

[資料] 令和6年度 星槎道都大学 大学での学び実態調査

令和7年8月
星槎道都大学 IR監査室

【目 的】

本学のアセスメント・プランに基づき、PDCAの一環として、教育効果を検証し、教育改善を図るためカリキュラム・ポリシーの学生の自己評価を調査することを目的としている。

【対 象 者】

令和6年12月1日現在の在籍者 ※休学者は除く

【調査期間】

令和6年12月4日（月）～12月15日（金）

【調査方法】

Web アンケート (Microsoft365 Forms)
Microsoft365 Teams 及び学修ポートフォリオ BIND. note で告知

【調査項目及び対象学年】

- (1) 週当たりの活動時間について（全学年）
- (2) 学習時間について（全学年）
- (3) 授業経験について（全学年）
- (4) 学修行動について（全学年）
- (5) 高校での成績について（1年生）
- (6) 第一志望への合格か（1年生）
- (7) 将来の見通しについて（1年生）
- (8) 卒業後の予定進路（1年生）
- (9) 入学後の能力変化について（2・3・4年生）
- (10) 大学教育の満足度について（2・3・4年生）

【回 答 率】

全学年 90.3%（1年生：92.3%、2年生：86.9%、3年生：88.7%、4年生：93.5%）

【数値の取扱いについて】

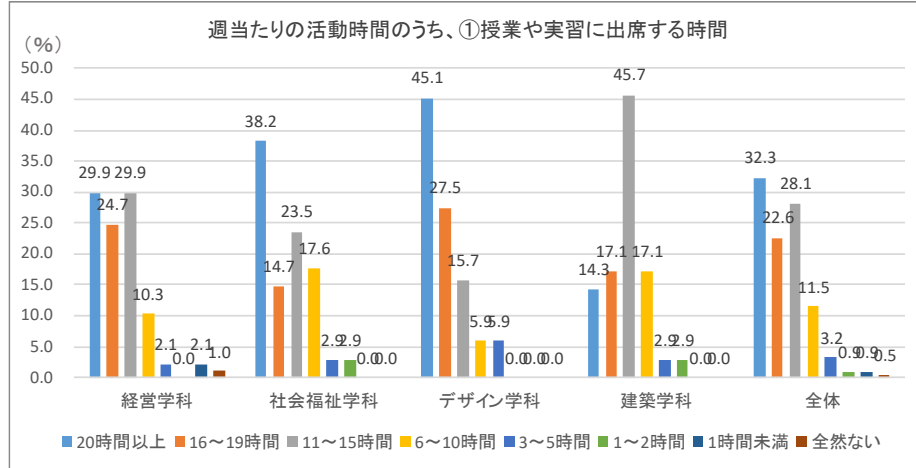
本資料における数値は、表示の都合上、小数点以下を四捨五入している、合計値に若干の誤差が生じる場合がある。

(1) 週あたりの活動時間について

① 授業や実習に出席する

<1年生>

	20時間以上		16～19時間		11～15時間		6～10時間		3～5時間		1～2時間		1時間未満		全然ない		合計	
	人	%	人	%	人	%	人	%	人	%	人	%	人	%	人	%	人	%
経営学科	29	29.9%	24	24.7%	29	29.9%	10	10.3%	2	2.1%		0.0%	2	2.1%	1	1.0%	97	100.0%
社会福祉学科	13	38.2%	5	14.7%	8	23.5%	6	17.6%	1	2.9%	1	2.9%	0	0.0%	0	0.0%	34	100.0%
デザイン学科	23	45.1%	14	27.5%	8	15.7%	3	5.9%	3	5.9%		0.0%	0	0.0%	0	0.0%	51	100.0%
建築学科	5	14.3%	6	17.1%	16	45.7%	6	17.1%	1	2.9%	1	2.9%	0	0.0%	0	0.0%	35	100.0%
全体	70	32.3%	49	22.6%	61	28.1%	25	11.5%	7	3.2%	2	0.9%	2	0.9%	1	0.5%	217	100.0%



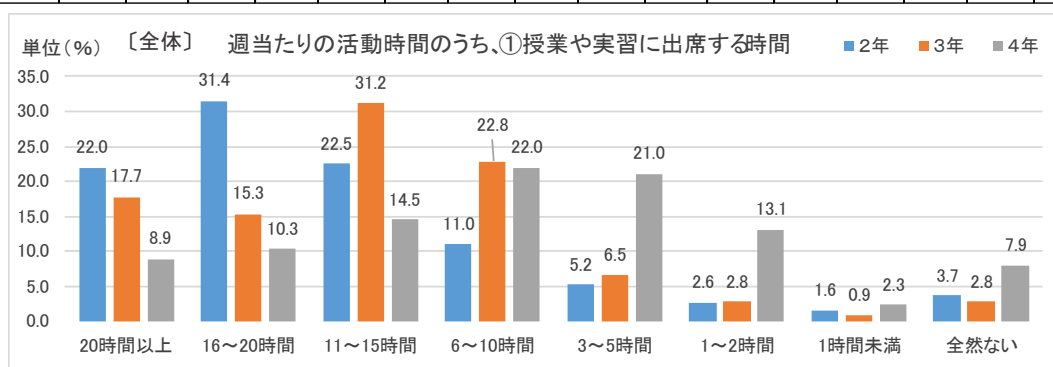
授業・実習の活動時間では、全1年生の83.0%が「週11時間以上」授業や実習に出席している。
また、「週11時間以上」の回答率は88.3%とデザイン学科が一番高く、経営学科84.5%、社会福祉学科76.4%、建築学科77.1%（特に他学科と比べ、突出して「11～15時間」が45.7%と高い）となっている。

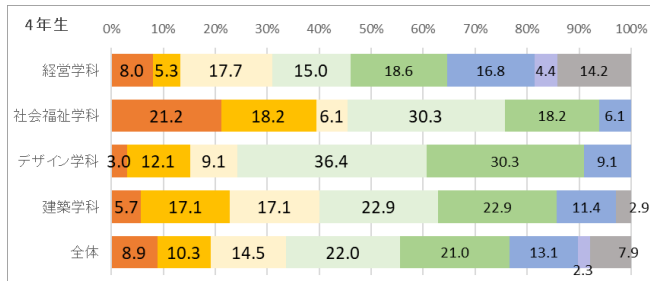
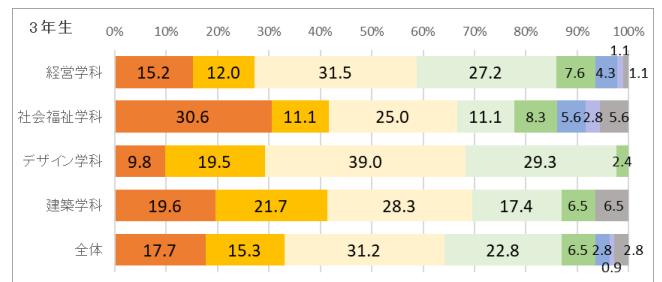
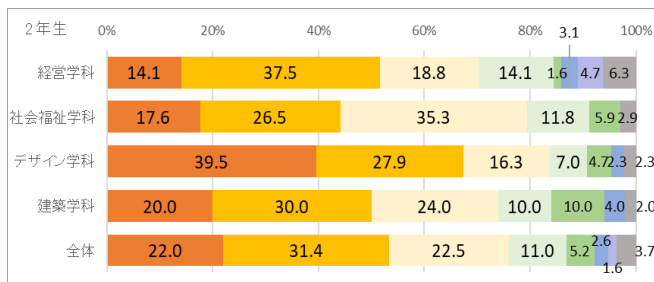
<2・3・4年生>

2年生																	
	20時間以上		16～20時間		11～15時間		6～10時間		3～5時間		1～2時間		1時間未満		全然ない		全体
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数 %
経営学科	9	14.1%	24	37.5%	12	18.8%	9	14.1%	1	1.6%	2	3.1%	3	4.7%	4	6.3%	64 100.0%
社会福祉学科	6	17.6%	9	26.5%	12	35.3%	4	11.8%	2	5.9%	0	0.0%	0	0.0%	1	2.9%	34 100.0%
デザイン学科	17	39.5%	12	27.9%	7	16.3%	3	7.0%	2	4.7%	1	2.3%	0	0.0%	1	2.3%	43 100.0%
建築学科	10	20.0%	15	30.0%	12	24.0%	5	10.0%	5	10.0%	2	4.0%	0	0.0%	1	2.0%	50 100.0%
全体	42	22.0%	60	31.4%	43	22.5%	21	11.0%	10	5.2%	5	2.6%	3	1.6%	7	3.7%	191 100.0%

3年生																	
	20時間以上		16～20時間		11～15時間		6～10時間		3～5時間		1～2時間		1時間未満		全然ない		全体
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数 %
経営学科	14	15.2%	11	12.0%	29	31.5%	25	27.2%	7	7.6%	4	4.3%	1	1.1%	1	1.1%	92 100.0%
社会福祉学科	11	30.6%	4	11.1%	9	25.0%	4	11.1%	3	8.3%	2	5.6%	1	2.8%	2	5.6%	36 100.0%
デザイン学科	4	9.8%	8	19.5%	16	39.0%	12	29.3%	1	2.4%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	41 100.0%
建築学科	9	19.6%	10	21.7%	13	28.3%	8	17.4%	3	6.5%	0	0.0%	0	0.0%	3	6.5%	46 100.0%
全体	38	17.7%	33	15.3%	67	31.2%	49	22.8%	14	6.5%	6	2.8%	2	0.9%	6	2.8%	215 100.0%

4年生																	
	20時間以上		16～20時間		11～15時間		6～10時間		3～5時間		1～2時間		1時間未満		全然ない		全体
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数 %
経営学科	9	8.0%	6	5.3%	20	17.7%	17	15.0%	21	18.6%	19	16.8%	5	4.4%	16	14.2%	113 100.0%
社会福祉学科	7	21.2%	6	18.2%	2	6.1%	10	30.3%	6	18.2%	2	6.1%	0	0.0%	0	0.0%	33 100.0%
デザイン学科	1	3.0%	4	12.1%	3	9.1%	12	36.4%	10	30.3%	3	9.1%	0	0.0%	0	0.0%	33 100.0%
建築学科	2	5.7%	6	17.1%	6	17.1%	8	22.9%	8	22.9%	4	11.4%	0	0.0%	1	2.9%	35 100.0%
全体	19	8.9%	22	10.3%	31	14.5%	47	22.0%	45	21.0%	28	13.1%	5	2.3%	17	7.9%	214 100.0%

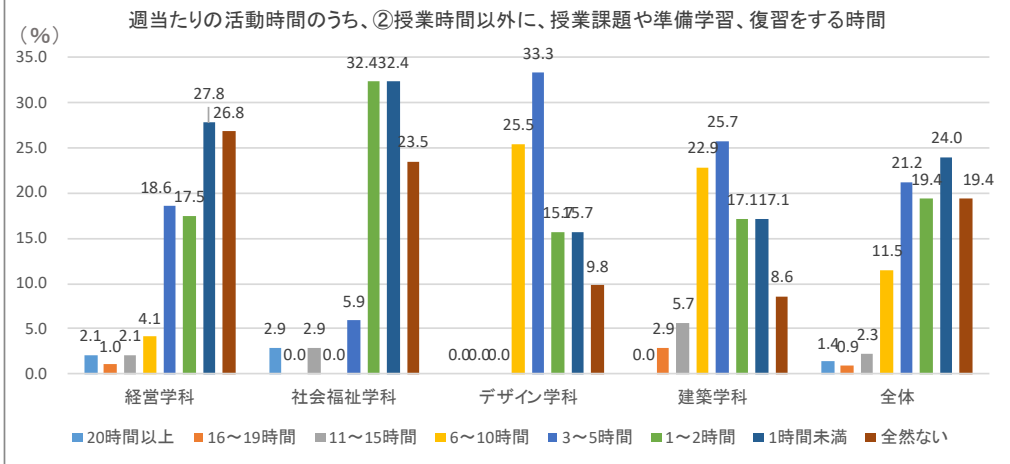




2・3・4年生においては、2年生と3年生に比べて4年生は授業や実習に出席する時間が少ない。
週20時間以上と答えた学生は、2年生はデザイン学科、3年生と4年生は社会福祉学科に多い。

②授業時間以外に、授業課題や準備学習、復習をする
 <1年生>

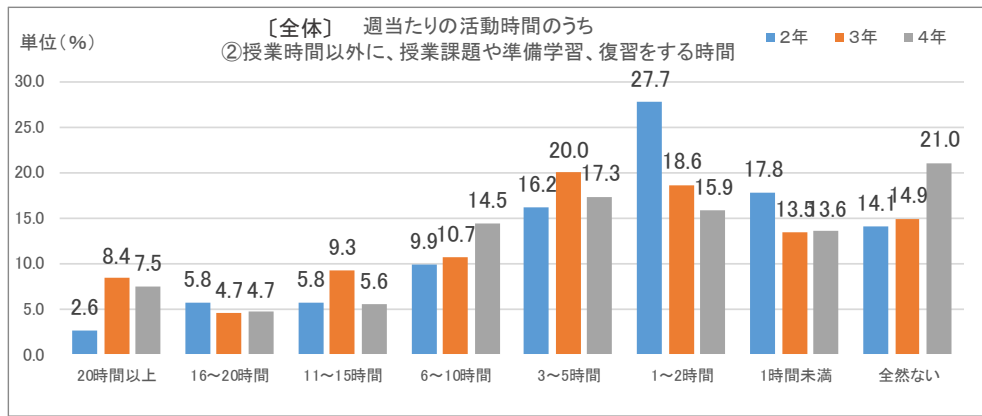
	20時間以上		16～19時間		11～15時間		6～10時間		3～5時間		1～2時間		1時間未満		全然ない		合計	
	人	%	人	%	人	%	人	%	人	%	人	%	人	%	人	%	人	%
経営学科	2	2.1%	1	1.0%	2	2.1%	4	4.1%	18	18.6%	17	17.5%	27	27.8%	26	26.8%	97	100.0%
社会福祉学科	1	2.9%	0	0.0%	1	2.9%	0	0.0%	2	5.9%	11	32.4%	11	32.4%	8	23.5%	34	100.0%
デザイン学科	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	13	25.5%	17	33.3%	8	15.7%	8	15.7%	5	9.8%	51	100.0%
建築学科	0	0.0%	1	2.9%	2	5.7%	8	22.9%	9	25.7%	6	17.1%	6	17.1%	3	8.6%	35	100.0%
全体	3	1.4%	2	0.9%	5	2.3%	25	11.5%	46	21.2%	42	19.4%	52	24.0%	42	19.4%	217	100.0%

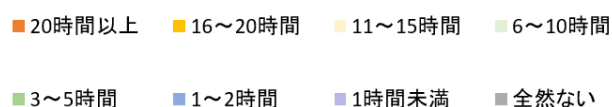
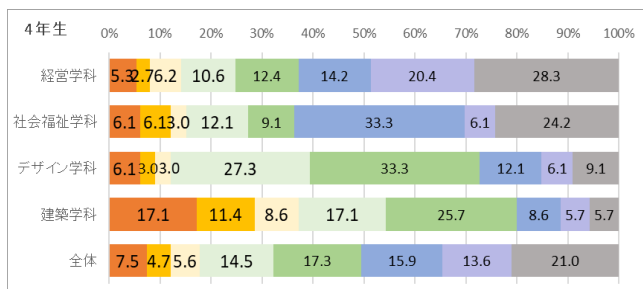
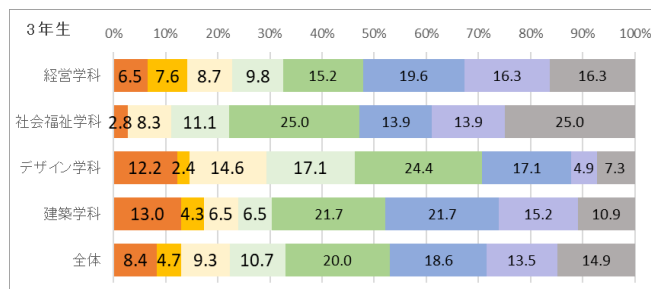


他学年と比べ、全1年生は授業時間外の「授業課題や準備学習・復習」の実施が少ない。
 その中で、他学科と比べ建築学科は「11 時間以上」の割合が8.6%と高い。

<2・3・4年生>

2年生																	
	20時間以上		16～20時間		11～15時間		6～10時間		3～5時間		1～2時間		1時間未満		全然ない		全体
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数 %
経営学科	2	3.1%	5	7.8%	1	1.6%	5	7.8%	7	10.9%	18	28.1%	15	23.4%	11	17.2%	64 100.0%
社会福祉学科	1	2.9%	0	0.0%	1	2.9%	2	5.9%	8	23.5%	9	26.5%	6	17.6%	7	20.6%	34 100.0%
デザイン学科	0	0.0%	1	2.3%	3	7.0%	5	11.6%	7	16.3%	16	37.2%	6	14.0%	5	11.6%	43 100.0%
建築学科	2	4.0%	5	10.0%	6	12.0%	7	14.0%	9	18.0%	10	20.0%	7	14.0%	4	8.0%	50 100.0%
全体	5	2.6%	11	5.8%	11	5.8%	19	9.9%	31	16.2%	53	27.7%	34	17.8%	27	14.1%	191 100.0%
3年生																	
	20時間以上		16～20時間		11～15時間		6～10時間		3～5時間		1～2時間		1時間未満		全然ない		全体
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数 %
経営学科	6	6.5%	7	7.6%	8	8.7%	9	9.8%	14	15.2%	18	19.6%	15	16.3%	15	16.3%	92 100.0%
社会福祉学科	1	2.8%	0	0.0%	3	8.3%	4	11.1%	9	25.0%	5	13.9%	5	13.9%	9	25.0%	36 100.0%
デザイン学科	5	12.2%	1	2.4%	6	14.6%	7	17.1%	10	24.4%	7	17.1%	2	4.9%	3	7.3%	41 100.0%
建築学科	6	13.0%	2	4.3%	3	6.5%	3	6.5%	10	21.7%	10	21.7%	7	15.2%	5	10.9%	46 100.0%
全体	18	8.4%	10	4.7%	20	9.3%	23	10.7%	43	20.0%	40	18.6%	29	13.5%	32	14.9%	215 100.0%
4年生																	
	20時間以上		16～20時間		11～15時間		6～10時間		3～5時間		1～2時間		1時間未満		全然ない		全体
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数 %
経営学科	6	5.3%	3	2.7%	7	6.2%	12	10.6%	14	12.4%	16	14.2%	23	20.4%	32	28.3%	113 100.0%
社会福祉学科	2	6.1%	2	6.1%	1	3.0%	4	12.1%	3	9.1%	11	33.3%	2	6.1%	8	24.2%	33 100.0%
デザイン学科	2	6.1%	1	3.0%	1	3.0%	9	27.3%	11	33.3%	4	12.1%	2	6.1%	3	9.1%	33 100.0%
建築学科	6	17.1%	4	11.4%	3	8.6%	6	17.1%	9	25.7%	3	8.6%	2	5.7%	2	5.7%	35 100.0%
全体	16	7.5%	10	4.7%	12	5.6%	31	14.5%	37	17.3%	34	15.9%	29	13.6%	45	21.0%	214 100.0%



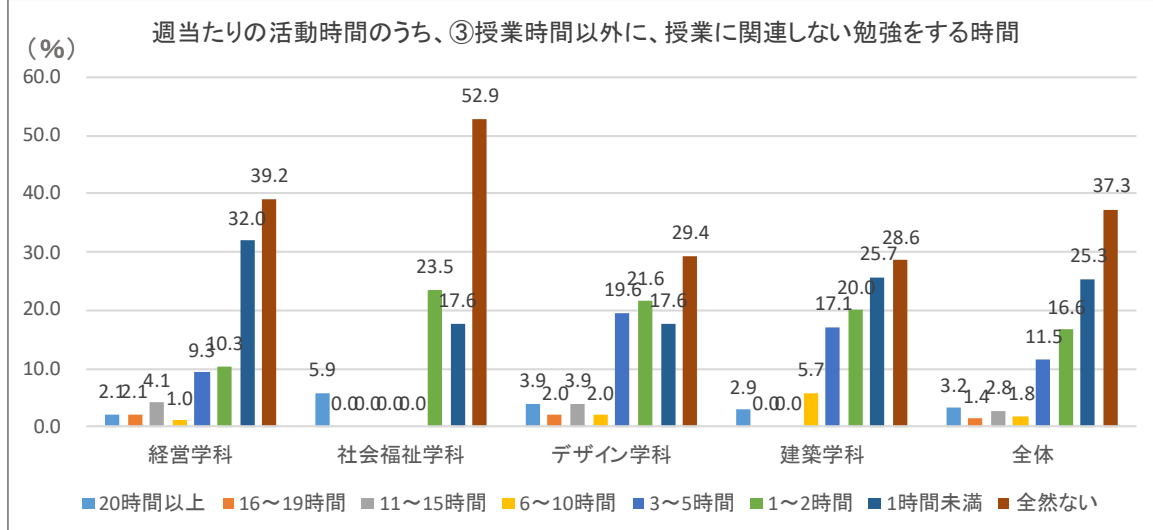


2・3・4年生における授業時間外の学習時間は全体データで確認した際、一部のデータで大きめの差異は見られるものの、どの学年でも大体が同様の傾向を示している。

「週 20 時間以上」の回答では、建築学科が学年上昇に合わせて増加しており、4 年次には 17.1%と最も高いデータを示している。

③授業時間以外に、授業に関連しない勉強をする <1年生>

	20時間以上		16～19時間		11～15時間		6～10時間		3～5時間		1～2時間		1時間未満		全然ない		合計	
	人	%	人	%	人	%	人	%	人	%	人	%	人	%	人	%	人	%
経営学科	2	2.1%	2	2.1%	4	4.1%	1	1.0%	9	9.3%	10	10.3%	31	32.0%	38	39.2%	97	100.0%
社会福祉学科	2	5.9%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	8	23.5%	6	17.6%	18	52.9%	34	100.0%
デザイン学科	2	3.9%	1	2.0%	2	3.9%	1	2.0%	10	19.6%	11	21.6%	9	17.6%	15	29.4%	51	100.0%
建築学科	1	2.9%	0	0.0%	0	0.0%	2	5.7%	6	17.1%	7	20.0%	9	25.7%	10	28.6%	35	100.0%
全体	7	3.2%	3	1.4%	6	2.8%	4	1.8%	25	11.5%	36	16.6%	55	25.3%	81	37.3%	217	100.0%



1年生全体の回答として、6割以上の学生が授業時間以外での授業に関連しない勉強をしているといった回答している。

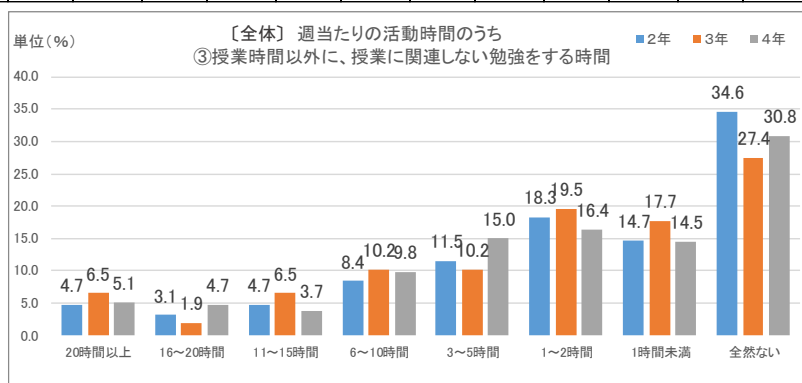
学科別で見ると、「週1時間以上」授業時間以外での授業に関連しない勉強をしている学生はデザイン学科が52.9%で、約半数の学生が関心を持っている。続いて建築学科が45.7%、社会福祉学科29.4%、経営学科28.9%となっている。

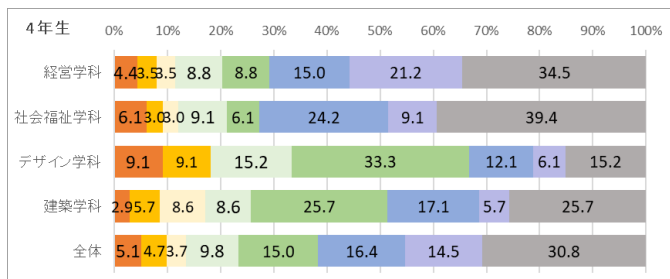
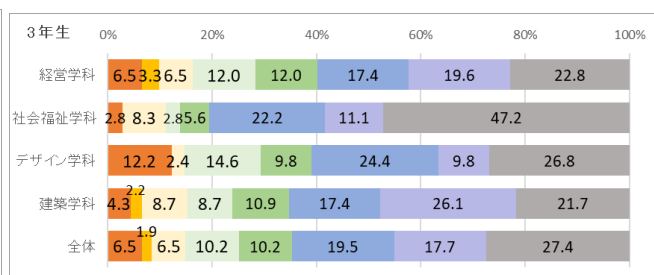
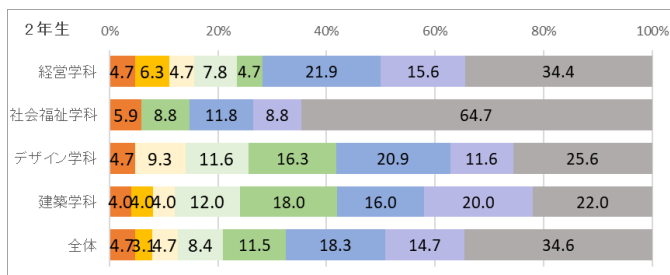
<2・3・4年生>

2年生																		
	20時間以上		16～20時間		11～15時間		6～10時間		3～5時間		1～2時間		1時間未満		全然ない		全体	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	3	4.7%	4	6.3%	3	4.7%	5	7.8%	3	4.7%	14	21.9%	10	15.6%	22	34.4%	64	100.0%
社会福祉学科	2	5.9%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	3	8.8%	4	11.8%	3	8.8%	22	64.7%	34	100.0%
デザイン学科	2	4.7%	0	0.0%	4	9.3%	5	11.6%	7	16.3%	9	20.9%	5	11.6%	11	25.6%	43	100.0%
建築学科	2	4.0%	2	4.0%	2	4.0%	6	12.0%	9	18.0%	8	16.0%	10	20.0%	11	22.0%	50	100.0%
全体	9	4.7%	6	3.1%	9	4.7%	16	8.4%	22	11.5%	35	18.3%	28	14.7%	66	34.6%	191	100.0%

3年生																		
	20時間以上		16～20時間		11～15時間		6～10時間		3～5時間		1～2時間		1時間未満		全然ない		全体	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	6	6.5%	3	3.3%	6	6.5%	11	12.0%	11	12.0%	16	17.4%	18	19.6%	21	22.8%	92	100.0%
社会福祉学科	1	2.8%	0	0.0%	3	8.3%	1	2.8%	2	5.6%	8	22.2%	4	11.1%	17	47.2%	36	100.0%
デザイン学科	5	12.2%	0	0.0%	1	2.4%	6	14.6%	4	9.8%	10	24.4%	4	9.8%	11	26.8%	41	100.0%
建築学科	2	4.3%	1	2.2%	4	8.7%	4	8.7%	5	10.9%	8	17.4%	12	26.1%	10	21.7%	46	100.0%
全体	14	6.5%	4	1.9%	14	6.5%	22	10.2%	22	10.2%	42	19.5%	38	17.7%	59	27.4%	215	100.0%

4年生																		
	20時間以上		16～20時間		11～15時間		6～10時間		3～5時間		1～2時間		1時間未満		全然ない		全体	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	5	4.4%	4	3.5%	4	3.5%	10	8.8%	10	8.8%	17	15.0%	24	21.2%	39	34.5%	113	100.0%
社会福祉学科	2	6.1%	1	3.0%	1	3.0%	3	9.1%	2	6.1%	8	24.2%	3	9.1%	13	39.4%	33	100.0%
デザイン学科	3	9.1%	3	9.1%	0	0.0%	5	15.2%	11	33.3%	4	12.1%	2	6.1%	5	15.2%	33	100.0%
建築学科	1	2.9%	2	5.7%	3	8.6%	3	8.6%	9	25.7%	6	17.1%	2	5.7%	9	25.7%	35	100.0%
全体	11	5.1%	10	4.7%	8	3.7%	21	9.8%	32	15.0%	35	16.4%	31	14.5%	66	30.8%	214	100.0%

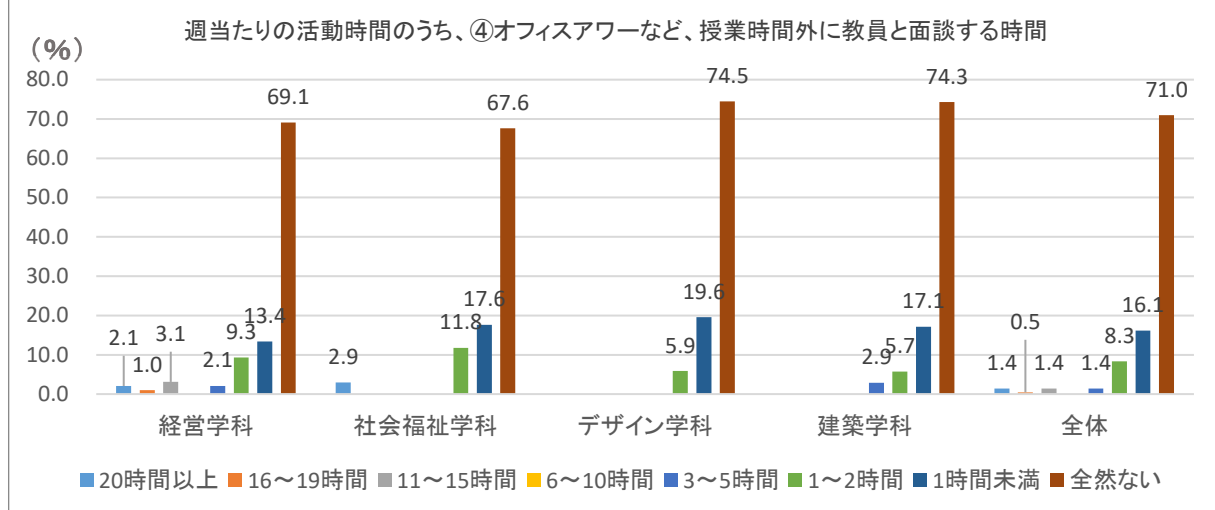




2・3・4年生においては上級学年になるほど、授業時間以外での授業に関連しない勉強の実績が上昇している。特に美術学部が顕著で、「3時間以上学習している」割合はデザイン学科が66.7%で、建築学科が51.4%と半数以上が授業に関連しない勉強に取り組んでいる。

④オフィスアワーなど、授業時間外に教員と面談する
<1年生>

	20時間以上		16～19時間		11～15時間		6～10時間		3～5時間		1～2時間		1時間未満		全然ない		合計	
	人	%	人	%	人	%	人	%	人	%	人	%	人	%	人	%	人	%
経営学科	2	2.1%	1	1.0%	3	3.1%	0	0.0%	2	2.1%	9	9.3%	13	13.4%	67	69.1%	97	100.0%
社会福祉学科	1	2.9%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	4	11.8%	6	17.6%	23	67.6%	34	100.0%
デザイン学科	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	3	5.9%	10	19.6%	38	74.5%	51	100.0%
建築学科	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	2.9%	2	5.7%	6	17.1%	26	74.3%	35	100.0%
全体	3	1.4%	1	0.5%	3	1.4%	0	0.0%	3	1.4%	18	8.3%	35	16.1%	154	71.0%	217	100.0%



1年生でオフィスアワー等に教員より面談・指導等を受けた学生は、全体の3割程度となっている。

<2・3・4年生>

2年生

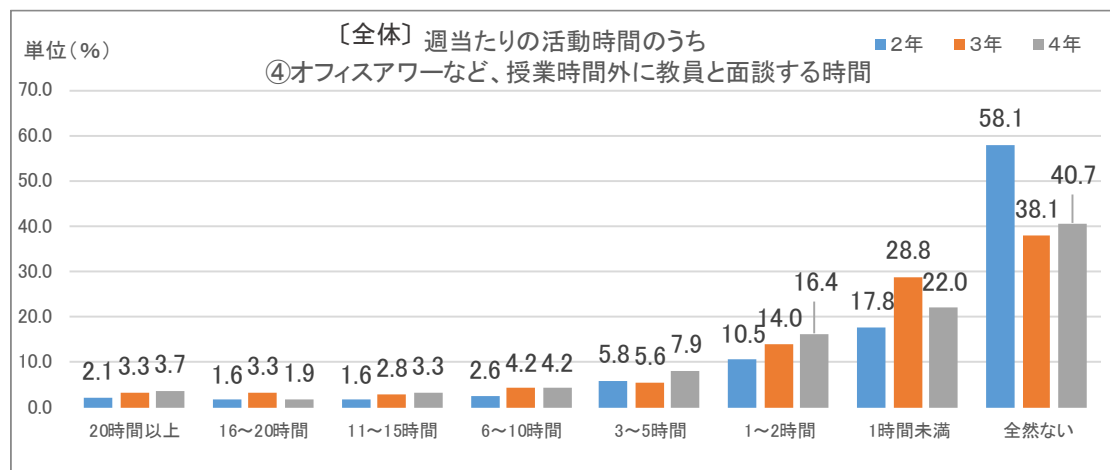
	20時間以上		16～20時間		11～15時間		6～10時間		3～5時間		1～2時間		1時間未満		全然ない		全体	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	2	3.1%	2	3.1%	0	0.0%	4	6.3%	3	4.7%	9	14.1%	7	10.9%	37	57.8%	64	100.0%
社会福祉学科	1	2.9%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	2	5.9%	5	14.7%	12	35.3%	14	41.2%	34	100.0%
デザイン学科	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	2.3%	1	2.3%	7	16.3%	34	79.1%	43	100.0%
建築学科	1	2.0%	1	2.0%	3	6.0%	1	2.0%	5	10.0%	5	10.0%	8	16.0%	26	52.0%	50	100.0%
全体	4	2.1%	3	1.6%	3	1.6%	5	2.6%	11	5.8%	20	10.5%	34	17.8%	111	58.1%	191	100.0%

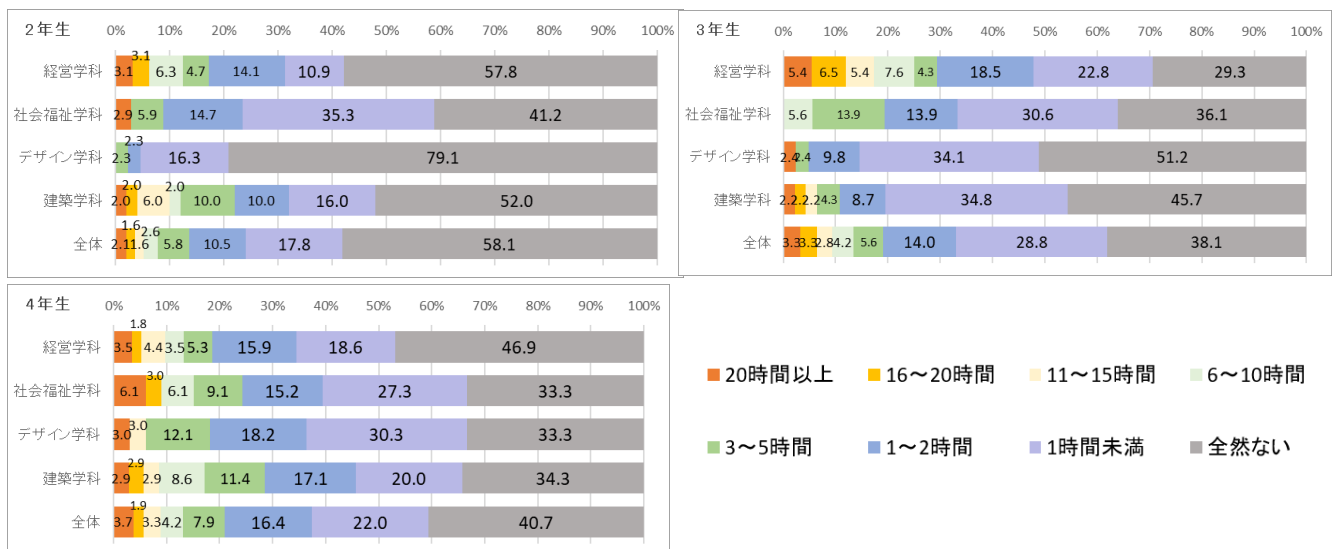
3年生

	20時間以上		16～20時間		11～15時間		6～10時間		3～5時間		1～2時間		1時間未満		全然ない		全体	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	5	5.4%	6	6.5%	5	5.4%	7	7.6%	4	4.3%	17	18.5%	21	22.8%	27	29.3%	92	100.0%
社会福祉学科	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	2	5.6%	5	13.9%	5	13.9%	11	30.6%	13	36.1%	36	100.0%
デザイン学科	1	2.4%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	2.4%	4	9.8%	14	34.1%	21	51.2%	41	100.0%
建築学科	1	2.2%	1	2.2%	1	2.2%	0	0.0%	2	4.3%	4	8.7%	16	34.8%	21	45.7%	46	100.0%
全体	7	3.3%	7	3.3%	6	2.8%	9	4.2%	12	5.6%	30	14.0%	62	28.8%	82	38.1%	215	100.0%

4年生

	20時間以上		16～20時間		11～15時間		6～10時間		3～5時間		1～2時間		1時間未満		全然ない		全体	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	4	3.5%	2	1.8%	5	4.4%	4	3.5%	6	5.3%	18	15.9%	21	18.6%	53	46.9%	113	100.0%
社会福祉学科	2	6.1%	1	3.0%	0	0.0%	2	6.1%	3	9.1%	5	15.2%	9	27.3%	11	33.3%	33	100.0%
デザイン学科	1	3.0%	0	0.0%	1	3.0%	0	0.0%	4	12.1%	6	18.2%	10	30.3%	11	33.3%	33	100.0%
建築学科	1	2.9%	1	2.9%	1	2.9%	3	8.6%	4	11.4%	6	17.1%	7	20.0%	12	34.3%	35	100.0%
全体	8	3.7%	4	1.9%	7	3.3%	9	4.2%	17	7.9%	35	16.4%	47	22.0%	87	40.7%	214	100.0%

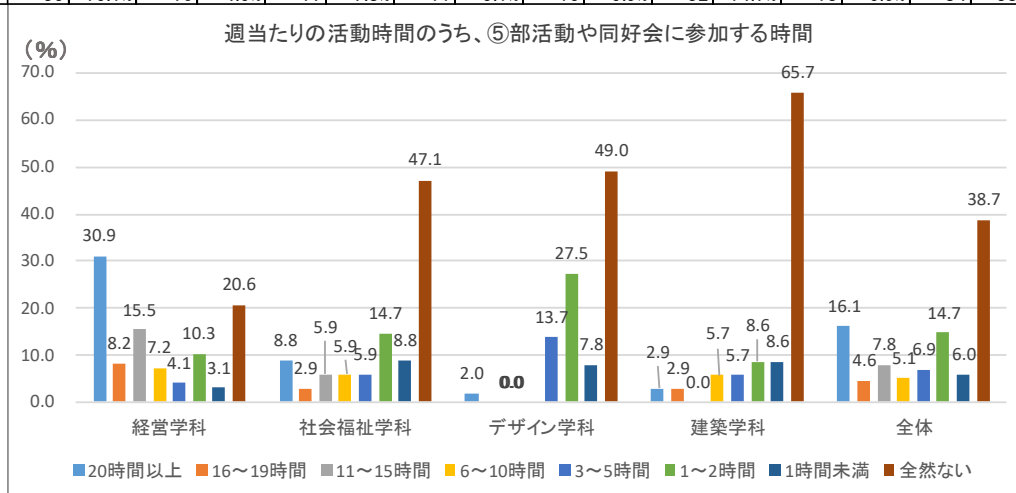




2・3・4年生でオフィスアワー等に教員より面談・指導等を受けた学生は、2年生が41.9%、3年生が61.9%、4年生が59.3%で、3年次の利用が多く、学科別に見ると経営学科70.7%、社会福祉学科63.9%、デザイン学科48.8%、建築学科54.3%とほぼ半数の学生が利用している。

⑤部活動や同好会に参加する <1年生>

	20時間以上		16～19時間		11～15時間		6～10時間		3～5時間		1～2時間		1時間未満		全然ない		合計	
	人	%	人	%	人	%	人	%	人	%	人	%	人	%	人	%	人	%
経営学科	30	30.9%	8	8.2%	15	15.5%	7	7.2%	4	4.1%	10	10.3%	3	3.1%	20	20.6%	97	100.0%
社会福祉学科	3	8.8%	1	2.9%	2	5.9%	2	5.9%	2	5.9%	5	14.7%	3	8.8%	16	47.1%	34	100.0%
デザイン学科	1	2.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	7	13.7%	14	27.5%	4	7.8%	25	49.0%	51	100.0%
建築学科	1	2.9%	1	2.9%	0	0.0%	2	5.7%	2	5.7%	3	8.6%	3	8.6%	23	65.7%	35	100.0%
全体	35	16.1%	10	4.6%	17	7.8%	11	5.1%	15	6.9%	32	14.7%	13	6.0%	84	38.7%	217	100.0%



