

# [資料]令和7年度 星槎道都大学 卒業時満足度調査

令和8年8月  
IR監査室

## 【目 的】

卒業生の学修成果(DP達成度等)及び学生生活等への支援状況、各種満足度等について聴取し、回答結果を自己点検・評価や本学の教育の質保証(教育活動・成果・環境、学生支援、入試制度等)の点検や検討・見直し、外部調査機関との連携分析など全学的な政策形成に活用する。

## 【対 象 者】

令和7年度3月卒業生 233名 (経営学科95名、社会福祉学科47名、デザイン学科45名、建築学科46名)

## 【調査期間】

令和8年2月25日(水)～3月14日(土)

## 【調査方法】

Web アンケート(Microsoft365 Forms) Microsoft365 Teams 及び Campus-Xsで告知

## 【調査項目(一部表現を縮小)】

### 学修について

| 質問名                         | 対象         | 質問数 |
|-----------------------------|------------|-----|
| 質問1 DPの身につき度【星槎道都大学】        | 全卒業生       | 5問  |
| 質問2 DPの身につき度【経営学部 経営学科】     | 経営学科 卒業生   | 5問  |
| 質問3 DPの身につき度【社会福祉学部 社会福祉学科】 | 社会福祉学科 卒業生 | 7問  |
| 質問4 DPの身につき度【美術学部 デザイン学科】   | デザイン学科 卒業生 | 3問  |
| 質問5 DPの身につき度【美術学部 建築学科】     | 建築学科 卒業生   | 3問  |
| 質問6 本学の教育への満足度              | 全卒業生       | 5問  |
| 質問7 資格課程について                | 資格課程受講者    | 11問 |
| 質問8 卒業時の知識・能力等の変化           | 全卒業生       | 10問 |

### 入試制度、学生生活、施設・設備等について

| 質問名                | 対象          | 質問数 |
|--------------------|-------------|-----|
| 質問9 入試制度           | 全卒業生        | 5問  |
| 質問10 キャリア支援        | 全卒業生        | 4問  |
| 質問11 学内設備          | 全卒業生        | 7問  |
| 質問12 クラブ・サークル活動満足度 | クラブ・サークル所属者 | 3問  |

### 総合満足度について

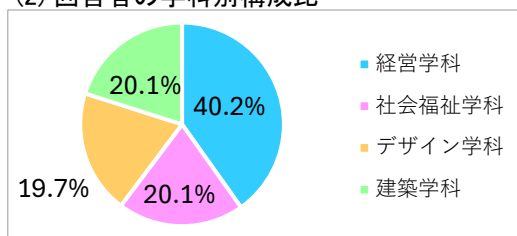
| 質問名      | 対象   | 質問数 |
|----------|------|-----|
| 質問13 満足度 | 全卒業生 | 3問  |

## 【回答率等】

### (1) 回答者数および回答率

|        | 卒業生(人) | 回答者(人) | 回答率(%) |
|--------|--------|--------|--------|
| 経営学科   | 95     | 92     | 96.8%  |
| 社会福祉学科 | 47     | 46     | 97.9%  |
| デザイン学科 | 45     | 45     | 100.0% |
| 建築学科   | 46     | 46     | 100.0% |
| 総計     | 233    | 229    | 98.3%  |

### (2) 回答者の学科別構成比



## 【数値の取扱いについて】

本資料における数値は、表示の都合上、小数点以下を四捨五入しているため、合計値に若干の誤差が生じる場合がある。

## 学修について

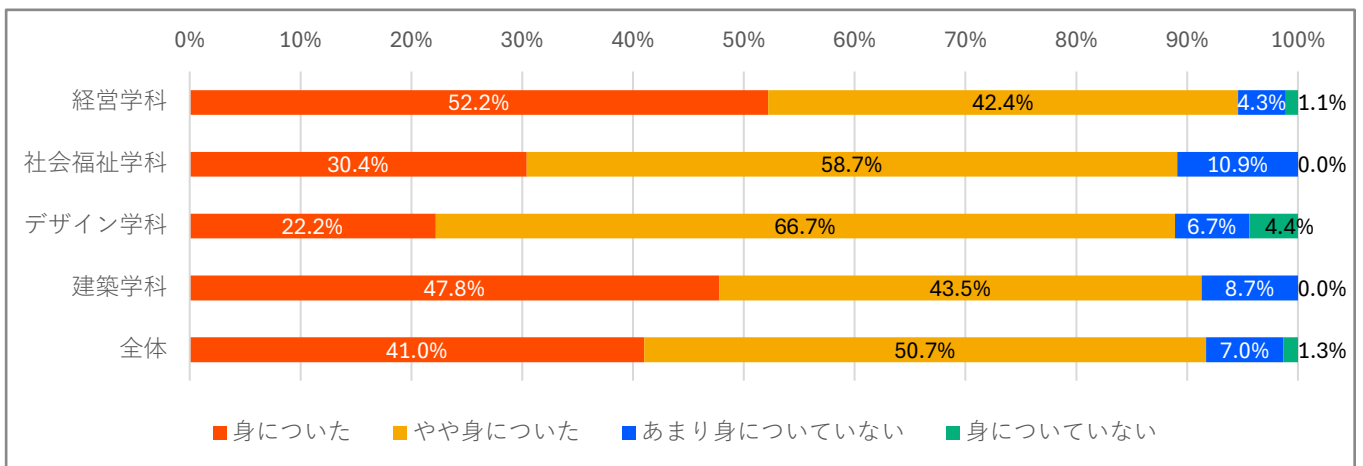
### 質問1 DPの身につき度【星槎道都大学】

|      |                                                                                    |
|------|------------------------------------------------------------------------------------|
| 質問項目 | 1. すべての人々が共生する社会の実現に資する意志や態度。                                                      |
|      | 2. すべての人々が共生する社会の基盤となる専門分野における知識、技能およびこれらを実践的に活用する能力。                              |
|      | 3. すべての人々が共生する社会で必要となる教養。                                                          |
|      | 4. 課題探求能力をもって自ら問題を発見し、論理的に思考し、解決に導く態度。                                             |
|      | 5. 身のまわりや地域にある様々な問題に関心を持ち、自己の意見を的確に表現するとともに、自らの責任を自覚し、問題解決のためにすべての人々と協働することができる態度。 |

回答項目は「身に付いた」「やや身に付いた」「あまり身に付いていない」「身に付いていない」の4項目に設定している。

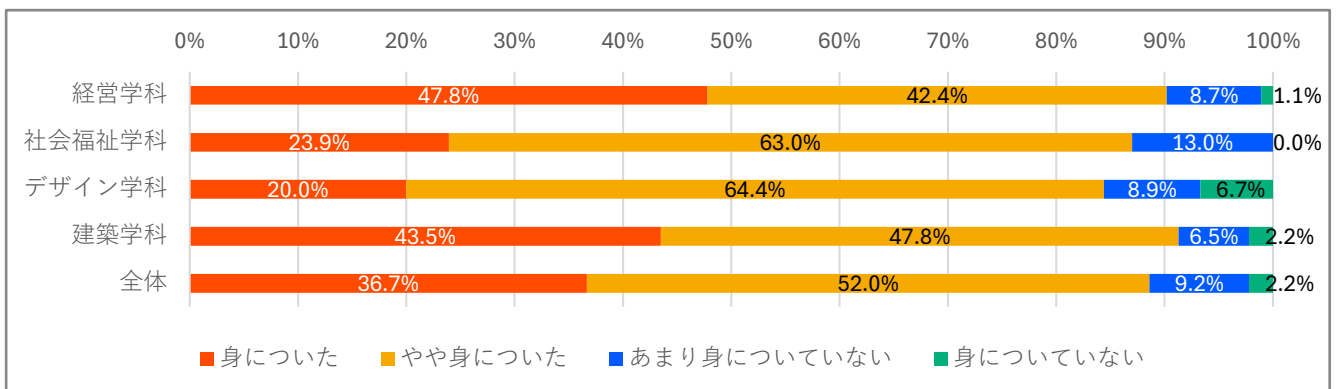
#### 1. すべての人々が共生する社会の実現に資する意志や態度。

|        | 身に付いた |       | やや身に付いた |       | あまり身に付いていない |       | 身に付いていない |      |
|--------|-------|-------|---------|-------|-------------|-------|----------|------|
|        | 人     | %     | 人       | %     | 人           | %     | 人        | %    |
| 経営学科   | 48    | 52.2% | 39      | 42.4% | 4           | 4.3%  | 1        | 1.1% |
| 社会福祉学科 | 14    | 30.4% | 27      | 58.7% | 5           | 10.9% | 0        | 0.0% |
| デザイン学科 | 10    | 22.2% | 30      | 66.7% | 3           | 6.7%  | 2        | 4.4% |
| 建築学科   | 22    | 47.8% | 20      | 43.5% | 4           | 8.7%  | 0        | 0.0% |
| 全体     | 94    | 41.0% | 116     | 50.7% | 16          | 7.0%  | 3        | 1.3% |



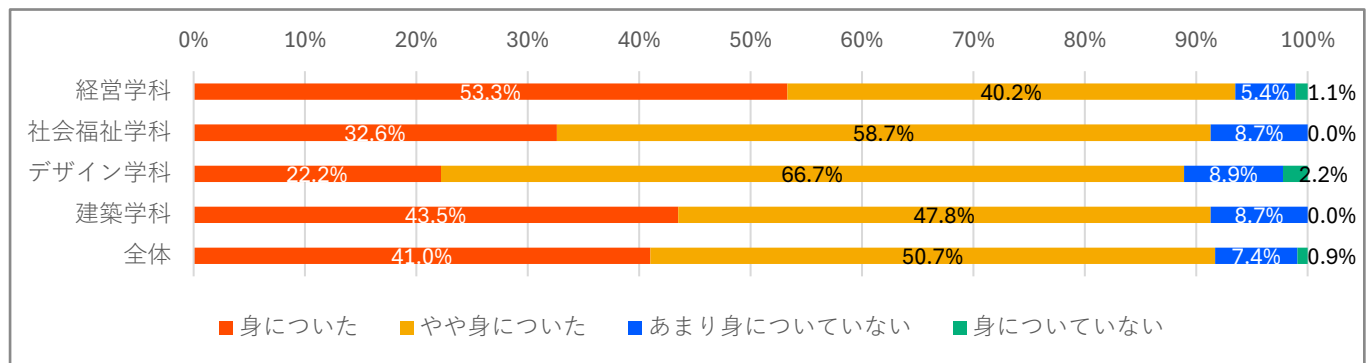
#### 2. すべての人々が共生する社会の基盤となる専門分野における知識、技能およびこれらを実践的に活用する能力。

|        | 身に付いた |       | やや身に付いた |       | あまり身に付いていない |       | 身に付いていない |      |
|--------|-------|-------|---------|-------|-------------|-------|----------|------|
|        | 人     | %     | 人       | %     | 人           | %     | 人        | %    |
| 経営学科   | 44    | 47.8% | 39      | 42.4% | 8           | 8.7%  | 1        | 1.1% |
| 社会福祉学科 | 11    | 23.9% | 29      | 63.0% | 6           | 13.0% | 0        | 0.0% |
| デザイン学科 | 9     | 20.0% | 29      | 64.4% | 4           | 8.9%  | 3        | 6.7% |
| 建築学科   | 20    | 43.5% | 22      | 47.8% | 3           | 6.5%  | 1        | 2.2% |
| 全体     | 84    | 36.7% | 119     | 52.0% | 21          | 9.2%  | 5        | 2.2% |



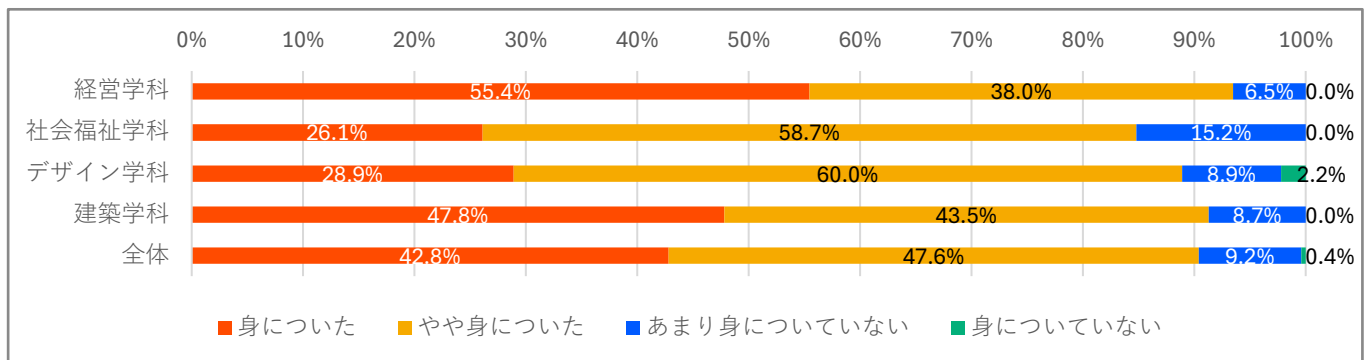
### 3. すべての人々が共生する社会で必要となる教養。

|        | 身についた |       | やや身についた |       | あまり身についていない |      | 身についていない |      |
|--------|-------|-------|---------|-------|-------------|------|----------|------|
|        | 人     | %     | 人       | %     | 人           | %    | 人        | %    |
| 経営学科   | 49    | 53.3% | 37      | 40.2% | 5           | 5.4% | 1        | 1.1% |
| 社会福祉学科 | 15    | 32.6% | 27      | 58.7% | 4           | 8.7% | 0        | 0.0% |
| デザイン学科 | 10    | 22.2% | 30      | 66.7% | 4           | 8.9% | 1        | 2.2% |
| 建築学科   | 20    | 43.5% | 22      | 47.8% | 4           | 8.7% | 0        | 0.0% |
| 全体     | 94    | 41.0% | 116     | 50.7% | 17          | 7.4% | 2        | 0.9% |



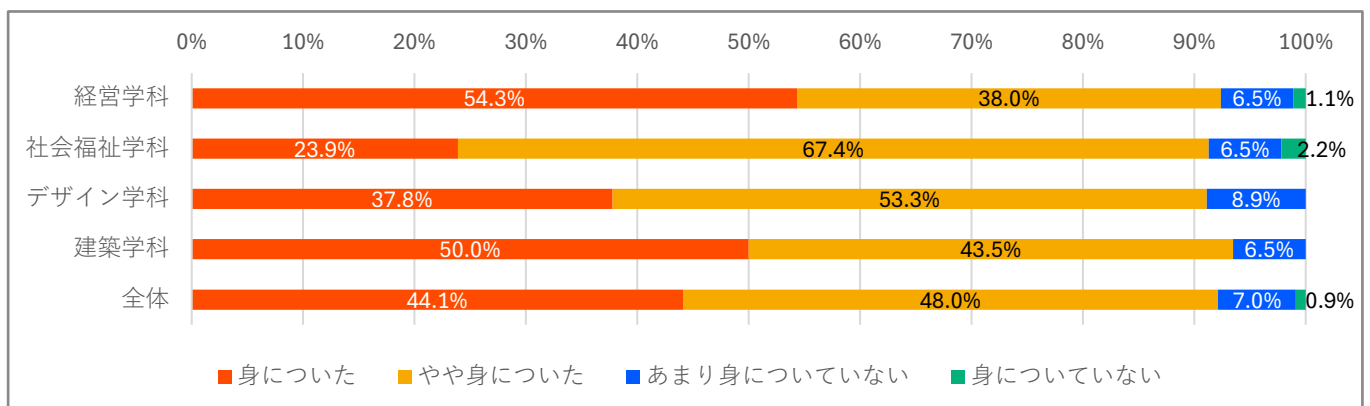
### 4. 課題探求能力をもって自ら問題を発見し、論理的に思考し、解決に導く態度。

|        | 身についた |       | やや身についた |       | あまり身についていない |       | 身についていない |      |
|--------|-------|-------|---------|-------|-------------|-------|----------|------|
|        | 人     | %     | 人       | %     | 人           | %     | 人        | %    |
| 経営学科   | 51    | 55.4% | 35      | 38.0% | 6           | 6.5%  | 0        | 0.0% |
| 社会福祉学科 | 12    | 26.1% | 27      | 58.7% | 7           | 15.2% | 0        | 0.0% |
| デザイン学科 | 13    | 28.9% | 27      | 60.0% | 4           | 8.9%  | 1        | 2.2% |
| 建築学科   | 22    | 47.8% | 20      | 43.5% | 4           | 8.7%  | 0        | 0.0% |
| 全体     | 98    | 42.8% | 109     | 47.6% | 21          | 9.2%  | 1        | 0.4% |

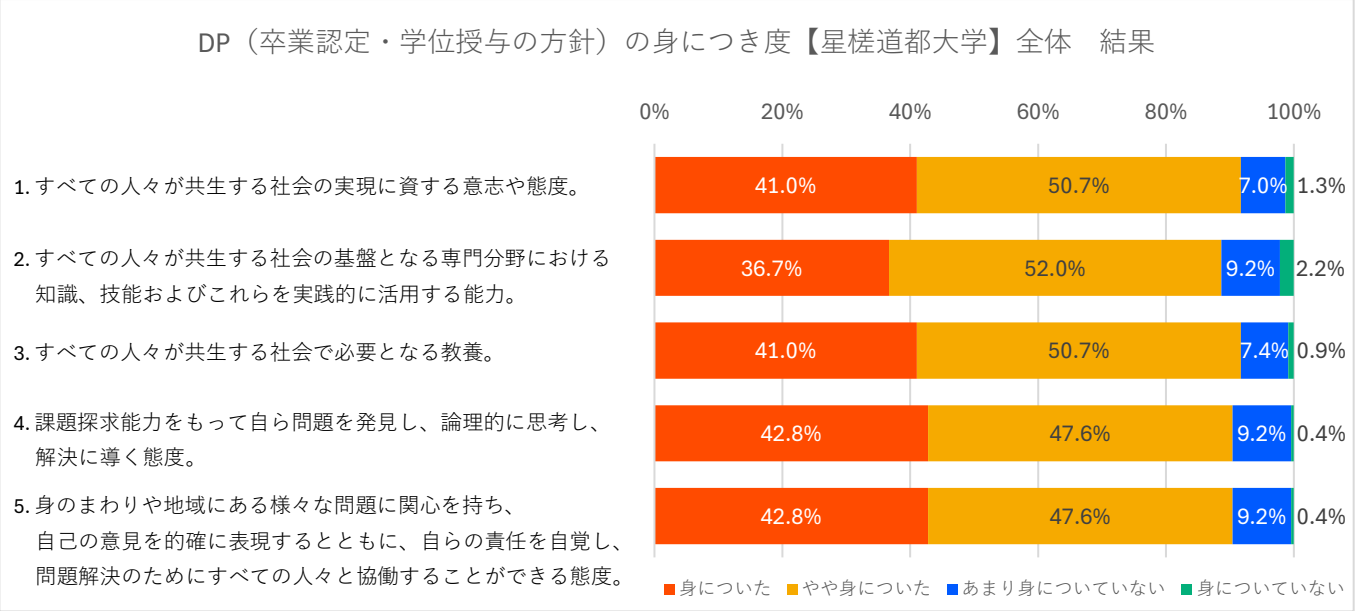


### 5. 身のまわりや地域にある様々な問題に関心を持ち、自己の意見を的確に表現するとともに、自らの責任を自覚し、問題解決のためにすべての人々と協働することができる態度。

|        | 身についた |       | やや身についた |       | あまり身についていない |      | 身についていない |      |
|--------|-------|-------|---------|-------|-------------|------|----------|------|
|        | 人     | %     | 人       | %     | 人           | %    | 人        | %    |
| 経営学科   | 50    | 54.3% | 35      | 38.0% | 6           | 6.5% | 1        | 1.1% |
| 社会福祉学科 | 11    | 23.9% | 31      | 67.4% | 3           | 6.5% | 1        | 2.2% |
| デザイン学科 | 17    | 37.8% | 24      | 53.3% | 4           | 8.9% |          |      |
| 建築学科   | 23    | 50.0% | 20      | 43.5% | 3           | 6.5% |          |      |
| 全体     | 101   | 44.1% | 110     | 48.0% | 16          | 7.0% | 2        | 0.9% |



DPの身につき度【星槎道都大学】全体 一覧

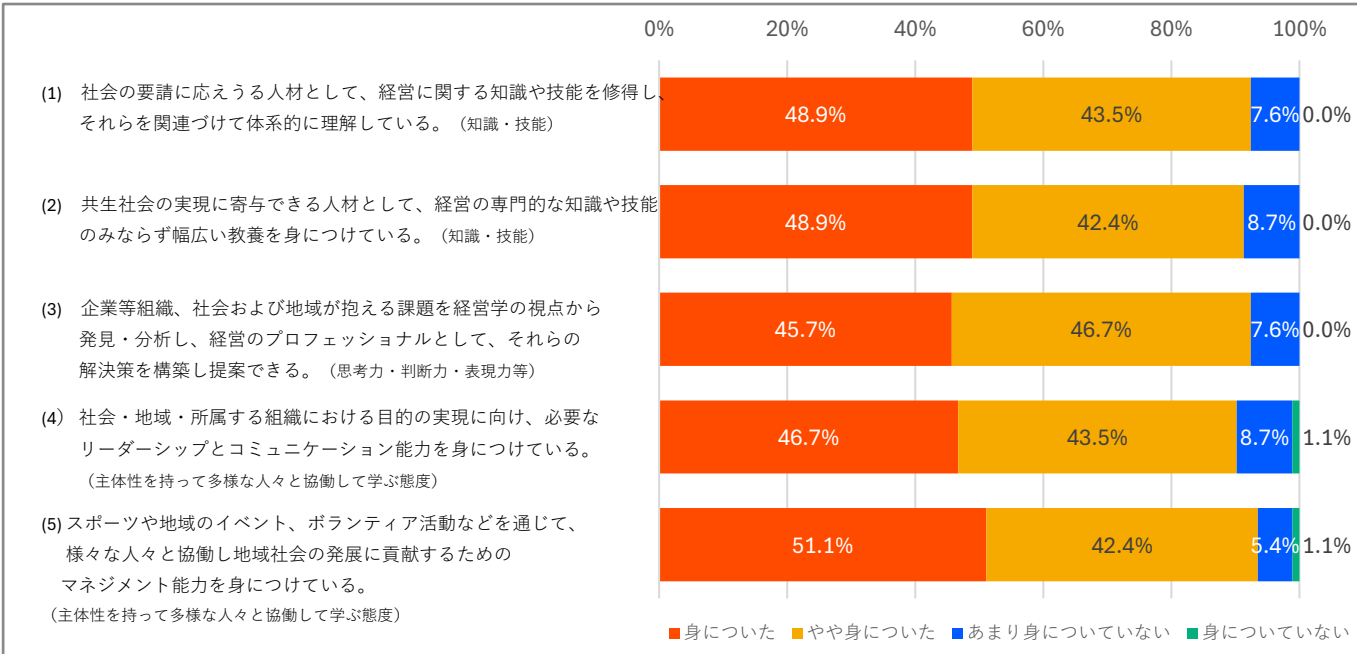


質問2 DPの身につき度【経営学部・経営学科】

|      |                                                                                                  |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 質問項目 | (1) 社会の要請に応える人材として、経営に関する知識や技能を修得し、それらを関連づけて体系的に理解している。(知識・技能)                                   |
|      | (2) 共生社会の実現に寄与できる人材として、経営の専門的な知識や技能のみならず幅広い教養を身につけている。(知識・技能)                                    |
|      | (3) 企業等組織、社会および地域が抱える課題を経営学の視点から発見・分析し、経営のプロフェッショナルとして、それらの解決策を構築し提案できる。(思考力・判断力・表現力等)           |
|      | (4) 社会・地域・所属する組織における目的の実現に向け、必要なリーダーシップとコミュニケーション能力を身につけている。(主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度)              |
|      | (5) スポーツや地域のイベント、ボランティア活動などを通じて、様々な人々と協働し地域社会の発展に貢献するためのマネジメント能力を身につけている。(主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度) |

