

≪ 平成30年度後期 授業改善アンケート集計報告後教員コメント一覧 ≫

平成31年 1月15日(火) ~ 28日(月)の期間実施

【社会福祉学科】

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた, 教員コメント(200字以内)
飯浜 浩幸	相談援助の基盤と専門職Ⅱ	授業改善アンケートのご協力ありがとうございます。好評だった次の2点について、次年度も実施させていただきます。①出席カードの裏に毎回コメント記入してもらい、次回授業のはじめに振り返りをする。②授業中にご近所トーク(課題について学生同士の意見交換)を行うこと。「なんとなくソーシャルワークが理解できた」というご意見は、パワーをもらいました。今後もわかりやすい授業に努めます。

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた, 教員コメント(200字以内)
飯浜 浩幸	児童・家庭に対する支援と児童・家庭福祉制度	授業改善アンケートのご協力ありがとうございます。「説明がわかりやすかった」というご意見は、パワーをもらいました。全国レベルの話が北広島市ではどのように展開されているのか、についても授業の中でさらに触れていきたいと思ひます。今後もわかりやすい授業に努めます。

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた, 教員コメント(200字以内)
飯浜 浩幸	社会的養護内容	授業改善アンケートのご協力ありがとうございます。少人数での授業をいかして、次年度もグループディスカッション、事例研究、ロールプレイ等を中心に学びを深め、保育士としての専門的知識・技術を高めていきたいと思ひます。今後もわかりやすい授業に努めます。

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた, 教員コメント(200字以内)
西崎 毅	基礎英語Ⅱ	授業スキル4. 6、授業の全体印象4. 5の評価結果でした。授業の準備学習、事後学習の徹底が課題だと認識しています。今後も「楽しく授業を受けられた。」「分かりやすかった。」等の評価を受けることができるよう、授業の一層の改善・充実に努めます。

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた, 教員コメント(200字以内)
西崎 毅	教育史	授業スキル4. 5、授業の全体印象4. 4の評価結果でした。授業の準備学習、事後学習の徹底が課題だと認識しています。今後も「アクティブ・ラーニングを中心とした進め方がとても良かった。」等の評価を受けることができるよう、授業の一層の改善・充実に努めます。

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた, 教員コメント(200字以内)
上原 正希	精神保健福祉の理論と相談援助の展開Ⅱ	「わかりやすい」という自由記述を数名よりいただきました。また授業スキルも4. 9が2つ、4. 8、4. 7、4. 6が各1つ。全体的に高評価を得ました。次年度、この科目は担当しませんが他の科目でも引き続き、同じように指導していこうと思います。

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた, 教員コメント(200字以内)
上原 正希	精神保健福祉相談の基盤	授業スキル4. 9が2つ、4. 8が3つ。全体的に高評価を得ました。次年度、この科目は担当しませんが他の科目でも引き続き、同じように指導していこうと思います。

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた, 教員コメント(200字以内)
大倉 司	社会保障論Ⅱ	社会保障は制度改正が多く理解が難しい部分が多いと思いますが、今後とも教科書を補足する配布資料を活用しながらわかりやすい授業を心がけたいと思います。

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた, 教員コメント(200字以内)
大倉 司	低所得者に対する支援と生活保護制度	アンケート結果から、生活保護や貧困問題に対する興味・関心、授業の理解度が必ずしも高くないということがわかりました。今後その点をふまえて授業展開に工夫を加えたいと思います。

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた, 教員コメント(200字以内)
瀧本 誓	教育心理学	「マイクの音量が大きかった」「授業時間ギリギリで終わらないでほしい」「話している言葉がわからないことがある」「配布資料の記入欄が小さい」等の意見をいただきました。マイクの音量は調整していきたいと思います。配布資料では、専門用語の説明スライドを取り入れる、記入欄の拡張など工夫していきたいと思います。毎回の課題では、予習や復習ができてよかったとの意見もいただきました。貴重なたくさんさんの意見をありがとうございました。

