

[資料]令和6年度 星槎道都大学 卒業時満足度調査

令和7年8月  
星槎道都大学 IR監査室

【目的】

令和7年3月に、卒業生を対象に本学の提供した教育及び学生生活支援に対する満足度および成長実感について、具体的に把握することに加え、本学のアセスメント・ポリシーに基づき、PDCAの一環として、教育の効果を検証し、教育改善を図るためディプロマ・ポリシーの学生の自己評価を調査することを目的としている。

【対象者】

令和6年度卒業生(令和6年3月期)

【調査期間】

令和7(2025)年3月3日(月)～3月14日(金)

【調査方法】

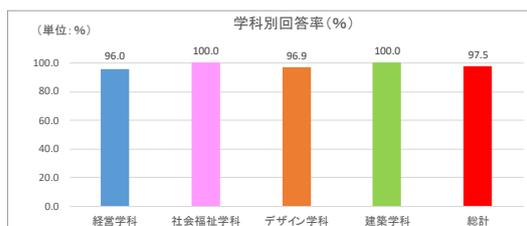
Web アンケート(Microsoft365 Forms を使用)  
Microsoft365 Teams・学修ポートフォリオ BIND.note で告知。

【調査項目(一部表現を縮小)】

- |                           |                           |
|---------------------------|---------------------------|
| (1) 本学に入学してよかったと思うか       | (8) デザイン学科ディプロマ・ポリシーは身に付き |
| (2) 所属学部・学科に満足か           | (9) 建築学科ディプロマ・ポリシーは身に付き   |
| (3) 本学の教育                 | (10) 学内の施設・設備は充実          |
| (4) 入学時と比較して能力や知識の変化      | (11) 学内の施設・設備の良い点・改善点     |
| (5) 星槎道都大学ディプロマ・ポリシーは身に付き | (12) 卒業後の進路               |
| (6) 経営学科ディプロマ・ポリシーは身に付き   | (13) キャリア支援の役立ち           |
| (7) 社会福祉学科ディプロマ・ポリシーは身に付き | (14) 本学に対するご意見や後輩へのメッセージ  |

【回答率等】

	卒業生(人)	回答者(人)	回答率(%)
経営学科	126	121	96.0
社会福祉学科	39	39	100.0
デザイン学科	32	31	96.9
建築学科	43	43	100.0
総計	240	234	97.5



	人数	%
経営学科	121	51.7
社会福祉学科	39	16.7
デザイン学科	31	13.2
建築学科	43	18.4
総計	234	100.0



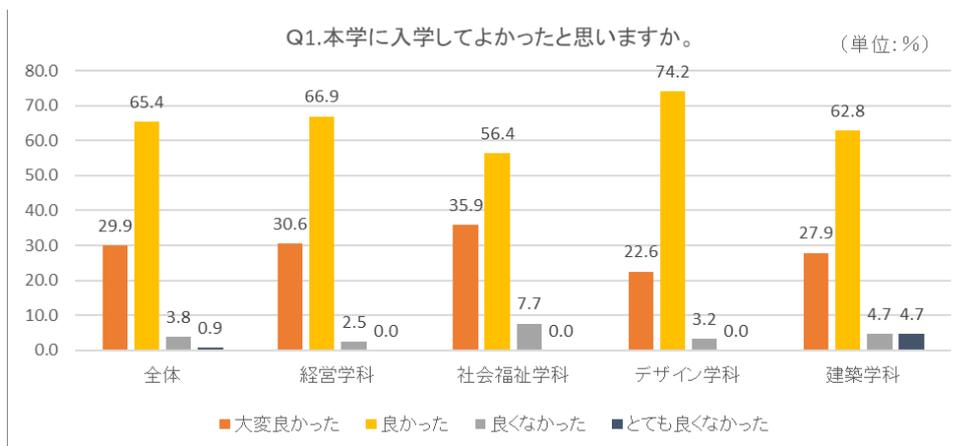
【数値の取扱いについて】

本資料における数値は、表示の都合上、小数点以下を四捨五入している、合計値に若干の誤差が生じる場合がある。

**Q1. 本学に入学してよかったですか。**

大変良かった と 良かった が **95.3%** (R5 : 77.6%・R4 : 82.4%)

	大変良かった		良かった		良くなかった		とても良くなかった		総計	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	37	30.6%	81	66.9%	3	2.5%	0	0.0%	121	100.0%
社会福祉学科	14	35.9%	22	56.4%	3	7.7%	0	0.0%	39	100.0%
デザイン学科	7	22.6%	23	74.2%	1	3.2%	0	0.0%	31	100.0%
建築学科	12	27.9%	27	62.8%	2	4.7%	2	4.7%	43	100.0%
全体	70	29.9%	153	65.4%	9	3.8%	2	0.9%	234	100.0%



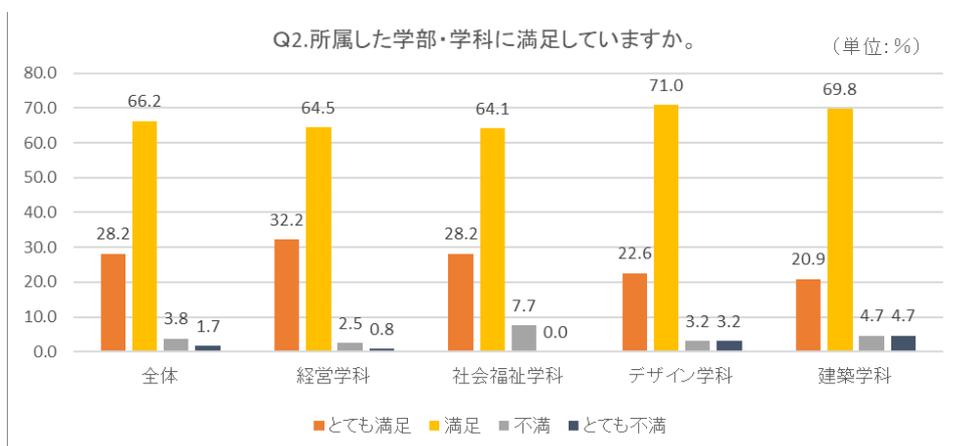
「大変良かった」「良かった」が全体の95.3%と卒業生の大半は本学の入学を良と回答している。(経営学科が97.5%と最も高い)「大変良かった」の回答では社会福祉学科が35.9%と最も高い。

最も低い結果の建築学科でも「大変良かった」「良かった」の回答は90.7%と9割が良としている。

**Q2. 所属した学部・学科に満足していますか。**

とても満足 と 満足 が **94.4%** (R5 : 78.4%・R4 : 81.3%)

	とても満足		満足		不満		とても不満		総計	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
全体	66	28.2%	155	66.2%	9	3.8%	4	1.7%	234	100.0%
経営学科	39	32.2%	78	64.5%	3	2.5%	1	0.8%	121	100.0%
社会福祉学科	11	28.2%	25	64.1%	3	7.7%	0	0.0%	39	100.0%
デザイン学科	7	22.6%	22	71.0%	1	3.2%	1	3.2%	31	100.0%
建築学科	9	20.9%	30	69.8%	2	4.7%	2	4.7%	43	100.0%



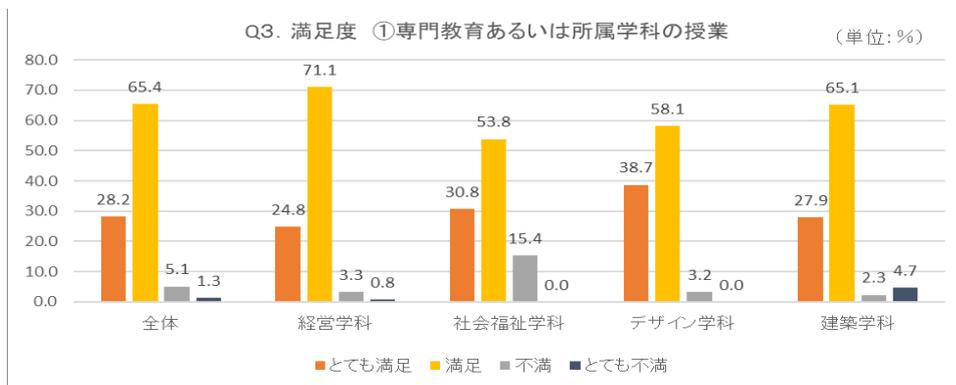
学部・学科に満足している卒業生は、全体で94.4%（「とても満足」「満足」）であった。

学科別に見ると、すべての学科で「とても満足」「満足」の回答率が9割を超えており、経営学科の「とても満足」の回答率は32.2%と、最も高かった。一方、建築学科については、「とても満足」の回答率が20.9%と、学科の中で最も低い結果となっている。

Q3. 本学の教育について ①専門教育あるいは所属学科の授業

とても満足 と 満足 が **93.6%** (R5 : 79.3%・R4 : 79.5%)

	とても満足		満足		不満		とても不満		総計	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
全体	66	28.2%	153	65.4%	12	5.1%	3	1.3%	234	100.0%
経営学科	30	24.8%	86	71.1%	4	3.3%	1	0.8%	121	100.0%
社会福祉学科	12	30.8%	21	53.8%	6	15.4%	0	0.0%	39	100.0%
デザイン学科	12	38.7%	18	58.1%	1	3.2%	0	0.0%	31	100.0%
建築学科	12	27.9%	28	65.1%	1	2.3%	2	4.7%	43	100.0%



専門教育あるいは所属学科の授業について、全体で93.6%（「とても満足」「満足」）と卒業生の大半は本学の専門教育あるいは所属学科の授業に満足していると回答している。

中でも、デザイン学科の満足度（「とても満足」「満足」）が96.8%と最も高く、社会福祉学科の満足度（「とても満足」「満足」）が84.6%と最も低い。

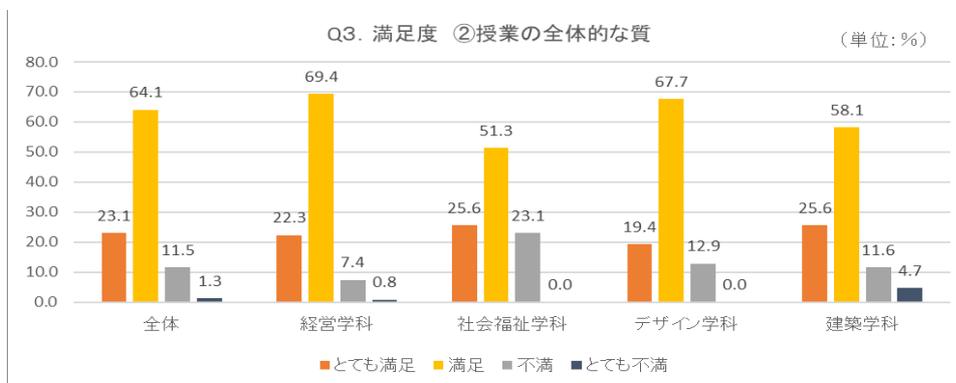
「とても満足」：デザイン学科 38.7% > 社会福祉学科 30.8% > 建築学科 27.9% > 経営学科 24.8%

「とても満足」「満足」：デザイン学科 96.8% > 経営学科 95.9% > 建築学科 93.0% > 社会福祉学科 84.6%

Q3. 本学の教育について ②授業の全体的な質

とても満足 と 満足 が **87.2%** (R5 : 67.7%・R4 : 70.2%)

	とても満足		満足		不満		とても不満		総計	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
全体	54	23.1%	150	64.1%	27	11.5%	3	1.3%	234	100.0%
経営学科	27	22.3%	84	69.4%	9	7.4%	1	0.8%	121	100.0%
社会福祉学科	10	25.6%	20	51.3%	9	23.1%	0	0.0%	39	100.0%
デザイン学科	6	19.4%	21	67.7%	4	12.9%	0	0.0%	31	100.0%
建築学科	11	25.6%	25	58.1%	5	11.6%	2	4.7%	43	100.0%



