



教養 講座

番号	E-01	担当教員	経営 信濃 吉彦 教授	対象	全ての課程・学年 (特にビジネス系の専攻で悩んでいる生徒)	所要時間	50分
授業題目	経営学ってどんなことを勉強するの？					オンライン 対応	応相談
授業内容	経営学と経済学の違いから入り、学問分野としての経営学・進学先の選択方法等解説します。						
授業のねらい (対象とする生徒)	漠然としたイメージとしての経営から、自分が目指す経営学をハッキリとビジョン化するための授業です。			授業形式	講義		
				受講定員	5名～クラス単位		

番号	E-02	担当教員	経営 河野 善文 教授	対象	全ての課程・学年	所要時間	50分
授業題目	経済学からみた「大学の学び」－経営・経済系の学びを中心として－					オンライン 対応	可
授業内容	大学の授業はなぜ90分なのか？この授業では、こうした大学の不思議にこたえながら、大学で学ぶことについて経済学の視点から考えます。さらに、経営・経済系の内容をテーマとする模擬授業をつうじて、大学の学びをほんの少しばかり体験します。						
授業のねらい (対象とする生徒)	大学進学を検討している学生にたいして、経済学の視点からみた「大学で学ぶこと」の意味を解説する。			授業形式	講義		
				受講定員	40名 (クラス単位)		

番号	E-03	担当教員	建築 安藤 淳一 教授	対象	全ての課程・学年	所要時間	50分または 50分×2コマ
授業題目	都市計画入門－北海道日本ハムファイターズのBPができるまちの将来とは？－					オンライン 対応	可
授業内容	北海道日本ハムファイターズのボールパークが北広島市に建設され、そして2023年3月にオープンすることになりました。これに伴い、北広島市というまちに何らかの変化が訪れるかもしれません。北海道も変わるかもしれません。計画の概要と、予想される北広島市への影響を解説した後、これから北広島市というまちがどのようなようになっていくかを、グループに分かれひとつの分野について考え、提案・発表していただきます。						
授業のねらい (対象とする生徒)	北広島市に北海道日本ハムファイターズのボールパークができることが決まりました。このような大きなイノベーションが、まちづくりにどのような影響を及ぼすのでしょうか。みなさんが自由に考え、発想したことを授業の後半で提案していただきます。			授業形式	講義 グループワーク		
				受講定員	40名程度		

番号	E-04	担当教員	建築 安藤 淳一 教授	対象	全ての課程・学年	所要時間	50分
授業題目	北国のすまい－北海道のすまいに隠されたさまざまな工夫－					オンライン 対応	可
授業内容	北国のすまいは、積雪寒冷地という気象条件から多くの制約を受けるため、それに対応すべくさまざまな工夫と技術を生み出してきました。その一方で、美しい四季の変化と恵みをすまいのしつらえや生活空間の中に取り入れることも忘れませんでした。この授業は、先達の恩恵をどのように受け継ぎ発展させてきたか、これからのすまいに求められるものは何かを、北国のすまいの設計を通して解説します。						
授業のねらい (対象とする生徒)	北海道のすまいはどのように造られているのか？どのような工夫がされているのかを解説します。建築に特にすまい(住宅)に興味を持つみなさんへ！			授業形式	講義		
				受講定員	40名～80名 (クラス単位)		



教養 講座

番号	E-05	担当教員	デザイン 宮嶋 達也 准教授	対象	全ての課程・学年	所要時間	50分
授業題目	海外留学のススメー異国で学ぶ意義ー					オンライン 対応	応相談
授業内容	生活で不自由のない日本にいても、勉強するのはとても大変です。海外では言葉も文化も違うところで、様々な不安やストレスを抱えながらさらに勉強するのはもっと大変です。でも、それだからこそ意義があると思いませんか？私も留学中（米国）に多くの失敗や挫折、そして多くのことを教わりました。そんな体験談を交えながら、「留学」について考えます。						
授業のねらい (対象とする生徒)	海外留学のメリットやリスクなどを考えます。			授業形式	講義		
				受講定員	40名（クラス単位）		