回答項目は「身に付いた」・「やや身に付いた」・「あまり身に付いていない」・「身に付いていない」の4項目に設定している。

|                                                                                                  | 身に付いた |       | やや身に付いた |       | あまり身に付いていない |      | 身に付いていない |      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|---------|-------|-------------|------|----------|------|
|                                                                                                  | 人     | %     | 人       | %     | 人           | %    | 人        | %    |
| (1) 社会の要請に応える人材として、経営に関する知識や技能を修得し、それらを関連づけて体系的に理解している。(知識・技能)                                   | 45    | 48.9% | 40      | 43.5% | 7           | 7.6% |          |      |
| (2) 共生社会の実現に寄与できる人材として、経営の専門的な知識や技能のみならず幅広い教養を身につけている。(知識・技能)                                    | 45    | 48.9% | 39      | 42.4% | 8           | 8.7% |          |      |
| (3) 企業等組織、社会および地域が抱える課題を経営学の視点から発見・分析し、経営のプロフェッショナルとして、それらの解決策を構築し提案できる。(思考力・判断力・表現力等)           | 42    | 45.7% | 43      | 46.7% | 7           | 7.6% |          |      |
| (4) 社会・地域・所属する組織における目的の実現に向け、必要なリーダーシップとコミュニケーション能力を身につけている。(主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度)              | 43    | 46.7% | 40      | 43.5% | 8           | 8.7% | 1        | 1.1% |
| (5) スポーツや地域のイベント、ボランティア活動などを通じて、様々な人々と協働し地域社会の発展に貢献するためのマネジメント能力を身につけている。(主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度) | 47    | 51.1% | 39      | 42.4% | 5           | 5.4% | 1        | 1.1% |

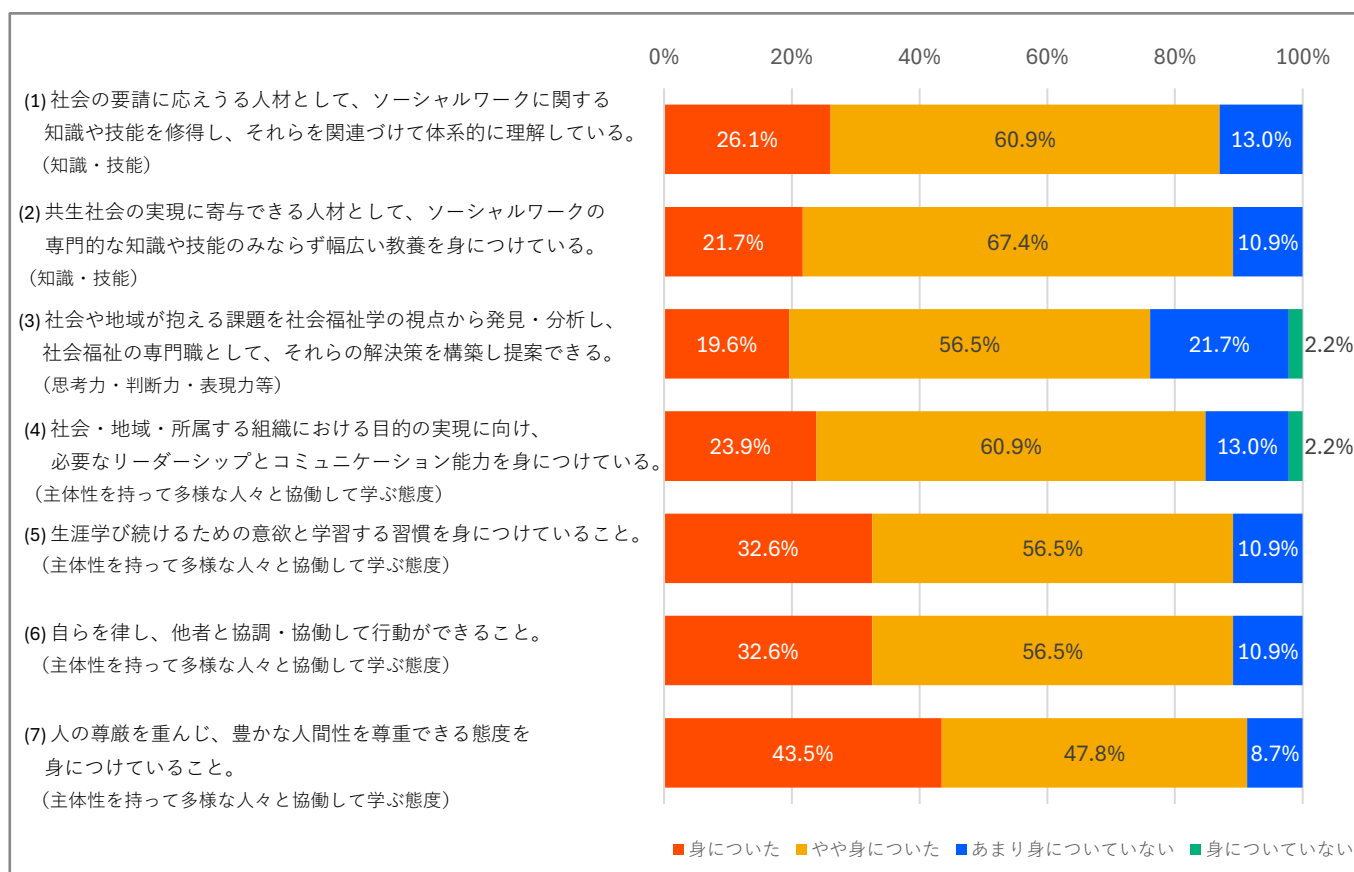


### 質問3 DPの身につき度【社会福祉学部・社会福祉学科】

|      |                                                                                         |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 質問項目 | (1) 社会の要請に応える人材として、ソーシャルワークに関する知識や技能を修得し、それらを関連づけて体系的に理解している。<br>(知識・技能)                |
|      | (2) 共生社会の実現に寄与できる人材として、ソーシャルワークの専門的な知識や技能のみならず幅広い教養を身につけている。<br>(知識・技能)                 |
|      | (3) 社会や地域が抱える課題を社会福祉学の視点から発見・分析し、社会福祉の専門職として、それらの解決策を構築し提案できる。<br>(思考力・判断力・表現力等)        |
|      | (4) 社会・地域・所属する組織における目的の実現に向け、必要なリーダーシップとコミュニケーション能力を身につけている。<br>(主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度) |
|      | (5) 生涯学び続けるための意欲と学習する習慣を身につけていること。(主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度)                               |
|      | (6) 自らを律し、他者と協調・協働して行動ができること。(主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度)                                    |
|      | (7) 人の尊厳を重んじ、豊かな人間性を尊重できる態度を身につけていること。(主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度)                           |

回答項目は「身に付いた」・「やや身に付いた」・「あまり身に付いていない」・「身に付いていない」の4項目に設定している。

|                                                                                     | 身に付いた |       | やや身に付いた |       | あまり身に付いていない |       | 身に付いていない |      |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|---------|-------|-------------|-------|----------|------|
|                                                                                     | 人     | %     | 人       | %     | 人           | %     | 人        | %    |
| (1) 社会の要請に応える人材として、ソーシャルワークに関する知識や技能を修得し、それらを関連づけて体系的に理解している。(知識・技能)                | 12    | 26.1% | 28      | 60.9% | 6           | 13.0% |          |      |
| (2) 共生社会の実現に寄与できる人材として、ソーシャルワークの専門的な知識や技能のみならず幅広い教養を身につけている。(知識・技能)                 | 10    | 21.7% | 31      | 67.4% | 5           | 10.9% |          |      |
| (3) 社会や地域が抱える課題を社会福祉学の視点から発見・分析し、社会福祉の専門職として、それらの解決策を構築し提案できる。(思考力・判断力・表現力等)        | 9     | 19.6% | 26      | 56.5% | 10          | 21.7% | 1        | 2.2% |
| (4) 社会・地域・所属する組織における目的の実現に向け、必要なリーダーシップとコミュニケーション能力を身につけている。(主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度) | 11    | 23.9% | 28      | 60.9% | 6           | 13.0% | 1        | 2.2% |
| (5) 生涯学び続けるための意欲と学習する習慣を身につけていること。(主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度)                           | 15    | 32.6% | 26      | 56.5% | 5           | 10.9% |          |      |
| (6) 自らを律し、他者と協調・協働して行動ができること。(主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度)                                | 15    | 32.6% | 26      | 56.5% | 5           | 10.9% |          |      |
| (7) 人の尊厳を重んじ、豊かな人間性を尊重できる態度を身につけていること。(主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度)                       | 20    | 43.5% | 22      | 47.8% | 4           | 8.7%  |          |      |

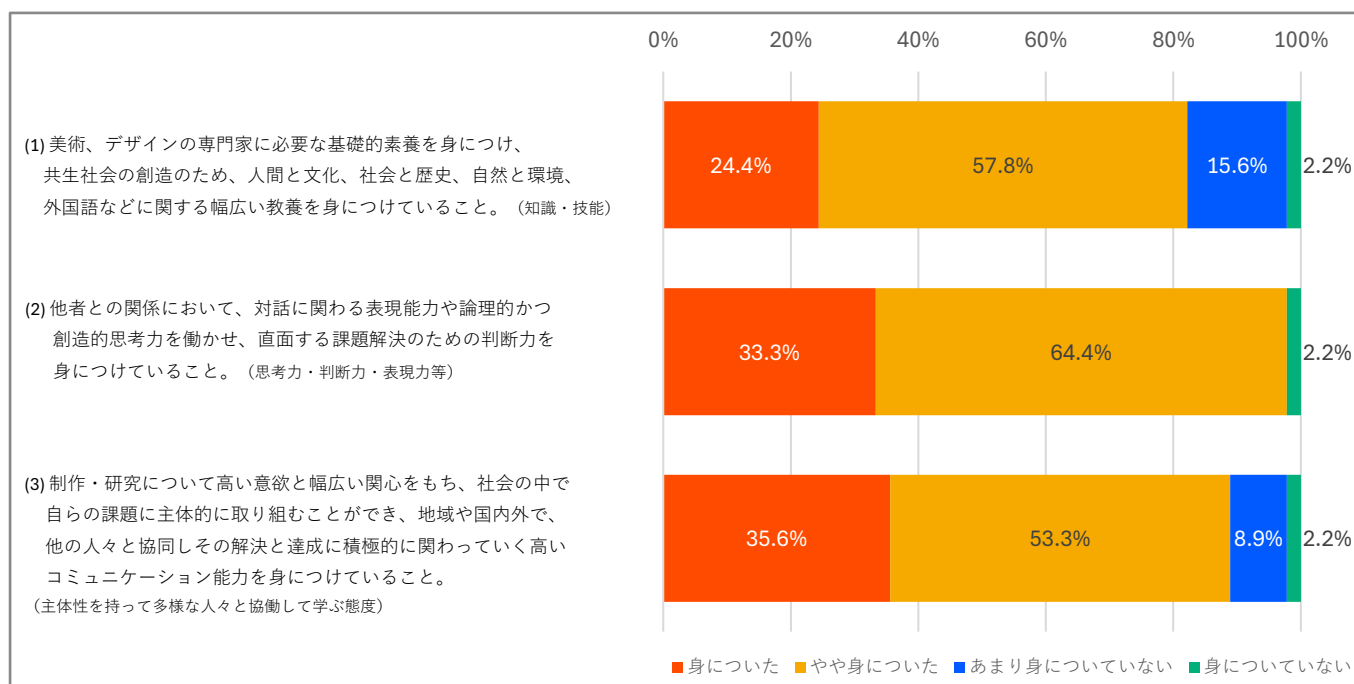


### 質問3 DPの身につき度【美術学部・デザイン学科】

|      |                                                                                                                                       |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 質問項目 | (1) 美術、デザインの専門家に必要な基礎的素養を身につけ、共生社会の創造のため、人間と文化、社会と歴史、自然と環境、外国語などに関する幅広い教養を身につけていること。(知識・技能)                                           |
|      | (2) 他者との関係において、対話に関わる表現能力や論理的かつ創造的思考力を働かせ、直面する課題解決のための判断力を身につけていること。(思考力・判断力・表現力等)                                                    |
|      | (3) 制作・研究について高い意欲と幅広い関心をもち、社会の中で自らの課題に主体的に取り組むことができ、地域や国内外で、他の人々と協同しその解決と達成に積極的に関わっていく高いコミュニケーション能力を身につけていること。(主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度) |

回答項目は「身に付いた」・「やや身に付いた」・「あまり身に付いていない」・「身に付いていない」の4項目に設定している。

|                                                                                                                                       | 身に付いた |       | やや身に付いた |       | あまり身に付いていない |       | 身に付いていない |      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|---------|-------|-------------|-------|----------|------|
|                                                                                                                                       | 人     | %     | 人       | %     | 人           | %     | 人        | %    |
| (1) 美術、デザインの専門家に必要な基礎的素養を身につけ、共生社会の創造のため、人間と文化、社会と歴史、自然と環境、外国語などに関する幅広い教養を身につけていること。(知識・技能)                                           | 11    | 24.4% | 26      | 57.8% | 7           | 15.6% | 1        | 2.2% |
| (2) 他者との関係において、対話に関わる表現能力や論理的かつ創造的思考力を働かせ、直面する課題解決のための判断力を身につけていること。(思考力・判断力・表現力等)                                                    | 15    | 33.3% | 29      | 64.4% | 0           | 0.0%  | 1        | 2.2% |
| (3) 制作・研究について高い意欲と幅広い関心をもち、社会の中で自らの課題に主体的に取り組むことができ、地域や国内外で、他の人々と協同しその解決と達成に積極的に関わっていく高いコミュニケーション能力を身につけていること。(主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度) | 16    | 35.6% | 24      | 53.3% | 4           | 8.9%  | 1        | 2.2% |

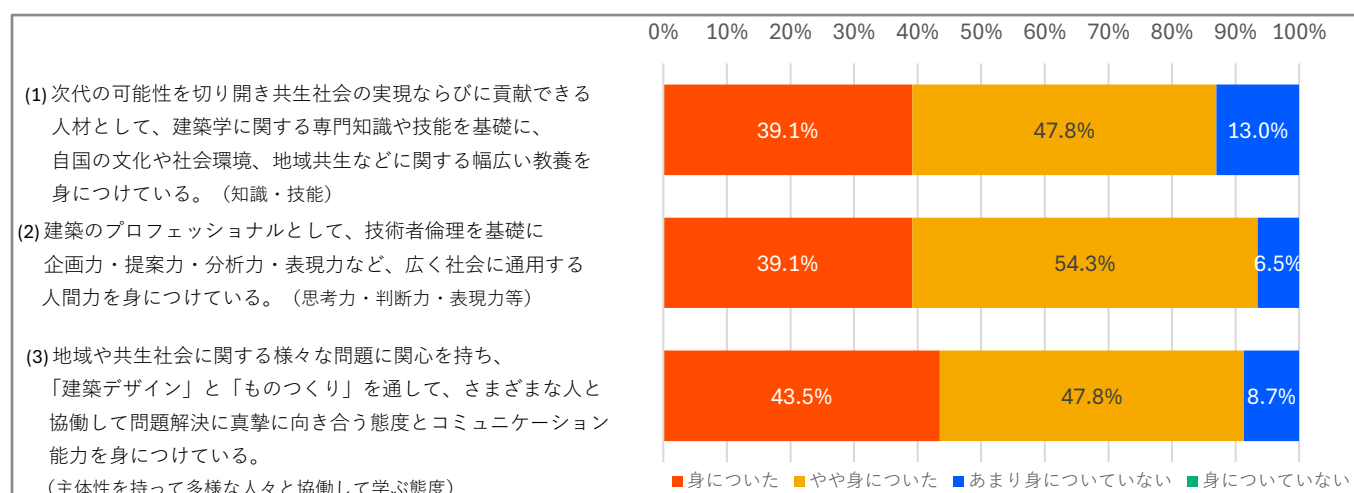


## 質問4 DPの身につき度【美術学部・建築学科】

|      |                                                                                                                                       |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 質問項目 | (1) 美術、デザインの専門家に必要な基礎的素養を身につけ、共生社会の創造のため、人間と文化、社会と歴史、自然と環境、外国語などに関する幅広い教養を身につけていること。(知識・技能)                                           |
|      | (2) 他者との関係において、対話に関わる表現能力や論理的かつ創造的思考力を働かせ、直面する課題解決のための判断力を身につけていること。(思考力・判断力・表現力等)                                                    |
|      | (3) 制作・研究について高い意欲と幅広い関心をもち、社会の中で自らの課題に主体的に取り組むことができ、地域や国内外で、他の人々と協同しその解決と達成に積極的に関わっていく高いコミュニケーション能力を身につけていること。(主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度) |

回答項目は「身に付いた」・「やや身に付いた」・「あまり身に付いていない」・「身に付いていない」の4項目に設定している。

|                                                                                                                       | 身に付いた |       | やや身に付いた |       | あまり身に付いていない |       | 身に付いていない |      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|---------|-------|-------------|-------|----------|------|
|                                                                                                                       | 人     | %     | 人       | %     | 人           | %     | 人        | %    |
| (1) 次代の可能性を切り開き共生社会の実現ならびに貢献できる人材として、建築学に関する専門知識や技能を基礎に、自国の文化や社会環境、地域共生などに関する幅広い教養を身につけている。(知識・技能)                    | 18    | 39.1% | 22      | 47.8% | 6           | 13.0% | 0        | 0.0% |
| (2) 建築のプロフェッショナルとして、技術者倫理を基礎に企画力・提案力・分析力・表現力など、広く社会に通用する人間力を身につけている。(思考力・判断力・表現力等)                                    | 18    | 39.1% | 25      | 54.3% | 3           | 6.5%  | 0        | 0.0% |
| (3) 地域や共生社会に関する様々な問題に関心を持ち、「建築デザイン」と「ものづくり」を通して、さまざまな人と協働して問題解決に真摯に向き合う態度とコミュニケーション能力を身につけている。(主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度) | 20    | 43.5% | 22      | 47.8% | 4           | 8.7%  | 0        | 0.0% |



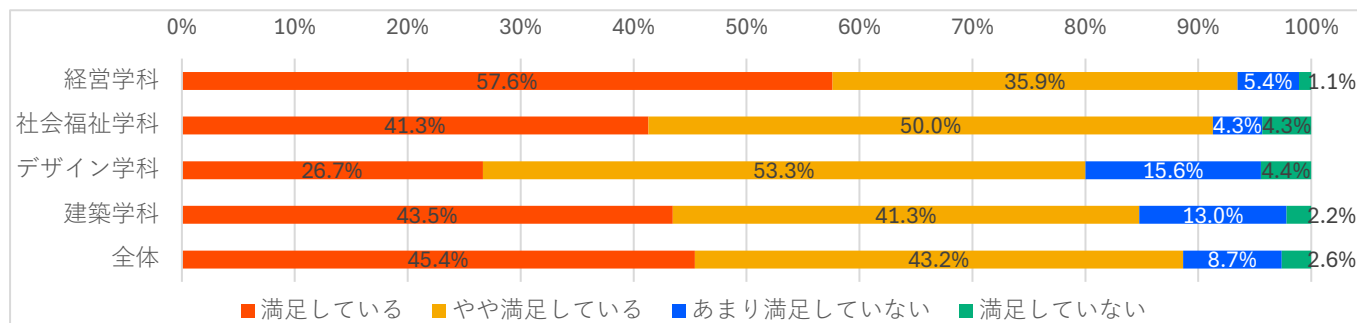
## 質問6 本学の教育への満足度

| 質問項目 | ①専門教育あるいは所属学科の授業 | ②授業の全体的な質            | ③日常生活と授業内容との関連 |
|------|------------------|----------------------|----------------|
|      | ④将来の仕事と授業内容の結びつき | ⑤教員と話をする機会(オフィスアワー等) | ⑥学生同士が協力して学ぶ   |
|      | ⑦大学での学修経験全般      |                      |                |

回答項目は「満足している」・「やや満足している」・「あまり満足していない」・「満足していない」の4項目に設定している。

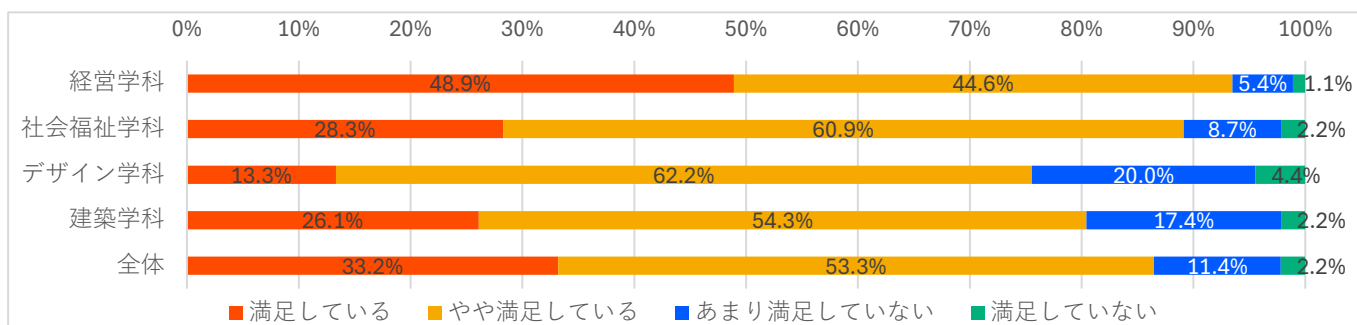
### ①専門教育あるいは所属学科の授業

|        | 満足している |       | やや満足している |       | あまり満足していない |       | 満足していない |      |
|--------|--------|-------|----------|-------|------------|-------|---------|------|
|        | 人      | %     | 人        | %     | 人          | %     | 人       | %    |
| 経営学科   | 53     | 57.6% | 33       | 35.9% | 5          | 5.4%  | 1       | 1.1% |
| 社会福祉学科 | 19     | 41.3% | 23       | 50.0% | 2          | 4.3%  | 2       | 4.3% |
| デザイン学科 | 12     | 26.7% | 24       | 53.3% | 7          | 15.6% | 2       | 4.4% |
| 建築学科   | 20     | 43.5% | 19       | 41.3% | 6          | 13.0% | 1       | 2.2% |
| 全体     | 104    | 45.4% | 99       | 43.2% | 20         | 8.7%  | 6       | 2.6% |



