

《 令和元年度前期 授業改善アンケート集計報告後教員コメント一覧 》

第1クォーター：令和元年 6月 4日(火)～ 10日(月)の期間実施

第2クォーター：令和元年 8月 1日(木)～ 7日(水)の期間実施

【社会福祉学科】

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた, 教員コメント(200字以内)
飯浜 浩幸	相談援助の基盤と専門職 I (1Q)	授業改善アンケートへのご協力ありがとうございます。また、多くの方に自由意見記述もいただき感謝申し上げます。高評価を頂いた出席カードの裏にその日の授業で理解したことや疑問点を記述すること、授業中のご近所トーク(グループトーク)は、今後も続けさせていただきます。板書等を含めより科目への興味や理解につながる工夫や努力をしたいと思えます。

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた, 教員コメント(200字以内)
飯浜 浩幸	社会的養護(1Q)	授業改善アンケートへのご協力ありがとうございます。良かった点として自由記述で記述もいただいた、授業中の中で一つのテーマや事例について、受講者全員が意見を述べるとともに他者の意見と聴き比べる機会は、人数が少ない授業でもありますので、今後も続けさせていただきます。授業への興味・理解がさらに高まるよう努力したいと思えます。

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた, 教員コメント(200字以内)
飯浜 浩幸	相談援助の基盤と専門職 II (2Q)	授業改善アンケートへのご協力ありがとうございます。自由意見記述で良かった点として記述いただいた出席カードの裏にその日の授業で理解したことや疑問点等を記述すること、それに基づいて次回の授業はじめて振り返りをする事や参考文献を紹介することについて、今後も続けさせていただきます。板書等を含めより科目への興味や理解につながる工夫や努力をしたいと思えます。

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた, 教員コメント(200字以内)
小早川 俊哉	福祉行財政と福祉計画(1Q)	財政部分が理解しづらいようなので、基礎的な財政理論も授業に取り入れていきたい。

《 令和元年度前期 授業改善アンケート集計報告後教員コメント一覧 》

第1クォーター：令和元年 6月 4日(火)～ 10日(月)の期間実施

第2クォーター：令和元年 8月 1日(木)～ 7日(水)の期間実施

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた, 教員コメント(200字以内)
小早川 俊哉	現代社会と福祉Ⅱ(2Q)	基盤となる授業なので、焦点をもっと絞ることを心掛けた組み立てにする。

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた, 教員コメント(200字以内)
小早川 俊哉	相談援助演習Ⅰ(前期)	理解力は深まっているようだが、洞察力の向上に働きかけていきたい。

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた, 教員コメント(200字以内)
西崎 毅	教育原理(1Q)	授業スキル4.6、全体印象4.5の評価でした。「アクティブ・ラーニングでコミュニケーション能力の向上を目指せる点と、自分の意見論理立てて書く機会が多くあるため、文章力の向上が目指せる点がよかった。」等の意見を励みに一層の充実・改善に努めます。

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた, 教員コメント(200字以内)
西崎 毅	教育課程論(2Q)	授業スキル4.9、全体印象4.7の評価でした。「生徒間の意見交流や思考課題が多かった。」「ただの講義より断然楽しくてやる気の出る授業だった。」等の意見を励みに、アクティブ・ラーニングを活用した授業の一層の充実・改善に努めます。

《 令和元年度前期 授業改善アンケート集計報告後教員コメント一覧 》

第1クォーター：令和元年 6月 4日(火)～ 10日(月)の期間実施

第2クォーター：令和元年 8月 1日(木)～ 7日(水)の期間実施

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた, 教員コメント(200字以内)
西崎 毅	基礎英語 I (1Q)	授業スキル4.5、全体印象4.4の評価でした。「すごいわかりやすい。わかるまで徹底的に教えてくれる。」「高校までぼんやりしていたことをしっかり教えて頂けた。」等の意見を励みに、英語の基礎を固める授業の充実・改善に努めます。

