

2024 年度
地域連携活動報告書
有償型・福祉型インターンシップ
(通称：きやり・プロ) 評価票

《地域包括連携地域》

北広島市・由仁町・神恵内村・芦別市



星槎道都大学

経営学部・社会福祉学部・美術学部

マンガがつなぐ～地域と大学

マンガがまちおこし、ビジネス、教育活動に活用される場面が増えている現在。北広島市でも、大学と自治体が共同したプロジェクトが始まっています。北広島市教育委員会と星槎道都大学の教員と学生が共同で制作した、北広島市にまつわる偉人伝マンガ『百万石の志 中山久蔵物語』も発行され、マンガを通じた結びつきが強まる現在、マンガが「つなぐ」多様な可能性について考えてみませんか。当日は、先着 300 名様に本学教員と学生が制作に関わったマンガ『百万石の志 中山久蔵物語』をプレゼント！

日 時 令和 7 年 (2025 年) 1 月 18 日 (土) 14 時 00 分～15 時 30 分

会 場 北広島市芸術文化ホール 大ホール (住所：北海道北広島市中央 6 丁目 2 番地 1)

参加費 無料

プログラム

- 竹内 美帆 (星槎道都大学美術学部デザイン学科准教授)
「今、なぜマンガ？ローカルな視点からみた社会的意義とそのポテンシャル」
- 三上 いずみ (星槎道都大学美術学部デザイン学科准教授)
「大学でマンガをつくる～冊子『中山久蔵物語』制作とその波及的効果」
- 吉村 くるみ (北広島市エコミュージアムセンター学芸員)
「マンガでつなぐ大学と北広島市の未来の展望」

パネルディスカッション

上記 3 名とファシリテーターの渡邊 篤広 (北広島市エコミュージアムセンター長)

北広島市・星槎道都大学連携講座
マンガがつなぐ ～地域と大学

マンガがまちおこし、ビジネス、教育活動に活用される場面が増えている現在。北広島市でも、大学と自治体が共同したプロジェクトが始まっています。

北広島市教育委員会と星槎道都大学の教員と学生が共同で制作した北広島市にまつわる偉人伝マンガ『百万石の志 中山久蔵物語』(2024年)も発行され、マンガを通じた結びつきが強まる現在、マンガが「つなぐ」多様な可能性について考えてみませんか。

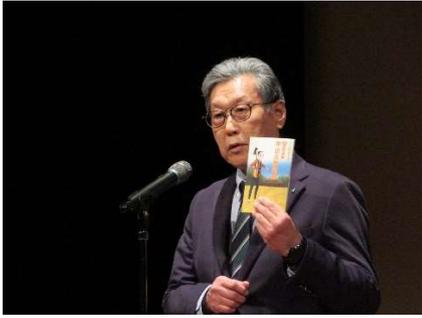
当日は先着300名様にマンガ『中山久蔵物語』をプレゼント!

講演プログラム

竹内美帆 (星槎道都大学美術学部デザイン学科准教授) 「今、なぜマンガ？ ローカルな視点からみた社会的意義とそのポテンシャル」	日時 2025年1月18日(土) 14:00～15:30
三上いずみ (星槎道都大学美術学部デザイン学科准教授) 「大学でマンガをつくる ～冊子『中山久蔵物語』制作とその波及的効果」	
吉村くるみ (北広島市エコミュージアムセンター学芸員) 「マンガでつなぐ大学と北広島市の未来の展望」	
パネルディスカッション ファシリテーター 渡邊篤広(エコミュージアムセンターセンター長)	場所 北広島市芸術文化ホール 大ホール
	参加料 無料
	申し込み方法 北広島市ホームページ又は お電話にて申し込みください 
	くらしの情報→教育・学校→大学・専修学校

お問い合わせ先
北広島市役所 企画部 企画課 TEL:011-372-3311(内線 3602)
※この講座では、当日の様子を撮影し、その写真は広報活動等に使用される場合がありますので、御了承ください。

©2024 星槎道都大学

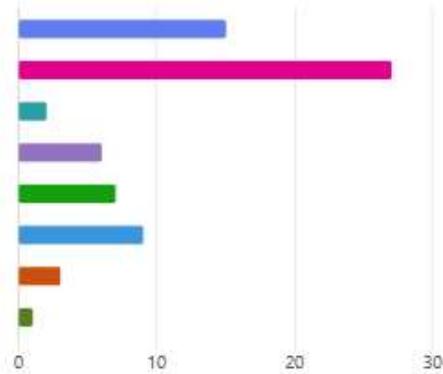


アンケート集計

1. 年齢をお教えください。(必須：回答は1つ) (0 点数)

[詳細情報](#)

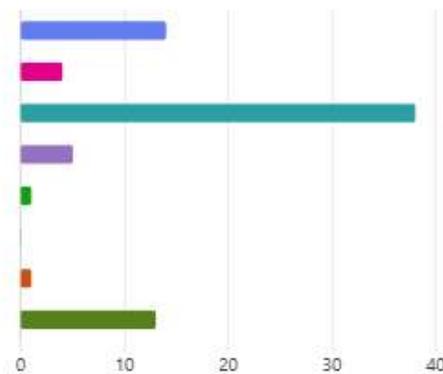
● 10歳代	15
● 20歳代	27
● 30歳代	2
● 40歳代	6
● 50歳代	7
● 60歳代	9
● 70歳代	3
● 80歳以上	1



2. この講演会を、どこで知りましたか。(必須：複数回答可能) (0 点数)

[詳細情報](#)

● チラシ	14
● ポスター	4
● 大学の授業	38
● 知人	5
● 市内の広告	1
● 新聞	0
● 当日立ち寄った	1
● その他	13



3. 竹内美帆さんの講演の感想をお教えください。(あれば記載ください)。(0 点数)

[詳細情報](#)

53
回答

最新の回答

“大学でマンガを学ぶ意義とかを話していて社会的意義と与えることがマンガの可能性を広げる...”
 “自己紹介から始まり、マンガを活用して社会貢献という話につながり、マンガのつなぐ力が大事...”
 “マンガの視点についてわかりやすく、他の事例など知ることができて良かったです。学生か市民が...”

...

38回答者 (72%) この質問にマンガ回答しました。



竹内美帆さんの講演の感想を教えてください。(あれば記載ください)。
(/)’ ω’ (\)ってなりました
北海道漫画ミュージアム構想について興味がわきました。調べてみたいと思います。
普通の授業とはまた違う雰囲気の授業で新鮮だった。
漫画と社会との関わりについて歴史的側面とこ関わりについてはある程度理解していたけど現代社会との関わりについてはあまりピンときていなかった。今回の講座で知ることができた。
これまで、大学でマンガを学ぶ意義について、その有用性を抱きつつも人に語るには漠然としていましたが、本日の講演で理論的に纏められたお話をいただきたいへん参考になりました。
マンガ×自治体という事例が、多くある事を知らなかったので、大変勉強になりました。
池田町の事例が、町民きっかけで実現したというお話が、特に印象的でした。
漫画を学べる大学としらなかったので、学びたいと思った。
良くまとまった内容だった。
時間が短く、もっと講義を聞きたかった。
漫画と社会のつながりについて知ることができた。
スライドがわかりやすかった。
良かった。マンガの社会的価値がわかった。
マンガを体系的に説明してもらいわかりやすかったです。
さすが
教育的、公益的な漫画の在り方の見解が非常に具体的であった。
マンガについて、大学とはどういうものか、マンガと大学のつながりについて知ることができました。
大学での学びは社会人としての知識を養うものであり、社会人になるためのものでは無いという説明がとても分かりやすかったです
しっかりした話し方がよかった。京都精華大学が日本初のマンガコース学部であることを知った。
面白い考え方だと思った。
マンガの学部が全国にあることを知りました。マンガのコンテンツを活用して社会貢献につながる可能性を学ぶことができた。課題などもマンガを通してわかりやすく伝えることは市民にとっても有用だとおもった。
大学でマンガを学ぶ必要性について改めて知ることができた。
マンガのもつ教育的効果について知れてよかった。
マンガから得られる学びや地域活用が具体的に説明されていて、とても学びになりました。
北海道にもっとマンガ文化を根付かしてください。
なぜ大学でマンガを学ぶべきかを知ることができた。
マンガの良さなどをしれて良かった。ゴールデンカムイのマンガを読みたくなった。
マンガがこんなに社会に必要とされ、ポテンシャルを感じた。目からうろこです。
身近なマンガを使って社会的な問題をあつかったり、町おこしになったするきっかけにもなる。
大学出マンガを学ぶ意義の話、よく理解できた。
マンガというものが、どれだけ社会に影響を及ぼすのかがわかった。大学でマンガを学ぶ意義が伝わった。
大学が社会に貢献することについての役割やマンガから得られることについて授業外で知れた。
趣味としても社会においても漫画の需要性が高まっていると知り、漫画にできることはたくさんあるなど思いました。例えば、漫画を通して地域貢献をすること、漫画によって情報を伝わりやすくすること、マイナーな意見を汲み取り漫画によって主張すること、などがあると知りました。これらの漫画の特性を活かして今後どのように漫画が活躍するのか考えてみたいと思いました。
北海道はマンガを愛するポテンシャルが高いことがわかった。町の文化や歴史がマンガになるとより市民に伝わると思った。
マンガにできること⇒つなぐ力、人に伝える力、多くの人とつながる等々ありましたが、言われてみると確かにと感じました。

<p>大学でマンガについてできること、学ぶことの意味を聞くことができ、ためになりました。</p>
<p>大学漫画の発展過程や発展の理由についてより深く理解することができ、多くの事を学んだと感じました。</p>
<p>マンガがこの社会にどう寄与するか、とてもよく理解しました。私もマンガが大好きです。わが子も本を読みたがりませんが、マンガは読むので、教育ツールとしてもすばらしいと思います。、また、子ども達の得意や好きを生かして社会貢献できるということも素晴らしいですね。</p>
<p>他ではなくマンガだからできること、マンガだから伝えられる表現、効果というものを聞き、マンガの価値観を知ることができました。</p>
<p>大学でマンガを学ぶ意味、マンガを用いてできることなど、市としても学生からしても、こういう活動は to ても良いものだということが理解できました。</p>
<p>北広島市ゆかりのマンガ家がいることにおどろきました。他大学のマンガ学部について知る機会となった。池田町の話もう良かった。</p>
<p>マンガの知識を得ました。日本のマンガのみならずアメリカなどのことも知れた。大学の社会的役割も理解した。</p>
<p>マンガの社会的意義が良くわかりました。民間とのコラボして何か提案できればと思います。</p>
<p>マンガの社会的な役割について認識することができた。マンガがヒットすることで作者の出身地や舞台の地の繁栄につながりにつながることを再認識した。</p>
<p>日本としてのマンガの発展、マンガを描く側ではなく、マンガを見る側、読む側として、歴史的価値、人的産物としての価値を学んだ。</p>
<p>大学出マンガを学ぶということに、ただ知識をつけるというだけではないとと考えていた。マンガを学ぶ=考えること、分析することにつながるということは理解できた。ただのエンターテイメントではなく、人に伝える表現、様々な題材から社会的な m 穴美をつなげることができるものがマンガという話が印象的でした。</p>
<p>マンガが社会の助けとなる役割を持つことをあらためて確認しました。</p> <p>自信も何かについての紹介、歴史など、伝えるためのマンガの制作に携わりたいと思いました。北海道がマンガでにぎわうとうれしいです。</p>
<p>大学の役割(教育的・公益性が高い) 活動をサポートすることが一般企業では手を出しづらいというところに非常に共感しました。市のポスター制作やマンガ制作などのコンペ参加のほかに、イベント全体で学生の参加もしていければと思います。</p>
<p>教育的なマンガをつくる意義が、地域の子どもに大切であると感じました。出版する経費の問題を解決できる手法を示してほしいと思いました。</p>
<p>マンガと教育(大学)との関係における意義が理解できた。特にマンガと社会とのつながりを聞く中で、あらためてマンガの可能性や将来の発展性を強く感じた。」</p>
<p>マンガは人々の生活に密着したメディアかつ「伝えたいことを伝える」ことに特化したメディアであるため、中山久蔵物語のように偉業や魅力について伝え広めることができると改めてしることができた。今後もマンガを用いた「伝える」作品の展開が望まれると感じた。</p>
<p>マンガの視点についてわかりやすく、他の事例など知ることができて良かったです。学生か市民が聞いても、これから先を考えることについてや、学ぶ姿勢がまた少し変わる内容でした。</p>
<p>自己紹介から始まり、マンガを活用して社会貢献という話につながり、マンガのつなぐ力が大事だということを学ぶことができました。</p>
<p>大学でマンガを学ぶ意義とかを話していて社会的意義と与えることがマンガの可能性を広げることができると知ることができました。マンガは日飛び地の生活と密着している部分があって、そしてつながる力があると聞いて確かになと感じました。自分も大学の友人たちとつながるきっかけはマンガだったりのので、マンガは人々をつなげる力がつよいと感じました。</p>

4. 三上いずみさんの講演の感想を教えてください。(あれば記載ください) (0 点数)

[詳細情報](#)

50
応答

最新の回答

“作画を効率化するにあつてデジタル化してオンライン上でやり取りすることで、トラブルを減らすこと...”
“マンガづくりの波及的効果、ドロップボックスやラインの活用をすることでマンガ作成をコスバ、タイ...”
“配布された中山久蔵物語をなど、読ませていただいてから拜聴させていただきましたが、先生と...”