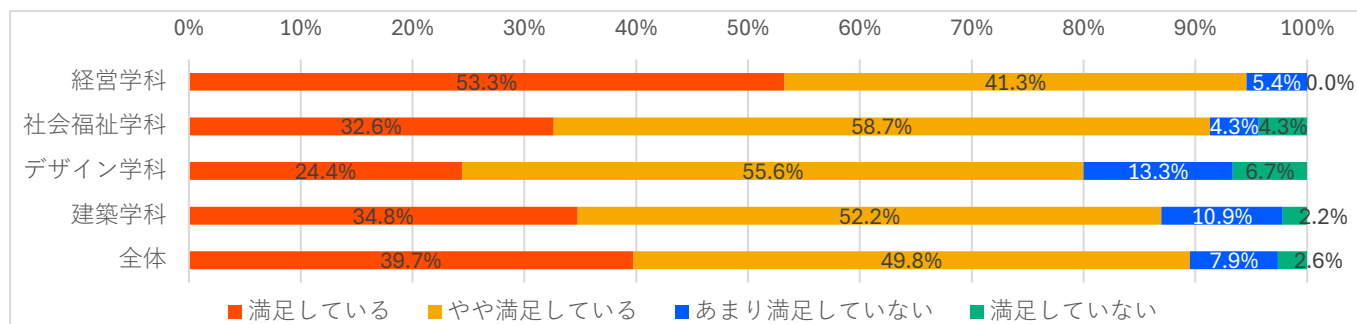
### ②授業の全体的な質

|        | 満足している |       | やや満足している |       | あまり満足していない |       | 満足していない |      |
|--------|--------|-------|----------|-------|------------|-------|---------|------|
|        | 人      | %     | 人        | %     | 人          | %     | 人       | %    |
| 経営学科   | 45     | 48.9% | 41       | 44.6% | 5          | 5.4%  | 1       | 1.1% |
| 社会福祉学科 | 13     | 28.3% | 28       | 60.9% | 4          | 8.7%  | 1       | 2.2% |
| デザイン学科 | 6      | 13.3% | 28       | 62.2% | 9          | 20.0% | 2       | 4.4% |
| 建築学科   | 12     | 26.1% | 25       | 54.3% | 8          | 17.4% | 1       | 2.2% |
| 全体     | 76     | 33.2% | 122      | 53.3% | 26         | 11.4% | 5       | 2.2% |



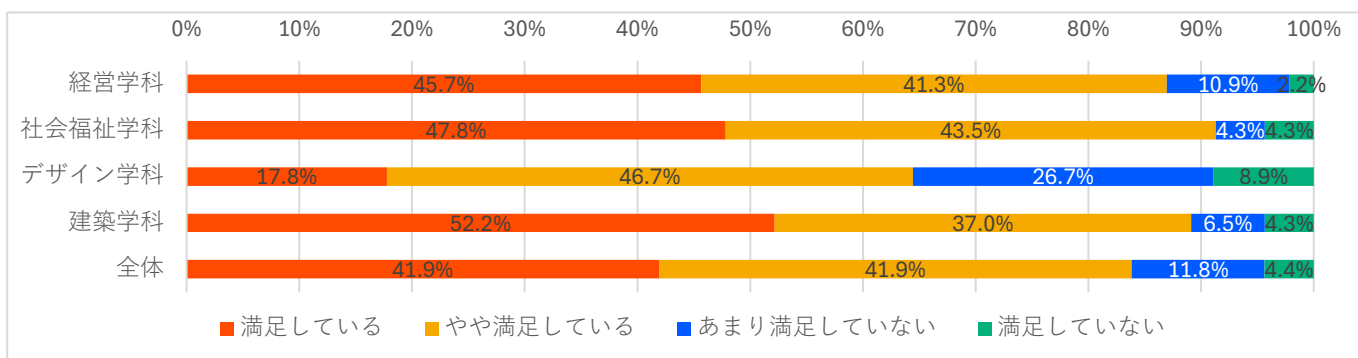
### ③日常生活と授業内容との関連

|        | 満足している |       | やや満足している |       | あまり満足していない |       | 満足していない |      |
|--------|--------|-------|----------|-------|------------|-------|---------|------|
|        | 人      | %     | 人        | %     | 人          | %     | 人       | %    |
| 経営学科   | 49     | 53.3% | 38       | 41.3% | 5          | 5.4%  |         | 0.0% |
| 社会福祉学科 | 15     | 32.6% | 27       | 58.7% | 2          | 4.3%  | 2       | 4.3% |
| デザイン学科 | 11     | 24.4% | 25       | 55.6% | 6          | 13.3% | 3       | 6.7% |
| 建築学科   | 16     | 34.8% | 24       | 52.2% | 5          | 10.9% | 1       | 2.2% |
| 全体     | 91     | 39.7% | 114      | 49.8% | 18         | 7.9%  | 6       | 2.6% |



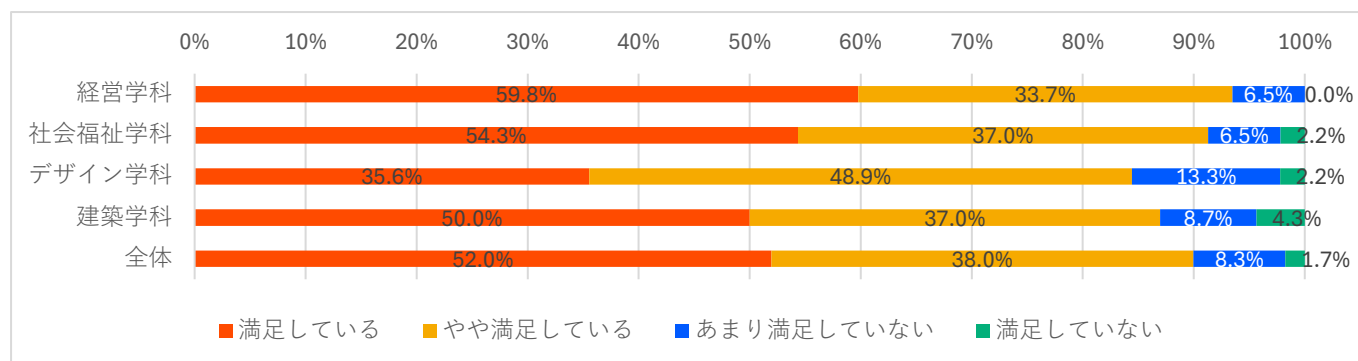
#### ④将来の仕事と授業内容の結びつき

|        | 満足している |       | やや満足している |       | あまり満足していない |       | 満足していない |      |
|--------|--------|-------|----------|-------|------------|-------|---------|------|
|        | 人      | %     | 人        | %     | 人          | %     | 人       | %    |
| 経営学科   | 42     | 45.7% | 38       | 41.3% | 10         | 10.9% | 2       | 2.2% |
| 社会福祉学科 | 22     | 47.8% | 20       | 43.5% | 2          | 4.3%  | 2       | 4.3% |
| デザイン学科 | 8      | 17.8% | 21       | 46.7% | 12         | 26.7% | 4       | 8.9% |
| 建築学科   | 24     | 52.2% | 17       | 37.0% | 3          | 6.5%  | 2       | 4.3% |
| 全体     | 96     | 41.9% | 96       | 41.9% | 27         | 11.8% | 10      | 4.4% |



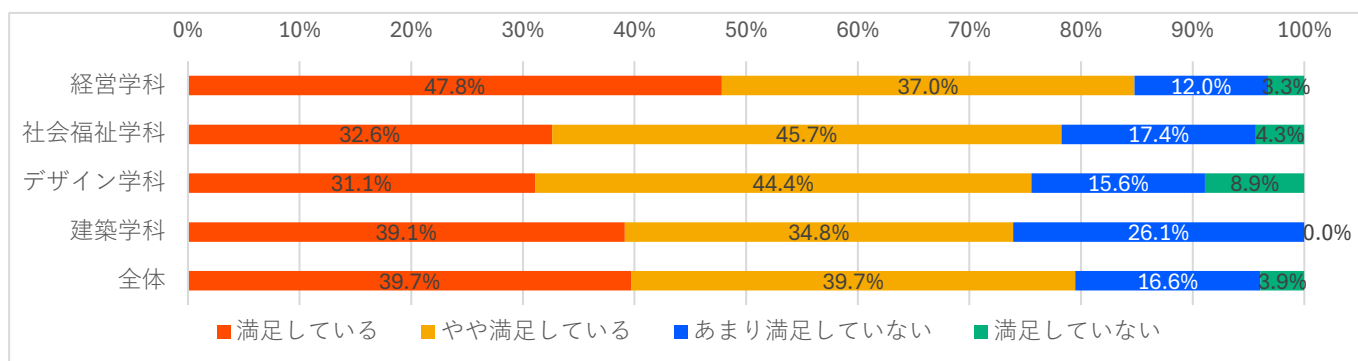
#### ⑤教員と話をする機会(オフィスアワー等)

|        | 満足している |       | やや満足している |       | あまり満足していない |       | 満足していない |      |
|--------|--------|-------|----------|-------|------------|-------|---------|------|
|        | 人      | %     | 人        | %     | 人          | %     | 人       | %    |
| 経営学科   | 55     | 59.8% | 31       | 33.7% | 6          | 6.5%  | 0       | 0.0% |
| 社会福祉学科 | 25     | 54.3% | 17       | 37.0% | 3          | 6.5%  | 1       | 2.2% |
| デザイン学科 | 16     | 35.6% | 22       | 48.9% | 6          | 13.3% | 1       | 2.2% |
| 建築学科   | 23     | 50.0% | 17       | 37.0% | 4          | 8.7%  | 2       | 4.3% |
| 全体     | 119    | 52.0% | 87       | 38.0% | 19         | 8.3%  | 4       | 1.7% |



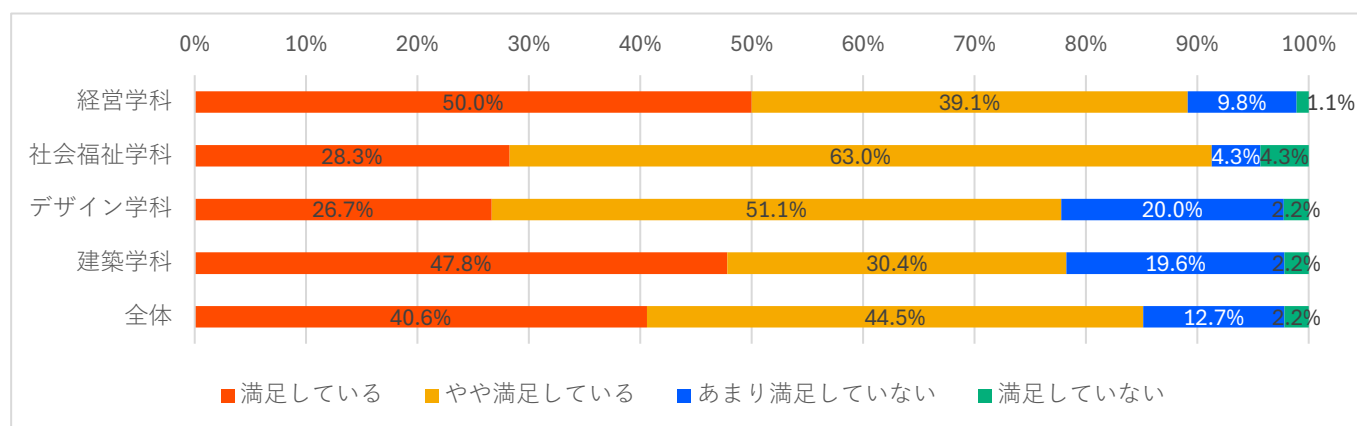
#### ⑥学生同士が協力して学ぶ

|        | 満足している |       | やや満足している |       | あまり満足していない |       | 満足していない |      |
|--------|--------|-------|----------|-------|------------|-------|---------|------|
|        | 人      | %     | 人        | %     | 人          | %     | 人       | %    |
| 経営学科   | 44     | 47.8% | 34       | 37.0% | 11         | 12.0% | 3       | 3.3% |
| 社会福祉学科 | 15     | 32.6% | 21       | 45.7% | 8          | 17.4% | 2       | 4.3% |
| デザイン学科 | 14     | 31.1% | 20       | 44.4% | 7          | 15.6% | 4       | 8.9% |
| 建築学科   | 18     | 39.1% | 16       | 34.8% | 12         | 26.1% | 0       | 0.0% |
| 全体     | 91     | 39.7% | 91       | 39.7% | 38         | 16.6% | 9       | 3.9% |



# ⑦大学での学修経験全般

|        | 満足している |       | やや満足している |       | あまり満足していない |       | 満足していない |      |
|--------|--------|-------|----------|-------|------------|-------|---------|------|
|        | 人      | %     | 人        | %     | 人          | %     | 人       | %    |
| 経営学科   | 46     | 50.0% | 36       | 39.1% | 9          | 9.8%  | 1       | 1.1% |
| 社会福祉学科 | 13     | 28.3% | 29       | 63.0% | 2          | 4.3%  | 2       | 4.3% |
| デザイン学科 | 12     | 26.7% | 23       | 51.1% | 9          | 20.0% | 1       | 2.2% |
| 建築学科   | 22     | 47.8% | 14       | 30.4% | 9          | 19.6% | 1       | 2.2% |
| 全体     | 93     | 40.6% | 102      | 44.5% | 29         | 12.7% | 5       | 2.2% |



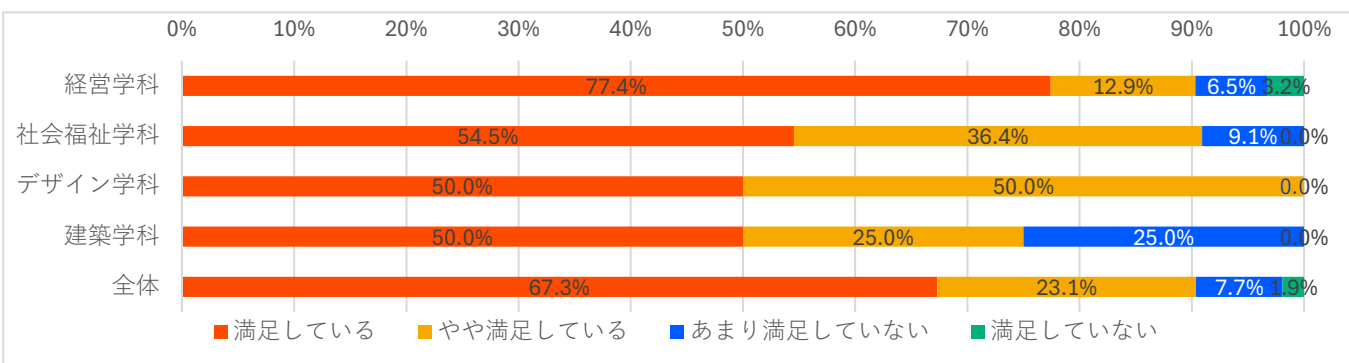
## 質問7 各種免許・資格課程の満足度 (免許・資格課程受講者対象)

|                |                 |                |            |
|----------------|-----------------|----------------|------------|
| ①教職員免許状        | ②社会福祉士(受験資格)    | ③精神保健福祉士(受験資格) | ④保育士       |
| ⑤スクールソーシャルワーカー | ⑥子育て支援ソーシャルワーカー | ⑦建築士(受験資格)     | ⑧スポーツ指導者免許 |
| ⑨パラスポーツ指導員     | ⑩スポーツソーシャルワーカー  | ⑪その他の資格        |            |

回答項目は「満足している」・「やや満足している」・「あまり満足していない」・「満足していない」の4項目に設定している。  
各種免許・資格課程に関連する授業科目の履修者(開設主要学科外)の回答を含む。

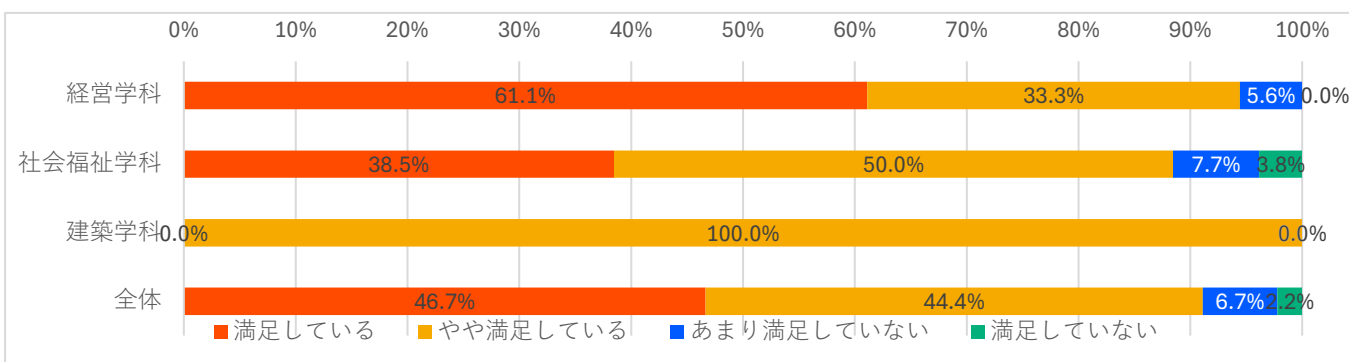
### ①教職

|        | 満足している |       | やや満足している |       | あまり満足していない |       | 満足していない |      |
|--------|--------|-------|----------|-------|------------|-------|---------|------|
|        | 人      | %     | 人        | %     | 人          | %     | 人       | %    |
| 経営学科   | 24     | 77.4% | 4        | 12.9% | 2          | 6.5%  | 1       | 3.2% |
| 社会福祉学科 | 6      | 54.5% | 4        | 36.4% | 1          | 9.1%  |         | 0.0% |
| デザイン学科 | 3      | 50.0% | 3        | 50.0% |            | 0.0%  |         | 0.0% |
| 建築学科   | 2      | 50.0% | 1        | 25.0% | 1          | 25.0% |         | 0.0% |
| 全体     | 35     | 67.3% | 12       | 23.1% | 4          | 7.7%  | 1       | 1.9% |



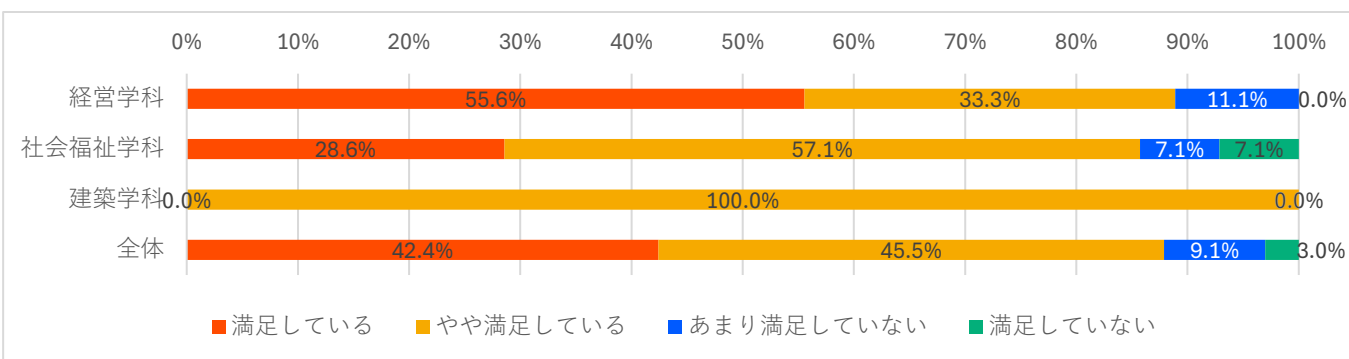
### ②社会福祉士 受験資格

|        | 満足している |       | やや満足している |        | あまり満足していない |      | 満足していない |      |
|--------|--------|-------|----------|--------|------------|------|---------|------|
|        | 人      | %     | 人        | %      | 人          | %    | 人       | %    |
| 経営学科   | 11     | 61.1% | 6        | 33.3%  | 1          | 5.6% |         | 0.0% |
| 社会福祉学科 | 10     | 38.5% | 13       | 50.0%  | 2          | 7.7% | 1       | 3.8% |
| 建築学科   |        | 0.0%  | 1        | 100.0% |            | 0.0% |         | 0.0% |
| 全体     | 21     | 46.7% | 20       | 44.4%  | 3          | 6.7% | 1       | 2.2% |



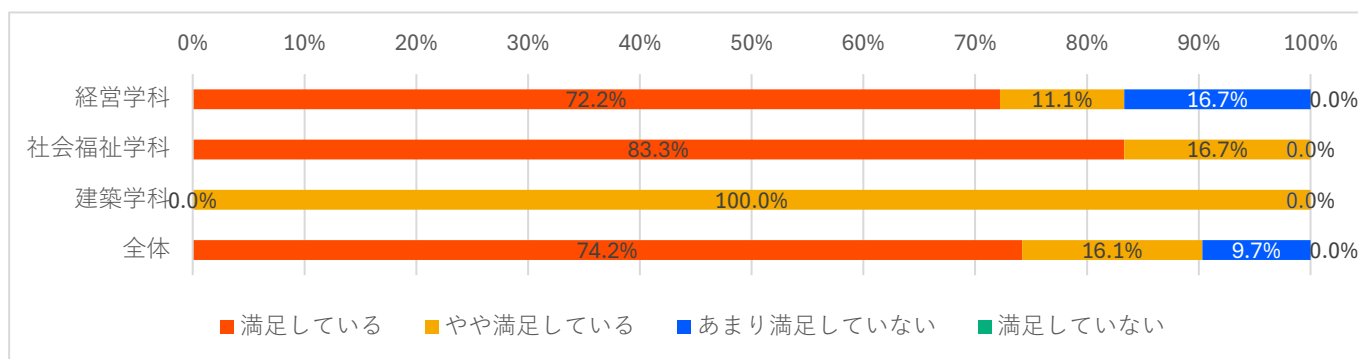
### ③精神保健福祉士 受験資格

|        | 満足している |       | やや満足している |        | あまり満足していない |       | 満足していない |      |
|--------|--------|-------|----------|--------|------------|-------|---------|------|
|        | 人      | %     | 人        | %      | 人          | %     | 人       | %    |
| 経営学科   | 10     | 55.6% | 6        | 33.3%  | 2          | 11.1% |         | 0.0% |
| 社会福祉学科 | 4      | 28.6% | 8        | 57.1%  | 1          | 7.1%  | 1       | 7.1% |
| 建築学科   |        | 0.0%  | 1        | 100.0% |            | 0.0%  |         | 0.0% |
| 全体     | 14     | 42.4% | 15       | 45.5%  | 3          | 9.1%  | 1       | 3.0% |