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた, 教員コメント(200字以内)
上原 正希	精神保健福祉の理論と相談援助の展開Ⅲ(1Q)	授業のスキル・印象についてはの評価は、学科平均値よりも高く、スキルは平均4.9印象では4.7でした。引き続き、高い点数及び満点を目指せるように学生の声に耳を傾け、研鑽します。

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた, 教員コメント(200字以内)
大倉 司	現代社会と福祉 I (1Q)	入学してすぐの科目であり難解な科目であるという印象を与えた部分については授業の展開を見直したいと考えています。

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた, 教員コメント(200字以内)
大倉 司	権利擁護と成年後見制度(2Q)	行政法、民法等の知識が求められる科目であり難しい内容を伴うが、よりわかりやすく説明するよう改善したい。

《 令和元年度前期 授業改善アンケート集計報告後教員コメント一覧 》

第1クォーター：令和元年 6月 4日(火)～ 10日(月)の期間実施

第2クォーター：令和元年 8月 1日(木)～ 7日(水)の期間実施

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた, 教員コメント(200字以内)
大倉 司	法学入門(2Q)	法律用語の理解を含め1年生には難しい内容も含まれる科目であるが、「日常生活と法」について良い具体的な事例を取り上げて行きたい。

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた, 教員コメント(200字以内)
大倉 司	低所得者に対する 支援と生活保護制度(1Q)	教科書の記述を補足する資料を配布しながらの授業展開について概ね好意的な意見を頂きました。今後ともわかりやすい授業を心がけたいと思います。

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた, 教員コメント(200字以内)
瀧本 誓	心理研究法(2Q)	回答者5名のうち, 認定心理士を目指している学生は2名ほどということもあり, 興味や関心の高い学生の割合は比較的高かったと感じました(「強くそう思う」との回答:3名)。時間配分について, どちらともいえないが2名, あまり適切ではないという回答が1名ありました。補足説明で数分オーバーしたことが原因と考えられます。シラバスの参考文献も読み, 理解を深めれば, 補足説明を短縮できます。授業外学習も行いましょう。

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた, 教員コメント(200字以内)
田村 浩志	政治学入門(2Q)	これまでにない, 興味深いものだったので, 参考になりました。

《 令和元年度前期 授業改善アンケート集計報告後教員コメント一覧 》

第1クォーター：令和元年 6月 4日(火)～ 10日(月)の期間実施

第2クォーター：令和元年 8月 1日(木)～ 7日(水)の期間実施

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
松下 守邦	地域福祉の理論と方法 I (1Q)	日本地域福祉学会資料(『地域福祉の学びをデザインする』)「授業で理解する基礎的知識」「読ませたい基本文献」「到達度評価」等の30項目、国試出題基準、テキストから授業を構成しました。テキスト目次順に「教科書をまなぶ」スタイルではなく、実践資料の読解とレポート課題作成、国試過去問題の解題(PBL)を授業構成とする、知識の外化作業がありました。今後も学習内容と教材の精選をおこないます。

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
松下 守邦	地域福祉の理論と方法 II (2Q)	同系統科目(地域福祉の理論と方法 II)に続く第2クォーターでした。通常の授業のなかでレポート提出、添削個別指導を取り入れたことにとまどいを示した学生もいました。授業内レポート作成提出、その次の授業時間において講評を伝えました。授業内容は可変的運用になりましたが、定期試験とは異なる学習評価の測定をおこないません。学習目標と評価は、学生と教員が共通理解できるよう丁寧な説明を引き続いておこないます。

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
松下 守邦	保育内容演習 I (人間関係) (2Q)	個々の授業であつかうテキスト、資料はどの部分であるか、予習復習作業はなにか、履修シラバス(授業概要)の記載内容の参照明示性に関して自由意見がありました。全授業終了時、テキスト、資料、映像資料と学習単元、重要項目を参照するシラバスシート(確定版)を配布したいですが、今後は、各授業のなかで学修内容と学修目標の確認情報を補充します。口頭説明をメモする取材力も高めていきましょう。