...

22回答者 (44%) この質問にも回答しました。



三上いずみさんの講演の感想を教えてください。(あれば記載ください)

(/)*´w`*(v)ってなりました

チームとして制作を進めていく際に留意されたこと、工夫された点のお話は、マンガ制作に限らず参考になると感じました。

一つの漫画の制作を終えるまでの大変さと、みんなで協力して作品を作ることの楽しさの両方を知ることができた。もし時間があれば私も何かしらの企画に参加してみたいと思った。

制作期間が想像していたよりも短くて驚いた。アナログよりもデジタルでの作業の方が効率が良いけど、資料集めやネームなどはアナログの方がより理解しやすいのかなと思った。

制作にあたっての学生指導のたいへんさが伝わってきました。まずはおつかれさまです。デジタルツールの活用事例の解説がとても分かりやすかったです。指導の参考にさせていただきます。効率良い事例なのでセルシスさんが喜びそうですね。

短納期のなか、デジタル化で対応した、という話が印象的でした。先生と学生のパッションを強く感じました。

実際の漫画作成の大変さをした。

良くまとまった内容だった。

漫画作成について新しく学ぶことができた。グループ制作では、素早い連携体制の整え方や作業中や作業中に改善策を探る大切さがわかった。

スライドがわかりやすかった。

良かった。堀内さんの作画は光っていると感じた。

制作された方々の史実を解りやすく作図する想像力に感心させられました。

緊張していたと思う。

マンガ制作の一例をしりことができ、とても興味深かった。

作業を分担していたという話を聞き、漫画家は1人では困難な職業だと思いました

アナログではなく、デジタルで作成したこと、作成行程がわかった。三上先生の学生を動かす力がよくわかった。マンガが楽しかった。

参考になることがとても多かった。

一からマンガをつくる苦勞や行程を知ることができた。

マンガがどのように作られていくのか、その過程が興味深かった。

作画面での苦勞や作画過程を知ることができ、とても興味深く感じました。

今回のマンガの制作にあたっての流れをよく知ることができた。この短い期間で100ページほどのマンガを仕上げたのはとてもすごいと感じた。

作成の苦勞が伝わりました。短い期間ですばらしい。
マンガをつくるときに、オンラインをすることによって手詰まりがなく進めることができる。
マンガの制作過程をしれて良かった。教育委員会の依頼で作製したと聞いておどろいた。
以前このマンガを読んで、とても楽しかったです。ご苦勞様あったことを知ることができました。
大学でマンガをつくと自分の自信がついたり、教育的価値を得られたりするのはいいことだと思った。
マンガの実践的な制作の教育的効果の話がきけてよかった。
マンガを制作するうえでの大変さと学生にとって、どのような経験になったのかよくわかった。
企業や自治体と関わりながらマンガ制作をすることについて深く知れて面白かった。
どのように製作してきたかという経緯をお聞きして、何よりも漫画制作に関係してきた方々一人ひとりの熱意のもとで困難なことも向き合って制作してきたということが感じられました。制作に関わっていた学生さんについては、初めは、デジタルのアプリツールの知識を勉強してから、作業に取り組んでいた方もいると知り、学生さんが成長できる活動だと思いました。漫画の内容はもちろんわかりやすく面白いことや、制作経緯を知り、沢山の人の想いが込められた漫画だと思うので、その想いを噛みしめて読みたいと思います。
学生さんたちにとって、マンガ制作がとても良い経験になったことでしょう。今後も学生さんのマンガを読みたいです。
中山久蔵物語をつくるにあたり、どのような工程で作られたかを知ることができ面白かったです。アシスタントと協力する上で、明確な指示が大事なのだと参考になりました。
デジタルツールをうまく活用することで、ページ数の多いマンガでも上手に連携が取れ、完成させた結果を得ることができたものを知ることができて良かったです。
この漫画「中山久蔵」の制作過程を知り、全ての関係者が、この漫画に制作に注ぎ込んだ情熱を感じました。
実際の制作秘話を聞いた、資料集め、整理の大変さ、スケジュールの厳しさ、それでもやって良かったと思えることなどクリエイターとしての思いを聞いて興味深い。
今回のマンガの制作について、細かい部分や今回の活動で得られたものなど、とても学びになることが聞けて良かった。
中山久蔵物語の中心となって頑張ったち亜学生が北広島市在住でありうということが良かった。学生の努力が良く分かった。
アプリのこと、ストーリー作りなどのことを理解しました。
制作過程が良くわかりました。
マンガの制作のしくみがわかった。自分の制作にも役に立つような話であった。自分と同じ立場の学生が活躍していてすごいと思う。
マンガを描く側の視点。今回の地域連携プロジェクトのマンガがどのようにして出来、そのれに関わった人たちについて理解した。
様々な自治体や学生達が時間をかけて作成した1冊。実際に読んでみて、とてもクオリティが高く、物語の後に実際の人物の歴史や年表など、1冊のマンガからさまざまな情報を伝える力があると感じました。先生方や学生さんなど関わった人々の頑張りや苦勞も伝わりました。
マンガは完成するまでの制作過程の説明が細かく丁寧でわかりやすかったです。制作お疲れさまです。マンガ本編は中山久蔵の偉業と頑張りがとても伝わり、楽しく読めました。人物、背景作画とても素晴らしかったです。
マンガ制作を学外へ発展することの重要性を再確認しました。自分一人で制作するのではなく、納期なども含めた具体的な活動が学生にはもつと必要なものではないと思いました。
マンガ作成の過程がとてもよく理解することができました。2カ月弱で作品を作り上げるのはすごいと思いました。学生さんの力をもっとアピールして良いと感じます。
マンガ制作の過程や流れについて詳しく知ることができた。1つのマンガを制作することに費やす労力や知識の多さに驚いたとともに各作業における工夫も多々あったので、そういった意味での関心が高まった。
学生が作品作業を行う上でいかに効率よく進めることができるかに着目し、制作した用紙を知ることができて、1冊に込められた強い思いを知ることができた。学生の成長にもつながった制作であったとわかったため、継続した活動であるべきだと感じた。
配布された中山久蔵物語をなど、読ませていただいてから拝聴させていただきましたが、先生と学生たちのコミュニケーションや分担などデジタルを使用しながら頑張ってきたことを、さらにつかみしめながら、わかりやすく、読みやすいマンガになっていて感動しました。新しい制作している作品も楽しみにしています。

マンガづくりの波及的効果、ドロップボックスやラインの活用をすることでマンガ作成をコスパ、タイパ良く早く作成できるという良い視点を
知ることができた。会 sh でもドロップボックスは活用しており、すでに大学でも活用していることに DX 推進課のある北広島市ならではの大学の
取り組みで安心しました。これからも更なる DX を記載しております。

作画を効率化するにあってデジタル化してオンライン上でやり取りすることで、トラブルを減らすことができたのかと感じました。短い期間で
100 ページのマンガを描いておこなわれていることを知って感じました。地域の人々と協力していくことで、他の大学とつながったり、教育的活
用ができる場合があることを知って、このプロジェクトはすごいと感じました。

5. 吉村くるみさんの講演の感想を教えてください。(あれば記載ください) (0 点数) 詳細情報

最新の回答

49 応答

“市と協力することができたから、地域の人々やその他の人たちに地域の人々に伝えることができ...”
“苦労した点で小1～中3での対象年齢に合わせたマンガ作成がったとのことでお疲れ様でした...”
“学芸員さんの話を聞く機会があまりなかったので、今回、拝聴できて良かったです。自治体が...”
...

14回答者 (29%) この質問に 思い回答しました。

吉村くるみさんの講演の感想を教えてください。(あれば記載ください)
(/) * ^ w * (v) っ て な り ま し た
自治体に関わるからこそそのメリット、自治体からの視点を知ることができて興味深く感じました。
学芸員という仕事について、まず学芸員になるための試験がとても難しく大変であるということしか知らなかったため、試験の難しさに見合うほどにたくさんの仕事をこなしていることを知って改めて尊敬した。
様々や紆余曲折があって、改善できた点と諦めせざるしかなかったことが結果として成功に繋がってよかったと思った。
エコミュージアムセンターでマンガ作りが始まったことをこれまでは意外に感じていましたが、本日の講演会で改めて経緯についてのお話を伺い、その活用方法などなるほどと納得いたしました。今後も様々なメディア化に取り組んで欲しいと思います。
市民や小中学校の生徒から、ポジティブな意見や反響があったという事で、大変価値のある事例ができたと思い、これからも期待したいと思っています。
自治体側の視点から教育にも効果があることがわかり、対象も幅広い中での工夫も開けて苦労が伝わった。
良くまとまった内容だった。
地域活動の意義を知ることができた。
スライドがわかりやすかった。
良かった。
マンガの対象年齢が小1年～中3年ということで、ストーリー作成の苦労がうかがえました。慣れない仕事で大変でしたね。
良い
中山久蔵の漫画を作る際に、高名な漫画家に依頼をしたが断られたという話を聞き、連載をすることの忙しなさ感じました
北広島エコミュージアムに行ってみたくなった。「地域の力」は大切。
学芸員としての頑張りの一つが見れて良かった。
今後の展望であった、地元のこと、人物を市民などに知る、知らせることは、地元の職員が行うことに意義があると感じた。