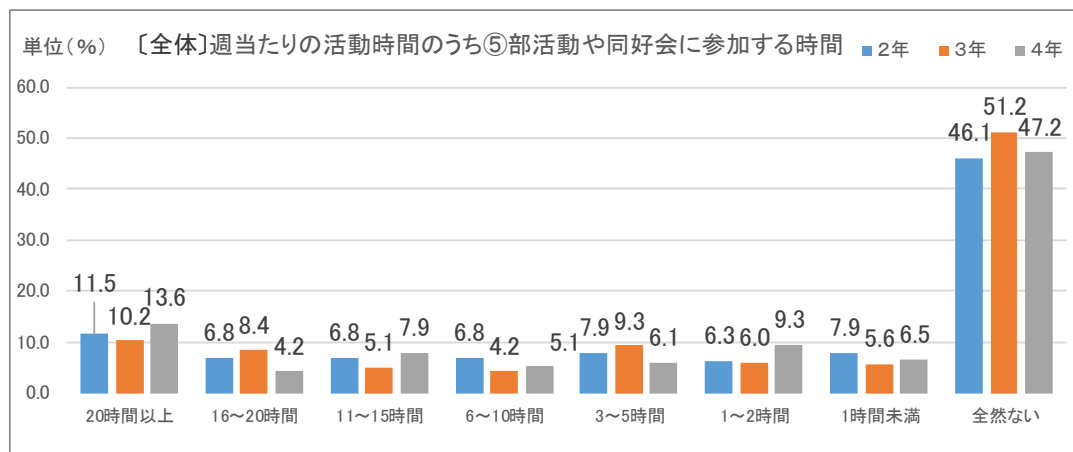
1年生では、体育系クラブ活動への所属が多い経営学科の学生約8割が部活動や同好会に参加しており、活動時間も長い。

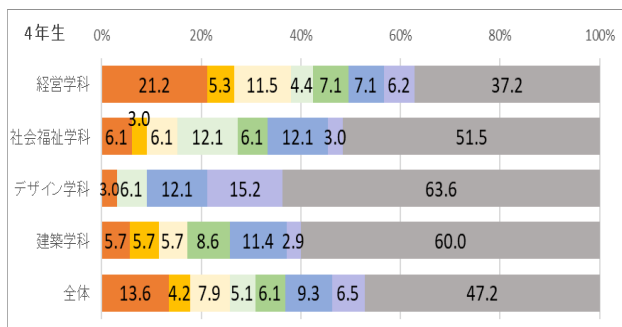
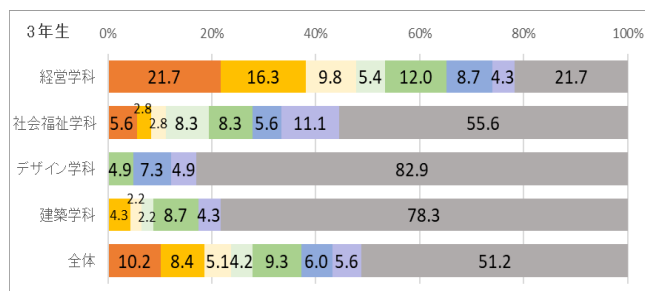
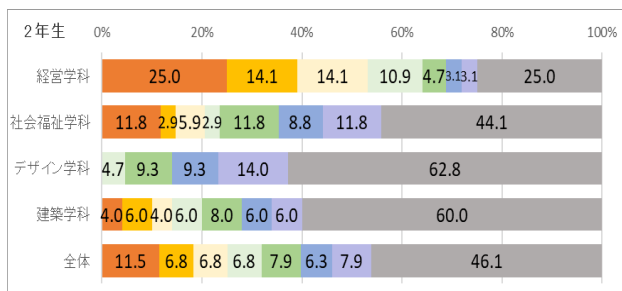
<2・3・4年生>

2年生																		
	20時間以上		16～20時間		11～15時間		6～10時間		3～5時間		1～2時間		1時間未満		全然ない		全体	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	16	25.0%	9	14.1%	9	14.1%	7	10.9%	3	4.7%	2	3.1%	2	3.1%	16	25.0%	64	100.0%
社会福祉学科	4	11.8%	1	2.9%	2	5.9%	1	2.9%	4	11.8%	3	8.8%	4	11.8%	15	44.1%	34	100.0%
デザイン学科	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	2	4.7%	4	9.3%	4	9.3%	6	14.0%	27	62.8%	43	100.0%
建築学科	2	4.0%	3	6.0%	2	4.0%	3	6.0%	4	8.0%	3	6.0%	3	6.0%	30	60.0%	50	100.0%
全体	22	11.5%	13	6.8%	13	6.8%	13	6.8%	15	7.9%	12	6.3%	15	7.9%	88	46.1%	191	100.0%

全体	22	11.3%	15	6.8%	13	6.8%	13	6.8%	13	7.9%	12	6.3%	13	7.9%	88	46.1%	191	100.0%
3年生																		
	20時間以上		16～20時間		11～15時間		6～10時間		3～5時間		1～2時間		1時間未満		全然ない		全体	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	20	21.7%	15	16.3%	9	9.8%	5	5.4%	11	12.0%	8	8.7%	4	4.3%	20	21.7%	92	100.0%
社会福祉学科	2	5.6%	1	2.8%	1	2.8%	3	8.3%	3	8.3%	2	5.6%	4	11.1%	20	55.6%	36	100.0%
デザイン学科	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	2	4.9%	3	7.3%	2	4.9%	34	82.9%	41	100.0%
建築学科	0	0.0%	2	4.3%	1	2.2%	1	2.2%	4	8.7%	0	0.0%	2	4.3%	36	78.3%	46	100.0%
全体	22	10.2%	18	8.4%	11	5.1%	9	4.2%	20	9.3%	13	6.0%	12	5.6%	110	51.2%	215	100.0%

4年生		22	16.2%	16	6.4%	11	6.1%	9	4.2%	20	9.3%	16	6.6%	12	6.0%	116	61.2%	216	100.0%
	20時間以上	16～20時間		11～15時間		6～10時間		3～5時間		1～2時間		1時間未満		全然ない		全体			
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	
経営学科	24	21.2%	6	5.3%	13	11.5%	5	4.4%	8	7.1%	8	7.1%	7	6.2%	42	37.2%	113	100.0%	
社会福祉学科	2	6.1%	1	3.0%	2	6.1%	4	12.1%	2	6.1%	4	12.1%	1	3.0%	17	51.5%	33	100.0%	
デザイン学科	1	3.0%	0	0.0%	0	0.0%	2	6.1%	0	0.0%	4	12.1%	5	15.2%	21	63.6%	33	100.0%	
建築学科	2	5.7%	2	5.7%	2	5.7%	0	0.0%	3	8.6%	4	11.4%	1	2.9%	21	60.0%	35	100.0%	
全体	29	13.6%	9	4.2%	17	7.9%	11	5.1%	13	6.1%	20	9.3%	14	6.5%	101	47.2%	214	100.0%	





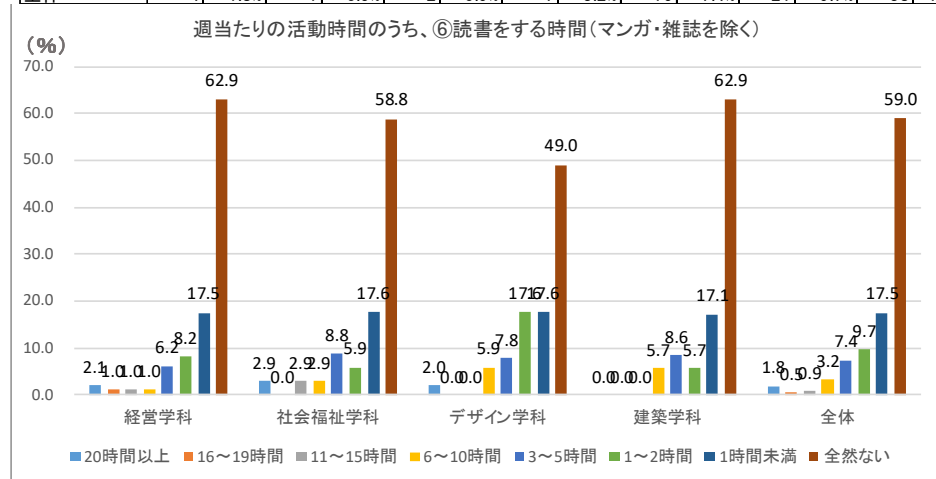
■ 20時間以上
 ■ 16～20時間
 ■ 11～15時間
 ■ 6～10時間
■ 3～5時間
■ 1～2時間
■ 1時間未満
■ 全くない

2・3・4年生の部活動参加率は、2年生 53.9%、3年生 48.8%、4年生 52.8%。

1年生同様、体育系クラブ活動への所属が多い経営学科の学生約6～7割が部活動や同好会に参加しており、活動時間も長い。

⑥読書をする(漫画・雑誌を除く)
<1年生>

	20時間以上		16～19時間		11～15時間		6～10時間		3～5時間		1～2時間		1時間未満		全然ない		合計	
	人	%	人	%	人	%	人	%	人	%	人	%	人	%	人	%	人	%
経営学科	2	2.1%	1	1.0%	1	1.0%	1	1.0%	6	6.2%	8	8.2%	17	17.5%	61	62.9%	97	100.0%
社会福祉学科	1	2.9%	0	0.0%	1	2.9%	1	2.9%	3	8.8%	2	5.9%	6	17.6%	20	58.8%	34	100.0%
デザイン学科	1	2.0%	0	0.0%	0	0.0%	3	5.9%	4	7.8%	9	17.6%	9	17.6%	25	49.0%	51	100.0%
建築学科	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	2	5.7%	3	8.6%	2	5.7%	6	17.1%	22	62.9%	35	100.0%
全体	4	1.8%	1	0.5%	2	0.9%	7	3.2%	16	7.4%	21	9.7%	38	17.5%	128	59.0%	217	100.0%



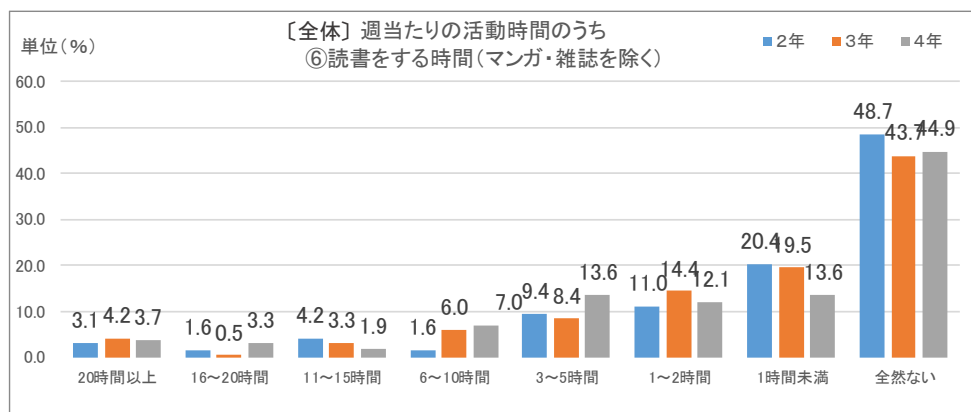
1年生のデザイン学科の学生は、他学科よりも読書をしている割合（5割以上）が一番高く、1時間以上の読書をしている学生の割合が33.3%となっている。

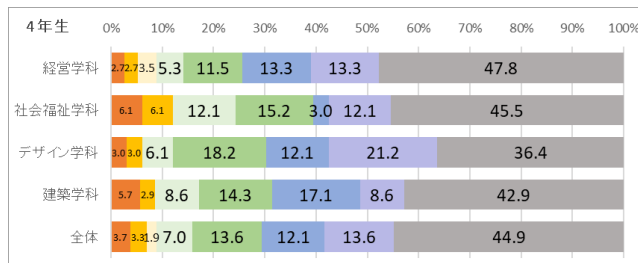
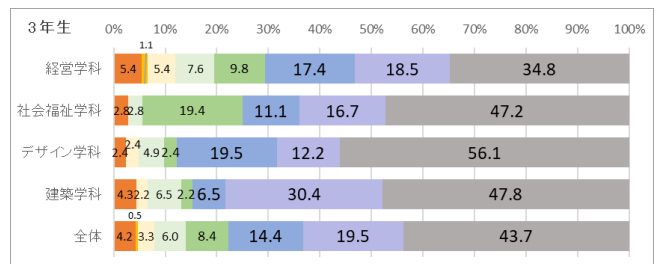
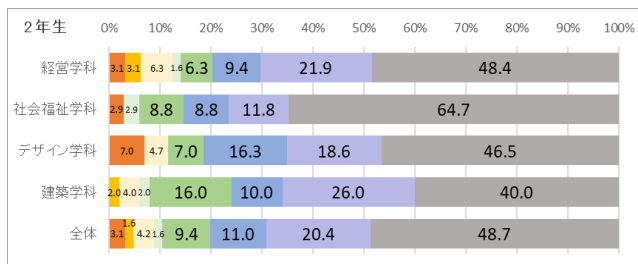
<2・3・4年生>

2年生																		
	20時間以上		16～20時間		11～15時間		6～10時間		3～5時間		1～2時間		1時間未満		全然ない		全体	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	2	3.1%	2	3.1%	4	6.3%	1	1.6%	4	6.3%	6	9.4%	14	21.9%	31	48.4%	64	100.0%
社会福祉学科	1	2.9%	0	0.0%	0	0.0%	1	2.9%	3	8.8%	3	8.8%	4	11.8%	22	64.7%	34	100.0%
デザイン学科	3	7.0%	0	0.0%	2	4.7%	0	0.0%	3	7.0%	7	16.3%	8	18.6%	20	46.5%	43	100.0%
建築学科	0	0.0%	1	2.0%	2	4.0%	1	2.0%	8	16.0%	5	10.0%	13	26.0%	20	40.0%	50	100.0%
全体	6	3.1%	3	1.6%	8	4.2%	3	1.6%	18	9.4%	21	11.0%	39	20.4%	93	48.7%	191	100.0%

3年生																		
	20時間以上		16～20時間		11～15時間		6～10時間		3～5時間		1～2時間		1時間未満		全然ない		全体	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	5	5.4%	1	1.1%	5	5.4%	7	7.6%	9	9.8%	16	17.4%	17	18.5%	32	34.8%	92	100.0%
社会福祉学科	1	2.8%	0	0.0%	0	0.0%	1	2.8%	7	19.4%	4	11.1%	6	16.7%	17	47.2%	36	100.0%
デザイン学科	1	2.4%	0	0.0%	1	2.4%	2	4.9%	1	2.4%	8	19.5%	5	12.2%	23	56.1%	41	100.0%
建築学科	2	4.3%	0	0.0%	1	2.2%	3	6.5%	1	2.2%	3	6.5%	14	30.4%	22	47.8%	46	100.0%
全体	9	4.2%	1	0.5%	7	3.3%	13	6.0%	18	8.4%	31	14.4%	42	19.5%	94	43.7%	215	100.0%

4年生																		
	20時間以上		16～20時間		11～15時間		6～10時間		3～5時間		1～2時間		1時間未満		全然ない		全体	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	3	2.7%	3	2.7%	4	3.5%	6	5.3%	13	11.5%	15	13.3%	15	13.3%	54	47.8%	113	100.0%
社会福祉学科	2	6.1%	2	6.1%	0	0.0%	4	12.1%	5	15.2%	1	3.0%	4	12.1%	15	45.5%	33	100.0%
デザイン学科	1	3.0%	1	3.0%	0	0.0%	2	6.1%	6	18.2%	4	12.1%	7	21.2%	12	36.4%	33	100.0%
建築学科	2	5.7%	1	2.9%	0	0.0%	3	8.6%	5	14.3%	6	17.1%	3	8.6%	15	42.9%	35	100.0%
全体	8	3.7%	7	3.3%	4	1.9%	15	7.0%	29	13.6%	26	12.1%	29	13.6%	96	44.9%	214	100.0%

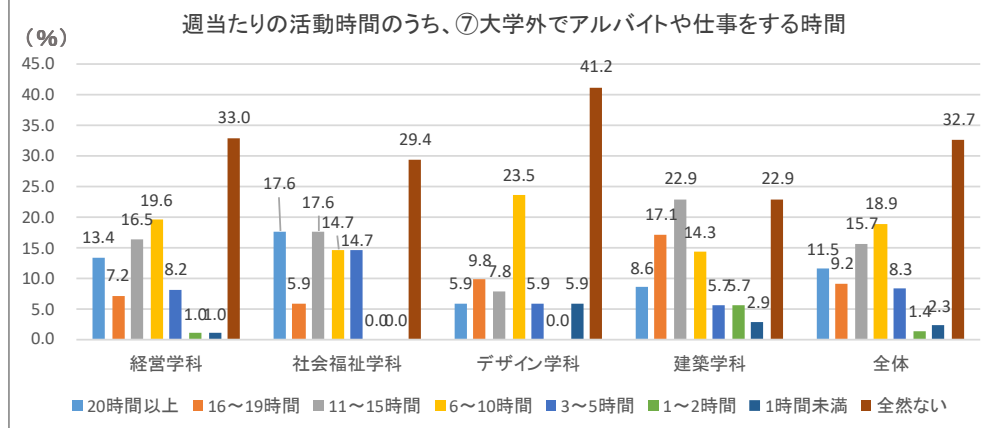




2・3・4年生の学年・学科別で見ると、わずかな時間でも読書をしている学生の割合（「全然ない」を除いた各項目の回答者）が最も高かったのは、4年生のデザイン学科で63.6%だった。

⑦大学外でアルバイトや仕事をする ＜1年生＞

	20時間以上		16～19時間		11～15時間		6～10時間		3～5時間		1～2時間		1時間未満		全然ない		合計	
	人	%	人	%	人	%	人	%	人	%	人	%	人	%	人	%	人	%
経営学科	13	13.4%	7	7.2%	16	16.5%	19	19.6%	8	8.2%	1	1.0%	1	1.0%	32	33.0%	97	100.0%
社会福祉学科	6	17.6%	2	5.9%	6	17.6%	5	14.7%	5	14.7%	0	0.0%	0	0.0%	10	29.4%	34	100.0%
デザイン学科	3	5.9%	5	9.8%	4	7.8%	12	23.5%	3	5.9%	0	0.0%	3	5.9%	21	41.2%	51	100.0%
建築学科	3	8.6%	6	17.1%	8	22.9%	5	14.3%	2	5.7%	2	5.7%	1	2.9%	8	22.9%	35	100.0%
全体	25	11.5%	20	9.2%	34	15.7%	41	18.9%	18	8.3%	3	1.4%	5	2.3%	71	32.7%	217	100.0%



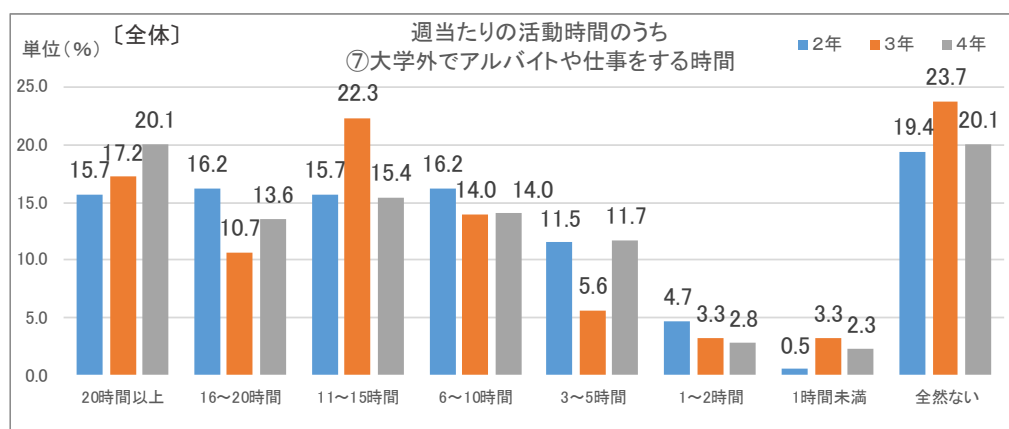
1年生全体では、約7割の学生がアルバイトをしている。
学科別で見ると、建築学科の学生の62.9%は、週に10時間以上のアルバイトや仕事をしている。

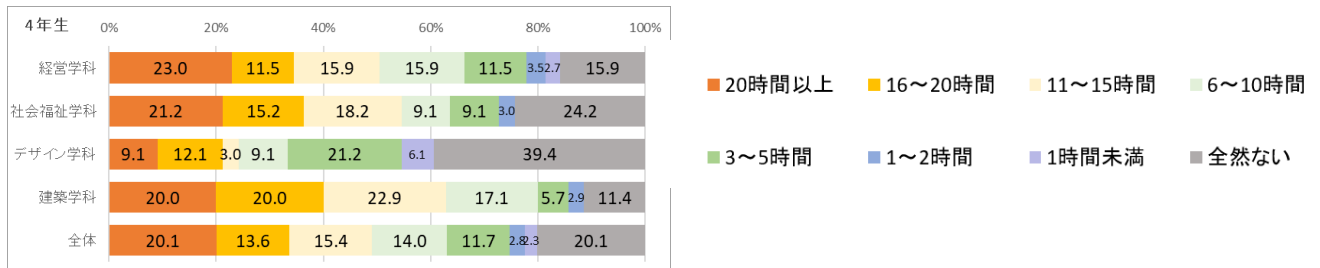
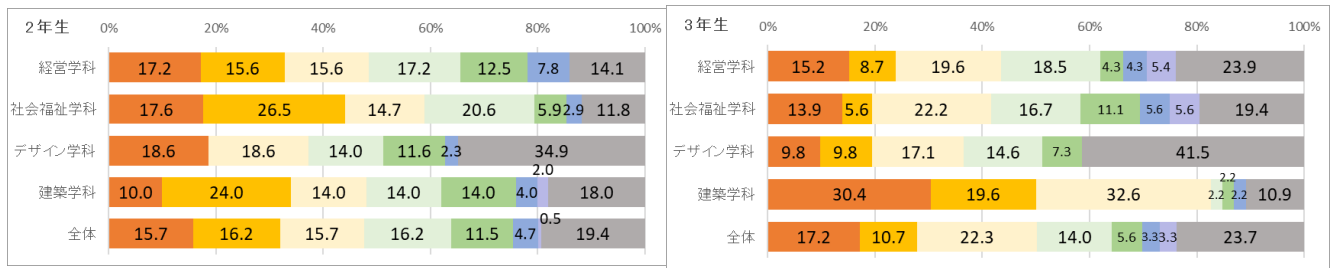
＜2・3・4年生＞

2年生																		
	20時間以上		16～20時間		11～15時間		6～10時間		3～5時間		1～2時間		1時間未満		全然ない		全体	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	11	17.2%	10	15.6%	10	15.6%	11	17.2%	8	12.5%	5	7.8%	0	0.0%	9	14.1%	64	100.0%
社会福祉学科	6	17.6%	9	26.5%	5	14.7%	7	20.6%	2	5.9%	1	2.9%	0	0.0%	4	11.8%	34	100.0%
デザイン学科	8	18.6%	0	0.0%	8	18.6%	6	14.0%	5	11.6%	1	2.3%	0	0.0%	15	34.9%	43	100.0%
建築学科	5	10.0%	12	24.0%	7	14.0%	7	14.0%	7	14.0%	2	4.0%	1	2.0%	9	18.0%	50	100.0%
全体	30	15.7%	31	16.2%	30	15.7%	31	16.2%	22	11.5%	9	4.7%	1	0.5%	37	19.4%	191	100.0%

3年生																		
	20時間以上		16～20時間		11～15時間		6～10時間		3～5時間		1～2時間		1時間未満		全然ない		全体	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	14	15.2%	8	8.7%	18	19.6%	17	18.5%	4	4.3%	4	4.3%	5	5.4%	22	23.9%	92	100.0%
社会福祉学科	5	13.9%	2	5.6%	8	22.2%	6	16.7%	4	11.1%	2	5.6%	2	5.6%	7	19.4%	36	100.0%
デザイン学科	4	9.8%	4	9.8%	7	17.1%	6	14.6%	3	7.3%	0	0.0%	0	0.0%	17	41.5%	41	100.0%
建築学科	14	30.4%	9	19.6%	15	32.6%	1	2.2%	1	2.2%	1	2.2%	0	0.0%	5	10.9%	46	100.0%
全体	37	17.2%	23	10.7%	48	22.3%	30	14.0%	12	5.6%	7	3.3%	7	3.3%	51	23.7%	215	100.0%

4年生																		
	20時間以上		16～20時間		11～15時間		6～10時間		3～5時間		1～2時間		1時間未満		全然ない		全体	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	26	23.0%	13	11.5%	18	15.9%	18	15.9%	13	11.5%	4	3.5%	3	2.7%	18	15.9%	113	100.0%
社会福祉学科	7	21.2%	5	15.2%	6	18.2%	3	9.1%	3	9.1%	1	3.0%	0	0.0%	8	24.2%	33	100.0%
デザイン学科	3	9.1%	4	12.1%	1	3.0%	3	9.1%	7	21.2%	0	0.0%	2	6.1%	13	39.4%	33	100.0%
建築学科	7	20.0%	7	20.0%	8	22.9%	6	17.1%	2	5.7%	1	2.9%	0	0.0%	4	11.4%	35	100.0%
全体	43	20.1%	29	13.6%	33	15.4%	30	14.0%	25	11.7%	6	2.8%	5	2.3%	43	20.1%	214	100.0%

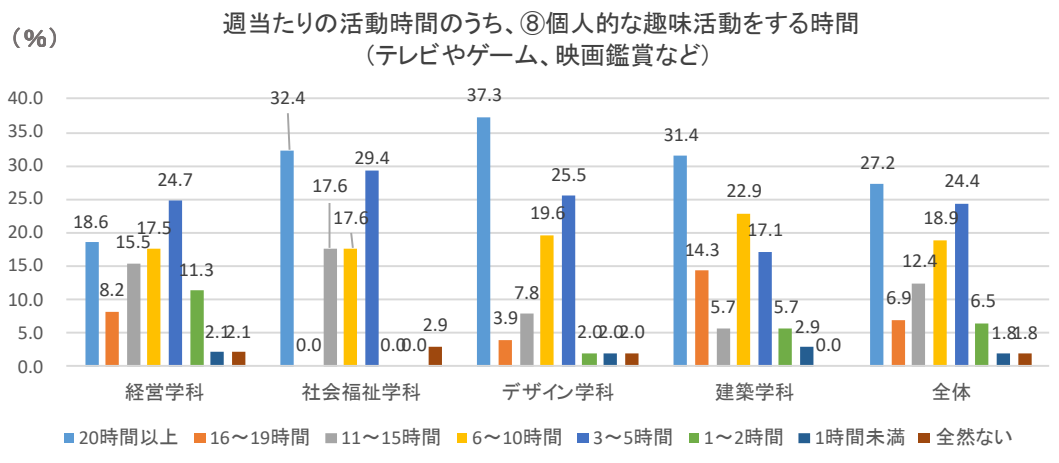




2・3・4年生のどの学年においても、8割前後の学生がアルバイトをしているが、デザイン学科の学生がアルバイトをしている割合は、どの学年でも60.0～65.0%程度と他学科に比べて少ない。

⑧個人的な趣味活動をする（テレビやゲーム、映画鑑賞など）
 <1年生>

	20時間以上		16～19時間		11～15時間		6～10時間		3～5時間		1～2時間		1時間未満		全然ない		合計	
	人	%	人	%	人	%	人	%	人	%	人	%	人	%	人	%	人	%
経営学科	18	18.6%	8	8.2%	15	15.5%	17	17.5%	24	24.7%	11	11.3%	2	2.1%	2	2.1%	97	100.0%
社会福祉学科	11	32.4%	0	0.0%	6	17.6%	6	17.6%	10	29.4%	0	0.0%	0	0.0%	1	2.9%	34	100.0%
デザイン学科	19	37.3%	2	3.9%	4	7.8%	10	19.6%	13	25.5%	1	2.0%	1	2.0%	1	2.0%	51	100.0%
建築学科	11	31.4%	5	14.3%	2	5.7%	8	22.9%	6	17.1%	2	5.7%	1	2.9%	0	0.0%	35	100.0%
全体	59	27.2%	15	6.9%	27	12.4%	41	18.9%	53	24.4%	14	6.5%	4	1.8%	4	1.8%	217	100.0%

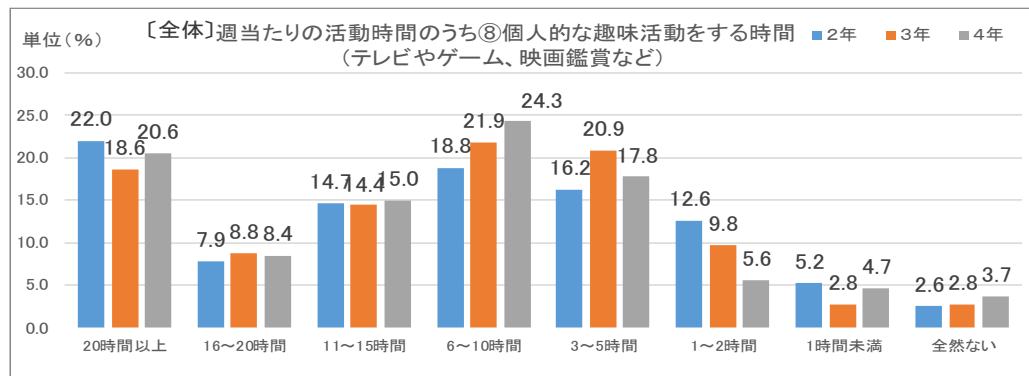


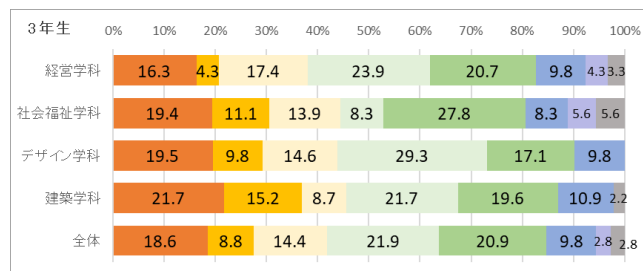
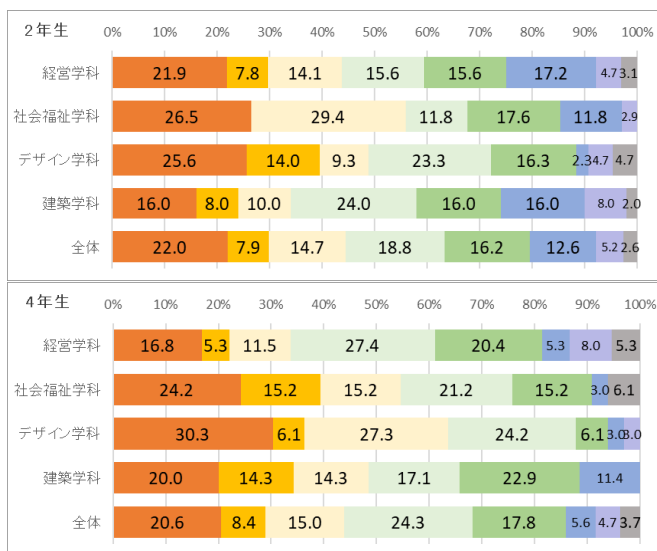
1年生の中でデザイン学科の学生は、他学科と比較して個人的な趣味等へ費やす時間で「20 時間以上」の割合が高く、37.3%となっている。

「10 時間以上」の個人的な趣味活動をする学生の割合は、建築学科 74.3%、デザイン学科 68.6%、社会福祉学科 67.6%、経営学科 59.8%となっている。

<2・3・4年生>

2年生																		
	20時間以上		16～20時間		11～15時間		6～10時間		3～5時間		1～2時間		1時間未満		全然ない		全体	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	14	21.9%	5	7.8%	9	14.1%	10	15.6%	10	15.6%	11	17.2%	3	4.7%	2	3.1%	64	100.0%
社会福祉学科	9	26.5%	0	0.0%	10	29.4%	4	11.8%	6	17.6%	4	11.8%	1	2.9%	0	0.0%	34	100.0%
デザイン学科	11	25.6%	6	14.0%	4	9.3%	10	23.3%	7	16.3%	1	2.3%	2	4.7%	2	4.7%	43	100.0%
建築学科	8	16.0%	4	8.0%	5	10.0%	12	24.0%	8	16.0%	8	16.0%	4	8.0%	1	2.0%	50	100.0%
全体	42	22.0%	15	7.9%	28	14.7%	36	18.8%	31	16.2%	24	12.6%	10	5.2%	5	2.6%	191	100.0%
3年生																		
	20時間以上		16～20時間		11～15時間		6～10時間		3～5時間		1～2時間		1時間未満		全然ない		全体	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	15	16.3%	4	4.3%	16	17.4%	22	23.9%	19	20.7%	9	9.8%	4	4.3%	3	3.3%	92	100.0%
社会福祉学科	7	19.4%	4	11.1%	5	13.9%	3	8.3%	10	27.8%	3	8.3%	2	5.6%	2	5.6%	36	100.0%
デザイン学科	8	19.5%	4	9.8%	6	14.6%	12	29.3%	7	17.1%	4	9.8%	0	0.0%	0	0.0%	41	100.0%
建築学科	10	21.7%	7	15.2%	4	8.7%	10	21.7%	9	19.6%	5	10.9%	0	0.0%	1	2.2%	46	100.0%
全体	40	18.6%	19	8.8%	31	14.4%	47	21.9%	45	20.9%	21	9.8%	6	2.8%	6	2.8%	215	100.0%
4年生																		
	20時間以上		16～20時間		11～15時間		6～10時間		3～5時間		1～2時間		1時間未満		全然ない		全体	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	19	16.8%	6	5.3%	13	11.5%	31	27.4%	23	20.4%	6	5.3%	9	8.0%	6	5.3%	113	100.0%
社会福祉学科	8	24.2%	5	15.2%	5	15.2%	7	21.2%	5	15.2%	1	3.0%	0	0.0%	2	6.1%	33	100.0%
デザイン学科	10	30.3%	2	6.1%	9	27.3%	8	24.2%	2	6.1%	1	3.0%	1	3.0%	0	0.0%	33	100.0%
建築学科	7	20.0%	5	14.3%	5	14.3%	6	17.1%	8	22.9%	4	11.4%	0	0.0%	0	0.0%	35	100.0%
全体	44	20.6%	18	8.4%	32	15.0%	52	24.3%	38	17.8%	12	5.6%	10	4.7%	8	3.7%	214	100.0%





■ 20時間以上
 ■ 16～20時間
 ■ 11～15時間
 ■ 6～10時間
 ■ 3～5時間
 ■ 1～2時間
 ■ 1時間未満
 ■ 全然ない

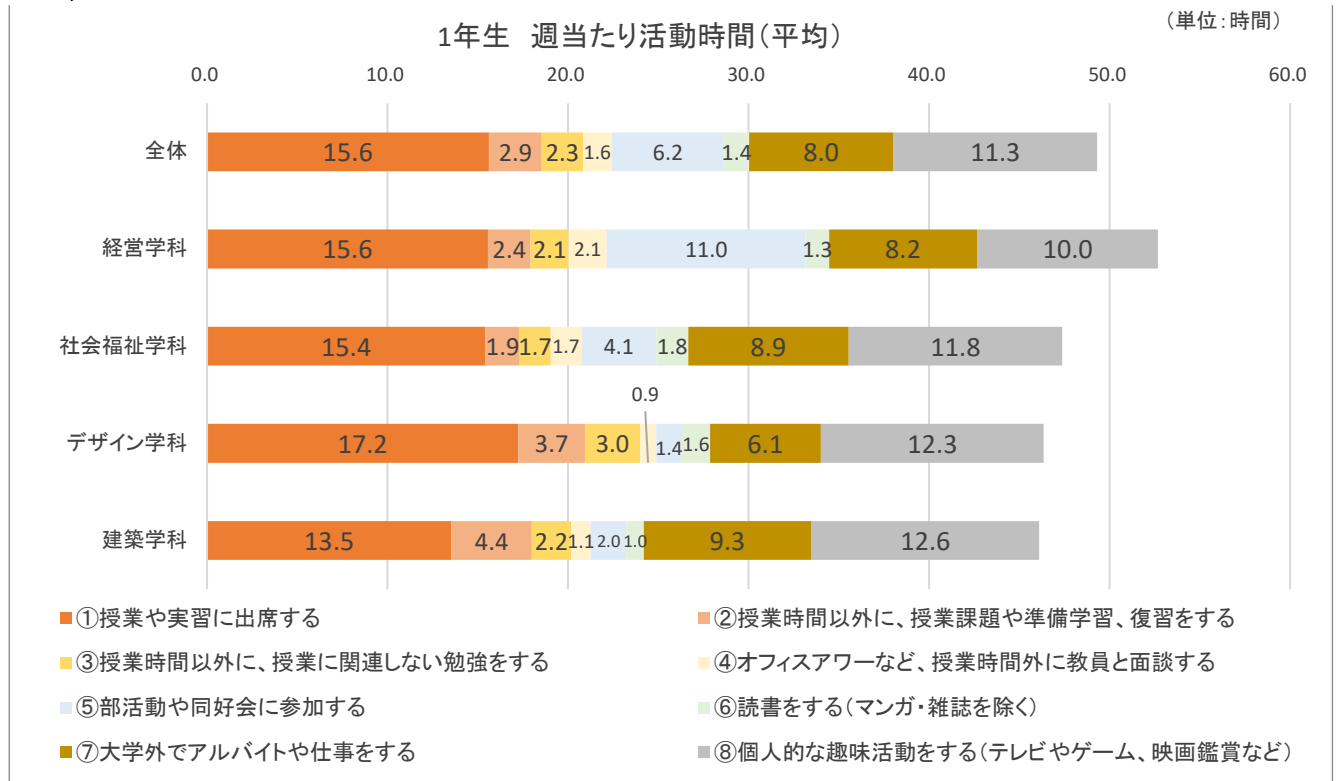
2・3・4年生のどの学科の学生も2割前後が20時間以上の趣味活動をしており、デザイン学科4年生は30.3%と最も割合が高い。

(1) 週当たり活動時間について…週当たり平均活動時間(総括)

以下のとおり活動時間の算出基準(換算時間)を設け、学生の週当たり平均活動時間(表中の①～⑧の質問項目別時間を含む)を計算する。

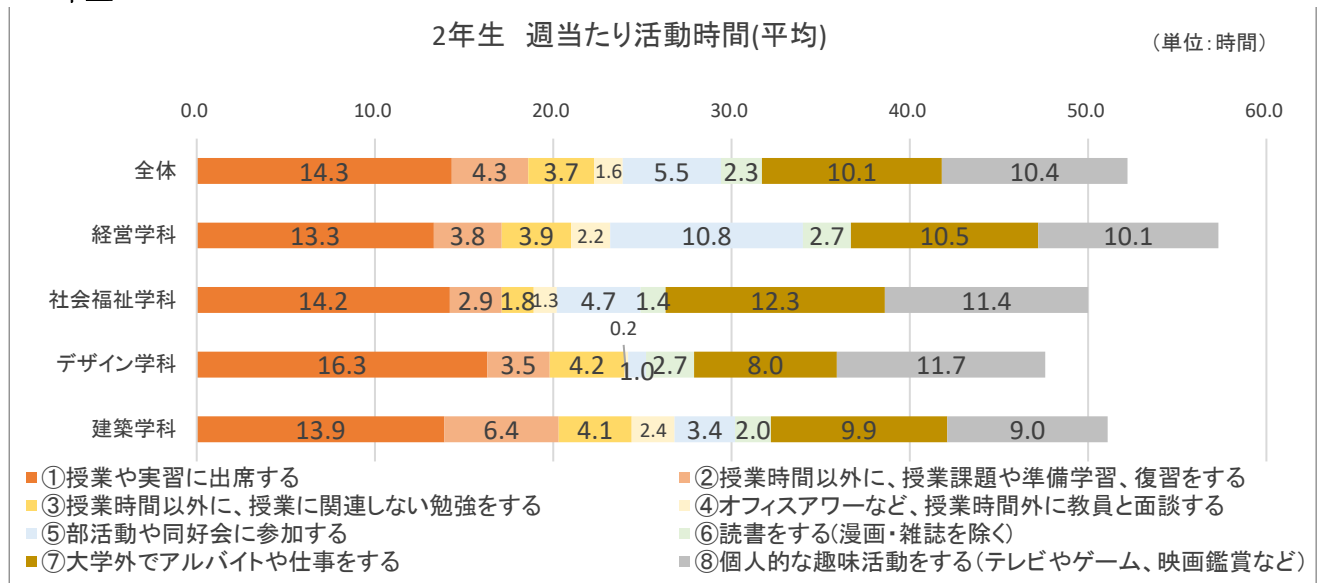
[20 時間以上 : 21.5 時間、 16～19 時間 : 17.5 時間、 11～15 時間 : 13.0 時間、 6～10 時間 : 8.0 時間、 3～5 時間 : 4.0 時間、 1～2 時間 : 1.5 時間、 1 時間未満 : 0.5 時間、 全然ない : 0.0 時間]