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
松下 守邦	スタートアップ演習(1Q)	本科目は、大学の学び入門(社会福祉学科編)でした。教科書は使わず重要な部分をプリント配付してほしい、途中外出(トイレ)は許されてきた、授業中の水分補給(ジュース、ミルクコーヒー?)飲用OKなどは、大学生、社会人マナー遵守から要指導としました。学生と教員の協力により、高等教育機関において満足度の高い学び方を修得します。共同担当の先生と今後も協議して授業構成の工夫に取り組みます。

《 令和元年度前期 授業改善アンケート集計報告後教員コメント一覧 》

第1クォーター：令和元年 6月 4日(火)～ 10日(月)の期間実施

第2クォーター：令和元年 8月 1日(木)～ 7日(水)の期間実施

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
松下 守邦	社会科公民科教育法 I (1Q)	中学、高校の教科書の記述内容を比較すること、教科書本文の重要用語、図表について、専門辞書や百科事典を使い調べる分担報告としました。「わかりやすさのためには小学校5年生にわかるように表現すること」「じっくりとわかりやすく、本質をシンプルに説明する内容だけでは、学びの入り口にすぎない」(池上彰「わかりやすさの陥穽」)を学生が理解できるよう、本科目のための授業内容の工夫を続けていきたいと思ひます。

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
松下 守邦	社会学概論(1Q)	週2回計8週の計16回授業になり、テキストを入門編と応用社会学の新書としました。文献講読の分担報告がありましたので、準備学習(予習)として「本が読める」ように基礎知識を調べ学習することが必要になりました。インプット(精読する)を増やすこと、アウトプットは「情報の外化」となる口頭報告とレポート作成としました。今後も授業設計の工夫に取り組みます。

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
渡部 斎	スタートアップ演習(1Q)	学生のニーズに対応できるように、カリキュラムを編成したいと考えています。

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
渡部 斎	人文地理学 I (1Q)	クォーター制のため、レポート作成期間が短くなっているため、注意が必要です。

《 令和元年度前期 授業改善アンケート集計報告後教員コメント一覧 》

第1クォーター：令和元年 6月 4日(火)～ 10日(月)の期間実施

第2クォーター：令和元年 8月 1日(木)～ 7日(水)の期間実施

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた, 教員コメント(200字以内)
渡部 斎	地 誌(2Q)	レポート等の課題は、多いと思いますが自分で取捨選択して提出してください。

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた, 教員コメント(200字以内)
渡部 斎	社会科・地理歴史科教育法 I (2Q)	これからも、実践的な授業を心構えるよう努力していきたい。

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた, 教員コメント(200字以内)
荒木 広式	教職論(1Q)	「授業テーマ」をもとに、構想、情報収集、思考の過程をとおして、主体的に課題に取り組むとともに、教職への熱き思いを抱くことができるよう興味ある講義に引き続き取り組みます。

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた, 教員コメント(200字以内)
荒木 広式	教育行政学(1Q)	授業テーマをもとに、思考→判断→表現力に重点をおいて取り組みました。時事的な問題をさらに取り入れ、興味ある講義に取り組みます。

《 令和元年度前期 授業改善アンケート集計報告後教員コメント一覧 》

第1クォーター：令和元年 6月 4日(火)～ 10日(月)の期間実施

第2クォーター：令和元年 8月 1日(木)～ 7日(水)の期間実施

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた, 教員コメント(200字以内)
板垣 裕彦	特別支援教育総論(1Q)	特別支援教育の意義や歴史、特殊教育から特別支援教育制度への移行等学生には興味・関心の持ちにくい内容が多かったので、学生が理解しやすいように写真や図等を多く取り入れて説明してきたが、つい熱が入り多少シラバス通り進行しなかった部分があったと反省している。

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた, 教員コメント(200字以内)
尾西 則昭	レクリエーション概論(1Q)	学生からのご意見で遅刻や欠席する学生が多いという指摘を受けましたので今後注意していきたい。まだまだ足りないところがありますので引き続き改善に取り組みます。評価ありがとうございました。

