

《 平成30年度後期 授業改善アンケート集計報告後教員コメント一覧 》

平成31年 1月15日(火) ~ 28日(月)の期間実施

【建築学科】

| 担当教員名 | 科目名 | 授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内) |
|-------|------------------------|---|
| 安藤 淳一 | キャリア支援演習Ⅲ (地域活動等支援) | 授業スキルならびに授業全体の評価レベルが平均値以下という結果は、真摯に受け止めなければならない。授業方法が他の講義・演習とも異なるためその特色を十分に伝え切れずにいることも併せて次年度への反省として活かしたい。 |

| 担当教員名 | 科目名 | 授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内) |
|-------|--------------|---|
| 安藤 淳一 | ユニバーサルデザイン演習 | 学習内容が講義、演習、学外の企業見学で構成されていることが、多様な学習機会に繋がったことでの評価となったと考える。次年度以降も継続していく予定である。 |

| 担当教員名 | 科目名 | 授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内) |
|-------|-------|---|
| 安藤 淳一 | 建築表現Ⅱ | 建築を表現する学習の中で、立体を対象としていることが、これまでにない学習内容を伴っていることで、積極的な学習を導くことができた結果と考える。今後も継続する予定である。 |

| 担当教員名 | 科目名 | 授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内) |
|-------|-------|--|
| 安藤 淳一 | 建築表現Ⅳ | 課題内容と制作する作品に求める内容が大きいことが、時間評価に対する結果に現われていると考える。課題内容の再検討を行い対処したいと考える。 |

| 担当教員名 | 科目名 | 授業改善アンケートの結果を受けた, 教員コメント(200字以内) |
|-------|-------|---|
| 安藤 淳一 | 住空間計画 | 住まいの計画の基礎となる内容に対して, 十分に理解のできる授業内容でない部分があったということが結果として示されたと考える。授業内容と説明内容の再検証をおこなう。 |

| 担当教員名 | 科目名 | 授業改善アンケートの結果を受けた, 教員コメント(200字以内) |
|-------|-------|---|
| 安藤 淳一 | 建築計画Ⅱ | 建築士試験に直結する学習内容(建築各論)であるため, どうしても豊富な内容を網羅せざるを得ない。学習内容のレベルを維持したまま, 理解力を向上するための方策を再検討する。 |

| 担当教員名 | 科目名 | 授業改善アンケートの結果を受けた, 教員コメント(200字以内) |
|-------|------|--|
| 安藤 淳一 | 都市計画 | 建築士試験に直結する学習内容であり必修科目であること, 現代社会の問題も提起等も網羅した内容であるため, 多くの内容を詰め込んだ内容となっている。学習内容と試験対策との両面から内容の再検討をおこなう。 |

| 担当教員名 | 科目名 | 授業改善アンケートの結果を受けた, 教員コメント(200字以内) |
|--------|--------|---|
| 佐藤 善太郎 | CAD演習Ⅱ | 最後の課題はむずかしいと不評でしたが, この手のアプリは, 必要に迫られないと身に付きませんので, むずかしくしました。結果, 殆どの学生が修得できたと考えています。 |

| 担当教員名 | 科目名 | 授業改善アンケートの結果を受けた, 教員コメント(200字以内) |
|--------|-------|---|
| 佐藤 善太郎 | 建築法規Ⅱ | Ⅱは、基準法2章、3章と核心にふれる部分ですので、詳細に説明したつもりです。 字が汚いのは、カンペン |

| 担当教員名 | 科目名 | 授業改善アンケートの結果を受けた, 教員コメント(200字以内) |
|--------|---------|---|
| 佐藤 善太郎 | 建築設計演習Ⅵ | 建築士対策としての製図でしたので、特殊な内容だったと思いますが、卒業後必ず直面しますので今のうちに慣れてください。 |

| 担当教員名 | 科目名 | 授業改善アンケートの結果を受けた, 教員コメント(200字以内) |
|--------|-------|--|
| 佐藤 善太郎 | 建築法規Ⅳ | Ⅳでは特に避難関係について触れたが、ここでは必出なので詳細に説明したつもりです。 |

| 担当教員名 | 科目名 | 授業改善アンケートの結果を受けた, 教員コメント(200字以内) |
|--------|-----------|--|
| 佐藤 善太郎 | 施工管理技士演習Ⅱ | 資格試験対策講座として開講しました。 ポイントは抑えられたと思います。 |

| 担当教員名 | 科目名 | 授業改善アンケートの結果を受けた, 教員コメント(200字以内) |
|-----------------|--------|--|
| 佐藤 善太郎 伊藤 裕康 | CAD演習Ⅱ | 課題の提示をもう少し早めて、学生の疑問・不安にもっと対応していくように努めます。 |

| 担当教員名 | 科目名 | 授業改善アンケートの結果を受けた, 教員コメント(200字以内) |
|-------|----------------------|---|
| 伊藤 裕康 | キャリア支援演習Ⅳ (就職等支援) | 先輩による就職活動実話が最も効果が高かったと思いますので、今後も継続させます。 |

| 担当教員名 | 科目名 | 授業改善アンケートの結果を受けた, 教員コメント(200字以内) |
|-------|--------|-----------------------------------|
| 伊藤 裕康 | くらしと景観 | 学生同士のグループ活動や発表を今後も続けていきたいと思っています。 |

| 担当教員名 | 科目名 | 授業改善アンケートの結果を受けた, 教員コメント(200字以内) |
|-------|-------|---|
| 伊藤 裕康 | 建築環境Ⅱ | 授業内容をさらに理解できるように、時間配分に気を付けて授業を進めていきたいと思っています。 |

