

教学IRをきっかけとする 教学改善の事例の紹介

星槎道都大学 IR 監査室

令和7年度 第3回学務委員会（開催日：令和7年9月16日（火））

資料 8-①

〔資料〕令和6年度 星槎道都大学 卒業時満足度調査（一部抜粋）

令和7年8月

星槎道都大学 IR監査室

【目 的】

令和7年3月に、卒業生を対象に本学の提供した教育及び学生生活支援に対する満足度および成長実感について、具体的に把握することに加え、本学のアセスメント・ポリシーに基づき、PDCAの一環として、教育の効果を検証し、教育改善を図るためディプロマ・ポリシーの学生の自己評価を調査することを目的としている。

【対 象 者】

令和6年度卒業生

【調査期間】

令和7(2025)年3月3日(月)～3月14日(金)

【調査方法】

Web アンケート(Microsoft365 Forms を使用)

Microsoft365 Teams・学修ポートフォリオ BIND.note で告知。

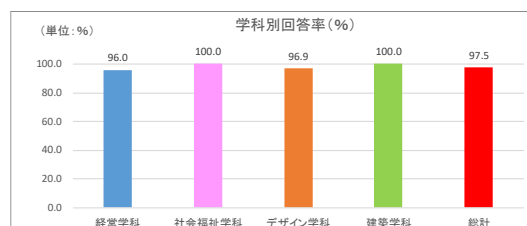
【調査項目（一部表現を縮小）】

- | | |
|----------------------------------|---------------------------|
| (1) 本学に入学してよかったと思うか | (8) デザイン学科ディプロマ・ポリシーは身に付き |
| (2) 所属学部・学科に満足か | (9) 建築学科ディプロマ・ポリシーは身に付き |
| (3) 本学の教育 | (10) 学内の施設・設備は充実 |
| (4) 入学時と比較して能力や知識の変化 | (11) 学内の施設・設備の良い点・改善点 |
| (5) 星槎道都大学ディプロマ・ポリシーは身に付き | (12) 卒業後の進路 |
| (6) 経営学科ディプロマ・ポリシーは身に付き | (13) キャリア支援の役立ち |
| (7) 社会福祉学科ディプロマ・ポリシーは身に付き | (14) 本学に対するご意見や後輩へのメッセージ |

【回答率等】

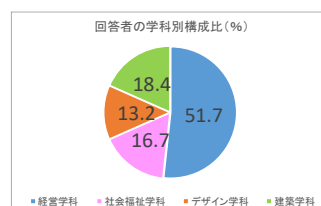
(1)回答者数および回答率(小数点以下切り捨て)

	卒業生(人)	回答者(人)	回答率(%)
経営学科	131	121	92
社会福祉学科	40	39	97
デザイン学科	35	31	88
建築学科	46	43	93
総計	252	234	92



(2)回答者の学科別構成比

	人数	%
経営学科	121	51.7
社会福祉学科	39	16.7
デザイン学科	31	13.2
建築学科	43	18.4
総計	234	100.0



【数値の取扱いについて】

本資料における数値は、表示の都合上、小数点以下を四捨五入している、合計値に若干の誤差が生じる場合がある。

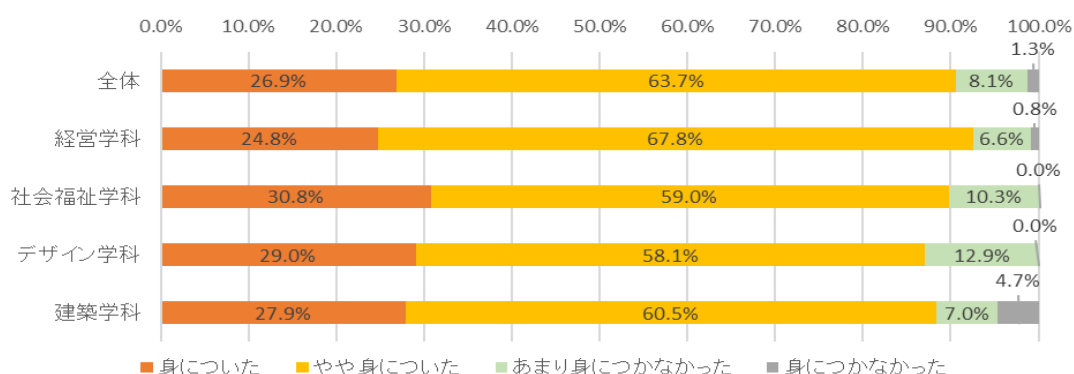
Q5. 【星槎道都大学】ディプロマ・ポリシー（卒業認定・学位授与の方針）は、どの程度身につきましたか。

