

《 平成29年度 **後期**授業改善アンケート集計報告後教員コメント一覧 》
平成30年 1月 9日(火) ~ 22日(月)の期間実施

【経営学科】

| 担当教員名 | 科目名 | 授業改善アンケートの結果を受けた, 教員コメント(200字以内) |
|-------|------------|---|
| 山本 一彦 | コミュニケーション論 | 表や概念図などをこれからも有効に使いたい。また, リーダーシップ=フォロワーシップ関係については, 具体的な事例も織りまぜるようにしたい。 |

| 担当教員名 | 科目名 | 授業改善アンケートの結果を受けた, 教員コメント(200字以内) |
|-------|-----------|--|
| 山本 一彦 | 地域マネジメント論 | インフォーマル・セクター(サード・セクター)の役割に焦点を当てた科目であるので, 特にこの領域の北海道の事例を多く取り上げたい。 |

| 担当教員名 | 科目名 | 授業改善アンケートの結果を受けた, 教員コメント(200字以内) |
|-------|--------|---|
| 河野 善文 | 基礎統計演習 | 出席回数をノートなどで自己管理できるように, 今後も, 授業毎に回数を確認していきたいと思います。 |

| 担当教員名 | 科目名 | 授業改善アンケートの結果を受けた, 教員コメント(200字以内) |
|-------|------|-----------------------------------|
| 藤永 克昭 | 数学入門 | 指摘された点のうち, 改善すべき点は, 出来る限り向上を図ります。 |

| 担当教員名 | 科目名 | 授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内) |
|-------|-------|--|
| 藤永 克昭 | 自然と環境 | 指摘された改善点は、私なりに考慮していたつもりですが、これまで以上に留意します。 |

| 担当教員名 | 科目名 | 授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内) |
|-------|-------|--|
| 石田 暁子 | 実務英語Ⅱ | このクラスを履修した学生の英語のレベルにかなりの差があったため、一人一人に合った内容で授業を進めることに難しさを感じた。私語防止対策としては、前期同様、後期も座席を指定するべきだった。 |

| 担当教員名 | 科目名 | 授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内) |
|-------|----------------|---|
| 高井 雅一 | 生徒指導論(進路指導を含む) | グループ討論の仕方、内容についてさらに主体的に授業参加できるよう工夫したい。外部からの講師を入れたものにして充実させたい。 |

| 担当教員名 | 科目名 | 授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内) |
|-------|------|--|
| 伴 秀実 | 職業指導 | 自由意見をたくさんいただきました。評価とあわせ、今後とも職業・仕事意識の向上に役立つ、環境の変化に対応した授業に努めていきます。 |

| 担当教員名 | 科目名 | 授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内) |
|-------|----------|--|
| 伴 秀実 | マーケティング論 | マーケティング論の重要性, 面白さを顧客側と企業側の両方から十分に理解を深めるよう, 事例・理論による講義に努めていきます。 |

| 担当教員名 | 科目名 | 授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内) |
|-------|-----|--|
| 青山 浩之 | 会社法 | 会社法は水曜日の4講目の科目で, 履修者87名, 平均出席者71名(平均出席率82%)という状況で回答者が37名であった。「理解度を確認しながら授業を進め」「興味や関心を持てる」では好評価を受け, 全体的な満足度であったので, 今後も理解を深め, 興味を持てるように努力したい。自由記述では, 「資料がわかりやすい」「毎回復習から始まるのでわかりやすい」など評価をいただきました。 |

| 担当教員名 | 科目名 | 授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内) |
|------------------|-----------|--|
| 青山 浩之 (瀧本・河野) | キャリアデザインⅡ | キャリアデザインⅡは金曜日の3講目の科目で, 履修者114名という状況で回答者が58名であった。少人数の演習科目として設計したが履修者が多く大講堂で実施した。演習科目のため, 出席を原則とするが, 最低出席回数は12回以上と高いため, 約2割の学生が出席不良であった。自由記述では, 「将来の事を考える」などキャリアについて考える機会となり, 授業の目的が一部達成できたことが評価できる。 |

| 担当教員名 | 科目名 | 授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内) |
|-------|-------|--|
| 和泉 昌俊 | 社会心理学 | 事例, トピックス等の選択に留意し, より社会心理学が身近なものとして感じられるような授業を指向していきます。あと, 意見や質問のしやすい状況を創りたいと思います。 |

| 担当教員名 | 科目名 | 授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内) |
|-------|---------|---|
| 遠藤 均 | 道德教育の研究 | 来年度から科目名も内容も大きく変わるため、今年度から授業内容を大幅に改訂して予定です。 |

| 担当教員名 | 科目名 | 授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内) |
|-------|-------|--|
| 河田 一郎 | ドイツ語Ⅱ | 嬉しいコメントありがとうございます。いつも「理解しやすい」「楽しい」授業を心がけています。今後もドイツ語を「わかりやすく覚えて」もらうために、「ゆっくりと質問のしやすい」授業を行って行きます。DVD、CDで「一息つく」時間も大切にしたいと思っています。 |

| 担当教員名 | 科目名 | 授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内) |
|-------|-------|--|
| 石山 玄幸 | 財務会計論 | まずは学生から高い評価を得たことに感謝します。私の講義は、他の教員と比べ厳しい側面がありますが、当該講義は、社会人になってからも非常に役立ちますので、これからも学生たちの積極的な受講を期待しています。 |

| 担当教員名 | 科目名 | 授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内) |
|-------|------|---------------------------------|
| 森 良太 | 日本語Ⅳ | 次年度以降も継続して日本語運用能力の向上に励んでください。 |

| 担当教員名 | 科目名 | 授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内) |
|-------|-----|--------------------------------------|
| 三嶋 康嗣 | 柔道 | 教員採用試験内容を網羅し、なおかつ安全で怪我をしない授業づくりを目指す。 |

| 担当教員名 | 科目名 | 授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内) |
|-------|---------|---|
| 飯部 紀昭 | スポーツ文化論 | 授業内容への興味、理解度はまずまず。しかし、授業中、もっと学生の意見を引き出す工夫が必要。 |

| 担当教員名 | 科目名 | 授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内) |
|-------|--------|--|
| 津田 昭彦 | 文章表現演習 | 大変建設的なご意見をいただき、ありがたく思っています。授業は「いきもの」ですので、よりよくするために改善していきます。欠席した学生への対応等、学生の目線でいただいたご意見を取り入れ、工夫していきます。 |