

《 平成28年度後期 授業改善アンケート集計報告後教員コメント一覧 》

平成29年1月24日(火)～2月6日(月)の期間実施

【社会福祉学科】

| 担当教員名 | 科目名 | 授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内) |
|-------|--------------|---|
| 飯浜 浩幸 | 相談援助の基盤と専門職Ⅱ | 授業アンケートへの協力ありがとうございました。今後も出席カード裏に記述のコメントとそれに基づく前回授業の振り返り、テーマについて話し合う「ご近所トーク」は好評でしたので、続けていきたいと思っております。今年度も事例を交えながらわかりやすい授業を心がけていきます。 |

| 担当教員名 | 科目名 | 授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内) |
|--------|----------|-------------------------------------|
| 小早川 俊哉 | 現代社会と福祉Ⅱ | 「威圧感」「怖い」とありましたが、残り3年間で人間理解を深めて下さい。 |

| 担当教員名 | 科目名 | 授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内) |
|-------|--------|---|
| 大倉 司 | 社会保障論Ⅱ | レジュメや資料を配布しての授業に対して複数の方からわかりやすかったとの意見を頂きました。今後、さらに理解しやすい授業に向けて努力したいと思います。 |

| 担当教員名 | 科目名 | 授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内) |
|-------|-------------------|---|
| 大倉 司 | 低所得者に対する支援と生活保護制度 | レジュメに基づいた授業の進め方について肯定的な意見を頂きましたが、さらに工夫を加えたいと思っております。私語に対する注意について肯定的な意見とともに授業の進行を妨げるとの意見がありました。今後、注意の仕方を考え直したいと思います。 |

| 担当教員名 | 科目名 | 授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内) |
|-------|-----------|---|
| 瀧本 誓 | コミュニティ心理学 | 厳しい意見をありがとうございました。授業の時間配分に問題ありとの意見をいただきました。1コマの内容を絞り込み、後半も余裕を持って説明するよう努めたいと思います。一歩進んで二歩下がるぐらいの気持で授業をとの意見も参考にしていきたいと思います。また、こちらからの要望ですが、授業の予習や復習のためにもテキストを活用して、ノート作成しながら、自学自習もがんばってください。 |

| 担当教員名 | 科目名 | 授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内) |
|-------|-------|--|
| 瀧本 誓 | 教育心理学 | 厳しい意見をありがとうございました。余裕を持って授業を終了してほしいとの意見がありました。教員採用試験の内容に新しい知見も含めるため、15コマをどのように構成するか毎年悩んでいる点です。プリントの内容が細かく説明についていけないとの意見、内容がつまらないという意見をいただきました。内容絞り込み、考えをまとめるなどの余裕時間を持たせるよう、事例を増やして興味を持ってもらえるよう工夫したいと思います。 |

| 担当教員名 | 科目名 | 授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内) |
|-------|-----------|--|
| 瀧本 誓 | 心理学基礎実験 I | 深くまで幅広く知ることができた、質問しやすい環境で楽しく進めることができた、バスの時間もあるので早く終わってほしい、もっと復習を増やしてほしいとの意見をいただきました。復習も含め、時間配分については余裕を持つようにしていきます。現実として、他大学に比べ実施する実験数を少なくしてレポートの書き方や書く時間を設けています。わからない点は、参考文献も読みながら、ぜひ積極的に質問してください。 |

| 担当教員名 | 科目名 | 授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内) |
|-------|-------|---|
| 瀧本 誓 | 対人行動論 | 厳しい意見をありがとうございました。授業を進めるペースが早い、終わるのが遅く備考欄への振り返りを書く時間が無いとのことで、余裕を持って終了する調整したいと思います。スライドとプリントがあり取り組みやすかった、スライドがわかりやすい、1つ1つしっかり説明していたとの意見もいただきました。初の開講科目とで内容を詰め込み過ぎであったと感じていますので、さらに丁寧な説明ができるよう精査したいと思います。 |

| 担当教員名 | 科目名 | 授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内) |
|-------|-------------|---|
| 瀧本 誓 | キャリアデザイン II | 自分を見つめ直す、将来を考える機会となった、就職活動に必要な知識や準備すべき点を学んだ、わからない点を親身に教えてくれたとの意見をいただきました。一方で、実習のためカリキュラムを考慮してほしい、必修なのに教職と重なる、授業中の脱線は抑えてほしいとの意見をいただきました。1年選択必修科目のため、他のキャリア支援科目で充足できます。脱線はキャリア形成へ参考となるよう話しているつもりですが検討します。 |

| 担当教員名 | 科目名 | 授業改善アンケートの結果を受けた, 教員コメント(200字以内) |
|-------|-------------|--|
| 松下 守邦 | 地域福祉の理論と方法Ⅱ | 「地域福祉」教材はテキストと配布資料でした。一面的「記憶」ではないこと、多面的「理解」を狙いにしました。「わかりやすい説明はポイントを三つあげる」(池上彰氏)など、そぎ落とし型暗記学習は適用しませんでした。日本地域福祉学会(2016)資料、基礎理論の理解をねらいとする「研究書、時代背景など具体的資料を提示する」モデルをベースにしました。応用学習である「読ませたい基本文献」教材を工夫していきたいと思ひます。 |

| 担当教員名 | 科目名 | 授業改善アンケートの結果を受けた, 教員コメント(200字以内) |
|-------|------|----------------------------------|
| 渡部 斎 | 北海道誌 | これからもプリントの精査を心掛けていきたいです。 |

