要時間）} )</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>例示性カリキュラムを活用して学習する。</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>事後課題を別途指定します。</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>例示性カリキュラムを活用して学習する。</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>事後課題を別途指定します。</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>例示性カリキュラムを活用して学習する。</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>事後課題を別途指定します。</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>例示性カリキュラムを活用して学習する。</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>事後課題を別途指定します。</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>例示性カリキュラムを活用して学習する。</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>事後課題を別途指定します。</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>例示性カリキュラムを活用して学習する。</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>事後課題を別途指定します。</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>例示性カリキュラムを活用して学習する。</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>事後課題を別途指定します。</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>例示性カリキュラムを活用して学習する。</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>事後課題を別途指定します。</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>例示性カリキュラムを活用して学習する。</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>事後課題を別途指定します。</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>例示性カリキュラムを活用して学習する。</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>事後課題を別途指定します。</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td>例示性カリキュラムを活用して学習する。</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>事後課題を別途指定します。</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

基本情報

<table>
<thead>
<tr>
<th>科目分類区分</th>
<th>専門科目</th>
<th>対象学科・配当</th>
<th>社会福祉学科・4年</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>開講時期</td>
<td>後期集中</td>
<td>必修選択</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>科目名称</td>
<td>相談援助実習</td>
<td>(科目ナンバリング：)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>授業担当者（所属・職名）</td>
<td>上原 正希（社会福祉学科・教授）</td>
<td>研究室所在</td>
<td>1号館2階</td>
</tr>
<tr>
<td>単位数</td>
<td>□</td>
<td>営業担当責任者：</td>
<td>上原 正希</td>
</tr>
<tr>
<td>実務経験のある教員の授業科目</td>
<td>実務経験あり</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

授業計画

授業計画

<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>各授業回における学習内容及び授業外学修として準備学習・事後学習の内容・時間</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>学習内容</td>
<td>前期 ( \text{要項} ) ( \text{事後学習} )</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>事後学習（所要時間）</td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
<td>実習12日間を実施すれば、単位取得は可能なことに ( \text{準備学習} ) ( \text{準備学習} )</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>( \text{事後学習（所要時間）} ) ( \text{事後学習（所要時間）} )</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>例示性カリキュラムを活用して学習する。</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>事後課題を別途指定します。</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>例示性カリキュラムを活用して学習する。</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>事後課題を別途指定します。</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>例示性カリキュラムを活用して学習する。</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>事後課題を別途指定します。</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>例示性カリキュラムを活用して学習する。</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>事後課題を別途指定します。</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>例示性カリキュラムを活用して学習する。</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>事後課題を別途指定します。</td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>例示性カリキュラムを活用して学習する。</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>事後課題を別途指定します。</td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>例示性カリキュラムを活用して学習する。</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>事後課題を別途指定します。</td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>例示性カリキュラムを活用して学習する。</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>事後課題を別途指定します。</td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>例示性カリキュラムを活用して学習する。</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>事後課題を別途指定します。</td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>例示性カリキュラムを活用して学習する。</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>事後課題を別途指定します。</td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td>例示性カリキュラムを活用して学習する。</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>事後課題を別途指定します。</td>
</tr>
</tbody>
</table>

基本情報

<table>
<thead>
<tr>
<th>科目分類区分</th>
<th>専門科目</th>
<th>対象学科・配当</th>
<th>社会福祉学科・4年</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>開講時期</td>
<td>後期集中</td>
<td>必修選択</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>科目名称</td>
<td>相談援助実習</td>
<td>(科目ナンバリング：)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>授業担当者（所属・職名）</td>
<td>上原 正希（社会福祉学科・教授）</td>
<td>研究室所在</td>
<td>1号館2階</td>
</tr>
<tr>
<td>単位数</td>
<td>□</td>
<td>営業担当責任者：</td>
<td>上原 正希</td>
</tr>
<tr>
<td>実務経験のある教員の授業科目</td>
<td>実務経験あり</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

授業計画

授業計画

<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>各授業回における学習内容及び授業外学修として準備学習・事後学習の内容・時間</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>学習内容</td>
<td>前期 ( \text{要項} ) ( \text{事後学習} )</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>事後学習（所要時間）</td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
<td>実習12日間を実施すれば、単位取得は可能なことに ( \text{準備学習} ) ( \text{準備学習} )</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>( \text{事後学習（所要時間）} ) ( \text{事後学習（所要時間）} )</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>例示性カリキュラムを活用して学習する。</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>事後課題を別途指定します。</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>例示性カリキュラムを活用して学習する。</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>事後課題を別途指定します。</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>例示性カリキュラムを活用して学習する。</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>事後課題を別途指定します。</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>例示性カリキュラムを活用して学習する。</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>事後課題を別途指定します。</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>例示性カリキュラムを活用して学習する。</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>事後課題を別途指定します。</td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>例示性カリキュラムを活用して学習する。</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>事後課題を別途指定します。</td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>例示性カリキュラムを活用して学習する。</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>事後課題を別途指定します。</td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>例示性カリキュラムを活用して学習する。</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>事後課題を別途指定します。</td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>例示性カリキュラムを活用して学習する。</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>事後課題を別途指定します。</td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>例示性カリキュラムを活用して学習する。</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>事後課題を別途指定します。</td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td>例示性カリキュラムを活用して学習する。</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>事後課題を別途指定します。</td>
</tr>
</tbody>
</table>
北海道の観光をテーマに課題を見いだすことが難しい。

ルーブリック
評価項目
概要
履修目標
北海道の観光地をテーマに、実地調査を行い、経営学の目線から調査・分析し、国際的視点から振興策を考える。合わせて、コミュニケーション・プレゼンテーション・レポート作成の能力についても学ぶことを目的とする。

授業の位置づけ
経営学科のDP<学修目標>の1.と2.と3.と4.<履修すべき科目と単位>の2.に対応する。

到達目標
北海道の観光地の実情、魅力、抱える問題がわかる。
旅行業についての知見を広める。
わかりやすく魅力的なプレゼンテーションができる。

授業全体の内容と概要
アクティブラーニングとして位置づけ、北海道の観光資源を地域毎に調べ、魅力特色やの他、問題点や課題を発見し、解決方法を探る。グループに分かれ研修旅行を企画・実施し、自分たちの目と耳、足を使って情報を収集する。集めた情報は整理・分析の後、レポートにまとめ、発表会を通じて意見交換を行う。

授業の方法
旅行企画、旅行の実施、反省点の抽出、観光プランの修正版(完成)の流れで進める。(PDCAサイクル)
3人以上のグループワークで行い、適時、担当教員の指示とアドバイスを受けながら進める。

アクティブラーニングの実施方法
〇 プレゼンテーション
〇 グループワーク
〇 ポータルワーク
〇 フィールドワーク
〇 PBL
〇 ディスカッション

教科書・参考文献・資料等

教科書
書籍名
著者
出版社
出版年
ISBN
偏考

参考文献・資料等
書籍名
著者
出版社
出版年
ISBN
偏考

資格指定科目

評価方法・基準
評価前提条件
授業で企画した旅行に実際に参加すること。

評価方法
定期試験
レポート
課題・作品
中間テスト
平常点
その他
0%
50%
0%
0%
50%
0%
<table>
<thead>
<tr>
<th>回目</th>
<th>学習内容</th>
<th>準備学習（所要時間）</th>
<th>事後学習（所要時間）</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>オリエンテーション&lt;br&gt;対象地域の選定、調査グループ分け</td>
<td>シラバスを確認し、北海道の有名な観光地について調べておく。（45分）</td>
<td>内容をふりかえり、まとめる。（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>北海道と観光（講演）&lt;br&gt;資料を確認し読んでおくこと。（45分）</td>
<td></td>
<td>内容をふりかえり、整理すること。（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>調査地区の検討と旅程の決定（費用と時間のシミュレーション、予約、レジメまたは仮の旅行案を作成）</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>収集情報を整理してまとめること。（45分）</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>観光実習&lt;br&gt;1日目&lt;br&gt;移動（往路）と情報収集</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>収集情報を整理してまとめること。（45分）</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>収集情報を整理してまとめること。（45分）</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>収集情報を整理してまとめること。（45分）</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>収集情報を整理してまとめること。（45分）</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>観光実習&lt;br&gt;2日目&lt;br&gt;情報収集と移動（帰路）</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>収集情報を整理してまとめること。（45分）</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td>収集情報を整理してまとめること。（45分）</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td>収集情報を整理してまとめること。（45分）</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>16</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>科目名称</td>
<td>アクティブプログラムⅤ</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>----------</td>
<td>----------------------</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>概要</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>-履修目標</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>授業の位置づけ</th>
</tr>
</thead>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>到達目標</th>
</tr>
</thead>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>授業全体の中見及概要</th>
</tr>
</thead>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>授業の方法</th>
</tr>
</thead>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>アクティブラーニングの実施方法</th>
</tr>
</thead>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>ルーブリック</th>
</tr>
</thead>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>評価方法・基準</th>
</tr>
</thead>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>資格指定科目</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>回</td>
</tr>
<tr>
<td>学習内容</td>
</tr>
<tr>
<td>前期学習 (所要時計)</td>
</tr>
<tr>
<td>事後学習 (所要時計)</td>
</tr>
</tbody>
</table>

基本情報

| 科目分類区分 | 専門 | 対象学科・配当 | | |
|---|---|---|---|
| | | | |

授業計画

| 回 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 |
| 学習内容 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 前期学習 (所要時計) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 事後学習 (所要時計) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

科目名称

アクティブ・プログラム

科目分類区分

<table>
<thead>
<tr>
<th>時間</th>
<th>後期集中</th>
<th>必修・選択</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

授業担当者（所属・職名）

研究室所在

単位数

科目ナンバリング:

科目学修のための学習内容及び授業外学修として準備学習・事後学習の内容・時間

開講時期

科目学修のための学習内容及び授業外学修として準備学習・事後学習の内容・時間

開講時期

| 回 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 |
| 学習内容 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 前期学習 (所要時計) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 事後学習 (所要時計) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

実務経験のある教員の授業科目

左記に該当する場合の実務経験と授業関連内容

基本情報

| 科目分類区分 | 専門 | 対象学科・配当 | | |
|---|---|---|---|
| | | | |

授業計画

| 回 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 |
| 学習内容 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 前期学習 (所要時計) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 事後学習 (所要時計) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
生涯学習理論等について、理解が不十分である。

教科書
『よくわかる生涯学習(改訂版)』
作者: 2016
出版社: 2
ISBN: 3

参考文献・資料等

評価項目
評価基準
生涯学習理論等の理解
生涯学習に関する情報や実践に対する思考・判断・表現
授業への参加態度・姿勢

授業の位置づけ
社会福祉学科のDP<学修目標>の2.と3.と4.と5.<履修すべき科目と単位>の2.に対応する。

実務経験のある教員の授業科目実教実験における教員があその実験を活かして、今日的な教育課題（生涯学習）について取扱う。

概要
生涯学習について具体的な活動の現場から学び、生涯学習の学習者・支援者としての理解を深めると共に生涯学習について国際化・情報化等の視点から、今後の動向を考察する。

授業の位置づけ
社会福祉学科のDP<学修目標>の2.と3.と4.と5.<履修すべき科目と単位>の2.に対応する。

到達目標
生涯学習の歴史や基礎的知識を身に付け、それらと多様な教育の理念との関わりや過去から現在に至る教育の歴史的変遷を理解できる。

授業全体の内容と概要
各自のテーマに基づき必要な活動を講義する。また、適宜、授業内で学びを実現するため、テーマに密接する事例を含め、発表会・グループツリーを基にした活動を行う。また、できるだけ具体的な事例から生涯学習の理解を深め、生涯学習について議論するが、また、支援者としての役割を考えられるように構成する。

授業の方法
授業ではパワーポイント及び配布物(レジメ)での実施し、資料にて説明した後、グループワーク等で思考・考察、意見交換(グループ)、発表等の一連の活動を行う。また、できるだけ具体的な事例から生涯学習の理解を深め、生涯においてどう関わるか、また、支援者としての関わりを考えられるよう構成する。

アクティブラーニングの実施方法
○ プレゼンテーション ○ グループワーク ○ フィールドワーク ○ PBL
○ ディスカッション

教科書・参考文献・資料等

教科書
<table>
<thead>
<tr>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

参考文献・資料等

<table>
<thead>
<tr>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

以外"
<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>学習内容</th>
<th>準備学習 (所要時間)</th>
<th>事後学習 (所要時間)</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>生涯学習と生涯教育・社会教育等について (復習とシラバスの説明)</td>
<td>教科書から「生涯学習社会」についての講義を聴講し、シラバスで確認する (90分)</td>
<td><strong>重要</strong>の用語や事柄等をノートに整理する (90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>北海道の生涯学習 - 札幌市の生涯学習の歴史と仕組み</td>
<td>教科書の該当部分を読んでおくことと課題を整理する (90分)</td>
<td><strong>重要</strong>の用語や事柄等をノートに整理する (90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>生涯学習と自己形成1</td>
<td>人間形成と教育・学習等</td>
<td>重要な用語や事柄等をノートに整理する (90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>生涯学習と自己形成2</td>
<td>ライフサイクルと発達課題等</td>
<td>教科書の該当部分を読んでおくことと課題を整理する (90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>生涯学習と自己形成3</td>
<td>生涯学習と生涯設計等</td>
<td>重要な用語や事柄等をノートに整理する (90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>諸外国の生涯学習1</td>
<td>北海道と札幌市の生涯学習の取り組み</td>
<td>重要な用語や事柄等をノートに整理する (90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>諸外国の生涯学習2</td>
<td>重要</td>
<td>教科書の該当部分を読んでおくことと課題を整理する (90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>諸外国の生涯学習3</td>
<td>北海道と札幌市の生涯学習の取り組み</td>
<td>重要な用語や事柄等をノートに整理する (90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>諸外国の生涯学習4</td>
<td>北海道と札幌市の生涯学習の取り組み</td>
<td>重要な用語や事柄等をノートに整理する (90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>図書館・公民館・生活スポーツ会</td>
<td>教科書の該当部分を読んでおくことと課題を整理する (90分)</td>
<td>重要な用語や事柄等をノートに整理する (90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>施設に基づいた生涯学習活動</td>
<td>教科書の該当部分を読んでおくことと課題を整理する (90分)</td>
<td>重要な用語や事柄等をノートに整理する (90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td>施設に基づいた生涯学習活動</td>
<td>教科書の該当部分を読んでおくことと課題を整理する (90分)</td>
<td>重要な用語や事柄等をノートに整理する (90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td>生涯学習の課題と取り組み</td>
<td>生涯学習のまとめ(「これまで」と「これから」)</td>
<td>論文の結果を整理する (90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td>生涯学習の課題と取り組み</td>
<td>生涯学習のまとめ(「これまで」と「これから」)</td>
<td>論文の結果を整理する (90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td>生涯学習の現代的課題と内容1</td>
<td>重要</td>
<td>教科書の該当部分を読んでおくことと課題を整理する (90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>16</td>
<td>生涯学習の現代的課題と内容2</td>
<td>重要</td>
<td>教科書の該当部分を読んでおくことと課題を整理する (90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>17</td>
<td>生涯学習の現代的課題と内容3</td>
<td>重要</td>
<td>教科書の該当部分を読んでおくことと課題を整理する (90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>18</td>
<td>生涯学習の現代的課題と内容4</td>
<td>重要</td>
<td>教科書の該当部分を読んでおくことと課題を整理する (90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>19</td>
<td>生涯学習の現代的課題と内容5</td>
<td>重要</td>
<td>教科書の該当部分を読んでおくことと課題を整理する (90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>20</td>
<td>生涯学習の現代的課題と内容6</td>
<td>重要</td>
<td>教科書の該当部分を読んでおくことと課題を整理する (90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>21</td>
<td>生涯学習の現代的課題と内容7</td>
<td>重要</td>
<td>教科書の該当部分を読んでおくことと課題を整理する (90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>22</td>
<td>生涯学習の現代的課題と内容8</td>
<td>重要</td>
<td>教科書の該当部分を読んでおくことと課題を整理する (90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>23</td>
<td>生涯学習の現代的課題と内容9</td>
<td>重要</td>
<td>教科書の該当部分を読んでおくことと課題を整理する (90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>24</td>
<td>生涯学習の現代的課題と内容10</td>
<td>重要</td>
<td>教科書の該当部分を読んでおくことと課題を整理する (90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>25</td>
<td>生涯学習の現代的課題と内容11</td>
<td>重要</td>
<td>教科書の該当部分を読んでおくことと課題を整理する (90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>26</td>
<td>生涯学習の現代的課題と内容12</td>
<td>重要</td>
<td>教科書の該当部分を読んでおくことと課題を整理する (90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>27</td>
<td>生涯学習の現代的課題と内容13</td>
<td>重要</td>
<td>教科書の該当部分を読んでおくことと課題を整理する (90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>28</td>
<td>生涯学習の現代的課題と内容14</td>
<td>重要</td>
<td>教科書の該当部分を読んでおくことと課題を整理する (90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>29</td>
<td>生涯学習の現代的課題と内容15</td>
<td>重要</td>
<td>教科書の該当部分を読んでおくことと課題を整理する (90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>30</td>
<td>生涯学習の現代的課題と内容16</td>
<td>重要</td>
<td>教科書の該当部分を読んでおくことと課題を整理する (90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>31</td>
<td>生涯学習の現代的課題と内容17</td>
<td>重要</td>
<td>教科書の該当部分を読んでおくことと課題を整理する (90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>32</td>
<td>生涯学習の現代的課題と内容18</td>
<td>重要</td>
<td>教科書の該当部分を読んでおくことと課題を整理する (90分)</td>
</tr>
</tbody>
</table>
概要
学生が美術,デザインの専門家に必要な基礎的素養としての表現である,各自が実測した椅子のCADを用いた作図を通してより実用的な製図の基本を学び平行投象と透視投象による立体表現することができる。

到達目標
学生が、製図機やアプリケーション・ソフトを使い基本的な製図表現が正確にできる。

授業全体の内容と概要
美術,デザインにおける基本的素養としての表現を習得するために,各自が実測した椅子のCADを用いた作図を通してより有用となる製図の基本を学び平行投象と透視投象による立体表現することができる。進度に応じて漸次,課題を更新しながら進めてゆく。

授業の方法
板書と配付資料で授業を実施し,講義形式で授業をすすめ各回の授業の要点を各自が自筆ノートにまとめられる。これらをもとに,各自が毎回の手書き,または,アプリケーション・ソフトを用いて課題を製作する。図的なプレゼンテーションとして各課題を製作する。
実験・実習・実技として各自が製作した課題の確認・評価を双方向授業としておこなう。

アクティブラーニングの実施方法
○ プレゼンテーション　グループワーク　フィールドワーク　PBL
管理授業　ロールプレイ　調査研究　反転授業　
ディスカッション　実験・実習・実践　努力向上授業　その他の（授業の方法参照）

基本情報
科目分類区分：専門科目　対象学科・配当：デザイン学科・2年
開講時期：3月　授業時間帯：必修・選択　選択
科目名称：デザイン製図 II
（科目ナンバリング：DES222049）
授業担当者（所属・職名）：松岡 龍介（デザイン学科・准教授）
研究室所在：2号館7階
単位数：2
実務経験のある教員の授業科目
基本情報
開講時期：評価方法・基準
評価前提条件：単位認定に必要となる最低出席回数は,10回以上。
単位認定の基準：

ルーブリック
評価項目：授業時間数をもとにレベルを達成している
評価基準：類型別の Achievedのレベルに達成している

教科書・参考文献・資料等
教科書
書籍名　著者　出版社　出版年　ISBN　備考

参考文献・資料等
書籍名　著者　出版社　出版年　ISBN　備考

資格指定科目
教職課程（共通）選択科目

履修上の注意事項
自筆ノート：各自が製作した授業課題を各自が自筆ノートにまとめること。
出欠を取り扱われた場合には欠席とみなす。デザイン製図IIの単位を修得していること。

教科書
書籍名　著者　出版社　出版年　ISBN　備考

参考文献・資料等
書籍名　著者　出版社　出版年　ISBN　備考

資格指定科目
教職課程（共通）選択科目

教職課程（共通）選択科目
### 授業計画

<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>学習内容</th>
<th>前学習 (所要時間)</th>
<th>事後学習 (所要時間)</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>ギアイレックス、デザイン製図、CADの概要、シラバスの説明</td>
<td>シラバスの確認(90分)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>CADを用いた椅子の上面図</td>
<td>CADを用いた椅子の上面図(90分)</td>
<td>CADを用いた椅子の上面図(90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>CADを用いた椅子の側面図</td>
<td>CADを用いた椅子の側面図(90分)</td>
<td>CADを用いた椅子の側面図(90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>アイソメトリック図の練習課題</td>
<td>CADを用いた椅子の上面図(90分)</td>
<td>CADを用いた椅子の上面図(90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>椅子のアイソメトリック図の下書き</td>
<td>CADを用いた椅子の Trilogy(90分)</td>
<td>CADを用いた椅子の Trilogy(90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>CADを用いた椅子のモデリング</td>
<td>CADを用いた椅子の Trilogy(90分)</td>
<td>CADを用いた椅子の Trilogy(90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>椅子のアイソメトリック図の作図</td>
<td>椅子のアイソメトリック図の作図(90分)</td>
<td>椅子のアイソメトリック図の作図(90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>等角図の練習問題</td>
<td>等角図の練習問題(90分)</td>
<td>等角図の練習問題(90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>椅子の等角図の下書き</td>
<td>椅子の等角図、上面図、側面図の確認(90分)</td>
<td>椅子の等角図、上面図、側面図の確認(90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>椅子の等角図の作図</td>
<td>椅子の等角図、上面図、側面図の確認(90分)</td>
<td>椅子の等角図、上面図、側面図の確認(90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>三面図法による立体図の練習問題</td>
<td>三面図法による立体図の練習問題(90分)</td>
<td>三面図法による立体図の練習問題(90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td>三面図法による椅子の立体図の作図</td>
<td>三面図法による椅子の立体図の作図(90分)</td>
<td>三面図法による椅子の立体図の作図(90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td>講評</td>
<td>講評によって質問事項をまとめ、あるいは講評によって質問を受け講義全体の理解を深める(90分)</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
鋼構造

概要

橋本篤秀
市ヶ谷出版社
9784870711563

概要

履修目標
構造用鋼から圧延された鋼板および各種の形鋼を高力ボルトや溶接などの接合手段によって組み上げた構造または建築物を鉄骨構造という。鉄骨構造建築物の柱、梁、継手、柱梁接合部、柱脚などの断面設計法について例題を通して修得する。

授業の位置づけ
建築学科のDP<学修目標>の1.<履修すべき科目と単位>の2.に対応する。

到達目標
鋼材の種類と記号を学び、引張材、圧縮材など部材設計の基本事項を修得し、簡単な計算例を通してボルト接合、高力ボルト接合、溶接接合による部材接合部の設計ができる。

授業全体の内容と概要
鋼材の種類と記号を学び、設計図面、鋼材の許容応力度、ボルト接合、溶接接合による部材接合部の設計法を中心に講義・演習を行う。

授業の方法
授業は配布物と板書を中心に講義形式で行う。授業では、課題解説・演習等を繰り返して行うが、基本的に予習課題を事前学修し重要箇所について確認しながら進めていく。

アクティブラーニングの実施方法
プレゼンテーション
グループワーク
フィールドワーク
PBL

模擬授業
ディスカッション

授業上の注意事項
毎回出席しなければならないので注意する。講義中に提出できなかった演習課題は、決められた期日までに研究室へ提出すること。

資格指定科目
「建築土木試験実務技術課題」選択科目、「教職課程（工業）」選択科目

教科書・参考文献・資料等

教科書

<table>
<thead>
<tr>
<th>番号</th>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
<th>備考</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>初めて学ぶ鉄骨構造基礎知識（第三版）</td>
<td>桐野篤男</td>
<td>丸善出版</td>
<td>2016</td>
<td>ISBN</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

参考文献・資料等

| | 書籍名 | 著者 | 出版社 | 出版年 | ISBN | 備考 |
| | | | | | | |

評価方法・基準

<p>| | 定期試験 | レポート | 課題・作品 | 中間テスト | 平常点 | その他 |
| | 70% | 0% | 15% | 0% | 0% | 15% |</p>
<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>学習内容</th>
<th>準備学習（所要時間）</th>
<th>事後学習（所要時間）</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>シラバスの説明、鋼構造の概要</td>
<td>シラバスを確認する（90分）</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>鋼材の記号</td>
<td>教科書の指定箇所の予習</td>
<td>受業内容の復習（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>荷重の種類</td>
<td>教科書の指定箇所の予習</td>
<td>受業終了時に示す課題をこなす（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>鋼材の許容応力度</td>
<td>教科書の指定箇所の予習</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>ボルト接合1（ボルトの種類）</td>
<td>教科書の指定箇所の予習</td>
<td>受業終了時に示す課題をこなす（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>ボルト接合2（緩解距離・許容耐力）</td>
<td>教科書の指定箇所の予習</td>
<td>受業終了時に示す課題をこなす（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>ボルト接合3（組合せ応力）</td>
<td>教科書の指定箇所の予習</td>
<td>受業終了時に示す課題をこなす（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>高力ボルト接合1（高力ボルトの種類）</td>
<td>教科書の指定箇所の予習</td>
<td>受業終了時に示す課題をこなす（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>高力ボルト接合2（許容耐力）</td>
<td>教科書の指定箇所の予習</td>
<td>受業終了時に示す課題をこなす（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>高力ボルト接合3（組合せ応力）</td>
<td>教科書の指定箇所の予習</td>
<td>受業終了時に示す課題をこなす（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>溶接接合1（溶接の種類）</td>
<td>教科書の指定箇所の予習</td>
<td>受業終了時に示す課題をこなす（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td>溶接接合2（許容耐力）</td>
<td>教科書の指定箇所の予習</td>
<td>受業終了時に示す課題をこなす（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td>溶接接合3（組合せ応力）</td>
<td>教科書の指定箇所の予習</td>
<td>受業終了時に示す課題をこなす（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td>引張材（有効断面積）</td>
<td>教科書の指定箇所の予習</td>
<td>受業内容の復習（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td>圧縮材（座屈）</td>
<td>教科書の指定箇所の予習</td>
<td>受業内容の復習（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>16</td>
<td>試験内容の復習</td>
<td>実験結果の再確認及び理解</td>
<td>60分の試験終了後、残りの30分で発表</td>
</tr>
</tbody>
</table>
基本情報
科目分類区分: 共通教育科目
対象学科・配当: 全学科・3年（留学生対象）
開講時期: 4Q
授業形態: 演義
単位数: 2
授業の位置づけ: 経営学科のDP<学修科目>の4.に対応する。
社会福祉学科のDP<学修科目>の2.に対応する。
デザイン学科のDP<学修科目>の2.に対応する。
建築学科のDP<学修科目>の3.に対応する。
実務経験のある教員の授業科目: なし
実務経験のある教員の授業科目の実務経験と授業関連内容: なし
教科書・参考文献・資料等
書籍名: 『学生の能力と興味に応じて教材を指定・作成する。』
著者: 龍野 征一郎
出版社: (経営学科・助教)
出版年: 4Q
ISBN: (科目ナンバリング: JLN053036)
冊数: 4
教科書: 指定科目
参考文献・資料等: 『参考図書・文献類は授業中にプリント等を用い随時紹介する。』
<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>学習内容</th>
<th>前期学習（所要時間）</th>
<th>後期学習（所要時間）</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>オリエンテーション（シラバスの説明および今期の授業目的と進め方について解説）</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>上級表現練習（1）トピック① 1回目</td>
<td>教科書を読んでテーマの課題を実践練習すること（90分）</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>上級表現練習（2）トピック② 2回目</td>
<td>教科書を読んでテーマの課題を実践練習すること（90分）</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>上級表現練習（3）トピック③ 3回目</td>
<td>教科書を読んでテーマの課題を実践練習すること（90分）</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>上級表現練習（4）トピック④ 4回目</td>
<td>教科書を読んでテーマの課題を実践練習すること（90分）</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>上級表現練習（5）トピック⑤ 5回目</td>
<td>教科書を読んでテーマの課題を実践練習すること（90分）</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>上級表現練習（6）トピック⑥ 6回目</td>
<td>教科書を読んでテーマの課題を実践練習すること（90分）</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>上級表現練習（7）トピック⑦ 7回目</td>
<td>教科書を読んでテーマの課題を実践練習すること（90分）</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>上級表現練習（8）トピック⑧ 8回目</td>
<td>教科書を読んでテーマの課題を実践練習すること（90分）</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>上級表現練習（9）トピック⑨ 9回目</td>
<td>教科書を読んでテーマの課題を実践練習すること（90分）</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>上級表現練習（10）トピック⑩ 10回目</td>
<td>教科書を読んでテーマの課題を実践練習すること（90分）</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td>上級表現練習（11）トピック⑪ 11回目</td>
<td>教科書を読んでテーマの課題を実践練習すること（90分）</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td>上級表現練習（12）トピック⑫ 12回目</td>
<td>教科書を読んでテーマの課題を実践練習すること（90分）</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td>上級表現練習（13）発表と質疑応答</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td>上級表現練習（14）まとめ</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>16</td>
<td>解説およびフィードバック</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

科目名称: 上級日本語Ⅱ
科目分類区分: 共通教育科目
対象学科・配当: 全学科・3年（留学生対象）
授業担当者（所属・職名）: 竜野 征一郎（経営学科・助教）
研究室所在: 2号館7階
単位数: 2
対象学科・配当: 全学科・3年（留学生対象）
研究室所在: 2号館7階
単位数: 2
対象学科・配当: 全学科・3年（留学生対象）
研究室所在: 2号館7階
単位数: 2
対象学科・配当: 全学科・3年（留学生対象）
研究室所在: 2号館7階
単位数: 2
科目名称 社会調査の基礎

授業担当者（所属・職名） 杉本 大輔（社会福祉学科・准教授）

授業形態 讲義

実務経験のある教員の授業科目

概要

授業の位置づけ

社会福祉学科のDP<学修目標>の2.と4.と5.と6.と7.<履修すべき科目と単位>の2.に対応する。

到達目標

・量的調査、質的調査の技法と分析方法を習得する。
・個人情報保護法下における調査倫理を理解する。
・データ分析におけるIT機器と統計ソフトの活用方法を習得する。

授業全体の内容と概要

・社会調査とソーシャルワークの関係の紹介(調査事例を用いる)。
・量的調査、質的調査の技法の紹介。
・調査倫理と個人情報保護法について関連法規を紹介して関係性を分析。
・データ分析方法と統計ソフトの紹介。

授業の方法

15回の講義において教員がプリント・資料を用意して講義形式で行う。また、データ分析においては基礎解析などの数学の基本が必要になるので数学の基本的講義も行う。課題として高校数学の復習を課す。

学生からの質問等に随時対応する。

アクティブラーニングの実施方法

プレゼンテーション
グループワーク
フィールドワーク
PBL

授業上の注意事項

主観的・個別的な評価の参考にすること。

資格指定科目

教科書・参考文献・資料等

評価方法・基準

評価前提条件

最低出席回数10回以上をクリアすること。

ルーブリック

教科書

教科書・参考文献・資料等

科目名称 社会調査の基礎

開講時期 4Q

対象学科・配当 社会福祉学科・3年

授業形態 講義

必修・選択 選択

単位数 2

実務経験のある教員の授業科目

概要

概要

授業の位置づけ

社会福祉学科のDP<学修目標>の2.と4.と5.と6.と7.<履修すべき科目と単位>の2.に対応する。

到達目標

・量的調査、質的調査の技法と分析方法を習得する。
・個人情報保護法下における調査倫理を理解する。
・データ分析におけるIT機器と統計ソフトの活用方法を習得する。

授業全体の内容と概要

・社会調査とソーシャルワークの関係の紹介(調査事例を用いる)。
・量的調査、質的調査の技法の紹介。
・調査倫理と個人情報保護法について関連法規を紹介して関係性を分析。
・データ分析方法と統計ソフトの紹介。

授業の方法

15回の講義において教員がプリント・資料を用意して講義形式で行う。また、データ分析においては基礎解析などの数学の基本が必要になるので数学の基本的講義も行う。課題として高校数学の復習を課す。

学生からの質問等に随時対応する。

授業上の注意事項

主観的・個別的な評価の参考にすること。

資格指定科目
<table>
<thead>
<tr>
<th>放棄計画</th>
<th>各授業回における学習内容及び授業外学修として準備学習・事後学習の内容・時間</th>
<th>学習内容</th>
<th>準備学習(所要時間)</th>
<th>事後学習(所要時間)</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>回</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
<td>シラバスの説明 社会調査とソーシャルワーク技法</td>
<td>基礎数学の復習(90分)</td>
<td>配布プリントの読み込み(30分)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>量的調査の概要</td>
<td>前回プリントの読み込み(90分)</td>
<td>配布プリントの読み込み(30分)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>量的調査技法1(テーマの設定)</td>
<td>前回プリントの読み込み(90分)</td>
<td>配布プリントの読み込み(30分)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>量的調査技法2(仮説の設定)</td>
<td>前回プリントの読み込み(90分)</td>
<td>配布プリントの読み込み(30分)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>量的調査技法3(質問文の作成)</td>
<td>配布プリントの熟読(90分)</td>
<td>配布プリントの読み込み(30分)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>量的調査技法4(サンプリング)</td>
<td>配布プリントの読み込み(90分)</td>
<td>配布プリントの読み込み(30分)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>量的調査技法5(プリテストと本調査、その注意点)</td>
<td>配布プリントの読み込み(90分)</td>
<td>配布プリントの読み込み(30分)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>量的調査技法6(データ解析法  IT機器の活用法)</td>
<td>前回プリントの読み込み2次関数 2次関数の復習(90分)</td>
<td>配布プリントの読み込み 量的調査全体の復習(30分)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>質的調査技法1(フィールドの設定)</td>
<td>配布プリントの読み込み(90分)</td>
<td>配布プリントの読み込み(30分)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>質的調査技法2(フィールドにおけるサンプリング)</td>
<td>配布プリントの読み込み(90分)</td>
<td>配布プリントの読み込み(30分)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>質的調査技法3(フィールドにおける記録と聞き取り)</td>
<td>配布プリントの読み込み(90分)</td>
<td>配布プリントの読み込み(30分)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td>質的調査技法4(質的分析 グランットセオリーを中心に関連)</td>
<td>配布プリントの読み込み(90分)</td>
<td>配布プリントの読み込み(30分)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td>質的調査技法5(質的調査事例の紹介1)</td>
<td>配布プリントの読み込み(90分)</td>
<td>配布プリントの読み込み 事例の紹介(30分)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td>質的調査技法6(質的調査事例の紹介2)</td>
<td>配布プリントの読み込み(90分)</td>
<td>配布プリントの読み込み 事例の紹介(30分)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td>定期試験(60分試験終了後30分解説をする)</td>
<td>済務全体の総復習(30分)</td>
<td>自己解説(30分)</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
### 評価項目

<table>
<thead>
<tr>
<th>評価項目</th>
<th>評価基準</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>履修項目を超えたレベルを達成している</td>
<td>履修項目をほぼ達成している</td>
</tr>
<tr>
<td>履修目標と到達目標の間にあるレベルに達成している</td>
<td>到達目標を達成している</td>
</tr>
<tr>
<td>到達目標を達成していない</td>
<td>到達目標を達成していない</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### 教科書・参考文献・資料等

<table>
<thead>
<tr>
<th>教科書</th>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
<th>備考</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>参考文献・資料等</th>
</tr>
</thead>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
<th>備考</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

### アクティブブロッキング実施方法

<table>
<thead>
<tr>
<th>ブロッキング</th>
<th>グループワーク</th>
<th>フィールドワーク</th>
<th>PBL</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>プレゼンテーション</td>
<td>ロールプレイ</td>
<td>調査学習</td>
<td>反転授業</td>
</tr>
<tr>
<td>ディスカッション</td>
<td>実験・実習・実践</td>
<td>研究・調査</td>
<td>その他（授業の方法参照）</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### 概要

- 履修目標
- 授業の位置づけ
- 到達目標
- 授業全体の内容と概要
### 基本情報

<table>
<thead>
<tr>
<th>科目分類区分</th>
<th>対象学科・配当</th>
<th>閲覧時期</th>
<th>必修・選択</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>後期集中</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>科目名称</th>
<th>アクティブプログラム</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>(科目ナンバリング: 00000000)</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>授業担当者（所属・職名）</th>
<th>研究室所在</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>実務経験のある教員の授業科目</th>
<th>実務経験と授業関連内容</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

### 授業計画

<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>各授業回における学習内容及び授業外学修として準備学習・事後学習の内容・時間</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>学習内容</td>
</tr>
<tr>
<td>①</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>②</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>③</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>④</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>⑤</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>⑥</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>⑦</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>⑧</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>⑨</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>⑩</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>⑪</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>⑫</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>⑬</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>⑭</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>⑮</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>⑯</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>⑰</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

### 授業計画

<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>各授業回における学習内容及び授業外学修として準備学習・事後学習の内容・時間</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>学習内容</td>
</tr>
<tr>
<td>①</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>②</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>③</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>④</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>⑤</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>⑥</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>⑦</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>⑧</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>⑨</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>⑩</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>⑪</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>⑫</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>⑬</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>⑭</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>⑮</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>⑯</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>⑰</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

### 基本情報

<table>
<thead>
<tr>
<th>科目分類区分</th>
<th>対象学科・配当</th>
<th>閲覧時期</th>
<th>必修・選択</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>後期集中</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>科目名称</th>
<th>アクティブプログラム</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>(科目ナンバリング: 00000000)</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>授業担当者（所属・職名）</th>
<th>研究室所在</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>実務経験のある教員の授業科目</th>
<th>実務経験と授業関連内容</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

### 授業計画

<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>各授業回における学習内容及び授業外学修として準備学習・事後学習の内容・時間</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>学習内容</td>
</tr>
<tr>
<td>①</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>②</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>③</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>④</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>⑤</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>⑥</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>⑦</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>⑧</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>⑨</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>⑩</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>⑪</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>⑫</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>⑬</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>⑭</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>⑮</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>⑯</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>⑰</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

### 授業計画

<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>各授業回における学習内容及び授業外学修として準備学習・事後学習の内容・時間</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>学習内容</td>
</tr>
<tr>
<td>①</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>②</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>③</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>④</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>⑤</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>⑥</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>⑦</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>⑧</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>⑨</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>⑩</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>⑪</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>⑫</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>⑬</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>⑭</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>⑮</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>⑯</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>⑰</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>学習内容</td>
<td>前期学習（所要時間）</td>
</tr>
<tr>
<td>----------</td>
<td>-----------------</td>
</tr>
<tr>
<td>回</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>回</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>回</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>回</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>回</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>回</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>回</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>回</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>回</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>回</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>回</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>回</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>回</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>回</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>回</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
### 基本情報

<table>
<thead>
<tr>
<th>科目分類区分</th>
<th>対象学科・配当</th>
<th>科目名称</th>
<th>アクティブプログラム（科目ナンバリング：IRE082067）</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>開講時期</td>
<td>授業形態</td>
<td>単位数</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>教員担当者（所属・職名）</td>
<td>研究室所在</td>
<td>実務経験のある教員の授業科目</td>
<td>左記に該当する場合の実務経験と授業関連内容</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

### 概要

- **履修目標**
- **授業の位置づけ**
- **到達目標**
- **授業全体の内容と概要**
- **授業の方法**
- **アクティブラーニングの実施方法**
- **教科書・参考文献・資料等**
- **資格指定科目**

### ルーブリック

<table>
<thead>
<tr>
<th>評価項目</th>
<th>評価基準</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>資格指定科目</td>
<td>資格指定科目</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### 評価方法・基準

<table>
<thead>
<tr>
<th>評価方法</th>
<th>基準</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>定期試験</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>レポート</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>課題・作品</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>中間テスト</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>年末点</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>その他</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

### 教科書・参考文献・資料等

<table>
<thead>
<tr>
<th>項目</th>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
<th>備考</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

### 参考文献・資料等

<table>
<thead>
<tr>
<th>項目</th>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
<th>備考</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
### 基本情報

<table>
<thead>
<tr>
<th>科目分類区分</th>
<th>対象学科・配当</th>
<th>開講時期</th>
<th>必修・選択</th>
</tr>
</thead>
</table>

| 科目名稱 | アクティブ・プログラム
科名ナンバー: 12345678 |
|----------|----------------|

<table>
<thead>
<tr>
<th>授業担当者（所属・職名）</th>
<th>研究室所在</th>
</tr>
</thead>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>単位数</th>
<th>単位認定責任者：</th>
</tr>
</thead>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>実務経験のある教員の授業科目</th>
<th>実務経験と授業関連内容</th>
</tr>
</thead>
</table>

### 授業計画

<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>各授業回における学習内容及び授業外学修として準備学習・事後学習の内容・時間</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>学習内容</td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>16</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>各授業回における学習内容及び授業外学修として準備学習・事後学習の内容・時間</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>回</td>
</tr>
<tr>
<td>----</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
### 基本情報

<table>
<thead>
<tr>
<th>科目分類区分</th>
<th>対象学科・配当</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>閲覧時期</td>
<td>授業形式</td>
</tr>
<tr>
<td>前期集中</td>
<td>必修・選択</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>科目名称</th>
<th>アクティブプログラム</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>(科目ナンバー: )</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>授業担当者（所属・職名）</th>
<th>研究室所在</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>()</td>
<td>()</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>実務経験のある教員の授業科目</th>
<th>入退 Cookies 備忘録</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>左記に該当する場合の実務経験と授業関連内容</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

### 課題

| 1 | 課題の位置づけ |
| 2 | 課題の位置づけ |

<table>
<thead>
<tr>
<th>到達目標</th>
<th>授業全体の内容と概要</th>
</tr>
</thead>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>授業の位置づけ</th>
</tr>
</thead>
</table>

### アクティブラーニングの実施方法

<table>
<thead>
<tr>
<th>プレゼンテーション</th>
<th>グループワーク</th>
<th>フィールドワーク</th>
<th>PBL</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>模擬授業</td>
<td>調査学習</td>
<td>双方向授業</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>ディスカッション</td>
<td>実験・実習・実技</td>
<td>その他(授業の方法参照)</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### 評価方法・基準

<table>
<thead>
<tr>
<th>評価項目</th>
<th>評価基準</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>履修目標達成</td>
<td>履修目標を達成している</td>
</tr>
<tr>
<td>到達目標達成</td>
<td>到達目標を達成している</td>
</tr>
<tr>
<td>到達目標未達</td>
<td>到達目標を達成していない</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### 教科書・参考文献・資料等

<table>
<thead>
<tr>
<th>教科書</th>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
<th>備考</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>参考文献・資料等</th>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
<th>備考</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

### 資格指定科目

-
授業計画

<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>学習内容</th>
<th>準備学習（所要時間）</th>
<th>事後学習（所要時間）</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>16</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>17</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>18</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>19</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>20</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>21</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>22</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>23</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>24</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>25</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>26</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>27</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>28</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>29</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>30</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>31</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>32</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

科目名稱: アクティブプログラム
科目分類区分: 
授業担当者（所属・職名）:
研究室所在:
単位数:
実務経験のある教員の授業科目:
実務経験と授業関連内容:
基本情報
科目分類区分: 各授業回における学習内容及び授業外学修として準備学習、事後学習の内容・時間

授業計画

<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>学習内容</th>
<th>準備学習（所要時間）</th>
<th>事後学習（所要時間）</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>16</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>17</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>18</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>19</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>20</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>21</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>22</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>23</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>24</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>25</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>26</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>27</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>28</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>29</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>30</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>31</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>32</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
概要
精神医学の歴史や現状を理解する。脳および神経の解剖と生理を理解する。さらに、代表的な精神疾患を理解し、精神を病む人間存在を支援するための福祉の理念を論じる。

授業の位置づけ
社会福祉学科のDP<学修目標>の1.と2.<履修すべき科目と単位>2.に対応する。

到達目標
1.精神医学,精神医療の歴史を説明する。2.脳および神経の生理・解剖の基礎を説明する。3.代表的な精神障害について説明する。

授業全体の内容と概要
精神保健福祉士の業務に必要な精神医学の知識の理解、とくに主要な精神疾患の症状、経過、治療等についての理解を深める。

授業の方法
講義形式で各授業を進行する。教科書の概説および毎回、関連する資料を配布し説明する。適宜グループワークやディスカッションを行い理解を深める。授業の冒頭において、前回のまとめを行う。わからない部分については質問を受ける。

アクティブラーニングの実施方法
〇プレゼンテーション 〇グループワーク 〇フィールドワーク 〇PBL 〇ディスカッション
模擬授業 実験・実習・実技 ロールプレイ それ以外

履修上の注意事項
必ず予習をして、積極的に質問して、わからない部分をその場でしっかりと理解してほしい。授業の冒頭で前回のまとめを行う。

教科書・参考文献・資料等

<table>
<thead>
<tr>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

資格指定科目
精神保健福祉士国家試験受験資格課程
<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>学習内容</th>
<th>準備学習（所要時間）</th>
<th>事後学習（所要時間）</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>オリエンテーション シラバスの説明</td>
<td>シラバスを読んでおくこと（90分）</td>
<td>事後学習を深め、教科書・ノートをまとめておくこと（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>代表的な精神障害① 成人の人格および行動の障害</td>
<td>教科書において学習内容に該当する箇所を読んでおくこと（90分）</td>
<td>講義内容の理解を深め、教科書・ノートをまとめておくこと（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>代表的な精神障害② 精神遅滞</td>
<td>講義内容の理解を深め、教科書・ノートをまとめておくこと（90分）</td>
<td>教科書において学習内容に該当する箇所を読んでおくこと（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>代表的な精神障害③ 心理的発達の障害</td>
<td>講義内容の理解を深め、教科書・ノートをまとめておくこと（90分）</td>
<td>教科書において学習内容に該当する箇所を読んでおくこと（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>代表的な精神障害④ 小児期および青年期に通常発症する行動および情緒の障害および特定不能の精神障害</td>
<td>講義内容の理解を深め、教科書・ノートをまとめておくこと（90分）</td>
<td>教科書において学習内容に該当する箇所を読んでおくこと（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>代表的な精神障害⑤ 神経系の疾患（てんかんを含む）</td>
<td>講義内容の理解を深め、教科書・ノートをまとめておくこと（90分）</td>
<td>教科書において学習内容に該当する箇所を読んでおくこと（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>治療法① 身体的療法 薬物療法とその副作用</td>
<td>講義内容の理解を深め、教科書・ノートをまとめておくこと（90分）</td>
<td>教科書において学習内容に該当する箇所を読んでおくこと（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>治療法② 身体的療法 電気ショック療法</td>
<td>講義内容の理解を深め、教科書・ノートをまとめておくこと（90分）</td>
<td>教科書において学習内容に該当する箇所を読んでおくこと（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>治療法③ 精神療法</td>
<td>講義内容の理解を深め、教科書・ノートをまとめておくこと（90分）</td>
<td>教科書において学習内容に該当する箇所を読んでおくこと（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>治療法④ 環境・社会療法</td>
<td>講義内容の理解を深め、教科書・ノートをまとめておくこと（90分）</td>
<td>教科書において学習内容に該当する箇所を読んでおくこと（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>病院精神医療（身体合併症医療、インフォームドコンセントを含む）</td>
<td>講義内容の理解を深め、教科書・ノートをまとめておくこと（90分）</td>
<td>教科書において学習内容に該当する箇所を読んでおくこと（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td>精神科救急医療（インフォームドコンセントを含む）</td>
<td>講義内容の理解を深め、教科書・ノートをまとめておくこと（90分）</td>
<td>教科書において学習内容に該当する箇所を読んでおくこと（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td>地域精神医療</td>
<td>講義内容の理解を深め、教科書・ノートをまとめておくこと（90分）</td>
<td>教科書において学習内容に該当する箇所を読んでおくこと（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td>まとめ</td>
<td>講義全体でわからないことがあれば質問をまとめておくこと（90分）</td>
<td>事後学習を深め、講義内容を学習する（90分）</td>
</tr>
</tbody>
</table>
| 15 | 試験および解説を受けて講義全体をふりかえり理解を深める（90分） | 試験に備えて講義全体のふりかえりを行うこと（90分） | 定期試験
60分の試験終了後、残りの30分で解説

基本情報

科目名：精神疾患とその治療

授業担当者（所属・職名）：伊東 隆雄（社会福祉学科・非常勤講師）

研究室所在：1号館1階非常勤講師室

科目ナンバリング：PSS123038

単位数：2

科目分類区分：専門科目

専門科目

科目分類区分：後期

対象学科・配当：社会福祉学科・4年

授業計画

授業計画は、各授業回における学習内容及び授業外学修として準備学習・事後学習の内容・時間を設定しています。
建築が社会で果たす役割を理解していない。

**ルーブリック**

<table>
<thead>
<tr>
<th>評価項目</th>
<th>評価基準</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>履修項目を超えたレベルを達成している</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>履修項目をほぼ達成している</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>履修目標と到達目標の間にあるレベルに達成している</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>到達目標を達成している</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>到達目標を達成していない</td>
</tr>
</tbody>
</table>

共生社会の実現ならびに貢献できる人材として、建築の基礎力を養うことができる。

建築技術者としての問題意識を持ち、その問題解決の意識を持つことができる。

「建築生産」の基礎知識を習得することができる。

建築についての問題意識を持ち、問題解決に向き合うことができる。

建築についての問題意識を持ち、ある程度の問題解決に向き合うことができる。

建築についての問題意識を持ち、問題解決の必要性を理解している。

建築についての問題意識を持たない。

基礎知識を修得し、さらに建築科目全般に取り組むことができる。

基礎知識を修得し、さらに建築科目全般に取り組む必要性を理解できる。

基礎知識を修得することが可能な修得することができる。

基礎知識を修得することのできない。

教科書・参考文献・資料等

<table>
<thead>
<tr>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>『建築施工テキスト 改訂版』</td>
<td>小笠原 健</td>
<td>東京建物出版</td>
<td>2012</td>
<td>9784753005871</td>
</tr>
</tbody>
</table>

アクティブラーニングの実施方法

<table>
<thead>
<tr>
<th>プレゼンテーション</th>
<th>グループワーク</th>
<th>フィールドワーク</th>
<th>PBL</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>講義授業</td>
<td>ロールプレイ</td>
<td>調査研究</td>
<td>反転授業</td>
</tr>
<tr>
<td>ディスカッション</td>
<td>実験・実習・実践</td>
<td>対応授業</td>
<td>○</td>
</tr>
</tbody>
</table>

管理上のご注意事項

教科書と配布資料を必ず持参すること。

資格指定科目

「建築士試験受験資格講座」選択科目：教職課程（工業）選択科目

基本情報

<table>
<thead>
<tr>
<th>科目分類区分</th>
<th>専門科目</th>
<th>対象学科・配当</th>
<th>建築学科・3年</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>閲覧時期</td>
<td>1Q</td>
<td>教授形態</td>
<td>講義</td>
</tr>
<tr>
<td>授業形態</td>
<td>必修・選択</td>
<td>選択</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

授業担当者（所属・職名）

小笠原 健（建築学科・専任講師）

研究室所在地

2号館6階

教科書

『建築施工テキスト 改訂版』

出版年

2012

ISBN

9784753005871
# 建築生産

<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>学習内容</th>
<th>準備学習（所要時間）</th>
<th>事後学習（所要時間）</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>シラバスの説明</td>
<td>シラバス資料を確認して、授業内容を予習する（90分）</td>
<td>授業内容を整理して、復習する（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>工事契約と品質保証</td>
<td>次回授業範囲の資料を予習する（90分）</td>
<td>授業内容を整理して、復習する（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>工事監理</td>
<td>次回授業範囲の資料を予習する（90分）</td>
<td>授業内容を整理して、復習する（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>施工業務</td>
<td>次回授業範囲の資料を予習する（90分）</td>
<td>授業内容を整理して、復習する（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>内外装の仕上げ工事：防水と屋根工事</td>
<td>次回授業範囲の資料を予習する（90分）</td>
<td>授業内容を整理して、復習する（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>内外装の仕上げ工事：塗装工事</td>
<td>次回授業範囲の資料を予習する（90分）</td>
<td>授業内容を整理して、復習する（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>内外装の仕上げ工事：タイル工事・石工事</td>
<td>次回授業範囲の資料を予習する（90分）</td>
<td>授業内容を整理して、復習する（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>内外装の仕上げ工事：ガラス工事・建具工事</td>
<td>次回授業範囲の資料を予習する（90分）</td>
<td>授業内容を整理して、復習する（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>内外装の仕上げ工事：内装工事・断熱工事</td>
<td>次回授業範囲の資料を予習する（90分）</td>
<td>授業内容を整理して、復習する（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>建築物の維持管理（改修工事）</td>
<td>次回授業範囲の資料を予習する（90分）</td>
<td>授業内容を整理して、復習する（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>建築物の維持管理（設備工事）</td>
<td>次回授業範囲の資料を予習する（90分）</td>
<td>授業内容を整理して、復習する（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td>積算</td>
<td>次回授業範囲の資料を予習する（90分）</td>
<td>授業内容を整理して、復習する（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td>建築廃棄物の有効利用法（リサイクル法）ほか</td>
<td>次回授業範囲の資料を予習する（90分）</td>
<td>授業内容を整理して、復習する（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td>まとめ</td>
<td>次回授業範囲の資料を予習する（90分）</td>
<td>授業内容を整理して、復習する（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td>定期試験（60分の試験終了後、残りの30分で解説を行う）</td>
<td>定期試験と題名について資料を整理して、定期試験に対応する（90分）</td>
<td>定期試験内容を整理して、復習する（90分）</td>
</tr>
</tbody>
</table>
直接費と間接費を算定できない。

概要
製造業を対象として発展した原価計算は、現在サービス業も含めすべての企業を対象としている。伝統的な原価計算を学んだうえで、最新の原価計算の展開を学び、経営の意思決定力を養う。

授業の位置づけ
経営学科のDP＜学修目標＞の2.＜履修すべき科目と単位＞の2.に対応する。

到達目標
企業経営における適正なコスト把握を行う能力を有する。短期的な経営の意思決定能力を有する。

授業全体の内容と概要
テーマの説明を行い、練習問題を解きながら講義を進めていく。また時事問題についても解説を行い、学生から意見を発言してもらう。

授業の方法
毎回プリントを配布し、講義内容の原価計算における位置づけを説明し、本題に入る。講義の最後にミニテストを毎回実施する。ミニテスト、試験などの解説のフィードバックを実施する。

アクティブラーニングの実施方法
プレゼンテーション
グラフィック
フィールドワーク
PBL

調査
実験・実技
実務

アクティブラーニングの実施方法

教科書・参考文献・資料等

<table>
<thead>
<tr>
<th>号</th>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
<th>備考</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

資格指定科目
教職課程（選択）選択科目
<table>
<thead>
<tr>
<th>学習内容</th>
<th>前提学習（所要時間）</th>
<th>事後学習（所要時間）</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>オリエンテーション（シラバスの説明など）、企業経営と原価計算の目的</td>
<td>シラバスを読んでおくこと（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>事前準備（五先出法・移動平均法）・労務費・経費の計算</td>
<td>ケースの該当箇所を読んでおく（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>基本原価計算</td>
<td>ケースの該当箇所を読んでおく（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>総合原価計算（平均法）</td>
<td>ケースの該当箇所を読んでおく（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>材料費（先入先出法・移動平均法）</td>
<td>ケースの該当箇所を読んでおく（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>ケースの該当箇所を読んでおく（90分）</td>
<td>ミニテストが満点になるまで解く（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>ケースの該当箇所を読んでおく（90分）</td>
<td>ミニテストが満点になるまで解く（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>ケースの該当箇所を読んでおく（90分）</td>
<td>ミニテストが満点になるまで解く（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>ケースの該当箇所を読んでおく（90分）</td>
<td>ミニテストが満点になるまで解く（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>ケースの該当箇所を読んでおく（90分）</td>
<td>ミニテストが満点になるまで解く（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>ケースの該当箇所を読んでおく（90分）</td>
<td>ミニテストが満点になるまで解く（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td>ケースの該当箇所を読んでおく（90分）</td>
<td>ミニテストが満点になるまで解く（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td>ケースの該当箇所を読んでおく（90分）</td>
<td>ミニテストが満点になるまで解く（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td>ケースの該当箇所を読んでおく（90分）</td>
<td>ミニテストが満点になるまで解く（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td>ケースの該当箇所を読んでおく（90分）</td>
<td>ミニテストが満点になるまで解く（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>16</td>
<td>ケースの該当箇所を読んでおく（90分）</td>
<td>ミニテストが満点になるまで解く（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>17</td>
<td>ケースの該当箇所を読んでおく（90分）</td>
<td>ミニテストが満点になるまで解く（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>18</td>
<td>ケースの該当箇所を読んでおく（90分）</td>
<td>ミニテストが満点になるまで解く（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>19</td>
<td>ケースの該当箇所を読んでおく（90分）</td>
<td>ミニテストが満点になるまで解く（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>20</td>
<td>ケースの該当箇所を読んでおく（90分）</td>
<td>ミニテストが満点になるまで解く（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>21</td>
<td>ケースの該当箇所を読んでおく（90分）</td>
<td>ミニテストが満点になるまで解く（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>22</td>
<td>ケースの該当箇所を読んでおく（90分）</td>
<td>ミニテストが満点になるまで解く（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>23</td>
<td>ケースの該当箇所を読んでおく（90分）</td>
<td>ミニテストが満点になるまで解く（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>24</td>
<td>ケースの該当箇所を読んでおく（90分）</td>
<td>ミニテストが満点になるまで解く（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>25</td>
<td>ケースの該当箇所を読んでおく（90分）</td>
<td>ミニテストが満点になるまで解く（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>26</td>
<td>ケースの該当箇所を読んでおく（90分）</td>
<td>ミニテストが満点になるまで解く（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>27</td>
<td>ケースの該当箇所を読んでおく（90分）</td>
<td>ミニテストが満点になるまで解く（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>28</td>
<td>ケースの該当箇所を読んでおく（90分）</td>
<td>ミニテストが満点になるまで解く（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>29</td>
<td>ケースの該当箇所を読んでおく（90分）</td>
<td>ミニテストが満点になるまで解く（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>30</td>
<td>ケースの該当箇所を読んでおく（90分）</td>
<td>ミニテストが満点になるまで解く（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>31</td>
<td>ケースの該当箇所を読んでおく（90分）</td>
<td>ミニテストが満点になるまで解く（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>32</td>
<td>ケースの該当箇所を読んでおく（90分）</td>
<td>ミニテストが満点になるまで解く（90分）</td>
</tr>
</tbody>
</table>
### 概要

<table>
<thead>
<tr>
<th>概要</th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

### 授業の位置づけ

<table>
<thead>
<tr>
<th>授業の位置づけ</th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

### 到達目標

<table>
<thead>
<tr>
<th>到達目標</th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

### 授業全体の内容と概要

<table>
<thead>
<tr>
<th>授業全体の内容と概要</th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

### 授業の方法

<table>
<thead>
<tr>
<th>授業の方法</th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

### アクティブラーニングの実施方法

<table>
<thead>
<tr>
<th>アクティブラーニングの実施方法</th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

### 実務経験のある教員の授業科目

<table>
<thead>
<tr>
<th>実務経験のある教員の授業科目</th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

### 評価基準

<table>
<thead>
<tr>
<th>評価基準</th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

### 教科書

<table>
<thead>
<tr>
<th>教科書</th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

### 参考文献・資料等

<table>
<thead>
<tr>
<th>参考文献・資料等</th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

---

### 基本情報

<table>
<thead>
<tr>
<th>科目分類区分</th>
<th>対象学科・配当</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>閲覧時期</th>
<th>授業形態</th>
<th>必修・選択</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>科目名称</th>
<th>アクティブプログラム</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>授業担当者（所属・職名）</th>
<th>研究室所在</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>学期</th>
<th>実務経験のある教員の授業科目</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>営業</th>
<th>単位数</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>評価方法・基準</th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>評価前提条件</th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>評価方法</th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>ルーブリック</th>
<th>評価基準</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>評価項目</th>
<th>評価基準</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>評価項目</th>
<th>評価基準</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>評価項目</th>
<th>評価基準</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

---

### 資格指定科目

<table>
<thead>
<tr>
<th>資格指定科目</th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

---

- [ ]
<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>各授業回における学習内容及び授業外学習として準備学習・事後学習の内容・時間</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>学習内容</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>科目分類区分</td>
<td>対象学科・配当</td>
</tr>
<tr>
<td>----------------</td>
<td>----------------</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>科目名称</th>
<th>アクティブプログラム □</th>
<th>（科目ナンバリング: 082068）</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>授業担当者（所属・職名）</td>
<td>研究室所在地</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>単位数</td>
<td>(単位認定責任者: )</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>実務経験のある教員の授業科目</td>
<td>(記録する場合の実務経験と授業関連内容)</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

## 概要

### 履修目標

### 授業の位置づけ

### 到達目標

### 授業全体の内容と概要

### 授業の方法

<table>
<thead>
<tr>
<th>アクティブラーニングの実施方法</th>
<th>プレゼンテーション</th>
<th>グループワーク</th>
<th>フィールドワーク</th>
<th>PBL</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>検証把握</td>
<td>ロールプレイ</td>
<td>調査学習</td>
<td>反転授業</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ディスカッション</td>
<td>実験・実践・実技</td>
<td>効力法探索</td>
<td>その他（授業の方法参照）</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

### 授業上の注意事項

### 資格指定科目

## 評価方法・基準

### 評価前提条件

### 評価方法

<table>
<thead>
<tr>
<th>評価項目</th>
<th>定期試験</th>
<th>レポート</th>
<th>課題・作文</th>
<th>中間テスト</th>
<th>平常点</th>
<th>その他</th>
</tr>
</thead>
</table>

### 教科書・参考文献・資料等

<table>
<thead>
<tr>
<th>教科書</th>
<th>本籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
<th>備考</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>参考文献・資料等</th>
<th>本籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
<th>備考</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
授業計画

<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>学習内容</th>
<th>前期学習（所要時間）</th>
<th>事後学習（所要時間）</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>16</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

授業計画

<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>学習内容</th>
<th>前期学習（所要時間）</th>
<th>事後学習（所要時間）</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>16</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
基本情報

<table>
<thead>
<tr>
<th>科目分類区分</th>
<th>対象学科・配当</th>
<th>開講時期</th>
<th>授業形態</th>
<th>必修・選択</th>
</tr>
</thead>
</table>

科目名称：アクティブプログラム □
（科目ナンバリング：□□□□□□□□□□□□）

授業担当者（所属・職名）

単位数

実務経験のある教員の授業科目

概要

履修目標

授業の位置づけ

到達目標

授業全体の内容と概要

授業の方法

アクティブラーニングの実施方法

評価方法・基準

評価項目

評価方法

評価前提条件

ルーブリック

教科書

参考文献・資料等

教科書・参考文献・資料等

教科書

参考文献・資料等
授業計画

<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>各授業回における学習内容及び授業外学修として準備学習・事後学習の内容・時間</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>学習内容</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

基本情報

<table>
<thead>
<tr>
<th>科目分類区分</th>
<th>対象学科・配当</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>開講時期</td>
<td>後期集中</td>
</tr>
<tr>
<td>科目名称</td>
<td>アクティブプログラム</td>
</tr>
<tr>
<td>実務経験のある教員の授業科目</td>
<td>在記に該当する場合の実務経験と授業関連内容</td>
</tr>
<tr>
<td>単位数</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>実務経験のある教員の授業科目</td>
<td>実務経験のある教員の授業科目</td>
</tr>
</tbody>
</table>

授業計画

<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>各授業回における学習内容及び授業外学修として準備学習・事後学習の内容・時間</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>学習内容</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

科目名称 | アクティブプログラム
科目分類区分 | 授業担当者（所属・職名）
単位数 | 1
実務経験のある教員の授業科目 | 実務経験のある教員の授業科目
研究室所在 |  |
科目ナンバリング： | (科目ナンバリング：)
# ルーブリック

<table>
<thead>
<tr>
<th>評価項目</th>
<th>評価基準</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>履修項目を超えたレベルを達成している</td>
<td>履修項目をほぼ達成している</td>
</tr>
<tr>
<td>履修項目と到達目標の間にあるレベルに達成している</td>
<td>到達目標を達成している</td>
</tr>
<tr>
<td>到達目標を達成していない</td>
<td>到達目標を達成していない</td>
</tr>
</tbody>
</table>

## 教科書・参考文献・資料等

<table>
<thead>
<tr>
<th>教科書</th>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
<th>備考</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>参考文献、資料等</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>書籍名</td>
</tr>
<tr>
<td>--------</td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
</tr>
</tbody>
</table>
授業計画

各授業回における学習内容及び授業外学修として準備学習・事後学習の内容・時間

<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>学習内容</th>
<th>準備学習（所要時間）</th>
<th>事後学習（所要時間）</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>16</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

授業計画

各授業回における学習内容及授業外学修として準備学習・事後学習の内容・時間

<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>学習内容</th>
<th>準備学習（所要時間）</th>
<th>事後学習（所要時間）</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>17</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>18</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>19</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>20</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>21</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>22</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>23</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>24</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>25</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>26</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>27</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>28</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>29</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>30</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>31</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>32</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
基本情報
科目分類区分: 専門科目
科目名: 絵画
授業形態: 実技
授業担当者: 西田 陽二
研究室所在: 2号館7階
単位数: 2

概要
絵画を完成させることで、手順を理解し自ら作品を製作できる。

授業の位置づけ
デザイン学科のDP<学修目標>の1.と2.と3.<履修すべき科目と単位>の2.と4.に対応する。

到達目標
アカデミックな技法により、基礎的な絵画技術の向上と基本的な混色の理解をする。

授業全体の内容と概要
人物(顔)を中心にオーソドックスな手法を使い絵画で表現することで基本的なものの見方や技術をマスターする。

授業の方法
プレゼンテーションは行うが、授業形態は実技を行う。

アクティブラーニングの実施方法
プレゼンテーション| グループワーク| フィールドワーク| PBL
---|---|---|---
模擬授業| ロールプレイ| 実習| 実技

履修上の注意事項
絵画用具等の材料は各自が用意する。

教科書・参考文献・資料等
教科書
<table>
<thead>
<tr>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
<th>備考</th>
</tr>
</thead>
</table>

参考文献・資料等
<table>
<thead>
<tr>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
<th>備考</th>
</tr>
</thead>
</table>

評価方法・基準
評価前提条件
単位認定に必要となる最低出席回数は、20回以上

評価方法
<table>
<thead>
<tr>
<th>定期試験</th>
<th>レポート</th>
<th>課題・作品</th>
<th>中間テスト</th>
<th>平常点</th>
<th>その他</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>0%</td>
<td>0%</td>
<td>80%</td>
<td>0%</td>
<td>0%</td>
<td>20%</td>
</tr>
</tbody>
</table>

解剖学的な顔の表現が出来ているかを基準とする
3.原色に明混色が正しく理解できている
自分が目標とした画風を最後まで表現出来るかを基準とする
固有色にとらわれない表現が出来ている
自然な形態感が出来る
自然なバランスで表現出来る
大きい調子の流れが出来ている
彩度のコントロールが出来
色相のコントロールが出来
明度のコントロールが出来
大きな調子の流れが出ている
一部の調子が破綻していても理解出来る
作風の狙い等が的確に表現されている
雰囲気のある表現が出来る
個性的な表現を逸かさず表現出来る
無理のない画風を選択表現出来る
思いつきだけの画風で表現しようとする
授業計画

<table>
<thead>
<tr>
<th>回数</th>
<th>学習内容</th>
<th>前学習 (所要時間)</th>
<th>事後学習 (所要時間)</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>オリエンテーション (シラバスの説明)</td>
<td>本授業へ向けて取り組み準備を始めること (15分)</td>
<td>本授業へ向けて取り組み準備を始めること (15分)</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>ヨーロッ匹を使用するパネル絵画の制作</td>
<td>本授業へ向けて取り組み準備を開始すること (15分)</td>
<td>本授業へ向けて取り組み準備を開始すること (15分)</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>ヨーロッ匹を使用するパネル絵画の制作</td>
<td>本授業へ向けて取り組み準備を開始すること (15分)</td>
<td>本授業へ向けて取り組み準備を開始すること (15分)</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>ヨーロッ匹を使用するパネル絵画の制作</td>
<td>本授業へ向けて取り組み準備を開始すること (15分)</td>
<td>本授業へ向けて取り組み準備を開始すること (15分)</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>ヨーロッ匹を使用するパネル絵画の制作</td>
<td>本授業へ向けて取り組み準備を開始すること (15分)</td>
<td>本授業へ向けて取り組み準備を開始すること (15分)</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>ヨーロッ匹を使用するパネル絵画の制作</td>
<td>本授業へ向けて取り組み準備を開始すること (15分)</td>
<td>本授業へ向けて取り組み準備を開始すること (15分)</td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>ヨーロッ匹を使用するパネル絵画の制作</td>
<td>本授業へ向けて取り組み準備を開始すること (15分)</td>
<td>本授業へ向けて取り組み準備を開始すること (15分)</td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>ヨーロッ匹を使用するパネル絵画の制作</td>
<td>本授業へ向けて取り組み準備を開始すること (15分)</td>
<td>本授業へ向けて取り組み準備を開始すること (15分)</td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>ヨーロッ匹を使用するパネル絵画の制作</td>
<td>本授業へ向けて取り組み準備を開始すること (15分)</td>
<td>本授業へ向けて取り組み準備を開始すること (15分)</td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>ヨーロッ匹を使用するパネル絵画の制作</td>
<td>本授業へ向けて取り組み準備を開始すること (15分)</td>
<td>本授業へ向けて取り組み準備を開始すること (15分)</td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>ヨーロッ匹を使用するパネル絵画の制作</td>
<td>本授業へ向けて取り組み準備を開始すること (15分)</td>
<td>本授業へ向けて取り組み準備を開始すること (15分)</td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td>ヨーロッ匹を使用するパネル絵画の制作</td>
<td>本授業へ向けて取り組み準備を開始すること (15分)</td>
<td>本授業へ向けて取り組み準備を開始すること (15分)</td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td>ヨーロッ匹を使用するパネル絵画の制作</td>
<td>本授業へ向けて取り組み準備を開始すること (15分)</td>
<td>本授業へ向けて取り組み準備を開始すること (15分)</td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td>ヨーロッ匹を使用するパネル絵画の制作</td>
<td>本授業へ向けて取り組み準備を開始すること (15分)</td>
<td>本授業へ向けて取り組み準備を開始すること (15分)</td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td>ヨーロッ匹を使用するパネル絵画の制作</td>
<td>本授業へ向けて取り組み準備を開始すること (15分)</td>
<td>本授業へ向けて取り組み準備を開始すること (15分)</td>
</tr>
<tr>
<td>16</td>
<td>ヨーロッ匹を使用するパネル絵画の制作</td>
<td>本授業へ向けて取り組み準備を開始すること (15分)</td>
<td>本授業へ向けて取り組み準備を開始すること (15分)</td>
</tr>
<tr>
<td>17</td>
<td>ヨーロッ匹を使用するパネル絵画の制作</td>
<td>本授業へ向けて取り組み準備を開始すること (15分)</td>
<td>本授業へ向けて取り組み準備を開始すること (15分)</td>
</tr>
<tr>
<td>18</td>
<td>ヨーロッ匹を使用するパネル絵画の制作</td>
<td>本授業へ向けて取り組み準備を開始すること (15分)</td>
<td>本授業へ向けて取り組み準備を開始すること (15分)</td>
</tr>
<tr>
<td>19</td>
<td>ヨーロッ匹を使用するパネル絵画の制作</td>
<td>本授業へ向けて取り組み準備を開始すること (15分)</td>
<td>本授業へ向けて取り組み準備を開始すること (15分)</td>
</tr>
<tr>
<td>20</td>
<td>ヨーロッ匹を使用するパネル絵画の制作</td>
<td>本授業へ向けて取り組み準備を開始すること (15分)</td>
<td>本授業へ向けて取り組み準備を開始すること (15分)</td>
</tr>
<tr>
<td>21</td>
<td>ヨーロッ匹を使用するパネル絵画の制作</td>
<td>本授業へ向けて取り組み準備を開始すること (15分)</td>
<td>本授業へ向けて取り組み準備を開始すること (15分)</td>
</tr>
<tr>
<td>22</td>
<td>ヨーロッ匹を使用するパネル絵画の制作</td>
<td>本授業へ向けて取り組み準備を開始すること (15分)</td>
<td>本授業へ向けて取り組み準備を開始すること (15分)</td>
</tr>
<tr>
<td>23</td>
<td>ヨーロッ匹を使用するパネル絵画の制作</td>
<td>本授業へ向けて取り組み準備を開始すること (15分)</td>
<td>本授業へ向けて取り組み準備を開始すること (15分)</td>
</tr>
<tr>
<td>24</td>
<td>ヨーロッ匹を使用するパネル絵画の制作</td>
<td>本授業へ向けて取り組み準備を開始すること (15分)</td>
<td>本授業へ向けて取り組み準備を開始すること (15分)</td>
</tr>
<tr>
<td>25</td>
<td>ヨーロッ匹を使用するパネル絵画の制作</td>
<td>本授業へ向けて取り組み準備を開始すること (15分)</td>
<td>本授業へ向けて取り組み準備を開始すること (15分)</td>
</tr>
<tr>
<td>26</td>
<td>ヨーロッ匹を使用するパネル絵画の制作</td>
<td>本授業へ向けて取り組み準備を開始すること (15分)</td>
<td>本授業へ向けて取り組み準備を開始すること (15分)</td>
</tr>
</tbody>
</table>

科目名称：絵画Ⅱ

専門科目：

科目分類区分：

授業担当者（所属・職名）：西田 陽二（デザイン学科・特任教授）

研究室所在：2号館7階

科目ナンバリング：AEA222051

単位数：2

教授の経験や実務経験のある教員の授業科目

実務経験ありの教員の授業科目

講師として活動経験を有する教授が、その経験を活かし、実践に即して布図の基礎を教授する。
企業における会計の必要性を理解していない。

ルーブリック
評価項目
1. 企業における会計の必要性について、業種別の特徴を踏まえて説明できる。
2. 企業における会計の必要性について、具体的な事例を挙げて説明できる。
3. 企業における会計の必要性について理解している。
4. 企業における会計の必要性を最低限理解している。

評価基準
1. 企業会計の必要性について、業種別の特徴を踏まえて説明できる。
2. 企業会計の必要性について、具体的な事例を挙げて説明できる。
3. 企業会計の必要性について理解している。
4. 企業会計の必要性を最低限理解している。

教科書
1. 資格指定科目

参考文献、資料等
1. 教科書

基本情報
科目名：財務会計論
科目ナンバリング：ACC422011・ACC522016
科目分類区分：専門科目
授業形態：講義・必修・選択
授業担当者（所属・職名）：石山 玄幸（経営学科・准教授）
研究室所在：1号館2階
単位数：2
実務経験のある教員の授業科目実務経験あり

概要
本講義は「簿記論」の応用として、学生が企業における会計の仕組みと原則を理解し、会計の重要性を認識することを目的としている。

授業の位置づけ
経営学科のDP<学修目標>の1.と2.と3.<履修すべき科目と単位>の2.に対応する。

到達目標
本講義修了時の達成目標は、財務諸表(貸借対照表、損益計算書、キャッシュフロー計算)から企業の状況を読み取ことができる能力を身に付けることである。

授業全体の内容と概要
本講義は、財務諸表(貸借対照表、損益計算書、キャッシュフロー計算)を学びながら、実際に企業ではどのくらいのお金が動いているのかを実感してもらうために重点を置く。毎回、各企業における実際の財務諸表を使い、受講生に作業をしてもらいながら演習形式で講義を進める。

授業の方法
本講義は、パワーポイント及び配布物資料で進める。1枚のパワーポイントを掲示して、一連の解説が終了した後、一定の時間、学生がノートを書く時間を取る。
ノートが書ききれない場合は、スマホでの写真撮影を認める。講義の最後に本日のフィードバックとして、演習問題を実施・提出した学生を出席扱いとする。また、講義を進めるにあたり、アクティブラーニングを活用し、グループワークやディスカッションを行う。

アクティブラーニングの実施方法
プレゼンテーション、グループワーク、フィールドワーク、PBL

教科書・参考文献、資料等
教科書
1. 資格指定科目

参考文献、資料等
1. 資格指定科目

資格指定科目
教職課程（商業）選択科目
授業計画
各授業回における学習内容及び授業外学修として準備学習・事後学習の内容・時間

<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>学習内容</th>
<th>準備学習（所要時間）</th>
<th>事後学習（所要時間）</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>「財務会計論」ガイダンス シラバスの説明（講義の概要、講義の進め方、評価方法など）</td>
<td>必ずシラバスを読んでから、初回ガイダンスを受講すること。（90分）</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>財務3表とは何か 家計簿 将来の人生設計</td>
<td>企業の財務に関する新聞記事やインターネットの記事を読むこと。（90分）</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>講義終了時に練習問題の復習。（90分）</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>損益計算書① 勘定科目について</td>
<td>企業の財務に関する新聞記事やインターネットの記事を読むこと。（90分）</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>講義終了時に練習問題の復習。（90分）</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>損益計算書② 損益計算書の「5 3 5」とは</td>
<td>企業の財務に関する新聞記事やインターネットの記事を読むこと。（90分）</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>講義終了時に練習問題の復習。（90分）</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>損益計算書③ 演習問題</td>
<td>企業の財務に関する新聞記事やインターネットの記事を読むこと。（90分）</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>講義終了時に練習問題の復習。（90分）</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>貸借対照表① 資産とは</td>
<td>企業の財務に関する新聞記事やインターネットの記事を読むこと。（90分）</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>講義終了時に練習問題の復習。（90分）</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>貸借対照表② 負債とは</td>
<td>企業の財務に関する新聞記事やインターネットの記事を読むこと。（90分）</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>講義終了時に練習問題の復習。（90分）</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>貸借対照表③ 純資産とは 演習問題</td>
<td>企業の財務に関する新聞記事やインターネットの記事を読むこと。（90分）</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>講義終了時に練習問題の復習。（90分）</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>キャッシュフロー計算書① キャッシュフローとは 処理経験</td>
<td>企業の財務に関する新聞記事やインターネットの記事を読むこと。（90分）</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>講義終了時に練習問題の復習。（90分）</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>キャッシュフロー計算書② 営業キャッシュフロー</td>
<td>企業の財務に関する新聞記事やインターネットの記事を読むこと。（90分）</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>講義終了時に練習問題の復習。（90分）</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>キャッシュフロー計算書③ 投資キャッシュフロー</td>
<td>企業の財務に関する新聞記事やインターネットの記事を読むこと。（90分）</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>講義終了時に練習問題の復習。（90分）</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td>キャッシュフロー計算書④ 財務キャッシュフロー</td>
<td>企業の財務に関する新聞記事やインターネットの記事を読むこと。（90分）</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>講義終了時に練習問題の復習。（90分）</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td>財務3表のつながり① 演習問題</td>
<td>企業の財務に関する新聞記事やインターネットの記事を読むこと。（90分）</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>講義終了時に練習問題の復習。（90分）</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td>財務3表のつながり② 演習問題</td>
<td>企業の財務に関する新聞記事やインターネットの記事を読むこと。（90分）</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>講義終了時に練習問題の復習。（90分）</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td>財務会計計画後へのフィードバック</td>
<td>定期試験後のフィードバックを受けて、財務会計計画を総括する。（90分）</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

基本情報
科目名：財務会計論
科目ナンバリング：ACC422011・ACC522016
授業担当者（所属・職名）：石山 玄幸（経営学科・准教授）
研究室所在：1号館2階
科目分類区分：専門科目
対象学科・配当：経営学科・2年
対象学科・配当：必修・選択
単位数：2
単位認定責任者：石山 玄幸
授業関連内容

基本情報
科目名：財務会計論
科目ナンバリング：ACC422011・ACC522016
授業担当者（所属・職名）：石山 玄幸（経営学科・准教授）
研究室所在：1号館2階
科目分類区分：専門科目
対象学科・配当：経営学科・2年
対象学科・配当：必修・選択
単位数：2
単位認定責任者：石山 玄幸
授業関連内容

基本情報
科目名：財務会計論
科目ナンバリング：ACC422011・ACC522016
授業担当者（所属・職名）：石山 玄幸（経営学科・准教授）
研究室所在：1号館2階
科目分類区分：専門科目
対象学科・配当：経営学科・2年
対象学科・配当：必修・選択
単位数：2
単位認定責任者：石山 玄幸
授業関連内容
レポート課題において、9割以上の得点を上げた。
8割以上の得点を上げた。
7割以上の得点を上げた。
### 授業計画

<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>学習内容</th>
<th>準備学習（所要時間）</th>
<th>事後学習（所要時間）</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>オリエンテーション（シラバスの説明を含む）</td>
<td>事前にシラバスを読んでいること。（90分）</td>
<td>今回の授業内容を復習しておくこと。（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>実習校での教育実習(1) 授業参観(観察)</td>
<td>授業参観の準備をしておくこと。（90分）</td>
<td>今回の授業参観をまとめておくこと。（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>実習校での教育実習(2) 授業参観(観察)</td>
<td>授業参観の準備をしておくこと。（90分）</td>
<td>今回の授業参観をまとめておくこと。（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>実習校での教育実習(3) 授業参観(観察)</td>
<td>授業参観の準備をしておくこと。（90分）</td>
<td>今回の授業参観をまとめておくこと。（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>実習校での教育実習(4) 専門領域の参加(1)(ショート・ロングホームルーム)</td>
<td>教育指導の準備をしておくこと。（90分）</td>
<td>今回の教育指導をまとめておくこと。（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>実習校での教育実習(5) 専門領域の参加(2)(特殊活動)</td>
<td>教育指導の準備をしておくこと。（90分）</td>
<td>今回の教育指導をまとめておくこと。（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>実習校での教育実習(6) 指導授業の指導(特別活動)</td>
<td>教育指導の準備をしておくこと。（90分）</td>
<td>今回の教育指導をまとめておくこと。（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>実習校での教育実習(7) 指導授業の指導(特別活動)</td>
<td>教育指導の準備をしておくこと。（90分）</td>
<td>今回の教育指導をまとめておくこと。（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>実習校での教育実習(8) 授業実習</td>
<td>教材研究の準備をしておくこと。（90分）</td>
<td>今回の授業をまとめておくこと。（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>実習校での教育実習(9) 授業実習</td>
<td>教材研究の準備をしておくこと。（90分）</td>
<td>今回の授業をまとめておくこと。（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>実習校での教育実習(10) 授業実習</td>
<td>教材研究の準備をしておくこと。（90分）</td>
<td>今回の授業をまとめておくこと。（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td>実習校での教育実習(11) 授業実習</td>
<td>教材研究の準備をしておくこと。（90分）</td>
<td>今回の授業をまとめておくこと。（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td>実習校での教育実習(12) 授業実習</td>
<td>教材研究の準備をしておくこと。（90分）</td>
<td>今回の授業をまとめておくこと。（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td>実習校での教育実習(13) 授業実習</td>
<td>教材研究の準備をしておくこと。（90分）</td>
<td>今回の授業をまとめておくこと。（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td>実習校での教育実習(14) 研究授業</td>
<td>研究授業の準備をしておくこと。（90分）</td>
<td>今回の研究の反省や課題をまとめておくこと。（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>16</td>
<td>実習校での教育実習(15) 研究授業</td>
<td>研究授業の振り返りをし、研究授業関連内容の意見等を事前提携しておくこと。（90分）</td>
<td>今回の研究の反省や課題をまとめておくこと。（90分）</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### 科目情報

<table>
<thead>
<tr>
<th>科目名称</th>
<th>教育実習 II</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>授業担当者（所属・職名）</td>
<td>荒木 広式（社会福祉学科・特任教授）, 渡部 斎（社会福祉学科・教）</td>
</tr>
<tr>
<td>研究室所在</td>
<td>2号館7階</td>
</tr>
<tr>
<td>単位数</td>
<td>10</td>
</tr>
<tr>
<td>科目分類区分</td>
<td>自由科目</td>
</tr>
<tr>
<td>対象学科・配当</td>
<td>全学科・4年</td>
</tr>
<tr>
<td>開講時期</td>
<td>後期集中</td>
</tr>
<tr>
<td>必修・選択</td>
<td>必修</td>
</tr>
<tr>
<td>科目ナンパリング (科目ナンパリング: 10010123-10010124-10010125-10010126-10010127)</td>
<td>10010123-10010124-10010125-10010126-10010127</td>
</tr>
<tr>
<td>自然言語のあり</td>
<td>教員の授業科目</td>
</tr>
<tr>
<td>校務教員等の意見等を事前提携しておくこと</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

### 実務経験のある教員の授業科目

<table>
<thead>
<tr>
<th>科目名称</th>
<th>教育実習 II</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>授業担当者（所属・職名）</td>
<td>荒木 広式（社会福祉学科・特任教授）, 渡部 斎（社会福祉学科・教）</td>
</tr>
<tr>
<td>研究室所在</td>
<td>2号館7階</td>
</tr>
<tr>
<td>単位数</td>
<td>10</td>
</tr>
<tr>
<td>科目分類区分</td>
<td>自由科目</td>
</tr>
<tr>
<td>対象学科・配当</td>
<td>全学科・4年</td>
</tr>
<tr>
<td>開講時期</td>
<td>後期集中</td>
</tr>
<tr>
<td>必修・選択</td>
<td>必修</td>
</tr>
<tr>
<td>科目ナンパリング (科目ナンパリング: 10010123-10010124-10010125-10010126-10010127)</td>
<td>10010123-10010124-10010125-10010126-10010127</td>
</tr>
<tr>
<td>自然言語のあり</td>
<td>教員の授業科目</td>
</tr>
<tr>
<td>校務教員等の意見等を事前提携しておくこと</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
レポート課題において、9割以上の得点を上げた。
<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>学習内容</th>
<th>準備学習 (所要時間)</th>
<th>事後学習 (所要時間)</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>シラバスの説明、授業の内容・進め方・評価の仕方ガイダンス</td>
<td>前回の授業内容を復習しておくこと。 (90分)</td>
<td>今回の授業内容を復習しておくこと。 (90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>自然的背景Ⅰ(気候と地形)</td>
<td>戦前にテキストの範囲を読んでおくこと。(90分)</td>
<td>今回の授業内容を復習しておくこと。(90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>自然的背景Ⅱ(火山と災害)</td>
<td>前回の授業内容を復習しておくこと。(90分)</td>
<td>レポート課題等を作成すること。(90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>自然的背景Ⅲ(平地と山地)</td>
<td>前回の授業内容を復習しておくこと。(90分)</td>
<td>レポート課題等を作成すること。(90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>北海道誌ディスカッションⅠ(自然的背景)</td>
<td>ディスカッションの準備学修。(90分)</td>
<td>レポート課題等を作成すること。(90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>歴史的背景Ⅰ(古代)</td>
<td>前回の授業内容を復習しておくこと。(90分)</td>
<td>今回の授業内容を復習しておくこと。(90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>歴史的背景Ⅱ(中世)</td>
<td>前回の授業内容を復習しておくこと。(90分)</td>
<td>レポート課題等を作成すること。(90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>歴史的背景Ⅲ(松前藩時代・近世)</td>
<td>前回の授業内容を復習しておくこと。(90分)</td>
<td>今回の授業内容を復習しておくこと。(90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>歴史的背景Ⅳ(開拓使時代・近代)</td>
<td>前回の授業内容を復習しておくこと。(90分)</td>
<td>レポート課題等を作成すること。(90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>歴史的背景Ⅴ(開拓使時代・近代)</td>
<td>前回の授業内容を復習しておくこと。(90分)</td>
<td>今回の授業内容を復習しておくこと。(90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>社会的背景Ⅰ(人口分布)</td>
<td>前回の授業内容を復習しておくこと。(90分)</td>
<td>ディスカッションの準備学修。(90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td>社会的背景Ⅱ(連絡と通信)</td>
<td>前回の授業内容を復習しておくこと。(90分)</td>
<td>レポート課題等を作成すること。(90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td>北海道誌ディスカッションⅡ(北海道の課題)</td>
<td>ディスカッションの準備学修。(90分)</td>
<td>レポート課題等を作成すること。(90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td>まとめ、課題(レポートなど)の解説</td>
<td>まとめの準備。(90分)</td>
<td>まとめの振り返り。(90分)</td>
</tr>
</tbody>
</table>
基本情報

科目名稱

上級日本語

授業形態

講義

授業時間

3Q

学年

4年

対象学科

全学科

所属

上級

授業担当者

亀野 征一郎（経営学科・助教）

研究室所在

2号館7階

単位数

2

授業前条件

授業前条件は次のとおりです。

科目ナンリング:

ルーブリック

評価項目

課題の要領を理解している

知識の表現を適切にしている

知識の表現を応用している

到達目標の内容を理解している

到達目標の内容を理解していない

教科書

教科書・参考文献・資料等

参考文献・資料等

教科書

教科書・参考文献・資料等

参考文献・資料等

資格指定科目

教科書

参考文献・資料等

資格指定科目

教科書

参考文献・資料等

資格指定科目

教科書

参考文献・資料等

資格指定科目

教科書

参考文献・資料等

資格指定科目

教科書

参考文献・資料等

資格指定科目

教科書

参考文献・資料等

資格指定科目

教科書

参考文献・資料等

資格指定科目

教科書

参考文献・資料等

資格指定科目

教科書

参考文献・資料等
<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>学習内容</th>
<th>前期準備学習(所要時間)</th>
<th>事後学習(所要時間)</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>オリエンテーション（シラバスの説明および講義の内容を理解すること）</td>
<td>90分</td>
<td>90分</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>上級表現練習(1)トピック① 1回目</td>
<td>教科書を読んでテーマの課題を実践練習すること</td>
<td>90分</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>上級表現練習(1)トピック① 2回目</td>
<td>教科書を読んでテーマの課題を実践練習すること</td>
<td>90分</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>上級表現練習(1)トピック① 3回目</td>
<td>教科書を読んでテーマの課題を実践練習すること</td>
<td>90分</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>上級表現練習(1)トピック① 4回目</td>
<td>教科書を読んでテーマの課題を実践練習すること</td>
<td>90分</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>上級表現練習(2)トピック① 1回目</td>
<td>教科書を読んでテーマの課題を実践練習すること</td>
<td>90分</td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>上級表現練習(2)トピック① 2回目</td>
<td>教科書を読んでテーマの課題を実践練習すること</td>
<td>90分</td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>上級表現練習(2)トピック① 3回目</td>
<td>教科書を読んでテーマの課題を実践練習すること</td>
<td>90分</td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>上級表現練習(2)トピック① 4回目</td>
<td>教科書を読んでテーマの課題を実践練習すること</td>
<td>90分</td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>上級表現練習(3)トピック① 1回目</td>
<td>教科書を読んでテーマの課題を実践練習すること</td>
<td>90分</td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>上級表現練習(3)トピック① 2回目</td>
<td>教科書を読んでテーマの課題を実践練習すること</td>
<td>90分</td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td>上級表現練習(3)トピック① 3回目</td>
<td>教科書を読んでテーマの課題を実践練習すること</td>
<td>90分</td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td>上級表現練習(3)トピック① 4回目</td>
<td>教科書を読んでテーマの課題を実践練習すること</td>
<td>90分</td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td>上級表現練習(4)トピック① 1回目</td>
<td>教科書を読んでテーマの課題を実践練習すること</td>
<td>90分</td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td>上級表現練習(4)トピック① 2回目</td>
<td>教科書を読んでテーマの課題を実践練習すること</td>
<td>90分</td>
</tr>
<tr>
<td>16</td>
<td>上級表現練習(4)トピック① 3回目</td>
<td>教科書を読んでテーマの課題を実践練習すること</td>
<td>90分</td>
</tr>
<tr>
<td>17</td>
<td>上級表現練習(4)トピック① 4回目</td>
<td>教科書を読んでテーマの課題を実践練習すること</td>
<td>90分</td>
</tr>
<tr>
<td>18</td>
<td>上級表現練習(5)トピック① 1回目</td>
<td>教科書を読んでテーマの課題を実践練習すること</td>
<td>90分</td>
</tr>
<tr>
<td>19</td>
<td>上級表現練習(5)トピック① 2回目</td>
<td>教科書を読んでテーマの課題を実践練習すること</td>
<td>90分</td>
</tr>
<tr>
<td>20</td>
<td>上級表現練習(5)トピック① 3回目</td>
<td>教科書を読んでテーマの課題を実践練習すること</td>
<td>90分</td>
</tr>
<tr>
<td>21</td>
<td>上級表現練習(5)トピック① 4回目</td>
<td>教科書を読んでテーマの課題を実践練習すること</td>
<td>90分</td>
</tr>
<tr>
<td>22</td>
<td>上級表現練習(6)トピック① 1回目</td>
<td>教科書を読んでテーマの課題を実践練習すること</td>
<td>90分</td>
</tr>
<tr>
<td>23</td>
<td>上級表現練習(6)トピック① 2回目</td>
<td>教科書を読んでテーマの課題を実践練習すること</td>
<td>90分</td>
</tr>
<tr>
<td>24</td>
<td>上級表現練習(6)トピック① 3回目</td>
<td>教科書を読んでテーマの課題を実践練習すること</td>
<td>90分</td>
</tr>
<tr>
<td>25</td>
<td>上級表現練習(6)トピック① 4回目</td>
<td>教科書を読んでテーマの課題を実践練習すること</td>
<td>90分</td>
</tr>
<tr>
<td>26</td>
<td>上級表現練習(7)トピック① 1回目</td>
<td>教科書を読んでテーマの課題を実践練習すること</td>
<td>90分</td>
</tr>
<tr>
<td>27</td>
<td>上級表現練習(7)トピック① 2回目</td>
<td>教科書を読んでテーマの課題を実践練習すること</td>
<td>90分</td>
</tr>
<tr>
<td>28</td>
<td>上級表現練習(7)トピック① 3回目</td>
<td>教科書を読んでテーマの課題を実践練習すること</td>
<td>90分</td>
</tr>
<tr>
<td>29</td>
<td>上級表現練習(7)トピック① 4回目</td>
<td>教科書を読んでテーマの課題を実践練習すること</td>
<td>90分</td>
</tr>
<tr>
<td>30</td>
<td>上級表現練習(8)トピック① 1回目</td>
<td>教科書を読んでテーマの課題を実践練習すること</td>
<td>90分</td>
</tr>
<tr>
<td>31</td>
<td>上級表現練習(8)トピック① 2回目</td>
<td>教科書を読んでテーマの課題を実践練習すること</td>
<td>90分</td>
</tr>
<tr>
<td>32</td>
<td>上級表現練習(8)トピック① 3回目</td>
<td>教科書を読んでテーマの課題を実践練習すること</td>
<td>90分</td>
</tr>
<tr>
<td>33</td>
<td>上級表現練習(8)トピック① 4回目</td>
<td>教科書を読んでテーマの課題を実践練習すること</td>
<td>90分</td>
</tr>
<tr>
<td>34</td>
<td>上級表現練習(9)トピック① 1回目</td>
<td>教科書を読んでテーマの課題を実践練習すること</td>
<td>90分</td>
</tr>
<tr>
<td>35</td>
<td>上級表現練習(9)トピック① 2回目</td>
<td>教科書を読んでテーマの課題を実践練習すること</td>
<td>90分</td>
</tr>
<tr>
<td>36</td>
<td>上級表現練習(9)トピック① 3回目</td>
<td>教科書を読んでテーマの課題を実践練習すること</td>
<td>90分</td>
</tr>
<tr>
<td>37</td>
<td>上級表現練習(9)トピック① 4回目</td>
<td>教科書を読んでテーマの課題を実践練習すること</td>
<td>90分</td>
</tr>
<tr>
<td>38</td>
<td>上級表現練習(10)トピック① 1回目</td>
<td>教科書を読んでテーマの課題を実践練習すること</td>
<td>90分</td>
</tr>
<tr>
<td>39</td>
<td>上級表現練習(10)トピック① 2回目</td>
<td>教科書を読んでテーマの課題を実践練習すること</td>
<td>90分</td>
</tr>
<tr>
<td>40</td>
<td>上級表現練習(10)トピック① 3回目</td>
<td>教科書を読んでテーマの課題を実践練習すること</td>
<td>90分</td>
</tr>
<tr>
<td>41</td>
<td>上級表現練習(10)トピック① 4回目</td>
<td>教科書を読んでテーマの課題を実践練習すること</td>
<td>90分</td>
</tr>
<tr>
<td>42</td>
<td>上級表現練習(11)トピック① 1回目</td>
<td>教科書を読んでテーマの課題を実践練習すること</td>
<td>90分</td>
</tr>
<tr>
<td>43</td>
<td>上級表現練習(11)トピック① 2回目</td>
<td>教科書を読んでテーマの課題を実践練習すること</td>
<td>90分</td>
</tr>
<tr>
<td>44</td>
<td>上級表現練習(11)トピック① 3回目</td>
<td>教科書を読んでテーマの課題を実践練習すること</td>
<td>90分</td>
</tr>
<tr>
<td>45</td>
<td>上級表現練習(11)トピック① 4回目</td>
<td>教科書を読んでテーマの課題を実践練習すること</td>
<td>90分</td>
</tr>
<tr>
<td>46</td>
<td>上級表現練習(12)トピック① 1回目</td>
<td>教科書を読んでテーマの課題を実践練習すること</td>
<td>90分</td>
</tr>
<tr>
<td>47</td>
<td>上級表現練習(12)トピック① 2回目</td>
<td>教科書を読んでテーマの課題を実践練習すること</td>
<td>90分</td>
</tr>
<tr>
<td>48</td>
<td>上級表現練習(12)トピック① 3回目</td>
<td>教科書を読んでテーマの課題を実践練習すること</td>
<td>90分</td>
</tr>
<tr>
<td>49</td>
<td>上級表現練習(12)トピック① 4回目</td>
<td>教科書を読んでテーマの課題を実践練習すること</td>
<td>90分</td>
</tr>
<tr>
<td>50</td>
<td>上級表現練習(13)発表と質疑応答</td>
<td>教科書を読んでテーマの課題を実践練習すること</td>
<td>90分</td>
</tr>
<tr>
<td>51</td>
<td>上級表現練習(14)まとめ</td>
<td>教科書を読んでテーマの課題を実践練習すること</td>
<td>90分</td>
</tr>
<tr>
<td>52</td>
<td>解説およびフィードバック</td>
<td>講義全体の内容についてふりかえりを行うこと</td>
<td>90分</td>
</tr>
<tr>
<td>53</td>
<td>まとめ</td>
<td>解説およびフィードバックを受け、講義に関してより理解を深めること</td>
<td>90分</td>
</tr>
</tbody>
</table>
## 概要

### 履修目標

- 履修目標
- 授業の位置づけ
- 到達目標
- 授業全体の内容と概要

### 授業の位置づけ

- 概要
- 履修目標
- 授業の位置づけ
- 到達目標
- 授業全体の内容と概要

### 授業の方法

- アクティブラーニングの実施方法

### ルーブリック

#### 評価項目

- 評価項目

### 教科書・参考文献・資料等

#### 教科書

<table>
<thead>
<tr>
<th>項目</th>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
<th>備考</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

#### 参考文献・資料等

<table>
<thead>
<tr>
<th>項目</th>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
<th>備考</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
授業計画

<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>各授業回における学習内容及び授業外学修として準備学習・事後学習の内容・時間</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>学習内容</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>16</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>17</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>18</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>19</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>20</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>21</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>22</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>23</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>24</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>25</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>26</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>27</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>28</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>29</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>30</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>31</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>32</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

基本情報

<table>
<thead>
<tr>
<th>科目分類区分</th>
<th>対象学科・配当</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>閲覧時期</td>
<td>後期集中</td>
</tr>
<tr>
<td>科目名称</td>
<td>アクティブプログラム</td>
</tr>
<tr>
<td>(科目ナンバリング：）</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>授業担当者（所属・職名）</td>
<td>研究室所在</td>
</tr>
<tr>
<td>営業担当（所歯・職名）</td>
<td>単位数</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>実務経験のある教員の授業科目</td>
<td>参加に該当する場合の実務経験と授業関連内容</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>基本情報</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>---</td>
<td>---</td>
</tr>
<tr>
<td>科目分類区分</td>
<td>対象学科・配当</td>
</tr>
<tr>
<td>開講時期</td>
<td>後期集中</td>
</tr>
<tr>
<td>科目名称</td>
<td>アクティブプログラム①</td>
</tr>
<tr>
<td>授業担当者（所属・職名）</td>
<td>研究室所在</td>
</tr>
<tr>
<td>単位数</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>実務経験のある教員の授業科目</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>総合</th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>概要</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>履修目標</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>授業の位置づけ</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>到達目標</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>授業全体の内容と概要</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>授業の方法</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>アクティブラーニングの実施方法</th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>プレゼンテーション</td>
<td>グループワーク</td>
<td>フィールドワーク</td>
</tr>
<tr>
<td>練習授業</td>
<td>ロールプレイ</td>
<td>関連学習</td>
</tr>
<tr>
<td>ディスカッション</td>
<td>実験・実習・実技</td>
<td>教力向上授業</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>総合</th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>履修上の注意事項</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

| 資格指定科目 |   |   |

<table>
<thead>
<tr>
<th>評価方法・基準</th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>評価項目</td>
<td>評価基準</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>履修項目を超えたレベルを達成している</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>履修項目をほぼ達成している</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>履修目標と到達目標の間にあるレベルに達成している</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>到達目標を達成している</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>到達目標を達成していない</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>教科書・参考文献・資料等</th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>教科書</td>
<td>書籍名</td>
<td>著者</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>参考文献・資料等</td>
<td>書籍名</td>
<td>著者</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
科目名称：アクティブプログラム

授業計画

<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>必修</th>
<th>選択</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>16</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>17</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>18</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>19</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>20</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>21</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>22</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>23</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>24</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>25</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>26</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>27</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>28</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>29</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>30</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>31</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>32</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
### 評価項目

<table>
<thead>
<tr>
<th>評価項目</th>
<th>評価基準</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>目標達成度</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>実務経験</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>目標達成度</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>目標達成度</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

### 授業方法

<table>
<thead>
<tr>
<th>授業方法</th>
<th>教科書・参考文献・資料等</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>プレゼンテーション</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>グループワーク</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>フィールドワーク</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>PBL</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

### 実務経験のある教員の授業科目

<table>
<thead>
<tr>
<th>教科書・参考文献・資料等</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>書籍名</td>
</tr>
<tr>
<td>----------</td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### 資格指定科目

<table>
<thead>
<tr>
<th>教科書・参考文献・資料等</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>書籍名</td>
</tr>
<tr>
<td>----------</td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td>回</td>
</tr>
<tr>
<td>----</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
</tr>
<tr>
<td>16</td>
</tr>
<tr>
<td>科目分類区分</td>
</tr>
<tr>
<td>-------------</td>
</tr>
<tr>
<td>閲覧時期</td>
</tr>
<tr>
<td>実施期間</td>
</tr>
<tr>
<td>科目名称</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>授業担当者（所属・職名）</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>研究室所在</td>
</tr>
<tr>
<td>単位数</td>
</tr>
<tr>
<td>単位認定責任者</td>
</tr>
<tr>
<td>実施場所のある教員の授業科目</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>概要</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>概要</td>
</tr>
<tr>
<td>授業の位置づけ</td>
</tr>
<tr>
<td>到達目標</td>
</tr>
<tr>
<td>授業全体の内容と概要</td>
</tr>
<tr>
<td>授業の方法</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>アクティブ・プログラムの実施方法</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>プレゼンテーション</td>
</tr>
<tr>
<td>フィールドワーク</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>常務授業</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>ロールプレイ</td>
</tr>
<tr>
<td>進行計算</td>
</tr>
<tr>
<td>反転授業</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>ディスカッション</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>実験・実習・実技</td>
</tr>
<tr>
<td>實習・実習</td>
</tr>
<tr>
<td>その他（授業の方法参照）</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>資格指定科目</th>
</tr>
</thead>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>評価方法・基準</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>評価前提条件</td>
</tr>
<tr>
<td>評価方法</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>ルーブリック</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>評価項目</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>評価基準</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>許可評価を満足するレベルを満足している</td>
</tr>
<tr>
<td>許可評価を満足するレベルを満足している</td>
</tr>
<tr>
<td>受け入れ評価を満足するレベルを満足している</td>
</tr>
<tr>
<td>受け入れ評価を満足するレベルを満足していない</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>教科書・参考文献・資料</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>教科書</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
<th>備考</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

| 参考文献・資料 |

<table>
<thead>
<tr>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
<th>備考</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>回</td>
<td>各授業回における学習内容及び授業外学修として準備学習・事後学習の内容・時間</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>---</td>
<td>---</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>学習内容</td>
<td>準備学習（所要時間）</td>
<td>事後学習（所要時間）</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

科目名称 | アクティブプログラムⅧ |
<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>科目分類区分</td>
<td>対象学科・配当</td>
</tr>
<tr>
<td>閲覧時期</td>
<td>後期集中</td>
</tr>
<tr>
<td>科目名</td>
<td>必修・選択</td>
</tr>
</tbody>
</table>

授業担当者（所属・職名） | 研究室所在 |
<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>単位数</td>
<td>(単位認定責任者：)</td>
</tr>
<tr>
<td>実務経験のある教員の授業科目</td>
<td>在記に該当する場合の実務経験と授業関連内容</td>
</tr>
</tbody>
</table>

基本情報

開講時期

授業計画

授業計画

各授業回における学習内容及び授業外学修として準備学習・事後学習の内容・時間

学習内容 | 準備学習（所要時間） | 事後学習（所要時間） |
<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

CAP制

実務経験のある教員の授業科目

左記に該当する場合の実務経験と授業関連内容

基本情報

科目分類区分 | 対象学科・配当 |
<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>閲覧時期</td>
<td>後期集中</td>
</tr>
<tr>
<td>科目名</td>
<td>必修・選択</td>
</tr>
</tbody>
</table>

授業担当者（所属・職名） | 研究室所在 |
<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>単位数</td>
<td>(単位認定責任者：)</td>
</tr>
</tbody>
</table>

実務経験のある教員の授業科目

左記に該当する場合の実務経験と授業関連内容

基本情報

開講時期
授業後の感想文がほとんど書かれていない。

ルーブリック
評価項目 | 基準 | 評価例
--- | --- | ---
メンタルヘルス上の問題の理解 | ① | 授業後に感想文に自分の考えを含めた感想を記事として提出している。
精神疾患を抱えた方への支援方法についてわかりやすく説明できる | ② | 精神疾患を抱えた方への支援方法についてわかりやすく説明できる。
精神疾患を抱えた方への支援方法について多少説明できず | ③ | 精神疾患を抱えた方への支援方法について説明することができない。
精神保健学の基礎を踏まえてメンタルヘルスに関する考察を多少行うことができ | ④ | 精神保健学の基礎を踏まえてメンタルヘルスに関する考察を多少行うことができない。
精神保健学の基礎を踏まえてメンタルヘルスに関する考察を十分行うことができ | ⑤ | 精神保健学の基礎を踏まえてメンタルヘルスに関する考察を十分行うことができる。

概要
1. 精神保健についての基本知識について理解する。
2. ライフサイクルにおける精神保健について理解する。
3. 精神保健における個別課題への取り組みと実際について理解する。

到達目標
自分を取り巻く環境と精神保健との関連について理解し、職業人としての精神保健活動における役割について考える。

授業全体の内容と概要
精神保健の基礎知識を理解し、ライフサイクルにおける精神保健、学校、職場、地域にいたるまで幅広く精神保健を学習し対策について考える。

授業の方法
パワーポイント、板書、プリント、DVDを使用しながら講義形式で行うが、内容によってはグループで討論することもある。
毎回、授業の最後に学んだことや質問をまとめて提出する。質問は次の授業で回答する。

アクティブラーニングの実施方法
プレゼンテーション、グループワーク、フィールドワーク、PBL、模擬授業、ディスカッション、実験・実習・実技、フィールドワーク、双方向授業、PBL、反転授業、その他(授業の方法参照)

教科書・参考文献・資料等
教科書
<table>
<thead>
<tr>
<th>番号</th>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
<th>備考</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

参考文献・資料等
<table>
<thead>
<tr>
<th>番号</th>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