<1 年生>



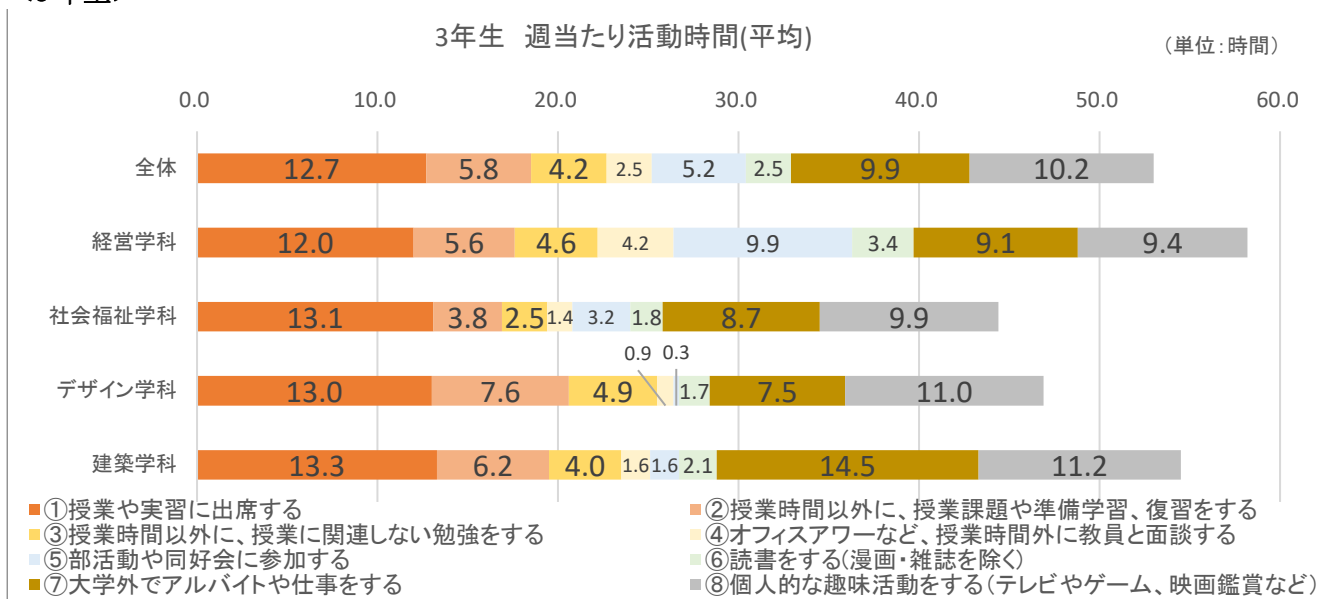
①～⑧の週当たりの合計時間は45 時間前後。⑤部活動の時間は、経営学科が1 番多く 10.9 時間、建築学科 3.7 時間、社会福祉学科 3.1 時間、デザイン学科は 1.1 時間。⑧趣味の時間は、どの学科も 10 時間程度であった。

<2 年生>



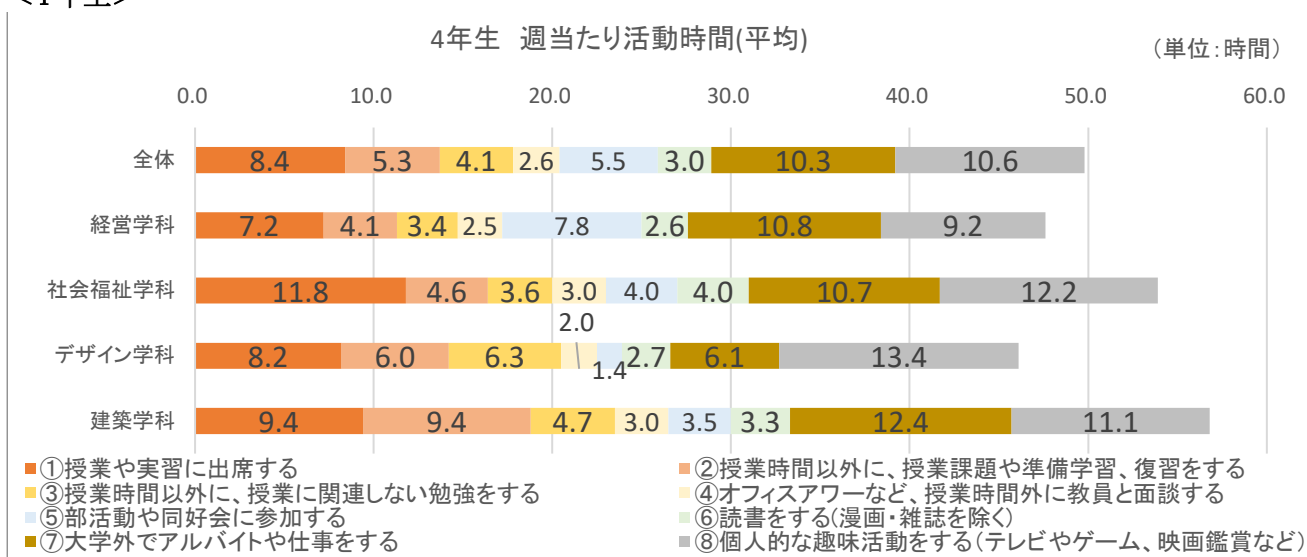
①～⑧の週当たりの合計時間は全体で 52.2 時間。①～④勉強の時間は、デザイン学科 24.4 時間、建築学科 24.2 時間、経営学科 23.2 時間、社会福祉学科 20.2 時間。⑤部活動の時間は、経営学科が1 番長く 10.8 時間、社会福祉学科 4.7 時間、建築学科 3.4 時間、デザイン学科 1.0 時間。⑦アルバイトの時間は、社会福祉学科 12.3 時間、経営学科 10.5 時間、建築学科 9.9 時間、デザイン学科は 8.0 時間であった。

<3年生>



①～⑧の週当たりの合計時間は全体が 53 時間。①～④勉強の時間は、経営学科 26.4 時間、デザイン学科 26.4 時間、建築学科 25.1 時間、社会福祉学科 20.8 時間。⑤部活動の時間は、経営学科 9.9 時間、社会福祉学科 3.2 時間、建築学科 1.6 時間、デザイン学科 0.3 時間。経営学科の〔⑤部活動や同好会に参加する〕時間は 9.9 時間と他学科と比べて長い。建築学科のアルバイト時間は 14.5 時間と他学科と比べて長い。

<4年生>

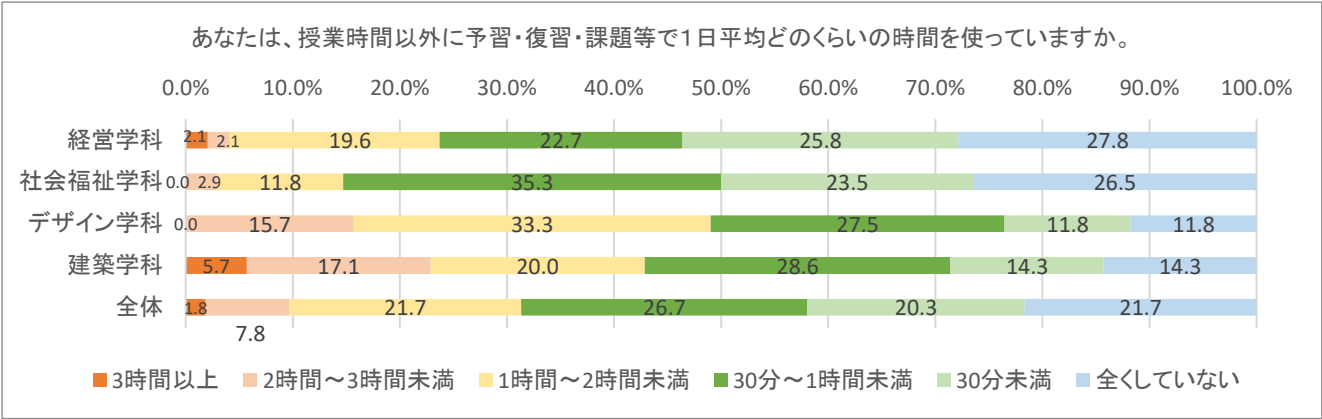


①～⑧の週当たりの合計時間は全体で 49.8 時間。学科別では、建築学科 56.8 時間、社会福祉学科 53.9 時間、経営学科 47.6 時間、デザイン学科 46.1 時間。②～③授業時間外の勉強にかける時間は、建築学科 14.1 時間、デザイン学科 12.3 時間、経営学科 7.5 時間、社会福祉学科 8.2 時間。

(2) 学習時間について

<1年生>

	3時間以上		2時間～3時間未満		1時間～2時間未満		30分～1時間未満		30分未満		全くしていない		総計	
	人	%	人	%	人	%	人	%	人	%	人	%	人	%
経営学科	2	2.1%	2	2.1%	19	19.6%	22	22.7%	25	25.8%	27	27.8%	97	100.0%
社会福祉学科	0	0.0%	1	2.9%	4	11.8%	12	35.3%	8	23.5%	9	26.5%	34	100.0%
デザイン学科	0	0.0%	8	15.7%	17	33.3%	14	27.5%	6	11.8%	6	11.8%	51	100.0%
建築学科	2	5.7%	6	17.1%	7	20.0%	10	28.6%	5	14.3%	5	14.3%	35	100.0%
全体	4	1.8%	17	7.8%	47	21.7%	58	26.7%	44	20.3%	47	21.7%	217	100.0%



全1年生では、毎日予習・復習・課題に取り組む学生は72.2%。
学科別に見ると、デザイン学科の学生が毎日予習・復習・課題に取り組む学生が多く、続いて建築学科、社会福祉学科、経営学科の順となっている。

<2・3・4年生>

2年生

	3時間以上		2時間～3時間未満		1時間～2時間未満		30分～1時間未満		30分未満		全くしていない		全体	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	2	3.1%	2	3.1%	11	17.2%	13	20.3%	21	32.8%	15	23.4%	64	100.0%
社会福祉学科	1	2.9%	1	2.9%	11	32.4%	4	11.8%	7	20.6%	10	29.4%	34	100.0%
デザイン学科	0	0.0%	7	16.3%	9	20.9%	9	20.9%	11	25.6%	7	16.3%	43	100.0%
建築学科	3	6.0%	6	12.0%	12	24.0%	9	18.0%	10	20.0%	10	20.0%	50	100.0%
全体	6	3.1%	16	8.4%	43	22.5%	35	18.3%	49	25.7%	42	22.0%	191	100.0%

3年生

	3時間以上		2時間～3時間未満		1時間～2時間未満		30分～1時間未満		30分未満		全くしていない		全体	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	6	6.5%	5	5.4%	18	19.6%	22	23.9%	22	23.9%	19	20.7%	92	100.0%
社会福祉学科	3	8.3%	6	16.7%	5	13.9%	4	11.1%	9	25.0%	9	25.0%	36	100.0%
デザイン学科	6	14.6%	7	17.1%	11	26.8%	8	19.5%	4	9.8%	5	12.2%	41	100.0%
建築学科	3	6.5%	5	10.9%	9	19.6%	16	34.8%	4	8.7%	9	19.6%	46	100.0%
全体	18	8.4%	23	10.7%	43	20.0%	50	23.3%	39	18.1%	42	19.5%	215	100.0%

4年生

	3時間以上		2時間～3時間未満		1時間～2時間未満		30分～1時間未満		30分未満		全くしていない		全体	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	4	3.5%	11	9.7%	22	19.5%	22	19.5%	20	17.7%	34	30.1%	113	100.0%
社会福祉学科	3	9.1%	3	9.1%	5	15.2%	6	18.2%	5	15.2%	11	33.3%	33	100.0%
デザイン学科	5	15.2%	3	9.1%	7	21.2%	10	30.3%	3	9.1%	5	15.2%	33	100.0%
建築学科	4	11.4%	3	8.6%	11	31.4%	12	34.3%	2	5.7%	3	8.6%	35	100.0%
全体	16	7.5%	20	9.3%	45	21.0%	50	23.4%	30	14.0%	53	24.8%	214	100.0%

以下のとおり、2・3・4年生の学習時間の算出基準（換算時間）を設け、学生の1日当たりの予習・復習・課題に取り組む平均時間を計算する。

3時間以上：3.5時間、2～3時間未満：2.5時間、
1～2時間未満：1.5時間、30分間～1時間未満：45分間（0.75時間）、
30分未満：15分間（0.25時間）、全然ない：0.0時間]

2・3・4年生の1日当たりの予習・復習・課題に取り組む時間は、
全国平均※とほぼ同程度である。

本学学生の1日の学習時間

	2年生	3年生	4年生
経営学科	41分	54分	51分
社会福祉学科	48分	1時間4分	57分
デザイン学科	57分	1時間31分	1時間30分
建築学科	1時間3分	1時間5分	1時間31分
全体	52分	1時間5分	1時間1分

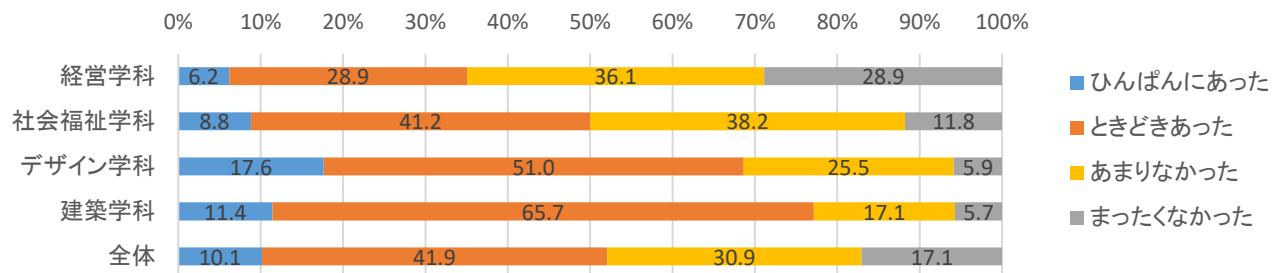
※全国大学生生活協同組合連合会の第60回学生生活実態調査（2024年10～11月実施）によると、
大学生の1日の勉強時間（予習復習など）は、59.2分。

(3)授業経験について

① 実習、フィールドワークなどを実施し体験的に学ぶ ＜1年生＞

	ひんぱんにあった		ときどきあった		あまりなかった		まったくなかった		総計	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	6	6.2%	28	28.9%	35	36.1%	28	28.9%	97	100.0%
社会福祉学科	3	8.8%	14	41.2%	13	38.2%	4	11.8%	34	100.0%
デザイン学科	9	17.6%	26	51.0%	13	25.5%	3	5.9%	51	100.0%
建築学科	4	11.4%	23	65.7%	6	17.1%	2	5.7%	35	100.0%
全体	22	10.1%	91	41.9%	67	30.9%	37	17.1%	217	100.0%

授業経験について、①実習、フィールドワークなどを実施し体験的に学ぶ経験



全1年生で実習、フィールドワークなどを実施し体験的に学んだ経験について、少しでも体験した学生の割合は82.9%（「ひんぱんにあった」「ときどきあった」「あまりなかった」の回答者）。

学科別に見ると、少しでも体験した学生の割合が、建築学科94.3%、デザイン学科94.1%、社会福祉学科88.2%、経営学科71.1%と差異がある。

＜2・3・4年生＞

2年生

	ひんぱんにあった		ときどきあった		あまりなかった		まったくなかった		総計	
	人	%	人	%	人	%	人	%	人	%
経営学科	5	7.8%	29	45.3%	20	31.3%	10	15.6%	64	100.0%
社会福祉学科	4	11.8%	18	52.9%	10	29.4%	2	5.9%	34	100.0%
デザイン学科	14	32.6%	21	48.8%	8	18.6%	0	0.0%	43	100.0%
建築学科	7	14.0%	28	56.0%	15	30.0%	0	0.0%	50	100.0%
全体	30	15.7%	96	50.3%	53	27.7%	12	6.3%	191	100.0%

4年生

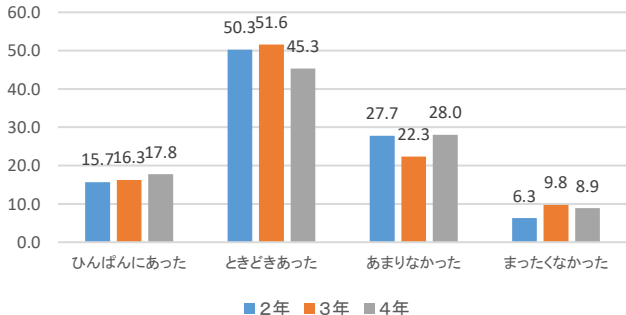
	ひんぱんにあった		ときどきあった		あまりなかった		まったくなかった		総計	
	人	%	人	%	人	%	人	%	人	%
経営学科	15	13.3%	41	36.3%	41	36.3%	16	14.2%	113	100.0%
社会福祉学科	8	24.2%	18	54.5%	6	18.2%	1	3.0%	33	100.0%
デザイン学科	14	42.4%	15	45.5%	4	12.1%	0	0.0%	33	100.0%
建築学科	1	2.9%	23	65.7%	9	25.7%	2	5.7%	35	100.0%
全体	38	17.8%	97	45.3%	60	28.0%	19	8.9%	214	100.0%

3年生

	ひんぱんにあった		ときどきあった		あまりなかった		まったくなかった		総計	
	人	%	人	%	人	%	人	%	人	%
経営学科	11	12.0%	40	43.5%	28	30.4%	13	14.1%	92	100.0%
社会福祉学科	6	16.7%	23	63.9%	2	5.6%	5	13.9%	36	100.0%
デザイン学科	12	29.3%	20	48.8%	9	22.0%	0	0.0%	41	100.0%
建築学科	6	13.0%	28	60.9%	9	19.6%	3	6.5%	46	100.0%
全体	35	16.3%	111	51.6%	48	22.3%	21	9.8%	215	100.0%

①実習、フィールドワークなどを実施し体験的に学ぶ経験

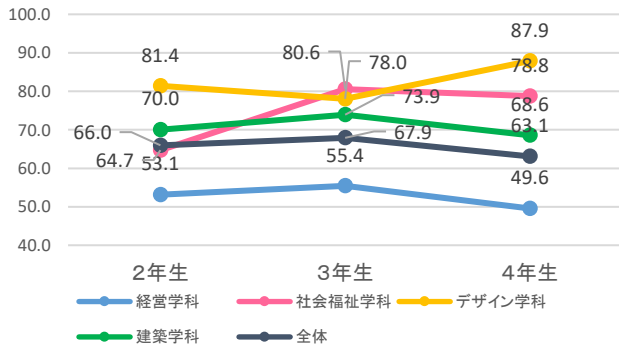
単位 (%)



①実習、フィールドワークなどを実施し体験的に学ぶ経験

単位 (%)

ひんぱんにあった+ときどきあった

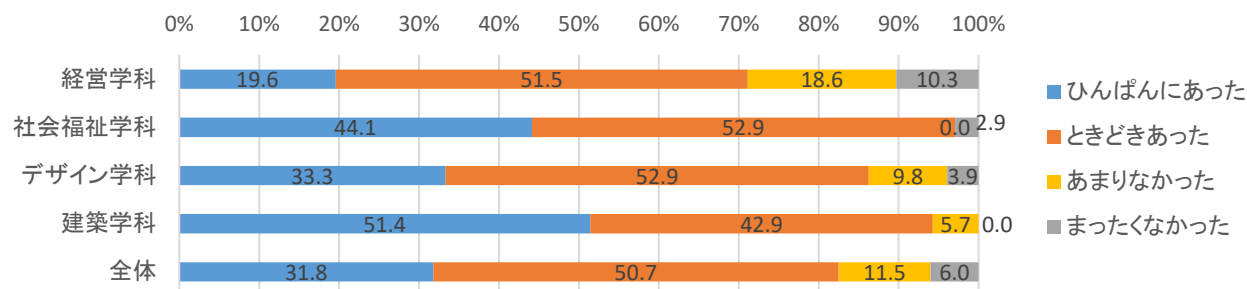


2・3・4年生で実習、フィールドワークなどを実施し体験的に学んだ経験者は半数以上となるが、経営学科の学生は他学科に比べて低い。「ひんぱんにあった」「ときどきあった」の合計で見ると、経営学科は、2年生53.1%、3年生55.4%、4年生49.6%だった。一方、デザイン学科の「ひんぱんにあった」「ときどきあった」の合計は2・3・4年生で約8割前後であり、「ひんぱんにあった」単体の割合は4年生で42.4%と他学科よりも高い。

② 仕事に役立つ知識やスキルを学ぶ <1年生>

	ひんばんにあった		ときどきあった		あまりなかった		まったくなかった		総計	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	19	19.6%	50	51.5%	18	18.6%	10	10.3%	97	100.0%
社会福祉学科	15	44.1%	18	52.9%		0.0%	1	2.9%	34	100.0%
デザイン学科	17	33.3%	27	52.9%	5	9.8%	2	3.9%	51	100.0%
建築学科	18	51.4%	15	42.9%	2	5.7%		0.0%	35	100.0%
全体	69	31.8%	110	50.7%	25	11.5%	13	6.0%	217	100.0%

授業経験について、②仕事に役立つ知識やスキルを学ぶ経験



全1年生で仕事に役立つ知識やスキルを学んだ経験について、少しでも学んだ経験がある学生の割合は、94.0%（「ひんばんにあった」「ときどきあった」「あまりなかった」の回答者）。学科別で見ると、建築学科が100.0%と最も高く、うち51.4%が「ひんばんにあった」と回答している。次いで、社会福祉学科97.1%、デザイン学科96.1%、経営学科71.1%だった。

<2・3・4年生>

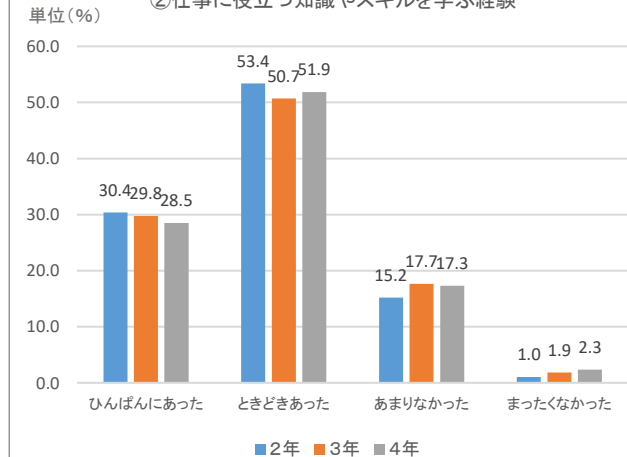
2年生

	ひんばんにあった		ときどきあった		あまりなかった		まったくなかった		総計	
	人	%	人	%	人	%	人	%	人	%
経営学科	13	20.3%	39	60.9%	11	17.2%	1	1.6%	64	100.0%
社会福祉学科	17	50.0%	14	41.2%	3	8.8%	0	0.0%	34	100.0%
デザイン学科	11	25.6%	21	48.8%	10	23.3%	1	2.3%	43	100.0%
建築学科	17	34.0%	28	56.0%	5	10.0%	0	0.0%	50	100.0%
全体	58	30.4%	102	53.4%	29	15.2%	2	1.0%	191	100.0%

4年生

	ひんばんにあった		ときどきあった		あまりなかった		まったくなかった		総計	
	人	%	人	%	人	%	人	%	人	%
経営学科	23	20.4%	59	52.2%	27	23.9%	4	3.5%	113	100.0%
社会福祉学科	14	42.4%	15	45.5%	3	9.1%	1	3.0%	33	100.0%
デザイン学科	12	36.4%	17	51.5%	4	12.1%	0	0.0%	33	100.0%
建築学科	12	34.3%	20	57.1%	3	8.6%	0	0.0%	35	100.0%
全体	61	28.5%	111	51.9%	37	17.3%	5	2.3%	214	100.0%

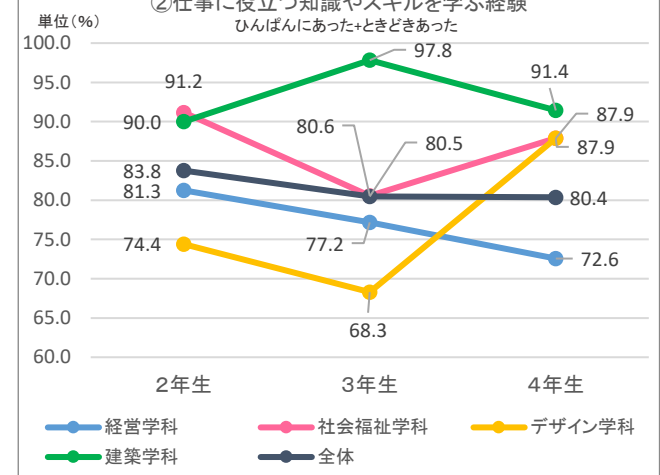
②仕事に役立つ知識やスキルを学ぶ経験



3年生

	ひんばんにあった		ときどきあった		あまりなかった		まったくなかった		総計	
	人	%	人	%	人	%	人	%	人	%
経営学科	21	22.8%	50	54.3%	18	19.6%	3	3.3%	92	100.0%
社会福祉学科	12	33.3%	17	47.2%	6	16.7%	1	2.8%	36	100.0%
デザイン学科	7	17.1%	21	51.2%	13	31.7%	0	0.0%	41	100.0%
建築学科	24	52.2%	21	45.7%	1	2.2%	0	0.0%	46	100.0%
全体	64	29.8%	109	50.7%	38	17.7%	4	1.9%	215	100.0%

②仕事に役立つ知識やスキルを学ぶ経験

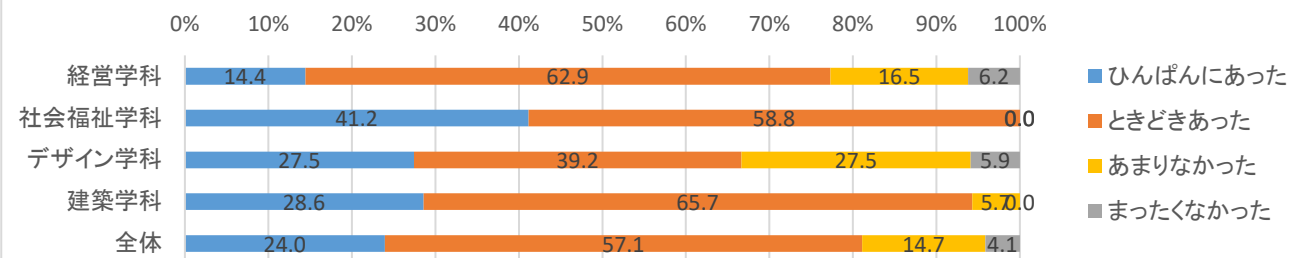


2・3・4年生では、仕事に役立つ知識やスキルを学んだ経験について「ひんばんにあった」「ときどきあった」と回答した学生の割合が、全体平均では2年生83.8%、3年生80.5%、4年生80.4%だった。学科別に見ると、建築学科は3年生97.8%、4年生91.4%と他学科と比較して高い。

③ 授業内容と社会や日常生活の関わりについて教員が説明する ＜1年生＞

	ひんぱんにあった		ときどきあった		あまりなかった		まったくなかった		総計	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	14	14.4%	61	62.9%	16	16.5%	6	6.2%	97	100.0%
社会福祉学科	14	41.2%	20	58.8%	0	0.0%	0	0.0%	34	100.0%
デザイン学科	14	27.5%	20	39.2%	14	27.5%	3	5.9%	51	100.0%
建築学科	10	28.6%	23	65.7%	2	5.7%	0	0.0%	35	100.0%
全体	52	24.0%	124	57.1%	32	14.7%	9	4.1%	217	100.0%

授業経験について、③授業内容と社会や日常生活の関わりについて教員が説明する経験



全1年生で授業内容と社会や日常生活の関わりについて教員から説明を受けたという経験を、少しでも経験したことがある学生の割合は全体の95.9%（「ひんぱんにあった」「ときどきあった」「あまりなかった」の回答者）。学科別では、社会福祉学科と建築学科が100.0%、デザイン学科94.1%、経営学科93.8%と全学科いずれも高い。

＜2・3・4年生＞

2年生

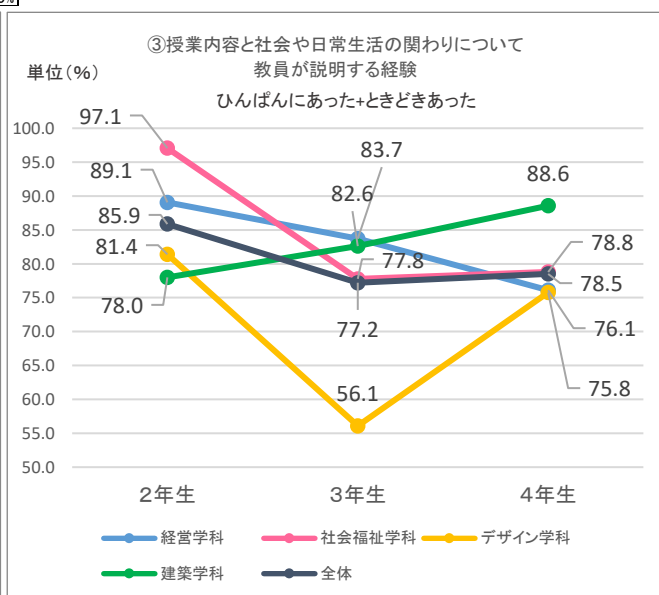
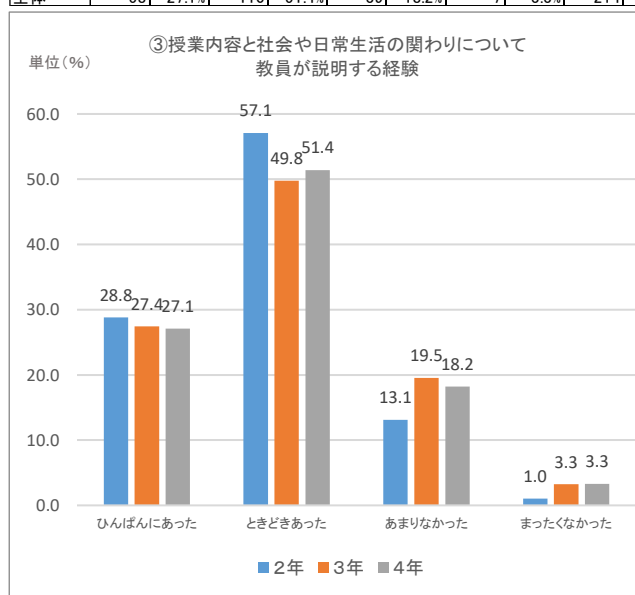
	ひんぱんにあった		ときどきあった		あまりなかった		まったくなかった		総計	
	人	%	人	%	人	%	人	%	人	%
経営学科	16	25.0%	41	64.1%	6	9.4%	1	1.6%	64	100.0%
社会福祉学科	15	44.1%	18	52.9%	1	2.9%	0	0.0%	34	100.0%
デザイン学科	10	23.3%	25	58.1%	8	18.6%	0	0.0%	43	100.0%
建築学科	14	28.0%	25	50.0%	10	20.0%	1	2.0%	50	100.0%
全体	55	28.8%	109	57.1%	25	13.1%	2	1.0%	191	100.0%

4年生

	ひんぱんにあった		ときどきあった		あまりなかった		まったくなかった		総計	
	人	%	人	%	人	%	人	%	人	%
経営学科	31	27.4%	55	48.7%	21	18.6%	6	5.3%	113	100.0%
社会福祉学科	10	30.3%	16	48.5%	6	18.2%	1	3.0%	33	100.0%
デザイン学科	9	27.3%	16	48.5%	8	24.2%	0	0.0%	33	100.0%
建築学科	8	22.9%	23	65.7%	4	11.4%	0	0.0%	35	100.0%
全体	58	27.1%	110	51.4%	39	18.2%	7	3.3%	214	100.0%

3年生

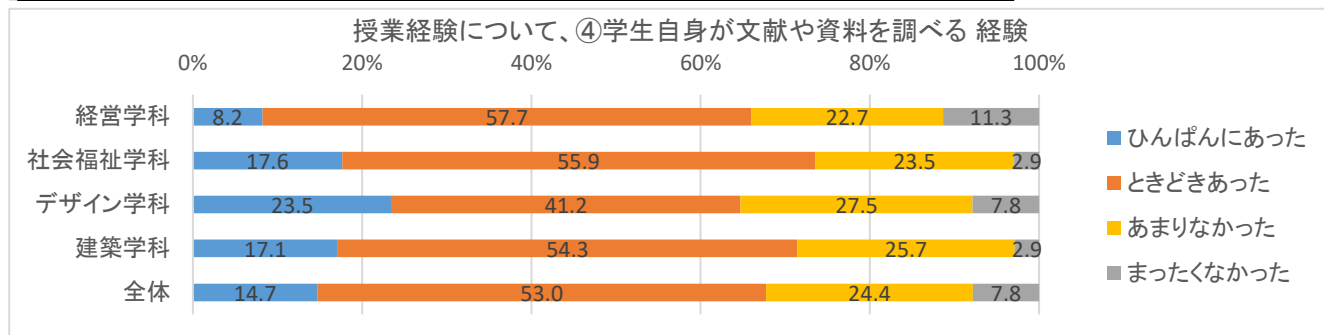
	ひんぱんにあった		ときどきあった		あまりなかった		まったくなかった		総計	
	人	%	人	%	人	%	人	%	人	%
経営学科	25	27.2%	52	56.5%	14	15.2%	1	1.1%	92	100.0%
社会福祉学科	10	27.8%	18	50.0%	6	16.7%	2	5.6%	36	100.0%
デザイン学科	8	19.5%	15	36.6%	14	34.1%	4	9.8%	41	100.0%
建築学科	16	34.8%	22	47.8%	8	17.4%	0	0.0%	46	100.0%
全体	59	27.4%	107	49.8%	42	19.5%	7	3.3%	215	100.0%



2・3・4年生の全体では、すべての学年において、約8割前後の学生が授業内容と社会や日常生活の関わりについて教員から説明を受けた経験していると回答している。建築学科では、「ひんぱんにあった」「ときどきあった」の合計が、2年78.0%、3年82.6%、4年88.6%と上級学年になるにつれて高くなっている。

④ 学生自身が文献や資料を調べる ＜1年生＞

	ひんばんにあった		ときどきあった		あまりなかった		まったくなかった		総計	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	8	8.2%	56	57.7%	22	22.7%	11	11.3%	97	100.0%
社会福祉学科	6	17.6%	19	55.9%	8	23.5%	1	2.9%	34	100.0%
デザイン学科	12	23.5%	21	41.2%	14	27.5%	4	7.8%	51	100.0%
建築学科	6	17.1%	19	54.3%	9	25.7%	1	2.9%	35	100.0%
全体	32	14.7%	115	53.0%	53	24.4%	17	7.8%	217	100.0%



全1年生で学生自身が文献や資料を調べる経験について、少しでも経験したことがある学生の割合は92.2%（「ひんばんにあった」「ときどきあった」「あまりなかった」の回答者）。学科別では、社会福祉学科と建築学科が97.1%、デザイン学科92.2%、経営学科88.7%となっており、その中でも「ひんばんにあった」と回答した学科別の割合は、建築学科17.1%、デザイン学科23.5%、経営学科8.2%、社会福祉学科17.6%。

＜2・3・4年生＞

2年生

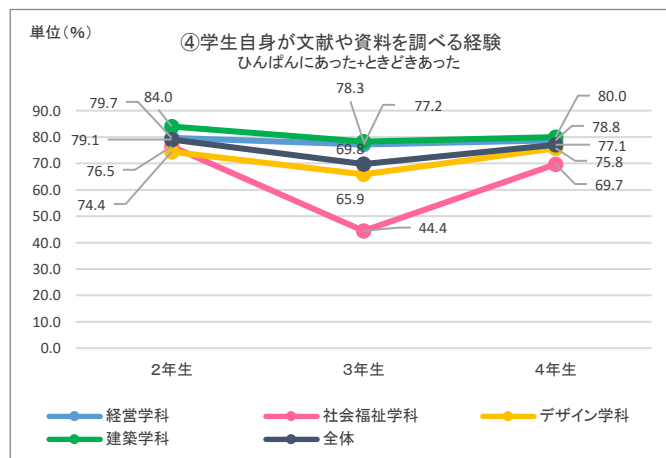
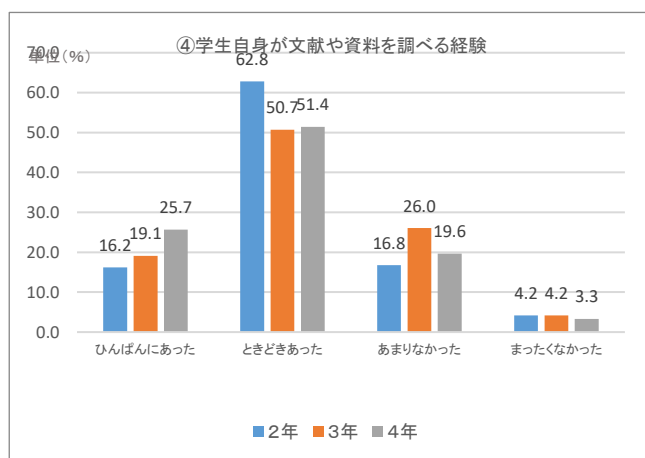
	ひんばんにあった		ときどきあった		あまりなかった		まったくなかった		総計	
	人	%	人	%	人	%	人	%	人	%
経営学科	9	14.1%	42	65.6%	8	12.5%	5	7.8%	64	100.0%
社会福祉学科	7	20.6%	19	55.9%	6	17.6%	2	5.9%	34	100.0%
デザイン学科	6	14.0%	26	60.5%	10	23.3%	1	2.3%	43	100.0%
建築学科	9	18.0%	33	66.0%	8	16.0%	0	0.0%	50	100.0%
全体	31	16.2%	120	62.8%	32	16.8%	8	4.2%	191	100.0%

4年生

	ひんばんにあった		ときどきあった		あまりなかった		まったくなかった		総計	
	人	%	人	%	人	%	人	%	人	%
経営学科	26	23.0%	63	55.8%	19	16.8%	5	4.4%	113	100.0%
社会福祉学科	7	21.2%	16	48.5%	9	27.3%	1	3.0%	33	100.0%
デザイン学科	9	27.3%	16	48.5%	8	24.2%	0	0.0%	33	100.0%
建築学科	13	37.1%	15	42.9%	6	17.1%	1	2.9%	35	100.0%
全体	55	25.7%	110	51.4%	42	19.6%	7	3.3%	214	100.0%

3年生

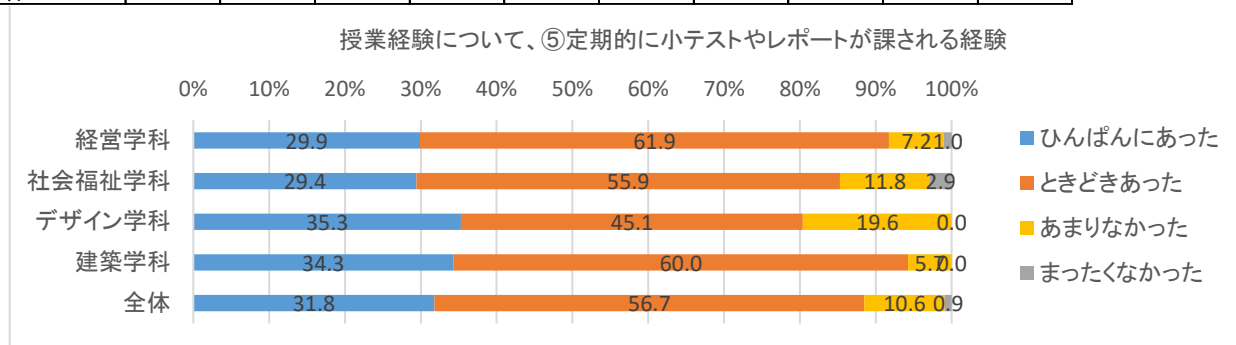
	ひんばんにあった		ときどきあった		あまりなかった		まったくなかった		総計	
	人	%	人	%	人	%	人	%	人	%
経営学科	18	19.6%	53	57.6%	19	20.7%	2	2.2%	92	100.0%
社会福祉学科	3	8.3%	13	36.1%	15	41.7%	5	13.9%	36	100.0%
デザイン学科	10	24.4%	17	41.5%	13	31.7%	1	2.4%	41	100.0%
建築学科	10	21.7%	26	56.5%	9	19.6%	1	2.2%	46	100.0%
全体	41	19.1%	109	50.7%	56	26.0%	9	4.2%	215	100.0%