| 担当教員名 | 科目名 | 授業改善アンケートの結果を受けた, 教員コメント(200字以内) |
|-------|-------|---|
| 荒木 広式 | 教育行政学 | 『授業テーマ』をもとに、「構想」・「情報収集」・「思考」の過程をとおして、主体的に課題に取り組むことのできるよう、興味ある講義に引き続き取り組みます。 |

| 担当教員名 | 科目名 | 授業改善アンケートの結果を受けた, 教員コメント(200字以内) |
|-------|----------|--|
| 板垣 裕彦 | 発達障害教育総論 | これからもPower PointやVTR等の視聴覚教材を活用しながら、分かりやすい授業を心掛けたいと考える。 |

| 担当教員名 | 科目名 | 授業改善アンケートの結果を受けた, 教員コメント(200字以内) |
|-------|------|--|
| 尾西 則昭 | 健康科学 | 評価ありがとうございます。まだまだ足りないところがありますので、興味、関心を高め改善、工夫に努めたいと思ひます。 |

| 担当教員名 | 科目名 | 授業改善アンケートの結果を受けた, 教員コメント(200字以内) |
|-------|--------------|---|
| 高橋 健剛 | 病弱者の心理、生理、病理 | <ul style="list-style-type: none"> ・毎回のレジメはわかりやすかった。また、パワーポイントでの説明やDVDによる映像教材が多かったので理解しやすかったとのことだった。 ・今後、最新の情報提供や研究成果を紹介して、興味、関心を高めながら、わかりやすい授業を工夫していきたい。 |

| 担当教員名 | 科目名 | 授業改善アンケートの結果を受けた, 教員コメント(200字以内) |
|-------|-----|--|
| 西崎 毅 | 教育史 | アクティブ・ラーニングの手法を用いて、学生が徹底的に思考し、判断し、表現する授業を行いました。結果を励みに、一層、主体的、協働的な深い学びの実現に努めてまいります。 |

| 担当教員名 | 科目名 | 授業改善アンケートの結果を受けた, 教員コメント(200字以内) |
|-------|--------------------|---|
| 上原 正希 | 精神保健福祉の理論と相談援助の展開Ⅱ | 説明のしかた、図式化することは継続していきたいと思います。全てにおいてテンポを気をつけたいと思います。 |

| 担当教員名 | 科目名 | 授業改善アンケートの結果を受けた, 教員コメント(200字以内) |
|-------|----------|--|
| 中村則子 | 子どもの保健ⅠB | 実践場面でも保健が重要視されていることを意識して授業を進めています。学習を社会事象や自身の事に結びつけるなど、理解しやすい工夫が必要と考えています。 |

| 担当教員名 | 科目名 | 授業改善アンケートの結果を受けた, 教員コメント(200字以内) |
|-------|----------|--|
| 中村則子 | 保健医療サービス | 医療と関わる経験をもっている、その社会的しくみを知る機会は少ないようです。体験と繋げ伝わりやすいよう全体的にも更なる工夫をしていきます。 |

| 担当教員名 | 科目名 | 授業改善アンケートの結果を受けた, 教員コメント(200字以内) |
|-------|-----|---|
| 横田 肇 | 英語Ⅱ | (指定テキストを使っていないので)毎回のテーマ・目的が不明確であった点を改善したい。合わせて、授業全体のプラン・進め方の見直しに努めたい。 |

| 担当教員名 | 科目名 | 授業改善アンケートの結果を受けた, 教員コメント(200字以内) |
|-------|--------------------|--|
| 大島康雄 | 精神保健福祉に関する制度とサービスⅠ | 資格に結びつく授業であるため、実際に活用する技術を身につけられるように授業の中で高めていきたいです。 |

| 担当教員名 | 科目名 | 授業改善アンケートの結果を受けた, 教員コメント(200字以内) |
|--------|-------------------|---|
| 櫻井 美帆子 | 高齢者に対する支援と介護保険制度Ⅱ | 介護保険制度はややこしいと思うので、わからなくなったら気軽に聞きに来てほしいです。 |

| 担当教員名 | 科目名 | 授業改善アンケートの結果を受けた, 教員コメント(200字以内) |
|-------|------|--|
| 吉江 幸子 | 保育者論 | アンケートの記入、ありがとうございます。 保育者として必要なこと(職業倫理、保育の制度)を中心にすすめました。授業以外の時間も質問が可能です。どうぞ活用してください。 |

| 担当教員名 | 科目名 | 授業改善アンケートの結果を受けた, 教員コメント(200字以内) |
|-------|-----|--|
| 吉江 幸子 | 言語 | アンケートの記入、ありがとうございます。 児童文化財に親しむという観点から制作活動を多く取り入れました。皆さんが楽しみながら取り組む姿勢は今後の励みにもなります。 |

| 担当教員名 | 科目名 | 授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内) |
|--------|--------|--|
| 佐々木 智城 | 発達心理学Ⅱ | <p>評価していただきありがとうございます。授業はパワーポイントを使用し、わかりやすいように動画や画像を入れながら進めています。またプリントも配布し、解説をしてできるだけ幅広くわかりやすく情報が入るように授業を進めています。今後もわかりやすい授業を進めていきます。</p> |
| 担当教員名 | 科目名 | 授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内) |
| 中島 史 | 乳児保育 | <p>保育現場の保育士の取り組みなど具体的に話しながら、実技を取り入れ、生徒達と楽しく授業を進めてきました。保育情勢の変化に伴い、新しい情報を伝えていきたい。</p> |