番号	E-06	担当教員	デザイン 宮嶋 達也 准教授	対象	全ての課程・学年	所要時間	50分
授業題目	自分にもできる社会貢献「地域活動のススメ！」					オンライン 対応	応相談
授業内容	地域活動ってどんなことをするのだろうか？その活動にどんな意義があるのかなどを本学の学生の取り組みなどを事例として解説していきます。勉強や遊ぶ時間を地域活動にあてることは確かに大変ですが、それだけに得られることもたくさんあります。地域活動の“楽しさ”“やりがい”を知ってもらうきっかけを作ります。						
授業のねらい (対象とする生徒)	学校の中では、自分より勉強ができる人、スポーツができる人が多くおり、認められたり褒められたりする経験をあまりしてこなかった生徒もいる。地域活動においてはさまざまな人との関わりから、感謝されたり褒められたりする経験を通じて成功体験や自己肯定感を高めより大きな成長を目的とします。			授業形式	講義・対話		
				受講定員	40名		

番号	E-07	担当教員	経営 遠藤 均 教授	対象	全ての課程・学年	所要時間	50分～120分
授業題目	夢をかなえ、目標を達成するための考え方					オンライン 対応	可
授業内容	主に、次のことについて共に考えていきます。 ①夢や目標を持つことで、生き方や人生がどう変わるのか。②夢や目標を持ってない理由。③夢や目標を持つためにはどうすればいいのか。④みずからの可能性を信じるために。 楽しく有意義な講座になるよう、興味深いデータや具体例をたくさん盛りこんでいきます。						
授業のねらい (対象とする生徒)	夢や目標という視点から、キャリアや生き方、自分自身について、ともに考えていきます。			授業形式	講義・対話		
				受講定員	制限なし		

番号	E-08	担当教員	経営 由水 伸 教授	対象	全ての課程・学年	所要時間	対応可
授業題目	ネット利用：ニセ情報・詐欺情報に気をつけよう					オンライン 対応	可
授業内容	インターネット上のデマや偽情報の蔓延が社会問題になっている。ふざけたり、間違った認識で発信された情報や、ステマなど情報操作で利を得ようとする悪質な事例も存在する。また、専門用語を並び立てて相手の知識欠如や混乱を利用して詐欺をはたらく事例も後を断たない。この講座では情報を鵜呑みにせず、真偽を見分け、検討し取捨選択してから利用するべきもの。と気づかせることを目的とする。						
授業のねらい (対象とする生徒)	ネット上にある情報は正しいものばかりではない。それどころか、詐欺情報も存在する。それを見分けて安全に利用することを目的とする。			授業形式	講義		
				受講定員	要相談		



教養 講座

番号	E-09	担当教員	経営 青山 浩之 教授	対象	全ての課程・学年	所要時間	50分
授業題目	『なぜ』という疑問を大切に① -法的な視点から新聞記事を読んでみる-					オンライン 対応	可
授業内容	近年、企業不祥事に関する記事が新聞をにぎわしている。法令違反が企業の存亡をも左右する現在、会社を取り巻く環境は急激に変化し、法律を守り、それに従って行動することが強く求められている。本授業では、日常、何気なく接している新聞記事（特定の事例）を題材に、各新聞記事を読み込み、法的に何が問題なのかを考える。また、ビジネス活動で起こりうる法的問題の認識の育成を目的とする。						
授業のねらい (対象とする生徒)	『なぜ』という疑問を大切に、物事を多角的にとらえる力を養成します。			授業形式	講義		
				受講定員	40名（クラス単位）		

番号	E-10	担当教員	経営 青山 浩之 教授	対象	全ての課程・学年	所要時間	50分
授業題目	『なぜ』という疑問を大切に② -新聞記事を題材に論理的な文章を書いてみる-					オンライン 対応	可
授業内容	近年、産業社会を取り巻く環境は大きく変化し、意義ある役割をはたすために必要な基礎的な力が問われています。職場や社会で活躍する上で、必要な能力が若者に対して期待されます。この授業では、日常、何気なく接している新聞記事を題材に新聞記事を読み込み、5W1Hを視点に理解し、自分の考えをまとめてもらいます。さらに、自分の考えについて、理由や立場を明確にして、自分の意図を分かりやすい文章で伝える練習をします。						
授業のねらい (対象とする生徒)	『なぜ』という疑問を大切に、内容を正確に理解してまとめる「書く」力を養成します。			授業形式	講義		
				受講定員	40名（クラス単位）		