2・3・4年生の学生自身が文献や資料を調べる経験について、「ひんばんにあった」「ときどきあった」と回答した割合は、全体で見ると約7割前後が経験している。学科別に見ると、建築学科は約8割前後の学生が、「ひんばんにあった+ときどきあった」と回答している。

⑤ 定期的に小テストやレポートが課される
 <1年生>

	ひんばんにあった		ときどきあった		あまりなかった		まったくなかった		総計	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	29	29.9%	60	61.9%	7	7.2%	1	1.0%	97	100.0%
社会福祉学科	10	29.4%	19	55.9%	4	11.8%	1	2.9%	34	100.0%
デザイン学科	18	35.3%	23	45.1%	10	19.6%	0	0.0%	51	100.0%
建築学科	12	34.3%	21	60.0%	2	5.7%	0	0.0%	35	100.0%
全体	69	31.8%	123	56.7%	23	10.6%	2	0.9%	217	100.0%



全1年生で定期的に小テストやレポートが課される経験に関して、少しでも経験があった学生の割合は99.1%（「ひんばんにあった」「ときどきあった」「あまりなかった」の回答者）。
 学科別では、デザイン学科、建築学科が100.0%、社会福祉学科が97.1%、経営学科99.0%となっており、その中でも「ひんばんにあった」と回答した学科別の割合は、デザイン学科35.3%、建築学科34.3%、経営学科29.9%、社会福祉学科29.4%となっている。

<2・3・4年生>

2年生

	ひんばんにあった		ときどきあった		あまりなかった		まったくなかった		総計	
	人	%	人	%	人	%	人	%	人	%
経営学科	22	34.4%	41	64.1%	0	0.0%	1	1.6%	64	100.0%
社会福祉学科	10	29.4%	19	55.9%	5	14.7%	0	0.0%	34	100.0%
デザイン学科	11	25.6%	29	67.4%	3	7.0%	0	0.0%	43	100.0%
建築学科	17	34.0%	28	56.0%	4	8.0%	1	2.0%	50	100.0%
全体	60	31.4%	117	61.3%	12	6.3%	2	1.0%	191	100.0%

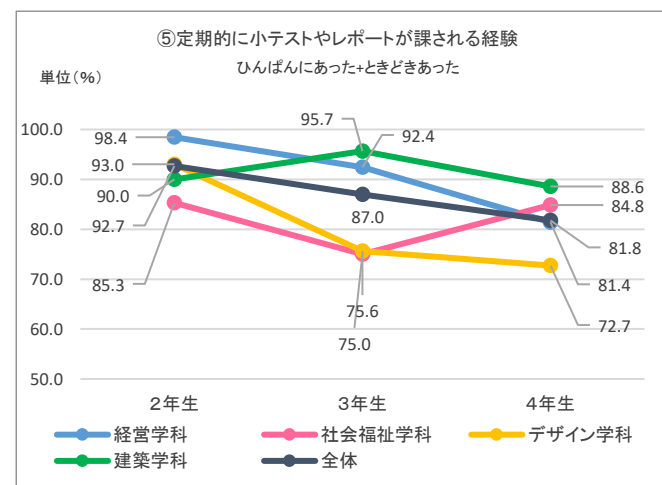
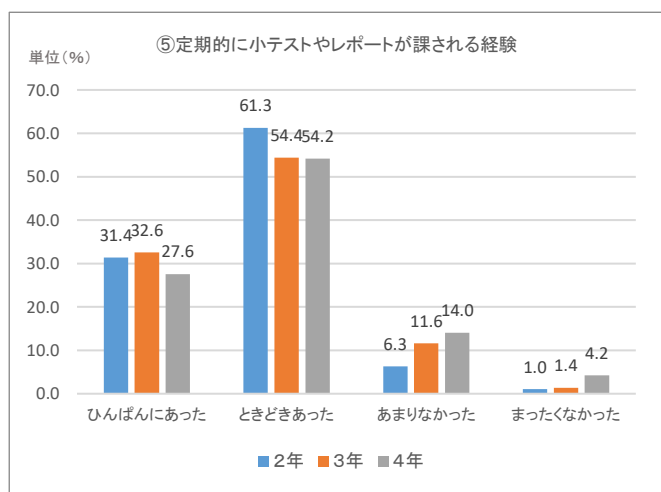
3年生

3年生

	ひんばんにあった		ときどきあった		あまりなかった		まったくなかった		総計	
	人	%	人	%	人	%	人	%	人	%
経営学科	28	30.4%	57	62.0%	6	6.5%	1	1.1%	92	100.0%
社会福祉学科	7	19.4%	20	55.6%	8	22.2%	1	2.8%	36	100.0%
デザイン学科	11	26.8%	20	48.8%	9	22.0%	1	2.4%	41	100.0%
建築学科	24	52.2%	20	43.5%	2	4.3%	0	0.0%	46	100.0%
全体	70	32.6%	117	54.4%	25	11.6%	3	1.4%	215	100.0%

4年生

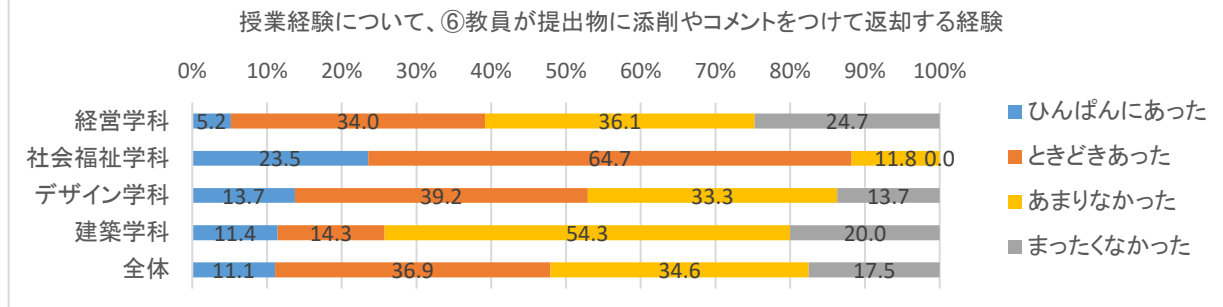
	ひんばんにあった		ときどきあった		あまりなかった		まったくなかった		総計	
	人	%	人	%	人	%	人	%	人	%
経営学科	33	29.2%	59	52.2%	16	14.2%	5	4.4%	113	100.0%
社会福祉学科	7	21.2%	21	63.6%	3	9.1%	2	6.1%	33	100.0%
デザイン学科	7	21.2%	17	51.5%	7	21.2%	2	6.1%	33	100.0%
建築学科	12	34.3%	19	54.3%	4	11.4%	0	0.0%	35	100.0%
全体	59	27.6%	116	54.2%	30	14.0%	9	4.2%	214	100.0%



2・3・4年生の定期的に小テストやレポートが課される経験について、「ひんばんにあった」「ときどきあった」と回答した割合は、全体で見ると約8割以上だった。学科別に見ると、社会福祉学科は2年生が85.3%、3年生が75.0%と他学科に比べ低いが、4年生においては84.8%と学科間で最も高い建築学科に次ぐ割合となっている。

⑥ 教員が提出物に添削やコメントをつけて返却する
 <1年生>

	ひんぱんにあった		ときどきあった		あまりなかった		まったくなかった		総計	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	5	5.2%	33	34.0%	35	36.1%	24	24.7%	97	100.0%
社会福祉学科	8	23.5%	22	64.7%	4	11.8%	0	0.0%	34	100.0%
デザイン学科	7	13.7%	20	39.2%	17	33.3%	7	13.7%	51	100.0%
建築学科	4	11.4%	5	14.3%	19	54.3%	7	20.0%	35	100.0%
全体	24	11.1%	80	36.9%	75	34.6%	38	17.5%	217	100.0%



全1年生の教員が提出物に添削やコメントをつけて返却される経験に関して、少しでも経験があった学生の割合は82.5%（「ひんぱんにあった」「ときどきあった」「あまりなかった」の回答者）。学科別で特筆すべきは、社会福祉学科の全学生（100.0%）が、教員が提出物に添削やコメントをつけて返却される経験をしている。

<2・3・4年生>

2年生

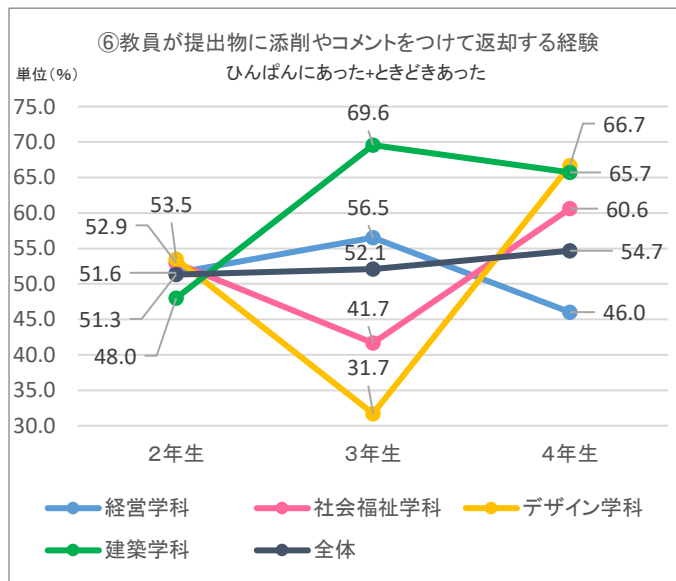
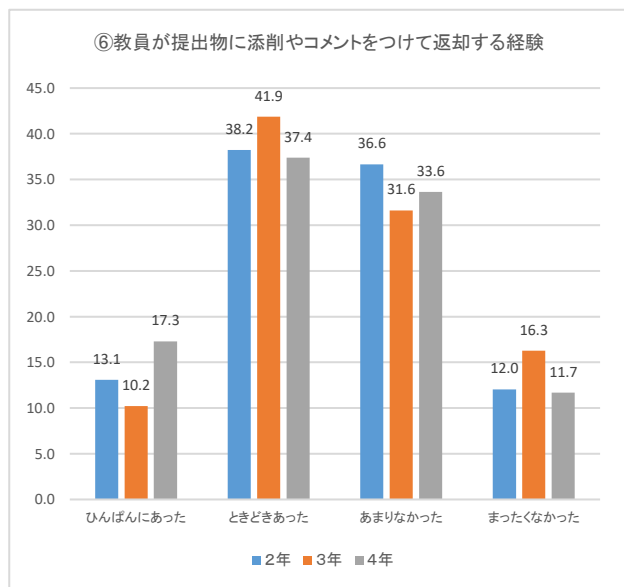
	ひんぱんにあった		ときどきあった		あまりなかった		まったくなかった		総計	
	人	%	人	%	人	%	人	%	人	%
経営学科	7	10.9%	26	40.6%	22	34.4%	9	14.1%	64	100.0%
社会福祉学科	4	11.8%	14	41.2%	12	35.3%	4	11.8%	34	100.0%
デザイン学科	7	16.3%	16	37.2%	17	39.5%	3	7.0%	43	100.0%
建築学科	7	14.0%	17	34.0%	19	38.0%	7	14.0%	50	100.0%
全体	25	13.1%	73	38.2%	70	36.6%	23	12.0%	191	100.0%

3年生

	ひんぱんにあった		ときどきあった		あまりなかった		まったくなかった		総計	
	人	%	人	%	人	%	人	%	人	%
経営学科	14	15.2%	38	41.3%	27	29.3%	13	14.1%	92	100.0%
社会福祉学科	2	5.6%	13	36.1%	10	27.8%	11	30.6%	36	100.0%
デザイン学科	2	4.9%	11	26.8%	20	48.8%	8	19.5%	41	100.0%
建築学科	4	8.7%	28	60.9%	11	23.9%	3	6.5%	46	100.0%
全体	22	10.2%	90	41.9%	68	31.6%	35	16.3%	215	100.0%

4年生

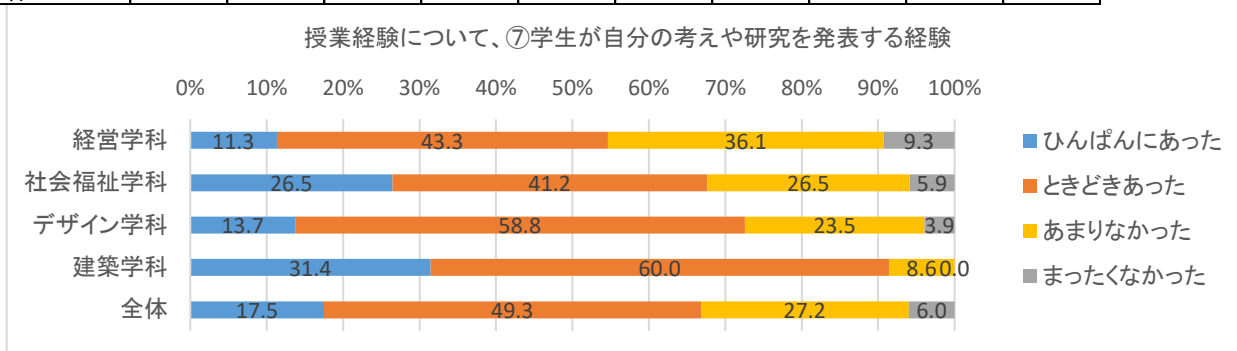
	ひんぱんにあった		ときどきあった		あまりなかった		まったくなかった		総計	
	人	%	人	%	人	%	人	%	人	%
経営学科	15	13.3%	37	32.7%	45	39.8%	16	14.2%	113	100.0%
社会福祉学科	5	15.2%	15	45.5%	7	21.2%	6	18.2%	33	100.0%
デザイン学科	10	30.3%	12	36.4%	10	30.3%	1	3.0%	33	100.0%
建築学科	7	20.0%	16	45.7%	10	28.6%	2	5.7%	35	100.0%
全体	37	17.3%	80	37.4%	72	33.6%	25	11.7%	214	100.0%



2・3・4年生の教員が提出物に添削やコメントをつけて返却される経験について、「ひんぱんにあった+ときどきあった」と回答した学生の割合は、全体で見ると2年生51.6%、3年生52.1%、4年生54.7%と、どの学年においても50%程度だった。学科別に見ると、建築学科の3年生が69.6%と他学科に比べて高い。

⑦ 学生が自分の考えや研究を発表する
＜1年生＞

	ひんぱんにあった		ときどきあった		あまりなかった		まったくなかった		総計	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	11	11.3%	42	43.3%	35	36.1%	9	9.3%	97	100.0%
社会福祉学科	9	26.5%	14	41.2%	9	26.5%	2	5.9%	34	100.0%
デザイン学科	7	13.7%	30	58.8%	12	23.5%	2	3.9%	51	100.0%
建築学科	11	31.4%	21	60.0%	3	8.6%	0	0.0%	35	100.0%
全体	38	17.5%	107	49.3%	59	27.2%	13	6.0%	217	100.0%



全1年生で、学生が自分の考えや研究を発表する経験に関して、少しでも経験があった学生の割合は94.0%（「ひんぱんにあった」「ときどきあった」「あまりなかった」の回答者）。
学科別では、建築学科100.0%、デザイン学科96.1%、社会福祉学科94.1%、経営学科90.7%となっており、総じて高い割合で経験していると言える。

＜2・3・4年生＞

2年生

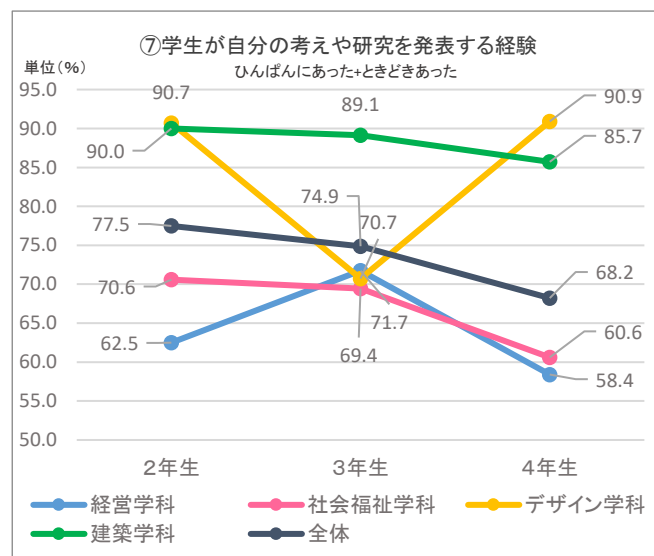
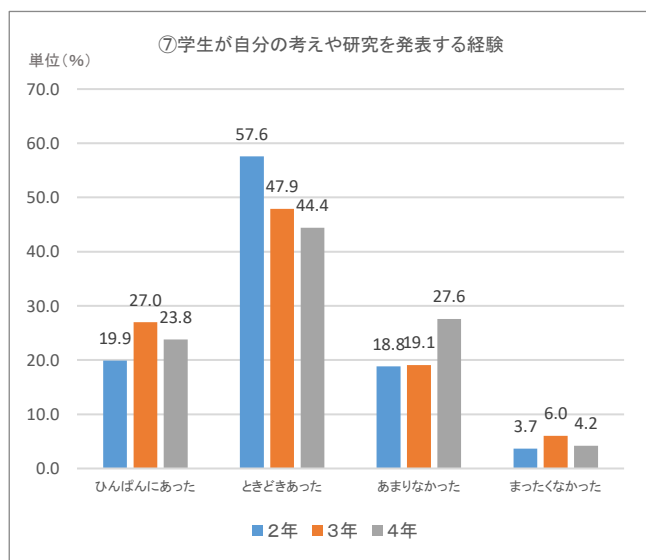
	ひんぱんにあった		ときどきあった		あまりなかった		まったくなかった		総計	
	人	%	人	%	人	%	人	%	人	%
経営学科	7	10.9%	33	51.6%	18	28.1%	6	9.4%	64	100.0%
社会福祉学科	5	14.7%	19	55.9%	9	26.5%	1	2.9%	34	100.0%
デザイン学科	16	37.2%	23	53.5%	4	9.3%	0	0.0%	43	100.0%
建築学科	10	20.0%	35	70.0%	5	10.0%	0	0.0%	50	100.0%
全体	38	19.9%	110	57.6%	36	18.8%	7	3.7%	191	100.0%

4年生

	ひんぱんにあった		ときどきあった		あまりなかった		まったくなかった		総計	
	人	%	人	%	人	%	人	%	人	%
経営学科	16	14.2%	50	44.2%	39	34.5%	8	7.1%	113	100.0%
社会福祉学科	8	24.2%	12	36.4%	12	36.4%	1	3.0%	33	100.0%
デザイン学科	14	42.4%	16	48.5%	3	9.1%	0	0.0%	33	100.0%
建築学科	13	37.1%	17	48.6%	5	14.3%	0	0.0%	35	100.0%
全体	51	23.8%	95	44.4%	59	27.6%	9	4.2%	214	100.0%

3年生

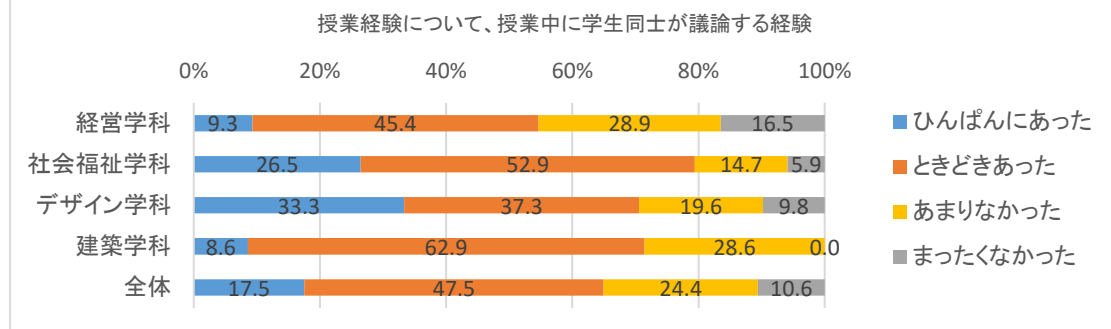
	ひんぱんにあった		ときどきあった		あまりなかった		まったくなかった		総計	
	人	%	人	%	人	%	人	%	人	%
経営学科	15	16.3%	51	55.4%	18	19.6%	8	8.7%	92	100.0%
社会福祉学科	11	30.6%	14	38.9%	9	25.0%	2	5.6%	36	100.0%
デザイン学科	13	31.7%	16	39.0%	11	26.8%	1	2.4%	41	100.0%
建築学科	19	41.3%	22	47.8%	3	6.5%	2	4.3%	46	100.0%
全体	58	27.0%	103	47.9%	41	19.1%	13	6.0%	215	100.0%



2・3・4年生の自分の考えや研究を発表する経験に関して、「ひんぱんにあった」「ときどきあった」と回答している割合は、全体で見ると約7割前後であった。学科別に見ると、建築学科が2年生90.0%、3年生89.1%、4年生85.7%と他学科に比べて高い。

⑧ 授業中に学生同士が議論する
<1年生>

	ひんぱんにあった		ときどきあった		あまりなかった		まったくなかった		総計	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	9	9.3%	44	45.4%	28	28.9%	16	16.5%	97	100.0%
社会福祉学科	9	26.5%	18	52.9%	5	14.7%	2	5.9%	34	100.0%
デザイン学科	17	33.3%	19	37.3%	10	19.6%	5	9.8%	51	100.0%
建築学科	3	8.6%	22	62.9%	10	28.6%	0	0.0%	35	100.0%
全体	38	17.5%	103	47.5%	53	24.4%	23	10.6%	217	100.0%



全1年生で、授業中に学生同士が議論する経験に関して、少しでも経験があった学生の割合は89.4%（「ひんぱんにあった」「ときどきあった」「あまりなかった」の回答者）だった。

学科別では、社会福祉学科94.1%、建築学科100.0%、デザイン学科90.2%、経営学科70.5%となっており、概ねすべての学生が経験していると言える。

<2・3・4年生>

2年生

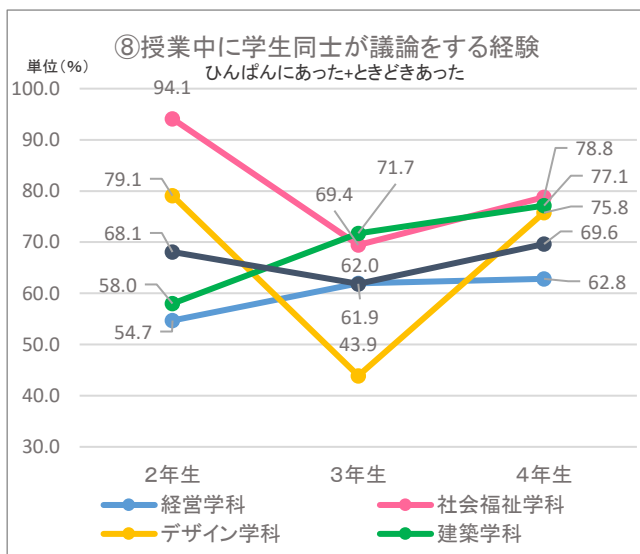
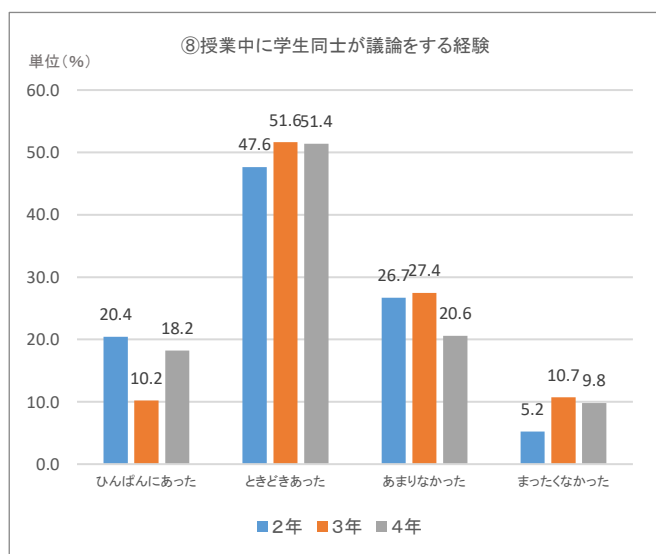
	ひんぱんにあった		ときどきあった		あまりなかった		まったくなかった		総計	
	人	%	人	%	人	%	人	%	人	%
経営学科	8	12.5%	27	42.2%	21	32.8%	8	12.5%	64	100.0%
社会福祉学科	13	38.2%	19	55.9%	2	5.9%	0	0.0%	34	100.0%
デザイン学科	13	30.2%	21	48.8%	9	20.9%	0	0.0%	43	100.0%
建築学科	5	10.0%	24	48.0%	19	38.0%	2	4.0%	50	100.0%
全体	39	20.4%	91	47.6%	51	26.7%	10	5.2%	191	100.0%

4年生

	ひんぱんにあった		ときどきあった		あまりなかった		まったくなかった		総計	
	人	%	人	%	人	%	人	%	人	%
経営学科	17	15.0%	54	47.8%	27	23.9%	15	13.3%	113	100.0%
社会福祉学科	9	27.3%	17	51.5%	5	15.2%	2	6.1%	33	100.0%
デザイン学科	7	21.2%	18	54.5%	6	18.2%	2	6.1%	33	100.0%
建築学科	6	17.1%	21	60.0%	6	17.1%	2	5.7%	35	100.0%
全体	39	18.2%	110	51.4%	44	20.6%	21	9.8%	214	100.0%

3年生

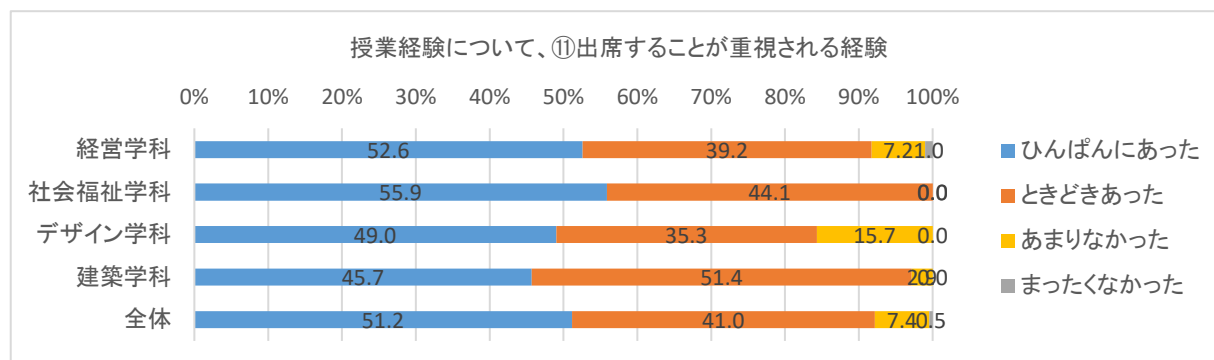
	ひんぱんにあった		ときどきあった		あまりなかった		まったくなかった		総計	
	人	%	人	%	人	%	人	%	人	%
経営学科	7	7.6%	50	54.3%	26	28.3%	9	9.8%	92	100.0%
社会福祉学科	6	16.7%	19	52.8%	10	27.8%	1	2.8%	36	100.0%
デザイン学科	1	2.4%	17	41.5%	16	39.0%	7	17.1%	41	100.0%
建築学科	8	17.4%	25	54.3%	7	15.2%	6	13.0%	46	100.0%
全体	22	10.2%	111	51.6%	59	27.4%	23	10.7%	215	100.0%



2・3・4年生の授業中に学生同士が議論する経験に関して、「ひんぱんにあった」「ときどきあった」と回答している割合は、全体で見ると約6割前後。学科別に見ると、社会福祉学科の2年生は94.1%と、他学科に比べて割合が高い。

⑨ 出席することが重視される
＜1年生＞

	ひんぱんにあった		ときどきあった		あまりなかった		まったくなかった		総計	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	51	52.6%	38	39.2%	7	7.2%	1	1.0%	97	100.0%
社会福祉学科	19	55.9%	15	44.1%	0	0.0%	0	0.0%	34	100.0%
デザイン学科	25	49.0%	18	35.3%	8	15.7%	0	0.0%	51	100.0%
建築学科	16	45.7%	18	51.4%	1	2.9%	0	0.0%	35	100.0%
全体	111	51.2%	89	41.0%	16	7.4%	1	0.5%	217	100.0%



全1年生の出席することを重視される経験に関しては、99.0%以上（「ひんぱんにあった」「ときどきあった」「あまりなかった」の回答者）が経験していると回答しており、全体割合は99.5%となっている。
学科別では、社会福祉学科100.0%、建築学科100.0%、経営学科99.0%、デザイン学科100.0%と高い割合になっている。

＜2・3・4年生＞

2年生

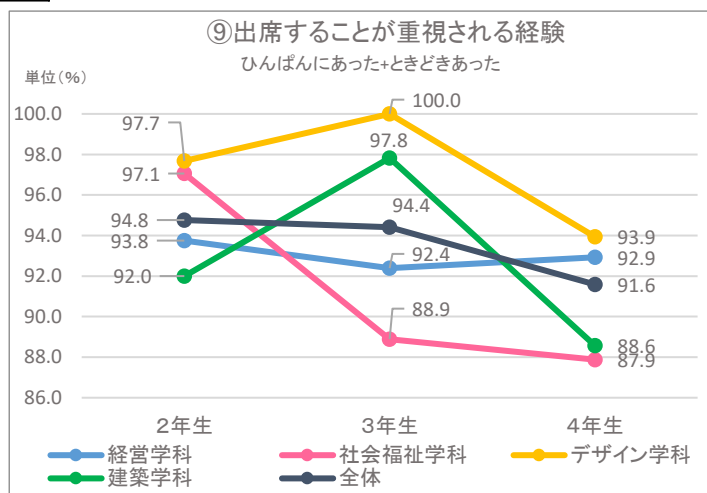
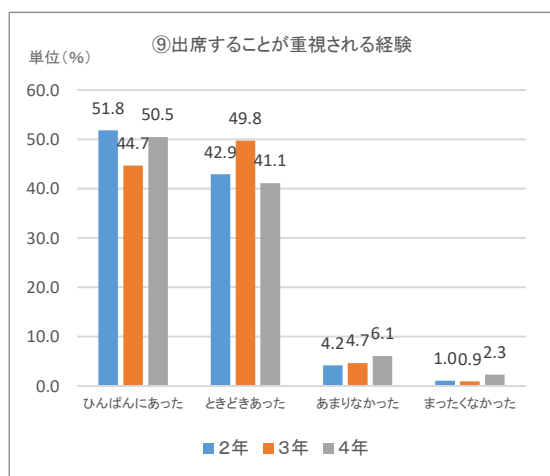
	ひんぱんにあった		ときどきあった		あまりなかった		まったくなかった		総計	
	人	%	人	%	人	%	人	%	人	%
経営学科	34	53.1%	26	40.6%	2	3.1%	2	3.1%	64	100.0%
社会福祉学科	17	50.0%	16	47.1%	1	2.9%	0	0.0%	34	100.0%
デザイン学科	27	62.8%	15	34.9%	1	2.3%	0	0.0%	43	100.0%
建築学科	21	42.0%	25	50.0%	4	8.0%	0	0.0%	50	100.0%
全体	99	51.8%	82	42.9%	8	4.2%	2	1.0%	191	100.0%

4年生

	ひんぱんにあった		ときどきあった		あまりなかった		まったくなかった		総計	
	人	%	人	%	人	%	人	%	人	%
経営学科	55	48.7%	50	44.2%	4	3.5%	4	3.5%	113	100.0%
社会福祉学科	16	48.5%	13	39.4%	3	9.1%	1	3.0%	33	100.0%
デザイン学科	20	60.6%	11	33.3%	2	6.1%	0	0.0%	33	100.0%
建築学科	17	48.6%	14	40.0%	4	11.4%	0	0.0%	35	100.0%
全体	108	50.5%	88	41.1%	13	6.1%	5	2.3%	214	100.0%

3年生

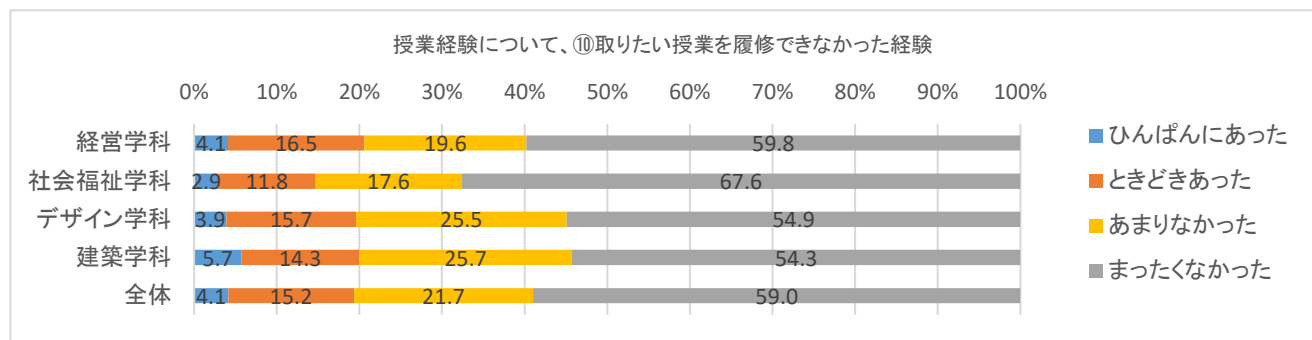
	ひんぱんにあった		ときどきあった		あまりなかった		まったくなかった		総計	
	人	%	人	%	人	%	人	%	人	%
経営学科	38	41.3%	47	51.1%	6	6.5%	1	1.1%	92	100.0%
社会福祉学科	11	30.6%	21	58.3%	3	8.3%	1	2.8%	36	100.0%
デザイン学科	23	56.1%	18	43.9%	0	0.0%	0	0.0%	41	100.0%
建築学科	24	52.2%	21	45.7%	1	2.2%	0	0.0%	46	100.0%
全体	96	44.7%	107	49.8%	10	4.7%	2	0.9%	215	100.0%



2・3・4年生の出席することを重視される経験に関して、「ひんぱんにあった」「ときどきあった」と回答している割合は、全体で見ると約9割前後であった。学科別に見ると、デザイン学科の3年生は100.0%とすべての学生が経験があったと回答している。

⑩ 取りたい授業を履修できなかった
<1年生>

	ひんばんにあった		ときどきあった		あまりなかった		まったくなかった		総計	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	4	4.1%	16	16.5%	19	19.6%	58	59.8%	97	100.0%
社会福祉学科	1	2.9%	4	11.8%	6	17.6%	23	67.6%	34	100.0%
デザイン学科	2	3.9%	8	15.7%	13	25.5%	28	54.9%	51	100.0%
建築学科	2	5.7%	5	14.3%	9	25.7%	19	54.3%	35	100.0%
全体	9	4.1%	33	15.2%	47	21.7%	128	59.0%	217	100.0%



全1年生の取りたい授業を履修できなかった経験に関して、少しでも経験があった学生の割合は41.0%（「ひんばんにあった」「ときどきあった」「あまりなかった」の回答者）だった。
学科別では、デザイン学科45.1%、経営学科40.2%、建築学科45.7%、社会福祉学科32.4%となっている。

<2・3・4年生>

2年生

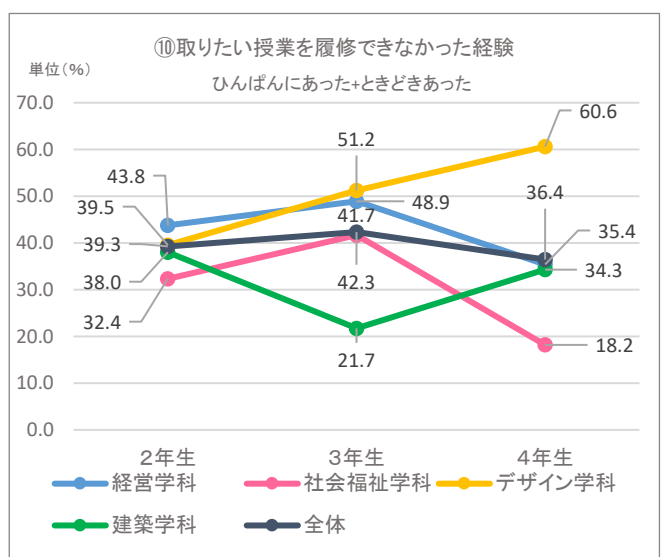
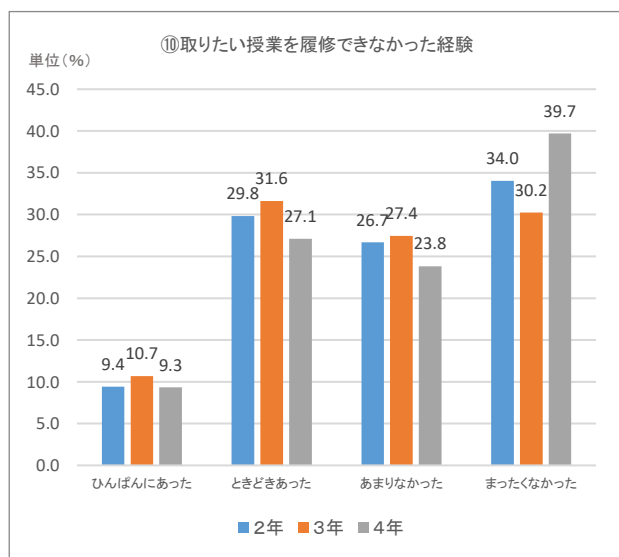
	ひんばんにあった		ときどきあった		あまりなかった		まったくなかった		総計	
	人	%	人	%	人	%	人	%	人	%
経営学科	5	7.8%	23	35.9%	13	20.3%	23	35.9%	64	100.0%
社会福祉学科	4	11.8%	7	20.6%	6	17.6%	17	50.0%	34	100.0%
デザイン学科	5	11.6%	12	27.9%	16	37.2%	10	23.3%	43	100.0%
建築学科	4	8.0%	15	30.0%	16	32.0%	15	30.0%	50	100.0%
全体	18	9.4%	57	29.8%	51	26.7%	65	34.0%	191	100.0%

4年生

	ひんばんにあった		ときどきあった		あまりなかった		まったくなかった		総計	
	人	%	人	%	人	%	人	%	人	%
経営学科	12	10.6%	28	24.8%	27	23.9%	46	40.7%	113	100.0%
社会福祉学科	1	3.0%	5	15.2%	9	27.3%	18	54.5%	33	100.0%
デザイン学科	6	18.2%	14	42.4%	7	21.2%	6	18.2%	33	100.0%
建築学科	1	2.9%	11	31.4%	8	22.9%	15	42.9%	35	100.0%
全体	20	9.3%	58	27.1%	51	23.8%	85	39.7%	214	100.0%

3年生

	ひんばんにあった		ときどきあった		あまりなかった		まったくなかった		総計	
	人	%	人	%	人	%	人	%	人	%
経営学科	10	10.9%	35	38.0%	22	23.9%	25	27.2%	92	100.0%
社会福祉学科	4	11.1%	11	30.6%	6	16.7%	15	41.7%	36	100.0%
デザイン学科	8	19.5%	13	31.7%	12	29.3%	8	19.5%	41	100.0%
建築学科	1	2.2%	9	19.6%	19	41.3%	17	37.0%	46	100.0%
全体	23	10.7%	68	31.6%	59	27.4%	65	30.2%	215	100.0%

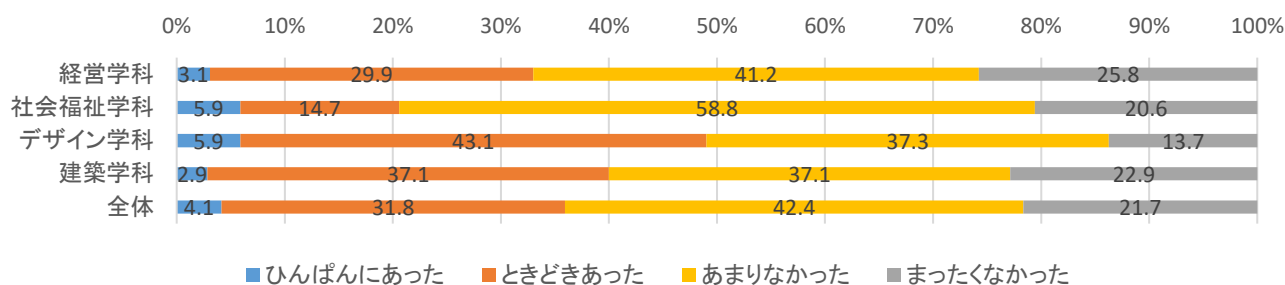


2・3・4年生の取りたい授業を履修できなかったと感じている学生について、ひんばんにあった+ときどきあったと回答した学生の割合は、全体的に見て2年生39.5%、3年生41.7%、4年生35.4%と全体の半数以下だった。