授業の全体的な質について、全体で87.2%（「とても満足」「満足」）が満足している結果となっている。

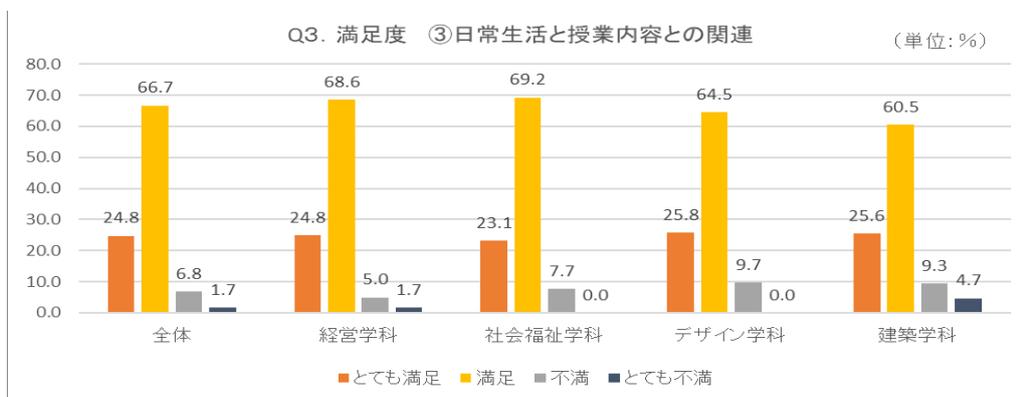
「とても満足」：建築学科・社会福祉学科 25.6% > 経営学科 22.3% > デザイン学科 19.4%

「とても満足」「満足」：経営学科 91.6% > デザイン学科 87.1% > 建築学科 83.7% > 社会福祉学科 76.1%

### Q3. 本学の教育について ③日常生活と授業内容との関連

とても満足 と 満足 **91.5%** (R5 : 66.8%・R4 : 67.8%)

	とても満足		満足		不満		とても不満		総計	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
全体	58	24.8%	156	66.7%	16	6.8%	4	1.7%	234	100.0%
経営学科	30	24.8%	83	68.6%	6	5.0%	2	1.7%	121	100.0%
社会福祉学科	9	23.1%	27	69.2%	3	7.7%	0	0.0%	39	100.0%
デザイン学科	8	25.8%	20	64.5%	3	9.7%	0	0.0%	31	100.0%
建築学科	11	25.6%	26	60.5%	4	9.3%	2	4.7%	43	100.0%



日常生活と授業内容との関連について、全体で 91.5% (「とても満足」「満足」) が満足と答えている。特に「満足」のみで答えている学生は全体で 66.7% と、半数以上の学生は日常生活と授業内容との関連に満足している。

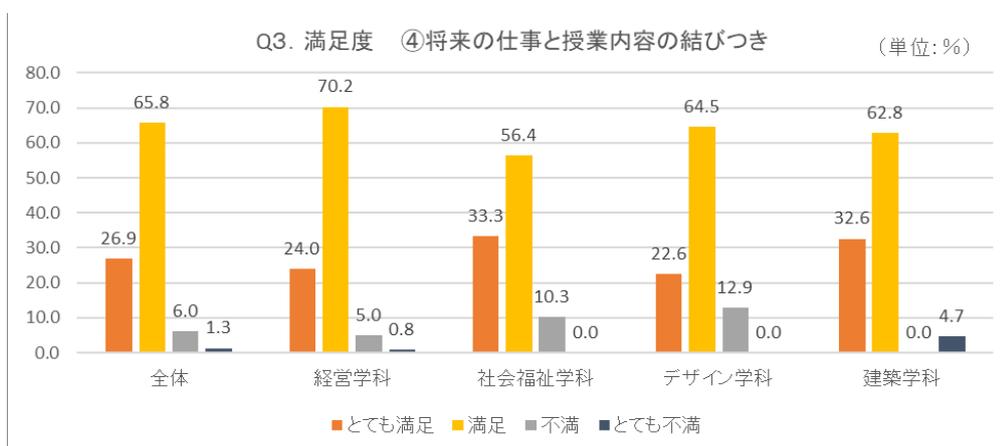
「とても満足」: デザイン学科 25.8% > 建築学科 25.6% > 経営学科 24.8% > 社会福祉学科 23.1%

「とても満足」「満足」: 経営学科 93.4% > 社会福祉学科 92.3% > デザイン学科 90.3% > 建築学科 86.0%

### Q3. 本学の教育について ④将来の仕事と授業内容の結びつき

とても満足 と 満足 が **92.7%** (R5 : 69.8%・R4 : 69.6%)

	とても満足		満足		不満		とても不満		総計	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
全体	63	26.9%	154	65.8%	14	6.0%	3	1.3%	234	100.0%
経営学科	29	24.0%	85	70.2%	6	5.0%	1	0.8%	121	100.0%
社会福祉学科	13	33.3%	22	56.4%	4	10.3%	0	0.0%	39	100.0%
デザイン学科	7	22.6%	20	64.5%	4	12.9%	0	0.0%	31	100.0%
建築学科	14	32.6%	27	62.8%	0	0.0%	2	4.7%	43	100.0%



「将来の仕事と授業内容の結びつき」について、全体で 92.7% が「とても満足」「満足」と回答した。建築学科の満足度は 95.3% (「とても満足」「満足」) と最も高い。

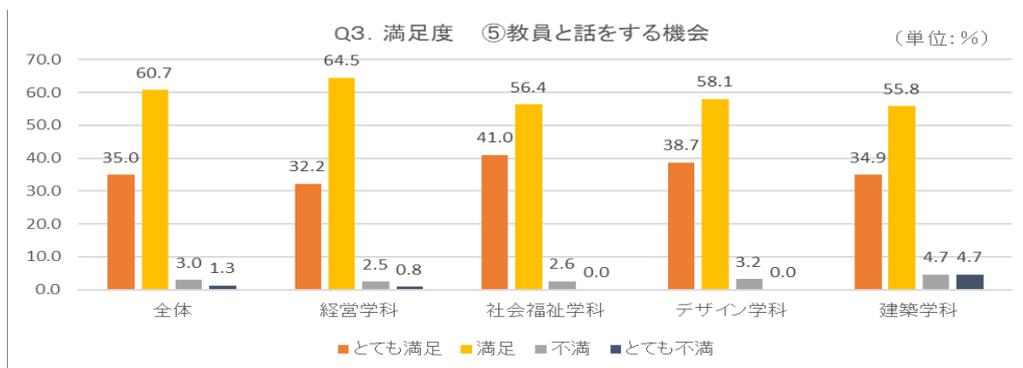
「とても満足」: 社会福祉学科 33.3% > 建築学科 32.6% > 経営学科 24.0% > デザイン学科 22.6%

「とても満足」「満足」: 建築学科 95.3% > 経営学科 94.2% > 社会福祉学科 89.7% > デザイン学科 87.1%

### Q3. 本学の教育について ⑤教員と話をする機会

とても満足 と 満足 が **95.7%** (R5 : 73.7%・R4 : 83.0%)

	とても満足		満足		不満		とても不満		総計	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
全体	82	35.0%	142	60.7%	7	3.0%	3	1.3%	234	100.0%
経営学科	39	32.2%	78	64.5%	3	2.5%	1	0.8%	121	100.0%
社会福祉学科	16	41.0%	22	56.4%	1	2.6%	0	0.0%	39	100.0%
デザイン学科	12	38.7%	18	58.1%	1	3.2%	0	0.0%	31	100.0%
建築学科	15	34.9%	24	55.8%	2	4.7%	2	4.7%	43	100.0%



教員と話をする機会の満足度について、全体で95.7%（「とても満足」「満足」）となっている。中でも、社会福祉学科の「とても満足」は、97.4%と非常に高い。

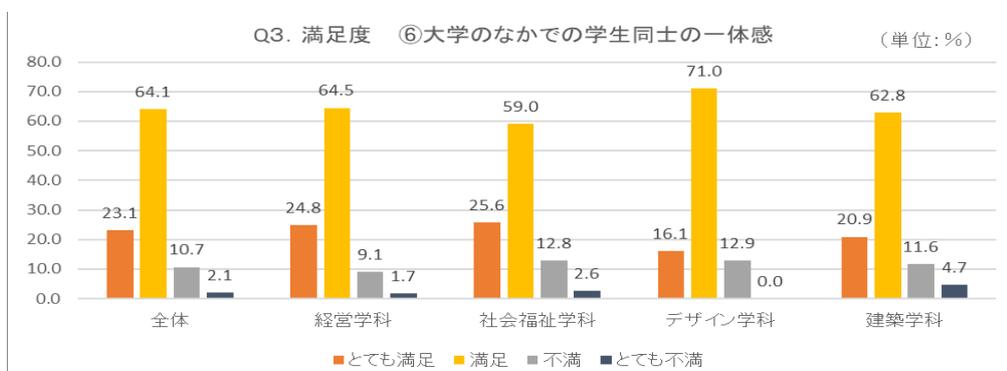
「とても満足」：社会福祉学科 41.0% > デザイン学科 38.7% > 建築学科 34.9% > 経営学科 32.2%  
 (前回: 社会福祉学科 61.2% > デザイン学科 37.3% > 経営学科 29.9% > 建築学科 14.3%)

「とても満足」「満足」：社会福祉学科 97.4% > デザイン学科 96.8% > 経営学科 96.7% > 建築学科 90.7%  
 (前回: 社会福祉学科 85.7% > デザイン学科 70.6% > 経営学科 71.1% > 建築学科 68.6%)

### Q3. 本学の教育について ⑥大学のなかでの学生同士の一体感

とても満足 と 満足 が **87.2%** (R5 : 59.9%・R4 : 58.5%)

	とても満足		満足		不満		とても不満		総計	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
全体	54	23.1%	150	64.1%	25	10.7%	5	2.1%	234	100.0%
経営学科	30	24.8%	78	64.5%	11	9.1%	2	1.7%	121	100.0%
社会福祉学科	10	25.6%	23	59.0%	5	12.8%	1	2.6%	39	100.0%
デザイン学科	5	16.1%	22	71.0%	4	12.9%	0	0.0%	31	100.0%
建築学科	9	20.9%	27	62.8%	5	11.6%	2	4.7%	43	100.0%



大学のなかでの学生同士の一体感について、全体で87.2%（「とても満足」「満足」）となっている。

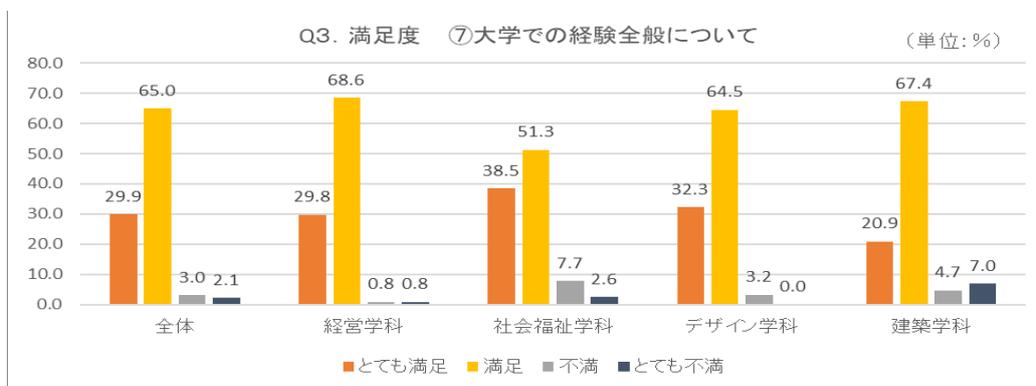
「とても満足」：社会福祉学科 25.6% > 経営学科 24.8% > 建築学科 20.9% > デザイン学科 16.1%

「とても満足」「満足」：経営学科 89.3% > デザイン学科 87.1% > 社会福祉学科 84.6% > 建築学科 83.7%

Q3. 本学の教育について ⑦大学での経験全般について

とても満足 と 満足 が **94.9%** (R5 : 69.8%・R4 : 75.4%)

	とても満足		満足		不満		とても不満		総計	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
全体	70	29.9%	152	65.0%	7	3.0%	5	2.1%	234	100.0%
経営学科	36	29.8%	83	68.6%	1	0.8%	1	0.8%	121	100.0%
社会福祉学科	15	38.5%	20	51.3%	3	7.7%	1	2.6%	39	100.0%
デザイン学科	10	32.3%	20	64.5%	1	3.2%	0	0.0%	31	100.0%
建築学科	9	20.9%	29	67.4%	2	4.7%	3	7.0%	43	100.0%