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた, 教員コメント(200字以内)
尾西 則昭	身体表現(2Q)	評価ありがとうございます。今回もまだまだ足りないところを指摘されましたので、興味、関心を高め改善、工夫に努めます。

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた, 教員コメント(200字以内)
坂上 俊樹	肢体不自由者の心理・生理・病理(1Q)	多くの学生が興味を持って受講してくれたようだが、理解の項目の評価がやや低い。授業内容を全ての学生が理解してもらえるよう、教材や授業展開の工夫を検討したい。

《 令和元年度前期 授業改善アンケート集計報告後教員コメント一覧 》

第1クォーター：令和元年 6月 4日(火)～ 10日(月)の期間実施

第2クォーター：令和元年 8月 1日(木)～ 7日(水)の期間実施

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた, 教員コメント(200字以内)
坂上 俊樹	障害児保育 I (1Q)	理解度の確認及び理解にかかわる項目の評価がやや低い(4.3～4.4)。授業展開や教材提示の仕方などを更に工夫したい。

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた, 教員コメント(200字以内)
坂上 俊樹	教育方法論(2Q)	時間配分の評価が3.9と低い評価である。教科内容の精選に努めたい。アクティブラーニングの時間が足りないとの指摘をいただいたが、その通りだと思う。全体の計画を見直し、時間の確保に努めたい。

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた, 教員コメント(200字以内)
藤根 収	特別支援教育実習 (事前指導)(前期)	高い評価をいただきましたが、結果に甘んじることなく、今後とも学生に分かりやすい授業の改善に取り組んでまいります。

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた, 教員コメント(200字以内)
藤根 収	知的障害教育 I (2Q)	今後とも学生が授業を受けて、専門的な知識・技能を高められる授業づくりに努力してまいります。

《 令和元年度前期 授業改善アンケート集計報告後教員コメント一覧 》

第1クォーター：令和元年 6月 4日(火)～ 10日(月)の期間実施

第2クォーター：令和元年 8月 1日(木)～ 7日(水)の期間実施

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた, 教員コメント(200字以内)
藤根 収	生涯学習概論 I (1Q)	今後とも、学生が興味・関心をもって授業に臨めるよう教材やアクティブラーニングを積極的に活用した授業づくりに努めてまいります。

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた, 教員コメント(200字以内)
藤根 収	教育方法論(2Q)	評価結果を踏まえて、学生の理解度を適宜確認し、教材を精選しながら、分かりやすい授業づくりに努めてまいります。

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた, 教員コメント(200字以内)
大島 康雄	精神保健福祉援助演習 I (2Q)	相談場面や実習場面を想定した演習を行いました。自分のスキルとして獲得できるように授業運営ができればと思います。

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた, 教員コメント(200字以内)
大島 康雄	福祉サービスの組織と経営(1Q)	クォーター制に戸惑っていると思いますが、タイトに授業を行うことで知識の獲得の一助になれるような授業を行っていききたいと思います。

《 令和元年度前期 授業改善アンケート集計報告後教員コメント一覧 》

第1クォーター：令和元年 6月 4日(火)～ 10日(月)の期間実施

第2クォーター：令和元年 8月 1日(木)～ 7日(水)の期間実施

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた, 教員コメント(200字以内)
大島 康雄	相談援助の理論と方法Ⅲ(1Q)	具体的なコミュニケーションについて力を入れた授業でしたが、マッチングの関係や個別の振り返りも少ないこともあり、改善をしていきたいと思えます。

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた, 教員コメント(200字以内)
櫻井 美帆子	高齢者に対する支援と介護保険制度Ⅰ(2Q)	介護保険制度は、ややこしいでしょうが、ソーシャルワーカーとして必要な知識なので、忘れた、再度説明してほしい場合等は声をかけて下さい。

