

社会福祉 講座 (福祉)

| | | | | | | | |
|---------------------|--|------|---------------|------|----------|-------------|-----|
| 番号 | C-01 | 担当教員 | 社会福祉 上原 正希 教授 | 対象 | 全ての課程・学年 | 所要時間 | 45分 |
| 授業題目 | 地域福祉の対象者と技術～サザエさん一家の事例から～ | | | | | オンライン 対応 | 可 |
| 授業内容 | サザエさん一家には、最近の地域には少なくなった3世代家族、年代に合わせた役割、地域のつながりなどがあります。最近はそのようなことが崩れ、暮らしの場で多くの問題が出ています。どんな問題が出てきているのか。そのために福祉の専門職はどんな支援を行うのかを理解します。ケアワーク（介護）ではなく、ソーシャルワーク（相談及び調整）の話になります。 | | | | | | |
| 授業のねらい (対象とする生徒) | 地域福祉の対象者を理解します。 地域福祉の支援方法を理解します。 | | | 授業形式 | 講義 | | |
| | | | | 受講定員 | 特になし | | |

| | | | | | | | |
|---------------------|---|------|---------------|------|----------|-------------|-----|
| 番号 | C-02 | 担当教員 | 社会福祉 上原 正希 教授 | 対象 | 全ての課程・学年 | 所要時間 | 45分 |
| 授業題目 | 学校で働く福祉・心理職と技術～のび太とドラえものの事例から～ | | | | | オンライン 対応 | 可 |
| 授業内容 | ジャイアンやスネ夫がのび太をいじめたりします。それに対し、ドラえもんが助けるわけですが、毎回いじめは継続しています。それはドラえもんの支援に課題があるからです。ではどのような支援が望ましいのか。福祉・心理職の望ましい支援、問題解決につながる支援についてお話しします。 | | | | | | |
| 授業のねらい (対象とする生徒) | スクールソーシャルワーカー・スクールカウンセラーの対象者を理解します。上記職種の支援方法を理解します。 | | | 授業形式 | 講義 | | |
| | | | | 受講定員 | 特になし | | |

| | | | | | | | |
|---------------------|---|------|----------------|------|-----------------|-------------|-----|
| 番号 | C-03 | 担当教員 | 社会福祉 小早川 俊哉 教授 | 対象 | 全ての課程・学年 | 所要時間 | 50分 |
| 授業題目 | Is that good? —理想と現実の狭間— | | | | | オンライン 対応 | 可 |
| 授業内容 | 福祉サービス事例に対して、これで良いのかを全員に問いかけます。なぜそう思ったのか、を生徒さんに答えてもらいながら、分かりづらいソーシャルワークをイメージできるようになってもらいます。 | | | | | | |
| 授業のねらい (対象とする生徒) | ソーシャルワークの理解を試みます。事例を考え、ゲーム的設問から、ソーシャルワークには様々な答えがあり、「なぜそう考えたか」の重要性を理解してもらいます。 | | | 授業形式 | 講義・演習 | | |
| | | | | 受講定員 | 30名（グループワーク20名） | | |

| | | | | | | | |
|---------------------|--|------|-----------------|------|----------|-------------|-----|
| 番号 | C-04 | 担当教員 | 社会福祉 櫻井 美帆子 准教授 | 対象 | 全ての課程・学年 | 所要時間 | 50分 |
| 授業題目 | 生活するってどういうこと？ | | | | | オンライン 対応 | 不可 |
| 授業内容 | 毎日の暮らしを振り返りながら、生活の幅広さや多様性に気づくとともに、生活を送る上で必要な事についてグループワークで考えます。 | | | | | | |
| 授業のねらい (対象とする生徒) | 生活の構成要素や個性について考えてみます。 | | | 授業形式 | 演習 | | |
| | | | | 受講定員 | 20名 | | |