資格指定科目
精神保健福祉士国家試験受験資格課程
<table>
<thead>
<tr>
<th>回目</th>
<th>学習内容</th>
<th>準備学習（所要時間）</th>
<th>事後学習（所要時間）</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>シラバスの説明、ガイダンス</td>
<td>指定した教科書を事前に読んでおくこと（90分）</td>
<td>備考の内容をノートにまとめて復習すること。</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>精神保健の意義と課題</td>
<td>指定した教科書を事前に読んでおくこと（90分）</td>
<td>備考の内容をノートにまとめて復習すること。</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>学校における精神保健</td>
<td>指定した教科書を事前に読んでおくこと（90分）</td>
<td>備考の内容をノートにまとめて復習すること。</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>チャイルドケアと精神保健</td>
<td>指定した教科書を事前に読んでおくこと（90分）</td>
<td>備考の内容をノートにまとめて復習すること。</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>精神障害者対策</td>
<td>指定した教科書を事前に読んでおくこと（90分）</td>
<td>備考の内容をノートにまとめて復習すること。</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>老人性認知症対策</td>
<td>指定した教科書を事前に読んでおくこと（90分）</td>
<td>備考の内容をノートにまとめて復習すること。</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>情境精神保健施策の概要</td>
<td>指定した教科書を事前に読んでおくこと（90分）</td>
<td>備考の内容をノートにまとめて復習すること。</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>情境保健施策の概要</td>
<td>指定した教科書を事前に読んでおくこと（90分）</td>
<td>備考の内容をノートにまとめて復習すること。</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>関係法規</td>
<td>指定した教科書を事前に読んでおくこと（90分）</td>
<td>備考の内容をノートにまとめて復習すること。</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>関係法規</td>
<td>指定した教科書を事前に読んでおくこと（90分）</td>
<td>備考の内容をノートにまとめて復習すること。</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>世界的な精神保健Ⅰ</td>
<td>指定した教科書を事前に読んでおくこと（90分）</td>
<td>備考の内容をノートにまとめて復習すること。</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>世界的な精神保健Ⅱ</td>
<td>指定した教科書を事前に読んでおくこと（90分）</td>
<td>備考の内容をノートにまとめて復習すること。</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>精神保健福祉行政Ⅰ</td>
<td>指定した教科書を事前に読んでおくこと（90分）</td>
<td>備考の内容をノートにまとめて復習すること。</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>精神保健福祉行政Ⅱ</td>
<td>指定した教科書を事前に読んでおくこと（90分）</td>
<td>備考の内容をノートにまとめて復習すること。</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>精神保健とリハビリテーション</td>
<td>指定した教科書を事前に読んでおくこと（90分）</td>
<td>備考の内容をノートにまとめて復習すること。</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>レポートについて、最終回において解説しフィードバックする。</td>
<td>レポート作成の準備をすること（90分）</td>
<td>レポートの作成（90分）</td>
</tr>
</tbody>
</table>
基準法に規定された建築物の一般構造に関する規定を理解することができた。
<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>学習内容</th>
<th>準備学習（所要時間）</th>
<th>事後学習（所要時間）</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>シラバスの説明、建築基準法と都市計画法</td>
<td>城市中提示の課題</td>
<td>城市中提示の課題</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>都市と道路</td>
<td>事前提示の条文熟読</td>
<td>事前提示の条文熟読</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>道路計画及道路計画の詳細</td>
<td>事前提示の条文熟読</td>
<td>事前提示の条文熟読</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>允可申請の手続き</td>
<td>事前提示の条文熟読</td>
<td>事前提示の条文熟読</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>容積率1・容積率の算定</td>
<td>事前提示の条文熟読</td>
<td>事前提示の条文熟読</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>絨毯の新・絨毯の特性</td>
<td>事前提示の条文熟読</td>
<td>事前提示の条文熟読</td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>容積率2・建築物の容積率の制限</td>
<td>事前提示の条文熟読</td>
<td>事前提示の条文熟読</td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>都市計画図と建ぺい率</td>
<td>事前提示の条文熟読</td>
<td>事前提示の条文熟読</td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>斜線制限（道路斜線制限・隣地斜線制限）</td>
<td>事前提示の条文熟読</td>
<td>事前提示の条文熟読</td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>斜線制限（北側斜線制限）</td>
<td>事前提示の条文熟読</td>
<td>事前提示の条文熟読</td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>斜線制限（その他の斜線制限）</td>
<td>事前提示の条文熟読</td>
<td>事前提示の条文熟読</td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td>斜線制限と緩和規定</td>
<td>事前提示の条文熟読</td>
<td>事前提示の条文熟読</td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td>日影規制</td>
<td>事前提示の条文熟読</td>
<td>事前提示の条文熟読</td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td>日影規制（含CAOによるシミュレーション）</td>
<td>事前提示の条文熟読</td>
<td>事前提示の条文熟読</td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td>建築基準法と倫理</td>
<td>事前提示の条文熟読</td>
<td>事前提示の条文熟読</td>
</tr>
<tr>
<td>16</td>
<td>理解度診断試験・試験結果</td>
<td>事前提示の条文熟読</td>
<td>事前提示の条文熟読</td>
</tr>
</tbody>
</table>
様々の基底材や地塗り材のそれぞれの特徴を十分に理解し、それらを自らの表現に効果的に活かした。

様々の基底材や地塗り材のそれぞれの特徴を理解し、それらを自らの表現に効果的に活かした。

様々の基底材や地塗り材のそれぞれの特徴を理解し、それらを自らの表現にほぼ効果的に活かした。

様々の基底材や地塗り材のそれぞれの特徴を理解し、それらを自らの表現にある程度効果的に活かした。

様々の基底材や地塗り材のそれぞれの特徴を理解し、それらを自らの表現に効果的に活かせなかった。

モティーフの面やバルールをとらえる際に、ハッチングや点描などの技法を確認に、効果的に取り入れられなかった。

モティーフの面やバルールをとらえる際に、ハッチングや点描などの技法を確認に、効果的に取り入れられた。

モティーフの面やバルールをとらえる際に、ハッチングや点描などの技法を確認に、効果的に取り入れられた。

モティーフの面やバルールをとらえる際に、ハッチングや点描などの技法を確認に、効果的に取り入れられた。

自らの感性や個性を認知し、社会とのかかわり方についても確かな見識を見出した。

自らの感性や個性を確認し、社会とのかかわり方についても確かな見識を見出した。

自らの感性や個性を確認し、社会とのかかわり方についても確かな見識を見出した。

自らの感性や個性を確認し、社会とのかかわり方についても確かな見識を見出した。
授業計画

<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>学習内容</th>
<th>前期</th>
<th>事後学習(所要時間)</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>オリエンテーション・シラバスを参照した本講の目的や進め方についての説明</td>
<td>(45分)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>多様な技法や材料についての復習</td>
<td>(45分)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>支持体製作・材料の選択</td>
<td>新作のテーマやモチーフについての構想を練る。</td>
<td>(45分)</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>支持体製作・材料の組み立て</td>
<td>構想を具体的に下絵として取りまとめる。</td>
<td>(45分)</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>支持体製作・材料の組み立て</td>
<td>下絵の支持体への転写方法と転写作業</td>
<td>(45分)</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>新作製作を行うに当たり必要な資料等の収集を始める。</td>
<td>失敗に着目して改善点を考察し実験する。</td>
<td>(45分)</td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>予想される課題や分析課題についての分析</td>
<td>下絵の完成</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>本制作が達成されている点に着目して考察する。</td>
<td>本制作の制作について審査し改善点を点検する。</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>本制作が達成されている点に着目して考察する。</td>
<td>本制作の制作について審査し改善点を点検する。</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>本制作が達成されている点に着目して考察する。</td>
<td>本制作の完成度を高いまで再設計し製作する。</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>本制作が達成されている点に着目して考察する。</td>
<td>本制作の制作について審査し改善点を点検する。</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td>本制作が達成されている点に着目して考察する。</td>
<td>本制作の完成度を高いまで再設計し製作する。</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td>本制作が達成されている点に着目して考察する。</td>
<td>本制作の制作について審査し改善点を点検する。</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td>本制作が達成されている点に着目して考察する。</td>
<td>本制作の完成度を高いまで再設計し製作する。</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
### 基本統計量を求めることができない。グラフが描けない。

#### 概要
履修目標
複数の基本統計量とそれを組み合わせたデータの読みかたを理解することで、統計にだまされない能力を身につける。また、統計的有意性や推計統計の考え方を理解することで、統計分析の結果が意味することがわかる。

授業の位置づけ
経営学科のDP<学修目標>の1.と3.<履修すべき科目と単位>の2.に対応する。

到達目標
- 複数の基本統計量を組み合わせて、データの特性について述べることができる。
- 正規分布に従う分布について、統計的有意性を判断できる。
- 推計統計の考え方の枠組みがわかる。

授業全体の内容と概要
データの分析に必要な基本統計量や統計分析の基礎を学ぶ。具体的には、代表値などの基本統計量やヒストグラムによるデータの要約・整理、基本統計量を応用したデータ分析、推計統計学の考え方などについて学ぶ。

授業の方法
- 各回の計画にそって、板書による講義とノートをもとにした演習とを組み合わせた授業をおこなう。
- 講義では、現実データも使用しながら基本統計量や推計統計の考え方について解説を行う。
- 演習では、実際にノートを使って統計量を計算したり、グラフを描いたりするだけでなく、得られた計算結果やグラフに関する自己の解釈も検討する。
- また、理解の確認の意味もふくめて、解説と演習のあいだに受講生に対して随時質問をして意見をもとめながら授業をすすめる。

アクティブラーニングの実施方法
- プレゼンテーション
- グループワーク
- フィールドワーク
- PBL
- ディスカッション
- 実験・実証・実験
- 研究

評価方法・基準
評価前提条件
単位認定に必要な出席回数は10回以上。

### 教科書・参考文献・資料等

#### 教科書

<table>
<thead>
<tr>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
<th>備考</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

#### 参考文献・資料等

<table>
<thead>
<tr>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
<th>備考</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>回</td>
<td>学習内容</td>
<td>準備学習（所要時間）</td>
<td>事後学習（所要時間）</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>---</td>
<td>---</td>
<td>---</td>
<td>---</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
<td>1.この授業で学ぶことについてノートにまとめる</td>
<td>90分</td>
<td>90分</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>データを代表する値:中央値と平均値．最頻値と平均値</td>
<td>90分</td>
<td>90分</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>データの変動を代表する値:範囲，四分位範囲，標準偏差</td>
<td>90分</td>
<td>90分</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>データの分布を代表する値:四列関数</td>
<td>90分</td>
<td>90分</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>データの分布を代表する値:平均値</td>
<td>90分</td>
<td>90分</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>データの変動を代表する値:四列関数</td>
<td>90分</td>
<td>90分</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>データの変動を代表する値:標準偏差</td>
<td>90分</td>
<td>90分</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>データの変動を代表する値:四列関数</td>
<td>90分</td>
<td>90分</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>データの変動を代表する値:標準偏差</td>
<td>90分</td>
<td>90分</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>データの変動を代表する値:四列関数</td>
<td>90分</td>
<td>90分</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>データの変動を代表する値:標準偏差</td>
<td>90分</td>
<td>90分</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td>データの変動を代表する値:四列関数</td>
<td>90分</td>
<td>90分</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td>データの変動を代表する値:標準偏差</td>
<td>90分</td>
<td>90分</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td>データの変動を代表する値:四列関数</td>
<td>90分</td>
<td>90分</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td>データの変動を代表する値:標準偏差</td>
<td>90分</td>
<td>90分</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>16</td>
<td>データの変動を代表する値:四列関数</td>
<td>90分</td>
<td>90分</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>17</td>
<td>データの変動を代表する値:標準偏差</td>
<td>90分</td>
<td>90分</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>18</td>
<td>データの変動を代表する値:四列関数</td>
<td>90分</td>
<td>90分</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>19</td>
<td>データの変動を代表する値:標準偏差</td>
<td>90分</td>
<td>90分</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>20</td>
<td>データの変動を代表する値:四列関数</td>
<td>90分</td>
<td>90分</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>21</td>
<td>データの変動を代表する値:標準偏差</td>
<td>90分</td>
<td>90分</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>22</td>
<td>データの変動を代表する値:四列関数</td>
<td>90分</td>
<td>90分</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>23</td>
<td>データの変動を代表する値:標準偏差</td>
<td>90分</td>
<td>90分</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>24</td>
<td>データの変動を代表する値:四列関数</td>
<td>90分</td>
<td>90分</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>25</td>
<td>データの変動を代表する値:標準偏差</td>
<td>90分</td>
<td>90分</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>26</td>
<td>データの変動を代表する値:四列関数</td>
<td>90分</td>
<td>90分</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>27</td>
<td>データの変動を代表する値:標準偏差</td>
<td>90分</td>
<td>90分</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>28</td>
<td>データの変動を代表する値:四列関数</td>
<td>90分</td>
<td>90分</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>29</td>
<td>データの変動を代表する値:標準偏差</td>
<td>90分</td>
<td>90分</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>30</td>
<td>データの変動を代表する値:四列関数</td>
<td>90分</td>
<td>90分</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>31</td>
<td>データの変動を代表する値:標準偏差</td>
<td>90分</td>
<td>90分</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>32</td>
<td>データの変動を代表する値:四列関数</td>
<td>90分</td>
<td>90分</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

科目名称：基礎統計演習

授業計画

授業担当者（所属・職名）：河野 善文（経営学科・教授）

研究室所在：1号館2階

基本情報

科目分類区分：専門科目

対象学科：経営学科

対象学年：2年

実務経験のある教員の授業科目：在記に該当する場合の実務経験と授業関連内容

単位数：2

単位認定責任者：河野 善文

専門科目

科目分類区分：専門科目

対象学科：経営学科

経営学科・2年

開講時期：4Q

授業計画

授業計画の内容は以下のとおりです。
### 基本情報

<table>
<thead>
<tr>
<th>項目</th>
<th>内容</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>科目分類区分</td>
<td>専門科目</td>
</tr>
<tr>
<td>内容</td>
<td>上記の建築関係法令集を中心に、建築行政の重要性を理解する。</td>
</tr>
<tr>
<td>取得目標</td>
<td>掌握する。</td>
</tr>
<tr>
<td>致達目標</td>
<td>掌握する。</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### 履修目標

広範な建築関係法令の中で、建築基準法を取り巻き「建築行政」を構成する各法律がどのような役割を持ち、社会の中でどう機能し、運営されているのかを認識する。

### 送信目標

授業の位置づけ

建築学科のDP<学修目標>の2.<履修すべき科目と単位>の2.に対応する。

到達目標

都市計画法の建築基準法に関連する規定や、建築士法および建設業法の建築基準法に関連する規定、その他の建築関連法規に関する規定を理解することができる。

授業全体の内容と概要

建築基準法を理解する上で重要となる法令を図解を交えてわかりやすく解説する。

授業の方法

授業は条文の重要項目のチェックと線引きを行い、板書と配布資料により進めていく。

### 評価方法・基準

評価前提条件

原則毎回出席すること（最低出席回数10回以上）

評価項目

- 定期試験
- レポート
- 課題・作品
- 中間テスト
- 平常点
- その他

評価項目の割合

- 定期試験：40%
- レポート：20%
- 課題・作品：20%
- 中間テスト：10%
- 平常点：10%
- その他：0%

### 教科書・参考文献・資料等

<table>
<thead>
<tr>
<th>教科書</th>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
<th>備考</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>基本建築関係法令集 (第1版)</td>
<td>本堂秀隆</td>
<td>井上書院</td>
<td>2019</td>
<td>978-4-303-02412-4</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

### アクティブラーニングの実施方法

- プレゼンテーション
- グループワーク
- フィールドワーク
- PBL

### 教育上の注意事項

- 学業と他業（趣味）を兼ねたもの。手間も時間も精力も労力も必要とする。
- 本講義にあたっては電卓や携帯電話、スマートフォンなどの計算機能を使った計算を禁止する。"実験、実習、実技"に該当するもの。
<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>学習内容</th>
<th>準備学習（所要時間）</th>
<th>事後学習（所要時間）</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>シラバスの説明。都市計画法1- 建築基準法と都市計画法</td>
<td>事後学習の条文熟読 (90分)</td>
<td>事後学習の条文熟読 (90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>建築士法1-建築士の役割</td>
<td>事後学習の条文熟読 (90分)</td>
<td>事後学習の条文熟読 (90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>建築士法2-業務と倫理</td>
<td>事後学習の条文熟読 (90分)</td>
<td>事後学習の条文熟読 (90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>建築士法3-施工管理</td>
<td>事後学習の条文熟読 (90分)</td>
<td>事後学習の条文熟読 (90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>建築士法4- Packing</td>
<td>事後学習の条文熟読 (90分)</td>
<td>事後学習の条文熟読 (90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>新ハートビル法-やさしいまちづくり</td>
<td>事後学習の条文熟読 (90分)</td>
<td>事後学習の条文熟読 (90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>消防法1-消防設備</td>
<td>事後学習の条文熟読 (90分)</td>
<td>事後学習の条文熟読 (90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>消防法2-防災計画</td>
<td>事後学習の条文熟読 (90分)</td>
<td>事後学習の条文熟読 (90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>消防法3-防災効果法</td>
<td>事後学習の条文熟読 (90分)</td>
<td>事後学習の条文熟読 (90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>消防法4-防火建築</td>
<td>事後学習の条文熟読 (90分)</td>
<td>事後学習の条文熟績 (90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>消防法5-防火の保存</td>
<td>事後学習の条文熟読 (90分)</td>
<td>事後学習の条文熟読 (90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td>消防法6-防火の保存</td>
<td>事後学習の条文熟読 (90分)</td>
<td>事後学習の条文熟読 (90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td>消防法7-防火の保存</td>
<td>事後学習の条文熟読 (90分)</td>
<td>事後学習の条文熟読 (90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td>消防法8-防火の保存</td>
<td>事後学習の条文熟読 (90分)</td>
<td>事後学習の条文熟読 (90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td>消防法9-防火の保存</td>
<td>事後学習の条文熟読 (90分)</td>
<td>事後学習の条文熟読 (90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>16</td>
<td>消防法10-防火の保存</td>
<td>事後学習の条文熟読 (90分)</td>
<td>事後学習の条文熟読 (90分)</td>
</tr>
</tbody>
</table>
### 概要

ミクロ経済学の用語や考え方を学ぶことで、身近な経済のさまざまな事象を分析するための思考力を身につけ、市場の基礎的なしくみ・意味を理解する。

### 授業の位置づけ

経営学科のDP<学修目標>の1.と3.<履修すべき科目と単位>の2.に対応する。

### 到達目標

- 基礎的なミクロ経済学の用語を説明できる。
- 身近な経済事象をミクロ経済学の視点から考察できる。
- 市場で決まる価格のしくみと意味がわかる。

### 授業全体の内容と概要

トレード・オフや機会費用などの経済学の考え方について、身近な事例をもとにした演習をつうじて学ぶ。また、余剰の計算や限界概念にかんする演習をつうじて、市場で価格が決まるしくみやその社会的な意味について学ぶ。

### 授業の方法

各回の計画にそって、板書による講義とノートをもちいた演習とを組み合わせた授業をおこなう。講義では、ミクロ経済学の用語や基本的な考え方について事例をまじえて解説しする。演習では、ミクロ経済学に関連する計算問題やグラフの作成、例をあげて用語を説明するなどの演習問題に取り組む。また、理解の確認の意

### アクティブラーニングの実施方法

プレゼンテーション、グループワーク、フィールドワーク、PBL、ディスカッション

### 教科書、参考文献、資料等

<table>
<thead>
<tr>
<th>教科書</th>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
<th>備考</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

### 資格指定科目

<table>
<thead>
<tr>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
<th>備考</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>回</td>
<td>学習内容</td>
<td>前学習 (所要時間)</td>
<td>事後学習 (所要時間)</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>---</td>
<td>---</td>
<td>---</td>
<td>---</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
<td>ミクロ経済学とは</td>
<td>90分</td>
<td>90分</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>希少な資源とトレードオフ</td>
<td>90分</td>
<td>90分</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>経済学的費用</td>
<td>90分</td>
<td>90分</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>割引現在価値</td>
<td>90分</td>
<td>90分</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>買手の意思決定</td>
<td>90分</td>
<td>90分</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>需要の変化と需要曲線</td>
<td>90分</td>
<td>90分</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>代替財と補完財</td>
<td>90分</td>
<td>90分</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>需要の価格弾力性</td>
<td>90分</td>
<td>90分</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>限界概念</td>
<td>90分</td>
<td>90分</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>市場価格</td>
<td>90分</td>
<td>90分</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>全体のまとめ</td>
<td>90分</td>
<td>90分</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td>実験</td>
<td>90分</td>
<td>90分</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

科目名称: ミクロ経済学

授業担当者(所属): 河野 善文 (経営学科・教授)

研究室: 1号館3階

単位数: 2

授業計画

<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>学習内容</th>
<th>前学習 (所要時間)</th>
<th>事後学習 (所要時間)</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>ミクロ経済学とは</td>
<td>90分</td>
<td>90分</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>希少な資源とトレードオフ</td>
<td>90分</td>
<td>90分</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>経済学的費用</td>
<td>90分</td>
<td>90分</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>割引現在価値</td>
<td>90分</td>
<td>90分</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>買手の意思決定</td>
<td>90分</td>
<td>90分</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>需要の変化と需要曲線</td>
<td>90分</td>
<td>90分</td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>代替財と補完財</td>
<td>90分</td>
<td>90分</td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>需要の価格弾力性</td>
<td>90分</td>
<td>90分</td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>限界概念</td>
<td>90分</td>
<td>90分</td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>市場価格</td>
<td>90分</td>
<td>90分</td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>全体のまとめ</td>
<td>90分</td>
<td>90分</td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td>実験</td>
<td>90分</td>
<td>90分</td>
</tr>
</tbody>
</table>
レポート課題において、6割未満の得点であった。
<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>各授業回における学習内容及び授業外学修として準備学習・事後学習の内容・時間</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>回</td>
<td>学習内容</td>
</tr>
<tr>
<td>---</td>
<td>---</td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
<td>オリエンテーション（シラバスの説明を含む）</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>模擬授業見学（四年度）（1）</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>模擬授業見学（四年度）（2）</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>高等学校地理歴史科地理の指導について</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>高等学校地理歴史科世界史の指導について</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>高等学校地理歴史科日本史の指導について</td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>社会科・地理歴史科教育の教材研究の方法（1）ディスカッション</td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>社会科・地理歴史科教育の教材研究の方法（2）ディスカッション</td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>中学社会科の授業指導について（地理分野）</td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>中学社会科の授業指導について（歴史分野）</td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>中学社会科の授業指導について（公民分野）</td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td>指導案の作成（1）</td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td>指導案の作成（2）</td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td>模擬授業用の資料の作成</td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td>模擬授業の実践</td>
</tr>
<tr>
<td>16</td>
<td>まとめ、課題（レポートなどで）の作成</td>
</tr>
</tbody>
</table>
## 基本情報

<table>
<thead>
<tr>
<th>科目分類区分</th>
<th>専門科目</th>
<th>対象学科・配当</th>
<th>デザイン学科・2年</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>閲覧時期</td>
<td>後期</td>
<td>授業形式</td>
<td>実技</td>
</tr>
<tr>
<td>研修種別</td>
<td>実技</td>
<td>必修・選択</td>
<td>選択</td>
</tr>
<tr>
<td>科目名称</td>
<td>テキスタイルデザインII</td>
<td>(科目ナンバーク&lt;中綱番号&gt;)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>授業担当者</td>
<td>三上 いずみ（デザイン学科・専任講師）</td>
<td>研究室所在地</td>
<td>2号館8階</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### 実務経験のある教員

<table>
<thead>
<tr>
<th>実務経験のある教員</th>
<th>選択</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>教員の紹介</td>
<td>三上 いずみ</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### 実務経験のある教員の実務経験と授業関連内容

- 実務経験のある教員の実務経験と授業関連内容についての詳細は、以下のリンクに記載されています。

### 評価方法・基準

<table>
<thead>
<tr>
<th>評価方法</th>
<th>1</th>
<th>2</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>定期試験</td>
<td>0%</td>
<td>0%</td>
</tr>
<tr>
<td>レポート</td>
<td>0%</td>
<td>0%</td>
</tr>
<tr>
<td>課題・作品</td>
<td>50%</td>
<td>50%</td>
</tr>
<tr>
<td>中間テスト</td>
<td>0%</td>
<td>0%</td>
</tr>
<tr>
<td>平常点</td>
<td>50%</td>
<td>50%</td>
</tr>
<tr>
<td>その他</td>
<td>0%</td>
<td>0%</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### ルーブリック

<table>
<thead>
<tr>
<th>評価項目</th>
<th>第一回</th>
<th>第二回</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>評価目標</td>
<td>1.</td>
<td>2.</td>
</tr>
<tr>
<td>到達目標</td>
<td>1.</td>
<td>2.</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### 授業の位置づけ

1. デザイン学科のDP<学修目標>の2.と3.<履修すべき科目と単位>の2.に対応する。

### 到達目標

1. テキスタイルデザインとその技法についての知識を深めることができる。
2. 技法の習得を通じて表現力を高めることができる。
3. 資格指定科目を自ら調べたことまで述べることができる。

### 授業全体の内容と概要

1. テキスタイルデザインおよびその技法についての知識を深めることができる。
2. 技法の習得を通じて表現力を高めることができる。

### 授業の方法

1. 学校教育においては特に制作の部の、デザイン案を教授と打合せし、構想を練る。作業は個人ごとに行い、手始めから完成品まで発表し、提出する。完成作品の講評を行いフィードバックする。

### アクティブラーニングの実施方法

<table>
<thead>
<tr>
<th>プレゼンテーション</th>
<th>グループワーク</th>
<th>フィールドワーク</th>
<th>P B L</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>他習慣</td>
<td>○</td>
<td>○</td>
<td>○</td>
</tr>
<tr>
<td>ディスカッション</td>
<td>○</td>
<td>○</td>
<td>○</td>
</tr>
<tr>
<td>実験・実習・実践</td>
<td>○</td>
<td>○</td>
<td>○</td>
</tr>
<tr>
<td>その他の（授業の方法参照）</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

### 授業上の注意事項

- テキスタイルデザインIIの教授者の Healian。生徒は各自で用意したものを使用する。

### 教科書・参考文献・資料等

#### 教科書

<table>
<thead>
<tr>
<th>番号</th>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
<th>備考</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

#### 参考文献・資料等

<table>
<thead>
<tr>
<th>番号</th>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
<th>備考</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>回</td>
<td>学習内容</td>
<td>準備学習（所要時間）</td>
<td>事後学習（所要時間）</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>---</td>
<td>---</td>
<td>---</td>
<td>---</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
<td>シラバスの説明</td>
<td>シラバスを読むこと（45分）</td>
<td>各自必要なところまで制作作業を進めること（45分）</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>自分作業計画を立てる</td>
<td>学習内容に沿って事前準備を行うこと（45分）</td>
<td>各自必要なところまで制作作業を進めること（45分）</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>ラフデザイン①</td>
<td>各自必要なところまで制作作業を進めること（45分）</td>
<td>学習内容に沿って事前準備を行うこと（45分）</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>ラフデザイン②</td>
<td>各自必要なところまで制作作業を進めること（45分）</td>
<td>学習内容に沿って事前準備を行うこと（45分）</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>表現方法を考える①</td>
<td>各自必要なところまで制作作業を進めること（45分）</td>
<td>学習内容に沿って事前準備を行うこと（45分）</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>表現方法を考える②</td>
<td>各自必要なところまで制作作業を進めること（45分）</td>
<td>学習内容に沿って事前準備を行うこと（45分）</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>素材研究①</td>
<td>学習内容に沿って事前準備を行うこと（45分）</td>
<td>各自必要なところまで制作作業を進めること（45分）</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>素材研究②</td>
<td>各自必要なところまで制作作業を進めること（45分）</td>
<td>学習内容に沿って事前準備を行うこと（45分）</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>技法研究①</td>
<td>学習内容に沿って事前準備を行うこと（45分）</td>
<td>各自必要なところまで制作作業を進めること（45分）</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>技法研究②</td>
<td>各自必要なところまで制作作業を進めること（45分）</td>
<td>学習内容に沿って事前準備を行うこと（45分）</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>デザイン決定①</td>
<td>学習内容に沿って事前準備を行うこと（45分）</td>
<td>各自必要なところまで制作作業を進めること（45分）</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td>デザイン決定②</td>
<td>各自必要なところまで制作作業を進めること（45分）</td>
<td>学習内容に沿って事前準備を行うこと（45分）</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td>原画作成①</td>
<td>学習内容に沿って事前準備を行うこと（45分）</td>
<td>各自必要なところまで制作作業を進めること（45分）</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td>原画作成②</td>
<td>各自必要なところまで制作作業を進めること（45分）</td>
<td>学習内容に沿って事前準備を行うこと（45分）</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td>版下作成①</td>
<td>学習内容に沿って事前準備を行うこと（45分）</td>
<td>各自必要なところまで制作作業を進めること（45分）</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>16</td>
<td>版下作成②</td>
<td>各自必要なところまで制作作業を進めること（45分）</td>
<td>学習内容に沿って事前準備を行うこと（45分）</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>17</td>
<td>版下作成③</td>
<td>学習内容に沿って事前準備を行うこと（45分）</td>
<td>各自必要なところまで制作作業を進めること（45分）</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>18</td>
<td>版下作成④</td>
<td>各自必要なところまで制作作業を進めること（45分）</td>
<td>学習内容に沿って事前準備を行うこと（45分）</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>19</td>
<td>製版①</td>
<td>各自必要なところまで制作作業を進めること（45分）</td>
<td>学習内容に沿って事前準備を行うこと（45分）</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>20</td>
<td>製版②</td>
<td>学習内容に沿って事前準備を行うこと（45分）</td>
<td>各自必要なところまで制作作業を進めること（45分）</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>21</td>
<td>刷り①</td>
<td>学習内容に沿って事前準備を行うこと（45分）</td>
<td>各自必要なところまで制作作業を進めること（45分）</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>22</td>
<td>刷り②</td>
<td>各自必要なところまで制作作業を進めること（45分）</td>
<td>学習内容に沿って事前準備を行うこと（45分）</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>23</td>
<td>落版①</td>
<td>学習内容に沿って事前準備を行うこと（45分）</td>
<td>各自必要なところまで制作作業を進めること（45分）</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>24</td>
<td>落版②</td>
<td>各自必要なところまで制作作業を進めること（45分）</td>
<td>学習内容に沿って事前準備を行うこと（45分）</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>25</td>
<td>定着①</td>
<td>学習内容に沿って事前準備を行うこと（45分）</td>
<td>各自必要なところまで制作作業を進めること（45分）</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>26</td>
<td>定着②</td>
<td>各自必要なところまで制作作業を進めること（45分）</td>
<td>学習内容に沿って事前準備を行うこと（45分）</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>27</td>
<td>作品加工①</td>
<td>学習内容に沿って事前準備を行うこと（45分）</td>
<td>各自必要なところまで制作作業を進めること（45分）</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>28</td>
<td>作品加工②</td>
<td>各自必要なところまで制作作業を進めること（45分）</td>
<td>学習内容に沿って事前準備を行うこと（45分）</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>29</td>
<td>仕上げ①</td>
<td>学習内容に沿って事前準備を行うこと（45分）</td>
<td>各自必要なところまで制作作業を進めること（45分）</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>30</td>
<td>仕上げ②</td>
<td>各自必要なところまで制作作業を進めること（45分）</td>
<td>学習内容に沿って事前準備を行うこと（45分）</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>31</td>
<td>講評</td>
<td>講義全体をふりかえり、まとめを行うこと（45分）</td>
<td>講評</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
対象の色と形を的確に描写し、筆圧と筆勢を意識した描線で対象の質感と量感を豊かに表現することができた。
<table>
<thead>
<tr>
<th>回数</th>
<th>学習内容</th>
<th>準備学習（所要時間）</th>
<th>事後学習（所要時間）</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>&quot;オリエンテーション・シラバスの説明・手漉き和紙の制作工程を知る&quot;</td>
<td>シラバスを読んでおくこと（授業テキストの和紙の欄を読んでおくこと（45分）</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>自然物などの写生①</td>
<td>手漉き和紙制作の用具・工程などを予備知識を持ち、役割分担を決めること（45分）</td>
<td>作業の役割に沿って準備を進めること。オリジナル和紙の構想準備をすること（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>&quot;基底材研究演習①・楮とトロロアオイで和紙を漉く&quot;</td>
<td>手漉き和紙の工程を理解し、各自の工夫や研究の成果を受講創作ノートに記録する（45分）</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>描きたい動物を選択し取材準備しておくこと（45分）</td>
<td>&quot;自然物などの写生②・校外写生授業（円山動物園）&quot;</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>現地での写生を補筆し、作品制作に利用できる内容に整えること。和紙の乾燥（45分）</td>
<td>&quot;自然物などの写生③・校外写生授業（円山動物園）&quot;</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>手漉き和紙に礬水を施す意図と方法を知ること。作品の構想を練る。受講創作ノート（45分）</td>
<td>&quot;自然物などの写生④・大学構内に出て写生しよう&quot;</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>手漉き和紙に礬水を施す意図と方法を知ること。作品の構想を練る。受講創作ノート（45分）</td>
<td>&quot;自然物などの写生⑤&quot;</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>教授テキストの揉み紙の欄を読んでおくこと（45分）</td>
<td>基底材から発想する・揉み紙技法を知る</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>自然物などの写生⑥</td>
<td>揉み紙の方法と効果を受講創作ノートにまとめること（45分）</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>自然物などの写生⑦</td>
<td>背景の裏打ちの欄を読んでおくこと（45分）</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>背景の裏打ち（補強のための迎え打ちと地獄打ち）の内容を受講創作ノートにまとめること（45分）</td>
<td>&quot;岩絵の具を知る・下図の完成&quot;</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td>着彩①</td>
<td>胶、胶鍋、筆洗、布、筆など彩色に必要な準備が出てきていることが（45分）</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td>着彩②</td>
<td>&quot;岩絵の具を知る・下図を転写する、念紙を知る&quot;</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td>着彩③</td>
<td>胶、胶鍋、筆洗、布、筆など彩色に必要な準備が出てきていることが（45分）</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td>着彩④</td>
<td>&quot;岩絵の具を知る・岩絵の具の粒子を知る&quot;</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>16</td>
<td>着彩⑤</td>
<td>胶、胶鍋、筆洗、布、筆など彩色に必要な準備が出てきていることが（45分）</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>17</td>
<td>着彩⑥</td>
<td>&quot;岩絵の具を知る・岩絵の具の保管方法を知る&quot;</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>18</td>
<td>着彩⑦</td>
<td>胶、胶鍋、筆洗、布、筆など彩色に必要な準備が出てきていることが（45分）</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>19</td>
<td>着彩⑧</td>
<td>&quot;岩絵の具を知る・岩絵の具の塗りの技法を知る&quot;</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>20</td>
<td>着彩⑨</td>
<td>胶、胶鍋、筆洗、布、筆など彩色に必要な準備が出てきていることが（45分）</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>21</td>
<td>着彩⑩</td>
<td>&quot;岩絵の具を知る・箔を生かす&quot;</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>22</td>
<td>相互鑑賞</td>
<td>胶、胶鍋、筆洗、布、筆など彩色に必要な準備が出てきていることが（45分）</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>23</td>
<td>相互鑑賞</td>
<td>&quot;岩絵の具を知る・下図を転写する、念紙を知る&quot;</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>24</td>
<td>着彩⑪</td>
<td>胶、胶鍋、筆洗、布、筆など彩色に必要な準備が出てきていることが（45分）</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>25</td>
<td>着彩⑫</td>
<td>&quot;岩絵の具を知る・岩絵の具の粒子を知る&quot;</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>26</td>
<td>着彩⑬</td>
<td>胶、胶鍋、筆洗、布、筆など彩色に必要な準備が出てきていることが（45分）</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>27</td>
<td>着彩⑭</td>
<td>&quot;岩絵の具を知る・岩絵の具の塗りの技法を知る&quot;</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>28</td>
<td>着彩⑮</td>
<td>胶、胶鍋、筆洗、布、筆など彩色に必要な準備が出てきていることが（45分）</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>29</td>
<td>着彩⑯</td>
<td>&quot;岩絵の具を知る・箔を生かす&quot;</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>30</td>
<td>相互鑑賞</td>
<td>胶、胶鍋、筆洗、布、筆など彩色に必要な準備が出てきていることが（45分）</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>31</td>
<td>相互鑑賞</td>
<td>&quot;岩絵の具を知る・下図を転写する、念紙を知る&quot;</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>32</td>
<td>相互鑑賞</td>
<td>胶、胶鍋、筆洗、布、筆など彩色に必要な準備が出てきていることが（45分）</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
講義を理解しておらず、みずからの人生観や価値観、人間観、結婚観、恋愛観などに役立てようとしていない。

ルーブリック
評価項目
○ 概要
履修目標
人生をみずから創造していくための基礎となる価値観や人生観、人間観、結婚観、恋愛観を構築することができる。

授業の位置づけ
経営学科のDP<学修目標>の1.と2.と3.と4.<履修すべき科目と単位>の2.に該当する。

到達目標
人生をみずから創造していくための基礎となる価値観や人生観、人間観、結婚、恋愛観などを構築する。

授業全体の内容と概要
過去の倫理思想や教師自身の考えを紹介しながら、学生自身が主体的にみずからの価値観や人生観を形成していく。そのためには、学生自身がみずから主体的に考え、かつ積極的に授業に参加することが欠かせない。

授業の方法
講義、対話、発表、ディベート、ディスカッション、グループワークなどによるアクティブラーニング。適宜、平常点を付与する。

アクティブラーニングの実施方法
○ プレゼンテーション
○ グループワーク
○ フィールドワーク
○ PBL
○ ディスカッション
○ ドラマ

授業上の注意事項
講義者はスライドの投影が必要に応じて行う。生徒は原則的に各章の講義を受講すること。欠席者は原則として授業に参加すること。

教科書・参考文献・資料等
教科書

参考文献・資料等

資格指定科目
教職課程(社会・公民)必修科目
<table>
<thead>
<tr>
<th>講座</th>
<th>学習内容</th>
<th>準備学習（所要時間）</th>
<th>事後学習（所要時間）</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>ガイダンス、シラバスの説明</td>
<td>シラバスをきちんと読む（90分）</td>
<td>第1回講義の復習（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>代の倫理学（ソフィスト、ソクラテス、プラトン、アリストテレス、エピクロス学派、ストア学派）</td>
<td>第1回講義の復習と第2回講義の予習（90分）</td>
<td>第2回講義の復習（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>中世の倫理学（教父哲学、スコラ哲学）</td>
<td>第1回講義の復習と第2回講義の予習（90分）</td>
<td>第2回講義の復習（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>近代の倫理学（イエズス、ポーランド、ボスニア、ハンガリー）</td>
<td>第1回講義の復習と第2回講義の予習（90分）</td>
<td>第2回講義の復習（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>近代の倫理学（カント「純粋理性批判」、「実証理性批判」）</td>
<td>第1回講義の復習と第2回講義の予習（90分）</td>
<td>第2回講義の復習（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>現代の倫理学（実存主義、プラグマティズム）</td>
<td>第1回講義の復習と第2回講義の予習（90分）</td>
<td>第2回講義の復習（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>東洋の倫理学（孔子、老子、莊子、墨子、仏教）</td>
<td>第1回講義の復習と第2回講義の予習（90分）</td>
<td>第2回講義の復習（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>人間関係の倫理学 1 愛とはなにか ①</td>
<td>第1回講義の復習と第2回講義の予習（90分）</td>
<td>第1回講義の復習（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>人間関係の倫理学 2 愛とはなにか ①</td>
<td>第1回講義の復習と第2回講義の予習（90分）</td>
<td>第2回講義の復習（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>人間関係の倫理学 3 愛とはなにか ①</td>
<td>第1回講義の復習と第2回講義の予習（90分）</td>
<td>第2回講義の復習（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>人間関係の倫理学 4 講義について ①</td>
<td>第1回講義の復習と第2回講義の予習（90分）</td>
<td>第2回講義の復習（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td>人間関係の倫理学 5 講義について ①</td>
<td>第1回講義の復習と第2回講義の予習（90分）</td>
<td>第2回講義の復習（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td>人間関係の倫理学 6 ゆるしについて ①</td>
<td>第1回講義の復習と第2回講義の予習（90分）</td>
<td>第2回講義の復習（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td>人間関係の倫理学 7 ゆるしについて ①</td>
<td>第1回講義の復習と第2回講義の予習（90分）</td>
<td>第2回講義の復習（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td>講義レポートに対するフィードバック</td>
<td>第1回講義の復習と第2回講義の予習（90分）</td>
<td>第2回講義の復習（90分）</td>
</tr>
</tbody>
</table>
特別支援教育実習（事）

概要
特別支援学校の教育の概要及び授業の実際について理解できるよう、学校の教育活動全般について具体的な理解をはかるようになる。テーマに関する事項に関して思考・考察, 意見交換, 論理的な内容で, 時間内に記述できた。

ルーブリック
<table>
<thead>
<tr>
<th>評価項目</th>
<th>評価基準</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>特別支援学校の教育の概要及び授業の実際について理解できるよう,学校の教育活動全般について具体的な理解をはかるようになる。テーマに関する事項に関して思考・考察, 意見交換, 論理的な内容で, 時間内に記述できた。</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>特別支援学校の教育の概要及び授業の実際について理解できるよう,学校の教育活動全般について具体的な理解をはかるようになる。テーマに関する事項に関して思考・考察, 意見交換, 論理的な内容で, 時間内に記述できた。</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>特別支援学校の教育の概要及び授業の実際について理解できるよう,学校の教育活動全般について具体的な理解をはかるようになる。テーマに関する事項に関して思考・考察, 意見交換, 論理的な内容で, 時間内に記述できた。</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>特別支援学校の教育の概要及び授業の実際について理解できるよう,学校の教育活動全般について具体的な理解をはかるようになる。テーマに関する事項に関して思考・考察, 意見交換, 論理的な内容で, 時間内に記述できた。</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

教科書・参考文献・資料等
<table>
<thead>
<tr>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>特別支援教育の基礎・基本 改訂版</td>
<td>国立特別支援教育総合研究所</td>
<td>シネマ教育新社</td>
<td>2015</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
授業計画

回 | 学習内容 | 準備学習（所要時間） | 事後学習（所要時間）
--- | --- | --- | ---
1 | シラバスの説明、オリエンテーション | 関連する資料の収集に努めること。（90分） | 事後学習資料をファイル化し、復習しておくこと。（90分）
2 | 児童生徒の障害の状態・特性の理解 | 次回授業範囲を予習し、関連する資料の収集に努めること。（90分） | 講義資料、授業レポートをファイル化し、復習しておくこと。（90分）
3 | 教室・寄宿舎等における生活の理解 | 次回授業範囲を予習し、関連する資料の収集に努めること。（90分） | 講義資料、授業レポートをファイル化し、復習しておくこと。（90分）
4 | 学校環境（組織、学校編制等）の理解 | 次回授業範囲を予習し、関連する資料の収集に努めること。（90分） | 講義資料、授業レポートをファイル化し、復習しておくこと。（90分）
5 | 教育課程の研究 | 次回授業範囲を予習し、関連する資料の収集に努めること。（90分） | 講義資料、授業レポートをファイル化し、復習しておくこと。（90分）
6 | 学習指導方法の研究（1） | 次回授業範囲を予習し、関連する資料の収集に努めること。（90分） | 講義資料、授業レポートをファイル化し、復習しておくこと。（90分）
7 | 自作教材の工夫に関する研究 | 次回授業範囲を予習し、関連する資料の収集に努めること。（90分） | 講義資料、授業レポートをファイル化し、復習しておくこと。（90分）
8 | 学習指導方法の研究（2） | 次回授業範囲を予習し、関連する資料の収集に努めること。（90分） | 講義資料、授業レポートをファイル化し、復習しておくこと。（90分）
9 | 特別活動の研究 | 次回授業範囲を予習し、関連する資料の収集に努めること。（90分） | 講義資料、授業レポートをファイル化し、復習しておくこと。（90分）
10 | 学校行事の研究 | 次回授業範囲を予習し、関連する資料の収集に努めること。（90分） | 講義資料、授業レポートをファイル化し、復習しておくこと。（90分）
11 | 週時程表の研究 | 講義資料を見直す。（90分） | 事後学習資料の整理を実行し、実習報告の準備に努めること。（90分）
12 | 生徒指導の研究・教育相談の研究 | 講義資料、授業レポートをファイル化し、復習しておくこと。（90分） | 専門科目 CAP制 □
13 | 特別支援教育実習報告会（実習直後に） | 講義資料、授業レポートをファイル化し、復習しておくこと。（90分） | 専門科目 CAP制 □
14 | 教職の適性・進路希望 | 講義資料、授業レポートをファイル化し、復習しておくこと。（90分） | 専門科目 CAP制 □
15 | レポート（最終回において緊急しフィードバックする） | 講義資料の要旨を解説し、フィードバックする。（90分） | 専門科目 CAP制 □
概要

授業の目的は、以下の2つに具体化されます。
①中学校社会科の公民的分野、高等学校公民科の科目性格を学修します。
②公民科の模擬授業実践を学修します。

授業の位置づけ
社会福祉学科のDP<学修目標>の3.と4.と5.と6.と7.に対応する。

到達目標
・社会福祉学の学科専攻領域をこえ、広く社会科学の専門性を理解し説明できる。
・専門知をふまえて高等学校、中学校レベルの学習内容を抽出できる。
・教科学の性格を分析説明ができる、教科学習内容の概念的枠組みを説明できる。
・教材研究に主体的な取り組みができる。

授業全体の内容と概要
公民科の教科目標と内容を把握し、現代社会の社会的事象等をとらえる概念、理論について、学習指導理論をふまえ、学習指導時案を作成、模擬授業をおこない、授業設計と改善の方法を学修します。

授業の方法
・後期3Qは、学習指導要領にもとづくシナリオ型学習指導案の作成、模擬授業の観察評価をおこないます。
・板書を利用しながら、公民科の学習指導要領の内容について講義形式で学修します。
・模擬授業、PBL(Project Based Learning)による主体的実践が評価対象になります。
・「課題に関する説明~課題に対するフィードバック」：教材研究、指導案、PBL等の各課題フィードバックは、回収の次の授業にて模範回答例を紹介します。次回の課題提出の改善材料として利用ください。
・「要望等への対応方法」：授業の課題の取り組み方など質問、要望、相談は、随時、対応しています。授業中、あるいは研究室に来室など、気軽に相談ください。

アクティブラーニングの実施方法
○ プレゼンテーション
○ グループワーク
○ フィールドワーク
○ PBL
○ 筆記演習
○ ロールプレイ
○ 回答実習
○ 反応授業
○ ディスカッション
○ 実験・実習・実技
○ その他（授業の方法参照）

課題上の注意事項
・「社会科・公民科教育法」の「公民科・公民科教育法」とは、社会的特性のある対象的視点が求められます。個別科目授業を希望する場合、観察登録前には相談が必要です。
・授業目指視ベースコース（ケースラフィ）大学HP教育者個人ページにて発行、関連リンク情報は提供します。

教科書・参考文献・資料等

教科書

<table>
<thead>
<tr>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>実践</td>
<td>清水書院</td>
<td>幻冬舎</td>
<td>2017</td>
<td>9784344984103</td>
</tr>
</tbody>
</table>

参考文献・資料等

<table>
<thead>
<tr>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>『民主主義』</td>
<td>丸川書店</td>
<td>幻冬舎</td>
<td>2018</td>
<td>9784344984103</td>
</tr>
</tbody>
</table>

肉質規定科目
教務課（社会・公民）必修科目
<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>学習内容</th>
<th>準備学習（所要時間）</th>
<th>事後学習（所要時間）</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>ガイダンス；シラバスの説明、中学校公民的分野、高等学校公民科の指導方法と授業設計の基礎理解</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>模擬授業実践、中学社会科公民的分野、学習指導要領の解説</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>模擬授業実践、高校公民科、現代社会、学習指導要領の解説</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>模擬授業実践、高校公民科、政治経済、倫理、学習指導要領の解説</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>テキスト（筒井ほか2017:1章-2）を独習します。</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>模擬授業実践、視聴覚教材</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>今回の学習内容を復習します。</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>模擬授業実践、中学社会科公民的分野、シナリオ型学習指導時案の作成</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>今回の学習内容を復習、指導教諭（南英世氏HP）資料を確認します。</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>今回の学習内容を復習、NIER評価基準、規準を確認します。</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>模擬授業実践、中学社会科公民的分野、シナリオ型学習指導時案の作成</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td>模擬授業評価、学生観察シートの作成</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td>模擬授業評価、学生自己評価の作成</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td>模擬授業評価、授業サポートの分析</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td>講義発表（観察シート、音声記録と作業シート提出）授業方法と評価（観察、授業）</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>16</td>
<td>本科目のまとめ（授業経緯と学習の教員講評）</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
教育実習校の組織・教育活動等に係る知識・技能を習得した実習が実施できなかった。

613-

ルーブリック

評価項目

<table>
<thead>
<tr>
<th>評価項目</th>
<th>評価基準</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>教育実習校の教育活動の理解</td>
<td>教育実習校の組織・教育活動等に係る知識・技能を習得し、実習が実施できた。</td>
</tr>
<tr>
<td>教育実習校での実習授業</td>
<td>授業参観等をとおして児童生徒理解を図り、思考力・判断力に基づいた授業が展開できた。</td>
</tr>
<tr>
<td>教職に対する自己認識</td>
<td>教職に対する使命感・責任感を持って自己認識を高めることができる。</td>
</tr>
</tbody>
</table>

教科書・参考文献・資料等

<table>
<thead>
<tr>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>特別支援教育の基礎・基本 改訂版</td>
<td></td>
<td></td>
<td>2015</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

教科書・参考文献・資料等
<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>各授業回における学習内容及び授業外学修として準備学習・事後学習の内容・時間</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>1~32回</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>学習内容</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>準備学習(所要時間)</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>事後学習(所要時間)</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>教育実習に係る諸事項についての計画的・継続的な準備(各45分)</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>教育実習に係る諸事項についての計画的・継続的な準備(各45分)</td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>教育実習に係る諸事項についての計画的・継続的な準備(各45分)</td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>教育実習に係る諸事項についての計画的・継続的な準備(各45分)</td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>教育実習に係る諸事項についての計画的・継続的な準備(各45分)</td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>教育実習に係る諸事項についての計画的・継続的な準備(各45分)</td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>教育実習に係る諸事項についての計画的・継続的な準備(各45分)</td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td>教育実習に係る諸事項についての計画的・継続的な準備(各45分)</td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td>教育実習に係る諸事項についての計画的・継続的な準備(各45分)</td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td>教育実習に係る諸事項についての計画的・継続的な準備(各45分)</td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td>教育実習に係る諸事項についての計画的・継続的な準備(各45分)</td>
</tr>
<tr>
<td>16</td>
<td>教育実習に係る諸事項についての計画的・継続的な準備(各45分)</td>
</tr>
<tr>
<td>17</td>
<td>教育実習に係る諸事項についての計画的・継続的な準備(各45分)</td>
</tr>
<tr>
<td>18</td>
<td>教育実習に係る諸事項についての計画的・継続的な準備(各45分)</td>
</tr>
<tr>
<td>19</td>
<td>教育実習に係る諸事項についての計画的・継続的な準備(各45分)</td>
</tr>
<tr>
<td>20</td>
<td>教育実習に係る諸事項についての計画的・継続的な準備(各45分)</td>
</tr>
<tr>
<td>21</td>
<td>教育実習に係る諸事項についての計画的・継続的な準備(各45分)</td>
</tr>
<tr>
<td>22</td>
<td>教育実習に係る諸事項についての計画的・継続的な準備(各45分)</td>
</tr>
<tr>
<td>23</td>
<td>教育実習に係る諸事項についての計画的・継続的な準備(各45分)</td>
</tr>
<tr>
<td>24</td>
<td>教育実習に係る諸事項についての計画的・継続的な準備(各45分)</td>
</tr>
<tr>
<td>25</td>
<td>教育実習に係る諸事項についての計画的・継続的な準備(各45分)</td>
</tr>
<tr>
<td>26</td>
<td>教育実習に係る諸事項についての計画的・継続的な準備(各45分)</td>
</tr>
<tr>
<td>27</td>
<td>教育実習に係る諸事項についての計画的・継続的な準備(各45分)</td>
</tr>
<tr>
<td>28</td>
<td>教育実習に係る諸事項についての計画的・継続的な準備(各45分)</td>
</tr>
<tr>
<td>29</td>
<td>教育実習に係る諸事項についての計画的・継続的な準備(各45分)</td>
</tr>
<tr>
<td>30</td>
<td>教育実習に係る諸事項についての計画的・継続的な準備(各45分)</td>
</tr>
<tr>
<td>31</td>
<td>教育実習に係る諸事項についての計画的・継続的な準備(各45分)</td>
</tr>
<tr>
<td>32</td>
<td>教育実習に係る諸事項についての計画的・継続的な準備(各45分)</td>
</tr>
</tbody>
</table>

科目名称：特別支援教育実習

科目分類区分：専門科目

対象学科・配当：社会福祉学科・4年

開講時期：後期集中

基本情報

<table>
<thead>
<tr>
<th>科目名称</th>
<th>特別支援教育実習</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>科目分類区分</td>
<td>専門科目</td>
</tr>
<tr>
<td>対象学科・配当</td>
<td>社会福祉学科・4年</td>
</tr>
<tr>
<td>開講時期</td>
<td>後期集中</td>
</tr>
</tbody>
</table>

授業担当者（所属・職名）

荒木 広式（社会福祉学科・特任教授）
坂上 俊樹（社会福祉学科・特任教授）

研究室所在：2号館8階

科目ナンバリング：SNE124124

実務経験のある教員の授業科目

研究室所在：2号館8階

学校現場や教育行政の経験のある教員がその経験を活かして特別支援教育に係る実践的・今日的課題への対応を指導する。
ストーリー漫画の特徴・構成を学ぶことができない。

ルーブリック
評価項目

概要

履修目標

授業の位置づけ

到達目標

授業全体の内容と概要

授業の方法

教科書・参考文献・資料等

資格指定科目
<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>学習内容</th>
<th>準備学習（所要時間）</th>
<th>事後学習（所要時間）</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>シラバスの説明</td>
<td>使用道具の説明</td>
<td>45分</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>どんな漫画を描きたいのか</td>
<td>各自必要なところまで制作作業を進める</td>
<td>45分</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>ネームの練習①</td>
<td>学習内容に沿って事前準備を行う</td>
<td>45分</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>ネームの練習②</td>
<td>各自必要なところまで制作作業を進める</td>
<td>45分</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>基本的な消しゴム</td>
<td>有効なところまで制作作業を進める</td>
<td>45分</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>プロット①</td>
<td>学習内容に沿って事前準備を行う</td>
<td>45分</td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>プロット②</td>
<td>各自必要なところまで制作作業を進める</td>
<td>45分</td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>ネーム①</td>
<td>学習内容に沿って事前準備を行う</td>
<td>45分</td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>ネーム②</td>
<td>各自必要なところまで制作作業を進める</td>
<td>45分</td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>ネーム③</td>
<td>学習内容に沿って事前準備を行う</td>
<td>45分</td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>ネーム④</td>
<td>各自必要なところまで制作作業を進める</td>
<td>45分</td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td>下描き①</td>
<td>学習内容に沿って事前準備を行う</td>
<td>45分</td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td>下描き②</td>
<td>各自必要なところまで制作作業を進める</td>
<td>45分</td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td>下描き③</td>
<td>学習内容に沿って事前準備を行う</td>
<td>45分</td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td>下描き④</td>
<td>各自必要なところまで制作作業を進める</td>
<td>45分</td>
</tr>
<tr>
<td>16</td>
<td>笔入れ①</td>
<td>学習内容に沿って準備を行う</td>
<td>45分</td>
</tr>
<tr>
<td>17</td>
<td>笔入れ②</td>
<td>各自必要なところまで制作作業を進める</td>
<td>45分</td>
</tr>
<tr>
<td>18</td>
<td>背景①</td>
<td>学習内容に沿って準備を行う</td>
<td>45分</td>
</tr>
<tr>
<td>19</td>
<td>背景②</td>
<td>各自必要なところまで制作作業を進める</td>
<td>45分</td>
</tr>
<tr>
<td>20</td>
<td>ベタぬり①</td>
<td>学習内容に沿って準備を行う</td>
<td>45分</td>
</tr>
<tr>
<td>21</td>
<td>ベタぬり②</td>
<td>各自必要なところまで制作作業を進める</td>
<td>45分</td>
</tr>
<tr>
<td>22</td>
<td>スクリーントーン①</td>
<td>学習内容に沿って準備を行う</td>
<td>45分</td>
</tr>
<tr>
<td>23</td>
<td>スクリーントーン②</td>
<td>各自必要なところまで制作作業を進める</td>
<td>45分</td>
</tr>
<tr>
<td>24</td>
<td>仕上げ①</td>
<td>学習内容に沿って準備を行う</td>
<td>45分</td>
</tr>
<tr>
<td>25</td>
<td>仕上げ②</td>
<td>各自必要なところまで制作作業を進める</td>
<td>45分</td>
</tr>
<tr>
<td>26</td>
<td>表紙(カラー)①</td>
<td>学習内容に沿って準備を行う</td>
<td>45分</td>
</tr>
<tr>
<td>27</td>
<td>表紙(カラー)②</td>
<td>各自必要なところまで制作作業を進める</td>
<td>45分</td>
</tr>
<tr>
<td>28</td>
<td>表紙(カラー)③</td>
<td>学習内容に沿って準備を行う</td>
<td>45分</td>
</tr>
<tr>
<td>29</td>
<td>表紙(カラー)④</td>
<td>各自必要なところまで制作作業を進める</td>
<td>45分</td>
</tr>
<tr>
<td>30</td>
<td>製本</td>
<td>学習内容に沿って準備を行う</td>
<td>45分</td>
</tr>
<tr>
<td>31</td>
<td>講評</td>
<td>講義全体をふりかえり、まとめを行う</td>
<td>45分</td>
</tr>
</tbody>
</table>

科目名称：漫画Ⅱ
専門科目：デザイン学科・専任講師
科目分類区分：三上 いずみ(デザイン学科・専任講師)
研究室所在：2号館8階
単位数：2
科目ナンパリング：AEA222059
後期：デザイン学科・1年対象学科・配当：必修・選択

基本情報
授業計画
各授業回における学習内容及び授業外学修として準備学習・事後学習の内容・時間

実務経験のある教員：漫画家として出版経験のある教員がその経験を活かして漫画の描き方を指導する。
基本情報
科目分類区分
専門科目
対象学科・配当
建築学科・1年
開講時期
後期
授業形態
実技
必修・選択
選択
科目名称
建築表現
（科目ナンバリング：AHD321051）
授業担当者（所属・職名）
安藤 淳一（建築学科・教授）
君興 治（建築学科・講師）
研究室所在
2号館3階
2号館4階
単位数
0
（単位認定責任者：安藤 淳一）

実務経験のある教員の授業科目
左記に該当する場合の実務経験と授業関連内容
概要
建築は、図面や模型と表現されるのでその内容を理解してもらえる、そのためには、考え出した建築をどのように表現するかということがとても重要になる。したがって空間表現や建築図面表現の基礎的能力を養うことができる。

授業の位置づけ
建築学科のDP<学修目標>の2.<履修すべき科目と単位>の2.に対応する。

到達目標
立体系の建築表現に必要となる道具の基本的使い方を習得する。また時間内に課題を製作するためのスケジュール管理及び基本姿勢を身に付けることができる。

授業全体の内容と概要
基本的練習課題とその作品の講評会を2週ごとおこなう。前半はキーワードをもとに発想した空間の立体表現、後半では建築模型の基礎的課題に取り組む。課題製作は、原則として授業時間内におこない即日提出とする。やむを得ず授業時間内に完成させられなかった場合は、次週授業開始時までに完成し提出する。

授業の方法
シリーズごとに課題の目的・到達目標等について説明をし、課題制作に取り組む。課題のシリーズ終了ごとに講評会を開催し、各自作品のプレゼンテーションをおこなう。その後指導教員が講評・評価をすること。

アクティブラーニングの実施方法
プレゼンテーション
グループワーク
フィールドワーク
PBL

アクティブラーニング上の注意事項
実務科目であるため、全授業に出席し到達目標内に課題を製作し提出すること。また作品講評会に出席し自分の作品の解説（プレゼンテーション）することを確認すること。

教科書・参考文献・資料等
教科書
書籍名
著者
出版社
出版年
ISBN
備考

参考文献・資料等
書籍名
著者
出版社
出版年
ISBN
備考

資格指定科目
教職課程（工業）選択科目

評価方法・基準
評価前提条件
原則毎回出席する(ただし最低出席回数15回以上)こととし、積極的に課題に取り組むこと。

ルーブリック
評価項目

<table>
<thead>
<tr>
<th>復習内容</th>
<th>調査内容</th>
<th>配布資料</th>
<th>実技・実験・実演</th>
<th>PBL</th>
<th>グループワーク</th>
</tr>
</thead>
</table>

評価基準

<table>
<thead>
<tr>
<th>到達目標</th>
<th>到達目標を達成していない</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>到達目標</td>
<td>到達目標を達成している</td>
</tr>
<tr>
<td>到達目標</td>
<td>到達目標を達成していない</td>
</tr>
</tbody>
</table>

教員名
安藤 淳一
君 興治

授業形態
実技
必修・選択
選択

研究室所在
2号館3階
2号館4階

単位数
0
（単位認定責任者：安藤 淳一）
<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>学習内容</th>
<th>前期学習（所要時間）</th>
<th>事後学習（所要時間）</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>ガイダンス、シラバスの説明</td>
<td>シラバスの事前確認（45分）</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>使用する道具と材料、使い方の説明</td>
<td>授業資料の確認（45分）</td>
<td>使用道具の確認（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>立体構成1（壁）</td>
<td>使用道具の確認と準備（45分）</td>
<td>追加作業（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>立体構成2（床）</td>
<td>使用道具の確認と準備（45分）</td>
<td>追加作業（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>講評会（壁・床）</td>
<td>提出作品の確認（45分）</td>
<td>講評内容の振返り（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>立体構成3（タワー）</td>
<td>使用道具の確認と準備（45分）</td>
<td>追加作業（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>立体構成4（スカイハウス）</td>
<td>使用道具の確認と準備（45分）</td>
<td>追加作業（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>講評会（タワー・スカイハウス）</td>
<td>提出作品の確認（45分）</td>
<td>講評内容の振返り（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>立体構成5（サイコロの製作）</td>
<td>使用道具の確認と準備（45分）</td>
<td>追加作業（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>立体構成6（建築模型の製作1）建築模型とは</td>
<td>使用道具の確認と準備（45分）</td>
<td>追加作業（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>立体構成6（建築模型の製作2）建築模型の作り方</td>
<td>使用道具の確認と準備（45分）</td>
<td>追加作業（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td>講評会（建築模型）</td>
<td>提出作品の確認（45分）</td>
<td>講評内容の振返り（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td>プレゼンテーション（建築模型の写真編集）</td>
<td>使用道具の確認と準備（45分）</td>
<td>追加作業（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td>プレゼンテーション（プレゼンテーションパネルの製作）</td>
<td>使用道具の確認と準備（45分）</td>
<td>追加作業（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td>講評会（プレゼンテーションパネル）</td>
<td>提出作品の確認（45分）</td>
<td>講評内容の振返り（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>16</td>
<td>総評の振返り</td>
<td>提出作品の最終確認（45分）</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
財政政策、金融政策の主体と方法を理解できない。

概要
経済、国際経済の基礎となる理論を学び、日本経済、国際経済の動き（特に要因）を把握し、政治動向やその他の状況変化等を考慮することにより、将来の日本社会及び国際情勢を展望できるようになる。日本経済の他国への影響、他国経済の日本社会への影響を考えつつ、グローバル化した経済が我々の日々の生活に大きく関わっていることを理解できるようになる。

授業の位置づけ
経営学科のDP<学修目標>の2.と3.<履修すべき科目と単位>の2.に対応する。

到達目標
国際経済の修学基礎として、需要と供給、財政政策、金融政策を理解する。
国際経済の中心となる代表的な貿易理論、外国為替理論を理解する。
地域の経済統合に関するFTA・EPAの理解と共に、EUの経済統合の大枠を理解する。

授業全体の内容と概要
グローバル化の進展と瞬時に変化する国際情勢を念頭に、講義前半は経済学の基礎・基本理論の理解を深めることに集中する。講義後半では、貿易、外国為替、国際経済システム、経済統合、EU・ユーロ圏の課題を考察すると共に、時事問題を通して世界経済の課題と解決策を探っていく。

授業の方法
授業のポイントを記したレジュメ（プリント）を配布する。
開始5~10分は、前回の復習を口頭試問形式で行う。その後は、配布済みレジュメに従い空き行間に重要事項をメモする形の講義形式をとるが、理解度の確認のため随時問いかけをさせてもらう。質問には随時対応する。
復習を兼ねて、授業中のメモを教科書などを参考にノートにまとめることを推奨する。
中間試験（論述）を採点後返す際、解答の仕方など個別に指導する。

アクティブラーニングの実施方法
プレゼンテーション
模擬授業
ディスカッション
グループワーク
ロールプレイ
フィールドワーク
反論
PBL
実験・実習
ディスカッション
実験・実習
○
○
○
○
その他（授業の方法参考）

履修上の注意事項
授業中の積極性は、授業終了時に名前を呼んでの出席確認を行うことで判定する。
遅刻3回で欠席1回とみなす。

資格指定科目
科目名称
国際経済論
科目分類区分
専門科目
対象学科・配当
経営学科・2年
授業形態
講義
授業期間
1Q
授業担当者（所属・職名）
小早川 俊哉（社会福祉学部・教授）
研究室所在
1号館2階
実務経験のある教員の授業科目
○
科目ナンバリング：ＥＣＰ１２３１４６

教科書・参考文献・資料等
書籍名
著者
出版社
ISBN
備考
<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>支援スケジュールにおける学習内容及び授業外学修として準備学習・事後学習の内容・時間</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>オリエンテーション（シラバスの説明を含む）と市場メカニズムについて（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>経済活動と価値（インフレーションとデフレーション）（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>財政政策（政府の役割を含む）（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>金融政策（中央銀行の役割・機能を含む）（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>ポリシー・ミックス（財政政策と金融政策）（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>今回のノートをまとめるとともに中間試験のため見直しを行う（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>自己の解答を振り返る（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>金融政策（中央銀行の役割・機能を含む）（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>総供給と総需要（GDP,GNI,など）及び景気（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>我国の経済活動と物価（インフレーションとデフレーション）（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>衆議院の基本の考え方についての復習と中間テスト（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td>現在の市場の状況についての復習と個別テーマ（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td>外国為替市場（中央銀行のスタンスなど）（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td>経済統合Ⅰ（FTA,EPA,TPP,APEC,EU,ASEANなど）概要（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td>ブレトンウッズ体制（IMF,世界銀行,GATT,WTO,変動相場制など）（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>16</td>
<td>まとめとして経済統合とポリシー・ミックス（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>17</td>
<td>定期試験に向け自身のノートの最終チェックを行う（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>18</td>
<td>貿易理論（比較優位など）（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>19</td>
<td>経済学の基本的考え方についての復習と中間テスト（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>20</td>
<td>赤松実習の実施）（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>21</td>
<td>定期試験に向け自身のノートの最終チェックを行う（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>22</td>
<td>23</td>
</tr>
</tbody>
</table>
概要
この科目は、経営学科のカリキュラム・ポリシー「マネジメント分野の3」に対応する、全ての人々が共生する社会の実現に資する人材養成、各資格・免許養成に必要な教職に関する科目である。したがって、学生は地域産業をはじめ経済社会の健全で持続的な発展を担う高校生を指導する教員として基礎的な資質・能力が身に付く。

授業の位置づけ
経営学科のDP<学修目標>の1.と2.に対応する。

到達目標
教科商業科の内容を把握し、学習指導要領を学習した上で適切に学習指導案ができる。

授業全体の内容と概要
教科「商業」における基礎的科目であるビジネス基礎の内容と指導方法を中心に、マーケティング・マネジメント・会計・ビジネス情報の4分野の内容を詳しく理解するとともに、アクティブ・ラーニング等今求められている学習方法を取り入れた学習指導案の作成と評価方法を学修する。

授業の方法
講義形式で商業の基礎的科目であるビジネス基礎を中心に、マーケティング、簿記、情報処理等の科目の内容について理解し、重要な項目について教材研究を行う。同時に、学習指導案の作成方法について学習する。

実習形式で、教材の作成や授業中に必要なICT機器の活用を重視して取り入れる。なお、授業内容や課題については、ハンドアウト、manaba等で提示し、質問・要望等については、授業の最初や授業後にメールで受け付ける。

アクティブラーニングの実施方法
○ プレゼンテーション
○ グループワーク
○ フィールドワーク
○ PBL

観察・評価
授業全般の観察を目的として、授業中、学習活動の状況を観察し、必要に応じて教育相談書を提出する。

教科書・参考文献・資料等

教科書
書籍名 著者 出版社 出版年 ISBN 備考

参考文献・資料等
書籍名 著者 出版社 出版年 ISBN 備考

基本情報
科目分類区分 自由科目 対象学科・配当 経営学科・4年
授業時期 30 授業形態 講義 必修・選択 課程必須
科目名称 商業科教育法 Ⅰ (科目ナンバリング：ESS443108)
授業担当者（所属・職名） 金子 義之（経営学科・非常勤講師） 研究室所在地 1号館1階 非常勤講師室
単位数 2 (単位認定責任者：金子 義之)
実務経験のある教員の授業科目実務経験あり
実務経験のある教員の授業科目の実務経験と授業関連内容
公立高等学校の商業科教員、研究研修主事、管理職の経験を活かし、学習指導要領の理解と商業科目の効果的指導方法や、学習指導案の作成を指導する。

ループリンク

評価方法・基準

評価前提条件
単位認定に必要な最低出席回数は20回以上である。持続的な試験がある場合がある。

評価方法

評価項目
課題・作品<br>レポート<br>平常点<br>中間テスト<br>単位点<br>その他

0%<br>20%<br>30%<br>0%<br>30%<br>20%

教科内容の把握、知識の習得<br>学習指導案の作成、思考・表現力<br>プレゼンテーションスキル  （技能・主体的態度）

ビジネス基礎を中心に、マーケティング・マネジメント・会計・ビジネス情報の４分野の内容を詳しく理解するとともに、商業の必要な情報・データへ適切にアクセスし、活用できる。

ビジネス基礎を中心に、マーケティング・マネジメント・会計・ビジネス情報の４分野の概要を捉えるとともに、商業の必要な情報・データへアクセスできる。
授業計画

<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>学習内容</th>
<th>準備学習（所要時間）</th>
<th>事後学習（所要時間）</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>シラバスの説明　高等学校教育と商業教育（現状と課題）について</td>
<td>シラバスをよく読んでおくこと（90分）</td>
<td>講義内容を整理し、まとめて次回に備える（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>商業教育の歴史と現行学習指導要領の理解について</td>
<td>現高等学校学習指導要領解説商業編を熟読（90分）</td>
<td>講義内容を整理し、まとめて次回に備える（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>商業教育の専門性の向上について</td>
<td>現学習指導要領解説商業編の該当項目を熟読（90分）</td>
<td>教科「商業」の内容とその効果的指導方法について</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>教科「商業」の内容とその効果的指導方法について</td>
<td>現学習指導要領解説商業編の該当項目を熟読（90分）</td>
<td>(2)・マーケティング分野</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>教科「商業」の内容とその効果的指導方法について</td>
<td>現学習指導要領解説商業編の該当項目を熟読（90分）</td>
<td>(3)・ビジネス経済分野(マネジメント分野)</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>教科「商業」の内容とその効果的指導方法について</td>
<td>現学習指導要領解説商業編の該当項目を熟読（90分）</td>
<td>(4)・会計分野</td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>教科「商業」の内容とその効果的指導方法について</td>
<td>現学習指導要領解説商業編の該当項目を熟読（90分）</td>
<td>(5)・ビジネス情報分野</td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>教科「商業」の内容とその効果的指導方法について</td>
<td>現学習指導要領解説商業編の該当項目を熟読（90分）</td>
<td>教科「商業」の各科目内容とその効果的指導方法について</td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>教科「商業」の内容とその効果的指導方法について</td>
<td>現学習指導要領解説商業編の該当項目を熟読（90分）</td>
<td>教科「商業」の内容とその効果的指導方法について</td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>教科「商業」の内容とその効果的指導方法について</td>
<td>現学習指導要領解説商業編の該当項目を熟読（90分）</td>
<td>教科「商業」の内容とその効果的指導方法について</td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>教科「商業」の内容とその効果的指導方法について</td>
<td>現学習指導要領解説商業編の該当項目を熟読（90分）</td>
<td>教科「商業」の内容とその効果的指導方法について</td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td>教科「商業」の内容とその効果的指導方法について</td>
<td>現学習指導要領解説商業編の該当項目を熟読（90分）</td>
<td>教科「商業」の内容とその効果的指導方法について</td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td>教科「商業」の内容とその効果的指導方法について</td>
<td>現学習指導要領解説商業編の該当項目を熟読（90分）</td>
<td>教科「商業」の内容とその効果的指導方法について</td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td>教科「商業」の内容とその効果的指導方法について</td>
<td>現学習指導要領解説商業編の該当項目を熟読（90分）</td>
<td>教科「商業」の内容とその効果的指導方法について</td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td>教科「商業」の内容とその効果的指導方法について</td>
<td>現学習指導要領解説商業編の該当項目を熟読（90分）</td>
<td>教科「商業」の内容とその効果的指導方法について</td>
</tr>
<tr>
<td>16</td>
<td>教科「商業」の内容とその効果的指導方法について</td>
<td>現学習指導要領解説商業編の該当項目を熟読（90分）</td>
<td>教科「商業」の内容とその効果的指導方法について</td>
</tr>
</tbody>
</table>

基本情報

<table>
<thead>
<tr>
<th>科目分類区分</th>
<th>自由科目</th>
<th>対象学科・配当</th>
<th>経常学科・４年</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>開講時期</td>
<td>3月</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>科目名称</td>
<td>商業科教育法 □ (科目ナンバリング: □□□□□□)</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

授業担当者（所属・職名）

金子 義之（経営学科・非常勤講師）

研究室所在 1号館1階 非常勤講師室

単位数 □ 単位認定責任者：金子 義之 □

実務経験のある教員の教科科目

公立高等学校の商業科教員、研究研修主事、管理職の経験を活かし、学習指導要領の理解と実践の関係の効果的指導方法や、学習指導案の作成を指導する。
テキスト資料の要旨をまとめる作業が難しい。新しく学ぶ学術用語について説明することは難しい。

ルーブリック

1. 森岡清志
2. 放送大学教育振興会
3. 9784595316319

概要

履修目標

授業では、以下の2つを学修します。①社会学の基礎、②現代社会の理解、生活の理解、人と社会の関係、社会問題の理解（社会福祉士国家試験出題基準、社会理論と社会システム、大項目）について、社会学の学術概念等を使い、社会的事象の課題を説明記述する。

授業の位置づけ

社会福祉学科のDP<学修目標>の1.と3.と4.と6.と7.<履修すべき科目と単位>の2.に対応する。

到達目標

①社会学の基本になる学術用語の説明ができる、②社会学応用領域における社会問題について、社会学の学術概念、理論と社会統計を用いて、課題を把握し考察ができる。

授業全体の内容と概要

社会学の扱う対象は広いのですが、本授業では現代社会論、家族、地域社会の領域に関する基礎的学修とします。社会学の学術用語、基礎的理論を確認し、社会的事象の理解を深めます。

授業の方法

・授業の方法は、講義法、PBL、ワークシート作成、学術論文読解により実施します。
・授業計画の各学習内容は、シラバス準拠法によります。教科書の目次各章を順にすすめる教科書準拠法とは異なります。
・知識の外化作業(授業6回、11回、13回、15回)があります。
・PBL(問題基盤型学習)は、社会福祉士の国試過去問題の解題作業です。
・映像像料視聴では、学術概念を使い説明記述をおこなう、ワークシート作成をおこないます。
・「課題に関する説明~課題に対するフィードバック」: 各課題フィードバックは、回収の次の授業にて模範回答例を紹介します。次回の課題提出の改善材料とし
て利用ください。
・「要望等への対応方法」: 授業の課題の取り組み方など質問、要望、相談は、随時、対応しています。授業中、あるいは研究室に来室など、気軽に相談ください。オフィスアワーを利用すると事前の時間予約ができます。

アクティブラーニングの実施方法

プレゼンテーション　 GROUPワーク　フィールドワーク　 ルーブリック

PBL　

授業全般の内容と概要

学生同士、皆さんと教員がともに作り出すものです。
・欠席、遅刻の際の対応、教室内の授業マナーは、社会人モードで対応してください。大学生の受講マナーは、高校までのものとは異なるものと理解します。
・大学生に望まれる「能動的学修」としての板書、ノートづくり、授業の受け方、飯間浩明氏(国語辞書編集者)作成資料
https://twitter.com/IIMA_Hiroaki/status/586525324088774657 (2020.02.20確認)
・授業関連情報コースパケットを大学HP教員個人ページを参考にしてください。

教科書・参考文献・資料等

教科書

<table>
<thead>
<tr>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
<th>備考</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>社会学入門</td>
<td>松下守邦 (社会福祉学科・教授)</td>
<td>東京大学出版会</td>
<td>2016</td>
<td>9784595316319</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

参考文献・資料等

<table>
<thead>
<tr>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
<th>備考</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>社会学研究</td>
<td>日本学術振興会</td>
<td>丸善</td>
<td>2013</td>
<td>9784621082546</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>社会学理論と社会システム</td>
<td>第〇回社会福祉士国家試験出題基準・合格基準、過去の試験問題</td>
<td>厚生労働省</td>
<td>2016</td>
<td>9784640181841</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>回</td>
<td>学習内 容</td>
<td>準備学習 (所要時間)</td>
<td>事後学習 (所要時間)</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>---</td>
<td>---</td>
<td>---</td>
<td>---</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
<td>オリエンテーション（シラバス、ルーブリックの説明）</td>
<td>90分</td>
<td>90分</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>社会学の考え方 - 1 社会、社会の形成、役割</td>
<td>シラバスをあらかじめ確認します。 (90分)</td>
<td>すべての学習内容を復習します。 (90分)</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>社会学の考え方 - 2 社会性、社会的倫理（社会の形成、役割）</td>
<td>シラバスを予習します。 (90分)</td>
<td>すべての学習内容を復習します。 (90分)</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>家族社会 - 1 （家族形態、家族機能）</td>
<td>シラバスを予習します。 (90分)</td>
<td>すべての学習内容を復習します。 (90分)</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>家族社会 - 2 （家族形態、家族関係）</td>
<td>シラバスを予習します。 (90分)</td>
<td>すべての学習内容を復習します。 (90分)</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>社会学的基本概念、家庭社会の枠組み</td>
<td>シラバスを予習します。 (90分)</td>
<td>すべての学習内容を復習します。 (90分)</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>予備授業 - 研究課題、PBL資料</td>
<td>シラバスを予習します。 (90分)</td>
<td>すべての学習内容を復習します。 (90分)</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>予備授業 - 2 演習</td>
<td>シラバスを予習します。 (90分)</td>
<td>すべての学習内容を復習します。 (90分)</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>学習のための準備</td>
<td>シラバスを予習します。 (90分)</td>
<td>すべての学習内容を復習します。 (90分)</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>社会学の考え方 - 3 社会、社会の形成、役割</td>
<td>シラバスを予習します。 (90分)</td>
<td>すべての学習内容を復習します。 (90分)</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>社会学の考え方 - 4 社会性、社会的倫理（社会の形成、役割）</td>
<td>シラバスを予習します。 (90分)</td>
<td>すべての学習内容を復習します。 (90分)</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td>家族社会 - 1 （家族形態、家族機能）</td>
<td>シラバスを予習します。 (90分)</td>
<td>すべての学習内容を復習します。 (90分)</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td>家族社会 - 2 （家族形態、家族関係）</td>
<td>シラ巴斯を予習します。 (90分)</td>
<td>すべての学習内容を復習します。 (90分)</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td>社会学的基本概念、家庭社会の枠組み</td>
<td>シラバスを予習します。 (90分)</td>
<td>すべての学習内容を復習します。 (90分)</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td>予備授業 - 研究課題、PBL資料</td>
<td>シラバスを予習します。 (90分)</td>
<td>すべての学習内容を復習します。 (90分)</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>16</td>
<td>予備授業 - 2 演習</td>
<td>シラバスを予習します。 (90分)</td>
<td>すべての学習内容を復習します。 (90分)</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>17</td>
<td>学習のための準備</td>
<td>シラバスを予習します。 (90分)</td>
<td>すべての学習内容を復習します。 (90分)</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>18</td>
<td>社会学の考え方 - 5 社会、社会の形成、役割</td>
<td>シラバスを予習します。 (90分)</td>
<td>すべての学習内容を復習します。 (90分)</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>19</td>
<td>社会学の考え方 - 6 社会性、社会的倫理（社会の形成、役割）</td>
<td>シラバスを予習します。 (90分)</td>
<td>すべての学習内容を復習します。 (90分)</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>20</td>
<td>家族社会 - 1 （家族形態、家族機能）</td>
<td>シラバスを予習します。 (90分)</td>
<td>すべての学習内容を復習します。 (90分)</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>21</td>
<td>家族社会 - 2 （家族形態、家族関係）</td>
<td>シラバスを予習します。 (90分)</td>
<td>すべての学習内容を復習します。 (90分)</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>22</td>
<td>社会学的基本概念、家庭社会の枠組み</td>
<td>シラバスを予習します。 (90分)</td>
<td>すべての学習内容を復習します。 (90分)</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>23</td>
<td>予備授業 - 研究課題、PBL資料</td>
<td>シラバスを予習します。 (90分)</td>
<td>すべての学習内容を復習します。 (90分)</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>24</td>
<td>予備授業 - 2 演習</td>
<td>シラバスを予習します。 (90分)</td>
<td>すべての学習内容を復習します。 (90分)</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>25</td>
<td>学習のための準備</td>
<td>シラバスを予習します。 (90分)</td>
<td>すべての学習内容を復習します。 (90分)</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>26</td>
<td>社会学の考え方 - 7 社会、社会の形成、役割</td>
<td>シラバスを予習します。 (90分)</td>
<td>すべての学習内容を復習します。 (90分)</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>27</td>
<td>社会学の考え方 - 8 社会性、社会的倫理（社会の形成、役割）</td>
<td>シラバスを予習します。 (90分)</td>
<td>すべての学習内容を復習します。 (90分)</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>28</td>
<td>家族社会 - 1 （家族形態、家族機能）</td>
<td>シラバスを予習します。 (90分)</td>
<td>すべての学習内容を復習します。 (90分)</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>29</td>
<td>家族社会 - 2 （家族形態、家族関係）</td>
<td>シラバスを予習します。 (90分)</td>
<td>すべての学習内容を復習します。 (90分)</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>30</td>
<td>社会学的基本概念、家庭社会の枠組み</td>
<td>シラバスを予習します。 (90分)</td>
<td>すべての学習内容を復習します。 (90分)</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>31</td>
<td>予備授業 - 研究課題、PBL資料</td>
<td>シラバスを予習します。 (90分)</td>
<td>すべての学習内容を復習します。 (90分)</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>32</td>
<td>予備授業 - 2 演習</td>
<td>シラバスを予習します。 (90分)</td>
<td>すべての学習内容を復習します。 (90分)</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
精神保健福祉に関するルーブリック

評価項目

<table>
<thead>
<tr>
<th>評価項目</th>
<th>評価基準</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>授業態度</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>定期試験</td>
<td>100%</td>
</tr>
<tr>
<td>レポート</td>
<td>80%</td>
</tr>
<tr>
<td>課題・作品</td>
<td>50%</td>
</tr>
<tr>
<td>中間テスト</td>
<td>30%</td>
</tr>
<tr>
<td>平常点</td>
<td>20%</td>
</tr>
<tr>
<td>その他</td>
<td>0%</td>
</tr>
</tbody>
</table>

評価前提条件

授業態度、単位認定に必要な最低出席回数は、10回以上です。

授業の方法

精神保健福祉士として相談援助を行っていたが、実際に活用する制度やサービスを実践的に授業を行う。

アクティブラーニングの実施方法

プレゼンテーション〇グループワーク〇フィールドワーク〇PBL

実務経験のある教員

教業および研究

教科書名

「精神保健福祉に関する制度とサービス」

著者

出版年

ISBN

備考

科目名

精神保健福祉に関する

授業担当者

大鳥 康雄（社会福祉学科・准教授）

研究室

1号館2階

単位数

2

実務経験のある教員

教業および研究

教科書名

「精神保健福祉に関する制度とサービス」

著者

出版年

ISBN

備考

授業態度、単位認定に必要な最低出席回数は、10回以上です。
<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>学習内容</th>
<th>準備学習（所要時間）</th>
<th>事後学習（所要時間）</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>オリエンテーション、シラバスの説明</td>
<td>事前に教科書を確認（90分）</td>
<td>ノートを整理し、質問事項を考える。（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>精神障害者の相談援助活動と精神保健福祉に関する制度とサービスの理解</td>
<td>事前に教科書を確認（90分）</td>
<td>ノートを整理し、質問事項を考える。（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>精神保健福祉法の成立までの経緯と意義、その後の変化1</td>
<td>事前に教科書を確認（90分）</td>
<td>ノートを整理し、質問事項を考える。（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>精神保健福祉法の概念1</td>
<td>事前に教科書を確認（90分）</td>
<td>ノートを整理し、質問事項を考える。（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>精神保健福祉法の概要2</td>
<td>事前に教科書を確認（90分）</td>
<td>ノートを整理し、質問事項を考える。（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>精神保健福祉法の概要2</td>
<td>事前に教科書を確認（90分）</td>
<td>ノートを整理し、質問事項を考える。（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>精神保健福祉法の成立までの経緯と意義、その後の変化2</td>
<td>事前に教科書を確認（90分）</td>
<td>ノートを整理し、質問事項を考える。（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>精神障害者等の福祉制度の概要と福祉サービス（障害者基本法、障害者等支援制度）</td>
<td>事前に教科書を確認（90分）</td>
<td>ノートを整理し、質問事項を考える。（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>精神障害者等を対象とした福祉施策・事業1（経済的支援に関する制度）</td>
<td>事前に教科書を確認（90分）</td>
<td>ノートを整理し、質問事項を考える。（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>精神障害者等を対象とした福祉施策・事業2（医療的支援に関する制度）</td>
<td>事前に教科書を確認（90分）</td>
<td>ノートを整理し、質問事項を考える。（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>精神保健福祉領域の近年の動向1（障害者権利条約と当事者による活動、権利擁護）</td>
<td>事前に教科書を確認（90分）</td>
<td>ノートを整理し、質問事項を考える。（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td>精神保健福祉領域の近年の動向2（医療観察法）</td>
<td>事前に教科書を確認（90分）</td>
<td>ノートを整理し、質問事項を考える。（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td>精神保健福祉領域の近年の動向3（更生保護制度）</td>
<td>事前に教科書を確認（90分）</td>
<td>ノートを整理し、質問事項を考える。（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td>精神保健福祉領域の近年の動向4（退院者に対する支援制度）</td>
<td>事前に教科書を確認（90分）</td>
<td>ノートを整理し、質問事項を考える。（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td>総合テスト及びテストの解説</td>
<td>テストの準備学習（90分）</td>
<td>テストの振り返り（90分）</td>
</tr>
</tbody>
</table>

授業計画

<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>学習内容</th>
<th>準備学習（所要時間）</th>
<th>事後学習（所要時間）</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>オリエンテーション、シラバスの説明</td>
<td>事前に教科書を確認（90分）</td>
<td>ノートを整理し、質問事項を考える。（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>精神障害者の相談援助活動と精神保健福祉に関する制度とサービスの理解</td>
<td>事前に教科書を確認（90分）</td>
<td>ノートを整理し、質問事項を考える。（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>精神保健福祉法の成立までの経緯と意義、その後の変化1</td>
<td>事前に教科書を確認（90分）</td>
<td>ノートを整理し、質問事項を考える。（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>精神保健福祉法の概念1</td>
<td>事前に教科書を確認（90分）</td>
<td>ノートを整理し、質問事項を考える。（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>精神保健福祉法の概要2</td>
<td>事前に教科書を確認（90分）</td>
<td>ノートを整理し、質問事項を考える。（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>精神保健福祉法の概要2</td>
<td>事前に教科書を確認（90分）</td>
<td>ノートを整理し、質問事項を考える。（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>精神保健福祉法の成立までの経緯と意義、その後の変化2</td>
<td>事前に教科書を確認（90分）</td>
<td>ノートを整理し、質問事項を考える。（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>精神障害者等の福祉制度の概要と福祉サービス（障害者基本法、障害者等支援制度）</td>
<td>事前に教科書を確認（90分）</td>
<td>ノートを整理し、質問事項を考える。（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>精神障害者等を対象とした福祉施策・事業1（経済的支援に関する制度）</td>
<td>事前に教科書を確認（90分）</td>
<td>ノートを整理し、質問事項を考える。（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>精神障害者等を対象とした福祉施策・事業2（医療的支援に関する制度）</td>
<td>事前に教科書を確認（90分）</td>
<td>ノートを整理し、質問事項を考える。（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>精神保健福祉領域の近年の動向1（障害者権利条約と当事者による活動、権利擁護）</td>
<td>事前に教科書を確認（90分）</td>
<td>ノートを整理し、質問事項を考える。（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td>精神保健福祉領域の近年の動向2（医療観察法）</td>
<td>事前に教科書を確認（90分）</td>
<td>ノートを整理し、質問事項を考える。（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td>精神保健福祉領域の近年の動向3（更生保護制度）</td>
<td>事前に教科書を確認（90分）</td>
<td>ノートを整理し、質問事項を考える。（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td>精神保健福祉領域の近年の動向4（退院者に対する支援制度）</td>
<td>事前に教科書を確認（90分）</td>
<td>ノートを整理し、質問事項を考える。（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td>総合テスト及びテストの解説</td>
<td>テストの準備学習（90分）</td>
<td>テストの振り返り（90分）</td>
</tr>
</tbody>
</table>
### 概要
企業法を巡る法律関係を規定する会社法およびその関連法規について、基本となる知識を修得する。
法的な問題が生じたとき、迅速かつ的確に対応できる。

### 授業の位置づけ
経営学科のDP<修学目標>の1.と2.と3.<履修すべき科目と単位>の2.に対応する。

### 到達目標
会社を巡る法律関係を規定する会社法およびその関連法規について、基本となる知識を修得することにより、条文を理解し、適用・解釈できる。法的な側面から会社とは何かを考えることができる。

### 授業全体の内容と概要
会社法およびその関連法規について、基本となる知識を修得することにより、条文を理解し、適用・解釈できる。法的な側面から会社とは何かを考えることができる。

### 授業の方法
授業は、資料をパワーポイントで投影し、資料（第3回から第14回の計12回）を配布して実施する。授業の進行は、前回の復習から始まり、本日の講義の内容を講義形式で解説を行う。

①確認テストは、講義の理解を深めるために2回（前年実績）実施する。
②ビデオ視聴は、課題解決力を養うために2回（前年実績）実施する。
③課題は、講義の理解を深めるために1回（前年実績）実施する。
①②③についてのフィードバックは、講義内で解説を行う。

※補講は原則2回を限度として実施する（公欠などの学生に対しては、補講を出席することによって単位認定基準を満たす場合のみ実施する。前年度の補講は1回実施しました）。

### アクティブラーニングの実施方法
プレゼンテーション
模擬授業
ディスカッション
グループワーク
フィールドワーク
P B L

### 教科書・参考文献・資料等

<table>
<thead>
<tr>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>『ポケット六法 令和2年版』</td>
<td>木村, 太, 新, 深, 小国, 酒井</td>
<td>有斐閣</td>
<td>2019年</td>
<td>9784641010140</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### 評価方法・基準

<table>
<thead>
<tr>
<th>評価項目</th>
<th>評価基準</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>概要</td>
<td>60%</td>
</tr>
<tr>
<td>ルール</td>
<td>0%</td>
</tr>
<tr>
<td>レポート</td>
<td>10%</td>
</tr>
<tr>
<td>課題・作品</td>
<td>30%</td>
</tr>
<tr>
<td>中間テスト</td>
<td>0%</td>
</tr>
<tr>
<td>平常点</td>
<td>0%</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### 論文
解答が的確で、過不足なく網羅して答えている

### 実習
解答が的確で、過不足なく網羅して答えている

### 実証
解答が的確で、過不足なく網羅して答えている

### 合同
解答が的確で、過不足なく網羅して答えている

### 共通
解答が的確で、過不足なく網羅して答えている

### 資格指定科目

<table>
<thead>
<tr>
<th>項目</th>
<th>種目</th>
<th>順位</th>
<th>選択科目</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>教職課程（修）</td>
<td>選択科目</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
授業計画

<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>学習内容</th>
<th>準備学習（所要時間）</th>
<th>事後学習（所要時間）</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>シラバスの説明</td>
<td>ガイダンス</td>
<td>会社法総論 - 会社法とは</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>シラバスの確認</td>
<td>ガイダンス</td>
<td>会社法総論 - 会社法とは</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>シラバスの確認</td>
<td>ガイダンス</td>
<td>会社法総論 - 会社法とは</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>シラバスの確認</td>
<td>ガイダンス</td>
<td>会社法総論 - 会社法とは</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>シラバスの確認</td>
<td>ガイダンス</td>
<td>会社法総論 - 会社法とは</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>シラバスの確認</td>
<td>ガイダンス</td>
<td>会社法総論 - 会社法とは</td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>シラバスの確認</td>
<td>ガイダンス</td>
<td>会社法総論 - 会社法とは</td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>シラバスの確認</td>
<td>ガイダンス</td>
<td>会社法総論 - 会社法とは</td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>シラバスの確認</td>
<td>ガイダンス</td>
<td>会社法総論 - 会社法とは</td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>シラバスの確認</td>
<td>ガイダンス</td>
<td>会社法総論 - 会社法とは</td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>シラバスの確認</td>
<td>ガイダンス</td>
<td>会社法総論 - 会社法とは</td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td>シラバスの確認</td>
<td>ガイダンス</td>
<td>会社法総論 - 会社法とは</td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td>シラバスの確認</td>
<td>ガイダンス</td>
<td>会社法総論 - 会社法とは</td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td>シラバスの確認</td>
<td>ガイダンス</td>
<td>会社法総論 - 会社法とは</td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td>シラバスの確認</td>
<td>ガイダンス</td>
<td>会社法総論 - 会社法とは</td>
</tr>
<tr>
<td>16</td>
<td>シラバスの確認</td>
<td>ガイダンス</td>
<td>会社法総論 - 会社法とは</td>
</tr>
</tbody>
</table>

講義担当者（所 屬・職名）
青山 浩之（経営学科・准教授）

授業計画の詳細は上記の表に記載されています。
生徒の実態に合った目標が立てられていない。学習形態や、何をどのような順序や方法で指導するのかが明確でない。またどのように生徒を評価する観点が不明確である。

ルーブリック

<table>
<thead>
<tr>
<th>評価項目</th>
<th>評価基準</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>学習指導案の作成・思考・表現力</td>
<td>学習指導案の内容が明確に記載されている。学習指導要領解説の内容が活かされている。</td>
</tr>
<tr>
<td>模擬授業（主体的態度）</td>
<td>模擬授業の内容が明確に記載されている。学習指導要領解説の内容が活かされている。</td>
</tr>
<tr>
<td>ICTスキル（知識・技能）</td>
<td>ICTスキルの内容が明確に記載されている。学習指導要領解説の内容が活かされている。</td>
</tr>
</tbody>
</table>

教科書・参考文献・資料等

<table>
<thead>
<tr>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
<th>備考</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>『教職必修最新商業科教育法』</td>
<td>日本商業教育学会</td>
<td>文部科学省</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>『高等学校学習指導要領』</td>
<td>文部科学省</td>
<td>文部科学省</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>『高等学校学習指導要領解説商業編』</td>
<td>文部科学省</td>
<td>文部科学省</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

評価方法

<table>
<thead>
<tr>
<th>評価項目</th>
<th>評価基準</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>学習指導案の作成・思考・表現力</td>
<td>学習指導案の内容が明確に記載されている。学習指導要領解説の内容が活かされている。</td>
</tr>
<tr>
<td>模擬授業（主体的態度）</td>
<td>模擬授業の内容が明確に記載されている。学習指導要領解説の内容が活かされている。</td>
</tr>
<tr>
<td>ICTスキル（知識・技能）</td>
<td>ICTスキルの内容が明確に記載されている。学習指導要領解説の内容が活かされている。</td>
</tr>
</tbody>
</table>
授業計画

各授業回における学習内容及び授業外学修として準備学習・事後学習の内容・時間

<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>学習内容</th>
<th>前期学習（要所要時間）</th>
<th>後期学習（要所要時間）</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>シラバスの説明、商業科の科目と指導法（1）、学習目標の設定と単元の評価規準</td>
<td>シラバスをよく読んでおくこと（90分）</td>
<td>事前資料の熟読（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>商業科の科目と指導法（2）、指導と評価の計画</td>
<td>事前資料の熟読（90分）</td>
<td>事前資料の熟読（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>学習指導案作成とICTを活用した効果的な教材の作成</td>
<td>講義内容を整理し、まとめて次回に備える（90分）</td>
<td>講義内容を整理し、まとめて次回に備える（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>業務経験者の意見</td>
<td>現学習指導要領解説、商業編を熟読（90分）</td>
<td>年間指導計画、単元別指導計画、学習指導案、指導ノートの作成</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>模擬授業準備、基礎的科目（ビジネス基礎）</td>
<td>模擬授業準備（指導案等の事前作成）（90分）</td>
<td>模擬授業準備（指導案等の事前作成）（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>模擬授業の評価と反省（効果的な指導方法について）</td>
<td>模擬授業の評価と反省（効果的な指導方法について）</td>
<td>模擬授業の総合的なまとめと反省（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>事前資料の熟読</td>
<td>社会の変化に適応する商業教育と学校運営（キャリア教育）</td>
<td>実務経験のある教員の授業科目</td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>社会生活に適応する商業教育と学校運営（キャリア教育）</td>
<td>模擬授業の総合的なまとめと反省（90分）</td>
<td>講義内容をまとめる（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>社会生活に適応する商業教育と学校運営（キャリア教育）</td>
<td>模擬授業の総合的なまとめと反省（90分）</td>
<td>講義内容をまとめる（90分）</td>
</tr>
</tbody>
</table>

基本情報

科目名称：商業科教育法Ⅱ

科目分類区分：自由科目

開講時期：4Q

対象学科・配当：経営学科・4年

授業担当者（所属・職名）：金子 義之（経営学科・非常勤講師）

研究室所在：1号館1階 非常勤講師室

単位数：4Q

実務経験のある教員の授業科目：公立高等学校的商業科教育教員、研究研修主事、管理職の経験を活かし、学習指導要領の理解と商業科目的効果的な指導方法の研究、学習指導案の作成、模擬授業の指導をする。
社会保障の生まれた背景や歴史を理解できなかった。

ルーブリック
評価項目
知識・理解
思考・判断
関心・意欲

評価基準
履修項目を超えたレベルを達成している
履修項目をほぼ達成している
履修目標と到達目標の間にあるレベルに達成している
到達目標を達成している
到達目標を達成していない

教科書・参考文献・資料等

教科書
『新・社会福祉士養成講座12 社会保障[第6版]』
著者
大倉 司
出版社
中央法規出版
出版年
2019
ISBN
978-4-8058-5806-6

参考文献・資料等

基本情報
科目名稱
社会保障論
教員
大倉 司（社会福祉学科・教授）

概要
履修目標
社会保障の生成と展開過程を踏まえ社会保障の理念と意義を理解し、少子高齢社会において社会保障課題が直面している課題について対応策を考える。

授業の位置づけ
社会福祉学科のDP<学修目標>の1.と2.と4.と7.<履修すべき科目と単位>の3.に対応する。

到達目標
・社会保障が生まれた背景と発展過程について理解できる。
・社会保障の理念の変化について説明することができる。
・わが国の社会保障が直面している制度的、財政的課題について関心を持つことができる。

授業全体の内容と概要
社会福祉の理念、機能、歴史的展開、財政問題などを検討しながら、社会保障とは何かについて基礎的理解を深める。

授業の方法
授業は、板書及び配布資料を活用しながら、ディスカッションを交えつつ講義形式で行う。毎回、前回授業についてのまとめをレポートとして提出し、コメントを付して返却する。

アクティブラーニングの実施方法
プレゼンテーション
グループワーク
フィールドワーク
PBL

課題提出
ロールプレイ
反転授業

課題上の注意事項
毎回、必ず教科書・配付資料を携行すること。

資格指定科目
社会福祉士国家試験受験資格課程、精神保健福祉士国家試験受験資格課程
### 授業計画

<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>学習内容</th>
<th>準備学習（所要時間）</th>
<th>事後学習（所要時間）</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>シラバスの説明</td>
<td>現代社会と社会保障(1)-少子高齢社会と社会保</td>
<td>教科書を読み授業範囲の予習をする（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>現代社会と社会保障(2)-社会保障の必要性</td>
<td>教科書を読み授業範囲の予習をする（90分）</td>
<td>授業のまとめをレポートとして提出する準備（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>現代社会と社会保障(3)-社会保障の概念と範囲</td>
<td>教科書を読み授業範囲の予習をする（90分）</td>
<td>授業のまとめをレポートとして提出する準備（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>現代社会と社会保障(4)-ライフステージと社会保障</td>
<td>教科書を読み授業範囲の予習をする（90分）</td>
<td>授業のまとめをレポートとして提出する準備（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>社会保障の理念と目的(1)-①貧困からの救済</td>
<td>教科書を読み授業範囲の予習をする（90分）</td>
<td>授業のまとめをレポートとして提出する準備（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>社会保障の理念と目的(2)-②貧困の防止</td>
<td>教科書を読み授業範囲の予習をする（90分）</td>
<td>授業のまとめをレポートとして提出する準備（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>社会保障の理念と目的(3)-③健やかで安心できる生活</td>
<td>教科書を読み授業範囲の予習をする（90分）</td>
<td>授業のまとめをレポートとして提出する準備（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>社会保障の概念(2)-社会的統合機能</td>
<td>教科書を読み授業範囲の予習をする（90分）</td>
<td>授業のまとめをレポートとして提出する準備（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>社会保障の機能(1)-経済的機能①</td>
<td>教科書を読み授業範囲の予習をする（90分）</td>
<td>授業のまとめをレポートとして提出する準備（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>社会保障の機能(2)-経済的機能②</td>
<td>教科書を読み授業範囲の予習をする（90分）</td>
<td>授業のまとめをレポートとして提出する準備（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>社会保障の機能(3)-社会保険の構造</td>
<td>教科書を読み授業範囲の予習をする（90分）</td>
<td>授業のまとめをレポートとして提出する準備（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td>社会保障の構造(1)-社会保険の体系</td>
<td>教科書を読み授業範囲の予習をする（90分）</td>
<td>授業のまとめをレポートとして提出する準備（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td>社会保障の構造(2)-社会扶助の体系</td>
<td>教科書を読み授業範囲の予習をする（90分）</td>
<td>授業のまとめをレポートとして提出する準備（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td>社会保障の財源と費用(1)-財源調達方法の種類</td>
<td>教科書を読み授業範囲の予習をする（90分）</td>
<td>授業のまとめをレポートとして提出する準備（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td>社会保障の財源と費用(2)-社会保障の費用</td>
<td>教科書を読み授業範囲の予習をする（90分）</td>
<td>授業のまとめをレポートとして提出する準備（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>16</td>
<td>社会保障の財源と費用(3)-社会保障財源としての保険料と租税</td>
<td>教科書を読み授業範囲の予習をする（90分）</td>
<td>授業のまとめをレポートとして提出する準備（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>17</td>
<td>試験(60分の試験終了後、30分で解説をする)</td>
<td>各授業を振り返り試験に向けた準備（90分）</td>
<td>授業のまとめをレポートとして提出する準備（90分）</td>
</tr>
</tbody>
</table>

---
教授として国内で活動経験を有する教授が、その経験を活かして実践的な指導を行う。

### 概要

彫刻の特性を活かして、構造的にも安定した美しい作品を制作することが出来る。

### 授業の位置づけ

デザイン学科のDP<学修目標>2.<履修すべき科目と単位>2.に対応する。

### 到達目標

彫刻の特性を理解して作品を制作することが出来る。

### 授業全体の内容と概要

彫刻Ⅱでは、木彫(具象表現)、ソフトスカルプチャー(現代表現)の2課題を通じて、実践的に彫刻の表現力を磨く。また、実践を通じて彫刻とは何かを探求する。制作した作品はポスター(プレゼンテーションボード)にまとめ提出する。

### 授業の方法

スライドを使って課題の説明を行なった後、各自作品制作を行う。作品完成後、作品評価及び講評を行う。学生は各自で画像を撮影して保存する。最終的に保存した画像を編集し、ポスターを作成し提出する。

### アクティブラーニングの実施方法

プレゼンテーション、グループワーク、フィールドワーク、PBL

### 資格指定科目

教職課程（実務・工芸）必修科目

### 評価方法・基準

<table>
<thead>
<tr>
<th>評価項目</th>
<th>達成度</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>彫刻の基本的な特性の理解(知識・理解)</td>
<td>完了した内容の理解</td>
</tr>
<tr>
<td>製作した作品・スケッチ・文章等を編集し、ポスターを作成した。</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>制作した作品を収めずポスターを作成しなかった。</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

### 教科書・参考文献・資料等

<table>
<thead>
<tr>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
<th>備考</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>『彫刻とは何かー特質と限界ー』</td>
<td>1980</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>回</td>
<td>学習内容</td>
<td>前学習</td>
<td>時間</td>
<td>後学習</td>
<td>時間</td>
</tr>
<tr>
<td>---</td>
<td>---</td>
<td>---</td>
<td>---</td>
<td>---</td>
<td>---</td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
<td>オリエンテーション</td>
<td>シラバスの説明、課題について</td>
<td>シラバスをよく読んでおくこと（45分）</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>彫刻を考える</td>
<td>ポスター作成（45分）</td>
<td></td>
<td>木彫「りんご」ドローイング</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>木彫「りんご」</td>
<td>課題に関連するドローイング等を描いてくる事（45分）</td>
<td>木彫「りんご」</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>木彫「りんご」</td>
<td>課題に関連するドローイング等を描いてくる事（45分）</td>
<td>木彫「りんご」</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>木彫「りんご」</td>
<td>課題に関連するドローイング等を描いてくる事（45分）</td>
<td>木彫「りんご」</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>木彫「りんご」</td>
<td>課題に関連するドローイング等を描いてくる事（45分）</td>
<td>木彫「りんご」</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>木彫「りんご」</td>
<td>課題に関連するドローイング等を描いてくる事（45分）</td>
<td>木彫「りんご」</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>木彫「りんご」</td>
<td>課題に関連するドローイング等を描いてくる事（45分）</td>
<td>木彫「りんご」</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>木彫「りんご」</td>
<td>課題に関連するドローイング等を描いてくる事（45分）</td>
<td>木彫「りんご」</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>木彫「りんご」</td>
<td>課題に関連するドローイング等を描いてくる事（45分）</td>
<td>木彫「りんご」</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>木彫「りんご」</td>
<td>課題に関連するドローイング等を描いてくる事（45分）</td>
<td>木彫「りんご」</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td>木彫「りんご」</td>
<td>課題に関連するドローイング等を描いてくる事（45分）</td>
<td>木彫「りんご」</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td>木彫「りんご」</td>
<td>課題に関連するドローイング等を描いてくる事（45分）</td>
<td>木彫「りんご」</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td>木彫「りんご」</td>
<td>課題に関連するドローイング等を描いてくる事（45分）</td>
<td>木彫「りんご」</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td>木彫「りんご」</td>
<td>課題に関連するドローイング等を描いてくる事（45分）</td>
<td>木彫「りんご」</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>16</td>
<td>木彫「りんご」</td>
<td>課題に関連するドローイング等を描いてくる事（45分）</td>
<td>木彫「りんご」</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>17</td>
<td>木彫「りんご」</td>
<td>課題に関連するドローイング等を描いてくる事（45分）</td>
<td>木彫「りんご」</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>18</td>
<td>木彫「りんご」</td>
<td>課題に関連するドローイング等を描いてくる事（45分）</td>
<td>木彫「りんご」</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>19</td>
<td>木彫「りんご」</td>
<td>課題に関連するドローイング等を描いてくる事（45分）</td>
<td>木彫「りんご」</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>20</td>
<td>木彫「りんご」</td>
<td>課題に関連するドローイング等を描いてくる事（45分）</td>
<td>木彫「りんご」</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>21</td>
<td>木彫「りんご」</td>
<td>課題に関連するドローイング等を描いてくる事（45分）</td>
<td>木彫「りんご」</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>22</td>
<td>木彫「りんご」</td>
<td>課題に関連するドローイング等を描いてくる事（45分）</td>
<td>木彫「りんご」</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>23</td>
<td>木彫「りんご」</td>
<td>課題に関連するドローイング等を描いてくる事（45分）</td>
<td>木彫「りんご」</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>24</td>
<td>木彫「りんご」</td>
<td>課題に関連するドローイング等を描いてくる事（45分）</td>
<td>木彫「りんご」</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>25</td>
<td>木彫「りんご」</td>
<td>課題に関連するドローイング等を描いてくる事（45分）</td>
<td>木彫「りんご」</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>26</td>
<td>木彫「りんご」</td>
<td>課題に関連するドローイング等を描いてくる事（45分）</td>
<td>木彫「りんご」</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>27</td>
<td>木彫「りんご」</td>
<td>課題に関連するドローイング等を描いてくる事（45分）</td>
<td>木彫「りんご」</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>28</td>
<td>木彫「りんご」</td>
<td>課題に関連するドローイング等を描いてくる事（45分）</td>
<td>木彫「りんご」</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>29</td>
<td>木彫「りんご」</td>
<td>課題に関連するドローイング等を描いてくる事（45分）</td>
<td>木彫「りんご」</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>30</td>
<td>木彫「りんご」</td>
<td>課題に関連するドローイング等を描いてくる事（45分）</td>
<td>木彫「りんご」</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>31</td>
<td>木彫「りんご」</td>
<td>課題に関連するドローイング等を描いてくる事（45分）</td>
<td>木彫「りんご」</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>32</td>
<td>木彫「りんご」</td>
<td>課題に関連するドローイング等を描いてくる事（45分）</td>
<td>木彫「りんご」</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

科目名: 彫刻Ⅱ
専門科目: 彫刻Ⅱ
科目編制区分: 梅田 力(デザイン学科・専任講師)

授業担当者(所属・職名): 梅田 力(デザイン学科・専任講師)
研究室所在: 2号館7階

単位数: 3Q
科目ナンバリング: AEA222063
科目単位: 2
科目認定責任者: 梅田 力

基本情報
科目名: 彫刻Ⅱ
専門科目: 彫刻Ⅱ
科目編制区分: 梅田 力(デザイン学科・専任講師)

授業担当者: 梅田 力(デザイン学科・専任講師)
研究室所在: 2号館7階

単位数: 3Q
科目ナンバリング: AEA222063

実務経験のある教員: 彫刻家として国内外で活動経験を有する教員が、その経験を活かして実践的な指導を行う。
立体表現の基礎技術を身につけることができない。

概要
前半では、建築図面の基礎的立体表現として陰影とアクソメ図の課題に、後半ではこれらの手法を統合させた課題に取り組む。立体表現の課題では基本的技術を習得し、応用課題では表現の多様性を理解するとともに実践し技術を習得することができる。