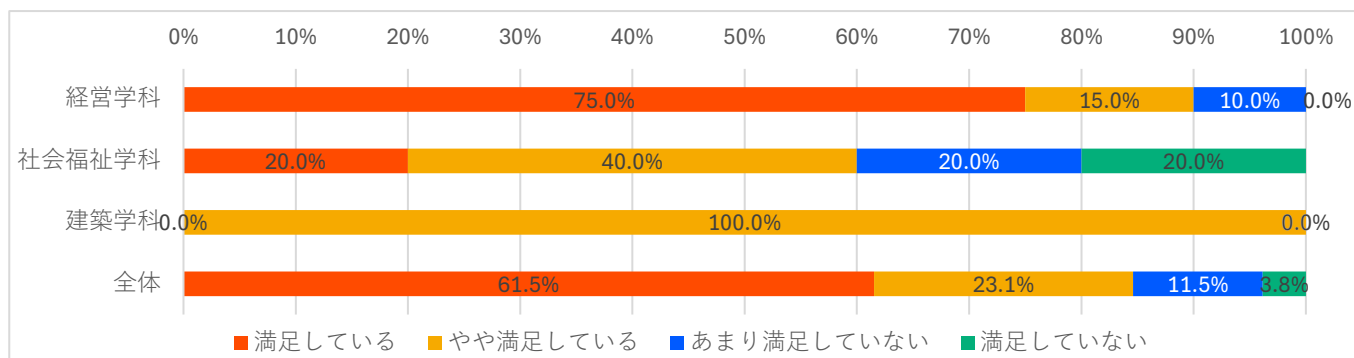
#### ④保育士 養成

|        | 満足している |       | やや満足している |        | あまり満足していない |       | 満足していない |      |
|--------|--------|-------|----------|--------|------------|-------|---------|------|
|        | 人      | %     | 人        | %      | 人          | %     | 人       | %    |
| 経営学科   | 13     | 72.2% | 2        | 11.1%  | 3          | 16.7% |         | 0.0% |
| 社会福祉学科 | 10     | 83.3% | 2        | 16.7%  |            | 0.0%  |         | 0.0% |
| 建築学科   |        | 0.0%  | 1        | 100.0% |            | 0.0%  |         | 0.0% |
| 全体     | 23     | 74.2% | 5        | 16.1%  | 3          | 9.7%  |         | 0.0% |



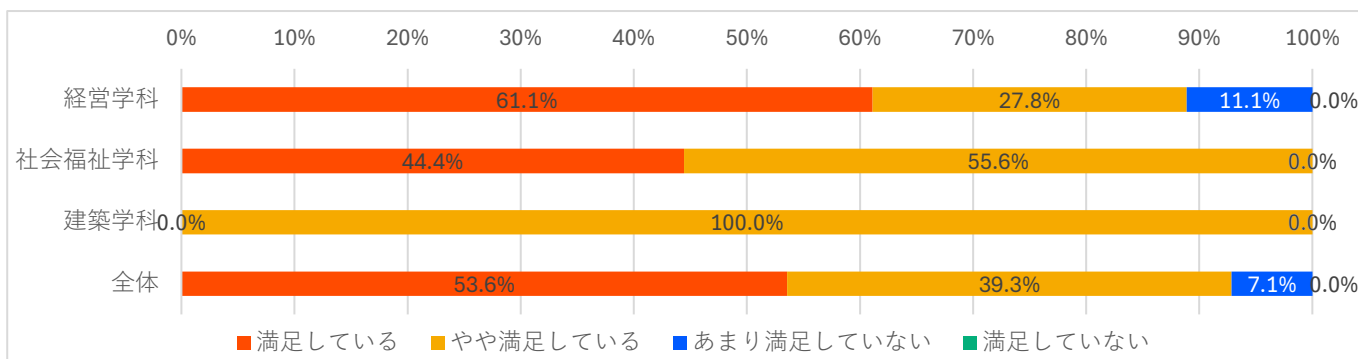
#### ⑤スクールソーシャルワーカー 資格

|        | 満足している |       | やや満足している |        | あまり満足していない |       | 満足していない |       |
|--------|--------|-------|----------|--------|------------|-------|---------|-------|
|        | 人      | %     | 人        | %      | 人          | %     | 人       | %     |
| 経営学科   | 15     | 75.0% | 3        | 15.0%  | 2          | 10.0% |         | 0.0%  |
| 社会福祉学科 | 1      | 20.0% | 2        | 40.0%  | 1          | 20.0% | 1       | 20.0% |
| 建築学科   |        | 0.0%  | 1        | 100.0% |            | 0.0%  |         | 0.0%  |
| 全体     | 16     | 61.5% | 6        | 23.1%  | 3          | 11.5% | 1       | 3.8%  |



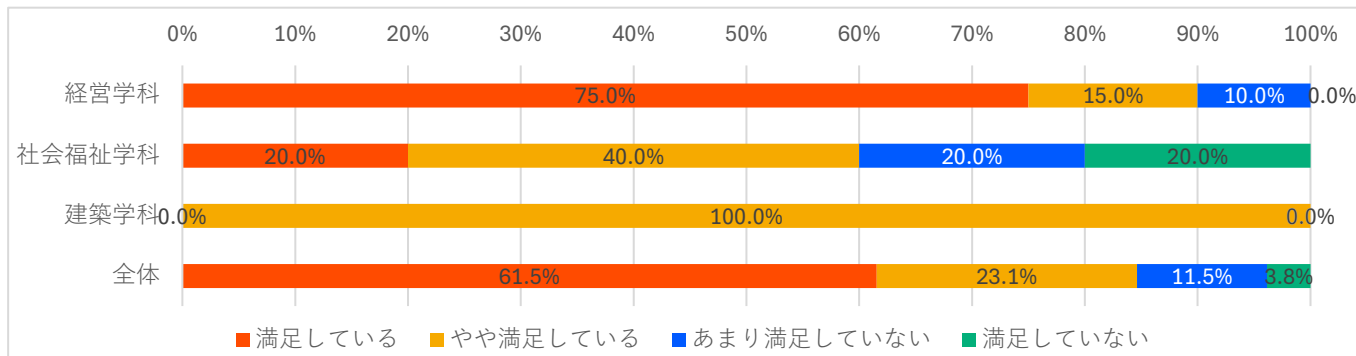
#### ⑥子育て支援ソーシャルワーカー 資格

|        | 満足している |       | やや満足している |        | あまり満足していない |       | 満足していない |      |
|--------|--------|-------|----------|--------|------------|-------|---------|------|
|        | 人      | %     | 人        | %      | 人          | %     | 人       | %    |
| 経営学科   | 11     | 61.1% | 5        | 27.8%  | 2          | 11.1% |         | 0.0% |
| 社会福祉学科 | 4      | 44.4% | 5        | 55.6%  |            | 0.0%  |         | 0.0% |
| 建築学科   |        | 0.0%  | 1        | 100.0% |            | 0.0%  |         | 0.0% |
| 全体     | 15     | 53.6% | 11       | 39.3%  | 2          | 7.1%  |         | 0.0% |



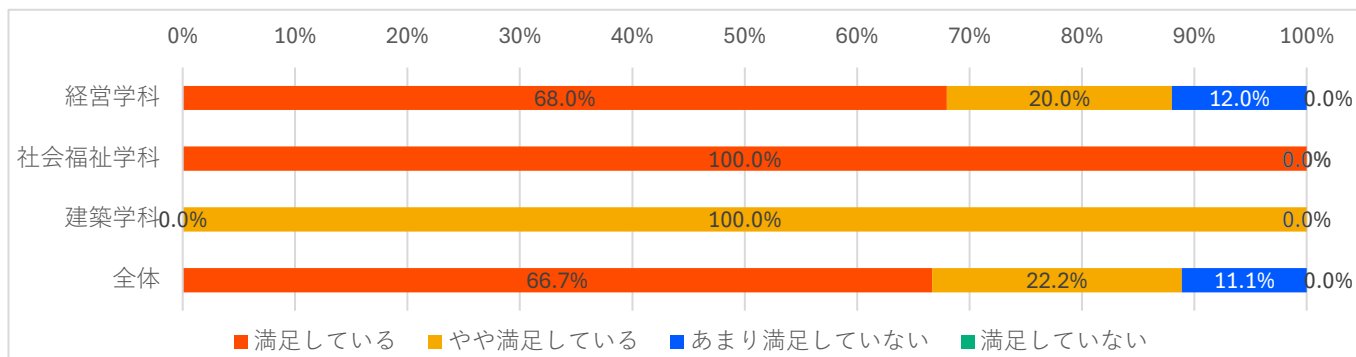
# ⑦建築士 受験資格

|        | 満足している |       | やや満足している |        | あまり満足していない |       | 満足していない |      |
|--------|--------|-------|----------|--------|------------|-------|---------|------|
|        | 人      | %     | 人        | %      | 人          | %     | 人       | %    |
| 経営学科   | 13     | 72.2% | 2        | 11.1%  | 3          | 16.7% |         | 0.0% |
| デザイン学科 |        | 0.0%  | 1        | 100.0% |            | 0.0%  |         | 0.0% |
| 建築学科   | 10     | 43.5% | 13       | 56.5%  |            | 0.0%  |         | 0.0% |
| 全体     | 23     | 54.8% | 16       | 38.1%  | 3          | 7.1%  |         | 0.0% |



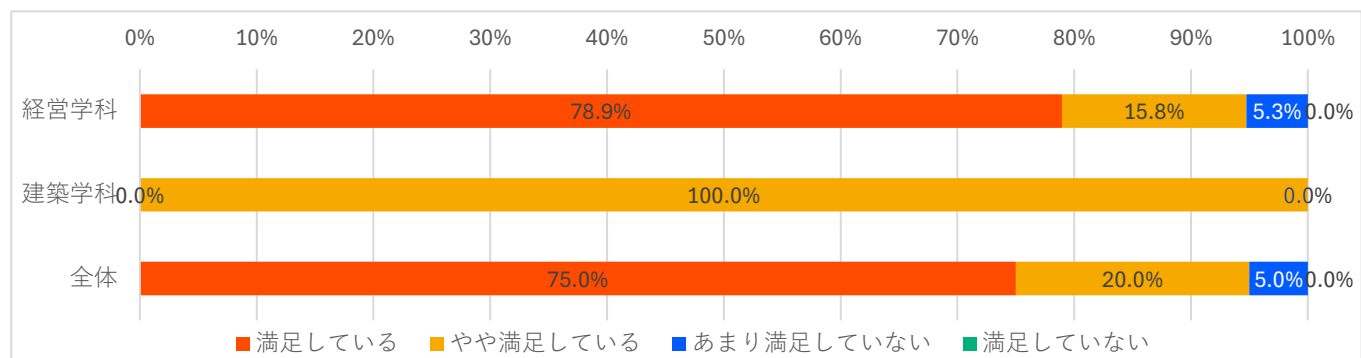
# ⑧スポーツ指導者 資格

|        | 満足している |        | やや満足している |        | あまり満足していない |       | 満足していない |      |
|--------|--------|--------|----------|--------|------------|-------|---------|------|
|        | 人      | %      | 人        | %      | 人          | %     | 人       | %    |
| 経営学科   | 17     | 68.0%  | 5        | 20.0%  | 3          | 12.0% |         | 0.0% |
| 社会福祉学科 | 1      | 100.0% |          | 0.0%   |            | 0.0%  |         | 0.0% |
| 建築学科   |        | 0.0%   | 1        | 100.0% |            | 0.0%  |         | 0.0% |
| 全体     | 18     | 66.7%  | 6        | 22.2%  | 3          | 11.1% |         | 0.0% |



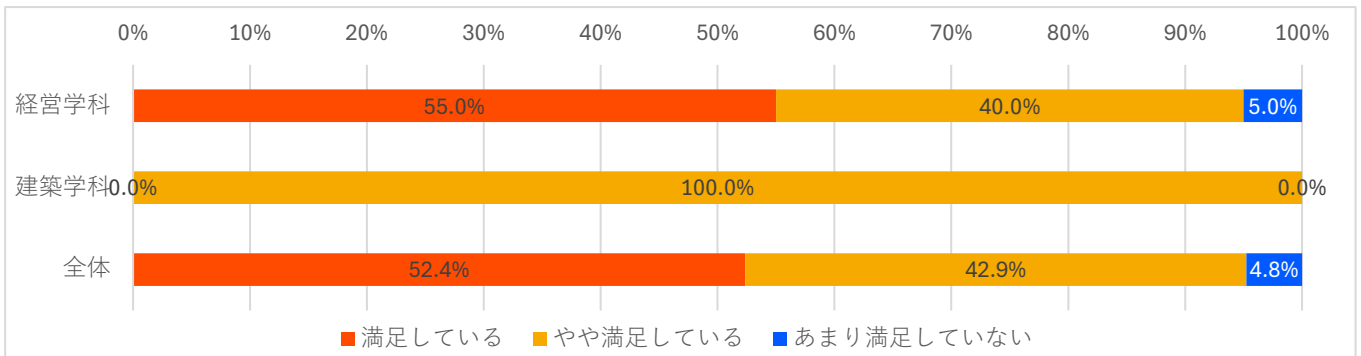
# ⑨パラスポーツ指導員 資格

|      | 満足している |       | やや満足している |        | あまり満足していない |      | 満足していない |      |
|------|--------|-------|----------|--------|------------|------|---------|------|
|      | 人      | %     | 人        | %      | 人          | %    | 人       | %    |
| 経営学科 | 15     | 78.9% | 3        | 15.8%  | 1          | 5.3% |         | 0.0% |
| 建築学科 |        | 0.0%  | 1        | 100.0% |            | 0.0% |         | 0.0% |
| 全体   | 15     | 75.0% | 4        | 20.0%  | 1          | 5.0% |         | 0.0% |



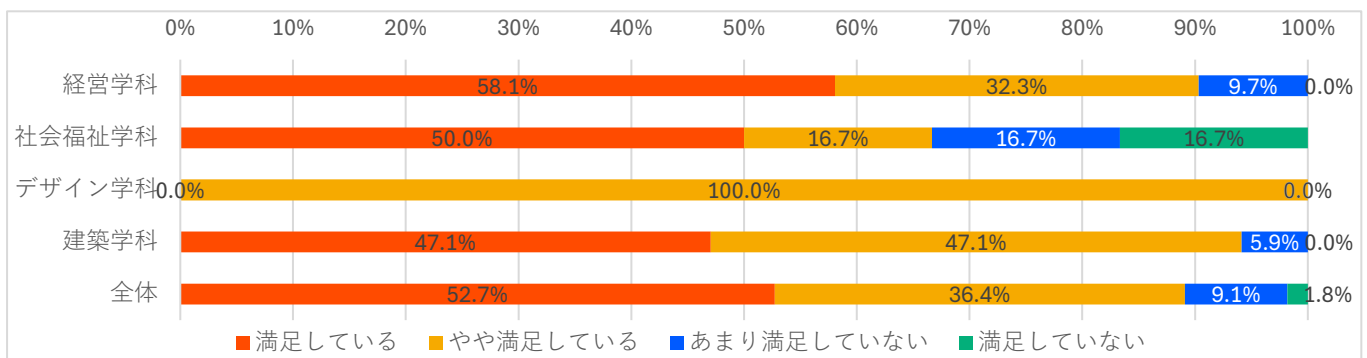
### ⑩スポーツソーシャルワーカー 資格

|      | 満足している |       | やや満足している |        | あまり満足していない |      | 満足していない |      |
|------|--------|-------|----------|--------|------------|------|---------|------|
|      | 人      | %     | 人        | %      | 人          | %    | 人       | %    |
| 経営学科 | 11     | 55.0% | 8        | 40.0%  | 1          | 5.0% |         | 0.0% |
| 建築学科 |        | 0.0%  | 1        | 100.0% |            | 0.0% |         | 0.0% |
| 全体   | 11     | 52.4% | 9        | 42.9%  | 1          | 4.8% |         | 0.0% |



### ⑪その他の資格

|        | 満足している |       | やや満足している |        | あまり満足していない |       | 満足していない |       |
|--------|--------|-------|----------|--------|------------|-------|---------|-------|
|        | 人      | %     | 人        | %      | 人          | %     | 人       | %     |
| 経営学科   | 18     | 58.1% | 10       | 32.3%  | 3          | 9.7%  |         | 0.0%  |
| 社会福祉学科 | 3      | 50.0% | 1        | 16.7%  | 1          | 16.7% | 1       | 16.7% |
| デザイン学科 |        | 0.0%  | 1        | 100.0% |            | 0.0%  |         | 0.0%  |
| 建築学科   | 8      | 47.1% | 8        | 47.1%  | 1          | 5.9%  |         | 0.0%  |
| 全体     | 29     | 52.7% | 20       | 36.4%  | 5          | 9.1%  | 1       | 1.8%  |



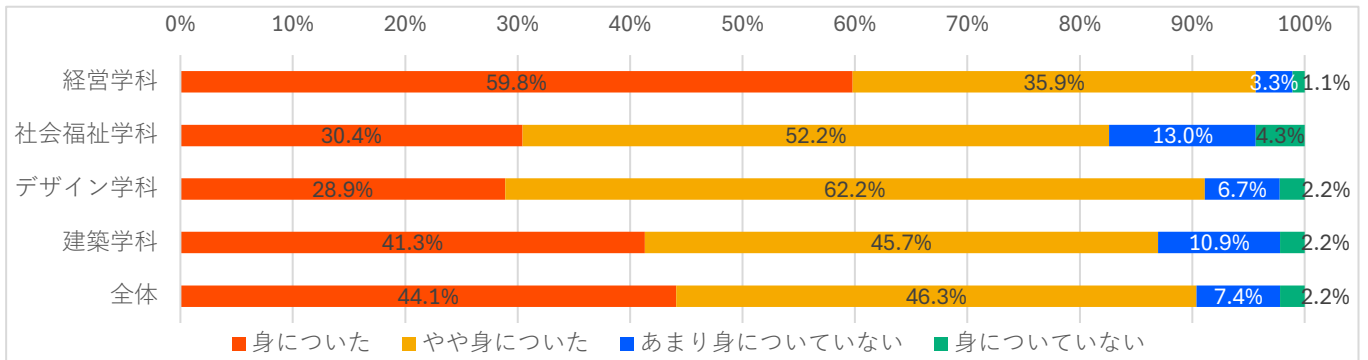
## 質問8 卒業時の知識・能力等の変化

|      |                    |                    |                           |
|------|--------------------|--------------------|---------------------------|
| 質問項目 | ①一般的な教養(共通教育科目の修得) | ②分析力や問題解決能力        | ③専門分野や学科の知識(専門科目の修得)      |
|      | ④人間関係を構築する能力       | ⑤他の人と協力して物事を遂行する能力 | ⑥地域社会が直面する問題を理解する能力       |
|      | ⑦国民が直面する問題を理解する能力  | ⑧文章表現の能力           | ⑨情報・数理基礎の知識(例:情報基礎演習等の修得) |
|      | ⑩サブメジャー・プログラムの知識   |                    |                           |

回答項目は「身に付いた」「ある程度身に付いた」「あまり身に付いていない」「身に付いていない」の4項目に設定している。

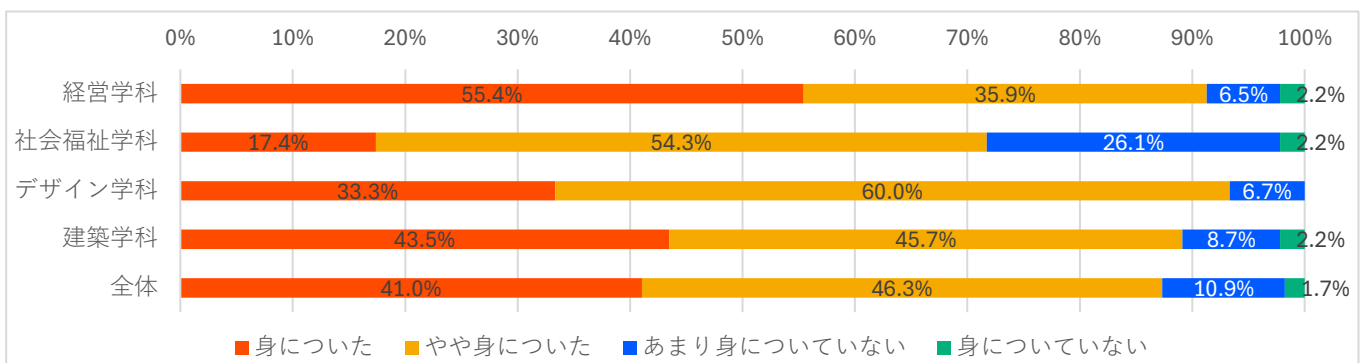
### ①一般的な教養(共通教育科目の修得)

|        | 身に付いた |       | やや身に付いた |       | あまり身に付いていない |       | 身に付いていない |      |
|--------|-------|-------|---------|-------|-------------|-------|----------|------|
|        | 人     | %     | 人       | %     | 人           | %     | 人        | %    |
| 経営学科   | 55    | 59.8% | 33      | 35.9% | 3           | 3.3%  | 1        | 1.1% |
| 社会福祉学科 | 14    | 30.4% | 24      | 52.2% | 6           | 13.0% | 2        | 4.3% |
| デザイン学科 | 13    | 28.9% | 28      | 62.2% | 3           | 6.7%  | 1        | 2.2% |
| 建築学科   | 19    | 41.3% | 21      | 45.7% | 5           | 10.9% | 1        | 2.2% |
| 全体     | 101   | 44.1% | 106     | 46.3% | 17          | 7.4%  | 5        | 2.2% |



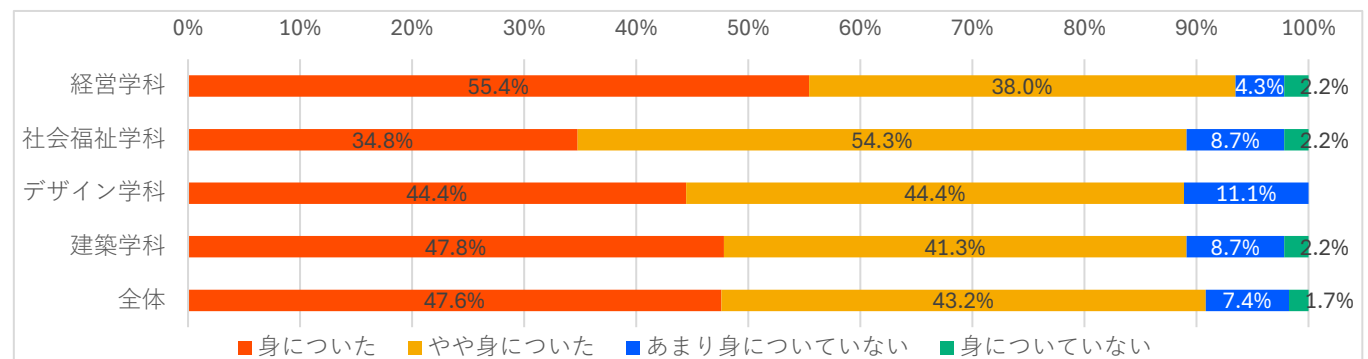
### ②分析力や問題解決能力

|        | 身に付いた |       | やや身に付いた |       | あまり身に付いていない |       | 身に付いていない |      |
|--------|-------|-------|---------|-------|-------------|-------|----------|------|
|        | 人     | %     | 人       | %     | 人           | %     | 人        | %    |
| 経営学科   | 51    | 55.4% | 33      | 35.9% | 6           | 6.5%  | 2        | 2.2% |
| 社会福祉学科 | 8     | 17.4% | 25      | 54.3% | 12          | 26.1% | 1        | 2.2% |
| デザイン学科 | 15    | 33.3% | 27      | 60.0% | 3           | 6.7%  | 0        | 0.0% |
| 建築学科   | 20    | 43.5% | 21      | 45.7% | 4           | 8.7%  | 1        | 2.2% |
| 全体     | 94    | 41.0% | 106     | 46.3% | 25          | 10.9% | 4        | 1.7% |