1. すべての人々が共生する社会の実現に資する意志や態度

「身についた」と「やや身についた」の回答が **90.6%** (R5 : 83.6%)

	身についた		やや身についた		あまり身につかなかった		身につかなかった		総計	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
全体	63	26.9%	149	63.7%	19	8.1%	3	1.3%	234	100.0%
経営学科	30	24.8%	82	67.8%	8	6.6%	1	0.8%	121	100.0%
社会福祉学科	12	30.8%	23	59.0%	4	10.3%	0	0.0%	39	100.0%
デザイン学科	9	29.0%	18	58.1%	4	12.9%	0	0.0%	31	100.0%
建築学科	12	27.9%	26	60.5%	3	7.0%	2	4.7%	43	100.0%

1. すべての人々が共生する社会の実現に資する意志や態度。



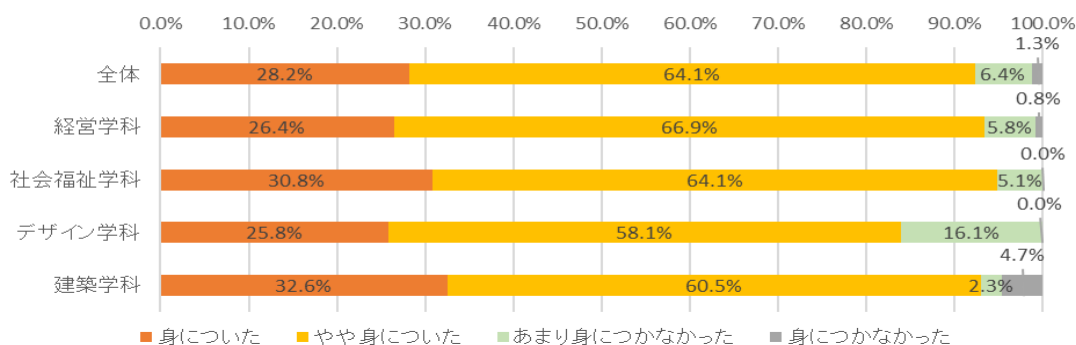
Q5. 【星槎道都大学】ディプロマ・ポリシー（卒業認定・学位授与の方針）は、どの程度身につきましたか。

2. すべての人々が共生する社会の基盤となる専門分野における知識、技能およびこれらの実践的に活用する能力

「身についた」と「やや身についた」の回答が **92.3%** (R5 : 83.2%)

	身についた		やや身についた		あまり身につかなかった		身につかなかった		総計	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
全体	66	28.2%	150	64.1%	15	6.4%	3	1.3%	234	100.0%
経営学科	32	26.4%	81	66.9%	7	5.8%	1	0.8%	121	100.0%
社会福祉学科	12	30.8%	25	64.1%	2	5.1%	0	0.0%	39	100.0%
デザイン学科	8	25.8%	18	58.1%	5	16.1%	0	0.0%	31	100.0%
建築学科	14	32.6%	26	60.5%	1	2.3%	2	4.7%	43	100.0%

2. すべての人々が共生する社会の基盤となる専門分野における知識、技能およびこれらを実践的に活用する能力。



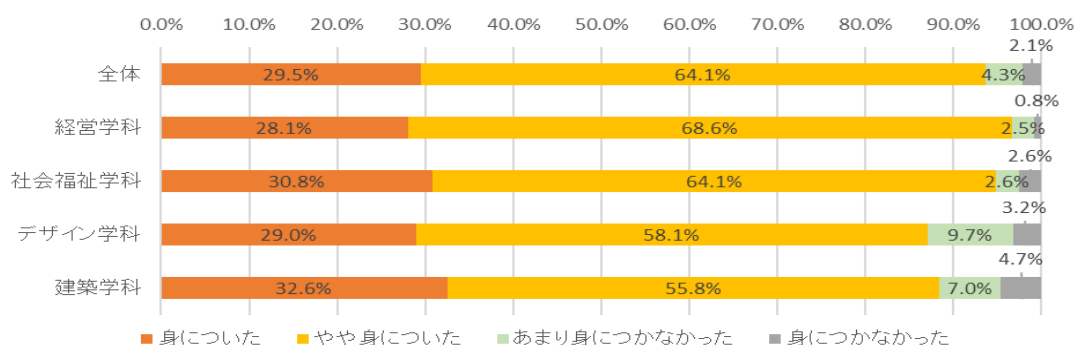
Q 5. 【星槎道都大学】ディプロマ・ポリシー（卒業認定・学位授与の方針）は、どの程度身につきましたか。