到達目標
立体表現の基礎技術力ならびに応用力を身に付けることができ、表現の対象となる有名建築作品、設計者（建築家）の考え方について理解を深めることができる。

授業全体の内容と概要
各シリーズごとに3課題ごとに講評会をおこなう。課題製作、原則として授業時間内におこなうが、必要に応じて延長することも可能である。次週授業開始時までに完成させ提出する。

授業の方法
シリーズごとに課題の目的・到達目標等について説明の後、課題制作に取り組む。課題のシリーズ終了ごとに講評会を開催し、各自作品のプレゼンテーションをおこない、その後指導教員が講評・評価をおこなう。

アクティブラーニングの実施方法
プレゼンテーション
グループワーク
フィールドワーク
PBL

模擬授業
ディスカッション
グループワーク
ロールプレイ
実験・実習・実技

履修上の注意事項
実技科目であるため、全授業に出席し技能的に課題を製作し提出すること。また作品講評会に出席し自分の作品の解説（プレゼンテーション）することも評価する。原則授業にはすべて出席し、授業時間内に課題製作をあきらめること。

敷居科目と実習科目
敷居科目（工業）で選択科目

教科書・参考文献・資料
教科書
書籍名
著者
出版社
出版年
ISBN
備考

参考文献・資料
書籍名
著者
出版社
出版年
ISBN
備考

<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>学習内容</th>
<th>準備学習（所要時間）</th>
<th>事後学習（所要時間）</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>ガイダンス・シラバスの説明、授業計画の説明</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>陰影表現1（立面図）</td>
<td>使用道具の確認と準備（45分）</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>陰影表現2（配置図）</td>
<td>使用道具の確認と準備（45分）</td>
<td>追加作業（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>陰影表現3（断面図）</td>
<td>使用道具の確認と準備（45分）</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>講評内容の振り返り（45分）</td>
<td>提出作品の確認（45分）</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>授業資料の復習（45分）</td>
<td>授業資料の確認（45分）</td>
<td>アクソノメトリクスの図法解説</td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>アクソノメトリクスの表現1（外観）</td>
<td>使用道具の確認と準備（45分）</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>アクソノメトリクスの表現2（内観）</td>
<td>使用道具の確認と準備（45分）</td>
<td>追加作業（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>アクソノメトリクスの表現3（外観・内観）</td>
<td>使用道具の確認と準備（45分）</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>アクソノメトリクスの表現・陰影表現（外観・内観）</td>
<td>使用道具の確認と準備（45分）</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>講評会（アクソノメトリクス・外観・内観）</td>
<td>提出作品の確認（45分）</td>
<td>講評内容の振り返り（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td>一消点図法（内観表現）</td>
<td>使用道具の確認と準備（45分）</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td>二消点図法（外観表現）</td>
<td>使用道具の確認と準備（45分）</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td>講評会（アクソノメトリクス・陰影表現、透視図）</td>
<td>提出作品の確認（45分）</td>
<td>講評内容の振り返り（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td>総評の振り返り</td>
<td>提出作品の最終確認（45分）</td>
<td>総評（全作品の講評）</td>
</tr>
</tbody>
</table>
摂理の位置づけ
社会福祉学科のドP、学修目標、の1.と4.に授業すべき科目と単位、の一に对应する。

到達目標
障害者福祉の基本的理解を基に、精神障害者を取り巻く現状や課題、制度や社会資源の実際について、生活支援の視点から論述できるようになること。

授業全体の内容と概要
精神保健福祉領域において、権利擁護を含む地域での総合的・継続的なシステムづくりが重要になっている。そのための相談支援体制やサービスの供給体制、ネットワークづくりについて授業を展開する。

授業の方法
実務経験のある教員の授業科目
精神保健福祉士として相談援助を行っていた教員が精神障害者の実際の生活を意識した授業を行います。

アクティブラーニングの実施方法
プレゼンテーション〇
ディスカッション〇
グループワーク
フィールドワーク
ＰＢＬ
模擬授業
実験・実習・実技
フィールドワーク
双方向授業
PBL
反転授業
生徒自由に

教科書・参考文献・資料等
教科書

<table>
<thead>
<tr>
<th>番号</th>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
<th>備考</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>精神障害者の生活支援</td>
<td>伊藤</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

参考文献・資料等

<table>
<thead>
<tr>
<th>番号</th>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
<th>備考</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>学習内容</td>
<td>前置学習（所要時間）</td>
<td>事後学習（所要時間）</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>----------</td>
<td>-------------------</td>
<td>-------------------</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>1. オリエンテーション、シラバスの説明</td>
<td>事前に教科書を確認（90分）</td>
<td>板書・教科書の復習（90分）</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2. 精神障害者の概念</td>
<td>事前に教科書を確認（90分）</td>
<td>板書・教科書の復習（90分）</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3. 精神障害者の生活の実際①</td>
<td>事前に教科書を確認（90分）</td>
<td>板書・教科書の復習（90分）</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4. 精神障害者の生活の実際②</td>
<td>事前に教科書を確認（90分）</td>
<td>板書・教科書の復習（90分）</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5. 精神障害者の生活と人権</td>
<td>事前に教科書を確認（90分）</td>
<td>板書・教科書の復習（90分）</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6. 精神障害者の地域生活支援システム①</td>
<td>事前に教科書を確認（90分）</td>
<td>板書・教科書の復習（90分）</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>7. 精神障害者の地域生活支援システム②</td>
<td>事前に教科書を確認（90分）</td>
<td>板書・教科書の復習（90分）</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>8. 精神障害者の居住支援①</td>
<td>事前に教科書を確認（90分）</td>
<td>板書・教科書の復習（90分）</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>9. 精神障害者の居住支援②</td>
<td>事前に教科書を確認（90分）</td>
<td>板書・教科書の復習（90分）</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>10. 精神障害者の就業支援①</td>
<td>事前に教科書を確認（90分）</td>
<td>板書・教科書の復習（90分）</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>11. 精神障害者の雇用について</td>
<td>事前に教科書を確認（90分）</td>
<td>板書・教科書の復習（90分）</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>12. 行政における相談援助</td>
<td>事前に教科書を確認（90分）</td>
<td>板書・教科書の復習（90分）</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>13. 精神保健福祉の動向</td>
<td>事前に教科書を確認（90分）</td>
<td>板書・教科書の復習（90分）</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>14. まとめ</td>
<td>事前に教科書を確認（90分）</td>
<td>板書・教科書の復習（90分）</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>15. 確認テスト及確認テストの解説</td>
<td>テスト問題の事前学習（90分）</td>
<td>確認テストの振り返り（90分）</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

基本情報

<table>
<thead>
<tr>
<th>科目名称</th>
<th>精神障害者の生活支援</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>科目ナンバリング</td>
<td>SWS122048</td>
</tr>
<tr>
<td>開講時期</td>
<td>4Q</td>
</tr>
<tr>
<td>必修・選択</td>
<td>必修</td>
</tr>
<tr>
<td>所属分野</td>
<td>社会福祉学</td>
</tr>
<tr>
<td>学科</td>
<td>社会福祉学科</td>
</tr>
<tr>
<td>年</td>
<td>2年</td>
</tr>
<tr>
<td>教員</td>
<td>大島 康雄</td>
</tr>
<tr>
<td>教員職名</td>
<td>准教授</td>
</tr>
<tr>
<td>学科</td>
<td>社会福祉学科</td>
</tr>
<tr>
<td>年</td>
<td>2年</td>
</tr>
<tr>
<td>教員</td>
<td>大島 康雄</td>
</tr>
<tr>
<td>教員職名</td>
<td>准教授</td>
</tr>
</tbody>
</table>

実務経験のある教員の授業内容

精神障害者として相談援助を行っていた教員が精神障害者の実際の生活を意識した授業を行います。
鍛金、ろう付け技法が理解できず、作品が制作できなかった。

ルーブリック

評価項目

評価基準

教科書・参考文献・資料等

資格指定科目
### 授業計画

<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>学習内容</th>
<th>準備学習（所要時間）</th>
<th>事後学習（所要時間）</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>オリエンテーションシラバスの説明</td>
<td>シラバスをよく読んでおくこと（45分）</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>けん泳技術について</td>
<td>ポスター作成（45分）</td>
<td>課題に関連するドローイング等を描いてくる事（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>ドローイング</td>
<td>ポスター作成（45分）</td>
<td>皿づくり（鍛金）</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>けん泳技術について</td>
<td>ポスター作成（45分）</td>
<td>皿づくり（鍛金）</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>けん泳技術について</td>
<td>ポスター作成（45分）</td>
<td>皿づくり（鍛金）</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>けん泳技術について</td>
<td>ポスター作成（45分）</td>
<td>皿づくり（鍛金）</td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>けん泳技術について</td>
<td>ポスター作成（45分）</td>
<td>皿づくり（鍛金）</td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>けん泳技術について</td>
<td>ポスター作成（45分）</td>
<td>皿づくり（鍛金）</td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>けん泳技術について</td>
<td>ポスター作成（45分）</td>
<td>皿づくり（鍛金）</td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>けん泳技術について</td>
<td>ポスター作成（45分）</td>
<td>皿づくり（鍛金）</td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>けん泳技術について</td>
<td>ポスター作成（45分）</td>
<td>皿づくり（鍛金）</td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td>けん泳技術について</td>
<td>ポスター作成（45分）</td>
<td>皿づくり（鍛金）</td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td>けん泳技術について</td>
<td>ポスター作成（45分）</td>
<td>皿づくり（鍛金）</td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td>けん泳技術について</td>
<td>ポスター作成（45分）</td>
<td>皿づくり（鍛金）</td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td>けん泳技術について</td>
<td>ポスター作成（45分）</td>
<td>皿づくり（鍛金）</td>
</tr>
<tr>
<td>16</td>
<td>けん泳技術について</td>
<td>ポスター作成（45分）</td>
<td>皿づくり（鍛金）</td>
</tr>
<tr>
<td>17</td>
<td>けん泳技術について</td>
<td>ポスター作成（45分）</td>
<td>皿づくり（鍛金）</td>
</tr>
<tr>
<td>18</td>
<td>けん泳技術について</td>
<td>ポスター作成（45分）</td>
<td>皿づくり（鍛金）</td>
</tr>
<tr>
<td>19</td>
<td>けん泳技術について</td>
<td>ポスター作成（45分）</td>
<td>皿づくり（鍛金）</td>
</tr>
<tr>
<td>20</td>
<td>けん泳技術について</td>
<td>ポスター作成（45分）</td>
<td>皿づくり（鍛金）</td>
</tr>
<tr>
<td>21</td>
<td>けん泳技術について</td>
<td>ポスター作成（45分）</td>
<td>皿づくり（鍛金）</td>
</tr>
<tr>
<td>22</td>
<td>けん泳技術について</td>
<td>ポスター作成（45分）</td>
<td>皿づくり（鍛金）</td>
</tr>
<tr>
<td>23</td>
<td>けん泳技術について</td>
<td>ポスター作成（45分）</td>
<td>皿づくり（鍛金）</td>
</tr>
<tr>
<td>24</td>
<td>けん泳技術について</td>
<td>ポスター作成（45分）</td>
<td>皿づくり（鍛金）</td>
</tr>
<tr>
<td>25</td>
<td>けん泳技術について</td>
<td>ポスター作成（45分）</td>
<td>皿づくり（鍛金）</td>
</tr>
<tr>
<td>26</td>
<td>けん泳技術について</td>
<td>ポスター作成（45分）</td>
<td>皿づくり（鍛金）</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### その他

- 科目名称: 工芸実習Ⅱ
- 専門科目: 工芸実習Ⅳ
- 対象学科・配当: デザイン学科・3年
- 開講時期: 後期
- 必修・選択: 必修
- 科目分類区分: 専門科目
- 専門科目: 工芸実習Ⅳ
- 対象学科・配当: デザイン学科・3年
- 開講時期: 後期
- 必修・選択: 必修
- 科目名称: 工芸実習Ⅱ
- 専門科目: 工芸実習Ⅳ
- 対象学科・配当: デザイン学科・3年
- 開講時期: 後期
- 必修・選択: 必修
PCや関連機器を操作することができない（マルチメディア機器：デジタルカメラ、ビデオカメラ、アクティブカメラ、360度カメラ、ドローン等を使うことができない）

ルーブリック

評価項目

| 1 | 簡単なマルチメディアコンテンツの作成を行う。マルチメディアに関する基本技術及びコンテンツの利用方法について、自発的に調べて作成することができる。
| 2 | PCを中心として、マルチメディア機器を適切に操作・編集・加工できる。
| 3 | PCを中心として、マルチメディア機器をある程度操作・編集・加工できる。
| 4 | PCを中心として、マルチメディア機器を適切に操作・編集・加工できるが、適切ではありません。
| 5 | PCを中心として、マルチメディア機器を操作・編集・加工できない。

評価前提条件

単位認定に必要な最低出席回数は、11回以上とします。

教科書・参考文献・資料等

<table>
<thead>
<tr>
<th>参考文献・資料等</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>書籍名</td>
</tr>
<tr>
<td>すなわち</td>
</tr>
</tbody>
</table>

資格指定科目

<table>
<thead>
<tr>
<th>資格指定科目</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>回目</td>
</tr>
<tr>
<td>------</td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
</tr>
</tbody>
</table>
知識・技能の基礎の内容について理解ができなかった。

ルーブリック
評価項目
1. 特別支援教育の基礎的な知識・技能の習得
2. 特別支援教育に関する思考・判断・表現
3. 授業への参加態度・姿勢

評価基準
1. 特別支援教育の基礎的な知識・技能の習得
   - 履修目標を達成している
   - 履修目標をほぼ達成している
   - 履修目標と到達目標の間にあるレベルに達成している
   - 到達目標を達成している
   - 到達目標を達成していない

2. 特別支援教育に関する思考・判断・表現
   - テーマに基づき、積極的に思考・判断し、個人やグループで表現できた。
   - テーマに基づき、思考・判断し、個人やグループで表現しようとした。
   - テーマの受け止めが不十分で思考・判断・表現に課題がみられた。

3. 授業への参加態度・姿勢
   - 授業にとても積極的に参加することができた。
   - 授業に積極的に参加することができた。
   - 授業に関心をもって参加することができた。
   - 授業に一定程度関心をもって参加できた。
   - 授業への参加態度に課題があった。

関連文献
- 特別支援学校学習指導要領解説 総則等編(幼稚部・小学部・中学部) 2018
- 特別支援学校学習指導要領解説 自立活動編(幼稚部・小学部・中学部) 2018
- 特別支援教育基本用語100 2014

教科書・参考文献・資料等

教科書
- 特別支援教育の基礎・基本 新訂版 独立行政法人国立特別支援教育総合研究所 2015
- 特別支援学校学習指導要領解説 総則等編(幼稚部・小学部・中学部) 2018
- 特別支援学校学習指導要領自立活動編(幼稚部・小学部・中学部) 2018
- 特別支援教育基本用語100 2014

参考文献・資料等

基本情報
- 科目名称: 特別な教育的ニーズの理解
- 授業時間: 4Q
- 授業形態: 講義
- 事業所: 必修
- 授業担当者: 荒木 広式（社会福祉学科・特任教授）
- 研究室所在地: 2号館7階
- 単位数: 2

実務経験のある教員の教科書
- 特別支援教育の基礎的な知識・技能の習得
- 特別支援教育に関する思考・判断・表現
- 授業への参加態度・姿勢

概要
- 小学校、中学校、高等学校、特別支援学校において、特別支援教育を推進するために必要な基本的知識と障害の状況等に応じた指導のあり方等の実践的な知識を習得する。

授業の位置づけ
- 経営学科のDP<学修目標>の2.と4.に対応する。
- 社会福祉学科のDP<学修目標>の2.と3.と5.に対応する。
- デザイン学科のDP<学修目標>2.と3.に対応する。
- 建築学科のDP<学修目標>2.と3.に対応する。

到達目標
- 特別支援教育制度の概要と特別支援学校の教育課程並びに個別の教育支援計画の作成の意義や学習指導要領、特別支援教育コーディネーターの設置義務とその役割等、特別支援教育の推進について理解することができる。併せて、各障害の特性に即した自立活動の在り方について理解することができる。

授業全体の内容と概要
- 各回のテーマに基づき必要な事項を講義するとともに、特別支援教育の意義や目的、実践等について、主体的・対話的で深い学びを通して、理解を深められるよう、テーマに関連する事項に関して考察、意見交換、発表等の一連の活動を行う。また、具体的な事例を通じて理解を深められるよう、パソコンや映像等の視聴覚教材を活用し総合的に構成する。

授業の方法
- 授業はパワーポイント及び教科書、配布物(レジメ)を活用して実施し、資料にて説明した後、グループワーク等で思考・考察、意見交換、討論、発表等一連の活動を行う。グループワークにてグループ発表を行うとともに、レポート提出(1回)を行う。なお、グループ発表やレポートにはコメントにてフィードバックする。

アクティブラーニングの実施方法
- ○プレゼンテーション  ○グループワーク  ○フィールドワーク  ○PBL  プレゼン
- ○ロールプレイ  回想学習  反映学習
- ○ディスカッション  實験・実例・実践  助力的授業  その他の授業（授業の方法参照）

評価方法・基準
- 評価項目
  - 特別支援教育の基礎的な知識・技能の習得
  - 特別支援教育に関する思考・判断・表現
  - 授業への参加態度・姿勢
- 評価基準
  - 履修目標を達成している
  - 履修目標をほぼ達成している
  - 履修目標と到達目標の間にあるレベルに達成している
  - 到達目標を達成している
  - 到達目標を達成していない

教科書
- 特別支援教育の基礎の理解
- 特別支援教育に関する思考・判断・表現
- 授業への参加態度・姿勢

教職課程(全教科)必修科目
- 特別支援教育制度の概要と特別支援学校の教育課程並びに個別の教育支援計画の作成の意義や学習指導要領、特別支援教育コーディネーターの設置義務とその役割等、特別支援教育の推進について理解することができる。併せて、各障害の特性に即した自立活動の在り方について理解することができる。
<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>各授業回における学習内容及び授業外学修として準備学習・事後学習の内容・時間</th>
<th>学習内容</th>
<th>前期学習（所要時間）</th>
<th>事後学習（所要時間）</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>シラバスの説明、共生社会の形成に向けたインクルーシブ教育システムの構築について</td>
<td>教科書から「インクルーシブ教育システム」についての課題を整理す （90分）</td>
<td>主な用語や事項等をノートに整理する（90分）</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>インクルーシブ教育システム構築のための特別支援教育の推進について</td>
<td>教科書の該当部分を読んでおくことと課題を整理する（90分）</td>
<td>教科書の該当部分を読んでおくことと課題を整理する（90分）</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>特別支援教育の理念と基本の考え方及び特別支援教育の対象について</td>
<td>教科書の該当部分を読んでおくことと課題を整理する（90分）</td>
<td>重要な用語や事項等をノートに整理する（90分）</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>特別支援学校の教育の概要と教育課程の編成及び指導について</td>
<td>教科書の該当部分を読んでおくことと課題を整理する（90分）</td>
<td>重要な用語や事項等をノートに整理する（90分）</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>小学校、中学校等における特別支援教育について</td>
<td>教科書の該当部分を読んでおくことと課題を整理する（90分）</td>
<td>重要な用語や事項等をノートに整理する（90分）</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>常に応じた教育１</td>
<td>教科書の該当部分を読んでおくことと課題を整理する（90分）</td>
<td>重要な用語や事項等をノートに整理する（90分）</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>常に応じた教育２</td>
<td>教科書の該当部分を読んでおくことと課題を整理する（90分）</td>
<td>重要な用語や事項等をノートに整理する（90分）</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>常に応じた教育３</td>
<td>教科書の該当部分を読んでおくことと課題を整理する（90分）</td>
<td>重要な用語や事項等をノートに整理する（90分）</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>常に応じた教育４</td>
<td>教科書の該当部分を読んでおくことと課題を整理する（90分）</td>
<td>重要な用語や事項等をノートに整理する（90分）</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>基本情報</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
概要
入門心理学科の学習を通じて心理学の知識が深まる。心理学の講義には、心理学の基礎を学び、心理的援助の理論や技法、そして関連職種との連携や精神保健領域での実践例を理解する。

授業内容
心理学の定義や臨床心理学への関心の高まり、基礎心理学の概念、生涯発達の人間観、ライフサイクル上の乳幼児期・児童期・青年期・成人期・老年期の発達と臨床、心理学的評価、援助理論と技法、心理臨床職との連携、心理学知識の重要性について理解を深める。また、並行して具体的な事例を通して、より実践的な心理学についての理解を深める。

授業方法
パワーポイント、板書、プリント、DVDを使用しながら講義形式で行う。質問は随時受け付ける。質疑応答の際は、その都度回答する。試験の内容は後でフィードバックする。

アクティブラーニングの実施方法
プレゼンテーション、グループワーク、フィールドワーク、PBL

履修上の注意事項
授業ではノートに書き留める項目が多いので、ノートをとりまとめること。

教科書・参考文献・資料等

<table>
<thead>
<tr>
<th>教科書</th>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>心理学</td>
<td>第5版</td>
<td>佐々木三城、水谷直美</td>
<td>東京大学出版会</td>
<td>4130121095</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>参考文献</th>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

基本情報
科目名: 心理学
科目分類: 専門科目
講義形態: 講義

評価方法
定評価: レポート、課題・作品、平常点
不定評価: 定期試験、中間テスト、平成点、その他

ループリック
評価項目 | 評価基準 | 評価方法
--- | --- | ---
心理的援助の理論と技法を理解してい | 心理的援助の理論と技法を理解している | 定期試験
心理的援助の理論と技法を理解してい | 心理的援助の理論と技法を理解している | レポート
心理的援助の理論と技法を理解してい | 心理的援助の理論と技法を理解している | キャンペーン
心理的援助の理論と技法を理解してい | 心理的援助の理論と技法を理解している | 課題・作品

アクティブラーニングの実施方法
<table>
<thead>
<tr>
<th>プラクティス</th>
<th>グループワーク</th>
<th>フィールドワーク</th>
<th>PBL</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>演習授業</td>
<td>ロールプレイ</td>
<td>案内観光</td>
<td>反転授業</td>
</tr>
<tr>
<td>ディスカッション</td>
<td>実験・実習</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

資格指定科目
認定心理士資格、子育て支援ソーシャルワーカー資格、社会福祉士国家試験資格課程、精神保健福祉士国家試験資格課程、教職課程（全教科）選択科目
授業計画

各授業回における学習内容及び授業外学修として準備学習・事後学習の内容・時間

<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>学習内容</th>
<th>準備学習（所要時間）</th>
<th>事後学習（所要時間）</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>シラバスの説明、研究分野について</td>
<td>指定した教科書を事前に読んでおくこと（90分）</td>
<td>教室の内容をノートにまとめること（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>情報・情報について</td>
<td>指定した教科書を事前に読んでおくこと（90分）</td>
<td>教室の内容をノートにまとめること（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>意志・動機づけと行動について</td>
<td>指定した教科書を事前に読んでおくこと（90分）</td>
<td>教室の内容をノートにまとめること（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>感覚・知覚・認知について</td>
<td>指定した教科書を事前に読んでおくこと（90分）</td>
<td>教室の内容をノートにまとめること（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>学習・記憶・思考について</td>
<td>指定した教科書を事前に読んでおくこと（90分）</td>
<td>教室の内容をノートにまとめること（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>言語・創造性について</td>
<td>指定した教科書を事前に読んでおくこと（90分）</td>
<td>教室の内容をノートにまとめること（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>人格・性格について</td>
<td>指定した教科書を事前に読んでおくこと（90分）</td>
<td>教室の内容をノートにまとめること（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>適応について</td>
<td>指定した教科書を事前に読んでおくこと（90分）</td>
<td>教室の内容をノートにまとめること（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>人間・環境について</td>
<td>指定した教科書を事前に読んでおくこと（90分）</td>
<td>教室の内容をノートにまとめること（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>事後検討について</td>
<td>指定した教科書を事前に読んでおくこと（90分）</td>
<td>教室の内容をノートにまとめること（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>ストレスとストレスストレッサー</td>
<td>指定した教科書を事前に読んでおくこと（90分）</td>
<td>教室の内容をノートにまとめること（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td>心理治療の概要について</td>
<td>指定した教科書を事前に読んでおくこと（90分）</td>
<td>教室の内容をノートにまとめること（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td>カウンセリングの概念と範囲</td>
<td>指定した教科書を事前に読んでおくこと（90分）</td>
<td>教室の内容をノートにまとめること（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td>心療薬の概念と実際</td>
<td>指定した教科書を事前に読んでおくこと（90分）</td>
<td>教室の内容をノートにまとめること（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td>定期試験、60分の試験終了後、残りの30分で解答を行う</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
概要
漫画の基礎技術の向上と、現代における表現技法の多様性を学習し、雑誌だけを発表の場としない柔軟な考えを身につけ、芸術文化の推進に率先垂範できる能力を身に付けるとともに、芸術文化をとおし社会における使命・役割を理解する。

到達目標
漫画の作業工程を理解し、制作する中で漫画の読者の立場から作者の立場に視点を変化することができる。

授業全体の内容と概要
いくつかの課題を通して基礎的なテクニックの確認と補強をしながら、雑誌投稿などを想定した漫画作品の制作を各自で行い、完成を目指す。個人の実力にあわせて指導する。

授業の方法
板書及び参考資料とプリントを使って説明をし、各自で制作の実技を行う。制作期間中は宿題とし、期限内に提出する。作品によってはその日の授業内に提出するものもある。必要に応じてレポート提出を行う。提出物にはコメントにてフィードバックする。

アクティブラーニングの実施方法
プレゼンテーション、グループワーク、フィールドワーク、PBL

授業上の注意事項
作品制作で使用する紙は各自で購入し持参すること。デジタル作品を制作する場合はノートパソコンやタブレットを持参すること。
授業で示した作業スケジュールを遵守し、期間内に必ず作品を提出すること。
これにより実用的で新しい作品が生まれるよう配慮すること。
## 授業計画

<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>学習内容</th>
<th>準備学習（所要時間）</th>
<th>事後学習（所要時間）</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>シラバスの説明 漫画道具の説明</td>
<td>シラバスを読んでおくこと。（45分）</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>原稿の作品手順</td>
<td>講義中に指示された課題に取り組むこと。（45分）</td>
<td>学習内容に関連する事柄について情報を収集しておくこと。（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>自画像と自己紹介イラスト1</td>
<td>講義中に指示された課題に取り組むこと。（45分）</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>ストーリーの作り方（1コマ・4コマ・8コマ）1</td>
<td>講義中に指示された課題に取り組むこと。（45分）</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>ストーリーのネームと実技1</td>
<td>講義中に指示された課題に取り組むこと。（45分）</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>ストーリーのネームと実技2</td>
<td>講義中に指示された課題に取り組むこと。（45分）</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>見開きページを描く1</td>
<td>学習内容に関連する事柄について情報を収集しておくこと。（45分）</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td>見開きページを描く2</td>
<td>講義中に指示された課題に取り組むこと。（45分）</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td>見開きページを描く3</td>
<td>講義中に指示された課題に取り組むこと。（45分）</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>16</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>17</td>
<td>見開きページを描く4</td>
<td>講義中に指示された課題に取り組むこと。（45分）</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>18</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>19</td>
<td>見開きページを描く5</td>
<td>講義中に指示された課題に取り組むこと。（45分）</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>20</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>21</td>
<td>ストーリー漫画制作1</td>
<td>講義中に指示された課題に取り組むこと。（45分）</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>22</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>23</td>
<td>ストーリー漫画制作2</td>
<td>講義中に指示された課題に取り組むこと。（45分）</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>24</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>25</td>
<td>ストーリー漫画制作3</td>
<td>講義中に指示された課題に取り組むこと。（45分）</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>26</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>27</td>
<td>ストーリー漫画制作4</td>
<td>講義中に指示された課題に取り組むこと。（45分）</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>28</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>29</td>
<td>ストーリー漫画制作5</td>
<td>講義中に指示された課題に取り組むこと。（45分）</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>30</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>31</td>
<td>ストーリー漫画制作6</td>
<td>講義中に指示された課題に取り組むこと。（45分）</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>32</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

### 基本情報

- 科目名称: 漫画
- 開講時期: 3Q
- 科目分類区分: デザイン学科・3年
- 専門科目: デザイン学科・3年
- 対象学科・配当: デザイン学科・3年
- 供給学科・配当: デザイン学科・3年
- 必修・選択: 必修

### 教員

- 五十嵐 優美子 (デザイン学科・客員教授)
- 鴨 修平 (デザイン学科・非常勤講師)

### 実務経験のある教員

- 実務経験のある教員が、授業の授業を基盤から指導する。
概要

学生が微分積分の基礎知識を身につけ、それらのことを通して、答えだけでなく、計算過程（思考過程の説明）も大切であることを理解し、習慣づけることができる。

到達目標

基本的な数学の知識から学び、微分積分の基礎知識までを修得する。さらに、それらのことを通して、答えだけでなく、計算過程（思考過程の説明）も大切であることを理解し、習慣づけることができる。

授業全体の内容と概要

数の計算から始め、分数・因数分解・平方根・一次関数、極限値、導関数、微分法の公式、べき・三角関数、指数関数・対数関数などの微分、不定積分、定積分など、豊富な練習問題を計算することによって、微分積分の知識を定着する。

授業の方法

授業は、板書及び配布資料で実施し、板書及び資料にて説明した後、課題演習を行う。また、課題及び演習の解答は時間内に行うようにする。

アクティブラーニングの実施方法

プレゼンテーション
groupワーク
フィールドワーク
PBL

授業上の注意事項

専門カリキュラムの一部であるため、予習・復習を怠らず、また講義や演習に対して積極的に取り組むこと。予習・復習を怠らないこと。

教科書・参考文献・資料等

【教科書

<table>
<thead>
<tr>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

参考文献・資料等

<table>
<thead>
<tr>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>回</td>
<td>学習内容</td>
<td>準備学習（所要時間）</td>
<td>事後学習（所要時間）</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>---</td>
<td>---------------------------------------------------------------------------</td>
<td>---------------------</td>
<td>----------------------</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
<td>ガイダンス及びシラバスの説明</td>
<td>今日の授業の再確認</td>
<td>今日の授業の再確認</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>整数と計算</td>
<td>今日の授業の再確認(90分)</td>
<td>今日の授業の再確認(90分)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>スラブの説明</td>
<td>今日の授業の再確認(90分)</td>
<td>今日の授業の再確認(90分)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>平方根・一次関数</td>
<td>今日の授業の再確認(90分)</td>
<td>今日の授業の再確認(90分)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>極限値・連続関数</td>
<td>今日の授業の再確認(90分)</td>
<td>今日の授業の再確認(90分)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>导関数</td>
<td>今日の授業の再確認(90分)</td>
<td>今日の授業の再確認(90分)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>べきの微分</td>
<td>今日の授業の再確認(90分)</td>
<td>今日の授業の再確認(90分)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>不定積分1 (原始関数と不定積分)</td>
<td>今日の授業の再確認(90分)</td>
<td>今日の授業の再確認(90分)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>不定積分2 (原形関数の積分)</td>
<td>今日の授業の再確認(90分)</td>
<td>今日の授業の再確認(90分)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>まとめ</td>
<td>今日の授業の再確認(90分)</td>
<td>今日の授業の再確認(90分)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>全内容の再確認及び理解を行う。</td>
<td>今日の授業の再確認(90分)</td>
<td>今日の授業の再確認(90分)</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

科目名称: 応用数学
専門科目: MAT322043
科目分類区分: 建築学科・2年
対象学科・配当: 4Q
建築学科・2年
対象学科・配当: 必修・選択
研究室所在: 2号館7階
単位数: 2
実務経験のある教員の授業科目: 横山 哲也 (建築学科・准教授)

基本情報
開講時期: 4Q
わが国の社会保障制度の発展過程について説明ことができなかった。

ルーブリック

評価項目

知識・理解
少ない高齢社会における安定的な社会保障体制構築の方針について認識できた。

思考・判断
社会保険制度の具体的な仕組みについて理解できる。

関心・意欲
国民皆保険・皆年金体制確立の経緯を理解できた。

教科書
『新・社会福祉士養成講座12 社会保障[第6版]』
2019

教科書・参考文献・資料等

教科書

<table>
<thead>
<tr>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
<th>備考</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

参考文献・資料等

<table>
<thead>
<tr>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
<th>備考</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>学習内容</th>
<th>準備学習（所要時間）</th>
<th>事後学習（所要時間）</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>シラバスの説明</td>
<td>社会保障の歴史的展開（1） - 欧米の社会保障の展開</td>
<td>教科書を読み授業範囲の予習をする（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>社会保障の歴史的展開（2） - わが国の社会保障（新生期）</td>
<td>教科書を読み授業範囲の予習をする（90分）</td>
<td>事後学習をレポートとして提出する準備（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>社会保障の歴史的展開（3） - わが国の社会保障（発展期）</td>
<td>教科書を読み授業範囲の予習をする（90分）</td>
<td>事後学習をレポートとして提出する準備（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>年金保険の制度と内容（1） - 国民年金①</td>
<td>教科書を読み授業範囲の予習をする（90分）</td>
<td>事後学習をレポートとして提出する準備（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>年金保険の制度と内容（2） - 国民年金②</td>
<td>教科書を読み授業範囲の予習をする（90分）</td>
<td>事後学習をレポートとして提出する準備（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>年金保険の制度と内容（3） - 厚生年金</td>
<td>教科書を読み授業範囲の予習をする（90分）</td>
<td>事後学習をレポートとして提出する準備（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>医療保険の制度と内容（1） - 健康保険・共済組合</td>
<td>教科書を読み授業範囲の予習をする（90分）</td>
<td>事後学習をレポートとして提出する準備（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>医療保険の制度と内容（2） - 国民健康保険</td>
<td>教科書を読み授業範囲の予習をする（90分）</td>
<td>事後学習をレポートとして提出する準備（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>医療保険の制度と内容（3） - 後期高齢者医療制度</td>
<td>教科書を読み授業範囲の予習をする（90分）</td>
<td>事後学習をレポートとして提出する準備（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>労働保険の制度と内容</td>
<td>教科書を読み授業範囲の予習をする（90分）</td>
<td>事後学習をレポートとして提出する準備（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>労働保険の制度と内容 - 労災保険・雇用保険</td>
<td>教科書を読み授業範囲の予習をする（90分）</td>
<td>事後学習をレポートとして提出する準備（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td>その他の社会保障制度 - 公的扶助・社会福祉</td>
<td>教科書を読み授業範囲の予習をする（90分）</td>
<td>事後学習をレポートとして提出する準備（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td>会保険と民間保険 - 国民保険と民間保険の関係</td>
<td>教科書を読み授業範囲の予習をする（90分）</td>
<td>事後学習をレポートとして提出する準備（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td>諸外国における社会保障制度の概要</td>
<td>教科書を読み授業範囲の予習をする（90分）</td>
<td>事後学習をレポートとして提出する準備（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td>試験（33分の試験枠を含む。3分で解腕をする）</td>
<td>会議を振り返り試験に向けた準備（90分）</td>
<td>試験内容を人晦投げ投げ全体を振り返る（30分）</td>
</tr>
<tr>
<td>16</td>
<td>会議を振り返り</td>
<td>会議を振り返り試験に向けた準備（90分）</td>
<td>試験内容を人晦投げ投げ全体を振り返る（30分）</td>
</tr>
</tbody>
</table>
基本情報
科目分類区分：精神保健福祉援助実習
科目名称：精神保健福祉援助実習
教員名：大島 康雄（社会福祉学科・准教授）
西野 克俊（社会福祉学科・専任講師）

概要
精神保健福祉士として必要な知識・技術についての基礎を培う。

授業の位置づけ
社会福祉学科のDP<学修目標>の1.と4.<履修すべき科目と単位>の3.に対応する。

到達目標
①精神保健福祉分野における現状や課題を認識すること。
②精神保健福祉援助実習の目的が明確になること。

授業全体の内容と概要
精神保健福祉援助実習の意義や精神障害者への支援の実際を具体的に学ぶ。「精神保健福祉援助実習要項」や「精神保健福祉援助実習報告集」等から、実習教育や精神保健福祉士について理解を深める。

授業の方法
知識の獲得や考える力、伝える方法などを具体的に授業中にしてもらい、スキルを高めます。教科書を活用し、板書やプリントなどで知識を整理していきます。事前学習をしてもらい、自ら学習する機会と疑問をもつことを意識してもらいます。質問に関してはそのつど対応します。

アクティブラーニングの実施方法
〇 プレゼンテーション
〇 グループワーク
〇 フィールドワーク
〇 PBL
〇 模拟授業
〇 ディスカッション
〇 実験・実習・実技
〇 ロールプレイ
〇 双方向授業
〇 PBL
〇 反転授業
〇 その他(授業の方法参照)

履修上の注意事項
①出席を重視します。やむを得ず遅刻や欠席をするときには、原則として事前に連絡をすること。
②精神保健福祉援助実習の目的や精神障害者の支援に携わる機会を増やすことを意図しています。無理なのであれば事前にご相談ください。

教科書・参考文献・資料等

<table>
<thead>
<tr>
<th>教科書</th>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
<th>備考</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>「精神保健福祉援助実習指導・実習」</td>
<td>日本精神保健福祉士職務級会議</td>
<td>中央法律</td>
<td>2012年</td>
<td>ISBN 4-8058-5120-3</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

参考文献・資料等

<table>
<thead>
<tr>
<th>参考文献・資料名</th>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
<th>備考</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

資格指定科目
精神保健福祉士国家試験受験資格課程

評価基準
①精神保健福祉援助実習の意義や精神障害者への支援の実際を具体的に学ぶ。「精神保健福祉援助実習要項」や「精神保健福祉援助実習報告集」等から、実習教育や精神保健福祉士について理解を深める。

中間テストの成績が60点以上である。
②精神保健福祉援助実習の意義や精神障害者への支援の実際を具体的に学ぶ。「精神保健福祉援助実習要項」や「精神保健福祉援助実習報告集」等から、実習教育や精神保健福祉士について理解を深める。

教科書・参考文献・資料等

<table>
<thead>
<tr>
<th>教科書</th>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
<th>備考</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>「精神保健福祉援助実習指導・実習」</td>
<td>日本精神保健福祉士職務級会議</td>
<td>中央法律</td>
<td>2012年</td>
<td>ISBN 4-8058-5120-3</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

参考文献・資料等

<table>
<thead>
<tr>
<th>参考文献・資料名</th>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
<th>備考</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>回</td>
<td>各授業回における学習内容及び授業外学修として準備学習・事後学習の内容・時間</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>---</td>
<td>---</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
<td>精神保健福祉援助実習について オリエンテーション 「精神保健福祉援助実習要項」説明、シラバスの説明</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>事前学習の資料作成(90分)</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>精神保健福祉援助実習の目的・意義</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>事前学習の資料作成(90分)</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>事前学習の資料の修正(90分)</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>事前学習の資料作成(90分)</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>精神科医療機関における精神保健福祉士の役割</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>事前学習の資料作成(90分)</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>事前学習の資料の修正(90分)</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>事前学習の資料作成(90分)</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>地域活動支援センターにおける精神保健福祉士の役割</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td>事前学習の資料作成(90分)</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td>事前学習の資料の修正(90分)</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td>事前学習の資料作成(90分)</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td>精神科病院の実習報告について</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>16</td>
<td>事前学習の資料作成(90分)</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>17</td>
<td>事前学習の資料の修正(90分)</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>18</td>
<td>事前学習の資料作成(90分)</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>19</td>
<td>事前学習の資料の修正(90分)</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>20</td>
<td>事前学習の資料作成(90分)</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>21</td>
<td>事前学習の資料の修正(90分)</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>22</td>
<td>事前学習の資料作成(90分)</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>23</td>
<td>事前学習の資料の修正(90分)</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>24</td>
<td>事前学習の資料作成(90分)</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>25</td>
<td>事前学習の資料の修正(90分)</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>26</td>
<td>事前学習の資料作成(90分)</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>27</td>
<td>事前学習の資料の修正(90分)</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>28</td>
<td>事前学習の資料作成(90分)</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>29</td>
<td>事前学習の資料の修正(90分)</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>30</td>
<td>事前学習の資料作成(90分)</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>31</td>
<td>事前学習の資料の修正(90分)</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>32</td>
<td>事前学習の資料作成(90分)</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

科目名称: 精神保健福祉援助実習
科目分類区分: 専門科目
科目分類区分: 社会福祉学科
科目分類区分: 3年

授業担当者(所属・職名):
大島 康雄(社会福祉学科・准教授)、西野 克俊(社会福祉学科・専任講師)

研究室所在: 一号館2階

単位数: 1

単位認定責任者: 大島 康雄

CAP制: ○

実務経験のある教員の授業科目:
精神保健福祉士として相談援助をしていた教員が、実習に向けた学習・体験を通じて精神保健福祉援助実習が効果的になるように授業を行います。
概要
学生が美術、デザインの専門家に必要な基礎的素養としての造形解釈を理解するために、造形の本質に関するテーマに触れ、理解した内容やコンセプト、自らの思考をレポート形式で記述することができる。

授業の位置づけ
デザイン学科のDP<履修目標>の1.と2.と3.<履修すべき科目と単位>の2.に対応する。

到達目標
学生が造形論に関わる内容に関してレポート形式で記述することを学ぶことができる。

授業全体の内容と概要
美術、デザインにおける基本的素養としての造形の理解に必要なテーマから学ぶ。

授業の方法
パワーポイントで授業を実施し、講義形式で授業をすすめ、毎回の授業の要点を各自が自筆ノートにまとめる。

アクティブラーニングの実施方法
○ プレゼンテーション
○ グループワーク
○ フィールドワーク
○ PBL

アクティブラーニング上の注意事項
自筆ノートを制作すること。
出席を取り扱わなければ欠席とする。

教科書・参考文献・資料等

評価方法・基準

教科書

<table>
<thead>
<tr>
<th>項目</th>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

参考文献・資料等

<table>
<thead>
<tr>
<th>項目</th>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>回</td>
<td>学習内容</td>
<td>準備学習（所要時間）</td>
<td>事後学習（所要時間）</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>---</td>
<td>---</td>
<td>---</td>
<td>---</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
<td>ガイダンス、授業の進め方、単位認定について</td>
<td>シラバスの確認（90分）</td>
<td>ガイダンス、授業の進め方についての確認（90分）</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>ガイダンス、授業の進め方、単位認定について</td>
<td>シラバスの確認（90分）</td>
<td>ガイダンス、授業の進め方についての確認（90分）</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>フィブリッド感覚</td>
<td>フィブリッド感覚（90分）</td>
<td>フィブリッド感覚（90分）</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>結像現象</td>
<td>結像現象（90分）</td>
<td>結像現象（90分）</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>手法としての流用</td>
<td>手法としての流用（90分）</td>
<td>手法としての流用（90分）</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>架空の風景</td>
<td>架空の風景（90分）</td>
<td>架空の風景（90分）</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>ミニチュア化</td>
<td>ミニチュア化（90分）</td>
<td>ミニチュア化（90分）</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>表現形式としてのドット</td>
<td>表現形式としてのドット（90分）</td>
<td>表現形式としてのドット（90分）</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>構成要素で構成されている造形</td>
<td>構成要素で構成されている造形（90分）</td>
<td>構成要素で構成されている造形（90分）</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>細部するデザイン</td>
<td>細部するデザイン（90分）</td>
<td>細部するデザイン（90分）</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>作品の解釈について</td>
<td>作品の解釈について（90分）</td>
<td>作品の解釈について（90分）</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td>見立て</td>
<td>見立て（90分）</td>
<td>見立て（90分）</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td>研磨化のデザイン</td>
<td>研磨化のデザイン（90分）</td>
<td>研磨化のデザイン（90分）</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td>まとめ・レポート提出</td>
<td>まとめ・レポート提出（90分）</td>
<td>まとめ・レポート提出（90分）</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td>演習・レポート提出</td>
<td>演習・レポート提出（90分）</td>
<td>演習を受け講義全体の理解を深める（90分）</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

基本情報

科目名称：造形論

科目分類区分：専門科目

対象学科・配当：デザイン学科・3年

開講時期：Q

必要・選択：必修

単位数：2

科目ナンバリング：AEA222077

研究室所在：2号館7階

単位認定責任者：松岡 龍介

実務経験のある教員の授業科目：左記に該当する場合の実務経験と授業関連内容

授業計画

<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>学習内容</th>
<th>準備学習（所要時間）</th>
<th>事後学習（所要時間）</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>ガイダンス、授業の進め方、単位認定について</td>
<td>シラバスの確認（90分）</td>
<td>ガイダンス、授業の進め方についての確認（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>ガイダンス、授業の進め方、単位認定について</td>
<td>シラバスの確認（90分）</td>
<td>ガイダンス、授業の進め方についての確認（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>フィブリッド感覚</td>
<td>フィブリッド感覚（90分）</td>
<td>フィブリッド感覚（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>結像現象</td>
<td>結像現象（90分）</td>
<td>結像現象（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>手法としての流用</td>
<td>手法としての流用（90分）</td>
<td>手法としての流用（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>架空の風景</td>
<td>架空の風景（90分）</td>
<td>架空の風景（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>ミニチュア化</td>
<td>ミニチュア化（90分）</td>
<td>ミニチュア化（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>表現形式としてのドット</td>
<td>表現形式としてのドット（90分）</td>
<td>表現形式としてのドット（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>構成要素で構成されている造形</td>
<td>構成要素で構成されている造形（90分）</td>
<td>構成要素で構成されている造形（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>細部するデザイン</td>
<td>細部するデザイン（90分）</td>
<td>細部するデザイン（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>作品の解釈について</td>
<td>作品の解釈について（90分）</td>
<td>作品の解釈について（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td>見立て</td>
<td>見立て（90分）</td>
<td>見立て（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td>研磨化のデザイン</td>
<td>研磨化のデザイン（90分）</td>
<td>研磨化のデザイン（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td>まとめ・レポート提出</td>
<td>まとめ・レポート提出（90分）</td>
<td>まとめ・レポート提出（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td>演習・レポート提出</td>
<td>演習・レポート提出（90分）</td>
<td>演習を受け講義全体の理解を深める（90分）</td>
</tr>
</tbody>
</table>
教科書・参考文献・資料

<table>
<thead>
<tr>
<th>No</th>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
<th>備考</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

教科書

<table>
<thead>
<tr>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
<th>備考</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

教科書についての情報は、上記の情報に従って提供します。
授業計画

<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>学習内容</th>
<th>準備学習（所要時間）</th>
<th>事後学習（所要時間）</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>シラバスの説明（課題Ⅰ）についてのオリエンテーション。パワーポイントを使って課題のテーマに沿った彫刻作品のシラバスを読んでおくこと。（45分）</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>（課題Ⅰ）についてのオリエンテーション。パワーポイントを使って課題のテーマに沿った彫刻作品の解説。併せてテラコッタ作品を鑑賞②。制作に参考となる資料の収集。（45分）</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>集めた資料を基に発表。各自必要なところまで制作作業を進めること。（45分）</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>作業が円滑に進むよう必要な事前準備を行うこと。（45分）</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>集めた資料を基にアイディアスケッチの制作①。</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>作業が円滑に進むよう必要な事前準備を行うこと。（45分）</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>粘土にて制作①。</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>作業が円滑に進むよう必要な事前準備を行うこと。（45分）</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>粘土にて制作②。</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>提出すべき作品の確認。（45分）</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>東洋、西洋の自然観が判る音楽を鑑賞。制作に参考となる資料の収集。（45分）</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td>集めた資料を基に発表。各自が必要なところまで制作作業を進めること。（45分）</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td>集めた資料を基にアイディアスケッチの制作②。</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td>作業が円滑に進むよう必要な事前準備を行うこと。（45分）</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td>粘土にて制作③。</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>16</td>
<td>作業が円滑に進むよう必要な事前準備を行うこと。（45分）</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>17</td>
<td>作業が円滑に進むよう必要な事前準備を行うこと。（45分）</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>18</td>
<td>集めた資料を基にアイディアスケッチの制作③。</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>19</td>
<td>集めた資料を基にアイディアスケッチの制作①。</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>20</td>
<td>集めた資料を基にアイディアスケッチの制作②。</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>21</td>
<td>作業が円滑に進むよう必要な事前準備を行うこと。（45分）</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>22</td>
<td>作業が円滑に進むよう必要な事前準備を行うこと。（45分）</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>23</td>
<td>作業が円滑に進むよう必要な事前準備を行うこと。（45分）</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>24</td>
<td>作業が円滑に進むよう必要な事前準備を行うこと。（45分）</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>25</td>
<td>作業が円滑に進むよう必要な事前準備を行うこと。（45分）</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>26</td>
<td>作業が円滑に進むよう必要な事前準備を行うこと。（45分）</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>27</td>
<td>作業が円滑に進むよう必要な事前準備を行うこと。（45分）</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>28</td>
<td>作業が円滑に進むよう必要な事前準備を行うこと。（45分）</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>29</td>
<td>作業が円滑に進むよう必要な事前準備を行うこと。（45分）</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>30</td>
<td>提出すべき作品の確認。（45分）</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>31</td>
<td>作品の完成・プレゼンテーション・講評及び採点①。</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>32</td>
<td>講義全体を振り返り、まとめを行うこと。（45分）</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
概要

景観法の概要を説明できなければなりません。さらに、教育のためには景観とは何か、デザインをするための視点を理解することも重要です。

授業の位置づけ

建築学科のDP<学修目標>の2.と3.<履修すべき科目と単位>の2.に対応する。

到達目標

人間の生活環境や地域の景観を考慮したまちづくりをするために、景観を理解し、まちの景観デザインを多面的に学ぶ。さらに、景観とは何か、デザインをするための視点を理解することも重要です。

授業全体の内容と概要

景観法の概要と良好な景観の保全と創出について学ぶ。また、ヴィジュアルテキストの読解活動や景観デザイン制作を通して景観まちづくりへの理解を深め、みる力・デザインする力を育てる。さらに、制作した景観デザインの発表を個人やグループで行い、他人の作品に対する講評もするなど、さまざまな視点や表現方法について理解する。

授業の方法

授業は、パワーポイントおよび配付資料で実施する。景観法については資料を用いて講義形式で行う。ヴィジュアルテキストの読解活動は個別またはグループワークで行い、それぞれ発表会も行う。授業の最後には授業の「ふりかえり」レポートを提出してもらい、コメントをつけて返却する。

アクティブラーニングの実施方法

○ プレゼンテーション ○ グループワーク ○ フィールドワーク ○ PBL

授業上の注意事項

- A４紙にネットワークのファイアルノートを世帯に作成すること。
- 事前に予備授業に参加すること。
- 前の授業に参加すること。
- 体験・実践を経験すること。
- 実験・実技を経験すること。

教科書・参考文献・資料等

教科書

<table>
<thead>
<tr>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
<th>備考</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

参考文献・資料等

<table>
<thead>
<tr>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
<th>備考</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
## 基本情報

<table>
<thead>
<tr>
<th>科目分類区分</th>
<th>専門科目</th>
<th>対象学科・配当</th>
<th>建築学科・2年</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>閲覧時期</td>
<td>4Q</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>科目名称</td>
<td>くらしと景観</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

(科目ナンバリング: 21010000)

<table>
<thead>
<tr>
<th>授業担当者（所属・職名）</th>
<th>伊藤 裕康（建築学科・教授）</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>研究室所在</td>
<td>2号館8階</td>
</tr>
<tr>
<td>営業数</td>
<td>□</td>
</tr>
</tbody>
</table>

実務経験のある教員の授業科目

在記に該当する場合の実務経験と授業関連内容

<table>
<thead>
<tr>
<th>科目名称</th>
<th>くらしと景観</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>学科分類区分</td>
<td>伊藤 裕康（建築学科・教授）</td>
</tr>
<tr>
<td>生徒数</td>
<td>□</td>
</tr>
<tr>
<td>実務経験のある教員の授業科目</td>
<td>21010000</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### 授業計画

<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>学習内容</th>
<th>前学習（所要時間）</th>
<th>後学習（所要時間）</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>シラバスの説明/ヴィジュアルテキストの説明活動</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>商店街写真の読解活動/景観アイテムの制作</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>景観法の基本理念について/景観アイテムのデザイン活動</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>景観アイテムのヴィジュアルテキスト読解活動1</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>景観アイテムの使い方を確認する</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>作業の目的を確認する</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>景観アイテムのグループ制作活動</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>制作した作業を発表し、講評/「身近な景観」課題提示</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>景観アイテムの目的を確認する</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>定期試験</td>
<td>(60分の試験終了後、残りの30分で解説を行う)</td>
<td>(60分の試験終了後、残りの30分で解説を行う)</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### 実務経験のある教員の授業科目

在記に該当する場合の実務経験と授業関連内容

<table>
<thead>
<tr>
<th>科目名称</th>
<th>くらしと景観</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>学科分類区分</td>
<td>伊藤 裕康（建築学科・教授）</td>
</tr>
<tr>
<td>生徒数</td>
<td>□</td>
</tr>
<tr>
<td>実務経験のある教員の授業科目</td>
<td>21010000</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### 授業計画

<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>学習内容</th>
<th>前学習（所要時間）</th>
<th>後学習（所要時間）</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>シラバスの説明/ヴィジュアルテキストの説明活動</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>商店街写真の読解活動/景観アイテムの制作</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>景観法の基本理念について/景観アイテムのデザイン活動</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>景観アイテムのヴィジュアルテキスト読解活動1</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>景観アイテムの使い方を確認する</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>作業の目的を確認する</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>景観アイテムのグループ制作活動</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>制作した作業を発表し、講評/「身近な景観」課題提示</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>景観アイテムの目的を確認する</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>定期試験</td>
<td>(60分の試験終了後、残りの30分で解説を行う)</td>
<td>(60分の試験終了後、残りの30分で解説を行う)</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### 実務経験のある教員の授業科目

在記に該当する場合の実務経験と授業関連内容

<table>
<thead>
<tr>
<th>科目名称</th>
<th>くらしと景観</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>学科分類区分</td>
<td>伊藤 裕康（建築学科・教授）</td>
</tr>
<tr>
<td>生徒数</td>
<td>□</td>
</tr>
<tr>
<td>実務経験のある教員の授業科目</td>
<td>21010000</td>
</tr>
</tbody>
</table>
講義内容を理解しておらず、みずからの考え方も確立していない。

ルーブリック

<table>
<thead>
<tr>
<th>評価項目</th>
<th>評価基準</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>レポート</td>
<td>講義内容を十分理解し、みずからの考え方を十分確立している。</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>講義内容をかなり理解し、みずからの考え方をかなり確立している。</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>講義内容をそれなりに理解し、みずからの考え方をそれなりに確立している。</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>講義内容を理解しようと努め、みずからの考え方を確立しようと努めている。</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>ディベートやグループワークなどに消極的である。</td>
</tr>
<tr>
<td>発表回数</td>
<td>発表回数が10回以上。</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>発表回数が7回以上。</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>発表回数が5回以上。</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>発表回数が3回以上。</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>発表回数が3回未満。</td>
</tr>
<tr>
<td>ディベートやグループワークなどに中心的に発表している。</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ディベートやグループワークなどに積極的に発表している。</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ディベートやグループワークなどにそれなりに発表している。</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ディベートやグループワークなどに発表しようとする。</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

教科書・参考文献・資料等

<table>
<thead>
<tr>
<th>教科書</th>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
<th>備考</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

参考文献・資料等

<table>
<thead>
<tr>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
<th>備考</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>回</td>
<td>学習内容</td>
<td>準備学習（所要時間）</td>
<td>事後学習（所要時間）</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>---</td>
<td>---</td>
<td>---</td>
<td>---</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
<td>ガイダンス,シラバスの説明 シラバスをよく読む(90分)</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>物理的価値中心主義と利己主義の終着駅① 新自由主義とグローバリズム</td>
<td>第1回講義の復習と第2回講義の復習(90分)</td>
<td>第2回講義の復習(90分)</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>物理的価値中心主義と利己主義の終着駅② 市場原理主義と弱肉強食の論理</td>
<td>第2回講義の復習と第3回講義の復習(90分)</td>
<td>第3回講義の復習と第4回講義の復習(90分)</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>物理的価値中心主義と利己主義の終着駅③ 企業の論理と人類の幸福</td>
<td>第3回講義の復習と第4回講義の復習(90分)</td>
<td>第4回講義の復習(90分)</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>物理的価値中心主義と利己主義の終着駅④ 限度をこえた利己主義</td>
<td>第4回講義の復習と第5回講義の復習(90分)</td>
<td>第5回講義の復習(90分)</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>物理的価値中心主義と利己主義の終着駅⑤ 拝金主義のジレンマ</td>
<td>第5回講義の復習と第6回講義の復習(90分)</td>
<td>第6回講義の復習(90分)</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>物理的価値中心主義と利己主義の終着駅⑥ 豊かさとはなにか</td>
<td>第6回講義の復習と第7回講義の復習(90分)</td>
<td>第7回講義の復習(90分)</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>企業の社会的責任(CSR)① 安全性の哲学Ⅰ 足尾銅山鉱毒事件1</td>
<td>第7回講義の復習と第8回講義の復習(90分)</td>
<td>第8回講義の復習(90分)</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>企業の社会的責任(CSR)② 安全性の哲学Ⅱ 足尾銅山鉱毒事件2</td>
<td>第8回講義の復習と第9回講義の復習(90分)</td>
<td>第9回講義の復習(90分)</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>企業の社会的責任(CSR)③ 安全性の哲学 企業の社会的責任(CSR)④ 安全性の哲学Ⅲ 水俣病事件1</td>
<td>第9回講義の復習と第10回講義の復習(90分)</td>
<td>第10回講義の復習(90分)</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>企業の社会的責任(CSR)⑤ 安全性の哲学Ⅳ 水俣病事件2</td>
<td>第10回講義の復習と第11回講義の復習(90分)</td>
<td>第11回講義の復習(90分)</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td>企業の社会的責任(CSR) 安全性の哲学Ⅳ 安全性の哲学Ⅴ 薬害サリドマイド事件,薬害スモン事件</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td>企業の社会的責任(CSR) 安全性の哲学Ⅵ 薬害エイズ事件</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td>企業の社会的責任(CSR) 安全性の哲学Ⅶ 福島原発事故について</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td>企業の社会的責任(CSR) 安全性の哲学Ⅷ 安全性の要件,確証と反証の非対称性,因果関係,課題(レポート)に対するフィードバック</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
基本情報

科目分類区分 | 専門科目 | 対象学科・配当 | 建築学科・1年 |
--- | --- | --- | --- |
開講時期 | 3Q | 授業形態 | 講義 |
授業担当者（所属・職名） | 横山 哲也（建築学科・准教授） | 研究室所在 | 2号館7階 |
単位数 | 2 | 単位認定責任者 | 横山 哲也 |

実務経験のある教員の授業科目

<table>
<thead>
<tr>
<th>内容</th>
<th>レポート</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>数学の基礎</td>
<td>100%</td>
</tr>
</tbody>
</table>

ルーブリック

<table>
<thead>
<tr>
<th>評価項目</th>
<th>評価基準</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>基礎知識の理解</td>
<td>1.00</td>
</tr>
<tr>
<td>計算過程（思考過程の説明）の理解</td>
<td>1.00</td>
</tr>
<tr>
<td>思考過程能力の向上</td>
<td>1.00</td>
</tr>
</tbody>
</table>

教科書・参考文献・資料等

<table>
<thead>
<tr>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
<th>備考</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

教科書

<table>
<thead>
<tr>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
<th>備考</th>
</tr>
</thead>
</table>

参考文献・資料等

<table>
<thead>
<tr>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
<th>備考</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

アクティブラーニングの実施方法

<table>
<thead>
<tr>
<th>方法</th>
<th>例</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>プレゼンテーション</td>
<td>例</td>
</tr>
<tr>
<td>グループワーク</td>
<td>例</td>
</tr>
<tr>
<td>フィールドワーク</td>
<td>例</td>
</tr>
<tr>
<td>PBL</td>
<td>例</td>
</tr>
<tr>
<td>模擬授業</td>
<td>例</td>
</tr>
<tr>
<td>ディスカッション</td>
<td>例</td>
</tr>
</tbody>
</table>

アクティブラーニングの実施方法

<table>
<thead>
<tr>
<th>方法</th>
<th>例</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>プレゼンテーション</td>
<td>例</td>
</tr>
<tr>
<td>グループワーク</td>
<td>例</td>
</tr>
<tr>
<td>フィールドワーク</td>
<td>例</td>
</tr>
<tr>
<td>PBL</td>
<td>例</td>
</tr>
<tr>
<td>模擬授業</td>
<td>例</td>
</tr>
<tr>
<td>ディスカッション</td>
<td>例</td>
</tr>
</tbody>
</table>

アクティブラーニングの実施方法

<table>
<thead>
<tr>
<th>方法</th>
<th>例</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>プレゼンテーション</td>
<td>例</td>
</tr>
<tr>
<td>グループワーク</td>
<td>例</td>
</tr>
<tr>
<td>フィールドワーク</td>
<td>例</td>
</tr>
<tr>
<td>PBL</td>
<td>例</td>
</tr>
<tr>
<td>模擬授業</td>
<td>例</td>
</tr>
<tr>
<td>ディスカッション</td>
<td>例</td>
</tr>
</tbody>
</table>

アクティブラーニングの実施方法

<table>
<thead>
<tr>
<th>方法</th>
<th>例</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>プレゼンテーション</td>
<td>例</td>
</tr>
<tr>
<td>グループワーク</td>
<td>例</td>
</tr>
<tr>
<td>フィールドワーク</td>
<td>例</td>
</tr>
<tr>
<td>PBL</td>
<td>例</td>
</tr>
<tr>
<td>模擬授業</td>
<td>例</td>
</tr>
<tr>
<td>ディスカッション</td>
<td>例</td>
</tr>
</tbody>
</table>

アクティ布拉ーニングの実施方法

<table>
<thead>
<tr>
<th>方法</th>
<th>例</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>プレゼンテーション</td>
<td>例</td>
</tr>
<tr>
<td>グループワーク</td>
<td>例</td>
</tr>
<tr>
<td>フィールドワーク</td>
<td>例</td>
</tr>
<tr>
<td>PBL</td>
<td>例</td>
</tr>
<tr>
<td>模擬授業</td>
<td>例</td>
</tr>
<tr>
<td>ディスカッション</td>
<td>例</td>
</tr>
</tbody>
</table>

アクティブラーニングの実施方法

<table>
<thead>
<tr>
<th>方法</th>
<th>例</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>プレゼンテーション</td>
<td>例</td>
</tr>
<tr>
<td>グループワーク</td>
<td>例</td>
</tr>
<tr>
<td>フィールドワーク</td>
<td>例</td>
</tr>
<tr>
<td>PBL</td>
<td>例</td>
</tr>
<tr>
<td>模擬授業</td>
<td>例</td>
</tr>
<tr>
<td>ディスカッション</td>
<td>例</td>
</tr>
</tbody>
</table>

アクティブラーニングの実施方法

<table>
<thead>
<tr>
<th>方法</th>
<th>例</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>プレゼンテーション</td>
<td>例</td>
</tr>
<tr>
<td>グループワーク</td>
<td>例</td>
</tr>
<tr>
<td>フィールドワーク</td>
<td>例</td>
</tr>
<tr>
<td>PBL</td>
<td>例</td>
</tr>
<tr>
<td>模擬授業</td>
<td>例</td>
</tr>
<tr>
<td>ディスカッション</td>
<td>例</td>
</tr>
</tbody>
</table>

アクティブラーニングの実施方法

<table>
<thead>
<tr>
<th>方法</th>
<th>例</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>プレゼンテーション</td>
<td>例</td>
</tr>
<tr>
<td>グループワーク</td>
<td>例</td>
</tr>
<tr>
<td>フィールドワーク</td>
<td>例</td>
</tr>
<tr>
<td>PBL</td>
<td>例</td>
</tr>
<tr>
<td>模擬授業</td>
<td>例</td>
</tr>
<tr>
<td>ディスカッション</td>
<td>例</td>
</tr>
</tbody>
</table>

アクティブラーニングの実施方法

<table>
<thead>
<tr>
<th>方法</th>
<th>例</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>プレゼンテーション</td>
<td>例</td>
</tr>
<tr>
<td>グループワーク</td>
<td>例</td>
</tr>
<tr>
<td>フィールドワーク</td>
<td>例</td>
</tr>
<tr>
<td>PBL</td>
<td>例</td>
</tr>
<tr>
<td>模擬授業</td>
<td>例</td>
</tr>
<tr>
<td>ディスカッション</td>
<td>例</td>
</tr>
</tbody>
</table>

アクティブラーニングの実施方法

<table>
<thead>
<tr>
<th>方法</th>
<th>例</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>プレゼンテーション</td>
<td>例</td>
</tr>
<tr>
<td>グループワーク</td>
<td>例</td>
</tr>
<tr>
<td>フィールドワーク</td>
<td>例</td>
</tr>
<tr>
<td>PBL</td>
<td>例</td>
</tr>
<tr>
<td>模擬授業</td>
<td>例</td>
</tr>
<tr>
<td>ディスカッション</td>
<td>例</td>
</tr>
<tr>
<td>回</td>
<td>学習内容</td>
</tr>
<tr>
<td>---</td>
<td>-------------------</td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
<td>ガイダンス及びシラバスの説明</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>四則計算</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>負の数の計算</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>平方・立法</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>分数計算</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>小数計算</td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>単位</td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>方程式</td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>線立方程式</td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>比例式</td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>三角形の関数</td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td>三角形の面積と面積</td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td>まとめ</td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td>今日の試験終了後、残りの30分で解説を行います。</td>
</tr>
</tbody>
</table>
## 概要
精神保健福祉士として必要な知識・技術についての基礎を培う。

## 授業の位置づけ
社会福祉学科のDP<学修目標>の1.と3.<履修すべき科目と単位>の2.と3.に対応する。

## 到達目標
精神保健福祉分野における現状や課題を認識する。精神保健福祉援助実習の目的が明確になること。

## 授業全体の内容と概要
精神保健福祉援助実習の事前指導を行う。

## 授業の方法
事前学習を行い、実習の目的を深めてもらう。また、接遇などを身につけられるように練習してもらう。
教科書、板書、グループワークや具体的な場面を想定したロールプレイを行う。質問に対してはその場で対応します。また、疑問点に関しては解説を行い、知識のフィードバックを行います。

## アクティブラーニングの実施方法
- プレゼンテーション
- グループワーク
- フィールドワーク
- PBL
- 体験学習
- 研究学習
- レシオチャレンジ
- 創造的な学習
- 他

## 評価方法・基準

<table>
<thead>
<tr>
<th>評価項目</th>
<th>評価基準</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>授業への参加</td>
<td>1回以上授業に参加し、事前学習の資料が整理され積極的に学習を行った。</td>
</tr>
<tr>
<td>授業への参加</td>
<td>1回以上授業に参加し、事前学習の資料が整理され積極的に学習を行った。</td>
</tr>
<tr>
<td>授業への参加</td>
<td>1回以上授業に参加し、事前学習の資料が整理され積極的に学習を行った。</td>
</tr>
<tr>
<td>授業への参加</td>
<td>1回以上授業に参加し、事前学習の資料が整理され積極的に学習を行った。</td>
</tr>
<tr>
<td>授業への参加</td>
<td>1回以上授業に参加し、事前学習の資料が整理され積極的に学習を行った。</td>
</tr>
<tr>
<td>授業への参加</td>
<td>1回以上授業に参加し、事前学習の資料が整理され積極的に学習を行った。</td>
</tr>
<tr>
<td>授業への参加</td>
<td>1回以上授業に参加し、事前学習の資料が整理され積極的に学習を行った。</td>
</tr>
<tr>
<td>授業への参加</td>
<td>1回以上授業に参加し、事前学習の資料が整理され積極的に学習を行った。</td>
</tr>
<tr>
<td>授業への参加</td>
<td>1回以上授業に参加し、事前学習の資料が整理され積極的に学習を行った。</td>
</tr>
<tr>
<td>授業への参加</td>
<td>1回以上授業に参加し、事前学習の資料が整理され積極的に学習を行った。</td>
</tr>
<tr>
<td>授業への参加</td>
<td>1回以上授業に参加し、事前学習の資料が整理され積極的に学習を行った。</td>
</tr>
</tbody>
</table>

## 資格指定科目
精神保健福祉士国家試験受験資格課程

<table>
<thead>
<tr>
<th>科目分類区分</th>
<th>専門科目</th>
<th>対象学科・配当</th>
<th>社会福祉学科・4年</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>開講時期</td>
<td>後期</td>
<td>授業形態</td>
<td>演習、必修・選択、選択</td>
</tr>
<tr>
<td>科目名称</td>
<td>精神保健福祉援助実習</td>
<td>(科目ナンバリング: 11回以下)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>授業担当者（所属）</td>
<td>大島 康雄（社会福祉学科・准教授）、西野 克俊（社会福祉学科・専任講師）</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>研究室所在</td>
<td>1号館2階</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>単位数</td>
<td>選択</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>実務経験のある教員の授業科目</td>
<td>実務経験あり</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>概要</td>
<td>社会福祉学科のDP&lt;学修目標&gt;の1.と3.&lt;履修すべき科目と単位&gt;の2.と3.に対応する。</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>授業の位置づけ</td>
<td>社会福祉学科のDP&lt;学修目標&gt;の1.と3.&lt;履修すべき科目と単位&gt;の2.と3.に対応する。</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>到達目標</td>
<td>精神保健福祉分野における現状や課題を認識する。</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>授業全体の内容と概要</td>
<td>精神保健福祉援助実習の事前指導を行う。</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
| 授業の方法 | 精神保健福祉士として相談援助をしていた教員が、実習に向けた学習・経験などを通じて精
| | 神保健福祉援助実習が効果的になるように授業を行います。
| 授業の方法 | 精神保健福祉士として相談援助をしていた教員が、実習に向けた学習・経験などを通じて精
| | 神保健福祉援助実習が効果的になるように授業を行います。 |
| 授業方法 | 精神保健福祉士として相談援助をしていた教員が、実習に向けた学習・経験などを通じて精
| | 神保健福祉援助実習が効果的になるように授業を行います。 |
| 授業方法 | 精神保健福祉士として相談援助をしていた教員が、実習に向けた学習・経験などを通じて精
| | 神保健福祉援助実習が効果的になるように授業を行います。 |
| 授業方法 | 精神保健福祉士として相談援助をしていた教員が、実習に向けた学習・経験などを通じて精
| | 神保健福祉援助実習が効果的になるように授業を行います。 |
| 授業方法 | 精神保健福祉士として相談援助をしていた教員が、実習に向けた学習・経験などを通じて精
| | 神保健福祉援助実習が効果的になるように授業を行います。 |
| 授業方法 | 精神保健福祉士として相談援助をしていた教員が、実習に向けた学習・経験などを通じて精
| | 神保健福祉援助実習が効果的になるように授業を行います。 |
| 授業方法 | 精神保健福祉士として相談援助をしていた教員が、実習に向けた学習・経験などを通じて精
| | 神保健福祉援助実習が効果的になるように授業を行います。 |
| 授業方法 | 精神保健福祉士として相談援助をしていた教員が、実習に向けた学習・経験などを通じて精
| | 神保健福祉援助実習が効果的になるように授業を行います。 |
| 授業方法 | 精神保健福祉士として相談援助をしていた教員が、実習に向けた学習・経験などを通じて精
| | 神保健福祉援助実習が効果的になるように授業を行います。 |
| 授業方法 | 精神保健福祉士として相談援助をしていた教員が、実習に向けた学習・経験などを通じて精
| | 神保健福祉援助実習が効果的になるように授業を行います。 |
| 授業方法 | 精神保健福祉士として相談援助をしていた教員が、実習に向けた学習・経験などを通じて精
| | 神保健福祉援助実習が効果的になるように授業を行います。 |
| 授業方法 | 精神保健福祉士として相談援助をしていた教員が、実習に向けた学習・経験などを通じて精
| | 神保健福祉援助実習が効果的になるように授業を行います。 |
| 授業方法 | 精神保健福祉士として相談援助をしていた教員が、実習に向けた学習・経験などを通じて精
| | 神保健福祉援助実習が効果的になるように授業を行います。 |
| 授業方法 | 精神保健福祉士として相談援助をしていた教員が、実習に向けた学習・経験などを通じて精
| | 神保健福祉援助実習が効果的になるように授業を行います。 |
| 授業方法 | 精神保健福祉士として相談援助をしていた教員が、実習に向けた学習・経験などを通じて精
| | 神保健福祉援助実習が効果的になるように授業を行います。 |
| 授業方法 | 精神保健福祉士として相談援助をしていた教員が、実習に向けた学習・経験などを通じて精
| | 神保健福祉援助実習が効果的になるように授業を行います。 |
| 授業方法 | 精神保健福祉士として相談援助をしていた教員が、実習に向けた学習・経験などを通じて精
| | 神保健福祉援助実習が効果的になるように授業を行います。 |
| 授業方法 | 精神保健福祉士として相談援助をしていた教員が、実習に向けた学習・経験などを通じて精
| | 神保健福祉援助実習が効果的になるように授業を行います。 |
| 授業方法 | 精神保健福祉士として相談援助をしていた教員が、実習に向けた学習・経験などを通じて精
| | 神保健福祉援助実習が効果的になるように授業を行います。 |
| 授業方法 | 精神保健福祉士として相談援助をしていた教員が、実習に向けた学習・経験などを通じて精
| | 神保健福祉援助実習が効果的になるように授業を行います。 |
| 授業方法 | 精神保健福祉士として相談援助をしていた教員が、実習に向けた学習・経験などを通じて精
| | 神保健福祉援助実習が効果的になるように授業を行います。 |
| 授業方法 | 精神保健福祉士として相談援助をしていた教員が、実習に向けた学習・経験などを通じて精
| | 神保健福祉援助実習が効果的になるように授業を行います。 |
| 授業方法 | 精神保健福祉士として相談援助をしていた教員が、実習に向けた学習・経験などを通じて精
| | 神保健福祉援助実習が効果的になるように授業を行います。 |
| 授業方法 | 精神保健福祉士として相談援助をしていた教員が、実習に向けた学習・経験などを通じて精
| | 神保健福祉援助実習が効果的になるように授業を行います。 |
| 授業方法 | 精神保健福祉士として相談援助をしていた教員が、実習に向けた学習・経験などを通じて精
| | 神保健福祉援助実習が効果的になるように授業を行います。 |
| 授業方法 | 精神保健福祉士として相談援助をしていた教員が、実習に向けた学習・経験などを通じて精
| | 神保健福祉援助実習が効果的になるように授業を行います。 |
| 授業方法 | 精神保健福祉士として相談援助をしていた教員が、実習に向けた学習・経験を
<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>学習内容</th>
<th>準備学習（所要時間）</th>
<th>事後学習（所要時間）</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>オリエンテーション：精神保健福祉援助実習に向けたシラバスの説明</td>
<td>事前学習の資料作成（90分）</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>精神保健福祉士として必要な知識について</td>
<td>事前学習の資料作成（90分）</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>精神保健福祉士として必要な技術について</td>
<td>事前学習の資料作成（90分）</td>
<td>精神科病院の見学の振り返り（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>精神科デイケアなどの振り返り</td>
<td>精神科デイケアなどの学習（90分）</td>
<td>精神科デイケアなどの見学（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>実習計画書の修正</td>
<td>実習計画書の作成（90分）</td>
<td>実習計画書の作成（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>実習計画書の修正</td>
<td>実習計画書の作成（90分）</td>
<td>実習計画書の作成（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>実習計画書の修正</td>
<td>実習計画書の作成（90分）</td>
<td>実習計画書の作成（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>事前学習の資料作成</td>
<td>事前学習の資料作成（90分）</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>実習計画書の修正</td>
<td>実習計画書の作成（90分）</td>
<td>実習計画書の作成（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>実習計画書の修正</td>
<td>実習計画書の作成（90分）</td>
<td>実習計画書の作成（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>実習計画書の修正</td>
<td>実習計画書の作成（90分）</td>
<td>実習計画書の作成（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td>実習計画書の修正</td>
<td>実習計画書の作成（90分）</td>
<td>実習計画書の作成（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td>実習計画書の修正</td>
<td>実習計画書の作成（90分）</td>
<td>実習計画書の作成（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td>実務経験のある教員の授業科目</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td>実務経験のある教員の授業科目</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>16</td>
<td>実務経験のある教員の授業科目</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>17</td>
<td>実務経験のある教員の授業科目</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>18</td>
<td>実務経験のある教員の授業科目</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>19</td>
<td>実務経験のある教員の授業科目</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>20</td>
<td>実務経験のある教員の授業科目</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>21</td>
<td>実務経験のある教員の授業科目</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>22</td>
<td>実務経験のある教員の授業科目</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>23</td>
<td>実務経験のある教員の授業科目</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>24</td>
<td>実務経験のある教員の授業科目</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>25</td>
<td>実務経験のある教員の授業科目</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>26</td>
<td>実務経験のある教員の授業科目</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>27</td>
<td>実務経験のある教員の授業科目</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>28</td>
<td>実務経験のある教員の授業科目</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>29</td>
<td>実務経験のある教員の授業科目</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>30</td>
<td>実務経験のある教員の授業科目</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>31</td>
<td>実務経験のある教員の授業科目</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>32</td>
<td>実務経験のある教員の授業科目</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
授業中の課題、作業をこなしている。また、理解を深めるため真剣に作業に取り組んでいる。

評価項目

評価基準

教科書

教科書・参考文献・資料

基本情報

科目分類区分

専門科目

対象学科・配当

デザイン学科・2年

授業形態

実技

授業担当者（所属・職名）

中島 知之（デザイン学科・非常勤講師）

研究室所在

1号館1階非常勤講師室

授業の位置づけ

デザイン学科のDP<学修目標>2.と3.に対応する。

到達目標

陶芸の知識・技法の理解を目標とする。その上で豊かな発想をもって新しく活動を展開する力を身につけることができる。

授業全体の内容と概要

基本的な焼き物の知識や技術を身につけてもらうため,茶碗・鉢・皿といった身近な物を課題にして成形技術の実習を中心に進める。「土ねり」「装飾」「釉掛け」「窯詰め」「窯焚き」なども作品の制作経過に沿って学ぶ。それと同時に全国の焼き物・各窯業地などの特色なども学ぶ。

授業の方法

課題作品の説明、実演ののちに各自練習。講師の示す期間内に課題作品提出し作品批評をおこなう。

アクティブラーニングの実施方法

プレゼンテーション

グループワーク

フィールドワーク

PBL

教職講義

ロールプレイ

ディスカッション

実験・実習・実技

授業上の注意事項

課題提出期限は厳守。遅刻、欠席の無いよう注意すること。課題作品の提出を課す。課題作品の提出、提出の方法は授業時間に指示する。

資格指定科目

教職課程（美術・工芸）必修科目

解説

授業内容を超える陶芸の知識を積極的に学習し理解を深めている。
<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>学習内容</th>
<th>準備学習（所要時間）</th>
<th>事後学習（所要時間）</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>シラバス説明</td>
<td>シラバスを読んでおくこと（45分）</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>基本的な陶芸の知識と制作の説明</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>土ねり指導（荒ねり・菊ねり）</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>手びねりによる作品制作①</td>
<td>各自必要なところまで制作作業を進めること（45分）</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>(カップ(手回しロクロによる粘土成型)</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>各自必要なところまで制作作業を進めること（45分）</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>作業が円滑に進むよう事前準備を行うこと（45分）</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>手びねりによる作品制作②</td>
<td>各自必要なところまで制作作業を進めること（45分）</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>(カップ(装飾,仕上げ)</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>各自必要なところまで制作作業を進めること（45分）</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>作業が円滑に進むよう事前準備を行うこと（45分）</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>釉がけ・窯詰め・電気窯による焼成①</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>各自必要なところまで制作作業を進めること（45分）</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>質問事項を考えておく（45分）</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td>質問事項を考えておく（45分）</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td>質問事項を考えておく（45分）</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td>質問事項を考えておく（45分）</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td>質問事項を考えておく（45分）</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>16</td>
<td>作品の批評会</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>17</td>
<td>言葉全体をふりかえり、まとめを行うこと（45分）</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
発想が枯渇して、デザインが進まなかった。具現化出来る案がデザインできなかった。

ルーブリック
評価項目

表現の目的と要点ガラスへの知識、理解

ガラスへの知識、理解

作業の目的と要点作業の目的と要点を把握し、作業を進める

到達目標

到達目標を達成している

到達目標を達成していない

実務経験のある教員の授業科目

教員名

星 信彦（デザイン学科・非常勤講師）

研究室所在

1号館1階非常勤講師室
<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>学習内容</th>
<th>準備学習（所要時間）</th>
<th>事後学習（所要時間）</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>シラバスの説明・技法説明を行う。</td>
<td>作業の段取りをする。（45分）</td>
<td>アイデアの検証する。（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>シラバスの説明・技法説明を行う。</td>
<td>小皿・オーナメント・原型制作を行う。（45分）</td>
<td>アイデアの検証する。（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>シラバスの説明・技法説明を行う。</td>
<td>作業の段取りをする。（45分）</td>
<td>原型の修正を行う。（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>シラ巴斯の説明・技法説明を行う。</td>
<td>小皿・オーナメント・原型制作を行う。（45分）</td>
<td>原型の修正を行う。（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>シラバスの説明・技法説明を行う。</td>
<td>小皿・オーナメント・原型制作を行う。（45分）</td>
<td>原型の修正を行う。（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>シラバスの説明・技法説明を行う。</td>
<td>小皿・オーナメント・原型制作を行う。（45分）</td>
<td>原型の修正を行う。（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>シラバスの説明・技法説明を行う。</td>
<td>小皿・オーナメント・原型制作を行う。（45分）</td>
<td>原型の修正を行う。（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>シラバスの説明・技法説明を行う。</td>
<td>小皿・オーナメント・原型制作を行う。（45分）</td>
<td>原型の修正を行う。（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>シラバスの説明・技法説明を行う。</td>
<td>小皿・オーナメント・原型制作を行う。（45分）</td>
<td>原型の修正を行う。（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>シラバスの説明・技法説明を行う。</td>
<td>小皿・オーナメント・原型制作を行う。（45分）</td>
<td>原型の修正を行う。（45分）</td>
</tr>
</tbody>
</table>

"基本情報"
出席回数が決定的に不足している学生でレジメの意義を理解できなかった。

ルーブリック
評価項目 | 評価基準 | 評価方法 | 評価基準
--- | --- | --- | ---
①速読法の理解 | 本稿の理解 | 定期試験 | レポート
②論点の把握 | 本稿の理解 | 定期試験 | レポート
③知識の習得 | 本稿の理解 | 定期試験 | レポート
④自主性 | 本稿の理解 | 定期試験 | レポート

教科書・参考文献・資料等

教科書

教科書名 | 著者 | 出版社 | 出版年 | ISBN |
--- | --- | --- | --- | ---
『加藤周一セレクション3 日本美術の心とかた』 | 2 | 3 | 4 | 5

参考文献・資料等

書籍名 | 著者 | 出版社 | 出版年 | ISBN |
--- | --- | --- | --- | ---
### 授業計画

<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>学習内容</th>
<th>前期学習（所要時間）</th>
<th>事後学習（所要時間）</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>シラバスの説明</td>
<td>シラバスを読んでおくこと（90分）</td>
<td>レジメの作り方の確認（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>はじめに形ありき</td>
<td>発表者はレジメの作成、発表の準備をする（90分）</td>
<td>レジメの作り方の確認（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>はじめに形ありき、神々と仏の出会い</td>
<td>発表者はレジメの作成、発表の準備をする（90分）</td>
<td>レジメの作り方の確認（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>現世から浄土へ</td>
<td>発表者はレジメの作成、発表の準備をする（90分）</td>
<td>レジメの作り方の確認（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>現世から浄土へ、水墨、天地の心象</td>
<td>発表者はレジメの作成、発表の準備をする（90分）</td>
<td>レジメの作り方の確認（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>水墨、天地の心象</td>
<td>発表者はレジメの作成、発表の準備をする（90分）</td>
<td>レジメの作り方の確認（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>琦派の美学</td>
<td>発表者はレジメの作成、発表の準備をする（90分）</td>
<td>レジメの作り方の確認（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>手のひらの中の宇宙</td>
<td>発表者はレジメの作成、発表の準備をする（90分）</td>
<td>レジメの作り方の確認（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>手のひらの中の宇宙</td>
<td>発表者はレジメの作成、発表の準備をする（90分）</td>
<td>レジメの作り方の確認（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>学芸院の女たち</td>
<td>発表者はレジメの作成、発表の準備をする（90分）</td>
<td>レジメの作り方の確認（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>学芸院の女たち、幻想に遊ぶ</td>
<td>発表者はレジメの作成、発表の準備をする（90分）</td>
<td>レジメの作り方の確認（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td>幻想に遊ぶ</td>
<td>発表者はレジメの作成、発表の準備をする（90分）</td>
<td>レジメの作り方の確認（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td>東京、変わり行く都市</td>
<td>発表者はレジメの作成、発表の準備をする（90分）</td>
<td>レジメの作り方の確認（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td>日本の近代史</td>
<td>発表者はレジメの作成、発表の準備をする（90分）</td>
<td>レジメの作り方の確認（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td>まとめ、レポートの作成法（フィードバック含む）</td>
<td>発表者はレジメの作成、発表の準備をする（90分）</td>
<td>レジメの作り方の確認（90分）</td>
</tr>
</tbody>
</table>
実習期間の規定をクリアできなかった。

評価基準

- 実習を通じて問題意識を持つことができなかった。
- 実習中に遅刻や欠席もなかった。
- 実習態度も問題は無かった。
- 実習期間、遅刻や欠席もなかった、実習態度も適切であった。
- 実習期間、遅刻や欠席もなかった。
- 実習態度も問題は無かった。
- 実習期間、遅刻や欠席もなかった。
- 実習態度も問題は無かった。

教授の方法

- 実務経験のある教員の授業科目
  - 精神保健福祉士として相談援助をしていた教員が、実習に向けた学習・体験などを通じて精神保健福祉援助実習が効果的になるように授業を行います。

教科書・参考文献・資料等

- 教科書
  - 書籍名：『「精神保健福祉援助実習指導・実習」』
  - 著者：大島 康雄
  - 出版社：日本精神保健福祉士関連学協会
  - 出版年：2012年
  - ISBN：4-8058-5120-3

教科書

- 書籍名：『「精神保健福祉援助実習指導・実習」』
  - 著者：大島 康雄
  - 出版社：日本精神保健福祉士関連学協会
  - 出版年：2012年
  - ISBN：4-8058-5120-3

教科書

- 書籍名：『「精神保健福祉援助実習指導・実習」』
  - 著者：大島 康雄
  - 出版社：日本精神保健福祉士関連学協会
  - 出版年：2012年
  - ISBN：4-8058-5120-3
授業計画

<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>各授業回における学習内容及び授業外学修として準備学習・事後学習の内容・時間</th>
<th>学習内容</th>
<th>準備学習（所要時間）</th>
<th>事後学習（所要時間）</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>精神科医療,精神障害者的長期入院の弊害,社会的,文化的な偏見や差別の現状を知る。</td>
<td>実習内容の事前学習（90分）</td>
<td>実習日誌の作成（90分）</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>精神障害者の生活課題（ニーズ）を環境面（地域的,経済的等）や家族関係等から全体的に理解する。</td>
<td>実習内容の事前学習（90分）</td>
<td>実習日誌の作成（90分）</td>
<td>実習日誌の作成（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>展開される援助過程を理解し,ソーシャルワークの原則を理解する。</td>
<td>実習内容の事前学習（90分）</td>
<td>実習日誌の作成（90分）</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>メンタルヘルスサポート,ケアプラン,ケアマネジメントの実際から援助関係のあり方を学ぶ。</td>
<td>実習内容の事前学習（90分）</td>
<td>実習日誌の作成（90分）</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>地域の社会資源に関する情報収集や活用のあり方を学ぶ。</td>
<td>実習内容の事前学習（90分）</td>
<td>実習日誌の作成（90分）</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>精神保健福祉士としての役割を理解し,実習に向けた学習・体験を通じて精神保健福祉援助実習が効果的になるように授業を行います。</td>
<td>実習内容の事前学習（90分）</td>
<td>実習日誌の作成（90分）</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

授業計画

<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>各授業回における学習内容及び授業外学修として準備学習・事後学習の内容・時間</th>
<th>学習内容</th>
<th>準備学習（所要時間）</th>
<th>事後学習（所要時間）</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>7</td>
<td>自己への気づきを深め,対人援助業務においてあるべき姿勢について理解する。</td>
<td>実習内容の事前学習（90分）</td>
<td>実習日誌の作成（90分）</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

基本情報

科目名称：精神保健福祉援助実習
科目番号：SWS123054
専門科目：社会福祉学科・3年
専門科目分類：社会福祉学科・准教授
専門科目分類：社会福祉学科・専任講師
科目担当者：大島 康雄（社会福祉学科・准教授）、西野 克俊（社会福祉学科・専任講師）
研究室所在：1号館2階
学習内容：精神科医療,精神障害者の長期入院の弊害,社会的,文化的な偏見や差別の現状を知る。
準備学習（所要時間）：実習内容の事前学習（90分）
事後学習（所要時間）：実習日誌の作成（90分）
実習期間の規定をクリアできなかった。

実習目標
地域の障害福祉サービス事業所等での実習で精神障がい者の生活のしつらさを理解し、精神保健福祉士の専門的技術を身につける。

授業の位置づけ
社会福祉学科のDP<学修目標>の1.と3.<履修すべき科目と単位>の2.と3.に対応する。

到達目標
①精神保健福祉士に必要な専門的知識・技術・実践能力を身につける。
②記録や報告書等の作成能力を高め、実践現場で通用する社会性・主体性を身につける。
③福祉実践者として自己覚知を深め、対象者理解と地域での生活支援について理解できるようになる。

授業全体の内容と概要
①精神保健福祉援助実習を通して、精神保健福祉援助並びに障害者等の相談援助に係る専門的知識と技術について具体的かつ実際に理解し実践的な技術等を体得する。
②精神保健福祉援助実習を通して、精神障害者のある者の現状を理解し、その生活実態や生活上の課題について管理する。
③精神障害者として必要とされる知識・技術・倫理を基に求められる資質、技能、自己に求められる知識・技術等を身に着ける。

授業の方法
実習を行い、実践場面でのソーシャルワークを学ぶ。

アクティブラーニングの実施方法
〇プレゼンテーション
〇グループワーク
〇フィールドワーク
〇PBL
〇ディスカッション
〇実験・実習・実践

評価の実施と基準
評価項目
①精神保健福祉援助実習指導・実習'12
②日本精神保健福祉士養成校協会
③中央法規
④978-4-8058-5120-3

教科書・参考文献・資料等

教科書

<table>
<thead>
<tr>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>精神保健福祉援助実習に関する教科書</td>
<td>大島 康雄 社会福祉学科・准教授、西野 克俊 社会福祉学科・専任講師</td>
<td>日本精神保健福祉士養成校協会</td>
<td>中央法規</td>
<td>1998年</td>
</tr>
</tbody>
</table>

参考文献・資料等

<table>
<thead>
<tr>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

その他(授業の方法参照)
<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>学習内容</th>
<th>準備学習（所要時間）</th>
<th>事後学習（所要時間）</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>精神科医療、精神保健福祉援助の実際</td>
<td>実習内容の事前学習（90分）、実習内容の事後学習（90分）</td>
<td>実習内容の事後学習（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>精神科医療、精神保健福祉援助の実際</td>
<td>実習内容の事前学習（90分）、実習内容の事後学習（90分）</td>
<td>実習内容の事後学習（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>精神科医療、精神保健福祉援助の実際</td>
<td>実習内容の事前学習（90分）、実習内容の事後学習（90分）</td>
<td>実習内容の事後学習（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>精神科医療、精神保健福祉援助の実際</td>
<td>実習内容の事前学習（90分）、実習内容の事後学習（90分）</td>
<td>実習内容の事後学習（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>精神科医療、精神保健福祉援助の実際</td>
<td>実習内容の事前学習（90分）、実習内容の事後学習（90分）</td>
<td>実習内容の事後学習（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>精神科医療、精神保健福祉援助の実際</td>
<td>実習内容の事前学習（90分）、実習内容の事後学習（90分）</td>
<td>実習内容の事後学習（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>精神科医療、精神保健福祉援助の実際</td>
<td>実習内容の事前学習（90分）、実習内容の事後学習（90分）</td>
<td>実習内容の事後学習（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>精神科医療、精神保健福祉援助の実際</td>
<td>実習内容の事前学習（90分）、実習内容の事後学習（90分）</td>
<td>実習内容の事後学習（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>精神科医療、精神保健福祉援助の実際</td>
<td>実習内容の事前学習（90分）、実習内容の事後学習（90分）</td>
<td>実習内容の事後学習（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>精神科医療、精神保健福祉援助の実際</td>
<td>実習内容の事前学習（90分）、実習内容の事後学習（90分）</td>
<td>実習内容の事後学習（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>精神科医療、精神保健福祉援助の実際</td>
<td>実習内容の事前学習（90分）、実習内容の事後学習（90分）</td>
<td>実習内容の事後学習（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td>精神科医療、精神保健福祉援助の実際</td>
<td>実習内容の事前学習（90分）、実習内容の事後学習（90分）</td>
<td>実習内容の事後学習（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td>精神科医療、精神保健福祉援助の実際</td>
<td>実習内容の事前学習（90分）、実習内容の事後学習（90分）</td>
<td>実習内容の事後学習（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td>精神科医療、精神保健福祉援助の実際</td>
<td>実習内容の事前学習（90分）、実習内容の事後学習（90分）</td>
<td>実習内容の事後学習（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td>精神科医療、精神保健福祉援助の実際</td>
<td>実習内容の事前学習（90分）、実習内容の事後学習（90分）</td>
<td>実習内容の事後学習（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>16</td>
<td>精神科医療、精神保健福祉援助の実際</td>
<td>実習内容の事前学習（90分）、実習内容の事後学習（90分）</td>
<td>実習内容の事後学習（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>17</td>
<td>精神科医療、精神保健福祉援助の実際</td>
<td>実習内容の事前学習（90分）、実習内容の事後学習（90分）</td>
<td>実習内容の事後学習（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>18</td>
<td>精神科医療、精神保健福祉援助の実際</td>
<td>実習内容の事前学習（90分）、実習内容の事後学習（90分）</td>
<td>実習内容の事後学習（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>19</td>
<td>精神科医療、精神保健福祉援助の実際</td>
<td>実習内容の事前学習（90分）、実習内容の事後学習（90分）</td>
<td>実習内容の事後学習（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>20</td>
<td>精神科医療、精神保健福祉援助の実際</td>
<td>実習内容の事前学習（90分）、実習内容の事後学習（90分）</td>
<td>実習内容の事後学習（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>21</td>
<td>精神科医療、精神保健福祉援助の実際</td>
<td>実習内容の事前学習（90分）、実習内容の事後学習（90分）</td>
<td>実習内容の事後学習（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>22</td>
<td>精神科医療、精神保健福祉援助の実際</td>
<td>実習内容の事前学習（90分）、実習内容の事後学習（90分）</td>
<td>実習内容の事後学習（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>23</td>
<td>精神科医療、精神保健福祉援助の実際</td>
<td>実習内容の事前学習（90分）、実習内容の事後学習（90分）</td>
<td>実習内容の事後学習（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>24</td>
<td>精神科医療、精神保健福祉援助の実際</td>
<td>実習内容の事前学習（90分）、実習内容の事後学習（90分）</td>
<td>実習内容の事後学習（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>25</td>
<td>精神科医療、精神保健福祉援助の実際</td>
<td>実習内容の事前学習（90分）、実習内容の事後学習（90分）</td>
<td>実習内容の事後学習（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>26</td>
<td>精神科医療、精神保健福祉援助の実際</td>
<td>実習内容の事前学習（90分）、実習内容の事後学習（90分）</td>
<td>実習内容の事後学習（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>27</td>
<td>精神科医療、精神保健福祉援助の実際</td>
<td>実習内容の事前学習（90分）、実習内容の事後学習（90分）</td>
<td>実習内容の事後学習（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>28</td>
<td>精神科医療、精神保健福祉援助の実際</td>
<td>実習内容の事前学習（90分）、実習内容の事後学習（90分）</td>
<td>実習内容の事後学習（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>29</td>
<td>精神科医療、精神保健福祉援助の実際</td>
<td>実習内容の事前学習（90分）、実習内容の事後学習（90分）</td>
<td>実習内容の事後学習（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>30</td>
<td>精神科医療、精神保健福祉援助の実際</td>
<td>実習内容の事前学習（90分）、実習内容の事後学習（90分）</td>
<td>実習内容の事後学習（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>31</td>
<td>精神科医療、精神保健福祉援助の実際</td>
<td>実習内容の事前学習（90分）、実習内容の事後学習（90分）</td>
<td>実習内容の事後学習（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>32</td>
<td>精神科医療、精神保健福祉援助の実際</td>
<td>実習内容の事前学習（90分）、実習内容の事後学習（90分）</td>
<td>実習内容の事後学習（90分）</td>
</tr>
</tbody>
</table>
概要
防染とは何かを知らない。
二つの技法を習得し制作で
きる。
染料と道具を正しく使用で
きる。
防染とは何かを詳しく知っ
tている。
防染とは何か、最低限のこ
とを知っている。
防染とは何かを詳しく知る。
作品に応用できる。
二つの技法を習得し優れた
作品を制作でき、後進に技法
tを伝えることができる。
二つの技法を習得し優れた
作品を制作できる。
どちらの技法を習得し製作
tでき、どちらもできない。
二種類以上の染料と、今回
の道具を全て正しく使用で
き、それらを周囲に伝えるこ
tとができる。
染料と道具を正しく使用で
き、染料と道具のある業績正
しく使用できない。
染料と道具を正しく使用で
き、染料と道具を正しく使用
で使えない。
染料と道具を正しく使用で
き、染料と道具を正しく使用
で使えない。
染料と道具を正しく使用で
き、染料と道具を正しく使用
で使えない。
染料と道具を正しく使用で
き、染料と道具を正しく使用
で使えない。
染料と道具を正しく使用で
き、染料と道具を正しく使用
で使えない。
染料と道具を正しく使用で
き、染料と道具を正しく使用
で使えない。
染料と道具を正しく使用で
き、染料と道具を正しく使用
で使えない。
<table>
<thead>
<tr>
<th>号</th>
<th>学習内容</th>
<th>準備学習（所要時間）</th>
<th>事後学習（所要時間）</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>シラバスの説明</td>
<td>シラバスを読んでおくこと。（45分）</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>夹緑課題説明</td>
<td>各自必要なところまで制作作業を進めること。（45分）</td>
<td>作業が円滑に進むよう事前準備をしておくこと。（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>実作業による作例（大玉を例として）</td>
<td>各自必要なところまで制作作業を進めること。（45分）</td>
<td>各自方眼紙にデザイン</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>複数板作り</td>
<td>各自が必要なところまで製作作業を進めること。（45分）</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>締め板作り</td>
<td>各自が必要なところまで製作作業を進めること。（45分）</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>締め板作り</td>
<td>各自が必要なところまで製作作業を進めること。（45分）</td>
<td>各自必要なところまで製作作業を進めること。（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>自己着彩</td>
<td>各自が必要なところまで製作作業を進めること。（45分）</td>
<td>各自必要なところまで製作作業を進めること。（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>染色作業二層め（直接染料）</td>
<td>各自が必要なところまで製作作業を進めること。（45分）</td>
<td>各自必要なところまで製作作業を進めること。（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>染色作業二層め</td>
<td>各自が必要なところまで製作作業を進めること。（45分）</td>
<td>各自必要なところまで製作作業を進めること。（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>染色作業三層め</td>
<td>各自が必要なところまで製作作業を進めること。（45分）</td>
<td>各自必要なところまで製作作業を進めること。（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>染色作業三層め</td>
<td>各自が必要なところまで製作作業を進めること。（45分）</td>
<td>各自必要なところまで製作作業を進めること。（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td>染色作業三層め</td>
<td>各自が必要なところまで製作作業を進めること。（45分）</td>
<td>各自必要なところまで製作作業を進めること。（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td>蝋紺課題説明</td>
<td>各自必要なところまで製作作業を進めること。（45分）</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td>実作業による作例（ブロック、筆）</td>
<td>各自必要なところまで製作作業を進めること。（45分）</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td>各自着彩</td>
<td>各自が必要なところまで製作作業を進めること。（45分）</td>
<td>各自必要なところまで製作作業を進めること。（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>16</td>
<td>染色作業二層め（直接染料）</td>
<td>各自が必要なところまで製作作業を進めること。（45分）</td>
<td>各自必要なところまで製作作業を進めること。（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>17</td>
<td>染色作業二層め</td>
<td>各自が必要なところまで製作作業を進めること。（45分）</td>
<td>各自必要なところまで製作作業を進めること。（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>18</td>
<td>染色作業三層め</td>
<td>各自が必要なところまで製作作業を進めること。（45分）</td>
<td>各自必要なところまで製作作業を進めること。（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>19</td>
<td>染色作業三層め</td>
<td>各自が必要なところまで製作作業を進めること。（45分）</td>
<td>各自必要なところまで製作作業を進めること。（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>20</td>
<td>修正、計筆</td>
<td>各自が必要なところまで製作作業を進めること。（45分）</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>21</td>
<td>アイロン脱蠟</td>
<td>各自が必要なところまで製作作業を進めること。（45分）</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>22</td>
<td>蒸し、脱蠟</td>
<td>各自が必要なところまで製作作業を進めること。（45分）</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>23</td>
<td>洗い、定着</td>
<td>各自が必要なところまで製作作業を進めること。（45分）</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>24</td>
<td>蟄紺課題説明</td>
<td>各自が必要なところまで製作作業を進めること。（45分）</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>25</td>
<td>実作業による作例（ブロック、筆）</td>
<td>各自が必要なところまで製作作業を進めること。（45分）</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
### カラダの理解
- 作品完成に向けて、織の基本技術を学ぶ。

### 概要
- 実務経験のある教員が授業を行う。

### 授業目標
- 織の基本技術を学び、実習を行う。

### 授業内容
- 織の基本技術の解説と実習を実施する。

### ループブック

<table>
<thead>
<tr>
<th>評価項目</th>
<th>評価基準</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>総合的に判断する色彩計画</td>
<td>すべてに満足する色彩計画を実現できている。</td>
</tr>
<tr>
<td>指導を受けながら織作業を進める</td>
<td>指導に従って織作業を進める。</td>
</tr>
<tr>
<td>色彩計画</td>
<td>すべてに満足する色彩計画を実現できている。</td>
</tr>
<tr>
<td>総合的に判断する色彩計画</td>
<td>すべてに満足する色彩計画を実現できている。</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### 教科書・参考文献・資料

<table>
<thead>
<tr>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
<th>備考</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

### 資格指定科目

| 1     |      |        |        |      |      |
| 2     |      |        |        |      |      |
| 3     |      |        |        |      |      |
授業計画
各授業回における学習内容及び授業外学修として準備学習・事後学習の内容・時間

<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>学習内容</th>
<th>準備学習（所要時間）</th>
<th>事後学習（所要時間）</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>オリエンテーション・シラバスの説明、織物概論（歴史・現状）、織機や道具の説明</td>
<td>45分</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>作品NO1・平織群の中から1種類選択（例：ベルト、テーブルマット、シャギーマット等）</td>
<td>作品NO1の作業遅れを取り戻す（45分）</td>
<td>関連する作品集や作品展で学ぶ（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>作品NO1・ウィーヴィングレポート作成、整理、機上げ</td>
<td>作品NO1の作業遅れを取り戻す（45分）</td>
<td>作品NO1の製織作業</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>作品NO1</td>
<td>関連する作品集や作品展で学ぶ（45分）</td>
<td>作品NO1の製織作業</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>作品NO1の作業遅れを取り戻す（45分）</td>
<td>作品NO1の製織作業</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>作品NO1</td>
<td>関連する作品集や作品展で学ぶ（45分）</td>
<td>作品NO1の製織作業</td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>作品NO1の作業遅れを取り戻す（45分）</td>
<td>作品NO1の製織作業</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>作品NO1</td>
<td>関連する作品集や作品展で学ぶ（45分）</td>
<td>作品NO1の製織作業</td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>作品NO2・織上り、経糸始末、仕上げ</td>
<td>作品NO2の計画を決める（45分）</td>
<td>作品NO2の補足作業をする（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>作品NO2の計画を決める（45分）</td>
<td>作品NO2の複足作業をする（45分）</td>
<td>作品NO2の複足作業をする（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>作品NO2の複足作業をする（45分）</td>
<td>作品NO2の計画を決める（45分）</td>
<td>作品NO2の複足作業をする（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td>作品NO2の複足作業をする（45分）</td>
<td>作品NO2の計画を決める（45分）</td>
<td>作品NO2の複足作業をする（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td>作品NO2の計画を決める（45分）</td>
<td>作品NO2の複足作業をする（45分）</td>
<td>作品NO2の複足作業をする（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td>作品NO2の計画を決める（45分）</td>
<td>作品NO2の複足作業をする（45分）</td>
<td>作品NO2の複足作業をする（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td>作品NO2の計画を決める（45分）</td>
<td>作品NO2の複足作業をする（45分）</td>
<td>作品NO2の複足作業をする（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>16</td>
<td>作品NO2の計画を決める（45分）</td>
<td>作品NO2の複足作業をする（45分）</td>
<td>作品NO2の複足作業をする（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>17</td>
<td>作品NO2の計画を決める（45分）</td>
<td>作品NO2の複足作業をする（45分）</td>
<td>作品NO2の複足作業をする（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>18</td>
<td>作品NO2の計画を決める（45分）</td>
<td>作品NO2の複足作業をする（45分）</td>
<td>作品NO2の複足作業をする（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>19</td>
<td>作品NO2の計画を決める（45分）</td>
<td>作品NO2の複足作業をする（45分）</td>
<td>作品NO2の複足作業をする（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>20</td>
<td>作品NO2の計画を決める（45分）</td>
<td>作品NO2の複足作業をする（45分）</td>
<td>作品NO2の複足作業をする（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>21</td>
<td>作品NO3に必要な準備を整える（45分）</td>
<td>作品NO3に必要な準備を整える（45分）</td>
<td>作品NO3の補足作業をする（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>22</td>
<td>作品NO3の計画を決める（45分）</td>
<td>作品NO3の補足作業をする（45分）</td>
<td>作品NO3の補足作業をする（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>23</td>
<td>作品NO3の計画を決める（45分）</td>
<td>作品NO3の補足作業をする（45分）</td>
<td>作品NO3の補足作業をする（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>24</td>
<td>作品NO3の計画を決める（45分）</td>
<td>作品NO3の補足作業をする（45分）</td>
<td>作品NO3の補足作業をする（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>25</td>
<td>作品NO3の計画を決める（45分）</td>
<td>作品NO3の補足作業をする（45分）</td>
<td>作品NO3の補足作業をする（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>26</td>
<td>作品NO3の計画を決める（45分）</td>
<td>作品NO3の補足作業をする（45分）</td>
<td>作品NO3の補足作業をする（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>27</td>
<td>作品NO3の計画を決める（45分）</td>
<td>作品NO3の補足作業をする（45分）</td>
<td>作品NO3の補足作業をする（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>28</td>
<td>作品NO3の計画を決める（45分）</td>
<td>作品NO3の補足作業をする（45分）</td>
<td>作品NO3の補足作業をする（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>29</td>
<td>作品NO3の計画を決める（45分）</td>
<td>作品NO3の補足作業をする（45分）</td>
<td>作品NO3の補足作業をする（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>30</td>
<td>作品NO3の計画を決める（45分）</td>
<td>作品NO3の補足作業をする（45分）</td>
<td>作品NO3の補足作業をする（45分）</td>
</tr>
</tbody>
</table>

科目名称
工芸実習Ⅳ
科目分類区分
専門科目
対象学科・配当
デザイン学科・3年

授業担当者（所属・職名）
宮原 ミユキ（デザイン学科・非常勤講師）

研究室所在
1号館1階非常勤講師室

単位数

実務経験のある教員の授業科目
作家としての経験と40年以上の手織指導経験を活かした実習を行う。
概要

授業目標

身体運動におけるメカニズムについての理論的学習に加え、スポーツ活動を実践して、グループワークなどを通じて主体的に指導方法を身につける。

授業の位置づけ

経営学科のDP<学修目標>4.と5.<履修すべき科目と単位>2.に対応する。

到達目標

学校の体育やスポーツ指導現場で必要な運動の見方や考え方を学ばせ、その質的評価ができる。

授業全体の内容と概要

前半は、人体の解剖学的な学びに加え、力・重心・モーメントなどの運動力学的な基礎知識を学ぶ。後半は、具体的な運動をテーマに実践やグループワークを通じて方法学を学ぶ。

授業の方法

基本的には教室において、板書またはパワーポイントで理論的学習を行うが、授業の後半は、運動場において、実践的な活動の中で運動方法を学ぶ。さらに、理解を深めるためにグループワークやビデオ視聴もする。

アクティブラーニングの実施方法

評価項目

プレゼンテーション
gループワーク
フィールドワーク
PBL

アクティブラーニングの実施方法

プレゼンテーション
gループワーク
フィールドワーク
PBL

授業上の注意事項

20分以上の遅刻は欠席とみなします。遅刻3回で1回の欠席とみなします。

教科書・参考文献・資料等

教科書

『スポーツバイオメカニクス』
著者
金子公宥
出版社
杏林書院
出版年
2017
ISBN
978-4-7644-1079-7
備考

参考文献・資料等

『スポーツバイオメカニクス20講』
著者
阿江通良
出版社
朝倉書院
出版年
2017
ISBN
978-4-254-69040-7
備考

基本情報

科目分類区分
専門科目
対象学科・配当
経営学科・2年

授業数
3Q

授業形態
講義
必修・選択
選択

授業担当者（所属・職名）
米野 宏（経営学科・准教授）

研究室所在
1号館3階

実務経験のある教員の授業科目

実務経験あり・在団に該当する場合の実務経験年数2年

単位数
(単位認定責任者: 水野 宏)