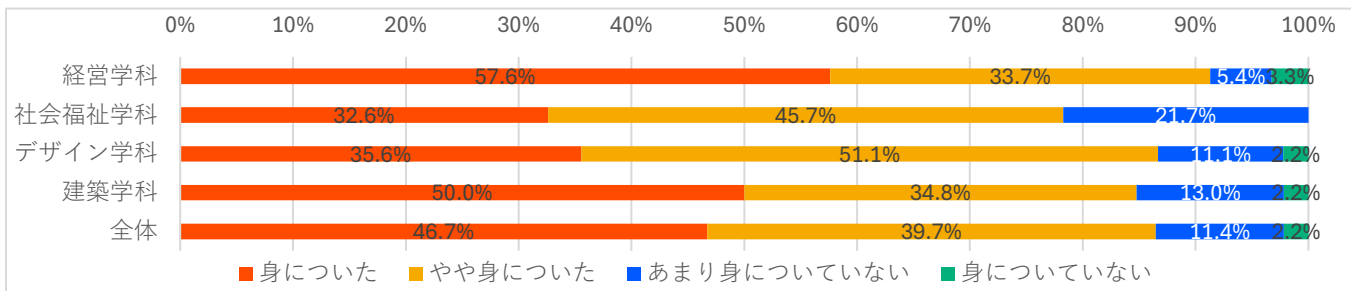
### ③専門分野や学科の知識(専門科目の修得)

|        | 身に付いた |       | やや身に付いた |       | あまり身に付いていない |       | 身に付いていない |      |
|--------|-------|-------|---------|-------|-------------|-------|----------|------|
|        | 人     | %     | 人       | %     | 人           | %     | 人        | %    |
| 経営学科   | 51    | 55.4% | 35      | 38.0% | 4           | 4.3%  | 2        | 2.2% |
| 社会福祉学科 | 16    | 34.8% | 25      | 54.3% | 4           | 8.7%  | 1        | 2.2% |
| デザイン学科 | 20    | 44.4% | 20      | 44.4% | 5           | 11.1% | 0        | 0.0% |
| 建築学科   | 22    | 47.8% | 19      | 41.3% | 4           | 8.7%  | 1        | 2.2% |
| 全体     | 109   | 47.6% | 99      | 43.2% | 17          | 7.4%  | 4        | 1.7% |



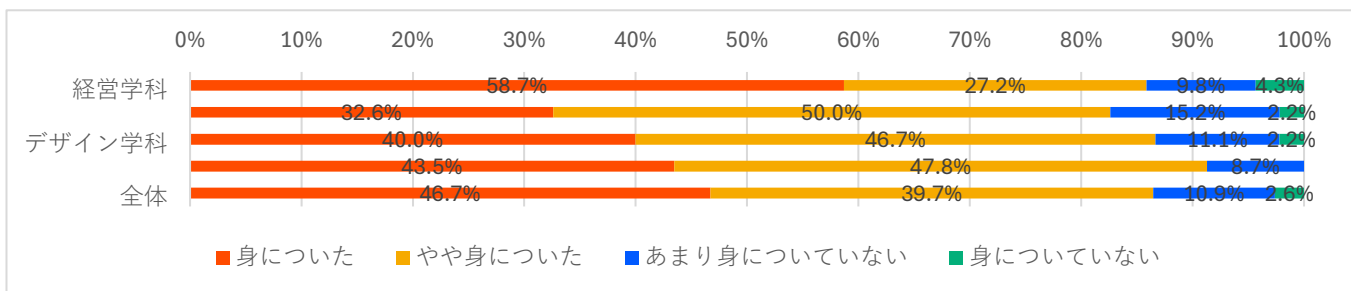
#### ④人間関係を構築する能力

|        | 身についた |       | やや身についた |       | あまり身についてない |       | 身についていない |      |
|--------|-------|-------|---------|-------|------------|-------|----------|------|
|        | 人     | %     | 人       | %     | 人          | %     | 人        | %    |
| 経営学科   | 53    | 57.6% | 31      | 33.7% | 5          | 5.4%  | 3        | 3.3% |
| 社会福祉学科 | 15    | 32.6% | 21      | 45.7% | 10         | 21.7% |          | 0.0% |
| デザイン学科 | 16    | 35.6% | 23      | 51.1% | 5          | 11.1% | 1        | 2.2% |
| 建築学科   | 23    | 50.0% | 16      | 34.8% | 6          | 13.0% | 1        | 2.2% |
| 全体     | 107   | 46.7% | 91      | 39.7% | 26         | 11.4% | 5        | 2.2% |



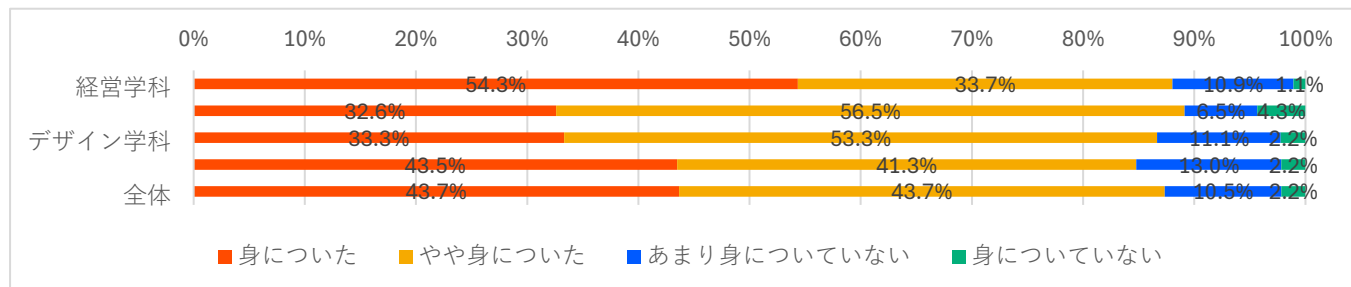
#### ⑤他の人と協力して物事を遂行する能力

|        | 身についた |       | やや身についた |       | あまり身についてない |       | 身についていない |      |
|--------|-------|-------|---------|-------|------------|-------|----------|------|
|        | 人     | %     | 人       | %     | 人          | %     | 人        | %    |
| 経営学科   | 54    | 58.7% | 25      | 27.2% | 9          | 9.8%  | 4        | 4.3% |
| 社会福祉学科 | 15    | 32.6% | 23      | 50.0% | 7          | 15.2% | 1        | 2.2% |
| デザイン学科 | 18    | 40.0% | 21      | 46.7% | 5          | 11.1% | 1        | 2.2% |
| 建築学科   | 20    | 43.5% | 22      | 47.8% | 4          | 8.7%  |          | 0.0% |
| 全体     | 107   | 46.7% | 91      | 39.7% | 25         | 10.9% | 6        | 2.6% |



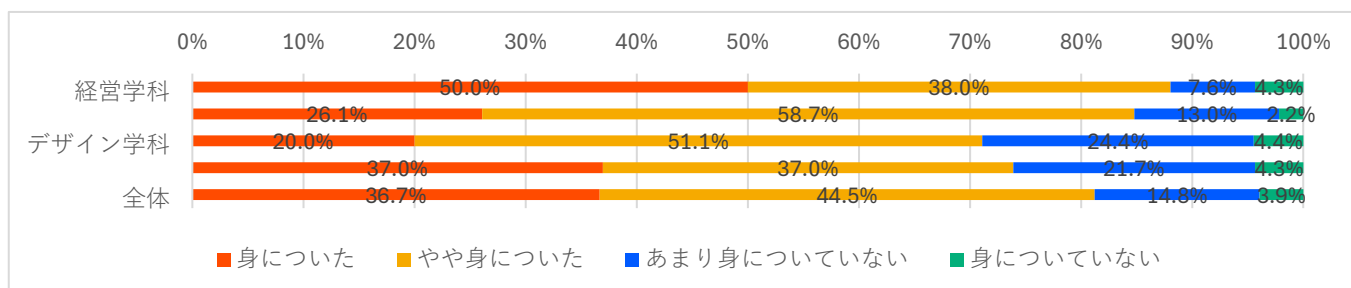
#### ⑥地域社会が直面する問題を理解する能力

|        | 身についた |       | やや身についた |       | あまり身についてない |       | 身についていない |      |
|--------|-------|-------|---------|-------|------------|-------|----------|------|
|        | 人     | %     | 人       | %     | 人          | %     | 人        | %    |
| 経営学科   | 50    | 54.3% | 31      | 33.7% | 10         | 10.9% | 1        | 1.1% |
| 社会福祉学科 | 15    | 32.6% | 26      | 56.5% | 3          | 6.5%  | 2        | 4.3% |
| デザイン学科 | 15    | 33.3% | 24      | 53.3% | 5          | 11.1% | 1        | 2.2% |
| 建築学科   | 20    | 43.5% | 19      | 41.3% | 6          | 13.0% | 1        | 2.2% |
| 全体     | 100   | 43.7% | 100     | 43.7% | 24         | 10.5% | 5        | 2.2% |



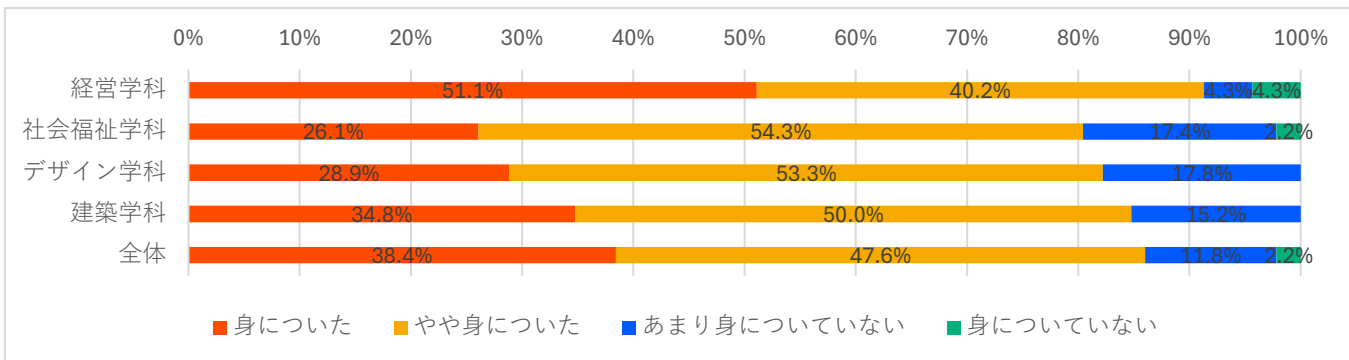
#### ⑦国民が直面する問題を理解する能力

|        | 身についた |       | やや身についた |       | あまり身についてない |       | 身についていない |      |
|--------|-------|-------|---------|-------|------------|-------|----------|------|
|        | 人     | %     | 人       | %     | 人          | %     | 人        | %    |
| 経営学科   | 46    | 50.0% | 35      | 38.0% | 7          | 7.6%  | 4        | 4.3% |
| 社会福祉学科 | 12    | 26.1% | 27      | 58.7% | 6          | 13.0% | 1        | 2.2% |
| デザイン学科 | 9     | 20.0% | 23      | 51.1% | 11         | 24.4% | 2        | 4.4% |
| 建築学科   | 17    | 37.0% | 17      | 37.0% | 10         | 21.7% | 2        | 4.3% |
| 全体     | 84    | 36.7% | 102     | 44.5% | 34         | 14.8% | 9        | 3.9% |



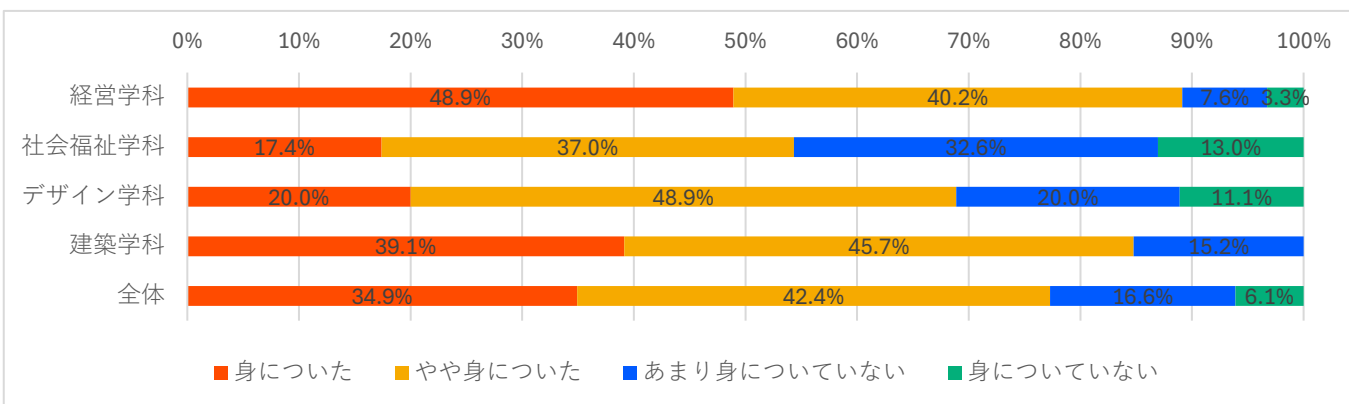
## ⑧文章表現の能力

|        | 身について |       | やや身について |       | あまり身についていない |       | 身についていない |      |
|--------|-------|-------|---------|-------|-------------|-------|----------|------|
|        | 人     | %     | 人       | %     | 人           | %     | 人        | %    |
| 経営学科   | 47    | 51.1% | 37      | 40.2% | 4           | 4.3%  | 4        | 4.3% |
| 社会福祉学科 | 12    | 26.1% | 25      | 54.3% | 8           | 17.4% | 1        | 2.2% |
| デザイン学科 | 13    | 28.9% | 24      | 53.3% | 8           | 17.8% |          | 0.0% |
| 建築学科   | 16    | 34.8% | 23      | 50.0% | 7           | 15.2% |          | 0.0% |
| 全体     | 88    | 38.4% | 109     | 47.6% | 27          | 11.8% | 5        | 2.2% |



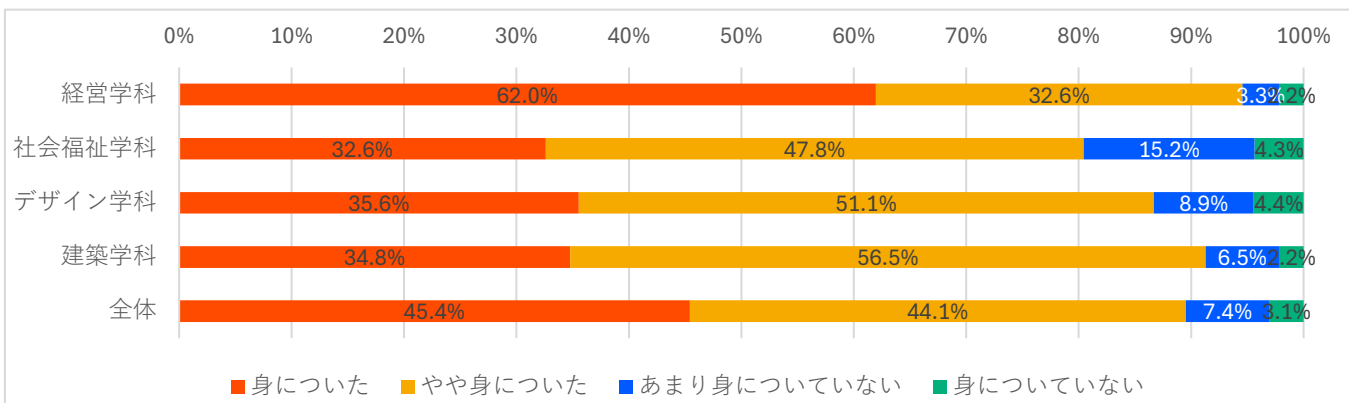
## ⑨情報・数理基礎の知識(例:情報基礎演習等の修得)

|        | 身について |       | やや身について |       | あまり身についていない |       | 身についていない |       |
|--------|-------|-------|---------|-------|-------------|-------|----------|-------|
|        | 人     | %     | 人       | %     | 人           | %     | 人        | %     |
| 経営学科   | 45    | 48.9% | 37      | 40.2% | 7           | 7.6%  | 3        | 3.3%  |
| 社会福祉学科 | 8     | 17.4% | 17      | 37.0% | 15          | 32.6% | 6        | 13.0% |
| デザイン学科 | 9     | 20.0% | 22      | 48.9% | 9           | 20.0% | 5        | 11.1% |
| 建築学科   | 18    | 39.1% | 21      | 45.7% | 7           | 15.2% |          | 0.0%  |
| 全体     | 80    | 34.9% | 97      | 42.4% | 38          | 16.6% | 14       | 6.1%  |



## ⑩サブメジャー・プログラムの知識

|        | 身について |       | やや身について |       | あまり身についていない |       | 身についていない |      |
|--------|-------|-------|---------|-------|-------------|-------|----------|------|
|        | 人     | %     | 人       | %     | 人           | %     | 人        | %    |
| 経営学科   | 57    | 62.0% | 30      | 32.6% | 3           | 3.3%  | 2        | 2.2% |
| 社会福祉学科 | 15    | 32.6% | 22      | 47.8% | 7           | 15.2% | 2        | 4.3% |
| デザイン学科 | 16    | 35.6% | 23      | 51.1% | 4           | 8.9%  | 2        | 4.4% |
| 建築学科   | 16    | 34.8% | 26      | 56.5% | 3           | 6.5%  | 1        | 2.2% |
| 全体     | 104   | 45.4% | 101     | 44.1% | 17          | 7.4%  | 7        | 3.1% |



## 質問9 入試制度

|      |                        |                                            |
|------|------------------------|--------------------------------------------|
| 質問項目 | 1. 利用した入試制度            | 2. 利用した入試制度は、入学時に必要な知識・思考力・主体性等を適切に評価していたか |
|      | 3. 入試選抜方法は本学で学ぶ内容等に適切か | 4. 利用した入試制度が、卒業時に身につけた力の形成に関係しているか         |
|      | 5. 本学の入学への満足度          | 6. 入試関係の良かった点や改善点(自由記述)                    |
|      |                        |                                            |
|      |                        |                                            |

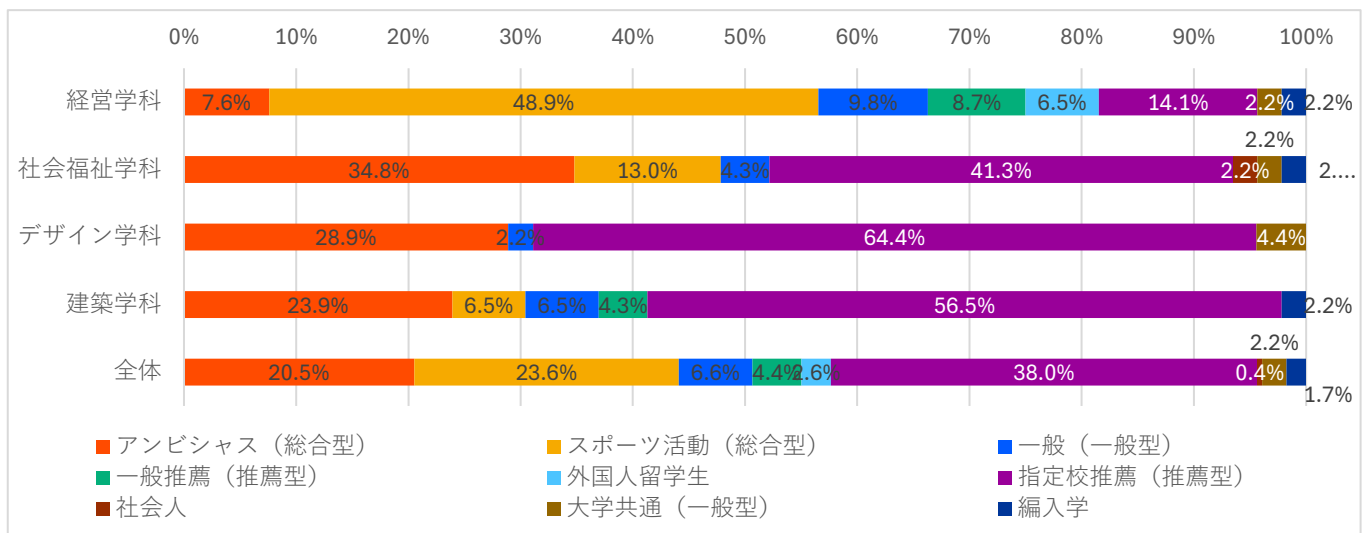
各設問ごとに回答項目を設定している。

### 1.利用した入試制度

回答項目は下記入試区分を設定しており、学科別に人数と割合を示している。

|        | アンビシャス(総合型) |       | スポーツ活動(総合型) |       | 一般(一般型) |      | 指定校推薦(推薦型) |       |
|--------|-------------|-------|-------------|-------|---------|------|------------|-------|
|        | 人           | %     | 人           | %     | 人       | %    | 人          | %     |
| 経営学科   | 7           | 7.6%  | 45          | 48.9% | 9       | 9.8% | 13         | 14.1% |
| 社会福祉学科 | 16          | 34.8% | 6           | 13.0% | 2       | 4.3% | 19         | 41.3% |
| デザイン学科 | 13          | 28.9% |             | 0.0%  | 1       | 2.2% | 29         | 64.4% |
| 建築学科   | 11          | 23.9% | 3           | 6.5%  | 3       | 6.5% | 26         | 56.5% |
| 全体     | 47          | 20.5% | 54          | 23.6% | 15      | 6.6% | 87         | 38.0% |