大学での経験全般については、全体で 94.9% (「とても満足」「満足」) となっている。

経営学科においては、満足度 (「とても満足」「満足」) が 98.3% と最も高い。

「とても満足」: 社会福祉学科 38.5% > デザイン学科 32.3% > 経営学科 29.8% > 建築学科 20.9%

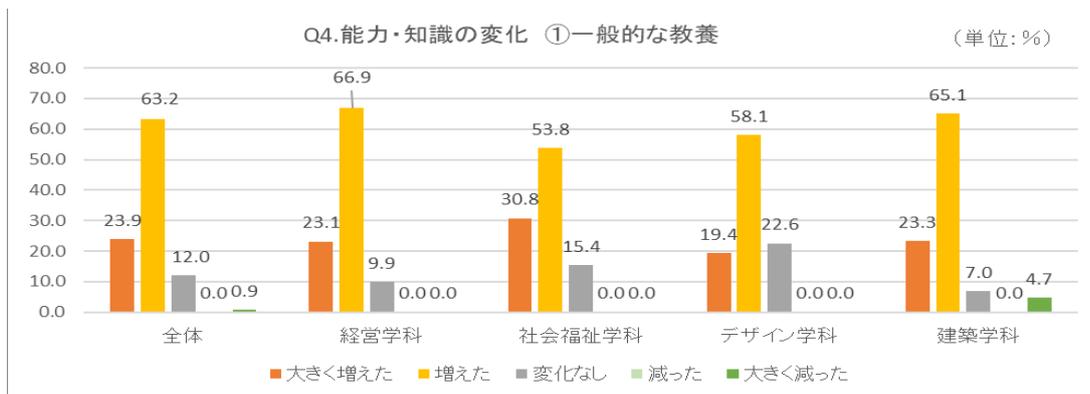
「とても満足」「満足」: 経営学科 98.3% > デザイン学科 96.8% > 社会福祉学科 89.3% > 建築学科 88.4%

Q4. 入学した時点と比較して、以下の能力や知識はどのように変化しましたか。

[①一般的な教養]

大きく増えた と 増えた が **87.2%** (R5 : 81.5%・R4 : 84.7%)

	大きく増えた		増えた		変化なし		減った		大きく減った		総計	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
全体	56	23.9%	148	63.2%	28	12.0%	0	0.0%	2	0.9%	234	100.0%
経営学科	28	23.1%	81	66.9%	12	9.9%	0	0.0%	0	0.0%	121	100.0%
社会福祉学科	12	30.8%	21	53.8%	6	15.4%	0	0.0%	0	0.0%	39	100.0%
デザイン学科	6	19.4%	18	58.1%	7	22.6%	0	0.0%	0	0.0%	31	100.0%
建築学科	10	23.3%	28	65.1%	3	7.0%	0	0.0%	2	4.7%	43	100.0%



一般的な教養について、全体では87.2%（「大きく増えた」「増えた」）の卒業生が増えたと回答しており、およそ8割が成長したと感じている。

「大きく増えた」：社会福祉学科 30.8% > 建築学科 23.3% > 経営学科 23.1% > デザイン学科 19.4%

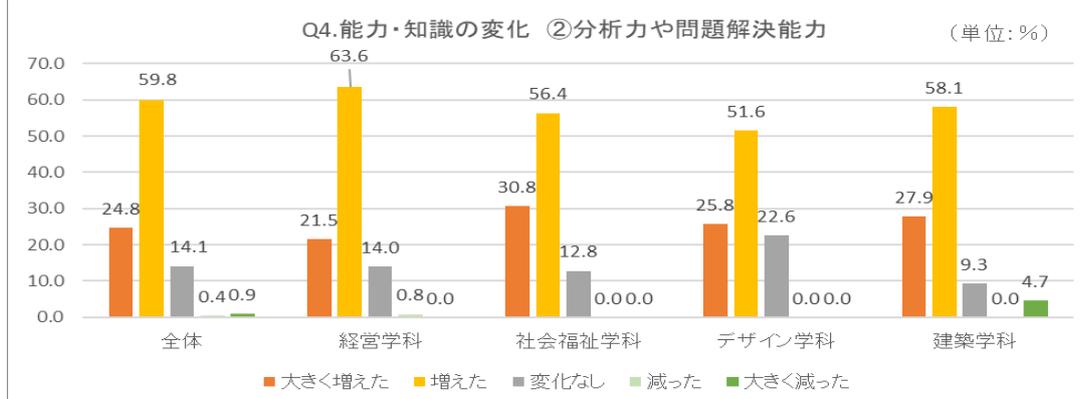
「大きく増えた」「増えた」：経営学科 90.1% > 建築学科 88.4% > 社会福祉学科 84.6% > デザイン学科 77.4%

Q4. 入学した時点と比較して、以下の能力や知識はどのように変化しましたか。

[②分析力や問題解決能力]

大きく増えた と 増えた が **84.6%** (R5 : 81.5%・R4 : 82.4%)

	大きく増えた		増えた		変化なし		減った		大きく減った		総計	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
全体	58	24.8%	140	59.8%	33	14.1%	1	0.4%	2	0.9%	234	100.0%
経営学科	26	21.5%	77	63.6%	17	14.0%	1	0.8%	0	0.0%	121	100.0%
社会福祉学科	12	30.8%	22	56.4%	5	12.8%	0	0.0%	0	0.0%	39	100.0%
デザイン学科	8	25.8%	16	51.6%	7	22.6%	0	0.0%	0	0.0%	31	100.0%
建築学科	12	27.9%	25	58.1%	4	9.3%	0	0.0%	2	4.7%	43	100.0%



分析力や問題解決能力について、全体では84.6%（「大きく増えた」「増えた」）の卒業生が増えたと回答しており、およそ8割が成長したと感じている。

「大きく増えた」：社会福祉学科 30.8% > 建築学科 27.9% > デザイン学科 25.8% > 経営学科 21.5%

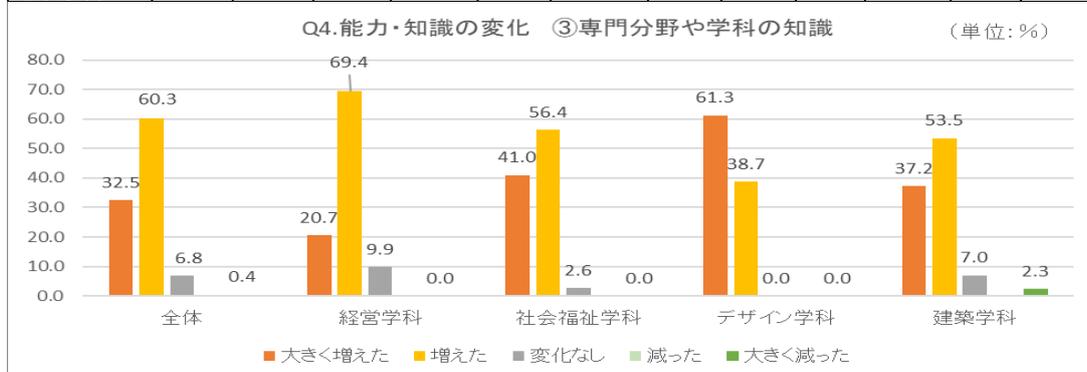
「大きく増えた」「増えた」：社会福祉学科 87.2% > 経営学科 85.1% > デザイン学科 77.4% > 建築学科 86.0%

**Q 4. 入学した時点と比較して、以下の能力や知識はどのように変化しましたか。**

[③専門分野や学科の知識]

大きく増えた と 増えた が **92.7%** (R5 : 88.8%・R4 : 87.1%)

	大きく増えた		増えた		変化なし		減った		大きく減った		総計	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
全体	76	32.5%	141	60.3%	16	6.8%	0	0.0%	1	0.4%	234	100.0%
経営学科	25	20.7%	84	69.4%	12	9.9%	0	0.0%	0	0.0%	121	100.0%
社会福祉学科	16	41.0%	22	56.4%	1	2.6%	0	0.0%	0	0.0%	39	100.0%
デザイン学科	19	61.3%	12	38.7%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	31	100.0%
建築学科	16	37.2%	23	53.5%	3	7.0%	0	0.0%	1	2.3%	43	100.0%



専門分野や学科の知識は、全体で92.7%（「大きく増えた」「増えた」）の卒業生が増えたと回答しており、およそ9割が成長したと感じている。

特にデザイン学科は「大きく増えた」と回答したのが61.3%と全体の半数を超えており、「大きく増えた」「増えた」の総数は100.0%と、卒業生全員が専門分野や学科の知識が増えたと回答している。

「大きく増えた」：デザイン学科 61.3% > 社会福祉学科 41.0% > 建築学科 37.2% > 経営学科 20.7%

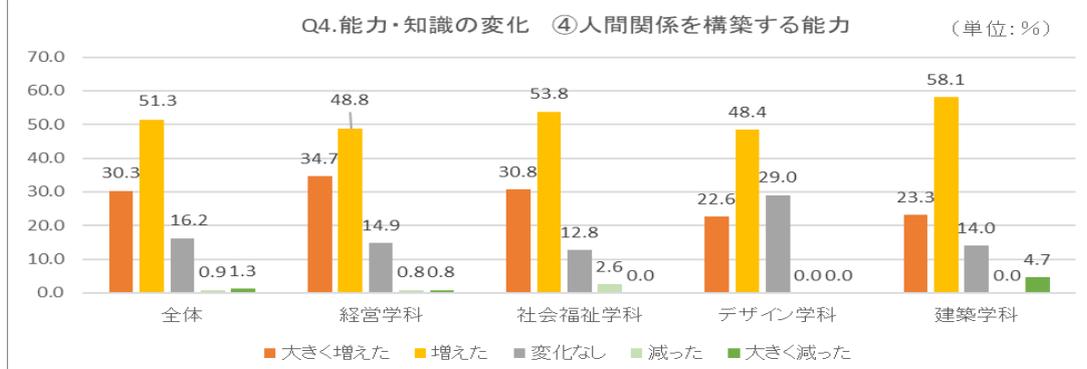
「大きく増えた」「増えた」：デザイン学科 100.0% > 社会福祉学科 97.4% > 建築学科 90.7% > 経営学科 90.1%

**Q 4. 入学した時点と比較して、以下の能力や知識はどのように変化しましたか。**

[④人間関係を構築する能力]

大きく増えた と 増えた が **81.6%** (R5 : 72.8%・R4 : 83.1%)

	大きく増えた		増えた		変化なし		減った		大きく減った		総計	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
全体	71	30.3%	120	51.3%	38	16.2%	2	0.9%	3	1.3%	234	100.0%
経営学科	42	34.7%	59	48.8%	18	14.9%	1	0.8%	1	0.8%	121	100.0%
社会福祉学科	12	30.8%	21	53.8%	5	12.8%	1	2.6%	0	0.0%	39	100.0%
デザイン学科	7	22.6%	15	48.4%	9	29.0%	0	0.0%	0	0.0%	31	100.0%
建築学科	10	23.3%	25	58.1%	6	14.0%	0	0.0%	2	4.7%	43	100.0%



人間関係を構築する能力は、全体で81.6%（「大きく増えた」「増えた」）の卒業生が増えたと回答しており、およそ8割が成長したと感じている。

「大きく増えた」：経営学科 34.7% > 社会福祉学科 30.8% > 建築学科 23.3% > デザイン学科 22.6%

(前回：社会福祉学科 39.2% > 経営学科 36.7% > 建築学科 14.3% > デザイン学科 11.8%)

「大きく増えた」「増えた」：社会福祉学科 84.6% > 経営学科 83.5% > 建築学科 81.4% > デザイン学科 71.0%

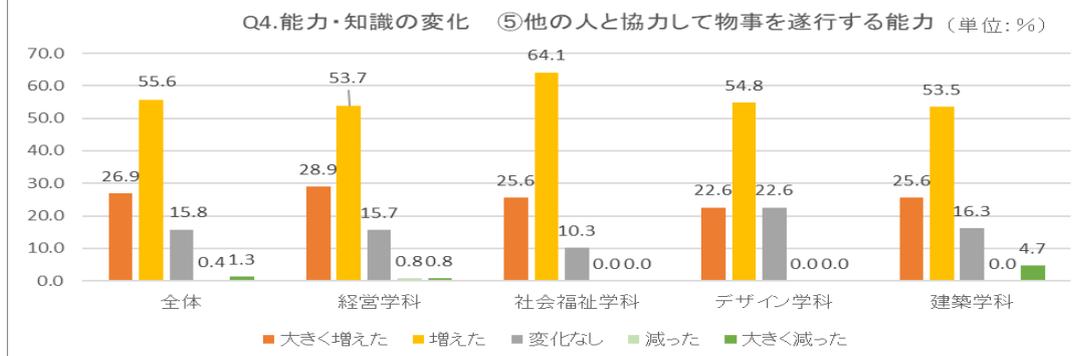
(前回：社会福祉学科 87.8% > 経営学科 79.4% > デザイン学科 58.8% > 建築学科 54.3%)