ルーブリック

評価項目

評価前提条件

単位認定に必要な最低出席回数は、11回以上。

評価方法

評価基準

0%
10%
30%
50%
10%

教職課程（全教科）必修科目

資格指定科目

教科書

参考文献・資料等

教科書

『スポーツバイオメカニクス』
著者
金子公宥
出版社
杏林書院
出版年
2017
ISBN
978-4-7644-1079-7
備考

『スポーツバイオメカニクス20講』
著者
阿江通良
出版社
朝倉書院
出版年
2017
ISBN
978-4-254-69040-7
備考

基本情報

科目分類区分
専門科目
対象学科・配当
経営学科・2年

授業数
3Q

授業形態
講義
必修・選択
選択

授業担当者（所属・職名）
米野 宏（経営学科・准教授）

研究室所在
1号館3階

実務経験のある教員の授業科目

実務経験あり・在団に該当する場合の実務経験年数2年

単位数
(単位認定責任者: 水野 宏)

ルーブリック

評価項目

評価前提条件

単位認定に必要な最低出席回数は、11回以上。

評価方法

評価基準

0%
10%
30%
50%
10%

教職課程（全教科）必修科目

資格指定科目

教科書

参考文献・資料等

教科書

『スポーツバイオメカニクス』
著者
金子公宥
出版社
杏林書院
出版年
2017
ISBN
978-4-7644-1079-7
備考

『スポーツバイオメカニクス20講』
著者
阿江通良
出版社
朝倉書院
出版年
2017
ISBN
978-4-254-69040-7
備考
# 授業計画

<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>学習内容</th>
<th>準備学習（所要時間）</th>
<th>事後学習（所要時間）</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>ガイダンス（シラバスの説明）</td>
<td>前にシラバスを読んで確認する（90分）</td>
<td>トートに記載された内容を復習し、理解する（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>人体の構造（骨格・骨格筋）</td>
<td>シラバスを参考にし、事前に参考文献で予習する（90分）</td>
<td>トートに記載された内容を復習し、理解する（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>運動と力学の法則（ニュートンの法則）</td>
<td>シラバスを参考にし、事前に参考文献で予習する（90分）</td>
<td>トートに記載された内容を復習し、理解する（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>運動と力学の法則（運動量と力積）</td>
<td>シラバスを参考にし、事前に参考文献で予習する（90分）</td>
<td>トートに記載された内容を復習し、理解する（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>運動と力学の法則（力学的エネルギー）</td>
<td>シラバスを参考にし、事前に参考文献で予習する（90分）</td>
<td>トートに記載された内容を復習し、理解する（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>身体重心</td>
<td>シラバスを参考にし、事前に参考文献で予習する（90分）</td>
<td>トートに記載された内容を復習し、理解する（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>歩く、走る</td>
<td>シラバスを参考にし、事前に参考文献で予習する（90分）</td>
<td>トートに記載された内容を復習し、理解する（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>踏ぶ（高く踏ぶ）</td>
<td>シラバスを参考にし、事前に参考文献で予習する（90分）</td>
<td>トートに記載された内容を復習し、理解する（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>踏ぶ（速く踏ぶ）</td>
<td>シラバスを参考にし、事前に参考文献で予習する（90分）</td>
<td>トートに記載された内容を復習し、理解する（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>投げる</td>
<td>シラバスを参考にし、事前に参考文献で予習する（90分）</td>
<td>トートに記載された内容を復習し、理解する（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>打つ</td>
<td>シラバスを参考にし、事前に参考文献で予習する（90分）</td>
<td>トートに記載された内容を復習し、理解する（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td>踢る</td>
<td>シラ巴斯を参考にし、事前に参考文献で予習する（90分）</td>
<td>トートに記載された内容を復習し、理解する（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td>舞を</td>
<td>シラバスを参考にし、事前に参考文献で予習する（90分）</td>
<td>トートに記載された内容を復習し、理解する（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td>運動指導者を目指すために必要なこと 1</td>
<td>シラバスを参考にし、事前に参考文献で予習する（90分）</td>
<td>トートに記載された内容を復習し、理解する（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td>運動指導者を目指すために必要なこと 2</td>
<td>シラバスを参考にし、事前に参考文献で予習する（90分）</td>
<td>トートに記載された内容を復習し、理解する（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>16</td>
<td>まとめ</td>
<td>ノートに記載されたすべての内容を再度復習する（90分）</td>
<td>講義の内容を確認し、準備する（90分）</td>
</tr>
</tbody>
</table>
授業後の感想文を作成することができなかった。

ルーブリック
評価項目
メンタルヘルス上の問題の理解
授業中に感情的に取り組むことができた。
授業後の感情に自分がどうあり得るかを教訓として作業することことができた。
授業後の感情に自分がどうあり得るかを教訓として作業することができた。

精神疾患を抱えた方への支援方法について理解できた。精神疾患を抱えた方への支援方法について理解できた。

精神保健学の基本を踏まえてメンタルヘルスに関する考察を十分に行うことができた。

教科書・参考文献・資料等
書籍名
著者
出版社
出版年
ISBN

教科書

参考文献・資料等

資格指定科目

教科課程（授業等）選択科目

実務経験のある教員の授業科目

概要
履修目標
1. 精神保健における障害理解への取り組みと実践について理解する。
2. 各種障害に対する理解を深める。
3. 精神科領域における精神保健の理解について深める。
4. 現状分析および改善について理解する。

授業の位置づけ
経営学科のDP学修目標の2.履修すべき科目と単位の1.に対応する。

到達目標
自分を取り巻く環境と精神保健との関連について理解し、職業人としての精神保健活動における役割について学ぶことができた。

授業全体の内容と概要
精神保健の基礎知識を理解し、ライフサイクルにおける精神保健、学校、職場、地域にいたるまで幅広く精神保健を学習し対策について学ぶ。

授業の方法
パワーポイント、板書、プリント、DVDを使用しながら講義形式で行うが、内容によってはグループで討論することもある。毎回、授業の最後に学んだことや質問をまとめて提出する。質問は次の授業で回答する。

アクティブラーニングの実施方法
プレゼンテーション
グループワーク
フィールドワーク
PBL
模擬授業
ディスカッション
実験・実習・実技
フィールドワーク

教科書・参考文献・資料等

履修上の注意事項
精神保健に関する教意などを事例を交えて学習する。毎回、授業の最後に学んだことをまとめて提出する。これは出席と成績に反映される。

資料番号
書籍名
著者
出版社
出版年
ISBN
備考

教科書

参考文献・資料等

資格指定科目

教科課程（授業等）選択科目

- 〇 -
授業計画

回　| 学習内容 | 準備学習（所要時間） | 事後学習（所要時間）
---|---|---|---
1 | シラバスの説明、ガイダンス | 指定した教科書を事前に読んでおくこと（90分） | 準備の内容をノートにまとめて復習すること。（90分）
2 | 精神保健の意義と課題 | 指定した教科書を事前に読んでおくこと（90分） | 準備の内容をノートにまとめて復習すること。（90分）
3 | 学校における精神保健 | 指定した教科書を事前に読んでおくこと（90分） | 準備の内容をノートにまとめて復習すること。（90分）
4 | チーミナルケアと精神保健 | 指定した教科書を事前に読んでおくこと（90分） | 準備の内容をノートにまとめて復習すること。（90分）
5 | 精神障害者対策 | 指定した教科書を事前に読んでおくこと（90分） | 準備の内容をノートにまとめて復習すること。（90分）
6 | 老人認知症対策 | 指定した教科書を事前に読んでおくこと（90分） | 準備の内容をノートにまとめて復習すること。（90分）
7 | 地域精神保健施策の概要 | 指定した教科書を事前に読んでおくこと（90分） | 準備の内容をノートにまとめて復習すること。（90分）
8 | 地域保健施策の概要 | 指定した教科書を事前に読んでおくこと（90分） | 準備の内容をノートにまとめて復習すること。（90分）
9 | 関係法規 | 指定した教科書を事前に読んでおくこと（90分） | 準備の内容をノートにまとめて復習すること。（90分）
10 | 関連施設 | 指定した教科書を事前に読んでおくこと（90分） | 準備の内容をノートにまとめて復習すること。（90分）
11 | 世界の精神保健Ⅰ | 指定した教科書を事前に読んでおくこと（90分） | 準備の内容をノートにまとめて復習すること。（90分）
12 | 世界の精神保健Ⅱ | 指定した教科書を事前に読んでおくこと（90分） | 準備の内容をノートにまとめて復習すること。（90分）
13 | 精神保健福祉行政Ⅰ | 指定した教科書を事前に読んでおくこと（90分） | 準備の内容をノートにまとめて復習すること。（90分）
14 | 精神保健福祉行政Ⅱ | 指定した教科書を事前に読んでおくこと（90分） | 準備の内容をノートにまとめて復習すること。（90分）
15 | 精神保健とリハビリテーション | 指定した教科書を事前に読んでおくこと（90分） | 準備の内容をノートにまとめて復習すること。（90分）
16 | レポートについて、最終回において解説しフィードバックする。 | レポート作成の準備をすること（33分） | レポートの提出（33分）
### 基本情報

<table>
<thead>
<tr>
<th>科目分類区分</th>
<th>専門科目</th>
<th>対象学科・配当</th>
<th>社会福祉学科・4年</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>閲覧時期</td>
<td>後期集中</td>
<td>授業形態</td>
<td>実習・必修・選択・必修</td>
</tr>
<tr>
<td>科目名称</td>
<td>精神保健福祉援助実習</td>
<td>（科目ナンバリング：SWS124056）</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>授業担当者（所属・職名）</th>
<th>大島 康雄（社会福祉学科・准教授）、西野 克俊（社会福祉学科・専任講師）</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>単位数</td>
<td>1号館2階</td>
</tr>
<tr>
<td>実施経験のある教員</td>
<td>実施経験あり</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### 概要
地域の障害福祉サービス事業所等の実習で、精神障害者の生活のしずしろさを理解し、精神保健福祉士の専門的技術を身につける。

### 授業の位置づけ
社会福祉学科のDP<学修目標>の1.と3.<履修すべき科目と単位>の2.と3.に対応する。

### 到達目標
① 精神保健福祉士に必要な専門的知識・技術・実践能力を身につける。
② 記録や報告書等の作成能力を高め、実践現場で通用する社会性・主体性を身につける。
③ 福祉実践者として自己覚知を深め、対象者理解と地域での生活支援について理解できるようになる。

### 授業全体の内容と概要
① 精神保健福祉援助実習を通じて、精神保健福祉援助並びに障害者等の相談援助に必要な知識及び技術、倫理、自己に求められる課題把握等、総合的に対応できる能力を習得する。
② 総合的かつ包括的な地域生活支援と関連分野の専門職との連携のあり方及びその具体的内容を実践的に理解する。

### 授業の方法
実習を行い、実践場面でのソーシャルワークを学ぶ。

### アクティブラーニングの実施方法
○ プレゼンテーション  ○ グループワーク  ○ フィールドワーク  ○ PBL

### 評価方法・基準

<table>
<thead>
<tr>
<th>評価項目</th>
<th>定期試験</th>
<th>レポート</th>
<th>課題・作品</th>
<th>中間テスト</th>
<th>平常点</th>
<th>その他</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>評価結果</td>
<td>0%</td>
<td>0%</td>
<td>0%</td>
<td>0%</td>
<td>0%</td>
<td>100%</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### 教科書・参考文献・資料等

<table>
<thead>
<tr>
<th>教科書</th>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
<th>備考</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>&quot;精神保健福祉援助実習指導・実習&quot;</td>
<td>日本精神保健福祉士養成校協会</td>
<td>中央労働</td>
<td>他</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

### 参考文献・資料等

<table>
<thead>
<tr>
<th>参考文献・資料等</th>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
<th>備考</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>回</td>
<td>学習内容</td>
<td>準備学習 (所要時間)</td>
<td>事後学習 (所要時間)</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>---</td>
<td>---</td>
<td>---</td>
<td>---</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
<td>精神科医療、精神障害者の長期入院の弊害、社会的尊重や尊重の障害の対応方法について理解する。</td>
<td>実習内容の事前学習 (90分)</td>
<td>実習日誌の作成 (90分)</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>2回</td>
<td>2回</td>
<td>2回</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>講座</td>
<td>3回</td>
<td>3回</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>4回</td>
<td>4回</td>
<td>4回</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>5回</td>
<td>5回</td>
<td>5回</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>6回</td>
<td>6回</td>
<td>6回</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>7回</td>
<td>7回</td>
<td>7回</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>8回</td>
<td>8回</td>
<td>8回</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>9回</td>
<td>9回</td>
<td>9回</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>10回</td>
<td>10回</td>
<td>10回</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>11回</td>
<td>11回</td>
<td>11回</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td>12回</td>
<td>12回</td>
<td>12回</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td>13回</td>
<td>13回</td>
<td>13回</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td>14回</td>
<td>14回</td>
<td>14回</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td>15回</td>
<td>15回</td>
<td>15回</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>16</td>
<td>16回</td>
<td>16回</td>
<td>16回</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

授業計画

<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>学習内容</th>
<th>準備学習 (所要時間)</th>
<th>事後学習 (所要時間)</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>精神科医療、精神障害者の長期入院の弊害、社会的尊重や尊重の障害の対応方法について理解する。</td>
<td>実習内容の事前学習 (90分)</td>
<td>実習日誌の作成 (90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>2回</td>
<td>2回</td>
<td>2回</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>講座</td>
<td>3回</td>
<td>3回</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>4回</td>
<td>4回</td>
<td>4回</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>5回</td>
<td>5回</td>
<td>5回</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>6回</td>
<td>6回</td>
<td>6回</td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>7回</td>
<td>7回</td>
<td>7回</td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>8回</td>
<td>8回</td>
<td>8回</td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>9回</td>
<td>9回</td>
<td>9回</td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>10回</td>
<td>10回</td>
<td>10回</td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>11回</td>
<td>11回</td>
<td>11回</td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td>12回</td>
<td>12回</td>
<td>12回</td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td>13回</td>
<td>13回</td>
<td>13回</td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td>14回</td>
<td>14回</td>
<td>14回</td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td>15回</td>
<td>15回</td>
<td>15回</td>
</tr>
<tr>
<td>16</td>
<td>16回</td>
<td>16回</td>
<td>16回</td>
</tr>
</tbody>
</table>

授業計画

<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>学習内容</th>
<th>準備学習 (所要時間)</th>
<th>事後学習 (所要時間)</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>精神科医療、精神障害者の長期入院の弊害、社会的尊重や尊重の障害の対応方法について理解する。</td>
<td>実習内容の事前学習 (90分)</td>
<td>実習日誌の作成 (90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>2回</td>
<td>2回</td>
<td>2回</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>講座</td>
<td>3回</td>
<td>3回</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>4回</td>
<td>4回</td>
<td>4回</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>5回</td>
<td>5回</td>
<td>5回</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>6回</td>
<td>6回</td>
<td>6回</td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>7回</td>
<td>7回</td>
<td>7回</td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>8回</td>
<td>8回</td>
<td>8回</td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>9回</td>
<td>9回</td>
<td>9回</td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>10回</td>
<td>10回</td>
<td>10回</td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>11回</td>
<td>11回</td>
<td>11回</td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td>12回</td>
<td>12回</td>
<td>12回</td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td>13回</td>
<td>13回</td>
<td>13回</td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td>14回</td>
<td>14回</td>
<td>14回</td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td>15回</td>
<td>15回</td>
<td>15回</td>
</tr>
<tr>
<td>16</td>
<td>16回</td>
<td>16回</td>
<td>16回</td>
</tr>
</tbody>
</table>
## 基本情報

<table>
<thead>
<tr>
<th>科目分類</th>
<th>専門科目</th>
<th>対象学科</th>
<th>配当</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>閲覧時期</td>
<td>1Q</td>
<td>授業形態</td>
<td>講義</td>
</tr>
<tr>
<td>必修</td>
<td>選択</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>選択</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

### 科目名称
国際政治論  |
(科目ナンバー: 444444)

### 授業担当者（所属・職名）
金子敏也 (社会福祉学科・特任准教授)

### 授業形態
2号館7階

### 実務経験のある教員の授業科目
左記に該当する場合の実務経験と授業関連内容

## 概要

### 履修目標

- 速読法の取得。
- テーマと論点を明記するレジメの作成能力の構築。
- 正しい本の読み方を身につければ、知識はそれについてくることが実感できる。

### 授業の位置づけ

経営学科のDP<学修目標>1.と2.<履修すべき科目と単位>の3.に該当する。

### 到達目標

正しい読書法を身に着ければ、知識は自然とついてくることを実感する。

### 授業全体の内容と概要

佐古敏也著『変容する国際政治』を使い、現在の国際政治の体系の成立の歴史的な推移を学びます。理解に必要なのは集中力と論点の整理ができるか否かです。時間をかければいいというものではありません。効率よく学んでください。

### 授業の方法

講義の前半の60分弱を通常の講義にあて、残りの30分は各学生が講義内容について何が理解でき、何がわからなかったかを論述してもらいます。3週ないし4週に一度、書き出したメモ書きの提出を求めます。毎回出席して、メモ書きさえ出せば、単位習得可能の講義とします。わからなかったことについて黒板に書き出すことを求める。それを前提として、事象について議論します。学生の数人に対して、次週の章について、テーマ、論点を整理したレジメの作成を求めることもあります。質問は随時受け付け、フィードバックします。

### アクティブラーニングの実施方法

- プレゼンテーション
- グループワーク
- フィールドワーク
- 反転授業
- ディスカッション
- 実験・実習・実践

### 授業上の注意事項

出席を重視します。12回以上出席すれば、最低限の成績ではありますが、単位は取得可能です。12回以下出席者は単位が取得できません。1講義の過程で、自主的なレポートをする機会を設けます。その発表の一つひとつが授業の機会だと考えてください。

### 資格指定科目

- 教科書
- 参考文献・資料等

### 教科書

<table>
<thead>
<tr>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>特定する国際政治</td>
<td>奥村義</td>
<td>基本書房</td>
<td>2003</td>
<td>444444</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### 参考文献・資料等

<table>
<thead>
<tr>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
### 授業計画

<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>学習内容</th>
<th>前課準備学習（要要時間）</th>
<th>事後復習（要要時間）</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>シラバスの説明</td>
<td>シラバスを読んでおくこと（90分）</td>
<td>シラバスの確認（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>並存した複数の国際体系</td>
<td>テキストに何が書かれているか目を通して（90分）</td>
<td>事後復習（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>並存した複数の国際体系</td>
<td>テキストに何が書かれているか目を通して（90分）</td>
<td>事後復習（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>ヨーロッパ国際体系の世界的拡大</td>
<td>テキストに何が書かれているか目を通して（90分）</td>
<td>事後復習（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>ヨーロッパ国際体系の世界的拡大</td>
<td>テキストに何が書かれているか目を通して（90分）</td>
<td>事後復習（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>ヨーロッパ国際体系の世界的拡大</td>
<td>テキストに何が書かれているか目を通して（90分）</td>
<td>事後復習（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>第一次世界大戦と第二次世界大戦の衝撃</td>
<td>テキストに何が書かれているか目を通して（90分）</td>
<td>事後復習（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>第一次世界大戦と第二次世界大戦の衝撃</td>
<td>テキストに何が書かれているか目を通して（90分）</td>
<td>事後復習（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>変革期としての現代</td>
<td>テキストに何が書かれているか目を通して（90分）</td>
<td>事後復習（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>変革期としての現代</td>
<td>テキストに何が書かれているか目を通して（90分）</td>
<td>事後復習（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>変革期としての現代</td>
<td>テキストに何が書かれているか目を通して（90分）</td>
<td>事後復習（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td>日本と世界</td>
<td>テキストに何が書かれているか目を通して（90分）</td>
<td>事後復習（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td>日本と世界</td>
<td>テキストに何が書かれているか目を通して（90分）</td>
<td>事後復習（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td>日本と世界</td>
<td>テキストに何が書かれているか目を通して（90分）</td>
<td>事後復習（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td>まとめ（レポートの説明、フィードバック）</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

### 科目情報

<table>
<thead>
<tr>
<th>科目名称</th>
<th>国際政治論</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>専門科目</td>
<td>必修・選択</td>
</tr>
<tr>
<td>科目分類区分</td>
<td>研究科</td>
</tr>
<tr>
<td>開講時期</td>
<td>3Q</td>
</tr>
<tr>
<td>授業担当者（所属・職名）</td>
<td>金子 敏也（社会福祉学科・特任准教授）</td>
</tr>
<tr>
<td>研究室所在</td>
<td>2号館7階</td>
</tr>
<tr>
<td>学習内容</td>
<td>前課準備学習（要要時間）</td>
</tr>
<tr>
<td>単位数</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>実務経験のある教員の授業科目</td>
<td>教員職名</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>サイエンス</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>経営学科・3年</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>必修・選択</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>研究室所在</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>教員職名</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### 授業計画

<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>学習内容</th>
<th>前課準備学習（要要時間）</th>
<th>事後復習（要要時間）</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>シラバスの説明</td>
<td>シラバスを読んでおくこと（90分）</td>
<td>シラバスの確認（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>並存した複数の国際体系</td>
<td>テキストに何が書かれているか目を通して（90分）</td>
<td>事後復習（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>並存した複数の国際体系</td>
<td>テキストに何が書かれているか目を通して（90分）</td>
<td>事後復習（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>ヨーロッパ国際体系の世界的拡大</td>
<td>テキストに何が書かれているか目を通して（90分）</td>
<td>事後復習（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>ヨーロッパ国際体系の世界的拡大</td>
<td>テキストに何が書かれているか目を通して（90分）</td>
<td>事後復習（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>ヨーロッパ国際体系の世界的拡大</td>
<td>テキストに何が書かれているか目を通して（90分）</td>
<td>事後復習（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>第一次世界大戦と第二次世界大戦の衝撃</td>
<td>テキストに何が書かれているか目を通して（90分）</td>
<td>事後復習（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>第一次世界大戦と第二次世界大戦の衝撃</td>
<td>テキストに何が書かれているか目を通して（90分）</td>
<td>事後復習（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>変革期としての現代</td>
<td>テキストに何が書かれているか目を通して（90分）</td>
<td>事後復習（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>変革期としての現代</td>
<td>テキストに何が書かれているか目を通して（90分）</td>
<td>事後復習（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>変革期としての現代</td>
<td>テキストに何が書かれているか目を通して（90分）</td>
<td>事後復習（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td>日本と世界</td>
<td>テキストに何が書かれているか目を通して（90分）</td>
<td>事後復習（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td>日本と世界</td>
<td>テキストに何が書かれているか目を通して（90分）</td>
<td>事後復習（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td>日本と世界</td>
<td>テキストに何が書かれているか目を通して（90分）</td>
<td>事後復習（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td>まとめ（レポートの説明、フィードバック）</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
学校における子どもの安全、健康問題の変遷と現状を踏まえ、健康問題の予防、改善の取組みについて「保健教育」「保健管理」「組織活動」の学校保健3領域と関連づけて具体的な活動内容例を列挙しながら説明できる。

教育基本法、学校教育法、学校保健安全法に記されている内容を基に、子どもの安全、健康にかかわる学校保健活動について各法との関わりを整理できている。

学校保健安全法と学校における子どもの安全、健康にかかわる学校保健活動を関連づけて整理できる。

学校保健安全法における子どもの安全、健康にかかわる学校保健活動について列挙できる。

子どもの安全、健康にかかわる学校保健活動の関連法規、具体的な学校保健活動について列挙していな。
授業計画

<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>学習内容</th>
<th>前準備学習(所要時間)</th>
<th>事後学習(所要時間)</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>シラバスの説明ガイダンス、子どもの健康関係の現状</td>
<td>シラバスを熟読し、本講義について理解しておくこと（90分）</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>学校保健の意義と目的：学校保健の歴史・意義</td>
<td>教科書等を活用し、学習内容に関連する事項について事前に調べておくこと（90分）</td>
<td>学習内容を復習し専門用語について完全に理解しておくこと（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>学校保健の構成と内容の現状</td>
<td>学習内容を復習し専門用語について完全に理解しておくこと（90分）</td>
<td>学習内容を復習し専門用語について完全に理解しておくこと（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>保健教育（保健学習と保健指導）</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>学習内容を復習し専門用語について完全に理解しておくこと（90分）</td>
<td>学習内容を復習し専門用語について完全に理解しておくこと（90分）</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>保健管理 ①健康診断の法的根拠と意義・実際・健康観察</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>学習内容を復習し専門用語について完全に理解しておくこと（90分）</td>
<td>学習内容を復習し専門用語について完全に理解しておくこと（90分）</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>保健管理 ②学校安全（児童生徒の事故災害の現状と対応）</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>学校保健活動の展開と運営 ①学校保健計画、学校安全計画</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>小児保健 ①子どもの心と体の発達</td>
<td>教科書等を活用し、学習内容に関連する事項について事前に調べておくこと（90分）</td>
<td>学習内容を復習し専門用語について完全に理解しておくこと（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>小児保健 ②各ライフステージに特有な健康問題</td>
<td>教科書等を活用し、学習内容に関連する事項について事前に調べておくこと（90分）</td>
<td>学習内容を復習し専門用語について完全に理解しておくこと（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td>小児保健 ③各種の健康問題</td>
<td>教科書等を活用し、学習内容に関連する事項について事前に調べておくこと（90分）</td>
<td>学習内容を復習し専門用語について完全に理解しておくこと（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td>小児保健 ④健康教育とヘルスプロモーション</td>
<td>教科書等を活用し、学習内容に関連する事項について事前に調べておくこと（90分）</td>
<td>学習内容を復習し専門用語について完全に理解しておくこと（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td>緊急対応（実習含む）</td>
<td>教科書等を活用し、学習内容に関連する事項について事前に調べておくこと（90分）</td>
<td>学習内容を復習し専門用語について完全に理解しておくこと（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td>学校保健教育と教育活動とのかかわり</td>
<td>教科書等を活用し、学習内容に関連する事項について事前に調べておくこと（90分）</td>
<td>学習内容を復習し専門用語について完全に理解しておくこと（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>16</td>
<td>講義のまとめ，期末テスト</td>
<td>学習内容を復習し専門用語について完全に理解しておき、まとめを行うこと。（90分）</td>
<td>学習内容を復習し専門用語について完全に理解しておき、まとめを行うこと。（90分）</td>
</tr>
</tbody>
</table>

科目名称: 学校保健

授業担当者: 前上里 直（経営学科・非常勤講師）

研究室所在: 1号館1階 非常勤講師室

単位数: 2

科目ナンバリング: AHS522057

基本情報

科目分類区分: 自由科目

対象学科・配当: 経営学科（スポーツマネジメントコース）・2

関係時期: 必修・選択

科目分類区分: 自由科目

授業計画

授業計画

<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>学習内容</th>
<th>前準備学習(所要時間)</th>
<th>事後学習(所要時間)</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>シラバスの説明ガイダンス、子どもの健康関係の現状</td>
<td>シラバスを熟読し、本講義について理解しておくこと（90分）</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>学校保健の意義と目的：学校保健の歴史・意義</td>
<td>教科書等を活用し、学習内容に関連する事項について事前に調べておくこと（90分）</td>
<td>学習内容を復習し専門用語について完全に理解しておくこと（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>学校保健の構成と内容の現状</td>
<td>学習内容を復習し専門用語について完全に理解しておくこと（90分）</td>
<td>学習内容を復習し専門用語について完全に理解しておくこと（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>保健教育（保健学習と保健指導）</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>学習内容を復習し専門用語について完全に理解しておくこと（90分）</td>
<td>学習内容を復習し専門用語について完全に理解しておくこと（90分）</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>保健管理 ①健康診断の法的根拠と意義・実際・健康観察</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>学習内容を復習し専門用語について完全に理解しておくこと（90分）</td>
<td>学習内容を復習し専門用語について完全に理解しておくこと（90分）</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>保健管理 ②学校安全（児童生徒の事故災害の現状と対応）</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>学校保健活動の展開と運営 ①学校保健計画、学校安全計画</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>小児保健 ①子どもの心と体の発達</td>
<td>教科書等を活用し、学習内容に関連する事項について事前に調べておくこと（90分）</td>
<td>学習内容を復習し専門用語について完全に理解しておくこと（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>小児保健 ②各ライフステージに特有な健康問題</td>
<td>教科書等を活用し、学習内容に関連する事項について事前に調べておくこと（90分）</td>
<td>学習内容を復習し専門用語について完全に理解しておくこと（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td>小児保健 ③各種の健康問題</td>
<td>教科書等を活用し、学習内容に関連する事項について事前に調べておくこと（90分）</td>
<td>学習内容を復習し専門用語について完全に理解しておくこと（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td>小児保健 ④健康教育とヘルスプロモーション</td>
<td>教科書等を活用し、学習内容に関連する事項について事前に調べておくこと（90分）</td>
<td>学習内容を復習し専門用語について完全に理解しておくこと（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td>緊急対応（実習含む）</td>
<td>教科書等を活用し、学習内容に関連する事項について事前に調べておくこと（90分）</td>
<td>学習内容を復習し専門用語について完全に理解しておくこと（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td>学校保健教育と教育活動とのかかわり</td>
<td>教科書等を活用し、学習内容に関連する事項について事前に調べておくこと（90分）</td>
<td>学習内容を復習し専門用語について完全に理解しておくこと（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>16</td>
<td>講義のまとめ，期末テスト</td>
<td>学習内容を復習し専門用語について完全に理解しておき、まとめを行うこと。（90分）</td>
<td>学習内容を復習し専門用語について完全に理解しておき、まとめを行うこと。（90分）</td>
</tr>
</tbody>
</table>
教職に必要な知識や技能のうち、教育の歴史や様々な教育思想に関する基礎的知識をはじめ、それらと多様な教育の理念とのかかわりや過去から現在に至る教育や学校の歴史的変遷についての知識を身に付けることができる。教職に必要な思考力・判断力・表現力等の能力及び主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度を身に付けることができる。

到達目標
授業のテーマについて考え、根拠を示しながら自分の意見をまとめ、他者と意見交換をしたり発表したりすることができる。

授業全体の内容と概要
各回のテーマに基づき必要な事項を講義するとともに、主体的・対話的で深い学びを実現するため、テーマに関連する事項に関して思考・考察、意見交換、発表等の一連の活動を行う。教育に関する内容は複数のテーマにかかわることが多いため、シラバスに示した学修内容を再構成し15回の授業全体を通して学修を完結する形とする場合がある。このため、各授業の冒頭において、当該の授業内容とシラバス上の授業テーマとの関連を明示する。

授業の方法
各回のテーマに関してプレゼンテーション及びプリント等を使用して説明を行う。各回のテーマに基づき必要な事項を講義するとともに、主体的・対話的で深い学びを実現するため、テーマに関連する事項に関して、グループワークを中心として思考・考察、意見交換、発表等の一連の活動を行う。課題については、観点別の評価とコメントによりフィードバックを行う。

アクティブラーニングの実施方法
○ プレゼンテーション  〇 グループワーク  〇 フィールドワーク  〇 PBL
○ 他者との意見交換  〇 研究室での研究

授業上の注意事項
○ 受講者の自主的な活動を行うため、積極的に参加すること。
○ 受講者の活動に不適切な行動をしないこと。
○ 受講者の活動に関わらず他の授業の活動が妨げられること。
○ 受講者の活動に関わらず他の授業の活動が妨げられること。

教科書・参考文献・資料等
教科書

<table>
<thead>
<tr>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>なし</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

参考文献・資料等

<table>
<thead>
<tr>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>なし</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>回</td>
<td>学習内容</td>
<td>準備学習（所要時間）</td>
<td>事後学習（所要時間）</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>---</td>
<td>---</td>
<td>---</td>
<td>---</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
<td>オリエンテーション（シラバスの説明含む）</td>
<td>本時の学修内容をまとめて提出すること。 (90分)</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>日本の古代・中世の教育制度と教育の歴史について</td>
<td>本時の学修内容をまとめて提出すること。 (90分)</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>明治維新と教育について</td>
<td>本時の学修内容をまとめて提出すること。 (90分)</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>日本における近代国家の確立と教育について</td>
<td>本時の学修内容をまとめて提出すること。 (90分)</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>大正デモクラシーと教育について</td>
<td>本時の学修内容をまとめて提出すること。 (90分)</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>日本の戦時体制下の教育について</td>
<td>本時の学修内容をまとめて提出すること。 (90分)</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>日本の戦後の教育政策について</td>
<td>本時の学修内容をまとめて提出すること。 (90分)</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>日本の現代の教育改革について</td>
<td>本時の学修内容をまとめて提出すること。 (90分)</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>中世・シンクサス・宗教改革の教育制度と教育の歴史について</td>
<td>本時の学修内容をまとめて提出すること。 (90分)</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>17・18世紀及び革命期の教育制度と教育の歴史について</td>
<td>本時の学修内容をまとめて提出すること。 (90分)</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>近代公教育制度の成立について</td>
<td>本時の学修内容をまとめて提出すること。 (90分)</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td>19世紀の教育制度と教育の歴史について</td>
<td>本時の学修内容をまとめて提出すること。 (90分)</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td>20世紀の教育制度と「新教育運動」の歴史について</td>
<td>本時の学修内容をまとめて提出すること。 (90分)</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td>世界的教育制度と改革の動向について</td>
<td>本時の学修内容をまとめて提出すること。 (90分)</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td>〜の試験終了後、残りの30分で解答を行う。</td>
<td>本時の学修内容をまとめて提出すること。 (90分)</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>16</td>
<td>70分の試験終了後、残りの20分で解説を行う。</td>
<td>本時の学修内容をまとめて提出すること。 (90分)</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

授業計画

<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>学習内容</th>
<th>準備学習（所要時間）</th>
<th>事後学習（所要時間）</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>オリエンテーション（シラバスの説明含む）</td>
<td>本時の学修内容をまとめて提出すること。 (90分)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>日本の古代・中世の教育制度と教育の歴史について</td>
<td>本時の学修内容をまとめて提出すること。 (90分)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>明治維新と教育について</td>
<td>本時の学修内容をまとめて提出すること。 (90分)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>日本における近代国家の確立と教育について</td>
<td>本時の学修内容をまとめて提出すること。 (90分)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>大正デモクラシーと教育について</td>
<td>本時の学修内容をまとめて提出すること。 (90分)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>日本の戦時体制下の教育について</td>
<td>本時の学修内容をまとめて提出すること。 (90分)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>日本の戦後の教育政策について</td>
<td>本時の学修内容をまとめて提出すること。 (90分)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>日本の現代の教育改革について</td>
<td>本時の学修内容をまとめて提出すること。 (90分)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>中世・シンクサス・宗教改革の教育制度と教育の歴史について</td>
<td>本時の学修内容をまとめて提出すること。 (90分)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>17・18世紀及び革命期の教育制度と教育の歴史について</td>
<td>本時の学修内容をまとめて提出すること。 (90分)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>近代公教育制度の成立について</td>
<td>本時の学修内容をまとめて提出すること。 (90分)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td>19世紀の教育制度と教育の歴史について</td>
<td>本時の学修内容をまとめて提出すること。 (90分)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td>20世紀の教育制度と「新教育運動」の歴史について</td>
<td>本時の学修内容をまとめて提出すること。 (90分)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td>世界的教育制度と改革の動向について</td>
<td>本時の学修内容をまとめて提出すること。 (90分)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td>〜の試験終了後、残りの30分で解答を行う。</td>
<td>本時の学修内容をまとめて提出すること。 (90分)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>16</td>
<td>70分の試験終了後、残りの20分で解説を行う。</td>
<td>本時の学修内容をまとめて提出すること。 (90分)</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
専門知識についての理解が不十分である。

ルーブリック

評価項目

専門知識の理解

評価基準

到達目標を達成している。

到達目標を達成していない。

到達目標を達成している。

到達目標を達成していない。

到達目標を達成している。

到達目標を達成していない。

到達目標を達成している。

到達目標を達成していない。

到達目標を達成している。

到達目標を達成していない。

到達目標を達成している。

到達目標を達成していない。

到達目標を達成している。

到達目標を達成していない。

到達目標を達成している。

到達目標を達成していない。

到達目標を達成している。

到達目標を達成していない。

到達目標を達成している。

到達目標を達成していない。

到達目標を達成している。

到達目標を達成していない。

到達目標を達成している。

到達目標を達成していない。

到達目標を達成している。

到達目標を達成していない。

到達目標を達成している。

到達目標を達成していない。

到達目標を達成している。

到達目標を達成していない。

到達目標を達成している。

到達目標を達成していない。

到達目標を達成している。

到達目標を達成していない。

到達目標を達成している。

到達目標を達成していない。

到達目標を達成している。

到達目標を達成していない。

到達目標を達成している。

到達目標を達成していない。

到達目標を達成している。

到達目標を達成していない。

到達目標を達成している。

到達目標を達成していない。

到達目標を達成している。

到達目標を達成していない。

到達目標を達成している。

到達目標を達成していない。

到達目標を達成している。

到達目標を達成していない。

到達目標を達成している。

到達目標を達成していない。

到達目標を達成している。

到達目標を達成していない。

到達目標を達成している。

到達目標を達成していない。

到達目標を達成している。

到達目標を達成していない。

到達目標を達成している。

到達目標を達成していない。

到達目標を達成している。

到達目標を達成していない。

到達目標を達成している。

到達目標を達成していない。

到達目標を達成している。

到達目標を達成していない。

到達目標を達成している。

到達目標を達成していない。

到達目標を達成している。

到達目標を達成していない。

到達目標を達成している。

到達目標を達成していない。

到達目標を達成している。

到達目標を達成していない。

到達目標を達成している。

到達目標を達成していない。

到達目標を達成している。

到達目標を達成分していない。

到達目標を達成している。

到達目標を達成していない。

到達目標を達成している。

到達目標を達成していない。

到達目標を達成している。

到達目標を達成していない。

到達目標を達成している。

到達目標を達成していない。

到達目標を達成している。

到達目標を達成していない。

到達目標を達成している。

到達目標を達成していない。

到達目標を達成している。

到達目標を達成していない。

到達目標を達成している。

到達目標を達成していない。

到達目標を達成している。

到達目標を達成していない。

到達目標を達成している。

到達目標を達成していない。

到達目標を達成している。

到達目標を達成していない。

到達目標を達成している。

到達目標を達成していない。

到達目標を達成している。

到達目標を達成していない。

到達目標を達成している。

到達目標を達成していない。

到達目標を達成している。

到達目標を達成していない。

到達目標を達成している。

到達目標を達成していない。

到達目標を達成している。

到達目標を達成していない。

到達目標を達成している。

到達目標を達成していない。

到達目標を達成している。

到達目標を達成していない。

到達目標を達成している。

到達目標を達成していない。

到達目標を達成している。

到達目標を達成していない。

到達目標を達成している。

到達目標を達成していない。

到達目標を達成している。

到達目標を達成していない。
授業計画

授業計画

回
学習内容
準備学習（所要時間）
事後学習（所要時間）

1
オリエンテーション（シラバスの説明、授業の進め方、教育心理学とは）
教育心理学で扱う領域について調べる（90分）

2
学習の理論1（レスポンデント条件づけ、オペラント条件づけ、試行錯誤）
提示されたキーワードについて、内容を調べ、まとめる（90分）
今回の内容をまとめ、疑問点を整理する（90分）

3
学習の理論2（サイン・ゲシュタルト、洞察学習、モデリング）
提示されたキーワードについて、内容を調べ、まとめ（90分）
今回の内容をまとめ、疑問点を整理する（90分）
提示されたキーワードについて、内容を調べ、まとめ（90分）

4
学習の演習（動機づけ等）と評価（絶対評価、相対評価、形成的評価等）
提示されたキーワードについて、内容を調べ、まとめ（90分）
今回の内容をまとめ、疑問点を整理する（90分）

5
学習の過程（発見学習、バズ学習、問題解決学習等）
提示されたキーワードについて、内容を調べ、まとめ（90分）
今回の内容をまとめ、疑問点を整理する（90分）
提示されたキーワードについて、内容を調べ、まとめ（90分）

6
集団と評価の歪み（リーダーシップ、ピグマリオン効果、ハロー効果等）
提示されたキーワードについて、内容を調べ、まとめ（90分）
今回の内容をまとめ、疑問点を整理する（90分）

7
記憶（短期記憶、長期記憶、忘却曲線等）
提示されたキーワードについて、内容を調べ、まとめ（90分）
今回はまでの学習内容について振り返る（90分）

8
これまでの学習内容について振り返る（90分）
提示されたキーワードについて、内容を調べ、まとめ（90分）
提示されたキーワードについて、内容を調べ、まとめ（90分）

9
発達の基礎（遺伝説、環境説、相互作用説、認知的発達理論等）
提示されたキーワードについて、内容を調べ、まとめ（90分）
今回の内容をまとめ、疑問点を整理する（90分）
提示されたキーワードについて、内容を調べ、まとめ（90分）

10
発達の諸理論（エリクソンのライフサイクル論）
提示されたキーワードについて、内容を調べ、まとめ（90分）
今回の内容をまとめ、疑問点を整理する（90分）
提示されたキーワードについて、内容を調べ、まとめ（90分）

11
精神分裂症の発症条件（責任性と特性性）と代表的な精神分裂症
提示されたキーワードについて、内容を調べ、まとめ（90分）
今回の内容をまとめ、疑問点を整理する（90分）
提示されたキーワードについて、内容を調べ、まとめ（90分）

12
パーソナリティ理論（重要者が与える）
提示されたキーワードについて、内容を調べ、まとめ（90分）
今回の内容をまとめ、疑問点を整理する（90分）
提示されたキーワードについて、内容を調べ、まとめ（90分）

13
配慮を要する子どもの理解と支援
提示されたキーワードについて、内容を調べ、まとめ（90分）
今回の内容をまとめ、疑問点を整理する（90分）
提示されたキーワードについて、内容を調べ、まとめ（90分）

14
心理的の治療の基礎（来談者の中心療法、認知行動療法等）
提示されたキーワードについて、内容を調べ、まとめ（90分）
今回の内容をまとめ、疑問点を整理する（90分）
提示されたキーワードについて、内容を調べ、まとめ（90分）

15
60分の試験終了後、残りの30分で解説を行う。
提示されたキーワードについて、疑問できるように準備する（90分）
<table>
<thead>
<tr>
<th>基本情報</th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>科目分類区分</td>
<td>専門科目</td>
<td>対象学科・配当</td>
<td>社会福祉学科・1年</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>閲覧時期</td>
<td>3Q</td>
<td>授業形式</td>
<td>講義</td>
<td>必修・選択</td>
<td>選択</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>科目名称</td>
<td>発達心理学</td>
<td>(科目ナンバリング: Ⅲー????)</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>授業担当者（所属・職名）</td>
<td>佐々木 智城（社会福祉学科・准教授）</td>
<td>研究室所在地</td>
<td>1号館2階</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>実務経験のある教員の授業科目</td>
<td></td>
<td>(記載された場合の実務経験)</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>実務経験</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>概要</th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>ヒトは元気な人や物とのコミュニケーションを通じて、環境、社会、あるいは文化という環境の中で生活する。その過程において人は、生物学的な制約を受けながらも、環境に適応した発達を遂げる。社会心理学的知見にも触れながら、生から死までの発達し続ける人間の生涯発達過程について理解を深める。</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>授業の位置づけ</th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>社会福祉学科のDP&lt;学修目標&gt;の2.と3.と4.と5.と6.&lt;履修すべき科目と単位&gt;の2.に対応する。</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>到達目標</th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>人間の生涯発達過程及び発達課題上的危機について理解を深める。その上で、実際に発達心理学の知識を活用するためにの観点を培うことができる。</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>授業全体の内容と概要</th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>発達心理学Ⅰの学習を踏まえて、人間の生涯発達過程についての基本を学ぶ。特に児童期から青春期、中年期、老年期までの発達課題や危機について学ぶ。</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>授業の方法</th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>パワーポイント、板書、プリント、DVDを使用しながら講義形式で行う。質問は随時受け付ける。</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>アクティブラーニングの実施方法</th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>プレゼンテーション</td>
<td>グループワーク</td>
<td>フィールドワーク</td>
<td>PBL</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>情報収集</td>
<td>ロールプレイ</td>
<td>討論会</td>
<td>反転授業</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ディスカッション</td>
<td>実験・実習・実技</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>履修上の注意事項</th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>授業ではノートを書き記す事項が多数出てくるので、ノートをとりまとめること。日々にノート作りがテストの結果に直接関わります。</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>資格指定科目</th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>保育士養成課程</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>教科書・参考文献・資料等</th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>教科書</td>
<td>書籍名</td>
<td>著者</td>
<td>出版社</td>
<td>出版年</td>
<td>ISBN</td>
<td>備考</td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>参考文献・資料等</th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>書籍名</td>
<td>著者</td>
<td>出版社</td>
<td>出版年</td>
<td>ISBN</td>
<td>備考</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>評価方法・基準</th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>定期試験</td>
<td>レポート</td>
<td>課題・作品</td>
<td>中間テスト</td>
<td>平常点</td>
<td>その他</td>
</tr>
<tr>
<td>プレゼンテーション</td>
<td>70%</td>
<td>0%</td>
<td>0%</td>
<td>20%</td>
<td>10%</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>レポート</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>資料や授業内容をよく理解し、授業で学んだことを十分に記憶できる。</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>思考、記憶、身体、愛着形成等の過程を発達心理学的に説明できる。</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
### 授業計画

<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>学習内容</th>
<th>前期学習（所要時間）</th>
<th>後期学習（所要時間）</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>シラバスの説明。講義を始めるにあたって（オリエンテーション）</td>
<td>指定した参考文献を事前に読んでおくこと（90分）</td>
<td>準備学習の内容をノートにまとめて復習すること（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>アダルトアタッチメントについて</td>
<td>指定した参考文献を事前に読んでおくこと（90分）</td>
<td>準備学習の内容をノートにまとめて復習すること（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>社会生活のはじまり</td>
<td>指定した参考文献を事前に読んでおくこと（90分）</td>
<td>準備学習の内容をノートにまとめて復習すること（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>児童期の発達課題</td>
<td>指定した参考文献を事前に読んでおくこと（90分）</td>
<td>準備学習の内容をノートにまとめて復習すること（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>新になること</td>
<td>指定した参考文献を事前に読んでおくこと（90分）</td>
<td>準備学習の内容をノートにまとめて復習すること（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>家族と子どもの発達</td>
<td>指定した参考文献を事前に読んでおくこと（90分）</td>
<td>準備学習の内容をノートにまとめて復習すること（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>青年期の発達課題</td>
<td>指定した参考文献を事前に読んでおくこと（90分）</td>
<td>準備学習の内容をノートにまとめて復習すること（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>青年期のアイデンティティ</td>
<td>指定した参考文献を事前に読んでおくこと（90分）</td>
<td>準備学習の内容をノートにまとめて復習すること（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>成人期の発達課題</td>
<td>指定した参考文献を事前に読んでおくこと（90分）</td>
<td>準備学習の内容をノートにまとめて復習すること（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>成人期のアイデンティティ</td>
<td>指定した参考文献を事前に読んでおくこと（90分）</td>
<td>準備学習の内容をノートにまとめて復習すること（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>中年期の発達課題</td>
<td>指定した参考文献を事前に読んでおくこと（90分）</td>
<td>準備学習の内容をノートにまとめて復習すること（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td>中年期のアイデンティティ</td>
<td>指定した参考文献を事前に読んでおくこと（90分）</td>
<td>準備学習の内容をノートにまとめて復習すること（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td>老年期の発達課題</td>
<td>指定した参考文献を事前に読んでおくこと（90分）</td>
<td>準備学習の内容をノートにまとめて復習すること（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td>家族、地域、支援</td>
<td>指定した参考文献を事前に読んでおくこと（90分）</td>
<td>準備学習の内容をノートにまとめて復習すること（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td>定期試験。60分の試験終了後、残りの30分で解説をする。</td>
<td>今までの授業内容を復習しておくこと。（90分）</td>
<td>事後学習の内容をノートにまとめ復習すること（90分）</td>
</tr>
</tbody>
</table>

---

**基本情報**

<table>
<thead>
<tr>
<th>科目名</th>
<th>発達心理学 ( )</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>授業担当者（所属・職名）</td>
<td>佐々木 智城（社会福祉学科・准教授）</td>
</tr>
<tr>
<td>研究室所在</td>
<td>1号館2階</td>
</tr>
<tr>
<td>単位数</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>実務経験のある教員の授業科目</td>
<td>中小学校のスクールカウンセリング、放課後等デイサービス、精神科助言活動等経験のある教員が担当する。</td>
</tr>
</tbody>
</table>

---

**実務経験のある教員の授業科目**

<table>
<thead>
<tr>
<th>科目名</th>
<th>発達心理学 ( )</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>授業担当者（所属・職名）</td>
<td>佐々木 智城（社会福祉学科・准教授）</td>
</tr>
<tr>
<td>研究室所在</td>
<td>1号館2階</td>
</tr>
<tr>
<td>単位数</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>実務経験のある教員の授業科目</td>
<td>中小学校のスクールカウンセリング、放課後等デイサービス、精神科助言活動等絏験のある教員が担当する。</td>
</tr>
</tbody>
</table>

---

**授業計画**

<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>学習内容</th>
<th>前期学習（所要時間）</th>
<th>後期学習（所要時間）</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>シラバスの説明。講義を始めるにあたって（オリエンテーション）</td>
<td>指定した参考文献を事前に読んでおくこと（90分）</td>
<td>準備学習の内容をノートにまとめて復習すること（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>アダルトアタッチメントについて</td>
<td>指定した参考文献を事前に読んでおくこと（90分）</td>
<td>準備学習の内容をノートにまとめて復習すること（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>社会生活のはじまり</td>
<td>指定した参考文献を事前に読んでおくこと（90分）</td>
<td>準備学習の内容をノートにまとめて復習すること（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>児童期の発達課題</td>
<td>指定した参考文献を事前に読んでおくこと（90分）</td>
<td>準備学習の内容をノートにまとめて復習すること（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>新になること</td>
<td>指定した参考文献を事前に読んでおくこと（90分）</td>
<td>準備学習の内容をノートにまとめて復習すること（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>家族と子どもの発達</td>
<td>指定した参考文献を事前に読んでおくこと（90分）</td>
<td>準備学習の内容をノートにまとめて復習すること（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>青年期の発達課題</td>
<td>指定した参考文献を事前に読んでおくこと（90分）</td>
<td>準備学習の内容をノートにまとめて復習すること（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>青年期のアイデンティティ</td>
<td>指定した参考文献を事前に読んでおくこと（90分）</td>
<td>準備学習の内容をノートにまとめて復習すること（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>成人期の発達課題</td>
<td>指定した参考文献を事前に読んでおくこと（90分）</td>
<td>準備学習の内容をノートにまとめて復習すること（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>成人期のアイデンティティ</td>
<td>指定した参考文献を事前に読んでおくこと（90分）</td>
<td>準備学習の内容をノートにまとめて復習すること（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>中年期の発達課題</td>
<td>指定した参考文献を事前に読んでおくこと（90分）</td>
<td>準備学習の内容をノートにまとめて復習すること（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td>中年期のアイデンティティ</td>
<td>指定した参考文献を事前に読んでおくこと（90分）</td>
<td>準備学習の内容をノートにまとめ復習すること（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td>老年期の発達課題</td>
<td>指定した参考文献を事前に読んでおくこと（90分）</td>
<td>準備学習の内容をノートにまとめて復習すること（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td>家族、地域、支援</td>
<td>指定した参考文献を事前に読んでおくこと（90分）</td>
<td>準備学習の内容をノートにまとめ復習すること（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td>定期試験。60分の試験終了後、残りの30分で解説をする。</td>
<td>今までの授業内容を復習しておくこと。（90分）</td>
<td>事後学習の内容をノートにまとめ復習すること（90分）</td>
</tr>
</tbody>
</table>
画として下書きに表すことができなかった。

ルーブリック

<table>
<thead>
<tr>
<th>評価項目</th>
<th>順位1</th>
<th>順位2</th>
<th>順位3</th>
<th>順位4</th>
<th>順位5</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>鋼版画の製作について</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>リトグラフの製作について</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

到達目標

版画の製作を通じて、複製・間接表現の元になる“版”について知識と技術を深め、デザインの発想や美術表現の幅を広げ、自己の才能と可能性を発掘する事ができること。

授業全体の内容と概要

本講では主要4版種の中から、リトグラフと銅版画を中心に小作品を制作する。美術家やグラフィックデザイナーを目指す方々の印刷技術理解にも有意義な実技となる。

授業の方法

銅版画ではその代表となる腐蝕法(エッチング)を、リトグラフでは、現在一般的に普及しているアラビアゴムによる製版を行い、試刷またはそれに準じた作品の完成。工程を理解し、自主的に刷りを進めることができる。

アクティブラーニングの実施方法

<table>
<thead>
<tr>
<th>プレゼンテーション</th>
<th>グループワーク</th>
<th>フィールドワーク</th>
<th>PBL</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>講義実業</td>
<td>ロールプレイ</td>
<td>反転授業</td>
<td>ディスカッション</td>
</tr>
<tr>
<td>実験・実習・実技</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

教科書・参考文献・資料等

<table>
<thead>
<tr>
<th>①</th>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
<th>備考</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

資格指定科目

| 1 | | | | | |
| 2 | | | | | |
| 3 | | | | | |
| 4 | | | | | |

実務経験のある教員

実務経験あり　左記に該当する場合の実務経験と授業関連内容

教員として実践に携わった実験を行う。
<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>学習内容</th>
<th>準備学習（所要時間）</th>
<th>事後学習（所要時間）</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>シラバスの説明</td>
<td>ガイダンス/版画について</td>
<td>シラバスを読んでおくこと。（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>ガイダンス/版画の魅力と可能性</td>
<td>講義内容をふりかえり,まとめを行うこと。（45分）</td>
<td>学習内容に応じた事前学習をしておくこと。（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>制作1 銅版画（エッチング）</td>
<td>下絵作成</td>
<td>講義内容をふりかえり,まとめを行うこと。（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>制作1 銅版画（エッチング）</td>
<td>下絵作成</td>
<td>学習内容に応じた事前学習をしておくこと。（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>制作2 銅版画（エッチング）</td>
<td>下絵と製版</td>
<td>講義内容をふりかえり,まとめを行うこと。（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>制作2 銅版画（エッチング）</td>
<td>下絵と製版</td>
<td>学習内容に応じた事前学習をしておくこと。（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>制作3 銅版画（エッチング）</td>
<td>腐蝕製版</td>
<td>講義内容をふりかえり,まとめを行うこと。（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>制作3 銅版画（エッチング）</td>
<td>腐蝕製版</td>
<td>学習内容に応じた事前学習をしておくこと。（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>制作4 銅版画（エッチング）</td>
<td>製版・アクアチント</td>
<td>講義内容をふりかえり,まとめを行うこと。（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>制作4 銅版画（エッチング）</td>
<td>製版・アクアチント</td>
<td>学習内容に応じた事前学習をしておくこと。（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>制作5 銅版画（エッチング）</td>
<td>製版と印刷準備</td>
<td>講義内容をふりかえり,まとめを行うこと。（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td>制作5 銅版画（エッチング）</td>
<td>製版と印刷準備</td>
<td>学習内容に応じた事前学習をしておくこと。（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td>制作6 銅版画（エッチング）</td>
<td>製版と印刷</td>
<td>講義内容をふりかえり,まとめを行うこと。（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td>制作6 銅版画（エッチング）</td>
<td>製版と印刷</td>
<td>学習内容に応じた事前学習をしておくこと。（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td>制作7 銅版画（エッチング）</td>
<td>印刷と裁断</td>
<td>講義内容をふりかえり,まとめを行うこと。（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>16</td>
<td>制作7 銅版画（エッチング）</td>
<td>印刷と裁断</td>
<td>学習内容に応じた事前学習をしておくこと。（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>17</td>
<td>制作8 銅版画</td>
<td>仕上げ</td>
<td>学習内容に応じた事前学習をしておくこと。（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>18</td>
<td>制作8 銅版画</td>
<td>仕上げ</td>
<td>講義内容をふりかえり,まとめを行うこと。（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>19</td>
<td>制作9 リトグラフ</td>
<td>下絵づくり</td>
<td>学習内容に応じた事前学習をしておくこと。（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>20</td>
<td>制作9 リトグラフ</td>
<td>下絵づくり</td>
<td>講義内容をふりかえり,まとめを行うこと。（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>21</td>
<td>制作10 リトグラフ</td>
<td>描画と製版</td>
<td>講義内容をふりかえり,まとめを行うこと。（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>22</td>
<td>制作10 リトグラフ</td>
<td>描画と製版</td>
<td>学習内容に応じた事前学習をしておくこと。（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>23</td>
<td>制作11 リトグラフ</td>
<td>製版</td>
<td>学習内容に応じた事前学習をしておくこと。（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>24</td>
<td>制作11 リトグラフ</td>
<td>製版</td>
<td>講義内容をふりかえり,まとめを行うこと。（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>25</td>
<td>制作12 リトグラフ</td>
<td>印刷</td>
<td>講義内容をふりかえり,まとめを行うこと。（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>26</td>
<td>制作12 リトグラフ</td>
<td>印刷</td>
<td>学習内容に応じた事前学習をしておくこと。（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>27</td>
<td>制作13 リトグラフ</td>
<td>印刷と裁断</td>
<td>学習内容に応じた事前学習をしておくこと。（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>28</td>
<td>制作13 リトグラフ</td>
<td>印刷と裁断</td>
<td>講義内容をふりかえり,まとめを行うこと。（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>29</td>
<td>制作14 リトグラフ</td>
<td>仕上げ</td>
<td>作家として実践に即した実習を行う。</td>
</tr>
<tr>
<td>30</td>
<td>制作14 リトグラフ</td>
<td>仕上げ</td>
<td>講義全体を通して質問事項をまとめておくこと。（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>31</td>
<td>講義全体</td>
<td>講義全体</td>
<td>解説・フィードバックを受けて講義全体の理解を深めること。（45分）</td>
</tr>
</tbody>
</table>
バレーボールの技術が身につかなかった。

評価項目

概要
学校教育においてバレーボール教材を扱うのに相応しい、態度・能力・指向性のある人材を目指す。授業において履修者自身のバレーボールの上達はもちろんのこと、他者との関わり方や実施環境への配慮といった要素についても留意できるようにする。

到達目標
まずバレーボールの基礎技術を履修者自身が習得する。競技の特性やルールを学び理解するとともに、ゲームの作戦・攻防における役割を理解する。

健康・安全に留意でき、適切な授業目標を設定し、達成させるような教員としての指導能力を身につける。

授業全体の内容と概要
バレーボールの基礎技術の習得及びゲームを中心に授業を進める。

授業の方法
基礎的練習およびゲーム等の中で、まずは履修者自身がバレーボールの基礎技術の習得・上達することを目標の中心に据えて授業を展開していく。その過程の中で、他者からの、また他者に対する指導や助言を経て、履修者自身による指導や授業実施へと結びつけるようにする。

アクティブラーニングの実施方法
プレゼンテーション
グループワーク
フィールドワーク
PBL

指導項目
模擬授業
ディスカッション

研究室所在

実務経験のある教員

教科書・参考文献・資料等

<table>
<thead>
<tr>
<th>1</th>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
<th>備考</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

履修上の注意事項

実技科目的ため、運動できる服装および屋内靴を用意すること。その他の注意事項及び詳細に関しては、オリエンテーションで説明する。
<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>学習内容</th>
<th>前課題学習（要所時間）</th>
<th>後課題学習（要所時間）</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>シラパスの説明，ガイダンスレクリエーション</td>
<td>シラバスの確認（45分）</td>
<td>ガイダンス内容の理解（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>バレーボールの構造把握・スキルチェック</td>
<td>基本技術の確認（45分）</td>
<td>学習内容の復習（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>基本技術① オーバーハンドパスの習得・指導</td>
<td>基本技術の確認（45分）</td>
<td>学習内容の復習（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>基本技術② アンダーハンドパスの習得・指導</td>
<td>基本技術の確認（45分）</td>
<td>学習内容の復習（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>基本技術③ ボールヒット（サーブ）の習得・指導</td>
<td>基本技術の確認（45分）</td>
<td>学習内容の復習（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>基本技術④ スパイクの習得・指導</td>
<td>基本技術の確認（45分）</td>
<td>学習内容の復習（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>応用技術① 実践的な場面におけるオーバーハンダパスの活用について</td>
<td>学習内容の復習（45分）</td>
<td>応用技術内容の確認（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>応用技術② アンダーハンドパスにおけるレセプション・デフェンスの実際</td>
<td>学習内容の復習（45分）</td>
<td>応用技術内容の確認（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>応用技術③ ブロックの習得・指導，ディフェンスにおけるチーム戦術の提示</td>
<td>学習内容の復習（45分）</td>
<td>応用技術内容の確認（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>バレーボールにおける複合的練習① オフェンス（コンビネーション攻撃）</td>
<td>基本戦術の確認（45分）</td>
<td>学習内容の復習（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>バレーボールにおける複合的練習② ディフェンス（トータルディフェンス）</td>
<td>学習内容の復習（45分）</td>
<td>応用技術内容の確認（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td>バレーボールにおける複合的練習③ デフェンスにおけるチーム戦術の提示</td>
<td>学習内容の復習（45分）</td>
<td>応用技術内容の確認（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td>バレーボールにおける複合的練習④ オケーネス（ネットアットディフェンス）</td>
<td>学習内容の復習（45分）</td>
<td>応用技術内容の確認（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td>ゲームにおける展開・戦術の組み立て</td>
<td>ゲーム期間の確認（45分）</td>
<td>学習内容の復習（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td>実技課題（ゲーム形式）</td>
<td>ゲーム期間の確認（45分）</td>
<td>学習内容の復習（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>16</td>
<td>実技課題（ゲーム形式）</td>
<td>ゲーム期間の確認（45分）</td>
<td>学習内容の復習（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>17</td>
<td>実技課題（ゲーム形式）</td>
<td>ゲーム期間の確認（45分）</td>
<td>学習内容の復習（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>18</td>
<td>実技課題（ゲーム形式）</td>
<td>ゲーム期間の確認（45分）</td>
<td>学習内容の復習（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>19</td>
<td>実技課題（ゲーム形式）</td>
<td>ゲーム期間の確認（45分）</td>
<td>学習内容の復習（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>20</td>
<td>実技課題（ゲーム形式）</td>
<td>ゲーム期間の確認（45分）</td>
<td>学習内容の復習（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>21</td>
<td>実技課題（ゲーム形式）</td>
<td>ゲーム期間の確認（45分）</td>
<td>学習内容の復習（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>22</td>
<td>実技課題（ゲーム形式）</td>
<td>ゲーム期間の確認（45分）</td>
<td>学習内容の復習（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>23</td>
<td>実技課題（ゲーム形式）</td>
<td>ゲーム期間の確認（45分）</td>
<td>学習内容の復習（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>24</td>
<td>実技課題（ゲーム形式）</td>
<td>ゲーム期間の確認（45分）</td>
<td>学習内容の復習（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>25</td>
<td>実技課題（ゲーム形式）</td>
<td>ゲーム期間の確認（45分）</td>
<td>学習内容の復習（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>26</td>
<td>実技課題（ゲーム形式）</td>
<td>ゲーム期間の確認（45分）</td>
<td>学習内容の復習（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>27</td>
<td>実技課題（ゲーム形式）</td>
<td>ゲーム期間の確認（45分）</td>
<td>学習内容の復習（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>28</td>
<td>実技課題（ゲーム形式）</td>
<td>ゲーム期間の確認（45分）</td>
<td>学習内容の復習（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>29</td>
<td>実技課題（ゲーム形式）</td>
<td>ゲーム期間の確認（45分）</td>
<td>学習内容の復習（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>30</td>
<td>実技課題（ゲーム形式）</td>
<td>ゲーム期間の確認（45分）</td>
<td>学習内容の復習（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>31</td>
<td>実技課題（ゲーム形式）</td>
<td>ゲーム期間の確認（45分）</td>
<td>学習内容の復習（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>32</td>
<td>実技課題（ゲーム形式）</td>
<td>ゲーム期間の確認（45分）</td>
<td>学習内容の復習（45分）</td>
</tr>
</tbody>
</table>
基本情報
科目分類区分：専門科目
対象学科・配当：経営学科（スポーツマネジメントコース）・2

概要
履修目標：共生社会の実現に寄与できる人材となるため、さまざまな情報の中から必要と思われる知識を幅広く理解・習得する科目である。さらに、教職課程の科目なので、基礎からゲームに至るまでのさまざまな技術や方法を実践し、自らの技術向上のみならず、作戦をいかした攻防を展開しゲームが出来るようになるまでの指導力を修得する。

授業の位置づけ：経営学科のDP<学修目標>の4.と5.<履修すべき科目と単位>の2.に対応する。

到達目標：競技の特性やルールを学び理解するとともに、施設等の安全を確かめ、健康・安全に留意できる教員としての指導能力が身につく。

授業全体の内容と概要：バドミントンの基礎技術の習得及びゲームを中心に授業を進める。

授業の方法：バドミントンという種目の特性を考慮し、基礎的な動作やルールを理解させながら、怪我に注意を払いながら応用できるように配慮していく。また授業の中で基本的な技術を応用し課題をグループワークで指摘し合いディスカッションをして技術の改善に反映できるように工夫し進めていく。

アクティブラーニングの実施方法
プレゼンテーション
○
グループワーク
○
フィールドワーク
○
PBL
○
ディスカッション
○
実験・実技
○
反転授業
○
その他の（授業の方法参照）

アクティブラーニング上の注意事項
ジャージ・室内運動靴を必ず用意する。

資格指定科目
教職課程（保健体育）選択科目

教科書・参考文献・資料等

教科書
書籍名
著者
出版社
出版年
ISBN
備考
『ステップアップ高校スポーツ2020』
2020

参考文献・資料等
書籍名
著者
出版社
出版年
ISBN

評価方法・基準
評価前提条件
単位認定に必要となる最低出席回数は、10回以上。

評価方法
定期試験
レポート
課題・作品
中間テスト
平常点
その他

0% 0% 10% 20% 40% 10%

ルーブリック
評価項目
評価基準
基本技術の理解
基本技術を全く理解していない
基本技術をほぼ理解している
基本技術をある程度理解している
基本技術を理解している
基本技術を理解していな

基本技術の実践
基本技術の実践が全くできていない
基本技術の実践がよくできている
基本技術の実践がほぼできている
基本技術の実践がある程度できている
基本技術の実践ができる
基本技術の実践ができない

戦術に関する理解
戦術に関して全く理解していない
戦術に関してほぼ理解している
戦術に関してある程度理解している
戦術に関して理解している
戦術に関して理解していない

教科書名
著者
出版社
出版年
ISBN
備考

参考文献・資料等
書籍名
著者
出版社
出版年
ISBN

備考

基本技術をよく理解している
基本技術をほぼ理解している
基本技術をある程度理解している
基本技術を理解している
基本技術を理解していない

基本技術の実践がよくできている
基本技術の実践がほぼできている
基本技術の実践がある程度できている
基本技術の実践ができる
基本技術の実践ができない

戦術に関して全く理解していない
戦術に関してほぼ理解している
戦術に関してある程度理解している
戦術に関して理解している
戦術に関して理解していない

基本技術を全く理解していない
基本技術をほぼ理解している
基本技術をある程度理解している
基本技術を理解している
基本技術を理解していない

基本技術の実践が全くできていない
基本技術の実践がよくできている
基本技術の実践がほぼできている
基本技術の実践がある程度できている
基本技術の実践ができる
基本技術の実践ができない

戦術に関して全く理解していない
戦術に関してほぼ理解している
戦術に関してある程度理解している
戦術に関して理解している
戦術に関して理解していない

基本技術をよく理解している
基本技術をほぼ理解している
基本技術をある程度理解している
基本技術を理解している
基本技術を理解していない

基本技術の実践が全くできていない
基本技術の実践がよくできている
基本技術の実践がほぼできている
基本技術の実践がある程度できている
基本技術の実践ができる
基本技術の実践ができない

戦術に関して全く理解していない
戦術に関してほぼ理解している
戦術に関してある程度理解している
戦術に関して理解している
戦術に関して理解していない

基本技術をよく理解している
基本技術をほぼ理解している
基本技術をある程度理解している
基本技術を理解している
基本技術を理解していない

基本技術の実践が全くできていない
基本技術の実践がよくできている
基本技術の実践がほぼできている
基本技術の実践がある程度できている
基本技術の実践ができる
基本技術の実践ができない

戦術に関して全く理解していない
戦術に関してほぼ理解している
戦術に関してある程度理解している
戦術に関して理解している
戦術に関して理解していない

基本技術をよく理解している
基本技術をほぼ理解している
基本技術をある程度理解している
基本技術を理解している
基本技術を理解していない

基本技術の実践が全くできていない
基本技術の実践がよくできている
基本技術の実践がほぼできている
基本技術の実践がある程度できている
基本技術の実践ができる
基本技術の実践ができない

戦術に関して全く理解していない
戦術に関してほぼ理解している
戦術に関してある程度理解している
戦術に関して理解している
戦術に関して理解していない

基本技術をよく理解している
基本技術をほぼ理解している
基本技術をある程度理解している
基本技術を理解している
基本技術を理解していない

基本技術の実践が全くできていない
基本技術の実践がよくできている
基本技術の実践がほぼできている
基本技術の実践がある程度できている
基本技術の実践ができる
基本技術の実践ができない

戦術に関して全く理解していない
戦術に関してほぼ理解している
戦術に関してある程度理解している
戦術に関して理解している
戦術に関して理解していない

基本技術をよく理解している
基本技術をほぼ理解している
基本技術をある程度理解している
基本技術を理解している
基本技術を理解していない

基本技術の実践が全くできていない
基本技術の実践がよくできている
基本技術の実践がほぼできている
基本技術の実践がある程度できている
基本技術の実践ができる
基本技術の実践ができない

戦術に関して全く理解していない
戦術に関してほぼ理解している
戦術に関してある程度理解している
戦術に関して理解している
戦術に関して理解していない

基本技術をよく理解している
基本技術をほぼ理解している
基本技術をある程度理解している
基本技術を理解している
基本技術を理解していない

基本技術の実践が全くできていない
基本技術の実践がよくできている
基本技術の実践がほぼできている
基本技術の実践がある程度できている
基本技術の実践ができる
基本技術の実践ができない

戦術に関して全く理解していない
戦術に関してほぼ理解している
戦術に関してある程度理解している
戦術に関して理解している
戦術に関して理解していない

基本技術をよく理解している
基本技術をほぼ理解している
基本技術をある程度理解している
基本技術を理解している
基本技術を理解していない

基本技術の実践が全くできていない
基本技術の実践がよくできている
基本技術の実践がほぼできている
基本技術の実践がある程度できている
基本技術の実践ができる
基本技術の実践ができない

戦術に関して全く理解していない
戦術に関してほぼ理解している
戦術に関してある程度理解している
戦術に関して理解している
戦術に関して理解していない

基本技術をよく理解している
基本技術をほぼ理解している
基本技術をある程度理解している
基本技術を理解している
基本技術を理解していない

基本技術の実践が全くできていない
基本技術の実践がよくできている
基本技術の実践がほぼできている
基本技術の実践がある程度できている
基本技術の実践ができる
基本技術の実践ができない

戦術に関して全く理解していない
戦術に関してほぼ理解している
戦術に関してある程度理解している
戦術に関して理解している
戦術に関して理解していない

基本技術をよく理解している
基本技術をほぼ理解している
基本技術をある程度理解している
基本技術を理解している
基本技術を理解していない

基本技術の実践が全くできていない
基本技術の実践がよくできている
基本技術の実践がほぼできている
基本技術の実践がある程度できている
基本技術の実践ができる
基本技術の実践ができない

戦術に関して全く理解していない
戦術に関してほぼ理解している
戦術に関してある程度理解している
戦術に関して理解している
戦術に関して理解していない
授業計画

<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>学習内容</th>
<th>準備学習（所要時間）</th>
<th>事後学習（所要時間）</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>ガイダンス（シラバスの説明）</td>
<td>事前にシラバスを読んで確認しておく（45分）</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>バドミントンの基本技術を確認しておく（45分）</td>
<td>バドミントンの基本技術を理解しておく（45分）</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>バドミントンの基本技術を確認しておく（45分）</td>
<td>バドミントンの基本技術を理解しておく（45分）</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>バドミントンの基本技術を確認しておく（45分）</td>
<td>バドミントンの基本技術を理解しておく（45分）</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>バドミントンの戦術を理解しておく（45分）</td>
<td>バドミントンの戦術を確認しておく（45分）</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>バドミントンの戦術を確認しておく（45分）</td>
<td>バドミントンの戦術を理解しておく（45分）</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>バドミントンの戦術を理解しておく（45分）</td>
<td>バドミントンの戦術を確認しておく（45分）</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>バドミントンの戦術を確認しておく（45分）</td>
<td>バドミントンの戦術を理解しておく（45分）</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>バドミントンの戦術を理解しておく（45分）</td>
<td>バドミントンの戦術を確認しておく（45分）</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>バドミントンの戦術を確認しておく（45分）</td>
<td>バドミントンの戦術を理解しておく（45分）</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>バドミントンの戦術を理解しておく（45分）</td>
<td>バドミントンの戦術を確認しておく（45分）</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td>バドミントンの戦術を確認しておく（45分）</td>
<td>バドミントンの戦術を理解しておく（45分）</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td>バドミントンの戦術を理解しておく（45分）</td>
<td>バドミントンの戦術を確認しておく（45分）</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td>バドミントンの戦術を確認しておく（45分）</td>
<td>バドミントンの戦術を理解しておく（45分）</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td>バドミントンの戦術を理解しておく（45分）</td>
<td>バドミントンの戦術を確認しておく（45分）</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>16</td>
<td>審判法とゲーム運営</td>
<td>バドミントンのルールを確認しておく（45分）</td>
<td>バドミントンのルールを理解しておく（45分）</td>
</tr>
</tbody>
</table>

科目名称 : 球技Ⅲ（バドミントン）
科目分類区分 : 専門科目
授業担当者（所属・職名） : 戸佐 晃一（経営学科・非常勤講師）
研究室所在 : 1号館2階
単位数 : 1
科目ナンバリング : HSS522075

授業計画

<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>学習内容</th>
<th>準備学習（所要時間）</th>
<th>事後学習（所要時間）</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>ガイダンス（シラバスの説明）</td>
<td>事前にシラバスを読んで確認しておく（45分）</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>バドミントンの基本技術を確認しておく（45分）</td>
<td>バドミントンの基本技術を理解しておく（45分）</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>バドミントンの基本技術を確認しておく（45分）</td>
<td>バドミントンの基本技術を理解しておく（45分）</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>バドミントンの基本技術を確認しておく（45分）</td>
<td>バドミントンの基本技術を理解しておく（45分）</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>バドミントンの戦術を確認ておく (45分)</td>
<td>バドミントンの戦術を理解しておく（45分）</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>バドミントンの戦術を確認しておく（45分）</td>
<td>バドミントンの戦術を理解しておく（45分）</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>バドミントンの戦術を確認しておく（45分）</td>
<td>バドミントンの戦術を理解しておく（45分）</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>バドミントンの戦術を確認しておく（45分）</td>
<td>バドミントンの戦術を理解しておく（45分）</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>バドミントンの戦術を確認しておく（45分）</td>
<td>バドミントンの戦術を理解しておく（45分）</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>バドミントンの戦術を確認しておく（45分）</td>
<td>バドミントンの戦術を理解しておく（45分）</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>バドミントンの戦術を確認しておく（45分）</td>
<td>バドミントンの戦術を理解しておく（45分）</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td>バドミントンの戦術を確認しておく（45分）</td>
<td>バドミントンの戦術を理解しておく（45分）</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td>バドミントンの戦術を確認しておく（45分）</td>
<td>バドミントンの戦術を理解しておく（45分）</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td>バドミントンの戦術を確認しておく（45分）</td>
<td>バドミントンの戦術を理解しておく（45分）</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td>バドミントンの戦術を確認しておく（45分）</td>
<td>バドミントンの戦術を理解しておく（45分）</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>16</td>
<td>審判法とゲーム運営</td>
<td>バドミントンのルールを確認しておく（45分）</td>
<td>バドミントンのルールを理解しておく（45分）</td>
</tr>
</tbody>
</table>
概要
適正な経営の意思決定を行うことができるマーケティングと経営戦略に会計をミックスし、総合力を高める。

到達目標
会計情報から経営戦略と予算を策定できる基本能力を有する。

授業の方法
毎回プリント(ケース)を配布し、講義内容の位置づけを説明し、本題に入る。講義の最後にミニテストを実施する。観察・フィードバックを実施する。

アクティブラーニングの実施方法
プレゼンテーション・フィールドワーク・PBL

履修上の注意事項
学年によっては異なる。教員が必要と認める場合、授業の内容を適宜変更する。予め教員に確認すること。

教科書・参考文献・資料等

基本情報
科目名称：管理会計

選択科目
専門科目：
対象学科・配当：
経営学科・3年

教科書
教科書名
著者
出版社
出版年
ISBN

教科書
教科書名
著者
出版社
出版年
ISBN

教科書
教科書名
著者
出版社
出版年
ISBN

教科書
教科書名
著者
出版社
出版年
ISBN

教科書
教科書名
著者
出版社
出版年
ISBN

教科書
教科書名
著者
出版社
出版年
ISBN

教科書
教科書名
著者
出版社
出版年
ISBN

教科書
教科書名
著者
出版社
出版年
ISBN

教科書
教科書名
著者
出版社
出版年
ISBN

教科書
教科書名
著者
出版社
出版年
ISBN

教科書
教科書名
著者
出版社
出版年
ISBN

教科書
教科書名
著者
出版社
出版年
ISBN

教科書
教科書名
著者
出版社
出版年
ISBN

教科書
教科書名
著者
出版社
出版年
ISBN

教科書
教科書名
著者
出版社
出版年
ISBN

教科書
教科書名
著者
出版社
出版年
ISBN

教科書
教科書名
著者
出版社
出版年
ISBN

教科書
教科書名
著者
出版社
出版年
ISBN

教科書
教科書名
著者
出版社
出版年
ISBN

教科書
教科書名
著者
出版社
出版年
ISBN

教科書
教科書名
著者
出版社
出版年
ISBN

教科書
教科書名
著者
出版社
出版年
ISBN

教科書
教科書名
著者
出版社
出版年
ISBN

教科書
教科書名
著者
出版社
出版年
ISBN

教科書
教科書名
著者
出版社
出版年
ISBN

教科書
教科書名
著者
出版社
出版年
ISBN

教科書
教科書名
著者
出版社
出版年
ISBN

教科書
教科書名
著者
出版社
出版年
ISBN

教科書
教科書名
著者
出版社
出版年
ISBN

教科書
教科書名
著者
出版社
出版年
ISBN

教科書
教科書名
著者
出版社
出版年
ISBN

教科書
教科書名
著者
出版社
出版年
ISBN

教科書
教科書名
著者
出版社
出版年
ISBN

教科書
教科書名
著者
出版社
出版年
ISBN

教科書
教科書名
著者
出版社
出版年
ISBN

教科書
教科書名
著者
出版社
出版年
ISBN

教科書
教科書名
著者
出版社
出版年
ISBN

教科書
教科書名
著者
出版社
出版年
ISBN

教科書
教科書名
著者
出版社
出版年
ISBN

教科書
教科書名
著者
出版社
出版年
ISBN

教科書
教科書名
著者
出版社
出版年
ISBN

教科書
教科書名
著者
出版社
出版年
ISBN

教科書
教科書名
著者
出版社
出版年
ISBN

教科書
教科書名
著者
出版社
出版年
ISBN

教科書
教科書名
著者
出版社
出版年
ISBN

教科書
教科書名
著者
出版社
出版年
ISBN

教科書
教科書名
著者
出版社
出版年
ISBN

教科書
教科書名
著者
出版社
出版年
ISBN

教科書
教科書名
著者
出版社
出版年
ISBN

教科書
教科書名
著者
出版社
出版年
ISBN

教科書
教科書名
著者
出版社
出版年
ISBN

教科書
教科書名
著者
出版社
出版年
ISBN

教科書
教科書名
著者
出版社
出版年
ISBN

教科書
教科書名
著者
出版社
出版年
ISBN

教科書
教科書名
著者
出版社
出版年
ISBN

教科書
教科書名
著者
出版社
出版年
ISBN

教科書
教科書名
著者
出版社
出版年
ISBN

教科書
教科書名
著者
出版社
出版年
ISBN

教科書
教科書名
著者
出版社
出版年
ISBN

教科書
教科書名
著者
出版社
出版年
ISBN

教科書
教科書名
著者
出版社
出版年
ISBN

教科書
教科書名
著者
出版社
出版年
ISBN

教科書
教科書名
著者
出版社
出版年
ISBN

教科書
教科書名
著者
出版社
出版年
ISBN

教科書
教科書名
著者
出版社
出版年
ISBN

教科書
教科書名
著者
出版社
出版年
ISBN

教科書
教科書名
著者
出版社
出版年
ISBN

教科書
教科書名
著者
出版社
出版年
ISBN

教科書
教科書名
著者
出版社
出版年
ISBN

教科書
教科書名
著者
出版社
出版年
ISBN

教科書
教科書名
著者
出版社
出版年
ISBN

教科書
教科書名
著者
出版社
出版年
ISBN

教科書
教科書名
著者
出版社
出版年
ISBN

教科書
教科書名
著者
出版社
出版年
ISBN

教科書
教科書名
著者
出版社
出版年
ISBN

教科書
教科書名
著者
授業計画

各授業回における学習内容及び授業外学修として準備学習・事後学習の内容・時間

<table>
<thead>
<tr>
<th>回目</th>
<th>学習内容</th>
<th>備忘学習（所要時間）</th>
<th>事後学習（所要時間）</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>オリエンテーション（シラバスの説明など） 企業経営と管理会計の目的</td>
<td>シラバスを読んでおくこと（90分）</td>
<td>ミニテストが満点になるまで解く（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>管理会計のフレームワーク</td>
<td>ケースの該当箇所を読んでおく（90分）</td>
<td>ミニテストが満点になるまで解く（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>管理会計の歴史</td>
<td>ケースの該当箇所を読んでおく（90分）</td>
<td>ミニテストが満点になるまで解く（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>原価計算</td>
<td>ケースの該当箇所を読んでおく（90分）</td>
<td>ミニテストが満点になるまで解く（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>ABC・ABM</td>
<td>ケースの該当箇所を読んでおく（90分）</td>
<td>ミニテストが満点になるまで解く（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>ERPパッケージ</td>
<td>ケースの該当箇所を読んでおく（90分）</td>
<td>ミニテストが満点になるまで解く（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>戦略評価、DCF法</td>
<td>ケースの該当箇所を読んでおく（90分）</td>
<td>ミニテストが満点になるまで解く（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>事業戦略・全社戦略</td>
<td>ケースの該当箇所を読んでおく（90分）</td>
<td>ミニテストが満点になるまで解く（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>製品開発</td>
<td>ケースの該当箇所を読んでおく（90分）</td>
<td>ミニテストが満点になるまで解く（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>事業戦略、全社戦略</td>
<td>ケースの該当箇所を読んでおく（90分）</td>
<td>ミニテストが満点になるまで解く（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>生産管理</td>
<td>ケースの該当箇所を読んでおく（90分）</td>
<td>ミニテストが満点になるまで解く（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td>生産管理</td>
<td>ケースの該当箇所を読んでおく（90分）</td>
<td>ミニテストが満点になるまで解く（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td>生産管理</td>
<td>ケースの該当箇所を読んでおく（90分）</td>
<td>ミニテストが満点になるまで解く（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td>研究開発</td>
<td>ケースの該当箇所を読んでおく（90分）</td>
<td>ミニテストが満点になるまで解く（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td>投資計画</td>
<td>ケースの該当箇所を読んでおく（90分）</td>
<td>ミニテストが満点になるまで解く（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>16</td>
<td>定期試験</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>17</td>
<td>定期試験</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>18</td>
<td>定期試験</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>19</td>
<td>定期試験</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>20</td>
<td>定期試験</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>21</td>
<td>定期試験</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>22</td>
<td>定期試験</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>23</td>
<td>定期試験</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>24</td>
<td>定期試験</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>25</td>
<td>定期試験</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>26</td>
<td>定期試験</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>27</td>
<td>定期試験</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>28</td>
<td>定期試験</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>29</td>
<td>定期試験</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>30</td>
<td>定期試験</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>31</td>
<td>定期試験</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>32</td>
<td>定期試験</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
工業教育の意義と役割について理解していない。

評価項目

<table>
<thead>
<tr>
<th>評価項目</th>
<th>評価基準</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>工業教育の意義と役割の理解</td>
<td>10回以上の出席、レポート課題の提出と平常点の結果を総合して判定する。</td>
</tr>
<tr>
<td>工業教育の基礎的知識及び技術の理解</td>
<td>定期試験 70% 課題・作品 20% 中間テスト 10%</td>
</tr>
<tr>
<td>指導内容及び指導方法の理解</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

評価方法

<table>
<thead>
<tr>
<th>評価方法</th>
<th>評価基準</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>定期試験</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>レポート</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>課題・作品</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>中間テスト</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>平常点</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>その他</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

教科書・参考文献・資料等

教科書

<table>
<thead>
<tr>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
<th>備考</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>「高等学校学習指導要領」</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

参考文献・資料等

<table>
<thead>
<tr>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
<th>備考</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>&quot;&quot;</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>回</td>
<td>各授業における学習内容及び授業外学修として準備学習・事後学習の内容・時間</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>---</td>
<td>---</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
<td>シラバスの説明及びカリキュラムとその在り方 学習内容の箇所を事前に予習しておくこと（90分） 今日の授業の再確認（30分）</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>カリキュラムの要素と構成 学習内容の箇所を事前に予習しておくこと（90分） 今日の授業の再確認（90分）</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>工業教育のカリキュラムの編成１ 学習内容の箇所を事前に予習しておくこと（90分） 今日の授業の再確認（90分）</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>工業教育のカリキュラムの編成２ 学習内容の箇所を事前に予習しておくこと（90分） 今日の授業の再確認（90分）</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>工業教育のカリキュラムの変遷 学習内容の箇所を事前に予習しておくこと（90分） 今日の授業の再確認（90分）</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>模擬授業１ 学習内容の箇所を事前に予習しておくこと（90分） 今日の授業の再確認（90分）</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>模擬授業２ 学習内容の箇所を事前に予習しておくこと（90分） 今日の授業の再確認（90分）</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>工業高校のカリキュラム 学習内容の箇所を事前に予習しておくこと（90分） 今日の授業の再確認（90分）</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>カリキュラムへの作業分析方法の導入１ 学習内容の箇所を事前に予習しておくこと（90分） 今日の授業の再確認（90分）</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>カリキュラムへの作業分析方法の導入２ 学習内容の箇所を事前に予習しておくこと（90分） 今日の授業の再確認（90分）</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>学習指導と工業教育１ 学習内容の箇所を事前に予習しておくこと（90分） 今日の授業の再確認（90分）</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td>学習指導と工業教育２ 学習内容の箇所を事前に予習しておくこと（90分） 今日の授業の再確認（90分）</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td>評価 学習内容の箇所を事前に予習しておくこと（90分） 今日の授業の再確認（90分）</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td>模擬授業３ 学習内容の箇所を事前に予習しておくこと（90分） 今日の授業の再確認（90分）</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td>模擬授業４ 学習内容の箇所を事前に予習しておくこと（90分） 今日の授業の再確認（90分）</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>16</td>
<td>総理解（90分） 事後学習（90分）</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

---

# 授業計画

<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>各授業における学習内容及び授業外学修として準備学習・事後学習の内容・時間</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>シラバスの説明及びカリキュラムとその在り方 学習内容の箇所を事前に予習しておくこと（90分） 今日の授業の再確認（30分）</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>カリキュラムの要素と構成 学習内容の箇所を事前に予習しておくこと（90分） 今日の授業の再確認（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>工業教育のカリキュラムの編成１ 学習内容の箇所を事前に予習しておくこと（90分） 今日の授業の再確認（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>工業教育のカリキュラムの編成２ 学習内容の箇所を事前に予習しておくこと（90分） 今日の授業の再確認（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>工業教育のカリキュラムの変遷 学習内容の箇所を事前に予習しておくこと（90分） 今日の授業の再確認（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>模擬授業１ 学習内容の箇所を事前に予習しておくこと（90分） 今日の授業の再確認（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>模擬授業２ 学習内容の箇所を事前に予習しておくこと（90分） 今日の授業の再確認（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>工業高校のカリキュラム 学習内容の箇所を事前に予習しておくこと（90分） 今日の授業の再確認（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>カリキュラムへの作業分析方法の導入１ 学習内容の箇所を事前に予習しておくこと（90分） 今日の授業の再確認（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>カリキュラムへの作業分析方法の導入２ 学習内容の箇所を事前に予習しておくこと（90分） 今日の授業の再確認（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>学習指導と工業教育１ 学習内容の箇所を事前に予習しておくこと（90分） 今日の授業の再確認（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td>学習指導と工業教育２ 学習内容の箇所を事前に予習しておくこと（90分） 今日の授業の再確認（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td>評価 学習内容の箇所を事前に予習しておくこと（90分） 今日の授業の再確認（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td>模擬授業３ 学習内容の箇所を事前に予習しておくこと（90分） 今日の授業の再確認（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td>模擬授業４ 学習内容の箇所を事前に予習しておくこと（90分） 今日の授業の再確認（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>16</td>
<td>総理解（90分） 事後学習（90分）</td>
</tr>
</tbody>
</table>
教育現場で求められている専門的な能力を理解する事が出来なかった。
# 授業計画

<table>
<thead>
<tr>
<th>回数</th>
<th>学習内容</th>
<th>前期準備学習（所要時間）</th>
<th>前期分析学習（所要時間）</th>
<th>開期準備学習（所要時間）</th>
<th>期末分析学習（所要時間）</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1.0</td>
<td>オリエンテーション、シラバスの説明 一覧表を事前用意しておく 2 - 教師教育試験分析</td>
<td>シラバスをよく読んでおく事（90分）</td>
<td>分析ノート作成（90分）</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2.0</td>
<td>現在の教育現場に求められる力</td>
<td>シラバスをよく読んでおく事（90分）</td>
<td>分析ノート作成（90分）</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3.0</td>
<td>授業計画</td>
<td>シラバスを考える</td>
<td>分析ノート作成（90分）</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4.0</td>
<td>西洋美術史</td>
<td>古代から新古典主義まで</td>
<td>分析ノート作成（90分）</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5.0</td>
<td>西洋美術史</td>
<td>古代から现代まで</td>
<td>分析ノート作成（90分）</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6.0</td>
<td>日本美術史</td>
<td>古代から安土桃山まで</td>
<td>分析ノート作成（90分）</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>7.0</td>
<td>日本美術史</td>
<td>江戸時代から現代まで</td>
<td>分析ノート作成（90分）</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>8.0</td>
<td>美術教育史</td>
<td>日本の美術教育</td>
<td>分析ノート作成（90分）</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>9.0</td>
<td>工芸について</td>
<td>金色、陶芸、ガラス、及び日本の伝統工芸</td>
<td>分析ノート作成（90分）</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>10.0</td>
<td>西洋美術史</td>
<td>色彩</td>
<td>分析ノート作成（90分）</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>11.0</td>
<td>美術教育史</td>
<td>デザイン</td>
<td>分析ノート作成（90分）</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>12.0</td>
<td></td>
<td>形態の原理、デザインの目的、デザイン史</td>
<td>分析ノート作成（90分）</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>13.0</td>
<td></td>
<td></td>
<td>分析ノート作成（90分）</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>14.0</td>
<td></td>
<td></td>
<td>分析ノート作成（90分）</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>15.0</td>
<td>分析ノート講評</td>
<td></td>
<td>講義全体を通して質問事項をまとめておく（90分）</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
文献の要旨をまとめることに苦労する。新しい学びたいことを、説明することに難儀である。

評価項目

概要

履修目標

・社会心理学は私たちの日常生活をあつかう学問である。この授業では、「私たちが社会からどのような影響をうけているのか」、「私たちが社会をどのように理解しているのか」について学修します。

・理解するためのアプローチは大きく2つあります。一人ひとりの人間の心の仕組みに関心を向ける「心理学的社会心理学」と、集団に関心をおいてマクロな構造や社会的変化をあつかう「社会学的社会心理学」（中村陽吉：2006）です。

・ここでは、社会学的理解と心理学的理解の2つの観点を学びます。

授業の位置づけ

社会福祉学科のDP<学修目標>の1.と3.と4.と6.と7.<履修すべき科目と単位>の2.に対応する。

到達目標

①社会心理学の基本になる学術用語の説明ができる。

②社会心理学の応用領域における日常生活について、概念である学術用語、理論等を用いて課題を把握して考察ができる。

授業全体の内容と概要

・社会心理学における自己研究を学修します。日常生活において私たちの思考や行動が「適応的無意識」のなかで大量の情報処理を瞬時にこなしている、その情報の解釈過程について考察します。

授業の方法

・「授業の進行方法」:授業の初回にて、文献精読の方法、学生分担報告について説明をおこないます。

・文献精読は縮約（大野晋『日本語練習帳』岩波書店、1999）、三色線引き readings（齋藤孝『三色ボールペンで読む日本語』角川書店、2005）の技法をもとに、プレゼンテーション、グループワーク、文献読解（下記、アクティブ・ラーニングの実施方法、その他）の授業構成になります。

・「使用教材」:授業はテキスト、副教材（プリント資料、映像資料）を紹介しながら、自己研究についての社会心理学基礎を学修します。

・「課題に関する説明~課題に対するフィードバック」「要望等への対応方法」:授業中の個別報告、授業のまとめレポートなど課題や要望等の質問相談には、隨時、対応します。授業中、あるいは研究室オフィスアワー利用により、気軽に相談してください。

アクティブラーニングの実施方法

〇 プレゼンテーション
〇 グループワーク
〇 フィールドワーク
〇 PBL
〇 現場調査
〇 ロールプレイ
〇 アクティブラーニング
〇 レビューや実修
〇 レイアウト
〇 その他（授業の方法参照）

履修上の注意事項

教科書・参考文献・資料等

教科書

<table>
<thead>
<tr>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>『選択の科学』</td>
<td>S・アイエンガー</td>
<td>文春文庫</td>
<td>2012</td>
<td>9784163756004</td>
</tr>
<tr>
<td>『自己とは何か−「自我の社会学」入門』</td>
<td>S・アイエンガー</td>
<td>文春文庫</td>
<td>2012</td>
<td>9784163756004</td>
</tr>
<tr>
<td>『選択日記』</td>
<td>中村陽吉</td>
<td>ブレーン出版</td>
<td>2006</td>
<td>9784882428401</td>
</tr>
</tbody>
</table>

参考文献・資料等

<table>
<thead>
<tr>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>『選択をしやすくするには How to make choosing easier 』</td>
<td>S・アイエンガー</td>
<td>TED日本語</td>
<td>2012</td>
<td>9784163756004</td>
</tr>
</tbody>
</table>
授業計画

各授業回における学習内容及び授業外学修として準備学習・事後学習の内容・時間

<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>学習内容</th>
<th>準備学習（所要時間）</th>
<th>事後学習（所要時間）</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>シラバスの説明をおこないます。報告役割分担を確</td>
<td>シラバスを配布しておいてください。（90分）</td>
<td>今後の学習内容を復習してください。（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>人間の3側面（C・H・クーリー）、「人間の自我は、他の人間の認識や評価を想像し、それによって生じる自己感情からなっている」（船津衛:</td>
<td>配布資料を読んで予習をしておいてください。（90分）</td>
<td>今後の学習内容を復習してください。（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>宗教と幸福度、個人主義的文化と集団主義的文化の自己認識</td>
<td>テキスト第1講Ⅰ~Ⅳを予習してください。（90分）</td>
<td>今後の学習内容を復習してください。（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>個性偏在と取り決めと、日本人とアメリカ人の自己認識</td>
<td>テキスト第2講Ⅰ~Ⅵを予習してください。（90分）</td>
<td>今後の学習内容を復習してください。（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>バーナム効果、認知不協和、自己決定の自己認識</td>
<td>テキスト第3講Ⅰ~Ⅱを予習してください。（90分）</td>
<td>今後の学習内容を復習してください。（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>マスマロテスト、ヒューリスティック、提示方法バイアス、確認バイアス、感情の自己認識</td>
<td>テキスト第3講Ⅲ~Ⅳを予習してください。（90分）</td>
<td>今後の学習内容を復習してください。（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>視覚文化、流行、単純接触効果、広告と自己認識</td>
<td>テキスト第4講Ⅰ~Ⅳを予習してください。（90分）</td>
<td>今後の学習内容を復習してください。（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>退職金積立制度、医療保険制度、選択の多様性、選択の飽和と自己認識</td>
<td>テキスト第5講Ⅳ~Ⅵを予習してください。（90分）</td>
<td>今後の学習内容を復習してください。（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>医療における治療方針の選択行動、父権主義、相対的価値、相対的価値と自己認識</td>
<td>テキスト第6講Ⅰ~Ⅲを予習してください。（90分）</td>
<td>今後の学習内容を復習してください。（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>三つの選択、認知、選択の確立、直感、熟考、選択の自己認識</td>
<td>テキスト最終講の予習をしてください。（90分）</td>
<td>今後の学習内容を復習してください。（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>自分自身の心理学的解釈と社会学的解釈の結びつきがない。</td>
<td>これまでのテキスト、資料、観察教科の学習内容を復習してください。（90分）</td>
<td>今後の学習内容の内容的レポートを提出までに提出ください。（90分）</td>
</tr>
</tbody>
</table>

授業計画

各授業回における学習内容及び授業外学修として準備学習・事後学習の内容・時間

<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>学習内容</th>
<th>準備学習（所要時間）</th>
<th>事後学習（所要時間）</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>シラバスの説明をおこないます。報告役割分担を確</td>
<td>シラバスを配布しておいてください。（90分）</td>
<td>今後の学習内容を復習してください。（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>人間の3側面（C・H・クーリー）、「人間の自我は、他の人間の認識や評価を想像し、それによって生じる自己感情からなっている」（船津衛:</td>
<td>配布資料を読んで予習をしておいてください。（90分）</td>
<td>今後の学習内容を復習してください。（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>宗教と幸福度、個人主義的文化と集団主義的文化の自己認識</td>
<td>テキスト第1講Ⅰ~Ⅳを予習してください。（90分）</td>
<td>今後の学習内容を復習してください。（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>個性偏在と取り決めと、日本人とアメリカ人の自己認識</td>
<td>テキスト第2講Ⅰ~Ⅵを予習してください。（90分）</td>
<td>今後の学習内容を復習してください。（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>バーナム効果、認知不協和、自己決定の自己認識</td>
<td>テキスト第3講Ⅰ~Ⅱを予習してください。（90分）</td>
<td>今後の学習内容を復習してください。（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>マスマロテスト、ヒューリスティック、提示方法バイアス、確認バイアス、感情の自己認識</td>
<td>テキスト第3講Ⅲ~Ⅳを予習してください。（90分）</td>
<td>今後の学習内容を復習してください。（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>視覚文化、流行、単純接触効果、広告と自己認識</td>
<td>テキスト第4講Ⅰ~Ⅳを予習してください。（90分）</td>
<td>今後の学習内容を復習してください。（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>退職金積立制度、医療保険制度、選択の多様性、選択の飽和と自己認識</td>
<td>テキスト第5講Ⅳ~Ⅵを予習してください。（90分）</td>
<td>今後の学習内容を復習してください。（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>医療における治療方針の選択行動、父権主義、相対的価値、相対的価値と自己認識</td>
<td>テキスト第6講Ⅰ~Ⅲを予習してください。（90分）</td>
<td>今後の学習内容を復習してください。（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>三つの選択、認知、選択の確立、直感、熟考、選択の自己認識</td>
<td>テキスト最終講の予習をしてください。（90分）</td>
<td>今後の学習内容を復習してください。（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>自分自身の心理学的解釈と社会学的解釈の結びつきがない。</td>
<td>これまでのテキスト、資料、観察教科の学習内容を復習してください。（90分）</td>
<td>今後の学習内容の内容的レポートを提出までに提出ください。（90分）</td>
</tr>
</tbody>
</table>

基本情報

科目分類区分: 専門科目  | 対象学科・配当: 社会福祉学科・3年 | 社会福祉学科・3年
| 閲覧時期: | 必修・選択

科目名称: 社会心理学  | (科目ナンバリング: SOP122071)

授業担当者（所属・職名): 松下 守邦(社会福祉学科・教授)  | 研究室所在: 1号館2階

学習内容

<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>学習内容</th>
<th>準備学習（所要時間）</th>
<th>事後学習（所要時間）</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>シラバスの説明をおこないます。報告役割分担を確</td>
<td>シラバスを配布しておいてください。（90分）</td>
<td>今後の学習内容を復習してください。（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>人間の3側面（C・H・クーリー）、「人間の自我は、他の人間の認識や評価を想像し、それによって生じる自己感情からなっている」（船津衛:</td>
<td>配布資料を読んで予習をしておいてください。（90分）</td>
<td>今後の学習内容を復習してください。（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>宗教と幸福度、個人主義的文化と集団主義的文化の自己認識</td>
<td>テキスト第1講Ⅰ~Ⅳを予習してください。（90分）</td>
<td>今後の学習内容を復習してください。（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>個性偏在と取り決めと、日本人とアメリカ人の自己認識</td>
<td>テキスト第2講Ⅰ~Ⅵを予習してください。（90分）</td>
<td>今後の学習内容を復習してください。（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>バーナム効果、認知不協和、自己決定の自己認識</td>
<td>テキスト第3講Ⅰ~Ⅱを予習してください。（90分）</td>
<td>今後の学習内容を復習してください。（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>マスマロテスト、ヒューリスティック、提示方法バイアス、確認バイアス、感情の自己認識</td>
<td>テキスト第3講Ⅲ~Ⅳを予習してください。（90分）</td>
<td>今後の学習内容を復習してください。（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>視覚文化、流行、単純接触効果、広告と自己認識</td>
<td>テキスト第4講Ⅰ~Ⅳを予習してください。（90分）</td>
<td>今後の学習内容を復習してください。（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>退職金積立制度、医療保険制度、選択の多様性、選択の飽和と自己認識</td>
<td>テキスト第5講Ⅳ~Ⅵを予習してください。（90分）</td>
<td>今後の学習内容を復習してください。（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>医療における治療方針の選択行動、父権主義、相対的価値、相対的価値と自己認識</td>
<td>テキ스트第6講Ⅰ~Ⅲを予習してください。（90分）</td>
<td>今後の学習内容を復習してください。（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>三つの選択、認知、選択の確立、直感、熟考、選択の自己認識</td>
<td>テキスト最終講の予習をしてください。（90分）</td>
<td>今後の学習内容を復習してください。（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>自分自身の心理学的解釈と社会学的解釈の結びつきがない。</td>
<td>これまでのテキスト、資料、観察教科の学習内容を復習してください。（90分）</td>
<td>今後の学習内容の内容的レポートを提出までに提出ください。（90分）</td>
</tr>
</tbody>
</table>
基本情報
科目名稱：人材マネジメントの基本
授業時間：3Q
授業形態：講義
授業担当者（所属・職名）：伴 秀実（経営学科・特任教授）
実務経験のある教員の授業科目
概要
重要経営資源である「人」の管理と、集合体である「組織」の管理及び行動論の理解は、経営戦略実行や企業人の活動に大きな意義を持つ。本講義において人材管理論と併せて組織行動論について学び、実践的な知識や行動能力を身につける。

到達目標
人的資源管理論の基本を習得するとともに、組織行動論を踏まえた積極的な行動の実践力が身につく。

授業全体の内容と概要
人的資源管理論と併せて組織行動論の基本及び実践への適用を講義し議論する。

授業の方法
パワーポイントによるプロジェクタ投影と配布レジメによる講義とディスカッションによる授業を行い理解度を高める。

アクティブラーニングの実施方法
プレゼンテーション　グループワーク　フィールドワーク　PBL　ディスカッション　実験・実習・実技　双方向授業　PBL　反転授業　その他(授業の方法参照)

教科書・参考文献・資料等
教科書
<table>
<thead>
<tr>
<th>項目</th>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
<th>備考</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

参考文献・資料等
<table>
<thead>
<tr>
<th>項目</th>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
<th>備考</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

資格指定科目
教職課程（選択・選択科目）
授業計画

<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>学習内容</th>
<th>前学習（所要時間）</th>
<th>後学習（所要時間）</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>イントロダクションとシラバスの説明</td>
<td>90分</td>
<td>90分</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>戦略的人的資源管理と組織の中の個人と集団</td>
<td>90分</td>
<td>90分</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>雇用形態の多様化と雇用管理</td>
<td>90分</td>
<td>90分</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>人事評価</td>
<td>90分</td>
<td>90分</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>需要制度と福利厚生</td>
<td>90分</td>
<td>90分</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>能力・キャリア開発</td>
<td>90分</td>
<td>90分</td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>労使関係</td>
<td>90分</td>
<td>90分</td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>モチベーション理論</td>
<td>90分</td>
<td>90分</td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>コミュニケーションとコーチング</td>
<td>90分</td>
<td>90分</td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>マネジメントとリーダーシップ理論</td>
<td>90分</td>
<td>90分</td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>組織のリーダーシップ</td>
<td>90分</td>
<td>90分</td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td>組織構造の基礎</td>
<td>90分</td>
<td>90分</td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td>組織改革と組織開発</td>
<td>90分</td>
<td>90分</td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td>チームマネジメントとジオグラフィ</td>
<td>90分</td>
<td>90分</td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td>組織文化と学習する組織</td>
<td>90分</td>
<td>90分</td>
</tr>
<tr>
<td>16</td>
<td>定期試験および解説</td>
<td>90分</td>
<td>90分</td>
</tr>
</tbody>
</table>

科目名称：人的資源管理論

専門科目：経営学科

科目分類区分：必修・選択

授業担当者(所属・職名)：伴 秀実（経営学科・特任教授）

研究室所在：1号館3階

単位数：2

科目ナンバリング：3Q MAN423029・MAN523033

経営学科・3年対象学科・配当

必修・選択

企業での、人事・労務等の人材マネジメント業務の実践経験を活かして、人的資源管理の理論と実践事例を講義する。
専門知識についての理解が不十分である。

ルーブリック
評価項目

評価項目

概要
履修目標
コミュニティ心理学の理念と目標を理解し、コミュニティ心理学的介入方法について理解する。さらに、いくつかのコミュニティ活動の事例について見聞きしながら、実際のコミュニティにおける問題解決への心理学的アプローチの可能性について考察する。

授業の位置づけ
社会福祉学科のDP<学修目標>の2.と5.<履修すべき科目と単位>の2.に対応する。

到達目標
① コミュニティ心理学で扱われる理論や専門用語の内容を理解する。
② 実際のコミュニティ活動を通した問題解決の事例を、心理学の知見を援用しながら説明する。
③ コミュニティ心理学に関するテーマについて、調べ、整理し、スライド資料を用いて紹介する。

授業全体の内容と概要
コミュニティ心理学の理念・目的に基づき、人が環境に適応するための援助だけでなく、個人を取り巻く環境改善への介入・援助の方法について学ぶ。さらに、従来の臨床心理学的なアプローチに加え、社会心理学的アプローチの可能性についても考察する。

授業の方法
前半は板書とパワーポイント、配布印刷物を活用しながら、講義形式で行う。前半の最後に授業内課題を実施し、知識の定着を図る。後半はグループワークと履修生によるプレゼンテーション（グループ）を実施する。質問には随時対応し、課題にはコメントをしてフィードバックをする。

アクティブラーニングの実施方法
○ プレゼンテーション ○ グループワーク ○ フィールドワーク ○ PBL

教科書・参考文献・資料等
教科書

教科書

參考文献・資料等

資格指定科目
認定心理士資格講座

- ㈮ ㈮ 念 -
<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>学習内容</th>
<th>準備学習（所要時間）</th>
<th>事後学習（所要時間）</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>オリエンテーション（シラバスの説明、コミュニティについて調べる）</td>
<td>90分</td>
<td>90分</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>コミュニティ心理学の定義と歴史</td>
<td>関連する文献を読む</td>
<td>90分</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>コミュニティ心理学の理念と目標</td>
<td>関連する文献を読む</td>
<td>90分</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>コミュニティ心理学の理論とモデル</td>
<td>関連する文献を読む</td>
<td>90分</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>予防の歴史と予防プログラム</td>
<td>関連する文献を読む</td>
<td>90分</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>社会の人とコンサルテーション</td>
<td>関連する文献を読む</td>
<td>90分</td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>ソーシャルサポートとセルフヘルプ</td>
<td>関連する文献を読む</td>
<td>90分</td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>コミュニティ感覚</td>
<td>関連する文献を読む</td>
<td>90分</td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>これまでの振り返り</td>
<td>90分</td>
<td>90分</td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>グループワーク①（プレゼンテーションのテーマ、カラフォーマーの決定、準備）</td>
<td>関連する文献を読む</td>
<td>90分</td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>プレゼンテーション発表とディスカッション①</td>
<td>共同テーマに関する資料を収集する</td>
<td>90分</td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td>プレゼンテーション発表とディスカッション②</td>
<td>共同テーマに関する資料を収集する</td>
<td>90分</td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td>プレゼンテーション発表とディスカッション③</td>
<td>共同テーマに関する資料を収集する</td>
<td>90分</td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td>これまでの振り返り</td>
<td>90分</td>
<td>90分</td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td>プレゼンテーション発表とディスカッション④</td>
<td>共同テーマに関する資料を収集する</td>
<td>90分</td>
</tr>
<tr>
<td>16</td>
<td>これまでの振り返り</td>
<td>90分</td>
<td>90分</td>
</tr>
</tbody>
</table>
技法体験を通して、研究内容をまとめることができなかった。