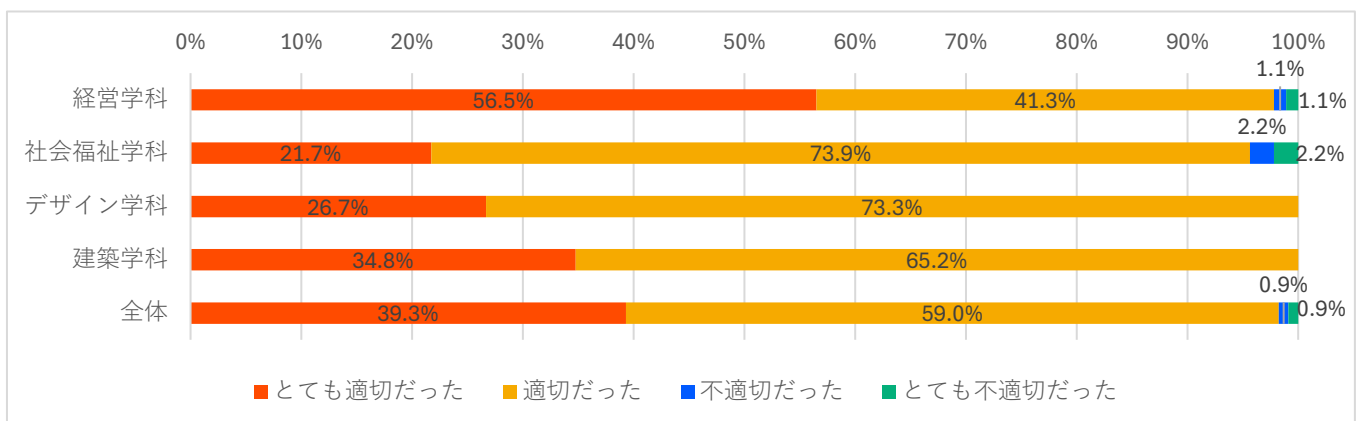
|        | 一般推薦(推薦型) |      | 外国人留学生 |      | 社会人 |      | 大学共通(一般型) |      | 編入学 |      |
|--------|-----------|------|--------|------|-----|------|-----------|------|-----|------|
|        | 人         | %    | 人      | %    | 人   | %    | 人         | %    | 人   | %    |
| 経営学科   | 8         | 8.7% | 6      | 6.5% |     | 0.0% | 2         | 2.2% | 2   | 2.2% |
| 社会福祉学科 |           | 0.0% |        | 0.0% | 1   | 2.2% | 1         | 2.2% | 1   | 2.2% |
| デザイン学科 |           | 0.0% |        | 0.0% |     | 0.0% | 2         | 4.4% |     | 0.0% |
| 建築学科   | 2         | 4.3% |        | 0.0% |     | 0.0% |           | 0.0% | 1   | 2.2% |
| 全体     | 10        | 4.4% | 6      | 2.6% | 1   | 0.4% | 5         | 2.2% | 4   | 1.7% |



### 2. 利用した入試制度は、入学時に必要な知識・思考力・主体性等を適切に評価していたか。

回答項目は「とても適切だった」「適切だった」「不適切だった」「とても不適切だった」の4項目に設定している。

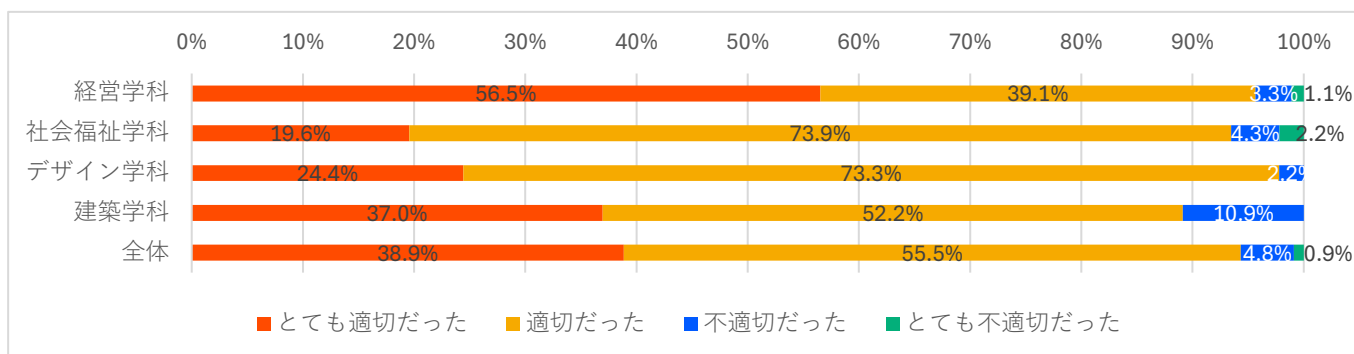
|        | とても適切だった |       | 適切だった |       | 不適切だった |      | とても不適切だった |      |
|--------|----------|-------|-------|-------|--------|------|-----------|------|
|        | 人        | %     | 人     | %     | 人      | %    | 人         | %    |
| 経営学科   | 52       | 56.5% | 38    | 41.3% | 1      | 1.1% | 1         | 1.1% |
| 社会福祉学科 | 10       | 21.7% | 34    | 73.9% | 1      | 2.2% | 1         | 2.2% |
| デザイン学科 | 12       | 26.7% | 33    | 73.3% |        | 0.0% |           | 0.0% |
| 建築学科   | 16       | 34.8% | 30    | 65.2% |        | 0.0% |           | 0.0% |
| 全体     | 90       | 39.3% | 135   | 59.0% | 2      | 0.9% | 2         | 0.9% |



### 3. 入試選抜方法は本学で学ぶ内容等に適切か

回答項目は「とても適切だった」「適切だった」「不適切だった」「とても不適切だった」の4項目に設定している。

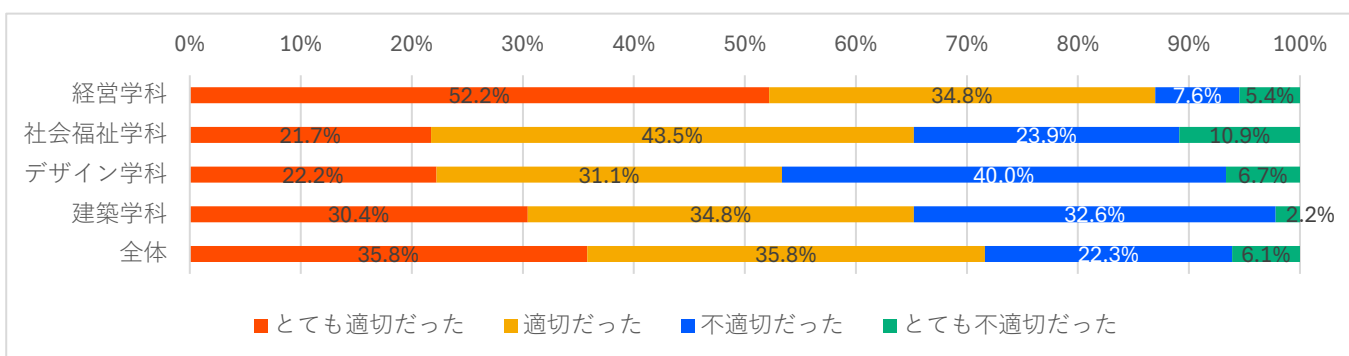
|        | とても適切だった |       | 適切だった |       | 不適切だった |       | とても不適切だった |      |
|--------|----------|-------|-------|-------|--------|-------|-----------|------|
|        | 人        | %     | 人     | %     | 人      | %     | 人         | %    |
| 経営学科   | 52       | 56.5% | 36    | 39.1% | 3      | 3.3%  | 1         | 1.1% |
| 社会福祉学科 | 9        | 19.6% | 34    | 73.9% | 2      | 4.3%  | 1         | 2.2% |
| デザイン学科 | 11       | 24.4% | 33    | 73.3% | 1      | 2.2%  |           | 0.0% |
| 建築学科   | 17       | 37.0% | 24    | 52.2% | 5      | 10.9% |           | 0.0% |
| 全体     | 89       | 38.9% | 127   | 55.5% | 11     | 4.8%  | 2         | 0.9% |



### 4. 利用した入試制度が、卒業時に身につけた力の形成に関係しているか。

回答項目は「非常に関係している」「適切だった」「不適切だった」「とても不適切だった」の4項目に設定している。

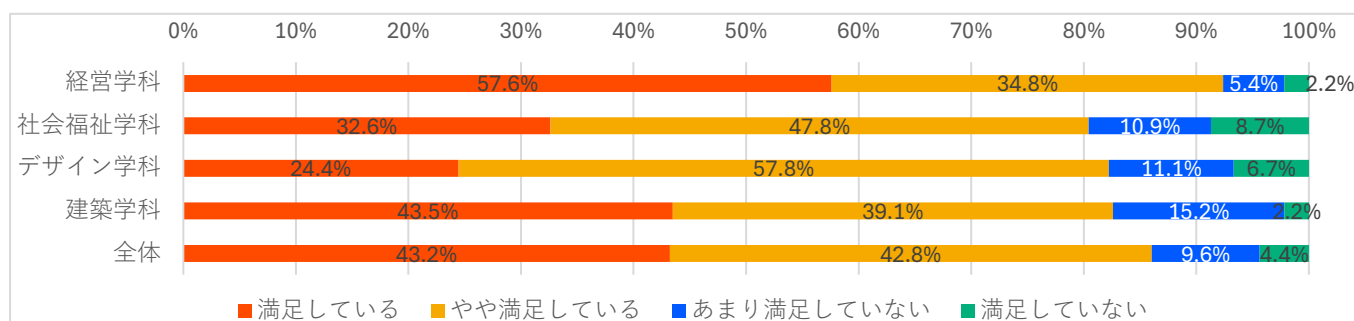
|        | 非常に関係している |       | 関係している |       | あまり関係していない |       | まったく関係していない |       |
|--------|-----------|-------|--------|-------|------------|-------|-------------|-------|
|        | 人         | %     | 人      | %     | 人          | %     | 人           | %     |
| 経営学科   | 48        | 52.2% | 32     | 34.8% | 7          | 7.6%  | 5           | 5.4%  |
| 社会福祉学科 | 10        | 21.7% | 20     | 43.5% | 11         | 23.9% | 5           | 10.9% |
| デザイン学科 | 10        | 22.2% | 14     | 31.1% | 18         | 40.0% | 3           | 6.7%  |
| 建築学科   | 14        | 30.4% | 16     | 34.8% | 15         | 32.6% | 1           | 2.2%  |
| 全体     | 82        | 35.8% | 82     | 35.8% | 51         | 22.3% | 14          | 6.1%  |



### 5. 本学の入学への満足度

回答項目は「満足している」「やや満足している」「あまり満足していない」「満足していない」の4項目に設定している。

|        | 満足している |       | やや満足している |       | あまり満足していない |       | 満足していない |      |
|--------|--------|-------|----------|-------|------------|-------|---------|------|
|        | 人      | %     | 人        | %     | 人          | %     | 人       | %    |
| 経営学科   | 53     | 57.6% | 32       | 34.8% | 5          | 5.4%  | 2       | 2.2% |
| 社会福祉学科 | 15     | 32.6% | 22       | 47.8% | 5          | 10.9% | 4       | 8.7% |
| デザイン学科 | 11     | 24.4% | 26       | 57.8% | 5          | 11.1% | 3       | 6.7% |
| 建築学科   | 20     | 43.5% | 18       | 39.1% | 7          | 15.2% | 1       | 2.2% |
| 全体     | 99     | 43.2% | 98       | 42.8% | 22         | 9.6%  | 10      | 4.4% |



## 6. 入試関係の良かった点や改善点(自由記述)

記入があった42件の中から、主要な意見を以下のとおり入試区分別にまとめた。(意見の本旨を保持した上で、適宜文末表現等調整を行っている)

なお、個人情報の保護に関する法律および星槎道都大学学生個人情報保護規程に基づき、個人が特定される内容や、公表にそぐわない内容は割愛する。

### アンビシャス(総合型) 意見抜粋

#### 【良かった点】

- ・面接で受験生の強みや努力を適切に評価してもらえた
- ・面接官や職員の対応が親切で緊張が和らいだ
- ・面接の雰囲気が良く、安心して受験できた
- ・小論文課題が事前に示されていた
- ・複数の日程や地方会場が設けられており、受験機会が多かった

#### 【改善点】

- ・試験中の受験生への注意や監督体制について

### スポーツ活動(総合型) 意見抜粋

#### 【良かった点】

- ・出願から受験当日までの流れがスムーズだった
- ・案内や交通アクセスが分かりやすく受験しやすかった
- ・教職員や面接官の対応が丁寧で安心感があった
- ・留学生にも受験しやすい制度・サポート体制が整っていた
- ・問い合わせ対応や情報提供が適切だった

#### 【改善点】

- ・会場までの案内表示を充実させてほしい
- ・待ち時間や進行をより効率化してほしい
- ・面接だけではなく、学力面も評価する入試制度を検討してほしい

### 一般(一般型) 意見抜粋

#### 【良かった点】

- ・面接官が丁寧に話を聞いてくれる、話しやすい雰囲気だった

### 一般推薦(推薦型) 意見抜粋

#### 【良かった点】

- ・安心して進学できる制度であった
- ・地方会場で受験できる利便性があった
- ・早期に進路が決定するメリットを感じた
- ・面接を通してコミュニケーション能力を高めることができた

### 外国人留学生 意見抜粋

#### 【良かった点】

- ・インターネット出願により手続きがしやすかった
- ・複数回の受験機会があり受験しやすかった

#### 【改善点】

- ・合格発表から入学手続きまでの期間をもう少し長くしてほしい

### 指定校推薦(推薦型) 意見抜粋

#### 【良かった点】

- ・入試難易度と入学後の学習レベルのバランスは適切と感じていた

### 編入学 意見抜粋

#### 【良かった点】

- ・不安を解消する丁寧な対応があった
- ・編入学後の学びや必要な努力について理解を深めることができた

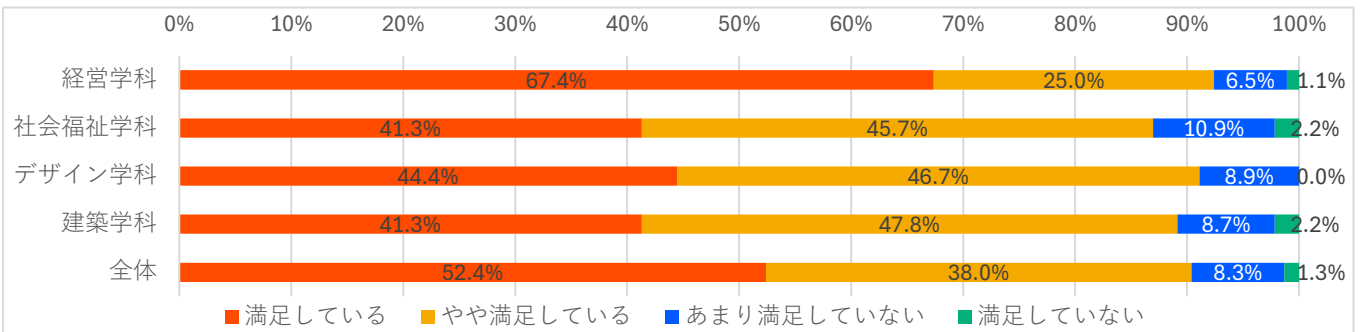
## 質問10 キャリア支援

|      |                      |                          |
|------|----------------------|--------------------------|
| 質問項目 | 1. 本学のキャリア(進路)の支援・体制 | 2. 企業説明会などキャリア(進路)関連イベント |
|      | 3. 卒業後の自分の進路         | 4. キャリア支援の良かった点や改善点      |

「1. 本学のキャリア(進路)の支援・体制」・「2. 企業説明会などキャリア(進路)関連イベント」・「3. 卒業後の自分の進路」の回答項目は「満足している」・「やや満足している」・「あまり満足していない」・「満足していない」の4項目に設定している。  
「4. キャリア支援の良かった点や改善点」は自由記述として主要な意見をまとめている。

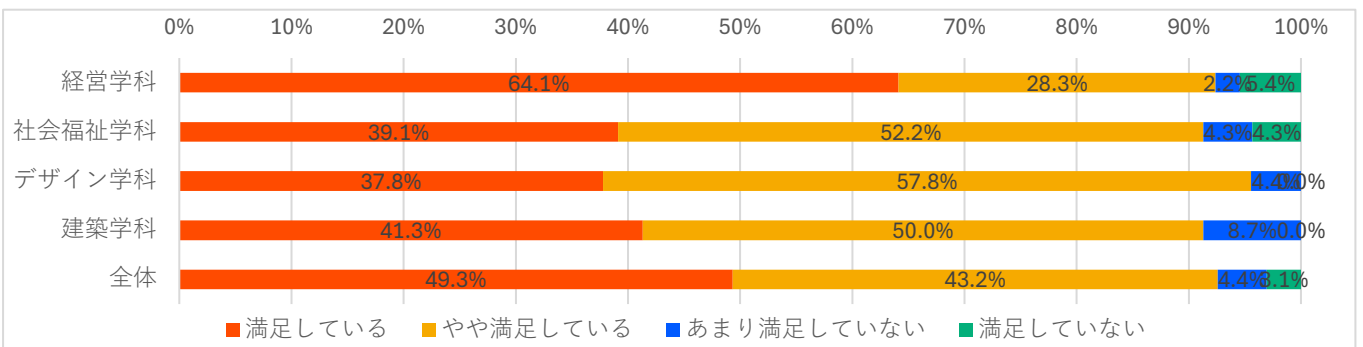
### 1. 本学のキャリア(進路)の支援・体制

|        | 満足している |       | やや満足している |       | あまり満足してない |       | 満足していない |      |
|--------|--------|-------|----------|-------|-----------|-------|---------|------|
|        | 人      | %     | 人        | %     | 人         | %     | 人       | %    |
| 経営学科   | 62     | 67.4% | 23       | 25.0% | 6         | 6.5%  | 1       | 1.1% |
| 社会福祉学科 | 19     | 41.3% | 21       | 45.7% | 5         | 10.9% | 1       | 2.2% |
| デザイン学科 | 20     | 44.4% | 21       | 46.7% | 4         | 8.9%  |         | 0.0% |
| 建築学科   | 19     | 41.3% | 22       | 47.8% | 4         | 8.7%  | 1       | 2.2% |
| 全体     | 120    | 52.4% | 87       | 38.0% | 19        | 8.3%  | 3       | 1.3% |



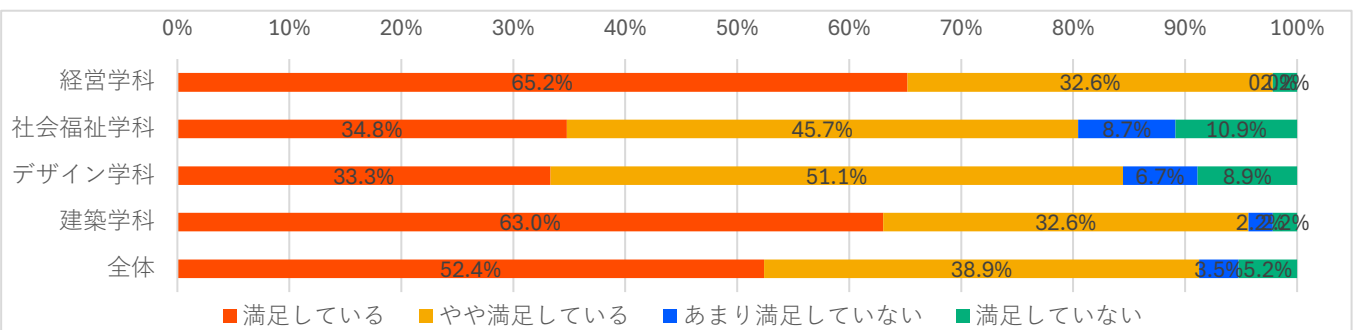
### 2. 企業説明会などキャリア(進路)関連イベント

|        | 満足している |       | やや満足している |       | あまり満足してない |      | 満足していない |      |
|--------|--------|-------|----------|-------|-----------|------|---------|------|
|        | 人      | %     | 人        | %     | 人         | %    | 人       | %    |
| 経営学科   | 59     | 64.1% | 26       | 28.3% | 2         | 2.2% | 5       | 5.4% |
| 社会福祉学科 | 18     | 39.1% | 24       | 52.2% | 2         | 4.3% | 2       | 4.3% |
| デザイン学科 | 17     | 37.8% | 26       | 57.8% | 2         | 4.4% |         | 0.0% |
| 建築学科   | 19     | 41.3% | 23       | 50.0% | 4         | 8.7% |         | 0.0% |
| 全体     | 113    | 49.3% | 99       | 43.2% | 10        | 4.4% | 7       | 3.1% |



### 3. 卒業後の自分の進路

|        | 満足している |       | やや満足している |       | あまり満足してない |      | 満足していない |       |
|--------|--------|-------|----------|-------|-----------|------|---------|-------|
|        | 人      | %     | 人        | %     | 人         | %    | 人       | %     |
| 経営学科   | 60     | 65.2% | 30       | 32.6% |           | 0.0% | 2       | 2.2%  |
| 社会福祉学科 | 16     | 34.8% | 21       | 45.7% | 4         | 8.7% | 5       | 10.9% |
| デザイン学科 | 15     | 33.3% | 23       | 51.1% | 3         | 6.7% | 4       | 8.9%  |
| 建築学科   | 29     | 63.0% | 15       | 32.6% | 1         | 2.2% | 1       | 2.2%  |
| 全体     | 120    | 52.4% | 89       | 38.9% | 8         | 3.5% | 12      | 5.2%  |



#### 4. キャリア支援の良かった点や改善点

記入があった60件の中から、主要な意見を以下のとおり内容別にまとめた。(意見の本旨を保持した上で、適宜文末表現等の調整を行っている)

なお、個人情報の保護に関する法律および星槎道都大学学生個人情報保護規程に基づき、個人が特定される内容や、公表にそぐわない内容は割愛する。

##### 親身な相談対応 (意見抜粋)

- ・ どのような企業に行きたいか親身になって聞いてくれた。
- ・ いつでもとても丁寧に親身に対応していただいた
- ・ 就職のことや悩み相談など、皆さんがすごい親身になって聞いてくださったので自信や安心感がすごい湧く場所だと思いました

##### 面接・書類添削支援 (意見抜粋)

- ・ 履歴書の添削や進路の相談の際肯定的な意見が自信になった
- ・ 面接練習やes添削や企業についての説明など親切にされていて助かりました
- ・ キャリア支援センターの職員の方々が、履歴書の添削や模擬面接に個別で丁寧に対応してくださった点が非常に心強かった

##### 相談しやすい環境 (意見抜粋)

- ・ 気軽に相談できる雰囲気が良かった
- ・ チャットでも対応してくれたことが相談しやすかったので良かった。

##### 個別支援・サポート体制 (意見抜粋)

- ・ 個別相談や就職ガイダンスが充実しており、学生の進路希望に寄り添ったサポートが受けられること。
- ・ 求人票探し・面接練習から書類の発送まで、手厚く支援していただけて良かった

##### 企業・求人情報の提供 (意見抜粋)

- ・ 大学を通しての求人やインターンの募集が多くてよかった。
- ・ 企業説明会の情報や向いてそうな会社を紹介してくださった

##### 継続的なフォロー (意見抜粋)

- ・ 就活終了まで、しっかりとサポートしてくださりととても助かりました。
- ・ 適切で素早いアドバイスや、内定後もサポートしていただきとても心強かった

##### 改善してほしい点 (意見抜粋)

- ・ 1・2年次の早い段階から、業界研究やインターンシップに関するセミナーがさらに充実していると、より余裕を持って就職活動に臨め、学生の主体性も向上すると感じました。
- ・ 就職情報サイト(マイナビ・リクナビ等)が来た時の授業で、毎回アプリの登録作業に時間が取られ、インターン及びエントリーの申し込みから先のアドバイスの話がほとんどされなかった点が非常に不満
- ・ インターンシップや企業説明会などの情報がもう少し分かりやすくまとまっていると、より利用しやすくなると思います