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた, 教員コメント(200字以内)
櫻井 美帆子	相談援助の理論と方法Ⅰ(1Q)	福祉を学ぶ上でベースとなる科目ですので、今後学年を重ね、複雑な内容を学ぶはずなので、その際も

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた, 教員コメント(200字以内)
櫻井 美帆子	相談援助実習指導Ⅲ(前期)	実習にむけ、危機感を持つことができるような指導をすべく努力します。

《 令和元年度前期 授業改善アンケート集計報告後教員コメント一覧 》

第1クォーター：令和元年 6月 4日(火)～ 10日(月)の期間実施

第2クォーター：令和元年 8月 1日(木)～ 7日(水)の期間実施

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた, 教員コメント(200字以内)
櫻井 美帆子	相談援助実習指導 I (前期)	実習についてリアルに感じさせる事ができるように内容を工夫していきます。

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた, 教員コメント(200字以内)
櫻井 美帆子	相談援助演習 I (前期)	グループワークや発表の学生の意見から、私自身も新たな気づきや学びをえる事ができました。

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた, 教員コメント(200字以内)
杉本 大輔	相談援助実習指導 I (前期)	コメントが少ないのはインパクトのない証拠。猛省する。

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた, 教員コメント(200字以内)
杉本 大輔	相談援助実習指導Ⅲ(前期)	コメントが少ないのはインパクトのない証拠。猛省する。

《 令和元年度前期 授業改善アンケート集計報告後教員コメント一覧 》

第1クォーター：令和元年 6月 4日(火)～ 10日(月)の期間実施

第2クォーター：令和元年 8月 1日(木)～ 7日(水)の期間実施

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた, 教員コメント(200字以内)
杉本 大輔	相談援助演習 I (前期)	コメントが少ないのはインパクトのない証拠。猛省する。

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた, 教員コメント(200字以内)
中村 則子	子どもの保健 I A(1Q)	学生が今後、実習に出ることや就職、子育てなどを考え授業を進めています。しかし、伝わりにくいようです。学習を実践に結びつけさらなる工夫をしていきます。

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた, 教員コメント(200字以内)
中村 則子	人体の構造と機能及び疾病(1Q)	人の体のしくみや発達過程を理解しやすいよう、また、国家試験の傾向を意識していますが不十分なようです。自身の体や日常の事象と関連させ理解しやすく全体的に更なる工夫を心がけていきます。

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた, 教員コメント(200字以内)
中村 則子	保健医療サービス(1Q)	受診経験があったとしても、医療のしくみや医療行政に関しては知る機会は少ないようです。社会現象や実習など体験と繋げ伝わりやすいよう全体的にも更なる工夫が必要と考えています。

《 令和元年度前期 授業改善アンケート集計報告後教員コメント一覧 》

第1クォーター：令和元年 6月 4日(火)～ 10日(月)の期間実施

第2クォーター：令和元年 8月 1日(木)～ 7日(水)の期間実施

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた, 教員コメント(200字以内)
中村 則子	保育内容演習(健康)(2Q)	学生自身のことと重ね、自ら考えそれを表現できるよう演習を進めています。今後の実習などを考えると、もう少し実践的な内容にする必要を感じています。

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた, 教員コメント(200字以内)
横田 肇	基礎英語 I (1Q)	比較的人数の多いクラスで、理解度に差がある。引き続き、全体の底上げをめざし、下層の理解度、満足度の向上に努めたい。スライドによる説明もさらに工夫したい。

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた, 教員コメント(200字以内)
横田 肇	英語入門 I (2Q)	少人数のクラスであったので、各項目とも高評価であった。特に理解度・満足度が高得点であり、これをはげみに、一層の工夫・改善に努めたい。

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた, 教員コメント(200字以内)
横田 肇	キャリア支援演習 I (職業能力開発支援)(前期)	多人数のクラスであり、所定テキストの説明が中心で受講者は退屈したと思う。また、スライドの掲示も単調でインパクトはなかったと思う。引き続き、説明とスライドの工夫に努めたい。