⑪ 授業で検討するテーマを学生が設定する
＜1年生＞

	ひんぱんにあった		ときどきあった		あまりなかった		まったくなかった		総計	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	3	3.1%	29	29.9%	40	41.2%	25	25.8%	97	100.0%
社会福祉学科	2	5.9%	5	14.7%	20	58.8%	7	20.6%	34	100.0%
デザイン学科	3	5.9%	22	43.1%	19	37.3%	7	13.7%	51	100.0%
建築学科	1	2.9%	13	37.1%	13	37.1%	8	22.9%	35	100.0%
全体	9	4.1%	69	31.8%	92	42.4%	47	21.7%	217	100.0%

授業経験について、⑪授業で検討するテーマを学生が設定する経験



全1年生の授業で検討するテーマを設定する経験に関して、少しでも経験があった学生の割合は78.3%（「ひんぱんにあった」「ときどきあった」「あまりなかった」の回答者）。学科別に見ると、デザイン学科86.3%、建築学科77.1%、社会福祉学科79.3%、経営学科74.2%となっている。

＜2・3・4年生＞

2年生

	ひんぱんにあった		ときどきあった		あまりなかった		まったくなかった		総計	
	人	%	人	%	人	%	人	%	人	%
経営学科	6	9.4%	22	34.4%	26	40.6%	10	15.6%	64	100.0%
社会福祉学科	2	5.9%	13	38.2%	14	41.2%	5	14.7%	34	100.0%
デザイン学科	4	9.3%	27	62.8%	11	25.6%	1	2.3%	43	100.0%
建築学科	2	4.0%	26	52.0%	17	34.0%	5	10.0%	50	100.0%
全体	14	7.3%	88	46.1%	68	35.6%	21	11.0%	191	100.0%

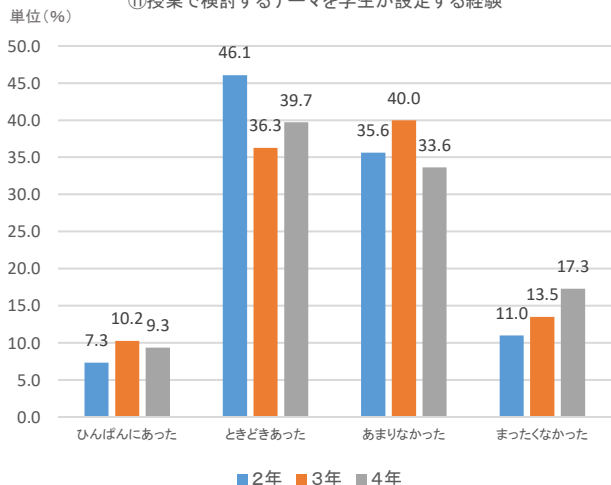
4年生

	ひんぱんにあった		ときどきあった		あまりなかった		まったくなかった		総計	
	人	%	人	%	人	%	人	%	人	%
経営学科	11	9.7%	40	35.4%	37	32.7%	25	22.1%	113	100.0%
社会福祉学科	1	3.0%	11	33.3%	14	42.4%	7	21.2%	33	100.0%
デザイン学科	6	18.2%	14	42.4%	12	36.4%	1	3.0%	33	100.0%
建築学科	2	5.7%	20	57.1%	9	25.7%	4	11.4%	35	100.0%
全体	20	9.3%	85	39.7%	72	33.6%	37	17.3%	214	100.0%

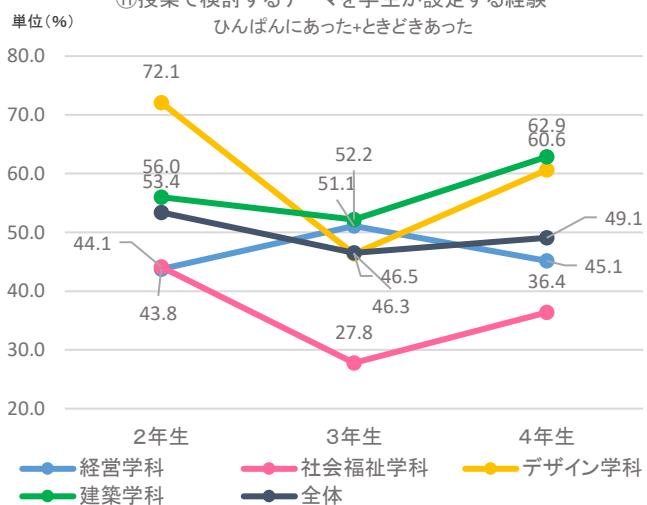
3年生

	ひんぱんにあった		ときどきあった		あまりなかった		まったくなかった		総計	
	人	%	人	%	人	%	人	%	人	%
経営学科	9	9.8%	38	41.3%	36	39.1%	9	9.8%	92	100.0%
社会福祉学科	3	8.3%	7	19.4%	18	50.0%	8	22.2%	36	100.0%
デザイン学科	6	14.6%	13	31.7%	16	39.0%	6	14.6%	41	100.0%
建築学科	4	8.7%	20	43.5%	16	34.8%	6	13.0%	46	100.0%
全体	22	10.2%	78	36.3%	86	40.0%	29	13.5%	215	100.0%

⑪授業で検討するテーマを学生が設定する経験



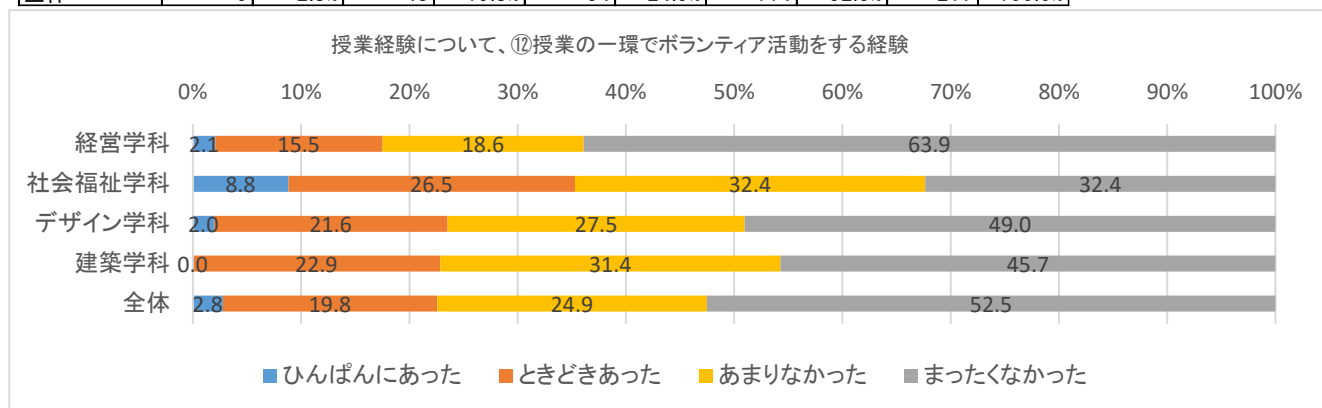
⑪授業で検討するテーマを学生が設定する経験



2・3・4年生の授業で検討するテーマを設定する経験について、「ひんぱんにあった」「ときどきあった」と回答している割合は、全体で見ると約半数前後。学科別で見ると、デザイン学科の2年生は72.1%と、他学科に比べて高い。

⑫ 授業の一環でボランティア活動をする
＜1年生＞

	ひんぱんにあった		ときどきあった		あまりなかった		まったくなかった		総計	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	2	2.1%	15	15.5%	18	18.6%	62	63.9%	97	100.0%
社会福祉学科	3	8.8%	9	26.5%	11	32.4%	11	32.4%	34	100.0%
デザイン学科	1	2.0%	11	21.6%	14	27.5%	25	49.0%	51	100.0%
建築学科	0	0.0%	8	22.9%	11	31.4%	16	45.7%	35	100.0%
全体	6	2.8%	43	19.8%	54	24.9%	114	52.5%	217	100.0%



全1年生の授業の一環でボランティア活動をする経験に関して、少しでも経験があった学生の割合は47.5%（「ひんぱんにあった」「ときどきあった」「あまりなかった」）。学科別に見ると、経営学科36.1%、社会福祉学科67.6%、デザイン学科51.0%、建築学科54.3%となっている。

＜2・3・4年生＞

2年生

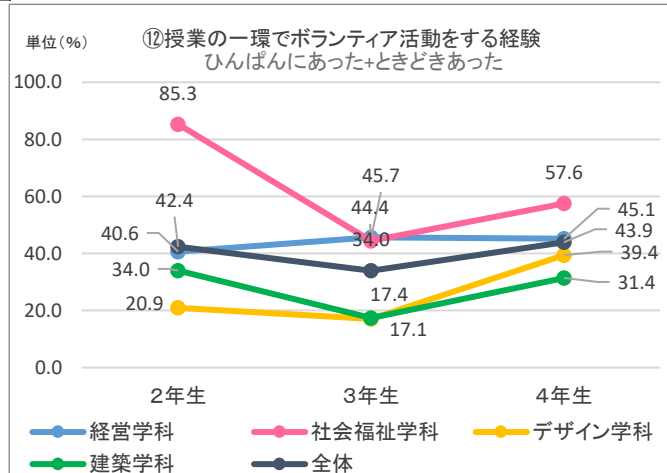
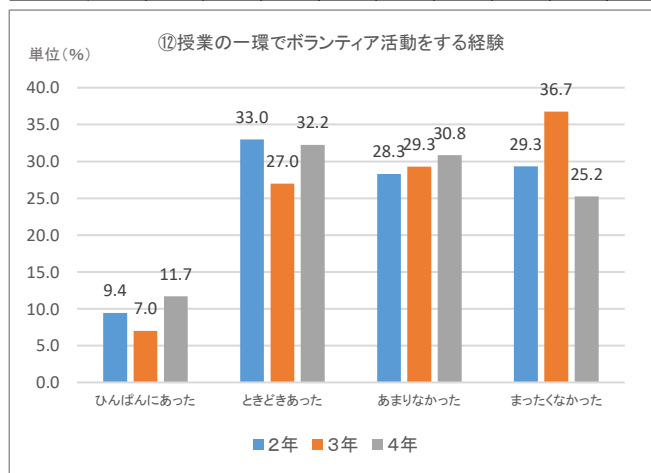
	ひんぱんにあった		ときどきあった		あまりなかった		まったくなかった		総計	
	人	%	人	%	人	%	人	%	人	%
経営学科	4	6.3%	22	34.4%	19	29.7%	19	29.7%	64	100.0%
社会福祉学科	11	32.4%	18	52.9%	5	14.7%	0	0.0%	34	100.0%
デザイン学科	1	2.3%	8	18.6%	14	32.6%	20	46.5%	43	100.0%
建築学科	2	4.0%	15	30.0%	16	32.0%	17	34.0%	50	100.0%
全体	18	9.4%	63	33.0%	54	28.3%	56	29.3%	191	100.0%

4年生

	ひんぱんにあった		ときどきあった		あまりなかった		まったくなかった		総計	
	人	%	人	%	人	%	人	%	人	%
経営学科	15	13.3%	36	31.9%	37	32.7%	25	22.1%	113	100.0%
社会福祉学科	3	9.1%	16	48.5%	8	24.2%	6	18.2%	33	100.0%
デザイン学科	4	12.1%	9	27.3%	10	30.3%	10	30.3%	33	100.0%
建築学科	3	8.6%	8	22.9%	11	31.4%	13	37.1%	35	100.0%
全体	25	11.7%	69	32.2%	66	30.8%	54	25.2%	214	100.0%

3年生

	ひんぱんにあった		ときどきあった		あまりなかった		まったくなかった		総計	
	人	%	人	%	人	%	人	%	人	%
経営学科	10	10.9%	32	34.8%	28	30.4%	22	23.9%	92	100.0%
社会福祉学科	3	8.3%	13	36.1%	9	25.0%	11	30.6%	36	100.0%
デザイン学科	1	2.4%	6	14.6%	11	26.8%	23	56.1%	41	100.0%
建築学科	1	2.2%	7	15.2%	15	32.6%	23	50.0%	46	100.0%
全体	15	7.0%	58	27.0%	63	29.3%	79	36.7%	215	100.0%



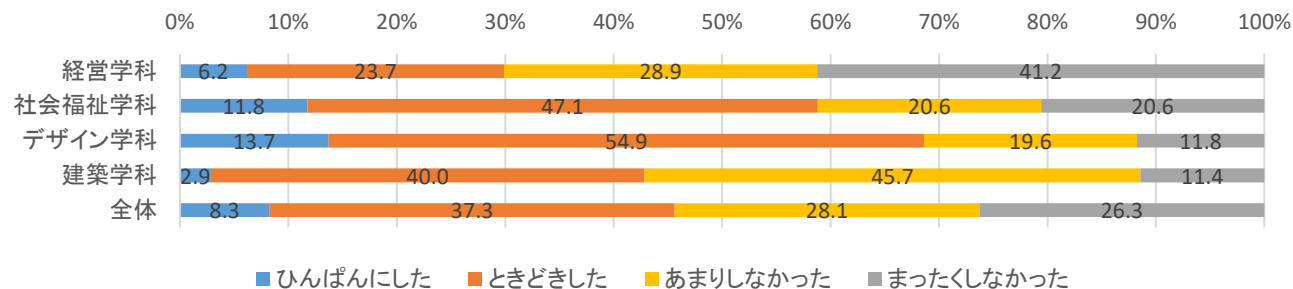
2・3・4年生の授業の一環でボランティア活動をする経験について、「ひんぱんにあった」「ときどきあった」と回答している割合は、全体で見ると3割から4割程度。学科別で見ると、社会福祉学科の割合は他学科よりも高く、特に2年生が85.3%と高い。

(4)学修行動について

① 授業課題のために図書館の資料を利用した ＜1年生＞

	ひんばんにした		ときどきした		あまりしなかった		まったくしなかった		総計	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	6	6.2%	23	23.7%	28	28.9%	40	41.2%	97	100.0%
社会福祉学科	4	11.8%	16	47.1%	7	20.6%	7	20.6%	34	100.0%
デザイン学科	7	13.7%	28	54.9%	10	19.6%	6	11.8%	51	100.0%
建築学科	1	2.9%	14	40.0%	16	45.7%	4	11.4%	35	100.0%
全体	18	8.3%	81	37.3%	61	28.1%	57	26.3%	217	100.0%

学修行動において、①授業課題のために図書館の資料を利用したか



1年生の授業課題のための図書館利用に関しては、73.7%（「ひんばんにした」「ときどきした」「あまりしなかった」の回答者）の学生が利用したと回答している。
学科別で見ると、図書館の利用が多い学科の回答（「ひんばんにした」「ときどきした」）割合は、デザイン学科 68.6%、社会福祉学科 58.8%、建築学科 42.9%、経営学科 29.9%となっている。

＜2・3・4年生＞

2年生

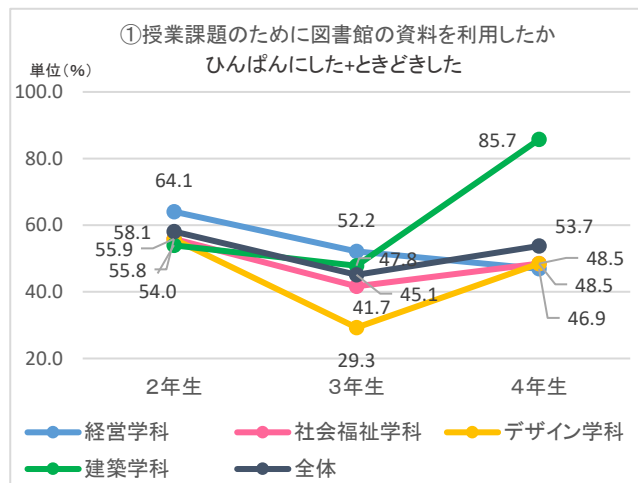
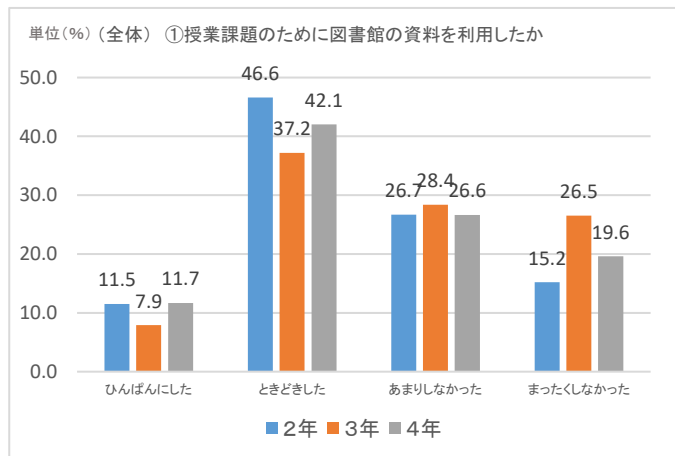
	ひんばんにした		ときどきした		あまりしなかった		まったくしなかった		総計	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	9	14.1%	32	50.0%	16	25.0%	7	10.9%	64	100.0%
社会福祉学科	2	5.9%	17	50.0%	11	32.4%	4	11.8%	34	100.0%
デザイン学科	4	9.3%	20	46.5%	11	25.6%	8	18.6%	43	100.0%
建築学科	7	14.0%	20	40.0%	13	26.0%	10	20.0%	50	100.0%
全体	22	11.5%	89	46.6%	51	26.7%	29	15.2%	191	100.0%

3年生

	ひんばんにした		ときどきした		あまりしなかった		まったくしなかった		総計	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	10	10.9%	38	41.3%	24	26.1%	20	21.7%	92	100.0%
社会福祉学科	2	5.6%	13	36.1%	12	33.3%	9	25.0%	36	100.0%
デザイン学科	3	7.3%	9	22.0%	16	39.0%	13	31.7%	41	100.0%
建築学科	2	4.3%	20	43.5%	9	19.6%	15	32.6%	46	100.0%
全体	17	7.9%	80	37.2%	61	28.4%	57	26.5%	215	100.0%

4年生

	ひんばんにした		ときどきした		あまりしなかった		まったくしなかった		総計	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	15	13.3%	38	33.6%	35	31.0%	25	22.1%	113	100.0%
社会福祉学科	3	9.1%	13	39.4%	8	24.2%	9	27.3%	33	100.0%
デザイン学科	2	6.1%	14	42.4%	11	33.3%	6	18.2%	33	100.0%
建築学科	5	14.3%	25	71.4%	3	8.6%	2	5.7%	35	100.0%
全体	25	11.7%	90	42.1%	57	26.6%	42	19.6%	214	100.0%

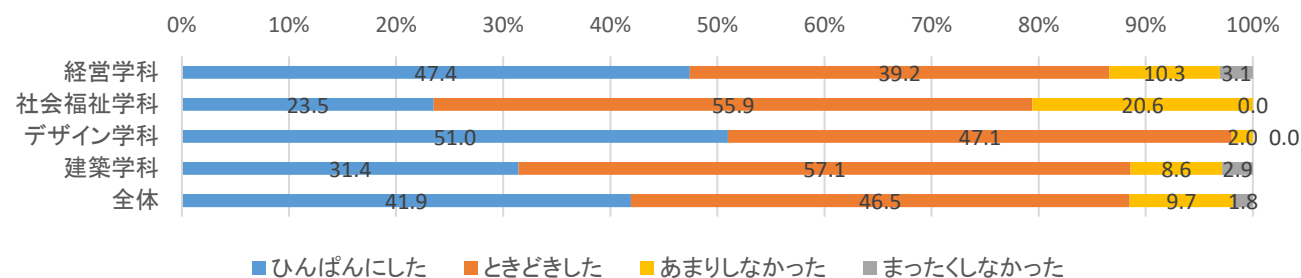


2・3・4年生の、授業課題のための図書館利用について、「ひんばんにあった」「ときどきあった」と回答している割合は、全体で見ると半数程度。
学科別に見ると、建築学科4年生の割合が85.7%と他学科に比べて非常に高い。

② 授業課題のためにWeb上の情報を利用した <1年生>

	ひんばんにした		ときどきした		あまりしなかった		まったくしなかった		総計	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	46	47.4%	38	39.2%	10	10.3%	3	3.1%	97	100.0%
社会福祉学科	8	23.5%	19	55.9%	7	20.6%	0	0.0%	34	100.0%
デザイン学科	26	51.0%	24	47.1%	1	2.0%	0	0.0%	51	100.0%
建築学科	11	31.4%	20	57.1%	3	8.6%	1	2.9%	35	100.0%
全体	91	41.9%	101	46.5%	21	9.7%	4	1.8%	217	100.0%

学修行動において、②授業課題のためにWeb上の情報を利用したか



1年生の授業課題のためのWeb情報の利用に関しては、「ひんばんにした」が41.9%、「ときどきした」46.5%と多数の学生が「利用した」と回答している。

学科別で見ると、「ひんばんにした」と回答した割合が、デザイン学科は51.0%、経営学科は47.4%となっており、約半数の学生がWeb上の情報を利用したと回答している。

<2・3・4年生>

2年生

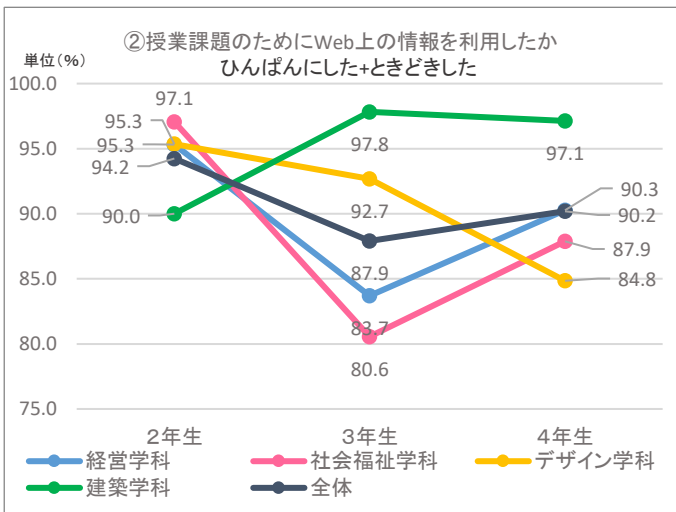
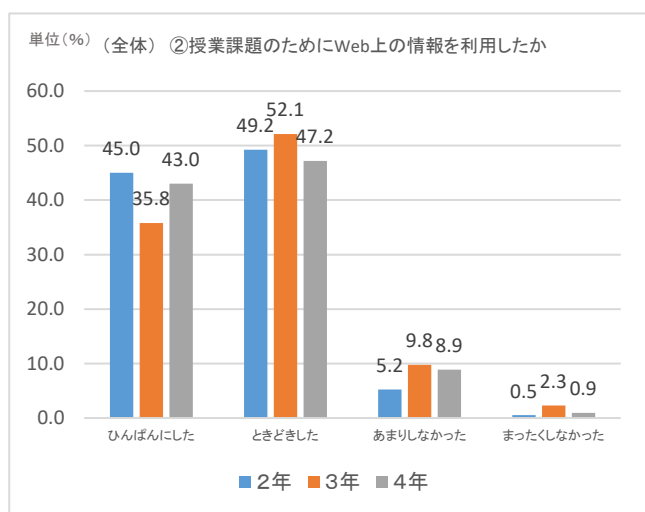
	ひんばんにした		ときどきした		あまりしなかった		まったくしなかった		総計	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	29	45.3%	32	50.0%	2	3.1%	1	1.6%	64	100.0%
社会福祉学科	10	29.4%	23	67.6%	1	2.9%	0	0.0%	34	100.0%
デザイン学科	27	62.8%	14	32.6%	2	4.7%	0	0.0%	43	100.0%
建築学科	20	40.0%	25	50.0%	5	10.0%	0	0.0%	50	100.0%
全体	86	45.0%	94	49.2%	10	5.2%	1	0.5%	191	100.0%

4年生

	ひんばんにした		ときどきした		あまりしなかった		まったくしなかった		総計	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	42	37.2%	60	53.1%	10	8.8%	1	0.9%	113	100.0%
社会福祉学科	17	51.5%	12	36.4%	3	9.1%	1	3.0%	33	100.0%
デザイン学科	16	48.5%	12	36.4%	5	15.2%	0	0.0%	33	100.0%
建築学科	17	48.6%	17	48.6%	1	2.9%	0	0.0%	35	100.0%
全体	92	43.0%	101	47.2%	19	8.9%	2	0.9%	214	100.0%

3年生

	ひんばんにした		ときどきした		あまりしなかった		まったくしなかった		総計	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	28	30.4%	49	53.3%	12	13.0%	3	3.3%	92	100.0%
社会福祉学科	7	19.4%	22	61.1%	6	16.7%	1	2.8%	36	100.0%
デザイン学科	20	48.8%	18	43.9%	3	7.3%	0	0.0%	41	100.0%
建築学科	22	47.8%	23	50.0%	0	0.0%	1	2.2%	46	100.0%
全体	77	35.8%	112	52.1%	21	9.8%	5	2.3%	215	100.0%



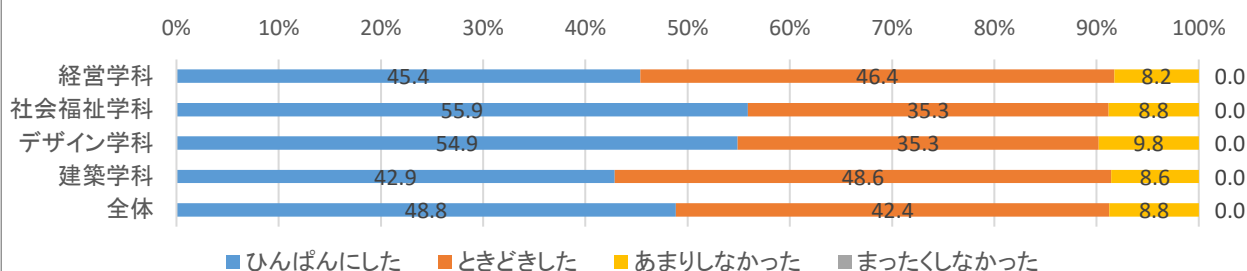
2・3・4年生では、Web情報の利用した経験について、「ひんばんにあった」「ときどきあった」と回答している割合は、2年生94.2%、3年生92.7%、4年生90.3%と、どの学年も9割の学生が利用した経験を持つ。

学科別に見ると、建築学科の3年生は97.8%、4年生は97.1%と他学科と比較して割合が高い。

③ インターネットを使って授業課題を受けたり、提出した ＜1年生＞

	ひんぱんにした		ときどきした		あまりしなかった		まったくしなかった		総計	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	44	45.4%	45	46.4%	8	8.2%	0	0.0%	97	100.0%
社会福祉学科	19	55.9%	12	35.3%	3	8.8%	0	0.0%	34	100.0%
デザイン学科	28	54.9%	18	35.3%	5	9.8%	0	0.0%	51	100.0%
建築学科	15	42.9%	17	48.6%	3	8.6%	0	0.0%	35	100.0%
全体	106	48.8%	92	42.4%	19	8.8%	0	0.0%	217	100.0%

学修行動において③インターネットを使って授業課題を受けたり、提出したか



全1年生のインターネットを使って授業課題を受ける・提出した経験について、(多少にかかわらず)経験があった学生の割合は全体で100.0%（「ひんぱんにした」「ときどきした」「あまりしなかった」の回答者）だった。学科別で見ると、「ひんぱんにした」と回答した割合が高いのは、社会福祉学科の55.9%とデザイン学科54.9%。

＜2・3・4年生＞

2年生

	ひんぱんにした		ときどきした		あまりしなかった		まったくしなかった		総計	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	27	42.2%	31	48.4%	4	6.3%	2	3.1%	64	100.0%
社会福祉学科	13	38.2%	18	52.9%	3	8.8%	0	0.0%	34	100.0%
デザイン学科	24	55.8%	17	39.5%	1	2.3%	1	2.3%	43	100.0%
建築学科	18	36.0%	23	46.0%	9	18.0%	0	0.0%	50	100.0%
全体	82	42.9%	89	46.6%	17	8.9%	3	1.6%	191	100.0%

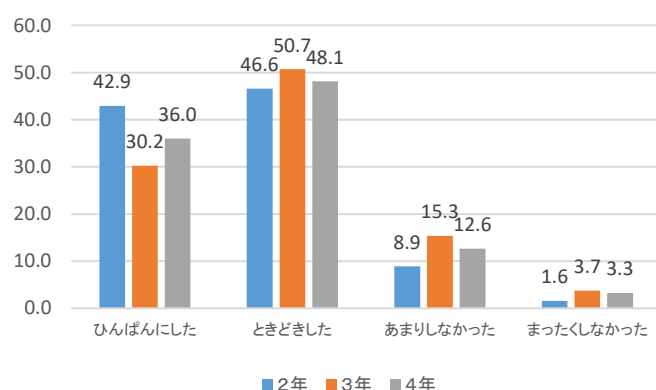
4年生

	ひんぱんにした		ときどきした		あまりしなかった		まったくしなかった		総計	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	34	30.1%	56	49.6%	19	16.8%	4	3.5%	113	100.0%
社会福祉学科	19	57.6%	8	24.2%	4	12.1%	2	6.1%	33	100.0%
デザイン学科	12	36.4%	17	51.5%	3	9.1%	1	3.0%	33	100.0%
建築学科	12	34.3%	22	62.9%	1	2.9%	0	0.0%	35	100.0%
全体	77	36.0%	103	48.1%	27	12.6%	7	3.3%	214	100.0%

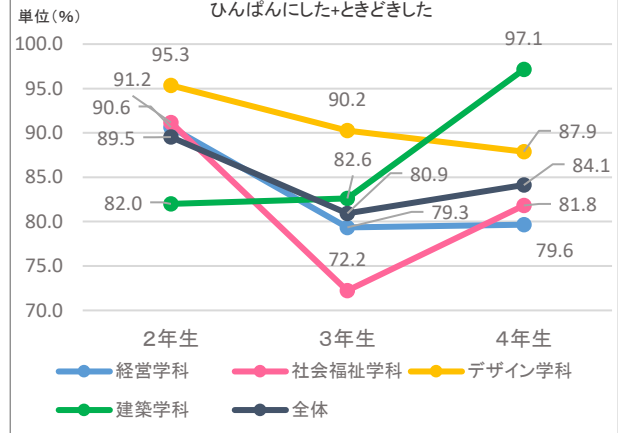
3年生

	ひんぱんにした		ときどきした		あまりしなかった		まったくしなかった		総計	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	22	23.9%	51	55.4%	16	17.4%	3	3.3%	92	100.0%
社会福祉学科	6	16.7%	20	55.6%	8	22.2%	2	5.6%	36	100.0%
デザイン学科	21	51.2%	16	39.0%	3	7.3%	1	2.4%	41	100.0%
建築学科	16	34.8%	22	47.8%	6	13.0%	2	4.3%	46	100.0%
全体	65	30.2%	109	50.7%	33	15.3%	8	3.7%	215	100.0%

単位 (%) (全体) ③インターネットを使って授業課題を受けたり、提出したか



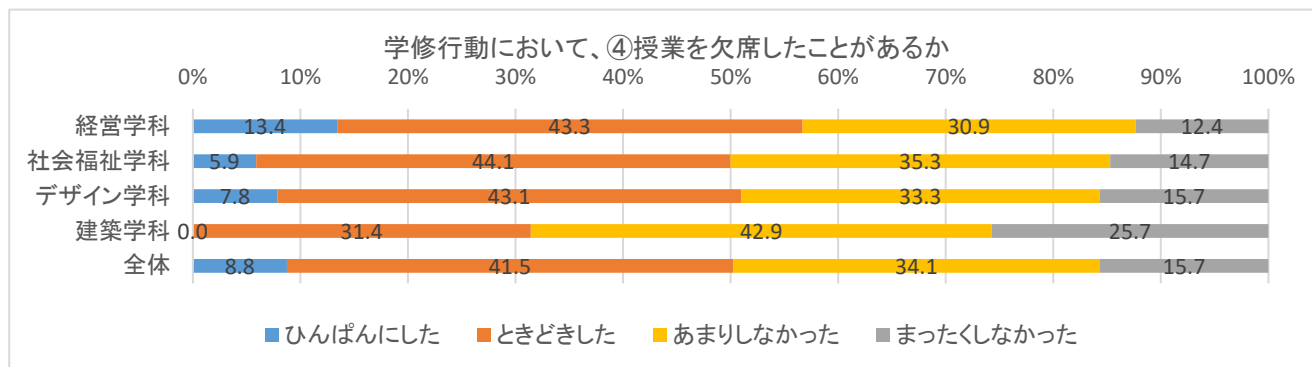
③インターネットを使って授業課題を受けたり、提出したか
ひんぱんにした+ときどきした



2・3・4年生のインターネットを使って授業課題を受ける・提出した経験について、「ひんぱんにした」「ときどきした」と回答している学生は、学年別では2年生89.5%、3年生80.9%、4年生84.1%。学科別に見ると、最も割合が高いのが建築学科4年生の97.1%、最も低いのは社会福祉学科3年の72.2%と、全体的に約7割以上の学生がインターネットを利用した授業課題のやり取りの経験をしている。

④ 授業を欠席した <1年生>

	ひんばんにした		ときどきした		あまりしなかった		まったくしなかった		総計	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	13	13.4%	42	43.3%	30	30.9%	12	12.4%	97	100.0%
社会福祉学科	2	5.9%	15	44.1%	12	35.3%	5	14.7%	34	100.0%
デザイン学科	4	7.8%	22	43.1%	17	33.3%	8	15.7%	51	100.0%
建築学科	0	0.0%	11	31.4%	15	42.9%	9	25.7%	35	100.0%
全体	19	8.8%	90	41.5%	74	34.1%	34	15.7%	217	100.0%



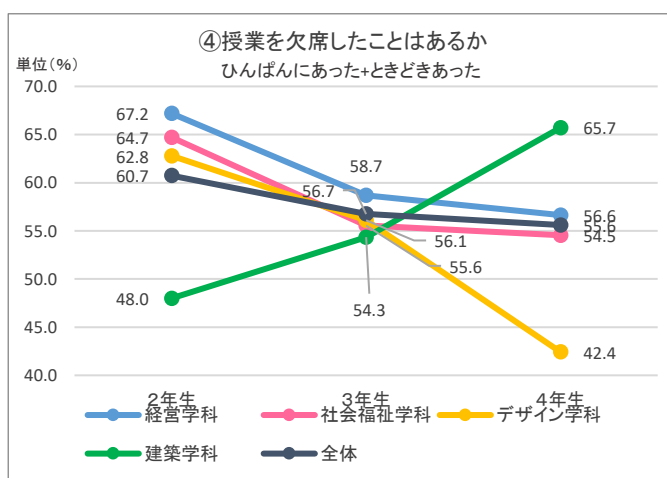
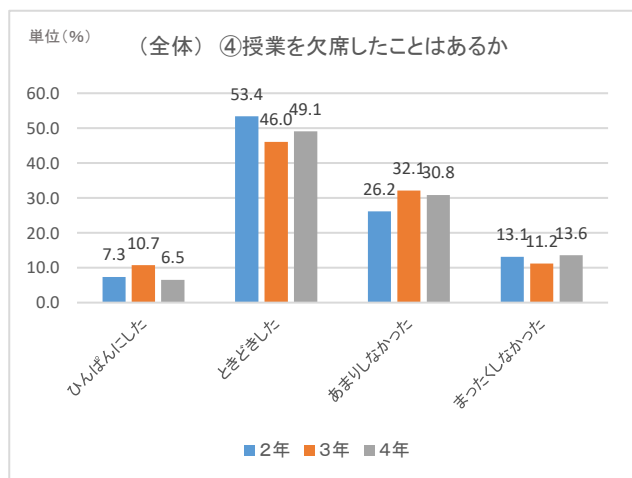
全1年生の授業欠席の経験について、「ひんばんにした」「ときどきした」と回答した割合は、全体で見ると50.2%となっている。
 学科別では、経営学科56.7%、デザイン学科51.0%、社会福祉学科50.0%、建築学科31.4%と、建築学科の学生の割合が最も少ない。

<2・3・4年生>

2年生	ひんばんにした		ときどきした		あまりしなかった		まったくしなかった		総計	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	4	6.3%	39	60.9%	15	23.4%	6	9.4%	64	100.0%
社会福祉学科	1	2.9%	21	61.8%	9	26.5%	3	8.8%	34	100.0%
デザイン学科	5	11.6%	22	51.2%	11	25.6%	5	11.6%	43	100.0%
建築学科	4	8.0%	20	40.0%	15	30.0%	11	22.0%	50	100.0%
全体	14	7.3%	102	53.4%	50	26.2%	25	13.1%	191	100.0%

4年生	ひんばんにした		ときどきした		あまりしなかった		まったくしなかった		総計	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	8	7.1%	56	49.6%	32	28.3%	17	15.0%	113	100.0%
社会福祉学科	4	12.1%	14	42.4%	10	30.3%	5	15.2%	33	100.0%
デザイン学科	1	3.0%	13	39.4%	15	45.5%	4	12.1%	33	100.0%
建築学科	1	2.9%	22	62.9%	9	25.7%	3	8.6%	35	100.0%
全体	14	6.5%	105	49.1%	66	30.8%	29	13.6%	214	100.0%

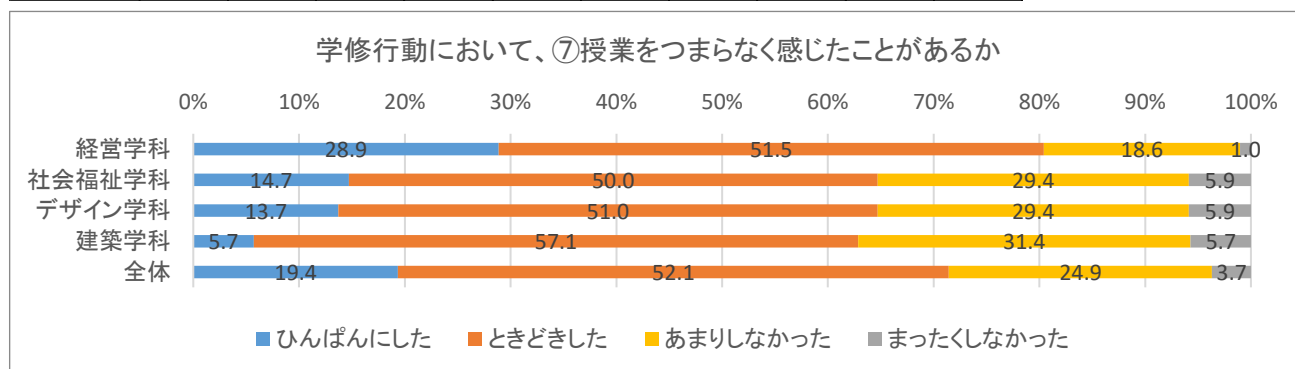
3年生	ひんばんにした		ときどきした		あまりしなかった		まったくしなかった		総計	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	14	15.2%	40	43.5%	29	31.5%	9	9.8%	92	100.0%
社会福祉学科	3	8.3%	17	47.2%	10	27.8%	6	16.7%	36	100.0%
デザイン学科	3	7.3%	20	48.8%	14	34.1%	4	9.8%	41	100.0%
建築学科	3	6.5%	22	47.8%	16	34.8%	5	10.9%	46	100.0%
全体	23	10.7%	99	46.0%	69	32.1%	24	11.2%	215	100.0%



2・3・4年生では、欠席について、「ひんばんにした」「ときどきした」と回答した学生は、学年別で2年生60.7%、3年生56.7%、4年生55.6%と、どの学年も全体の半数程度存在している。
 学科別に見ると、建築学科の4年生は65.7%と他学科と比べて割合が高い。

⑤ 授業をつまらなく感じた
＜1年生＞

	ひんぱんにした		ときどきした		あまりしなかった		まったくしなかった		総計	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	28	28.9%	50	51.5%	18	18.6%	1	1.0%	97	100.0%
社会福祉学科	5	14.7%	17	50.0%	10	29.4%	2	5.9%	34	100.0%
デザイン学科	7	13.7%	26	51.0%	15	29.4%	3	5.9%	51	100.0%
建築学科	2	5.7%	20	57.1%	11	31.4%	2	5.7%	35	100.0%
全体	42	19.4%	113	52.1%	54	24.9%	8	3.7%	217	100.0%



全1年生の授業をつまらなく感じた経験について、「ひんぱんにした」「ときどきした」と回答した割合は、全体で71.4%だった。学科別では、経営学科80.4%、社会福祉学科64.7%、デザイン学科64.7%、建築学科62.9%となっている。