3. すべての人々が共生する社会で必要となる教養

「身についた」と「やや身についた」の回答が **93.6%** (R5 : 79.3%)

	身についた		やや身についた		あまり身につかなかった		身につかなかった		総計	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
全体	69	29.5%	150	64.1%	10	4.3%	5	2.1%	234	100.0%
経営学科	34	28.1%	83	68.6%	3	2.5%	1	0.8%	121	100.0%
社会福祉学科	12	30.8%	25	64.1%	1	2.6%	1	2.6%	39	100.0%
デザイン学科	9	29.0%	18	58.1%	3	9.7%	1	3.2%	31	100.0%
建築学科	14	32.6%	24	55.8%	3	7.0%	2	4.7%	43	100.0%

3. すべての人々が共生する社会で必要となる教養。



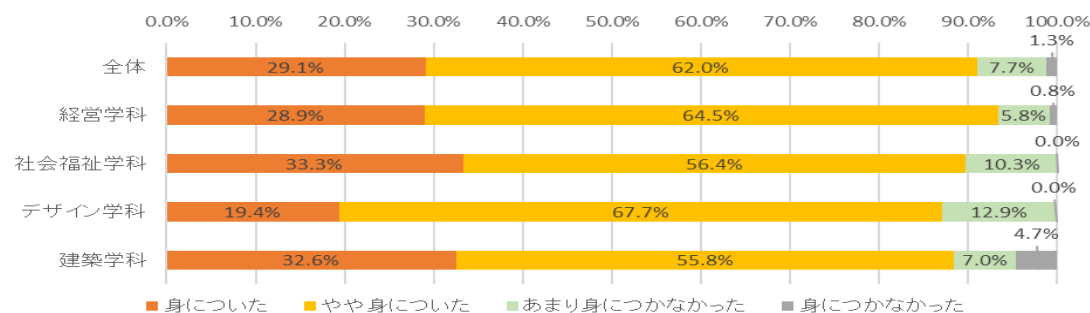
Q 5. 【星槎道都大学】ディプロマ・ポリシー（卒業認定・学位授与の方針）は、どの程度身につきましたか。

4. 課題探求能力をもって自ら問題を発見し、論理的に思考し、解決に導く態度。

「身についた」と「やや身についた」の回答が **91.0%** (R5 : 80.6%)

	身についた		やや身についた		あまり身につかなかった		身につかなかった		総計	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
全体	68	29.1%	145	62.0%	18	7.7%	3	1.3%	234	100.0%
経営学科	35	28.9%	78	64.5%	7	5.8%	1	0.8%	121	100.0%
社会福祉学科	13	33.3%	22	56.4%	4	10.3%	0	0.0%	39	100.0%
デザイン学科	6	19.4%	21	67.7%	4	12.9%	0	0.0%	31	100.0%
建築学科	14	32.6%	24	55.8%	3	7.0%	2	4.7%	43	100.0%

4. 課題探求能力をもって自ら問題を発見し、論理的に思考し、解決に導く態度。

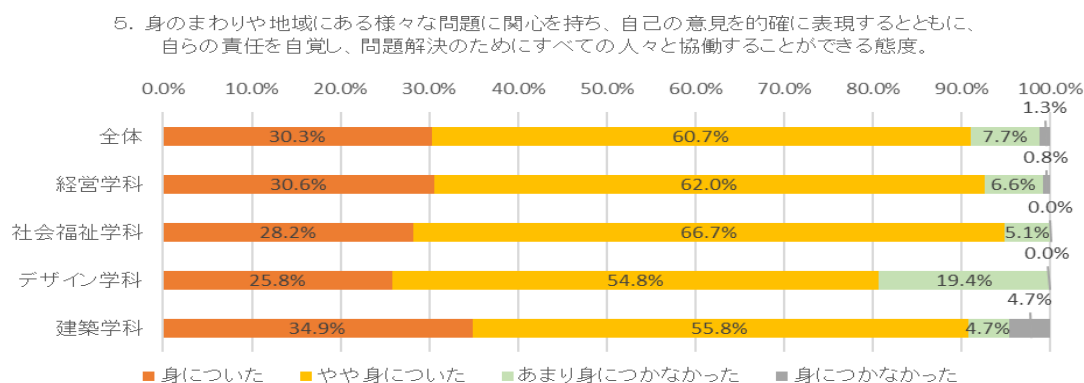


Q 5. 【星槎道都大学】ディプロマ・ポリシー（卒業認定・学位授与の方針）は、どの程度身につきましたか。

5. 身のまわりや地域にある様々な問題に関心を持ち、自己の意見を的確に表現するとともに、自らの責任を自覚し、問題解決のためにすべての人々と協働することができる態度。

