

《 平成30年度前期 授業改善アンケート集計報告後教員コメント一覧 》

平成30年 7月 9日(月) ~ 23日(月)の期間実施

【経営学科】

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
山本 一彦	キャリアデザイン I	大人数になりがちな科目であることから、後方座席の受講者に十分に配慮した発話・板書を心掛けたい。単元によっては時事的テーマを積極的に取り入れる予定。

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
由水 伸	情報システム論	提出されたコメントについては今後の授業改善の参考にします。なお、「教書で学ぶことは実社会の新しい状況に対応できず意味がない」旨の指摘がありましたが、授業では教科書で触れていない最新動向の説明に多く時間を割いていること、最新動向の理解には基本的知識が必要なこと、この科目は国際的資格基準に基づいていることなどから、問題ないと考えます。受講前にシラバスで科目の目的を確認してから選択することを勧めます。

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
河野 善文	経済学概論	今後も講義の中で前回の内容について復習する時間をとっていきたいと思います。

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
石田 暁子	英語入門 I	アンケートの回答率が低かった原因を探るため、過去の出席簿を振り返ったところ、野球部の練習が休みの時期と重なり、授業を欠席した部員が少なからず存在したと、出席者も全員が回答していないことがわかった。また、記述欄に「英会話のフレーズを紹介してほしい」との要望があったので、今後、会話の時間をより長く取ろうと思う。

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
高井 雅一	スポーツ指導論	毎回プリントの配布および説明等は一定の評価がありました。今後、パワーポイントや授業内容の精進に努め、学生が主体的に学ぶ授業にしていきたい。

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
伴 秀実	経営組織論	経営学の基幹たる科目のひとつで、1学年前期の科目としてはやや難しい領域なのですが、学生はよく授業についてきて改善アンケート結果も良い結果だと考えます。 今後とも事例等を含めて、より理解が容易なよう授業をさらに充実していきたいと考えます。

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
青山 浩之	商法	商法は水曜日の1講目の科目で、履修者97名、平均出席者75名(平均出席率77%)という状況で、回答者が48名であった。数字をそのまま読めばはじめから出席している学生が少なく、平均出席に比べ30%の学生が遅刻している。または、回答していない学生がいる可能性があるため、しっかりと回答したか確認する必要がある。自由記述では、「バワボが見やすかった」「配布資料が分かりやすい」など評価をいただきました。

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
遠藤 均	倫理学入門	講義内容が難しいと感じた学生が少なからずいたので、次回は、進度を $\frac{1}{2}$ ~ $\frac{1}{3}$ に減らし、解説と質疑応答を増やしていきたい。

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
河田 一郎	ドイツ語 I	授業の合間に聞く、クラシック音楽が気分転換になるとのコメントが嬉しいです。 音楽の解説を含め、SPI対策にも役に立つ情報をお伝えしていきたいと思います。

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
米野 宏	球技IV (ソフトボール)	まず、アンケートの回収率が55.6%であることに反省しています。事前のアナウンス等ができていませんでした。調査結果から技術等の理解度を上げる工夫が必要であることを感じました。次年度に活かしたい。

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
石山 玄幸	北海道産業史	学生からの忌憚のない意見に感謝します。ノートを書く量が多いという意見が散見されましたが、当該講義は15回という限られた回数の中で北海道における産業の歴史を学ぶことから、ノートの分量は必然的に多くなってしまふことを理解してください。初回のガイダンスでもノートを書く量が多いことを説明しています。

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
三嶋 康嗣	スポーツ総合	各スポーツを実践し、楽しみながら基本技術の習得および特性やルールの学修ができた。

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
飯部 紀昭	スポーツ社会学	スポーツ関連ニュースの解説と講義の要点プリントを介して、スポーツと社会の関わりを理解させようと努めた

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
飯部 紀昭	スポーツ文化論	スポーツの価値を多面的に取り上げ、「スポーツは文化なのか」を追求した。

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
近藤 保義	西洋経済史	文字が読みづらいという指摘は略字を使うことがあるので注意したい。要点をまとめたプリントについては、一長一短「簡潔にはなるが、抽象的にもなる」があるので検討してみたい。

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
細川 賢一	器械運動	安全面に留意し、器械運動の基本技を習得し、できない子供への対応や段階指導法を研修する。

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
五ノ井 壽一	ホスピタリティ論	より理解度を高めるべく、板書・補助資料等の配布等に工夫するように努力します。

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
津田 昭彦	文章表現演習	限られた授業時数の中で、文章を書く力をどれだけ伸ばすことができたのか自分の中でも判断することは難しいですが、指導については対話を重視しました。一人ひとりを細かく見ることはできたと思っています。

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
松本 懿	まちづくり論	講義よりも演習の時間を多くとるという方法に挑戦しましたが、反省点が少なくありません。板書の活用等を含めてさらに工夫したいと思います。

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
田中 修身	経営情報論	現代は経営情報に関する見識を持つことは必須です。技術的な内容など、難しい話もありますが、遠ざけるのではなく興味を持って臨んでください。

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
田中 修身	地域情報論	地域に関心を持ち、その発信方法を身につけることを目的としています。日ごろからその2点にアンテナをめぐらせて授業に臨んでください。
担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
木島 敦	球技VI(サッカー)	リアリティーの高い実技ができ毎回楽しい時間でした。皆さんの上達の早さに驚きを隠せない！学生みんなで盛り上げてやっている。試合形式はいつも本当に素晴らしい！