＜2・3・4年生＞

2年生

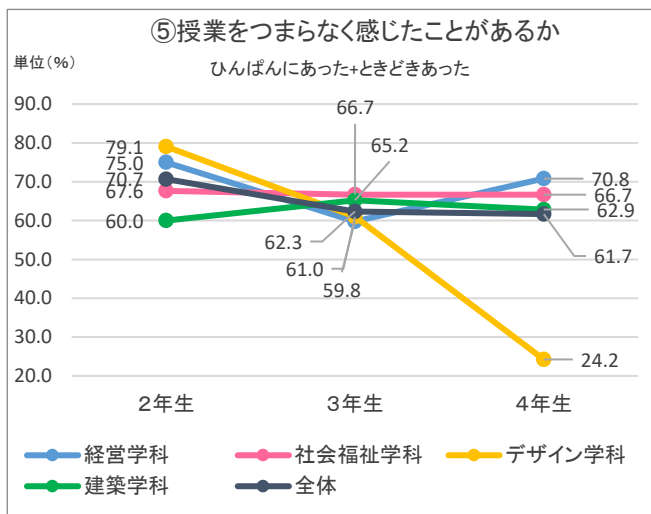
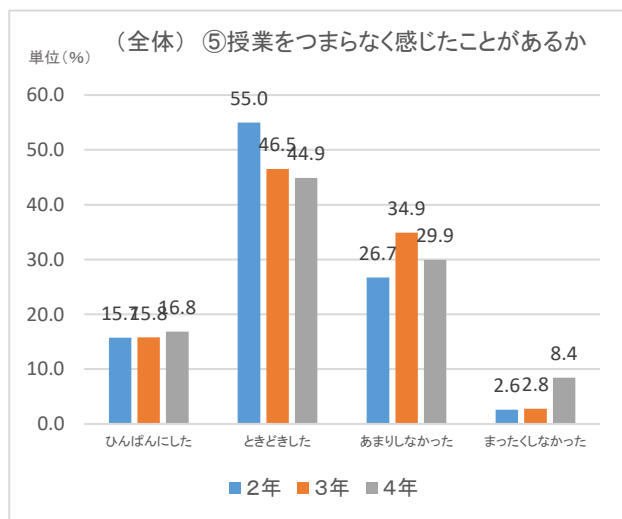
	ひんぱんにした		ときどきした		あまりしなかった		まったくしなかった		総計	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	12	18.8%	36	56.3%	14	21.9%	2	3.1%	64	100.0%
社会福祉学科	5	14.7%	18	52.9%	9	26.5%	2	5.9%	34	100.0%
デザイン学科	7	16.3%	27	62.8%	9	20.9%	0	0.0%	43	100.0%
建築学科	6	12.0%	24	48.0%	19	38.0%	1	2.0%	50	100.0%
全体	30	15.7%	105	55.0%	51	26.7%	5	2.6%	191	100.0%

4年生

	ひんぱんにした		ときどきした		あまりしなかった		まったくしなかった		総計	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	21	18.6%	59	52.2%	26	23.0%	7	6.2%	113	100.0%
社会福祉学科	8	24.2%	14	42.4%	8	24.2%	3	9.1%	33	100.0%
デザイン学科	2	6.1%	6	18.2%	22	66.7%	3	9.1%	33	100.0%
建築学科	5	14.3%	17	48.6%	8	22.9%	5	14.3%	35	100.0%
全体	36	16.8%	96	44.9%	64	29.9%	18	8.4%	214	100.0%

3年生

	ひんぱんにした		ときどきした		あまりしなかった		まったくしなかった		総計	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	16	17.4%	39	42.4%	33	35.9%	4	4.3%	92	100.0%
社会福祉学科	8	22.2%	16	44.4%	12	33.3%	0	0.0%	36	100.0%
デザイン学科	4	9.8%	21	51.2%	15	36.6%	1	2.4%	41	100.0%
建築学科	6	13.0%	24	52.2%	15	32.6%	1	2.2%	46	100.0%
全体	34	15.8%	100	46.5%	75	34.9%	6	2.8%	215	100.0%

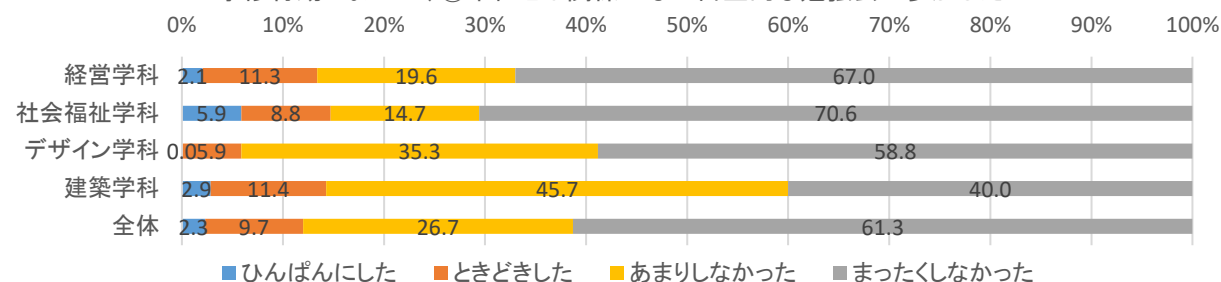


2・3・4年生の授業をつまらなく感じた経験については、「ひんぱんにした」「ときどきした」と回答した割合が2年生70.7%、3年生62.3%、4年生61.7%と半数以上が経験している。学科別では、デザイン学科の4年生の割合は24.2%のみと他学科より少ない。

⑥ 単位とは関係のない自主的な勉強会に参加した ＜1年生＞

	ひんばんにした		ときどきした		あまりしなかった		まったくしなかった		総計	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	2	2.1%	11	11.3%	19	19.6%	65	67.0%	97	100.0%
社会福祉学科	2	5.9%	3	8.8%	5	14.7%	24	70.6%	34	100.0%
デザイン学科	0	0.0%	3	5.9%	18	35.3%	30	58.8%	51	100.0%
建築学科	1	2.9%	4	11.4%	16	45.7%	14	40.0%	35	100.0%
全体	5	2.3%	21	9.7%	58	26.7%	133	61.3%	217	100.0%

学修行動において、⑥単位とは関係のない自主的な勉強会に参加したか



全1年生の単位とは関係のない自主的な勉強会への参加の経験に関して、少しでも経験があった学生の割合は全体で38.7%（「ひんばんにした」「ときどきした」「あまりしなかった」の回答者）。

学科別に見ると、建築学科が60.0%、デザイン学科41.2%、経営学科33.0%、社会福祉学科29.4%。

＜2・3・4年生＞

2年生

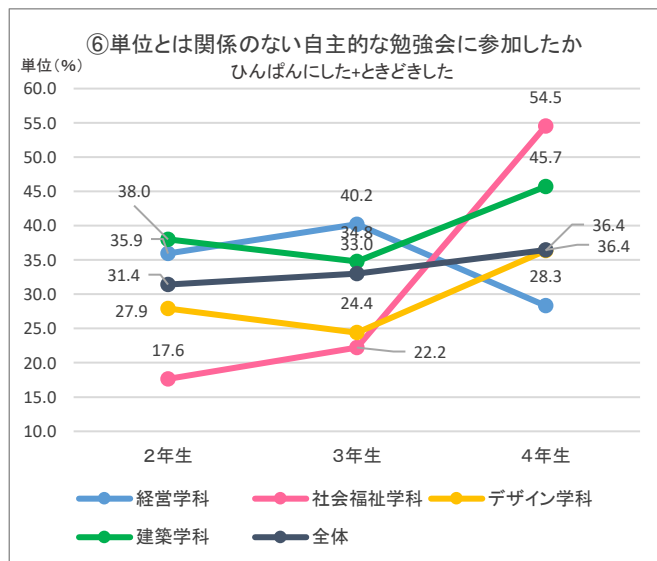
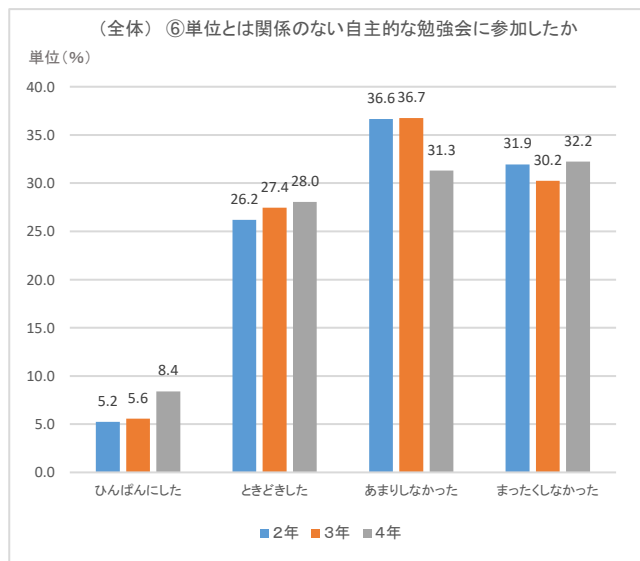
	ひんばんにした		ときどきした		あまりしなかった		まったくしなかった		総計	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	4	6.3%	19	29.7%	18	28.1%	23	35.9%	64	100.0%
社会福祉学科	0	0.0%	6	17.6%	12	35.3%	16	47.1%	34	100.0%
デザイン学科	2	4.7%	10	23.3%	21	48.8%	10	23.3%	43	100.0%
建築学科	4	8.0%	15	30.0%	19	38.0%	12	24.0%	50	100.0%
全体	10	5.2%	50	26.2%	70	36.6%	61	31.9%	191	100.0%

4年生

	ひんばんにした		ときどきした		あまりしなかった		まったくしなかった		総計	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	6	5.3%	26	23.0%	40	35.4%	41	36.3%	113	100.0%
社会福祉学科	6	18.2%	12	36.4%	7	21.2%	8	24.2%	33	100.0%
デザイン学科	3	9.1%	9	27.3%	10	30.3%	11	33.3%	33	100.0%
建築学科	3	8.6%	13	37.1%	10	28.6%	9	25.7%	35	100.0%
全体	18	8.4%	60	28.0%	67	31.3%	69	32.2%	214	100.0%

3年生

	ひんばんにした		ときどきした		あまりしなかった		まったくしなかった		総計	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	6	6.5%	31	33.7%	36	39.1%	19	20.7%	92	100.0%
社会福祉学科	0	0.0%	8	22.2%	12	33.3%	16	44.4%	36	100.0%
デザイン学科	2	4.9%	8	19.5%	19	46.3%	12	29.3%	41	100.0%
建築学科	4	8.7%	12	26.1%	12	26.1%	18	39.1%	46	100.0%
全体	12	5.6%	59	27.4%	79	36.7%	65	30.2%	215	100.0%



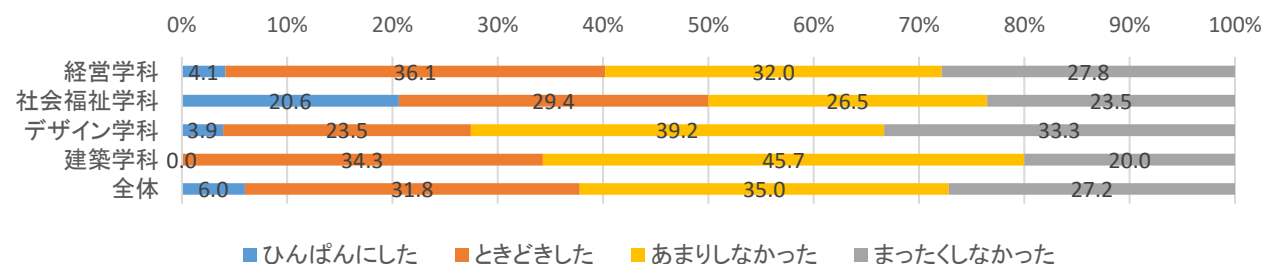
2・3・4年生の単位とは関係のない自主的な勉強会への参加の経験について、「ひんばんにした」「ときどきした」と回答した割合は、全体で見ると2年31.4%、3年生33.0%、4年生36.4%。

学科別に見ると、社会福祉学科の4年生は54.5%と他学科と比較して割合が高く、およそ半数の学生が自主的な勉強会に参加している。

⑦ 授業中に居眠りをした
＜1年生＞

	ひんぱんにした		ときどきした		あまりしなかった		まったくしなかった		総計	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	4	4.1%	35	36.1%	31	32.0%	27	27.8%	97	100.0%
社会福祉学科	7	20.6%	10	29.4%	9	26.5%	8	23.5%	34	100.0%
デザイン学科	2	3.9%	12	23.5%	20	39.2%	17	33.3%	51	100.0%
建築学科	0	0.0%	12	34.3%	16	45.7%	7	20.0%	35	100.0%
全体	13	6.0%	69	31.8%	76	35.0%	59	27.2%	217	100.0%

⑦学修行動において、授業中に居眠りをしたか



全1年生の授業中の居眠りに関して、「ひんぱんにした」「ときどきした」と回答した割合は、全体で37.8%。学科別では、社会福祉学科50.0%、経営学科40.2%、建築学科34.3%、デザイン学科27.5%となっている。

＜2・3・4年生＞

2年生

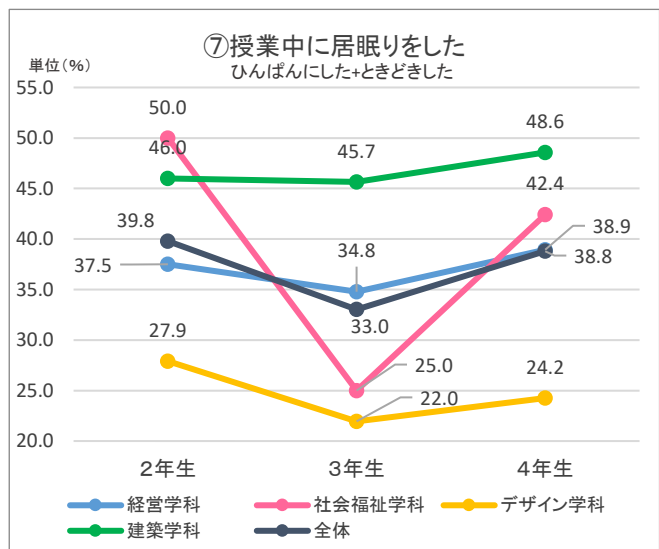
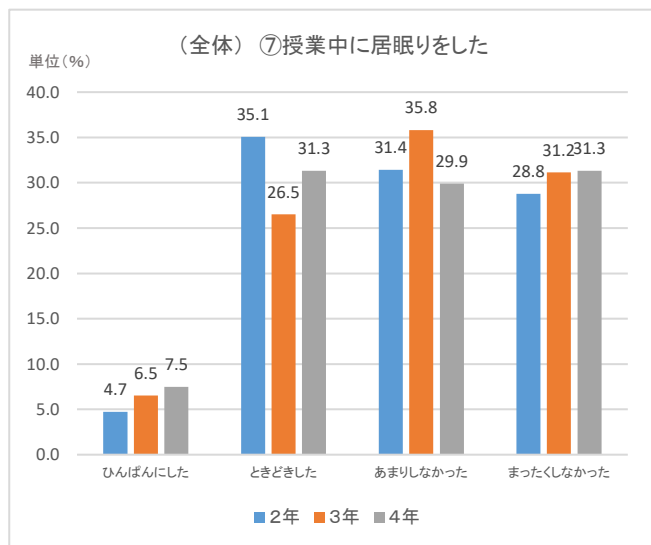
	ひんぱんにした		ときどきした		あまりしなかった		まったくしなかった		総計	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	4	6.3%	20	31.3%	27	42.2%	13	20.3%	64	100.0%
社会福祉学科	2	5.9%	15	44.1%	8	23.5%	9	26.5%	34	100.0%
デザイン学科	2	4.7%	10	23.3%	15	34.9%	16	37.2%	43	100.0%
建築学科	1	2.0%	22	44.0%	10	20.0%	17	34.0%	50	100.0%
全体	9	4.7%	67	35.1%	60	31.4%	55	28.8%	191	100.0%

4年生

	ひんぱんにした		ときどきした		あまりしなかった		まったくしなかった		総計	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	11	9.7%	33	29.2%	39	34.5%	30	26.5%	113	100.0%
社会福祉学科	3	9.1%	11	33.3%	10	30.3%	9	27.3%	33	100.0%
デザイン学科	1	3.0%	7	21.2%	10	30.3%	15	45.5%	33	100.0%
建築学科	1	2.9%	16	45.7%	5	14.3%	13	37.1%	35	100.0%
全体	16	7.5%	67	31.3%	64	29.9%	67	31.3%	214	100.0%

3年生

	ひんぱんにした		ときどきした		あまりしなかった		まったくしなかった		総計	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	7	7.6%	25	27.2%	31	33.7%	29	31.5%	92	100.0%
社会福祉学科	1	2.8%	8	22.2%	15	41.7%	12	33.3%	36	100.0%
デザイン学科	1	2.4%	8	19.5%	18	43.9%	14	34.1%	41	100.0%
建築学科	5	10.9%	16	34.8%	13	28.3%	12	26.1%	46	100.0%
全体	14	6.5%	57	26.5%	77	35.8%	67	31.2%	215	100.0%

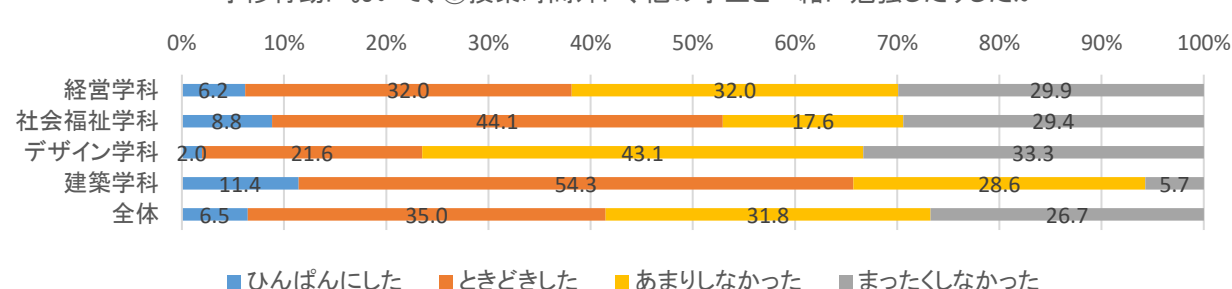


2・3・4年生の授業中に居眠りをした経験について、「ひんぱんにした」「ときどきした」と回答している割合は、全体で見ると、2年生39.8%、3年生33.0%、4年生38.8%だった。学科別に見ると、デザイン学科は、全体の合計に比べ2年生27.9%、3年生22.0%、4年生24.2%と低い。

⑧ 授業時間外に、他の学生と一緒に勉強したりした
＜1年生＞

	ひんぱんにした		ときどきした		あまりしなかった		まったくしなかった		総計	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	6	6.2%	31	32.0%	31	32.0%	29	29.9%	97	100.0%
社会福祉学科	3	8.8%	15	44.1%	6	17.6%	10	29.4%	34	100.0%
デザイン学科	1	2.0%	11	21.6%	22	43.1%	17	33.3%	51	100.0%
建築学科	4	11.4%	19	54.3%	10	28.6%	2	5.7%	35	100.0%
全体	14	6.5%	76	35.0%	69	31.8%	58	26.7%	217	100.0%

学修行動において、⑧授業時間外に、他の学生と一緒に勉強したりしたか



全1年生の授業時間外に他の学生と一緒に勉強した経験について、少しでも経験があった学生の割合は、全体で見ると41.5%（「ひんぱんにした」「ときどきした」「あまりしなかった」の回答者）。学科別では、建築学科65.7%、社会福祉学科52.9%、経営学科38.1%、デザイン学科23.5%となっており、建築学科の割合が最も高い。

＜2・3・4年生＞

2年生

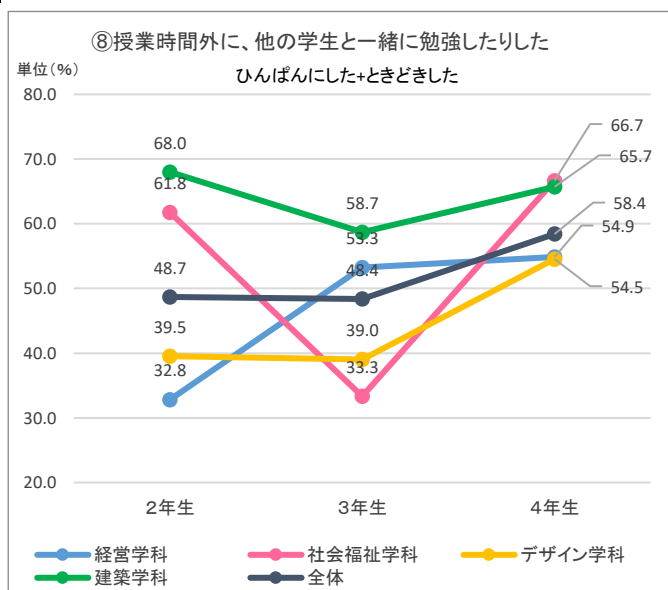
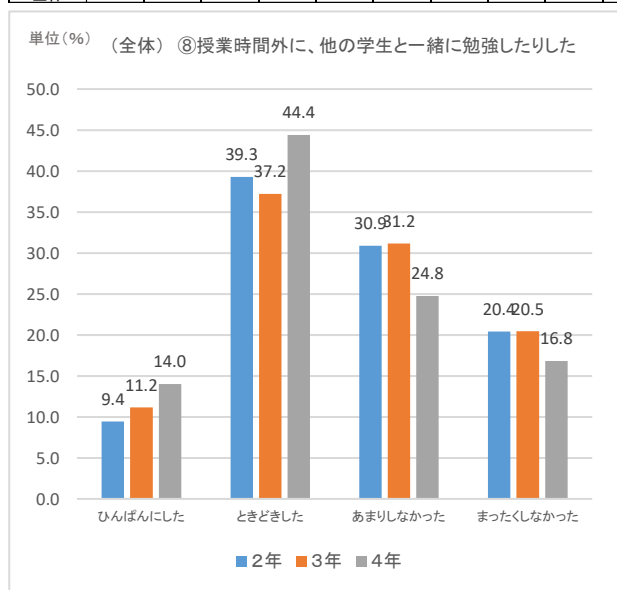
	ひんぱんにした		ときどきした		あまりしなかった		まったくしなかった		総計	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	3	4.7%	18	28.1%	26	40.6%	17	26.6%	64	100.0%
社会福祉学科	4	11.8%	17	50.0%	8	23.5%	5	14.7%	34	100.0%
デザイン学科	3	7.0%	14	32.6%	13	30.2%	13	30.2%	43	100.0%
建築学科	8	16.0%	26	52.0%	12	24.0%	4	8.0%	50	100.0%
全体	18	9.4%	75	39.3%	59	30.9%	39	20.4%	191	100.0%

4年生

	ひんぱんにした		ときどきした		あまりしなかった		まったくしなかった		総計	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	13	11.5%	49	43.4%	33	29.2%	18	15.9%	113	100.0%
社会福祉学科	5	15.2%	17	51.5%	3	9.1%	8	24.2%	33	100.0%
デザイン学科	4	12.1%	14	42.4%	9	27.3%	6	18.2%	33	100.0%
建築学科	8	22.9%	15	42.9%	8	22.9%	4	11.4%	35	100.0%
全体	30	14.0%	95	44.4%	53	24.8%	36	16.8%	214	100.0%

3年生

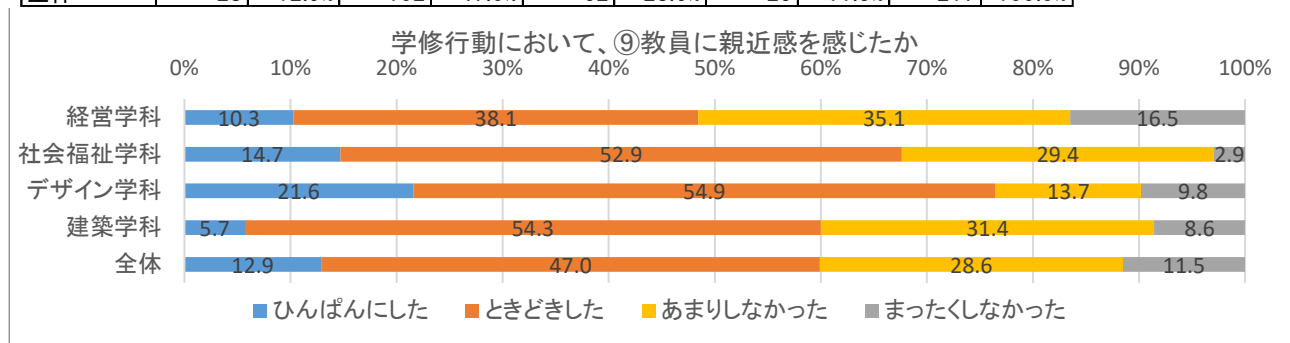
	ひんぱんにした		ときどきした		あまりしなかった		まったくしなかった		総計	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	7	7.6%	42	45.7%	31	33.7%	12	13.0%	92	100.0%
社会福祉学科	3	8.3%	9	25.0%	12	33.3%	12	33.3%	36	100.0%
デザイン学科	6	14.6%	10	24.4%	13	31.7%	12	29.3%	41	100.0%
建築学科	8	17.4%	19	41.3%	11	23.9%	8	17.4%	46	100.0%
全体	24	11.2%	80	37.2%	67	31.2%	44	20.5%	215	100.0%



2・3・4年生の授業時間外に他の学生と一緒に勉強した経験について、「ひんぱんにした」「ときどきした」と回答した学生の割合は、2年生48.7%、3年生48.4%、4年生58.4%。学科別では、建築学科の各学年の割合は2年生68.0%、3年生58.7%、4年生66.7%と高い。

⑨ 教員に親近感を感じた ＜1年生＞

	ひんばんにした		ときどきした		あまりしなかった		まったくしなかった		総計	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	10	10.3%	37	38.1%	34	35.1%	16	16.5%	97	100.0%
社会福祉学科	5	14.7%	18	52.9%	10	29.4%	1	2.9%	34	100.0%
デザイン学科	11	21.6%	28	54.9%	7	13.7%	5	9.8%	51	100.0%
建築学科	2	5.7%	19	54.3%	11	31.4%	3	8.6%	35	100.0%
全体	28	12.9%	102	47.0%	62	28.6%	25	11.5%	217	100.0%



全1年生の教員に親近感を感じた経験に関して、「ひんばんにした」「ときどきした」と回答した学生の割合は、全体で見ると59.9%だった。

学科別では、デザイン学科が最も高い76.5%で、次いで社会福祉学科67.6%、建築学科60.0%、経営学科48.5%となっている。

＜2・3・4年生＞

2年生

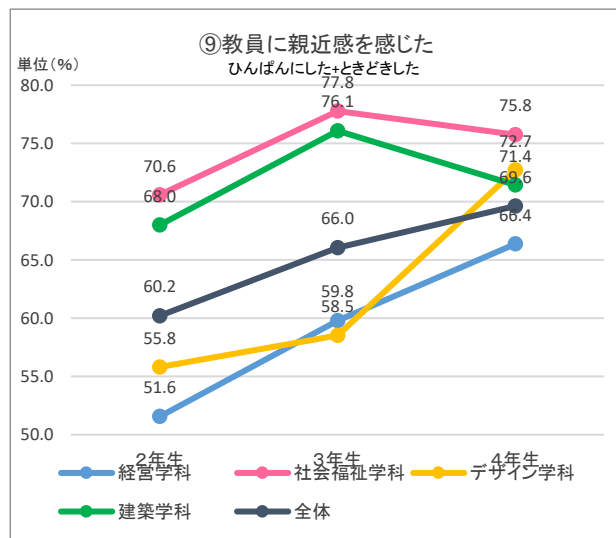
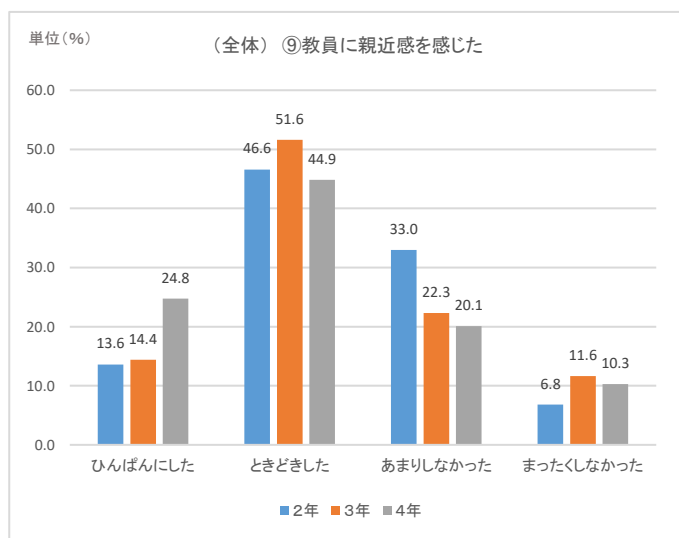
	ひんばんにした		ときどきした		あまりしなかった		まったくしなかった		総計	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	6	9.4%	27	42.2%	24	37.5%	7	10.9%	64	100.0%
社会福祉学科	7	20.6%	17	50.0%	9	26.5%	1	2.9%	34	100.0%
デザイン学科	6	14.0%	18	41.9%	17	39.5%	2	4.7%	43	100.0%
建築学科	7	14.0%	27	54.0%	13	26.0%	3	6.0%	50	100.0%
全体	26	13.6%	89	46.6%	63	33.0%	13	6.8%	191	100.0%

4年生

	ひんばんにした		ときどきした		あまりしなかった		まったくしなかった		総計	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	20	17.7%	55	48.7%	25	22.1%	13	11.5%	113	100.0%
社会福祉学科	14	42.4%	11	33.3%	4	12.1%	4	12.1%	33	100.0%
デザイン学科	11	33.3%	13	39.4%	7	21.2%	2	6.1%	33	100.0%
建築学科	8	22.9%	17	48.6%	7	20.0%	3	8.6%	35	100.0%
全体	53	24.8%	96	44.9%	43	20.1%	22	10.3%	214	100.0%

3年生

	ひんばんにした		ときどきした		あまりしなかった		まったくしなかった		総計	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	11	12.0%	44	47.8%	29	31.5%	8	8.7%	92	100.0%
社会福祉学科	5	13.9%	23	63.9%	4	11.1%	4	11.1%	36	100.0%
デザイン学科	3	7.3%	21	51.2%	10	24.4%	7	17.1%	41	100.0%
建築学科	12	26.1%	23	50.0%	5	10.9%	6	13.0%	46	100.0%
全体	31	14.4%	111	51.6%	48	22.3%	25	11.6%	215	100.0%



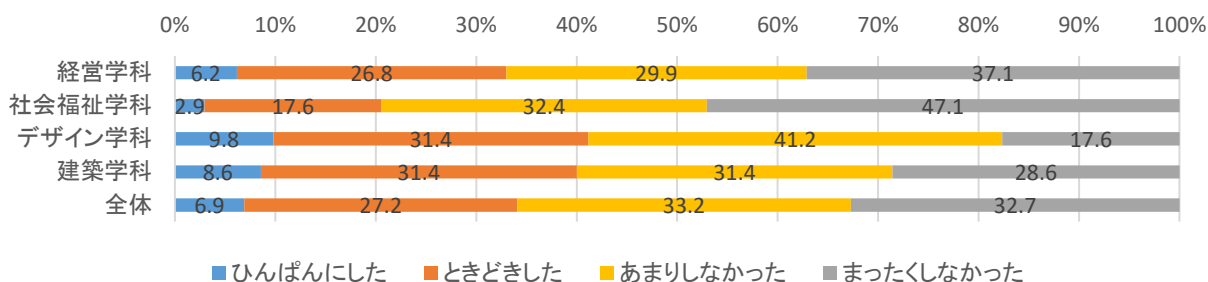
2・3・4年生の教員に親近感を感じた経験について、「ひんばんにした」「ときどきした」と回答している学生の割合は、全体で見ると2年生60.2%、3年生66.0%、4年生66.4%。

学科別に見ると、社会福祉学科の割合が2年生70.6%、3年生77.8%、4年生75.8%と、他学科と比較して全学年で割合が高い。

⑩ 提出期限までに授業課題を完成できなかった
＜1年生＞

	ひんばんにした		ときどきした		あまりしなかった		まったくしなかった		総計	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	6	6.2%	26	26.8%	29	29.9%	36	37.1%	97	100.0%
社会福祉学科	1	2.9%	6	17.6%	11	32.4%	16	47.1%	34	100.0%
デザイン学科	5	9.8%	16	31.4%	21	41.2%	9	17.6%	51	100.0%
建築学科	3	8.6%	11	31.4%	11	31.4%	10	28.6%	35	100.0%
全体	15	6.9%	59	27.2%	72	33.2%	71	32.7%	217	100.0%

学修行動において、提出期限までに⑩授業課題を完成できなかったことがあるか



全1年生の提出期限までに授業課題を完成できなかった経験に関して、「ひんばんにした」「ときどきした」と回答した学生の割合は、全体で67.3%。学科別では、デザイン学科41.2%、建築学科40.0%、経営学科33.0%、社会福祉学科20.6%となっている。

＜2・3・4年生＞

2年生

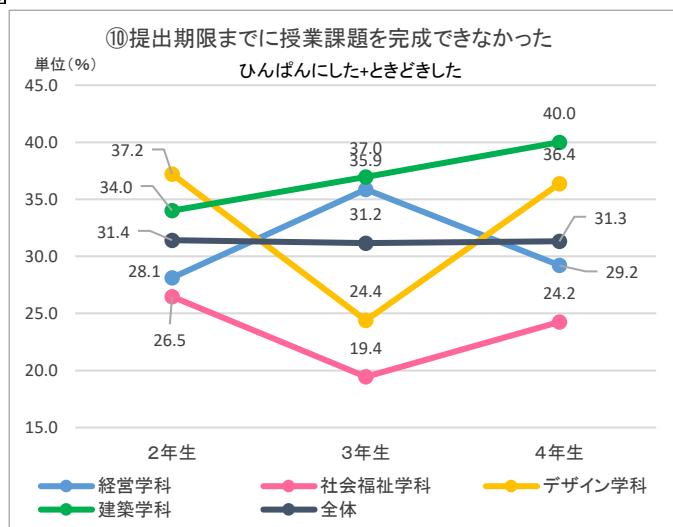
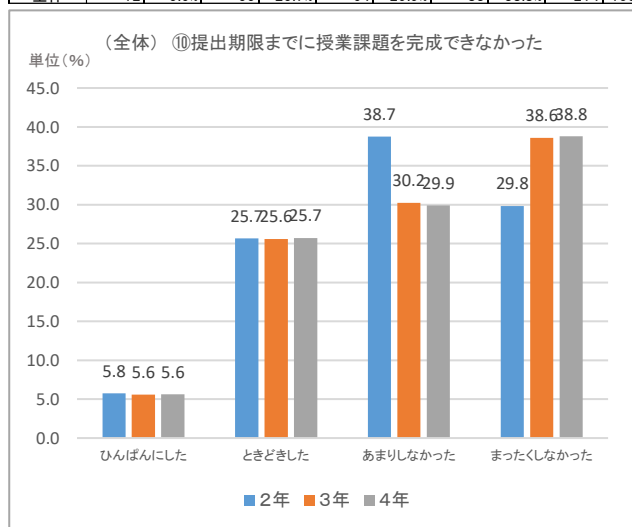
	ひんばんにした		ときどきした		あまりしなかった		まったくしなかった		総計	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	2	3.1%	16	25.0%	21	32.8%	25	39.1%	64	100.0%
社会福祉学科	0	0.0%	9	26.5%	9	26.5%	16	47.1%	34	100.0%
デザイン学科	3	7.0%	13	30.2%	18	41.9%	9	20.9%	43	100.0%
建築学科	6	12.0%	11	22.0%	26	52.0%	7	14.0%	50	100.0%
全体	11	5.8%	49	25.7%	74	38.7%	57	29.8%	191	100.0%

4年生

	ひんばんにした		ときどきした		あまりしなかった		まったくしなかった		総計	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	8	7.1%	25	22.1%	35	31.0%	45	39.8%	113	100.0%
社会福祉学科	2	6.1%	6	18.2%	5	15.2%	20	60.6%	33	100.0%
デザイン学科	1	3.0%	11	33.3%	9	27.3%	12	36.4%	33	100.0%
建築学科	1	2.9%	13	37.1%	15	42.9%	6	17.1%	35	100.0%
全体	12	5.6%	55	25.7%	64	29.9%	83	38.8%	214	100.0%

3年生

	ひんばんにした		ときどきした		あまりしなかった		まったくしなかった		総計	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	8	8.7%	25	27.2%	26	28.3%	33	35.9%	92	100.0%
社会福祉学科	1	2.8%	6	16.7%	8	22.2%	21	58.3%	36	100.0%
デザイン学科	2	4.9%	8	19.5%	18	43.9%	13	31.7%	41	100.0%
建築学科	1	2.2%	16	34.8%	13	28.3%	16	34.8%	46	100.0%
全体	12	5.6%	55	25.6%	65	30.2%	83	38.6%	215	100.0%

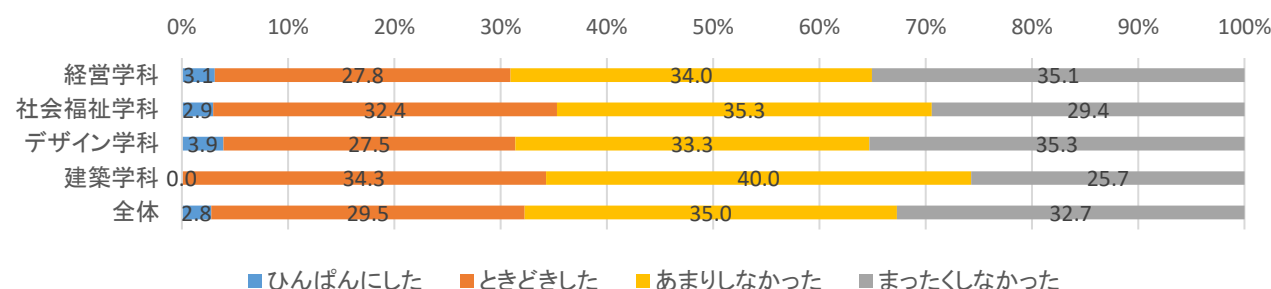


2・3・4年生の、提出期限までに授業課題を完成できなかった経験に関して、「ひんばんにした」「ときどきした」と答えた学生の割合は、全体で見ると各学年30%程度。学科別では社会福祉学科の割合が2年生26.5%、3年生19.4%、4年生24.2%と他学科と比較して割合が低い。

⑪ 教職員に学習に関する相談をした ＜1年生＞

	ひんばんにした		ときどきした		あまりしなかった		まったくしなかった		総計	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	3	3.1%	27	27.8%	33	34.0%	34	35.1%	97	100.0%
社会福祉学科	1	2.9%	11	32.4%	12	35.3%	10	29.4%	34	100.0%
デザイン学科	2	3.9%	14	27.5%	17	33.3%	18	35.3%	51	100.0%
建築学科		0.0%	12	34.3%	14	40.0%	9	25.7%	35	100.0%
全体	6	2.8%	64	29.5%	76	35.0%	71	32.7%	217	100.0%

学修行動において、⑪教職員に学習に関する相談をしたか



全1年生の教職員へ学習に関する相談をした経験について、少しでも経験があった学生の割合は、全体で見ると67.3%（「ひんばんにした」「ときどきした」「あまりしなかった」の回答者）。
学科別では、建築学科74.3%、社会福祉学科70.6%、デザイン学科64.7%、経営学科64.9%。

＜2・3・4年生＞

2年生

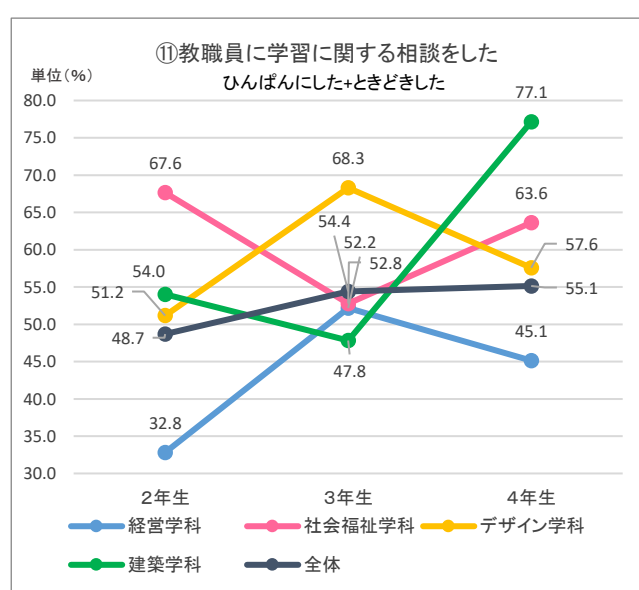
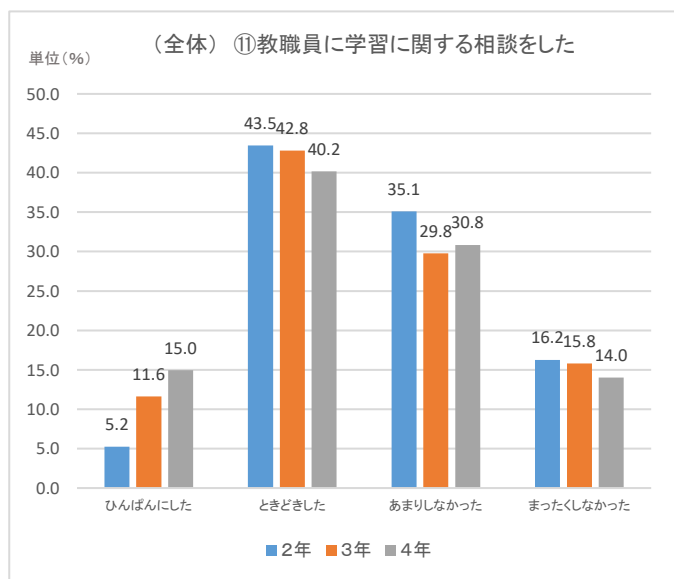
	ひんばんにした		ときどきした		あまりしなかった		まったくしなかった		総計	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	4	6.3%	17	26.6%	29	45.3%	14	21.9%	64	100.0%
社会福祉学科	2	5.9%	21	61.8%	7	20.6%	4	11.8%	34	100.0%
デザイン学科	0	0.0%	22	51.2%	18	41.9%	3	7.0%	43	100.0%
建築学科	4	8.0%	23	46.0%	13	26.0%	10	20.0%	50	100.0%
全体	10	5.2%	83	43.5%	67	35.1%	31	16.2%	191	100.0%