**Q 4. 入学した時点と比較して、以下の能力や知識はどのように変化しましたか。**

[⑤他の人と協力して物事を遂行する能力]

大きく増えた と 増えた が **82.5%** (R5 : 71.6%・R4 : 75.4%)

	大きく増えた		増えた		変化なし		減った		大きく減った		総計	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
全体	63	26.9%	130	55.6%	37	15.8%	1	0.4%	3	1.3%	234	100.0%
経営学科	35	28.9%	65	53.7%	19	15.7%	1	0.8%	1	0.8%	121	100.0%
社会福祉学科	10	25.6%	25	64.1%	4	10.3%	0	0.0%	0	0.0%	39	100.0%
デザイン学科	7	22.6%	17	54.8%	7	22.6%	0	0.0%	0	0.0%	31	100.0%
建築学科	11	25.6%	23	53.5%	7	16.3%	0	0.0%	2	4.7%	43	100.0%



他の人と協力して物事を遂行する能力は、全体で82.5%（「大きく増えた」「増えた」）の卒業生が増えたと回答しており、およそ8割の卒業生が成長したと感じている。

「大きく増えた」：経営学科 28.9% > 社会福祉学科 25.6% > デザイン学科 25.6% > 建築学科 22.6%

(前回：経営学科 40.2% > 社会福祉学科 26.5% > 建築学科 20.0% > デザイン学科 17.6%)

「大きく増えた」「増えた」：社会福祉学科 89.7% > 経営学科 82.6% > デザイン学科 77.4% > 建築学科 79.1%

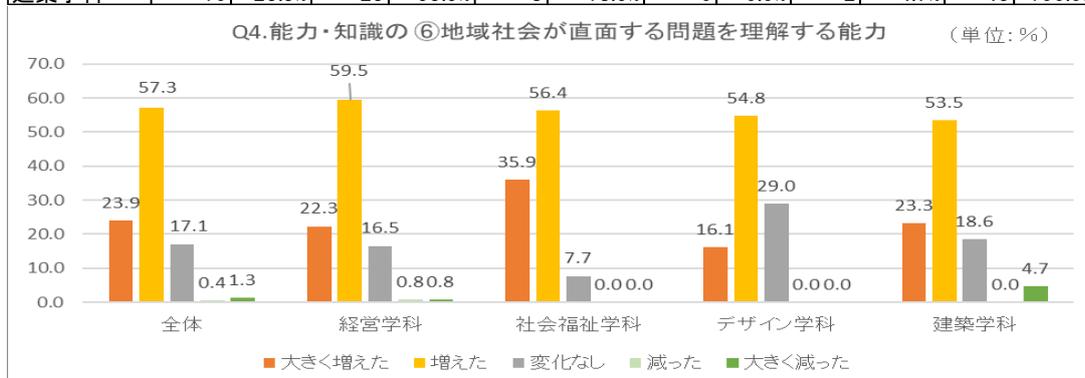
(前回：社会福祉学科 79.6% > 経営学科 77.3% > デザイン学科 60.8% > 建築学科 60.0%)

**Q 4. 入学した時点と比較して、以下の能力や知識はどのように変化しましたか。**

[⑥地域社会が直面する問題を理解する能力]

大きく増えた と 増えた が **81.2%** (R5 : 72.4%・R4 : 74.9%)

	大きく増えた		増えた		変化なし		減った		大きく減った		総計	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
全体	56	23.9%	134	57.3%	40	17.1%	1	0.4%	3	1.3%	234	100.0%
経営学科	27	22.3%	72	59.5%	20	16.5%	1	0.8%	1	0.8%	121	100.0%
社会福祉学科	14	35.9%	22	56.4%	3	7.7%	0	0.0%	0	0.0%	39	100.0%
デザイン学科	5	16.1%	17	54.8%	9	29.0%	0	0.0%	0	0.0%	31	100.0%
建築学科	10	23.3%	23	53.5%	8	18.6%	0	0.0%	2	4.7%	43	100.0%



地域社会が直面する問題を理解する力は、全体で81.2%（「大きく増えた」「増えた」）の卒業生が増えたと回答しており、およそ7割の卒業生が成長したと感じている。

「大きく増えた」：経営学科 22.3% > 社会福祉学科 35.9% > デザイン学科 16.1% > 建築学科 23.3%

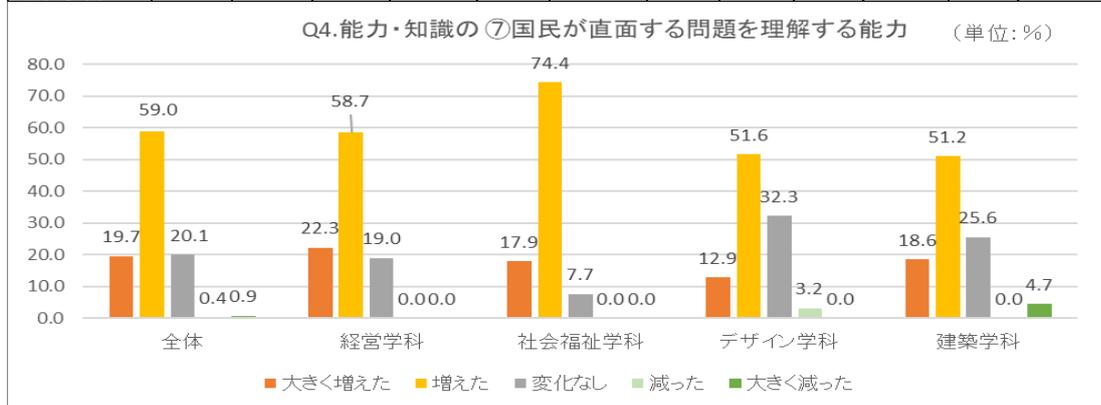
「大きく増えた」「増えた」：社会福祉学科 92.3% > 経営学科 81.8% > 建築学科 76.7% > デザイン学科 71.0%

**Q4. 入学した時点と比較して、以下の能力や知識はどのように変化しましたか。**

[⑦国民が直面する問題を理解する能力]

大きく増えた と 増えた が **78.6%** (R5 : 66.4%・R4 : 69.6%)

	大きく増えた		増えた		変化なし		減った		大きく減った		総計	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
全体	46	19.7%	138	59.0%	47	20.1%	1	0.4%	2	0.9%	234	100.0%
経営学科	27	22.3%	71	58.7%	23	19.0%	0	0.0%	0	0.0%	121	100.0%
社会福祉学科	7	17.9%	29	74.4%	3	7.7%	0	0.0%	0	0.0%	39	100.0%
デザイン学科	4	12.9%	16	51.6%	10	32.3%	1	3.2%	0	0.0%	31	100.0%
建築学科	8	18.6%	22	51.2%	11	25.6%	0	0.0%	2	4.7%	43	100.0%



国民が直面する問題を理解する能力は、全体で78.6%（「大きく増えた」「増えた」）の卒業生が増えたと回答している。

「大きく増えた」：経営学科 19.7% > 社会福祉学科 22.3% > デザイン学科 17.9% > 建築学科 18.6%

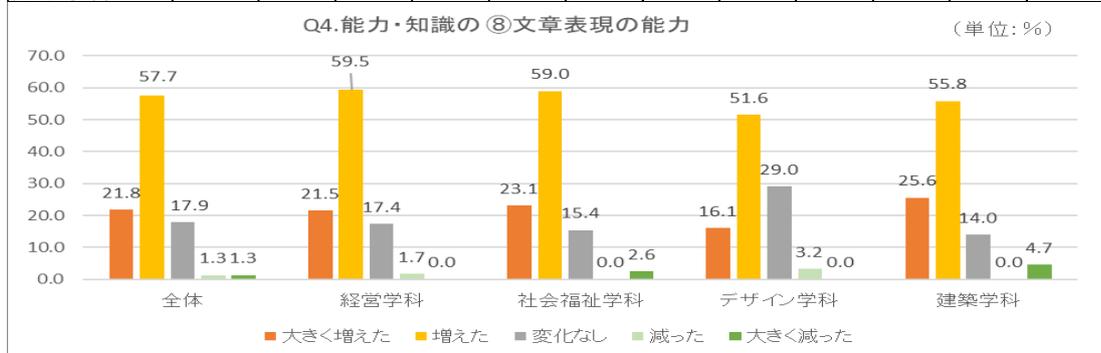
「大きく増えた」「増えた」：社会福祉学科 92.3% > 経営学科 81.0% > デザイン学科 64.5% > 建築学科 69.8%

**Q4. 入学した時点と比較して、以下の能力や知識はどのように変化しましたか。**

[⑧文章表現の能力]

大きく増えた と 増えた が **79.5%** (R5 : 74.6%・R4 : 77.8%)

	大きく増えた		増えた		変化なし		減った		大きく減った		全体	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
全体	62	26.7%	111	47.8%	52	22.4%	5	2.2%	2	0.9%	232	100.0%
経営学科	38	39.2%	40	41.2%	18	18.6%	1	1.0%	0	0.0%	97	100.0%
社会福祉学科	15	30.6%	26	53.1%	6	12.2%	1	2.0%	1	2.0%	49	100.0%
デザイン学科	6	11.8%	28	54.9%	15	29.4%	2	3.9%	0	0.0%	51	100.0%
建築学科	3	8.6%	17	48.6%	13	37.1%	1	2.9%	1	2.9%	35	100.0%



文章表現の能力について、全体で79.5%（「大きく増えた」「増えた」）の卒業生が増えたと回答しており、およそ8割の卒業生が成長したと感じている。

「大きく増えた」：経営学科 21.5% > 社会福祉学科 23.1% > デザイン学科 16.1% > 建築学科 25.6%

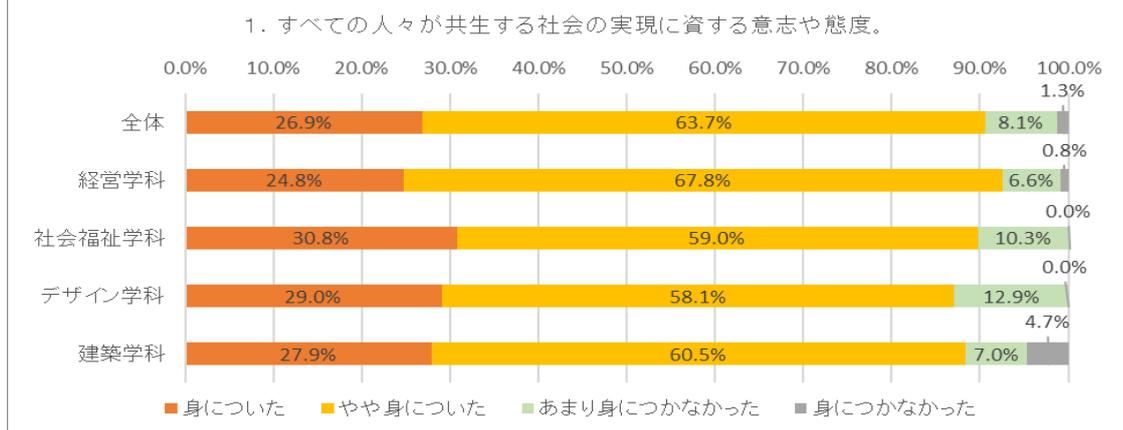
「大きく増えた」「増えた」：社会福祉学科 82.1% > 経営学科 81.0% > デザイン学科 67.4% > 建築学科 81.4%

Q5. 【星槎道都大学】ディプロマ・ポリシー（卒業認定・学位授与の方針）は、どの程度身につきましたか。

1. すべての人々が共生する社会の実現に資する意志や態度

身についた と やや身についた が **90.6%** (R5 : 83.6%)

	身についた		やや身についた		あまり身につかなかった		身につかなかった		総計	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
全体	63	26.9%	149	63.7%	19	8.1%	3	1.3%	234	100.0%
経営学科	30	24.8%	82	67.8%	8	6.6%	1	0.8%	121	100.0%
社会福祉学科	12	30.8%	23	59.0%	4	10.3%	0	0.0%	39	100.0%
デザイン学科	9	29.0%	18	58.1%	4	12.9%	0	0.0%	31	100.0%
建築学科	12	27.9%	26	60.5%	3	7.0%	2	4.7%	43	100.0%