「身についた」と「やや身についた」の回答が **91.0%** (R5 : 81.5%)

	身についた		やや身についた		あまり身につかなかった		身につかなかった		総計	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
全体	71	30.3%	142	60.7%	18	7.7%	3	1.3%	234	100.0%
経営学科	37	30.6%	75	62.0%	8	6.6%	1	0.8%	121	100.0%
社会福祉学科	11	28.2%	26	66.7%	2	5.1%	0	0.0%	39	100.0%
デザイン学科	8	25.8%	17	54.8%	6	19.4%	0	0.0%	31	100.0%
建築学科	15	34.9%	24	55.8%	2	4.7%	2	4.7%	43	100.0%



上記の IR データを活用して以下のとおり分析・点検、検証を行い、今後の教学的運営を実践するものとする。

【活用データ】

当該調査の調査項目「(5) 星槎道都大学ディプロマ・ポリシーは身に付き」に関する IR データ。
(一部抜粋)

【分析・点検】

前年比において同一データの経年比較の結果、いずれの能力等も 90%以上の学生が「身についた」と「やや身についた」と回答しており、改善・向上していることが窺える。

【検証】

上記の結果は、前年度に学務委員会で同様の分析・点検、検証をし、一層の向上を目的として全学後期履修ガイダンスにおいて、学生にディプロマ・ポリシーと学修成果の関連付けについて説明し、成長実感を意識した学修の促しを周知した結果と考え、本件の教学的な運営は一定の成果を得ていると判断をし、妥当と考える。

【今後の取組等（目標）】

今後も引き続き、学内 IR データ等の様々な情報から分析・点検・検証を行い、学生が主体的にディプロマ・ポリシーと学修成果の関連付けることと、成長実感を意識した学修が行える状況を目指し、目標を設定して全学で継続的に指導へ取組んでいく。

目標：学生の本学ディプロマ・ポリシーが定める各能力の身付度向上に向けて、継続的に全学で指導に取組む。（各種オリエンテーション・ガイダンス等による周知・指導の実践、学修成果可視化情報の活用等）

以上

2025(令和7)年度 後期履修ガイダンス等 スケジュール

【各種ガイダンスについて】

- ① 実施方式
- 各種ガイダンス等は一部を除き「オンライン(Microsoft Teams)」で実施します。
 - 学内でオンラインのガイダンスを視聴する場合、任意スペースで視聴してください。(ほぼ全館Wi-Fi接続可)
 - 当日事情により欠席する学生に対して録画をしますので、適宜閲覧してください。
- ② 配布物
- 時間割や履修登録要領等の資料は原則Microsoft Teams内でデータ提供し、成績通知書(紙媒体)は各学科で配付(予定)。他学部・他学科履修票は学務課入口のレターボックス内に紙媒体で設置しています。

【教科書販売について】

- ① 各自で指定期間内にWEB注文が必要になります。事前にコンビニエンスストアまたはクレジットカードで支払いを終えてください。(任意でAmazon等の通販や最寄りの書店での直接購入も可)
- ② 購入した教科書はいかなる事情があっても返品不可です。各自でシラバスや担当教員へ照会して確認してください。
- ③ 必ず受け取り期間内に、会場で教科書の受け取りを済ませてください。