地域と大学などの連携について知ることができた。
自治体の立場から今回のプロジェクトの経緯についてしれました。多くの困難があったことがわかりました。
市の方の苦労面や問題の提示と解決方法があることがわかり、とても面白かったです。
中山久蔵のことを詳しく幅広い年代の子ども達に伝えるための工夫を感じた。
資料調査、大変だったと思います。すばらしい。
対象年齢が苦労した点ということがわかった。キャラづくりが難しいと理解した。
このマンガができた過程が良くわかりました。和田郁次郎・松原太郎編も期待しています。
市と連携したことでスムーズに小・中学校に配布できるというメリットや専門分野だからこそわかることなど、普段なら知らない側面も知ることができた。
マンガ制作と市民との関わりとして、市民・児童を巻き込んで是非、5つの地区の紹介マンガを作製してほしい。
マンガ家に依頼するまでの苦労と連携の大変さがわかった。
自治体から見た制作につついてしれた興味深かった。
私は吉村さんの講演で活用の広がりという部分が印象に残っています。漫画完成後、小・中学校に配布し、郷土学習に漫画を活用することはまさに地域貢献だと思いました。中山久蔵という人物は赤毛米を作った人という認識だけでなく、その背景を知るためにも偉人漫画が活躍していると思います。また、吉村さんが言っていたように知らなかったことを知る機会にもなるので、漫画から知識を深め、郷土愛を深めていきたいと思いました。
学芸員として吉村さんが大学と連絡をとって協力した力作だとわかりました。
とても苦労を感じました。学生とコラボレーションされるとりくみがすばらしいと思います。地域資源をフル活用することを今後ともに市で考えていくきっかけとなったマンガづくりが大きなことだと思いました。
マンガを描く人たちの他にも茉奈利のアシスタントをした方々の苦労もあってできたマンガだということがわかり、マンガに込められた北広島についてなどの思いがより伝わりました。
この漫画に対して行った支援や広報活動について理解しました。この漫画が地域の市役所の協力のもとで関連知識をより多くの人に伝えてことを知り、とても良いと思いました。
このマンガをふるさと納税の返礼品に入れたらよいと思います。
エコミュージアムセンターの存在を今回初めて知りました。今後機会がありましたら立ち寄りしたいと思います。
今回の活動の一連の流れが苦労した点、工夫した点などが色々聞けて、それを踏まえた上で中山久蔵物語をちゃんと読んでみようと思った。
マンガを依頼する経緯がわかりやすかった。
連携のきっかけ、自治体の役割を理解することができました。
短い時間の中で成功に導いたのはすごいと感じた。市が大学と連携し中山久蔵のマンガを制作したことは素晴らしい取り組みだと思いました。
細かい打ち合わせがマンガをつくっていることを学んだ。市をあげて行っている企画に参加している学生はすごいと感じた。
ストーリーマンガという普段多くの方々に楽しませているものではなく、私達が学校などで配布されている地域や企業としての取り組みにマンガの制作の流れや制作にあたっての理由を知れた。
マンガ制作の途中、吉村さんや先生方の苦労のマンガを読んでもらう側の考え印象づくりに関した話が特に印象に残っています。限られた時間で、中山久蔵をどのように伝えるかは大変難しいことだと感じました。
報告・編集等お連れ様です。マンガ内容を小学生向けにし、巻末に資料をのせる判断はとてもよかったと思います。中山久蔵の魅力、北海道で米作りをしてくれたことへの感謝など、今回知ることができて良かったです。
自治体のマンガづくりが学生の方々にとって過重労働になってないか？不安です。作業時間が短く、ブラック労働かも？作業過程に教育的な点も気にして良いと思います。
今回の取り組みについて非常に高い関心をもった。その中で大学、地域との綿密な連携がなされていたことで成功につながったと思った。他の取り組みについても興味をわいてきた。
前2名のマンガの持った力や制作にまつわる話を聞いたうえで市が行った活動について、詳しく知ることができたため、よりマンガの力の説得

性うあ学生、地域のためのなる活動であったと強く思うことができた。

学芸員さんの話を聞く機会があまりなかったので、今回、拝聴できて良かったです。自治体が制作に携わる大学とともに関わっていく行程など、わかりやすく良かったです。はじめてエコミュージアムをしたので、今年は訪問してみたいです。

苦労した点で小1～中3での対象年齢に合わせたマンガ作成がったとのことでお疲れ様でした。工夫した点なども教えていただきありがとうございます。R6.5に中学校に配布したとのことでありがとうございます。息子は中学生ですが、持って帰って記憶はないのですが、本日はただけなのでSNSなどで伝えようと思いました。

市と協力することができたから、地域の人々やその他の人たちに地域の人々に伝えることができたと考えました。このプロジェクトを始動したから地域の人々と協力して市の偉人を伝えることができたので、貴重な活動だと思いました。北広島市が小中学校に本を配布したことで、次の人々へとつなげていけると考えました。学芸員の方と協力したことがマンガで詳しく知れたと考えました。

6. パネルディスカッション(3名)の感想を教えてください。(あれば記載ください) (0点数) [詳細情報](#)

32
応答

最新の回答

“市のパンフレットに北広島市出身の人々があ出ていることを初めて知りました。進行が遅れてし...”
“コロナのポスターはどんなものですが？スライドに出してほしかったです。”
“色々な方向からの話しや逆質問、中山久蔵物語のランクなど面白く、楽しく拝聴できて良かつ...”
...

8回答者 (25%) この質問にマンガ回答しました。

ファシリテーター 関わり 感想
地域 講演 思い
活動 北広島市
苦労 マンガ 中山久蔵
漫画 制作 関係 大学 ディスカッション
お話 進行 ワークショップ 質問

(/) * ^ w * (v) っ たり ました

竹内先生の野望のお話、とても夢があつて素敵だなと感じました。地方発信で、そこから海外へ、実現されてほしいなと思いました。

それぞれ異なる分野に通じる専門家同士の対談でとても面白かった。

漫画と社会との関わりがこれからも増えれば興味を持ってくれる人が増えるのかなと思った。

パネラー3名のお話はもちろんのこと、ファシリテーターの進行が、とても聞きやすかったです！

良い

中山久蔵の漫画を読んだ人の中には、中山久蔵を知って魅力を感じる人もおり、漫画の持つ伝播性は偉大だと思いました。

マンガを使ったワークショップなど、大学や教員を小・中学校で対応することは良いことと思った。絵で伝える強みがある。

今回講演した3名のマンガや北広島市に対する気持ちが感じることができました。

とても楽しいあつという間の時間でした。ありがとうございました。

B&Gの関係上、販売不可なことや、マンガの依頼の関係などの話を聞いてとてもためになりました。

中山久蔵物語に参考文献を提示する必要があつたのでは(質問から感じました)。

世界へ発信してください。北広島市史をマンガに、BP構想もマンガに残してほしい。

3名が別々の視点が話し合っているのが勉強になるとおもった。

制作について深堀りできて面白かった。

大学と市の連携事業は今回のマンガ制作以外にもできそうなので一緒に考えてほしい。

<p>実質的に関わった方がtのお話は説得力がありました。今後いろいろな展開を期待できると思いました。</p>
<p>それぞれが活動中の苦労とか感じたことなどを語っているのを聞いて、今回の活動を行ったのは市にとっても大学にとっても良いものだったと思った。今後もこのような活動をしてほしいと思う。</p>
<p>センター長のファシリテーターが良かった。とても聞きやすかった。マンガのワークショップはとても良いと思いました。</p>
<p>先生達の話は面白く、たくさんの美術の知識をしりました。</p>
<p>中山久蔵物語の本をもらえてよかった。この本が手に入らなければ何もわからずにいました。</p>
<p>講演の中で触れた内容を再度聞くだけであつたので、ディスカッションというより感想会になっていると感じた。もう少し一部を掘り下げて新しい致死う気になることや学びになることを話してほしい。</p>
<p>講演内容とどうしても議題がかぶってしまうものだったので、講演のなぞりになってしまってディスカッションとするならば、例えば今回だったら、地域だったり、マンガだったり、一つ関連する単語から大きな議題を出し、参加する個々の人の質問のなげ合いで深い話が展開していく方が良かったのではないかな。</p>
<p>制作期間を通じて、焦りや苦労が印象に残っていたのだなと感じた。</p>
<p>限られた時間の中での製作が大変だねあつたことを講演とディスカッションでわかりました。無事完成出来て良かったです。小学校の授業で使われることが良いと思いました。マンガが楽しく学べ、より理解を深められると思います。</p>
<p>制作した学生も是非登壇してほしい。</p>
<p>制作にかかわった7名の学生さんの意見を示してほしい。作製は教育なのか？作業労働なのか、賃金バイト料金が不明、ボランティア作業なのか？最後に学生さんの質問が大変良かった、すばらしい学生さんです。</p>
<p>裏側を知ることができた。制作の苦労や取り組み内容、準備について。本音や関係者のお話はとても貴重なものであつた。</p>
<p>大学側としては「楽しかった」活動であり、北広島市役所には市民の方々かた「これ欲しい、どこで買える」と言われた作品となって、どの立場にとっても有益な活動であつたと実感できた。</p>
<p>色々な方向からの話しや逆質問、中山久蔵物語のランクなど面白く、楽しく拝聴できて良かったです。</p> <p>関わってきた方々の意見や思い、感想も聞けて良かったし、また今回の講座を通して、大学に対しても北広島市に対しても色々知りたいなあと思ひました。全体を通して内容の濃い、わかりやすいお話を聞けて参加できて良かったです。</p>
<p>コロナのポスターはどんなものですか？スライドに出してほしい。</p>
<p>市のパンフレットに北広島市出身の人々があ出ていることを初めて知りました。進行が遅れてしまつて納期が大変だつたと聞いて制作ではあたりまえのことだと聞いて、自分も思い当たる部分があるなと思ひました。地域の人や地域の他の人からも反響をいただひいて、すごいプロジェクトだと思ひました。</p>

【データ】

	全教員	経営	デザイン	建築	福祉	地域別 合 計	地域別 介入率
広域	1					1	0.7%
北広島市		23	21	13	47	104	69.3%
神恵内村		2				2	1.3%
由仁町					3	3	2%
芦別市					2	2	1.3%
その他			2		36	38	25.4%
学科別合計	1	25	23	13	88	150	100%
学科別介入率	0.6%	16.7%	15.3%	8.7%	58.7%	100%	

	全教員	経営	デザイン	建築	福祉	合 計	教員地域活動 介入率
教員数		23名	10名	11名	23名	67名	
活動教員数		10名	5名	3名	20名	38名	57%
学科別教員介入率		43%	50%	27%	87%		

※専任・特任教員の人数

【学 科 別】

【全教職員】

広域	○日本ボールパーク学会
----	-------------

【経営学部経営学科】

北広島市	内容：第 53 回星槎道都大学公開講座『もっと上達したい Word の応用講座』（全 3 回） 内容：第 53 回星槎道都大学公開講座『今さら聞けない PowerPoint の基礎講座』（全 3 回） 内容：第 54 回星槎道都大学公開講座『今さら聞けない表計算の基礎講座』（全 3 回） 内容：第 54 回星槎道都大学公開講座『もっと上達したい表計算 関数とグラフ』（全 3 回） 内容：星槎道都大学公開講座「初級ドイツ語入門」 内容：星槎道都大学公開講座「ゲーム体験で学ぶ経済学」 内容：星槎道都大学公開講座「消費者心理からみる値段の秘密」 内容：星槎道都大学公開講座「ICT 産業と資本主義の行く末」 内容：星槎道都大学公開講座「結局 e スポーツって何なのか??？」(2 回) 内容：星槎道都大学公開講座「情報の根っこ あなたの根幹を揺るがすことかもしれない」 内容：第 10 回北の酒まつり in きたひろしまのボランティア活動 内容：アイスクャンドル造りのボランティア 内容：第 37 回北広島ふれあい雪まつりのボランティア 内容：2025 北海道オープン雪合戦 in 北広島のボランティア 内容：北広島市環境審議会 内容：北広島市都市計画審議会 内容：確定申告業務(会計年度) 内容：北広島市上下水道事業経営審議会 内容：ゼミの調査活動への協力 内容：クリーン北広島推進協議会（ゴミ処理費の改訂、ゴミ焼却開始に伴う制度変更） 内容：北広島商工会経営発達支援計画に係る評価会議 内容：北広島市教育施策審議会 内容：北広島市いじめ等問題対策委員会
神恵内村	内容：第 2 次神恵内村総合戦略評価会議 内容：第 3 次神恵内村総合戦略策定活動