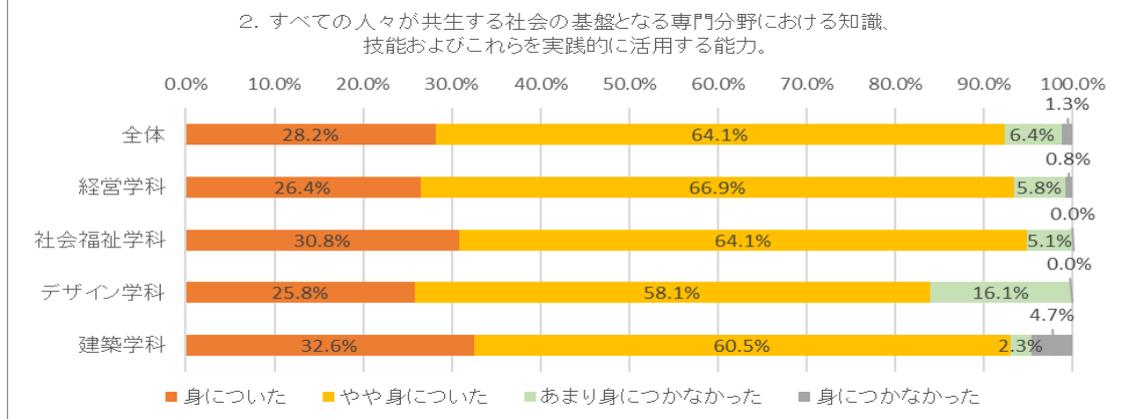
「すべての人々が共生する社会の実現に資する意志や態度」は、全体で90.6%（「身についた」「やや身についた」）が身についたと回答している。

Q5. 【星槎道都大学】ディプロマ・ポリシー（卒業認定・学位授与の方針）は、どの程度身につきましたか。

2. すべての人々が共生する社会の基盤となる専門分野における知識、技能およびこれらの実践的に活用する能力

身についた と やや身についた が **92.3%** (R5 : 83.2%)

	身についた		やや身についた		あまり身につかなかった		身につかなかった		総計	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
全体	66	28.2%	150	64.1%	15	6.4%	3	1.3%	234	100.0%
経営学科	32	26.4%	81	66.9%	7	5.8%	1	0.8%	121	100.0%
社会福祉学科	12	30.8%	25	64.1%	2	5.1%	0	0.0%	39	100.0%
デザイン学科	8	25.8%	18	58.1%	5	16.1%	0	0.0%	31	100.0%
建築学科	14	32.6%	26	60.5%	1	2.3%	2	4.7%	43	100.0%



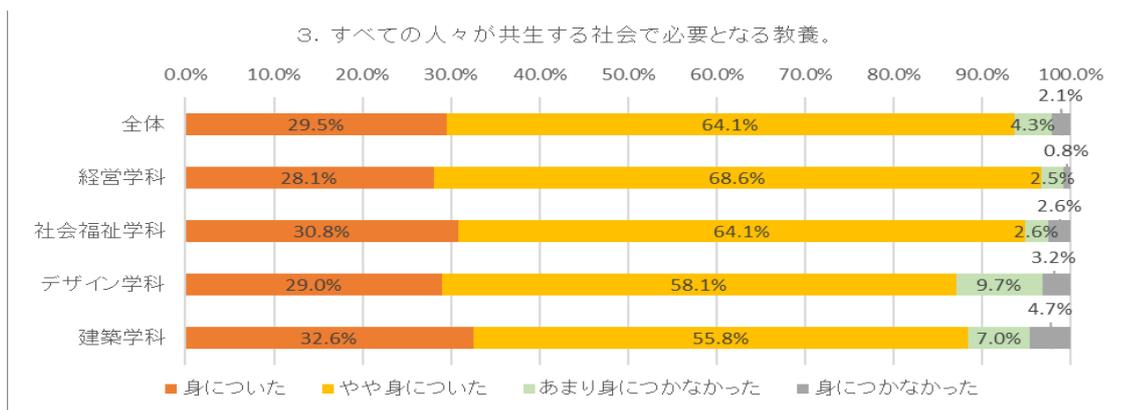
「すべての人々が共生する社会の基盤となる専門分野における知識、技能およびこれらの実践的に活用する能力」は、全体で92.3%（「身についた」「やや身についた」）が身についたと回答している。  
デザイン学科においては、「身についた」「やや身についた」の割合が8割と他学科と比べ10%ほど低くなっている。

Q5. 【星槎道都大学】ディプロマ・ポリシー（卒業認定・学位授与の方針）は、どの程度身につきましたか。

3. すべての人々が共生する社会で必要となる教養

身についた と やや身についた が **93.6%** (R5 : 79.3%)

	身についた		やや身についた		あまり身につかなかった		身につかなかった		総計	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
全体	69	29.5%	150	64.1%	10	4.3%	5	2.1%	234	100.0%
経営学科	34	28.1%	83	68.6%	3	2.5%	1	0.8%	121	100.0%
社会福祉学科	12	30.8%	25	64.1%	1	2.6%	1	2.6%	39	100.0%
デザイン学科	9	29.0%	18	58.1%	3	9.7%	1	3.2%	31	100.0%
建築学科	14	32.6%	24	55.8%	3	7.0%	2	4.7%	43	100.0%



「すべての人々が共生する社会で必要となる教養」は、全体で93.6%（「身についた」「やや身についた」）と回答している。

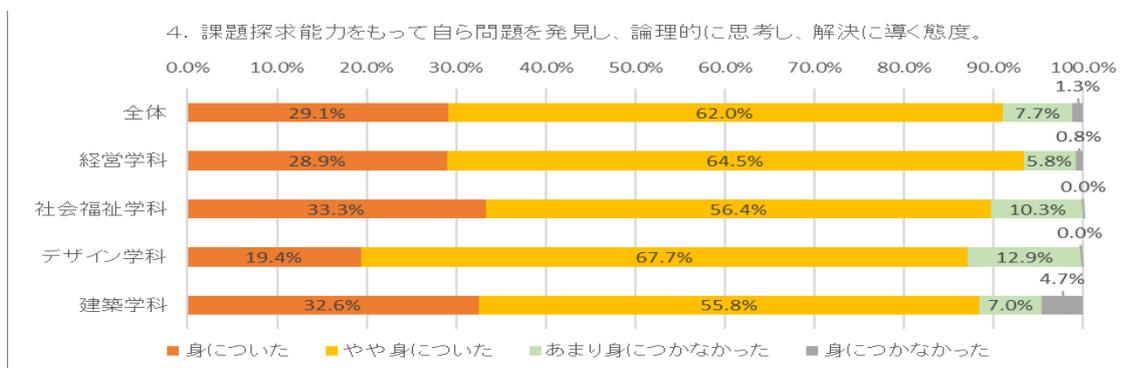
経営学科・社会福祉学科は「身についた」「やや身についた」の割合が他学科と比べて高い。

Q5. 【星槎道都大学】ディプロマ・ポリシー（卒業認定・学位授与の方針）は、どの程度身につきましたか。

4. 課題探求能力をもって自ら問題を発見し、論理的に思考し、解決に導く態度。

身についた と やや身についた が **91.0%** (R5 : 80.6%)

	身についた		やや身についた		あまり身につかなかった		身につかなかった		総計	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
全体	68	29.1%	145	62.0%	18	7.7%	3	1.3%	234	100.0%
経営学科	35	28.9%	78	64.5%	7	5.8%	1	0.8%	121	100.0%
社会福祉学科	13	33.3%	22	56.4%	4	10.3%	0	0.0%	39	100.0%
デザイン学科	6	19.4%	21	67.7%	4	12.9%	0	0.0%	31	100.0%
建築学科	14	32.6%	24	55.8%	3	7.0%	2	4.7%	43	100.0%



「課題探求能力をもって自ら問題を発見し、論理的に思考し、解決に導く態度」は、全体で91.0%（「身についた」「やや身についた」）が身についたと回答している。

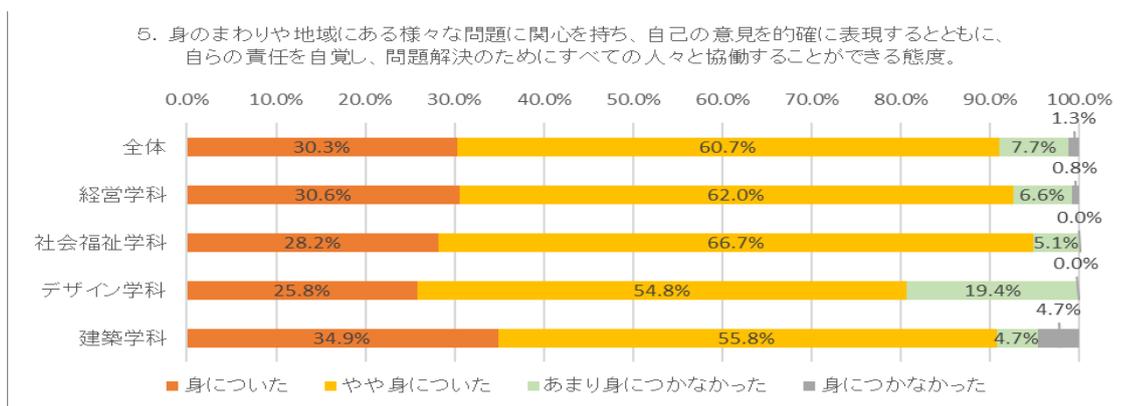
デザイン学科は、他学科と比べて、「身についた」の割合が低い結果となっている。

**Q5. 【星槎道都大学】ディプロマ・ポリシー（卒業認定・学位授与の方針）は、どの程度身につきましたか。**

5. 身のまわりや地域にある様々な問題に関心を持ち、自己の意見を的確に表現するとともに、自らの責任を自覚し、問題解決のためにすべての人々と協働することができる態度。

身についた と やや身についた が **91.0%** (R5 : 81.5%)

	身についた		やや身についた		あまり身につかなかった		身につかなかった		総計	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
全体	71	30.3%	142	60.7%	18	7.7%	3	1.3%	234	100.0%
経営学科	37	30.6%	75	62.0%	8	6.6%	1	0.8%	121	100.0%
社会福祉学科	11	28.2%	26	66.7%	2	5.1%	0	0.0%	39	100.0%
デザイン学科	8	25.8%	17	54.8%	6	19.4%	0	0.0%	31	100.0%
建築学科	15	34.9%	24	55.8%	2	4.7%	2	4.7%	43	100.0%

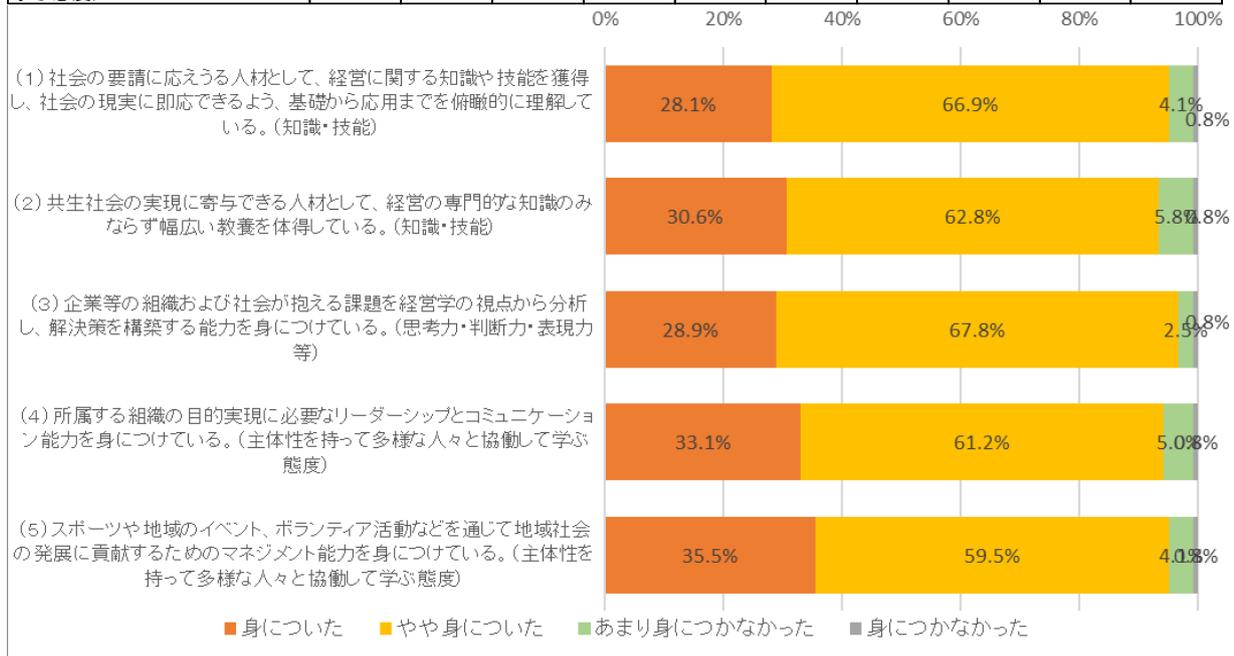


「身のまわりや地域にある様々な問題に関心を持ち、自己の意見を的確に表現するとともに、自らの責任を自覚し、問題解決のためにすべての人々と協働することができる態度」は、全体で91.0%（「身についた」「やや身についた」）が身についたと回答している。