番号	E-11	担当教員	経営 青山 浩之 教授	対象	全ての課程・学年	所要時間	50分
授業題目	『なぜ』という疑問を大切に③ -情報を検索する方法を考察-					オンライン 対応	可
授業内容	近年、企業不祥事に関する記事が新聞をにぎわしている。法令違反が企業の存亡をも左右する現在、会社を取り巻く環境は急激に変化し、法律を守り、それに従って行動することが強く求められている。集めた情報は正しいのか？情報を見極めるには……。この授業では、日常的に行っている情報検索について考えてみます。						
授業のねらい (対象とする生徒)	『なぜ』という疑問を大切に、情報を検索し理解するための「調べる」力を養成します。			授業形式	講義		
				受講定員	40名（クラス単位）		

番号	E-12	担当教員	建築 小山 尋明 准教授	対象	全ての課程・学年	所要時間	45分～90分
授業題目	健康科学					オンライン 対応	可
授業内容	健康、体力、発育・発達、栄養と生活、運動と身体、救急処置（RICE処置法・心肺蘇生法・応急手当）など全般について行います。						
授業のねらい (対象とする生徒)	生涯教育の一環として、スポーツや健康についての基礎的な化学的知識を深めさせるとともに、将来の社会生活における健全な生活実践へ向けて、望ましい健康観を確立し、豊かな人間性を育成する。			授業形式	講義		
				受講定員	40名（クラス単位）		



教養 講座

番号	E-13	担当教員	建築 小山 尋明 准教授	対象	全ての課程・学年	所要時間	45分～90分
授業題目	生涯スポーツ指導演習（武道・柔道）					オンライン 対応	応相談
授業内容	「精力善用」これこそが柔道に一貫する原理であるとともに、社会生活全てにおいても欠くことの出来ない重要な原理あることを明らかにし、この原理を実生活に生かす事によって、人間と社会の進歩と発展に貢献すること、すなわち「自他共栄」であることを学ぶ。						
授業のねらい (対象とする生徒)	我が国固有の文化である武道・柔道の基本的な礼法や精神である「自他共栄」・「精力善用」、また、知識・技術等について理解を深める。			授業形式	実技		
				受講定員	40名（クラス単位）		

番号	E-14	担当教員	建築 横山 哲也 准教授	対象	全ての課程・学年	所要時間	50分
授業題目	意外に簡単！ 建築に必要な数学とは？					オンライン 対応	応相談
授業内容	建築に必要な基礎数学を具体的な例題を通して説明します。						
授業のねらい (対象とする生徒)	建築には数学の知識が色々な個所で必要です。その基礎知識について講義します。			授業形式	講義		
				受講定員	数名～40名（クラス単位）		

番号	E-15	担当教員	経営 河田 一郎 特任教授	対象	全ての課程・学年	所要時間	50分
授業題目	ドイツ語入門					オンライン 対応	応相談
授業内容	英語と比較しながら、ドイツ語の特徴を解説します。ドイツに旅行に行ったときに必要な会話や自己紹介も覚えましょう。						
授業のねらい (対象とする生徒)	ドイツ語って？こんな感じというお話をします。自己紹介もできるようになりますよ。			授業形式	講義・対話		
				受講定員	40名		

番号	E-16	担当教員	経営 近澤 潤 専任講師	対象	全ての課程・学年	所要時間	50分
授業題目	Webデザインから学ぶ「ビジネスのデザイン」					オンライン 対応	可
授業内容	私たちは「デザインされたもの」を毎日必ず目にしています。例えば、チラシやポスター、パッケージなどありますが、それらのデザインは、様々な目的やねらいを達成するために、緻密に練られた戦略をもとに構成されています。本講座では、Webデザインを事例に「ビジネスで“デザインする”とはどういうことか」について解説します。デザインをする側（デザイナー）にとってはもちろんです、デザインを依頼する側（企業等担当者）にとっても大切な視点をお伝えします。						
授業のねらい (対象とする生徒)	Webデザインを通して、「ビジネスのデザイン」と、今まで自分たちが好きなように考えて作っていた「今までのデザイン」との違いに気づくことを目的とします。デザインの戦略性について、一緒に考えてみましょう。			授業形式	講義		
				受講定員	制限なし		