【美術学部 デザイン学科】

北広島市	内容：北広島市市民参加推進会議 内容 星槎道都大学公開講座「体感する現代アート」 内容：「みんなのねんど」子ども・家族を対象に、環境教育の一環として、フードロスなどで 作られ、土にも還る循環型の粘土で遊ぶワークショップ（野菜編） 内容 星槎道都大学公開講座「みんなで考える美術教育」
------	---

	<p>内容：学生の職場体験（インターンシップ）</p> <p>内容：連携講座</p> <p>内容：きたひろシャベル</p> <p>内容：元気フェスティバル</p> <p>内容：星槎道都大学公開講座「簡単、オープンスクリーン法で自分だけのテキスタイル作品を作ろう」（2回）</p> <p>内容：きたひろしま農園 MAP</p> <p>内容：北広島市祭り実行委員会</p> <p>内容：北広島市屋外広告物審議会</p> <p>内容：地区担当保健師の似顔絵作成</p> <p>内容：DX 推進のプロモーション・推進イメージキャラクターの及び職員の似顔絵の作成</p> <p>内容：子ども発達支援センターのパンフレット作成</p> <p>内容：北広島市共創パートナー登録制度ロゴデザインの作成</p> <p>内容：選挙投票所来場者カード及びポケットティッシュ広告デザインの作成</p> <p>内容：運動会用フェンスの壁面飾り（すずらん保育園）</p> <p>内容：ふるさと祭り&ふれあい雪まつりポスター制作及びワークショップ活動</p> <p>内容：燃やせるごみ中継施設見学者スペース展示用ピクチャーレールデザイン作成</p> <p>内容：美術部（広葉中学校）の生徒へのアドバイス及びワークショップ企画活動</p>
その他	<p>内容：「みんなのねんど」 子ども・家族を対象に、環境教育の一環として、フードロスなどで作られ、土にも還る循環型の粘土で遊ぶワークショップ</p> <p>内容：子ども（年中～小学校低学年）向けのアートワークショップ</p>

【美術学部 建築学科】

北広島市	<p>内容 星槎道都大学公開講座「太極拳を通して学ぶ身体使い方」（8回）</p> <p>内容：星槎道都大学公開講座「身の回りのお部屋をプチリノベ」</p> <p>内容：北広島市町名・町界整備審議会</p> <p>内容：北広島市空家等対策推進協議会・対策審議会</p> <p>内容：北広島市祭り実行委員会</p> <p>内容：北広島市屋外広告物審議会</p> <p>内容：北広島市住生活基本計画策定検討委員会</p> <p>内容：北広島市都市計画審議会</p> <p>内容：きたひろトーク</p> <p>内容：防水・治水プログラム</p> <p>内容：北広島エコミュージアム会議</p> <p>内容：北広島市スポーツ推進審議会</p> <p>内容：北広島市景観計画策定等検討委員会</p>
------	---

【社会福祉学部社会福祉学科】

北広島市	<p>内容 星槎道都大学公開講座「ワンコイン国試」</p> <p>内容：北広島市こども施策審議会</p> <p>内容：北広島市まち・ひと・しごと創生総合戦略推進委員会</p> <p>内容：おしえて！星槎道都大学の食生活</p> <p>内容：星槎道都祭でのパネル展示(平和の灯)</p> <p>内容：FMメイプルふらっと夏カフェー上原教授とパーソナリティー黒田伸トーク</p> <p>内容：発達に課題を抱える障がい児者に対する夏レク</p> <p>内容：きたヒロシマ平和展・平和の灯記念事業</p> <p>内容 星槎道都大学公開講座「ワンコイン国試」</p> <p>内容 北海道・芸術文化の祭典 in 北広島 2024</p> <p>内容：元気フェスティバル</p> <p>内容：デートDV 出前講座</p> <p>内容：市民ソーシャルワーカー養成講座</p> <p>内容：虐待サバイバーが笑顔を取り戻せる地域づくりを考える</p> <p>内容：カレンダー等リサイクル市</p> <p>内容：社会福祉法人広島未来の会 監事</p> <p>内容：星槎道都大学公開講座「危機に遭遇した時のこどもの心のケアとは？」</p> <p>内容：生活困窮者自立支援制度の講義</p> <p>内容：東部地区第2層協議体「きっかけ」</p> <p>内容：ともに地域の学芸会</p> <p>内容：ともにの集いクリスマスイベント</p> <p>内容：ともにのつどい会長お別れ会イベント</p> <p>内容：ありがとうコンサート in2025</p> <p>内容 星槎道都大学公開講座「学びなおす日本近現代史」</p> <p>内容：北広島市福祉有償運送運営協議会</p> <p>内容：北広島市保健福祉計画検討委員会</p> <p>内容：北広島市地域包括支援センター運営協議会</p> <p>内容：西部中学校区学校運営協議会</p> <p>内容：地域密着型サービス等運営委員会</p> <p>内容：北広島市保健福祉計画検討委員会</p> <p>内容：北広島市介護保険施設事業者選定委員会</p> <p>内容：大曲中学校区学校運営協議会</p> <p>内容：令和6年度「冬休み学習会」</p> <p>内容：障がい者の生涯学習推進コンソーシアム会議</p> <p>内容：北広島市立学校適正配置等審議会</p> <p>内容：北広島市保健福祉計画検討委員会</p> <p>内容：市民ソーシャルワーカー養成講座</p> <p>内容：北海道白樺高等養護学校の部活動（野球部）の活動ボランティア（指導補助）</p> <p>内容：令和7年度北海道白樺高等養護学校 学校運営協議委員長として協議進行等</p> <p>内容：北広島市教育施策審議会</p> <p>内容：北広島市ファミリー・サポートセンター及び緊急サポートネットワーク協力会員講習会</p>
------	--

	<p>内容：星槎道都大学公開講座「テレビでは伝えきれない健康講座」</p> <p>内容 東部中学校区学校運営協議会</p> <p>内容：社会教育委員会</p> <p>内容：壁面ジャック</p> <p>内容：屋外広告物に関する重要事項を調査審議する機関</p> <p>内容：北広島市行財政改革推進委員会</p>
由仁町	<p>内容：地域連携事業 保育園児との保育交流</p> <p>内容：保育園児交流体験事業</p> <p>内容：保育園児卒園記念事業 「赤べこの色付け」</p>
芦別市	<p>内容：「全国少年少女野球教室」</p> <p>内容：ケアラー支援研修会～ヤングケアラー実態調査結果から、</p>
その他	<p>内容：講演会「ボランティアのカーあなたの一歩が、地域活性化、まちづくりの一歩へ」</p> <p>内容：不登校について学ぶセミナー</p> <p>内容：南幌町介護保険事業計画等策定委員会 委員</p> <p>内容：教育・研修委員会シンポジウム 辺縁に機能する心理臨床文化の共創ー心理臨床学の教育・研修を考えるー</p> <p>内容：「こころ」に寄り添ったサポートとは？</p> <p>内容：介護報酬改定後の問題およびヤングケアラー問題について</p> <p>内容：「適切なケアマネジメントとケアプランデータ連携システム」</p> <p>内容：ケアラー・ヤングケアラーの実態と支援のあり方</p> <p>内容：養護者による高齢者虐待防止の視点と対応について</p> <p>内容：『孤独・孤立に気づき地域で出来る事』</p> <p>内容：高齢者虐待の要因と予防に関する研修～虐待対応と養護者支援～</p> <p>内容：『孤独・孤立に気づき地域で出来る事』</p> <p>内容：ケアラー・ヤングケアラーの実態と支援のあり方</p> <p>内容：高齢者虐待防止に関する研修会</p> <p>内容：小樽市中学校用図書調査委員会</p> <p>内容：令和7年度北海道特別支援学校教育実習の実施に向けた連絡調整</p> <p>内容：学校法人吉田学園 第10回専門学校教育研修会における教職員への助言 「生活しづらさ、学びづらさのある学生に対する望ましい対応」</p> <p>内容：美幌町手をつなぐ連絡協議会研修会における町民への講演 講演「これって発達障害？」～生きづらさを抱えた人への理解とサポート～</p> <p>内容：令和6年度教員研修会における教職員への講演 講演「発達障がいなど、特別な配慮や支援を必要とする学生への対応の在り方」</p> <p>内容：特別支援学校の視察、引率同行</p> <p>内容：特別支援学校教育実習予定者の特別支援学校の視察、引率同行</p> <p>内容：令和6年度特別支援教育実習に係る学校訪問指導</p> <p>内容：江別市ファミリー・サポートセンター及び緊急サポートネットワーク協力会員講習会</p> <p>内容：高大連携／旭川明成高校探究学習「未来タイム」(全6回) 講師</p> <p>内容：保育園内保育士研修 講師</p> <p>内容：北海道新任保育士等研修 講師</p> <p>内容：ボールパーク認定こども園外部委員</p>

	内容：保育園内保育士研修 講師
	内容：北海道新任保育士等研修 講師
	内容：北海道保育士等キャリアアップ研修
	内容：北海道保育実習受入担当者研修 講師
	内容：令和6年度恵庭市保育士等研修 講師
	内容：旭川明成高等学校進路学習 講師
	内容：保育園内保育士研修 講師
	内容：北海道北見商業高等学校1.2年生対象 職業講演講師
	内容：保育園内主任保育士研修 講師

【エリア別】

【広域】

○日本ボールパーク学会

【北広島市】

内容：第 53 回星槎道都大学公開講座『もっと上達したい Word の応用講座』（全 3 回）

内容：第 53 回星槎道都大学公開講座『今さら聞けない PowerPoint の基礎講座』（全 3 回）

内容：第 54 回星槎道都大学公開講座『今さら聞けない表計算の基礎講座』（全 3 回）

内容：第 54 回星槎道都大学公開講座『もっと上達したい表計算 関数とグラフ』（全 3 回）

内容：星槎道都大学公開講座「初級ドイツ語入門」

内容：星槎道都大学公開講座「ゲーム体験で学ぶ経済学」

内容：星槎道都大学公開講座「消費者心理からみる値段の秘密」

内容：星槎道都大学公開講座「ICT 産業と資本主義の行く末」

内容：星槎道都大学公開講座「結局 e スポーツって何なのか??？」(2 回)

内容：星槎道都大学公開講座「情報の根っこ あなたの根幹を揺るがすことかもしれない」

内容：第 10 回北の酒まつり in きたひろしまのボランティア活動

内容：アイスキャンドル造りのボランティア

内容：第 37 回北広島ふれあい雪まつりのボランティア

内容：2025 北海道オープン雪合戦 in 北広島のボランティア

内容：北広島市環境審議会

内容：北広島市都市計画審議会

内容：確定申告業務(会計年度)

内容：北広島市上下水道事業経営審議会

内容：ゼミの調査活動への協力

内容：クリーン北広島推進協議会（ゴミ処理費の改訂、ゴミ焼却開始に伴う制度変更）

内容：北広島商工会経営発達支援計画に係る評価会議

内容：北広島市教育施策審議会

内容：北広島市いじめ等問題対策委員会

内容：北広島市市民参加推進会議

内容 星槎道都大学公開講座「体感する現代アート」

内容：「みんなのねんど」子ども・家族を対象に、環境教育の一環として、フードロスなどで作られ、土にも還る循環型の粘土で遊ぶワークショップ（野菜編）

内容 星槎道都大学公開講座「みんなで考える美術教育」

内容：学生の職場体験（インターンシップ）

内容：連携講座

内容：きたひろシャベル

内容：元気フェスティバル

内容：星槎道都大学公開講座「簡単、オープンスクリーン法で自分だけのテキスタイル作品」

を作ろう」(2回)

内容：きたひろしま農園 MAP

内容：北広島市祭り実行委員会

内容：北広島市屋外広告物審議会

内容：地区担当保健師の似顔絵作成

内容：DX 推進のプロモーション・推進イメージキャラクターの及び職員の似顔絵の作成

内容：子ども発達支援センターのパンフレット作成

内容：北広島市共創パートナー登録制度ロゴデザインの作成

内容：選挙投票所来場者カード及びポケットティッシュ広告デザインの作成

内容：運動会用フェンスの壁面飾り(すずらん保育園)