「身についた」の割合が最も高いのは建築学科で、「身についた」「やや身についた」の割合は社会福祉学科が最も高い。

**Q6.【経営学部 経営学科】ディプロマ・ポリシー(卒業認定・学位授与の方針)は、どの程度身につきましたか。**

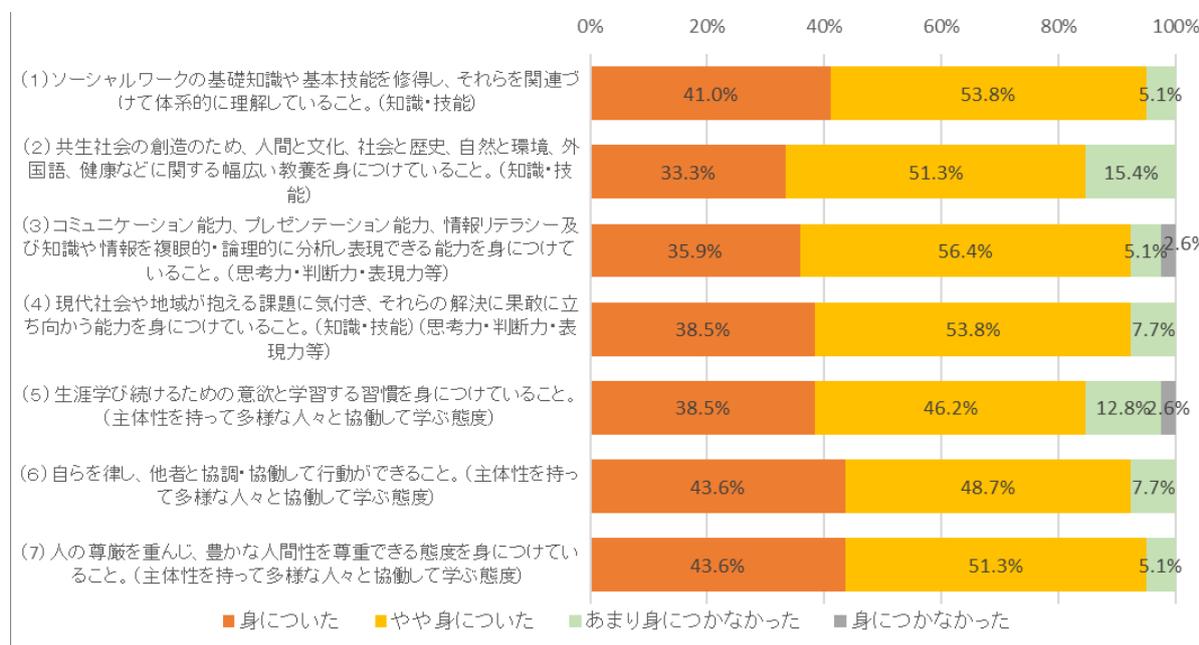
	身についた		やや身についた		あまり身につかなかった		身につかなかった		全体	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
(1) 社会の要請に応える人材として、経営に関する知識や技能を獲得し、社会の現実に即応できるよう、基礎から応用までを俯瞰的に理解している。(知識・技能)	34	28.1%	81	66.9%	5	4.1%	1	0.8%	121	100.0%
(2) 共生社会の実現に寄与できる人材として、経営の専門的な知識のみならず幅広い教養を体得している。(知識・技能)	37	30.6%	76	62.8%	7	5.8%	1	0.8%	121	100.0%
(3) 企業等の組織および社会が抱える課題を経営学の視点から分析し、解決策を構築する能力を身につけている。(思考力・判断力・表現力等)	35	28.9%	82	67.8%	3	2.5%	1	0.8%	121	100.0%
(4) 所属する組織の目的実現に必要なリーダーシップとコミュニケーション能力を身につけている。(主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度)	40	33.1%	74	61.2%	6	5.0%	1	0.8%	121	100.0%
(5) スポーツや地域のイベント、ボランティア活動などを通じて地域社会の発展に貢献するためのマネジメント能力を身につけている。(主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度)	43	35.5%	72	59.5%	5	4.1%	1	0.8%	121	100.0%



各項目のおよそ9割が「身についた」「やや身についた」と回答している。最も割合が高いのは(3)の項目で96.7%、最も低い割合は(2)の項目でも93.4%となっている。

Q7.【社会福祉学部 社会福祉学科】ディプロマ・ポリシー（卒業認定・学位授与の方針）は、どの程度身につきましたか。

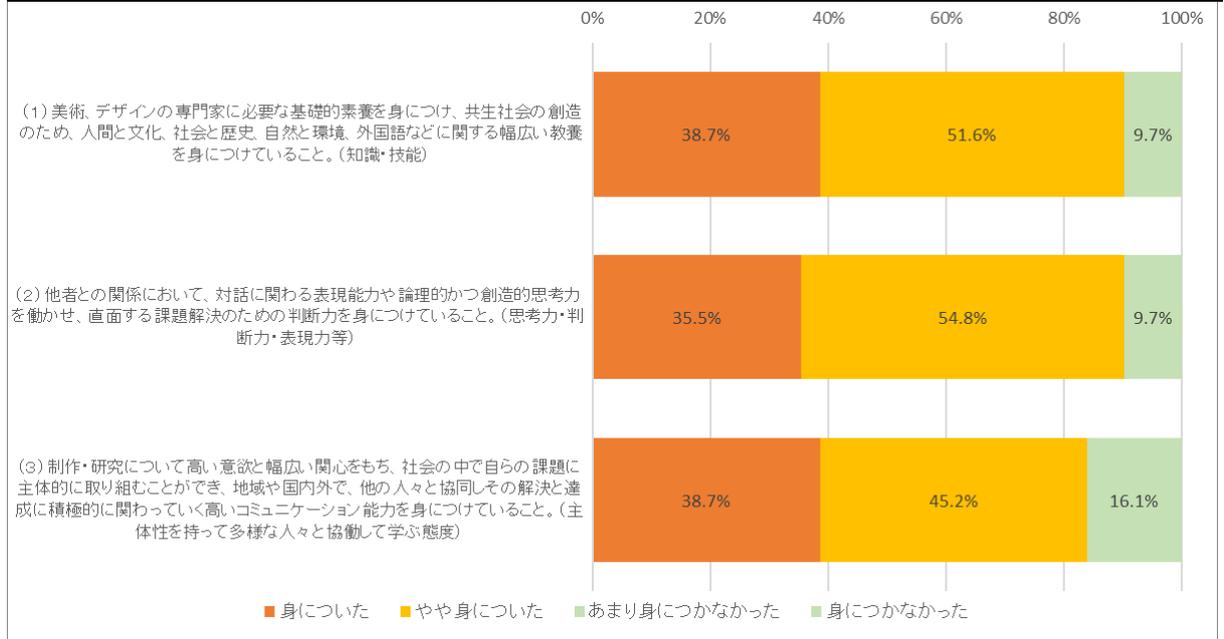
	身についた		やや身についた		あまり身につかなかった		身につかなかった		全体	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
(1)ソーシャルワークの基礎知識や基本技能を修得し、それらを関連づけて体系的に理解していること。(知識・技能)	16	41.0%	21	53.8%	2	5.1%	0	0%	39	100.0%
(2)共生社会の創造のため、人間と文化、社会と歴史、自然と環境、外国語、健康などに関する幅広い教養を身につけていること。(知識・技能)	13	33.3%	20	51.3%	6	15.4%	0	0%	39	100.0%
(3)コミュニケーション能力、プレゼンテーション能力、情報リテラシー及び知識や情報を複眼的・論理的に分析し表現できる能力を身につけていること。(思考力・判断力・表現力等)	14	35.9%	22	56.4%	2	5.1%	1	2.6%	39	100.0%
(4)現代社会や地域が抱える課題に気づき、それらの解決に果敢に立ち向かう能力を身につけていること。(知識・技能)(思考力・判断力・表現力等)	15	38.5%	21	53.8%	3	7.7%	0	0%	39	100.0%
(5)生涯学び続けるための意欲と学習する習慣を身につけていること。(主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度)	15	38.5%	18	46.2%	5	12.8%	1	2.6%	39	100.0%
(6)自らを律し、他者と協調・協働して行動ができること。(主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度)	17	43.6%	19	48.7%	3	7.7%	0	0%	39	100.0%
(7)人の尊厳を重んじ、豊かな人間性を尊重できる態度を身につけていること。(主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度)	17	43.6%	20	51.3%	2	5.1%	0	0%	39	100.0%



各項目のおよそ9割が「身についた」「やや身についた」と回答している。最も割合が高いのは(1)(7)の項目で94.9%、低い項目は(3)(6)で92.3%となっている。

**Q8. 【美術学部 デザイン学科】ディプロマ・ポリシー（卒業認定・学位授与の方針）は、どの程度身につきましたか。**

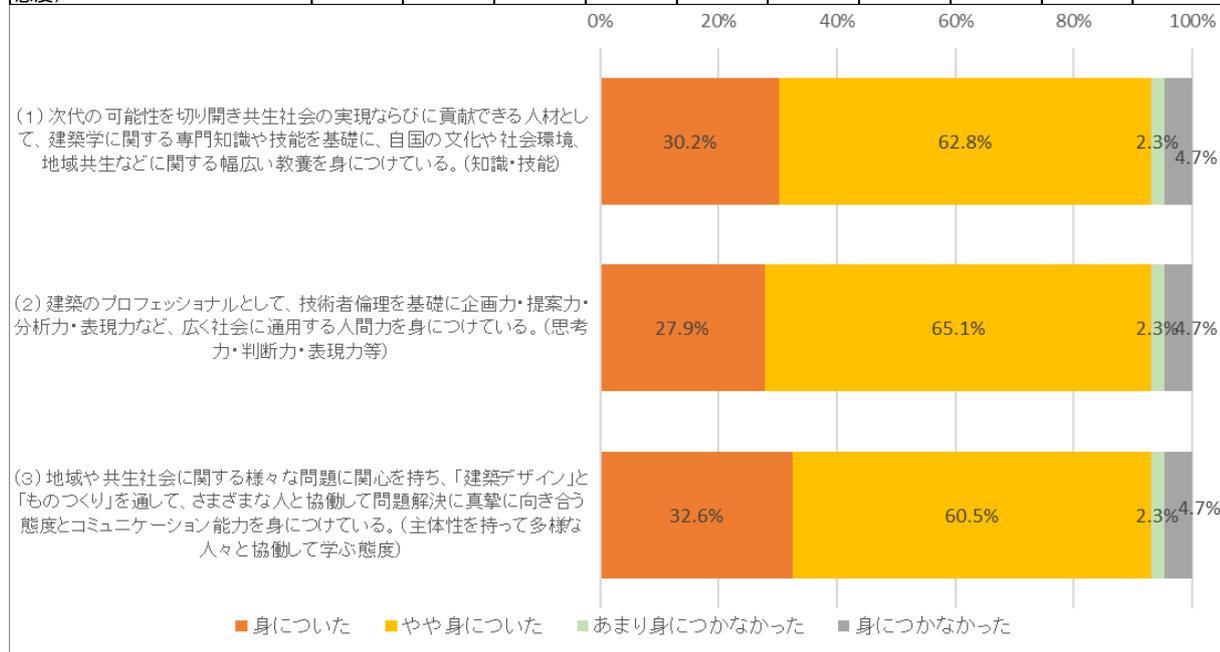
	身についた		やや身についた		あまり身につかなかった		身につかなかった		全体	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
(1)美術、デザインの専門家に必要な基礎的素養を身につけ、共生社会の創造のため、人間と文化、社会と歴史、自然と環境、外国語などに関する幅広い教養を身につけていること。(知識・技能)	12	38.7%	16	51.6%	3	9.7%	0	0%	31	100.0%
(2)他者との関係において、対話に関わる表現能力や論理的かつ創造的の思考力を働かせ、直面する課題解決のための判断力を身につけていること。(思考力・判断力・表現力等)	11	35.5%	17	54.8%	3	9.7%	0	0%	31	100.0%
(3)制作・研究について高い意欲と幅広い関心をもち、社会の中で自らの課題に主体的に取り組むことができ、地域や国内外で、他の人々と協同しその解決と達成に積極的に関わっていく高いコミュニケーション能力を身につけていること。(主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度)	12	38.7%	14	45.2%	5	16.1%	0	0%	31	100.0%