教養 講座

番号	E-17	担当教員	経営 近澤 潤 専任講師	対象	全ての課程・学年	所要時間	50分
授業題目	情報を制する者がビジネスを制す！～仕事や日常生活に役立てよう～					オンライン 対応	可
授業内容	ビジネス（仕事）をするうえで、必要なものは何でしょう。答えは「ヒト・モノ・カネ」です。それに加えて、現代では「情報」が必要だと言われています。「情報を制する者は戦いを制す」という兵法書がありますが、まさに「情報」なくして、ビジネスや日常生活はできません。本講座では、ビジネスにおける「情報」の収集・活用方法と、今から習得しておきたい、日常生活における「情報」の読み方・広め方（SNSなどの適切な利用方法）について解説します。「情報」＝「パソコン」というイメージを無くして、「情報」とは何か、一緒に考えましょう。						
授業のねらい (対象とする生徒)	ビジネスにおける「情報」への理解を深めるとともに、世の中に溢れている情報を適切に精査して、ウソや誇張されている情報に惑わされない感覚を身につけることを目的とします。また、自身が発信者となりやすいSNSの適切な利用を目指します。			授業形式	講義		
				受講定員	制限なし		

番号	E-18	担当教員	経営 近澤 潤 専任講師	対象	全ての課程・学年	所要時間	50分
授業題目	Excelを使って宝さがし～情報を分析してみよう～					オンライン 対応	不可
授業内容	「情報」の中には、お宝（ビジネスや自身の仕事にとって有益なもの）が隠されています。その隠されたお宝を見つけるためには、ただデータをそのまま見るのではなく、姿かたちを変え、様々な視点で見ることで浮かび上がってきます。本講座では、情報分析の重要性、ビックデータの簡単な解説をした後、実際に Microsoft Excel を使って簡単な分析を行い、羅列されたデータの中から隠された共通点を見つけます。Excel での難しい操作は行いません。一緒に「分析（宝探し）」をしましょう。						
授業のねらい (対象とする生徒)	「情報」をそのまま鵜呑みにせず、「有益な情報」を導き出す「分析力」の重要性を理解することを目的とします。なお、あくまで「有益な情報を見つける体験」を目的としているため、Excel の操作技法についての詳しい解説や、難しい操作は行いません（Excel 初心者でも問題ありません）。			授業形式	演習		
				受講定員	40名		

番号	E-19	担当教員	経営 近澤 潤 専任講師	対象	全ての課程・学年	所要時間	50分
授業題目	鉄道会社で働いてみた。～組織の理想と現実～					オンライン 対応	可
授業内容	企業は「組織」です。人が集まって目標に向かって取り組む際には、必ず「組織」が必要になります。そして、中学生・高校生の皆さんも、いま様々な「組織」に所属していることと思います。本講座では、その「組織」に焦点を当てて、「組織とは何か」「組織の必要性」「組織の構成」などについて解説します。なお、担当教員が実際に勤務した鉄道会社を事例に、組織の構成やメリット・デメリットなど、具体例を用いてお伝えします。						
授業のねらい (対象とする生徒)	将来、社会人として組織で働く際に留意すべき点や、失敗しないために今から準備できることについて気づき、「社会人基礎力」を習得する手掛かりを見つけることを目的とします。			授業形式	講義		
				受講定員	制限なし		



教養 講座

番号	E-20	担当教員	社会福祉 渡部 齋 教授	対象	全ての課程・1~2年生	所要時間	50分
授業題目	高校新科目『地理総合』C. 持続可能な地域づくりと私たち					オンライン 対応	応相談
授業内容	地域（生活空間）の再認識と持続可能な社会（地域づくり）について、学習します。人が居住する地域（生活空間）が持続可能な社会として構築されるのには、ある程度の知識と技能が必要です。今回は、地域を環境教育・防災教育の点から地理を通してアプローチします。						
授業のねらい (対象とする生徒)	地域（生活空間）の再認識と持続可能な社会（地域づくり）について学習します。			授業形式	講義		
				受講定員	40名		