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた, 教員コメント(200字以内)
瀧本 誓	対人行動論	「プリントを端的に見やすくまとめていてわかりやすかった」「難しかったけど、楽しかった」「しっかりと資料を用意してくれ、ノート整理の際にとってもスムーズにまとめられた」「初めての授業で新しいものを学べた」「時間配分に注意して授業時間をオーバーしないよう気をつけてほしい」等の意見がありました。時間配分については、授業内容を絞り、余裕が出るようにしていきます。貴重な意見をたくさんありがとうございました。

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた, 教員コメント(200字以内)
瀧本 誓	コミュニティ心理学	「パワーポイントと資料があり、理解しやすかった」「書くのが遅い人が書き終わるのを待ってくれた」「資料が多い」という点が良かった点として指摘されていました。一方で、「もう少し時間に余裕を持ってほしい」「内容がわかりづらいので範囲を狭めて教えてほしい」との改善すべき点としての意見がありました。授業内容を絞り、時間配分に留意して、余裕が出るようにしていきます。貴重な意見をたくさんありがとうございました。

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた, 教員コメント(200字以内)
瀧本 誓	基礎統計演習	「先生が2人おり, わからない箇所も聴きやすく, すぐに理解できた」との意見をいただきました。改善点としての意見はありませんでした。この授業は河野先生(単位認定責任者)による講義および演習(統計計算とその説明理解)によるもので, 瀧本は主に演習時のサポートを行っています。演習時にわからないことがあれば, 積極的に手を上げ, 質問をして, 理解を深めるようにしましょう。自宅ではデータを変えて, 再度計算するなど復習を行ってください。

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた, 教員コメント(200字以内)
瀧本 誓	キャリアデザインⅡ	「内容を面白く作っていただければ学生も積極的に参加できる」「出席カードが先生によって異なるため統一してほしい」「マイクが口元に近く声が多く聞こえ不快だった」「瀧本を担当から外す」との意見をいただきました。内容やマイクの使い方は聞こえやすいよう調整いたします。令和元年度で私の担当は最後となります。今年度のみ, ご了承ください。出席は, 私が使用しているマーク式の出席カードについては, 他の先生と同じ様式の使用を検討します。

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた, 教員コメント(200字以内)
田村 浩志	日本政治史	たいへん理解いただいたようでうれしいです。

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた, 教員コメント(200字以内)
田村 浩志	国際政治論	他の学生もまじめにやっていた。

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた, 教員コメント(200字以内)
松下 守邦	地域福祉の理論と方法Ⅱ	(Q20)「学生の理解度」段階別適切性評価「適切である」～「十分ではない」は上位順3,7,8,2,0,と中位が最も多い。尺度5段階を1-5点に加算する学科平均値と本人平均値を比較すると、授業スキル5質問は+-0.5のなかにあるが学科平均より低い項目があった。大学専門科目レベル3、地域福祉学及び社会福祉士国家試験基準を包含する学習理解につながるよう副教材を精選し、自由意見の肯定的記述が増えるように取り組んでいく。

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた, 教員コメント(200字以内)
渡部 斎	北海道誌	レポートの数は、多めに設定していますが、全て選択になっているので、自分で選んで提出してください。

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた, 教員コメント(200字以内)
渡部 斎	人文地理学Ⅱ	レポートの提出期間は、3～4週間に設定していますので、短期間とは考えていません。

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた, 教員コメント(200字以内)
荒木 広式	特別支援教育実習 (事後指導)	教育実習の意義並びに教育現場の課題の一層の理解を図るとともに、引き続き興味のある授業づくりに努めます。

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた, 教員コメント(200字以内)
荒木 広式	聴覚障害教育総論	「授業テーマ」を基に「構想」「情報収集」「思考」及び「表現」の過程をとおして、課題に主体的に取り組む姿勢を培うとともに、引き続き興味ある授業づくりに努めます。

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた, 教員コメント(200字以内)
板垣 裕彦	知的障害者の心理・生理・病理	出来る限り最新の研究資料も含めて、理解しやすいように写真や図等を入れて説明したはずですが、どうしても心理の部分は文献も少なく、説明調とならざるを得なかったと思います。もう一工夫したいと思います。