ルーブリック

<table>
<thead>
<tr>
<th>評価項目</th>
<th>評価基準</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>教材研究</td>
<td>実際の授業を想定して、教材研究を行い、技法体験を通じて研究内容をまとめ、最低限の技術を身につけた。</td>
</tr>
<tr>
<td>学習指導案の作成</td>
<td>自身が作成した学習指導案を作成した上で作成し、授業実力を高めた。</td>
</tr>
<tr>
<td>模擬授業の実施</td>
<td>自身が作成した学習指導案により、模擬授業を実施し、反省点をまとめることができる。</td>
</tr>
</tbody>
</table>

教科書・参考文献・資料等

<table>
<thead>
<tr>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>『工芸の教育』</td>
<td></td>
<td></td>
<td>2017</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>『文化庁工芸技術記録映画』</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>『中学校学習指導要領』</td>
<td></td>
<td></td>
<td>2018</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>『高等学校学習指導要領』</td>
<td></td>
<td></td>
<td>2018</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>『中学校学習指導要領解説 美術編』</td>
<td></td>
<td></td>
<td>2018</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>『高等学校学習指導要領解説 芸術編』</td>
<td></td>
<td></td>
<td>2019</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

教職課程(美術・工芸)必修科目

<table>
<thead>
<tr>
<th>科目名称</th>
<th>自由科目</th>
<th>対象学科・配当</th>
<th>デザイン学科・3年</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>実務経験のある教員の授業科目</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>楊田 真紀（デザイン学科・非常勤講師）</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>研究室所在地</td>
<td>1号館2階非常勤講師室</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

概要

履修目標

本学の教員養成目標である「教養識見を備えた有能な人物を養成するとともに、高度の知識及び技術の教授並びに学術の研究を為す」を達成するための科目であり、単に美術という領域にとどまらず、広い視野で、現代の教育が目指す点や問題点について考察し、工芸科教育の意義と目的を考え、最低限の技術を学ぶ。

授業の位置づけ

デザイン学科のDP<学修目標>の1.と2.と3.に対応する。

到達目標

工芸及び中学校・高等学校美術工芸領域の指導に関する研究を深め、工芸教育に必要な実践力を身に付けることができる。

授業全体の内容と概要

現場の実際、教材研究、指導案作成、模擬授業を通して授業計画の学習をする。

授業の方法

教材研究では、実体験を介して教材研究を行い、技法体験を通じて研究内容をまとめ、最低限の技術を身につけた。

アクティブラーニングの実施方法

○ プレゼンテーション ○ グループワーク ○ フィールドワーク ○ PBL

○ ディスカッション ○ ロールプレイ ○ 問答授業 ○ 反論授業

ディスカッション

○ パワーポイント ○ 伝験・実験・実演 ○ 助教授業 ○ その他(授業の方法参照)

履修上の注意事項

美術教師を目指す学生として、知識や技術のみならず、子供を大切にしようとする心構えを身につけ、常に教育について興味・関心を抱き、教壇に立った場合の自分なりの対処の仕方を探る姿勢を持つこと。
学習内容
準備学習（所要時間）
事後学習（所要時間）

1
シラバスの説明
全現行教科書の比較研究及び受講生の教科体験の発表
シラバスをよく読んでおくこと。（90分）

2
教育現場からの実践報告 映像メディアと誌面への実践発表の事例研究
テキスト・参考資料内の学習内容について専門用語等の事前学習。（90分）
講義内容を整理し、まとめておくこと。（90分）

3
教材研究① 紙素材と道具、技法体験
技法体験を通じて得た教材についての研究内容をまとめておくこと。（90分）
研究内容となる教材について調べておくこと。（90分）

4
教材研究② 木素材と道具、技法体験
技法体験を通じて得た教材についての研究内容をまとめておくこと。（90分）
研究内容となる教材について調べておくこと。（90分）

5
教材研究③ 金属素材と道具、技法体験
技法体験を通じて得た教材についての研究内容をまとめておくこと。（90分）
研究内容となる教材について調べておくこと。（90分）

6
教材研究④ 繊維素材と道具、技法体験
技法体験を通じて得た教材についての研究内容をまとめておくこと。（90分）
研究内容となる教材について調べておくこと。（90分）

7
教材研究⑤ 土素材と道具、技法体験
技法体験を通じて得た教材についての研究内容をまとめておくこと。（90分）
研究内容となる教材について調べておくこと。（90分）

8
教材研究⑥ その他の素材の概説及び情報機器を活用した教材制作
講義内容について整理し、まとめておくこと。（90分）
学習指導案について各自で作成すること。（90分）

9
学習指導案の作成、検討と評価の観点①
学習指導案について各自で作成すること。（90分）
講義内容について整理し、まとめておくこと。（90分）

10
学習指導案の作成、検討と評価の観点②
学習指導案について各自で作成すること。（90分）
講義内容について整理し、まとめておくこと。（90分）

11
模擬授業① 講評、意見交換 レポート
模擬授業の準備を行うこと。（90分）
模擬内でうけたアドバイスをまとめておくこと。（90分）

12
模擬授業② 講評、意見交換 レポート
模擬授業の準備を行うこと。（90分）
模擬内でうけたアドバイスをまとめておくこと。（90分）

13
模擬授業③ 講評、意見交換 レポート
模擬授業の準備を行うこと。（90分）
模擬内でうけたアドバイスをまとめておくこと。（90分）

14
模擬授業④ 講評、意見交換 レポート
模擬授業の準備を行うこと。（90分）
模擬内でうけたアドバイスをまとめておくこと。（90分）

総括
全講義を通して疑問や質問等があればまとめておくこと。（90分）
フィードバックの内容を受けて、講義全体の振りかえりを行うこと。（90分）

レポートのフィードバック
講義全体をふりかえりまとめを行うこと。（90分）

基本情報
科目名称：工芸科教育法
授業担当者（所属・職名）：梅田 真紀（デザイン学科・非常勤講師）

実務経験のある教員の授業科目
高等学校教諭一種免許状（美術・工芸）を有し、公立高等学校、私立高等学校美術科で教員経験がある教員が、その経験をもとに工芸科教育法について授業を行う。

授業計画
科目分類区分：自由科目
対象学科・配当：デザイン学科・3年
前期必修・選択

授業計画
科目名称：工芸科教育法

学習内容
準備学習（所要時間）
事後学習（所要時間）

1
シラバスの説明
全現行教科書の比較研究及び受講生の教科体験の発表
シラバスをよく読んでおくこと。（90分）

2
教育現場からの実践報告 映像メディアと誌面への実践発表の事例研究
テキスト・参考資料内の学習内容について専門用語等の事前学習。（90分）
講義内容を整理し、まとめること。（90分）

3
教材研究① 紙素材と道具、技法体験
技法体験を通じて得た教材についての研究内容をまとめておくこと。（90分）
研究内容となる教材について調べておくこと。（90分）

4
教材研究② 木素材と道具、技法体験
技法体験を通じて得た教材についての研究内容をまとめておくこと。（90分）
研究内容となる教材について調べておくこと。（90分）

5
教材研究③ 金属素材と道具、技法体験
技法体験を通じて得た教材についての研究内容をまとめておくこと。（90分）
研究内容となる教材について調べておくこと。（90分）

6
教材研究④ 繊維素材と道具、技法体験
技法体験を通じて得た教材についての研究内容をまとめておくこと。（90分）
研究内容となる教材について調べておくこと。（90分）

7
教材研究⑤ 土素材と道具、技法体験
技法体験を通じて得た教材についての研究内容をまとめておくこと。（90分）
研究内容となる教材について調べておくこと。（90分）

8
教材研究⑥ その他の素材の概説及び情報機器を活用した教材制作
講義内容について整理し、まとめること。（90分）
学習指導案について各自で作成すること。（90分）

9
学習指導案の作成、検討と評価の観点①
学習指導案について各自で作成すること。（90分）
講義内容について整理し、まとめること。（90分）

10
学習指導案の作成、検討と評価の観点②
学習指導案について各自で作成すること。（90分）
講義内容について整理し、まとめること。（90分）

11
模擬授業① 講評、意見交換 レポート
模擬授業の準備を行うこと。（90分）
模擬内でうけたアドバイスをまとめておくこと。（90分）

12
模擬授業② 講評、意見交換 レポート
模擬授業の準備を行うこと。（90分）
模擬内でうけたアドバイスをまとめておくこと。（90分）

13
模擬授業③ 講評、意見交換 レポート
模擬授業の準備を行うこと。（90分）
模擬内でうけたアドバイスをまとめておくこと。（90分）

14
模擬授業④ 講評、意見交換 レポート
模擬授業の準備を行うこと。（90分）
模擬内でうけたアドバイスをまとめておくこと。（90分）

総括
全講義を通して疑問や質問等があればまとめておくこと。（90分）
フィードバックの内容を受けて、講義全体のふりかえりを行うこと。（90分）

レポートのフィードバック
講義全体をふりかえりまとめを行うこと。（90分）
イノベーションとは何か、デザインとは何か、その本質を知り、ものの見方、考え方を養う。加えて、今後の授業及び将来の社会生活での問題の発見・解決に役立てることができる。

授業の位置づけ
建築学科のDP＜学修目標＞の1.＜履修すべき科目と単位＞の1.に対応する。

到達目標
イノベーションとデザインの理解を深め、併せてイノベーションとデザインの関係も理解できる。
デザインの理解を深め、併せてイノベーションの創生に必要なデザイン思考の重要性を理解できる。

授業全体の内容と概要
イノベーションの重要性、必要性について、様々なイノベーションを例に説明する。
イノベーションを創出するための資質、企業の風土などについて講義をする。
広義のデザインの考え方を講義し、システムデザイン及びデザイン思考の重要性を理解する。
具体例として鉄道のデザイン（車両・駅舎システムなど）について講義をする。

授業の方法
パワーポイント（資料は配布）及び黒板への板書を中心に講義を進める。各自はパワーポイントや板書への口述内容をノートに取ること。提出されたレポートに対しては、講評をおこなう。

アクティブラーニングの実施方法
プレゼンテーション
グループワーク
フィールドワーク
PBL
模擬授業
ディスカッション
実験・実習・実技
フィールドワーク

アクティブラーニングの実施方法

評価方法・基準
評価前提条件
単位認定に必要な最低出席回数は、3回以上、レポートや課題作品の提出を欠け、出席（率）や受講の姿勢、授業態度等を評価に連動する。

評価方法
定期試験
レポート
課題・作品
中間テスト
平常点
その他

0%
50%
20%
0%
30%
0%

教科書・参考文献・資料等

教科書

<table>
<thead>
<tr>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
<th>備考</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>イノベーションへの挑戦</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

参考文献・資料等

<table>
<thead>
<tr>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
<th>備考</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>回数</td>
<td>学習内容</td>
<td>前学習（所要時間）</td>
<td>事後学習（所要時間）</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>------</td>
<td>---------------------------------------------------</td>
<td>-------------------</td>
<td>-------------------</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
<td>シラバスの説明</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>イノベーションとは何かについて調べておくこと。</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>イノベーションとはどのように誕生するのか調べておくこと。</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>講義内容の理解を深め、課題提出へ向けノートをまとめておくこと。</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>イノベーションに求められる資質、イノベーションを拒む壁について調べておくこと。</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>広義のデザインと重要なシステムデザイン</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>イノベーションとは何か調べておくこと。</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>講義内容の理解を深め、課題提出へ向けノートをまとめておくこと。</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>システムデザインの特徴と共通性について調べておくこと。</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>システムデザインの視点からの鉄道を考えておくこと。</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>鉄道のシステムデザイン、鉄道のシステムデザインのいくつかの特性を調べておくこと。</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td>車両のシステムとデザイン、計画から完成まで</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td>鉄道のシステムデザイン、車両のシステムデザインのいくつかの特性を調べておくこと。</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td>駅舎のシステムデザイン、駅舎のシステムデザインのいくつかの特性を調べておくこと。</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td>敦賀のシステムデザイン、駅舎のシステムデザインのいくつかの特性を調べておくこと。</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>16</td>
<td>駅舎のシステムデザイン、駅舎のシステムデザインのいくつかの特性を調べておくこと。</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>17</td>
<td>鉄道のシステムデザイン、鉄道のシステムデザインのいくつかの特性を調べておくこと。</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>18</td>
<td>領導のシステムデザイン、鉄道のシステムデザインのいくつかの特性を調べておくこと。</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>19</td>
<td>車両のシステムとデザイン、計画から完成まで</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>20</td>
<td>鉄道のシステムデザイン、駅舎のシステムデザインのいくつかの特性を調べておくこと。</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>21</td>
<td>鉄道のシステムデザイン、駅舎のシステムデザインのいくつかの特性を調べておくこと。</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>22</td>
<td>鉄道のシステムデザイン、駅舎のシステムデザインのいくつかの特性を調べておくこと。</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>23</td>
<td>鉄道のシステムデザイン、駅舎のシステムデザインのいくつかの特性を調べておくこと。</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>24</td>
<td>鉄道のシステムデザイン、駅舎のシステムデザインのいくつかの特性を調べておくこと。</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>25</td>
<td>鉄道のシステムデザイン、駅舎のシステムデザインのいくつかの特性を調べておくこと。</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>26</td>
<td>鉄道のシステムデザイン、駅舎のシステムデザインのいくつかの特性を調べしておくこと。</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>27</td>
<td>鉄道のシステムデザイン、駅舎のシステムデザインのいくつかの特性を調べておくこと。</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>28</td>
<td>鉄道のシステムデザイン、駅舎のシステムデザインのいくつかの特性を調べておくこと。</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>29</td>
<td>鉄道のシステムデザイン、駅舎のシステムデザインのいくつかの特性を調べておくこと。</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>30</td>
<td>鉄道のシステムデザイン、駅舎のシステムデザインのいくつかの特性を調べておくこと。</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>31</td>
<td>鉄道のシステムデザイン、駅舎のシステムデザインのいくつかの特性を調べておくこと。</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>32</td>
<td>鉄道のシステムデザイン、駅舎のシステムデザインのいくつかの特性を調べておくこと。</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
概要
近年、ビジネスにおいてインターネットの活用は当たり前と言えるが、特にスマートフォンの普及によりビジネスモデルそのものが多様化しつつある。本講義では、企業がインターネットを活用することで、いかに生産性向上を図ることができるかを認識することができる。

授業の位置づけ
経営学科のDP<学修目標>の1.と2.<履修すべき科目と単位>の2.に対応する。

到達目標
インターネットビジネスの多様性とその価値について理解し、安全かつ効果的な活用ができるための基礎知識を習得し、社会に出てから実践に役立つようなスキルを身に付ける。

授業全体の内容と概要
本講義では、インターネットビジネスの基本から理解し、安全かつ効果的な活用ができるための基礎知識を習得し、社会に出る機会に役立つようなスキルを身に付ける。

授業の方法
授業はパワーポイント及び配布資料で実施し、資料にて説明をされ、事例を動画で視聴することでより具体的な理解を深める。レポートを課すことで本授業のなかで感じたこと、考えたことを改めて認識する機会とし、気づきを得てもらいたい。フィードバックを実施する。

アクティブラーニングの実施方法
○ プレゼンテーション
○ グループワーク
○ フィールドワーク
○ PBL
○ ディスカッション

授業上の注意事項
本講義は出席および授業参加を重視する。出席とは、ノート・筆記用具を持参し講義に臨むことを意味する。授業参加度とは、発言や質問等の積極性を意味し、居眠り・早退等の授業妨害行為は欠席扱いとする。レポート提出を課すこと、試験と合わせて最終評価の対象とする。
<table>
<thead>
<tr>
<th>科目名称</th>
<th>デジタル社会論</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>実務経験のある教員</td>
<td>阿部 裕樹（経営学科・非常勤講師）</td>
</tr>
<tr>
<td>研究室所在</td>
<td>1号館1階 非常勤講師室</td>
</tr>
<tr>
<td>科目分類区分</td>
<td>専門科目</td>
</tr>
<tr>
<td>対象学科・配当</td>
<td>経営学科・3年</td>
</tr>
<tr>
<td>開講時期</td>
<td>4月</td>
</tr>
<tr>
<td>必修・選択</td>
<td>必修</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### 授業計画

<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>学習内容</th>
<th>準備学習（所要時間）</th>
<th>事後学習（所要時間）</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>シラバスの説明</td>
<td>本授業における概要とガイダンス</td>
<td>事前に調べておくこと。（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>eビジネスとは</td>
<td>資料等を活用し、学習内容に関連する事項について事前に調べておくこと。（90分）</td>
<td>今回の内容を復習し講義のポイントと専門用語について完全に理解しておくこと。（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>eビジネスにおけるWeb戦略</td>
<td>資料等を活用し、学習内容に関連する事項について事前に調べておくこと。（90分）</td>
<td>今回の内容を復習し講義のポイントと専門用語について完全に理解しておくこと。（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>デジタルマーケティングの動向</td>
<td>資料等を活用し、学習内容に関連する事項について事前に調べておくこと。（90分）</td>
<td>今回の内容を復習し講義のポイントと専門用語について完全に理解しておくこと。（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>ソーシャルメディア概論</td>
<td>資料等を活用し、学習内容に関連する事項について事前に調べておくこと。（90分）</td>
<td>今回の内容を復習し講義のポイントと専門用語について完全に理解しておくこと。（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>BtoBモデルとBtoCモデル</td>
<td>資料等を活用し、学習内容に関連する事項について事前に調べておくこと。（90分）</td>
<td>今回の内容を復習し講義のポイントと専門用語について完全に理解しておくこと。（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>クラウドコンピューティング</td>
<td>資料等を活用し、学習内容に関連する事項について事前に調べておくこと。（90分）</td>
<td>今回の内容を復習し講義のポイントと専門用語について完全に理解しておくこと。（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>IoT（モノのインターネット）とは</td>
<td>資料等を活用し、学習内容に関連する事項について事前に調べておくこと。（90分）</td>
<td>今回の内容を復習し講義のポイントと専門用語について完全に理解しておくこと。（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>1トレポートビジネスへの応用</td>
<td>資料等を活用し、学習内容に関連する事項について事前に調べておくこと。（90分）</td>
<td>今回の内容を復習し講義のポイントと専門用語について完全に理解しておくこと。（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>迫りくるキャッシュレス社会</td>
<td>資料等を活用し、学習内容に関連する事項について事前に調べておくこと。（90分）</td>
<td>今回の内容を復習し講義のポイントと専門用語について完全に理解しておくこと。（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>AI（人工知能）の基本</td>
<td>資料等を活用し、学習内容に関連する事項について事前に調べておくこと。（90分）</td>
<td>今回の内容を復習し講義のポイントと専門用語について完全に理解しておくこと。（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td>AI（人工知能）のビジネスへの応用</td>
<td>資料等を活用し、学習内容に関連する事項について事前に調べておくこと。（90分）</td>
<td>今回の内容を復習し講義のポイントと専門用語について完全に理解しておくこと。（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td>RPA（ロボットプロセスオートメーション）</td>
<td>資料等を活用し、学習内容に関連する事項について事前に調べておくこと。（90分）</td>
<td>今回の内容を復習し講義のポイントと専門用語について完全に理解しておくこと。（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td>ビジネスに必要な情報セキュリティ</td>
<td>資料等を活用し、学習内容に関連する事項について事前に調べておくこと。（90分）</td>
<td>今回の内容を復習し講義のポイントと専門用語について完全に理解しておくこと。（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td>本授業におけるまとめ</td>
<td>これまでの授業を振り返り総まとめの復習を行う。（90分）</td>
<td>本授業の「本授業におけるまとめ」を活かして試験対策。試験の出題テーマを振り返り、理解が不十分な部分を再確認すること。（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>16</td>
<td>60分の試験終了後、残りの30分で解答</td>
<td>今後の授業におけるまとめを活かして試験対策。試験の出題テーマを振り返り、理解が不十分な部分を再確認すること。（90分）</td>
<td>今後の授業におけるまとめを活かして試験対策。試験の出題テーマを振り返り、理解が不十分な部分を再確認すること。（90分）</td>
</tr>
</tbody>
</table>
専門知識についての理解が不十分である。

ルーブリック
評価項目
1. 概要
   履修目標
   産業・組織について、心理学の領域ではどのような研究がなされているのかを理解する。さらに、そのような心理学的知見が社会（産業・福祉）の中でどのように活用されているのかを考える。

2. 授業の位置づけ
   社会福祉学科のDP<学修目標>の2.と5.<履修すべき科目と単位>の2.に対応する。

3. 到達目標
   ① 業界心理学領域で扱われる理論や専門用語の内容を説明する。
   ② 業界心理学領域で扱われる理論や専門用語が、社会活動の中でどのように活かされているのかを指摘する。
   ③ 学んだ知識的枠組みを手掛かりとして、現在の産業分野の社会問題の原因や解決方法を考察する。

4. 授業全体の内容と概要
   スライドや板書、配布資料を活用しながら、講義形式で行う。授業中に振り返り課題を3回実施し、知識の定着を図る。

5. 授業の方法
   スライドや板書、配布資料を提示しながら講義形式を中心に進めること。

6. アクティブラーニングの実施方法
   プレゼンテーション
   グループワーク
   フィールドワーク
   PBL

   〇 ディスカッション
   実験・実験・実践
   対話的探究
   その他（授業の方法参照）

7. 授業上の注意事項
   教の授業。自己を著しく妨害するような行為（自暴、大学生で認められたもの以外の飲食、携帯電話・スマートフォンの使用、代読、等）が認められた場合、総合評価から大幅に減点することがある。

8. 教科書・参考文献・資料等
   教科書
   書籍名
   著者
   出版社
   出版年
   ISBN
   備考

   参考文献・資料等
   書籍名
   著者
   出版社
   出版年
   ISBN
   備考

   吉澤 英里（社会福祉学科・准教授）
   （科目ナンバリング：□□□□□□□□□）
## 授業計画

<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>学習内容</th>
<th>準備学習（所要時間）</th>
<th>事後学習（所要時間）</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>送迎する学習内容で分野を理解する（90分）</td>
<td>顧客心理学校する内容について確認する（90分）</td>
<td>事後学習（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>動機づけ（モチベーションの理論の基礎）</td>
<td>関連する文献を読む（90分）</td>
<td>関連する文献を読む（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>動機づけ（モチベーションの理論の発展）</td>
<td>関連する文献を読む（90分）</td>
<td>関連する文献を読む（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>職場ストレスとカウンセリング（ストレスモデル）</td>
<td>関連する文献を読む（90分）</td>
<td>関連する文献を読む（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>職場ストレスとカウンセリング（企業カウンセリング）</td>
<td>関連する文献を読む（90分）</td>
<td>関連する文献を読む（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>まとめ（動機づけと職場ストレス、カウンセリング）</td>
<td>これまでの内容について、疑問点を整理する（90分）</td>
<td>事後学習（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>集団と組織（要因）</td>
<td>関連する文献を読む（90分）</td>
<td>関連する文献を読む（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>集団と組織（問題センターフォーマンス）</td>
<td>関連する文献を読む（90分）</td>
<td>関連する文献を読む（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>集団と組織（多様性と共同社会）</td>
<td>関連する文献を読む（90分）</td>
<td>関連する文献を読む（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>リーダーシップ（モデル）</td>
<td>関連する文献を読む（90分）</td>
<td>関連する文献を読む（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>まとめ（集団・組織とリーダーシップ）</td>
<td>これまでの内容について、疑問点を整理する（90分）</td>
<td>事後学習（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td>消費者行動（消費行動を規定する心理要因）</td>
<td>関連する文献を読む（90分）</td>
<td>関連する文献を読む（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td>消費者行動（消費者をとりまく心理要因）</td>
<td>関連する文献を読む（90分）</td>
<td>関連する文献を読む（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td>実務経験のある教員の授業科目</td>
<td>関連する文献を読む（90分）</td>
<td>関連する文献を読む（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td>まとめ（60分の試験終了後、残りの30分で解説を行う。）</td>
<td>これまでの内容について、疑問点を整理する（90分）</td>
<td>事後学習（90分）</td>
</tr>
</tbody>
</table>
### ルーブリック

<table>
<thead>
<tr>
<th>評価項目</th>
<th>評価基準</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>ルーブリック</td>
<td>論述内容を適正レベルを達成している</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>到達目標を達成している</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### 教科書・参考文献・資料等

<table>
<thead>
<tr>
<th>参考文献・資料等</th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>書籍名</td>
<td>著者</td>
<td>出版社</td>
<td>出版年</td>
<td>ISBN</td>
<td>備考</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>---</td>
<td>---</td>
<td>---</td>
<td>---</td>
<td>---</td>
<td>---</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

### 教科書

<table>
<thead>
<tr>
<th>教科書</th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>書籍名</td>
<td>著者</td>
<td>出版社</td>
<td>出版年</td>
<td>ISBN</td>
<td>備考</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>---</td>
<td>---</td>
<td>---</td>
<td>---</td>
<td>---</td>
<td>---</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>回</td>
<td>各授業回における学習内容及び授業外学修として準備学習・事後学習の内容・時間</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>---</td>
<td>---</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>学習内容</td>
<td>前期（所要時間）</td>
<td>論文（所要時間）</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
<td>2</td>
<td>3</td>
<td>4</td>
<td>5</td>
<td>6</td>
<td>7</td>
<td>8</td>
<td>9</td>
</tr>
</tbody>
</table>

授業計画

<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>各授業回における学習内容及び授業外学修として準備学習・事後学習の内容・時間</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>学習内容</td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
<td>2</td>
</tr>
</tbody>
</table>

基本情報

| | | | |
| 科目分類区分 | 对象学科・配当 | 必修・選択 | |
| 閲覧時期 | 後期 | | |
| 科目名称 | 美術学特講 | (科目ナンバリング: AAA BBB C C) |
| 授業担当者（所属・職名） | | 研究室所在 | |
| 単位数 | 単位認定責任者: | | |
| 実務経験のある教員の授業科目 | 在記に該当する場合の実務経験と授業関連内容 | | |

授業計画

<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>各授業回における学習内容及び授業外学修として準備学習・事後学習の内容・時間</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>学習内容</td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
<td>2</td>
</tr>
</tbody>
</table>

実務経験のある教員の授業科目

<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>各授業回における学習内容及び授業外学修として準備学習・事後学習の内容・時間</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>学習内容</td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
<td>2</td>
</tr>
</tbody>
</table>

実務経験のある教員の授業科目

<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>各授業回における学習内容及び授業外学修として準備学習・事後学習の内容・時間</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>学習内容</td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
<td>2</td>
</tr>
</tbody>
</table>

実務経験のある教員の授業科目

<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>各授業回における学習内容及び授業外学修として準備学習・事後学習の内容・時間</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>学習内容</td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
<td>2</td>
</tr>
</tbody>
</table>

実務経験のある教員の授業科目

<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>各授業回における学習内容及び授業外学修として準備学習・事後学習の内容・時間</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>学習内容</td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
<td>2</td>
</tr>
</tbody>
</table>

実務経験のある教員の授業科目

<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>各授業回における学習内容及び授業外学修として準備学習・事後学習の内容・時間</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>学習内容</td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
<td>2</td>
</tr>
</tbody>
</table>
概要

履修目標
イノベーションとは何か,デザインとは何か,その本質を知り,ものの見方,考え方を養う。加えて,今後の授業及び将来的社会生活での問題の発見・解決に役立てることができる。

授業の位置づけ
建築学科のDP<学修目標>の1.<履修すべき科目と単位>の1.に対応する。

到達目標
イノベーションとデザインの理解を深め,併せてイノベーションとデザインの関係も理解できる。
デザインの理解を深め,併せてイノベーションの創生に必要なデザイン思考の重要性を理解できる。

授業全体の内容と概要
イノベーションの重要性,必要性について,様々なイノベーションを例に説明する。
イノベーションを創生するための環境,企業の風土などについて講義する。
広義のデザインの考え方を講義し,システムデザイン及びデザイン関係の重要性を理解する。
観客数として実務のデザイン（乗車・駅舎システムなど）について講義をする。

授業の方法
パワーポイント（資料は配布）及び黒板への板書を中心に講義を進める。各自はパワーポイントや板書への口述内容をノートに取ること。提出されたレポートに対しては,講評をすること。

アクティブラーニングの実施方法
プレゼンテーション,グループワーク,フィールドワーク,PD/PBL,ディスカッション

アクティブラーニングの実施方法

教科書・参考文献・資料等

教科書

<table>
<thead>
<tr>
<th>[教科書]</th>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>イノベーションへの挑戦</td>
<td>柿沼博彦</td>
<td>中西出版</td>
<td>2015年</td>
<td>123456789</td>
</tr>
</tbody>
</table>

参考文献・資料等

<table>
<thead>
<tr>
<th>[参考文献]</th>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

資格指定科目

<p>| 資格指定科目 | | | | |
|--------------|-------------|-----------------|-----------------|
|              |             |                 |                 |</p>
<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>学習内容</th>
<th>前編学習(所要時間)</th>
<th>事後学習(所要時間)</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>シラバスの説明</td>
<td>シラバスを読んでおくこと。 (90分)</td>
<td>前編内容の理解を深め、課題提出へ向けノートをまとめておくこと。 (90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>イノベーションとは何か</td>
<td>イノベーションとは何かについて調べておくこと。 (90分)</td>
<td>前編内容の理解を深め、課題提出へ向けノートをまとめておくこと。 (90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>イノベーションの特徴と共通性</td>
<td>イノベーションとはどのように誕生するのか調べておくこと。 (90分)</td>
<td>前編内容の理解を深め、課題提出へ向けノートをまとめておくこと。 (90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>イノベーション創生のプロセス</td>
<td>講義内容の理解を深め、課題提出へ向けノートをまとめておくこと。 (90分)</td>
<td>前編内容の理解を深め、課題提出へ向けノートをまとめておくこと。 (90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>イノベーションの特徴と共通性</td>
<td>イノベーションにはどのような資質が必要か調べておくこと。 (90分)</td>
<td>前編内容の理解を深め、課題提出へ向けノートをまとめておくこと。 (90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>システムデザインの視点からの解釈</td>
<td>質疑応答をシステムデザインとすることで、どのように考えるか考えしておくこと。 (90分)</td>
<td>前編内容の理解を深め、課題提出へ向けノートをまとめておくこと。 (90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>システムデザインの視点からの解釈</td>
<td>質疑応答をシステムデザインとすることで、どのように考えるか考えしておくこと。 (90分)</td>
<td>前編内容の理解を深め、課題提出へ向けノートをまとめておくこと。 (90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>システムデザインの視点からの解釈</td>
<td>質疑応答をシステムデザインとすることで、どのように考えるか考えしておくこと。 (90分)</td>
<td>前編内容の理解を深め、課題提出へ向けノートをまとめておくこと。 (90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>システムデザインの視点からの解釈</td>
<td>質疑応答をシステムデザインとすることで、どのように考えるか考えしておくこと。 (90分)</td>
<td>前編内容の理解を深め、課題提出へ向けノートをまとめておくこと。 (90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>システムデザインの視点からの解釈</td>
<td>質疑応答をシステムデザインとすることで、どのように考えるか考えしておくこと。 (90分)</td>
<td>前編内容の理解を深め、課題提出へ向けノートをまとめておくこと。 (90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>システムデザインの視点からの解釈</td>
<td>質疑応答をシステムデザインとすることで、どのように考えるか考えしておくこと。 (90分)</td>
<td>前編内容の理解を深め、課題提出へ向けノートをまとめておくこと。 (90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td>システムデザインの視点からの解釈</td>
<td>質疑応答をシステムデザインとすることで、どのように考えるか考えしておくこと。 (90分)</td>
<td>前編内容の理解を深め、課題提出へ向けノートをまとめておくこと。 (90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td>システムデザインの視点からの解釈</td>
<td>質疑応答をシステムデザインとすることで、どのように考えるか考えておくこと。 (90分)</td>
<td>前編内容の理解を深め、課題提出へ向けノートをまとめておくこと。 (90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td>システムデザインの視点からの解釈</td>
<td>質疑応答をシステムデザインとすることで、どのように考えるか考えておくこと。 (90分)</td>
<td>前編内容の理解を深め、課題提出へ向けノートをまとめておくこと。 (90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td>システムデザインの視点からの解釈</td>
<td>質疑応答をシステムデザインとすることで、どのように考えるか考えておくこと。 (90分)</td>
<td>前編内容の理解を深め、課題提出へ向けノートをまとめておくこと。 (90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>16</td>
<td>システムデザインの視点からの解釈</td>
<td>質疑応答をシステムデザインとすることで、どのように考えるか考えておくこと。 (90分)</td>
<td>前編内容の理解を深め、課題提出へ向けノートをまとめておくこと。 (90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>17</td>
<td>システムデザインの視点からの解釈</td>
<td>質疑応答をシステムデザインとすることで、どのように考えるか考えておくこと。 (90分)</td>
<td>前編内容の理解を深め、課題提出へ向けノートをまとめておくこと。 (90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>18</td>
<td>システムデザインの視点からの解釈</td>
<td>質疑応答をシステムデザインとすることで、どのように考えるか考えしておくこと。 (90分)</td>
<td>前編内容の理解を深め、課題提出へ向けノートをまとめておくこと。 (90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>19</td>
<td>システムデザインの視点からの解釈</td>
<td>質疑応答をシステムデザインとすることで、どのように考えるか考えしておくこと。 (90分)</td>
<td>前編内容の理解を深め、課題提出へ向けノートをまとめておくこと。 (90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>20</td>
<td>システムデザインの視点からの解釈</td>
<td>質疑応答をシステムデザインとすることで、どのように考えるか考えておくこと。 (90分)</td>
<td>前編内容の理解を深め、課題提出へ向けノートをまとめておくこと。 (90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>21</td>
<td>システムデザインの視点からの解釈</td>
<td>質疑応答をシステムデザインとすることで、どのように考えるか考えておくこと。 (90分)</td>
<td>前編内容の理解を深め、課題提出へ向けノートをまとめておくこと。 (90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>22</td>
<td>システムデザインの視点からの解釈</td>
<td>質疑応答をシステムデザインとすることで、どのように考えるか考えておくこと。 (90分)</td>
<td>前編内容の理解を深め、課題提出へ向けノートをまとめておくこと。 (90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>23</td>
<td>システムデザインの視点からの解釈</td>
<td>質疑応答をシステムデザインとすることで、どのように考えるか考えておくこと。 (90分)</td>
<td>前編内容の理解を深め、課題提出へ向けノートをまとめておくこと。 (90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>24</td>
<td>システムデザインの視点からの解釈</td>
<td>質疑応答をシステムデザインとすることで、どのように考えるか考えておくこと。 (90分)</td>
<td>前編内容の理解を深め、課題提出へ向けノートをまとめておくこと。 (90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>25</td>
<td>システムデザインの視点からの解釈</td>
<td>質疑応答をシステムデザインとすることで、どのように考えるか考えしておくこと。 (90分)</td>
<td>前編内容の理解を深め、課題提出へ向けノートをまとめておくこと。 (90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>26</td>
<td>システムデザインの視点からの解釈</td>
<td>質疑応答をシステムデザインとすることで、どのように考えるか考えておくこと。 (90分)</td>
<td>前編内容の理解を深め、課題提出へ向けノートをまとめておくこと。 (90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>27</td>
<td>システムデザインの視点からの解釈</td>
<td>質疑応答をシステムデザインとすることで、どのように考えるか考えておくこと。 (90分)</td>
<td>前編内容の理解を深め、課題提出へ向けノートをまとめておくこと。 (90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>28</td>
<td>システムデザインの視点からの解釈</td>
<td>質疑応答をシステムデザインとすることで、どのように考えるか考えしておくこと。 (90分)</td>
<td>前編内容の理解を深め、課題提出へ向けノートをまとめておくこと。 (90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>29</td>
<td>システムデザインの視点からの解釈</td>
<td>質疑応答をシステムデザインとすることで、どのように考えるか考えしておくこと。 (90分)</td>
<td>前編内容の理解を深め、課題提出へ向けノートをまとめておくこと。 (90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>30</td>
<td>システムデザインの視点からの解釈</td>
<td>質疑応答をシステムデザインとすることで、どのように考えるか考えておくこと。 (90分)</td>
<td>前編内容の理解を深め、課題提出へ向けノートをまとめておくこと。 (90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>31</td>
<td>システムデザインの視点からの解釈</td>
<td>質疑応答をシステムデザインとすることで、どのように考えるか考えておくこと。 (90分)</td>
<td>前編内容の理解を深め、課題提出へ向けノートをまとめておくこと。 (90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>32</td>
<td>システムデザインの視点からの解釈</td>
<td>質疑応答をシステムデザインとすることで、どのように考えるか考えておくこと。 (90分)</td>
<td>前編内容の理解を深め、課題提出へ向けノートをまとめておくこと。 (90分)</td>
</tr>
</tbody>
</table>
参考書や授業の内容の理解が乏しく、心理療法についての説明ができない。

ルーブリック
評価項目
教科書なし

評価基準
評価項目を超えたレベルを達成している
履修項目をほぼ達成している
履修目標と到達目標の間にあるレベルに達成している
到達目標を達成している
到達目標を達成していない

心理療法についての理解
心理療法の視点に基づく思考・判断力
授業に主体的に取り組む態度(心理療法を踏まえて見立て療法)
心理療法の基本を踏まえてクライエントを見立てて、どの療法を使うかを十分考察できる。
心理療法の基本を踏まえてクライエントを見立てて、どの療法を使うかをある程度考察できる。
心理療法の基本を踏まえてクライエントを見立てて、どの療法を使うかを考察できることができる。
心理療法の基本を踏まえてクライエントを見立てて、どの療法を使うかを説明できることができる。
心理療法の基本を踏まえてクライエントを見立てて、どの療法を使うかを説明すことができない。

教科書・参考文献・資料等

教科書
書籍名| 著者| 出版社| 出版年| ISBN| 備考
---|---|---|---|---|---

参考文献・資料等

教科書・参考文献・資料等

教科書
書籍名| 著者| 出版社| 出版年| ISBN| 備考
---|---|---|---|---|---

資格指定科目
<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>学習内容</th>
<th>準備学習（所要時間）</th>
<th>事後学習（所要時間）</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>シラバス及び参考文献を読んでおくこと（90分）</td>
<td>シラバス及び参考文献を読んでおくこと（90分）</td>
<td>サイラパス及び参考文献を読んでおくこと（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>行動療法（1）</td>
<td>参考文献を読んでおくこと（90分）</td>
<td>参考文献を読んでおくこと（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>行動療法（2）</td>
<td>参考文献を読んでおくこと（90分）</td>
<td>参考文献を読んでおくこと（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>認知療法（1）</td>
<td>参考文献を読んでおくこと（90分）</td>
<td>参考文献を読んでおくこと（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>認知療法（2）</td>
<td>参考文献を読んでおくこと（90分）</td>
<td>参考文献を読んでおくこと（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>ストレス管理・リラクゼーション技法など</td>
<td>参考文献を読んでおくこと（90分）</td>
<td>参考文献を読んでおくこと（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>家族療法</td>
<td>参考文献を読んでおくこと（90分）</td>
<td>参考文献を読んでおくこと（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>家族分析</td>
<td>参考文献を読んでおくこと（90分）</td>
<td>参考文献を読んでおくこと（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>アサーショントレーニング</td>
<td>参考文献を読んでおくこと（90分）</td>
<td>参考文献を読んでおくこと（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>メタ認知トレーニング</td>
<td>参考文献を読んでおくこと（90分）</td>
<td>参考文献を読んでおくこと（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>フォーカシング</td>
<td>参考文献を読んでおくこと（90分）</td>
<td>参考文献を読んでおくこと（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td>マシンシング</td>
<td>参考文献を読んでおくこと（90分）</td>
<td>参考文献を読んでおくこと（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td>干渉理論</td>
<td>参考文献を読んでおくこと（90分）</td>
<td>参考文献を読んでおくこと（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td>メタ認知トレーニング</td>
<td>参考文献を読んでおくこと（90分）</td>
<td>参考文献を読んでおくこと（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td>フォーカシング</td>
<td>参考文献を読んでおくこと（90分）</td>
<td>参考文献を読んでおくこと（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>16</td>
<td>マシンシング</td>
<td>参考文献を読んでおくこと（90分）</td>
<td>参考文献を読んでおくこと（90分）</td>
</tr>
</tbody>
</table>

授業計画

授業計画の詳細は上記の表に記載されています。各授業回における学習内容及び授業外学修として準備学習・事後学習の内容・時間は、表の通りです。
概要
学生が実践的な視聴覚機器の利用及び主体的なプレゼンテーション技法を修得する。

授業の位置づけ
経営学科のDP<学修目標>の全てに対応する。
社会福祉学科のDP<学修目標>の全てに対応する。
デザイン学科のDP<学修目標>の全てに対応する。
建築学科のDP<学修目標>の全てに対応する。

到達目標
学生が視聴覚コンテンツ作成に必要な知的財産権を理解し情報を共有することができる。また、先進的で且つ実践的な視聴覚メディアを活用及びプレゼンテーション能力を養うことができる。

授業全体の内容と概要
この授業では、学校教育における視聴覚メディアとのかかわり方を修得することを目的とする。

授業的方法
パワーポイントによる講義形式を行う。また、各自、授業する課題に対してインターネット等による調査を行い、視聴覚メディアを利用し各自プレゼンテーションを行う。発表時にコメントにてフィードバックする。

アクティブラーニングの実施方法
○ プレゼンテーション
グループワーク
フィールドワーク
P B L
模擬授業
○ ロールプレイ
調査実践
反転授業
ディスカッション
実験・実習・実技
自己評価
その他の（授業の方法参照）

教科書・参考文献・資料等

教科書

<table>
<thead>
<tr>
<th>カラム</th>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
<th>備考</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>『視聴覚メディア』</td>
<td>近藤seiteほか</td>
<td>コロナ社</td>
<td>2017</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>『使用しない』</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

参考文献・資料等

<table>
<thead>
<tr>
<th>カラム</th>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
<th>備考</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>『使用しない』</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>回</td>
<td>学習内容</td>
<td>準備学習（所要時間）</td>
<td>事後学習（所要時間）</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>---</td>
<td>---</td>
<td>---</td>
<td>---</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
<td>シラバスの説明及び 視聴覚教育の学びについて</td>
<td>シラバスを読んでおくこと（90分）</td>
<td>事後学習（90分）</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>視聴覚メディアと知的財産権（著作物の種類, 権利）</td>
<td>著作物の種類, 権利についての調べておくこと（90分）</td>
<td>事後学習（90分）</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>視聴覚メディアと知的財産権（著作権の保護期間, 著作隣接権）</td>
<td>著作権の保護期間, 著作隣接権について調べておくこと（90分）</td>
<td>事後学習（90分）</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>視聴覚メディアと知的財産権（著作権の保護, 利用）</td>
<td>著作権の保護, 利用を調べていくこと（90分）</td>
<td>事後学習（90分）</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>視聴覚メディア機器の提示方法</td>
<td>視聴覚メディア機器について, 調えておくこと（90分）</td>
<td>事後学習（90分）</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>美術館における調査と現状の考察１</td>
<td>美術館における調査, 考察（90分）</td>
<td>事後学習（90分）</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>美術館における調査と現状の考察２</td>
<td>美術館における調査, 考察（90分）</td>
<td>事後学習（90分）</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>美術館における調査と現状の考察３</td>
<td>美術館における調査, 考察（90分）</td>
<td>事後学習（90分）</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>美術館における調査と現状の考察４</td>
<td>美術館における調査, 考察（90分）</td>
<td>事後学習（90分）</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>美術館における調査と現状のまとめ</td>
<td>美術館における調査, 考察（90分）</td>
<td>事後学習（90分）</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>発表の反省点をまとめすこと</td>
<td>発表内容の質問等をまとめておくこと（90分）</td>
<td>事後学習（90分）</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td>自己の教材のラフスケッチを作成しておくこと（90分）</td>
<td>画像処理の応用（画像を利用した制作）</td>
<td>事後学習（90分）</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td>自己の発表について, 自己評価をまとめておくこと（90分）</td>
<td>レポート提出</td>
<td>事後学習（90分）</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

基本情報

科目分類区分 | 自由科目 | 対象学科・配当 | 全学科・3年 |
|---|---|---|---|

授業担当者（所属・職名）

科目名 | 視聴覚教育

研究室所在 | 2号館7階

実務経験のある教員の授業科目

自由科目
平面構成を通じて自分のアイデアを表現出来ていない。

ルーブリック
評価項目
<table>
<thead>
<tr>
<th>評価基準</th>
<th>評価前提条件</th>
<th>評価方法</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1.平面構成の法則を習得している。</td>
<td>一定の構成を通じて自分のアイデアを表現出来ている。</td>
<td>単位認定に必要な最低出席回数は12回以上。</td>
</tr>
</tbody>
</table>
| 2.立体構成の法則を習得している。 | 一定の構成を通じて自分のアイデアを表現出来ている。 | 定期試験、レポート、課題・作品。
| 3.第三者に自分の意図したとこを完璧に伝えることが出来る。 | 一定の構成を通じて自分のアイデアを表現出来ている。 | 中間テスト、平常点、その他。

教科書・参考文献・資料等

<table>
<thead>
<tr>
<th>1</th>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
<th>備考</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>2</td>
<td>3</td>
<td>4</td>
<td>5</td>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

アクティブラーニングの実施方法

<table>
<thead>
<tr>
<th>〇</th>
<th>プレゼンテーション</th>
<th>グループワーク</th>
<th>フィールドワーク</th>
<th>PBL</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>演習</td>
<td>実験</td>
<td>実務</td>
<td>講義</td>
<td>実効的授業</td>
</tr>
<tr>
<td>〇</td>
<td>実験・実務・実践</td>
<td>反映授業</td>
<td>実力授業</td>
<td>その他の授業方法</td>
</tr>
</tbody>
</table>

履修上の注意事項

実務経験のある教員の授業科目的場合

実務経験あり

授業関連内容について、実務経験を活かした授業を行います。
<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>学習内容</th>
<th>前期学習(予定所要時間)</th>
<th>事後学習(所要時間)</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>シラバスの説明</td>
<td>デザインとは</td>
<td>デザインとは</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>平面構成Ⅰ作成</td>
<td>要求された課題を作成する。（９０分）</td>
<td>要求された課題を作成する。（９０分）</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>平面構成Ⅰプレゼンテーション</td>
<td>自分の作品を評価する。（９０分）</td>
<td>自分の作品を評価する。（９０分）</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>平面構成Ⅱ作成</td>
<td>要求された課題を作成する。（９０分）</td>
<td>要求された課題を作成する。（９０分）</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>平面構成Ⅱプレゼンテーション</td>
<td>第三者の意見を考察する。（９０分）</td>
<td>第三者の意見を考察する。（９０分）</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>平面構成Ⅱ作成</td>
<td>平面構成デザインを調べておく。（９０分）</td>
<td>平面構成デザインを調べておく。（９０分）</td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>平面構成Ⅲプレゼンテーション</td>
<td>自分の作品を評価する。（９０分）</td>
<td>自分の作品を評価する。（９０分）</td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>平面構成Ⅲ作成</td>
<td>立体構成デザインを調べておく。（９０分）</td>
<td>立体構成デザインを調べておく。（９０分）</td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>立体構成Ⅰテーマ発表</td>
<td>導入</td>
<td>立体構成デザインを調べておく。（９０分）</td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>立体構成Ⅰ作成</td>
<td>立体構成デザインを調べておく。（９０分）</td>
<td>第三者の意見を考察する。（９０分）</td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>立体構成Ⅰプレゼンテーション</td>
<td>自分の作品を評価する。（９０分）</td>
<td>自分の作品を評価する。（９０分）</td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td>立体構成Ⅱ作成</td>
<td>立体構成デザインを調べておく。（９０分）</td>
<td>立体構成デザインを調べておく。（９０分）</td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td>立体構成Ⅱプレゼンテーション</td>
<td>要求された課題を作成する。（９０分）</td>
<td>要求された課題を作成する。（９０分）</td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td>立体構成Ⅲ作成</td>
<td>立体構成デザインを調べておく。（９０分）</td>
<td>立体構成デザインを調べておく。（９０分）</td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td>立体構成Ⅲプレゼンテーション</td>
<td>自分の作品を評価する。（９０分）</td>
<td>自分の作品の意図するところをまとめておく。（９０分）</td>
</tr>
<tr>
<td>16</td>
<td>立体構成Ⅲポスター制作</td>
<td>自分の作品の意図するところをまとめておく。（９０分）</td>
<td>自分の作品の意図するところをまとめておく。（９０分）</td>
</tr>
<tr>
<td>17</td>
<td>立体構成Ⅲプレゼンテーション</td>
<td>自分の作品の意図するところをまとみておく。（９０分）</td>
<td>自分の作品の意図するところをまとみておく。（９０分）</td>
</tr>
<tr>
<td>18</td>
<td>立体構成Ⅲポスター制作</td>
<td>自分の作品の意図するところをまとみておく。（９０分）</td>
<td>自分の作品の意図するところをまとみておく。（９０分）</td>
</tr>
<tr>
<td>19</td>
<td>立体構成Ⅲプレゼンテーション</td>
<td>自分の作品の意図するところをまとみておく。（９０分）</td>
<td>自分の作品の意図するところをまとみておく。（９０分）</td>
</tr>
<tr>
<td>20</td>
<td>立体構成Ⅲポスター制作</td>
<td>自分の作品の意図するところをまとみておく。（９０分）</td>
<td>自分の作品の意図するところをまとみておく。（９０分）</td>
</tr>
<tr>
<td>21</td>
<td>立体構成Ⅲプレゼンテーション</td>
<td>自分の作品の意図するところをまとみておく。（９０分）</td>
<td>自分の作品の意図するところをまとみておく。（９０分）</td>
</tr>
<tr>
<td>22</td>
<td>立体構成Ⅲポスター制作</td>
<td>自分の作品の意図するところをまとみておく。（９０分）</td>
<td>自分の作品の意図するところをまとみておく。（９０分）</td>
</tr>
<tr>
<td>23</td>
<td>立体構成Ⅲプレゼンテーション</td>
<td>自分の作品の意図するところをまとみておく。（９０分）</td>
<td>自分の作品の意図するところをまとみておく。（９０分）</td>
</tr>
<tr>
<td>24</td>
<td>立体構成Ⅲポスター制作</td>
<td>自分の作品の意図するところをまとみておく。（９０分）</td>
<td>自分の作品の意図するところをまとみておく。（９０分）</td>
</tr>
<tr>
<td>25</td>
<td>立体構成Ⅲプレゼンテーション</td>
<td>自分の作品の意図するところをまとみておく。（９０分）</td>
<td>自分の作品の意図するところをまとみておく。（９０分）</td>
</tr>
<tr>
<td>26</td>
<td>立体構成Ⅲポスター制作</td>
<td>自分の作品の意図するところをまとみておく。（９０分）</td>
<td>自分の作品の意図するところをまとみておく。（９０分）</td>
</tr>
<tr>
<td>27</td>
<td>立体構成Ⅲプレゼンテーション</td>
<td>自分の作品の意図するところをまとみておく。（９０分）</td>
<td>自分の作品の意図するところをまとみておく。（９０分）</td>
</tr>
<tr>
<td>28</td>
<td>立体構成Ⅲポスター制作</td>
<td>自分の作品の意図するところをまとみておく。（９０分）</td>
<td>自分の作品の意図するところをまとみておく。（９０分）</td>
</tr>
<tr>
<td>29</td>
<td>立体構成Ⅲプレゼンテーション</td>
<td>自分の作品の意図するところをまとめてもある。（９０分）</td>
<td>自分の作品の意図するところをまとめてもある。（９０分）</td>
</tr>
<tr>
<td>30</td>
<td>立体構成Ⅲポスター制作</td>
<td>自分の作品の意図するところをまとめてもある。（９０分）</td>
<td>自分の作品の意図するところをまとめてもある。（９０分）</td>
</tr>
<tr>
<td>31</td>
<td>立体構成Ⅲプレゼンテーション</td>
<td>自分の作品の意図するところをまとめてもある。（９０分）</td>
<td>自分の作品の意図するところをまとめてもある。（９０分）</td>
</tr>
<tr>
<td>32</td>
<td>立体構成Ⅲポスター制作</td>
<td>自分の作品の意図するところをまとめてもある。（９０分）</td>
<td>自分の作品の意図するところをまとめてもある。（９０分）</td>
</tr>
</tbody>
</table>
概要

建築の計画や設計をおこなう上での基準は健常者の身体能力であった。しかし、わが国では人口の高齢化が急速に進展し、高齢者は増加の一途を辿っている。さらに人口の高齢化に伴って、障がい者人口もさらに増加すると見られている。そこで、高齢者・障がい者の身体特性を学び、バリアフリー、ユニバーサルデザインの知識の修得により建築計画ができる。

授業の位置づけ

建築学科のDP<学修目標>の1.と3.<履修すべき科目と単位>の2.に対応する。

到達目標

高齢者・障がい者が多く罹る疾病やこれに伴う心身の特性を理解し、生活上の不便、不都合を知ることで生活空間の計画・設計上の配慮点を理解できる。また、バリアフリー、ユニバーサルデザインの知識を理解し、それに基づいて建築計画することができる。

授業全体の内容と概要

福祉環境整備に関する法制度の流れを理解し、高齢者・障がい者の身体特性を知る。福祉用具を利用するための住空間の規模計画、生活空間の部位の寸法など要点を把握する。

授業の方法

テキストに加えてプロジェクターによる画像、図表で解説するので、ノートに講義内容と資料を整理すること。また、課題は各単元ごとに出題し、レポート形式とする。課題は3課題を準備している。そのうちの最終課題は、住宅のバリアフリー化をテーマに計画・プレゼンし、それを講評する。

アクティブラーニングの実施方法

○ プレゼンテーション グループワーク フィールドワーク PBL

授業上の注意事項

講義における板書内容と配布資料を覚えてよく整理することが重要である。30分以上の遅刻は欠席とみなす。また、遅刻3回で欠席1回とみなすので注意すること。

資格指定科目

「建築士試験受験資格課程」選択科目、教職課程（工業）選択科目

教科書・参考文献・資料等

<table>
<thead>
<tr>
<th>1</th>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
<th>備考</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>『福祉環境のバリアフリー・ユニバーサルデザインブック』</td>
<td>佐々木哲之</td>
<td>警策社</td>
<td>2015</td>
<td>4-3-5-32-87</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

評価項目

<table>
<thead>
<tr>
<th>評価項目</th>
<th>評価基準</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>福祉環境に関する基礎的知識について</td>
<td>知識を十分に習得しており、それを応用できる。</td>
</tr>
<tr>
<td>福祉用具と住宅空間に関する知識内計画について</td>
<td>知識を十分に習得しており、それを応用できる。</td>
</tr>
<tr>
<td>障害者に関するバリアフリーに関する知識内計画について</td>
<td>知識を十分に習得しており、それを応用できる。</td>
</tr>
</tbody>
</table>

評価方法

<table>
<thead>
<tr>
<th>定期試験</th>
<th>レポート</th>
<th>中間テスト</th>
<th>単位点</th>
<th>その他</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>70%</td>
<td>10%</td>
<td>20%</td>
<td>0%</td>
<td>0%</td>
</tr>
</tbody>
</table>

授業担当者（所属・職名）
佐々木哲之（建築学科・特任教授）
授業計画

各授業回における学習内容及び授業外学修として準備学習・事後学習の内容・時間

<table>
<thead>
<tr>
<th>学習内容</th>
<th>準備学習（所要時間）</th>
<th>事後学習（所要時間）</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>シラバスの説明</td>
<td>シラバスにより次回の部分を予習すること（90分）</td>
<td>準備内容を復習すること（30分）</td>
</tr>
<tr>
<td>ハートビル法、障害者基本法、生活福祉空間づくりその他の関連法令</td>
<td>次回の授業範囲を予習すること（90分）</td>
<td>準備内容を復習し、特に専門用語を確認すること（30分）</td>
</tr>
<tr>
<td>高齢者・障害者の身体特性</td>
<td>次回の授業範囲を予習すること（90分）</td>
<td>準備内容を復習し、特に専門用語を確認すること（30分）</td>
</tr>
<tr>
<td>計画と設計に求められるコンセプト</td>
<td>次回の授業範囲を予習すること（90分）</td>
<td>準備内容を復習し、特に専門用語を確認すること（30分）</td>
</tr>
<tr>
<td>高齢者・障害者の福祉用具1</td>
<td>次回の授業範囲を予習すること（90分）</td>
<td>準備内容を復習し、特に専門用語を確認すること（30分）</td>
</tr>
<tr>
<td>高齢者・障害者の福祉用具2</td>
<td>次回の授業範囲を予習すること（90分）</td>
<td>準備内容を復習し、特に専門用語を確認すること（30分）</td>
</tr>
<tr>
<td>生活空間整備計画1 エントランス、建物入口</td>
<td>次回の授業範囲を予習すること（90分）</td>
<td>準備内容を復習し、特に専門用語を確認すること（30分）</td>
</tr>
<tr>
<td>生活空間整備計画2 屋外入口、ルーフ、階下</td>
<td>次回の授業範囲を予習すること（90分）</td>
<td>準備内容を復習し、特に専門用語を確認すること（30分）</td>
</tr>
<tr>
<td>生活空間整備計画3 テレビートン、窓</td>
<td>次回の授業範囲を予習すること（90分）</td>
<td>準備内容を復習し、特に専門用語を確認すること（30分）</td>
</tr>
<tr>
<td>生活空間整備計画4 ベースの配置、換気、照明</td>
<td>次回の授業範囲を予習すること（90分）</td>
<td>準備内容を復習し、特に専門用語を確認すること（30分）</td>
</tr>
<tr>
<td>生活空間整備計画5 デザインの配置、遮蔽、収納</td>
<td>次回の授業範囲を予習すること（90分）</td>
<td>準備内容を復習し、特に専門用語を確認すること（30分）</td>
</tr>
<tr>
<td>生活空間整備計画6 デザインの含まれる応用</td>
<td>次回の授業範囲を予習すること（90分）</td>
<td>準備内容を復習し、特に専門用語を確認すること（30分）</td>
</tr>
<tr>
<td>準備学習（所要時間）</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>事後学習（所要時間）</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

定期試験(60分)及び解説(30分)
ネットワークに関する知識が不十分でLAN構築ができない。

ルーブリック

評価項目

概要

1. 概要

情報ネットワークの構築技術(設計、設置、運用、保守、セキュリティ)を学ぶ科目である。
インターネットを支える技術を中心に、ネットワークとサーバーの仕組・技術を理解する。

授業の位置づけ

経営学科のDP<学修目標>の2.と3.<履修すべき科目と単位>の2.に対応する。

到達目標

1. ネットワークとプロトコルに関する知識が身につくこと。
2. ネットワーク機器と各種サーバーの役割を理解し、正しく設定できる。
3. ネットワークを構築する技術を修得する。
4. ネットワークセキュリティの重要性と適切な対処法がわかる。

授業全体の内容と概要

TCP/IPを使ったネットワークを前提に、LANケーブル作成、ネットワーク機器の接続と設定、サーバー構築と動作確認、保守とセキュリティまで、実作業を通じて学ぶ。

授業の方法

座学での説明は2割程度、残りは実習を通して学んでいく。
全員を3人程度のグループに分けて進めていき、グループ内で役割を交代しながら、課題に沿ってネットワークを構築し、全体像をつかむ。

アクティブラーニングの実施方法

プレゼンテーション:
グループワーク:
フィールドワーク:
PBL:
ディスカッション:
実験・実習・実技:

授業上の注意事項

教科書・参考文献・資料等

教科書

教科書名
著者
出版社
出版年
ISBN

参考文献・資料等

参考書名
著者
出版社
出版年
ISBN

資格指定科目

-
<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>学習内容</th>
<th>準備学習 (所要時間)</th>
<th>事後学習 (所要時間)</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>オリエンテーション グループ分け、ネットワーク概論、インターネット</td>
<td>コンピュータネットワークとは（90分）</td>
<td>インターネットの成り立ちについて整理する（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>LAN構築 ケーブル作成、ネットワーク機器の名称と役割、通信確認</td>
<td>ケーブルの種類を調べる（90分）</td>
<td>コンピュータネットワークに関する事件の調査（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>コンピュータの構成部品と役割について調べる</td>
<td>セキュリティ設定に用いるOSについてまとめる（90分）</td>
<td>コンピュータセキュリティに関する事件の調査（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>サーバー構築実習 1</td>
<td>サーバーの種類、TCP/IPについて調べる</td>
<td>サーバー設定に関するコマンドについて整理（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>サーバー構築実習 2</td>
<td>プラウザの種類と特徴について調べる</td>
<td>プラウザの種類と特徴について調べる（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>サーバー構築実習 3</td>
<td>メールプロトコルについて調べる</td>
<td>メールセキュリティ設定の使い方について整理（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>サーバー構築実習 4</td>
<td>ファイル共有</td>
<td>ファイル共有に関するコマンドについて調べる（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>サーバー構築実習 5</td>
<td>リモートデスクトップ</td>
<td>リモートデスクトップの利用例についてまとめ（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>サーバー構築実習 6</td>
<td>リモートデスクトップに関するコマンド</td>
<td>リモートデスクトップの設定コマンドについて調べる（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>ワイヤレスネットワーク</td>
<td>サーバー設定に関するコマンド</td>
<td>リモートデスクトップの設定コマンドについて調べる（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>セキュリティ設定</td>
<td>サーバー設定に関するコマンド</td>
<td>リモートデスクトップの設定コマンドについて調べる（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td>セキュリティ設定</td>
<td>サーバー設定に関するコマンド</td>
<td>リモートデスクトップの設定コマンドについて調べる（90分）</td>
</tr>
</tbody>
</table>

科目名: 情報ネットワーク論
科目分類: 専門科目
対象学科: 経営学科
教授: 由水伸

授業計画
授業回数: 17回

実務経験のある教員: 企業での情報システムの運用経験を持つ教員が、実務経験を活かして情報ネットワークの構築と運用に関する知識を講義する。
各種機能を理解していない。

ルーブリック
評価項目
ソフトウェアの理解
各種機能を十分理解している。
各種機能を理解している。
各種機能を概ね理解している。
各種機能を最低限理解している。
ソフトウェアの操作スキル
学習したコンピュータソフトを活用することででき
る。
学習したコンピュータソフトを活用することができ
る。
学習したコンピュータソフトを活用することができ
る。
学習したコンピュータソフトを活用することができ
る。
作品の制作
自分が表現したい作品を十分制作できる。
自分が表現したい作品を制作できる。
自分が表現したい作品を概ね制作できる。
自分が表現したい作品を最低限制作できる。

教科書・参考文献・資料等
教科書
『入門CGデザイン』
『Adobe Photoshop CC解説書』
参考文献・資料等

資格指定科目
### 授業計画

<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>学習内容</th>
<th>前期学習（所要時間）</th>
<th>各授業回における学習内容及び授業外学修として準備学習・事後学習の内容・時間</th>
<th>事後学習（所要時間）</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>シラバスの説明</td>
<td>画像処理の基本について</td>
<td>シラバスを読み、画像処理を調べておくこと（90分）</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>画像解像度、ファイル形式について</td>
<td></td>
<td>プリントを予習すること（90分）</td>
<td>授業の内容を復習すること（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>選択範囲について</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>イラストレータとの統合処理</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>フォトレタッチ</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>タイムラフティング</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>テキスト処理</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>レイヤーアニメーション</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>チャネル、マスク処理の応用</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>フィルター処理の応用</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>課題作品制作</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td>課題作品制作</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td>課題作品制作</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td>プレゼンテーション</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td>作業手続き</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

### 基本情報

<table>
<thead>
<tr>
<th>科目分類区分</th>
<th>専門科目</th>
<th>対象学科・配当</th>
<th>デザイン学科・1年</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>開講時期</td>
<td>必修・選択</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

### 授業計画

<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>学習内容</th>
<th>前期学習（所要時間）</th>
<th>各授業回における学習内容及び授業外学修として準備学習・事後学習の内容・時間</th>
<th>事後学習（所要時間）</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>シラバスの説明</td>
<td>画像処理の基本について</td>
<td>シラバスを読み、画像処理を調べておくこと（90分）</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>画像解像度、ファイル形式について</td>
<td></td>
<td>プリントを予習すること（90分）</td>
<td>授業の内容を復習すること（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>選択範囲について</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>イラストレータとの統合処理</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>フォトレタッチ</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>タイムラフティング</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>テキスト処理</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>レイヤーアニメーション</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>チャネル、マスク処理の応用</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>フィルター処理の応用</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>課題作品制作</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td>課題作品制作</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td>課題作品制作</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td>プレゼンテーション</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td>作業手続き</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

### 教員の授業科目

<table>
<thead>
<tr>
<th>実務経験のある教員の授業科目</th>
<th>実務経験のある教員</th>
<th>実務経験のある教員の実務経験と授業関連内容</th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>上坂 恒章（デザイン学科・教授）</td>
<td></td>
<td>企業におけるコンピュータスキルの実務経験を活かし、実践的な授業に取り組む。</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

### 実務経験のある教員

| 実務経験のある教員 | 実務経験のある教員の実務経験と授業関連内容 |  |
|---|---|---|---|
| 上坂 恒章 | | 企業におけるコンピュータスキルの実務経験を活かし、実践的な授業に取り組む。 |  |
VectorWorksを用いて、表現ができない。

ルーブリック
評価項目 | 評価基準 | 評価前提条件 | 評価方法 | 平均点 | その他の
--- | --- | --- | --- | --- | ---
1 | よく用いて相手に伝わるプレゼンテーションができる。 | 原則毎回出席すること (最低出席回数10回以上) | 中間テスト | 20% | 0%
2 | よく用いて相手に伝わるプレゼンテーションができる。 | 定期試験 | 0% | 0%
3 | よく用いて相手に伝わるプレゼンテーションができる。 | レポート | 0% | 0%
4 | よく用いて相手に伝わるプレゼンテーションができる。 | 課題・作品 | 80% | 0%
5 | よく用いて相手に伝わるプレゼンテーションができる。 | その他 | 0% | 0%

アクティブラーニングの実施方法
○ プレゼンテーション
○ ゲームワーク
○ フィールドワーク
○ PBL

教科書・参考文献・資料等

<table>
<thead>
<tr>
<th>号</th>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>「10日でマスター！VECTORWORKS(Ver.2018/2017対応)」</td>
<td>佐藤 善太郎</td>
<td>エクステージ</td>
<td>2018</td>
<td>9784767825199</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

資格指定科目
「建築士試験受験資格講座」選択科目
<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>学習内容</th>
<th>準備学習（所要時間）</th>
<th>事後学習（所要時間）</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>シラバスの説明、作品紡じとCAD実習の演習テスト</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>線の描画,加工,編集</td>
<td>配布資料・テキスト熟読 (45分)</td>
<td>事後学習時に提示の課題を処理する (45分)</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>图形の描画,加工,編集</td>
<td>配布資料・テキスト熟読 (45分)</td>
<td>事後学習時に提示の課題を処理する (45分)</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>レイヤ・クラス</td>
<td>配布資料・テキスト熟読 (45分)</td>
<td>事後学習時に提示の課題を処理する (45分)</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>配置図・平面図の注意点</td>
<td>配布資料・テキスト熟読 (45分)</td>
<td>事後学習時に提示の課題を処理する (45分)</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>立面図・断面図の注意点</td>
<td>配布資料・テキスト熟読 (45分)</td>
<td>事後学習時に提示の課題を処理する (45分)</td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>矩計図・詳細図の注意点</td>
<td>配布資料・テキスト熟読 (45分)</td>
<td>事後学習時に提示の課題を処理する (45分)</td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>プランニングチェック</td>
<td>授業の作図の継続 (45分)</td>
<td>授業の作図の継続 (45分)</td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>エスキスチェック</td>
<td>授業の作図の継続 (45分)</td>
<td>授業の作図の継続 (45分)</td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>配置図・平面図の作図チェック</td>
<td>授業の作図の継続 (45分)</td>
<td>授業の作図の継続 (45分)</td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>計画図・詳細図の作図チェック</td>
<td>授業の作図の継続 (45分)</td>
<td>授業の作図の継続 (45分)</td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td>プレビットテスト（プリンタ）による図面提示と講評</td>
<td>プレビットテスト（プリンタ）</td>
<td>感想レポート提出 (45分)</td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td>講評会</td>
<td>講評会準備 (45分)</td>
<td>退どりレポート作成 (45分)</td>
</tr>
</tbody>
</table>
授業に対しての意欲が感じられず制作態度の取り組みに欠ける。

ルーブリック
評価項目

概要
履修目標
前期で学んだ画材の特性を活かして、更にイラスト表現の多様性を意識したイラスト制作を目的とする。

授業の位置づけ
デザイン学科のDP<学修目標>の1.と2.<履修すべき科目と単位>の2.に対応する。

到達目標
発想力,デザイン感性,積極的な探究心,研究心を養いクオリティの高い作品を制作できるようになる。

授業全体の内容と概要
各テーマを意識した制作意図,制作過程に沿ってイラスト表現の多様性を学ぶ。

授業の方法
各課題に合わせて様々なイラスト表現を研究して、イラストレーションの多様性を実習制作することを通じて学ぶ。各課題ごとプレゼン実施,作品提出。

アクティブラーニングの実施方法
○ プレゼンテーション
        ディスカッション

教科書・参考文献・資料等

教科書

参考文献・資料等

資格指定科目
<table>
<thead>
<tr>
<th>授業計画</th>
<th>回</th>
<th>学習内容</th>
<th>準備学習（所要時間）</th>
<th>事後学習（所要時間）</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>シラバスの説明、イラストレーションタッチ,表現研究・1。</td>
<td>シラバスを読んでおくこと。</td>
<td>(45分)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>イラストレーションタッチ,表現研究・1。</td>
<td>講義内容の理解を深め要点をまとめておくこと。</td>
<td>(45分)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>イラストレーションタッチ,表現研究・1。</td>
<td>実習内容の理解を深め要点をまとめておくこと。</td>
<td>(45分)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>イラストレーションタッチ,表現研究・1。</td>
<td>課題説明書を読みイラストラフを完成しておくこと。</td>
<td>(45分)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>イラストレーションタッチ,表現研究・1。</td>
<td>作品完成へ向けて取り組みを進めること。</td>
<td>(45分)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>イラストレーションタッチ,表現研究・1。</td>
<td>作品制作へ向けて準備をしておくこと。</td>
<td>(45分)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>イラストレーションタッチ,表現研究・1。</td>
<td>講評内容の理解を深め要点をまとめておくこと。</td>
<td>(45分)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>イラストレーションタッチ,表現研究・2。</td>
<td>課題説明書を読みイラスト制作の構想を練っておくこと。</td>
<td>(45分)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>イラストレーションタッチ,表現研究・2。</td>
<td>実習内容の理解を深め要点をまとめておくこと。</td>
<td>(45分)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>イラストレーションタッチ,表現研究・2。</td>
<td>作品制作へ向けて取り組みを進めること。</td>
<td>(45分)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>イラストレーションタッチ,表現研究・2。</td>
<td>作品制作へ向けて準備をしておくこと。</td>
<td>(45分)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td>イラストレーションタッチ,表現研究・2。</td>
<td>講評内容の理解を深め要点をまとめておくこと。</td>
<td>(45分)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td>イラストレーションタッチ,表現研究・3。</td>
<td>課題説明書を読みイラスト制作の構想を練っておくこと。</td>
<td>(45分)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td>イラストレーションタッチ,表現研究・3。</td>
<td>実習内容の理解を深め要点をまとめておくこと。</td>
<td>(45分)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td>イラストレーションタッチ,表現研究・3。</td>
<td>作品制作へ向けて取り組みを進めること。</td>
<td>(45分)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>16</td>
<td>イラストレーションタッチ,表現研究・3。</td>
<td>作品完成へ向けて準備をしておくこと。</td>
<td>(45分)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>17</td>
<td>イラストレーションタッチ,表現研究・3。</td>
<td>課題説明書を読みイラスト制作の構想を練っておくこと。</td>
<td>(45分)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>18</td>
<td>イラストレーションタッチ,表現研究・3。</td>
<td>実習内容の理解を深め要点をまとめておくこと。</td>
<td>(45分)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>19</td>
<td>イラストレーションタッチ,表現研究・3。</td>
<td>作品製作へ向けて取り組みを進めること。</td>
<td>(45分)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>20</td>
<td>イラストレーションタッチ,表現研究・3。</td>
<td>作品製作へ向けて準備をしておくこと。</td>
<td>(45分)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>21</td>
<td>イラストレーションタッチ,表現研究・3。</td>
<td>講評内容の理解を深め要点をまとめておくこと。</td>
<td>(45分)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>22</td>
<td>イラストレーションタッチ,表現研究・3。</td>
<td>作品製作へ向けて取り組みを進めること。</td>
<td>(45分)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>23</td>
<td>イラストレーションタッチ,表現研究・3。</td>
<td>作品製作へ向けて準備をしておくこと。</td>
<td>(45分)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>24</td>
<td>イラストレーションタッチ,表現研究・3。</td>
<td>講評内容の理解を深め要点をまとめておくこと。</td>
<td>(45分)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>25</td>
<td>イラストレーションタッチ,表現研究・3。</td>
<td>作品製作へ向けて取り組みを進めること。</td>
<td>(45分)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>26</td>
<td>イラストレーションタッチ,表現研究・3。</td>
<td>作品製作へ向けて準備をしておくこと。</td>
<td>(45分)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>27</td>
<td>イラストレーションタッチ,表現研究・3。</td>
<td>講評内容の理解を深め要点をまとめておくこと。</td>
<td>(45分)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>28</td>
<td>イラストレーションタッチ,表現研究・3。</td>
<td>作品製作へ向けて取り組みを進めること。</td>
<td>(45分)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>29</td>
<td>イラストレーションタッチ,表現研究・3。</td>
<td>作品製作へ向けて準備をしておくこと。</td>
<td>(45分)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>30</td>
<td>イラストレーションタッチ,表現研究・3。</td>
<td>講評内容の理解を深め要点をまとめること。</td>
<td>(45分)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>31</td>
<td>イラストレーションタッチ,表現研究・3。</td>
<td>作品製作へ向けて取り組みを進めること。</td>
<td>(45分)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>32</td>
<td>イラストレーションタッチ,表現研究・3。</td>
<td>作品製作へ向けて準備をしておくこと。</td>
<td>(45分)</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
専門知識についての理解が不十分である。

ルーブリック
評価項目
<table>
<thead>
<tr>
<th>揃</th>
<th>専門知識についての理解</th>
<th>専門知識の活用</th>
<th>専門知識の応用</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>①</td>
<td>9割以上理解している。</td>
<td>提示された専門知識が活かされるような社会的活動を3つ以上挙げ,その理由についても説明できる。</td>
<td>提示された社会問題の原因や解決策を1つ挙げることができる。</td>
</tr>
<tr>
<td>②</td>
<td>8割以上理解している。</td>
<td>提示された専門知識が活かされるような社会的活動を2つ以上挙げ,その理由についても説明できる。</td>
<td>提示された社会問題の原因や解決策を1つ挙げることができる。</td>
</tr>
<tr>
<td>③</td>
<td>7割以上理解している。</td>
<td>提示された専門知識が活かされるような社会的活動を1つ以上挙げ,その理由についても説明できる。</td>
<td>提示された社会問題の原因や解決策を挙げることができる。</td>
</tr>
<tr>
<td>④</td>
<td>6割以上理解している。</td>
<td>提示された専門知識が活かされるような社会的活動を挙げることができる。</td>
<td>提示された社会問題の原因や解決策を挙げることができない。</td>
</tr>
</tbody>
</table>

教科書・参考文献・資料等

教科書

専門科目

科目名称

産業心理学

科目分類区分

専門科目

対象学科・配当

経営学科・3年

授業形態

講義

必修・選択

選択

授業担当者（所属職名）

吉澤 英里（社会福祉学科・准教授）

研究所属

1号館3階

単位数

1

対象教員

実務経験のある教員

教員の授業科目

実務経験あり

認定心理士として製品設計支援の経験を持つ教員が,その経験を活かして産業心理学に関する講義を行う。

教科書

教科書名

書籍名

著者

出版社

出版年

ISBN

備考

『産業・組織心理学への招待』

白樫三四郎

有斐閣

2009

978-4-641-

『入門！産業社会心理学』

杉山崇

北樹出版

2015

978-4-779-

教科書数

2

参考文献・資料等

教科書

教科書名

書籍名

著者

出版社

出版年

ISBN

備考

『産業・組織心理学への招待』

白樫三四郎

有斐閣

2009

978-4-641-

『入門！産業社会心理学』

杉山崇

北樹出版

2015

978-4-779-

参考文献数

2

資格指定科目

科目名称

産業心理学

科目分類区分

専門科目

対象学科・配当

経営学科・3年

授業形態

講義

必修・選択

選択

授業担当者（所属職名）

吉澤 英里（社会福祉学科・准教授）

研究所属

1号館3階

単位数

1

対象教員

実務経験のある教員

教員の授業科目

実務経験あり

認定心理士として製品設計支援の経験を持つ教員が,その経験を活かして産業心理学に関する講義を行う。

教科書

教科書名

書籍名

著者

出版社

出版年

ISBN

備考

『産業・組織心理学への招待』

白樫三四郎

有斐閣

2009

978-4-641-

『入門！産業社会心理学』

杉山崇

北樹出版

2015

978-4-779-

教科書数

2

参考文献・資料等

教科書

教科書名

書籍名

著者

出版社

出版年

ISBN

備考

『産業・組織心理学への招待』

白樫三四郎

有斐閣

2009

978-4-641-

『入門！産業社会心理学』

杉山崇

北樹出版

2015

978-4-779-

参考文献数

2
<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>学習内容</th>
<th>準備学習（所要時間）</th>
<th>事後学習（所要時間）</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>オリエンテーション（シラバスの説明,産業心理学の歴史と研究領域）</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>動機づけ①（モチベーションの理論の基礎）</td>
<td>関連する文献を読む（90分）</td>
<td>投稿内容を振り返る（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>動機づけ②（モチベーションの理論の発展）</td>
<td>関連する文献を読む（90分）</td>
<td>投稿内容を振り返る（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>職場ストレスとカウンセリング①（ストレスモデル）</td>
<td>関連する文献を読む（90分）</td>
<td>投稿内容を振り返る（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>集団と組織①（集団の意思決定）</td>
<td>関連する文献を読む（90分）</td>
<td>投稿内容を振り返る（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>集団と組織②（集団状況でのパフォーマンス）</td>
<td>関連する文献を読む（90分）</td>
<td>投稿内容を振り返る（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>集団と組織③（多様性と共同社会）</td>
<td>関連する文献を読む（90分）</td>
<td>投稿内容を振り返る（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>リーダーシップの諸理論</td>
<td>関連する文献を読む（90分）</td>
<td>投稿内容を振り返る（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>集団と組織④（集団・組織とリダーシップ）</td>
<td>関連する文献を読む（90分）</td>
<td>投稿内容を振り返る（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>消費者行動①（消費行動を規定する心理要因）</td>
<td>関連する文献を読む（90分）</td>
<td>投稿内容を振り返る（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>消費者行動②（消費者をとりまく心理要因）</td>
<td>関連する文献を読む（90分）</td>
<td>投稿内容を振り返る（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td>人事アセスメント</td>
<td>関連する文献を読む（90分）</td>
<td>投稿内容を振り返る（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td>まとめ①</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

- 60分の試験終了後、残りの30分で解答を行う。
レポート課題において、6割未満の得点であった。

ルーブリック

評価項目

<table>
<thead>
<tr>
<th>評価項目</th>
<th>評価基準</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>知識・理解</td>
<td>1. レポート課題において、6割以上の得点を上げた。&lt;br&gt;2. レポート課題において、5割以上の得点を上げた。&lt;br&gt;3. レポート課題において、4割以上の得点を上げた。&lt;br&gt;4. レポート課題において、3割以上の得点を上げた。&lt;br&gt;5. レポート課題において、2割以上の得点を上げた。&lt;br&gt;6. レポート課題において、1割以上の得点を上げた。</td>
</tr>
<tr>
<td>関心・意欲・態度</td>
<td>1. レポート課題において、8割以上の得点を上げた。&lt;br&gt;2. レポート課題において、7割以上の得点を上げた。&lt;br&gt;3. レポート課題において、6割以上の得点を上げた。&lt;br&gt;4. レポート課題において、5割以上の得点を上げた。&lt;br&gt;5. レポート課題において、4割以上の得点を上げた。&lt;br&gt;6. レポート課題において、3割以上の得点を上げた。&lt;br&gt;7. レポート課題において、2割以上の得点を上げた。&lt;br&gt;8. レポート課題において、1割以上の得点を上げた。</td>
</tr>
<tr>
<td>思考力・判断力・表現力</td>
<td>1. レポート課題において、9割以上の得点を上げた。&lt;br&gt;2. レポート課題において、8割以上の得点を上げた。&lt;br&gt;3. レポート課題において、7割以上の得点を上げた。&lt;br&gt;4. レポート課題において、6割以上の得点を上げた。&lt;br&gt;5. レポート課題において、5割以上の得点を上げた。&lt;br&gt;6. レポート課題において、4割以上の得点を上げた。&lt;br&gt;7. レポート課題において、3割以上の得点を上げた。&lt;br&gt;8. レポート課題において、2割以上の得点を上げた。&lt;br&gt;9. レポート課題において、1割以上の得点を上げた。</td>
</tr>
</tbody>
</table>

教科書・参考文献・資料等

<table>
<thead>
<tr>
<th>教科書</th>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
<th>備考</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>新編 教育実習の常識</td>
<td>鬼崎 喜男</td>
<td>学習研究社</td>
<td>2000</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>中学校学習指導要領解説 各教科編(最新版)</td>
<td>北海道私立大学教職課程研究連絡協議会編</td>
<td>学術図書出版社</td>
<td>2019</td>
<td>9784780607772</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

参考文献・資料等

<table>
<thead>
<tr>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
<th>備考</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>教職課程(中学教育科)必修科目</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
授業計画
各授業回における学習内容及び授業外学修として準備学習・事後学習の内容・時間

<table>
<thead>
<tr>
<th>学習内容</th>
<th>準備学習(所要時間)</th>
<th>事後学習(所要時間)</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>授業1</td>
<td>事前にシラバスを読んでいること。(90分)</td>
<td>今回の授業内容を復習しておくこと。(90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>授業2</td>
<td>授業参観の準備をしておくこと。(90分)</td>
<td>今回の授業参観をまとめておくこと。(90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>授業3</td>
<td>授業参観の準備をしておくこと。(90分)</td>
<td>今回の授業参観をまとめておくこと。(90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>授業4</td>
<td>教育指導の準備をしておくこと。(90分)</td>
<td>今回の教育指導をまとめておくこと。(90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>授業5</td>
<td>教育指導の準備をしておくこと。(90分)</td>
<td>今回の教育指導をまとめておくこと。(90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>授業6</td>
<td>放課後の指導①(特別活動)</td>
<td>今回の授業内容を復習しておくこと。(90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>授業7</td>
<td>放課後の指導②(特別活動)</td>
<td>今回の授業内容を復習しておくこと。(90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>授業8</td>
<td>教材研究の準備をしておくこと。(90分)</td>
<td>今回の授業内容を復習しておくこと。(90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>授業9</td>
<td>教材研究の準備をしておくこと。(90分)</td>
<td>今回の授業内容を復習しておくこと。(90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>授業10</td>
<td>教材研究の準備をしておくこと。(90分)</td>
<td>今回の授業内容を復習しておくこと。(90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>授業11</td>
<td>研究指導の準備をしておくこと。(90分)</td>
<td>今回の授業内容を復習しておくこと。(90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>授業12</td>
<td>研究指導の準備をしておくこと。(90分)</td>
<td>今回の授業内容を復習しておくこと。(90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>授業13</td>
<td>研究指導の準備をしておくこと。(90分)</td>
<td>今回の授業内容を復習しておくこと。(90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>授業14</td>
<td>研究指導の準備をしておくこと。(90分)</td>
<td>今回の授業内容を復習しておくこと。(90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>授業15</td>
<td>研究指導の準備をしておくこと。(90分)</td>
<td>今回の授業内容を復習しておくこと。(90分)</td>
</tr>
</tbody>
</table>

科目名称：教育実習Ⅰ
科目分類区分：自由科目
科目担当者(所属・職名)：荒木 広式(社会福祉学科・特任教授)
、渡部 斎(社会福祉学科・教)<br>研究室所在：2号館7階
実務経験のある教員の授業科目：左記に該当する場合の実務経験と授業関連内容

基本情報
科目分類区分：自由科目
科目担当者(所属・職名)：荒木 広式(社会福祉学科・特任教授)
、渡部 斎(社会福祉学科・教)<br>研究室所在：2号館7階
単位数：4<br>単位認定責任者：渡部 斎<br>対象学科・配当：必修・選択
開講時期：後期集中
科目番号区分 | 専門科目 | 対象学科・配当 | 社会福祉学科・1年
---|---|---|---
授業時期 | 3Q | 演習 | 必修・選択
授業形態 | 選択
科目名称 | 保育内容総論
科目分類 | 保育教育総論
科目名解 | (科目ナンバリング: CHS121086)
授業担当者(所属・職名) | 吉江 幸子(社会福祉学科・准教授)
研究室所在 | 1号館2階
実務経験のある教員の授業科目 | 実務器験あり
教員の授業科目 | 吉江 幸子
単位数 | 1
実務経験ある教員の授業科目 | 在記に該当する場合の実務経験が授業の関連を講義する。
実務経験 | ギャレリア・デリバリーアート

### 概要
この科目は以下の4つを授業の目的とする。
1. 保育所保育指針における「保育の目標」「育みたい資質・能力」「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」と「保育の内容」の関連を理解する。
2. 保育所保育指針の各章のつながり、保育の全体的な構造について理解する。
3. 子どもの発達や生活を取り巻く社会的背景や歴史的変遷を踏まえ、保育の内容の基本的な考え方を、子どもの発達や実態に即した具体的な保育の過程につなげて理解する。
4. 保育の多様な展開について具体的に理解する。

#### 教科書・参考文献・資料等

<table>
<thead>
<tr>
<th>位置標示</th>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
<th>備考</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>新基本保育シリーズ保育内容総論</td>
<td>谷川雅彦・松本雅子</td>
<td>中央法規</td>
<td>2019</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
授業計画

回 | 各授業回における学習内容及び授業外学修として準備学習・事後学習の内容・時間 |
---|---|
1 | シラバスの説明 保育指導計画に基づく保育の全体構造と保育内容の理解 保育指針内容を事前に読むこと（90分）。 |
2 | 保育内容の歴史的変遷とその社会的背景 保育の歴史的変遷を事前学習しておく（90分）。2回目の授業で理解した点を整理する（90分）。 |
3 | 子どもの発達や生活に即した保育の内容の基本的な考え方 1回目の課題を作成する（90分）。2回目の授業で理解した点を整理する（90分）。 |
4 | 子どもの発達や生活に即した保育の内容の基本的な考え方 保育内容の基本を事前学習しておく（90分）。環境保育に関して事前学習しておく（90分）。 |
5 | 保育の基本的な考え方を含むまったりや遊びによる経験的な保育・日常生活の保育を踏まえた保育 総合的保育に関して事前学習しておく（90分）。 |
6 | 保育の基本的な考え方を含むまったりや遊びによる経験的な保育・日常生活の保育を踏まえた保育 地域連携について事前学習しておく（90分）。 |
7 | 保育の基本的な考え方を含むまったりや遊びによる経験的な保育・日常生活の保育を踏まえた保育 特別な保育の内容を事前学習しておく（90分）。 |
8 | 試験、課題の解説に基づき復習し整理する（90分）。 試験、課題の解説に基づき復習し整理する（90分）。 |

基本情報

科目名稱：保育内容総論（科目ナンバリング：CHS121086）

授業担当者（所属・職名）：吉江 幸子（社会福祉学科・准教授）

研究室所在：1号館2階

科目名称：保育内容総論

授業計画

科目分類区分：専門科目

対象学科・配当：社会福祉学科・1年

開講時期：3Q

必修・選択：必修

単位数：1

科目ナンバリング：CHS121086

所属・職名：吉江 幸子

研究室所在：1号館2階

単位認定責任者：吉江 幸子

実務経験のある教員の授業科目：実務経験あり

実務経験と授業関連内容：保育現場における実務経験を活かし、保育の基本と保育内容との配慮を講義する。
熱貫流の3つの過程を理解していない。

ルーブリック
評価項目:
- 建築伝熱の理解
- 建築音響の理解
- 湿気・結露の理解

熱伝導率を用いて外気から室内までの熱貫流量を計算できる。

熱貫流や換気による熱損失の考え方や評価指標を理解している。

熱貫流の3つの過程を理解している。

音の反射や残響と室内音響計画の考え方について理解している。

吸音材料と吸音構造について理解している。

音波の基本的性質や音の強さについて理解している。

結露の種類ごとの防止対策方法について十分に理解している。

空気の湿り具合に関係する物理量を理解している。

教員・参考文献・資料等
教科書
- 『最新建築環境工学 改定4版』 2014

参考文献・資料等
- 『適時、資料配付』
<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>学習内容</th>
<th>准備学習（所要時間）</th>
<th>事後学習（所要時間）</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>シラバスの説明</td>
<td>シラバスを熟読し、学習内容全般を理解する（90分）</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>熱環境-1 伝熱の基礎 熱エネルギーの流れ</td>
<td>次回の授業範囲を予習する（90分）</td>
<td>次回の授業範囲を予習する（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>熱環境-2 固体中の熱伝導・熱伝達と熱貫流</td>
<td>授業内容を復習し、特に専門用語を確認する（90分）</td>
<td>授業内容を復習し、特に専門用語を確認する（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>熱環境-3 熱伝導率や熱伝達率と熱貫流率の関係</td>
<td>次回の授業範囲を予習する（90分）</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>熱環境-4 熱貫流量の計算</td>
<td>授業内容を復習し、特に専門用語を確認する（90分）</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>熱環境-5 建物外表面の熱損失と熱損失評価</td>
<td>次回の授業範囲を予習する（90分）</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>音環境-1 音の性質と伝播、音の表し方と単位、音の大きさと聴感</td>
<td>授業内容を復習し、特に専門用語を確認する（90分）</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>音環境-2 室内音響 室内音響計画、室内音響の評価、室内音響設計</td>
<td>次回の授業範囲を予習する（90分）</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>音環境-3 壁・床の遮音対策、音響透過損失</td>
<td>授業内容を復習し、特に専門用語を確認する（90分）</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>音環境-4 建築音響の材料と構造</td>
<td>次回の授業範囲を予習する（90分）</td>
<td>授業内容を復習し、特に専門用語を確認する（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>音環境-5 騒音とその防止、騒音の測定と評価、騒音防止計画</td>
<td>次回の授業範囲を予習する（90分）</td>
<td>授業内容を復習し、特に専門用語を確認する（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td>湿気と結露-1 湿り空気 露点温度と結露</td>
<td>次回の授業範囲を予習する（90分）</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td>湿気と結露-2 壁の透湿と結露 定常透湿計算</td>
<td>授業内容を復習し、特に専門用語を確認する（90分）</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td>湿気と結露-3 壁面結露と内部結露、新築と温度</td>
<td>授業内容を復習し、特に専門用語を確認する（90分）</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td>湿気と結露-4 結露の発生と防止対策</td>
<td>次回の授業範囲を予習する（90分）</td>
<td>授業内容を復習し、定期試験に備える（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>16</td>
<td>17</td>
<td>18</td>
<td>19</td>
</tr>
</tbody>
</table>
専門知識についての理解が不十分である。

ルーブリック
評価項目
① 専門知識の理解: 専門知識について,8割程度理解している。
② トレーニング: 提示された社会問題の解決策を1つ挙げることができる。
③ プレゼンテーションの事前説明時に示された評価の要領を4割程度満たしている。

資格指定科目
科目名称: コミュニティ心理学
科目分類区分: 専門科目
対象学科・配当: 経営学科・3年
授業形態: 講義
単位数: 1

実務経験のある教員の授業科目
実務経験により,教員はさらに深く理解することができる。

教科書・参考文献・資料等
科目名称: コミュニティ心理学
教科書・参考文献・資料等
書籍名: 『コミュニティ心理学: 実践研究のための方法論』
著者: 吉澤英里
出版社: 産業出版
出版年: 2019
ISBN: 978-4-788-5-778-6

教科書・参考文献・資料等
書籍名: 『コミュニティ心理学入門』
著者: 吉澤英里
出版社: 産業出版
出版年: 2007
ISBN: 978-4-778-6-778-6
<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>学習内容</th>
<th>準備学習（所要時間）</th>
<th>事後学習（所要時間）</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>オリエンテーション（シラバスの説明、コミュニティについて調べる）</td>
<td>90分</td>
<td>90分</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>コミュニティ心理学の定義と歴史</td>
<td>関連する文献を読む</td>
<td>90分</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>コミュニティ心理学の理論と目標</td>
<td>関連する文献を読む</td>
<td>90分</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>予防の歴史と予防プログラム</td>
<td>関連する文献を読む</td>
<td>90分</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>危機介入とコンサルテーション</td>
<td>関連する文献を読む</td>
<td>90分</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>ソーシャルサポートとセルフヘルプ</td>
<td>関連する文献を読む</td>
<td>90分</td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>コミュニティ感覚</td>
<td>関連する文献を読む</td>
<td>90分</td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>疑問点をまとめる</td>
<td>これまでの内容を振り返る</td>
<td>90分</td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>疑問点をまとめる</td>
<td>これまでの内容を振り返る</td>
<td>90分</td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>グループワーク①（プレゼンテーションのテーマ、分担の決定、準備）</td>
<td>関連する文献を読む</td>
<td>90分</td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>グループワーク②（プレゼンテーション準備、ディスカッション）</td>
<td>演出テーマに関する資料を参考する</td>
<td>90分</td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td>プレゼンテーション発表とディスカッション</td>
<td>失敗した内容を振り返る</td>
<td>90分</td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td>結論的まとめ</td>
<td>これまでの内容を振り返る</td>
<td>90分</td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td>結論的まとめ</td>
<td>これまでの内容を振り返る</td>
<td>90分</td>
</tr>
</tbody>
</table>
レポート課題において、6割未満の得点であった。

ルーブリック

評価項目 | 評価基準 | 評価前提条件 | 評価方法 | 計算方法
--- | --- | --- | --- | ---
知識・理解 | 10 | 事前の準備をしない | レポート | 0%
思考力・判断力・表現力 | 8 | 事前の準備をしない | レポート | 30%
関心・意欲・態度 | 7 | 事前の準備をしない | レポート | 20%

アクティブラーニングの実施方法

プレゼンテーション

グループワーク

フィールドワーク

PBL

問題解決課題設定レベルを達成している

問題解決課題設定レベルを達成していない

問題解決課題設定レベルを達成していない

問題解決課題設定レベルを達成していない

教科書・参考文献・資料等

教科書

『中学校学習指導要領解説 各教科編(最新版)

参考文献・資料等

『高等学校学習指導要領解説 各教科編(最新版)』
授業計画

各授業回における学習内容及び授業外学修として準備学習・事後学習の内容・時間

<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>学習内容</th>
<th>備考</th>
<th>事後学習(所要時間)</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>メディカルシラバスの作成、教科の配当、各授業の目標設定の準備</td>
<td>教科の作成に必要な事項、教科の配当に必要な事項、各授業の目標設定の準備</td>
<td>事前シラバスを作成すること、(90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>社会的サポート・学校ボランティア・T.A等の参加</td>
<td>教科の作成に必要な事項、教科の配当に必要な事項、各授業の目標設定の準備</td>
<td>事前シラバスを作成すること、(90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>学生のクリアランスの実施</td>
<td>教科の作成に必要な事項、教科の配当に必要な事項、各授業の目標設定の準備</td>
<td>事前シラバスを作成すること、(90分)</td>
</tr>
</tbody>
</table>

基本情報

科目名称 敎職実践演習（中）
科目番号 EDU144179・EDU244110・EDU344106・EDU544136
科目担当者 荒木 広式（社会福祉学科・特任教授）
、渡部 斎（社会福祉学科・教授）
研究室所在地 2号館7階
単位数 2

実務経験のある教員の授業科目

在記に該当する場合の実務経験と授業関連内容

授業計画

各授業回における学習内容及び授業外学修として準備学習・事後学習の内容・時間

<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>学習内容</th>
<th>備考</th>
<th>事後学習(所要時間)</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>事前シラバスを作成すること、(90分)</td>
<td>教科の作成に必要な事項、教科の配当に必要な事項、各授業の目標設定の準備</td>
<td>事前シラバスを作成すること、(90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>社会的サポート・学校ボランティア・T.A等の参加</td>
<td>教科の作成に必要な事項、教科の配当に必要な事項、各授業の目標設定の準備</td>
<td>事前シラバスを作成すること、(90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>学生のクリアランスの実施</td>
<td>教科の作成に必要な事項、教科の配当に必要な事項、各授業の目標設定の準備</td>
<td>事前シラバスを作成すること、(90分)</td>
</tr>
</tbody>
</table>
概要
法律の条文を読み取れない
民法およびその関連法規について，基本となる知識を修得することを目的とする。法的な問題が生じたとき，迅速かつ的確に対応できるよう，条文を理解し，適用・解釈できるように学ぶ。

到達目標
法律に対して感じるむずかしさや抵抗感を取り除き，法律学の基礎となる民法の面白さを伝える。法律の基本知識を修得することにより，条文を理解し，適用・解釈できる。

授業全体の内容と概要
法律の基本となる知識を修得することを目的とし，条文を理解し，適用・解釈できるようになることを目標とし，さらに法的な問題が生じたとき，迅速かつ的確に対応できる人材の育成することを目的とする。民法は，市民生活や経済活動を送るうえで基本となる法律であり，最も身近な法律である。民法の基本となる知識を修得し，実例に即し講義を行う。具体的には，総則・物権・債権からなる財産法を中心に解説する。

授業の方法
授業は，資料をパワーポイントで投影し，資料（第3回から第14回の計12回）を配布して実施する（調査学習含む）。授業の進行は，前回の復習から始まり，本日の講義の内容を講義形式で解説を行う。

①確認テストは，講義の理解を深めるために2回（前年実績）実施する。②ビデオ視聴は，課題解決力を養うために2回（前年実績）実施する。③課題は，講義の理解を深めるために1回（前年実績）実施する。①②③についてのフィードバックは，講義内で解説を行う。

※補講は原則2回を限度として実施する（公欠などの学生に対しては，補講を出席することによって単位認定基準を満たす場合のみ実施する。前年度の補講は2回実施しました）。

アクティブラーニングの実施方法
プレゼンテーション
模擬授業
ディスカッション
グループワーク
ロールプレイ
フィールドワーク
PBL
ディスカッション
実験・実習・実技
ディスカッション
実験・実習・実技

履修上の注意事項
- 私語などの迷惑行為は厳禁。
- 話す以外の音声は禁止。スピーカーで受講してください。
- 用意を忘れることを制限。
- 総合テストやビデオ視聴を実施するので遅延は控えめこと。開始後に，プリント配布はしません。
### 授業計画

<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>学習内容</th>
<th>準備学習（所要時間）</th>
<th>事後学習（所要時間）</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>シラバスの説明</td>
<td>シラバスの確認（90分）</td>
<td>復習（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>シラバスの説明</td>
<td>シラバスの確認</td>
<td>復習（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>民法総則-民法の基本原理,取消と無効,制限行為能力者（未成年者,成年被後見人）</td>
<td>民法の基本原理,取消と無効,制限行為能力者についての調べ学習（90分）</td>
<td>帰化資料の復習（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>民法総則-代理（代理,表見代理,無権代理）</td>
<td>代理（代理,表見代理,無権代理）についての調べ学習（90分）</td>
<td>帰化資料の復習（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>民法総則-民法の基本原理,契約,契約のきまりについての調べ学習</td>
<td>民法の基本原理,契約,契約のきまりについての調べ学習</td>
<td>帰化資料の復習（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>民法総則-時効</td>
<td>時効（取得時効,消滅時効）についての調べ学習</td>
<td>帰化資料の復習（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>物権</td>
<td>物権-物権法の概観</td>
<td>物権-物権法の概観</td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>物権</td>
<td>物権-用益物権(地上権,永小作権,地役権,入会権),物権の変動(動産,不動産)</td>
<td>物権-用益物権(地上権,永小作権,地役権,入会権),物権の変動(動産,不動産)</td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>物権</td>
<td>物権-担保物権(留置権,先取特権,質権,抵当権)</td>
<td>物権-担保物権(留置権,先取特権,質権,抵当権)</td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>債権</td>
<td>債権-債務不履行,同時履行の抗弁権,危険負担についての調べ学習</td>
<td>債権-債務不履行,同時履行の抗弁権,危険負担についての調べ学習</td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>債権</td>
<td>債権-手付,担保責任(瑕疵担保責任)</td>
<td>債権-手付,担保責任(瑕疵担保責任)</td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td>債権</td>
<td>債権-不当利得,不法行為,使用者責任,工作物責任についての調べ学習</td>
<td>債権-不当利得,不法行為,使用者責任,工作物責任についての調べ学習</td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td>債権</td>
<td>債権-保証契約,連帯保証</td>
<td>債権-保証契約,連帯保証</td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td>債権</td>
<td>債権-債権の変動(登記),担保物権</td>
<td>債権-債権の変動(登記),担保物権</td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td>債権</td>
<td>債権-保証契約,連帯保証</td>
<td>債権-保証契約,連帯保証</td>
</tr>
<tr>
<td>16</td>
<td>債権</td>
<td>債権-債務不履行,同時履行の抗弁権,危険負担についての調べ学習</td>
<td>債権-債務不履行,同時履行の抗弁権,危険負担についての調べ学習</td>
</tr>
<tr>
<td>17</td>
<td>債権</td>
<td>債権-不当利得,不法行為,使用者責任,工作物責任についての調べ学習</td>
<td>債権-不当利得,不法行為,使用者責任,工作物責任についての調べ学習</td>
</tr>
<tr>
<td>18</td>
<td>債権</td>
<td>債権-保証契約,連帯保証</td>
<td>債権-保証契約,連帯保証</td>
</tr>
<tr>
<td>19</td>
<td>債権</td>
<td>債権-債権の変動(登記),担保物権</td>
<td>債権-債権の変動(登記),担保物権</td>
</tr>
<tr>
<td>20</td>
<td>債権</td>
<td>債権-保証契約,連帯保証</td>
<td>債権-保証契約,連帯保証</td>
</tr>
<tr>
<td>21</td>
<td>債権</td>
<td>債権-債務不履行,同時履行の抗弁権,危険負担についての調べ学習</td>
<td>債権-債務不履行,同時履行の抗弁権,危険負担についての調べ学習</td>
</tr>
<tr>
<td>22</td>
<td>債権</td>
<td>債権-不当利得,不法行為,使用者責任,工作物責任についての調べ学習</td>
<td>債権-不当利得,不法行為,使用者責任,工作物責任についての調べ学習</td>
</tr>
<tr>
<td>23</td>
<td>債権</td>
<td>債権-保証契約,連帯保証</td>
<td>債権-保証契約,連帯保証</td>
</tr>
<tr>
<td>24</td>
<td>債権</td>
<td>債権-債権の変動(登記),担保物権</td>
<td>債権-債権の変動(登記),担保物権</td>
</tr>
<tr>
<td>25</td>
<td>債権</td>
<td>債権-保証契約,連帯保証</td>
<td>債権-保証契約,連帯保証</td>
</tr>
<tr>
<td>26</td>
<td>債権</td>
<td>債権-債務不履行,同時履行の抗弁権,危険負担についての調べ学習</td>
<td>債権-債務不履行,同時履行の抗弁権,危険負担についての調べ学習</td>
</tr>
<tr>
<td>27</td>
<td>債権</td>
<td>債権-不当利得,不法行為,使用者責任,工作物責任についての調べ学習</td>
<td>債権-不当利得,不法行為,使用者責任,工作物責任についての調べ学習</td>
</tr>
<tr>
<td>28</td>
<td>債権</td>
<td>債権-保証契約,連帯保証</td>
<td>債権-保証契約,連帯保証</td>
</tr>
<tr>
<td>29</td>
<td>債権</td>
<td>債権-債権の変動(登記),担保物権</td>
<td>債権-債権の変動(登記),担保物権</td>
</tr>
<tr>
<td>30</td>
<td>債権</td>
<td>債権-保証契約,連帯保証</td>
<td>債権-保証契約,連帯保証</td>
</tr>
<tr>
<td>31</td>
<td>債権</td>
<td>債権-債務不履行,同時履行の抗弁権,危険負担についての調べ学習</td>
<td>債権-債務不履行,同時履行の抗弁権,危険負担についての調べ学習</td>
</tr>
<tr>
<td>32</td>
<td>債権</td>
<td>債権-不当利得,不法行為,使用者責任,工作物責任についての調べ学習</td>
<td>債権-不当利得,不法行為,使用者責任,工作物責任についての調べ学習</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### 科目名称

民法

### 専門科目区分

リース

### 対象学科

経営学科

### 経営学専門

民法

### 授業担当者（所属・職名）

青山 浩之（経営学科・准教授）

### 研究室所在

1号館4階

### 単位数

1

### 実務経験のある教員の授業科目

在記に該当する場合の実務経験と授業関連内容

### 基本情報

<table>
<thead>
<tr>
<th>科目分類区分</th>
<th>専門科目</th>
<th>対象学科・配当</th>
<th>経営学専門（年）</th>
<th>必修・選択</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>3</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

### 開講時期

4Q

### 科目ナンバリング

LAW122143

### 4Q

経営学科・3年

### 対象学科・配当

必修・選択

### 研究室所在

1号館4階

### 実務経験のある教員の授業科目

在記に該当する場合の実務経験と授業関連内容

### 単位数

1

### 実務経験のある教員の授業科目

在記に該当する場合の実務経験と授業関連内容

### 基本情報

<table>
<thead>
<tr>
<th>科目分類区分</th>
<th>専門科目</th>
<th>対象学科・配当</th>
<th>経営学専門（年）</th>
<th>必修・選択</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>3</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

### 開講時期

4Q

### 科目ナンバリング

LAW122143

### 4Q

経営学科・3年

### 対象学科・配当

必修・選択

### 研究室所在

1号館4階

### 実務経験のある教員の授業科目

在記に該当する場合の実務経験と授業関連内容

### 単位数

1

### 実務経験のある教員の授業科目

在記に該当する場合の実務経験と授業関連内容

### 基本情報

<table>
<thead>
<tr>
<th>科目分類区分</th>
<th>専門科目</th>
<th>対象学科・配当</th>
<th>経営学専門（年）</th>
<th>必修・選択</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>3</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

### 開講時期

4Q

### 科目ナンバリング

LAW122143

### 4Q

経営学科・3年

### 対象学科・配当

必修・選択

### 研究室所在

1号館4階

### 実務経験のある教員の授業科目

在記に該当する場合の実務経験と授業関連内容

### 単位数

1

### 実務経験のある教員の授業科目

在記に該当する場合の実務経験と授業関連内容

### 基本情報

<table>
<thead>
<tr>
<th>科目分類区分</th>
<th>専門科目</th>
<th>対象学科・配当</th>
<th>経営学専門（年）</th>
<th>必修・選択</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>3</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
基底材の裁断や組み立て、地塗りや研磨についての知識や技術が備わり、制作にやや奏功した。