《 令和元年度前期 授業改善アンケート集計報告後教員コメント一覧 》

第1クォーター：令和元年 6月 4日(火)～ 10日(月)の期間実施

第2クォーター：令和元年 8月 1日(木)～ 7日(水)の期間実施

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた, 教員コメント(200字以内)
西野 克俊	精神保健福祉相談援助の基盤(1Q)	授業改善アンケートを記載していただきありがとうございました。 授業スキルについては4.7以上の評価を頂き、授業全体印象については4.6以上と高評価を頂き少し安心しております。特に「興味・関心」は5.0と100%の数値が一番うれしいです。みなさんの興味関心に見合うだけの授業展開を今後も行っていこうと思います。

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた, 教員コメント(200字以内)
西野 克俊	精神保健福祉の理論と 相談援助の展開 I (2Q)	授業改善アンケートを記載していただきありがとうございました。 授業スキルはシラバスが4.5～4.9とバラつきがあり、より一層の努力が必要と感じております。また授業の理解についても4.4と低めであるため、もっとわかりやすい資料の作成や説明を行っていこうと思います。

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた, 教員コメント(200字以内)
西野 克俊	精神保健福祉援助演習 I (2Q)	授業改善アンケートを記載していただきありがとうございました。 授業スキルは4.8以上の評価を頂き、授業全体の印象も高評価を頂きましたが、「理解」については4.3と低い数値と感じます。演習といった座学ではない科目の説明や理解はゴールがあるものではないと思いますが、皆さんが「理解できた」と満足のような授業展開を行っていけるよう努力していきたいと思います。

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた, 教員コメント(200字以内)
湯浅 頼佳	子どもの食と栄養(2Q)	概ね良い評価を頂いたが、Q5とQ14で1をつけている学生がそれぞれ1名いたので、今後はその点にも注意しながら行いたい。

《 令和元年度前期 授業改善アンケート集計報告後教員コメント一覧 》

第1クォーター：令和元年 6月 4日(火)～ 10日(月)の期間実施

第2クォーター：令和元年 8月 1日(木)～ 7日(水)の期間実施

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた, 教員コメント(200字以内)
吉江 幸子	保育者論(2Q)	授業改善アンケートの記入、ありがとうございます。授業スキル及び授業内容全体の印象において高評価を頂きました。特に、設問「先生は熱意を持って取り組んだか」が5段階のうち4.9でした。ほかの項目が4.7でしたので全体的にレベルアップできるよう、わかりやすく参加しやすい授業を心がけたいと思います。

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた, 教員コメント(200字以内)
吉江 幸子	保育内容演習 I (環境) (2Q)	授業改善アンケートの記入、ありがとうございます。この科目は保育環境の捉え方について学ぶことが中心でした。植物を育てる経験においてはトマトと花の栽培に挑戦しましたが植えることで終わってしまい(クォーターの終了)、科目の中で収穫体験には至らず、興味・関心が薄れたように思います。

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた, 教員コメント(200字以内)
吉江 幸子	保育内容演習 II (2Q)	授業改善アンケートの記入、ありがとうございます。授業スキル及び授業内容全体の印象において高評価をいただきました。自由意見の記載では、充実した時間だったというコメントをいただき、直接子どもたちと関わる機会を多く持ったことが皆さんのスキルアップにつながっていると感ずることができました。

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた, 教員コメント(200字以内)
佐々木 智城	精神保健の課題と支援 I (2Q)	メンタルヘルスの関わる課題を依存症や、うつ病などの疾患を通して、どのように支援を行えば良いのかを資料や動画を使いながら解説しています。今後は動画などわかりやすい方法で進めていきます。

《 令和元年度前期 授業改善アンケート集計報告後教員コメント一覧 》

第1クォーター：令和元年 6月 4日(火)～ 10日(月)の期間実施

第2クォーター：令和元年 8月 1日(木)～ 7日(水)の期間実施

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた, 教員コメント(200字以内)
佐々木 智城	発達心理学 I (1Q)	パワーポイント、動画、配布資料で図解を使って解説しています。わかりやすく、重要な部分は複数回扱い、授業内でも復習できるようにしています。今後もわかりやすい授業を進めていきます。