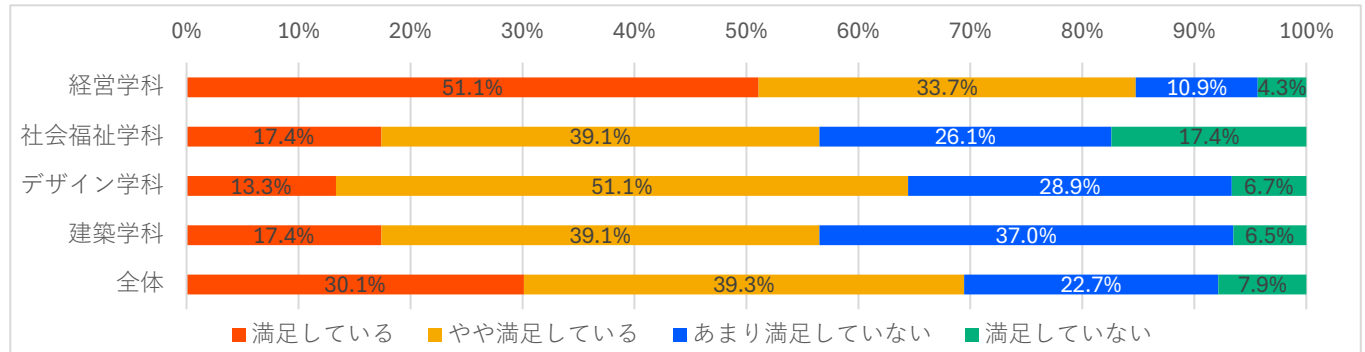
## 質問11 学内設備

|      |                                                                    |
|------|--------------------------------------------------------------------|
| 質問項目 | 1. 学内の施設・設備(全般) 2. 教育施設・設備 3. 運動施設・設備 4. 図書情報館 5. 学内ネットワーク・端末機器備品等 |
|      | 6. バリアフリー施設・設備 7. 学内の施設・設備の良かった点や改善点                               |

設問「1. 学内の施設・設備(全般)」から「6. バリアフリー施設・設備」までの各回答項目は「満足している」「やや満足している」「あまり満足していない」「満足していない」の4項目に設定している。  
「7. 学内の施設・設備の良かった点や改善点」は自由記述として主要な意見をまとめている。

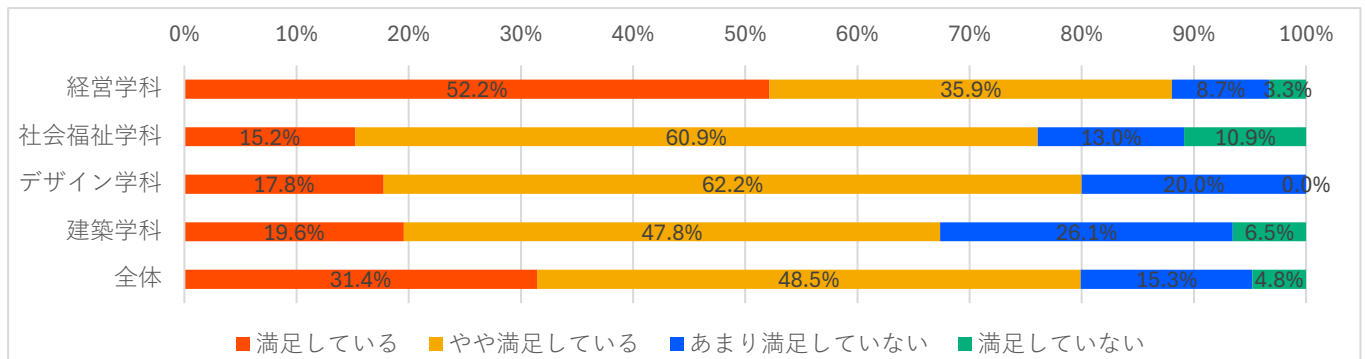
### 1. 学内の施設・設備(全般)

|        | 満足している |       | やや満足している |       | あまり満足していない |       | 満足していない |       |
|--------|--------|-------|----------|-------|------------|-------|---------|-------|
|        | 人      | %     | 人        | %     | 人          | %     | 人       | %     |
| 経営学科   | 47     | 51.1% | 31       | 33.7% | 10         | 10.9% | 4       | 4.3%  |
| 社会福祉学科 | 8      | 17.4% | 18       | 39.1% | 12         | 26.1% | 8       | 17.4% |
| デザイン学科 | 6      | 13.3% | 23       | 51.1% | 13         | 28.9% | 3       | 6.7%  |
| 建築学科   | 8      | 17.4% | 18       | 39.1% | 17         | 37.0% | 3       | 6.5%  |
| 全体     | 69     | 30.1% | 90       | 39.3% | 52         | 22.7% | 18      | 7.9%  |



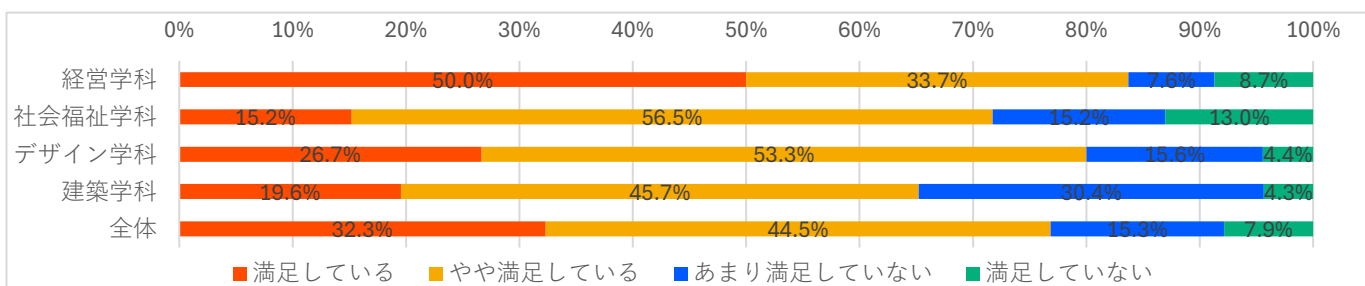
### 2. 教育施設・設備

|        | 満足している |       | やや満足している |       | あまり満足していない |       | 満足していない |       |
|--------|--------|-------|----------|-------|------------|-------|---------|-------|
|        | 人      | %     | 人        | %     | 人          | %     | 人       | %     |
| 経営学科   | 48     | 52.2% | 33       | 35.9% | 8          | 8.7%  | 3       | 3.3%  |
| 社会福祉学科 | 7      | 15.2% | 28       | 60.9% | 6          | 13.0% | 5       | 10.9% |
| デザイン学科 | 8      | 17.8% | 28       | 62.2% | 9          | 20.0% | 0       | 0.0%  |
| 建築学科   | 9      | 19.6% | 22       | 47.8% | 12         | 26.1% | 3       | 6.5%  |
| 全体     | 72     | 31.4% | 111      | 48.5% | 35         | 15.3% | 11      | 4.8%  |



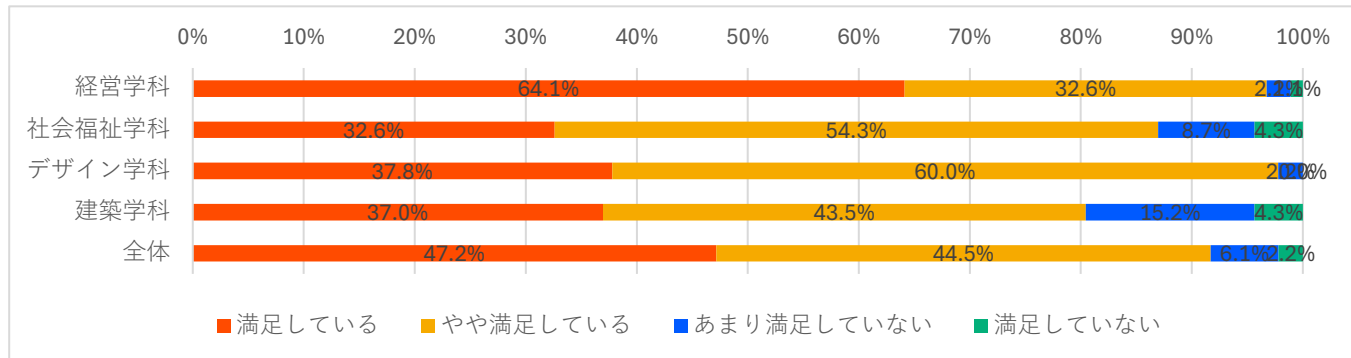
### 3. 運動施設・設備

|        | 満足している |       | やや満足している |       | あまり満足していない |       | 満足していない |       |
|--------|--------|-------|----------|-------|------------|-------|---------|-------|
|        | 人      | %     | 人        | %     | 人          | %     | 人       | %     |
| 経営学科   | 46     | 50.0% | 31       | 33.7% | 7          | 7.6%  | 8       | 8.7%  |
| 社会福祉学科 | 7      | 15.2% | 26       | 56.5% | 7          | 15.2% | 6       | 13.0% |
| デザイン学科 | 12     | 26.7% | 24       | 53.3% | 7          | 15.6% | 2       | 4.4%  |
| 建築学科   | 9      | 19.6% | 21       | 45.7% | 14         | 30.4% | 2       | 4.3%  |
| 全体     | 74     | 32.3% | 102      | 44.5% | 35         | 15.3% | 18      | 7.9%  |



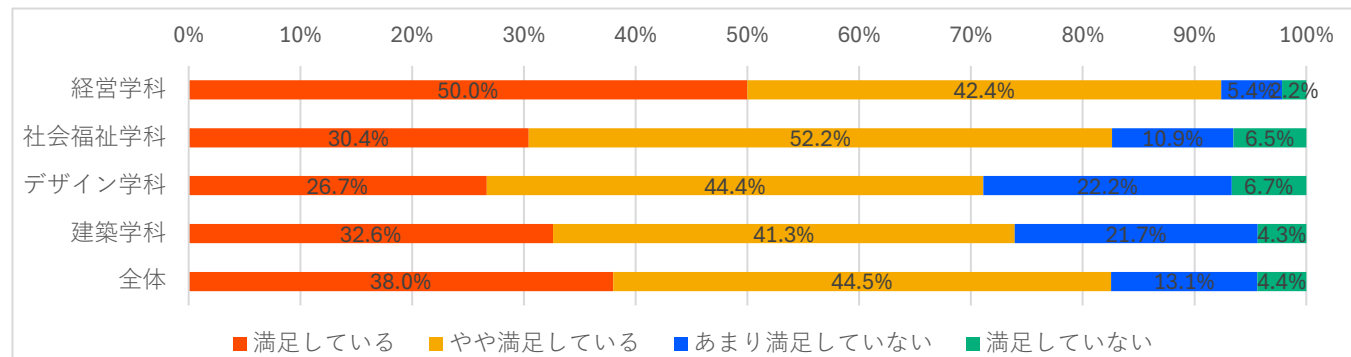
#### 4. 図書情報館

|        | 満足している |       | やや満足している |       | あまり満足していない |       | 満足していない |      |
|--------|--------|-------|----------|-------|------------|-------|---------|------|
|        | 人      | %     | 人        | %     | 人          | %     | 人       | %    |
| 経営学科   | 59     | 64.1% | 30       | 32.6% | 2          | 2.2%  | 1       | 1.1% |
| 社会福祉学科 | 15     | 32.6% | 25       | 54.3% | 4          | 8.7%  | 2       | 4.3% |
| デザイン学科 | 17     | 37.8% | 27       | 60.0% | 1          | 2.2%  |         | 0.0% |
| 建築学科   | 17     | 37.0% | 20       | 43.5% | 7          | 15.2% | 2       | 4.3% |
| 全体     | 108    | 47.2% | 102      | 44.5% | 14         | 6.1%  | 5       | 2.2% |



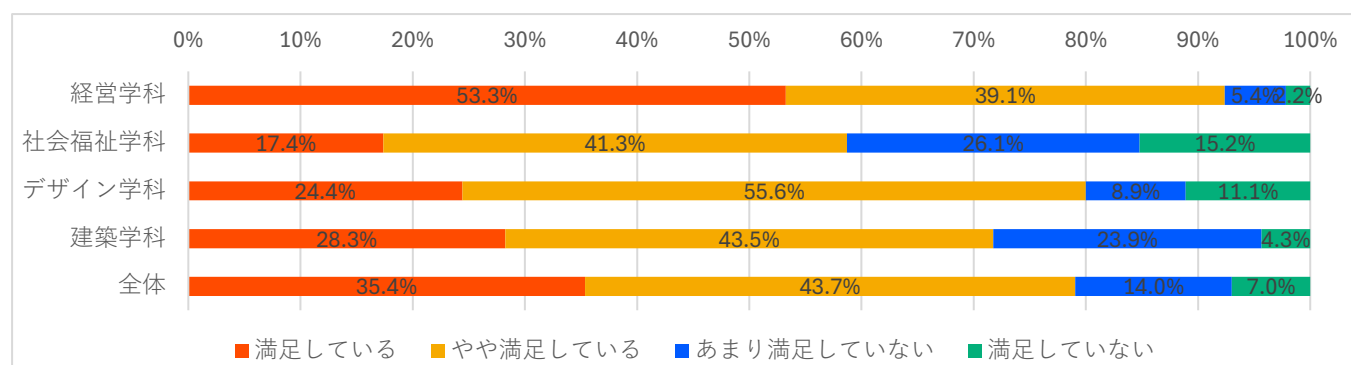
#### 5. 学内ネットワーク・端末機器備品等

|        | 満足している |       | やや満足している |       | あまり満足していない |       | 満足していない |      |
|--------|--------|-------|----------|-------|------------|-------|---------|------|
|        | 人      | %     | 人        | %     | 人          | %     | 人       | %    |
| 経営学科   | 46     | 50.0% | 39       | 42.4% | 5          | 5.4%  | 2       | 2.2% |
| 社会福祉学科 | 14     | 30.4% | 24       | 52.2% | 5          | 10.9% | 3       | 6.5% |
| デザイン学科 | 12     | 26.7% | 20       | 44.4% | 10         | 22.2% | 3       | 6.7% |
| 建築学科   | 15     | 32.6% | 19       | 41.3% | 10         | 21.7% | 2       | 4.3% |
| 全体     | 87     | 38.0% | 102      | 44.5% | 30         | 13.1% | 10      | 4.4% |



#### 6. バリアフリー施設・設備

|        | 満足している |       | やや満足している |       | あまり満足していない |       | 満足していない |       |
|--------|--------|-------|----------|-------|------------|-------|---------|-------|
|        | 人      | %     | 人        | %     | 人          | %     | 人       | %     |
| 経営学科   | 49     | 53.3% | 36       | 39.1% | 5          | 5.4%  | 2       | 2.2%  |
| 社会福祉学科 | 8      | 17.4% | 19       | 41.3% | 12         | 26.1% | 7       | 15.2% |
| デザイン学科 | 11     | 24.4% | 25       | 55.6% | 4          | 8.9%  | 5       | 11.1% |
| 建築学科   | 13     | 28.3% | 20       | 43.5% | 11         | 23.9% | 2       | 4.3%  |
| 全体     | 81     | 35.4% | 100      | 43.7% | 32         | 14.0% | 16      | 7.0%  |



## 7. 学内の施設・設備の良かった点や改善点

記入があった76件の中から、主要な意見を以下のとおりカテゴリ別にまとめた。(意見の本旨を保持した上で、適宜文末表現等の調整を行っている)

なお、個人情報の保護に関する法律および星槎道都大学学生個人情報保護規程に基づき、個人が特定される内容や、公表にそぐわない内容は割愛する。

### 図書館・学習環境 (意見抜粋)

- ・ 図書館は静かで落ち着いた雰囲気があり、集中して課題を進められた印象があります
- ・ 静かで集中できる自習スペースや、経営学部のカンファレンスルームでも活用できるミーティングスペースが整っている点良かった

### 学内環境 (意見抜粋)

- ・ 学内の施設や設備については、教室や共有スペースが清潔で使いやすく、学習に集中できる環境が整っている点良かった
- ・ カーテンが古い所が多く陽の光が入って講義に集中できないときがあった
- ・ 試験の際に残り時間が分からず困るので、ほぼ全ての教室に時計を設置するべきだと思います。(特に大講義室を優先的に)

### スポーツ・トレーニング施設 (意見抜粋)

- ・ トレーニング器具が充実していました
- ・ 更衣室やトイレ、トレーニング室、体育館など、部活動生が使う施設・設備を、清潔かつ充実した施設・設備にしてほしい。

### 空調設備 (意見抜粋)

- ・ 1号館が暑すぎたり寒すぎたりした
- ・ 暖房が暑いときにすぐに止められるようにしたほうが良いと思います
- ・ エアコンのある施設が少なすぎるので暑すぎて苦しい環境だった

### Wi-Fi・ICT・PC環境 (意見抜粋)

- ・ 最新の実験機器やPCルームなど、専門分野の学びを深める設備が整っている点が高く評価できます
- ・ Wi-Fiが行き届いていない場所がある
- ・ 学内Wi-Fiのさらなる高速化と、各教室・ラウンジでのコンセント設置箇所の増設を希望します

### バリアフリー (意見抜粋)

- ・ 車椅子での移動がどの号館でも厳しいと感じる
- ・ 1度右足首の骨が折れた際、スロープが少なく苦労しました。特に1号館内を移動する際は、エレベーターが連絡通路にしか設置されていないため、移動が困難でした。

### 食堂 (意見抜粋)

- ・ 学食の値段が高いと思った
- ・ 食堂が小さいです
- ・ 学食が授業日の一部の時間帯しか営業していなかったため、大変不便でした

### 制作・実習設備 (意見抜粋)

- ・ もっと制作スペースがあっても良さそう

### バス・交通環境 (意見抜粋)

- ・ バス運行に関して、遅延の情報を見越した上での運営を望む
- ・ 北広島駅の東口方面に止まるバス位置に芝生があり、乗り降りの際に剥げてしまうので、停車位置を変えた方がいいと思う。

### 施設設備全般 (意見抜粋)

- ・ 学内施設は充実しており、快適な環境で学校生活を送ることができました
- ・ ジムの設備やスクールバス、図書館などが整っていて、とても便利でした

### 清掃・害虫対策 (意見抜粋)

- ・ 虫多すぎて不快でした
- ・ 図書館にずっとお世話になりましたが、虫が酷い印象がずっと変わらずありました

### 自販機・売店 (意見抜粋)

- ・ お菓子の自動販売機はあるのですが、カップラーメンやパンの自動販売機も置いて欲しいです

### 老朽化・設備更新 (意見抜粋)

- ・ 1号館の3・4階の教室ではたびたび異音が聞こえて気になった

### その他 (意見抜粋)

- ・ 湿気で滑る時期があったので何か改善して欲しいです！
- ・ 入学したての頃は迷いやすかったので一年生が使う教室は誰でもわかるような目印を置いて欲しい

質問10 クラブ・サークル活動

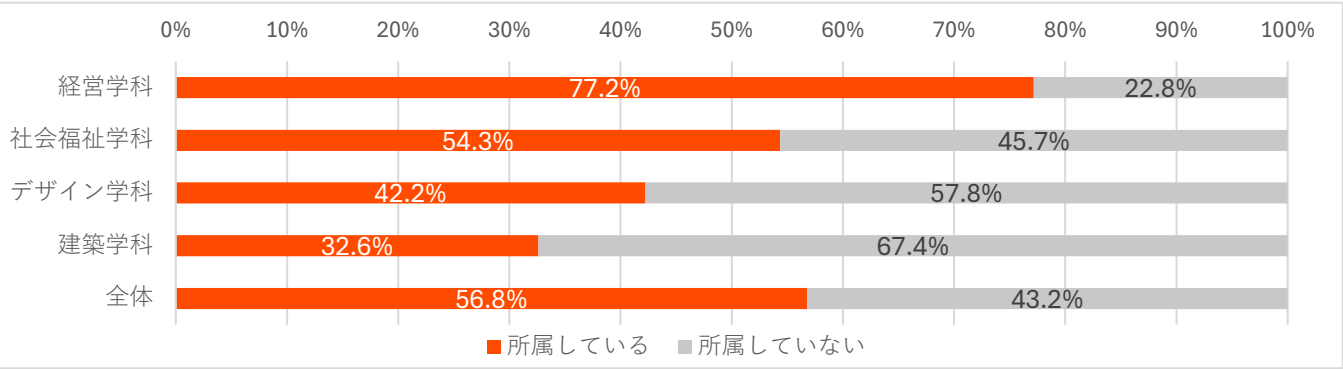
|    |                         |                          |
|----|-------------------------|--------------------------|
| 質問 | 1. クラブ・サークル活動所属数        | 2. 所属しているクラブ・同好会名（複数回答可） |
| 項目 | 3. 所属クラブ・同好会の課外活動内容の満足度 | 4. 所属クラブ・同好会の良かった点や改善点   |

各項目においてそれぞれ回答項目を設定している。

1. クラブ・サークル活動所属数

回答項目は「所属している」・「所属していない」の2項目に設定している。

|        | 所属している |       | 所属していない |       |
|--------|--------|-------|---------|-------|
|        | 人      | %     | 人       | %     |
| 経営学科   | 71     | 77.2% | 21      | 22.8% |
| 社会福祉学科 | 25     | 54.3% | 21      | 45.7% |
| デザイン学科 | 19     | 42.2% | 26      | 57.8% |
| 建築学科   | 15     | 32.6% | 31      | 67.4% |
| 全体     | 130    | 56.8% | 99      | 43.2% |