内容：ふるさと祭り&ふれあい雪まつりポスター制作及びワークショップ活動

内容：燃やせるごみ中継施設見学者スペース展示用ピクチャーレールデザイン作成

内容：美術部(広葉中学校)の生徒へのアドバイス及びワークショップ企画活動

内容 星槎道都大学公開講座「太極拳を通して学ぶ身体使い方」(8回)

内容：星槎道都大学公開講座「身の回りのお部屋をプチリノベ」

内容：北広島市町名・町界整備審議会

内容：北広島市空家等対策推進協議会・対策審議会

内容：北広島市祭り実行委員会

内容：北広島市屋外広告物審議会

内容：北広島市住生活基本計画策定検討委員会

内容：北広島市都市計画審議会

内容：きたひろトーク

内容：防水・治水プログラム

内容：北広島エコミュージアム会議

内容：北広島市スポーツ推進審議会

内容：北広島市景観計画策定等検討委員会

内容 星槎道都大学公開講座「ワンコイン国試」

内容：北広島市こども施策審議会

内容：北広島市まち・ひと・しごと創生総合戦略推進委員会

内容：おしえて！星槎道都大学の食生活

内容：星槎道都祭でのパネル展示(平和の灯)

内容：FM メイプルふらっと夏カフェー上原教授とパーソナリティー黒田伸トーク

内容：発達に課題を抱える障がい児者に対する夏レク

内容：きたヒロシマ平和展・平和の灯記念事業

内容 星槎道都大学公開講座「ワンコイン国試」

内容 北海道・芸術文化の祭典 in 北広島 2024

内容：元気フェスティバル

内容：デート DV 出前講座

内容：市民ソーシャルワーカー養成講座

内容：虐待サバイバーが笑顔を取り戻せる地域づくりを考える

内容：カレンダー等リサイクル市

内容：社会福祉法人広島未来の会 監事

内容：星槎道都大学公開講座「危機に遭遇した時のこどもの心のケアとは？」
内容：生活困窮者自立支援制度の講義
内容：東部地区第2層協議体「きっかけ」
内容：ともに地域の学芸会
内容：ともにの集いクリスマスイベント
内容：ともにのつどい会長お別れ会イベント
内容：ありがとうコンサート in2025
内容 星槎道都大学公開講座「学びなおす日本近現代史」
内容：北広島市福祉有償運送運営協議会
内容：北広島市保健福祉計画検討委員会
内容：北広島市地域包括支援センター運営協議会
内容：西部中学校区学校運営協議会
内容：地域密着型サービス等運営委員会
内容：北広島市保健福祉計画検討委員会
内容：北広島市介護保険施設事業者選定委員会
内容：大曲中学校区学校運営協議会
内容：令和6年度「冬休み学習会」
内容：障がい者の生涯学習推進コンソーシアム会議
内容：北広島市立学校適正配置等審議会
内容：北広島市保健福祉計画検討委員会
内容：市民ソーシャルワーカー養成講座
内容：北海道白樺高等養護学校の部活動（野球部）の活動ボランティア（指導補助）
内容：令和7年度北海道白樺高等養護学校 学校運営協議委員長として協議進行等
内容：北広島市教育施策審議会
内容：北広島市ファミリー・サポートセンター及び緊急サポートネットワーク協力会員講習会
内容：星槎道都大学公開講座「テレビでは伝えきれない健康講座」
内容 東部中学校区学校運営協議会
内容：社会教育委員会
内容：壁面ジャック
内容：屋外広告物に関する重要事項を調査審議する機関
内容：北広島市行財政改革推進委員会

【神恵内村】

内容：第2次神恵内村総合戦略評価会議
内容：第3次神恵内村総合戦略策定活動

【由仁町】

内容：地域連携事業 保育園児との保育交流
内容：保育園児交流体験事業

内容：保育園児卒園記念事業 「赤べこの色付け」

【芦別市】

内容：「全国少年少女野球教室」

内容：ケアラー支援研修会～ヤングケアラー実態調査結果から

【その他】

内容：「みんなのねんど」 子ども・家族を対象に、環境教育の一環として、フードロスなどで作られ、土にも還る循環型の粘土で遊ぶワークショップ

内容：子ども（年中～小学校低学年）向けのアートワークショップ

内容：講演会「ボランティアのカーあなた的一步が、地域活性化、まちづくりの一步へ」

内容：不登校について学ぶセミナー

内容：南幌町介護保険事業計画等策定委員会 委員

内容：教育・研修委員会シンポジウム 辺縁に機能する心理臨床文化の共創ー心理臨床学の教育・研修を考えるー

内容：「こころ」に寄り添ったサポートとは？

内容：介護報酬改定後の問題およびヤングケアラー問題について

内容：「適切なケアマネジメントとケアプランデータ連携システム」

内容：ケアラー・ヤングケアラーの実態と支援のあり方

内容：養護者による高齢者虐待防止の視点と対応について

内容：『孤独・孤立に気づき地域で出来る事』

内容：高齢者虐待の要因と予防に関する研修～虐待対応と養護者支援～

内容：『孤独・孤立に気づき地域で出来る事』

内容：ケアラー・ヤングケアラーの実態と支援のあり方

内容：高齢者虐待防止に関する研修会

内容：小樽市中学校用図書調査委員会

内容：令和7年度北海道特別支援学校教育実習の実施に向けた連絡調整

内容：学校法人吉田学園 第10回専門学校教育研修会における教職員への助言

「生活しづらさ、学びづらさのある学生に対する望ましい対応」

内容：美幌町手をつなぐ連絡協議会研修会における町民への講演

講演「これって発達障害？」～生きづらさを抱えた人への理解とサポート～

内容：令和6年度教員研修会における教職員への講演

講演「発達障がいなどが、特別な配慮や支援を必要とする学生への対応の在り方」

内容：特別支援学校の視察、引率同行

内容：特別支援学校教育実習予定者の特別支援学校の視察、引率同行

内容：令和6年度特別支援教育実習に係る学校訪問指導

内容：江別市ファミリー・サポートセンター及び緊急サポートネットワーク協力会員講習会

内容：高大連携／旭川明成高校探究学習「未来タイム」（全6回） 講師

内容：保育園内保育士研修 講師

内容：北海道新任保育士等研修 講師

内容：ボールパーク認定こども園外部委員

内容：保育園内保育士研修 講師

内容：北海道新任保育士等研修 講師

内容：北海道保育士等キャリアアップ研修

内容：北海道保育実習受入担当者研修 講師

内容：令和6年度恵庭市保育士等研修 講師

内容：旭川明成高等学校進路学習 講師

内容：保育園内保育士研修 講師

内容：北海道北見商業高等学校1.2年生対象 職業講演講師

内容：保育園内主任保育士研修 講師

【全教職員】

【全教職員】

日本ボールパーク学会 (Japan Association for the Study of Ballpark)

日本ボールパーク学会設立趣旨

星槎道都大学及び学校法人北海道星槎学園の研究者と実務家が発起人となり、令和元年6月18日に「日本ボールパーク学会」を設立しました。英語名はJapan Association for the Study of Ballpark (略称JASB)です。

ボールパークという、非常に関連分野が広い事業についての研究、教育及び知識の普及等に加え、関係する人々の幅広い交流を目指します。野球の発祥国アメリカでは、MLBが使用する従来型の野球場が、野球観戦をより快適で臨場感の高い構造と、スポーツ観戦以外にも多様な楽しみ方ができる機能を持たせた施設に変わりつつあり、ボールパークと呼ばれています。一方、日本においても、アメリカの経験を参考に、広島市が近年、従来の市民球場をボールパークに一新することで集客増に成功している等の事例があり、ボールパーク・スタイルの事業に対する評価と関心が高まっています。

本学会としては、ボールパークを「スポーツを観戦できる球技場や体育館を中心として、その周辺に一体として配置された運動施設、宿泊施設、居住施設、商業施設、公園施設、福利厚生施設及び管理施設等の施設群並びにそれらが配置された場所一帯を指す。」ものと定義してまいりますが、ボールパークに関係する分野は、経営、経済、建築、土木、観光、交通、防災拠点、福祉、地方行財政、地域活性化、街づくりなど、とても幅広く、しかも野球ばかりでなくサッカーの世界においてもボールパークに相当する構想が進められていて、様々な発展形が出てくる予感もします。そのため、将来的には定義を変える可能性もあると考えています。また、昨年、北海道北広島市に日本ハムファイターズの新しいボールパークが建設されることが決定されましたが、このボールパークは北海道において人の流れを変化させ活発化させると同時に経済発展の起爆剤となる可能性を十分に持っていると考えられますし、既存のボールパークも来場者を楽しませる数々の工夫が施され、それぞれの場所での経済発展に貢献していると考えられます。

このようにボールパークはとても大きな広がりのあるダイナミックな世界ですので、本学会はその世界を理解するため、多様な視点を持って活動してまいります。学会としては小規模にスタートし、次第に大きく育てたいと願っておりますので、多くの方々のご参加とご協力をお願いいたします。

日本ボールパーク学会 (Japan Association for the Study of Ballpark)

連絡先：〒061-1196 北海道北広島市中の沢 149 番地

星槎道都大学内 日本ボールパーク学会 事務局

Mail: jsbp@seisa.dohto.ac.jp Hp: <https://www.seisadohto.ac.jp/jsbp/>

【学部学科 個人別】

【経営学部経営学科 個人別】

青 山 浩 之

北広島市	<p>内容：第 53 回星槎道都大学公開講座『もっと上達したい Word の応用講座』（全 3 回）</p> <p>主催：星槎道都大学生涯学習課</p> <p>役割：北広島市市民及び近隣地域住民に対し、地域連携・地域貢献の観点より公開講座を実施した。</p> <p>会場：星槎道都大学</p> <p>日時：令和 6 年 6 月 2 日(日) 令和 6 年 6 月 9 日(日) 令和 6 年 6 月 23 日(日)</p> <p>内容：第 53 回星槎道都大学公開講座『今さら聞けない PowerPoint の基礎講座』（全 3 回）</p> <p>主催：星槎道都大学生涯学習課</p> <p>役割：北広島市市民及び近隣地域住民に対し、地域連携・地域貢献の観点より公開講座を実施した。</p> <p>会場：星槎道都大学</p> <p>日時：令和 6 年 6 月 2 日(日) 令和 6 年 6 月 9 日(日) 令和 6 年 6 月 23 日(日)</p> <p>内容：第 54 回星槎道都大学公開講座『今さら聞けない表計算の基礎講座』（全 3 回）</p> <p>主催：星槎道都大学生涯学習課</p> <p>役割：北広島市市民及び近隣地域住民に対し、地域連携・地域貢献の観点より公開講座を実施した。</p> <p>会場：星槎道都大学</p> <p>日時：令和 6 年 6 月 1 日(日) 令和 6 年 6 月 8 日(日) 令和 6 年 6 月 15 日(日)</p> <p>内容：第 54 回星槎道都大学公開講座『もっと上達したい表計算 関数とグラフ』（全 3 回）</p> <p>主催：星槎道都大学生涯学習課</p> <p>役割：北広島市市民及び近隣地域住民に対し、地域連携・地域貢献の観点より公開講座を実施した。</p> <p>会場：星槎道都大学</p> <p>日時：令和 6 年 6 月 1 日(日) 令和 6 年 6 月 8 日(日) 令和 6 年 6 月 15 日(日)</p>
-------------	--