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた, 教員コメント(200字以内)
佐々木 智城	こころの科学(2Q)	パワーポイントで解説し、毎回、心理学の代表的な実験についても資料を配布し、面白さを伝えています。前回の授業の振り返りをしてから、授業を進めることで復習になるように進めています。

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた, 教員コメント(200字以内)
佐々木 智城	教育相談(1Q)	配布資料とDVDを使い、わかりやすく授業を進めています。毎回、質問や感想を書いてもらい、質問には次の授業で回答しています。

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた, 教員コメント(200字以内)
酒井 宏三	視覚障害教育総論(2Q)	授業がクォーター制(8週)になって学生の多くは、準備等に集中できたと思います。学生参加型にすると、アルバイトに忙しい学生には結構きつかったようですが、意欲が向上したと考えられます。ただ出だして躓くと、中々回復が大変であることも見られました。

《 令和元年度前期 授業改善アンケート集計報告後教員コメント一覧 》

第1クォーター：令和元年 6月 4日(火)～ 10日(月)の期間実施

第2クォーター：令和元年 8月 1日(木)～ 7日(水)の期間実施

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた, 教員コメント(200字以内)
吉田 正子	音楽Ⅱ(前期)	音楽の基礎的知識、演奏、表現力等、現場で必要とされる基本的事柄を、各個人に合わせてながら授業を進めております。

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた, 教員コメント(200字以内)
小黒 万里子	音楽Ⅱ(前期)	音楽の基礎知識を演奏等、現場で必要とされる基本的事柄を各個人に合わせてながら授業を進めております。

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた, 教員コメント(200字以内)
中嶋 史	保育原理(2Q)	学生とコミュニケーションを大切に、興味・関心を持つよう授業を進めてきました。保育情勢の変化も話題にし、さらに私自身も学んで新しい情報を伝えていき、学生たちが更なる興味関心を持つように授業改善を図りたい。

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた, 教員コメント(200字以内)
牧之内 友	日本の歴史(1Q)	前年度同様、文字資料と映像資料を組み合わせた授業であり、映像資料についてはおおむね好評であった。文字資料の配布については昨年度より減らしたもののまだ改善の余地があると感じた。また話す速度が速いとの意見が多くあった。自学自習のための資料説明は不可欠だと思い、なるだけ説明をしてきたが詰め込みすぎた観がある。今後は資料の逐一な読解は減らし、学生の自学自習に、より期待したい。

《 令和元年度前期 授業改善アンケート集計報告後教員コメント一覧 》

第1クォーター：令和元年 6月 4日(火)～ 10日(月)の期間実施

第2クォーター：令和元年 8月 1日(木)～ 7日(水)の期間実施

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた, 教員コメント(200字以内)
牧之内 友	日本文化史(2Q)	前年度とはだいぶ内容を変え、文献資料を指定したうえで学生が調べて発表する形の授業となった。そのため、学生側の授業への姿勢もだいぶ積極的になったと感じた。学生側からは真面目に取り組めたという意見の一方、内容が難しすぎるとの意見もあり、今後より適切な授業レベルを見極めていきたい。

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた, 教員コメント(200字以内)
後藤 哲	キャリアデザイン I (2Q)	学生全体に学びの意欲の不足が有り、アクティブ・ラーニング(社会人基礎力)の充実を図ることを徹底した。再度、知識・技能の基本から学力を見直す様にした。リメディアル教育とキャリア教育を融合した講義も導入したいと考えている。

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた, 教員コメント(200字以内)
高橋 健剛	病弱教育(2Q)	出席状況も良く、授業に対して積極的な取り組みも見られた。VTRやパワーポイントを活用したことや資料提供のプリント類も問題なかった。 今後、更に工夫して、理解をより一層高めるように、工夫していく。