支持体について
エッグテンペラや油彩に用いる展色剤や絵の具についての知識が備わり、表現の幅の広がりも感じられた。

モティーフの面やバリュールをとらえることについての深化が感じられ、表現の幅の広がりも感じられた。

モティーフの面やバリュールをとらえることについての深化が感じられ、表現の幅の広がりも感じられた。

モティーフの面やバリュールをとらえることについての深化が感じられ、表現の幅の広がりも感じられた。

モティーフの面やバリュールをとらえることについての深化が感じられ、表現の幅の広がりも感じられた。

モティーフの面やバリュールをとらえることについての深化が感じられ、表現の幅の広がりも感じられた。

モティーフの面やバリュールをとらえることについての深化が感じられ、表現の幅の広がりも感じられた。

モティーフの面やバリュールをとらえることについての深化が感じられ、表現の幅の広がりも感じられた。

モティーフの面やバリュールをとらえることについての深化が感じられ、表現の幅の広がりも感じられた。

モティーフの面やバリュールをとらえることについての深化が感じられ、表現の幅の広がりも感じられた。

モティーフの面やバリュールをとらえることについての深化が感じられ、表現の幅の広がりも感じられた。

モティーフの面やバリュールをとらえることについての深化が感じられ、表現の幅の広がりも感じられなかった。

モティーフの面やバリュールをとらえることについての深化が感じられ、表現の幅の広がりも感じられなかった。

モティーフの面やバリュールをとらえることについての深化が感じられ、表現の幅の広がりも感じられなかった。

モティーフの面やバリュールをとらえることについての深化が感じられ、表現の幅の広がりも感じられなかった。

モティーフの面やバリュールをとらえることについての深化が感じられ、表現の幅の広がりも感じられなかった。

モティーフの面やバリュールをとらえることについての深化が感じられ、表現の幅の広がりも感じられなかった。

モティーフの面やバリュールをとらえることについての深化が感じられ、表現の幅の広がりも感じられなかった。

モティーフの面やバリュールをとらえることについての深化が感じられ、表現の幅の広がりも感じられなかった。

モティーフの面やバリュールをとらえることについての深化が感じられ、表現の幅の広がりも感じられなかった。

モティーフの面やバリュールをとらえることについての深化が感じられ、表現の幅の広がりも感じられなかった。

モティーフの面やバリュールをとらえることについての深化が感じられ、表現の幅の広がりも感じられなかった。

モティーフの面やバリュールをとらえることについての深化が感じられ、表現の幅の広がりも感じられなかった。

モティーフの面やバリュールをとらえることについての深化が感じられ、表現の幅の広がりも感じられなかった。

モティーフの面やバリュールをとらえることについての深化が感じられ、表現の幅の広がりも感じられなかった。
<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>学習内容</th>
<th>前学習（所要時間）</th>
<th>事後学習（所要時間）</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>オリエンテーション・シラバスについての解説、出品を目指す公募展について</td>
<td>45分</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>支持体製作・材料の裁断 (サイズは50号)</td>
<td>新作のテーマやモティーフについての構想を練る。 (45分)</td>
<td>45分</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>支持体製作・地塗り作業</td>
<td>構想を具体的に下絵として取りまとめる。 (45分)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>押し模様を下絵材料と下絵製作</td>
<td>表現するに当たり必要とする資料等の収集を始める。 (45分)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>下絵の支持体への転写方法と転写作業</td>
<td>必要とする資料等の収集を取るまとめ。 (45分)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>下絵を材料と下絵製作</td>
<td>転写を行うに当たり必要とする用具を準備して進める。 (45分)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>混合技法による本制作A</td>
<td>これまでの強みや弱みを考慮し必要に応じて加筆修正を行う。 (45分)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>混合技法による本制作B</td>
<td>本日の制作を省みて、必要に応じて加筆修正を行う。 (45分)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>混合技法による本制作C</td>
<td>細部について加筆修正を行う。 (45分)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>混合技法による本制作D</td>
<td>中間発表で得られた情報をさらに吟味し制作に反映させる。 (45分)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>混合技法による本制作E</td>
<td>本日の制作について省みて次回の制作について計画を立てよう。 (45分)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td>混合技法による本制作F</td>
<td>進捗状況を確認し、必要に応じて加筆修正を行う。 (45分)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td>混合技法による本制作G</td>
<td>細部について加筆修正を行なう。 (45分)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td>混合技法による本制作H</td>
<td>中間発表で得られた情報をさらに吟味し制作に反映させる。 (45分)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td>混合技法による本制作I</td>
<td>進捗状況を確認し、必要に応じて加筆修正を行う。 (45分)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>16</td>
<td>混合技法による本制作J</td>
<td>中間発表で得られた情報をさらに吟味し制作に反映させる。 (45分)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>17</td>
<td>混合技法による本制作K</td>
<td>進捗状況を確認し、必要に応じて加筆修正を行う。 (45分)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>18</td>
<td>混合技法による本制作L</td>
<td>細部について加筆修正を行なう。 (45分)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>19</td>
<td>混合技法による本制作M</td>
<td>中間発表で得られた情報をさらに吟味し制作に反映させる。 (45分)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>20</td>
<td>混合技法による本制作N</td>
<td>進捗状況を確認し、必要に応じて加筆修正を行う。 (45分)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>21</td>
<td>混合技法による本制作O</td>
<td>細部について加筆修正を行なう。 (45分)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>22</td>
<td>混合技法による本制作P</td>
<td>細部について加筆修正を行なう。 (45分)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>23</td>
<td>混合技法による本制作Q</td>
<td>細部について加筆修正を行なう。 (45分)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>24</td>
<td>混合技法による本制作R</td>
<td>細部について加筆修正を行なう。 (45分)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>25</td>
<td>混合技法による本制作S</td>
<td>細部について加筆修正を行なう。 (45分)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>26</td>
<td>混合技法による本制作T</td>
<td>細部について加筆修正を行なう。 (45分)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>27</td>
<td>混合技法による本制作U</td>
<td>細部について加筆修正を行なう。 (45分)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>28</td>
<td>混合技法による本制作V</td>
<td>細部について加筆修正を行なう。 (45分)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>29</td>
<td>混合技法による本制作W</td>
<td>細部について加筆修正を行なう。 (45分)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>30</td>
<td>混合技法による本制作X</td>
<td>細部について加筆修正を行なう。 (45分)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>31</td>
<td>混合技法による本制作Y</td>
<td>細部について加筆修正を行なう。 (45分)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>32</td>
<td>混合技法による本制作Z</td>
<td>細部について加筆修正を行なう。 (45分)</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

基本情報

科目名称：洋画

専門科目

科目分類区分：デザイン学科・2年

開講時期：後期

選択科目：必修・選択

授業担当者（所属/職名）：安田 祐造（デザイン学科・特任教授）

研究室所在：2号館1階

単位数：2

科目ナンリング：AEA223053

授業計画

授業計画

各授業回における学習内容及び授業外学修として準備学習・事後学習の内容・時間

<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>学習内容</th>
<th>前学習（所要時間）</th>
<th>事後学習（所要時間）</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>オリエンテーション・シラバスについての解説</td>
<td>45分</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>支持体製作・材料の裁断 (サイズは50号)</td>
<td>新作のテーマやモティーフについての構想を練る。 (45分)</td>
<td>45分</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>支持体製作・地塗り作業</td>
<td>構想を具体的に下絵として取りまとめる。 (45分)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>押し模様を下絵材料と下絵製作</td>
<td>表現するに当たり必要とする資料等の収集を始める。 (45分)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>下絵の支持体への転写方法と転写作業</td>
<td>必要とする資料等の収集を取るまとめ。 (45分)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>混合技法による本制作A</td>
<td>これまでの強みや弱みを考慮し必要に応じて加筆修正を行う。 (45分)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>混合技法による本制作B</td>
<td>本日の制作を省みて次回の制作について計画を立てよう。 (45分)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>混合技法による本制作C</td>
<td>進捗状況を確認し、必要に応じて加筆修正を行う。 (45分)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>混合技法による本制作D</td>
<td>細部について加筆修正を行なう。 (45分)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>混合技法による本制作E</td>
<td>細部について加筆修正を行なう。 (45分)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>混合技法による本制作F</td>
<td>中間発表で得られた情報をさらに吟味し制作に反映させる。 (45分)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td>混合技法による本制作G</td>
<td>中間発表で得られた情報をさらに吟味し制作に反映させる。 (45分)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td>混合技法による本制作H</td>
<td>中間発表で得られた情報をさらに吟味し制作に反映させる。 (45分)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td>混合技法による本制作I</td>
<td>本日の制作を省みて、必要に応じて加筆修正を行う。 (45分)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td>混合技法による本制作J</td>
<td>本日の制作を省みて、必要に応じて加筆修正を行う。 (45分)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>16</td>
<td>混合技法による本制作K</td>
<td>本日の制作を省みて、必要に応じて加筆修正を行う。 (45分)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>17</td>
<td>混合技法による本制作L</td>
<td>本日の制作を省みて、必要に応じて加筆修正を行う。 (45分)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>18</td>
<td>混合技法による本制作M</td>
<td>本日の制作を省みて、必要に応じて加筆修正を行う。 (45分)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>19</td>
<td>混合技法による本制作N</td>
<td>本日の制作を省みて、必要に応じて加筆修正を行う。 (45分)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>20</td>
<td>混合技法による本制作O</td>
<td>本日の制作を省みて、必要に応じて加筆修正を行う。 (45分)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>21</td>
<td>混合技法による本制作P</td>
<td>本日の制作を省みて、必要に応じて加筆修正を行う。 (45分)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>22</td>
<td>混合技法による本制作Q</td>
<td>本日の制作を省みて、必要に応じて加筆修正を行う。 (45分)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>23</td>
<td>混合技法による本制作R</td>
<td>本日の制作を省みて、必要に応じて加筆修正を行う。 (45分)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>24</td>
<td>混合技法による本制作S</td>
<td>本日の制作を省みて、必要に応じて加筆修正を行う。 (45分)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>25</td>
<td>混合技法による本制作T</td>
<td>本日の制作を省みて、必要に応じて加筆修正を行う。 (45分)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>26</td>
<td>混合技法による本制作U</td>
<td>本日の制作を省みて、必要に応じて加筆修正を行う。 (45分)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>27</td>
<td>混合技法による本制作V</td>
<td>本日の制作を省みて、必要に応じて加筆修正を行う。 (45分)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>28</td>
<td>混合技法による本制作W</td>
<td>本日の制作を省みて、必要に応じて加筆修正を行う。 (45分)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>29</td>
<td>混合技法による本制作X</td>
<td>本日の制作を省みて、必要に応じて加筆修正を行う。 (45分)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>30</td>
<td>混合技法による本制作Y</td>
<td>本日の制作を省みて、必要に応じて加筆修正を行う。 (45分)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>31</td>
<td>混合技法による本制作Z</td>
<td>本日の制作を省みて、必要に応じて加筆修正を行う。 (45分)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>32</td>
<td>合評A</td>
<td>最終発表で寄せられた他者の意見や助言を整理する。 (45分)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>33</td>
<td>合評B</td>
<td>最終発表で寄せられた他者の意見や助言を整理する。 (45分)</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
障害児保育の理解
障害児保育の思考・判断
・表現
授業への参加態度・姿勢
教科書
教科書・参考文献・資料等
科目名称
障害児保育Ⅱ
開講時期
4学期
授業形態
講義
単位数
4
教科書
『実践事例に基づく障害児保育』
坂上 俊樹
保育出版社
2011年
ISBN 978-4-938795-62-7

授業の位置づけ
社会福祉学科のDP<学習目標>の2.と3.と5.と6.<履修すべき科目と単位>の2.に対応する。

到達目標
障害のあるなしにとらわれない視点から保育実践を行うことのできる保育士になるために、必要な知識・技術について具体的に述べることができる。

授業全体の内容と概要
統合保育場面や家族支援の事例に基づき、ロールプレイ等のシミュレーション学習を通して、遊びや対人関係の援助、日常生活動作等に関する具体的な保育技術の学習を進め、保育士としての心構えを取得する。

授業の方法
教科書の輪読、パワーポイント及び配布資料で教科書の内容を確認、ロールプレイや質疑応答の時間を設けることで基礎知識の定着をはかる。また、DVDで具体的な実践場面を視聴し内容をレポートにまとめ知識の伸展を図る。

アクティブラーニングの実施方法
○ プレゼンテーション
○ グループワーク
○ フィールドワーク
○ PBL

アクティブラーニング上の注意事項
具体的な授業場面の指導事例をもとに、ロールプレイで体験したり、障害児保育にかかわる実践事例のQ&A教材を視聴した後に、事例に基づいたレポート作成を求めることで、授業を欠席することのないよう留意すること。

資格指定科目
保育士養成課程

教科書・参考文献・資料等

<table>
<thead>
<tr>
<th>号</th>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
<th>備考</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>&quot;障害児保育とは&quot;</td>
<td>坂上 俊樹</td>
<td>保育出版社</td>
<td>2011年</td>
<td>978-4-938795-62-7</td>
<td>備考</td>
</tr>
</tbody>
</table>

参考文献・資料等

教務担当者（所調・職名）
坂上 俊樹（社会福祉学科・特任教授）
研究室所在
1号館2階

実務経験のある教員の授業科目
教員の実務経験がある場合に該当する場合の実務経験と授業関連内容

概要
障害児保育の理解
障害児保育の思考・判断
・表現
授業への参加態度・姿勢
教科書
教科書・参考文献・資料等

評価方法・基準
評価前提条件
単位認定に必要となる最低出席回数は10回以上。

評価方法

<table>
<thead>
<tr>
<th>定期試験</th>
<th>レポート</th>
<th>課題・作品</th>
<th>中間テスト</th>
<th>平常点</th>
<th>その他</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>50%</td>
<td>20%</td>
<td>10%</td>
<td>0%</td>
<td>20%</td>
<td>0%</td>
</tr>
</tbody>
</table>

ルーブリック

<table>
<thead>
<tr>
<th>評価項目</th>
<th>評価基準</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>救育目標の達成</td>
<td>障害児保育の理解</td>
</tr>
<tr>
<td>障害児保育の思考・判断</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>障害児保育の表現</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>授業への参加態度・姿勢</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>救育目標の達成</td>
<td>障害児保育の理解</td>
</tr>
<tr>
<td>障害児保育の思考・判断</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>障害児保育の表現</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>授業への参加態度・姿勢</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>回</td>
<td>学習内容</td>
</tr>
<tr>
<td>---</td>
<td>---</td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
<td>シラバスの説明及び障害児保育の概要</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>保育現場の事例を通して学ぶ①（アセスメント）</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>保育現場の事例を通して学ぶ②（保育計画の立案）</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>保育場面の事例を通して学ぶ③（保育計画の立案2）</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>保育場面の事例を通して学ぶ④（ロールプレイ個別援助）</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>保育場面の事例を通して学ぶ⑤（ロールプレイ集団援助）</td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>家族支援の事例を通して学ぶ①（アセスメント）</td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>家族支援の事例を通して学ぶ②（面接場面のロールプレイ）</td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>家族支援の事例を通して学ぶ③（保護者会運営のロールプレイ）</td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>スーパービジョンとチームワーク①（所内ケース検討のロールプレイ）</td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>スーパービジョンとチームワーク②（所内ケース検討のロールプレイ）</td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td>サービスの視聴及びレポートの作成</td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td>その他の事例を通して学ぶ①（随時授業所、保育所）</td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td>その他の事例を通して学ぶ②（随時授業所、保育所）</td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td>その他の事例を通して学ぶ③（随時授業所、保育所）</td>
</tr>
<tr>
<td>16</td>
<td>定期試験（10分の試験終了後、残り10分で解答すること）</td>
</tr>
</tbody>
</table>
レポートが未提出である。

【ルーブリック】
評価項目
1. 概要 履修目標
近年、ユニバーサルデザインに関する情報の量は目覚しく増大し、その考え方を反映したものが数多く開発・生産・販売されおり、「ものつくり」を通じて共生社会実現のための理解を深めることができる。さらに指定した単位空間を対象にその実測調査をおこない、そこから問題点を明らかにすることが求められ、次の段階では、ユニバーサルデザインの視点から改修計画を提案することができる。

授業の位置づけ
建築学科のDP<学修目標>の3.<履修すべき科目と単位>の3.に対応する。

到達目標
疑似体験により介助される側、介助する側としての両立場を理解する。生活空間のあり方に対して自分なりの考えを見つけるきっかけとなり、身の回りにある製品・商品および空間に対しての理解、ユニバーサルデザインの視点からの建築空間の評価、改善計画の提案とその発表する能力を養うことができる。

授業全体の内容と概要
前半は疑似体験を通して、身体障がい者並びに高齢者の身体機能の低下を体感し、生活活動に対する心理状態を推測し、理解の一助とする。後半はユニバーサルデザインの考え方を製品・商品に積極的に取り入れている企業への現地調査を実施する。さらに、不特定多数の利用者が対象となる空間の実測とその改修計画に取り組みユニバーサルデザインの視点で提案をおこなう。プレゼンテーション後、作品ごとに講評をおこなう。

授業の方法
疑似体験は、体験者・介助者・観察者の三者の視点でおこなう。ユニバーサルデザインを考えた製品・商品の調査には、企業を直接訪問し、ユニバーサルデザインの考え方を取り入れた製品に対する理念、開発から実現へのプロセスを理解する。プレゼンテーション・提案など、指定された課題は必ず提出すること。

アクティブラーニングの実施方法
○ プレゼンテーション
○ グループワーク
○ ショーウォーク
○ PBL
○ ロールプレイ
○ 研究発表
○ 抵抗理論
○ ディスカッション
○ 実験・実体験
○ 反対理論

授業上の注意事項
製品調査に際しては、大学外での現地調査となるため、理解を深める学生として行動・言動・マナーなど各言語的な態度が求められる。また積極性と自立的な行動力を求める。

教科書・参考文献・資料等

資格指定科目
<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>学習内容</th>
<th>準備学習（所要時間）</th>
<th>事後学習（所要時間）</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>ガイダンス シラバスの説明 ユニバーサルデザイ</td>
<td>シラバス事前確認（90分）</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>疑似体験プログラム（A.高齢者）</td>
<td>教科書確認（90分）</td>
<td>体験データのまとめ（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>疑似体験プログラム（B.右片麻痺）</td>
<td>体験データのまとめ（90分）</td>
<td>教科書確認（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>疑似体験プログラム（C.車椅子）</td>
<td>受講の注意の確認（90分）</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>組み合がな画面がの内容整理</td>
<td>体験プログラム3回分のデータ確認（90分）</td>
<td>疑似体験の振り返りとまとめ</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>実測データの整理</td>
<td>実測用道具の確認（90分）</td>
<td>実測調査 対象の実測</td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>実測データの確認</td>
<td>実測データの確認（90分）</td>
<td>実測データの整理（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>実測調査 調査場所の確認</td>
<td>実測データの確認（90分）</td>
<td>実測調査 対象データのまとめ</td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>実測調査 検討内容の要素</td>
<td>実測データの確認（90分）</td>
<td>実測調査 対象データのまとめ</td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>実測調査 調査場所の確認</td>
<td>実測データの確認（90分）</td>
<td>実測調査 対象データのまとめ</td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>スピーチプログラム</td>
<td>実測用道具の確認（90分）</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td>実測調査 調査場所の確認</td>
<td>実測データの確認（90分）</td>
<td>実測調査 対象データのまとめ</td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td>実測調査</td>
<td>実測データの確認（90分）</td>
<td>実測調査 対象データのまとめ</td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td>実測調査</td>
<td>実測データの確認（90分）</td>
<td>実測調査 対象データのまとめ</td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td>実測調査</td>
<td>実測データの確認（90分）</td>
<td>実測調査 対象データのまとめ</td>
</tr>
</tbody>
</table>

科目名称：ユニバーサルデザイン演習

授業計画

<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>学習内容</th>
<th>準備学習（所要時間）</th>
<th>事後学習（所要時間）</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>ガイダンス シラバスの説明 ユニバーサルデザイ</td>
<td>シラバス事前確認（90分）</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>疑似体験プログラム（A.高齢者）</td>
<td>教科書確認（90分）</td>
<td>体験データのまとめ（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>疑似体験プログラム（B.右片麻痺）</td>
<td>体験データのまとめ（90分）</td>
<td>教科書確認（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>疑似体験プログラム（C.車椅子）</td>
<td>受講の注意の確認（90分）</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>組み合がな画面がの内容整理</td>
<td>体験プログラム3回分のデータ確認（90分）</td>
<td>疑似体験の振り返りとまとめ</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>実測データの整理</td>
<td>実測用道具の確認（90分）</td>
<td>実測調査 対象の実測</td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>実測データの確認</td>
<td>実測データの確認（90分）</td>
<td>実測データの整理（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>実測調査 調査場所の確認</td>
<td>実測データの確認（90分）</td>
<td>実測調査 対象データのまとめ</td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>実測調査 検討内容の要素</td>
<td>実測データの確認（90分）</td>
<td>実測調査 対象データのまとめ</td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>実測調査 調査場所の確認</td>
<td>実測データの確認（90分）</td>
<td>実測調査 対象データのまとめ</td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>スピーチプログラム</td>
<td>実測用道具の確認（90分）</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td>実測調査</td>
<td>実測データの確認（90分）</td>
<td>実測調査 対象データのまとめ</td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td>実測調査</td>
<td>実測データの確認（90分）</td>
<td>実測調査 対象データのまとめ</td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td>実測調査</td>
<td>実測データの確認（90分）</td>
<td>実測調査 対象データのまとめ</td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td>実測調査</td>
<td>実測データの確認（90分）</td>
<td>実測調査 対象データのまとめ</td>
</tr>
</tbody>
</table>

授業計画

<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>学習内容</th>
<th>準備学習（所要時間）</th>
<th>事後学習（所要時間）</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>ガイダンス シラバスの説明 ユニバーサルデザイ</td>
<td>シラバス事前確認（90分）</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>疑似体験プログラム（A.高齢者）</td>
<td>教科書確認（90分）</td>
<td>体験データのまとめ（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>疑似体験プログラム（B.右片麻痺）</td>
<td>体験データのまとめ（90分）</td>
<td>教科書確認（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>疑似体験プログラム（C.車椅子）</td>
<td>受講の注意の確認（90分）</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>組み合がな画面がの内容整理</td>
<td>体験プログラム3回分のデータ確認（90分）</td>
<td>疑似体験の振り返りとまとめ</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>実測データの整理</td>
<td>実測用道具の確認（90分）</td>
<td>実測調査 対象の実測</td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>実測データの確認</td>
<td>実測データの確認（90分）</td>
<td>実測データの整理（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>実測調査 調査場所の確認</td>
<td>実測データの確認（90分）</td>
<td>実測調査 対象データのまとめ</td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>実測調査 検討内容の要素</td>
<td>実測データの確認（90分）</td>
<td>実測調査 対象データのまとめ</td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>実測調査 調査場所の確認</td>
<td>実測データの確認（90分）</td>
<td>実測調査 対象データのまとめ</td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>スピーチプログラム</td>
<td>実測用道具の確認（90分）</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td>実測調査</td>
<td>実測データの確認（90分）</td>
<td>実測調査 対象データのまとめ</td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td>実測調査</td>
<td>実測データの確認（90分）</td>
<td>実測調査 対象データのまとめ</td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td>実測調査</td>
<td>実測データの確認（90分）</td>
<td>実測調査 対象データのまとめ</td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td>実測調査</td>
<td>実測データの確認（90分）</td>
<td>実測調査 対象データのまとめ</td>
</tr>
</tbody>
</table>
基本情報
科目分類区分 専門科目 対象学科・配当 デザイン学科・2年
開講時期 後期
授業形態 演習 必修・選択 選択
科目名称 グラフィックデザイン
授業担当者（所属・職名） 北嶋 洋一（デザイン学科・准教授）
研究室所在 2号館5階
実務経験のある教員の授業科目
実務経験あり
単位数 □ 単位設定責任者 北嶋 洋一
実務・実践実習
実務経験ありの教員による授業科目を基に実務的な指導を受けることができることができる。
概要
デザインにおけるグラフィックデザインについて正しい認識を持つ。その可能性と将来の展望ができる知識と技術を身に付ける。
ルーブリック
評価項目
知識・技能 「グラフィックデザインを情報メディアとして捉え、適切な情報形態を整えることができる」
思考力・判断力・表現力 「グラフィックデザインのメディアにおいて、質の高い視覚情報を構築ができる」
主体性・多様性・協働性 「社会性、公共性に配慮しつつ、適切な情報形態を以ってのプレゼンテーションが行える」
到達目標を達成している
教科書
科目名称 グラフィックデザイン2
専門科目
科目分類区分
授業担当者（所属・職名） 北嶋 洋一（デザイン学科・准教授）
研究室所在 2号館5階
単位数 2
教科書
書籍名 著者 出版社 出版年 ISBN 備考
教科書・参考文献
教科書
書籍名 著者 出版社 出版年 ISBN 備考
参考文献
書籍名 著者 出版社 出版年 ISBN 備考
### 授業計画

<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>学習内容</th>
<th>準備学習（所要時間）</th>
<th>事後学習（所要時間）</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>カラー・ピクチャー・グラフィックの導入</td>
<td>基本情報について研究する（90分）</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>「視覚化すべき情報の選択」</td>
<td>次週までに「情報の選択」を終えておく（90分）</td>
<td>ラフ作成に必要な準備をしておく（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>「企画立案」①</td>
<td>コンセプトシート作成</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>「企画立案」②</td>
<td>コンセプトシート作成</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>「企画立案」③</td>
<td>コンセプト書向けに必要な素材を収集しておき（90分）</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>「企画立案」④</td>
<td>プレゼナシオンの準備（90分）</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>「コピーとビジュアルの作成」①</td>
<td>ラフ作成に必要な準備を終えておく（90分）</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>「コピーとビジュアルの作成」②</td>
<td>ラフ作成に必要な準備を終えておく（90分）</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>「コピーとビジュアルの作成」③</td>
<td>ラフ作成に必要な準備を終えておく（90分）</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>「コピーとビジュアルの作成」④</td>
<td>ラフ作成に必要な準備を終えておく（90分）</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>「メディアコンテンツの制作」①</td>
<td>ラフ作成に必要な準備を終えておく（90分）</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td>「メディアコンテンツの制作」②</td>
<td>ラフ作成に必要な準備を終えておく（90分）</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td>「メディアコンテンツの制作」③</td>
<td>ラフ作成に必要な準備を終えておく（90分）</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td>「メディアコンテンツの制作」④</td>
<td>ラフ作成に必要な準備を終えておく（90分）</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td>「メディアコンテンツの制作」⑤</td>
<td>ラフ作成に必要な準備を終えておく（90分）</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>16</td>
<td>「メディアコンテンツの制作」⑥</td>
<td>ラフ作成に必要な準備を終えておく（90分）</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>17</td>
<td>「メディアコンテンツの制作」⑦</td>
<td>ラフ作成に必要な準備を終えておく（90分）</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>18</td>
<td>「メディアコンテンツの制作」⑧</td>
<td>ラフ作成に必要な準備を終えておく（90分）</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>19</td>
<td>「メディアコンテンツの制作」⑨</td>
<td>ラフ作成に必要な準備を終えておく（90分）</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>20</td>
<td>「メディアコンテンツの制作」⑩</td>
<td>ラフ作成に必要な準備を終えておく（90分）</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>21</td>
<td>「メディアコンテンツの制作」⑪</td>
<td>ラフ作成に必要な準備を終えておく（90分）</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>22</td>
<td>「メディアコンテンツの制作」⑫</td>
<td>ラフ作成に必要な準備を終えておく（90分）</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>23</td>
<td>「メディアコンテンツの制作」⑬</td>
<td>ラフ作成に必要な準備を終えておく（90分）</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>24</td>
<td>「メディアコンテンツの制作」⑭</td>
<td>ラフ作成に必要な準備を終えておく（90分）</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>25</td>
<td>「メディアコンテンツの制作」⑮</td>
<td>ラフ作成に必要な準備を終えておく（90分）</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>26</td>
<td>「メディアコンテンツの制作」⑯</td>
<td>ラフ作成に必要な準備を終えておく（90分）</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>27</td>
<td>「メディアコンテンツの制作」⑰</td>
<td>ラフ作成に必要な準備を終えておく（90分）</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>28</td>
<td>「メディアコンテンツの制作」⑱</td>
<td>ラフ作成に必要な準備を終えておく（90分）</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>29</td>
<td>「メディアコンテンツの制作」⑲</td>
<td>ラフ作成に必要な準備を終えておく（90分）</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>30</td>
<td>「メディアコンテンツの制作」⑳</td>
<td>ラフ作成に必要な準備を終えておく（90分）</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

### 基本情報

<table>
<thead>
<tr>
<th>科目名</th>
<th>グラフィックデザイン II</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>専門科目</td>
<td>デザイン学科・准教授</td>
</tr>
<tr>
<td>対象学科</td>
<td>北嶋 洋一 (デザイン学科・准教授)</td>
</tr>
<tr>
<td>デザイン学科・准教授</td>
<td>二号館5階</td>
</tr>
<tr>
<td>授業担当者</td>
<td>北嶋 洋一（デザイン学科・准教授）</td>
</tr>
<tr>
<td>実務経験のある教員の授業科目</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>実務経験のある教員</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>学科名</th>
<th>グラフィックデザイン II</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>専門科目</td>
<td>デザイン学科・准教授</td>
</tr>
<tr>
<td>対象学科</td>
<td>北嶋 洋一 (デザイン学科・准教授)</td>
</tr>
<tr>
<td>デザイン学科・准教授</td>
<td>二号館5階</td>
</tr>
<tr>
<td>授業担当者</td>
<td>北嶋 洋一（デザイン学科・准教授）</td>
</tr>
<tr>
<td>実務経験のある教員の授業科目</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>実務経験のある教員</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
ルールの知識がほとんど得られなかった。
## 授業計画

<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>学習内容</th>
<th>準備学習（所要時間）</th>
<th>事後学習（所要時間）</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>ガイダンス（シラバスの説明）</td>
<td>事前にシラバスを読んで確認し、テキストで予習する（90分）</td>
<td>ノートに記載された内容を復習する（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>知的障害とパラスポーツ</td>
<td>事前にシラバスを読んで確認し、テキストで予習する（90分）</td>
<td>ノートに記載された内容を復習する（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>聴覚障害とデフスポーツ</td>
<td>事前にシラバスを読んで確認し、テキストで予習する（90分）</td>
<td>ノートに記載された内容を復習する（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>身体障害とパラスポーツ</td>
<td>事前にシラバスを読んで確認し、テキストで予習する（90分）</td>
<td>ノートに記載された内容を復習する（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>視覚障害とパラスポーツ</td>
<td>事前にシラバスを読んで確認し、テキストで予習する（90分）</td>
<td>ノートに記載された内容を復習する（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>2020東京パラリンピックを振り返る 1</td>
<td>事前にシラバスを読んで確認し、テキストで予習する（90分）</td>
<td>ノートに記載された内容を復習する（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>2020東京パラリンピックを振り返る 2</td>
<td>事前にシラバスを読んで確認し、テキストで予習する（90分）</td>
<td>ノートに記載された内容を復習する（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>2020東京パラリンピックを振り返る 3</td>
<td>事前にシラバスを読んで確認し、テキストで予習する（90分）</td>
<td>ノートに記載された内容を復習する（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>パラスポーツ（ポッチャ）ルールと魅力 1</td>
<td>事前にシラバスを読んで確認し、テキストで予習する（90分）</td>
<td>ノートに記載された内容を復習する（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>パラスポーツ（ポッチャ）ルールと魅力 2</td>
<td>事前にシラバスを読んで確認し、テキストで予習する（90分）</td>
<td>ノートに記載された内容を復習する（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>パラスポーツ（ポッチャ）実技 1</td>
<td>事前にシラバスを読んで確認し、テキストで予習する（90分）</td>
<td>ノートに記載された内容を復習する（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td>パラスポーツ（ポッチャ）実技 2</td>
<td>事前にシラバスを読んで確認し、テキストで予習する（90分）</td>
<td>ノートに記載された内容を復習する（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td>パラスポーツ（フライングディスク）ルールと魅力 1</td>
<td>事前にシラバスを読んで確認し、テキストで予習する（90分）</td>
<td>ノートに記載された内容を復習する（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td>パラスポーツ（フライングディスク）ルールと魅力 2</td>
<td>事前にシラバスを読んで確認し、テキストで予習する（90分）</td>
<td>ノートに記載された内容を復習する（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td>パラスポーツ（フライングディスク）実技 1</td>
<td>事前にシラバスを読んで確認し、テキストで予習する（90分）</td>
<td>ノートに記載された内容を復習する（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>16</td>
<td>パラスポーツ（フライングディスク）実技 2</td>
<td>事前にシラバスを読んで確認し、テキストで予習する（90分）</td>
<td>ノートに記載された内容を復習する（90分）</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### 教員の授業科目

<table>
<thead>
<tr>
<th>科目名称</th>
<th>障がい者スポーツⅡ</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>事務・職名</td>
<td>障がい者スポーツⅡ</td>
</tr>
<tr>
<td>研究室所在</td>
<td>1号館3階</td>
</tr>
<tr>
<td>単位数</td>
<td>3</td>
</tr>
</tbody>
</table>
講義で説明した研究者の家

家族論、家族福祉論を一つも説明できない。

<table>
<thead>
<tr>
<th>ルーブリック</th>
<th>評価項目</th>
<th>評価事例</th>
<th>評価基準</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>概要</td>
<td>家族社会学における家族の定義を理解する。</td>
<td>家族関係の定義</td>
<td>家族社会学における家族の定義を理解できる。</td>
</tr>
<tr>
<td>履修目標</td>
<td>家族機能について理解し、子育てにおける家族機能回復の方法について理解する。</td>
<td>家族機能の理解</td>
<td>家族機能の理解を深める。</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>問題を抱えた家族と地域資源とのネットワークについて理解し、ネットワークがスムーズに機能する要因について理解する。</td>
<td>ネットワークの理解</td>
<td>ネットワークの理解を深める。</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>家族療法について理解し、家族ソーシャルワークとの違いと双方の重要性について理解する。</td>
<td>家族療法の理解</td>
<td>家族療法の理解を深める。</td>
</tr>
<tr>
<td>授業の位置づけ</td>
<td>社会福祉学科のDP&lt;学修目標&gt;の2.と4.と5.と7.&lt;履修すべき科目と単位&gt;の2.に対応する。</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>到達目標</td>
<td>家族支援の意義と役割、家庭生活を取り巻く社会的状況、子育て家庭への支援体制、家族形態の多様化と、それに対応した支援方法を学習し、学生各自の身近な地域社会における家庭支援の方法を模索し、現状に即した支援方法を考察し、構築する。</td>
<td>家族支援の理解</td>
<td>家族支援の理解を深める。</td>
</tr>
<tr>
<td>授業全体の内容と概要</td>
<td>家族についての概念、家族変動、現代家族の課題など、家族社会学の基本の概念を学習したうえで、子育て支援ネットワークの事例及び家族システム理論について講義を行う。</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>授業の方法</td>
<td>各時間ごとに、教員が講義プリントを配布し、それに基づいて講義を行う。講義プリントを教員が説明し、重要事項を黒板に板書する。課題等は特に設定しないが、乳幼児保育について復習することが望ましい。学生の要望には可能な限り対応するが、教育上好ましくないと思われる要望には応えられない。</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>アクティブラーニングの実施方法</td>
<td>プレゼンテーション</td>
<td>ハイブリッドワーク</td>
<td>PBL</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>グループワーク</td>
<td>フィールドワーク</td>
<td>ルーブリック</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>ロールプレイ</td>
<td>回答質問</td>
<td>反論反論</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>ディスカッション</td>
<td>実験・実習・実践</td>
<td>教師の方法参照</td>
</tr>
</tbody>
</table>

教科書・参考文献・資料等

教科書

<table>
<thead>
<tr>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
</tr>
</thead>
</table>

参考文献・資料等

<table>
<thead>
<tr>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
</tr>
</thead>
</table>
### 授業計画

<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>学習内容</th>
<th>前回プリントの読み込み（90分）</th>
<th>配布プリントの読み込み（90分）</th>
<th>準備学習</th>
<th>事後学習</th>
<th>事後学習</th>
<th>実務経験のある教員の授業科目</th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>ガイダンス シラバスの説明</td>
<td>乳児保育復習（90分）</td>
<td>乳児保育復習（90分）</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>家族支援の意義と役割1家族の意義と機能</td>
<td>前回プリントの読み込み（90分）</td>
<td>配布プリントの読み込み（90分）</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>家族支援の意義と役割2家族支援の必要性</td>
<td>配布プリントの読み込み（90分）</td>
<td>配布プリントの読み込み（90分）</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>家族支援の意義と役割3保育士が行う家族支援の意義</td>
<td>前回プリントの読み込み（90分）</td>
<td>乳児保育復習（90分）</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>家族生活を取り巻く社会的状況1現代社会における人間関係の変化</td>
<td>前回プリントの読み込み（90分）</td>
<td>配布プリントの読み込み（90分）</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>家族生活を取り巻く社会的状況2地域社会の変容と家族支援</td>
<td>前回プリントの読み込み（90分）</td>
<td>配布プリントの読み込み（90分）</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>家族生活を取り巻く社会的状況3男女共同参画社会における地域社会の変容</td>
<td>前回プリントの読み込み（90分）</td>
<td>配布プリントの読み込み（90分）</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>家族生活を取り巻く社会的状況4現代社会における人間関係の変化</td>
<td>前回プリントの読み込み（90分）</td>
<td>配布プリントの読み込み（90分）</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>家族生活を取り巻く社会的状況5地域社会の変容と家族支援</td>
<td>前回プリントの読み込み（90分）</td>
<td>配布プリントの読み込み（90分）</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>家族生活を取り巻く社会的状況6男女共同参画社会における地域社会の変容</td>
<td>前回プリントの読み込み（90分）</td>
<td>配布プリントの読み込み（90分）</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>子育て家族への支援体制2 子育て支援施設・次世代育成支援施設の推進</td>
<td>前回プリントの読み込み（90分）</td>
<td>配布プリントの読み込み（90分）</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td>子育て家族への支援体制3 亲子共同育成支援体制の構築</td>
<td>前回プリントの読み込み（90分）</td>
<td>配布プリントの読み込み（90分）</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td>多様な支援の展開と関係機関との連携1 子育て支援サービスの概要</td>
<td>前回プリントの読み込み（90分）</td>
<td>配布プリントの読み込み（90分）</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td>多様な支援の展開と関係機関との連携2 保育所入所児童の家庭への支援</td>
<td>前回プリントの読み込み（90分）</td>
<td>配布プリントの読み込み（90分）</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td>多様な支援の展開と関係機関との連携3 地域の子育て支援</td>
<td>前回プリントの読み込み（90分）</td>
<td>配布プリントの読み込み（90分）</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>16</td>
<td>多様な支援の展開と関係機関との連携4 要保護児童及びその家族に関する支援</td>
<td>前回プリントの読み込み（90分）</td>
<td>配布プリントの読み込み（90分）</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>17</td>
<td>多様な支援の展開と関係機関との連携5 子育て支援における関係機関との連携</td>
<td>前回プリントの読み込み（90分）</td>
<td>配布プリントの読み込み（90分）</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>18</td>
<td>多様な支援の展開と関係機関との連携6 子育て支援サービスの構築</td>
<td>前回プリントの読み込み（90分）</td>
<td>配布プリントの読み込み（90分）</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

### 基本情報

<table>
<thead>
<tr>
<th>科目分類</th>
<th>専門科目</th>
<th>対象学科・配当</th>
<th>社会福祉学科・3年</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>閲覧時期</td>
<td>必修・選択</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>科目名称</th>
<th>家族支援論</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>授業計画</td>
<td>(科目ナンバリング： )</td>
</tr>
<tr>
<td>授業担当者（所属・職名）</td>
<td>杉本 大輔（社会福祉学科・准教授）</td>
</tr>
<tr>
<td>研究室所在</td>
<td>1号館2階</td>
</tr>
<tr>
<td>学習内容</td>
<td>前回プリントの読み込み（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>場合1</td>
<td>配布プリントの読み込み（90分）</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>実務経験のある教員の授業科目</th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>右記に該当する場合の実務経験と授業関連内容</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>単位数</th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>実務経験のある教員の授業科目</th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>右記に該当する場合の実務経験と授業関連内容</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>単位数</th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>実務経験のある教員の授業科目</th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>右記に該当する場合の実務経験と授業関連内容</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>単位数</th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>実務経験のある教員の授業科目</th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>右記に該当する場合の実務経験と授業関連内容</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>単位数</th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>実務経験のある教員の授業科目</th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>右記に該当する場合の実務経験と授業関連内容</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>単位数</th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>実務経験のある教員の授業科目</th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>右記に該当する場合の実務経験と授業関連内容</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>単位数</th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>実務経験のある教員の授業科目</th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>右記に該当する場合の実務経験と授業関連内容</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>単位数</th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
基本情報

科目分類区分: 専門科目
対象学科・配当: 建築学科・4年

授業形態: 演習
必修・選択: 選択

科目名称: 施工管理技士演習Ⅱ
（科目ナンバリング: SEM324064）

授業担当者（所属・職名）: 小笠原 健（建築学科・専任講師）

研究室所在: 2号館6階

単位数: 1
（単位認定責任者: 小笠原 健）

実務経験のある教員（教員名住所等): 右記に該当する場合の実務経験と授業関連内容

概要

二級建築施工管理技士試験合格に必要な知識を修得し、学科試験に合格できる学力を修得する。

ルーブリック

評価項目: 管理活動を実施したレベルを達成している
評価結果: 到達目標を達成している

到達目標: 国家資格である「二級建築施工管理技士」の学科試験合格できる学力を備えることができる。

教科書・参考文献・資料等

<table>
<thead>
<tr>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>令和2年度 2級建築管理技士学科テキスト</td>
<td></td>
<td>日建学院</td>
<td>2020</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

ルーブリック

評価項目: 管理活動を実施したレベルを達成している
評価結果: 到達目標を達成している

到達目標: 国家資格である「二級建築施工管理技士」の学科試験合格できる学力を備えることができる。

教科書・参考文献・資料等

<table>
<thead>
<tr>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>日建学院二級建築士ベーシックテキスト</td>
<td></td>
<td>日建学院</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

アクティブラーニングの実施方法

プレゼンテーション: ロールプレイ
グループワーク: 調査学習
フィールドワーク: ロールプレイ
PBL: 実験・実技

授業上の注意事項

教員は、毎回の各小テストの記点を発表し、定期試験とともに総合的に判断する。単位認定に必要となる最低出席回数を10回以上として、満たさない場合には授業を中止する。
<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>学習内容</th>
<th>準備学習（所要時間）</th>
<th>事後学習（所要時間）</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>シラバスの説明</td>
<td>シラバス資料を確認して、授業内容を予習する（45分）</td>
<td>授業内容を整理して、復習する（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>施工管理法Ⅱ-問題（建築管理・安全管理）</td>
<td>シラバス資料を確認して、授業内容を予習する（45分）</td>
<td>授業内容を整理して、復習する（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>施工管理法Ⅱ-解説（建築管理・安全管理）</td>
<td>シラバス資料を確認して、授業内容を予習する（45分）</td>
<td>授業内容を整理して、復習する（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>建材工事Ⅱ-問題（仮設工事・工事工事・山積工事・基礎工事）</td>
<td>シラバス資料を確認して、授業内容を予習する（45分）</td>
<td>授業内容を整理して、復習する（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>装飾工事Ⅱ-問題（仮設工事・工事工事・水加工・基礎工事）</td>
<td>シラバス資料を確認して、授業内容を予習する（45分）</td>
<td>授業内容を整理して、復習する（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>裝飾工事Ⅱ-解説（仮設工事・工事工事・コンクリート工事）</td>
<td>シラバス資料を確認して、授業内容を予習する（45分）</td>
<td>授業内容を整理して、復習する（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>裝飾工事Ⅱ-解説（仮設工事・工事工事・コンクリート工事）</td>
<td>シラバス資料を確認して、授業内容を予習する（45分）</td>
<td>授業内容を整理して、復習する（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>裝飾工事Ⅱ-解説（仮設工事・工事工事・コンクリート工事）</td>
<td>シラバス資料を確認して、授業内容を予習する（45分）</td>
<td>授業内容を整理して、復習する（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>装飾工事Ⅲ-問題（仮設工事・工事工事・コンクリート工事）</td>
<td>シラバス資料を確認して、授業内容を予習する（45分）</td>
<td>授業内容を整理して、復習する（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>装飾工事Ⅲ-問題（仮設工事・工事工事・コンクリート工事）</td>
<td>シラバス資料を確認して、授業内容を予習する（45分）</td>
<td>授業内容を整理して、復習する（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>装飾工事Ⅲ-問題（仮設工事・工事工事・コンクリート工事）</td>
<td>シラバス資料を確認して、授業内容を予習する（45分）</td>
<td>授業内容を整理して、復習する（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td>装飾工事Ⅲ-問題（仮設工事・工事工事・コンクリート工事）</td>
<td>シラバス資料を確認して、授業内容を予習する（45分）</td>
<td>授業内容を整理して、復習する（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td>装飾工事Ⅲ-解説（仮設工事・工事工事・コンクリート工事）</td>
<td>シラバス資料を確認して、授業内容を予習する（45分）</td>
<td>授業内容を整理して、復習する（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td>装飾工事Ⅲ-解説（仮設工事・工事工事・コンクリート工事）</td>
<td>シラバス資料を確認して、授業内容を予習する（45分）</td>
<td>授業内容を整理して、復習する（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td>装飾工事Ⅲ-解説（仮設工事・工事工事・コンクリート工事）</td>
<td>シラバス資料を確認して、授業内容を予習する（45分）</td>
<td>授業内容を整理して、復習する（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>16</td>
<td>定期試験</td>
<td>定期試験内容を整理して、復習する（45分）</td>
<td>定期試験内容を整理して、復習する（45分）</td>
</tr>
</tbody>
</table>
概要
身体運動に異常が出ればスポーツ選手個人がもつパフォーマンスの発揮ができないばかりか、障害をまねく危険性がある。そこで外傷・障害の予防とコンディショニングの手法に関して学習する。

授業の位置づけ
経営学科のDP<学修目標>の1.と2.<履修すべき科目と単位>の2.に対応する。

到達目標
スポーツを見つめる科学的な視点。スポーツにおける基礎理論の理解と実践的応用について理解することができる。

授業全体の内容と概要
アスレティックリハビリテーションとトレーニングの基礎（リハビリテーションの概要と基礎、スポーツマッサージの基礎、アイシング・ストレッチングの基礎、特殊環境下での対応、アンチトピング（ドーピング防止とドーピングコントロール、トップアスリートの育成・強化の方法とその評価、競技力向上のためのチームマネジメント。について分かりやすく講義する。

授業の方法
授業はパワーポイント及び配布物資料で実施しコンディショニングの事例を紹介しコンディショニングのDVDも活用しながら講義形式で行う。授業によってはグループワークで思考・考察・発表を行い学習していく。また、授業の終わりに確認の小テストを実施し、フィードバックとして回収後、回答の解説を行う。

アクティブラーニングの実施方法
プレゼンテーション、グループワーク、フィールドワーク、PBL、ディスカッション、実習、実験。実験、実習、実験、実験。

履修上の注意事項
ノートやプリントは毎回必ず持参すること、授業中は口頭説明にも注意を向けノートやプリント等にメモしながらノート作成を行うこと。口頭で説明したことにも重要な事柄が含まれる。

教科書・参考文献・資料等
<table>
<thead>
<tr>
<th>教科書</th>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
<th>備考</th>
</tr>
</thead>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>参考文献・資料等</th>
<th>番号</th>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
<th>備考</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>[1]</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>[2]</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>[3]</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>[4]</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>[5]</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

資格指定科目

-  -  -
<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>学習内容</th>
<th>前学習（要約時間）</th>
<th>事後学習（要約時間）</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>ガイダンス（シラバスの説明）</td>
<td>事前にシラバスを読んで確認しておく（90分）</td>
<td>ガイダンスの内容を理解しておく（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>アスリートの外傷・障害と対策</td>
<td>シラバスを参考に、参考文献を読み確認しておく（90分）</td>
<td>材料はノートに取り付け、授業内容を理解しておく（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>アスレティックリハビリテーションとトレーニング計画（進め方）</td>
<td>シラバスを参考に、参考文献を読み確認しておく（90分）</td>
<td>資料はノートに取り付け、授業内容を理解しておく（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>コンディショニングの手法（テーピング）</td>
<td>シラバスを参考に、参考文献を読み確認しておく（90分）</td>
<td>資料はノートに取り付け、授業内容を理解しておく（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>コンディショニングの手法（テーピング演習）</td>
<td>シラバスを参考に、参考文献を読み確認しておく（90分）</td>
<td>資料はノートに取り付け、授業内容を理解しておく（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>コンディショニングの手法（テーピング演習）</td>
<td>シラバスを参考に、参考文献を読み確認しておく（90分）</td>
<td>資料はノートに取り付け、授業内容を理解しておく（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>コンディショニングの手法（テーピング演習）</td>
<td>シラバスを参考に、参考文献を読み確認しておく（90分）</td>
<td>資料はノートに取り付け、授業内容を理解しておく（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>コンディショニングの手法（テーピング演習）</td>
<td>シラバスを参考に、参考文献を読み確認しておく（90分）</td>
<td>資料はノートに取り付け、授業内容を理解しておく（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>コンディショニングの手法（ストレスマッサージ）</td>
<td>シラバスを参考に、参考文献を読み確認しておく（90分）</td>
<td>資料はノートに取り付け、授業内容を理解しておく（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>特殊環境下での対応</td>
<td>シラバスを参考に、参考文献を読み確認しておく（90分）</td>
<td>資料はノートに取り付け、授業内容を理解しておく（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>アンチドーピング（ドーピング防止）</td>
<td>シラバスを参考に、参考文献を読み確認しておく（90分）</td>
<td>資料はノートに取り付け、授業内容を理解しておく（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td>アンチドーピング（ドーピングコントロール）</td>
<td>シラバスを参考に、参考文献を読み確認しておく（90分）</td>
<td>資料はノートに取り付け、授業内容を理解しておく（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td>テーピングの展開・強化の手法とその評価</td>
<td>シラバスを参考に、参考文献を読み確認しておく（90分）</td>
<td>資料はノートに取り付け、授業内容を理解しておく（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td>競技力向上のためのチームマネジメント</td>
<td>シラバスを参考に、参考文献を読み確認しておく（90分）</td>
<td>資料はノートに取り付け、授業内容を理解しておく（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td>まとめ</td>
<td>ノート、プリントで講義内容を確認しておく（90分）</td>
<td>専門用語の意味や授業内容を理解しておく（90分）</td>
</tr>
</tbody>
</table>
保育の専門知識の活用について十分に理解している。
保育の専門知識の活用について概ね理解している。
保育の専門知識の活用について理解している。
保育の専門知識の活用について多少は理解している。
保育の専門知識の活用について十分に理解していない。
保育の基本を踏まえた保育技術の展開について十分に考察できる。
保育の基本を踏まえた保育技術の展開について概ね考察できる。
保育の基本を踏まえた保育技術の展開について考察できる。
保育の基本を踏まえた保育技術の展開について多少は考察できる。
保育の基本を踏まえた保育技術の展開について十分に考察できない。
保育実習による総合的な学びを、記録で十分に表すことができる。
保育実習による総合的な学びを、記録で概ね表すことができる。
保育実習による総合的な学びを、記録で表すことができる。
保育実習による総合的な学びを、記録で多少は表すことができる。
保育実習による総合的な学びを、記録で表すことができない。
保育実習による自己評価と課題の明確化に積極的に取り組むことができる。
保育実習による自己評価と課題の明確化に概ね取り組むことができる。
保育実習による自己評価と課題の明確化に取り組むことができる。
保育実習による自己評価と課題の明確化に多少は取り組むことができる。
保育実習による自己評価と課題の明確化に取り組むことができない。
保育実習の手引き
実習の手引き
学内テキスト

教科書・参考文献・資料等

教科書

<table>
<thead>
<tr>
<th>編者</th>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>新訂 知りたいときにすぐわかる幼稚園・保育所・児童福祉施設等実習ガイド 第二版</td>
<td>吉江 幸子</td>
<td>吉川書院</td>
<td>2018年</td>
<td>9784810314755</td>
</tr>
</tbody>
</table>

資格指定科目

保育士養成課程
<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>学習内容</th>
<th>学習内容</th>
<th>学習内容</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>ORIENTAION及びシラバスの説明</td>
<td>専門科目</td>
<td>吉江 幸子（社会福祉学科・准教授）</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>各授業回における学習内容及び授業外学修として準備学習・事後学習の内容・時間</td>
<td>科目名称</td>
<td>保育実習</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>学習内容</td>
<td>学習内容</td>
<td>学習内容</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>学習内容</td>
<td>学習内容</td>
<td>学習内容</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>学習内容</td>
<td>学習内容</td>
<td>学習内容</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>学習内容</td>
<td>学習内容</td>
<td>学習内容</td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>学習内容</td>
<td>学習内容</td>
<td>学習内容</td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>学習内容</td>
<td>学習内容</td>
<td>学習内容</td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>学習内容</td>
<td>学習内容</td>
<td>学習内容</td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>学習内容</td>
<td>学習内容</td>
<td>学習内容</td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>学習内容</td>
<td>学習内容</td>
<td>学習内容</td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td>学習内容</td>
<td>学習内容</td>
<td>学習内容</td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td>学習内容</td>
<td>学習内容</td>
<td>学習内容</td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td>学習内容</td>
<td>学習内容</td>
<td>学習内容</td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td>学習内容</td>
<td>学習内容</td>
<td>学習内容</td>
</tr>
<tr>
<td>16</td>
<td>学習内容</td>
<td>学習内容</td>
<td>学習内容</td>
</tr>
<tr>
<td>17</td>
<td>学習内容</td>
<td>学習内容</td>
<td>学習内容</td>
</tr>
<tr>
<td>18</td>
<td>学習内容</td>
<td>学習内容</td>
<td>学習内容</td>
</tr>
<tr>
<td>19</td>
<td>学習内容</td>
<td>学習内容</td>
<td>学習内容</td>
</tr>
<tr>
<td>20</td>
<td>学習内容</td>
<td>学習内容</td>
<td>学習内容</td>
</tr>
<tr>
<td>21</td>
<td>学習内容</td>
<td>学習内容</td>
<td>学習内容</td>
</tr>
<tr>
<td>22</td>
<td>学習内容</td>
<td>学習内容</td>
<td>学習内容</td>
</tr>
<tr>
<td>23</td>
<td>学習内容</td>
<td>学習内容</td>
<td>学習内容</td>
</tr>
<tr>
<td>24</td>
<td>学習内容</td>
<td>学習内容</td>
<td>学習内容</td>
</tr>
<tr>
<td>25</td>
<td>学習内容</td>
<td>学習内容</td>
<td>学習内容</td>
</tr>
<tr>
<td>26</td>
<td>学習内容</td>
<td>学習内容</td>
<td>学習内容</td>
</tr>
<tr>
<td>27</td>
<td>学習内容</td>
<td>学習内容</td>
<td>学習内容</td>
</tr>
<tr>
<td>28</td>
<td>学習内容</td>
<td>学習内容</td>
<td>学習内容</td>
</tr>
<tr>
<td>29</td>
<td>学習内容</td>
<td>学習内容</td>
<td>学習内容</td>
</tr>
<tr>
<td>30</td>
<td>学習内容</td>
<td>学習内容</td>
<td>学習内容</td>
</tr>
<tr>
<td>31</td>
<td>学習内容</td>
<td>学習内容</td>
<td>学習内容</td>
</tr>
<tr>
<td>32</td>
<td>学習内容</td>
<td>学習内容</td>
<td>学習内容</td>
</tr>
<tr>
<td>33</td>
<td>学習内容</td>
<td>学習内容</td>
<td>学習内容</td>
</tr>
<tr>
<td>34</td>
<td>学習内容</td>
<td>学習内容</td>
<td>学習内容</td>
</tr>
<tr>
<td>35</td>
<td>学習内容</td>
<td>学習内容</td>
<td>学習内容</td>
</tr>
<tr>
<td>36</td>
<td>学習内容</td>
<td>学習内容</td>
<td>学習内容</td>
</tr>
<tr>
<td>37</td>
<td>学習内容</td>
<td>学習内容</td>
<td>学習内容</td>
</tr>
<tr>
<td>38</td>
<td>学習内容</td>
<td>学習内容</td>
<td>学習内容</td>
</tr>
<tr>
<td>39</td>
<td>学習内容</td>
<td>学習内容</td>
<td>学習内容</td>
</tr>
<tr>
<td>40</td>
<td>学習内容</td>
<td>学習内容</td>
<td>学習内容</td>
</tr>
<tr>
<td>41</td>
<td>学習内容</td>
<td>学習内容</td>
<td>学習内容</td>
</tr>
<tr>
<td>42</td>
<td>学習内容</td>
<td>学習内容</td>
<td>学習内容</td>
</tr>
</tbody>
</table>
## 体育と栄養

### 1. 概要
この科目では「スポーツと栄養」についての理解と実践方法を学ぶ。また、スポーツ選手の栄養・食事管理・コンディショニング維持に必要な知識を修得する。

### 2. 授業の位置づけ
経営学科のDP<学修目標>の2.と4.<履修すべき科目と単位>の2.に対応する。

### 3. 到達目標
基本的な栄養学について理解をともに日常の食材や食品から栄養のバランスや摂取量を判断できる能力を養い、コンディショニングの維持ができるようになる。

### 4. 授業全体の内容と概要
スポーツ種目別の栄養・食事内容の特徴、身体組成の測定方法、また、トレーニング期、調整期、試合前後それぞれのステージにおける食事の特徴や、アスリートと一般人における食事の相違点などについて解説する。

### 5. 授業の方法
板書を中心に、実際のスポーツチームの栄養管理方法等のDVDなども取り入れながら講義形式で実施する。
実際に食事調査に関しても実際にグループワークで行い、そこから見えてくる問題に対して取り上げ解説する。小テストは5回実施し、回収後フィードバックとして回答解説を行う。

### 6. アクティブラーニングの実施方法
プレゼンテーション、グループワーク、フィールドワーク、PBLの実施に分けられる。

### 7. 教材・参考文献・資料等

#### 教科書

<table>
<thead>
<tr>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

#### 参考文献・資料等

<table>
<thead>
<tr>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
授業計画
各授業回における学習内容及び授業外学修として準備学習・事後学習の内容・時間

<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>学習内容</th>
<th>準備学習（所要時間）</th>
<th>事後学習（所要時間）</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>シラバスの説明及びスポーツと栄養（5大栄養素・栄養バランス）</td>
<td>教科書の学習内容部分を数回読む（90分）</td>
<td>毎回授業後にノート整理を含めた復習を行う（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>炭水化物・穀物・主食</td>
<td>教科書の学習内容部分を数回読む（90分）</td>
<td>毎回授業後にノート整理を含めた復習を行う（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>たんぱく質・筋肉づくり・主食</td>
<td>教科書の学習内容部分を数回読む（90分）</td>
<td>毎回授業後にノート整理を含めた復習を行う（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>脂質の栄養学的意義</td>
<td>教科書の学習内容部分を数回読む（90分）</td>
<td>毎回授業後にノート整理を含めた復習を行う（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>食物繊維・野菜</td>
<td>教科書の学習内容部分を数回読む（90分）</td>
<td>毎回授業後にノート整理を含めた復習を行う（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>スポーツと栄養（食事の摂り方・水分補給）</td>
<td>教科書の学習内容部分を数回読む（90分）</td>
<td>毎回授業後にノート整理を含めた復習を行う（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>コンディショニング維持とビタミン</td>
<td>教科書の学習内容部分を数回読む（90分）</td>
<td>毎回授業後にノート整理を含めた復習を行う（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>コンディショニング維持とミネラル</td>
<td>教科書の学習内容部分を数回読む（90分）</td>
<td>毎回授業後にノート整理を含めた復習を行う（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>アスリートの栄養摂取と食生活①</td>
<td>教科書の学習内容部分を数回読む（90分）</td>
<td>毎回授業後にノート整理を含めた復習を行う（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>アスリートの栄養摂取と食生活②</td>
<td>教科書の学習内容部分を数回読む（90分）</td>
<td>毎回授業後にノート整理を含めた復習を行う（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>アスリートの栄養摂取と食生活③</td>
<td>教科書の学習内容部分を数回読む（90分）</td>
<td>毎回授業後にノート整理を含めた復習を行う（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td>アスリートの栄養摂取と食生活④</td>
<td>教科書の学習内容部分を数回読む（90分）</td>
<td>毎回授業後にノート整理を含めた復習を行う（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td>外食と栄養のバランス</td>
<td>教科書の学習内容部分を数回読む（90分）</td>
<td>毎回授業後にノート整理を含めた復習を行う（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td>減量と食事</td>
<td>教科書の学習内容部分を数回読む（90分）</td>
<td>毎回授業後にノート整理を含めた復習を行う（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td>まとめ</td>
<td>今までの小テストについて確認をしておく（90分）</td>
<td>処理したノートから試験範囲をまとめる（90分）</td>
</tr>
</tbody>
</table>

授業計画
各授業回における学習内容及び授業外学修として準備学習・事後学習の内容・時間

<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>学習内容</th>
<th>準備学習（所要時間）</th>
<th>事後学習（所要時間）</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>17</td>
<td>18</td>
<td>19</td>
<td>20</td>
</tr>
</tbody>
</table>
保育の専門的知識の活用について理解することが難しい。

ルーブリック
評価項目
1. 保育の実習の意義と目的を理解し,保育について総合的に学ぶ。
2. 実習や既習の教科の内容やその関連性を踏まえ,保育実践力を培う。
3. 保育の観察,記録及び自己評価等を踏まえた保育の改善について実践や事例を通して学ぶ。
4. 保育士の専門性と職業倫理について理解する。
5. 実習の事後指導を通して,実習の総括と自己評価を行い,保育に対する課題や認識を明確にする。

実務経験のある教員の授業科目
実務経験あり,実務経験のある教員の授業科目

教科書・参考文献・資料等

教科書
書籍名  著者  出版社  出版年  ISBN  備考
『保育実習の手引き』  石橋裕子・林幸範  同文書院  9784810314755
『新訂知りたいときにすぐわかる幼稚園・保育所・児童福祉施設等実習ガイド』  厚生労働省  フレーベル館  9784577814239

参考文献・資料等
書籍名  著者  出版社  出版年  ISBN  備考
『保育所保育指針<平成29年告示>』  2017
<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>学習内容</th>
<th>前日学習（所要時間）</th>
<th>事後学習（所要時間）</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>シラバスの説明</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>保育士倫理要綱に照らし合わせた実践を理解する。</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>実践における指導技術を身につける。</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>実習を終えてから振り返り1日の日誌を完成させる（45分）</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>実習を終えてから振り返り1日の日誌を完成させる（45分）</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>実習を終えてから振り返り1日の日誌を完成させる（45分）</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>実習を終えてから振り返り1日の日誌を完成させる（45分）</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>実習を終えてから振り返り1日の日誌を完成させる（45分）</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>実習を終えてから振り返り1日の日誌を完成させる（45分）</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>実習を終えてから振り返り1日の日誌を完成させる（45分）</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>実習を終えてから振り返り1日の日誌を完成させる（45分）</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td>実習を終えてから振り返り1日の日誌を完成させる（45分）</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td>実習を終えてから振り返り1日の日誌を完成させる（45分）</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td>実習を終えてから振り返り1日の日誌を完成させる（45分）</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td>実習を終えてから振り返り1日の日誌を完成させる（45分）</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>16</td>
<td>実習を終えてから振り返り1日の日誌を完成させる（45分）</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>17</td>
<td>実習を終えてから振り返り1日の日誌を完成せる（45分）</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>18</td>
<td>実習を終えてから振り返り1日の日誌を完成せる（45分）</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>19</td>
<td>実習を終えてから振り返り1日の日誌を完成せる（45分）</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>20</td>
<td>実習を終えてから振り返り1日の日誌を完成せる（45分）</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>21</td>
<td>実習を終えてから振り返り1日の日誌を完成せる（45分）</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>22</td>
<td>実習を終えてから振り返り1日の日誌を完成せる（45分）</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>23</td>
<td>実習を終えてから振り返り1日の日誌を完成せる（45分）</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>24</td>
<td>実習を終えてから振り返り1日の日誌を完成せる（45分）</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>25</td>
<td>実習を終えてから振り返り1日の日誌を完成せる（45分）</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>26</td>
<td>実習を終えてから振り返り1日の日誌を完成せる（45分）</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>27</td>
<td>実習を終えてから振り返り1日の日誌を完成せる（45分）</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>28</td>
<td>実習を終えてから振り返り1日の日誌を完成せる（45分）</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>29</td>
<td>実習を終えてから振り返り1日の日誌を完成せる（45分）</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>30</td>
<td>実習を終えてから振り返り1日の日誌を完成せる（45分）</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>31</td>
<td>実習を終えてから振り返り1日の日誌を完成せる（45分）</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>32</td>
<td>実習を終えてから振り返り1日の日誌を完成せる（45分）</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
生理学は生物，特にヒトの正常機能を追求する学問の一分野である。ヒトの生物学的機能を再考察し，生体の働きのメカニズムを理解することを目指す。

授業の位置づけ
経営学科のDP<学修目標>の2.と4.と5.<履修すべき科目と単位>の2.に対応する。

到達目標
ヒトの身体における正常機能について，理解を深める。

授業全体の内容と概要
われわれ，すなわちヒトの身体を，生命という視点から，生き物の最小単位としてその機能の必然性について理解し，生命活動，疾病，運動時などにおける変化につき考察する。

授業の方法
板書および配布資料を活用しながら，呼吸，血液，循環，消化と吸収，代謝，排泄，内分泌等の生体維持に関する機能としくみについて，順次，要点を講義，および対話形式で進める。また，理解度の確認のため，各講義終了時に小テストを実施し，成績判定に用いる。前回の講義内容要約を配布するので，復習と定期試験のために参考とすること。

アクティブラーニングの実施方法
プレゼンテーション，グループワーク，フィールドワーク，PBL

ディスカッション
実験・実技，オより

講義態度
討議・従順に参加し，積極的に意見や考えを述べられ，講義や質問の発言に即座に反応している。

教科書・参考文献・資料等

資格指定科目
教職課程（保健体育）必修科目

基本情報
科目名: 生理学

課題形態: 講義

単位数: 2

授業担当者（所属・職名）
黒川 泰任（経営学科・客員教授）

研究室所在: 1号館1階非常勤講師室

実務経験のある教員の授業科目

基本情報

評価方法・基準

評価前提条件
単位認定に必要となる最低出席回数は10回以上。

評価方法

全課題の結果を総合して，成績判定を行う。

課題設定の留意事項

専門科目

科目分類区分: 専門科目

対象学科: 経営学科（スポーツマネジメントコース）

教科書

教科書名: 『ぜんぶわかる人体解剖図』

著者: 坂井ら

出版社: 成美堂出版

出版年: 2017

教職課程（保健体育）必修科目
授業計画
各授業回における学習内容及び授業外学修として準備学習・事後学習の内容・時間

<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>学習内容</th>
<th>準備学習（所要時間）</th>
<th>事後学習（所要時間）</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>オリエンテーション・シラバスの説明</td>
<td>シラバスを確認しておく（90分）</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>生き物とは</td>
<td>資料等を活用し、学習内容に関連する事項について事前に調べておく（90分）</td>
<td>当日講義内容の確認のため小テストを行うが、これを利用して理解を深める（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>細胞と環境</td>
<td>講義内容は、互いに関連がある。講義は前回の復習から始まる。内容の概要を調べておく（90分）</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>細胞と循環</td>
<td>当日の講義内容確認は小テストで、前回の確認は、要約を配布する（90分）</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>呼吸、酸素の恩恵</td>
<td>当日の講義内容確認は小テストで、前回の確認は、要約を配布する（90分）</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>血液</td>
<td>当日の講義内容確認は小テストで、前回の確認は、要約を配布する（90分）</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>神経1 中枢神経と末梢神経</td>
<td>当日の講義内容確認は小テストで、前回の確認は、要約を配布する（90分）</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>神経2 脳の機能局在</td>
<td>当日の講義内容確認は小テストで、前回の確認は、要約を配布する（90分）</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>神経3 脳の解剖学的特徴</td>
<td>当日の講義内容確認は小テストで、前回の確認は、要約を配布する（90分）</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>神経と運動</td>
<td>当日の講義内容確認は小テストで、前回の確認は、要約を配布する（90分）</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>神経とホルモン、下垂体</td>
<td>当日の講義内容確認は小テストで、前回の確認は、要約を配布する（90分）</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td>神経とホルモン、下垂体</td>
<td>当日の講義内容確認は小テストで、前回の確認は、要約を配布する（90分）</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td>呼吸と循環</td>
<td>当日の講義内容確認は小テストで、前回の確認は、要約を配布する（90分）</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td>消化器1 消化管</td>
<td>当日の講義内容確認は小テストで、前回の確認は、要約を配布する（90分）</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td>消化器2 肝臓と膵臓</td>
<td>当日の講義内容確認は小テストで、前回の確認は、要約を配布する（90分）</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>16</td>
<td>免疫</td>
<td>当日の講義内容確認は小テストで、前回の確認は、要約を配布する（90分）</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>17</td>
<td>定期試験</td>
<td>5分の試験終了後、5分り5分で解説を行う。</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
児童福祉施設等における保育の専門知識の活用について理解していない。

ルーブリック
評価項目
色調・感情・形を表しているか、何ができるか。
児童福祉施設等における保育者の専門知識についてファーザーできる。
児童福祉施設等における保育者の専門知識について十分に理解している。
児童福祉施設等における保育者の専門知識について概ね考察できる。
児童福祉施設等における保育者の専門知識について考察できない。

評価基準
● 評価項目
色調・感情・形を表しているか、何ができるか。
児童福祉施設等における保育者の専門知識についてファーザーできる。
児童福祉施設等における保育者の専門知識について十分に理解している。
児童福祉施設等における保育者の専門知識について概ね考察できる。
児童福祉施設等における保育者の専門知識について考察できない。

教科書・参考文献・資料等
<table>
<thead>
<tr>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
<th>備考</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>新訂 知りたいときにすぐわかる幼稚園・保育所・児童福祉施設等実習ガイド 第二版</td>
<td></td>
<td></td>
<td>2018</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>実習の手引き</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>学内テキスト</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

教科書

参考文献・資料等

教科書

基本情報
科目名称
保育実習

概要
履修目標
保育実習を踏まえて保育所の保育を実際に実践し、保育士としての必要な資質、能力、技術を習得し深めるとともに、家庭と地域の生活実態にふれて、子ども家庭福祉ニーズに対する理解力、判断力を養うとともに、子育て支援について必要な能力を養う。

授業の位置づけ
社会福祉学科のDP<学習目標>の2.と5.<履修すべき科目と単位>の2.に対応する。

到達目標
保育士としての職業倫理を理解し、児童福祉施設等において保育士に求められる資質、能力、技術に照らし合わせて、自己の課題を明確化する。

授業全体の内容と概要
児童福祉施設等において10日間以上の実習を行う。保育全般に参加し、子どもの個人差について理解し、対応方法を習得する。特に発達の遅れや生活環境にともなう子どものニーズを理解し、その対応について学ぶ。指導計画を立案し、実際に実践し、家庭とのコミュニケーションの方法を具体的に習得する。学内において、実習の事前・事後指導を行う。

授業の方法
「各授業回数における学習内容」に記載の「準備学習」「事後学習」を参照する。事。正当な理由なき遅刻、欠席は実習をとりやめとする。保育者の資質に欠ける者は、実習をとりやめとする。実習終了後の書類提出の期日を守らない場合は評価(単位認定)しない。保育実習実施後、発表の場を設けて原稿用紙(400字)約3枚程度のレポート提出を1回課す。発表会終了後、実習全体のまとめとしての原稿用紙(400字)約4枚程度のレポート提出を1回課す。なお、詳細(レポート課題・提出方法等)は授業時間に指示する。実習期間中は訪問指導を行い、質問等には随時対応する。

アクティブラーニングの実施方法
プレゼンテーション、模擬授業、ディスカッション、グループワーク、ロールプレイ、実験・実習・実技、フィールドワーク、調査学習、双方向授業、PBL、反転授業、その他(授業の方法参照)

履修上の注意事項
レポート、課題、その他の判定、実習日誌、学内・学外での研修の進捗状況等を上記の基準で評価する。保育実習は保育士資格を取得するための必須科目である、「保育実習Ⅱ」が「保育実習Ⅰ」のいずれかを必ず選択すること。
授業計画

回 | 学習内容 | 準備学習（所要時間） | 事後学習（所要時間）
---|---|---|---
1 | シラバスの説明及び支援者資格取得の必要性についての学習 | | 
2 | 学習内容の理解及び支援者資格取得の必要性についての学習 | | 
3 | 学習内容の理解及び支援者資格取得の必要性についての学習 | | 
4 | 学習内容の理解及び支援者資格取得の必要性についての学習 | | 
5 | 学習内容の理解及び支援者資格取得の必要性についての学習 | | 
6 | 学習内容の理解及び支援者資格取得の必要性についての学習 | | 
7 | 学習内容の理解及び支援者資格取得の必要性についての学習 | | 
8 | 学習内容の理解及び支援者資格取得の必要性についての学習 | | 
9 | 学習内容の理解及び支援者資格取得の必要性についての学習 | | 
10 | 学習内容の理解及び支援者資格取得の必要性についての学習 | | 
11 | 学習内容の理解及び支援者資格取得の必要性についての学習 | | 
12 | 学習内容の理解及び支援者資格取得の必要性についての学習 | | 
13 | 学習内容の理解及び支援者資格取得の必要性についての学習 | | 
14 | 学習内容の理解及び支援者資格取得の必要性についての学習 | | 
15 | 学習内容の理解及び支援者資格取得の必要性についての学習 | | 
16 | 学習内容の理解及び支援者資格取得の必要性についての学習 | | 
17 | 学習内容の理解及び支援者資格取得の必要性についての学習 | | 
18 | 学習内容の理解及び支援者資格取得の必要性についての学習 | | 
19 | 学習内容の理解及び支援者資格取得の必要性についての学習 | | 
20 | 学習内容の理解及び支援者資格取得の必要性についての学習 | | 
21 | 学習内容の理解及び支援者資格取得の必要性についての学習 | | 
22 | 学習内容の理解及び支援者資格取得の必要性についての学習 | | 
23 | 学習内容の理解及び支援者資格取得の必要性についての学習 | | 
24 | 学習内容の理解及び支援者資格取得の必要性についての学習 | | 
25 | 学習内容の理解及び支援者資格取得の必要性についての学習 | | 
26 | 学習内容の理解及び支援者資格取得の必要性についての学習 | | 
27 | 学習内容の理解及び支援者資格取得の必要性についての学習 | | 
28 | 学習内容の理解及び支援者資格取得の必要性についての学習 | | 
29 | 学習内容の理解及び支援者資格取得の必要性についての学習 | | 
30 | 学習内容の理解及び支援者資格取得の必要性についての学習 | | 
31 | 学習内容の理解及び支援者資格取得の必要性についての学習 | | 
32 | 学習内容の理解及び支援者資格取得の必要性についての学習 | |
## 基本情報

<table>
<thead>
<tr>
<th>科目名</th>
<th>建築士演習 &quot;</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>科目分類区分</td>
<td>専門科目</td>
</tr>
<tr>
<td>東京大学</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>関連学際科目</td>
<td>激烈</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>個別指導科目</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>授業担当者（所属・職名）</th>
<th>佐藤 善太郎（建築学科・教授）</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>研究室所在地</td>
<td>2号館6階</td>
</tr>
<tr>
<td>単位数</td>
<td>(単位認定責任者：佐藤 善太郎 )</td>
</tr>
<tr>
<td>単位</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>カレッジ</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>実務経験のある教員</th>
<th>左記に該当する場合の実務経験と授業関連内容</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

## 概要

構造力学の用語の定義と構造力学の解法の理解に関することを解くことができない。

## ルーブリック

<table>
<thead>
<tr>
<th>評価項目</th>
<th>評価基準</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>構造力学の用語の定義と構造力学の解法の理解</td>
<td>&quot;適宜配布&quot;</td>
</tr>
<tr>
<td>各種構造、工法の用語の定義と各種構造、工法の性質理解</td>
<td>&quot;適宜配布&quot;</td>
</tr>
<tr>
<td>各種建築材料の用語の定義と各種建築材料の性質理解</td>
<td>&quot;適宜配布&quot;</td>
</tr>
</tbody>
</table>

## 教科書・参考文献・資料等

<table>
<thead>
<tr>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

## 教員紹介

佐藤 善太郎（建築学科・教授）

## 授業担当者（所属・職名）

佐藤 善太郎（建築学科・教授）

## 授業の位置づけ

建築学科のDP<学修目標>の2.<履修すべき科目と単位>の2.に対応する。

## 到達目標

提示された建築士の過去問題に対し出題者の意図を探り、試験の決まりごとや回答上の留意点を解説等をもとに理解できる。

## 授業全体の内容と概要

2級建築士学科試験学科Ⅲに出題される過去問題の回答・解説について網羅する。

## 授業の方法

テキストや配布資料をもとに、視聴覚資料も交えて過去問を中心とした出題傾向を分析し、確認のために回答した設問の解説を毎回おこなう。

## アクティブラーニングの実施方法

<table>
<thead>
<tr>
<th>プレゼンテーション</th>
<th>グループワーク</th>
<th>フィールドワーク</th>
<th>PBL</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>線型推敲</td>
<td>ロールプレイ</td>
<td>問題解決</td>
<td>反転授業</td>
</tr>
<tr>
<td>ディスカッション</td>
<td>実験・実験・実践</td>
<td>練習</td>
<td>その他（授業の方法参照）</td>
</tr>
</tbody>
</table>

## 評価方法・基準

<table>
<thead>
<tr>
<th>評価項目</th>
<th>評価基準</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>構造力学の用語の定義と構造力学の解法の理解</td>
<td>&quot;適宜配布&quot;</td>
</tr>
<tr>
<td>各種構造、工法の用語の定義と各種構造、工法の性質理解</td>
<td>&quot;適宜配布&quot;</td>
</tr>
<tr>
<td>各種建築材料の用語の定義と各種建築材料の性質理解</td>
<td>&quot;適宜配布&quot;</td>
</tr>
</tbody>
</table>

## 練習上の注意事項

資格試験対策は、通常授業とはそのアプローチも異なり、そして学習方法も異なる。しかし3年生までの専門科目の集中授業と試験を経て、そして建築士は建築学科出身の学生には避けられないものなので、覚悟を以って取り組んで欲しい。

## 資格指定科目

<table>
<thead>
<tr>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

## 参考文献・資料等

<table>
<thead>
<tr>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
## 授業計画

<table>
<thead>
<tr>
<th>回数</th>
<th>学習内容</th>
<th>準備学習（所要時間）</th>
<th>事後学習（所要時間）</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>シラバスの説明、静定構造物・反力・応力</td>
<td>オリエンテーション時に配布された資料の熟読(45分)</td>
<td>授業終了時に提示の課題を処理する(30分)</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>静定ラーメン・静定トラス</td>
<td>指定した資料を事前に熟読する(45分)</td>
<td>授業終了時に提示の課題を処理する(45分)</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>断面の性質</td>
<td></td>
<td>授業終了時に提示の課題を処理する(45分)</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>応力度と許容応力度</td>
<td></td>
<td>授業終了時に提示の課題を処理する(45分)</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>座屈・変形</td>
<td></td>
<td>授業終了時に提示の課題を処理する(45分)</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>地震力</td>
<td></td>
<td>授業終了時に提示の課題を処理する(45分)</td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>風圧力</td>
<td></td>
<td>授業終了時に提示の課題を処理する(45分)</td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>荷重・外力融合</td>
<td></td>
<td>授業終了時に提示の課題を処理する(45分)</td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>地盤・基礎構造</td>
<td></td>
<td>授業終了時に提示の課題を処理する(45分)</td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>木構造・耐力壁・接合法</td>
<td></td>
<td>授業終了時に提示の課題を処理する(45分)</td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>RC造・構造設計・各部の設計</td>
<td></td>
<td>授業終了時に提示の課題を処理する(45分)</td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td>R/D造・構造設計・接合部</td>
<td></td>
<td>授業終了時に提示の課題を処理する(45分)</td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td>その他構造・壁式鉄筋コンクリート構造・補強コンクリート・ブロック造・組積造</td>
<td></td>
<td>授業終了時に提示の課題を処理する(45分)</td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td>建築材料I木材・セメント・骨材・コンクリート</td>
<td></td>
<td>授業終了時に提示の課題を処理する(45分)</td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td>建築材料II金属・ガラス・材料融合</td>
<td></td>
<td>授業終了時に提示の課題を処理する(45分)</td>
</tr>
<tr>
<td>16</td>
<td>実力診断試験・解説</td>
<td></td>
<td>授業終了時に提示の課題を処理する(45分)</td>
</tr>
</tbody>
</table>
概要
履修目標
運動・スポーツによる身体機能の変化について理解し、競技スポーツおよび健康増進のために必要な運動処方や理論を指導する知識を習得する。

授業の位置づけ
経営学科のDP<学修目標>の5.<履修すべき科目と単位>の2.と3.に対応する。

到達目標
人間の筋・神経・呼吸・循環における生理学的基礎知識を学ぶとともに、運動・スポーツにおける生理学的変化を理解することで、健康維持や運動能力向上に効果的な運動処方を指導できる。

授業全体の内容と概要

授業の方法
各回のテーマについてテキストを使用しながら講義し、さらに、理解を深めるために医学的ビデオも視聴させる。
また、レポートなどを学生に講義の中で発表し、それについてグループ討論を行う。

アクティブラーニングの実施方法
○ プレゼンテーション
○ ルーブリック

評価方法・基準
評価前提条件
単位認定に必要となる最低出席回数は、11回以上

ルーブリック
評価項目
知識・技能
思考力・判断力・表現力等
主体性・多様性・協働性

教科書・参考文献・資料等
教科書
『入門運動生理学』
篠原 諒介(経営学科・助教)
ISBN 978-4-7644-1159-3
<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>学習内容</th>
<th>準備学習(所要時間)</th>
<th>事後学習(所要時間)</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>スポーツ生理学について</td>
<td>教科書理解(90分)</td>
<td>学習内容の復習(90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>筋収縮とエネルギー</td>
<td>教科書理解(90分)</td>
<td>学習内容の復習(90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>筋線維の種類と特徴</td>
<td>教科書理解(90分)</td>
<td>学習内容の復習(90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>筋の収縮様式と筋力</td>
<td>教科書理解(90分)</td>
<td>学習内容の復習(90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>神経系の役割</td>
<td>教科書理解(90分)</td>
<td>学習内容の復習(90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>運動と循環</td>
<td>教科書理解(90分)</td>
<td>学習内容の復習(90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>運動と呼吸(ガス交換, 解離)</td>
<td>教科書理解(90分)</td>
<td>学習内容の復習(90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>運動と呼吸(酸素摂取量)</td>
<td>教科書理解(90分)</td>
<td>学習内容の復習(90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>運動とホルモン</td>
<td>教科書理解(90分)</td>
<td>学習内容の復習(90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>身体組成と栄養</td>
<td>教科書理解(90分)</td>
<td>学習内容の復習(90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>運動と体操</td>
<td>教科書理解(90分)</td>
<td>学習内容の復習(90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td>運動と労作</td>
<td>教科書理解(90分)</td>
<td>学習内容の復習(90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td>老化と身体機能</td>
<td>教科書理解(90分)</td>
<td>学習内容の復習(90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td>運動と生活習慣病</td>
<td>教科書理解(90分)</td>
<td>学習内容の復習(90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td>テスト及び解説</td>
<td>教科書理解(90分)</td>
<td>学習内容の復習(90分)</td>
</tr>
</tbody>
</table>
施工計画やネットワークに関わる用語の定義と計画立案の理解に関する問題をすべて正確に解くことができる
| シラバスの説明、施工計画・ネットワーク工法 | オリエンテーション時に配布された資料の熟読 (45分) | 授業終了時に提示の課題を処理する (45分) |
| 安全衛生管理・材料管理・工事管理業務 | 指定した資料を事前に熟読する (45分) | 授業終了時に提示の課題を処理する (45分) |
| 仮設工事・地盤調査 | 指定した資料を事前に熟読する (45分) | 授業終了時に提示の課題を処理する (45分) |
| 土工事・基礎地盤工事 | 指定した資料を事前に熟読する (45分) | 授業終了時に提示の課題を処理する (45分) |
| 鉄筋工事・コンクリート工事 | 指定した資料を事前に熟読する (45分) | 授業終了時に提示の課題を処理する (45分) |
| 木工事・防水・屋根工事 | 指定した資料を事前に熟読する (45分) | 授業終了時に提示の課題を処理する (45分) |
| 立体工事・タイル・漂石工事 | 指定した資料を事前に熟読する (45分) | 授業終了時に提示の課題を処理する (45分) |
| 塗装工事・紙・ガラス工事 | 指定した資料を事前に熟読する (45分) | 授業終了時に提示の課題を処理する (45分) |
| 内装・断熱工事・設備工事・ユニット工事 | 指定した資料を事前に熟読する (45分) | 授業終了時に提示の課題を処理する (45分) |
| 改修工事 | 指定した資料を事前に熟読する (45分) | 授業終了時に提示の課題を処理する (45分) |
| 施工機械・処理 | 指定した資料を事前に熟読する (45分) | 授業終了時に提示の課題を処理する (45分) |
| 建築積算・測量 | 指定した資料を事前に熟読する (45分) | 授業終了時に提示の課題を処理する (45分) |
基本情報
科目名：衛生学及び公衆衛生学
科目番号：SOM522060
授業担当者：前上里 直（経営学科・非常勤講師）
単位数：2

授業形態
講義 必修

教科書
教科書・参考文献・資料等
教科書名：図説 国民衛生の動向 2019/2020
著者：鈴木 庄亮 監修、辻 一郎、小山 洋 編集
出版社：南光堂
ISBN：978-4-524-24819-3

教科書名：シンプル衛生公衆衛生学2019
著者：
出版社：
ISBN：978-4-87511-804-6

授業の位置づけ
経営学科のDP<学修目標>の1.と2.に対応する。

到達目標
健康を保持・増進するための具体的な支援として、健康と環境の両側面から理解を深める。健康な生活と疾病予防についての衛生及び公衆衛生の地域保健の具体的取り組みについて理解する。

授業全体の内容と概要
各ライフステージにおける健康問題の現状について、衛生統計、地域保健の取り組みの現状や事例を通じて理解を確実なものにする。

授業の方法
各ライフステージにおける健康課題の変遷及び現状について資料を解釈し、主体と環境の両側面から健康課題の改善、予防について自分の考えを伝えることができている。

アクティブラーニングの実施方法
プレゼンテーション
グループワーク
フィールドワーク
PBL
ディスカッション
実験・実習・実技

授業上の注意事項
遅刻は講義開始後10分までとし、その時間以降の受講は欠席扱いとする。なお、私的都合による3回以上の欠席は単位を認定しない。公欠及び病欠は大学で認められているものに準ずることとし、その場合は欠席課題を提出する。

教科書・参考文献・資料等
教科書
書籍名：図説 国民衛生の動向 2019/2020
著者：鈴木 庄亮 監修、辻 一郎、小山 洋 編集
出版社：南光堂
ISBN：978-4-524-24819-3

教科書名：シンプル衛生公衆衛生学2019
著者：
出版社：
ISBN：978-4-87511-804-6

参考文献・資料等
書籍名：
著者：
出版社：
ISBN：

資格指定科目
教職課程（保健体育）必修科目

評価方法・基準
評価前提条件
単位認定に必要な最低の出席回数は、10回以上、授業前後での回数が不足する回数が計算されるようになる。授業前後で回数が不足する回数に対して予習時間を確保するために、授業前後での回数が不足する回数に対して予習時間を確保するようになる。

評価方法
定期試験
レポート
課題・作品
中間テスト
平常点
その他

学習評価の基準
健康問題についての理解が課題に達成されている。

学習評価の基準
健康問題についての理解が課題に達成されている。

学習評価の基準
健康問題についての理解が課題に達成されている。

学習評価の基準
健康問題についての理解が課題に達成されている。

学習評価の基準
健康問題についての理解が課題に達成されている。

学習評価の基準
健康問題についての理解が課題に達成されている。
## 授業計画

<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>学習内容</th>
<th>準備学習（所要時間）</th>
<th>事後学習（所要時間）</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>シラバスの説明 シラバスを活用し、本講義について理解しておくこと。（90分）</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>公衆衛生学序論Ⅰ -公衆衛生の目的と内容- 学習内容を復習し専門用語について完全に理解しておくこと。（90分）</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>公衆衛生学序論Ⅱ -疫学の目的・調査方法- 学習内容を復習し専門用語について完全に理解しておくこと。（90分）</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>疾病予防と健康管理(Ⅰ)母子保健の現状と取組み 学習内容を復習し専門用語について完全に理解しておくこと。（90分）</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>疾病予防と健康管理(Ⅱ):学校保健の現状と取組み 学習内容を復習し専門用語について完全に理解しておくこと。（90分）</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>疾病予防と健康管理(Ⅲ):成人・老人保健の現状と取組み 学習内容を復習し専門用語について完全に理解しておくこと。（90分）</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>疾病予防と健康管理(Ⅳ):産業保健の現状と取組み 学習内容を復習し専門用語について完全に理解しておくこと。（90分）</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>疾病予防と健康管理(Ⅴ):感染症と現状の予防 学習内容を復習し専門用語について完全に理解しておくこと。（90分）</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>環境保健(Ⅰ)環境因子による健康影響と評価 学習内容を復習し専門用語について完全に理解しておくこと。（90分）</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>環境保健(Ⅱ)保健を守り育てるための環境条件 学習内容を復習し専門用語について完全に理解しておくこと。（90分）</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>老人保健福祉・地域保健と老人行政 学習内容を復習し専門用語について完全に理解しておくこと。（90分）</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td>老人保健福祉・地域保健と老人行政 学習内容を復習し専門用語について完全に理解しておくこと。（90分）</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td>精神保健、保険の制度と法規 学習内容を復習し専門用語について完全に理解しておくこと。（90分）</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td>国際保健:各国における健康課題の現状と取組み 学習内容を復習し専門用語について完全に理解しておくこと。（90分）</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td>基本テスト、講義のまとめ 学習内容を復習し専門用語について完全に理解しておくこと。（90分）</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

### 学習内容

- シラバスの説明：シラバスを活用し、本講義について理解しておくこと。（90分）
- 公衆衛生学序論：学習内容を復習し専門用語について完全に理解しておくこと。（90分）
- 疾病予防と健康管理：学習内容を復習し専門用語について完全に理解しておくこと。（90分）
- 環境保健：学習内容を復習し専門用語について完全に理解しておくこと。（90分）
- 老人保健福祉：学習内容を復習し専門用語について完全に理解しておくこと。（90分）
- 精神保健：学習内容を復習し専門用語について完全に理解しておくこと。（90分）
- 国際保健：学習内容を復習し専門用語について完全に理解しておくこと。（90分）

### 準備学習

- 事前学習（所要時間）：学習内容を復習し専門用語について完全に理解しておくこと。（90分）

### 事後学習

- 事後学習（所要時間）：学習内容を復習し専門用語について完全に理解しておくこと。（90分）

### 時間

- 学習内容：90分
- 準備学習：90分
- 事後学習：90分

---

### 基本情報

<table>
<thead>
<tr>
<th>科目名称</th>
<th>衛生学及び公衆衛生学</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>自由科目</td>
<td>必修選択</td>
</tr>
<tr>
<td>対象学科・配当</td>
<td>経営学科（スポーツマネジメントコース）・3</td>
</tr>
<tr>
<td>開講学期</td>
<td>4Q</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### 授業担当者（所属・職名）

- 前上里 直（経営学科・非常勤講師）

### 実務経験のある教員の授業科目

- 在記に該当する場合の実務経験と授業関連内容

### 期末テスト

- 講義のまとめ

### 科目分類区分

- 自由科目

### 事後学習（所要時間）

- 学習内容を復習し専門用語について完全に理解しておくこと。（90分）
知的障害児の心理、病理、生理に関する基本的な知識について、理解が不十分である。

ルーブリック

評価項目

評価前提条件

単位認定に必要となる最低出席回数は、10回以上

評価方法・基準

評価方法

レポート

課題・作品

中間テスト

平常点

その他

60%　10%　10%　0%　10%　10%
<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>学習内容</th>
<th>準備学習（所要時間）</th>
<th>事後学習（所要時間）</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>シラバスの説明</td>
<td>シラバスを読んでおくこと（90分）</td>
<td>なし</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>知的障害の定義</td>
<td>各国の定義について調べておくこと（90分）</td>
<td>なし</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>知的障害の医学的分類</td>
<td>医学的な分類について調べておくこと（90分）</td>
<td>なし</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>知的障害児のアセスメント</td>
<td>誇張、行動特性の把握方法について調べておくこと（90分）</td>
<td>なし</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>知的障害児への教育の有効性に関する心理学</td>
<td>読書と教育的効果に関する心理学について調べておくこと（90分）</td>
<td>なし</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>知的障害児に重複する関連障害（非自閉症スペクトラム）</td>
<td>多数の行動障害について調べておくこと（90分）</td>
<td>なし</td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>知的障害児の認知特性について</td>
<td>認知的特性について調べておくこと（90分）</td>
<td>なし</td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>知的障害児の知覚特性について</td>
<td>知覚の特性について調べておくこと（90分）</td>
<td>なし</td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>知的障害児の身体的特性について</td>
<td>身体的特性について調べておくこと（90分）</td>
<td>なし</td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>知的障害児の身体及び運動の発達</td>
<td>知的障害児の身体特性等について調べておくこと（90分）</td>
<td>なし</td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>知的障害児の身体及び運動の発達</td>
<td>知的障害児の身体特性等について調べておくこと（90分）</td>
<td>なし</td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td>知的障害児の言語発達</td>
<td>知的障害児の言語発達について調べておくこと（90分）</td>
<td>なし</td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td>知的障害児の言語障害との関連</td>
<td>知的障害児の言語障害との関連について調べておくこと（90分）</td>
<td>なし</td>
</tr>
</tbody>
</table>

授業計画

授業計画

<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>学習内容</th>
<th>準備学習（所要時間）</th>
<th>事後学習（所要時間）</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>シラバスの説明</td>
<td>シラバスを読んでおくこと（90分）</td>
<td>なし</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>知的障害の定義</td>
<td>各国の定義について調べておくこと（90分）</td>
<td>なし</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>知的障害の医学的分類</td>
<td>医学的な分類について調べておくこと（90分）</td>
<td>なし</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>知的障害児のアセスメント</td>
<td>誇張、行動特性の把握方法について調べておくこと（90分）</td>
<td>なし</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>知的障害児への教育の有効性に関する心理学</td>
<td>読書と教育的効果に関する心理学について調べておくこと（90分）</td>
<td>なし</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>知的障害児に重複する関連障害（非自閉症スペクトラム）</td>
<td>多数の行動障害について調べておくこと（90分）</td>
<td>なし</td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>知的障害児の認知特性について</td>
<td>認知的特性について調べておくこと（90分）</td>
<td>なし</td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>知的障害児の知覚特性について</td>
<td>知覚の特性について調べておくこと（90分）</td>
<td>なし</td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>知的障害児の身体的特性について</td>
<td>身体的特性について調べておくこと（90分）</td>
<td>なし</td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>知的障害児の身体及び運動の発達</td>
<td>知的障害児の身体特性等について調べておくこと（90分）</td>
<td>なし</td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>知的障害児の身体及び運動の発達</td>
<td>知的障害児の身体特性等について調べておくこと（90分）</td>
<td>なし</td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td>知的障害児の言語発達</td>
<td>知的障害児の言語発達について調べておくこと（90分）</td>
<td>なし</td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td>知的障害児の言語障害との関連</td>
<td>知的障害児の言語障害との関連について調べておくこと（90分）</td>
<td>なし</td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td>知的障害児の身体及び運動の発達</td>
<td>知的障害児の身体特性等について調べておくこと（90分）</td>
<td>なし</td>
</tr>
</tbody>
</table>

実務経験のある教員の場合、実務経験がある教員が、特別支援教育に関する今日的な課題について指導する。
資料等からインテリア要素の種類と形態と役割と寸法等の特徴が理解できない。

ルーブリック

評価項目 | 評価基準
--- | ---
インテリア要素の種類と形態と役割と寸法等の特徴が理解できない。 | 70%
インテリア要素の種類と形態と役割と寸法等の特徴が理解できる。 | 10%
インテリア要素の種類と形態と役割と寸法等の特徴が理解されている。 | 10%

教科書

書籍名 | 著者 | 出版社 | 出版年 | ISBN | 備考
--- | --- | --- | --- | --- | ---

アクティブラーニングの実施方法

○ プレゼンテーション

グループワーク

フィールドワーク

PBL

模擬授業

ロールプレイ

講義手順

実験・実践

教務上の注意事項

単位設定に必要な最低出席回数は10回以上、授業で行う表現演習の取り組みが過半を占めるので、欠席や演習未提出などは単位認定されない。
授業計画

各授業回における学習内容及び授業外学修として準備学習・事後学習の内容・時間

<table>
<thead>
<tr>
<th>回数</th>
<th>学習内容</th>
<th>前期準備学習（所要時間）</th>
<th>毎回事後学習（所要時間）</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>シラバスの説明。室内空間の概念と空間認識の確認。演習と室内の基本図面と家具・照明等の表現の基礎。準備学習（所要時間）</td>
<td>90分</td>
<td>90分</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>インテリア①(家具)歴史・スタイル：遠近法の誕生と家具にみる様式の歴史。室内環境と色彩効果及びユニバーサルデザインの概念研究。事後学習（所要時間）</td>
<td>90分</td>
<td>90分</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>エレメント①空間の構成要素の床・壁・扉・窓・階段・天井と和室の部位名称とビルトイン(作り付け)とファニチャー(可動家具)の研究。事後学習（所要時間）</td>
<td>90分</td>
<td>90分</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>エレメント②(家具)：椅子・食卓・キッチン・浴室・洗面台・寝具・照明・便所等の形態・寸法の研究。事後学習（所要時間）</td>
<td>90分</td>
<td>90分</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>マイルームの作図：下書き取り組む。事後学習（所要時間）</td>
<td>90分</td>
<td>90分</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>マイルームの作図：仕上げて提出。事後学習（所要時間）</td>
<td>90分</td>
<td>90分</td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>マイルームの作図：下書き取り組む。事後学習（所要時間）</td>
<td>90分</td>
<td>90分</td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>1点透視図法(足線法/直接法)図面参照：基本描写板書解説。事後学習（所要時間）</td>
<td>90分</td>
<td>90分</td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>和室の作図：下書き取り組む。事後学習（所要時間）</td>
<td>90分</td>
<td>90分</td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>和室の作図：下書き取り組む。事後学習（所要時間）</td>
<td>90分</td>
<td>90分</td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>和室の作図：下書き取り組む。事後学習（所要時間）</td>
<td>90分</td>
<td>90分</td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td>2点透視図法(足線法/直接法・側点法)図面参照：基本描写板書解説。事後学習（所要時間）</td>
<td>90分</td>
<td>90分</td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td>居間の作図：下書き取り組む。事後学習（所要時間）</td>
<td>90分</td>
<td>90分</td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td>居間の作図：下書き取り組む。事後学習（所要時間）</td>
<td>90分</td>
<td>90分</td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td>居間の作図：下書き取り組む。事後学習（所要時間）</td>
<td>90分</td>
<td>90分</td>
</tr>
<tr>
<td>16</td>
<td>解説を受け授業全体の復習に取り組む。事後学習（所要時間）</td>
<td>90分</td>
<td>90分</td>
</tr>
</tbody>
</table>

科目名称

インテリア表現基礎

科目ナンバリング: HLS321056

科目分類区分

専門科目

科目担当者(所属・職名)

木下泰男(建築学科・非常勤講師)

研究室所在

1号館1階

単位数

2

単位認定責任者

木下 泰男

実務経験のある教員の授業科目

実務経験あり

実務経験ありに該当する場合の実務経験と授業関連内容

設計事務所や専門学校における教員経験と海外デザイン研究経験を通じて空間概念の室内表現技術を講義します。
知識・技能を得るための最低限の活動が見られなかった。

ルーブリック

<table>
<thead>
<tr>
<th>専有項目</th>
<th>評価基準</th>
<th>評価方法</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>知識・技能</td>
<td>知識・技能を得るために分野的に活動した。</td>
<td>定期試験、レポート</td>
</tr>
<tr>
<td>思考力・判断力・表現力</td>
<td>表現的に授業に取り組み、知識・技能を理解し、表現力を持つ。</td>
<td>質問、ディスカッション</td>
</tr>
<tr>
<td>主動性</td>
<td>主動的に授業に取り組み、積極的に活動する。</td>
<td>実習、実験</td>
</tr>
</tbody>
</table>

教科書・参考文献・資料等

<table>
<thead>
<tr>
<th>題目名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>中学校・高等学校学習指導要領解説</td>
<td>阿部 和雄</td>
<td>ベースボールマガジン社</td>
<td>2020</td>
<td>978-4-8323-0001-9</td>
</tr>
</tbody>
</table>

教職課程（保健体育）必修科目
## 授業計画

<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>学習内容</th>
<th>準備学習（所要時間）</th>
<th>事後学習（所要時間）</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>ガイダンス</td>
<td>シラバスを読んでおくこと（45分）</td>
<td>学習内容についてふりかえり、まとめておくこと（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>マット運動の基本①</td>
<td>学習内容に関連する事柄について調べておくこと（45分）</td>
<td>学習内容についてふりかえり、まとめておくこと（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>マット運動の基本②</td>
<td>学習内容に関連する事柄について調べておくこと（45分）</td>
<td>学習内容についてふりかえり、まとめておくこと（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>マット運動の基本③</td>
<td>学習内容についてふりかえり、まとめておくこと（45分）</td>
<td>学習内容に関連する事柄について調べておくこと（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>マット運動の基本④</td>
<td>学習内容についてふりかえり、まとめておくこと（45分）</td>
<td>学習内容に関連する事柄について調べておくこと（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>跳び箱運動の基本①</td>
<td>学習内容についてふりかえり、まとめておくこと（45分）</td>
<td>学習内容に関連する事柄について調べておくこと（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>跳び箱運動の基本②</td>
<td>学習内容についてふりかえり、まとめること（45分）</td>
<td>学習内容に関連する事柄について調べておくこと（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>跳び箱運動の基本③</td>
<td>学習内容についてふりかえり、まとめること（45分）</td>
<td>学習内容に関連する事柄について調べておくこと（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>跳び箱運動の基本④</td>
<td>学習内容についてふりかえり、まとめること（45分）</td>
<td>学習内容に関連する事柄について調べておくこと（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>低鉄棒運動の基本①</td>
<td>学習内容についてふりかえり、まとめること（45分）</td>
<td>学習内容に関連する事柄について調べておくこと（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>低鉄棒運動の基本②</td>
<td>学習内容についてふりかえり、まとめること（45分）</td>
<td>学習内容に関連する事柄について調べておくこと（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td>低鉄棒運動の基本③</td>
<td>学習内容についてふりかえり、まとめること（45分）</td>
<td>学習内容に関連する事柄について調べておくこと（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td>低鉄棒運動の基本④</td>
<td>学習内容についてふりかえり、まとめること（45分）</td>
<td>学習内容に関連する事柄について調べておくこと（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td>平均台の運動の基本①</td>
<td>学習内容についてふりかえり、まとめること（45分）</td>
<td>学習内容についてふりかえり、まとめること（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td>平均台の運動の基本②</td>
<td>学習内容についてふりかえり、まとめること（45分）</td>
<td>学習内容についてふりかえり、まとめること（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>16</td>
<td>講義に対する解説、フィードバック</td>
<td>講義全体を通して質問事項を整理しておくこと（45分）</td>
<td>講義全体を通して質問事項を整理しておくこと（45分）</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### 基本情報

<table>
<thead>
<tr>
<th>科目名称</th>
<th>器械運動</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>科目分類区分</td>
<td>専門科目</td>
</tr>
<tr>
<td>専門科目</td>
<td>運動科学（スポーツマネジメントコース）・3</td>
</tr>
<tr>
<td>課程群</td>
<td>必修・選択</td>
</tr>
<tr>
<td>学修方法</td>
<td>必修・選択</td>
</tr>
<tr>
<td>課程群</td>
<td>必修・選択</td>
</tr>
<tr>
<td>実務経験のある教員の授業科目</td>
<td>3号館5階非常勤講師室</td>
</tr>
<tr>
<td>講師</td>
<td>細川 賢一（経営学科・非常勤講師）</td>
</tr>
<tr>
<td>来記に該当する場合の実務経験と授業関連内容</td>
<td>1号館1階非常勤講師室</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### 授業計画

<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>学習内容</th>
<th>準備学習（所要時間）</th>
<th>事後学習（所要時間）</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>ガイダンス</td>
<td>シラバスを読んでおくこと（45分）</td>
<td>学習内容についてふりかえり、まとめておくこと（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>マット運動の基本①</td>
<td>学習内容に関連する事柄について調べておくこと（45分）</td>
<td>学習内容についてふりかえり、まとめておくこと（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>マット運動の基本②</td>
<td>学習内容に関連する事柄について調べておくこと（45分）</td>
<td>学習内容についてふりかえり、まとめておくこと（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>マット運動の基本③</td>
<td>学習内容についてふりかえり、まとめておくこと（45分）</td>
<td>学習内容に関連する事柄について調べておくこと（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>マット運動の基本④</td>
<td>学習内容についてふりかえり、まとめておくこと（45分）</td>
<td>学習内容に関連する事柄について調べておくこと（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>跳び箱運動の基本①</td>
<td>学習内容についてふりかえり、まとめること（45分）</td>
<td>学習内容に関連する事柄について調べておくこと（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>跳び箱運動の基本②</td>
<td>学習内容についてふりかえり、まとめること（45分）</td>
<td>学習内容に関連する事柄について調べておくこと（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>跳び箱運動の基本③</td>
<td>学習内容についてふりかえり、まとめること（45分）</td>
<td>学習内容についてふりかえり、まとめること（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>跳び箱運動の基本④</td>
<td>学習内容についてふりかえり、まとめること（45分）</td>
<td>学習内容についてふりかえり、まとめること（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>低鉄棒運動の基本①</td>
<td>学習内容についてふりかえり、まとめること（45分）</td>
<td>学習内容についてふりかえり、まとめること（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>低鉄棒運動の基本②</td>
<td>学習内容についてふりかえり、まとめること（45分）</td>
<td>学習内容についてふりかえり、まとめること（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td>低鉄棒運動の基本③</td>
<td>学習内容についてふりかえり、まとめること（45分）</td>
<td>学習内容についてふりかえり、まとめること（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td>低鉄棒運動の基本④</td>
<td>学習内容についてふりかえり、まとめること（45分）</td>
<td>学習内容についてふりかえり、まとめること（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td>平均台の運動の基本①</td>
<td>学習内容についてふりかえり、まとめること（45分）</td>
<td>学習内容についてふりかえり、まとめること（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td>平均台の運動の基本②</td>
<td>学習内容についてふりかえり、まとめること（45分）</td>
<td>学習内容についてふりかえり、まとめること（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>16</td>
<td>講義に対する解説、フィードバック</td>
<td>講義全体を通して質問事項を整理しておくこと（45分）</td>
<td>講義全体を通して質問事項を整理しておくこと（45分）</td>
</tr>
</tbody>
</table>
**基本情報**

<table>
<thead>
<tr>
<th>科目分類区分</th>
<th>専門科目</th>
<th>対象学科・配当</th>
<th>経営学科（スポーツマネジメントコース）・3</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>開講時期</td>
<td>後期集中</td>
<td>授業形態</td>
<td>実技</td>
</tr>
<tr>
<td>科目名称</td>
<td>水泳</td>
<td>(科目ナンバリング：HSS522072)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>授業担当者（所属・職名）</td>
<td>戸佐 晃一（経営学科・非常勤講師）</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>研究室所在</td>
<td>1号館２階</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>実務経験のある教員の授業科目</td>
<td>左記に該当する場合の実務経験に関連内容</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

**概要**

水中運動は、水の特性である水温・浮力・水圧・抵抗など陸上環境と違う環境の中で運動を行うため、運動を問わず健康づくりに有益な効果をもたらす運動と考えられており、特に水泳においては技術の習得が必要なことから、基本泳法のスキルを身につけることを第1の目的とする。また、指導者育成の観点から、水泳および水中運動の指導力を身につけることを第2の目的とする。

**授業の位置づけ**

経営学科のDP<学修目標>の2.と5.<履修すべき科目と単位>の1.と2.に対応する。

**到達目標**

クロール、平泳ぎ、背泳ぎ、バタフライの泳法及び各泳法のスタート・ターンを習得する。最終日にクロール・平泳ぎ50m完泳の実技試験を実施する。

**授業全体の内容と概要**

クロール、平泳ぎ、背泳ぎ、バタフライの泳法習得を目標に設定する。最終日にクロール・平泳ぎ50m完泳の実技試験を実施する。

**授業の方法**

水中運動におけるDVDを視聴することで特性や特徴などの理解を深め、正しい泳法をイメージする。技能習得場面ではグループワークを通して課題の発見や解決をし、ディスカッションではICT機器の活用をすることで正しい技術を習得できるように進めていく。

**アクティブラーニングの実施方法**

プレゼンテーション 〇 グループワーク 〇 フィールドワーク 〇 PBL

○ レポート

○ ロールプレイ

○ 講義	

○ 対話	

○ 目標設定

アクティブラーニングの実施方法に該当する場合の実務経験と授業関連内容

**アクティブラーニングの実施方法**

プレゼンテーション 〇 グループワーク 〇 フィールドワーク 〇 PBL

○ レポート

○ ロールプレイ

○ 講義

○ 対話

○ 目標設定

アクティブラーニングの実施方法に該当する場合の実務経験と授業関連内容

**教科書・参考文献・資料等**

<table>
<thead>
<tr>
<th>教科書</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>書籍名</td>
</tr>
<tr>
<td>---</td>
</tr>
<tr>
<td>『ステップアップ高校スポーツ2020』</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**参考文献・資料等**

