

各入試区分における評価

アドミッション・ポリシー（入学者受入方針）に基づき、学力の3要素を多面的・総合的に評価する入学者選抜を実施します。

○ 調査書・活動報告書の評価

総合型選抜、学校推薦型選抜および一般選抜において、調査書・活動報告書を評価します。評定平均値だけでなく、調査書・活動報告書の記載内容も評価対象とします。生徒会活動、部活動、ボランティア活動、特別活動等の各活動の実績や記録、資格取得（語学、簿記、情報、工業・デザイン、福祉等）、総合的な学習の時間の内容、評価等をP.6～7記載の評価加減表、評価ポイント表のとおり点数化し、書類選考の評価に加点します。

○ 英語外部検定試験の活用

調査書・活動報告書において、英語の「読む」「聞く」「話す」「書く」の4技能を外部検定試験のスコアを基に評価します。

※ 出願資格ではありません。

○ 各入試区分と『学力の3要素』の関連性

学校教育法第30条に規定されている『学力の3要素』について、多面的・総合的に評価し選抜します。

- ① 知識・技能
- ② 思考力・判断力・表現力
- ③ 主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度

試験区分		選考方法	学力の3要素			調査書 活動報告書 評価
			知識 技能	思考力 判断力 表現力	主体性 多様性 協同性	
総合型選抜	アンビシャス入試	書類選考	○	○	○	○
		自己PR書		○	○	
		レポート	○	○		
		面接		○	○	
	スポーツ活動入試	書類選考	○		○	○
		面接		○	○	
学校推薦型選抜	指定校推薦入試	書類選考	○		○	○
		面接		○	○	
	一般推薦入試	書類選考	○		○	○
		面接		○	○	
		小論文	○	○		
一般選抜	一般入試	書類選考	○	○	○	○
		学力試験	○	○		
	大学入学共通テスト利用入試	書類選考	○	○	○	○
		大学入学共通テスト	○			