各項目のおよそ8割以上が「身についた」「やや身についた」と回答している。最も割合が高いのは(1)(2)の項目でともに90.3%、最も低い割合は(3)の項目で83.9%となっている。

**Q9.【美術学部 建築学科】ディプロマ・ポリシー(卒業認定・学位授与の方針)は、どの程度身につきましたか。**

	身についた		やや身についた		あまり身につかなかった		身につかなかった		全体	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
(1)次代の可能性を切り開き共生社会の実現ならびに貢献できる人材として、建築学に関する専門知識や技能を基礎に、自国の文化や社会環境、地域共生などに関する幅広い教養を身につけている。(知識・技能)	13	30.2%	27	62.8%	1	2.3%	2	4.7%	43	100.0%
(2)建築のプロフェッショナルとして、技術者倫理を基礎に企画力・提案力・分析力・表現力など、広く社会に通用する人間力を身につけている。(思考力・判断力・表現力等)	12	27.9%	28	65.1%	1	2.3%	2	4.7%	43	100.0%
(3)地域や共生社会に関する様々な問題に関心を持ち、「建築デザイン」と「ものづくり」を通して、さまざまな人と協働して問題解決に真摯に向き合う態度とコミュニケーション能力を身につけている。(主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度)	14	32.6%	26	60.5%	1	2.3%	2	4.7%	43	100.0%

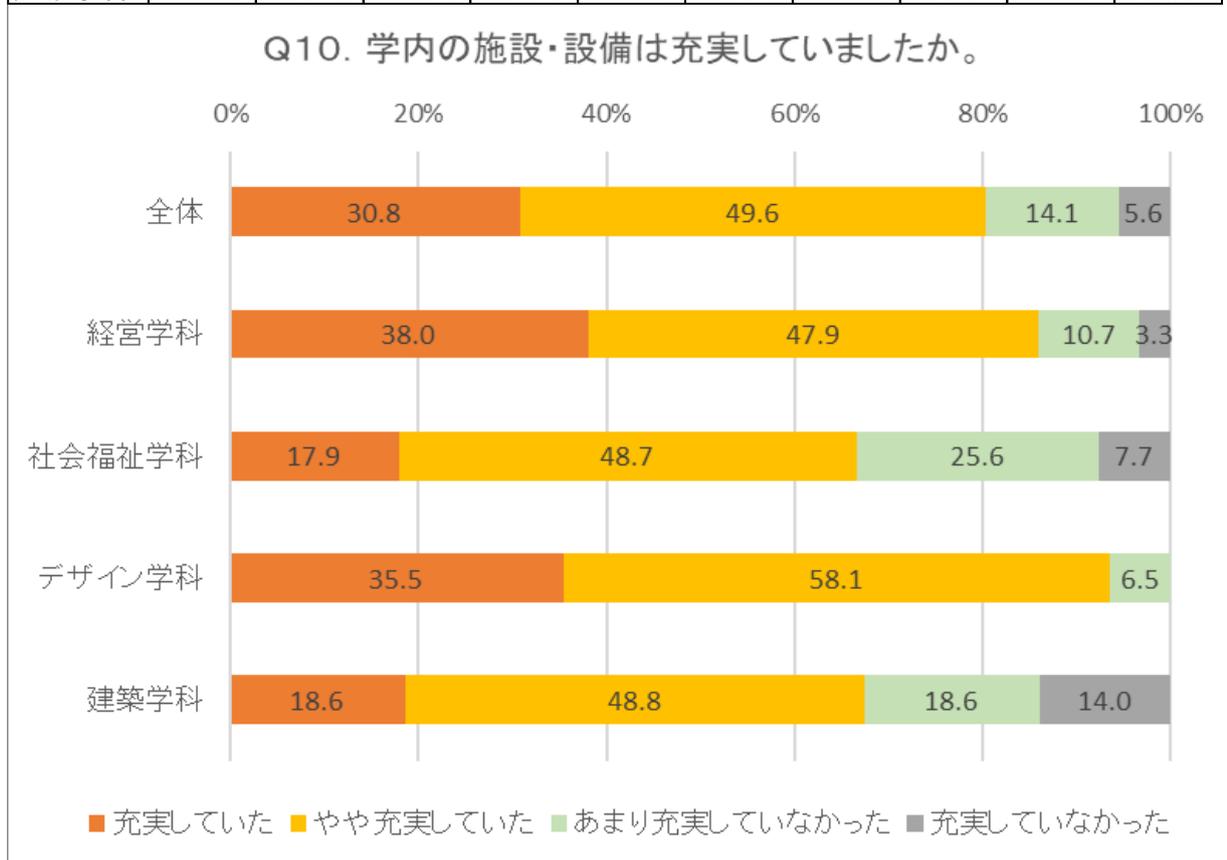


各項目のおよそ9割が「身についた」「やや身についた」と回答しており、すべての項目で93.0%の割合になっている。

Q10. 学内の施設・設備は充実していましたか

充実していた と やや充実していた が **80.3%** (R5 : 58.2% ・ R4 : 59.7%)

	充実していた		やや充実していた		あまり充実していなかった		充実していなかった		全体	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
全体	72	30.8%	116	49.6%	33	14.1%	13	5.6%	234	100.0%
経営学科	46	38.0%	58	47.9%	13	10.7%	4	3.3%	121	100.0%
社会福祉学科	7	17.9%	19	48.7%	10	25.6%	3	7.7%	39	100.0%
デザイン学科	11	35.5%	18	58.1%	2	6.5%	0	0.0%	31	100.0%
建築学科	8	18.6%	21	48.8%	8	18.6%	6	14.0%	43	100.0%



学内の施設・設備について、全体で 80.3% (「充実していた」「やや充実していた」) が充実していたと回答している。

デザイン学科においては、他学科と比較して、「充実していた」「やや充実していた」の割合が 93.5% と非常に高い。

「充実していた」：経営学科 38.0% > デザイン学科 35.5% > 建築学科 18.6% > 社会福祉学科 17.9%

「充実していた」「やや充実していた」：デザイン学科 93.5% > 経営学科 86.0% > 建築学科 67.4% > 社会福祉学科 66.7%

## Q11. 学内の施設・設備について良かったところや改善してほしい点がありましたらご記入ください。

全回答者 91 名のうち、具体的な意見者 81 名分の回答（1 名が複数回答をしている場合を含む）を抜粋。（昨年度：77/90 名を抜粋）

### ◎学習施設関係・・・関連回答全 11 件

- ・アトリエ棟はとても使いやすかったですが、既に学生の居ないゼミが管轄している部屋など無駄なスペースが多いと感じた。
- ・建築学科の模型制作のために、学校でもっと自由に作業できて、交流のできる空間が欲しい。卒業設計は泊まり込みでやりたかった。
- ・図書館のフリースペースが活用しやすかった

### ◎学習設備関係・・・関連回答全 5 件

- ・個人で買おうとすると高いような作品制作道具を学校のものから使わせていただけたのでありがたかったです。
- ・アトリエ棟の方ももっと発展するように、設備などをさらに整えて欲しいです。（衛生面など）
- ・既に改善されているかもしれませんが、図書室の奥の方や 2501 などの端の教室に Wi-Fi が届きにくい。

### ◎その他の施設関係・・・関連回答全 22 件（休憩スペース、課外活動における施設等について）

- ・学内で他学生と休憩できる場が少ないと感じた。
- ・女性ラウンジがあるのがとても良かったです。男性用のラウンジもあったほうが良いと思いました。
- ・トレーニング室が改善されて良かった
- ・野球場入り口のコンクリートが大きく凹んでおり不便。外部の人や保護者、バスなど多く出入りするため改善した方が良いと思います。

### ◎空調設備関係・・・関連回答全 20 件

- ・暖房が暑すぎたり寒すぎたりすること
- ・暖房の一元管理はとても暑く、一部窓を全開にして暖気を逃し授業をする場面もあったため、弱めるか調整可能にして欲しいと感じました。
- ・大講堂や大講義室以外の小さい教室に冷房がついていないところが夏の講義で辛かったので改善してほしい。

### ◎学食・学内コンビニ関係・・・関連回答全 16 件

- ・昼休みや混雑する時間帯には座席が足りず、食事をとるのが難しい状況になることが多いです。
- ・コンビニの品揃えが悪い
- ・売店や購入の価格を少し下げて欲しかった。
- ・学食やコンビニでの部活動生向けに安くても量があるご飯を用意してくれたらもっと利用したと思います。

### ◎施設の清潔面・・・関連回答全 7 件

- ・トイレがもう少し綺麗だったらいいと思います
- ・3 号館トイレに乙姫欲しかった
- ・大学内にたくさん虫が入ってくるので、せめて蜂などの授業に支障が出る虫が入ってこないように、2 号館 5 階などの授業で使用する機会の多い教室に網戸を設置してほしいです。

### ◎バス・駐車場関係・・・関連回答全 11 件

- ・福住行きのバスを増やしてほしい
- ・2 限終わりの北広島行きバスの運行本数を増やしてほしい。
- ・駐車場は広くて使いやすいが治安が悪いのもっと環境整備すべき

### ◎ATM の設置・・・関連回答全 2 件

- ・銀行が欲しい。クレジットカード対応希望。
- ・ATM が欲しい

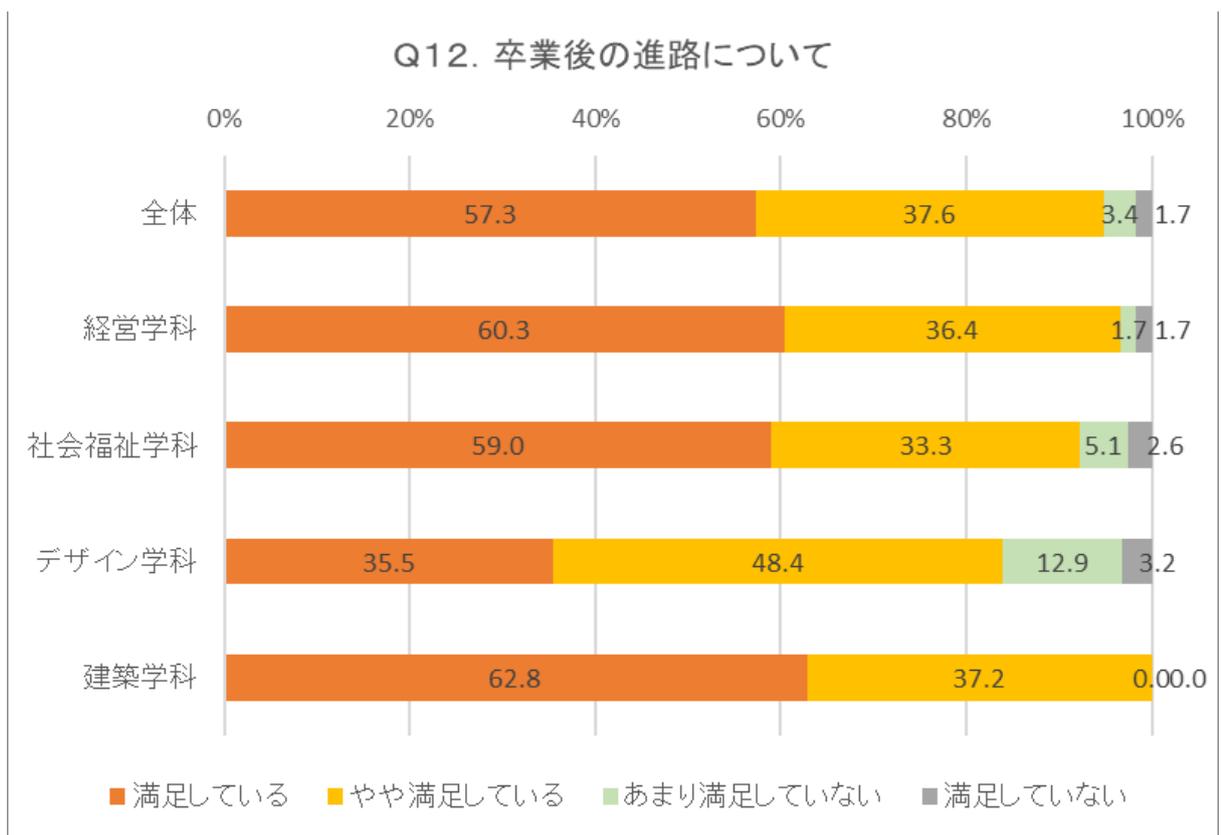
### ◎自販機について・・・関連回答全 3 件

- ・学内のコークオンが使いえなくなることが多々あるので改善してあげてほしいです
- ・自販機の売り切れ時の対応を迅速にして欲しかった。

### Q12. 卒業後の進路について

満足しているとやや満足が **81.5%** (R5 : 81.5%・R4 : 78.4%)