| 担当教員名 | 科目名 | 授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内) |
|----------------|-------|---------------------------------|
| 安藤 淳一 伊藤 裕康 | 建築表現Ⅱ | 時間配分に気を付けるようにします。 |

| 担当教員名 | 科目名 | 授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内) |
|----------------|-------|---------------------------------|
| 安藤 淳一 伊藤 裕康 | 建築表現Ⅳ | 時間配分に気を付けて、作業時間を十分に確保できるようにします。 |

| 担当教員名 | 科目名 | 授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内) |
|-------|---------|---|
| 櫻井 政経 | 建築構造力学Ⅳ | 宿題・演習問題の見直しをしたいと思います、自宅での学修をサボっている学生に対しての指導は非常に難しい状況です。建築構造力学Ⅰ～Ⅲの内容を復習しながら進めたい。 |

| 担当教員名 | 科目名 | 授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内) |
|-------|-----|---------------------------------|
| 櫻井 政経 | 鋼構造 | 演習問題および自宅学修の内容を見直ししたいと思います。 |

| 担当教員名 | 科目名 | 授業改善アンケートの結果を受けた, 教員コメント(200字以内) |
|--------|--------|--|
| 佐々木 哲之 | 建築設計製図 | 理解度を確認しながら授業を進める難しさを感じています。改善策を組み込んでいきたいと思えます。 |

| 担当教員名 | 科目名 | 授業改善アンケートの結果を受けた, 教員コメント(200字以内) |
|--------|---------|---|
| 佐々木 哲之 | 福祉環境計画論 | 内容に興味、関心を持たせる事ができたことは満足。学生の発言、議論の時間を作りだせるように考えます。 |

| 担当教員名 | 科目名 | 授業改善アンケートの結果を受けた, 教員コメント(200字以内) |
|-------|---------|---|
| 長森 正 | 建築システム論 | 授業毎に配布している資料は好評を得ているので、引き続き最新資料配布に心掛け更新していきたい。授業項目関連のDVD視聴は好評であり、新たなものを提供していきたい。今後も最新の資料作成に心掛けたい。 |

| 担当教員名 | 科目名 | 授業改善アンケートの結果を受けた, 教員コメント(200字以内) |
|-------|---------|--|
| 長森 正 | 建築構造力学Ⅱ | 毎授業の課題は復習に役立ち、理解度も上がるとの評価をえた。さらに理解不足者には基礎的な課題等を増やすなどの丁寧な対応をしていきたい。建築士や施工管理技士等の資格試験に関連する演習問題を扱うことは概ね好評を得ていたため今後も継続する予定です。 |

| 担当教員名 | 科目名 | 授業改善アンケートの結果を受けた, 教員コメント(200字以内) |
|-------|------|---|
| 長森 正 | 建築生産 | 詳細なプロジェクター資料および関連写真に関して概ね好評を得ているので、随時最新の資料の提供をしていきたい。 |

| 担当教員名 | 科目名 | 授業改善アンケートの結果を受けた, 教員コメント(200字以内) |
|-------|-------------|----------------------------------|
| 横山 哲也 | 建築士のための基礎数学 | 全学生の理解力が向上するような講義を行う。 |

| 担当教員名 | 科目名 | 授業改善アンケートの結果を受けた, 教員コメント(200字以内) |
|-------|------|----------------------------------|
| 横山 哲也 | 数学入門 | 全学生の理解力が向上するような講義を行う。 |

| 担当教員名 | 科目名 | 授業改善アンケートの結果を受けた, 教員コメント(200字以内) |
|-------|------|----------------------------------|
| 横山 哲也 | 応用数学 | 全学生の理解力を向上するような講義の進行及び工夫を行う。 |

| 担当教員名 | 科目名 | 授業改善アンケートの結果を受けた, 教員コメント(200字以内) |
|-------|----------|---|
| 君 興治 | 建築設計演習IV | 1対1で学生の考えていること、設計をどう進めていかなければならないのかを個人個人で対応し、学生の発想をのばす。 |

| 担当教員名 | 科目名 | 授業改善アンケートの結果を受けた, 教員コメント(200字以内) |
|-------|--------|---|
| 君 興治 | 建築設備 I | 実戦レベルの設備図面作成、1対1で指導し、学生の考えている設備計画が、実際に施工可能なのか、またどういった効果が生まれるのかを説明、解説する。 |

| 担当教員名 | 科目名 | 授業改善アンケートの結果を受けた, 教員コメント(200字以内) |
|-------|------------|---|
| 柿沼 博彦 | 建築学特講 I・II | シラバスを基本にして、受講生と教師が授業結果の評価を行うことは大変良いことと考えます。中国の古典に「教学半」という言葉があります。「教えることは学の半ばなるべし」の意で、「共に学ぶ」ことを意味します。そのためには教える側と教わる側が双方向の関係をつくるのが大切です。今後もアンケート結果を踏まえ、受講生と向き合った授業をしたいと考えます。 |

| 担当教員名 | 科目名 | 授業改善アンケートの結果を受けた, 教員コメント(200字以内) |
|-------|-----|--|
| 木下 泰男 | 建築史 | より理解の為にボリュームを絞る工夫で、配布資料の量を改善し、丁寧かつ平易な説明を心掛けたい。 |

| 担当教員名 | 科目名 | 授業改善アンケートの結果を受けた, 教員コメント(200字以内) |
|-------|---------|--|
| 日野 桂子 | 建築設計演習Ⅱ | 2つの課題の時間配分で後の方の課題の時間が足りない生徒がいた。個人の進捗具合を確認しながらアドバイスを個々に伝えていきたい。 |