<table>
<thead>
<tr>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
<th>備考</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>---</td>
<td>---</td>
<td>---</td>
<td>---</td>
<td>---</td>
<td>---</td>
</tr>
<tr>
<td>回目</td>
<td>学習内容</td>
<td>準備学習（所要時間）</td>
<td>事後学習（所要時間）</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>------</td>
<td>----------</td>
<td>---------------------</td>
<td>---------------------</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
<td>ガイダンス(授業内容および準備方法など)</td>
<td>事前にシラバスを読んで確認しておく(45分)</td>
<td>ガイダンスの内容を理解しておく(45分)</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>水泳の基本(水の特性、水中運動効力(講義)</td>
<td>水泳の基本を確認しておく(45分)</td>
<td>水泳の基本を理解しておく(45分)</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>水泳の基本(水中の基本浮体法、安全法)</td>
<td>水泳の基本を確認しておく(45分)</td>
<td>水泳の基本を理解しておく(45分)</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>水泳の基本(水漂れ、水中運動、クラス分け)</td>
<td>水泳の基本を確認しておく(45分)</td>
<td>水泳の基本を理解しておく(45分)</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>クロールの基本(バタフライの基本、初歩クロール)</td>
<td>クロールの基本を確認しておく(45分)</td>
<td>クロールの基本を理解しておく(45分)</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>クロールの完成(正しい泳法、呼吸法の習得、長い距離を泳ぐ)</td>
<td>クロールを確認しておく(45分)</td>
<td>クロールを理解しておく(45分)</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>平泳ぎの基本(手の掻き、キック)</td>
<td>平泳ぎの基本を確認しておく(45分)</td>
<td>平泳ぎの基本を理解しておく(45分)</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>平泳ぎの完成(正しい泳法の習得、長い距離を泳ぐ)</td>
<td>平泳ぎを確認しておく(45分)</td>
<td>平泳ぎを理解しておく(45分)</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>背泳ぎの基本(背面キック、手の掻き)</td>
<td>背泳ぎの基本を確認しておく(45分)</td>
<td>背泳ぎの基本を理解しておく(45分)</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>背泳ぎの完成(正しい泳法の習得)</td>
<td>背泳ぎを確認しておく(45分)</td>
<td>背泳ぎを理解しておく(45分)</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>バタフライの基本(正しい泳法、呼吸法の習得)</td>
<td>バタフライの基本を確認ておく(45分)</td>
<td>バタフライの基本を理解しておく(45分)</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td>バタフライの完成(正しい泳法の習得)</td>
<td>バタフライを確認しておく(45分)</td>
<td>バタフライを理解しておく(45分)</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td>横泳ぎ・立泳ぎ(手の掻き、キック)</td>
<td>横泳ぎ・立泳ぎを確認しておく(45分)</td>
<td>横泳ぎ・立泳ぎを理解しておく(45分)</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td>スタート・ターン(手の掻き、キック)</td>
<td>スタート・ターンを確認しておく(45分)</td>
<td>スタート・ターンを理解しておく(45分)</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td>クロール・平泳ぎ実技試験</td>
<td>クロール・平泳ぎの正しい泳法を確認しておく(45分)</td>
<td>クロール・平泳ぎの正しい泳法を理解しておく(45分)</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>16</td>
<td>まとめ・フィードバック(授業内容全体を振り返り確認しておく)</td>
<td>授業内容全体を振り返り確認しておく(45分)</td>
<td>授業内容全体を理解しておく(45分)</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>科目分類区分</td>
<td>専門科目</td>
<td>対象学科・配当</td>
<td>社会福祉学科・2年</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>-------------</td>
<td>--------</td>
<td>----------------</td>
<td>-------------------</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>閲覧時期</td>
<td>3Q</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>科目名称</th>
<th>病弱者の心理・生理・病理について</th>
</tr>
</thead>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>授業担当者（所属・職名）</th>
<th>高橋 健剛（社会福祉学科・非常勤講師）</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>単位数</td>
<td>(単位認定責任者：高橋 健剛)</td>
</tr>
<tr>
<td>実務経験のある教員の授業科目</td>
<td>実務経験あり (社会福祉学科のDP)</td>
</tr>
</tbody>
</table>

| 実務経験のある教員の授業科目 | 実務経験あり (社会福祉学科のDP)  |

| 効果目標 | 特別な支援を必要とする団体教育の教育課程及び支援の方法を理解し、病弱・身体虚弱児の心理・生理・病理、行動特性等の基本的知識を理解する。 |

| 履修目標 | 特別な支援を必要とする団体教育の教育課程及び支援の方法を理解し、病弱・身体虚弱児の心理・生理・病理、行動特性等の基本的知識を理解する。 |

| 授業の位置づけ | 社会福祉学科のDPで授業科目の1.2.3.4.5.6に対応する。 |

| 到達目標 | 病弱・身体虚弱児の心理・生理・病理の特性や行動特性等について理解することができる。 |

| 授業全体的内容と概要 | 病弱・身体虚弱児の身体的・心理的な特性や病理的特性について、できるだけ具体的な事例や聴覚教材等を活用しながら構成する。 |

| 授業の方法 | 各回のテーマに基づき必要な事項を講義するとともに、主体的・対話的で深い学びを実現するため、テーマに関連する事項に関して考察、意見交換、発表等の一連の活動を行う。授業ではパワーポイント及び配布物（レジメ）で実施し、資料にて説明した後、グループワーク等でグループ協議を行う。具体的な事例のVTR視聴後にレポート提出を行う。レポートはコメントしてフィードバックする。質問等随時対応する。 |

| アクティブラーニングの実施方法 | プレゼンテーション（①）グループワーク（②）フィールドワーク（③）PBL（④）ディスカッション（⑤）実験・実習・実技（⑤） |

| 授業上の注意事項 | 2.0以上の選考が欠席とし、選考1回で欠席1回とみなします。 |

| 資格指定科目 | 教職課程（特需支援）必修科目 |

| 教科書・参考文献・資料等 |

<table>
<thead>
<tr>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>『特別支援教育の基礎・基本』(新訂版)</td>
<td>高橋 健剛</td>
<td>学研</td>
<td>2015年</td>
<td>978-4787-12973</td>
</tr>
</tbody>
</table>

| 教科書・参考文献・資料等 |

<table>
<thead>
<tr>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>『特別支援教育の基礎・基本』(新訂版)</td>
<td>高橋 健剛</td>
<td>学研</td>
<td>2015年</td>
<td>978-4787-12973</td>
</tr>
</tbody>
</table>

| 教科書・参考文献・資料等 |

<table>
<thead>
<tr>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>『特別支援教育の基礎・基本』(新訂版)</td>
<td>高橋 健剛</td>
<td>学研</td>
<td>2015年</td>
<td>978-4787-12973</td>
</tr>
</tbody>
</table>

| 教科書・参考文献・資料等 |

<table>
<thead>
<tr>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>『特別支援教育の基礎・基本』(新訂版)</td>
<td>高橋 健剛</td>
<td>学研</td>
<td>2015年</td>
<td>978-4787-12973</td>
</tr>
</tbody>
</table>

| 教科書・参考文献・資料等 |

<table>
<thead>
<tr>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>『特別支援教育の基礎・基本』(新訂版)</td>
<td>高橋 健剛</td>
<td>学研</td>
<td>2015年</td>
<td>978-4787-12973</td>
</tr>
</tbody>
</table>

| 教科書・参考文献・資料等 |

<table>
<thead>
<tr>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>『特別支援教育の基礎・基本』(新訂版)</td>
<td>高橋 健剛</td>
<td>学研</td>
<td>2015年</td>
<td>978-4787-12973</td>
</tr>
</tbody>
</table>

| 教科書・参考文献・資料等 |

<table>
<thead>
<tr>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>『特別支援教育の基礎・基本』(新訂版)</td>
<td>高橋 健剛</td>
<td>学研</td>
<td>2015年</td>
<td>978-4787-12973</td>
</tr>
</tbody>
</table>

| 教科書・参考文献・資料等 |

<table>
<thead>
<tr>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>『特別支援教育の基礎・基本』(新訂版)</td>
<td>高橋 健剛</td>
<td>学研</td>
<td>2015年</td>
<td>978-4787-12973</td>
</tr>
</tbody>
</table>

| 教科書・参考文献・資料等 |

<table>
<thead>
<tr>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>『特別支援教育の基礎・基本』(新訂版)</td>
<td>高橋 健剛</td>
<td>学研</td>
<td>2015年</td>
<td>978-4787-12973</td>
</tr>
</tbody>
</table>

| 教科書・参考文献・資料等 |

<table>
<thead>
<tr>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>『特別支援教育の基礎・基本』(新訂版)</td>
<td>高橋 健剛</td>
<td>学研</td>
<td>2015年</td>
<td>978-4787-12973</td>
</tr>
</tbody>
</table>

| 教科書・参考文献・資料等 |

<table>
<thead>
<tr>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>『特別支援教育の基礎・基本』(新訂版)</td>
<td>高橋 健剛</td>
<td>学研</td>
<td>2015年</td>
<td>978-4787-12973</td>
</tr>
</tbody>
</table>

| 教科書・参考文献・資料等 |

<table>
<thead>
<tr>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>『特別支援教育の基礎・基本』(新訂版)</td>
<td>高橋 健剛</td>
<td>学研</td>
<td>2015年</td>
<td>978-4787-12973</td>
</tr>
</tbody>
</table>

| 教科書・参考文献・資料等 |

<table>
<thead>
<tr>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>『特別支援教育の基礎・基本』(新訂版)</td>
<td>高橋 健剛</td>
<td>学研</td>
<td>2015年</td>
<td>978-4787-12973</td>
</tr>
</tbody>
</table>

| 教科書・参考文献・資料等 |

<table>
<thead>
<tr>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>『特別支援教育の基礎・基本』(新訂版)</td>
<td>高橋 健剛</td>
<td>学研</td>
<td>2015年</td>
<td>978-4787-12973</td>
</tr>
</tbody>
</table>

| 教科書・参考文献・資料等 |

<table>
<thead>
<tr>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>『特別支援教育の基礎・基本』(新訂版)</td>
<td>高橋 健剛</td>
<td>学研</td>
<td>2015年</td>
<td>978-4787-12973</td>
</tr>
</tbody>
</table>

| 教科書・参考文献・資料等 |

<table>
<thead>
<tr>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>『特別支援教育の基礎・基本』(新訂版)</td>
<td>高橋 健剛</td>
<td>学研</td>
<td>2015年</td>
<td>978-4787-12973</td>
</tr>
</tbody>
</table>

| 教科書・参考文献・資料等 |

<table>
<thead>
<tr>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>『特別支援教育の基礎・基本』(新訂版)</td>
<td>高橋 健剛</td>
<td>学研</td>
<td>2015年</td>
<td>978-4787-12973</td>
</tr>
<tr>
<td>回</td>
<td>学習内容</td>
<td>準備学習（所要時間）</td>
<td>事後学習（所要時間）</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>---</td>
<td>---</td>
<td>---</td>
<td>---</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
<td>シラバスの説明</td>
<td>病弱者（けん）の心理・生理・病理の概要について</td>
<td>教科書から「病弱者の心理・生理・病理」についての課題を整理すること（90分）</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>病弱者と病弱教育について</td>
<td>教科書の該当部分を読んでおくことと課題を整理する（90分）</td>
<td>重要な用語や事柄等をノートに整理する（90分）</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>小児慢性特定疾患についての理解について</td>
<td>教科書の該当部分を読んでおくことと課題を整理する（90分）</td>
<td>重要な用語や事柄等をノートに整理する（90分）</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>障がいの受容と支援の理解について</td>
<td>教科書の該当部分を読んでおくことと課題を整理する（90分）</td>
<td>重要な用語や事柄等をノートに整理する（90分）</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>発達段階とプレパレーションの理解と方法について</td>
<td>教科書の該当部分を読んでおくことと課題を整理する（90分）</td>
<td>重要な用語や事柄等をノートに整理する（90分）</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>腎臓疾患の理解と支援</td>
<td></td>
<td>重要な用語や内容の整理とレポートの作成（90分）</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>悪性新生物の理解と支援</td>
<td></td>
<td>重要な用語や事柄等をノートに整理する（90分）</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>こころの病の理解と支援</td>
<td></td>
<td>重要な用語や事柄等をノートに整理する（90分）</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>小児の心身障の理解と支援</td>
<td></td>
<td>重要な用語や事柄等をノートに整理する（90分）</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>てんかんと脳腫瘍の理解と支援</td>
<td></td>
<td>重要な用語や事柄等をノートに整理する（90分）</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>筋ジストロフィーの理解と支援</td>
<td></td>
<td>重要な用語や事柄等をノートに整理する（90分）</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td>発達障がいの理解と支援</td>
<td></td>
<td>重要な用語や事柄等をノートに整理する（90分）</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td>重度者への指導について</td>
<td></td>
<td>重要な用語や事柄等をノートに整理する（90分）</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td>軽症者とトータルケアの課題について</td>
<td></td>
<td>重要な用語や内容の整理とレポートの作成（90分）</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td>定期試験な①分の試験終了後、残りの30分で解答する。</td>
<td></td>
<td>事前の試験の結果を発表する（90分）</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
社会の養護における児童の権利擁護や保育士等の倫理について、理解できていない。

ルーブリック
評価項目
保育士として社会的養護に係る知識と実践の基盤を確立できる。

到達目標
保育士として社会的養護に係る知識と実践の基盤を確立できる。

授業全体の内容と概要
社会的養護における児童の権利擁護と保育士等の倫理及び責務、社会的養護の実施体系、支援の計画と内容及び事例分析、社会的養護にかかわる専門的技術を修得することにより、社会的養護の今後の課題と展望について明らかにし理解を深める。

授業の方法
授業は、演習テーマに基づき思考・考察・意見交換・討論・発表等の一連の活動を行う。小グループでの話し合い、事例分析・ロールプレイ等を行い、それに基づく各自の感想、意見、振り返りを毎回述べてもらう。グループ発表、個人発表等に対してコメントを述べフィードバックを行う。レポートについても解説によるフィードバックを行う。

アクティブラーニングの実施方法
プレゼンテーション、グループワーク、フィールドワーク、PBL、ディスカッション、実験、実習、実技

履修上の注意事項
保育士を目指す者として積極的に参加し、専門職としての自己を成長させるための時間として活用したい。出席率は基づきのグループでの話し合い、ロールプレイ等を行うので、自覚的・主体的な参加をお願いする。加えて、本授業におけるミッションやルールについては、事前のガイダンスを通じて理解してもらう。
授業計画

<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>学習内容</th>
<th>準備学習（所要時間）</th>
<th>事後学習（所要時間）</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>ガイダンスシラバス確認</td>
<td>子どもの権利擁護及び保育士の倫理とは（90分）</td>
<td>演習の記録と自己覚知（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>社会的養護の実施体系</td>
<td>社会的養護とは（90分）</td>
<td>演習の記録と自己覚知（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>支援の計画と内容及び事例分析</td>
<td>個別支援計画の作成方法について（90分）</td>
<td>演習の記録と自己覚知（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>自立支援とは</td>
<td>自立支援計画、日常生活支援に関する事例分析（90分）</td>
<td>演習の記録と自己覚知（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>記録のとり方</td>
<td>記録及び自己評価（90分）</td>
<td>演習の記録と自己覚知（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>保育士の専門性</td>
<td>施設ソーシャルワークとは（90分）</td>
<td>演習の記録と自己覚知（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>現場社会的養護</td>
<td>施設養護の課題を整理する（90分）</td>
<td>レポートに対するフィードバックを行う（90分）</td>
</tr>
</tbody>
</table>

実務経験のある教員の授業科目

児童養護施設・児童指導員としての経験を活かし、支援の計画と内容及び事例分析、ソーシャルワーク実践についての指導を行う。また、保育士や実習生に対するスーパーバイズの経験を活かし、学生一人ひとりの専門職としての自己覚知を促す。
実務経験のある教員の授業科目

| 実務経験のある教員 | クラウド・ディズニーのラボディームニング・カメラワーク・の T. と 2. で授業をすべき科目と単位・の 2. に対応する。 |

概要

アニメーション制作の基礎、およびアニメーションにおいて生き生きとした動きを描くための基本原則や表現方法を修得する。

到達目標

アニメーションにおける動画の基本原則を理解し、動画を作成できる。

授業全体の内容と概要

ウォルト・ディズニー・スタジオのアニメーターであるフランク・トーマスとオリー・ジョストンが共著書『Disney Animation / The Illusion of Life』(1981) にまとめたアニメーションの12の基本原則を元に、物理原則に沿った動きを理解し、キャラクターを生き生きと動かす表現力を修得する。動画は、紙と鉛筆による手描きで行う。

授業の方法

授業は動画製作に関する映像で参考作品を鑑賞し、配布物資料で説明した後、課題制作に取り組む。

アクティブラーニングの実施方法

プレゼンテーション | グループワーク | フィールドワーク | PBL
--- | --- | --- | ---
授業講座 | ロールプレイング | 回答提出 | 反論提案
ディスカッション | 0 | 実験・実証 | 実効性検討
その他の（授業の方法参照）

授業上の注意事項

出席を重視し、課題作品における評価する。

授業内で提示された課題は次の授業までに仕上げてくること。

資格指定科目

教科書・参考文献・資料等

教科書

<table>
<thead>
<tr>
<th>号</th>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
<th>備考</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>Richard Williams</td>
<td>F. Faber and Faber</td>
<td>0571202284</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

参考文献・資料等

<table>
<thead>
<tr>
<th>号</th>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
<th>備考</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>『The Animators Survival Kit: A Manual of Methods, Principles and Formulas for』</td>
<td>2001</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

基本情報

科目名称 | アニメーションⅠ (科目ナンバリング：P223042) |

授業担当者 (所属・職名) | 梅田 真紀 (デザイン学科・非常勤講師) |

研究室所在 | 1号館 1階非常勤講師室 |

単位数 | 2 (単位認定責任者： 梅田 真紀） |

教科書・参考文献・資料等

<table>
<thead>
<tr>
<th>号</th>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
<th>備考</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>Richard Williams</td>
<td>F. Faber and Faber</td>
<td>0571202284</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

教科書


参考文献・資料等

<table>
<thead>
<tr>
<th>号</th>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
<th>備考</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>『The Animators Survival Kit: A Manual of Methods, Principles and Formulas for』</td>
<td>2001</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
授業計画

<table>
<thead>
<tr>
<th>回数</th>
<th>学習内容</th>
<th>準備学習（所要時間）</th>
<th>事後学習（所要時間）</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>シラバスの説明</td>
<td>シラバスを読んでくること。（90分）</td>
<td>劇場をぜひ早く理解を深めておくこと。（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>アニメーションの基本原則1 Squash and Stretch</td>
<td>学習内容に関連する動きを観察すること。（90分）</td>
<td>動画を描く。（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>アニメーションの基本原則2 Anticipation</td>
<td>学習内容に関連する動きを観察すること。（90分）</td>
<td>動画を描く。（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>アニメーションの基本原則3 Staging</td>
<td>学習内容に関連する動きを観察すること。（90分）</td>
<td>動画を描く。（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>アニメーションの基本原則4 Straight Ahead and Pose to Pose</td>
<td>学習内容に関連する動きを観察すること。（90分）</td>
<td>動画を描く。（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>アニメーションの基本原則5 Follow Through and Overlapping Action</td>
<td>学習内容に関連する動きを観察すること。（90分）</td>
<td>動画を描く。（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>アニメーションの基本原則6 Slow In and Slow Out</td>
<td>学習内容に関連する動きを観察すること。（90分）</td>
<td>動画を描く。（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>アニメーションの基本原則7 Arcs</td>
<td>学習内容に関連する動きを観察すること。（90分）</td>
<td>動画を描く。（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>アニメーションの基本原則8 Secondary Action</td>
<td>学習内容に関連する動きを観察すること。（90分）</td>
<td>動画を描く。（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>アニメーションの基本原則9 Timing</td>
<td>学習内容に関連する動きを観察すること。（90分）</td>
<td>動画を描く。（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>アニメーションの基本原則10 Exaggeration</td>
<td>学習内容に関連する動きを観察すること。（90分）</td>
<td>動画を描く。（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td>アニメーションの基本原則11 Solid Drawing</td>
<td>学習内容に関連する動きを観察すること。（90分）</td>
<td>動画を描く。（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td>アニメーションの基本原則12 Appeal</td>
<td>学習内容に関連する動きを観察すること。（90分）</td>
<td>動画を描く。（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td>15</td>
<td>16</td>
<td>講評</td>
</tr>
</tbody>
</table>
音楽に合わせた動きや表現に、積極的に取り組むことができなかった。

### ルーブリック

#### 評価項目

<table>
<thead>
<tr>
<th>評価項目</th>
<th>評価基準</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>ダンスに対する姿勢</td>
<td>音楽に合わせて自然と身体を動かしたり、決められたモチーフについて表現することに楽しみを覚え、授業を通じてダンスに対して親しみを持つことができた。音楽に合わせて表現することができ、動きを動かすことができた。</td>
</tr>
<tr>
<td>ダンスでの創作および発表</td>
<td>集団での創作において、主体的にテーマに対する斬新なアイデアや、大胆な動きの提言し、印象的な作品の創作につなげることができた。グループでの創作において、テーマや動きのアイデアを考え、主体的に作品創作をすることができた。グループでの創作や、他者への発表が十分できなかった。</td>
</tr>
<tr>
<td>他者との主体的なコミュニケーション</td>
<td>他の履修者に対して、提案やアドバイスといった、動的なコミュニケーションを常になされることができた。他の履修者に対して、提案やアドバイスといった、動的なコミュニケーションを常になされることがあった。他の履修者とコミュニケーションがどれかであった。他の履修者とコミュニケーションがどれかであった。</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### 教科書・参考文献・資料等

<table>
<thead>
<tr>
<th>教科書</th>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
<th>備考</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

### 実務経験のある教員の授業科目

<table>
<thead>
<tr>
<th>科目名称</th>
<th>伝える科目</th>
<th>障害</th>
<th>必修・選択</th>
<th>選択</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>ダンス</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>回</td>
<td>学習内容</td>
<td>前期学習 (所要時間)</td>
<td>事後学習 (所要時間)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>---</td>
<td>---</td>
<td>---</td>
<td>---</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
<td>シラバスの説明、ガイダンス:uiruクリエーション</td>
<td>シラバスの確認 (45分)</td>
<td>サイドバンクの理解 (45分)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>からだほぐし、ダンスへの導入</td>
<td>授業内容のイメージ (45分)</td>
<td>学習内容の確認 (45分)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>ダンスへの導入、リズムに合わせて動く</td>
<td>授業内容のイメージ (45分)</td>
<td>学習内容の確認 (45分)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>ダンスへの導入、選ばれることに動く</td>
<td>授業内容のイメージ (45分)</td>
<td>学習内容の確認 (45分)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>ダンスへの導入、動きから作品へ</td>
<td>授業内容のイメージ (45分)</td>
<td>学習内容の確認 (45分)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>即興による表現、他者との関係</td>
<td>授業内容のイメージ (45分)</td>
<td>学習内容の確認 (45分)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>即興による表現、ものを使った表現</td>
<td>授業内容のイメージ (45分)</td>
<td>学習内容の確認 (45分)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>即興による表現、他者との関係</td>
<td>授業内容のイメージ (45分)</td>
<td>学習内容の確認 (45分)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>即興による表現、空間を活かした表現</td>
<td>授業内容のイメージ (45分)</td>
<td>学習内容の確認 (45分)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>作品創作への導入、イマジン・表現・動き</td>
<td>授業内容のイメージ (45分)</td>
<td>学習内容の確認 (45分)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>作品創作への導入、テーマ・モチーフ</td>
<td>授業内容のイメージ (45分)</td>
<td>学習内容の確認 (45分)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td>作品創作</td>
<td>作品創作の準備 (45分)</td>
<td>適切の振り返りと確認 (45分)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td>作品創作</td>
<td>発表会への導入 (45分)</td>
<td>適切の振り返りと確認 (45分)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td>作品創作</td>
<td>発表会への準備 (45分)</td>
<td>適切の振り返りと確認 (45分)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td>まとめ</td>
<td>振り返りの振り回 (45分)</td>
<td>振り付けを学ぶ準備 (45分)</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
プロセスに沿った制作がほとんどできなかった。

### 概要

自主制作におけるアニメーションの制作工程を学び、制作技術および表現力を身につける。

### 授業の位置づけ

デザイン学科のDP<学修目標>1.と2.<履修すべき科目と単位>2.に対応する。

### 到達目標

自分のアイデアに基づいて、アニメーション作品を完成させる。

### 授業全体の内容と概要

作品の企画から最終的な書き出しまで、アニメーションの制作工程を実習を通して学ぶ。作品を制作する技法（デジタル、手描きなど）については、各自のアイデアに基づいて選択すること。完成作品は、コンペティション応募を目指す。

### 授業の方法

授業は、制作過程の進捗状況についてチュートリアルを行った後、パワーポイント及び配布物資料で次の工程の説明する。

### アクティブラーニングの実施方法

<table>
<thead>
<tr>
<th>プレゼンテーション</th>
<th>グループワーク</th>
<th>フィールドワーク</th>
<th>PBL</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>標準授業</td>
<td>ロールプレイ</td>
<td>場面学習</td>
<td>対話授業</td>
</tr>
<tr>
<td>ディスカッション</td>
<td>群実験・群実践</td>
<td>対面授業</td>
<td>その他の授業（授業の方法参照）</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### 教科書・参考文献・資料等

<table>
<thead>
<tr>
<th>教科書</th>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
<th>備考</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

### 教科書

<table>
<thead>
<tr>
<th>参考文献・資料等</th>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
<th>備考</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

### 職務経験のある教員の授業科目

実務経験あり（教科書に関する実務経験あり）

### 注意事項

出来を重視し、課題作成に課せられた課題を十分に作成していただくこと、実績で示された課題は次の授業までに仕上げていただくこと、実歳で示された課題は次の授業までに仕上げていただくこと、実務経験のある教員の授業科目は、教科書に関する実務経験を有する教員が、その経験を活かしてアニメーション制作を教える。

### 評価方法

| | 定期試験 | レポート | 講義・作業 | 中間テスト | 平常点 | その他 |
| | 0% | 0% | 70% | 0% | 0% | 30% |

### 評価項目

<table>
<thead>
<tr>
<th>評価項目</th>
<th>評価基準</th>
<th>評価方法</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>作品</td>
<td>プロセスに沿って、制作が進めることができた。それぞれの過程で、できる限り表現を追求し、洗練させた。</td>
<td>定期試験</td>
</tr>
<tr>
<td>完成作品</td>
<td>プロセスに沿って、制作が進めることができた。それぞれの過程で、できる限り表現を追求し、洗練させた。</td>
<td>定期試験</td>
</tr>
<tr>
<td>デジタル作品</td>
<td>プロセスに沿って、制作が進めることができた。それぞれの過程で、できる限り表現を追求し、洗練させた。</td>
<td>定期試験</td>
</tr>
<tr>
<td>デジタル作品</td>
<td>プロセスに沿って、制作が進めることができた。それぞれの過程で、できる限り表現を追求し、洗練させた。</td>
<td>定期試験</td>
</tr>
<tr>
<td>デジタル作品</td>
<td>プロセスに沿って、制作が進めることができた。それぞれの過程で、できる限り表現を追求し、洗練させた。</td>
<td>定期試験</td>
</tr>
<tr>
<td>デジタル作品</td>
<td>プロセスに沿って、制作が進めることができた。それぞれの過程で、できる限り表現を追求し、洗練させた。</td>
<td>定期試験</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### 資格指定科目

<table>
<thead>
<tr>
<th>科目名称</th>
<th>番号</th>
<th>専門科目</th>
<th>対象学科・配当</th>
<th>デザイン学科・3年</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>実務経験のある教員の授業科目</td>
<td>梅田 真紀（デザイン学科・非常勤講師）</td>
<td>研究室所在</td>
<td>1号館1階非常勤講師室</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
### 授業計画

<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>学習内容</th>
<th>準備学習（所要時間）</th>
<th>事後学習（所要時間）</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>シラバスの説明</td>
<td>シラバスを読むこと（90分）</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>プリプロダクション① 企画・テーマ・コンセプト</td>
<td>作品の企画を考える（90分）</td>
<td>作品の企画をまとめる（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>プリプロダクション② あらすじ</td>
<td>あらすじを考える（90分）</td>
<td>脚本を進める（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>プリプロダクション③ 絵コンテ</td>
<td>絵コンテを進める（90分）</td>
<td>あらすじを仕上げる（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>プリプロダクション④ アニマティック</td>
<td>アニメーションを進める（90分）</td>
<td>絵コンテを仕上げる（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>プロダクション① 動画</td>
<td>動画を進める（90分）</td>
<td>動画を進める（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>プロダクション② 動画</td>
<td>動画を進める（90分）</td>
<td>動画を進める（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>プロダクション③ 動画</td>
<td>動画を進める（90分）</td>
<td>動画を進める（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>プロダクション④ 動画</td>
<td>動画を進める（90分）</td>
<td>動画を進める（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>撮影を進める（90分）</td>
<td>撮影を進める（90分）</td>
<td>撮影を進める（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>編集を進める（90分）</td>
<td>編集を進める（90分）</td>
<td>編集を進める（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td>録音を進める（90分）</td>
<td>録音を進める（90分）</td>
<td>録音を進める（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td>講評</td>
<td>講評・フィードバックを進める（90分）</td>
<td>講評・フィードバックを進める（90分）</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### 業務をふりかえり理解を深めておくこと（90分）

### 事後学習として準備学習・事後学習の内容・時間

<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>学習内容</th>
<th>準備学習（所要時間）</th>
<th>事後学習（所要時間）</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>16</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>17</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>18</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>19</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>20</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>21</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>22</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>23</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>24</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>25</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>26</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>27</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>28</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>29</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>30</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>31</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>32</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
概要

地域調査実習

(科目ナンバー：○○○○○○)

授業の位置づけ

地域調査実習は、経営学科の地域社会を対象とした授業である。特に、実地調査の段階で、地域社会の課題を発見し、問題解決に向けた対策を考えるための実践的な学習を目的としている。教員の授業科目 Jawara は、経営学科の授業科目の一環として開設され、実務経験のある実業者を講師に招いて実地調査に参加する形で授業が行われる。

履修目標

地域調査実習の履修目標は、次の通りである。

1. 実地調査を通じて、地域社会の課題を把握し、問題解決に向けた対策を考える能力を養う。
2. 実地調査を通じて、地域社会の課題を発見し、問題解決に向けた対策を考える能力を養う。
3. 実地調査を通じて、地域社会の課題を発見し、問題解決に向けた対策を考える能力を養う。
4. 実地調査を通じて、地域社会の課題を発見し、問題解決に向けた対策を考える能力を養う。

教員の授業科目

教員の授業科目 Jawara は、経営学科の地域社会を対象とした授業である。特に、実地調査の段階で、地域社会の課題を発見し、問題解決に向けた対策を考えるための実践的な学習を目的としている。教員の授業科目 Jawara は、経営学科の授業科目の一環として開設され、実務経験のある実業者を講師に招いて実地調査に参加する形で授業が行われる。

実務経験のある

教員の授業科目 Jawara は、経営学科の地域社会を対象とした授業である。特に、実地調査の段階で、地域社会の課題を発見し、問題解決に向けた対策を考えるための実践的な学習を目的としている。教員の授業科目 Jawara は、経営学科の授業科目の一環として開設され、実務経験のある実業者を講師に招いて実地調査に参加する形で授業が行われる。

概要

地域調査実習の概要は、次の通りである。

1. 実地調査を通じて、地域社会の課題を発見し、問題解決に向けた対策を考える能力を養う。
2. 実地調査を通じて、地域社会の課題を発見し、問題解決に向けた対策を考える能力を養う。
3. 実地調査を通じて、地域社会の課題を発見し、問題解決に向けた対策を考える能力を養う。
4. 実地調査を通じて、地域社会の課題を発見し、問題解決に向けた対策を考える能力を養う。

教員の授業科目 Jawara は、経営学科の地域社会を対象とした授業である。特に、実地調査の段階で、地域社会の課題を発見し、問題解決に向けた対策を考えるための実践的な学習を目的としている。教員の授業科目 Jawara は、経営学科の授業科目の一環として開設され、実務経験のある実業者を講師に招いて実地調査に参加する形で授業が行われる。
<table>
<thead>
<tr>
<th>授業計画</th>
<th>各授業回における学習内容及び授業外学修として準備学習・事後学習の内容・時間</th>
<th>学習内容</th>
<th>準備学習（所要時間）</th>
<th>事後学習（所要時間）</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>オリエンテーション（シラバスの説明）</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>調査目的の決定（訪問先、決定理由、内容、調査方法、手続き、イベント等）</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>現地調査① 1日目午前</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>現地調査② 1日目午後（前半）</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>現地調査③ 1日目午後（後半）</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>現地調査④ 1日目夜間</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>現地調査⑤ 2日目午前（前半）</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>現地調査⑥ 2日目午前後半</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>現地調査⑦ 2日目午後前半</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>現地調査⑧ 2日目午後後半</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>分析内容をふりかえり、再確認すること。（45分）</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td>レポート作成（個人作成）</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td>発表報告会</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td>発表報告会</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td>発表報告会</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>16</td>
<td>発表報告会</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

科目名称：地域調査実習
科目分類：地域調査実習
科目名：地域調査実習
専門科目：地域調査実習
科目分類区分：地域調査実習
授業担当者（所属・職名）：由水 伸（経営学科・教授）
研究室所在：1号館2階（由水）
研究室所在：2号館6階（信濃）
研究室所在：3号館2階（鈴木）

基本情報

開講時期：後期集中

単位数：1

科目ナンパリング：SC421041

科目名：地域調査実習

学部所属：経営学科（スポーツマネジメントコース以外）

授業計画

<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>各授業回における学習内容及び授業外学修として準備学習・事後学習の内容・時間</th>
<th>学習内容</th>
<th>準備学習（所要時間）</th>
<th>事後学習（所要時間）</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>オリエンテーション（シラバスの説明）</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>調査目的の決定（訪問先、決定理由、内容、調査方法、手続き、イベント等）</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>現地調査① 1日目午前</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>現地調査② 1日目午後（前半）</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>現地調査③ 1日目午後（後半）</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>現地調査④ 1日目夜間</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>現地調査⑤ 2日目午前（前半）</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>現地調査⑥ 2日目午前後半</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>現地調査⑦ 2日目午後前半</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>現地調査⑧ 2日目午後後半</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>分析内容をふりかえり、再確認すること。（45分）</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td>レポート作成（個人作成）</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td>発表報告会</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td>発表報告会</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td>発表報告会</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>16</td>
<td>発表報告会</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
現実経験のある教員の授業科目

<table>
<thead>
<tr>
<th>実務経験のある教員の授業科目</th>
<th>実務経験あり</th>
<th>実務経験なし</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>藤原 収 (社会福祉学科・特任教授)</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

授業担当者 (所属・職名)
藤原 収 (社会福祉学科・特任教授) 2号館7階

単位数

実務経験あり

実務経験なし

単位を設定されている教員がある場合は、実務経験と学習関連内容

概要

特別支援教育に関する教育課程の設計及び指導・支援の方法を理解し、特別支援教育を効果的に行うために必要な基本的知識と障害の状況等に応じた指導のあり方等の実践的な知識を習得する

概要

特別支援教育に関する教育課程の設計及び指導・支援の方法を理解し、特別支援教育を効果的に行うために必要な基本的知識と障害の状況等に応じた指導のあり方等の実践的な知識を習得する

ルーブリック

評価項目

1. 資格指定科目

2. 教科書・参考文献・資料等

<table>
<thead>
<tr>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>特別支援教育 第3版</td>
<td>太田正己</td>
<td>黎明書房</td>
<td>2019</td>
<td>978-4-654-01929-8</td>
</tr>
<tr>
<td>特別支援教育の授業案づくり</td>
<td>肥後祥治 ほか</td>
<td>ジアース教育新社</td>
<td>2016</td>
<td>978-4-86371-213-3</td>
</tr>
<tr>
<td>特別支援教育の学習指導案と授業研究</td>
<td></td>
<td></td>
<td>2013</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

教科書・参考文献・資料等

教科書

1. 特別支援教育 第3版 | 太田正己 | 黎明書房 | 2019 | 978-4-654-01929-8 |

参考文献・資料等

1. 特別支援教育の学習指導案と授業研究 | | | | |
<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>学習内容</th>
<th>準備学習（所要時間）</th>
<th>事後学習（所要時間）</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>オリエンテーション</td>
<td>～シラバスの説明、知的障害教育について～</td>
<td>教科書から「知的障害教育」についての課題を整理し、シラバスで確認する。 (90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>知的障害教育に関連する法令(教育基本法や学校教育法、学習指導要領等)の理解と教育課程について</td>
<td>教科書の該当部分を読んでおくことと課題を整理する。 (90分)</td>
<td>重要な用語や事柄等をノートに整理する。 (90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>特別支援学校学習指導要領のポイントと教育動向について</td>
<td>教科書の該当部分を読んでおくことと課題を整理する。 (90分)</td>
<td>重要な用語や事柄等をノートに整理する。 (90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>特別支援学校と特別支援学級における教育について</td>
<td>教科書の該当部分を読んでおくことと課題を整理する。 (90分)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>教育課程(教育課程編成上の基本事項と指導の形態について)</td>
<td>教科書の該当部分を読んでおくことと課題を整理する。 (90分)</td>
<td>重要な用語や事柄等をノートに整理する。 (90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>教育課程①</td>
<td>教科書の該当部分を読んでおくことと課題を整理する。 (90分)</td>
<td>重要な用語や事柄等をノートに整理する。 (90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>教育課程②</td>
<td>教科書の該当部分を読んでおくことと課題を整理する。 (90分)</td>
<td>重要な用語や事柄等をノートに整理する。 (90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>教育課程③</td>
<td>教科書の該当部分を読んでおくことと課題を整理する。 (90分)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>教育課程④</td>
<td>教科書の該当部分を読んでおくことと課題を整理する。 (90分)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>特別支援教育に関する理解①</td>
<td>教科書の該当部分を読んでおくことと課題を整理する。 (90分)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>特別支援教育に関する理解②</td>
<td>教科書の該当部分を読んでおくことと課題を整理する。 (90分)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td>特別支援教育に関する理解③</td>
<td>教科書の該当部分を読んでおくことと課題を整理する。 (90分)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td>特別支援教育に関する理解④</td>
<td>教科書の該当部分を読んでおくことと課題を整理する。 (90分)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td>まとめと今後の課題</td>
<td>試験の結果を見直す。 (90分)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td>定期試験（(30分の試験終了後、残りの(30分で解答する。)）</td>
<td>教科書等で講義内容を整理する。 (90分)</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
教職課程の科目なので、基礎からゲームに至るまでのさまざまな技術や方法を実践し、自らの技術向上のみならず作戦をいかした攻防を展開しゲームが出来るようになるまでの指導力を修得する。

授業の位置づけ
経営学科のDP<学修目標>の1.と2.<履修すべき科目と単位>の2.に対応する。

到達目標
競技の特性やルールを学び理解するとともに、練習場などの安全を確かめ、健康・安全に留意できる教員としての指導能力を身につけることができる。

授業全体の内容と概要
ラグビーの基礎技術の習得及びルールを学び、ゲームが出来るように授業を進めめる。

授業の方法
ラグビーの種目の特性を考慮し、基礎的な動作やルールを理解させながら技術を反映できるように工夫して進めていく。

アクティブラーニングの実施方法
<table>
<thead>
<tr>
<th>プレゼンテーション</th>
<th>グループワーク</th>
<th>フィールドワーク</th>
<th>PBL</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>構想提出</td>
<td>ロールプレイ</td>
<td>設問答弁</td>
<td>反省論述</td>
</tr>
<tr>
<td>ディスカッション</td>
<td>実験・実験・実践</td>
<td>対話的授業</td>
<td>その他の（授業の方法参照）</td>
</tr>
</tbody>
</table>

教科書・参考文献・資料等
<table>
<thead>
<tr>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>『ラグビー・上達テクニック』</td>
<td>林 靖人</td>
<td>実業之日本社</td>
<td>2009</td>
<td>4408452548</td>
</tr>
</tbody>
</table>

教職課程（保健体育）選択科目
<table>
<thead>
<tr>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>『アクティブスポーツ総合版』</td>
<td>文部科学省</td>
<td>大修館書店</td>
<td>2019</td>
<td>4469365603</td>
</tr>
</tbody>
</table>

資格指定科目
| 東北福祉大学体育学科・実践体育学部授業用科目指定（ラグビー） | 佐藤 和裕 | 教育学部 | 佐藤 和裕 | 1号館2階 |
授業計画
各授業回における学習内容及び授業外学修として準備学習・事後学習の内容・時間

<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>学習内容</th>
<th>準備学習 (所要時間)</th>
<th>事後学習 (所要時間)</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>ガイダンス（シラバスの説明）</td>
<td>事前にシラバスを読んで確認しておく (45分)</td>
<td>ガイダンスの内容を理解しておく (45分)</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>基本技術の理解と習得（ボールコントロール・パス）</td>
<td>ラグビーの競技特性を確認しておく (45分)</td>
<td>ラグビーの競技特性を理解しておく (45分)</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>基本技術の理解と習得（ボールコントロール・キック）</td>
<td>ラグビーの競技特性を確認しておく (45分)</td>
<td>ラグビーの競技特性を理解しておく (45分)</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>本技術の理解と習得（タックル）</td>
<td>ラグビーの競技特性を確認しておく (45分)</td>
<td>ラグビーの競技特性を理解しておく (45分)</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>基本技術の理解と習得（スクラム）</td>
<td>ラグビーの競技特性を確認しておく (45分)</td>
<td>ラグビーの競技特性を理解しておく (45分)</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>基本技術の理解と習得（ラインアウト）</td>
<td>ラグビーの競技特性を確認しておく (45分)</td>
<td>ラグビーの競技特性を理解しておく (45分)</td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>基本技術の理解と習得（モール・ラック）</td>
<td>ラグビーの競技特性を確認しておく (45分)</td>
<td>ラグビーの競技特性を理解しておく (45分)</td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>標準技術の理解と習得（ラグビーのルール）</td>
<td>ラグビーの競技特性を確認しておく (45分)</td>
<td>ラグビーの競技特性を理解しておく (45分)</td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>戦術に関する理解と実践（攻撃編）</td>
<td>ラグビーの攻撃について確認しておいて (45分)</td>
<td>ラグビーの攻撃について理解しておいて (45分)</td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>戦術に関する理解と実践（守備編）</td>
<td>ラグビーの守備について確認しておいて (45分)</td>
<td>ラグビーの守備について理解しておいて (45分)</td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>試合形式による戦術の理解と実践（攻撃編）</td>
<td>ラグビーの攻撃について確認しておいて (45分)</td>
<td>ラグビーの攻撃について理解しておいて (45分)</td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td>試合形式による戦術の理解と実践（守備編）</td>
<td>ラグビーの守備について確認しておいて (45分)</td>
<td>ラグビーの守備について理解しておいて (45分)</td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td>試合形式（単発）</td>
<td>ラグビーの特性やルールについて確認しておいて (45分)</td>
<td>ラグビーの特性やルールについて理解しておいて (45分)</td>
</tr>
</tbody>
</table>

授業計画
肢体不自由教育Ⅰについて、理解が不十分である。

ルーブリック

<table>
<thead>
<tr>
<th>評価項目</th>
<th>評価基準</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>体力不自由教育Ⅰの理解</td>
<td>体力不自由教育Ⅰの内容を理解し、効果的に指導すること</td>
</tr>
<tr>
<td>体力不自由教育Ⅰの思考・判断・表現</td>
<td>体力不自由教育Ⅰについての思考、判断、表現を示すことができた。</td>
</tr>
<tr>
<td>授業への参加態度・姿勢</td>
<td>授業に積極的に参加することができた。</td>
</tr>
</tbody>
</table>

評価方法

<table>
<thead>
<tr>
<th>評価項目</th>
<th>方法</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>定期試験</td>
<td>70%</td>
</tr>
<tr>
<td>レポート</td>
<td>10%</td>
</tr>
<tr>
<td>課題・作品</td>
<td>0%</td>
</tr>
<tr>
<td>中間テスト</td>
<td>10%</td>
</tr>
<tr>
<td>平常点</td>
<td>10%</td>
</tr>
<tr>
<td>その他</td>
<td>0%</td>
</tr>
</tbody>
</table>

教科書・参考文献・資料等

<table>
<thead>
<tr>
<th>号</th>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>特別支援教育の基礎・基本</td>
<td>建立特別支援教育総合研究所</td>
<td>ニュース出版</td>
<td>2018年</td>
<td>978-4-339-12424-3</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>特別支援教育指導要典</td>
<td>文部科学省</td>
<td>文部科学省</td>
<td>平成29年</td>
<td>978-4-339-12424-3</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>特別支援教育指導要典解説</td>
<td>文部科学省</td>
<td>文部科学省</td>
<td>平成30年</td>
<td>978-4-339-12424-3</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>特別支援教育指導要典解説</td>
<td>文部科学省</td>
<td>文部科学省</td>
<td>平成30年</td>
<td>978-4-339-12424-3</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>特別支援教育指導要典解説</td>
<td>文部科学省</td>
<td>文部科学省</td>
<td>平成30年</td>
<td>978-4-339-12424-3</td>
</tr>
</tbody>
</table>

教職課程（特別支援）必修科目

<table>
<thead>
<tr>
<th>科目名</th>
<th>専門科目</th>
<th>対象学科・配当</th>
<th>社会福祉学科・1年</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>補充教材</td>
<td>1Q</td>
<td>講義</td>
<td>必修・選択</td>
</tr>
</tbody>
</table>

実務経験のある教員の授業科目

<table>
<thead>
<tr>
<th>実務経験のある教員の科目</th>
<th>実務経験のある教員の科目の内容</th>
</tr>
</thead>
</table>

授業の位置づけ

社会福祉学科のDPの学修目標の2.と3.と5.と6.に対応する。

到達目標

肢体不自由教育を効果的に行うために必要な指導内容・方法等についての基礎的知識を具体的に述べることができる。

授業全体の内容と概要

特別支援教育の対象となる肢体不自由教育の現状を押さえる。児童生徒の実態把握の方法と評価、身体の状態に応じた教育課程や指導方法、健康の保持や訓練、医療的ケアの仕方等について映像教材を活用しながら構成する。

授業の方法

授業は、パワーポイント及び配布物資料で実施し、パワーポイントにて説明した後、配付資料の記述部分に書き込んだり、質疑応答の時間を設けて基礎知識の定着をはかる。また、DVDを視聴し、具体的な実践場面を確認し、レポートにまとめ知識の進化を図る。レポートについてはコメントによりフィードバックする。

アクティブラーニングの実施方法

<table>
<thead>
<tr>
<th>プレゼンテーション</th>
<th>グループワーク</th>
<th>フィールドワーク</th>
<th>PBL</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>模擬授業</td>
<td>ディスカッション</td>
<td>ロールプレイ</td>
<td>個別授業</td>
</tr>
<tr>
<td>プレゼンテーション</td>
<td>ディスカッション</td>
<td>ロールプレイ</td>
<td>個別授業</td>
</tr>
</tbody>
</table>

授業上の注意事項

肢体不自由者の個体特性に応じた指導を効果的に行うために必要な知識を積極的に学び、授業の内容は修正等を含め、授業の進行が不十分である。

履修上の注意事項

肢体不自由者の障害特性に応じた指導を効果的に行うために必要な知識を積極的に学ぶ姿勢で臨むこと。

授業内容の習得状況を確認するために中間テストを実施することがある。また、実践事例のVTR教材視聴直後に事例に基づくレポート提出を求めるので、授業を欠席することのないよう留意すること。
<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>学習内容</th>
<th>前提学習（所要時間）</th>
<th>事後学習（所要時間）</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>シラバスの説明及び肢体不自由教育の概要</td>
<td>シラバスを確認しておくこと（90分）</td>
<td>シラバスに基づいて、授業内容に見通しを立てる（30分）</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>腦不自由教育の現状と仕組み</td>
<td>提案した教科書の「肢体不自由児の発達と実態把握」を事前に読むこと（30分）</td>
<td>配付資料に基づき復習しておくこと（30分）</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>教育課程と学習指導要領</td>
<td>提案した教科書の「肢体不自由児の発達と実態把握」を事前に読むこと（30分）</td>
<td>配付資料に基づき復習しておくこと（30分）</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>腦不自由教育の歴史的変遷</td>
<td>配付資料に基づき復習しておくこと（30分）</td>
<td>提案した教科書の「肢体不自由児の発達と実態把握」を事前に読むこと（30分）</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>腦不自由教育の教育課程の編成</td>
<td>提案した教科書の「肢体不自由児の発達と実態把握」を事前に読むこと（30分）</td>
<td>配付資料に基づき復習しておくこと（30分）</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>腦不自由教育の教育課程と指導上の特徴</td>
<td>提案した教科書の「肢体不自由児の発達と実態把握」を事前に読むこと（30分）</td>
<td>配付資料に基づき復習しておくこと（30分）</td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>実態把握と自立活動(身体の動き他)</td>
<td>提案した教科書の「肢体不自由児の発達と実態把握」を事前に読むこと（30分）</td>
<td>配付資料に基づき復習しておくこと（30分）</td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>実態把握と自立活動(健康の保持他)</td>
<td>提案した教科書の「肢体不自由児の発達と実態把握」を事前に読むこと（30分）</td>
<td>配付資料に基づき復習しておくこと（30分）</td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>実態把握とコミュニケーション</td>
<td>提案した教科書の「肢体不自由児の発達と実態把握」を事前に読むこと（30分）</td>
<td>配付資料に基づき復習しておくこと（30分）</td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>実務経験のある教員の授業科目</td>
<td>配付資料に基づき復習しておくこと（30分）</td>
<td>提案した教科書の「肢体不自由児の発達と実態把握」を事前に読むこと（30分）</td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>預防教育</td>
<td>配付資料に基づき復習しておくこと（30分）</td>
<td>提案した教科書の「肢体不自由児の発達と実態把握」を事前に読むこと（30分）</td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td>腦不自由児の指導</td>
<td>提案した教科書の「肢体不自由児の発達と実態把握」を事前に読むこと（30分）</td>
<td>預防教育を事前に読んでおくこと（30分）</td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td>DVD視聴時のメモを元に整理する(90分)</td>
<td>配付資料に基づき復習しておくこと（30分）</td>
<td>提案した教科書の「肢体不自由児の発達と実態把握」を事前に読んでおくこと（30分）</td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td>評価の方法・まとめ</td>
<td>預防教育を事前に読んでおくこと（30分）</td>
<td>提案した教科書の「肢体不自由児の発達と実態把握」を事前に読んでおくこと（30分）</td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td>定期試験(90分)の試験結果を元に解答する。</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
肢体不自由教育Ⅱについて、理解が不十分である。

ルーブリック

<table>
<thead>
<tr>
<th>評価項目</th>
<th>評価基準</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>肢体不自由教育Ⅱの理解</td>
<td>1. 肢体不自由教育Ⅱの理解を適切に説明できる。 2. 肢体不自由教育Ⅱの理解を踏まえた指導方法をたて、指導者の役割を的確に説明できる。 3. 肢体不自由教育Ⅱの理解を踏まえた指導方法をたて、指導者の役割を的確に説明できる。</td>
</tr>
<tr>
<td>肢体不自由教育Ⅱの思考・判断・表現</td>
<td>1. 肢体不自由教育Ⅱの思考・判断・表現を的確に説明できる。 2. 肢体不自由教育Ⅱの思考・判断・表現を的確に説明できる。 3. 肢体不自由教育Ⅱの思考・判断・表現を的確に説明できる。</td>
</tr>
<tr>
<td>授業への参加態度・姿勢</td>
<td>1. 授業への参加態度・姿勢を的確に説明できる。 2. 授業への参加態度・姿勢を的確に説明できる。 3. 授業への参加態度・姿勢を的確に説明できる。</td>
</tr>
</tbody>
</table>

教科書・参考文献・資料等

<table>
<thead>
<tr>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
<th>備考</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>特別支援教育の基礎・基本</td>
<td>須藤 久</td>
<td>朝日新書</td>
<td>2018年</td>
<td>ISBN</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>特別支援教育の基礎・基本</td>
<td>須藤 久</td>
<td>朝日新書</td>
<td>2018年</td>
<td>ISBN</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>特別支援教育の基礎・基本</td>
<td>須藤 久</td>
<td>朝日新書</td>
<td>2018年</td>
<td>ISBN</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

アクティブラーニングの実施方法

<table>
<thead>
<tr>
<th>実施方法</th>
<th>例</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>プレゼンテーション</td>
<td>○</td>
</tr>
<tr>
<td>グループワーク</td>
<td>○</td>
</tr>
<tr>
<td>フィールドワーク</td>
<td>○</td>
</tr>
<tr>
<td>PBL</td>
<td>○</td>
</tr>
<tr>
<td>ディスカッション</td>
<td>○</td>
</tr>
<tr>
<td>ロールプレイング</td>
<td>○</td>
</tr>
<tr>
<td>順番</td>
<td>○</td>
</tr>
<tr>
<td>実験・実技</td>
<td>○</td>
</tr>
<tr>
<td>其の他</td>
<td>○</td>
</tr>
</tbody>
</table>

教職課題（特別支援）必修科目
<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>各授業回における学習内容及び授業外学修として準備学習・事後学習の内容・時間</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>学習内容</td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
<td>シラバスの説明及び肢体不自由者・重複障害者の教育の概要</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>肢体不自由者の教育内容と教育支援法</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>コミュニケーション支援</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>重複障害児の教育の意義</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>重複障害児の教育の内容と方法</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>重複障害のある幼児児童生徒の指導事例</td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>重複障害のある幼児児童生徒の指導事例</td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>DVDの視聴及びレポートの作成</td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>肢体不自由教育の指導案作成のポイントと指導の工夫</td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>肢体不自由教育の指導案作成のポイントと指導の工夫</td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>肢体不自由教育の指導案作成のポイントと指導の工夫</td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td>肢体不自由教育の指導案作成のポイントと指導の工夫</td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td>肢体不自由教育の指導案作成のポイントと指導の工夫</td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td>肢体不自由教育の指導案作成のポイントと指導の工夫</td>
</tr>
</tbody>
</table>
概要
国際経営の歴史的変化、全体像、国際経営の成果、課題について学ぶ。国際企業の社会的責任や役割、グローバル企業として成長していく為の資質を考える。

授業の位置づけ
経営学科のDP学修目標の1.2.履修すべき科目と単位の2.に対応する。

到達目標
国際経営についての基礎的知識の修得。

授業全体の内容と概要
日本企業の国際経営について学び、実際の動きや将来の課題について考える。

授業の方法
板書、パワーポイントを用い、講義形式・学生参加型授業を行う。中間テスト、定期試験の解説等のフィードバックを実施する。

アクティブラーニングの実施方法
○ プレゼンテーション
- グループワーク
- フィールドワーク
- PBL
  ○ 受験研究
  ○ 反転授業
○ ディスカッション
- 実験・実習・実技
- 調査学習
- 雙方向授業
- PBL
- 反転授業
- その他(授業の方法参照)

履修上の注意事項
出席重視、テキスト持参

教科書・参考文献・資料等
教科書

<table>
<thead>
<tr>
<th>項目</th>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
<th>備考</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>0.1</td>
<td>はじめの国際経営</td>
<td>東川 由二、林 正治</td>
<td>早川書房</td>
<td>2017年</td>
<td>978-4-641-97330-4</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

参考文献・資料等

<table>
<thead>
<tr>
<th>項目</th>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
<th>備考</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>0.1</td>
<td>はじめの国際経営</td>
<td>東川 由二、林 正治</td>
<td>早川書房</td>
<td>2017年</td>
<td>978-4-641-97330-4</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
授業計画

<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>学習内容</th>
<th>準備学習（所要時間）</th>
<th>事後学習（所要時間）</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>国際経営とは何か①</td>
<td>シラバスを読むこと。（90分）</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>国際経営とは何か②</td>
<td>指定されたページを読み予習する。（90分）</td>
<td>指定されたページを読み予習する。（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>海外直接投資の理論①</td>
<td>指定されたページを読み予習する。（90分）</td>
<td>指定されたページを読み予習する。（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>多国籍企業による国際競争の歴史①</td>
<td>指定されたページを読み予習する。（90分）</td>
<td>指定されたページを読み予習する。（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>多国籍企業の組織デザイン①</td>
<td>指定されたページを読み予習する。（90分）</td>
<td>指定されたページを読み予習する。（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>指定されたページを読み予習する。（90分）</td>
<td>指定されたページを読み予習する。（90分）</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>多国籍企業による国際競争の歴史②</td>
<td>指定されたページを読み予習する。（90分）</td>
<td>指定されたページを読み予習する。（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>多国籍企業の組織デザイン②</td>
<td>指定されたページを読み予習する。（90分）</td>
<td>指定されたページを読み予習する。（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>海外子会社の経営①</td>
<td>指定されたページを読み予習する。（90分）</td>
<td>指定されたページを読み予習する。（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>海外子会社の経営②</td>
<td>指定されたページを読み予習する。（90分）</td>
<td>指定されたページを読み予習する。（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>国際マーケティング①</td>
<td>指定されたページを読み予習する。（90分）</td>
<td>指定されたページを読み予習する。（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td>国際マーケティング②</td>
<td>指定されたページを読み予習する。（90分）</td>
<td>指定されたページを読み予習する。（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td>木工の国際拠点展開①</td>
<td>指定されたページを読み予習する。（90分）</td>
<td>指定されたページを読み予習する。（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td>木工の国際拠点展開②</td>
<td>指定されたページを読み予習する。（90分）</td>
<td>指定されたページを読み予習する。（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td>国際的な人的資源管理①</td>
<td>指定されたページを読み予習する。（90分）</td>
<td>指定されたページを読み予習する。（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>16</td>
<td>国際的な人的資源管理②</td>
<td>指定されたページを読み予習する。（90分）</td>
<td>指定されたページを読み予習する。（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>17</td>
<td>総合評価 定期試験60分、解説30分</td>
<td>指定されたページを読み予習する。（90分）</td>
<td>指定されたページを読み予習する。（90分）</td>
</tr>
</tbody>
</table>

基本情報

<table>
<thead>
<tr>
<th>科目分類区分</th>
<th>専門科目</th>
<th>対象学科・配当</th>
<th>経営学科・4年</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>閲覧時期</td>
<td>1Q</td>
<td>必修選択</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>科目名称</td>
<td>国際経営論</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>授業担当者</td>
<td>岡島 徳昭（経営学科・特任教授）</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>授業回数</td>
<td>820</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>研究室所在</td>
<td>1号館3階</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>学術教員</td>
<td>岡島 徳昭</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>書籍ナンバー</td>
<td>MAN423027・MAN523031</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3Q</td>
<td>経営学科・4年</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>対象学科配当</td>
<td>必修・選択</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>研究室所在</td>
<td>1号館3階</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>単位数</td>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>実務教員</td>
<td>岡島 徳昭</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>実務経験の場合の実務教員</td>
<td>有無</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
「準備学習」への取り組みが不十分で、資料の活用、ミニレポートによる学びの向上ができなかった。

ルーブリック

評価項目

準備学習
視覚障害教育の指導内容・方法等についての理解
視覚障害教育の関心・意欲・態度
「準備学習」に意欲的に取り組み、提出物は高度な理解が溢れ、「なぜ学ぶのか?」のミニレポートも正しく把握し、自らの考えが適切である。

視覚障害教育の指導内容・方法等について、意欲的に学び、興味・関心を高め、自ら課題をみつけ調査したうえで、要点をまとめた。

視覚障害教育について、学ぶ意欲が高まってきて、基本的理解が身につくようになった。

視覚障害教育について学び、基本的理解への努力が見られるようになった。

視覚障害者の教育について学び、基本的理解の努力が示されなかった。

視覚障害者の教育に携わる者として、意欲・態度の資質が応答・発表等に著しくみられた。

視覚障害者の教育に携わる者として、意欲・態度の資質が応答・発表等に十分にみられた。

視覚障害者の教育に携わる者としての意欲が次第に高まった。

視覚障害者の教育に携わる者としての意欲・態度が応答・発表にみられなかった。

教科書・参考文献・資料等

教科書
教科書名
香川 邦生ほか
『視覚障害教育に携わる方のために』
出版年
2000年
ISBN
978-4-7664-2367-9

参考文献・資料等

教科書・参考文献・資料等

教科書
教科書名
香川 邦生ほか
『視覚障害教育に携わる方のために』
出版年
2000年
ISBN
978-4-7664-2367-9

資料
資料名
香川 邦生ほか
『視覚障害教育に携わる方のために』
出版年
2000年
ISBN
978-4-7664-2367-9

教科書・参考文献・資料等
<table>
<thead>
<tr>
<th>回目</th>
<th>学習内容</th>
<th>前期学習</th>
<th>後期学習</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>オリエンテーション①</td>
<td>学習内容について調べておくこと。</td>
<td>ミニレポートの作成。（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>視覚障害者の理解①</td>
<td>学習内容について調べておくこと。</td>
<td>ミニレポートの作成。（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>視覚障害者の理解②</td>
<td>学習内容について調べておくこと。</td>
<td>ミニレポートの作成。（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>視覚障害者の理解③</td>
<td>学習内容について調べておくこと。</td>
<td>ミニレポートの作成。（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>視覚障害者の理解④</td>
<td>学習内容について調べておくこと。</td>
<td>ミニレポートの作成。（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>視覚障害教育の制度</td>
<td>学習内容について調べておくこと。</td>
<td>ミニレポートの作成。（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>視覚障害の心理学的特性と学習上・生活上の困難</td>
<td>学習内容について調べておくこと。</td>
<td>ミニレポートの作成。（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>教科指導と指導方法</td>
<td>学習内容について調べておくこと。</td>
<td>ミニレポートの作成。（90分）</td>
</tr>
</tbody>
</table>

各授業回における学習内容及び授業外学修として準備学習・事後学習の内容・時間

<table>
<thead>
<tr>
<th>学習内容</th>
<th>前期学習</th>
<th>後期学習</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>オリエンテーション</td>
<td>学習内容について調べておくこと。</td>
<td>ミニレポートの作成。（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>視覚障害者の理解</td>
<td>学習内容について調べておくこと。</td>
<td>ミニレポートの作成。（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>視覚障害教育の制度</td>
<td>学習内容について調べておくこと。</td>
<td>ミニレポートの作成。（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>視覚障害の心理学的特性と学習上・生活上の困難</td>
<td>学習内容について調べておくこと。</td>
<td>ミニレポートの作成。（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>教科指導と指導方法</td>
<td>学習内容について調べておくこと。</td>
<td>ミニレポートの作成。（90分）</td>
</tr>
</tbody>
</table>

実務経験のある教員の授業科目

運営管理技官一種の資格をもった教員に依頼し、視覚障害者教育に関する実務経験を活かして、視覚障害者教育に関する実務を指導する。
の知識、技能を問う分野で得点が5割を下回った。

### 概要

企業にとって適切な金融を受けることは必須である。資本の発生や資金再配分がどのように始まり現代の金融機関の思考や金融行政が何を重視しているかを理解する。また、不況業種における金融機関の財務状態や金融の特性について研究し、それらを理解する。これにより、金融の将来像を考察する。

### 授業の位置づけ

経営学科のDP<学修目標>の2.と3.<履修すべき科目と単位>の2.に対応する。

### 到達目標

金融(資金調達)は企業経営に必須のものである。日本において間接金融を主流とし、明治から昭和にかけ銀行が発達した。適切な金融を受けることで企業がどう発展していくか、例えば創業する企業の金融モデルを考える。なぜ既存の金融機関がこのような営業スタイルとなっているのかを理解する。また、不況業種における金融機関の財務状態や金融の特性について研究し、それらを理解する。これにより、金融の将来像を考察する。

### 授業全体の内容と概要

金融システムとは何かを講義する。企業側は経営計画、資金繰り予想を踏まえ、どのような資金計画をしていくか。それに対して資金供給を行う銀行はどのような視点で融資を実行するのか。また金融庁や日銀は金融政策をどのように決定しているのか。固くなりがちな内容であるが、スタートアップ企業(大樹町)、かぼちゃの馬車事件(収入証明を改ざんしてアパートローンを実行)、個人の借入規制の変遷(多重債務の防止もしろ両面)など、織り交ぜた講義とする。

### 授業の方法

教科書に沿い、板書や講師作成の補助資料を使い講義を勧める。毎回の授業では授業に関する振り返りを簡潔に「振り返りシート」に記入し提出する。これをもって出席とみなし、1回の出席につき2点を与える(15回の授業の出席で30点となる)。これに加え、定期試験で70点満天を加えて合計100点満点で評価する。

### アクティブラーニングの実施方法

- プレゼンテーション
- グループワーク
- フィールドワーク
- PBL
- ディスカッション
- 実験・実習・実技
- 双方向授業
- PBL
- 反転授業
- その他(授業の方法参照)

### 履修上の注意事項

出席数は、教科書、過去の配布資料、授業ノート、筆記用具を持参して授業に臨み、「振り返りシート」を指示に従って適切に記入し提出することでカウントする。授業後は、授業の内容を整理し、授業の理解を示すために書かれた感想文を提出する。授業後は、授業の理解を示すために書かれた感想文を提出することを課題とする。授業後は、授業の理解を示すために書かれた感想文を提出することを課題とする。授業後は、授業の理解を示すために書かれた感想文を提出することを課題とする。
<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>学習内容</th>
<th>準備学習（所要時間）</th>
<th>事後学習（所要時間）</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>オリエンテーションとシラバスの説明、金融論の概観</td>
<td>ノートの準備、テキスト構成の概観（90分）</td>
<td>テキストの指定範囲の読込（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>テキスト第1章、および「金利とは何か/なぜ今ゼロ金利なのか/マイナス金利とは何か」を補足</td>
<td>テキストの指定範囲の読込（90分）</td>
<td>ノートのまとめ過不足を補い予習に備える（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>テキスト第2章、および「貨幣とは何か/仮想通貨は定着するか/現金VSキャッシュレス決済その意味」を補足</td>
<td>テキストの指定範囲の読込（90分）</td>
<td>ノートのまとめ過不足を補い予習に備える（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>テキスト第3章、および「オプション取引とは何か/オプション取引は大阪の米相場からほか/世界はオプションで動く」を補足</td>
<td>テキストの指定範囲の読込（90分）</td>
<td>ノートのまとめ過不足を補い予習に備える（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>テキスト第4章、および「銀行の役割とは何か/今なぜ銀行が苦境に立たされているか/保証協会とはなにか」を補足</td>
<td>テキストの指定範囲の読込（90分）</td>
<td>ノートのまとめ過不足を補い予習に備える（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>テキスト第5章、および「クラウドファンディング/消費者金融の歴史/おカネの借り方、返し方」を補足</td>
<td>テキストの指定範囲の読込（90分）</td>
<td>ノートのまとめ過不足を補い予習に備える（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>テキ스트第6章、および「法人(株式会社)とは何か/法人がおカネを借りるとは/経営者の連帯保証とは/連帯保証制度の大改革」を補足</td>
<td>テキストの指定範囲の読込（90分）</td>
<td>ノートのまとめ過不足を補い予習に備える（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>テキスト第7章、および「国債をはじめとする債券とは何か/日本は破たんするか」を補足</td>
<td>テキストの指定範囲の読込（90分）</td>
<td>ノートのまとめ過不足を補い予習に備える（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>テキスト第8章、および「バブル経済とは何か/1989年日本経済に何が起きたか/かぼちゃの馬車事件バブルは繰り返す」を補足</td>
<td>テキストの指定範囲の読込（90分）</td>
<td>ノートのまとめ過不足を補い予習に備える（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>テキスト第9章、および「国際金融とは何か/米ドルの役割/結びつく各国経済」を補足</td>
<td>テキストの指定範囲の読込（90分）</td>
<td>ノートのまとめ過不足を補い予習に備える（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>テキスト第10章、および「株式市場とは/上場会社とコンプライアンス/ゴーン事件/株式発行とおカネ・スタートアップとは」を補足</td>
<td>テキストの指定範囲の読込（90分）</td>
<td>ノートのまとめ過不足を補い予習に備える（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td>テキスト第11章、および「日本なぜデフレなのか/デフレ下で金融はどうなるか/金融庁の描く銀行像」を補足</td>
<td>テキストの指定範囲の読込（90分）</td>
<td>ノートのまとめ過不足を補い予習に備える（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td>テキスト第12章、13章、および「信託とは何か/投資信託/民事信託/ねずみ講を防ぐしくみ/なぜ詐欺に人はだまされるのか」を補足</td>
<td>テキストの指定範囲の讀込（90分）</td>
<td>ノートのまとめ過不足を補い予習に備える（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td>テキスト第13章、および「リーマンショックはなぜ起きたか/緊急融資や特別保証の功罪」を補足</td>
<td>テキストの指定範囲の読込（90分）</td>
<td>ノートのまとめ過不足を補い予習に備える（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td>試験に備える（90分）</td>
<td>テキストの総復習と要点確認、ノートチェック（90分）</td>
<td>テキストの総復習と要点確認、ノートチェック（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>16</td>
<td>本科目の総復習（90分）</td>
<td>試験準備（120分）</td>
<td>定期試験（60分）と総括（30分）</td>
</tr>
</tbody>
</table>
授業内容を理解していない。

評価基準

<table>
<thead>
<tr>
<th>事前事後の学習</th>
<th>授業中的課題や課題をこなす</th>
<th>授業内容を理解している</th>
<th>到達目標を達成する</th>
<th>到達目標を達成していない</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>参加</td>
<td>参加</td>
<td>参加</td>
<td>参加</td>
<td>参加</td>
</tr>
</tbody>
</table>

ルーブリック

<table>
<thead>
<tr>
<th>事前事後の学習</th>
<th>授業中の課題や課題をこなす</th>
<th>授業内容を理解している</th>
<th>到達目標を達成する</th>
<th>到達目標を達成していない</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>参加</td>
<td>参加</td>
<td>参加</td>
<td>参加</td>
<td>参加</td>
</tr>
</tbody>
</table>

教科書・参考文献・資料等

<table>
<thead>
<tr>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
<th>備考</th>
</tr>
</thead>
</table>

資格指定科目

-
<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>学習内容</th>
<th>前期準備学習 (所要時間)</th>
<th>事後学習 (所要時間)</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>ガイダンス・シラバスの説明</td>
<td>90分</td>
<td>90分</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>地域政策へのアプローチ</td>
<td>90分</td>
<td>90分, 90分</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>地域政策へのアプローチ</td>
<td>90分</td>
<td>90分, 90分</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>地域政策へのアプローチ</td>
<td>90分</td>
<td>90分, 90分</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>地域政策へのアプローチ</td>
<td>90分</td>
<td>90分, 90分</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>地域政策へのアプローチ</td>
<td>90分</td>
<td>90分, 90分</td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>地域政策へのアプローチ</td>
<td>90分</td>
<td>90分, 90分</td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>地域政策へのアプローチ</td>
<td>90分</td>
<td>90分, 90分</td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>地域政策へのアプローチ</td>
<td>90分</td>
<td>90分, 90分</td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>地域政策へのアプローチ</td>
<td>90分</td>
<td>90分, 90分</td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>地域政策へのアプローチ</td>
<td>90分</td>
<td>90分, 90分</td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td>地域政策へのアプローチ</td>
<td>90分</td>
<td>90分, 90分</td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td>地域政策へのアプローチ</td>
<td>90分</td>
<td>90分, 90分</td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td>地域政策へのアプローチ</td>
<td>90分</td>
<td>90分, 90分</td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td>地域政策へのアプローチ</td>
<td>90分</td>
<td>90分, 90分</td>
</tr>
<tr>
<td>16</td>
<td>地域政策へのアプローチ</td>
<td>90分</td>
<td>90分, 90分</td>
</tr>
</tbody>
</table>

科目名称: 地域政策論
科目分類区分: 専門科目
対象学科・配当: 経営学科・4年
開講時期: 4Q
単位数: 2

授業担当者: 松本 懿 (経営学科・非常勤講師)

研究室所在: 1号館1階非常勤講師室

注: 上記の授業計画は、地域政策の特徴や実務経験をもとに作成されたもので、実務経験が必要となります。
インターネットやメール、ソーシャルネットワーキングサービス（SNS）を使う際、情報倫理を最低限守ることを前提にですが、適切でないものは避けましょう。

**ルーブリック**

<table>
<thead>
<tr>
<th>評価項目</th>
<th>評価基準</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>情報倫理</td>
<td>概要</td>
</tr>
<tr>
<td>情報リテラシー</td>
<td>評価前提条件</td>
</tr>
<tr>
<td>情報整理・資料作成</td>
<td>評価方法・基準</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**教科書・参考文献・資料等**

<table>
<thead>
<tr>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
<th>備考</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

**教員の授業科目**

<table>
<thead>
<tr>
<th>科目名稱</th>
<th>情報社会と福祉</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>科目分類区分</td>
<td>専門科目</td>
</tr>
<tr>
<td>對象学科・配当</td>
<td>社会福祉学科・4年</td>
</tr>
<tr>
<td>閱読時期</td>
<td>3Q</td>
</tr>
<tr>
<td>授業形態</td>
<td>演習</td>
</tr>
<tr>
<td>必修・選択</td>
<td>選択</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**実務経験のある教員の授業科目**

<table>
<thead>
<tr>
<th>実務経験のある教員の授業科目</th>
<th>在職に該当する場合の実務経験と授業関連内容</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>1号館2階</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**単位数**

<table>
<thead>
<tr>
<th>実務経験のある教員の授業科目</th>
<th>在職に該当する場合の実務経験と授業関連内容</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>1号館2階</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**評価方法**

<table>
<thead>
<tr>
<th>評価方法</th>
<th>評価項目</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>0%</td>
<td>基礎知識</td>
</tr>
<tr>
<td>20%</td>
<td>必要知識</td>
</tr>
<tr>
<td>50%</td>
<td>資格取得</td>
</tr>
<tr>
<td>20%</td>
<td>資格獲得</td>
</tr>
<tr>
<td>10%</td>
<td>資格獲得</td>
</tr>
<tr>
<td>0%</td>
<td>資格獲得</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**教員の授業科目**

<table>
<thead>
<tr>
<th>教員の授業科目</th>
<th>教員の授業科目</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>教科書</td>
<td>参考文献・資料等</td>
</tr>
<tr>
<td>書籍名</td>
<td>著者</td>
</tr>
<tr>
<td>--------</td>
<td>------</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>回</td>
<td>学習内容</td>
</tr>
<tr>
<td>---</td>
<td>---</td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
<td>オリエンテーション（シラバスの説明）</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>最近のインターネット技術動向（社会）</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>最近のインターネット技術動向（企業）</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>社会福祉分野へのインターネット活用事例（家庭）</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>社会福祉分野へのインターネット活用事例（社会）</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>社会福祉分野へのインターネット活用事例（社会福祉分野）</td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>クラウドサービスの活用 その1（クラウドサービス）</td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>クラウドサービスの活用 その2（クラウドサービス）</td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>クラウドサービスの活用 その3（クラウドサービス）</td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>情報社会における障害者支援（家庭）</td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>情報社会における障害者支援（社会）</td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td>福祉情報技術の動向（福祉情報技術の動向）</td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td>福祉情報技術の動向（障害に応じたサービス）</td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td>福祉情報技術の動向（5G以降のサービスの変化）</td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td>まとめ（講義内容及び[[3Q]]による確認試験）</td>
</tr>
</tbody>
</table>
授業中着席するもの課題
や作業をしていない。

評価項目

評価項目

手工具の使い方,授業態度
木材への知識、理解
木工作業への展開、安全

到達目標を達成している
到達目標を達成していない

到達目標を達成している
到達目標を達成していない

授業内容を越える学習を積み重ね、理解度を深めている。
授業内容をほぼすべて理解している。
授業内容の一部から、安全な作業の展開を見ることができる。
授業内容を理解することは難しく、安全な作業の展開を見ることができない。

授業の内容を理解できていないため、安全な作業を展開することができない。

教科書

表紙

参考文献・資料等

表紙

アクティブラーニングの実施方法

プレゼンテーション

グループワーク

フィールドワーク

PBL

授業上の注意事項

出席を重視する。作業に通った服を用意する。
<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>学習内容</th>
<th>準備学習（所要時間）</th>
<th>事後学習（所要時間）</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>第一課題「象嵌」</td>
<td>シラバスの説明 (45分)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>第一課題のデザイン、制作</td>
<td>完成までの計画を立てる事 (45分)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>第二課題「カトラリー」 徳利</td>
<td>完成までの計画を立てる事 (45分)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>第二課題の制作</td>
<td>手工具の使い方の把握 (45分)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>第三課題「枡」</td>
<td>完成までの計画に立てる事 (45分)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>第三課題の制作</td>
<td>完成までの計画を立てる事 (45分)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>第三課題の本番材での加工①</td>
<td>完成までの計画を立てる事 (45分)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>第三課題の本番材での加工②</td>
<td>完成までの計画を立てる事 (45分)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>第三課題の本番材での加工③</td>
<td>完成までの計画を立てる事 (45分)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>第三課題の細部手直し、組み立て、仕上げ</td>
<td>指摘事項を確認すること (45分)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>16</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>17</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>18</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>19</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>20</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>21</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>22</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>23</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>24</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>25</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>26</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
出席回数が決定的に不足している学生でレジメの意義を理解できなかった。

概要
履修目標
速読法の取得。テーマと論点を明記するレジメの作成能力の構築。正しい本の読み方を身につければ、知識はそれについてくることが実感できる。

授業の位置づけ
社会福祉学科のDP<学修目標>の1.と2.と3.と4.<履修すべき科目と単位>の3.と4.に対応する。

到達目標
明治以降の近代日本の政治制度の特色を理解し、戦後の政治体制との類似性と相違性を考える

授業全体の内容と概要
岡義武著『近代日本の政治家』を読むことで、明治維新から第二次世界大戦直前までの代表的政治家を考察し、戦前の日本政治の特色と問題点の解明を目指します。

授業の方法
講義の前半の60分弱を通常の講義に、残りの30分は各学生が講義内容について何が理解でき、何がわからなかったかを論述してもらいます。3週ないし4週に一度、書き出したメモ書きの提出を求めます。毎回出席して、メモ書きさえ出せば、単位習得可能の講義とします。わからなかったことについて黒板に書き出すことを求めます。それを前提として、事象について議論します。学生の数人に対して、次週の章について、テーマ、論点を整理したレジメの作成を求めることもあります。わからなかったことについて積極的な調査と発表を歓迎します。

アクティブラーニングの実施方法
〇 コミュニケーション
〇 レビュー・フィードバック
〇 フィールドワーク
〇 メモ書き
〇 ロールプレイ
〇 ディスカッション
〇 ノート

アクティブラーニングの注意事項
出席を重視します。12回以上出席すれば、最低限の成績ではありますが、単位は取得可能と考えてください。最低出席数は10回とします。講義の進行で、発表回数を多数回以上を達成した学生。

資格指定科目

教科書・参考文献・資料等

教科書

<table>
<thead>
<tr>
<th>号</th>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
<th>備考</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>『近代日本の政治家』</td>
<td>岡義武</td>
<td>岩波書店</td>
<td>2001年</td>
<td>1234</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

参考文献・資料等

<table>
<thead>
<tr>
<th>号</th>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
<th>備考</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

単位認定に必要となる最低出席回数は10回以上。授業開始後20分以降の出席は受講回数から除外する（公共交通機関などの遅延の場合は例外とする）。
<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>学習内容</th>
<th>準備学習（所要時間）</th>
<th>事後学習（所要時間）</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>シラバスの説明</td>
<td>シラバスを読んでおくこと（90分）</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>初代首相、伊藤博文</td>
<td>テキストに何が書かれているか目を通す（90分）</td>
<td>復習（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>初代首相、伊藤博文</td>
<td>テキストに何が書かれているか目を通す（90分）</td>
<td>復習（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>初代首相、伊藤博文</td>
<td>テキストに何が書かれているか目を通す（90分）</td>
<td>復習（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>民衆政治家、大隈重信</td>
<td>テキストに何が書かれているか目を通す（90分）</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>民衆政治家、大隈重信</td>
<td>テキストに何が書かれているか目を通す（90分）</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>平民宰相、原敬</td>
<td>テキストに何が書かれているか目を通す（90分）</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>平民宰相、原敬</td>
<td>テキストに何が書かれているか目を通す（90分）</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>勝手の政治家、犬養毅</td>
<td>テキストに何が書かれているか目を通す（90分）</td>
<td>復習（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>勝手の政治家、犬養毅</td>
<td>テキストに何が書かれているか目を通す（90分）</td>
<td>復習（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>勝手の政治家、犬養毅</td>
<td>テキストに何が書かれているか目を通す（90分）</td>
<td>復習（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td>勝手の政治家、犬養毅</td>
<td>テキストに何が書かれているか目を通す（90分）</td>
<td>復習（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td>勝手の政治家、犬養毅</td>
<td>テキストに何が書かれているか目を通す（90分）</td>
<td>復習（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td>勝手の政治家、犬養毅</td>
<td>テキストに何が書かれているか目を通す（90分）</td>
<td>復習（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td>勝手の政治家、犬養毅</td>
<td>テキストに何が書かれているか目を通す（90分）</td>
<td>復習（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>16</td>
<td>勝手の政治家、犬養毅</td>
<td>テキストに何が書かれているか目を通す（90分）</td>
<td>復習（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>17</td>
<td>急性の元老、西南派公望</td>
<td>テキストに何が書かれているか目を通す（90分）</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>18</td>
<td>急性の元老、西南派公望</td>
<td>テキストに何が書かれているか目を通す（90分）</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>19</td>
<td>急性の元老、西南派公望</td>
<td>テキストに何が書かれているか目を通す（90分）</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>20</td>
<td>最終の元老、西南派公望</td>
<td>テキストに何が書かれているか目を通す（90分）</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>21</td>
<td>最終の元老、西南派公望</td>
<td>テキストに何が書かれているか目を通す（90分）</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>22</td>
<td>最終の元老、西南派公望</td>
<td>テキストに何が書かれているか目を通す（90分）</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>23</td>
<td>まとめ</td>
<td>ルーポートの解説・フィードバック</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
### 概要

「相談援助の理論と方法」で学んだ相談援助の基礎的能力などを念頭に置き、具体的に社会福祉専門職の相談援助技法、技術について学ぶ。

### 授業の位置づけ

経営学科のDP<学修目標>の1.と2.と5.<履修すべき科目と単位>の2.に対応する。

### 到達目標

1. 相談援助で活用される基本的な技法を理解できる。
2. 相談援助に必要な、具体的な援助技術、注意事項などを理解できる。

### 授業全体の内容と概要

1. 相談援助における具体的技術・技法について学ぶ。
2. 相談援助における良好な援助関係構築のための方策について理論的に学ぶ。

### 授業の方法

1. 教科書に沿って講義形式で展開する。講義の際には随時質問をする。
2. レポート課題は、コメントを添え返却する。
3. 定期試験は返却し、解説を行う。

### アクティブラーニングの実施方法

- プレゼンテーション
- グループワーク
- フィールドワーク
- PBL
- 模擬授業
- ディスカッション
- 実験・実証・実践
- 反論型

### 教科書・参考文献・資料等

<table>
<thead>
<tr>
<th>教科書</th>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
<th>備考</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

### 資格指定科目

- スポーツソーシャルワーカー資格課程科目
- 社会福祉主事及び社会職課程
授業計画

各授業回における学習内容及び授業外学修として準備学習・事後学習の内容・時間

<table>
<thead>
<tr>
<th>学習内容</th>
<th>前後の準備学習 (必要時間)</th>
<th>事後学習 (必要時間)</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>シラバスの説明</td>
<td>ソーシャルワークとコミュニケーション技術① (ラポール)</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>ソーシャルワークとコミュニケーション技術② (自己覚知)</td>
<td>本次の授業内容に該当する部分の教科書を読む。</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>ソーシャルワークと面接技術① (面接の意義・目的)</td>
<td>本次の授業内容に該当する部分の教科書を読む。</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>ソーシャルワークと面接技術③ (面接技術)</td>
<td>本次の授業内容に該当する部分の教科書を読む。</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>ソーシャルワークにおける記録① (記録の意義、目的)</td>
<td>本次の授業内容に該当する部分の教科書を読む。</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>ソーシャルワークにおける記録② (記録の種類、方法)</td>
<td>本次の授業内容に該当する部分の教科書を読む。</td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>ソーシャルワークの歴史</td>
<td>本次の授業内容に該当する部分の教科書を読む。</td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>他職種他機関との連携</td>
<td>本次の授業内容に該当する部分の教科書を読む。</td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>个人を対象とするアプローチ① (アウトリーチ)</td>
<td>本次の授業内容に該当する部分の教科書を読む。</td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>个人を対象とするアプローチ② (カースマネジメント)</td>
<td>本次の授業内容に該当する部分の教科書を読む。</td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>社会資源の活用、調整、開発</td>
<td>本次の授業内容に該当する部分の教科書を読む。</td>
</tr>
</tbody>
</table>

科目名称：相談援助の理論と方法

授業担当者

樱井 美帆子 (社会福祉学科・准教授)

研究室所在：1号館4階

基本情報

科目分類区分：専門科目

対象学科・配当：経営学科・2年

開講時期：3Q

教授体制：必修、選択

科目ナンバリング：SWS122023

科目分類区分：経営学科・2年

対象学科・配当：必修、選択

研究室所在：1号館4階

単位認定責任者：樱井 美帆子

科目ナンバリング：SWS122023

単位数：2

CAP制：○

実務経験のある教員の授業科目：実務経験あり

左記に該当する場合の実務経験と授業関連内容：現場の実務経験から得た事例等を用いて、相談援助に対する理解を深めていく。
相談援助の理論と方法
（科目ナンバリング：SSW123025）

<table>
<thead>
<tr>
<th>相談援助の理論と方法</th>
<th>ルーブリック</th>
<th>評価方法</th>
<th>基準</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>評価項目</td>
<td>環境試験</td>
<td>レポート</td>
<td>課題・作業</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>２５％</td>
<td>２５％</td>
<td>２５％</td>
</tr>
</tbody>
</table>

教科書・参考文献・資料等

<table>
<thead>
<tr>
<th>教科書</th>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
<th>備考</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>*1</td>
<td>相談援助の理論と方法Ⅱ</td>
<td>大島 康雄</td>
<td>社会福祉学科・准教授</td>
<td>2009年</td>
<td>549219083X</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

教科書は必須の教材です。
<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>学習内容</th>
<th>準備学習（所要時間）</th>
<th>事後学習（所要時間）</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>グループを活用した相談援助、シラバスの説明</td>
<td>事前に教科書を確認（90分）</td>
<td>事前に教科書を確認（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>心理社会アプローチ</td>
<td>事前に教科書を確認（90分）</td>
<td>事前に教科書を確認（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>機能的アプローチ</td>
<td>事前に教科書を確認（90分）</td>
<td>事前に教科書を確認（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>問題解決アプローチ</td>
<td>事前に教科書を確認（90分）</td>
<td>事前に教科書を確認（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>事例中心アプローチ</td>
<td>事前に教科書を確認（90分）</td>
<td>事前に教科書を確認（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>危機介入アプローチ</td>
<td>事前に教科書を確認（90分）</td>
<td>事前に教科書を確認（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>行動変容アプローチ</td>
<td>事前に教科書を確認（90分）</td>
<td>事前に教科書を確認（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>事例考察</td>
<td>事前に教科書を確認（90分）</td>
<td>事前に教科書を確認（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>様々な実践モデルとアプローチ：エンパワーメント、ナラティブ</td>
<td>事前に教科書を確認（90分）</td>
<td>事前に教科書を確認（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>様々な実践モデルとアプローチ：認知アプローチ</td>
<td>事前に教科書を確認（90分）</td>
<td>事前に教科書を確認（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>スーパービジョンとコンサルテーション</td>
<td>事前に教科書を確認（90分）</td>
<td>事前に教科書を確認（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td>ケースカンファレンスの技術</td>
<td>事前に教科書を確認（90分）</td>
<td>事前に教科書を確認（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td>研究室の各種の技術</td>
<td>事前に教科書を確認（90分）</td>
<td>事前に教科書を確認（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td>実例研究・事例分析</td>
<td>事前に教科書を確認（90分）</td>
<td>事前に教科書を確認（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td>ノート提出・まとめ</td>
<td>事前に教科書を確認（90分）</td>
<td>事前に教科書を確認（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>16</td>
<td>定期試験（60分試験終了後、30分解説）</td>
<td>定期試験対策（90分）</td>
<td>定期試験の振り返り（90分）</td>
</tr>
</tbody>
</table>
プレートとは何か、世界の地表を覆っているプレートの分布を説明できない。

ルーブリック
評価項目
プレートとは何か、世界の地表を覆っているプレートの運動と、その結果としてどのような地形が形成されるのか説明できる。
プレートとは何か、世界の地表を覆っているプレートの運動、それらのプレートの運動について説明できる。
プレートとは何か、世界の地表を覆っているプレートの運動について説明できる。
プレートとは何か、世界の地表を覆っているプレートの運動について説明できる。
プレートとは何か、世界の地表を覆っているプレートの運動について説明できる。

評価基準
プレートとは何か、世界の地表を覆っているプレートの運動と、運動する原因について説明できる。その結果として何のような地形が形成されるのか説明できる。
プレートとは何か、世界の地表を覆っているプレートの運動と、運動する原因について説明できる。その結果として何のような地形が形成されるのか説明できる。
プレートとは何か、世界の地表を覆っているプレートの運動と、運動する原因について説明できる。その結果として何のような地形が形成されるのか説明できる。
プレートとは何か、世界の地表を覆っているプレートの運動と、運動する原因について説明できる。その結果として何のような地形が形成されるのか説明できる。
プレートとは何か、世界の地表を覆っているプレートの運動と、運動する原因について説明できる。その結果として何のような地形が形成されるのか説明できる。

アクティブラーニングの実施方法
プレゼンテーション
模擬授業
ディスカッション
グループワーク
ロールプレイ
実験・実習・実技
フィールドワーク
○
○
○
○
○
○
○
○

教科書・参考文献・資料等
教科書
書籍名
著者
出版社
出版年
ISBN
備考

参考文献・資料等
書籍名
著者
出版社
出版年
ISBN
備考

基本情報
科目分類区分
専門科目
科目名称
自然地理学
科目的内容
対象学科・配当
社会福祉学科
後期集中
授業形態
講義
授業担当者（所属・職名）
鈴木 正章（社会福祉学科・非常勤講師）
研究室所在
1号館1階 非常勤講師室
実務経験のある教員
左記に該当する場合の実務経験と授業関連内容

評価方法・基準
評価前提条件
単位認定に必要な最低出席回数は、10回以上とする。

評価方法
定期試験
レポート
課題・作品
平常点
中間テスト
その他
評価基準
○%
□%
<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>学習内容</th>
<th>準備学習 (所要時間)</th>
<th>事後学習 (所要時間)</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>講義内容と授業計画のガイダンス</td>
<td>本授業のレクサスの説明しておくこと。（90分）</td>
<td>世界的な地震や火山の所在所に多いのかまとめしておくこと。（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>プレートテクトニクス（1）</td>
<td>大陸移動について調べておくこと。（90分）</td>
<td>日本列島および周辺のプレート分布についてまとめておくこと。（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>プレートテクトニクス（2）</td>
<td>プレートについてインターネットなどで調べておくこと。（90分）</td>
<td>プレートの地殻構造とプレートの関係をまとめておくこと。（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>日本列島の地質構造（プレートの運動との関係）</td>
<td>日本列島および周辺のプレート分布についてまとめおくこと。（90分）</td>
<td>日本列島の地質構造（プレートの運動との関係）</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>日本列島の生成過程についてまとめておくこと</td>
<td>日本列島の地質について調べておくこと。（90分）</td>
<td>日本列島の生い立ち</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>活断層とは（断層、断層の運動と種類、断層の定義）</td>
<td>活断層とは（断層、断層の運動と種類、断層の定義）</td>
<td>日本列島の生成過程についてまとめておくこと。（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>日本の活断層の分布の特徴を整理しておくこと。</td>
<td>日本の活断層の分布の特徴を整理しておくこと。（90分）</td>
<td>日本列島の生い立ち</td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>日本列島の活断層の分布図を観て分布する特徴を考えてみよう。（90分）</td>
<td>日本列島の活断層の分布図を観て分布する特徴を考えてみよう。（90分）</td>
<td>活断層とは（断層、断層の運動と種類、断層の定義）</td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>阿寺断層がどのよう性質をもつ断層なのかまとめておくこと。（90分）</td>
<td>阿寺断層の日本列島における位置を調べておくこと。（90分）</td>
<td>活断層とは（断層、断層の運動と種類、断層の定義）</td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>活断層の運動の仕方を整理しておくこと。（90分）</td>
<td>河岸段丘を調べておくこと。（90分）</td>
<td>活断層の運動の仕方を整理しておくこと。（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>火山活動とは</td>
<td>火山活動の所在所について調べておくこと。（90分）</td>
<td>火山活動の所在所について調べておくこと。（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td>地図作業を通して阿寺断層がどのよう性質をもつ断層なのかまとめまっておくこと。（90分）</td>
<td>阿寺断層の日本列島における位置を調べておくこと。（90分）</td>
<td>火山活動とは</td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td>活断層における火山の特徴を整理しておくこと。（90分）</td>
<td>日本列島における火山の特徴を整理しておくこと。（90分）</td>
<td>活断層における火山の特徴</td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td>日本列島における火山災害の特徴を整理しておくこと。（90分）</td>
<td>日本列島における火山災害の特徴を整理しておくこと。（90分）</td>
<td>日本列島における火山災害の特徴</td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td>これまで授業のまとめをして整理しておくこと。（90分）</td>
<td>これまで授業のまとめをして整理しておくこと。（90分）</td>
<td>これまで授業のまとめをして整理しておくこと。（90分）</td>
</tr>
</tbody>
</table>
知識・技能を得るための最低限の活動が見られなかった。

ルーブリック

評価項目

知識・技能

ルーブリック

評価前提条件

単位認定に必要となる最低の出席回数は、11回以上。出席状況、授業参加度、レポートの結果を総合的に判断する。特に出席を重視します。欠席、遅刻は授業の毎回において判断し、特にレポートの提出がなかったものは単位認定の対象としない。また、授業参加度を考慮に入れることで準単位として認定することご承知のとおりです。

評価方法

定期試験

レポート

課題・作品

中間テスト

平常点

その他

0% 70% 0% 30% 0% 0%
<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>学習内容</th>
<th>準備学習（所要時間）</th>
<th>事後学習（所要時間）</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>シラバスの説明・ガイダンス</td>
<td>シラバスを読んでおくこと（90分）</td>
<td>学習内容についてふりかえり、まとめておくこと（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>観光と観光サービス</td>
<td>学習内容に関連する事柄について調べておくこと（90分）</td>
<td>学習内容についてふりかえり、まとめておくこと（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>宿泊施設</td>
<td>学習内容に関連する事柄について調べておくこと（90分）</td>
<td>学習内容についてふりかえり、まとめておくこと（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>国内旅行</td>
<td>学習内容についてふりかえり、まとめておくこと（90分）</td>
<td>学習内容に関連する事柄について調べておくこと（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>海外旅行</td>
<td>学習内容についてふりかえり、まとめておくこと（90分）</td>
<td>学習内容に関連する事柄について調べておくこと（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>素泊旅</td>
<td>学習内容についてふりかえり、まとめておくこと（90分）</td>
<td>学習内容についてふりかえり、まとめておくこと（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>観光行政</td>
<td>学習内容についてふりかえり、まとめておくこと（90分）</td>
<td>学習内容に関連する事柄について調べておくこと（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>観光ビジネス</td>
<td>学習内容についてふりかえり、まとめておくこと（90分）</td>
<td>学習内容に関連する事柄について調べておくこと（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>宿泊業ビジネス</td>
<td>学習内容についてふりかえり、まとめておくこと（90分）</td>
<td>学習内容に関連する事柄について調べておくこと（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>観光交通ビジネス</td>
<td>学習内容についてふりかえり、まとめておくこと（90分）</td>
<td>学習内容についてふりかえり、まとめておくこと（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>観光施設ビジネス</td>
<td>学習内容についてふりかえり、まとめておくこと（90分）</td>
<td>学習内容に関連する事柄について調べておくこと（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td>ニューツーリズム（1）</td>
<td>学習内容についてふりかえり、まとめておくこと（90分）</td>
<td>学習内容についてふりかえり、まとめておくこと（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td>ニューツーリズム（2）</td>
<td>学習内容についてふりかえり、まとめておくこと（90分）</td>
<td>学習内容についてふりかえり、まとめておくこと（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td>まとめ（レポート総評と解説）</td>
<td>学習内容についてふりかえり、まとめておくこと（90分）</td>
<td>学習内容についてふりかえり、まとめておくこと（90分）</td>
</tr>
</tbody>
</table>
レポート課題において、6割以上の得点を上げた。
<table>
<thead>
<tr>
<th>回数</th>
<th>学習内容</th>
<th>学習内容</th>
<th>事後学習（所要時間）</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>メイン内容1</td>
<td>メイン内容2</td>
<td>メイン内容3</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>メイン内容4</td>
<td>メイン内容5</td>
<td>メイン内容6</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>メイン内容7</td>
<td>メイン内容8</td>
<td>メイン内容9</td>
</tr>
</tbody>
</table>

学生は、各授業回における学習内容及び授業外学修として準備学習・事後学習の内容・時間を確認し、必要な学習を行ってください。
民法の基本原理と仕組みについて理解できなかった。
<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>学習内容</th>
<th>準備学習(所要時間)</th>
<th>事後学習(所要時間)</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>シラバスの説明</td>
<td>教科書を読み授業範囲の予習をする(90分)</td>
<td>教科書を読み授業範囲の予習をする(90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>民法とは(1) - 民法の意義・構造・基本原理</td>
<td>教科書を読み授業範囲の予習をする(90分)</td>
<td>教科書を読み授業範囲の予習をする(90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>総則(1) - 権利と義務,権利の主体</td>
<td>教科書を読み授業範囲の予習をする(90分)</td>
<td>教科書を読み授業範囲の予習をする(90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>総則(2) - 法律行為① 意思表示,無効・取消し</td>
<td>教科書を読み授業範囲の予習をする(90分)</td>
<td>教科書を読み授業範囲の予習をする(90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>総則(3) - 法律行為② 機会,婦人,行為能力</td>
<td>教科書を読み授業範囲の予習をする(90分)</td>
<td>教科書を読み授業範囲の予習をする(90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>総則(4) - 代理</td>
<td>教科書を読み授業範囲の予習をする(90分)</td>
<td>教科書を読み授業範囲の予習をする(90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>総則(5) - 法律行為② 機会,婦人,行為能力</td>
<td>教科書を読み授業範囲の予習をする(90分)</td>
<td>教科書を読み授業範囲の予習をする(90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>物権-物権の種類,所有権</td>
<td>教科書を読み授業範囲の予習をする(90分)</td>
<td>教科書を読み授業範囲の予習をする(90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>債権(1) - 契約①</td>
<td>教科書を読み授業範囲の予習をする(90分)</td>
<td>教科書を読み授業範囲の予習をする(90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>債権(2) - 契約②</td>
<td>教科書を読み授業範囲の予習をする(90分)</td>
<td>教科書を読み授業範囲の予習をする(90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>債権(3) - 契約③</td>
<td>教科書を読み授業範囲の予習をする(90分)</td>
<td>教科書を読み授業範囲の予習をする(90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td>債権(4) - 不法行為</td>
<td>教科書を読み授業範囲の予習をする(90分)</td>
<td>教科書を読み授業範図の予習をする(90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td>親族(1) - 家族法の基本原理,親類,親子</td>
<td>教科書を読み授業範囲の予習をする(90分)</td>
<td>教科書を読み授業範囲の予習をする(90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td>親族(2) - 優遇・優遇・後見,後見,依頼</td>
<td>教科書を読み授業範囲の予習をする(90分)</td>
<td>教科書を読み授業範図の予習をする(90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td>相続</td>
<td>教科書を読み授業範囲の予習をする(90分)</td>
<td>教科書を読み授業範図の予習をする(90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>16</td>
<td>試験内容をふまえ授業全体を振り返る(90分)</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
業種・職種を理解してなく、自らの職業観に至っていない。

概要

履修目標

就職・就業を取巻く環境変化により学生の職業観・勤労観等の課題が指摘されており、キャリア教育の推進が重要である。本講義では「働くこと」への意識向上と学習意欲向上を目指し、自立・社会性の涵養と豊かな人間性の育成を目的とする。

授業の位置づけ

経営学科のDP<学修目標>の1.と3.と4.<履修すべき科目と単位>の2.に対応する。

到達目標

自分自身の職業観、勤労観を自覚できる。

授業全体の内容と概要

一人一人の職業観の状況把握を行い、業界や企業の仕組みの理解、キャリア教育としての事例研究を通じて職業観・勤労観を醸成する。

授業の方法

板書、配布資料、事例研究ビデオの聴取等に基づいて講義とディスカッションをまじえた授業を行う。毎回学生が各自要点整理の講義ノートを作成し、提出する。学生記入ノートによって理解度を確認し、次回以降に返還する。

アクティブラーニングの実施方法

プレゼンテーション、グループワーク、フィールドワーク、PBL

実務経験のある教員の授業科目

実務経験がある職業指導講座の教員に頼って教員が指導されている。実務経験を活かして講義を展開し、業界や企業の実態を深く理解することが求められる。

教科書・参考文献・資料等

教科書

<table>
<thead>
<tr>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

参考文献・資料等

<table>
<thead>
<tr>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>回</td>
<td>学習内容</td>
<td>準備学習（所要時間）</td>
<td>事後学習（所要時間）</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>---</td>
<td>---</td>
<td>---</td>
<td>---</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
<td>オリエンテーション・シラバスの説明</td>
<td>シラバスを読んでおくこと。（90分）</td>
<td>授業内容の復習として事後学習を行う。（90分）</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>効率効果</td>
<td>今回の授業に必要な準備学習を行う。（90分）</td>
<td>授業内容の復習として事後学習を行う。（90分）</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>業界・業種の概要①</td>
<td>今回の授業に必要な準備学習を行う。（90分）</td>
<td>授業内容の復習として事後学習を行う。（90分）</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>業界・業種の概要②</td>
<td>今回の授業に必要な準備学習を行う。（90分）</td>
<td>授業内容の復習として事後学習を行う。（90分）</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>業界・業種の概要③</td>
<td>今回の授業に必要な準備学習を行う。（90分）</td>
<td>授業内容の復習として事後学習を行う。（90分）</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>自己分析</td>
<td>今回の授業に必要な準備学習を行う。（90分）</td>
<td>授業内容の復習として事後学習を行う。（90分）</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>自己紹介書</td>
<td>今回の授業に必要な準備学習を行う。（90分）</td>
<td>授業内容の復習として事後学習を行う。（90分）</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>業界・企業研究①</td>
<td>今回の授業に必要な準備学習を行う。（90分）</td>
<td>授業内容の復習として事後学習を行う。（90分）</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>業界・企業研究②</td>
<td>今回の授業に必要な準備学習を行う。（90分）</td>
<td>授業内容の復習として事後学習を行う。（90分）</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>業界・企業研究③</td>
<td>今回の授業に必要な準備学習を行う。（90分）</td>
<td>授業内容の復習として事後学習を行う。（90分）</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>特別講義</td>
<td>今回の授業に必要な準備学習を行う。（90分）</td>
<td>授業内容の復習として事後学習を行う。（90分）</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td>業界・企業研究まとめ</td>
<td>今回の授業に必要な準備学習を行う。（90分）</td>
<td>授業内容の復習として事後学習を行う。（90分）</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td>就活①</td>
<td>今回の授業に必要な準備学習を行う。（90分）</td>
<td>授業内容の復習として事後学習を行う。（90分）</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td>就活②</td>
<td>今回の授業に必要な準備学習を行う。（90分）</td>
<td>授業内容の復習として事後学習を行う。（90分）</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td>まとめ講義</td>
<td>授業内容を復習し理解を深める。（90分）</td>
<td>授業内容を復習し理解を深める。（90分）</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
概要

履修目標
国際社会のルールが国際法である。国際法は国際社会を構成する各々国家が遵守すべき法である。国際社会の秩序維持に欠かすことのできない国際法についての関心を深め，国際社会のルールについて学ぶ。

授業の位置づけ
経営学科のDP<学修目標>の1.2.<履修すべき科目と単位>の2.に対応する。

到達目標
「国際社会の平和と安全」を維持するための国際法について理解を深め，更に高度な知識を得るための基礎をつくる。

授業全体の内容と概要
国際法の存在意義について考え，国際法に関する基礎知識の習得を目指す。

授業の方法
板書、パワーポイントを用い，講義形式・学生参加型授業を実施する。中間テスト，定期試験の成績等のフィードバックを実施する。

アクティブラーニングの実施方法
プレゼンテーション，グループワーク，フィールドワーク，PBL

への取り組み姿勢
大いに意欲・関心・興味を持って授業に参加している。クラスでの発表も積極的に行っている。

思考力・表現力
思考力に長けている。表現方法も豊かで自分の考えを正確に伝えることができる。

評価基準
履修項目を超えたレベルを達成している
履修項目をほぼ達成している
履修目標と到達目標の間にあるレベルに達成している
到達目標を達成している
到達目標を達成していない

教科書・参考文献・資料等
教科書
『「はじめての国際法 第2版」』 万年 慎夫 出版社 表面・関連 2016 978-4-426-0788-6 備考

資格指定科目

<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>学習内容</th>
<th>準備学習（所要時間）</th>
<th>事後学習（所要時間）</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>県教の進め方、採点に関すること、その他授業に関するガイダンス（シラバスの説明）</td>
<td>シラバスを読むこと。（90分）</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>國際私法と国際公法について</td>
<td>指定されたページを読み予習する。（90分）</td>
<td>指定されたページを読み予習する。（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>国際公法とは何か、国際法の主体・国際法の法源</td>
<td>指定されたページを読み予習する。（90分）</td>
<td>指定されたページを読み予習する。（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>条約、条約の改定・修正</td>
<td>指定されたページを読み予習する。（90分）</td>
<td>指定されたページを読み予習する。（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>国家とは、国家の承認</td>
<td>指定されたページを読み予習する。（90分）</td>
<td>指定されたページを読み予習する。（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>国家の権利・義務・権能</td>
<td>指定されたページを読み予習する。（90分）</td>
<td>指定されたページを読み予習する。（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>海の区分</td>
<td>指定されたページを読み予習する。（90分）</td>
<td>指定されたページを読み予習する。（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>領空と国際空域</td>
<td>指定されたページを読み予習する。（90分）</td>
<td>指定されたページを読み予習する。（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>地上空間、宇宙の中</td>
<td>指定されたページを読み予習する。（90分）</td>
<td>指定されたページを読み予習する。（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>国際紛争・領土問題</td>
<td>指定されたページを読み予習する。（90分）</td>
<td>指定されたページを読み予習する。（90分）</td>
</tr>
</tbody>
</table>

授業計画

<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>学習内容</th>
<th>準備学習（所要時間）</th>
<th>事後学習（所要時間）</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>県教の進め方、採点に関すること、その他授業に関するガイダンス（シラバスの説明）</td>
<td>シラバスを読むこと。（90分）</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>國際私法と国際公法について</td>
<td>指定されたページを読み予習する。（90分）</td>
<td>指定されたページを読み予習する。（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>国際公法とは何か、国際法の主体・国際法の法源</td>
<td>指定されたページを読み予習する。（90分）</td>
<td>指定されたページを読み予習する。（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>条約、条約の改定・修正</td>
<td>指定されたページを読み予習する。（90分）</td>
<td>指定されたページを読み予習する。（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>国家とは、国家の承認</td>
<td>指定されたページを読み予習する。（90分）</td>
<td>指定されたページを読み予習する。（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>国家の権利・義務・権能</td>
<td>指定されたページを読み予習する。（90分）</td>
<td>指定されたページを読み予習する。（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>海の区分</td>
<td>指定されたページを読み予習する。（90分）</td>
<td>指定されたページを読み予習する。（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>領空と国際空域</td>
<td>指定されたページを読み予習する。（90分）</td>
<td>指定されたページを読み予習する。（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>地上空間、宇宙の中</td>
<td>指定されたページを読み予習する。（90分）</td>
<td>指定されたページを読み予習する。（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>国際紛争・領土問題</td>
<td>指定されたページを読み予習する。（90分）</td>
<td>指定されたページを読み予習する。（90分）</td>
</tr>
</tbody>
</table>
概要
履修目標
国際社会のルールが国際法である。国際法は国際社会を構成する各国が遵守すべき法である。国際社会の秩序維持に欠かすことのできない国際法についての関心を深め、国際社会のルールについて学ぶ。
授業の位置づけ
社会福祉学科のDP<学修目標>の1.と2.<履修すべき科目と単位>の2.に対応する。
到達目標
「国際社会の平和と安全」を維持するための国際法について理解を深め、更に高度な知識を得るための基礎をつくる。
授業全体の内容と概要
国際法の存在意義について考え、国際法に関する基礎知識の習得を目指す。
授業の方法
板書、パワーポイントを用い講義形式・学生参加型授業を行う。中間テスト、定期試験の解説等のフィードバックを実施する。
アクティブラーニングの実施方法
○ プレゼンテーション
○ グループワーク
○ フィールドワーク
○ PBL
○ ディスカッション
○ 実験・実習・実践
○ 労力内授業
その他（授業の方法参照）
履修上の注意事項
出席重視、テキスト持参
資格指定科目
教職課程（社会福祉学科）
教师权限
岡島 徳昭（経営学科・特任教授）
研究室所在
1号館3階
教科書・参考文献・資料等
教科書
『「はじめての国際法 第2版」』
岡島 徳昭
岡島 徳昭
2016
978-4-426-578-3-4-426
備考
評価方法・基準
評価前提条件
成績評価には10回以上の出席必要。
評価方法
定期試験
レポート
課題・作品
中間テスト
平常点
その他
40% 0% 0% 40% 20% 0%
<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>学習内容</th>
<th>準備学習(所要時間)</th>
<th>事後学習(所要時間)</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>授業の進め方、採点に関する事項、その他授業に関するガイダンス。（シラバスの説明）</td>
<td>90分</td>
<td>90分</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>国際私法と国際公法について</td>
<td>指定されたページを読み予習する。（90分）</td>
<td>指定されたページを読み予習する。（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>国際法とは何か</td>
<td>国際法の歴史・現代国際法制度</td>
<td>指定されたページを読み予習する。（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>条約、条約の改定・修正</td>
<td></td>
<td>指定されたページを読み予習する。（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>国家とは</td>
<td>国家領域「陸」「海」「空」</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>國家の承認</td>
<td>海の区分</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>国家の権利・義務・権能</td>
<td>領空と国際空域</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>国家領域「陸」「海」「空」</td>
<td>海洋法</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>海洋法</td>
<td>外洋・隣接海域</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>達心区区分隔海嶺、排水口等の排除海域、公海</td>
<td>境界と国際水域</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>総合評価</td>
<td>総合評価</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

科目名稱：国際法

授業計画

授業計画

授業計画

授業計画
出席回数が決定的に不足している学生でレジメの意義を理解できなかった。

概要
履修目標
速読法の取得。テーマと論点を明記するレジメの作成能力の構築。正しい本の読み方さえ身につけば、知識はそれについてくることを実感できる。

授業の位置づけ
社会福祉学科のDP<学修目標>の1.と2.と3.と4.<履修すべき科目と単位>の3.と4.に対応する。

到達目標
正しい読書法を身に着ければ、知識は自然とついてくることを実感する。講義を通して、国際政治の成り立ち、今後の行方を展望する。

授業全体の内容と概要
佐古丞著、『変容する国際政治』を使い、現在の国際政治の体系の成立の歴史的な推移を学びます。理解に必要なのは集中力と論点の整理がうまくできるか否かです。時間をかければいいというものではありません。効率よく学んでください。