4年生

	ひんばんにした		ときどきした		あまりしなかった		まったくしなかった		総計	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	13	11.5%	38	33.6%	41	36.3%	21	18.6%	113	100.0%
社会福祉学科	7	21.2%	14	42.4%	6	18.2%	6	18.2%	33	100.0%
デザイン学科	4	12.1%	15	45.5%	12	36.4%	2	6.1%	33	100.0%
建築学科	8	22.9%	19	54.3%	7	20.0%	1	2.9%	35	100.0%
全体	32	15.0%	86	40.2%	66	30.8%	30	14.0%	214	100.0%

3年生

	ひんばんにした		ときどきした		あまりしなかった		まったくしなかった		総計	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	7	7.6%	41	44.6%	28	30.4%	16	17.4%	92	100.0%
社会福祉学科	7	19.4%	12	33.3%	13	36.1%	4	11.1%	36	100.0%
デザイン学科	4	9.8%	24	58.5%	10	24.4%	3	7.3%	41	100.0%
建築学科	7	15.2%	15	32.6%	13	28.3%	11	23.9%	46	100.0%
全体	25	11.6%	92	42.8%	64	29.8%	34	15.8%	215	100.0%

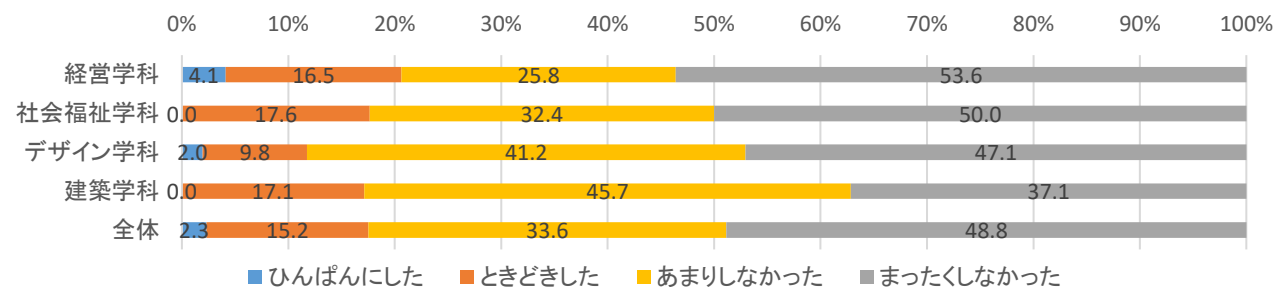


2・3・4年生の教職員へ学習に関する相談をした経験について、「ひんばんにした」「ときどきした」と答えた学生の割合は、全体で見るとどの学年もおよそ半数。
学科別に見ると、最も割合が高いのは建築学科4年生で77.1%。

⑫ 大学の教職員に将来のキャリアの相談をした
＜1年生＞

	ひんばんにした		ときどきした		あまりしなかった		まったくしなかった		総計	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	4	4.1%	16	16.5%	25	25.8%	52	53.6%	97	100.0%
社会福祉学科	0	0.0%	6	17.6%	11	32.4%	17	50.0%	34	100.0%
デザイン学科	1	2.0%	5	9.8%	21	41.2%	24	47.1%	51	100.0%
建築学科	0	0.0%	6	17.1%	16	45.7%	13	37.1%	35	100.0%
全体	5	2.3%	33	15.2%	73	33.6%	106	48.8%	217	100.0%

学修行動において、⑫大学の教職員に将来のキャリアの相談をしたか



全1年生の大学の教職員に将来のキャリアの相談をした経験に関して、少しでも経験があった学生の割合は、全体で見ると51.2%（「ひんばんにした」「ときどきした」「あまりしなかった」の回答者）。

学科別では、建築学科62.9%、社会福祉学科50.0%、デザイン学科50.0%、経営学科46.4%の順で高い。

＜2・3・4年生＞

2年生

	ひんばんにした		ときどきした		あまりしなかった		まったくしなかった		総計	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	3	4.7%	10	15.6%	30	46.9%	21	32.8%	64	100.0%
社会福祉学科	1	2.9%	18	52.9%	6	17.6%	9	26.5%	34	100.0%
デザイン学科	0	0.0%	11	25.6%	19	44.2%	13	30.2%	43	100.0%
建築学科	1	2.0%	16	32.0%	18	36.0%	15	30.0%	50	100.0%
全体	5	2.6%	55	28.8%	73	38.2%	58	30.4%	191	100.0%

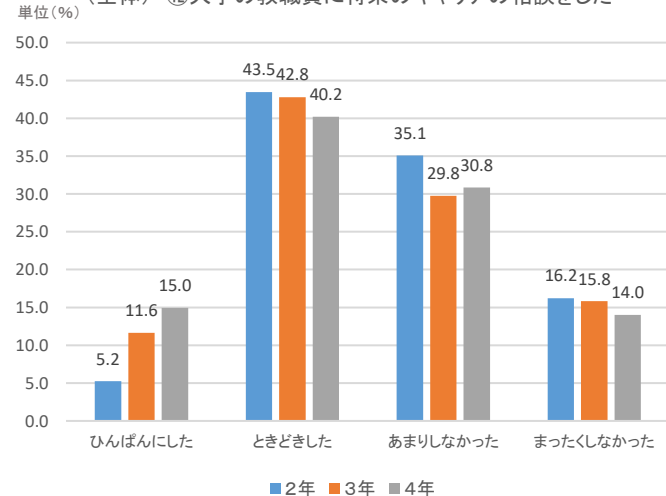
4年生

	ひんばんにした		ときどきした		あまりしなかった		まったくしなかった		総計	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	13	11.5%	43	38.1%	37	32.7%	20	17.7%	113	100.0%
社会福祉学科	7	21.2%	14	42.4%	7	21.2%	5	15.2%	33	100.0%
デザイン学科	6	18.2%	15	45.5%	7	21.2%	5	15.2%	33	100.0%
建築学科	7	20.0%	21	60.0%	4	11.4%	3	8.6%	35	100.0%
全体	33	15.4%	93	43.5%	55	25.7%	33	15.4%	214	100.0%

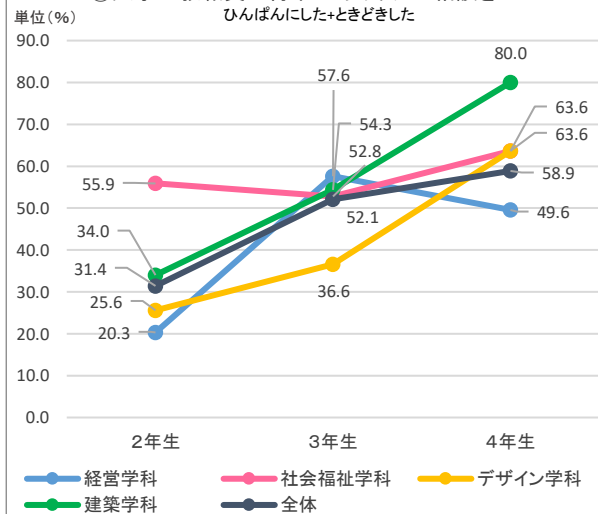
3年生

	ひんばんにした		ときどきした		あまりしなかった		まったくしなかった		総計	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	11	12.0%	42	45.7%	26	28.3%	13	14.1%	92	100.0%
社会福祉学科	2	5.6%	17	47.2%	10	27.8%	7	19.4%	36	100.0%
デザイン学科	1	2.4%	14	34.1%	20	48.8%	6	14.6%	41	100.0%
建築学科	10	21.7%	15	32.6%	12	26.1%	9	19.6%	46	100.0%
全体	24	11.2%	88	40.9%	68	31.6%	35	16.3%	215	100.0%

（全体）⑫大学の教職員に将来のキャリアの相談をした



⑫大学の教職員に将来のキャリアの相談をした
ひんばんにした+ときどきした



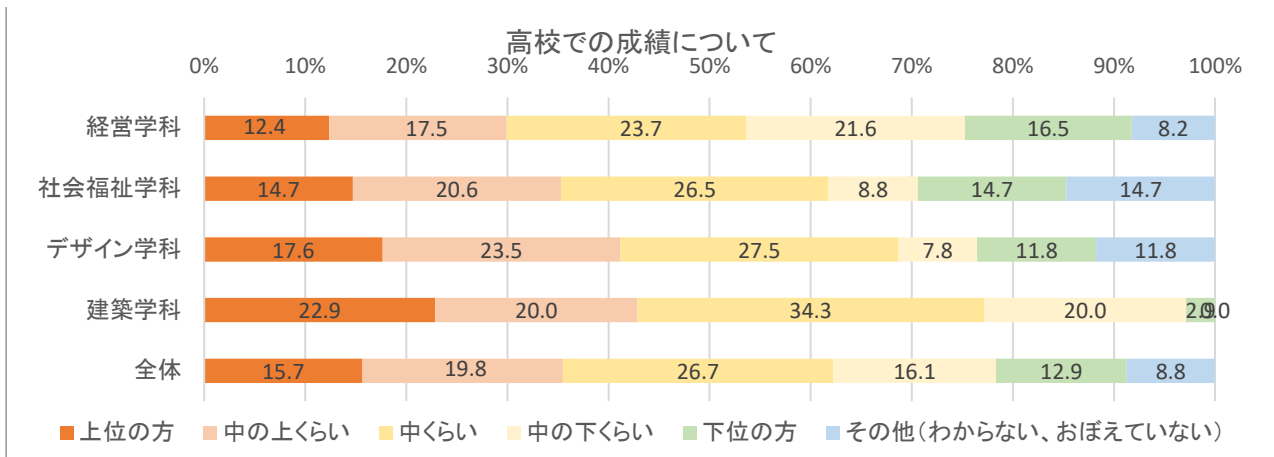
2・3・4年生の大学の教職員に将来のキャリアの相談をした経験について、「ひんばんにした」「ときどきした」と回答した学生の割合は、全体で見ると2年生31.4%、3年生52.1%、4年生58.9%。

学科別に見ると、社会福祉学科2年生の割合が55.9%と、他学科よりも割合が高い。

(5)高校での成績について

<1年生のみ>

	上位の方		中の上くらい		中くらい		中の下くらい		下位の方		その他 (わからない、 おぼえていない)		総計	
	人	%	人	%	人	%	人	%	人	%	人	%	人	%
経営学科	12	12.4%	17	17.5%	23	23.7%	21	21.6%	16	16.5%	8	8.2%	97	100.0%
社会福祉学科	5	14.7%	7	20.6%	9	26.5%	3	8.8%	5	14.7%	5	14.7%	34	100.0%
デザイン学科	9	17.6%	12	23.5%	14	27.5%	4	7.8%	6	11.8%	6	11.8%	51	100.0%
建築学科	8	22.9%	7	20.0%	12	34.3%	7	20.0%	1	2.9%	0	0.0%	35	100.0%
全体	34	15.7%	43	19.8%	58	26.7%	35	16.1%	28	12.9%	19	8.8%	217	100.0%



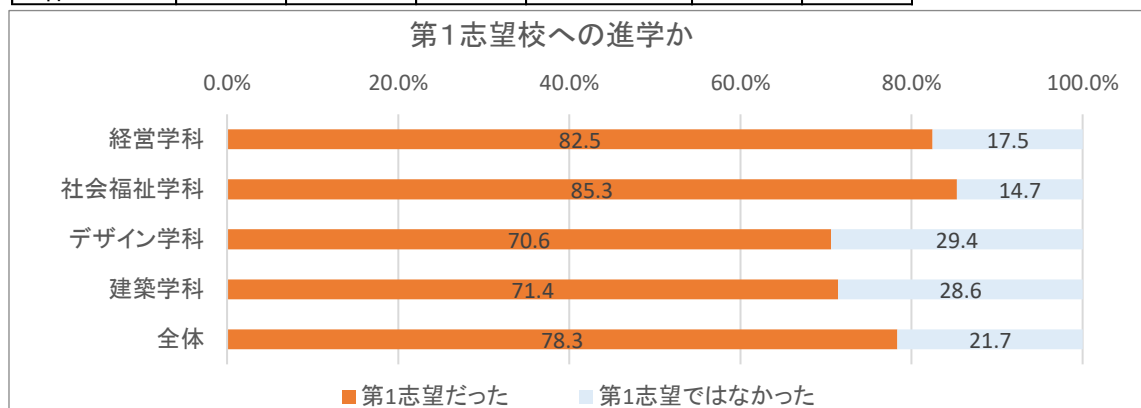
全1年生の高校での成績は、上位15.7%、中位（「中の上くらい」「中くらい」「中の下くらい」）62.7%、下位12.9%、その他8.8%となっている。

入学者の78.3%が中位以上（「上位」「中の上くらい」「中くらい」「中の下くらい」）である。

(6)第一志望への進学か

<1年生のみ>

	第1志望だった		第1志望ではなかった		総計	
	人	%	人	%	人	%
経営学科	80	82.5%	17	17.5%	97	100.0%
社会福祉学科	29	85.3%	5	14.7%	34	100.0%
デザイン学科	36	70.6%	15	29.4%	51	100.0%
建築学科	25	71.4%	10	28.6%	35	100.0%
全体	170	78.3%	47	21.7%	217	100.0%



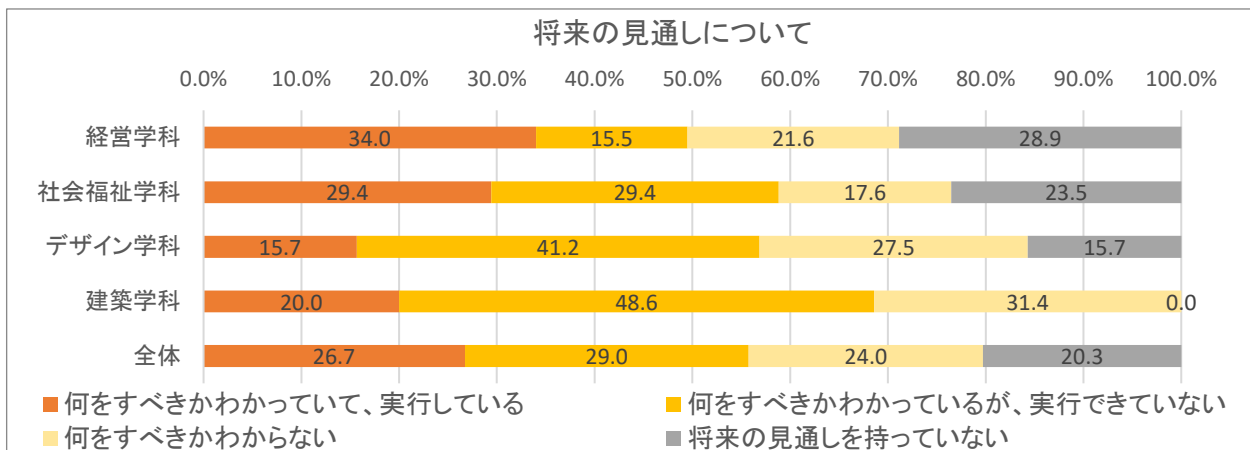
全1年生の第1志望での入学者の割合は、全体の80%程度。

学科別に見ると、社会福祉学科と経営学科の割合が80%以上、デザイン学科と建築学科の割合は70%以上。

(7)将来の見通しについて

<1年生のみ>

	将来の見通しを持っている						将来の見通しを持っていない		総計	
	何をすべきかわかっていて、実行している		何をすべきかわかっているが、実行できていない		何をすべきかわからない					
	人	%	人	%	人	%	人	%	人	%
経営学科	33	34.0%	15	15.5%	21	21.6%	28	28.9%	97	100.0%
社会福祉学科	10	29.4%	10	29.4%	6	0.0%	8	23.5%	34	100.0%
デザイン学科	8	15.7%	21	41.2%	14	27.5%	8	15.7%	51	100.0%
建築学科	7	20.0%	17	48.6%	11	31.4%	0	0.0%	35	100.0%
全体	58	26.7%	63	29.0%	52	24.0%	44	20.3%	217	100.0%



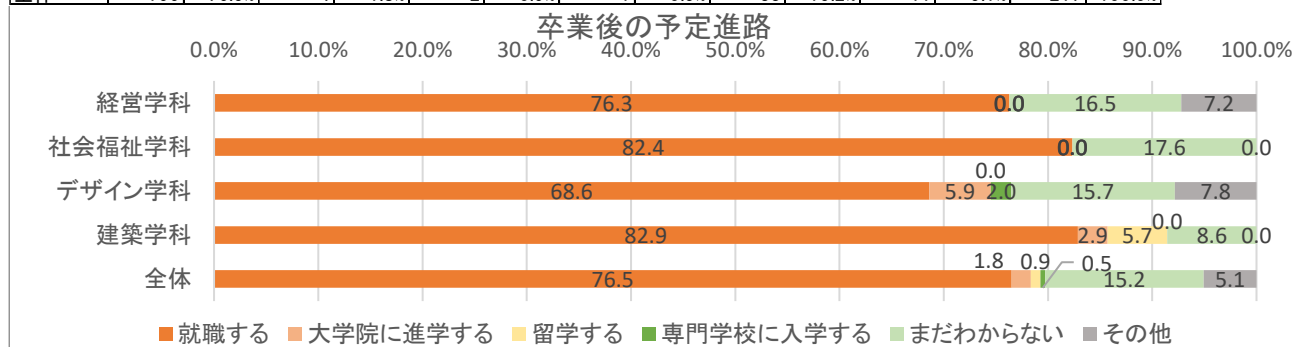
全1年生の将来の見通しを持って入学してきた学生が全体の79.7%と多いが、そのうちの24.0%は何をすべきかわからないと回答している。

学科別に見ると、将来の見通しがあり、何をすべきかわかっている学生（実行条件は問わない）の割合は、建築学科が68.6%と高い。

(8)卒業後の予定進路

<1年生のみ>

	就職する		大学院に進学する		留学する		専門学校に入学する		まだわからない		その他		総計	
	人	%	人	%	人	%	人	%	人	%	人	%		
経営学科	74	76.3%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	16	16.5%	7	7.2%	97	100.0%
社会福祉学科	28	82.4%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	6	17.6%	0	0.0%	34	100.0%
デザイン学科	35	68.6%	3	5.9%	0	0.0%	1	2.0%	8	15.7%	4	7.8%	51	100.0%
建築学科	29	82.9%	1	2.9%	2	5.7%	0	0.0%	3	8.6%	0	0.0%	35	100.0%
全体	166	76.5%	4	1.8%	2	0.9%	1	0.5%	33	15.2%	11	5.1%	217	100.0%



全1年生の卒業後の進路については、就職希望者が多く、就職希望が76.5%、大学院進学が1.8%、留学希望が0.9%となっている。

進路が未定の学生は全体では15.2%存在している。

(9) 入学後の能力変化について

① 一般的な教養

< 2・3・4年生のみ >

2年

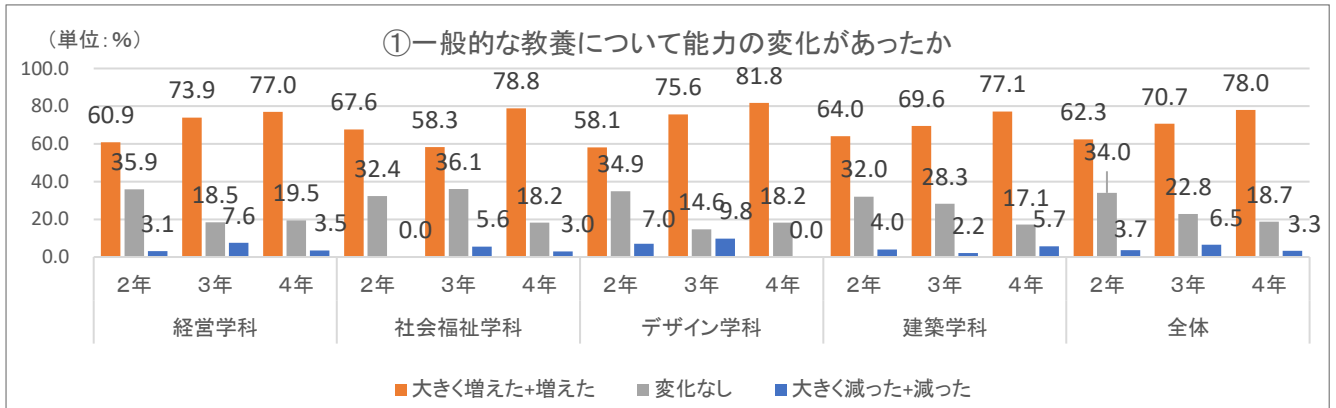
	大きく増えた		増えた		変化なし		減った		大きく減った		全体	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	7	10.9%	32	50.0%	23	35.9%	1	1.6%	1	1.6%	64	100.0%
社会福祉学科	3	8.8%	20	58.8%	11	32.4%	0	0.0%	0	0.0%	34	100.0%
デザイン学科	5	11.6%	20	46.5%	15	34.9%	1	2.3%	2	4.7%	43	100.0%
建築学科	4	8.0%	28	56.0%	16	32.0%	2	4.0%	0	0.0%	50	100.0%
全体	19	9.9%	100	52.4%	65	34.0%	4	2.1%	3	1.6%	191	100.0%

3年

	大きく増えた		増えた		変化なし		減った		大きく減った		全体	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	9	9.8%	59	64.1%	17	18.5%	2	2.2%	5	5.4%	92	100.0%
社会福祉学科	2	5.6%	19	52.8%	13	36.1%	2	5.6%	0	0.0%	36	100.0%
デザイン学科	3	7.3%	28	68.3%	6	14.6%	4	9.8%	0	0.0%	41	100.0%
建築学科	11	23.9%	21	45.7%	13	28.3%	1	2.2%	0	0.0%	46	100.0%
全体	25	11.6%	127	59.1%	49	22.8%	9	4.2%	5	2.3%	215	100.0%

4年

	大きく増えた		増えた		変化なし		減った		大きく減った		全体	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	23	20.4%	64	56.6%	22	19.5%	4	3.5%	0	0.0%	113	100.0%
社会福祉学科	8	24.2%	18	54.5%	6	18.2%	0	0.0%	1	3.0%	33	100.0%
デザイン学科	5	15.2%	22	66.7%	6	18.2%	0	0.0%	0	0.0%	33	100.0%
建築学科	8	22.9%	19	54.3%	6	17.1%	1	2.9%	1	2.9%	35	100.0%
全体	44	20.6%	123	57.5%	40	18.7%	5	2.3%	2	0.9%	214	100.0%



2・3・4年生で、一般的な教養が増えたと回答した学生（「大きく増えた」「増えた」の回答者）は、2年生 62.3%、3年生 70.7%、4年生 78.0%と概ね高い。

② 分析力や問題解決能力

< 2・3・4年生のみ >

2年

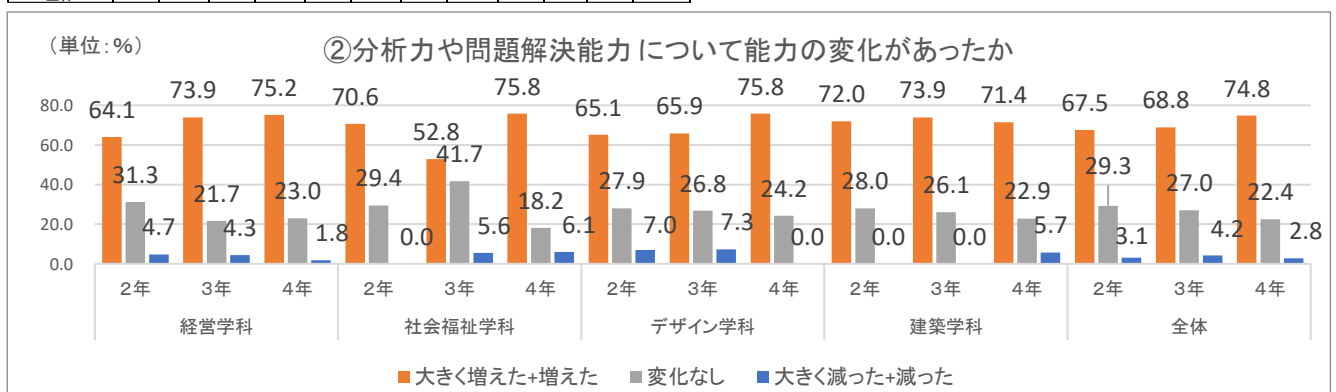
	大きく増えた		増えた		変化なし		減った		大きく減った		全体	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	6	9.4%	35	54.7%	20	31.3%	1	1.6%	2	3.1%	64	100.0%
社会福祉学科	3	8.8%	21	61.8%	10	29.4%	0	0.0%	0	0.0%	34	100.0%
デザイン学科	5	11.6%	23	53.5%	12	27.9%	3	7.0%	0	0.0%	43	100.0%
建築学科	7	14.0%	29	58.0%	14	28.0%	0	0.0%	0	0.0%	50	100.0%
全体	21	11.0%	108	56.5%	56	29.3%	4	2.1%	2	1.0%	191	100.0%

3年

	大きく増えた		増えた		変化なし		減った		大きく減った		全体	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	8	8.7%	60	65.2%	20	21.7%	2	2.2%	2	2.2%	92	100.0%
社会福祉学科	1	2.8%	18	50.0%	15	41.7%	0	0.0%	2	5.6%	36	100.0%
デザイン学科	5	12.2%	22	53.7%	11	26.8%	3	7.3%	0	0.0%	41	100.0%
建築学科	11	23.9%	23	50.0%	12	26.1%	0	0.0%	0	0.0%	46	100.0%
全体	25	11.6%	123	57.2%	58	27.0%	5	2.3%	4	1.9%	215	100.0%

4年

	大きく増えた		増えた		変化なし		減った		大きく減った		全体	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	19	16.8%	66	58.4%	26	23.0%	2	1.8%	0	0.0%	113	100.0%
社会福祉学科	9	27.3%	16	48.5%	6	18.2%	1	3.0%	1	3.0%	33	100.0%
デザイン学科	7	21.2%	18	54.5%	8	24.2%	0	0.0%	0	0.0%	33	100.0%
建築学科	7	20.0%	18	51.4%	8	22.9%	1	2.9%	1	2.9%	35	100.0%
全体	42	19.6%	118	55.1%	48	22.4%	4	1.9%	2	0.9%	214	100.0%



2・3・4年生で、分析力や問題解決能力が増えたと回答した学生（「大きく増えた」「増えた」の回答者）は、2年生 67.5%、3年生 68.8%、4年生 74.8%と能力変化を実感しており、学年上昇につれて増加している。

③ 専門分野や学科の知識 <2・3・4年生のみ>

2年

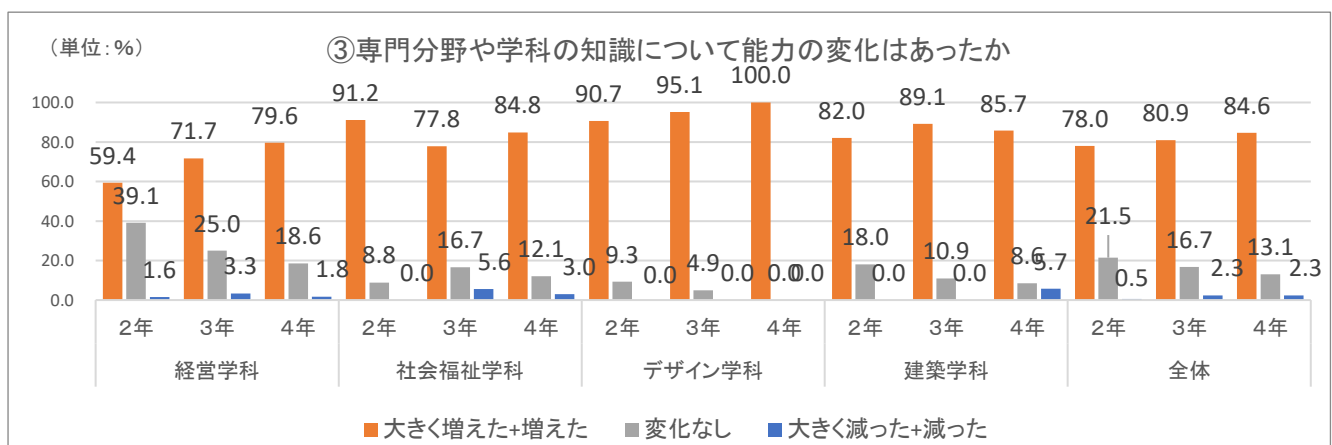
学年	大きく増えた		増えた		変化なし		減った		大きく減った		全体	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	8	12.5%	30	46.9%	25	39.1%	0	0.0%	1	1.6%	64	100.0%
社会福祉学科	14	41.2%	17	50.0%	3	8.8%	0	0.0%	0	0.0%	34	100.0%
デザイン学科	17	39.5%	22	51.2%	4	9.3%	0	0.0%	0	0.0%	43	100.0%
建築学科	10	20.0%	31	62.0%	9	18.0%	0	0.0%	0	0.0%	50	100.0%
全体	49	25.7%	100	52.4%	41	21.5%	0	0.0%	1	0.5%	191	100.0%

4年

学年	大きく増えた		増えた		変化なし		減った		大きく減った		全体	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	23	20.4%	67	59.3%	21	18.6%	2	1.8%	0	0.0%	113	100.0%
社会福祉学科	15	45.5%	13	39.4%	4	12.1%	0	0.0%	1	3.0%	33	100.0%
デザイン学科	15	45.5%	18	54.5%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	33	100.0%
建築学科	14	40.0%	16	45.7%	3	8.6%	1	2.9%	1	2.9%	35	100.0%
全体	67	31.3%	114	53.3%	28	13.1%	3	1.4%	2	0.9%	214	100.0%

3年

学年	大きく増えた		増えた		変化なし		減った		大きく減った		全体	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	13	14.1%	53	57.6%	23	25.0%	1	1.1%	2	2.2%	92	100.0%
社会福祉学科	12	33.3%	16	44.4%	6	16.7%	1	2.8%	1	2.8%	36	100.0%
デザイン学科	14	34.1%	25	61.0%	2	4.9%	0	0.0%	0	0.0%	41	100.0%
建築学科	25	54.3%	16	34.8%	5	10.9%	0	0.0%	0	0.0%	46	100.0%
全体	64	29.8%	110	51.2%	36	16.7%	2	0.9%	3	1.4%	215	100.0%



2・3・4年生で、専門分野や学科の知識が増えたと回答した学生（「大きく増えた」「増えた」の回答者）は、2年生78.0%、3年生80.9%、4年生84.6%と能力変化を実感しており、学年上昇につれて増加している。特にデザイン学科の学生の成長実感は高く、2年生90.7%、3年生95.1%、4年生100.0%となっている。

④ 人間関係を構築する能力 <2・3・4年生のみ>

2年

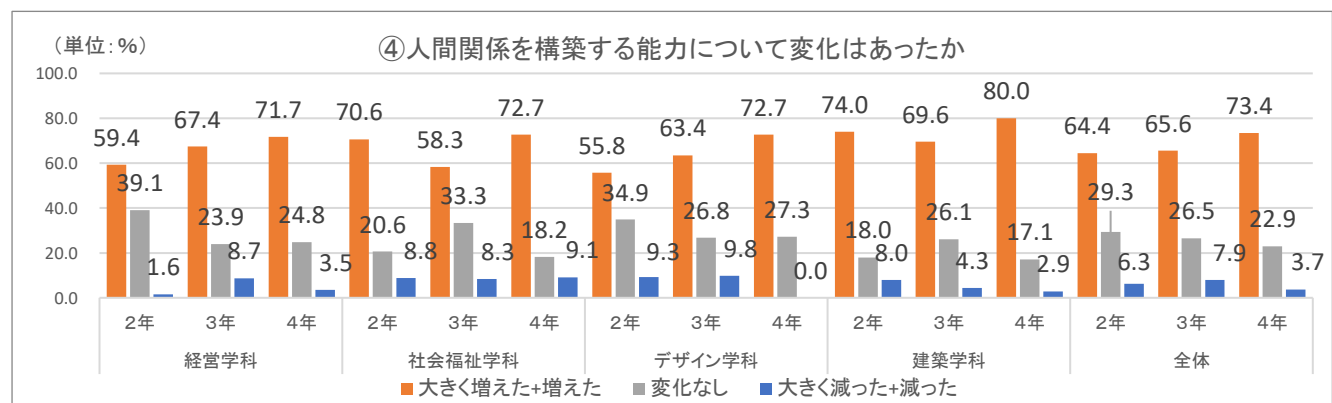
	大きく増えた		増えた		変化なし		減った		大きく減った		全体	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	8	12.5%	30	46.9%	25	39.1%	0	0.0%	1	1.6%	64	100.0%
社会福祉学科	6	17.6%	18	52.9%	7	20.6%	1	2.9%	2	5.9%	34	100.0%
デザイン学科	4	9.3%	20	46.5%	15	34.9%	4	9.3%	0	0.0%	43	100.0%
建築学科	7	14.0%	30	60.0%	9	18.0%	3	6.0%	1	2.0%	50	100.0%
全体	25	13.1%	98	51.3%	56	29.3%	8	4.2%	4	2.1%	191	100.0%

4年

	大きく増えた		増えた		変化なし		減った		大きく減った		全体	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	37	32.7%	44	38.9%	28	24.8%	3	2.7%	1	0.9%	113	100.0%
社会福祉学科	12	36.4%	12	36.4%	6	18.2%	2	6.1%	1	3.0%	33	100.0%
デザイン学科	6	18.2%	18	54.5%	9	27.3%	0	0.0%	0	0.0%	33	100.0%
建築学科	9	25.7%	19	54.3%	6	17.1%	1	2.9%	0	0.0%	35	100.0%
全体	64	29.9%	93	43.5%	49	22.9%	6	2.8%	2	0.9%	214	100.0%

3年

学年	大きく増えた		増えた		変化なし		減った		大きく減った		全体	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	11	12.0%	51	55.4%	22	23.9%	6	6.5%	2	2.2%	92	100.0%
社会福祉学科	3	8.3%	18	50.0%	12	33.3%	2	5.6%	1	2.8%	36	100.0%
デザイン学科	5	12.2%	21	51.2%	11	26.8%	1	2.4%	3	7.3%	41	100.0%
建築学科	14	30.4%	18	39.1%	12	26.1%	2	4.3%	0	0.0%	46	100.0%
全体	33	15.3%	108	50.2%	57	26.5%	11	5.1%	6	2.8%	215	100.0%



2・3・4年生で、人間関係を構築する能力が増えたと回答した学生（「大きく増えた」「増えた」の回答者）は、2年生64.4%、3年生65.6%、4年生73.4%と能力変化を実感しており、学年上昇につれて増加している。特に高いのは、建築学科の4年生80.0%。

⑤ 他の人と協力して物事を遂行する能力 <2・3・4年生のみ>

2年

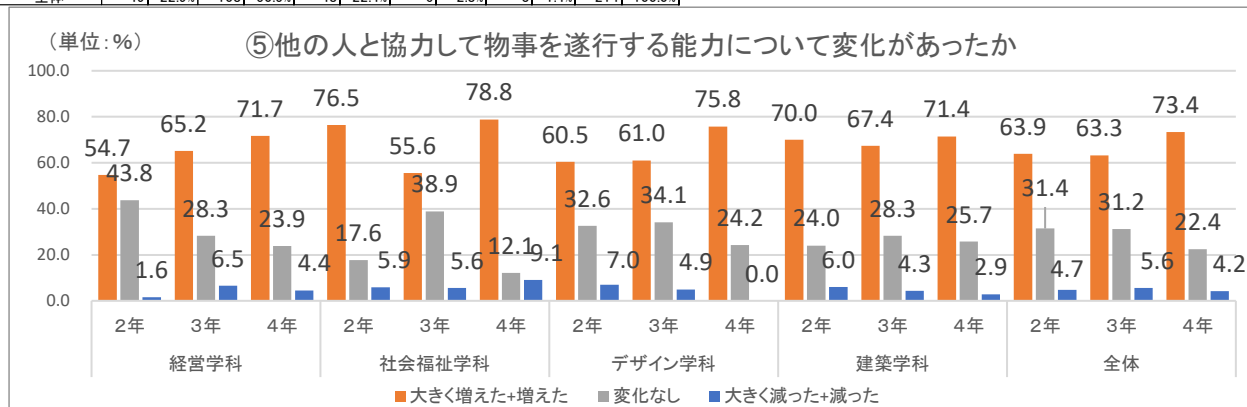
	大きく増えた		増えた		変化なし		減った		大きく減った		全体	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	9	14.1%	26	40.6%	28	43.8%	0	0.0%	1	1.6%	64	100.0%
社会福祉学科	8	23.5%	18	52.9%	6	17.6%	1	2.9%	1	2.9%	34	100.0%
デザイン学科	6	14.0%	20	46.5%	14	32.6%	3	7.0%	0	0.0%	43	100.0%
建築学科	8	16.0%	27	54.0%	12	24.0%	2	4.0%	1	2.0%	50	100.0%
全体	31	16.2%	91	47.6%	60	31.4%	6	3.1%	3	1.6%	191	100.0%

3年

	大きく増えた		増えた		変化なし		減った		大きく減った		全体	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	10	10.9%	50	54.3%	26	28.3%	3	3.3%	3	3.3%	92	100.0%
社会福祉学科	1	2.8%	19	52.8%	14	38.9%	1	2.8%	1	2.8%	36	100.0%
デザイン学科	5	12.2%	20	48.8%	14	34.1%	0	0.0%	2	4.9%	41	100.0%
建築学科	10	21.7%	21	45.7%	13	28.3%	2	4.3%	0	0.0%	46	100.0%
全体	26	12.1%	110	51.2%	67	31.2%	6	2.8%	6	2.8%	215	100.0%

4年

	大きく増えた		増えた		変化なし		減った		大きく減った		全体	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	26	23.0%	55	48.7%	27	23.9%	4	3.5%	1	0.9%	113	100.0%
社会福祉学科	9	27.3%	17	51.5%	4	12.1%	2	6.1%	1	3.0%	33	100.0%
デザイン学科	6	18.2%	19	57.6%	8	24.2%	0	0.0%	0	0.0%	33	100.0%
建築学科	8	22.9%	17	48.6%	9	25.7%	0	0.0%	1	2.9%	35	100.0%
全体	49	22.9%	108	50.5%	48	22.4%	6	2.8%	3	1.4%	214	100.0%



2・3・4年生で、他の人と協力して物事を遂行する能力が増えたと回答した学生（「大きく増えた」「増えた」の回答者）は、2年生63.9%、3年生63.3%、4年生73.4%と6割以上の学生が能力変化を実感している。