石 山 玄 幸

北広島市	<p>内容：第 10 回北の酒まつり in きたひろしまのボランティア活動</p> <p>主催：北の酒まつり実行委員会</p> <p>役割：会場の誘導および試飲のお酌</p> <p>会場：北広島市役所そば酒まつり特設会場</p> <p>日時：令和 6 年 7 月 13 日（土）・14 日（日）</p> <p>内容：アイスクャンドル造りのボランティア</p> <p>主催：一財）北海道きたひろ観光協会</p> <p>役割：北広島市ふれあい雪まつりにて使用するアイスクャンドル造りおよび会場設営</p> <p>会場：北広島市役所庁舎別館前</p>
-------------	---

	<p>日時：令和7年1月27日(火)～30日(木)</p> <p>内容：第37回北広島ふれあい雪まつりのボランティア 主催：一財)北海道きたひろ観光協会 役割：ふれあい雪まつりの会場設営、運営等のサポート業務 会場：北広島市イベント広場、北広島市総合体育館 日時：令和7年2月1日(土)・2日(日)</p> <p>内容：2025北海道オープン雪合戦 in 北広島のボランティア 主催：北海道雪合戦連盟 役割：雪合戦大会の運営サポートおよび審判等を行った。 会場：サンパークゴルフ場 日時：令和7年1月25日(土)・26日(日)</p> <p>内容：北広島市環境審議会 主催：北広島市 役割：委員 日時：令和6年4月より</p> <p>内容：北広島市都市計画審議会 主催：北広島市 役割：委員 日時：令和6年9月より</p> <p>内容：確定申告業務(会計年度) 主催：北広島市 役割：その他 日時：令和7年2月～3月</p>
その他	<p>内容：移住・定住の一環として、学生が大学のある街について調べるプロジェクト 主催：石狩振興局 役割：北広島市の観光カレンダー作成および学生イチオン企業のヒアリング調査 会場：北広島市役所にて報告会を実施 日時：令和6年9月26日(木)～令和7年1月23日(木)</p>

河 田 一 郎

北広島市	<p>内容：星槎道都大学公開講座「初級ドイツ語入門」 主催：星槎道都大学 役割：講師 会場：星槎道都大学 日時：令和6年10月23日</p>
------	--

川 津 大 樹

北広島市	内容：北広島市上下水道事業経営審議会 主催：北広島市 役割：委員 日時：令和6年4月より
	内容：ゼミの調査活動への協力 主催：北広島市 役割：その他 日時：令和6年10月～令和7年1月

河 野 善 文

北広島市	内容：星槎道都大学公開講座「ゲーム体験で学ぶ経済学」 主催：星槎道都大学 役割：講師 会場：星槎道都大学 日時：令和6年7月4日・11日
	内容：星槎道都大学公開講座「消費者心理からみる値段の秘密」 主催：星槎道都大学 役割：講師 会場：星槎道都大学 日時：令和6年9月7日

小 林 大 洲 介

北広島市	内容：星槎道都大学公開講座「ICT産業と資本主義の行く末」 主催：星槎道都大学 役割：講師 会場：星槎道都大学 日時：令和6年10月10日
------	---

薦 田 勇 智

北広島市	内容：星槎道都大学公開講座「結局eスポーツって何なのか??？」 主催：星槎道都大学 役割：講師 会場：星槎道都大学 日時：令和6年6月24日
	内容：星槎道都大学公開講座「結局eスポーツって何なのか??？」 主催：星槎道都大学 役割：講師 会場：星槎道都大学

日時：令和6年9月30日

信 濃 吉 彦

北広島市	内容：星槎道都大学公開講座「情報の根っこ あなたの根幹を揺るがすことかもしれない その情報、大丈夫ですか？歴史&Newsの常識？」 主催：星槎道都大学 役割：講師 会場：星槎道都大学 日時：令和6年9月14日
------	---

鈴 木 重 政

北広島市	内容：クリーン北広島推進協議会（ゴミ処理費の改訂、ゴミ焼却開始に伴う制度変更） 主催：北広島市 役割：副会長 会場：北広島市役所・北広島市内各所・千歳市 日時：令和6年4月1日～令和7年3月31日まで随時 内容：北広島商工会経営発達支援計画に係る評価会議 主催：北広島商工会 役割：委員長 会場：北広島商工会 日時：令和7年2月27日
神恵内村	内容：第2次神恵内村総合戦略評価会議 主催：神恵内村 役割：委員長 会場：神恵内村役場 内容：第3次神恵内村総合戦略策定活動 主催：神恵内村 役割：委員長 会場：神恵内村役場 日時：令和6年4月1日～令和7年3月31日まで随時

由 水 伸

北広島市	内容：北広島市教育施策審議会 主催：北広島市 役割：委員 日時：平成23年11月より 内容：北広島市いじめ等問題対策委員会 主催：北広島市 役割：委員
------	---

日時：令和6年7月より

【美術学部 デザイン学科 個人別】

梅 田 力

北広島市	<p>内容：北広島市市民参加推進会議 主催：北広島市 役割：委員 日時：令和6年7月より</p> <p>内容 星槎道都大学公開講座「体感する現代アート」 主催 星槎道都大学 役割 講師 会場：星槎道都大学 日時：令和6年7月13日(土)</p> <p>内容：「みんなのねんど」子ども・家族を対象に、環境教育の一環として、フードロスなどで作られ、土にも還る循環型の粘土で遊ぶワークショップ（野菜編） 主催：株式会社 WMI 役割：補助講師（主任講師 梅田真紀非常勤講師） 会場：KUBOTA Agri-front F-Village 内（北広島市） 日時：令和6年8月4日(日)</p> <p>内容 星槎道都大学公開講座「みんなで考える美術教育」 主催 星槎道都大学 役割 講師 会場：星槎道都大学 日時：令和6年8月31日(土)</p> <p>内容：学生の職場体験（インターンシップ） 主催：北広島市 役割：その他 日時：令和6年10月～11月</p>
その他	<p>内容：「みんなのねんど」子ども・家族を対象に、環境教育の一環として、フードロスなどで作られ、土にも還る循環型の粘土で遊ぶワークショップ 主催：株式会社 WMI 役割：補助講師（主任講師 梅田真紀非常勤講師） 会場：イオン旭川春光ショッピングセンター（旭川市） 日時：令和6年9月16日(月)</p> <p>内容：子ども（年中～小学校低学年）向けのアートワークショップ（参加無料） 主催：糸びと工房（後援 長沼町教育委員会） 役割：補助講師（主任講師 梅田真紀非常勤講師） 会場：長沼町総合保健福祉センター りふれ（夕張郡長沼町）</p>

	日時：令和6年7月14日(日)
--	-----------------

竹内美穂	
北広島市	内容：連携講座 主催：北広島市・星槎道都大学 役割：講師 会場：北広島市芸術文化ホール 日時：令和7年1月18日

林春生	
北広島市	内容：きたひろシャベル 主催：北広島市 役割：事業啓発用チラシのデザイン 日時：令和5年より

三上いずみ	
北広島市	内容：元気フェスティバル 主催：北広島市 役割：事業啓発用チラシのデザイン 日時：令和5年より
	内容：星槎道都大学公開講座「簡単、オープンスクリーン法で自分だけのテキスタイル作品を作ろう」 主催：星槎道都大学 役割：講師 会場：星槎道都大学 日時：令和6年9月7日・14日
	内容：連携講座 主催：北広島市・星槎道都大学 役割：講師 会場：北広島市芸術文化ホール 日時：令和7年1月18日

宮嶋達也	
北広島市	内容：きたひろしま農園 MAP 主催：北広島市 役割：MAPの作成 日時：令和6年4月～令和7年3月
	内容：北広島市祭り実行委員会 主催：北広島市

役割：委員

日時：令和6年4月より

内容：北広島市屋外広告物審議会

主催：北広島市

役割：委員

日時：令和6年6月より

内容：地区担当保健師の似顔絵作成

主催：北広島市

役割：似顔絵入りカード作成

日時：令和6年7月～10月

内容：DX推進のプロモーション・推進イメージキャラクターの及び職員の似顔絵の作成

主催：北広島市

役割：その他

日時：令和6年8月より

内容：子ども発達支援センターのパンフレット作成

主催：北広島市

役割：その他

日時：令和6年10月より

内容：北広島市共創パートナー登録制度ロゴデザインの作成

主催：北広島市

役割：その他

日時：令和6年8月より

内容：選挙投票所来場者カード及びポケットティッシュ広告デザインの作成

主催：北広島市

役割：その他

日時：令和6年8月～令和7年3月

内容：運動会用フェンスの壁面飾り(すずらん保育園)

主催：北広島市

役割：その他

日時：令和6年8月～令和7年2月

内容：ふるさと祭り&ふれあい雪まつりポスター制作及びワークショップ活動

主催：北広島市

役割：その他

日時：令和6年8月・令和7年2月

	<p>内容：燃やせるごみ中継施設見学者スペース展示用ピクチャーレールデザイン作成 主催：北広島市 役割：その他 日時：令和6年8月～令和7年2月</p> <p>内容：美術部(広葉中学校)の生徒へのアドバイス及びワークショップ企画活動 主催：北広島市 役割：その他 日時：令和6年11月～12月</p>
--	--

【美術学部 建築学科 個人別】

安藤 淳一

北広島市

内容：北広島市町名・町界整備審議会

主催：北広島市

役割：委員

日時：令和4年6月より

内容：北広島市空家等対策推進協議会・対策審議会

主催：北広島市

役割：委員

日時：令和5年2月より

内容：北広島市祭り実行委員会

主催：北広島市

役割：委員

日時：令和6年4月より

内容：北広島市屋外広告物審議会

主催：北広島市

役割：委員

日時：令和6年6月より

内容：北広島市住生活基本計画策定検討委員会

主催：北広島市

役割：委員

日時：令和6年8月より

内容：北広島市都市計画審議会

主催：北広島市

役割：委員

日時：令和6年9月より

内容：きたひろトーク

主催：北広島市

役割：その他

日時：令和6年10月10日

内容：防水・治水プログラム

主催：北広島市

役割：その他

日時：令和6年10月より

伊藤裕康

北広島市	内容：北広島エコミュージアム会議 主催：北広島市 役割：委員 日時：令和5年1月より
	内容：北広島市スポーツ推進審議会 主催：北広島市 役割：委員 日時：令和6年4月より
	内容 星槎道都大学公開講座「太極拳を通して学ぶ身体使い方」 主催 星槎道都大学 役割 講師 会場：星槎道都大学 日時：令和6年6月4日・11日・18日・25日
	内容：北広島市景観計画策定等検討委員会 主催：北広島市 役割：委員 日時：令和6年6月より
	内容 星槎道都大学公開講座「太極拳を通して学ぶ身体使い方」 主催 星槎道都大学 役割 講師 会場：星槎道都大学 日時：令和6年10月8日・15日・22日・29日

向井正伸

北広島市	内容：星槎道都大学公開講座「身の回りのお部屋をプチリノベ」 主催：星槎道都大学 役割：講師 会場：星槎道都大学 日時：令和6年7月2日・9日・16日・23日
------	--

【社会福祉学部社会福祉学科 個人別】

飯 浜 浩 幸

北広島市	<p>内容：北広島市こども施策審議会 主催：北広島市 役割：委員 日時：平成30年4月より</p> <p>内容：北広島市まち・ひと・しごと創生総合戦略推進委員会 主催：北広島市 役割：委員 日時：令和7年3月より</p>
-------------	--

上 原 正 希

北広島市	<p>内容：おしえて！星槎道都大学の食生活 主催：北広島市 役割：その他 日時：令和6年6月～10月</p> <p>内容：星槎道都祭でのパネル展示(平和の灯) 主催：平和の灯を守る市民の会 役割：その他 会場：星槎道都大学 日時：令和6年6月27日～28日</p> <p>内容：FMメイプルふらっと夏カフェー上原教授とパーソナリティー黒田伸トーク 主催：FMメイプル 役割：講師 会場：星槎道都大学 日時：令和6年6月30日</p> <p>内容：発達に課題を抱える障がい児者に対する夏レク 主催：K.L.U.C 北広島市社会福祉協議会 役割：学生調整と当日の運営 会場：ともに 日時：令和6年7月6日</p> <p>内容：きたヒロシマ平和展・平和の灯記念事業 主催：平和の灯を守る市民の会・北広島市市民環境部市民生活課 役割：学生調整と当日運営 会場：北広島市芸術文化ホール 日時：令和6年8月24日</p>
-------------	---