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた, 教員コメント(200字以内)
尾西 則昭	健康科学	授業内容により興味を持ってもらえるように教材の工夫に努めたいと思います。また、授業に満足できなかった学生が2名程いたので満足できるように改善したい。

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた, 教員コメント(200字以内)
高橋 健剛	病弱者の心理・生理・病理	最新の情報提供や研究成果をもとに、指導力や実践力を身につけるように工夫していきたい。・実際の場面や状況等をVTR等を通して理解できるように、更に検討していく。

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた, 教員コメント(200字以内)
高橋 健剛	生涯学習概論Ⅱ	生涯学習に対する興味・関心を高められるような講義内容や構成を工夫すると共に、理解を深められるような方策を検討していく。 板書や内容の量に対する時間配分を適切にするように留意していく。

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた, 教員コメント(200字以内)
藤根 収	生涯学習概論Ⅱ	貴重な意見をありがとうございました。今後とも学生の皆さんの興味・関心を大切にしながら、分かりやすい、アクティブな授業を進められるよう改善・充実を図ってまいります。

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた, 教員コメント(200字以内)
櫻井 美帆子	相談援助の理論と方法Ⅱ	2年目以降、更に専門的にソーシャルワークを学ぶ際、この科目で得た事を活用してくれたら幸いです。

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた, 教員コメント(200字以内)
櫻井 美帆子	高齢者に対する支援と介護保険制度Ⅱ	介護保険制度のややこしい部分をできるだけシンプルに伝えられるよう更に工夫します。

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた, 教員コメント(200字以内)
櫻井 美帆子	相談援助演習Ⅱ	学生の殆どが積極的に授業に参加し、かつ支持的・受容的な雰囲気だったので様々な意見を聞くことができた。

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた, 教員コメント(200字以内)
櫻井 美帆子	相談援助実習指導Ⅳ	おまけしすぎの評価です。もしかして私が威圧的すぎ、恐怖からこの評価となったのかもかもしれません。

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた, 教員コメント(200字以内)
杉本 大輔	家族支援論	猛省します

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた, 教員コメント(200字以内)
杉本 大輔	相談援助演習Ⅱ	反省します

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた, 教員コメント(200字以内)
杉本 大輔	相談援助実習指導Ⅱ	反省します

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた, 教員コメント(200字以内)
中村 則子	相談援助実習指導Ⅱ	当領域の次年度実習生が対象のため、必要とされる基礎知識や態度の準備学習をしていますが十分でないようです。学習ポイントを絞り、施設現場の状況や行動の具体的理解が進むよう整理・工夫が必要と考えてます。

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた, 教員コメント(200字以内)
中村 則子	子どもの保健ⅠB	子どもの保健において、精神保健や心の問題を捉えることは難しいようです。家庭問題や社会現象などにつなげ理解しやすいように工夫していきます。

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた, 教員コメント(200字以内)
中村 則子	保健医療サービス	医療サービスのしくみと専門職の役割をつなげ理解しやすく心がけています。今後の社会動向や制度改革の考え方は伝えきれていないようなので、全体的に更なる工夫が必要と考えています。

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた, 教員コメント(200字以内)
横田 肇	基礎英語Ⅱ	教科書の説明と問題の解答・解説をパワポ等でより明確に分かりやすく提示することに努めたい。合わせて、受講者の理解の定着を一層促したい。

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた, 教員コメント(200字以内)
横田 肇	外国の歴史	口頭での説明が多く、イメージしにくいところが多々あったように思う。パワポ等で図版・資料等を適宜明示し、受講者の理解をより一層促したい。

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた, 教員コメント(200字以内)
大島 康雄	精神保健福祉に関する 制度とサービスⅠ	理解を深められるような教材を作っていきたいです。

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた, 教員コメント(200字以内)
大島 康雄	相談援助の理論と方法Ⅳ	プロになることを自覚できるように授業を行っていきたいです。

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた, 教員コメント(200字以内)
大島 康雄	精神保健福祉援助演習Ⅱ	演習として、スキルを向上できるような授業を展開していきたいです。