授業の方法
講義の前半の60分弱を通常の講義にあて、残りの30分は各学生が講義内容について何が理解でき、何がわからなかったかを論述してもらいます。3週間ないし4週間に一度、書き出したメモ書きの提出を求めます。毎回出席して、メモ書きさえ出せば、単位習得可能の講義とします。わからなかったことについて黒板に書き出すことを求めます。それを前提として、事象について議論します。学生の数人に対して、次週の章について、テーマ、論点を整理したレジメの作成を求めることもします。質問は随時受け付け、フィードバックします。

アクティブラーニングの実施方法
〇プレゼンテーション
〇グループワーク
〇フィールドワーク
〇PBL
〇ディスカッション
実験・実習・実技

講義上の注意事項
出席を重視します。12回以上出席すれば、最低限の成績ではありますが、単位は取得可能と考えてください。（最低出席数は10回とします。）講義の過程で、発表の機会を求める学生が結構いるので、その発表に対しては十分理解していることを考慮して、可能な限り発表を促進します。

教科書・参考文献・資料等
教科書
<table>
<thead>
<tr>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

参考文献・資料等
<table>
<thead>
<tr>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>受講回</td>
<td>学習内容</td>
<td>準備学習（所要時間）</td>
<td>事後学習（所要時間）</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>--------</td>
<td>----------</td>
<td>------------------</td>
<td>------------------</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
<td>シラバスの説明</td>
<td>シラバスを読んでおくこと（90分）</td>
<td>シラバスの確認（90分）</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>并存した複数の国際体系</td>
<td>テキストに何が書かれているか目を通す（90分）</td>
<td>復習（90分）</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>并存した複数の国際体系</td>
<td>テキストに何が書かれているか目を通す（90分）</td>
<td>復習（90分）</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>ヨーロッパ国際体系の世界的拡大</td>
<td>テキストに何が書かれているか目を通す（90分）</td>
<td>復習（90分）</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>ヨーロッパ国際体系の世界的拡大</td>
<td>テキストに何が書かれているか目を通す（90分）</td>
<td>復習（90分）</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>ヨーロッパ国際体系の世界的拡大</td>
<td>テキストに何が書かれているか目を通す（90分）</td>
<td>復習（90分）</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>第一次世界大戦と第二次世界大戦の衝撃</td>
<td>テキストに何が書かれているか目を通す（90分）</td>
<td>復習（90分）</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>第一次世界大戦と第二次世界大戦の衝撃</td>
<td>テキストに何が書かれているか目を通す（90分）</td>
<td>復習（90分）</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>変革期としての現代</td>
<td>テキストに何が書かれているか目を通す（90分）</td>
<td>復習（90分）</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>変革期としての現代</td>
<td>テキストに何が書かれているか目を通す（90分）</td>
<td>復習（90分）</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>変革期としての現代</td>
<td>テキストに何が書かれているか目を通す（90分）</td>
<td>復習（90分）</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td>日本と世界</td>
<td>テキストに何が書かれているか目を通す（90分）</td>
<td>復習（90分）</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td>日本と世界</td>
<td>テキストに何が書かれているか目を通す（90分）</td>
<td>復習（90分）</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td>大変革期としての現代</td>
<td>テキストに何が書かれているか目を通す（90分）</td>
<td>復習（90分）</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td>大変革期としての現代</td>
<td>テキストに何が書かれているか目を通す（90分）</td>
<td>復習（90分）</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>16</td>
<td>大変革期としての現代</td>
<td>テキストに何が書かれているか目を通す（90分）</td>
<td>復習（90分）</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

授業計画

授業計画

<table>
<thead>
<tr>
<th>受講回</th>
<th>学習内容</th>
<th>準備学習（所要時間）</th>
<th>事後学習（所要時間）</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>シラバスの説明</td>
<td>シラバスを読んでおくこと（90分）</td>
<td>シラバスの確認（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>并存した複数の国際体系</td>
<td>テキストに何が書かれているか目を通す（90分）</td>
<td>復習（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>并存した複数の国際体系</td>
<td>テキストに何が書かれているか目を通す（90分）</td>
<td>復習（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>ヨーロッパ国際体系の世界的拡大</td>
<td>テキストに何が書かれているか目を通す（90分）</td>
<td>復習（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>ヨーロッパ国際体系の世界的拡大</td>
<td>テキストに何が書かれているか目を通す（90分）</td>
<td>復習（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>ヨーロッパ国際体系の世界的拡大</td>
<td>テキストに何が書かれているか目を通す（90分）</td>
<td>復習（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>第一次世界大戦と第二次世界大戦の衝撃</td>
<td>テキストに何が書かれているか目を通す（90分）</td>
<td>復習（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>第一次世界大戦と第二次世界大戦の衝撃</td>
<td>テキストに何が書かれているか目を通す（90分）</td>
<td>復習（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>変革期としての現代</td>
<td>テキストに何が書かれているか目を通す（90分）</td>
<td>復習（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>変革期としての現代</td>
<td>テキストに何が書かれているか目を通す（90分）</td>
<td>復習（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>変革期としての現代</td>
<td>テキストに何が書かれているか目を通す（90分）</td>
<td>復習（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td>日本と世界</td>
<td>テキストに何が書かれているか目を通す（90分）</td>
<td>復習（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td>日本と世界</td>
<td>テキストに何が書かれているか目を通す（90分）</td>
<td>復習（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td>大変革期としての現代</td>
<td>テキストに何が書かれているか目を通す（90分）</td>
<td>復習（90分）</td>
</tr>
</tbody>
</table>

授業計画

授業計画
概要
経済・国際経済の基礎となる理論を学び、日本経済・国際経済の動き（特に要因）を把握し、政治動向やその他の状況変化等を考慮することにより、将来の日本社会及び国際情勢を展望できるようになる。日本経済の他国への影響、他国経済の日本社会への影響を考えつつ、グローバル化した経済が我々の日常生活に大きく関わっていることを理解できるようになる。

授業の位置づけ
社会福祉学科のDP<学修目標>の2.と4.と5.<履修すべき科目と単位>の2.に対応する。

到達目標
国際経済の修学基礎として、需要と供給、財政政策、金融政策を理解する。
国際経済の中心となる代表的な貿易理論、外国為替理論を理解する。
地域の経済統合に関するFTA・EPAの理解と共に、EUの経済統合の大枠を理解する。

授業全体の内容と概要
グローバル化の進展と瞬時に変化する国際情勢を念頭に、講義前半は経済学の基礎・基本理論の理解を深めることに集中する。講義後半では、貿易、外国為替、国際経済システム、経済統合（特にEU）の課題を考察すると共に、時事問題を通して世界経済の課題と解決策を探っていく。

授業の方法
授業のポイントを記したレジュメ（プリント）を配布する。
開始5~10分は、前回の復習を口頭試問形式で行う。その後は、配布済みレジュメに従い空き行間に重要事項をメモする形の講義形式をとるが、理解度の確認のため随時問いかけをさせてもらう。質問には随時対応する。
復習を兼ねて、授業中的メモを教科書などを参考にノートにまとめることを推奨する。
中間試験（論述）を採点後返す際、解答の仕方など個別に指導する。

アクティブラーニングの実施方法
プレゼンテーション
グループワーク
フィールドワーク
PBL

授業上の注意事項
受講中の積極性は、授業終了時に授業の内容をまとめた出張報告を行うことで判定する。
通期3回で欠席1回とみなす。

教科書・参考文献・資料等
科名：国際経済論

評価方法・基準
評価項目
課題・作品
レポート
中間テスト
平常点
その他
50%
0%
0%
25%
25%
0%

評価基準
1. 到達目標を達成している：到達目標を達成している。
2. 到達目標を達成していない：到達目標を達成していない。
3. 履修目標と到達目標の間にあるレベルに達成している：履修項目を超えたレベルを達成している。
4. 履修項目をほぼ達成している：履修項目をほぼ達成している。

教科書

教科書名
著者
出版社
出版年
ISBN
備考

参考文献・資料等

書籍名
著者
出版社
出版年
ISBN
備考

資格指定科目
教職課程（社会・公民）必修科目
### 授業計画

<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>学習内容</th>
<th>準備学習（所要時間）</th>
<th>事後学習（所要時間）</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>オリエンテーション（シラバスの説明を含む）と市場メカニズムについて</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>総需要と総供給（GDP, GNI, など）及び景気参考となる経済入門書を読み本授業のイメージを持つようにする（90分）</td>
<td>用語の整理とメモ等をノートにまとめる（90分）</td>
<td>参考となる経済入門書を読み本授業のイメージを持つようにする（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>経済活動と物価（インフレーションとデフレーション）財政政策（政府の役割を含む）</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>金融政策（中央銀行の役割・機能を含む）</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>今回のノートをまとめるとともに中間試験のため見直しを行う（90分）</td>
<td>参考となる経済入門書を読み本授業のイメージを持つようにする（90分）</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>金融政策（中央銀行の役割・機能を含む）</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>今回のノートをまとめるとともに自身の課題克服の方法を考える（90分）</td>
<td>参考となる経済入門書を読み本授業のイメージを持つようにする（90分）</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>貿易理論（比較優位など）</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>外国為替理論（中央銀行のスタンスなど）</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>経済統合Ⅰ（FTA, EPA, TPP, APEC, EU, ASEANなど概要）</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>経済統合Ⅱ（統合の深化およびメリットとデメリット）</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td>欧州通貨統合とユーロの課題</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td>定期試験に向け自身のノートの最終チェックを行う（90分）</td>
<td>シラバスの読み込みと価格メカニズムを調べてくる（90分）</td>
<td>参考となる経済入門書を読み本授業のイメージを持つようにする（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td>定期試験に向け自身のノートの最終チェックを行う（90分）</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

### 基本情報

<table>
<thead>
<tr>
<th>科目名</th>
<th>国際経済論</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>開講時期</td>
<td>3月</td>
</tr>
<tr>
<td>必修・選択</td>
<td>必修</td>
</tr>
<tr>
<td>科目名</td>
<td>国際経済論</td>
</tr>
<tr>
<td>科目ナンバリング</td>
<td>(科目ナンバリング: )</td>
</tr>
<tr>
<td>受講学生人数</td>
<td>小早川 俊哉 (社会福祉学部・教授)</td>
</tr>
<tr>
<td>研究室所在</td>
<td>1号館2階</td>
</tr>
<tr>
<td>単位数</td>
<td>(科目ナンバリング: )</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### 実務経験のある教員の授業内容

<table>
<thead>
<tr>
<th>授業計画</th>
<th>各授業回における学習内容及び授業外学修として準備学習・事後学習の内容・時間</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>回</td>
<td>学習内容</td>
</tr>
<tr>
<td>---</td>
<td>---</td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
<td>用語の整理とメモ等をノートにまとめる（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>参考となる経済入門書を読み本授業のイメージを持つようにする（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>参考となる経済入門書を読み本授業のイメージを持つようにする（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>参考となる経済入門書を読み本授業のイメージを持つようにする（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>参考となる経済入門書を読み本授業のイメージを持つようにする（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>参考となる経済入門書を読み本授業のイメージを持つようにする（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>参考となる経済入門書を読み本授業のイメージを持つようにする（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>参考となる経済入門書を読み本授業のイメージを持つようにする（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>参考となる経済入門書を読み本授業のイメージを持つようにする（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>参考となる経済入門書を読み本授業のイメージを持つようにする（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>参考となる経済入門書を読み本授業のイメージを持つようにする（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td>参考となる経済入門書を読み本授業のイメージを持つようにする（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td>参考となる経済入門書を読み本授業のイメージを持つようにする（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td>参考となる経済入門書を読み本授業のイメージを持つようにする（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td>参考となる経済入門書を読み本授業のイメージを持つようにする（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>16</td>
<td>参考となる経済入門書を読み本授業のイメージを持つようにする（90分）</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### 講義内容

<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>講義内容</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>用語の整理とメモ等をノートにまとめる（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>参考となる経済入門書を読み本授業のイメージを持つようにする（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>参考となる経済入門書を読み本授業のイメージを持つようにする（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>参考となる経済入門書を読み本授業のイメージを持つようにする（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>参考となる経済入門書を読み本授業のイメージを持つようにする（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>参考となる経済入門書を読み本授業のイメージを持つようにする（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>参考となる経済入門書を読み本授業のイメージを持つようにする（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>参考となる経済入門書を読み本授業のイメージを持つようにする（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>参考となる経済入門書を読み本授業のイメージを持つようにする（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>参考となる経済入門書を読み本授業のイメージを持つようにする（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>参考となる経済入門書を読み本授業のイメージを持つようにする（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td>参考となる経済入門書を読み本授業のイメージを持つようにする（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td>参考となる経済入門書を読み本授業のイメージを持つようにする（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td>参考となる経済入門書を読み本授業のイメージを持つようにする（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td>参考となる経済入門書を読み本授業のイメージを持つようにする（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>16</td>
<td>参考となる経済入門書を読み本授業のイメージを持つようにする（90分）</td>
</tr>
</tbody>
</table>
講義の内容を理解しておらず、みずからの価値観や人生観、人間観、恋愛観、結婚観などに役立てていない。

ルーブリック
評価項目
概要 履修目標 過去の倫理や具体例を踏まえながら、間接体験（感動）や創造的思索を通して、自他の心の支えとなりうるような確固とした価値観や人生観を形成することができる。また、これからの時代に必要な新たな倫理思想を探究する。
授業の位置づけ 社会福祉学科のDP<学修目標>の2.と3.と4.と5.と6.と7.<履修すべき科目と単位>の1.に対応する。
到達目標 人生をみずからの創造していくための基礎となる価値観や人生観、人間観、恋愛観、結婚観を構築することができる。
授業全体の内容と概要 近期の倫理思想や教師自身の考えを紹介しながら、学生自身が主体的にみずからの価値観や人生観を形成していく。そのためには、学生自身がみずからの主体的に考え、かつ積極的に授業に参加することが欠かせない。
授業の方法 講義。対話、発表、ディベート、グループワークなどによるアクティブラーニング。適宜、平常点を付与する。

アクティブラーニングの実施方法
〇 プレゼンテーション
〇 グループワーク
〇 フィールドワーク
〇 PBL
〇 ディスカッション
模擬授業
〇 ディスカッション
グループワーク
〇 ディベート、グループワーク
ディベートやグループワークにおいて、中心的役割を演じている。
ディベートやグループワークにおいて、積極的に発表している。
ディベートやグループワークにおいて、それなりに発表している。
ディベートやグループワークにおいて、あまり発表していない。
<table>
<thead>
<tr>
<th>学習内容</th>
<th>準備学習(所要時間)</th>
<th>事後学習(所要時間)</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1.ガイダンス、シラバスの説明、倫理学とはなにか、現代において倫理学が果すべき役割</td>
<td>現代において倫理学が果すべき役割 (90分)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2.古代の倫理学(ソフィスト、ソクラテス、プラトン、アリストテレス、エピクロス学派、ストア学派)</td>
<td>第1回講義の復習と第2回講義の予習 (90分)</td>
<td>第2回講義の復習 (90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>3.中世の倫理学(教父哲学、スコラ哲学)とキリスト教</td>
<td>第3回講義の復習 (90分)</td>
<td>第4回講義の復習 (90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>4.近代の倫理学Ⅰ(ベーコン、ホッブス、ロック、ヒューム)</td>
<td>第5回講義の復習 (90分)</td>
<td>第6回講義の復習 (90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>5.近代の倫理学Ⅱ(カント『純粋理性批判』、『実践理性批判』)</td>
<td>第7回講義の復習 (90分)</td>
<td>第8回講義の復習 (90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>6.近代の倫理学Ⅲ(ヘーゲル『法の哲学』、『精神現象学』、『歴史哲学』)</td>
<td>第9回講義の復習 (90分)</td>
<td>第10回講義の復習 (90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>7.現代の倫理学(実存主義、プラグマティズム)</td>
<td>第11回講義の復習 (90分)</td>
<td>第12回講義の復習 (90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>8.東洋の倫理学(孔子、老子、荘子、墨子、仏教)</td>
<td>第13回講義の復習 (90分)</td>
<td>第14回講義の復習 (90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>9.人間関係の倫理学 1 愛とはなにか</td>
<td>第15回講義の復習 (90分)</td>
<td>第16回講義の復習 (90分)</td>
</tr>
</tbody>
</table>
問題,方法,結果,考察,引用文献は全てそろっており,書式(フォント,1頁あたりの文字数,図表等)の誤りが1カ所以下である。

問題,方法,結果,考察,引用文献は全てそろっており,書式(フォント,1頁あたりの文字数,図表等)が2カ所~4カ所守られていない。

問題,方法,結果,考察,引用文献は全てそろっており,書式(フォント,1頁あたりの文字数,図表等)が5カ所~9カ所守られていない。

問題,方法,結果,考察,引用文献は全てそろっており,書式(フォント,1頁あたりの文字数,図表等)が10カ所以上守られていない。

授業外でも自ら調べたり,質問したりする行動が著しく見られる。

授業外でも自ら調べたり,質問したりする行動が見られるが,授業内で実験に参加したり,質問したりする姿が著しく見られるが,授業外で自主的に学ぶ姿は見られない。

最低出席回数に達しているものの,授業に参加しようとする意欲は見られない。
心理学基礎実験

授業計画

各授業回における学習内容及び授業外学修として準備学習・事後学習の内容・時間

<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>学習内容</th>
<th>前学習 (所要時間)</th>
<th>事後学習 (所要時間)</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>オリエンテーション（シラバスの説明,実験レポート、授業の進め方の説明）</td>
<td>心理学研究法の授業内容を復習する（45分）</td>
<td>教科書を熟読する（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>オリエンテーション②（心理学研究法の基礎知識の確認）</td>
<td>心理学研究法の授業内容を復習する（45分）</td>
<td>教科書を熟読する（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>心理学実験で学ぶ内容,使用する主な統計手法を説明する。</td>
<td>今回の内容について復習する（45分）</td>
<td>今回の内容について復習する（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>実験① 感覚・知覚の実験1 (実験方法の説明と準備)</td>
<td>実験① 感覚・知覚の実験2 (実験の実施とデータ入力)</td>
<td>実験① 感覚・知覚の実験3 (データ分析,心理学統計演習)</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>実験① 感覚・知覚の実験4 (実験方法の説明と準備)</td>
<td>実験② 学習・記憶の実験1 (実験方法の説明と準備)</td>
<td>実験② 学習・記憶の実験2 (実験の実施とデータ入力)</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>実験③ 社会・集団の実験1 (実験方法の説明と準備)</td>
<td>実験③ 社会・集団の実験2 (実験の実施とデータ入力)</td>
<td>実験③ 社会・集団の実験3 (データ分析,心理学統計演習)</td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>実験④ 質問紙調査や心理尺度,心理検査等の実施1 (説明と準備)</td>
<td>実験④ 質問紙調査や心理尺度,心理検査等の実施2 (実施とデータ分析)</td>
<td>実験④ 質問紙調査や心理尺度,心理検査等の実施3 (レポートのまとめ方1)</td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>実験⑤ 質問紙調査や心理尺度,心理検査等の実施4 (レポートのまとめ方2,最終確認)</td>
<td>実験⑥ 社会・集団の実験5 (問題,方法の書き方)</td>
<td>実験⑥ 社会・集団の実験6 (考察と引用文献,最終確認)</td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>レポート作成の再確認（45分）</td>
<td>レポートの書式に準じて作成できているか,全体を見直す（45分）</td>
<td>レポートの書式に準じて作成できているか,全体を見直す（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>これまでの成果と課題を振り返る（45分）</td>
<td>これまでの成果を振り返り,疑問点を纏める（45分）</td>
<td>これまでの振り返り</td>
</tr>
</tbody>
</table>

科目名称: 心理学基礎実験Ⅰ

科目分類区分: 専門科目

対象学科・配当: 社会福祉学科・2年

社会福祉学科・2年

開講時期: 必修・選択

前学習: 必修

後期

対象学科・配当: 社会福祉学科・2年

必修・選択

単位数: 2

科目ナンバリング: EXP123065

研究室所在: 1号館3階

教授担当者(所属・職名): 吉澤 英里 (社会福祉学科・准教授)

学生在籍: 1号館3階

実務経験のある教員の授業科目: 研究士として調査研究の経験を持つ教員による指導の下,心理学実験に関わる実習を行う。
レポート課題が提出されない。あるいは、本文について理解が不十分である（理解度が5割以下）。

ルーブリック
評価項目
1
大坪庸介, アダム・スミス
有斐閣ブックス
978-4-641-

概要
履修目標
学生が対人行動のしくみを理解するとともに、その知識と研究方法を日常生活や社会福祉の現場へ適用し、応用する方法を提案できるようになる。

授業の位置づけ
社会福祉学科のDP<学修目標>の3.と5.<履修すべき科目と単位>の2.に対応する。

到達目標
① 対人行動に関する実証的な研究において実行されている方法論と、それによって導かれた理論に関する知識を身につけ、記述できる。
② 対人行動に関する知識を整理し、それを他者に説明できる。
③ 対人行動に関するテーマについて、学生同士の討議に参加できる。

授業全体の内容と概要
社会心理学の研究テーマである人と人との関わりや人に対する行動といった対人行動について扱う。対人行動の方法論や理論のインプットに加えて、他者に対するアウトプットを通して、社会心理学が対人行動をどのように探求してきたのか（方法論）、その示された理論が社会福祉や教育等の現場（フィールド）においてどのように展開できるかについて議論し、理解を深める。

授業の方法
授業は講義形式で行う。事前学習として、教科書の指定された章を全員が読み、その内容を理解するという課題を毎回課す。授業時間中は、冒頭に履修生の理解度を確認するワークを行った後、各テーマに関する追加のプレゼンテーションとディスカッションを行う。また、質問には随時対応し、理解度を確認するワークにはコメントをしてフィードバックをする。

アクティブラーニングの実施方法
〇 プレゼンテーション
〇 ディスカッション

資格指定科目
認定心理士資格課程
<table>
<thead>
<tr>
<th>回目</th>
<th>学習内容</th>
<th>準備学習（所要時間）</th>
<th>事後学習（所要時間）</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>オリエンテーション・シラバスの説明、プレゼンテーションにおける観点の説明、プレゼンテーションの分担の決定</td>
<td>指定箇所を読み、理解する（90分）</td>
<td>すべての内容を振り返り、ノートにまとめる（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>Chapter 2: Self（1-2）</td>
<td>指定箇所を読み、理解する（90分）</td>
<td>すべての内容を振り返り、ノートにまとめる（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>Chapter 3: Social Cognition（3-4）</td>
<td>指定箇所を読み、理解する/発表準備（90分）</td>
<td>すべての内容を振り返り、ノートにまとめる（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>Chapter 4: Impression Formation and Interpersonal</td>
<td>指定箇所を読み、理解する/発表準備（90分）</td>
<td>すべての内容を振り返り、ノートにまとめる（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>Chapter 5: Emotions（1-2）</td>
<td>指定箇所を読み、理解する/発表準備（90分）</td>
<td>すべての内容を振り返り、ノートにまとめる（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>Chapter 6: Attitudes and Persuasion（1-2）</td>
<td>指定箇所を読み、理解する/発表準備（90分）</td>
<td>すべての内容を振り返り、ノートにまとめる（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>Chapter 7: Social Influence（3-4）</td>
<td>指定箇所を読み、理解する/発表準備（90分）</td>
<td>すべての内容を振り返り、ノートにまとめる（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>Chapter 8: Intergroup Relations（3-4）</td>
<td>指定箇所を読み、理解する/発表準備（90分）</td>
<td>すべての内容を振り返り、ノートにまとめる（90分）</td>
</tr>
</tbody>
</table>

これまでの内容を振り返りと相互フィードバック
これまでの内容を振り返り（90分）
## 概要

この科目は、以下の3つを授業の目的とする。
1. 保育実践において、実態に応じた子ども個々の心身の発達や学びを把握することの意義を理解する。
2. 子どもの体験や学びの過程において、子どもを理解する上での基本的な考え方を学修し、子ども理解のための具体的方法を理解する。
3. 子どもの理解に基づく保育士の援助や態度の基本について理解する。

## 授業の位置づけ

社会福祉学科のDP<学修目標>の1.と2.<履修すべき科目と単位>の2.に対応する。

## 到達目標

1. 子どもを理解する視点について説明できる。
2. 子どもを理解する上での基本的な考え方をわかる。

## 授業全体の内容と概要

子どもの実態に応じた発達を理解する視点及び理解する方法について学修する。さらに、発達課題に応じた援助に関わりについて理解を深める。

## 授業の方法

授業は、板書とパワーポイントを活用し、授業の理解度を深めるためのグループ学習も取り入れる。特に各回でテーマを設定し、思考・考察、意見交換、討論、発表等の一連の活動を行う。

提出されたレポート及び質問等は、コメントを記入してフィードバックを行う。

## アクティブラーニングの実施方法

- プレゼナーショング
- グループワーク
- フィールドワーク
- PBL
- 情報検索
- ロールプレイ
- 調査学習
- ディスカッション
- 実験・実習・実技
- グループワーク
- サンプル
- 指導
- その他（授業の方法参照）

## 評価方法・基準

<table>
<thead>
<tr>
<th>評価項目</th>
<th>評価基準</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>知識・技能（何を知ってい るか、何ができるか）</td>
<td>1.子ども理解の視点について の知識を深く理解できる。 2.子ども理解の視点について の知識をあくまねて理解でき る。 3.子ども理解の視点について の知識を多少理解できる。 4.子ども理解の視点について の知識を多少理解できない。</td>
</tr>
<tr>
<td>思考力・判断力・表現力等 （何をどう使うか）</td>
<td>1.子ども理解の視点について 考察したことをわかりやすく説明 できる。 2.子ども理解の視点について 考察したことをおおむね説明 できる。 3.子ども理解の視点について 考察したことを多少説明でき る。 4.子ども理解の視点について 考察することが難しい。</td>
</tr>
<tr>
<td>主動的に取り組む態度（どの ように関わるか）</td>
<td>1.子ども理解の視点について 子ども理解の視点について 考察したことをわかり事が きく説明できる。 2.子ども理解の視点について 考察したことをおおむね説 明できる。 3.子ども理解の視点について 考察したことを多少説明でき る。 4.子ども理解の方法について 子ども理解の視点について 考察したことを説明でき る。</td>
</tr>
</tbody>
</table>

## 教科書・参考文献・資料等

<table>
<thead>
<tr>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
<th>備考</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>改訂 子ども理解と保育実践</td>
<td>塚本美知子</td>
<td>阪和書院</td>
<td>2018</td>
<td>9784577814239</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
<th>備考</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>保育所保育指針&lt;平成29年告示&gt;</td>
<td></td>
<td></td>
<td>2017</td>
<td>9784577814239</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
### 授業計画

<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>学習内容</th>
<th>準備学習（所要時間）</th>
<th>事後学習（所要時間）</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>シラバスの説明</td>
<td>指定した教科書を事前に読むこと（90分）。</td>
<td>1回目の授業で理解した点を整理する（90分）。</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>子どもの理解に基づく養護及び教育の一体的展開</td>
<td>教科書の専門用語の意味を理解しておく（90分）。</td>
<td>2回目の授業で理解した点を整理する（90分）。</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>子どもの理解に基づく養護及び教育の一体的展開</td>
<td>教科書の専門用語の意味を理解しておく（90分）。</td>
<td>3回目の授業で理解した点を整理する（90分）。</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>子どもの理解に基づく養護及び教育の一体的展開</td>
<td>教科書の専門用語の意味を理解しておく（90分）。</td>
<td>4回目の授業で理解した点を整理する（90分）。</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>子どもの理解に基づく養護及び教育の一体的展開</td>
<td>教科書の専門用語の意味を理解しておく（90分）。</td>
<td>5回目の授業で理解した点を整理する（90分）。</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>子どもの理解に基づく養護及び教育の一体的展開</td>
<td>教科書の専門用語の意味を理解しておく（90分）。</td>
<td>6回目の授業で理解した点を整理する（90分）。</td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>子どもの理解に基づく養護及び教育の一体的展開</td>
<td>教科書の専門用語の意味を理解しておく（90分）。</td>
<td>7回目の授業で理解した点を整理する（90分）。</td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>子どもの理解に基づく養護及び教育の一体的展開</td>
<td>教科書の専門用語の意味を理解しておく（90分）。</td>
<td>8回目の授業で理解した点を整理する（90分）。</td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>子どもの理解に基づく養護及び教育の一体的展開</td>
<td>教科書の専門用語の意味を理解しておく（90分）。</td>
<td>9回目の授業で理解した点を整理する（90分）。</td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>子どもの理解に基づく養護及び教育の一体的展開</td>
<td>教科書の専門用語の意味を理解しておく（90分）。</td>
<td>10回目の授業で理解した点を整理する（90分）。</td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>子どもの理解に基づく養護及び教育の一体的展開</td>
<td>教科書の専門用語の意味を理解しておく（90分）。</td>
<td>11回目の授業で理解した点を整理する（90分）。</td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td>子どもの理解に基づく養護及び教育の一体的展開</td>
<td>教科書の専門用語の意味を理解しておく（90分）。</td>
<td>12回目の授業で理解した点を整理する（90分）。</td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td>子どもの理解に基づく養護及び教育の一体的展開</td>
<td>教科書の専門用語の意味を理解しておく（90分）。</td>
<td>13回目の授業で理解した点を整理する（90分）。</td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td>子どもの理解に基づく養護及び教育の一体的展開</td>
<td>教科書の専門用語の意味を理解しておく（90分）。</td>
<td>14回目の授業で理解した点を整理する（90分）。</td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td>子どもの理解に基づく養護及び教育の一体的展開</td>
<td>教科書の専門用語の意味を理解しておく（90分）。</td>
<td>15回目の授業で理解した点を整理する（90分）。</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### 科目情報

- **科目名称**: 子どもの理解と支援
- **科目分類**: 専門科目
- **科目分類区分**: 社会福祉学科・1年
- **開講時期**: 4Q
- **受講者**: 吉江 幸子（社会福祉学科・准教授）
- **研究室**: 1号館2階
- **単位**: 1
- **単位認定**: 吉江 幸子
- **科目ナンバリング**: CHS122082
- **対象学科・配当**: 社会福祉学科・1年
- **必修・選択**: 必修
- **推薦**: 4Q
- **実務経験のある教員**: 吉江 幸子（社会福祉学科・准教授）
- **実務経験のある教員の授業科目**: 保育現場における保育経験を活かし、発達課題と子どもを理解する視点との関連を指導する。
科目名称：保育の計画と評価

概要
この科目は、以下の3つを授業の目的とする。
1. 保育内容の充実と質の向上に資する保育の計画と評価について理解する。
2. 保育の全体計画の編成と指導計画の作成について具体に理解する。
3. 計画・実践・省察・評価・改善の過程についてその全体構造を動態的にとらえ、理解する。
### 授業計画

<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>学習内容</th>
<th>準備学習 (所要時間)</th>
<th>事後学習 (所要時間)</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>シラバスの説明</td>
<td>指定した教科書を事前に読むこと (90分)。</td>
<td>1回目の授業で理解した点を整理する (90分)。</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>保育の計画と評価の基本 (1) カリキュラムの基礎</td>
<td>教科書の専門用語の意味を理解しておく (90分)。</td>
<td>2回目の授業で理解した点を整理する (90分)。</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>保育の計画と評価の基本 (2) 保育所における保育の計画と評価の意義</td>
<td>教科書の専門用語の意味を理解しておく (90分)。</td>
<td>3回目の授業で理解した点を整理する (90分)。</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>保育の計画と評価の基本 (3) 保育所以外の児童福祉施設における計画と評価の意義</td>
<td>教科書の専門用語の意味を理解しておく (90分)。</td>
<td>4回目の授業で理解した点を整理する (90分)。</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>保育の計画と評価の基本 (4) 保育計画の意味を理解しておく (90分)。</td>
<td>保育計画と指針、要領との関連を理解しておく (90分)。</td>
<td>5回目の授業で理解した点を整理する (90分)。</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>保育所における保育の計画 (1) 保育指針と幼稚園教育要領</td>
<td>教科書の専門用語の意味を理解しておく (90分)。</td>
<td>6回目の授業で理解した点を整理する (90分)。</td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>保育所における保育の計画 (2) 保育の全体的な計画と指導計画</td>
<td>教科書の専門用語の意味を理解しておく (90分)。</td>
<td>7回目の授業で理解した点を整理する (90分)。</td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>保育所における保育の計画 (3) 全体的な計画の編成</td>
<td>教科書の専門用語の意味を理解しておく (90分)。</td>
<td>8回目の授業で理解した点を整理する (90分)。</td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>保育所における保育の計画 (4) 指導計画 (長期的・短期的) の作成と作成上の留意事項</td>
<td>教科書の専門用語の意味を理解しておく (90分)。</td>
<td>9回目の授業で理解した点を整理する (90分)。</td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>保育の計画の作成と展開 (1) 保育の全体的な計画の編成と指導計画</td>
<td>教科書の専門用語の意味を理解しておく (90分)。</td>
<td>10回目の授業で理解した点を整理する (90分)。</td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>保育の計画の作成と展開 (2) 指導計画の編成と実施</td>
<td>教科書の専門用語の意味を理解しておく (90分)。</td>
<td>11回目の授業で理解した点を整理する (90分)。</td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td>保育の計画の作成と展開 (3) 対象年齢と計画の連動性を理解しておく (90分)。</td>
<td>12回目の授業で理解した点を整理する (90分)。</td>
<td>12回目の授業で理解した点を整理する (90分)。</td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td>保育の計画の作成と展開 (4) 生活と発達の連携性を踏まえた保育計画の編成</td>
<td>教科書の専門用語の意味を理解しておく (90分)。</td>
<td>13回目の授業で理解した点を整理する (90分)。</td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td>定期試験 (2) 保育の計画と評価の基本 (1)</td>
<td>教科書の専門用語の意味を理解しておく (90分)。</td>
<td>14回目の授業で理解した点を整理する (90分)。</td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td>定期試験 (3) 保育の計画と評価の基本 (2)</td>
<td>教科書の専門用語の意味を理解しておく (90分)。</td>
<td>15回目の授業で理解した点を整理する (90分)。</td>
</tr>
<tr>
<td>16</td>
<td>定期試験 (4) 保育の計画と評価の基本 (3)</td>
<td>教科書の専門用語の意味を理解しておく (90分)。</td>
<td>16回目の授業で理解した点を整理する (90分)。</td>
</tr>
<tr>
<td>17</td>
<td>定期試験 (5) 保育の計画と評価の基本 (4)</td>
<td>教科書の専門用語の意味を理解しておく (90分)。</td>
<td>17回目の授業で理解した点を整理する (90分)。</td>
</tr>
<tr>
<td>18</td>
<td>定期試験 (6) 保育の計画と評価の基本 (5)</td>
<td>教科書の専門用語の意味を理解しておく (90分)。</td>
<td>18回目の授業で理解した点を整理する (90分)。</td>
</tr>
<tr>
<td>19</td>
<td>定期試験 (7) 保育の計画と評価の基本 (6)</td>
<td>教科書の専門用語の意味を理解しておく (90分)。</td>
<td>19回目の授業で理解した点を整理する (90分)。</td>
</tr>
</tbody>
</table>
### 概要

履修目標
社会福祉士・精神保健福祉士の国家試験に合格できる力を身に着ける。

授業の位置づけ
社会福祉学科のDP<学修目標>の1.と4.<履修すべき科目と単位>の1.に対応する。

到達目標
過去3年間の過去問の正答率が8割程度であり、問題の内容、解答を説明できる。

授業全体の内容と概要
科目ごとに過去問を行い、解答の解説を行います。また、問題毎に試験を行うまで、取り組んでもらう。

授業の方法
過去問を回答してもらい、頻出分野を解説します。板書や資料などを用いて学習を進めていきます。質問や疑問点などは解説を行い、そのつど対応します。

### ルーブリック

<table>
<thead>
<tr>
<th>教科書</th>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
<th>備考</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

### 教科書・参考文献・資料

<table>
<thead>
<tr>
<th>教科書</th>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
<th>備考</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

### 資格指定科目

社会福祉士国家試験受験資格課程
精神保健福祉士国家試験受験資格課程
<table>
<thead>
<tr>
<th>号</th>
<th>学習内容</th>
<th>準備学習（所要時間）</th>
<th>事後学習（所要時間）</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>オリエンテーション、シラバスの説明</td>
<td>近去問の学習（90分）</td>
<td>近去問の振り返り、解説（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>過去問の学習方法</td>
<td>過去問の学習（90分）</td>
<td>過去問の振り返り、解説（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>人体の構想と機能及び疾病</td>
<td>過去問の学習（90分）</td>
<td>過去問の振り返り、解説（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>心理学理論と心理的支援</td>
<td>過去問の学習（90分）</td>
<td>過去問の振り返り、解説（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>社会理論と社会システム</td>
<td>過去問の学習（90分）</td>
<td>過去問の振り返り、解説（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>現代社会と福祉</td>
<td>過去問の学習（90分）</td>
<td>過去問の振り返り、解説（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>障害福祉の理論と方法</td>
<td>過去問の学習（90分）</td>
<td>過去問の振り返り、解説（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>福祉行政と福祉計画</td>
<td>過去問の学習（90分）</td>
<td>過去問の振り返り、解説（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>社会保障</td>
<td>過去問の学習（90分）</td>
<td>過去問の振り返り、解説（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>中間テスト</td>
<td>中間テストに向けた学習（90分）</td>
<td>過去問の振り返り、解説（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>障害者に対する支援と障害者自立支援制度</td>
<td>過去問の学習（90分）</td>
<td>過去問の振り返り、解説（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td>低所得者に対する支援と生活保護制度</td>
<td>過去問の学習（90分）</td>
<td>過去問の振り返り、解説（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td>保育認定サービス</td>
<td>過去問の学習（90分）</td>
<td>過去問の振り返り、解説（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td>権利擁護と成人保護制度</td>
<td>過去問の学習（90分）</td>
<td>過去問の振り返り、解説（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td>第31回共通科目のテスト</td>
<td>第31回の学習（90分）</td>
<td>過去問の振り返り、解説（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>16</td>
<td>各科目の解説</td>
<td>過去問のロールプレイ（90分）</td>
<td>過去問の振り返り、解説（90分）</td>
</tr>
</tbody>
</table>
子どもたちの遊びを豊かにする
音楽表現の必要性を理解することが難しい。

ルーブリック
評価項目
1. 音楽表現の基礎的な知識を十分に理解できる。
2. 音楽表現における技術と実践
3. 音楽表現における評価と他

到達目標
保育の内容を理解し、子どもの遊びを豊かにするための音楽表現の知識、技術を習得する。身近な自然やものを音や音色、人の声や音楽に親しむための保育の環境構成及び展開のための技術を実践的に習得する。

授業全体の内容と概要
保育の内容を理解し、子どもの遊びを豊かにするために必要な音楽表現の知識、技術を習得する。身近な自然やものを音や音色、人の声や音楽に親しむための保育の環境構成及び展開のための技術を実践的に習得する。

教科書・参考文献・資料等
教科書

<table>
<thead>
<tr>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
<th>備考</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>『改訂 ユニバーサルデザインの音楽表現』</td>
<td>小黒万里子</td>
<td>2018年</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

参考文献・資料等

<table>
<thead>
<tr>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
<th>備考</th>
</tr>
</thead>
</table>

アクティブラーニングの実施方法

<table>
<thead>
<tr>
<th>プレゼンテーション</th>
<th>グループワーク</th>
<th>フィールドワーク</th>
<th>PBL</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>演習</td>
<td>監督</td>
<td>監督</td>
<td>反復演習</td>
</tr>
<tr>
<td>ディスカッション</td>
<td>実験</td>
<td>実践</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

教科書・参考文献・資料等

<table>
<thead>
<tr>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
<th>備考</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>『』</td>
<td>小黒万里子</td>
<td>2018年</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

教科書

<table>
<thead>
<tr>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
<th>備考</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>『』</td>
<td>小黒万里子</td>
<td>2018年</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

参考文献・資料等

<table>
<thead>
<tr>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
<th>備考</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>『』</td>
<td>小黒万里子</td>
<td>2018年</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>『』</td>
<td>小黒万里子</td>
<td>2018年</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>回</td>
<td>学習内容</td>
<td>準備学習（所要時間）</td>
<td>事後学習（所要時間）</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>---</td>
<td>---</td>
<td>---</td>
<td>---</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
<td>シラバスの説明</td>
<td>シラバスを確認すること（45分）</td>
<td>講義内容についてまとめ、ふりかえりをしておくこと（45分）</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>音・動き・リズム・ことばの音楽表現①（歌と楽器）</td>
<td>教科書を読み学習しておくこと（45分）</td>
<td>講義内容についてまとめ、ふりかえりをしておくこと（45分）</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>音・動き・リズム・ことばの音楽表現②（歌と楽器）</td>
<td>教科書を読み学習しておくこと（45分）</td>
<td>講義内容についてまとめ、ふりかえりをしておくこと（45分）</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>音・動き・リズム・ことばの音楽表現③（歌と楽器）</td>
<td>教科書を読み学習しておくこと（45分）</td>
<td>講義内容についてまとめ、ふりかえりをしておくこと（45分）</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>音・動き・リズム・ことばの音楽表現④（歌と楽器）</td>
<td>教科書を読み学習しておくこと（45分）</td>
<td>講義内容についてまとめ、ふりかえりをしておくこと（45分）</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>音・動き・リズム・ことばの音楽表現⑤（歌と楽器）</td>
<td>教科書を読み学習しておくこと（45分）</td>
<td>講義内容についてまとめ、ふりかえりをしておくこと（45分）</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>音・動き・リズム・ことばの音楽表現⑥（歌と楽器）</td>
<td>教科書を読み学習しておくこと（45分）</td>
<td>講義内容についてまとめ、ふりかえりをしておくこと（45分）</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>音・動き・リズム・ことばの音楽表現⑦（歌と楽器）</td>
<td>教科書を読み学習しておくこと（45分）</td>
<td>講義内容についてまとめ、ふりかえりをしておくこと（45分）</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>音・動き・リズム・ことばの音楽表現⑧（歌と楽器）</td>
<td>教科書を読み学習しておくこと（45分）</td>
<td>講義内容についてまとめ、ふりかえりをしておくこと（45分）</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>音・動き・リズム・ことばの音楽表現⑨（歌と楽器）</td>
<td>教科書を読み学習しておくこと（45分）</td>
<td>講義内容についてまとめ、ふりかえりをしておくこと（45分）</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>音・動き・リズム・ことばの音楽表現⑩（歌と楽器）</td>
<td>教科書を読み学習しておくこと（45分）</td>
<td>講義内容についてまとめ、ふりかえりをしておくこと（45分）</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td>てあそび歌,わらべ歌①</td>
<td>教科書を読み学習しておくこと（45分）</td>
<td>講義内容についてまとめ、ふりかえりをしておくこと（45分）</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td>てあそび歌,わらべ歌②</td>
<td>教科書を読み学習しておくこと（45分）</td>
<td>講義内容についてまとめ、ふりかえりをしておくこと（45分）</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td>てあそび歌,わらべ歌③</td>
<td>教科書を読み学習しておくこと（90分）</td>
<td>解答を受けて、講義全体のふりかえりを行うこと（45分）</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

基本情報

科目名称：音楽表現Ⅰ

専門科目：

科目分類区分：

社会福祉学科・1年

開講時期：

授業担当者（所、職名）：小黒万里子（社会福祉学科・非常勤講師）

研究室所在：1号館1階非常勤講師室

単位数：1

実務経験のある教員の授業科目：左記に該当する場合の実務

授業関連内容：
概要
学生が保育の内容を理解し、子どもの遊びを豊かに展開するために必要な造形表現の知識、技術を習得する。身近な自然やものの色や形、感触やイメージ等に親しむための保育の環境について実践的に習得する。

授業の位置づけ
社会福祉学科のDP<履修目標>2.と3.と4.と6.<履修すべき科目と単位>2.に対応する。

到達目標
学生が保育環境の中での造形表現がどのような特徴を持っているのかを理解し、具体的な表現を自ら製作してその(最低限の)基本を身につけることが出来る。

授業全体の内容と概要
保育の内容を理解し、子どもの遊びを豊かに展開するために必要な造形表現の知識、技術を学修する。身近な自然やものの色や形、感触やイメージ等に親しむための保育の環境について実践的に学修する。

授業の方法
板書と配付資料で授業を実施し、講義形式で各回のテーマに沿った解説を行う。各テーマについて、グループワーク的な方法やディスカッションによる問題解決等のプレゼンテーションを行う。
プレゼン手-ションは口頭発表等。また、実験・実習・実技的な課題については各自が毎回、課題を制作する。課題のフィードバックとして各自が制作した課題の確認・評価を双方向的授業としておこなう。

アクティブラーニングの実施方法
○ プレゼンテーション ○ グループワーク ○ シナリオワーク ○ PBL
○ 模擬授業 ○ ロールプレイ ○ 設問回答 ○ 反論発展
○ ディスカッション ○ 実験・実習・実践 ○ 双方向授業 ○ その他の(授業の方法参照)

実務経験のある教員の授業科目
左記に該当する場合の実務経験と授業関連内容

教科書・参考文献・資料等

教科書

<table>
<thead>
<tr>
<th>位置標</th>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>くまがいゆか</td>
<td>A社</td>
<td>2012</td>
<td>ISBN123456</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

参考文献・資料等

<table>
<thead>
<tr>
<th>位置標</th>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>A</td>
<td>A社</td>
<td>2012</td>
<td>ISBN123456</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>回</td>
<td>学習内容</td>
<td>事後学習（要所要時間）</td>
<td>事後学習（所要時間）</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>---</td>
<td>---</td>
<td>---</td>
<td>---</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
<td>ガイダンス  シラバスの説明 造形表現の内容における保育とは（45分）</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>3歳未満児と造形表現 3歳未満児と造形表現（45分）</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>3歳以上児と造形表現 3歳以上児と造形表現（45分）</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>造形表現のための基本技法①はじめ絵（45分）</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>造形表現のための基本技法②スクラッチ（45分）</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>造形表現のための基本技法③スタンピング（45分）</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>造形表現のための応用技法①フィンガーペインティング（45分）</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>造形表現のための応用技法②草、木、花等自然物の素材（45分）</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>造形表現のための応用技法⑤洗濯ばさみ等日用品の素材（45分）</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>さまざまな造形表現と保育の環境1（45分）</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>さまざまな造形表現と保育の環境2（45分）</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td>さまざまな造形表現と保育の環境3（45分）</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td>さまざまな造形表現と保育の環境4（45分）</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td>全課題のまとめ（45分）</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td>返却課題に対する振り返り（45分）</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>16</td>
<td>全15回に対する振り返り（45分）</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
児童文化財について基礎的な知識を理解することが難しい。

評価項目
1. 松本和美
2. 株式会社みらい
3. ISBN 9784860154615

概要
履修目標
この科目は、以下の3つを授業の目的とする。
1. 子どもの発達と絵本、紙芝居、人形劇、ストーリーテリング等に関する知識と技術を習得する。
2. 子ども自らが児童文化財等に親しむ経験と保育の環境を構成する知識と技術を習得する。
3. 子どもの経験や様々な表現活動と児童文化財等とを結びつける遊びの展開を習得する。

授業の位置づけ
社会福祉学科のDP<学修目標>の1.と2.<履修すべき科目と単位>の2.に対応する。

到達目標
子どもの発達と絵本、紙芝居、人形劇、ストーリーテリング等に関する知識と技術、子ども自らが児童文化財等に親しむ経験と保育の環境を構成する知識と技術、子どもの経験や様々な表現活動と児童文化財等とを結びつける遊びの展開について理解し、実践する。

授業全体の内容と概要
子どもの発達と絵本、紙芝居、人形劇、ストーリーテリング等に関する知識と技術、子ども自らが児童文化財等に親しむ経験と保育の環境を構成する知識と技術、子どもの経験や様々な表現活動と児童文化財等とを結びつける遊びの展開について実践を通じて学修する。

授業の方法
授業は、板書とパワーポイント、グループ学習を取り入れ、意見を出し合う場を多く設定する。

児童文化財(パネルシアター)制作を行い発表してお互いを評価しあう時間も設定する。
課題や作品、レポート及び中間試験レポートはコメントをつけてフィードバックする。

教科書・参考文献・資料等
教科書
『保育に役立つ言語表現教材第2版』
2018

参考文献・資料等

教科書

評価方法・基準
評価前提条件
単位認定に必要となる最低出席回数は10回以上。

評価方法
定期試験
レポート
課題・作品
中間テスト
平常点
その他
0% 20% 20% 20% 40% 0%

アクティブラーニングの実施方法
プレゼンテーション
グループワーク
フィールドワーク
PBL
○ ロールプレイ
○ 直接授業
○ 実験・実践
○ プレバラリング
○ ディスカッション
○ パーソナルワーク

補足事項
課題の内容及び提出方法や基準は教科書に記載のとおりとし、授業終了後まで承認する。
児童文化財制作(パネルシアター)のため、各自でクレヨン、マジック、絵具等教材の用意が必要。

資格指定科目
保育士養成課程
<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>学習内容</th>
<th>前準備学習(所要時間)</th>
<th>事後学習(所要時間)</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>シラバスの説明</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>子どもの発達と絵本,紙芝居,劇,パネルシアター</td>
<td>指定した教科書を事前に読むこと(45分)。</td>
<td>4回目の授業で理解した点を整理する(45分)。</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>子どもの発達と絵本,紙芝居,劇,パネルシアター</td>
<td>児童文化財の種類を理解しておく(45分)。</td>
<td>4回目の授業で理解した点を整理する(45分)。</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>子どもの発達と絵本,紙芝居,劇,パネルシアター</td>
<td>児童文化財の種類を理解しておく(45分)。</td>
<td>4回目の授業で理解した点を整理する(45分)。</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>子どもの発達と絵本,紙芝居,劇,ストーリーテリング</td>
<td>優秀の意味を理解しておく(45分)。</td>
<td>4回目の授業で理解した点を整理する(45分)。</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>子どもの発達と絵本,紙芝居,劇,ストーリーテリング</td>
<td>授業終了時に示す課題を作成する(30分)。</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>昼間テストに向けて準備を発表して(30分)。</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>昼間テストの準備を発表して(30分)。</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>昼間テストの準備を発表して(30分)。</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>昼間テストの準備を発表して(30分)。</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>子どもの発達と絵本,紙芝居,劇,ストーリーテリング</td>
<td>優秀の意味を理解しておく(45分)。</td>
<td>4回目の授業で理解した点を整理する(45分)。</td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td>子どもの発達と絵本,紙芝居,劇,ストーリーテリング</td>
<td>授業終了時に示す課題を作成する(30分)。</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td>昼間テストに向けて準備を発表して(30分)。</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td>昼間テストの準備を発表して(30分)。</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td>学生による言語表現の展開1</td>
<td>試験、課題の解答に基づく参考材料の提出(30分)。</td>
<td>毎回の内容を帰りに返答する(30分)。</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**基本情報**

<table>
<thead>
<tr>
<th>科目分類区分</th>
<th>専門科目</th>
<th>対象学科・配当</th>
<th>社会福祉学科・2年</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>関講時期</td>
<td>1Q</td>
<td>必修・選択</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

**授業計画**

<table>
<thead>
<tr>
<th>学科名称</th>
<th>言語表現</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>科目ナンバリング</td>
<td>CHS122097</td>
</tr>
<tr>
<td>専門科目</td>
<td>言語表現</td>
</tr>
<tr>
<td>吉江 幸子(社会福祉学科・准教授)</td>
<td>1号館2階</td>
</tr>
<tr>
<td>単位数</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>松本教授助任者</td>
<td>吉江 幸子</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**実務経験のある教員の授業科目**

保育現場における実践経験を活かし、子どもの表現活動と児童文化財を結びつける遊びの展開を実践的に指導する。

**実務経験のある教員の授業科目**

保育現場における実践経験を活かし、子どもの表現活動と児童文化財を結びつける遊びの展開を実践的に指導する。

**実務経験のある教員の授業科目**

保育現場における実践経験を活かし、子どもの表現活動と児童文化財を結びつける遊びの展開を実践的に指導する。

**実務経験のある教員の授業科目**

保育現場における実践経験を活かし、子どもの表現活動と児童文化財を結びつける遊びの展開を実践的に指導する。

**実務経験のある教員の授業科目**

保育現場における実践経験を活かし、子どもの表現活動と児童文化財を結びつける遊びの展開を実践的に指導する。

**実務経験のある教員の授業科目**

保育現場における実践経験を活かし、子どもの表現活動と児童文化財を結びつける遊びの展開を実践的に指導する。

**実務経験のある教員の授業科目**

保育現場における実践経験を活かし、子どもの表現活動と児童文化財を結びつける遊びの展開を実践的に指導する。

**実務経験のある教員の授業科目**

保育現場における実践経験を活かし、子どもの表現活動と児童文化財を結びつける遊びの展開を実践的に指導する。

**実務経験のある教員の授業科目**

保育現場における実践経験を活かし、子どもの表現活動と児童文化財を結びつける遊びの展開を実践的に指導する。

**実務経験のある教員の授業科目**

保育現場における実践経験を活かし、子どもの表現活動と児童文化財を結びつける遊びの展開を実践的に指導する。

**実務経験のある教員の授業科目**

保育現場における実践経験を活かし、子どもの表現活動と児童文化財を結びつける遊びの展開を実践的に指導する。

**実務経験のある教員の授業科目**

保育現場における実践経験を活かし、子どもの表現活動と児童文化財を結びつける遊びの展開を実践的に指導する。

**実務経験のある教員の授業科目**

保育現場における実践経験を活かし、子どもの表現活動と児童文化財を結びつける遊びの展開を実践的に指導する。

**実務経験のある教員の授業科目**

保育現場における実践経験を活かし、子どもの表現活動と児童文化財を結びつける遊びの展開を実践的に指導する。

**実務経験のある教員の授業科目**

保育現場における実践経験を活かし、子どもの表現活動と児童文化財を結びつける遊びの展開を実践的に指導する。
乳児保育について基礎的な知識を理解することが難しい。

評価項目

乳児保育について基礎的な知識を深く理解できる。
乳児保育について基礎的な知識をおおむね理解できる。
乳児保育について基礎的な知識を理解できる。
乳児保育について基礎的な知識を多少理解できる。
乳児保育について基礎的な知識を多少理解することが難しい。

三歳未満児保育の多様な展開について理解したことをわかりやすく説明できる。
三歳未満児保育の多様な展開についておおむね説明できる。
三歳未満児保育の多様な展開について説明できる。
三歳未満児保育の多様な展開について多少説明できる。
三歳未満児保育の多様な展開について説明することが難しい。

教科書・参考文献・資料等

教科書
『新・基本保育シリーズ15、乳児保育Ⅰ・Ⅱ』
著者
中嶋 史
出版社
2019
ISBN

授業計画

<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>学習内容</th>
<th>準備学習（所要時間）</th>
<th>事後学習（所要時間）</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>シラバスの説明</td>
<td>乳児保育の基本</td>
<td>乳児保育の基本</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>子どもの生活の流れ（0歳児クラス）</td>
<td>教科書を読み、学習しておくこと（45分）</td>
<td>講義内容の理解を深め、復習しておくこと（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>子どもの保育環境（0歳児クラス）</td>
<td>教科書を読み、学習しておくこと（45分）</td>
<td>講義内容の理解を深め、復習しておくこと（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>子どもの援助の実際（0歳児クラス）</td>
<td>教科書を読み、学習しておくこと（45分）</td>
<td>講義内容の理解を深め、復習しておくこと（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>子どもの生活の流れ（1歳児クラス）</td>
<td>教科書を読み、学習しておくこと（45分）</td>
<td>講義内容の理解を深め、復習しておくこと（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>子どもの保育環境（1歳児クラス）</td>
<td>教科書を読み、学習しておくこと（45分）</td>
<td>講義内容の理解を深め、復習しておくこと（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>子どもの援助の実際（1歳児クラス）</td>
<td>教科書を読み、学習しておくこと（45分）</td>
<td>講義内容の理解を深め、復習しておくこと（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>保育現場での実務経験のある教員が、実際の保育現場の事例等を通じて、3歳未満児の乳児保育について講義を行う。</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>子どもの生活の流れ（2歳児クラス）</td>
<td>教科書を読み、学習しておくこと（45分）</td>
<td>講義内容の理解を深め、復習しておくこと（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>子どもの保育環境（2歳児クラス）</td>
<td>教科書を読み、学習しておくこと（45分）</td>
<td>講義内容の理解を深め、復習しておくこと（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>子どもの援助の実際（2歳児クラス）</td>
<td>教科書を読み、学習しておくこと（45分）</td>
<td>講義内容の理解を深め、復習しておくこと（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td>子どもの心身の健康・安全と情緒の安定を図るための配慮</td>
<td>教科書を読み、学習しておくこと（45分）</td>
<td>講義内容の理解を深め、復習しておくこと（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td>集団での生活における配慮</td>
<td>教科書を読み、学習しておくこと（45分）</td>
<td>講義内容の理解を深め、復習しておくこと（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td>環境の変化や乾燥に対する配慮</td>
<td>教科書を読み、学習しておくこと（45分）</td>
<td>講義内容の理解を深め、復習しておくこと（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td>長期的な指導計画と短期的な指導計画</td>
<td>教科書を読み、学習しておくこと（45分）</td>
<td>講義内容の理解を深め、復習しておくこと（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>16</td>
<td>短期的な指導計画と集団の指導計画</td>
<td>教科書を読み、学習しておくこと（45分）</td>
<td>講義内容の理解を深め、復習しておくこと（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>17</td>
<td>レポートに関する解説及びフィードバック</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

科目名: 乳児保育

科目分類: 社会福祉学科

専門科目: 乳児保育

科目名称: 社会福祉学科・非常勤講師

研究室所在: 中嶋 史

中嶋 史(社会福祉学科・非常勤講師)

1号館1階 非常勤講師室

実務経験のある教員の授業科目

実務経験のある教員が、実際の保育現場の事例等を通じて、3歳未満児の乳児保育について講義を行う。
概要

履修目標

グローバル化に対応するため「外国語」を学ぶための科目であり、基本的な文法やリスニングなどの知識を基礎段階で学習しています。文法ベースで初級から徐々に習得することで、実用的なコミュニケーションの場面に遅延や困難を感じることなく対応できるよう、基本的な語彙や表現を身につけている。

授業の位置づけ

デザイン学科のDP<学修目標>の1.と3.、建築学科のDP<履修すべき科目と単位>の1.と3.に対応する。

到達目標

文法やリスニングを中心にやさしい英語で書かれた英文での練習を通じて、英語の文がどのような構成要素から成り立っているかを明確に把握する。リスニングにて基本的な語彙力を身につけながら、スピーキング、ライティングなどのアウトプットへの発展を意識して、バランスのとれた4技能の習得を目指す。

授業全体の内容と概要

英語リスニングに最低限必要な語彙力を身につけながら、リスニングの訓練に取り組みます。英語を聴きながら常に意味と文法を意識して聴くよう練習します。教材中の表現を利用したコミュニケーション演習も行う。

授業の方法

授業では視聴覚メディアを活用し、英語によるコミュニケーションへ接続するための運用能力を身に着けることを目的とする。テキストの練習問題を解き、疑問点は個々に対応、またはクラス全体への解答を解説し学生へのフィードバックを行う。授業中の発表やペアやグループワーク、ロールプレイでの活動を取り入れるため積極的に授業に参加すること。

アクティブラーニングの実施方法

プレゼンテーション、模擬授業、ディスカッション、グループワーク、ロールプレイ、フィールドワーク、実験・実習・実技、調査学習、双方向授業、PBL、反転授業、教科書、参考文献・資料等

教科書・参考文献・資料等

教育情報

基本情報

科目分類区分

共通教育科目

対象学科・配当

社会福祉学科・1年、デザイン学科・1年、建築学科・1年

基本情報

開講時期

3Q

授業形態

講義

単位数

3

授業担当者（所属・職名）

宮嶋 達也（デザイン学科・准教授）

研究室所在

2号館4階

実務経験のある教員の授業科目

左記に該当する場合の実務経験と授業関連内容

教科書

『Let's Learn English with Pop hits!』

2020

評価方法・基準

評価前提条件

単位認定の必要となる最低出席回数は10回以上とする。

学修上の注意事項

教科書の有無は欠席とみなす。到達目標で欠席した場合は、学修が課せられ、到達目標を達成していない扱いとする。
<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>学習内容</th>
<th>準備学習（所要時間）</th>
<th>事後学習（所要時間）</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>シラバスの説明</td>
<td>Torn Natalie Imbruglia 受動態</td>
<td>シラバスを参照しながらテキスト内容を理解すること。 (90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>Torn Natalie Imbruglia 受動態(2)</td>
<td></td>
<td>次回の授業範囲を予習し、単語の意味を調べておくこと。 (90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>You Are Not Alone 現在完了形</td>
<td></td>
<td>授業で説明を受けたポイントをもう一度復習する。 (90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>You Are Not Alone 現在完了形(2)</td>
<td></td>
<td>次回の授業範囲を予習し、単語の意味を調べておくこと。 (90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>你 Gotta Be 比較</td>
<td></td>
<td>授業で説明を受けたポイントをもう一度復習する。 (90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>How Crazy Are You? 分詞</td>
<td></td>
<td>次回の授業範囲を予習し、単語の意味を調べておくこと。 (90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>Last Christmas 不定詞</td>
<td></td>
<td>次回の授業範囲を予習し、単語の意味を調べておくこと。 (90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>Last Christmas 不定詞(2)</td>
<td></td>
<td>次回の授業範囲を予習し、単語の意味を調べておくこと。 (90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>Sunday Morning 動名詞</td>
<td></td>
<td>次回の授業範囲を予習し、単語の意味を調べておくこと。 (90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>Sunday Morning 動名詞(2)</td>
<td></td>
<td>次回の授業範囲を予習し、単語の意味を調べておくこと。 (90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>Desperado 関係詞</td>
<td></td>
<td>次回の授業範囲を予習し、単語の意味を調べておくこと。 (90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td>Desperado 関係詞(2)</td>
<td></td>
<td>次回の授業範囲を予習し、単語の意味を調べておくこと。 (90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td>All I Want For Christmas Is You 接続詞・前置</td>
<td></td>
<td>次回の授業範囲を予習し、単語の意味を調べておくこと。 (90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td>All I Want For Christmas Is You 接続詞・前置(2)</td>
<td></td>
<td>次回の授業範囲を予習し、単語の意味を調べておくこと。 (90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td>Summary&amp;Review</td>
<td></td>
<td>授業で説明を受けた解説を復習。 (90分)</td>
</tr>
<tr>
<td>16</td>
<td></td>
<td></td>
<td>試験範囲の復習。 (90分)</td>
</tr>
</tbody>
</table>

基本情報
科目名：基礎英語
科目番号：Q
授業担当者：宮嶋 達也（デザイン学科・准教授）
研究室所在：2号館4階
科目分類：基礎英語
対象学科：共通教育科目
所属学科：社会福祉学科・1年、デザイン学科・1年、建築学科・1年

授業計画
<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>学習内容</th>
<th>準備学習（所要時間）</th>
<th>事後学習（所要時間）</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>16</td>
<td></td>
<td></td>
<td>60分の試験終了後、残りの30分で解答・解説。</td>
</tr>
</tbody>
</table>

授業計画

基本情報
科目名：基礎英語
科目番号：Q
授業担当者：宮嶋 達也（デザイン学科・准教授）
研究室所在：2号館4階
科目分類：基礎英語
対象学科：共通教育科目
所属学科：社会福祉学科・1年、デザイン学科・1年、建築学科・1年

授業計画
<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>学習内容</th>
<th>準備学習（所要時間）</th>
<th>事後学習（所要時間）</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>16</td>
<td></td>
<td></td>
<td>60分の試験終了後、残りの30分で解答・解説。</td>
</tr>
</tbody>
</table>

授業計画

基本情報
科目名：基礎英語
科目番号：Q
授業担当者：宮嶋 達也（デザイン学科・准教授）
研究室所在：2号館4階
科目分類：基礎英語
対象学科：共通教育科目
所属学科：社会福祉学科・1年、デザイン学科・1年、建築学科・1年

授業計画
<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>学習内容</th>
<th>準備学習（所要時間）</th>
<th>事後学習（所要時間）</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>16</td>
<td></td>
<td></td>
<td>60分の試験終了後、残りの30分で解答・解説。</td>
</tr>
</tbody>
</table>

授業計画

基本情報
科目名：基礎英語
科目番号：Q
授業担当者：宮嶋 達也（デザイン学科・准教授）
研究室所在：2号館4階
科目分類：基礎英語
対象学科：共通教育科目
所属学科：社会福祉学科・1年、デザイン学科・1年、建築学科・1年

授業計画
<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>学習内容</th>
<th>準備学習（所要時間）</th>
<th>事後学習（所要時間）</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>16</td>
<td></td>
<td></td>
<td>60分の試験終了後、残りの30分で解答・解説。</td>
</tr>
</tbody>
</table>
認知、言葉、社会性の内容及び生涯発達の観点から一般的な発達論について、理解が不十分である。

概要
履修目標
認知と言語、思考と社会性等の発達について、一般的な発達論や定型発達、発達の偏りや遅れ等について理解し、その改善に向けた教育的な対応やかかわり方、支援方法について関心を高める。

授業の位置づけ
経営学科のDP<学修目標>の2.と3.と4.<履修すべき科目と単位>の1.と3.に対応する。
社会福祉学科のDP<学修目標>の2.と3.と5.<履修すべき科目と単位>の1.と5.に対応する。
デザイン学科のDP<学修目標>の1.と2.<履修すべき科目と単位>の1.と5.に対応する。
建築学科のDP<学修目標>の1.と3.<履修すべき科目と単位>の1.と5.に対応する。

到達目標
認知と言語、思考と社会性等の発達について、一般的な発達論や基本的な定型発達、その発達の遅れや偏り等について理解する。

授業全体の内容と概要
次の内容を主な内容として、一般的な発達論や発達の偏りや遅れ等について理解する。
・認知について(ピアジェ、ヴィゴツキーの理論等)
・言語、言葉について(理解、表出、話し言葉等)
・社会性の内容について(道徳性、規範性等)

授業の方法
パワーポイントや視聴覚メディア等を活用した講義形式の授業を構成し、随時ワークショップ形式のグループワークやロールプレイ等を取り入れる。

アクティブラーニングの実施方法
○ プレゼンテーション
○ グループワーク
○ フィールドワーク
○ PBL
● 模擬授業
● ディスカッション

授業上の注意事項
中間試験の代わりにレポート課題や演習等を実施するので、授業を欠席することがないようにすること。

教科書・参考文献・資料等

評価方法と基準
評価前提条件
単位認定に必要な最低出席回数は、10回以上

評価方法
定期試験
レポート
課題・作品
中間テスト
平常点
その他の合計

教科書

教科書名
著者
出版社
出版年
ISBN
備考

参考文献・資料等

資料名
著者
出版社
出版年
ISBN
備考
授業計画

回 学習内容 準備学習（所要時間） 事後学習（所要時間）
1 シラバスの説明 オリエンテーション 45分
2 生活発達の観点と発達論の概要 一般的な発達論について概観すること 45分 認知機能の概要を調べること 45分
3 認知の機能とその発達 事情の概要を調べること 45分
4 言葉の機能とその発達 事情の概要を調べること 45分 言葉の機能とその発達の遅れ、偏り、アンバランス 45分
5 言葉の機能とその発達の遅れ、偏り、アンバランス 事情の概要を調べること 45分
6 言葉の機能とその発達の遅れ、偏り、アンバランス 事情の概要を調べること 45分
7 言葉の機能とその発達の遅れ、偏り、アンバランス 事情の概要を調べること 45分
8 言葉の機能とその発達の遅れ、偏り、アンバランス 事情の概要を調べること 45分
9 言葉の機能とその発達の遅れ、偏り、アンバランス 事情の概要を調べること 45分
10 言葉の機能とその発達の遅れ、偏り、アンバランス 事情の概要を調べること 45分
11 言葉の機能とその発達の遅れ、偏り、アンバランス 事情の概要を調べること 45分
12 言葉の機能とその発達の遅れ、偏り、アンバランス 事情の概要を調べること 45分
13 言葉の機能とその発達の遅れ、偏り、アンバランス 事情の概要を調べること 45分
14 言葉の機能とその発達の遅れ、偏り、アンバランス 事情の概要を調べること 45分
15 全内容の概要を振り返ること 45分 認知と言語、思考と社会性等の発達のまとめ 45分

授業計画

回 学習内容 準備学習（所要時間） 事後学習（所要時間）
1 シラバスの説明 オリエンテーション 45分
2 生活発達の観点と発達論の概要 一般的な発達論について概観すること 45分 認知機能の概要を調べること 45分
3 認知の機能とその発達 事情の概要を調べること 45分
4 言葉の機能とその発達 事情の概要を調べること 45分 言葉の機能とその発達の遅れ、偏り、アンバランス 45分
5 言葉の機能とその発達の遅れ、偏り、アンバランス 事情の概要を調べること 45分
6 言葉の機能とその発達の遅れ、偏り、アンバランス 事情の概要を調べること 45分
7 言葉の機能とその発達の遅れ、偏り、アンバランス 事情の概要を調べること 45分
8 言葉の機能とその発達の遅れ、偏り、アンバランス 事情の概要を調べること 45分
9 言葉の機能とその発達の遅れ、偏り、アンバランス 事情の概要を調べること 45分
10 言葉の機能とその発達の遅れ、偏り、アンバランス 事情の概要を調べること 45分
11 言葉の機能とその発達の遅れ、偏り、アンバランス 事情の概要を調べること 45分
12 言葉の機能とその発達の遅れ、偏り、アンバランス 事情の概要を調べること 45分
13 言葉の機能とその発達の遅れ、偏り、アンバランス 事情の概要を調べること 45分
14 言葉の機能とその発達の遅れ、偏り、アンバランス 事情の概要を調べること 45分
15 全内容の概要を振り返ること 45分 認知と言語、思考と社会性等の発達のまとめ 45分
概要

社会福祉で用いられることが多い語を学ぶとともに、基礎的なチームワーク力を涵養する。

授業の位置付け

福祉学科のDP<学修目標>の1.と3.と4.と5.と6.<履修すべき科目と単位>の1.と4.に対応する。

到達目標

①用語と各々の意味を覚えるとともに、自分に適した暗記方法を身につける。
②チームワークに必要なコミュニケーションの初歩的なスキルを身につける。

授業全体の内容と概要

①福祉現場で用いられることが多い基礎的な用語（主にカタカナの用語）と基礎的な意味について学ぶ。
②実践的なコミュニケーションの初歩的なスキルを身につける。

授業の方法

①基本的なテーマに沿ったグループワークでの展開を基本とする。グループワークと実技で学んだ内容を総合し、代表者に発表する展開とする。
②学生間に分担し、テーマを担当者として担当者による授業をする。回の授業では、問題提起を含めて教員の関与が期待される。
③授業者に使用する資料を配布する。

アクティブラーニングの実施方法

○ プレゼンテーション  ● グループワーク  ○ フィールドワーク  ● PBL
  1. 練習提案
  2. ロールプレイ
  3. オブザーバー
  4. ディスカッション
  5. 実験・実習

課題上上の注意事項

○LTL以上の選択科目は必要とする。

教科書・参考文献・資料等

教科書

<table>
<thead>
<tr>
<th>番号</th>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
<th>備考</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>使用しない</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>使用しない</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>使用しない</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

参考文献・資料等

<table>
<thead>
<tr>
<th>番号</th>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
<th>備考</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>使用しない</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>使用しない</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>使用しない</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

資格指定科目

なし

評価方法・基準

評価前提条件

10回以上の出席があること。

ルーブリック

評価項目

達成している

達成している

達成している

達成していない

達成していない

到達目標を達成している

到達目標を達成していない

到達目標を達成している

到達目標を達成していない

到達目標を達成している

到達目標を達成していない

到達目標を達成している

到達目標を達成した

到達目標を達成していない

到達目標を達成している

到達目標を達成していない

到達目標を達成している

到達目標を達成していない

到達目標を達成している

到達目標を達成していない
授業計画

<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>学習内容</th>
<th>前期学習（所要時間）</th>
<th>事後学習（所要時間）</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>シラバスの説明</td>
<td>入学後、福祉の授業の中で知ったア行のカタカナ語を書き出す。（45分）</td>
<td>なし</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>福祉の仕事で用いられるカタカナ語①</td>
<td>入学後、福祉の授業の中で知ったア行とナ行のカタカナ語を書き出す。（45分）</td>
<td>単語帳を作る。（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>福祉の仕事で用いられるカタカナ語②</td>
<td>入学後、福祉の授業の中で知ったカ行とサ行のカタカナ語を書き出す。（45分）</td>
<td>単語帳を作る。（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>福祉の仕事で用いられるカタカナ語③</td>
<td>単語帳を作る。（45分）</td>
<td>入学後、福祉の授業の中で知ったハ行とマ行のカタカナ語を書き出す。（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>福祉の仕事で用いられるカタカナ語④</td>
<td>なし</td>
<td>なし</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>敬語の種類</td>
<td>入学後、福祉の授業の中で知ったヤ行とラ行のカタカナ語を書き出す。（45分）</td>
<td>なし</td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>敬語の使い方</td>
<td>単語帳を作る。（45分）</td>
<td>入学後、福祉の授業の中で知ったカタカナ語を書き出す。（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>自分の言葉や話し方の特徴について箇条書きで整理する。</td>
<td>なし</td>
<td>なし</td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>中間まとめ</td>
<td>入学後、福祉の授業の中で知ったヤ行とラ行のカタカナ語を書き出す。（45分）</td>
<td>入学後、福祉の授業の中で知ったヤ行とラ行のカタカナ語を書き出す。（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>コミュニケーションの意義・目的</td>
<td>入学後、福祉の授業の中で知ったヤ行とラ行のカタカナ語を書き出す。（45分）</td>
<td>入学後、福祉の授業の中で知ったヤ行とラ行のカタカナ語を書き出す。（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>コミュニケーションの役割</td>
<td>入学後、福祉の授業の中で知ったヤ行とラ行のカタカナ語を書き出す。（45分）</td>
<td>入学後、福祉の授業の中で知ったヤ行とラ行のカタカナ語を書き出す。（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td>コミュニケーションの種類</td>
<td>入学後、福祉の授業の中で知ったヤ行とラ行のカタカナ語を書き出す。（45分）</td>
<td>入学後、福祉の授業の中で知ったヤ行とラ行のカタカナ語を書き出す。（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td>コミュニケーションの役割</td>
<td>入学後、福祉の授業の中で知ったヤ行とラ行のカタカナ語を書き出す。（45分）</td>
<td>入学後、福祉の授業の中で知ったヤ行とラ行のカタカナ語を書き出す。（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td>機能のそれぞれの特徴について箇条書きで整理する。</td>
<td>入学後、福祉の授業の中で知ったヤ行とラ行のカタカナ語を書き出す。（45分）</td>
<td>入学後、福祉の授業の中で知ったヤ行とラ行のカタカナ語を書き出す。（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td>思いをはかる</td>
<td>入学後、福祉の授業の中で知ったヤ行とラ行のカタカナ語を書き出す。（45分）</td>
<td>入学後、福祉の授業の中で知ったヤ行とラ行のカタカナ語を書き出す。（45分）</td>
</tr>
</tbody>
</table>

（以下、同様の表が続く）
<table>
<thead>
<tr>
<th>科目名稱</th>
<th>基礎ゼミナールⅠB（科目ナンバリング： ）</th>
</tr>
</thead>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>授業時間</th>
<th>実務経験のある教員の授業科目</th>
</tr>
</thead>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>概要</th>
</tr>
</thead>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>授業の位置づけ</th>
</tr>
</thead>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>到達目標</th>
</tr>
</thead>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>授業全体的内容と概要</th>
</tr>
</thead>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>授業の方法</th>
</tr>
</thead>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>アクティブラーニングの実施方法</th>
</tr>
</thead>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>教科書・参考文献・資料等</th>
</tr>
</thead>
</table>

<p>| 資格指定科目 |</p>
<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>学習内容</th>
<th>前期準備学習 (所要時間)</th>
<th>事後学習 (所要時間)</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>16</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>17</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>18</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>19</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>20</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>21</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>22</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>23</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>24</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>25</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>26</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>27</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>28</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>29</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>30</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>31</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>32</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
レポート課題において、6割未満の得点であった。

ルーブリック
評価項目：
1. 概要
   履修目標：
   自ら興味のあるもの選定して「テーマ」を決定し、深く研究し、プレゼンテーションの能力を学ぶことができる。
   授業の位置づけ：
   社会福祉学科のDP<学修目標>の2.と3.と4.と5.<履修すべき科目と単位>の1.と4.に対応する。
   経営学科のDP<学修目標>の2.と3.と4.<履修すべき科目と単位>の1.と3.に対応する。
   デザイン学科のDP<学修目標>の1.と2.<履修すべき科目と単位>の1.と5.に対応する。
   建築学科のDP<学修目標>の1.<履修すべき科目と単位>の1.と5.に対応する。
   到達目標：
   自分で「テーマ」を見つけ、レジメを作成してプレゼンテーションができる。

授業全体の内容と概要：
ディスカッション等で話し合い、「テーマ」を選定する。「テーマ」を選定したらプレゼンテーションに向けて、資料の収集や解析を行う。次に資料から、わかりやすいレジメの作成に取り掛かり、レジメの完成後にプレゼンテーションを行う。

授業の方法：
授業形態はゼミ形式（ディスカッション・プレゼンテーション）で、主体的な学習が中心である。研究課題を自ら選定し、前期内に課題解決を試みることを目的とする。プレゼンテーションのレジメやレポート課題は、必修である。なお、レジメやレポートには、コメントにてフィードバックする。

アクティブラーニングの実施方法：
○ プレゼンテーション
   グループワーク
   フィールドワーク
   PBL
   修業授業
   ロールプレイ
   調査研究
   反転授業
○ ディスカッション
   実験・実習・実践
   数理的授業
   那覇（授業の方法参照）

授業上の注意事項：
・レポートは、指示した「レポート作成要領」に従事したものを提出すること。

教科書・参考文献・資料等
教科書
<table>
<thead>
<tr>
<th>1</th>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
<th>備考</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

参考文献・資料等
<table>
<thead>
<tr>
<th>1</th>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
<th>備考</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

- 基本情報

科目名
基礎セミナールⅠB | 映像学

授業担当者
渡部 斎（社会福祉学科・教授）

研究室所在
2号館7階

単位数
(単位設定責任者：渡部 斎 )

実務経験のある教員の授業科目

科目名
基礎ゼミナールⅡB

科目分類区分
普通教育科目

対象学科・配当
全学科・3年（再履修）

開講時期
後期

授業形態
演習

単位数
3

教科書
教科書・参考文献・資料等

評価方法・基準

評価前提条件
・単位認定に必要となる最低出席回数は、10回以上である。

評価方法

課題・作品
レポート
レポート課題において、8割以上の得点を上げた。
レポート課題において、7割以上の得点を上げた。
レポート課題において、6割以上の得点を上げた。

課題・作品
レポート課題において、9割以上の得点を上げた。
ディスカッションの課題など、論理的に自分の意見をまとめ、たいへんわかりやすく説明ができる。
ディスカッションの課題など、自分の意見をまとめるが、わかりやすさが課題である。
ディスカッションの課題など、自分の意見をまとめるが、表現が課題である。

課題・作品
プレゼンテーションの進行や内容が良く構成されている。
プレゼンテーションの進行や内容が構成されている。
プレゼンテーションの進行や内容が構成されていない。

教科書・参考文献・資料等

教科書

参考文献・資料等

教科書

参考文献・資料等

教科書

教科書

教科書

教科書
### 基本情報
<table>
<thead>
<tr>
<th>科目分類区分</th>
<th>共通教育科目</th>
<th>対象学科・配当</th>
<th>全学科・3年（再履修）</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>開講時期</td>
<td>後期</td>
<td>必修・選択</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>科目名称</th>
<th>基礎ゼミナールIV</th>
</tr>
</thead>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>授業担当者（所属・職名）</th>
<th>渡部 斎（社会福祉学科・教授）</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>研究室所在</td>
<td>2号館7階</td>
</tr>
<tr>
<td>単位数</td>
<td>4</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### 授業計画

<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>学習内容</th>
<th>準備学習（所要時間）</th>
<th>事後学習（所要時間）</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>オリエンテーション（シラバスの説明を含む）</td>
<td>事前にシラバスを読んでいること。（30分）</td>
<td>今回の授業内容を復習しておくこと。（30分）</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>「テーマ」の選定Ⅰ</td>
<td>事前に課題を考えておくこと。（30分）</td>
<td>今回の授業内容を復習しておくこと。（30分）</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>「テーマ」の選定Ⅱ</td>
<td>包括の授業内容を復習しておくこと。（30分）</td>
<td>今回の授業内容を復習しておくこと。（30分）</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>ディスカッションⅠ</td>
<td>ディスカッションの準備学習をしておくこと。（30分）</td>
<td>今回の授業内容を復習しておくこと。（30分）</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>「テーマ」の選定Ⅱ</td>
<td>今回授業内容を復習しておくこと。（30分）</td>
<td>レポート課題等を作成すること。（30分）</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>「テーマ」の確定</td>
<td>包括の授業内容を復習しておくこと。（30分）</td>
<td>今回の授業内容を復習しておくこと。（30分）</td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>「テーマ」の方法Ⅰ</td>
<td>包括の授業内容を復習しておくこと。（30分）</td>
<td>今回の授業内容を復習しておくこと。（30分）</td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>ディスカッションⅡ</td>
<td>ディスカッションの準備学習をしておくこと。（30分）</td>
<td>今回の授業内容を復習しておくこと。（30分）</td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>「テーマ」の方法Ⅱ</td>
<td>包括の授業内容を復習しておくこと。（30分）</td>
<td>包括の授業内容を復習しておくこと。（30分）</td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>プレゼンテーションの準備（資料）</td>
<td>資料の作成準備をしておくこと。（30分）</td>
<td>資料の作成準備を復習しておくこと。（30分）</td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>プレゼンテーションの準備（レジメ）</td>
<td>レジメの作成準備をしておくこと。（30分）</td>
<td>レジメの作成準備を復習しておくこと。（30分）</td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td>プレゼンテーションの準備（レジメの作成）</td>
<td>レジメの作成準備をしておくこと。（30分）</td>
<td>レジメの作成準備を復習しておくこと。（30分）</td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td>プレゼンテーション</td>
<td>プレゼンテーションの準備学習をしておくこと。（30分）</td>
<td>今回の授業内容を復習しておくこと。（30分）</td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td>まとめ、課題（レポートなど）の解答</td>
<td>レポート提出する。（30分）</td>
<td>まとめの振り返り（30分）</td>
</tr>
</tbody>
</table>
ウエイトトレーニングの応用ができない

概要

本授業では、体力・形態測定を実施することで自己の体力を把握し、足りない体力の強化に向けて、様々なトレーニング方法の応用的な理論と実践方法について学習する。また、生涯にわたって運動習慣を継続することにより、高齢になっても健康で長寿であることを目的とする。

授業の位置づけ

経営学科のDP<学修目標>の1.と2.<履修すべき科目と単位>の1.に対応する。

到達目標

各自、無理のない体力目標を設定し、様々なトレーニング方法の応用を理解し実践できることを目標とする。生涯を通じて定期的に運動する習慣を養う。

授業全体の内容と概要

体力測定、形態測定により自分の体の状態を知る。

様々な種類のトレーニングに関する応用理論を学び、正しいトレーニングの方法を学習する。

授業の方法

体育館、ウエイトトレーニング場を中心に授業を行う。様々なトレーニング方法をグループワークによる実践を通して、課題の発見や指摘をし合い、ディスカッションではクレシュート、スマートフォンの活用をすることで正しい技術を筋肉よく連れていく。レポートなどの解説のフィードバックを実施する。

アクティブラーニングの実施方法

プレゼンテーション ○ グループワーク ○ フィールドワーク ○ PBL ○ 授業授業 ○ ロールプレイ ○ 証明実験 ○ 反応授業 ○ ディスカッション ○ 実験・実習・実践 ○ 助力的授業 ○ その他の（授業の方法参照）

履修上の注意事項

無理な体力を設定し、様々なトレーニング方法の応用を理解し実践できることを目標とする。生涯を通じて定期的に運動する習慣を養う。

教科書 - 参考文献・資料等

教科書（参考文献・資料等）

<table>
<thead>
<tr>
<th>資料名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
<th>備考</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

資格指定科目

基本情報

科目分類区分 共通教育科目 対象学科・分野 全学科・2年

授業形態 後期 授業時間 演習 必修・選択 必修

科目名称 基礎ゼミナールⅡB

授業担当者（所属・職名） 戸佐 幹一（経営学科・非常勤講師）

研究室所在 1号館2階

単位数 (単位認定責任者：戸佐 幹一）

実務経験のある教員の授業科目 右記に該当する場合の実務経験と授業関連内容

評価法・基準

評価項目 評価基準

ウエイトトレーニングの応用が良くできている

ウエイトトレーニングの応用がほぼできている

ウエイトトレーニングの応用がある程度できている

ウエイトトレーニングの応用ができている

ウエイトトレーニングの応用ができない

体幹トレーニングの応用が良くできている

体幹トレーニングの応用がほぼできている

体幹トレーニングの応用がある程度できている

体幹トレーニングの応用ができている

体幹トレーニングの応用ができない

ラダートレーニングの応用が良くできている

ラダートレーニングの応用がほぼできている

ラダートレーニングの応用がある程度できている

ラダートレーニングの応用ができている

ラダートレーニングの応用ができない

評価方法・基準

評価前提条件

単位認定に必要な最低点数は、11回以上。

評価方法

定期試験 30% レポート 30% 課題・作品 30% 中間テスト 0% 平常点 40% その他 0%

ルーブリック

0% 30% 30% 0% 40% 0%
<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>学習内容</th>
<th>前学習（所要時間）</th>
<th>事後学習（所要時間）</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>ガイダンスの内容を理解しておく（45分）</td>
<td>ガイダンスの内容を理解しておく（45分）</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>ウエイトトレーニングの応用Ⅰ</td>
<td>学習内容を復習し理解しておく（45分）</td>
<td>ウエイトトレーニングの応用を確認しておく（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>ウエイトトレーニングの応用Ⅱ</td>
<td>学習内容を復習し理解しておく（45分）</td>
<td>ウエイトトレーニングの応用を確認しておく（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>ウエイトトレーニングの応用Ⅲ</td>
<td>学習内容を復習し理解しておく（45分）</td>
<td>ウエイトトレーニングの応用を確認しておく（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>ウエイトトレーニングの応用Ⅳ</td>
<td>学習内容を復習し理解しておく（45分）</td>
<td>ウエイトトレーニングの応用を確認しておく（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>ウエイトトレーニングの応用Ⅴ</td>
<td>学習内容を復習し理解しておく（45分）</td>
<td>ウエイトトレーニングの応用を確認しておく（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>体幹トレーニングの応用Ⅰ</td>
<td>学習内容を復習し理解しておく（45分）</td>
<td>体幹トレーニングの応用を確認しておく（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>体幹トレーニングの応用Ⅱ</td>
<td>学習内容を復習し理解しておく（45分）</td>
<td>体幹トレーニングの応用を確認しておく（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>体幹トレーニングの応用Ⅲ</td>
<td>学習内容を復習し理解しておく（45分）</td>
<td>体幹トレーニングの応用を確認しておく（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>ラダートレーニングの応用Ⅰ</td>
<td>学習内容を復習し理解しておく（45分）</td>
<td>ラダートレーニングの応用を確認しておく（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>ラダートレーニングの応用Ⅱ</td>
<td>学習内容を復習し理解しておく（45分）</td>
<td>ラダートレーニングの応用を確認しておく（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td>ラダートレーニングの応用Ⅲ</td>
<td>学習内容を復習し理解しておく（45分）</td>
<td>ラダートレーニングの応用を確認しておく（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td>体力測定Ⅰ</td>
<td>学習内容を復習し理解しておく（45分）</td>
<td>体力測定種目の確認をしておく（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td>体力測定Ⅱ</td>
<td>学習内容を復習し理解しておく（45分）</td>
<td>形態測定種目の確認をしておく（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td>まとめ</td>
<td>学習内容を復習し理解しておく（45分）</td>
<td>授業内容を振り返り確認しておく（45分）</td>
</tr>
<tr>
<td>16</td>
<td>フィードバック</td>
<td>学習内容を復習し理解しておく（45分）</td>
<td>体力・形態測定結果を確認しておく（45分）</td>
</tr>
</tbody>
</table>
レポート課題において、6割未満の得点であった。

ルーブリック

<table>
<thead>
<tr>
<th>評価項目</th>
<th>評価基準</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>知識・理解</td>
<td>履修項目を超えたレベルを達成している</td>
</tr>
<tr>
<td>関心・意欲・態度</td>
<td>履修項目をほぼ達成している</td>
</tr>
<tr>
<td>思考力・判断力・表現力</td>
<td>履修目標と到達目標の間にあるレベルに達成している</td>
</tr>
<tr>
<td>プレゼンテーションの進行や内容が構成されている</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ディスカッションの進行や内容が構成されている</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ディスカッションの進行や内容が構成されていない</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

実務経験のある教員の授業科目

授業の場所

<table>
<thead>
<tr>
<th>科目名称</th>
<th>基礎ゼミナール□ □</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>授業担当者（所属・職名）</td>
<td>渡部 斎（社会福祉学科・教授）</td>
</tr>
<tr>
<td>研究室所在</td>
<td>2号館7階</td>
</tr>
<tr>
<td>単位数</td>
<td>(単位認定責任者：渡部 斎）</td>
</tr>
<tr>
<td>実務経験のある教員の授業科目</td>
<td>右記に該当する場合の実務経験と授業関連内容</td>
</tr>
</tbody>
</table>

教科書・参考文献・資料等

<table>
<thead>
<tr>
<th>教科書</th>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>&quot;使用しない&quot;</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

参考文献・資料等

<table>
<thead>
<tr>
<th>参考文献・資料</th>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>配布プリント</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

資格指定科目

- 参照 -
### 授業計画

<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>学習内容</th>
<th>準備学習（所要時間）</th>
<th>事後学習（所要時間）</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>オリエンテーション（シラバスの説明を含む）</td>
<td>事前にシラバスを読んでいること。（45分）</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>「テーマ」の選定Ⅰ</td>
<td>事前に課題を考えおくこと。（45分）</td>
<td>今回の授業内容を復習しておくこと。（45分）</td>
</tr>
</tbody>
</table>
| 3 | 「テーマ」の選定Ⅱ | 自前の授業内容を復習しておくこと。（45分） | 今回の授業内容を復習しておくこと。（45分） |  ```
| 4 | レポート課題等を作成すること。（45分） | 過去の授業内容を復習しておくこと。（45分） |  ```
| 5 | 「テーマ」の選定Ⅲ | 過去の授業内容を復習しておくこと。（45分） |  ```
| 6 | この授業内容を復習しておくこと。（90分） |  ```
| 7 | ディスカッションⅡ | ディスカッションの準備学習をしておくこと。（45分） | 今回の授業内容を復習しておくこと。（45分） |  ```
| 8 | 「テーマ」の選定Ⅳ | 自前の授業内容を復習しておくこと。（45分） |  ```
| 9 | ディスカッションⅢ | ディスカッションの準備学習をしておくこと。（45分） | 今回の授業内容を復習しておくこと。（45分） |  ```
| 10 | ディスカッションⅣ | ディスカッションの準備学習をしておくこと。（45分） | 今回の授業内容を復習しておくこと。（45分） |  ```
| 11 | 「テーマ」の確定 | 自前の授業内容を復習しておくこと。（45分） | 今回の授業内容を復習しておくこと。（45分） |  ```
| 12 | 「テーマ」の方法Ⅰ | 自前の授業内容を復習しておくこと。（45分） | 今回の授業内容を復習しておくこと。（45分） |  ```
| 13 | ディスカッションⅠ | ディスカッションの準備学習をしておくこと。（45分） | 今回の授業内容を復習しておくこと。（45分） |  ```
| 14 | ディスカッションⅡ | ディスカッションの準備学習をしておくこと。（45分） | 今回の授業内容を復習しておくこと。（45分） |  ```
| 15 | ディスカッションⅢ | ディスカッションの準備学習をしておくこと。（45分） | 今回の授業内容を復習しておくこと。（45分） |  ```
| 16 | ディスカッションⅣ | ディスカッションの準備学習をしておくこと。（45分） | 今回の授業内容を復習しておくこと。（45分） |  ```

### 基本情報

<table>
<thead>
<tr>
<th>科目名</th>
<th>基礎ゼミナールⅡB</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>科目分類区分</td>
<td>共通教育科目</td>
</tr>
<tr>
<td>教員の授课科目</td>
<td>共通教育科目</td>
</tr>
<tr>
<td>授業担当者（所属・職名）</td>
<td>渡部 斎（社会福祉学科・教授）</td>
</tr>
<tr>
<td>研究室所在</td>
<td>2号館7階</td>
</tr>
<tr>
<td>業務経験のある教員の授業科目</td>
<td>左記に該当する場合の業務経験と授業関連内容</td>
</tr>
<tr>
<td>回</td>
<td>学習内容</td>
</tr>
<tr>
<td>---</td>
<td>---</td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
<td>オリエンテーション（シラバスの説明を含む）</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>「テーマ」の選定Ⅰ</td>
</tr>
</tbody>
</table>
| 3 | 「テーマ」の選定Ⅱ | 自前の授業内容を復習しておくこと。（45分） | 今回の授業内容を復習しておくこと。（45分） |  ```
| 4 | レポート課題等を作成すること。（45分） | 過去の授業内容を復習しておくこと。（45分） |  ```
| 5 | 「テーマ」の選定Ⅲ | 過去の授業内容を復習しておくこと。（45分） |  ```
| 6 | この授業内容を復習しておくこと。（90分） |  ```
| 7 | ディスカッションⅡ | ディスカッションの準備学習をしておくこと。（45分） | 今回の授業内容を復習しておくこと。（45分） |  ```
| 8 | 「テーマ」の選定Ⅳ | 自前の授業内容を復習しておくこと。（45分） |  ```
| 9 | ディスカッションⅢ | ディスカッションの準備学習をしておくこと。（45分） | 今回の授業内容を復習しておくこと。（45分） |  ```
| 10 | ディスカッションⅣ | ディスカッションの準備学習をしておくこと。（45分） | 今回の授業内容を復習しておくこと。（45分） |  ```
| 11 | 「テーマ」の確定 | 自前の授業内容を復習しておくこと。（45分） | 今回の授業内容を復習しておくこと。（45分） |  ```
| 12 | 「テーマ」の方法Ⅰ | 自前の授業内容を復習しておくこと。（45分） | 今回の授業内容を復習しておくこと。（45分） |  ```
| 13 | ディスカッションⅠ | ディスカッションの準備学習をしておくこと。（45分） | 今回の授業内容を復習しておくこと。（45分） |  ```
| 14 | ディスカッションⅡ | ディスカッションの準備学習をしておくこと。（45分） | 今回の授業内容を復習しておくこと。（45分） |  ```
| 15 | ディスカッションⅢ | ディスカッションの準備学習をしておくこと。（45分） | 今回の授業内容を復習しておくこと。（45分） |  ```
| 16 | ディスカッションⅣ | ディスカッションの準備学習をしておくこと。（45分） | 今回の授業内容を復習しておくこと。（45分） |  ```

### まとめ、課題（レポートなど）の解説

<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>学習内容</th>
<th>準備学習（所要時間）</th>
<th>事後学習（所要時間）</th>
</tr>
</thead>
</table>
| 17 | レポート課題等を作成すること。（45分） | 過去の授業内容を復習しておくこと。（45分） |  ```
| 18 | レポート課題等を作成すること。（45分） | 過去の授業内容を復習しておくこと。（45分） |  ```
| 19 | レポート課題等を作成すること。（45分） | 過去の授業内容を復習しておくこと。（45分） |  ```
| 20 | レポート課題等を作成すること。（45分） | 過去の授業内容を復習しておくこと。（45分） |  ```
| 21 | レポート課題等を作成すること。（45分） | 過去の授業内容を復習しておくこと。（45分） |  ```
| 22 | レポート課題等を作成すること。（45分） | 過去の授業内容を復習しておくこと。（45分） |  ```
| 23 | レポート課題等を作成すること。（45分） | 過去の授業内容を復習しておくこと。（45分） |  ```
| 24 | レポート課題等を作成すること。（45分） | 過去の授業内容を復習しておくこと。（45分） |  ```
| 25 | レポート課題等を作成すること。（45分） | 過去の授業内容を復習しておくこと。（45分） |  ```
| 26 | レポート課題等を作成すること。（45分） | 過去の授業内容を復習しておくこと。（45分） |  ```
| 27 | レポート課題等を作成すること。（45分） | 過去の授業内容を復習しておくこと。（45分） |  ```
| 28 | レポート課題等を作成すること。（45分） | 過去の授業内容を復習しておくこと。（45分） |  ```
| 29 | レポート課題等を作成すること。（45分） | 過去の授業内容を復習しておくこと。（45分） |  ```
| 30 | レポート課題等を作成すること。（45分） | 過去の授業内容を復習しておくこと。（45分） |  ```
| 31 | レポート課題等を作成すること。（45分） | 過去の授業内容を復習しておくこと。（45分） |  ```
| 32 | レポート課題等を作成すること。（45分） | 過去の授業内容を復習しておくこと。（45分） |  ```

### 注意事項

- 基礎ゼミナールⅡB
- 共通教育科目
- 1年生・2年生
- 渡部 斎（社会福祉学科・教授）
- 研究室所在：2号館7階
- 助教：渡部 斎
- 単位数：888
- 研究室所在：2号館7階
- CAP制：○
- 実務経験のある教員の授業科目
- 左記に該当する場合の業務経験と授業関連内容
- 資料の作成準備をしておくこと。（45分）
- レジメの作成準備をしておくこと。（45分）
- レポート提出する。（45分）
- まとめの振り返り（45分）
- レポートを提出する。（45分）
- 学習内容を復習しておくこと。（45分）
セミナーに3回以上参加で最終評定時に全く評価を得られなかった。

ルーブリック

<table>
<thead>
<tr>
<th>評価項目</th>
<th>評価基準</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>知識・技能</td>
<td>仕事や課題を達成するレベルに達している</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>仕事や課題を半達成レベルに達している</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>仕事や課題を未達成のレベルに達していない</td>
</tr>
<tr>
<td>情報力・判断力・表現力</td>
<td>セミナーの前と後で、情報を適切に他のメンバーに伝える</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>自分の意見を適切に述べ、他のメンバーの意見を聞き取る</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>質問や意見を適切に述べる</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>自分の意見を触れずに、他のメンバーの意見を問題にする</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>自分の意見を触れずに、他のメンバーの意見を問題にする</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>自分の意見を触れずに、他のメンバーの意見を問題にする</td>
</tr>
<tr>
<td>主動性</td>
<td>自分の意見を触れずに、他のメンバーの意見を問題にする</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>自分の意見を触れずに、他のメンバーの意見を問題にする</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>自分の意見を触れずに、他のメンバーの意見を問題にする</td>
</tr>
</tbody>
</table>

アクティブラーニングの実施方法

プレゼンテーション
・グループワーク
・フィールドワーク
・PBL

稿

教科書・参考文献・資料等

教科書

<table>
<thead>
<tr>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

参考文献・資料等

<table>
<thead>
<tr>
<th>書籍名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年</th>
<th>ISBN</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

資格指定科目

<table>
<thead>
<tr>
<th>資格名称</th>
<th>概要</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

- [ ]
<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>学習内容</th>
<th>前期学習（所要時間）</th>
<th>事後学習（所要時間）</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>オリエンテーション：シラバスの説明</td>
<td></td>
<td>予習課題（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>当担当教員による授業①</td>
<td></td>
<td>予習課題（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>当担当教員による授業②</td>
<td></td>
<td>予習課題（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>当担当教員による授業③</td>
<td></td>
<td>予習課題（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>当担当教員による授業④</td>
<td></td>
<td>予習課題（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>当担当教員による授業⑤</td>
<td></td>
<td>予習課題（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>当担当教員による授業⑥</td>
<td></td>
<td>予習課題（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>当担当教員による授業⑦</td>
<td></td>
<td>予習課題（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>当担当教員による授業⑧</td>
<td></td>
<td>予習課題（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>当担当教員による授業⑨</td>
<td></td>
<td>予習課題（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>当担当教員による授業⑩</td>
<td></td>
<td>予習課題（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td>当担当教員による授業⑪</td>
<td></td>
<td>予習課題（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td>当担当教員による授業⑫</td>
<td></td>
<td>予習課題（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td>当担当教員による授業⑬</td>
<td></td>
<td>予習課題（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td>当担当教員による授業⑭</td>
<td></td>
<td>予習課題（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>16</td>
<td>全体振り返り</td>
<td></td>
<td>事後学習（所要時間）</td>
</tr>
</tbody>
</table>

科目名称：経営学特講Ⅱ

科目分類区分：専門科目

対象学科・配当：経営学科・准教授

授業担当者（所属・職名）

科目ナンバリング：（科目ナンバリング）

専門科目区分：後期集中

経営学科・3年

対象学科・配当：必修・選択

研究室所在

信濃2号館6階、河野1号館2階、石山1号館2階、三嶋1号館

単位数

単位認定責任者：河野善文

CAP制

実務経験のある教員の授業科目

左記に該当する場合の実務経験と授業関連内容

基本情報

開講時期

-
講義の内容を理解しておらず、みずからの人生に役立っていな。

ルーブリック
評価項目
1. 概要
2. 履修目標
   a. 近代哲学や教师自身の考えを踏まえた
   b. 理解に基づいて、創造的思索を通して、自他の心の支えとなるような確固とした価値観や人生観を形成する
   c. また、これからの時代に必要なあらたな哲学を探究する。

3. 授業の位置づけ
   a. 社会福祉学科のDP<学習目標>の2.と3.と4.と5.と6.と7.<履修すべき科目と単位>の1.に対応する。

4. 到達目標
   a. 「自分自身の確固とした価値観や人生観の構築と対人関係の向上」を目指す。

5. 授業全体の内容と概要
   a. 近代哲学や教師自身の考えを紹介するとともに、質疑応答などを通して、学生自身がみずからの価値観や人生観を形成する。そのためには、学生自身がみずから主体的に考え、かつ積極的に授業に参加することが不可欠である。

6. 授業の方法
   a. 講義、対話、発表、ディベート、グループワーク、ディスカッションなどによるアクティブラーニング。適宜、平常点を付与する。

7. アクティブラーニングの実施方法
   a. プレゼンテーション、グループワーク、フィールドワーク、PBL

8. 適用上の注意事項
   a. 講義中はスマホ等の電源を必ずOFFにし、机の上に置かないこと。置いている場合は、講義終了まで預かる。

9. 履修上の注意事項
   a. 講義中はスマホ等の電源を必ずOFFにし、机の上に置かないこと。置いている場合は、講義終了まで預かる。

教科書、参考文献・資料等

教科書

参考文献・資料等
授業計画

<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>学習内容</th>
<th>準備学習（所要時間）</th>
<th>事後学習（所要時間）</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>ギャンブル、シラバスの視野</td>
<td>シラバスを読む（90分）</td>
<td>第1回講義の復習（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>活路を開く内の解決法</td>
<td>第1回講義の復習と第2回講義の予習（90分）</td>
<td>第2回講義の復習（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>哲学的価値論 3</td>
<td>第2回講義の復習と第3回講義の予習（90分）</td>
<td>第3回講義の復習（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>哲学的価値論 4</td>
<td>第3回講義の復習と第4回講義の予習（90分）</td>
<td>第4回講義の復習（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>哲学的価値論 5</td>
<td>第4回講義の復習と第5回講義の予習（90分）</td>
<td>第5回講義の復習（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>哲学的価値論 6</td>
<td>第5回講義の復習と第6回講義の予習（90分）</td>
<td>第6回講義の復習（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>哲学的価値論 7</td>
<td>第6回講義の復習と第7回講義の予習（90分）</td>
<td>第7回講義の復習（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>哲学的価値論 8</td>
<td>第7回講義の復習と第8回講義の予習（90分）</td>
<td>第8回講義の復習（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>哲学的価値論 9</td>
<td>第8回講義の復習と第9回講義の予習（90分）</td>
<td>第9回講義の復習（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>哲学的価値論 10</td>
<td>第9回講義の復習と第10回講義の予習（90分）</td>
<td>第10回講義の復習（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>哲学的価値論 11</td>
<td>第10回講義の復習と第11回講義の予習（90分）</td>
<td>第11回講義の復習（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td>哲学的価値論 12</td>
<td>第11回講義の復習と第12回講義の予習（90分）</td>
<td>第12回講義の復習（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td>哲学的価値論 13</td>
<td>第12回講義の復習と第13回講義の予習（90分）</td>
<td>第13回講義の復習（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td>哲学的価値論 14</td>
<td>第13回講義の復習と第14回講義の予習（90分）</td>
<td>第14回講義の復習（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td>哲学的価値論 15</td>
<td>第14回講義の復習と第15回講義の予習（90分）</td>
<td>第15回講義の復習（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>16</td>
<td>哲学的価値論 16</td>
<td>第15回講義の復習と第16回講義の予習（90分）</td>
<td>第16回講義の復習（90分）</td>
</tr>
</tbody>
</table>

基本情報

<table>
<thead>
<tr>
<th>科目名稱</th>
<th>哲学概論</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>科目分類</td>
<td>3Q</td>
</tr>
<tr>
<td>専門科目</td>
<td>必修・選択</td>
</tr>
<tr>
<td>対象学科・配当</td>
<td>社会福祉学科・2年</td>
</tr>
<tr>
<td>開講時期</td>
<td>3Q</td>
</tr>
<tr>
<td>科目名称</td>
<td>哲学概論</td>
</tr>
<tr>
<td>科目ナンバリング</td>
<td>PHE122149</td>
</tr>
<tr>
<td>専門科目</td>
<td>必修・選択</td>
</tr>
</tbody>
</table>

実務経験のある教員の授業科目

<table>
<thead>
<tr>
<th>在記に該当する実務経験と授業関連内容</th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>遠藤均（経営学科・教授）</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

授業計画

<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>学習内容</th>
<th>準備学習（所要時間）</th>
<th>事後学習（所要時間）</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>ギャンブル、シラバスの視野</td>
<td>シラバスを読む（90分）</td>
<td>第1回講義の復習（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>活路を開く内の解決法</td>
<td>第1回講義の復習と第2回講義の予習（90分）</td>
<td>第2回講義の復習（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>哲学的価値論 3</td>
<td>第2回講義の復習と第3回講義の予習（90分）</td>
<td>第3回講義の復習（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>哲学的価値論 4</td>
<td>第3回講義の復習と第4回講義の予習（90分）</td>
<td>第4回講義の復習（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>哲学的価値論 5</td>
<td>第4回講義の復習と第5回講義の予習（90分）</td>
<td>第5回講義の復習（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>哲学的価値論 6</td>
<td>第5回講義の復習と第6回講義の予習（90分）</td>
<td>第6回講義の復習（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>哲学的価値論 7</td>
<td>第6回講義の復習と第7回講義の予習（90分）</td>
<td>第7回講義の復習（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>哲学的価値論 8</td>
<td>第7回講義の復習と第8回講義の予習（90分）</td>
<td>第8回講義の復習（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>哲学的価値論 9</td>
<td>第8回講義の復習と第9回講義の予習（90分）</td>
<td>第9回講義の復習（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>哲学的価値論 10</td>
<td>第9回講義の復習と第10回講義の予習（90分）</td>
<td>第10回講義の復習（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>哲学的価値論 11</td>
<td>第10回講義の復習と第11回講義の予習（90分）</td>
<td>第11回講義の復習（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td>哲学的価値論 12</td>
<td>第11回講義の復習と第12回講義の予習（90分）</td>
<td>第12回講義の復習（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td>哲学的価値論 13</td>
<td>第12回講義の復習と第13回講義の予習（90分）</td>
<td>第13回講義の復習（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td>哲学的価値論 14</td>
<td>第13回講義の復習と第14回講義の予習（90分）</td>
<td>第14回講義の復習（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td>哲学的価値論 15</td>
<td>第14回講義の復習と第15回講義の予習（90分）</td>
<td>第15回講義の復習（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>16</td>
<td>哲学的価値論 16</td>
<td>第15回講義の復習と第16回講義の予習（90分）</td>
<td>第16回講義の復習（90分）</td>
</tr>
</tbody>
</table>

課題レポートに対するフィードバック

<table>
<thead>
<tr>
<th>回</th>
<th>学習内容</th>
<th>準備学習（所要時間）</th>
<th>事後学習（所要時間）</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>ギャンブル、シラバスの視野</td>
<td>シラバスを読む（90分）</td>
<td>第1回講義の復習（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>活路を開く内の解決法</td>
<td>第1回講義の復習と第2回講義の予習（90分）</td>
<td>第2回講義の復習（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>哲学的価値論 3</td>
<td>第2回講義の復習と第3回講義の予習（90分）</td>
<td>第3回講義の復習（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>哲学的価値論 4</td>
<td>第3回講義の復習と第4回講義の予習（90分）</td>
<td>第4回講義の復習（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>哲学的価値論 5</td>
<td>第4回講義の復習と第5回講義の予習（90分）</td>
<td>第5回講義の復習（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>哲学的価値論 6</td>
<td>第5回講義の復習と第6回講義の予習（90分）</td>
<td>第6回講義の復習（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>哲学的価値論 7</td>
<td>第6回講義の復習と第7回講義の予習（90分）</td>
<td>第7回講義の復習（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>哲学的価値論 8</td>
<td>第7回講義の復習と第8回講義の予習（90分）</td>
<td>第8回講義の復習（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>哲学的価値論 9</td>
<td>第8回講義の復習と第9回講義の予習（90分）</td>
<td>第9回講義の復習（90分）</td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>哲学的価値論 10</td>
<td>第9回講義の復習と第10回講義の予習（90分）</td>
<td>第10回講義の復習（90分）</td>
</tr>
</tbody>
</table>