内容 星槎道都大学公開講座「ワンコイン国試」

主催 星槎道都大学

役割 講師

会場：星槎道都大学

日時：令和6年8月31日

内容 北海道・芸術文化の祭典 in 北広島 2024

主催：北海道・芸術文化の祭典 in 北広島

役割：実行委員会

会場：北広島市芸術文化ホール

日時：令和6年9月8日

内容：元気フェスティバル

主催：北広島市

役割：その他

会場：北広島市総合体育館

日時：令和6年9月15日

内容：デートDV 出前講座

主催：北広島市

役割：その他

会場：星槎道都大学

日時：令和6年9月25日

内容：市民ソーシャルワーカー養成講座

主催：北広島市

役割：講師

会場：北広島市役所

日時：令和6年10月19日

内容：虐待サバイバーが笑顔を取り戻せる地域づくりを考える

主催：北広島市

役割：講師

会場：北広島市芸術文化ホール

日時：令和6年11月16日

内容：カレンダー等リサイクル市

主催：星槎道都大学ボランティア研究部

役割：コーディネーター

会場：北広島市社会福祉協議会

日時：令和7年1月4日～5日

内容：社会福祉法人広島未来の会 監事

<p>芦別市</p>	<p>内容：「全国少年少女野球教室」 主催：プロ野球OGクラブ 役割：市・野球部などの調整 会場：芦別市民球場 日時：令和6年5月19日</p>
<p>その他</p>	<p>内容：講演会「ボランティアのカーあなたの一步が、地域活性化、まちづくりの一步へ」 主催：上士幌町社会福祉協議会 役割：講師 会場：生涯学習センターわか 日時：令和6年10月3日</p> <p>内容：不登校について学ぶセミナー 主催：北海道ソーシャルワーカー協会（北海道新聞社会福祉振興基金助成） 役割：コーディネーター 会場：星槎国際高等学校帯広 日時：令和6年11月23日</p> <p>内容：南幌町介護保険事業計画等策定委員会 委員</p>

蝦名美穂

<p>北広島市</p>	<p>内容：星槎道都大学公開講座「危機に遭遇した時のこどもの心のケアとは？」 主催：星槎道都大学 役割：講師 会場：星槎道都大学 日時：令和6年9月18日</p>
<p>由仁町</p>	<p>内容：地域連携事業 保育園児との保育交流 主催：にじいろこども園と由仁保育園（学校法人由仁学園）の園児 会場：星槎道都大学体育館 日時：令和6年11月21日(木)</p>
<p>その他</p>	<p>内容：教育・研修委員会シンポジウム 辺縁に機能する心理臨床文化の共創ー心理臨床学の教育・研修を考えるー 主催：一般社団法人 日本心理臨床学会 第43回大会（WEB大会） 役割：シンポジスト 会場：オンライン 日時：令和6年9月20日（金）～10月17日（木）</p> <p>内容：「こころ」に寄り添ったサポートとは？ 主催：岩見沢市教職員組合 市民集会 緑中・豊中・上幌向中・北村中学校地区 役割：講師 会場：岩見沢市立緑中学校 音楽室 日時：令和6年11月8日(金)</p>

大 島 康 雄

<p>北広島市</p>	<p>内容：生活困窮者自立支援制度の講義 主催：北広島市 役割：講師 会場：りらぼ 日時：平成 28 年 7 月より継続</p> <p>内容：東部地区第 2 層協議体「きっかけ」 主催：北広島市 役割：その他 日時：平成 29 年 10 月より</p>
<p>芦別市</p>	<p>内容：ケアラー支援研修会～ヤングケアラー実態調査結果から、 芦別市の課題と対策を考える～ 主催：芦別市 役割：講師 会場：芦別市総合福祉センター別館 ふれあいホール 日時：令和 6 年 11 月 18 日（月） 15：30～17：00</p>
<p>その他</p>	<p>内容：介護報酬改定後の問題およびヤングケアラー問題について 主催：日高中部介護支援専門員連絡協議会 役割：講師 会場：新ひだか町公民館 日時：令和 6 年 7 月 10 日（水） 15：00～17：00</p> <p>内容：「適切なケアマネジメントとケアプランデータ連携システム」 主催：千歳市ケアマネジャーの会 役割：講師 会場：千歳市総合福祉センター 日時：令和 6 年 7 月 19 日（金） 18：30～20：00</p> <p>内容：ケアラー・ヤングケアラーの実態と支援のあり方 主催：札幌市介護支援専門員連絡協議会 役割：講師 会場：南区民センター 日時：令和 6 年 7 月 25 日（木） 14：30～16：00</p> <p>内容：養護者による高齢者虐待防止の視点と対応について 主催：北海道社会福祉協議会 役割：講師 会場：北海道第 2 水産ビル 日時：令和 6 年 9 月 4 日（水） 13：00～16：00</p> <p>内容：『孤独・孤立に気づき地域で出来る事』</p>

	<p>主催：北海道社会福祉協会 役割：講師 会場：幌延深地層研究センター 日時：10月17日（木） 13：30～15：30</p> <p>内容：高齢者虐待の要因と予防に関する研修～虐待対応と養護者支援～ 主催：後志広域連合 役割：講師 会場：ニセコ町民センター研修室 日時：10月16日（水） 13：30～15：30</p> <p>内容：『孤独・孤立に気づき地域で出来る事』 主催：北海道社会福祉協会 役割：講師 会場：ホーツク・文化交流センター2階 日時：12月18日（木） 13：30～15：00</p> <p>内容：ケアラー・ヤングケアラーの実態と支援のあり方 主催：社会福祉法人鹿追町社会福祉協議会 役割：講師 会場：鹿追町民ホール ミュージカルホール 日時：令和6年11月13日（水） 10：30～12：00</p> <p>内容：高齢者虐待防止に関する研修会 主催：社会福祉法人黒松内つくし園 役割：講師 会場：黒松内つくし園 日時：令和6年6月27日（木）</p>
--	---

尾 西 則 昭	
北広島市	<p>内容：ともに地域の学芸会 主催：ともに市民スタッフの会 役割：演奏会 会場：地域サポートセンターともに体育館 日時：令和6年10月19日（土）</p> <p>内容：ともにの集いクリスマスイベント 主催：ともに市民スタッフ 役割：應援団演舞 会場：地域サポートセンターともに体育館 日時：令和6年12月21日（土）</p>

<p>内容:ともにのつどい会長お別れ会イベント 主催:星槎道都大学吹奏楽部 役割:演奏会 会場:星槎道都大学 音楽室 日時:令和7年1月16日(木)</p> <p>内容:ありがとうコンサート in2025 主催:星槎道都大学吹奏楽部 役割:演奏会 会場:地域サポートセンターともに体育館 日時:令和7年2月9日(日)</p>
--

後 藤 啓 倫

北広島市	<p>内容 星槎道都大学公開講座「学びなおす日本近現代史」 主催 星槎道都大学 役割 講師 会場:星槎道都大学 日時:令和6年6月23日(日)</p>
-------------	---

小早川 俊 哉

北広島市	<p>内容:北広島市福祉有償運送運営協議会 主催:北広島市 役割:委員 日時:令和6年7月より</p> <p>内容:北広島市保健福祉計画検討委員会 主催:北広島市 役割:委員 日時:令和5年8月より</p> <p>内容:北広島市地域包括支援センター運営協議会 主催:北広島市 役割:委員 日時:令和6年6月より</p> <p>内容:西部中学校区学校運営協議会 主催:北広島市 役割:委員 日時:平成25年4月より</p> <p>内容:地域密着型サービス等運営委員会 主催:北広島市</p>
-------------	---

	役割：委員 日時：令和6年6月より
--	----------------------

櫻井美帆子	
北広島市	内容：北広島市保健福祉計画検討委員会 主催：北広島市 役割：委員 日時：令和5年8月より 内容：北広島市介護保険施設事業者選定委員会 主催：北広島市 役割：委員 日時：令和6年5月より 内容 星槎道都大学公開講座「ワンコイン国試」 主催 星槎道都大学 役割 講師 会場：星槎道都大学 日時：令和6年11月3日

塩崎大輔	
北広島市	内容：大曲中学校区学校運営協議会 主催：北広島市 役割：委員 日時：令和6年4月より 内容：令和6年度「冬休み学習会」 主催：北広島市教育委員会 役割：学生ボランティアの調整・派遣 会場：北広島市立大曲小学校・北広島市立西の里小学校 北広島市立東部中学校・北広島市立大曲中学校 日時：令和6年12月25日（水）～令和6年12月27日（金） 令和7年1月9日（木）～令和7年1月10日（金）
その他	内容：小樽市中学校用図書調査委員会 主催：小樽市 役割：委員 日時：令和6年6月7日（金）～令和6年8月31日（土）

杉本大輔

北広島市	内容：障がい者の生涯学習推進コンソーシアム会議 主催：北広島市 役割：構成員 役割：令和3年10月より
	内容：星槎道都大学公開講座「ワンコイン国試」 主催：星槎道都大学 役割：講師 会場：星槎道都大学 日時：令和6年11月3日

西崎毅

北広島市	内容：北広島市立学校適正配置等審議会 主催：北広島市 役割：委員 日時：令和5年6月より
------	---

西野克俊

北広島市	内容：北広島市保健福祉計画検討委員会 主催：北広島市 役割：委員 日時：令和5年8月より
	内容：市民ソーシャルワーカー養成講座 主催：北広島市 役割：講師 会場：北広島市役所 日時：令和6年10月19日
	内容：星槎道都大学公開講座「ワンコイン国試」 主催：星槎道都大学 役割：講師 会場：星槎道都大学 日時：令和6年11月16日

畠山明子

北広島市	内容：星槎道都大学公開講座「ワンコイン国試」 主催：星槎道都大学 役割：講師 会場：星槎道都大学 日時：令和6年10月27日
------	--

堀川厚志

北広島市	<p>内容：北海道白樺高等養護学校の部活動（野球部）の活動ボランティア（指導補助）</p> <p>主催：本学 地域共生学科別プログラム（サブメジャー・プログラム）</p> <p>役割：受入れ校への依頼、連絡調整、参加学生への連絡調整</p> <p>会場：北海道白樺高等養護学校 グラウンド</p> <p>日時：令和6年10月16日(水)～11月6日(水)</p>
その他	<p>内容：令和7年度北海道特別支援学校教育実習の実施に向けた連絡調整</p> <p>主催：北海道特別支援実習運営協議会</p> <p>役割：特別支援学校教育実習予定学生からの希望調査、北海道特別支援学校長会及び各大学間の教育実習受入れ先の人数調整、学内担当部署、職員や実習予定の学生への連絡等</p> <p>会場：オンライン会議、メール送受信（随時）</p> <p>日時：令和6年4月1日(月)～令和7年3月31日(月)</p> <p>内容：令和7年度北海道白樺高等養護学校 学校運営協議委員長として協議進行等</p> <p>主催：北海道白樺高等養護学校（北海道教育委員会）</p> <p>役割：北海道白樺高等養護学校の学校運営方針、教育活動等に関する協議推進とりまとめ</p> <p>会場：北海道白樺高等養護学校 視聴覚室</p> <p>日時：令和6年6月18日(火)、9月3日(火)、12月3日(火)、令和7年3月11日(火)</p> <p>内容：学校法人吉田学園 第10回専門学校教育研修会における教職員への助言 「生活しづらさ、学びづらさのある学生に対する望ましい対応」</p> <p>主催：学校法人吉田学園</p> <p>役割：吉田学園専門学校教職員への助言</p> <p>会場：吉田学園医療歯科専門学校 視聴覚室</p> <p>日時：令和6年8月9日(金)</p> <p>内容：美幌町手をつなぐ連絡協議会研修会における町民への講演 講演「これって発達障害？」～生きづらさを抱えた人への理解とサポート～</p> <p>主催：美幌町手をつなぐ連絡協議会</p> <p>役割：美幌町民に対する理解啓発</p> <p>会場：美幌町保健福祉総合センター「しゃきっとプラザ」</p> <p>日時：令和6年9月20日(金)</p> <p>内容：令和6年度教員研修会における教職員への講演 講演「発達障がいなど、特別な配慮や支援を必要とする学生への対応の在り方」</p> <p>主催：学校法人吉田学園</p> <p>役割：吉田学園北海道福祉保育大学校教職員への講演</p> <p>会場：吉田学園北海道福祉保育大学校 多目的教室</p> <p>日時：令和7年3月24日(月)</p>