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた, 教員コメント(200字以内)
湯浅 頼佳	スポーツと栄養	昨年の反省を考慮に含めながら授業を実施しました。 良い評価を頂いたので今後も更に満足度が高くなる様、心がけたいと思います。

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた, 教員コメント(200字以内)
湯浅 頼佳	保育実習指導Ⅰ	一見良い評価を頂いた様に見えますが、実際はこの授業時間だけで実習指導が出来る訳ではなく、本来はオフィスアワー等の学生に対応できる時間を増やし個々に対応したい所ですが、時間が限られ申し訳なく思っています。

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた, 教員コメント(200字以内)
吉江 幸子	保育者論	授業改善アンケートの記入、ありがとうございます。授業スキル及び授業内容全体の印象において高評価をいただきました。特に、設問「授業の内容は興味・関心が持てるものだったか」が5段階のうち4.9でした。保育士養成の入り口のような授業に対して興味を持つことができたという評価は非常にうれしいものです。

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた, 教員コメント(200字以内)
吉江 幸子	言語	授業改善アンケートの記入、ありがとうございます。授業スキル及び授業内容全体の印象において高評価をいただきました。この科目は子どもの発達にあわせた児童文化財の選択を理解するための演習科目です。パネルシアターの制作と模擬保育に力を入れて取り組みました。得手不得手がありながらも学生のみなさんの積極性が感じられました。作る楽しさ、演じる緊張感と達成感を得られたのではないかと思います。

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた, 教員コメント(200字以内)
吉江 幸子	保育課程論	授業改善アンケートの記入、ありがとうございます。授業スキル及び授業内容全体の印象において高評価をいただきました。保育士養成科目ですが、前年度に引き続き建築学科の学生も履修してくれました。自由記載の欄には「課題が多い」と書かれていましたが「それも当然」と課題の意義を理解して、しっかりと日時を守って提出する等取り組んでくれたことはとてもうれしいことでした。

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた, 教員コメント(200字以内)
吉江 幸子	保育実習指導 I	授業改善アンケートの記入、ありがとうございます。授業スキル及び授業内容全体の印象において高評価をいただきました。学生にとっては外部実習に直結する授業です。非常に緊張感をもって取り組んでいる様子が見えられました。その成果はしっかりと実習評価に結び付き、保育実習 I の成功と課題発見に至ったと感じています。

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた, 教員コメント(200字以内)
佐々木 智城	心理学	心理学の基礎について、「こころの科学」の内容を深めた内容になっています。パワーポイント、プリント、動画、本を使い、できるだけわかりやすく進めています。今後も視覚的にもわかりやすく授業を展開していきます。

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた, 教員コメント(200字以内)
佐々木 智城	精神保健の課題と支援Ⅱ	図解入りのプリントやDVD等の動画を使用し、精神疾患等の精神保健上の課題を扱っています。普段は意識していなくても身近にある課題なので、具体的な事例を示しながら解説しています。今後もDVD等の動画を使用し、わかりやすい授業を展開していきます。

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた, 教員コメント(200字以内)
佐々木 智城	発達心理学Ⅱ	発達心理学Ⅰの授業形態と同じく、パワーポイント、図解入りのプリント、動画などを使用しています。今後も視覚的にもわかりやすい授業を展開していきます。

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた, 教員コメント(200字以内)
吉田 正子	音楽Ⅰ	出来るだけ数多くの歌(わらべ歌、童謡、唱歌、名歌)を歌い、歌うことの楽しさを身につけてほしいと願っています。 保育の指導者としては楽典の基本と視唱力を体得する事は必須と思います。

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた, 教員コメント(200字以内)
小黒 万里子	音楽Ⅰ	短期間で音楽の実技と基礎知識を習得しなければいけないので、学生の理解を大切に授業を行っております。

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
後藤 哲	特別活動の指導法	グループワークを含めたアクティブラーニングを一層増やしていきたい。 学生が主体的に学ぶためにも参加型の内容を充実させたい。