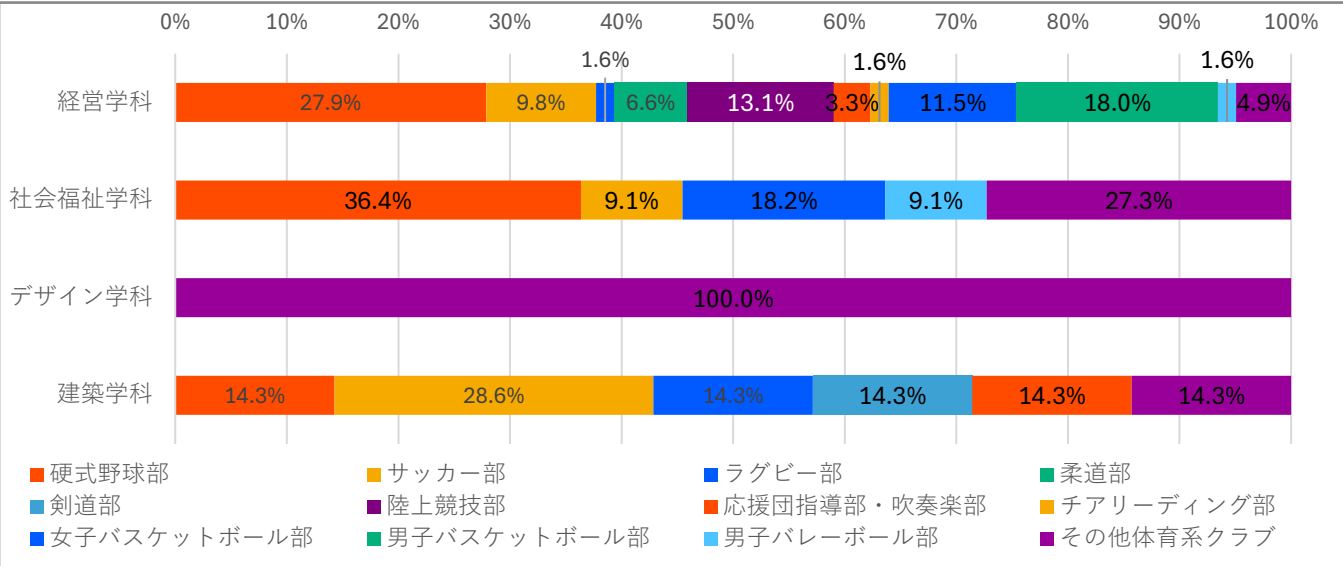


2. 所属しているクラブ・公認同好会名（複数回答可）

回答者の所属するクラブ・公認同好会を体育系クラブ・文化系クラブ・公認同好会に分類し、学科別所属状況を人数及び割合で示している。

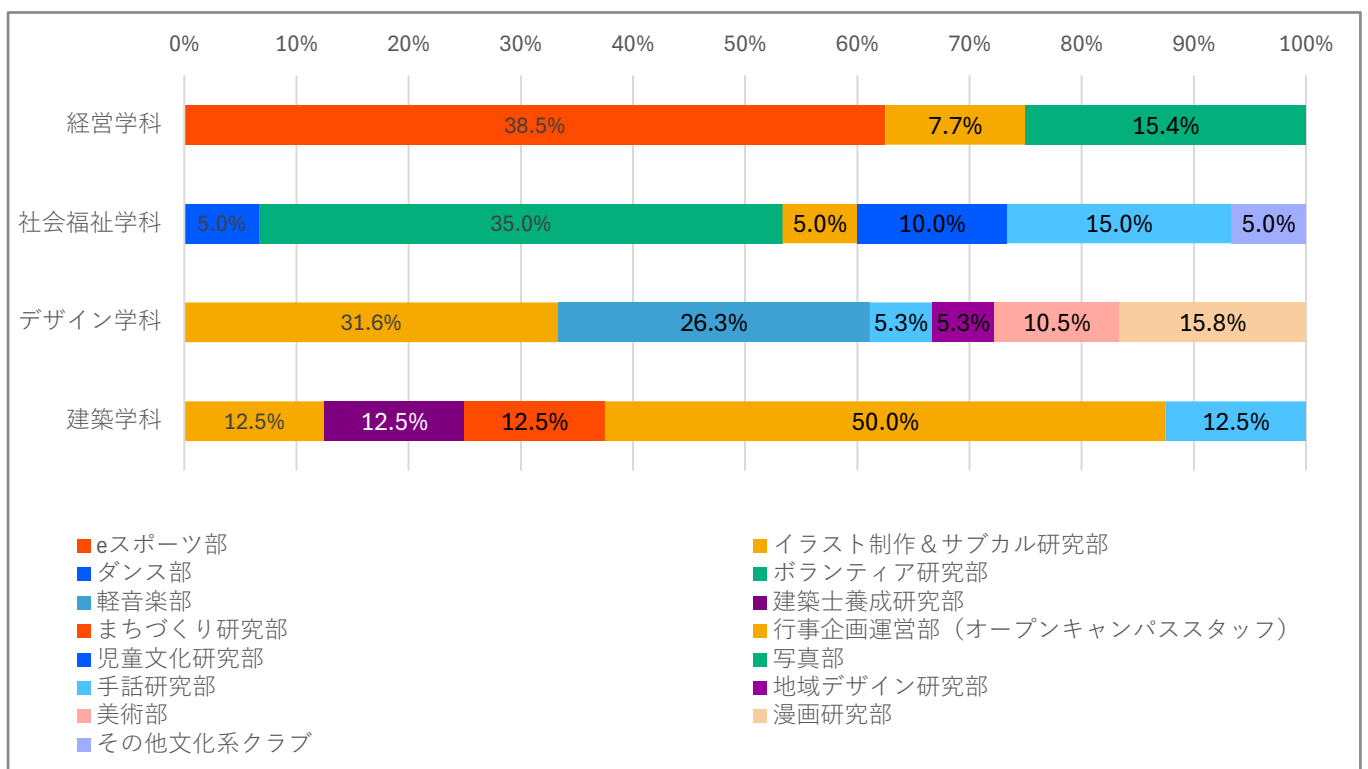
【体育系クラブ】

|             | 経営学科 |        | 社会福祉学科 |        | デザイン学科 |        | 建築学科 |        |
|-------------|------|--------|--------|--------|--------|--------|------|--------|
|             | 人    | %      | 人      | %      | 人      | %      | 人    | %      |
| 硬式野球部       | 17   | 27.9%  |        | 0.0%   |        | 0.0%   | 1    | 14.3%  |
| サッカー部       | 6    | 9.8%   |        | 0.0%   |        | 0.0%   | 2    | 28.6%  |
| ラグビー部       | 1    | 1.6%   |        | 0.0%   |        | 0.0%   | 1    | 14.3%  |
| 柔道部         | 4    | 6.6%   |        | 0.0%   |        | 0.0%   |      | 0.0%   |
| 剣道部         |      |        |        | 0.0%   |        | 0.0%   | 1    | 14.3%  |
| 陸上競技部       | 8    | 13.1%  |        | 0.0%   |        | 0.0%   |      | 0.0%   |
| 応援団指導部・吹奏楽部 | 2    | 3.3%   | 4      | 36.4%  |        | 0.0%   | 1    | 14.3%  |
| チアリーディング部   | 1    | 1.6%   | 1      | 9.1%   |        | 0.0%   |      | 0.0%   |
| 女子バスケットボール部 | 7    | 11.5%  | 2      | 18.2%  |        | 0.0%   |      | 0.0%   |
| 男子バスケットボール部 | 11   | 18.0%  |        | 0.0%   |        | 0.0%   |      | 0.0%   |
| 男子バレーボール部   | 1    | 1.6%   | 1      | 9.1%   |        | 0.0%   |      | 0.0%   |
| その他体育系クラブ   | 3    | 4.9%   | 3      | 27.3%  | 2      | 100.0% | 1    | 14.3%  |
| 総計          | 61   | 100.0% | 11     | 100.0% | 2      | 100.0% | 7    | 100.0% |



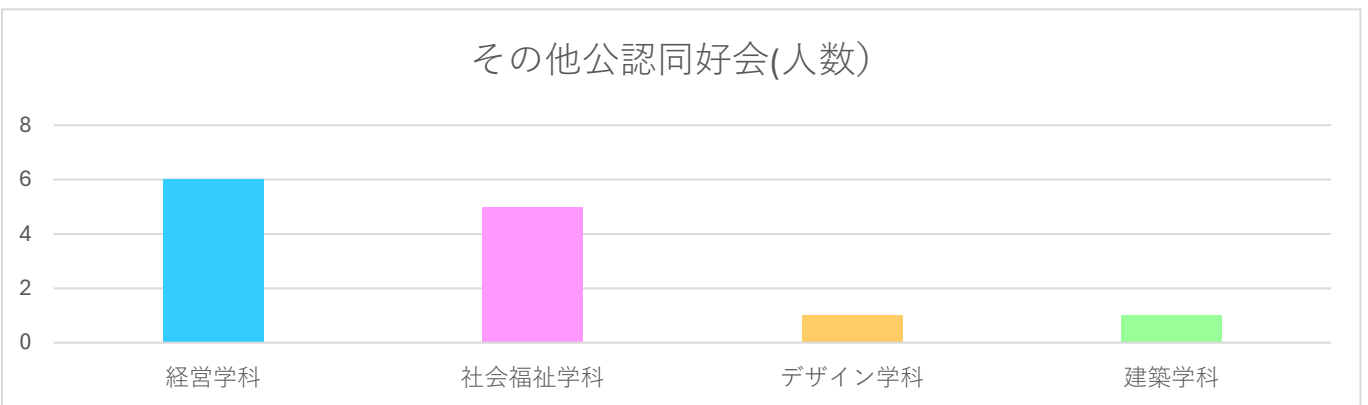
# 【文化系クラブ】

|                            | 経営学科 |        | 社会福祉学科 |        | デザイン学科 |        | 建築学科 |        |
|----------------------------|------|--------|--------|--------|--------|--------|------|--------|
|                            | 人    | %      | 人      | %      | 人      | %      | 人    | %      |
| eスポーツ部                     | 5    | 38.5%  |        |        |        |        |      |        |
| イラスト制作&サブカル研究部             |      |        |        |        | 6      | 31.6%  | 1    | 12.5%  |
| ダンス部                       |      |        | 1      | 5.0%   |        |        |      |        |
| ボランティア研究部                  |      |        | 7      | 35.0%  |        |        |      |        |
| 軽音楽部                       |      |        |        |        | 5      | 26.3%  |      |        |
| 建築士養成研究部                   |      |        |        |        |        |        | 1    | 12.5%  |
| まちづくり研究部                   |      |        |        |        |        |        | 1    | 12.5%  |
| 行事企画運営部<br>(オープンキャンパススタッフ) | 1    | 7.7%   | 1      | 5.0%   |        |        | 4    | 50.0%  |
| 児童文化研究部                    |      |        | 2      | 10.0%  |        |        |      |        |
| 写真部                        | 2    | 15.4%  |        |        |        |        |      |        |
| 手話研究部                      |      |        | 3      | 15.0%  | 1      | 5.3%   | 1    | 12.5%  |
| 地域デザイン研究部                  |      |        |        |        | 1      | 5.3%   |      |        |
| 美術部                        |      |        |        |        | 2      | 10.5%  |      |        |
| 漫画研究部                      |      |        |        |        | 3      | 15.8%  |      |        |
| その他文化系クラブ                  |      |        | 1      | 5.0%   |        |        |      |        |
| その他公認同好会                   | 5    | 38.5%  | 5      | 25.0%  | 1      | 5.3%   |      |        |
| 総計                         | 13   | 100.0% | 20     | 100.0% | 19     | 100.0% | 8    | 100.0% |



# 【公認同好会】

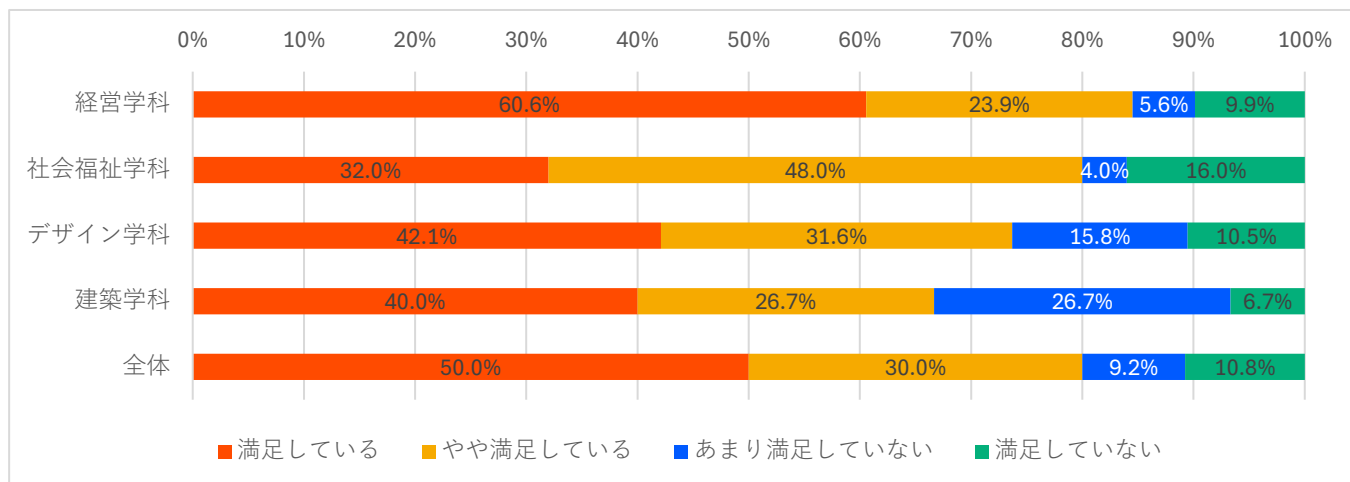
|          | 経営学科 |        | 社会福祉学科 |        | デザイン学科 |        | 建築学科 |        |
|----------|------|--------|--------|--------|--------|--------|------|--------|
|          | 人    | %      | 人      | %      | 人      | %      | 人    | %      |
| その他公認同好会 | 6    | 100.0% | 5      | 100.0% | 1      | 100.0% | 1    | 100.0% |



### 3. 所属クラブ・同好会の課外活動内容の満足度

回答項目は「満足している」・「やや満足している」・「あまり満足していない」・「満足していない」の4項目に設定している。

|        | 満足している |       | やや満足している |       | あまり満足していない |       | 満足していない |       |
|--------|--------|-------|----------|-------|------------|-------|---------|-------|
|        | 人      | %     | 人        | %     | 人          | %     | 人       | %     |
| 経営学科   | 43     | 60.6% | 17       | 23.9% | 4          | 5.6%  | 7       | 9.9%  |
| 社会福祉学科 | 8      | 32.0% | 12       | 48.0% | 1          | 4.0%  | 4       | 16.0% |
| デザイン学科 | 8      | 42.1% | 6        | 31.6% | 3          | 15.8% | 2       | 10.5% |
| 建築学科   | 6      | 40.0% | 4        | 26.7% | 4          | 26.7% | 1       | 6.7%  |
| 全体     | 65     | 50.0% | 39       | 30.0% | 12         | 9.2%  | 14      | 10.8% |



### 3. 所属クラブ・同好会の良かった点や改善点

記入があった30件の中から、主要な意見を記載する。(意見の本旨を保持した上で、適宜文末表現等の調整を行っている)  
 なお、個人情報の保護に関する法律および星槎道都大学学生個人情報保護規程に基づき、個人が特定される内容や、公表にそぐわない内容は割愛する。

#### クラブ活動への感想 (意見抜粋)

- ・ 全国大会出場など、遠征も含めて様々な経験ができ人間として成長ができたと感じる。
- ・ 所属していたクラブは本当に好きでした。コーチやチームメイトにも恵まれ、施設も整っており、練習時間も柔軟で、とても良い環境でした。これ以上望むことはないと感じるほど、充実した活動ができました。
- ・ 様々な人と関わることが出来てとても楽しかったです。

#### 指導者・スタッフへの感想・意見 (意見抜粋)

- ・ 顧問の先生が学生のやりたいことに理解を示してくれて協力的だったことが良かった。
- ・ 一人一人に向き合ってもらい、たくさんのことに挑戦できた

#### 活動環境への意見 (意見抜粋)

- ・ 体育館の割り当てが強豪部に独占されすぎてまともに部活動ができない
- ・ 推薦で免除されていても大学生はバイトもしないときついので練習時間はすぐに出すべき。

#### クラブ活動への要望 (意見抜粋)

- ・ 勝てるチームになってほしい

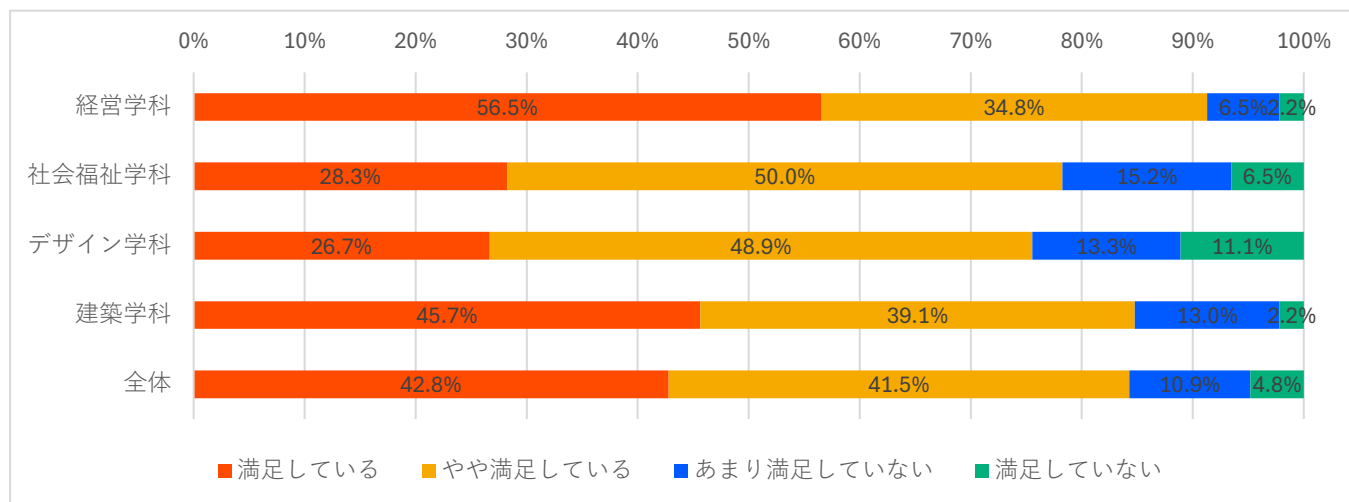
### 質問13 満足度

|    |                                |                   |
|----|--------------------------------|-------------------|
| 質問 | 1. 本学への満足度                     | 2. 所属した学部・学科への満足度 |
| 項目 | 3. 本学で過ごしたご意見・ご感想(良かった点や改善点など) |                   |

「1. 本学への満足度」と「2. 所属した学部・学科への満足度」の回答項目は「満足している」「やや満足している」「あまり満足していない」「満足していない」の4項目に設定している。  
「3. 本学で過ごしたご意見・ご感想(良かった点や改善点など)」は自由記述として主要な意見をまとめている。

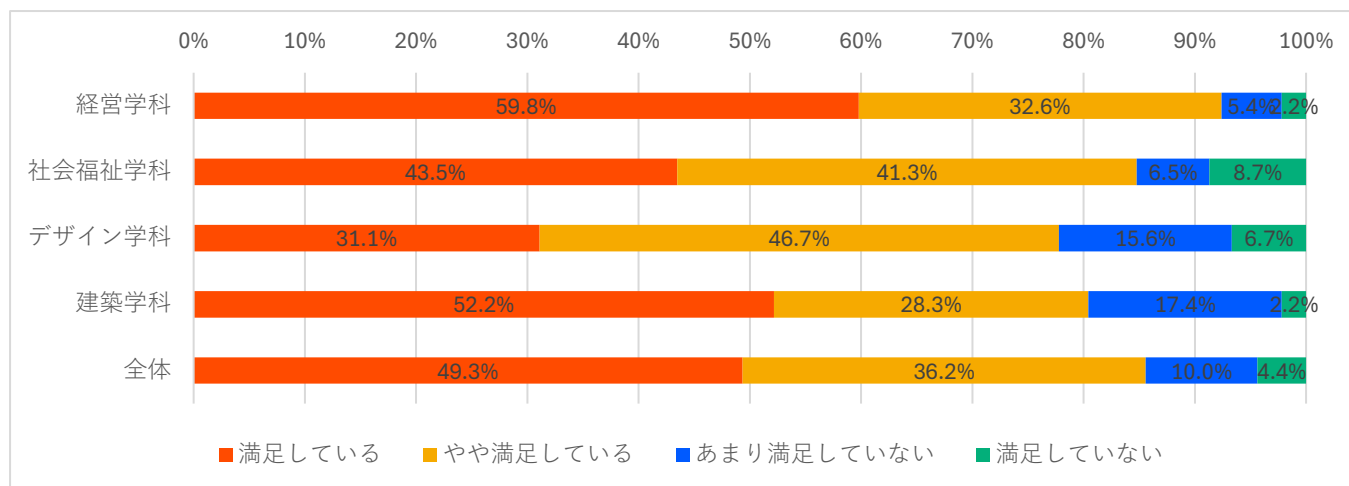
#### 1. 本学への満足度

|        | 満足している |       | やや満足している |       | あまり満足していない |       | 満足していない |       |
|--------|--------|-------|----------|-------|------------|-------|---------|-------|
|        | 人      | %     | 人        | %     | 人          | %     | 人       | %     |
| 経営学科   | 52     | 56.5% | 32       | 34.8% | 6          | 6.5%  | 2       | 2.2%  |
| 社会福祉学科 | 13     | 28.3% | 23       | 50.0% | 7          | 15.2% | 3       | 6.5%  |
| デザイン学科 | 12     | 26.7% | 22       | 48.9% | 6          | 13.3% | 5       | 11.1% |
| 建築学科   | 21     | 45.7% | 18       | 39.1% | 6          | 13.0% | 1       | 2.2%  |
| 全体     | 98     | 42.8% | 95       | 41.5% | 25         | 10.9% | 11      | 4.8%  |



#### 2. 所属した学部・学科への満足度

|        | 満足している |       | やや満足している |       | あまり満足していない |       | 満足していない |      |
|--------|--------|-------|----------|-------|------------|-------|---------|------|
|        | 人      | %     | 人        | %     | 人          | %     | 人       | %    |
| 経営学科   | 55     | 59.8% | 30       | 32.6% | 5          | 5.4%  | 2       | 2.2% |
| 社会福祉学科 | 20     | 43.5% | 19       | 41.3% | 3          | 6.5%  | 4       | 8.7% |
| デザイン学科 | 14     | 31.1% | 21       | 46.7% | 7          | 15.6% | 3       | 6.7% |
| 建築学科   | 24     | 52.2% | 13       | 28.3% | 8          | 17.4% | 1       | 2.2% |
| 全体     | 113    | 49.3% | 83       | 36.2% | 23         | 10.0% | 10      | 4.4% |



### 3. 本学で過ごしたご意見・ご感想(良かった点や改善点など)

記入があった80件の中から、主要な意見を以下のとおり学科別にまとめた。(意見の本旨を保持した上で、適宜文末表現等の調整を行っている)

なお、個人情報の保護に関する法律および星槎道都大学学生個人情報保護規程に基づき、個人が特定される内容や、公表にそぐわない内容は割愛する。

#### 経営学科 (意見抜粋)

- ・ 経営学部専門的な知識に最初は戸惑うこともありましたが、先生方が丁寧に解説してくださり、自分自身の経営の考え方が変化したと思います
- ・ 道外から来て最初は不安ばかりだったけど新しい友達もでき、楽しい4年間を過ごすことができたので良かったです!
- ・ 自分が関わってきた経営の教授達はみな理解してくれようとしていて良かった
- ・ 学部を越えた合同プロジェクトや地域課題解決の機会がさらに増えると、他分野の学生との交流が深まり、より多角的な視点から経営を学べる、刺激的な環境になると感じました

#### 社会福祉学科 (意見抜粋)

- ・ 所属している社会福祉学部の先生方が愛想良く接してくれたことが良かった
- ・ 関心の強かったさまざまな障害について深く学べて満足しています。今後の生活で活かすことができそうです。

#### デザイン学科 (意見抜粋)

- ・ 好きなことをたくさん学べて良かった。自信に繋がったし、幅も広がった。
- ・ 自身が学びたい分野を自分のペースで、様々な設備を利用して学べる、授業内でフィードバックが受けられるのが良かった

#### 建築学科 (意見抜粋)

- ・ 個人特定を含む内容のため割愛