【スケジュールの変更等について】

場合により、スケジュールの変更等がある可能性がありますので、こまめに大学ホームページやCampus-Xsを確認してください。

月日等	イベント・時間	対象の学科・学年等	会場	運営内容(予定)	配布資料・その他	教科書販売
9月19日 (金)	9月卒業証書・学位記授与式 14:35 ~ 15:00 (25分間)		2号館6階 2603教室	(1)開式の辞 (2)卒業証書・学位記授与 (3)学長告辞 (4)閉式の辞		
9月20日 (土)						
9月21日 (日)						
9月22日 (月)	後期ガイダンス(学生生活) 1年生 9:00 ~ 10:00 (60分間)	社会福祉学科 デザイン学科 建築学科 経営学科	1年生 大講堂	【対面】 外部動画使用・デパートVTR関連(学生事項の説明) 出欠席の確認/教務・学生事項の説明		WEB教科書等購入期間① (3・4Q、後、後集中) 9/22(月)~30(木) ※当該期間に支払いを済ませる。 紀伊國屋書店WEB教科書学生購入システム IITSで各自が履修科目の使用教科書を 事前購入する(期間2も同様) <郵送受取> ・購入期間①での注文は、 10/2(木)以降に順次発送 ・購入期間②での注文は、 10/10(金)以降に順次発送
	10:00 ~ 10:40 休憩					
	後期履修ガイダンス(教務) 1年生 2・3・4年生 10:40 ~ 12:10 (90分間)	社会福祉学科 デザイン学科 建築学科 経営学科	1年生: Microsoft Teams 2年生: Microsoft Teams 3年生: Microsoft Teams 4年生: Microsoft Teams (登学不要) ※ 登学者の学内聴講場所は任意(原則、 全館Wi-Fi接続可)	【オンライン】 教務事項の動画配信(予定) Campus-Xs導入に伴うディプロマサブリメント 活用についての紹介	(1) Microsoft Teams内でデータ提供 ガイダンス等スケジュール/履修 登録要領/時間割/WEB教科書購入 説明書 他 (2) 紙媒体の配付 成績通知書(ゼミ教員等より配付)	
	秋学期入学式 11:00 ~ 11:20 (20分間)	秋入学学生	編入生4名 2号館6階 別科7名 2603教室	【対面】 (1)開式の辞 (2)入学許可宣言 (3)学長告辞 (4)入学者代表挨拶(5)閉式の辞		
	12:10 ~ 12:55 昼休憩					
	後期ガイダンス(学生生活) 2・3・4年生 12:55 ~ 13:55 (60分間)	社会福祉学科 デザイン学科 建築学科 経営学科	2年生: Microsoft Teams 3年生: Microsoft Teams 4年生: Microsoft Teams (登学不要) ※ 登学者の学内聴講場所は任意(原則、 全館Wi-Fi接続可)	【オンライン】 外部動画使用・デパートVTR関連(学生事項の説明) 出欠席の確認/教務・学生事項の説明		
	13:55 ~ 14:05 休憩					
	スポーツ特待生(注意喚起) 14:05 ~ 14:35 (30分間)		1年生: 大講義室 2年生: Microsoft Teams 3年生: Microsoft Teams 4年生: Microsoft Teams	【対面】 【オンライン】		
	留学生ガイダンス オンデマンド	留学生(在学生)	1年生: Microsoft Teams 2年生: Microsoft Teams 3年生: Microsoft Teams 4年生: Microsoft Teams	【オンライン】	Microsoft Teams内でデータ提供	
	教職課程ガイダンス オンデマンド	教職課程履修者	1年生: Microsoft Teams 2年生: Microsoft Teams 3年生: Microsoft Teams 4年生: Microsoft Teams	【オンライン】 各学年で映像・資料等をMicrosoft Teamsで公開(各自 適宜閲覧)	Microsoft Teams内でデータ提供 ① 学年別ガイダンス映像 ② 各種教職課程関連資料	
9月23日 (火)	秋分の日					
9月24日 (水)	授業開始 WEB履修登録期間 (3・4Q、後、後集中) 9/24(水)~26(金)				売店・食堂 営業再開	
9月25日 (木)	学務システムポータルサイト(Campus-Xs)で履修登録(期間中、何回でも登録可)					
9月26日 (金)						
9月27日 (土)						
9月28日 (日)						
9月29日 (月)	他学部・他学科 履修票 提出期間 (3・4Q、後、後集中) 9/29(月)~30(火)					
9月30日 (火)	学務課設置の所定用紙で申込み可(任意)					
10月1日 (水)	WEB履修登録 修正・変更期間 (3・4Q、後、後集中) 10/1(水)~3(金)					
10月2日 (木)	学務システムポータルサイト(Campus-Xs)で履修修正・変更 ※これ以降の修正・変更は不可(後日履修中止期間を設定)					
10月3日 (金)						
10月4日 (土)						
10月5日 (日)						
10月6日 (月)						
10月7日 (火)						
10月8日 (水)						
10月9日 (木)						
10月10日 (金)						
10月11日 (土)						
10月12日 (日)						
10月13日 (月)	スポーツの日(通常授業日)					
10月14日 (火)						
10月15日 (水)						
10月16日 (木)						
10月17日 (金)						