	<p>内容：特別支援学校の視察、引率同行 主催：本学 専門演習Ⅱ 役割：視察先との連絡調整、参加学生との連絡調整、視察への引率同行 会場：北海道真駒内養護学校、星槎もみじ中学校 日時：令和6年5月20日（月）、7月19日（金）、</p> <p>内容：特別支援学校教育実習予定者の特別支援学校の視察、引率同行 主催：本学 特別支援教育実習（事前指導） 役割：視察先との連絡調整、参加学生との連絡調整、視察への引率同行 会場：北海道手稲養護学校、北海道星置養護学校 日時：令和6年9月24日（火）</p> <p>内容：令和6年度特別支援教育実習に係る学校訪問指導 主催：本学 特別支援教育実習指導 役割：教育実習生受入れと指導に対する挨拶とお礼、教育実習生研究授業に対する助言、 会場：北海道星置養護学校、北海道七飯養護学校、北海道函館高等支援学校 日時：令和6年7月9日（火）、9月17日（火）、11月26日（火）、12月18日（水）</p>
--	--

藤 根 収

北広島市	<p>内容：北広島市教育施策審議会 主催：北広島市 役割：委員 日時：令和3年11月より</p>
-------------	---

宮 崎 剛 司

北広島市	<p>内容：星槎道都大学公開講座「テレビでは伝えきれない健康講座」 主催：星槎道都大学 役割：講師 会場：星槎道都大学 日時：令和6年7月20日（土）</p>
-------------	---

湯 浅 頼 佳

北広島市	<p>内容：北広島市ファミリー・サポートセンター及び緊急サポートネットワーク協力会員 講習会 主催：NPO 法人北海道子育て支援ワーカーズ 役割：講習会研修「子どもと食生活」講師 会場：北広島市市役所 1階 多目的室3 日時：令和6年7月5日（金）内容</p>
-------------	---

<p>その他</p>	<p>内容：江別市ファミリー・サポートセンター及び緊急サポートネットワーク協力会員 講習会 主催：NPO 法人北海道子育て支援ワーカーズ 役割：講習会研修「子どもと食生活」講師 会場：江別市役所 西棟 2階会議室 日時：令和6年6月7日(金)</p>
-------------------	---

<p>横 田 肇</p>	
<p>由仁町</p>	<p>内容：保育園児卒園記念事業 「赤べこの色付け」 主催：横田肇先生とゼミ生 役割：卒園記念製作用の赤べこ（張りぼて）贈呈の調整と訪問 会場：横田研究室、三川保育園 日時：令和7年2月13日（木）</p>

<p>吉 江 幸 子</p>	
<p>北広島市</p>	<p>内容：壁面ジャック 主催：北広島市 役割：その他 会場：北広島市役所 日時：平成30年10月より</p> <p>内容：屋外広告物に関する重要事項を調査審議する機関 主催：北広島市 役割：委員 日時：令和6年6月より</p> <p>内容：北広島市行財政改革推進委員会 主催：北広島市 役割：委員 日時：令和7年2月より</p>
<p>由仁町</p>	<p>内容：保育園児交流体験事業 主催：学校法人由仁学園三川保育園 役割：夏の七夕お楽しみ会に参加し盆踊り、ろーそくもらい行列の活動補助 会場：学校法人由仁学園三川保育園及び町内会 日時：令和6年8月7日（水）</p> <p>内容：保育園児交流体験事業 主催：社会福祉学科保育専攻1.2年合同企画 役割：にじいろこども園及び三川保育園児を招待し、お祭りごっこを企画・運営 会場：星槎道都大学体育館 日時：令和6年11月21日（木）</p>

	<p>内容：保育園児卒園記念事業 「赤べこの色付け」 主催：横田肇先生とゼミ生 役割：卒園記念製作用の赤べこ（張りぼて）贈呈の調整と訪問 会場：横田研究室、三川保育園 日時：令和7年2月13日（木）</p>
その他	<p>内容：高大連携／旭川明成高校探究学習「未来タイム」（全6回） 講師 主催：旭川明成高校 役割：保育分野「子どもの育ちに必要なものは何か」6回中3回担当 会場：旭川明成高校教室 日時：令和6年5月9日（木） 令和6年7月11日（木） 令和6年7月18日（木）</p> <p>内容：保育園内保育士研修 講師 主催：恵庭認定こども園幼稚舎えるむ 役割：現任保育士に対する「不適切な保育」研修を実施 会場：幼稚舎えるむホール 日時：令和6年5月22日（水）</p> <p>内容：北海道新任保育士等研修 講師 主催：北海道社会福祉協議会 役割：道内の3年未満保育士に向けた「保育計画」に関する研修を実施 会場：札幌市かでの27研修室 日時：令和6年6月13日（木）</p> <p>内容：ボールパーク認定こども園外部委員 主催：キッズラボ株式会社 役割：園の活動、運営に関する評価等 会場：ボールパーク認定こども園 日時：令和6年6月24日（月）</p> <p>内容：保育園内保育士研修 講師 主催：恵庭認定こども園幼稚舎えるむ 役割：現任保育士に対する「乳児保育」研修を実施 会場：幼稚舎えるむホール 日時：令和6年7月23日（火）</p> <p>内容：北海道新任保育士等研修 講師 主催：北海道社会福祉協議会 役割：道内の3年未満保育士に向けた「保育計画」に関する研修を実施 会場：札幌市かでの27研修室 日時：令和6年7月26日（金）</p>

内容：北海道保育士等キャリアアップ研修
主催：北海道社会福祉協議会
役割：キャリアアップ／マネジメント研修を担当（オンデマンド受講用動画作成）
会場：北海道社会福祉協議会研修部
日時：令和6年8月10日（土） オンデマンド動画作成

内容：北海道保育実習受入担当者研修 講師
主催：北海道社会福祉協議会
役割：保育現場で実習受け入れを担当している保育者に向けた研修を実施
会場：札幌市かでの 27 研修室
日時：令和6年8月20日（火）

内容：令和6年度恵庭市保育士等研修 講師
主催：恵庭市
役割：恵庭市内、千歳市内の保育士対象資質向上研修の講師として研修を実施
会場：恵庭市民会館
日時：令和6年10月22日（火）

内容：旭川明成高等学校進路学習 講師
主催：旭川明成高等学校
役割：保育分野の仕事イメージ、進路に関する講話実施
会場：旭川明成高校教室
日時：令和6年11月12日（火）

内容：保育園内保育士研修 講師
主催：恵庭認定こども園幼稚舎えるむ
役割：現任保育士に対する「やさしい言葉がけ」研修を実施
会場：幼稚舎えるむホール
日時：令和6年11月27日（水）

内容：北海道北見商業高等学校1.2年生対象 職業講演講師
主催：北海道北見商業高等学校
役割：福祉分野の職業説明と進路説明を担当
会場：北見商業高校教室
日時：令和6年12月6日（金）

内容：保育園内主任保育士研修 講師
主催：社会福祉法人水の会（全国12園合同 オンライン研修）
役割：主任保育士に対する「保護者対応」研修を実施
会場：オンライン研修
日時：令和6年12月17日（火）

吉澤英里

北広島市

内容 東部中学校区学校運営協議会

主催 北広島市

役割 委員

日時：令和5年5月1日～令和7年3月31日

内容：社会教育委員会

主催 北広島市

役割 委員

日時：令和5年5月より

有償型・福祉型インターンシップ(通称：きやり・プロ) 評価票

有償型・福祉型インターンシップ(通称：きやり・プロ)			
(福) 北海長正会 (2019. 4. 2)	(福) 北ひろしま福祉会 (2020. 3. 26)		
(株) ヒト・コミュニケーションズ (2022. 11. 3)	(株) 北海道コカ・コーラボトリング (2023. 2. 7)		
<p>学生が実際の業務に従事し、給与(有償)を得ながら就労意識やコミュニケーション能力等を高めながら学ぶ。「現場を知り、今後何を学ぶ必要があるのかを明確にできる」とともに、「社会人として成長するための一助」となるための取り組みである。</p>			
<p>【共通項目】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 学生が実際の業務を経験することで就労意識やコミュニケーション能力等を高め、自分自身の成長や地域貢献 ・ 学生の経済支援 ・ 相互の持つ人材・設備・スキルなどの資源を活用した連携を強化 ・ 長期的、継続的な取り組みで、学生のスキルアップや地域で活躍する人材の確保 <p>【福祉領域】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 人材育成および学生の臨床資質の向上 			
<p>(福) 北海長正会：主な就労先：法人内の福祉施設</p> <p>(福) 北ひろしま福祉会：主な就労先：法人内の福祉施設 (株) ヒト・コミュニケーションズ 主な就労先：市内・札幌市内を中心としたスポーツ関連施設や家電量販店等</p> <p>(株) 北海道コカ・コーラボトリング 主な就労先：エスコンフィールド HOKKAIDO 内でのソフトドリンク販売</p>			
就業先	内 容		
(福) 北海長正会	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="border: 1px solid black; text-align: center; width: 100px;">効果あり</td> <td style="padding-left: 10px;">効果なし</td> </tr> </table>	効果あり	効果なし
効果あり	効果なし		
(福) 北ひろしま福祉会	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="border: 1px solid black; text-align: center; width: 100px;">効果あり</td> <td style="padding-left: 10px;">効果なし</td> </tr> </table>	効果あり	効果なし
効果あり	効果なし		
(株) ヒト・コミュニケーションズ	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="border: 1px solid black; text-align: center; width: 100px;">効果あり</td> <td style="padding-left: 10px;">効果なし</td> </tr> </table>	効果あり	効果なし
効果あり	効果なし		
(株) 北海道コカ・コーラボトリング	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="border: 1px solid black; text-align: center; width: 100px;">効果あり</td> <td style="padding-left: 10px;">効果なし</td> </tr> </table>	効果あり	効果なし
効果あり	効果なし		
(福) 北海長正会	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="border: 1px solid black; text-align: center; width: 100px;">効果あり</td> <td style="padding-left: 10px;">効果なし</td> </tr> </table>	効果あり	効果なし
効果あり	効果なし		
(福) 北ひろしま福祉会	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="border: 1px solid black; text-align: center; width: 100px;">効果あり</td> <td style="padding-left: 10px;">効果なし</td> </tr> </table>	効果あり	効果なし
効果あり	効果なし		
(株) ヒト・コミュニケーションズ	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="border: 1px solid black; text-align: center; width: 100px;">効果あり</td> <td style="padding-left: 10px;">効果なし</td> </tr> </table>	効果あり	効果なし
効果あり	効果なし		
(株) 北海道コカ・コーラボトリング	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="border: 1px solid black; text-align: center; width: 100px;">効果あり</td> <td style="padding-left: 10px;">効果なし</td> </tr> </table>	効果あり	効果なし
効果あり	効果なし		