⑥ 地域社会が直面する問題を理解する能力 <2・3・4年生のみ>

2年

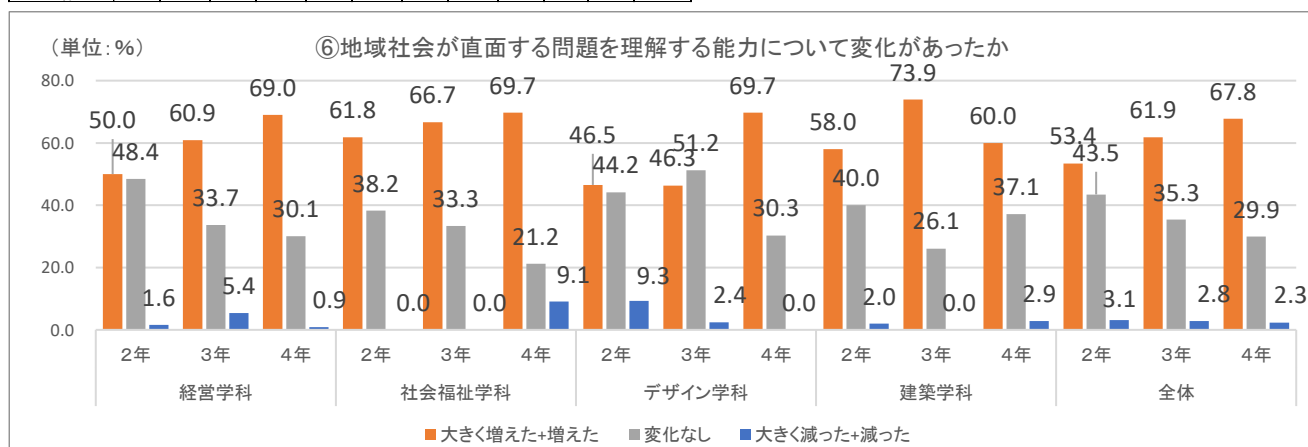
	大きく増えた		増えた		変化なし		減った		大きく減った		全体	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	6	9.4%	26	40.6%	31	48.4%	0	0.0%	1	1.6%	64	100.0%
社会福祉学科	3	8.8%	18	52.9%	13	38.2%	0	0.0%	0	0.0%	34	100.0%
デザイン学科	1	2.3%	19	44.2%	19	44.2%	3	7.0%	1	2.3%	43	100.0%
建築学科	8	16.0%	21	42.0%	20	40.0%	1	2.0%	0	0.0%	50	100.0%
全体	18	9.4%	84	44.0%	83	43.5%	4	2.1%	2	1.0%	191	100.0%

3年

	大きく増えた		増えた		変化なし		減った		大きく減った		全体	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	8	8.7%	48	52.2%	31	33.7%	3	3.3%	2	2.2%	92	100.0%
社会福祉学科	3	8.3%	21	58.3%	12	33.3%	0	0.0%	0	0.0%	36	100.0%
デザイン学科	6	14.6%	13	31.7%	21	51.2%	0	0.0%	1	2.4%	41	100.0%
建築学科	9	19.6%	25	54.3%	12	26.1%	0	0.0%	0	0.0%	46	100.0%
全体	26	12.1%	107	49.8%	76	35.3%	3	1.4%	3	1.4%	215	100.0%

4年

	大きく増えた		増えた		変化なし		減った		大きく減った		全体	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	21	18.6%	57	50.4%	34	30.1%	0	0.0%	1	0.9%	113	100.0%
社会福祉学科	9	27.3%	14	42.4%	7	21.2%	1	3.0%	2	6.1%	33	100.0%
デザイン学科	2	6.1%	21	63.6%	10	30.3%	0	0.0%	0	0.0%	33	100.0%
建築学科	8	22.9%	13	37.1%	13	37.1%	0	0.0%	1	2.9%	35	100.0%
全体	40	18.7%	105	49.1%	64	29.9%	1	0.5%	4	1.9%	214	100.0%

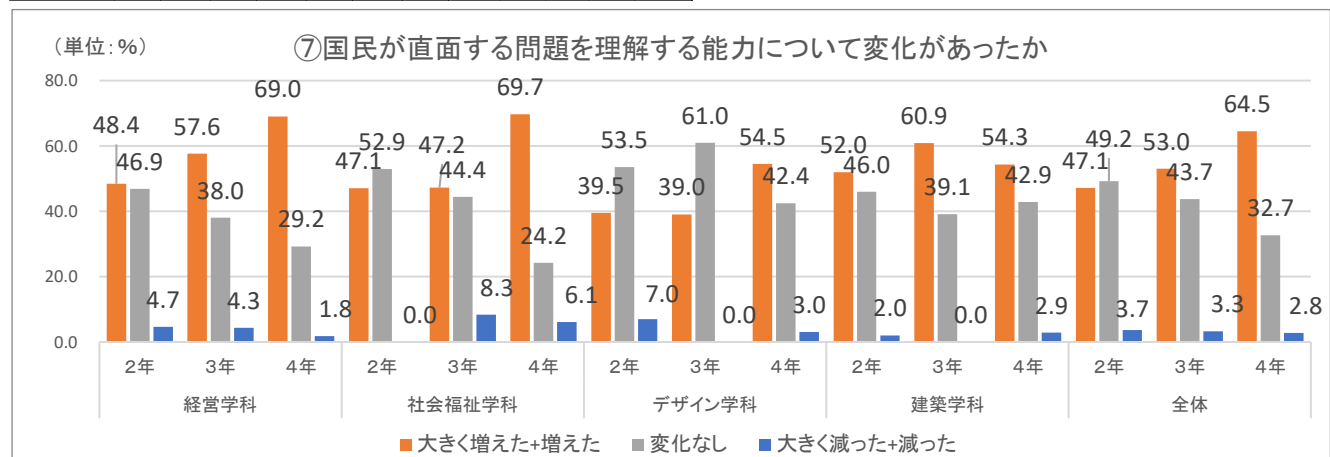


2・3・4年生で、地域社会が直面する問題を理解する能力が増えたと回答した学生（「大きく増えた」「増えた」の回答者）は、2年生53.4%、3年生61.9%、4年生67.8%となっている。
特にデザイン学科の4年生は69.7%と他学科に比べて高い。

⑦ 国民が直面する問題を理解する能力 <2・3・4年生のみ>

2年												3年													
	大きく増えた		増えた		変化なし		減った		大きく減った		全体			大きく増えた		増えた		変化なし		減った		大きく減った		全体	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%		人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	8	12.5%	23	35.9%	30	46.9%	1	1.6%	2	3.1%	64	100.0%	経営学科	8	8.7%	45	48.9%	35	38.0%	2	2.2%	2	2.2%	92	100.0%
社会福祉学科	4	11.8%	12	35.3%	18	52.9%	0	0.0%	0	0.0%	34	100.0%	社会福祉学科	3	8.3%	14	38.9%	16	44.4%	3	8.3%	0	0.0%	36	100.0%
デザイン学科	3	7.0%	14	32.6%	23	53.5%	2	4.7%	1	2.3%	43	100.0%	デザイン学科	2	4.9%	14	34.1%	25	61.0%	0	0.0%	0	0.0%	41	100.0%
建築学科	7	14.0%	19	38.0%	23	46.0%	1	2.0%	0	0.0%	50	100.0%	建築学科	8	17.4%	20	43.5%	18	39.1%	0	0.0%	0	0.0%	46	100.0%
全体	22	11.5%	68	35.6%	94	49.2%	4	2.1%	3	1.6%	191	100.0%	全体	21	9.8%	93	43.3%	94	43.7%	5	2.3%	2	0.9%	215	100.0%

4年												
	大きく増えた		増えた		変化なし		減った		大きく減った		全体	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	19	16.8%	59	52.2%	33	29.2%	2	1.8%	0	0.0%	113	100.0%
社会福祉学科	9	27.3%	14	42.4%	8	24.2%	1	3.0%	1	3.0%	33	100.0%
デザイン学科	4	12.1%	14	42.4%	14	42.4%	1	3.0%	0	0.0%	33	100.0%
建築学科	5	14.3%	14	40.0%	15	42.9%	0	0.0%	1	2.9%	35	100.0%
全体	37	17.3%	101	47.2%	70	32.7%	4	1.9%	2	0.9%	214	100.0%



2・3・4年生で、国民が直面する問題を理解する能力が増えたと回答した学生（「大きく増えた」「増えた」の回答者）は、2年生 47.1%、3年生 53.0%、4年生 64.5%と能力変化を実感しており、学年上昇につれて増加している。

⑧ 文章表現の能力 <2・3・4年生のみ>

2年

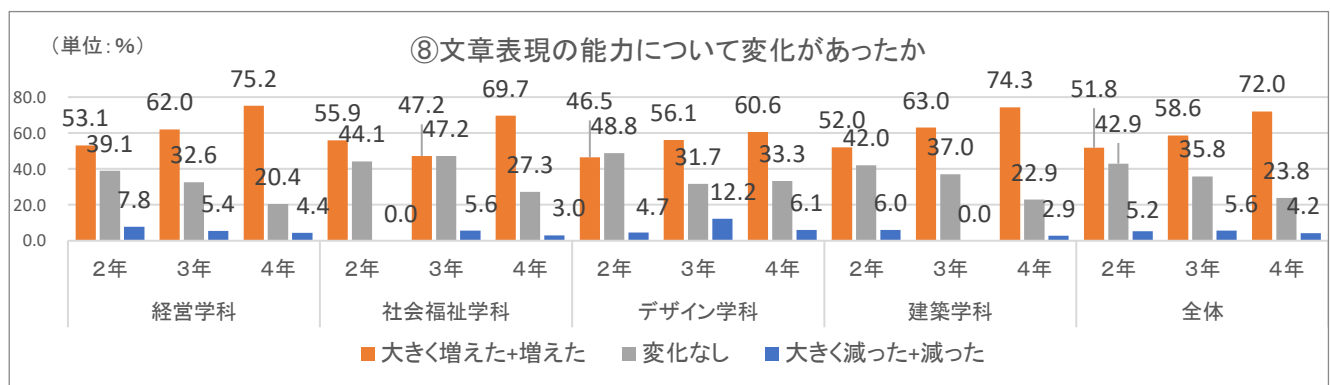
	大きく増えた		増えた		変化なし		減った		大きく減った		全体	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	9	14.1%	25	39.1%	25	39.1%	4	6.3%	1	1.6%	64	100.0%
社会福祉学科	1	2.9%	18	52.9%	15	44.1%	0	0.0%	0	0.0%	34	100.0%
デザイン学科	5	11.6%	15	34.9%	21	48.8%	1	2.3%	1	2.3%	43	100.0%
建築学科	6	12.0%	20	40.0%	21	42.0%	2	4.0%	1	2.0%	50	100.0%
全体	21	11.0%	78	40.8%	82	42.9%	7	3.7%	3	1.6%	191	100.0%

4年

	大きく増えた		増えた		変化なし		減った		大きく減った		全体	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	25	22.1%	60	53.1%	23	20.4%	5	4.4%	0	0.0%	113	100.0%
社会福祉学科	7	21.2%	16	48.5%	9	27.3%	0	0.0%	1	3.0%	33	100.0%
デザイン学科	3	9.1%	17	51.5%	11	33.3%	2	6.1%	0	0.0%	33	100.0%
建築学科	5	14.3%	21	60.0%	8	22.9%	0	0.0%	1	2.9%	35	100.0%
全体	40	18.7%	114	53.3%	51	23.8%	7	3.3%	2	0.9%	214	100.0%

3年

	大きく増えた		増えた		変化なし		減った		大きく減った		全体	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	12	13.0%	45	48.9%	30	32.6%	3	3.3%	2	2.2%	92	100.0%
社会福祉学科	3	8.3%	14	38.9%	17	47.2%	1	2.8%	1	2.8%	36	100.0%
デザイン学科	5	12.2%	18	43.9%	13	31.7%	5	12.2%	0	0.0%	41	100.0%
建築学科	7	15.2%	22	47.8%	17	37.0%	0	0.0%	0	0.0%	46	100.0%
全体	27	12.6%	99	46.0%	77	35.8%	9	4.2%	3	1.4%	215	100.0%



2・3・4年生で、文章表現の能力が増えたと回答した学生（「大きく増えた」「増えた」の回答者）は、2年生 51.8%、3年生 58.6%、4年生 72.0%と能力変化を実感しており、学年上昇につれて増加している。経営学科の4年生は75.2%と高い。

⑨ 卒業後に就職するための準備の程度
<2・3・4年生のみ>

2年

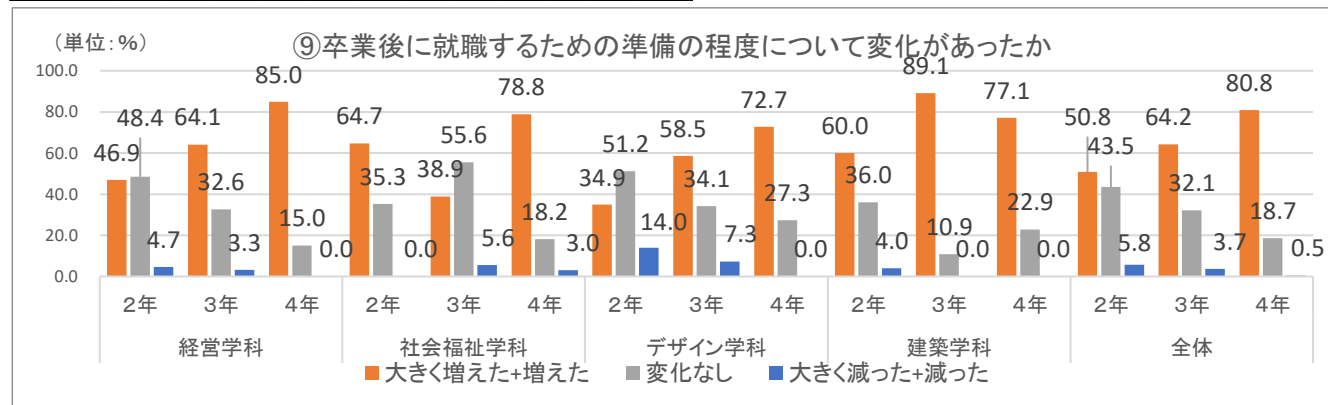
	大きく増えた		増えた		変化なし		減った		大きく減った		全体	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	8	12.5%	22	34.4%	31	48.4%	2	3.1%	1	1.6%	64	100.0%
社会福祉学科	4	11.8%	18	52.9%	12	35.3%	0	0.0%	0	0.0%	34	100.0%
デザイン学科	0	0.0%	15	34.9%	22	51.2%	3	7.0%	3	7.0%	43	100.0%
建築学科	5	10.0%	25	50.0%	18	36.0%	1	2.0%	1	2.0%	50	100.0%
全体	17	8.9%	80	41.9%	83	43.5%	6	3.1%	5	2.6%	191	100.0%

3年

	大きく増えた		増えた		変化なし		減った		大きく減った		全体	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	10	10.9%	49	53.3%	30	32.6%	2	2.2%	1	1.1%	92	100.0%
社会福祉学科	2	5.6%	12	33.3%	20	55.6%	2	5.6%	0	0.0%	36	100.0%
デザイン学科	4	9.8%	20	48.8%	14	34.1%	2	4.9%	1	2.4%	41	100.0%
建築学科	14	30.4%	27	58.7%	5	10.9%	0	0.0%	0	0.0%	46	100.0%
全体	30	14.0%	108	50.2%	69	32.1%	6	2.8%	2	0.9%	215	100.0%

4年

	大きく増えた		増えた		変化なし		減った		大きく減った		全体	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	35	31.0%	61	54.0%	17	15.0%	0	0.0%	0	0.0%	113	100.0%
社会福祉学科	13	39.4%	13	39.4%	6	18.2%	0	0.0%	1	3.0%	33	100.0%
デザイン学科	3	9.1%	21	63.6%	9	27.3%	0	0.0%	0	0.0%	33	100.0%
建築学科	12	34.3%	15	42.9%	8	22.9%	0	0.0%	0	0.0%	35	100.0%
全体	63	29.4%	110	51.4%	40	18.7%	0	0.0%	1	0.5%	214	100.0%



2・3・4年生で、卒業後に就職するための準備の程度が増えたと回答した学生（「大きく増えた」「増えた」の回答者）は、2年生 50.8%、3年生 64.2%、4年生 80.8%と能力変化を実感しており、学年上昇につれて増加している。

(10) 大学教育への満足度について

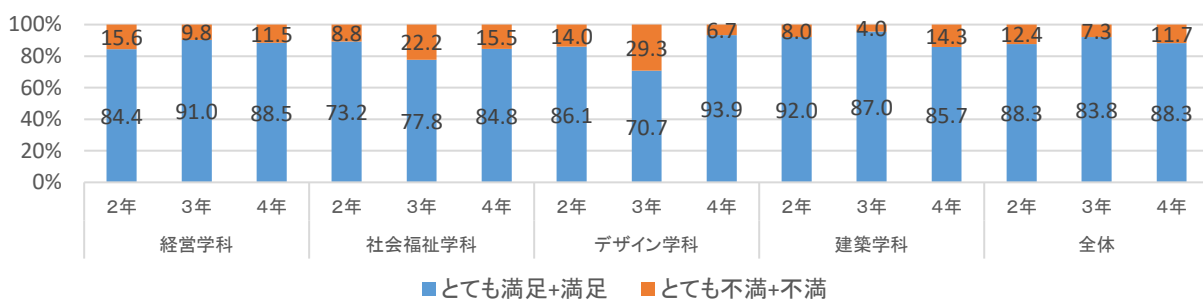
①専門教育あるいは所属学科の授業 ＜２・３・４年生のみ＞

	とても満足		満足		不満		とても不満		全体	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	5	7.8%	49	76.6%	10	15.6%	0	0.0%	64	100.0%
社会福祉学科	7	20.6%	24	70.6%	3	8.8%	0	0.0%	34	100.0%
デザイン学科	4	9.3%	33	76.7%	6	14.0%	0	0.0%	43	100.0%
建築学科	7	14.0%	39	78.0%	4	8.0%	0	0.0%	50	100.0%
全体	23	12.0%	145	75.9%	23	12.0%	0	0.0%	191	100.0%

	とても満足		満足		不満		とても不満		全体	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	13	14.1%	70	76.1%	4	4.3%	5	5.4%	92	100.0%
社会福祉学科	3	8.3%	25	69.4%	4	11.1%	4	11.1%	36	100.0%
デザイン学科	5	12.2%	24	58.5%	10	24.4%	2	4.9%	41	100.0%
建築学科	13	28.3%	27	58.7%	5	10.9%	1	2.2%	46	100.0%
全体	34	15.8%	146	67.9%	23	10.7%	12	5.6%	215	100.0%

	とても満足		満足		不満		とても不満		全体	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	24	21.2%	76	67.3%	10	8.8%	3	2.7%	113	100.0%
社会福祉学科	11	33.3%	17	51.5%	4	12.1%	1	3.0%	33	100.0%
デザイン学科	9	27.3%	22	66.7%	2	6.1%	0	0.0%	33	100.0%
建築学科	9	25.7%	21	60.0%	4	11.4%	1	2.9%	35	100.0%
全体	53	24.8%	136	63.6%	20	9.3%	5	2.3%	214	100.0%

①専門教育あるいは所属学科の授業についての満足度



２・３・４年生で、専門教育あるいは所属学科の授業に満足と回答した学生（「とても満足」「満足」の回答者）は、２年生 88.3%、３年生 83.8%、４年生 88.3%と、８割以上の学生が授業に満足している。

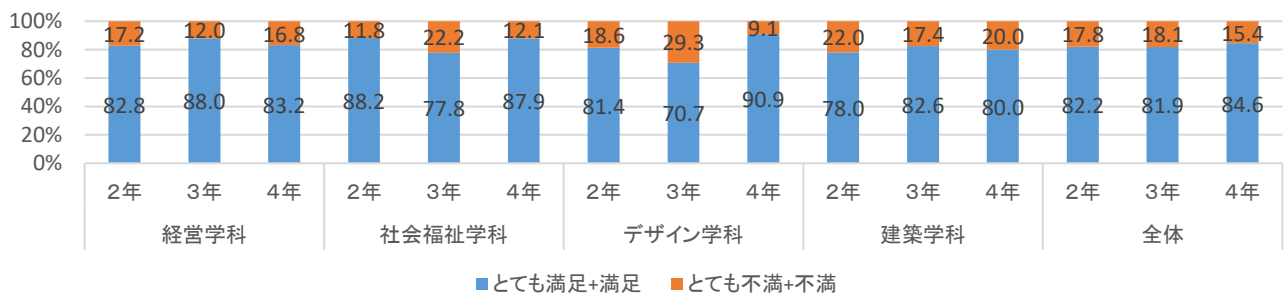
②授業の全体的な質 ＜２・３・４年生のみ＞

	とても満足		満足		不満		とても不満		全体	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	7	10.9%	46	71.9%	10	15.6%	1	1.6%	64	100.0%
社会福祉学科	7	20.6%	23	67.6%	4	11.8%	0	0.0%	34	100.0%
デザイン学科	6	14.0%	29	67.4%	7	16.3%	1	2.3%	43	100.0%
建築学科	5	10.0%	34	68.0%	11	22.0%	0	0.0%	50	100.0%
全体	25	13.1%	132	69.1%	32	16.8%	2	1.0%	191	100.0%

	とても満足		満足		不満		とても不満		全体	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	10	10.9%	71	77.2%	6	6.5%	5	5.4%	92	100.0%
社会福祉学科	2	5.6%	26	72.2%	5	13.9%	3	8.3%	36	100.0%
デザイン学科	2	4.9%	27	65.9%	11	26.8%	1	2.4%	41	100.0%
建築学科	11	23.9%	27	58.7%	7	15.2%	1	2.2%	46	100.0%
全体	25	11.6%	151	70.2%	29	13.5%	10	4.7%	215	100.0%

	とても満足		満足		不満		とても不満		全体	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	23	20.4%	71	62.8%	16	14.2%	3	2.7%	113	100.0%
社会福祉学科	8	24.2%	21	63.6%	2	6.1%	2	6.1%	33	100.0%
デザイン学科	6	18.2%	24	72.7%	3	9.1%	0	0.0%	33	100.0%
建築学科	6	17.1%	22	62.9%	6	17.1%	1	2.9%	35	100.0%
全体	43	20.1%	138	64.5%	27	12.6%	6	2.8%	214	100.0%

②授業の全体的な質についての満足度



２・３・４年生で、授業の全体的な質に満足と回答した学生（「とても満足」「満足」の回答者）は、２年生 82.2%、３年生 81.9%、４年生 84.6%。デザイン学科の４年生は 90.9%と、他学科より頭一つ満足度が高い。

③日常生活と授業内容との関連 <2・3・4年生のみ>

2年

	とても満足		満足		不満		とても不満		全体	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	10	15.6%	43	67.2%	11	17.2%	0	0.0%	64	100.0%
社会福祉学科	6	17.6%	27	79.4%	1	2.9%	0	0.0%	34	100.0%
デザイン学科	3	7.0%	31	72.1%	8	18.6%	1	2.3%	43	100.0%
建築学科	3	6.0%	46	92.0%	1	2.0%	0	0.0%	50	100.0%
全体	22	11.5%	147	77.0%	21	11.0%	1	0.5%	191	100.0%

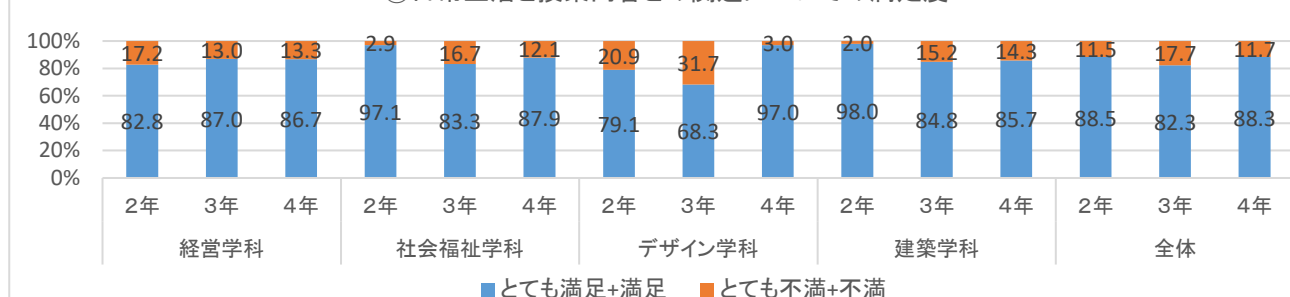
4年

	とても満足		満足		不満		とても不満		全体	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	22	19.5%	76	67.3%	12	10.6%	3	2.7%	113	100.0%
社会福祉学科	10	30.3%	19	57.6%	3	9.1%	1	3.0%	33	100.0%
デザイン学科	4	12.1%	28	84.8%	1	3.0%	0	0.0%	33	100.0%
建築学科	6	17.1%	24	68.6%	4	11.4%	1	2.9%	35	100.0%
全体	42	19.6%	147	68.7%	20	9.3%	5	2.3%	214	100.0%

3年

	とても満足		満足		不満		とても不満		全体	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	9	9.8%	71	77.2%	8	8.7%	4	4.3%	92	100.0%
社会福祉学科	2	5.6%	28	77.8%	4	11.1%	2	5.6%	36	100.0%
デザイン学科	1	2.4%	27	65.9%	11	26.8%	2	4.9%	41	100.0%
建築学科	7	15.2%	32	69.6%	7	15.2%	0	0.0%	46	100.0%
全体	19	8.8%	158	73.5%	30	14.0%	8	3.7%	215	100.0%

③日常生活と授業内容との関連についての満足度



2・3・4年生で、日常生活と授業内容との関連に満足と回答した学生（「とても満足」「満足」の回答者）は、2年生88.5%、3年生82.3%、4年生88.3%となっている。
学科別に見ると、一部を除き8割程度の学生が満足しており、特にデザイン学科4年生が97.0%、社会福祉学科2年生が97.1%、建築学科2年生が98.0%と非常に高い。

④将来の仕事と授業内容の結びつき <2・3・4年生のみ>

2年

	とても満足		満足		不満		とても不満		全体	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	9	14.1%	44	68.8%	9	14.1%	2	3.1%	64	100.0%
社会福祉学科	11	32.4%	21	61.8%	2	5.9%	0	0.0%	34	100.0%
デザイン学科	2	4.7%	28	65.1%	11	25.6%	2	4.7%	43	100.0%
建築学科	8	16.0%	38	76.0%	4	8.0%	0	0.0%	50	100.0%
全体	30	15.7%	131	68.6%	26	13.6%	4	2.1%	191	100.0%

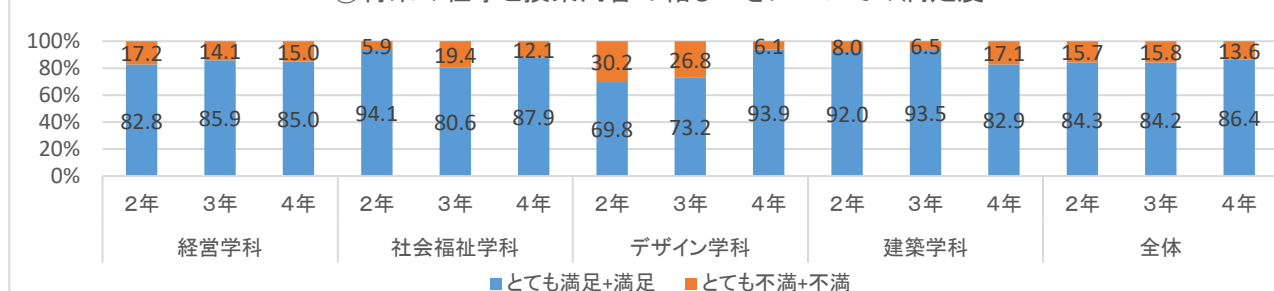
4年

	とても満足		満足		不満		とても不満		全体	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	23	20.4%	73	64.6%	12	10.6%	5	4.4%	113	100.0%
社会福祉学科	9	27.3%	20	60.6%	3	9.1%	1	3.0%	33	100.0%
デザイン学科	3	9.1%	28	84.8%	2	6.1%	0	0.0%	33	100.0%
建築学科	7	20.0%	22	62.9%	5	14.3%	1	2.9%	35	100.0%
全体	42	19.6%	143	66.8%	22	10.3%	7	3.3%	214	100.0%

3年

	とても満足		満足		不満		とても不満		全体	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	10	10.9%	69	75.0%	10	10.9%	3	3.3%	92	100.0%
社会福祉学科	5	13.9%	24	66.7%	6	16.7%	1	2.8%	36	100.0%
デザイン学科	2	4.9%	28	68.3%	8	19.5%	3	7.3%	41	100.0%
建築学科	11	23.9%	32	69.6%	3	6.5%	0	0.0%	46	100.0%
全体	28	13.0%	153	71.2%	27	12.6%	7	3.3%	215	100.0%

④将来の仕事と授業内容の結びつきについての満足度



2・3・4年生で、将来の仕事と授業内容の結びつきに満足と回答した学生（「とても満足」「満足」の回答者）は、全体で2年生84.3%、3年生84.2%、4年生86.4%となっている。
学科別では、全学科において一部を除き8割以上の学生が満足している。

⑤教員と話をする機会 <2・3・4年生のみ>

2年

2年	とても満足		満足		不満		とても不満		全体	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	7	10.9%	48	75.0%	8	12.5%	1	1.6%	64	100.0%
社会福祉学科	9	26.5%	24	70.6%	1	2.9%	0	0.0%	34	100.0%
デザイン学科	4	9.3%	31	72.1%	7	16.3%	1	2.3%	43	100.0%
建築学科	8	16.0%	34	68.0%	8	16.0%	0	0.0%	50	100.0%
全体	28	14.7%	137	71.7%	24	12.6%	2	1.0%	191	100.0%

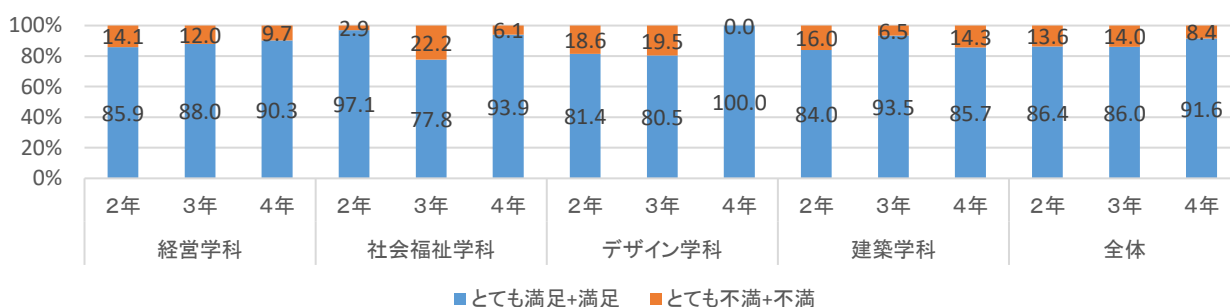
4年

	とても満足		満足		不満		とても不満		全体	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	23	20.4%	79	69.9%	8	7.1%	3	2.7%	113	100.0%
社会福祉学科	13	39.4%	18	54.5%	1	3.0%	1	3.0%	33	100.0%
デザイン学科	12	36.4%	21	63.6%	0	0.0%	0	0.0%	33	100.0%
建築学科	9	25.7%	21	60.0%	4	11.4%	1	2.9%	35	100.0%
全体	57	26.6%	139	65.0%	13	6.1%	5	2.3%	214	100.0%

3年

3年	とても満足		満足		不満		とても不満		全体	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	14	15.2%	67	72.8%	8	8.7%	3	3.3%	92	100.0%
社会福祉学科	5	13.9%	23	63.9%	6	16.7%	2	5.6%	36	100.0%
デザイン学科	4	9.8%	29	70.7%	7	17.1%	1	2.4%	41	100.0%
建築学科	13	28.3%	30	65.2%	2	4.3%	1	2.2%	46	100.0%
全体	36	16.7%	149	69.3%	23	10.7%	7	3.3%	215	100.0%

⑤教員と話をする機会についての満足度



2・3・4年生で、教員と話をする機会に満足と回答した学生（「とても満足」「満足」の回答者）は、2年生86.4%、3年生86.0%、4年生91.6%と高い。
特にデザイン学科の4年生は100.0%が満足していると回答している。

⑥大学のなかでの学生同士の一体感 <2・3・4年生のみ>

2年

	とても満足		満足		不満		とても不満		全体	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	6	9.4%	48	75.0%	9	14.1%	1	1.6%	64	100.0%
社会福祉学科	6	17.6%	22	64.7%	5	14.7%	1	2.9%	34	100.0%
デザイン学科	6	14.0%	27	62.8%	8	18.6%	2	4.7%	43	100.0%
建築学科	7	14.0%	36	72.0%	6	12.0%	1	2.0%	50	100.0%
全体	25	13.1%	133	69.6%	28	14.7%	5	2.6%	191	100.0%

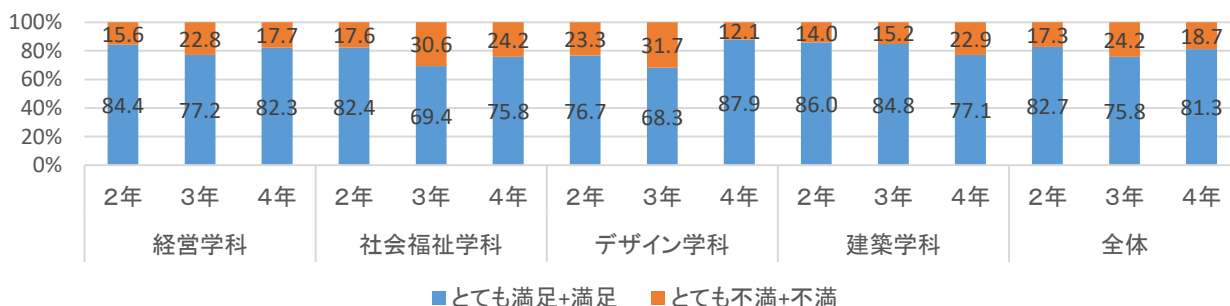
4年

	とても満足		満足		不満		とても不満		全体	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	21	18.6%	72	63.7%	10	8.8%	10	8.8%	113	100.0%
社会福祉学科	8	24.2%	17	51.5%	4	12.1%	4	12.1%	33	100.0%
デザイン学科	3	9.1%	26	78.8%	4	12.1%	0	0.0%	33	100.0%
建築学科	8	22.9%	19	54.3%	6	17.1%	2	5.7%	35	100.0%
全体	40	18.7%	134	62.6%	24	11.2%	16	7.5%	214	100.0%

3年

	とても満足		満足		不満		とても不満		全体	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	11	12.0%	60	65.2%	15	16.3%	6	6.5%	92	100.0%
社会福祉学科	2	5.6%	23	63.9%	6	16.7%	5	13.9%	36	100.0%
デザイン学科	2	4.9%	26	63.4%	6	14.6%	7	17.1%	41	100.0%
建築学科	8	17.4%	31	67.4%	6	13.0%	1	2.2%	46	100.0%
全体	23	10.7%	140	65.1%	33	15.3%	19	8.8%	215	100.0%

⑥大学のなかでの学生同士の一体感についての満足度



2・3・4年生で、大学のなかでの学生同士の一体感に満足と回答した学生（「とても満足」「満足」の回答者）は、2年生82.7%、3年生75.3%、4年生81.3%であり、一定の連携性を表している。

⑦大学での経験全般について <2・3・4年生のみ>

2年

	とても満足		満足		不満		とても不満		全体	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	5	7.8%	49	76.6%	9	14.1%	1	1.6%	64	100.0%
社会福祉学科	8	23.5%	24	70.6%	2	5.9%	0	0.0%	34	100.0%
デザイン学科	3	7.0%	33	76.7%	5	11.6%	2	4.7%	43	100.0%
建築学科	8	16.0%	38	76.0%	4	8.0%	0	0.0%	50	100.0%
全体	24	12.6%	144	75.4%	20	10.5%	3	1.6%	191	100.0%

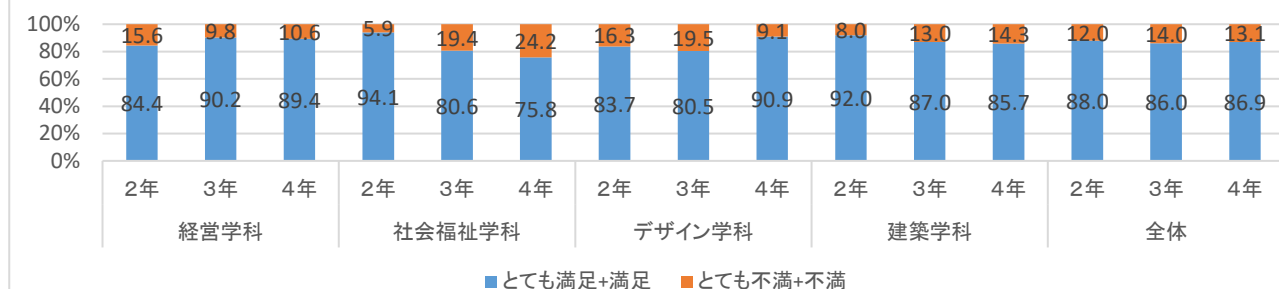
4年

	とても満足		満足		不満		とても不満		全体	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	25	22.1%	76	67.3%	10	8.8%	2	1.8%	113	100.0%
社会福祉学科	9	27.3%	16	48.5%	7	21.2%	1	3.0%	33	100.0%
デザイン学科	7	21.2%	23	69.7%	3	9.1%	0	0.0%	33	100.0%
建築学科	7	20.0%	23	65.7%	4	11.4%	1	2.9%	35	100.0%
全体	48	22.4%	138	64.5%	24	11.2%	4	1.9%	214	100.0%

3年

	とても満足		満足		不満		とても不満		全体	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	17	18.5%	66	71.7%	3	3.3%	6	6.5%	92	100.0%
社会福祉学科	3	8.3%	26	72.2%	6	16.7%	1	2.8%	36	100.0%
デザイン学科	2	4.9%	31	75.6%	8	19.5%	0	0.0%	41	100.0%
建築学科	8	17.4%	32	69.6%	5	10.9%	1	2.2%	46	100.0%
全体	30	14.0%	155	72.1%	22	10.2%	8	3.7%	215	100.0%

⑦大学での経験全般についての満足度



2・3・4年生で、大学での経験全般について満足と回答した学生（「とても満足」「満足」の回答者）は、2年生88.0%、3年生86.0%、4年生86.9%と概ね、満足していることが窺える。

⑧休憩スペース等くつろぎ空間が充実している <2・3・4年生のみ>

2年

	大きく増えた		増えた		変化なし		減った		大きく減った	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	7	10.9%	24	37.5%	23	35.9%	6	9.4%	4	6.3%
社会福祉学科	5	14.7%	5	14.7%	17	50.0%	5	14.7%	2	5.9%
デザイン学科	3	7.0%	7	16.3%	24	55.8%	7	16.3%	2	4.7%
建築学科	5	10.0%	13	26.0%	29	58.0%	1	2.0%	2	4.0%
全体	20	10.5%	49	25.7%	93	48.7%	19	9.9%	10	5.2%

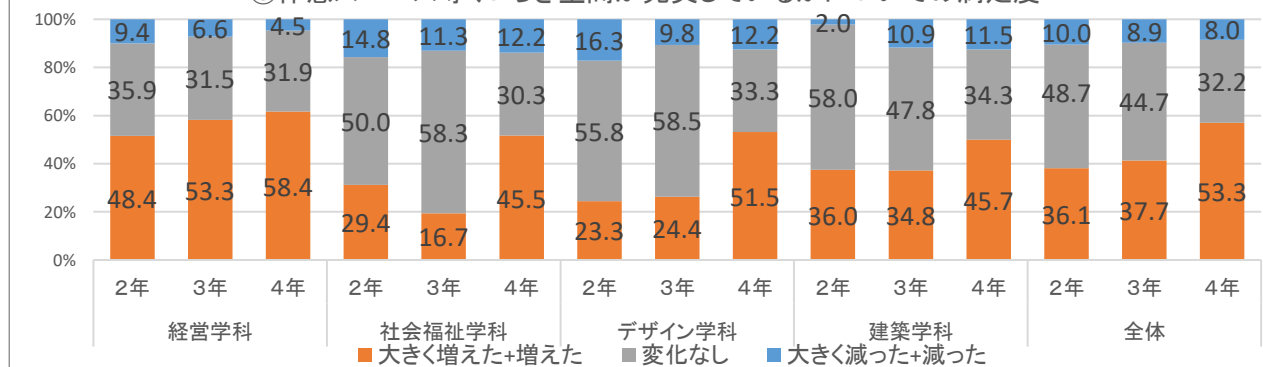
4年

	大きく増えた		増えた		変化なし		減った		大きく減った	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	15	13.3%	51	45.1%	36	31.9%	5	4.4%	6	5.3%
社会福祉学科	8	24.2%	7	21.2%	10	30.3%	4	12.1%	4	12.1%
デザイン学科	5	15.2%	12	36.4%	11	33.3%	4	12.1%	1	3.0%
建築学科	5	14.3%	11	31.4%	12	34.3%	4	11.4%	3	8.6%
全体	33	15.4%	81	37.9%	69	32.2%	17	7.9%	14	6.5%

3年

	大きく増えた		増えた		変化なし		減った		大きく減った	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	12	13.0%	37	40.2%	29	31.5%	6	6.5%	8	8.7%
社会福祉学科	3	8.3%	3	8.3%	21	58.3%	4	11.1%	5	13.9%
デザイン学科	1	2.4%	9	22.0%	24	58.5%	4	9.8%	3	7.3%
建築学科	4	8.7%	12	26.1%	22	47.8%	5	10.9%	3	6.5%
全体	20	9.3%	61	28.4%	96	44.7%	19	8.8%	19	8.8%

⑧休憩スペース等くつろぎ空間が充実しているかについての満足度



2・3・4年生で、休憩スペース等くつろぎ空間の充実について、全学科で「大きく減った」「減った」の回答が10%程度と低いことから、概ね、休憩スペース等くつろぎ空間に満足していると考えられる。

以上