| | | | | | | | |
|---------------------|--|------|---------------|------|-----------------|-------------|-----|
| 番号 | C-05 | 担当教員 | 社会福祉 吉江 幸子 教授 | 対象 | 全ての課程・学年・教員・保護者 | 所要時間 | 50分 |
| 授業題目 | 体験型授業「障害・高齢者」編 | | | | | オンライン 対応 | 応相談 |
| 授業内容 | 次のような内容で行います。また、ご要望にあわせて時間や内容を組み替えることもできます。 ①福祉のしごと ②楽しいこと、つらいことは何？ ③福祉現場のレクリエーション ④点字でコミュニケーション（点字体験） ⑤視覚言語（手話体験） ⑥身体的支援（介護の技術） ⑦高校時代にやっておくとよいこと *⑥は、道具不要の技術（ボディメカニクス）です、普通教室で体験できます！ | | | | | | |
| 授業のねらい (対象とする生徒) | 障害・高齢者とのコミュニケーションについて学び、この分野におけるコミュニケーションの重要性について学びましょう。 | | | 授業形式 | 講義・実技・演習 | | |
| | | | | 受講定員 | 40名程度 | | |

社会福祉 講座 (福祉)

| | | | | | | | |
|---------------------|---|------|----------------|------|-----------------|-------------|--------|
| 番号 | C-06 | 担当教員 | 社会福祉 大島 康雄 准教授 | 対象 | 全ての課程・学年 | 所要時間 | 45～60分 |
| 授業題目 | こころの健康を支える精神保健福祉士の仕事 | | | | | オンライン 対応 | 可 |
| 授業内容 | うつ病や統合失調症を学び、ストレスとの向き合い方を考えます。精神保健福祉士の仕事を理解します。 | | | | | | |
| 授業のねらい (対象とする生徒) | メンタルヘルスを理解し、精神保健福祉士について学びます。 | | | 授業形式 | 講義 (グループワークを含む) | | |
| | | | | 受講定員 | 20名 | | |

| | | | | | | | |
|---------------------|--|------|----------------|------|-----------------|-------------|--------|
| 番号 | C-07 | 担当教員 | 社会福祉 大島 康雄 准教授 | 対象 | 全ての課程・学年 | 所要時間 | 45～60分 |
| 授業題目 | 受容「価値観と多様性」 | | | | | オンライン 対応 | 可 |
| 授業内容 | 相談に乗るということは、相手の気持ちを受容することが必要です。価値観の多様性を学びます。 | | | | | | |
| 授業のねらい (対象とする生徒) | 他人の価値観を受容する難しさを学びます。 | | | 授業形式 | 講義 (グループワークを含む) | | |
| | | | | 受講定員 | 20名 | | |

| | | | | | | | |
|---------------------|---|------|-----------------|------|----------|-------------|--------|
| 番号 | C-08 | 担当教員 | 社会福祉 西野 克俊 専任講師 | 対象 | 全ての課程・学年 | 所要時間 | 45～60分 |
| 授業題目 | コミュニケーションを学ぼう！！ | | | | | オンライン 対応 | 不可 |
| 授業内容 | 人間関係を作るコミュニケーションについてを考え学びます。 対人関係構築に必要なスキルを身に着けるため、「相手の気持ちを考える」「やってほしいこと、やられたくないこと」を考えていきます。また、それをグループで話し合い、主観だけではなく客観的にみるための意見を共有し、実践します。 | | | | | | |
| 授業のねらい (対象とする生徒) | 講義・グループワークを通じて、コミュニケーションスキルを学びます。 | | | 授業形式 | 講義・演習 | | |
| | | | | 受講定員 | 1クラス | | |

| | | | | | | | |
|---------------------|--|------|----------------|------|----------|-------------|-----|
| 番号 | C-09 | 担当教員 | 社会福祉 畠山 明子 准教授 | 対象 | 全ての課程・学年 | 所要時間 | 50分 |
| 授業題目 | ネットワークで支える子ども食堂 | | | | | オンライン 対応 | 可 |
| 授業内容 | ①子ども食堂の全国的動向について紹介 ②事例紹介 (旭川おとな食堂) | | | | | | |
| 授業のねらい (対象とする生徒) | 旭川市を中心に子どもたちの居場所づくりをおこなっている団体や生産者等をつなぐ役割を果たす旭川おとな食堂の取り組みから、産官学民型地域づくりについて学びます。 | | | 授業形式 | 講義 | | |
| | | | | 受講定員 | 制限なし | | |

| | | | | | | | |
|---------------------|--|------|----------------|------|----------|-------------|-----|
| 番号 | C-10 | 担当教員 | 社会福祉 畠山 明子 准教授 | 対象 | 全ての課程・学年 | 所要時間 | 50分 |
| 授業題目 | 福祉と農業をつなぐ共生型農福連携 | | | | | オンライン 対応 | 可 |
| 授業内容 | ①農福連携の全国的動向について紹介 ②事例紹介 (NPO 法人プロジェクトめむる) | | | | | | |
| 授業のねらい (対象とする生徒) | 北海道芽室町の障害者就労支援の NPO 法人の事例を取り上げ、自立をめざす場としての農福連携の可能性を考えます。 | | | 授業形式 | 講義 | | |
| | | | | 受講定員 | 制限なし | | |

社会福祉 講座 (福祉)

| | | | | | | | |
|---------------------|---|------|----------------|------|----------|-------------|-----|
| 番号 | C-11 | 担当教員 | 社会福祉 畠山 明子 准教授 | 対象 | 全ての課程・学年 | 所要時間 | 50分 |
| 授業題目 | 「楽しくなければ居場所でない」住民が輝く居場所づくりとは？ | | | | | オンライン 対応 | 可 |
| 授業内容 | ①北海道の少子高齢化、人口減少等の現状を統計データ等を用いて紹介 ②事例紹介（鷹栖町） | | | | | | |
| 授業のねらい (対象とする生徒) | 北海道（鷹栖町）で地域課題を解決する取り組みを紹介します。 | | | 授業形式 | 講義 | | |
| | | | | 受講定員 | 制限なし | | |

社会福祉 講座 (保育)

| | | | | | | | |
|---------------------|--|------|---------------|------|-----------------|-------------|-----|
| 番号 | C-12 | 担当教員 | 社会福祉 吉江 幸子 教授 | 対象 | 全ての課程・学年・教員・保護者 | 所要時間 | 50分 |
| 授業題目 | 「保育・福祉のしごと」ガイダンス | | | | | オンライン 対応 | 可 |
| 授業内容 | 介護福祉士・社会福祉士・精神保健福祉士・保育士・幼稚園教諭など福祉分野の資格とその仕事内容、やりがいなどの職業説明です。 | | | | | | |
| 授業のねらい (対象とする生徒) | 保育・福祉分野の仕事内容や資格取得について学びましょう。 | | | 授業形式 | 講義 | | |
| | | | | 受講定員 | 制限なし | | |

| | | | | | | | |
|---------------------|---|------|---------------|------|-----------------|-------------|-----|
| 番号 | C-13 | 担当教員 | 社会福祉 吉江 幸子 教授 | 対象 | 全ての課程・学年・教員・保護者 | 所要時間 | 50分 |
| 授業題目 | 「保育園・幼稚園って何が違うの？」職業別ガイダンス | | | | | オンライン 対応 | 可 |
| 授業内容 | 「保育園落ちた日本死ね」2016年、1人の母親が強烈な匿名ブログで投げかけた言葉を発端に幼児教育への注目度も高まりました。そこで、この講座では、保育士・幼稚園教諭・子育て支援員などの資格の説明や仕事の内容、やりがいや失敗談などを、わかりやすく説明します。 | | | | | | |
| 授業のねらい (対象とする生徒) | 保育・幼児教育の仕事内容や資格取得について学びましょう。 | | | 授業形式 | 講義 | | |
| | | | | 受講定員 | 制限なし | | |

| | | | | | | | |
|---------------------|---|------|---------------|------|-----------------|-------------|-----|
| 番号 | C-14 | 担当教員 | 社会福祉 吉江 幸子 教授 | 対象 | 全ての課程・学年・教員・保護者 | 所要時間 | 50分 |
| 授業題目 | 体験型授業「こども」編 | | | | | オンライン 対応 | 応相談 |
| 授業内容 | 次のような内容で行います。また、ご要望にあわせて時間や内容を組み替えることもできます。 ①保育園と幼稚園の違い ②仕事のやりがい ③保育士の仕事 ④あそび体験（手あそび・歌あそび） ⑤あそび体験（おりがみ） ⑥あそび体験（おもちゃ作り） ⑦高校時代にやっておくとよいことは何？ | | | | | | |
| 授業のねらい (対象とする生徒) | 「保育の仕事って、自分にあっているかな？」という気持ちを確かめるきっかけになります。 | | | 授業形式 | 講義・実技・演習 | | |
| | | | | 受講定員 | 40名程度 | | |