	満足している		やや満足している		あまり満足していない		満足していない		全体	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
全体	134	57.3%	88	37.6%	8	3.4%	4	1.7%	234	100.0%
経営学科	73	60.3%	44	36.4%	2	1.7%	2	1.7%	121	100.0%
社会福祉学科	23	59.0%	13	33.3%	2	5.1%	1	2.6%	39	100.0%
デザイン学科	11	35.5%	15	48.4%	4	12.9%	1	3.2%	31	100.0%
建築学科	27	62.8%	16	37.2%	0	0.0%	0	0.0%	43	100.0%



卒業後の進路については、全体で94.9%（「満足している」「やや満足」）が満足していると回答している。

建築学科は「満足している」「やや満足」の割合が100.0%とすべての卒業生が進路について充実していると回答している。一方で、デザイン学科においては、他学科と比較して、「満足している」の割合が35.5%と低い結果となっている。

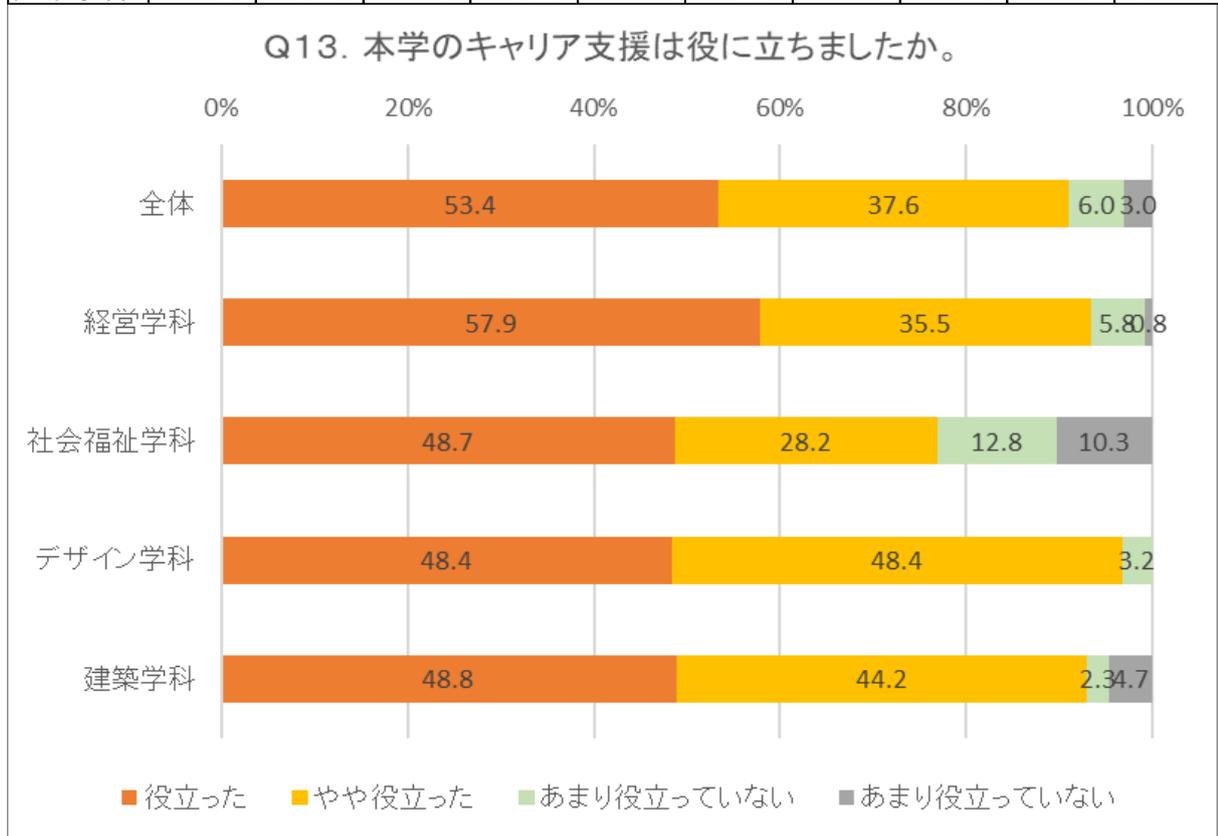
「満足している」：建築学科 62.8% > 経営学科 60.3% > 社会福祉学科 59.0% > デザイン学科 35.5%

「満足している」「やや満足している」：建築学科 100.0% > デザイン学科 96.8% > 経営学科 93.4% > 社会福祉学科 76.9%

Q13. 本学のキャリア支援は役に立ちましたか

役立ったとやや役立ったが **91.0%** (R5 : 74.1%・R4 : 67.2%)

	役立った		やや役立った		あまり役立っていない		あまり役立っていない		全体	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
全体	125	53.4%	88	37.6%	14	6.0%	7	3.0%	234	100.0%
経営学科	70	57.9%	43	35.5%	7	5.8%	1	0.8%	121	100.0%
社会福祉学科	19	48.7%	11	28.2%	5	12.8%	4	10.3%	39	100.0%
デザイン学科	15	48.4%	15	48.4%	1	3.2%	0	0.0%	31	100.0%
建築学科	21	48.8%	19	44.2%	1	2.3%	2	4.7%	43	100.0%



本学のキャリア支援については、全体で91.0%（「役立った」「やや役立った」）が役立ったと回答している。

学科別では、デザイン学科が96.8%（「役立った」「やや役立った」）と最も高く、社会福祉学科が76.9%（「役立った」「やや役立った」）と最も低い結果となっている。

「役立った」：経営学科 57.9% > 建築学科 48.8% > 社会福祉学科 48.7% > デザイン学科 48.4%

「役立った」「やや役立った」：デザイン学科 96.8% > 経営学科 93.4% > 建築学科 93.0% > 社会福祉学科 76.9%

#### Q14. 本学に対するご意見や、後輩へのメッセージがありましたらご記入ください。

記入があった 51 件について、以下のとおり学科ごとにまとめた。(意見・メッセージの本旨を保持した上で、文末表現の調整等などの適正化を図っている)

なお、個人情報の保護に関する法律および星槎道都大学学生個人情報保護規程に基づき、個人が特定される内容や、公表にそぐわない内容は割愛する。

##### ◎本学に対する意見

###### 【経営学科】

- ・バスの時間が授業ギリギリで時間通りに来ないことが多々あった点が気になった。
- ・授業ノートパソコンやスマートフォンでしたかった。ノートは紙、レポートはデータなど分かれていると不便。
- ・経営学部なのにスポーツをするために来る学生が多くて履修すべき授業が学びたいことにならない。スポーツについての分野をもっと広げるべき。
- ・エスコンとのコラボ等に期待しています。

###### 【社会福祉学科】

個人特定を含む内容のため割愛

###### 【デザイン学科】

なし

###### 【建築学科】

- ・今後の学生のために少しでもいい環境を設けてあげて欲しい。

##### ◎後輩へのメッセージ

###### 【経営学科】

- ・本当に 4 年間という大学生活はあっという間に過ぎてしまうから、やりたいことや就活の自己分析など、何事も早めに取り組んでおいた方がいい。
- ・先生方と生徒の距離が近く、なんでも相談しやすい環境なので、良い学生生活を送ることができると思います。

###### 【社会福祉学科】

- ・これからも、辛いことや厳しい事があると思いますが、自分らしく楽しい大学生活を送ってください
- ・国試、就活頑張ってください！

###### 【デザイン学科】

- ・この学校の就職支援は大変充実していたと思うので積極的に利用しにいくのがいいと思います。

###### 【建築学科】

- ・4 年間お世話になりました。ありがとうございました。

**資料 アンケート調査用紙**

令和6年度 星槎道都大学 卒業時満足度調査

令和6年度卒業生の皆様に調査へのご協力をお願いいたします。この調査で収集した個人情報、教育研究及び学生支援に必要な業務を遂行する目的のために利用されます。また、本学の教育成果の点検や見直し、広報活動、入試制度の検討などの、全学的な政策形成にも活用されます。※ご回答いただきましたデータにつきましては、本学園の規定に基づいて厳重に管理いたします。回答は集計し、個人が特定されない形で公表いたします。また、本調査の目的以外に利用することはありません。

学籍番号または氏名

性別

男  女

学科名

経営学科  社会福祉学科  デザイン学科  建築学科

Q1.本学に入学してよかったですか。

大変良かった  良かった  良くなかった  とても良くなかった

Q2.所属した学部・学科に満足していますか。

とても満足  満足  不満  とても不満

Q3.本学の教育について満足しましたか。

	とても満足	満足	どちらでもない	不満	とても不満
①専門教育あるいは所属学科の授業	<input type="radio"/>				
②授業の全体的な質	<input type="radio"/>				
③日常生活と授業内容との関連	<input type="radio"/>				
④将来の仕事と授業内容の結びつき	<input type="radio"/>				
⑤教員と話をする機会	<input type="radio"/>				
⑥大学のなかでの学生同士の一体感	<input type="radio"/>				
⑦大学での経験全般について	<input type="radio"/>				

Q4.入学した時点と比較して、以下の能力や知識はどのように変化しましたか。

	大きく増えた	増えた	変化なし	減った	大きく減った
①一般的な教養	<input type="radio"/>				
②分析力や問題解決能力	<input type="radio"/>				
③専門分野や学科の知識	<input type="radio"/>				
④人間関係を構築する能力	<input type="radio"/>				
⑤他の人と協力して物事を遂行する能力	<input type="radio"/>				
⑥地域社会が直面する問題を理解する能力	<input type="radio"/>				
⑦国民が直面する問題を理解する能力	<input type="radio"/>				
⑧文章表現の能力	<input type="radio"/>				

Q5. (全員お答えください)【星槎道都大学】ディプロマ・ポリシー(卒業認定・学位授与の方針)は、どの程度身につきましたか。

学部の教育課程が定める授業科目を履修し、基準となる単位数を修得した学生に「学士」の学位を授与する。これによって、以下の能力、知識および態度等が身につけていることを保証する。

	身についた	やや身についた	どちらでもない	あまり身につかなかった	身につかなかった
1. すべての人々が共生する社会の実現に資する意志や態度	<input type="radio"/>				
2. すべての人々が共生する社会の基盤となる専門分野における知識、技能およびこれらの実践的に活用する能力	<input type="radio"/>				
3. すべての人々が共生する社会で必要となる教養	<input type="radio"/>				
4. 課題探求能力をもって自ら問題を発見し、論理的に思考し、解決に導く態度	<input type="radio"/>				
5. 身のまわりや地域にある様々な問題に関心を持ち、自己の意見を的確に表現するとともに、自らの責任を自覚し、問題解決のためにすべての人々と協働することができる態度	<input type="radio"/>				

Q6. (経営学科の卒業生はお答えください)【経営学部 経営学科】ディプロマ・ポリシー (卒業認定・学位授与の方針) は、どの程度身につきましたか。

経営学部経営学科は、建学の精神および星槎の三つの約束に基づき、教育課程が定める科目を履修し、以下の知識・能力・態度を身につけ、定められた授業科目を含む 124 単位以上、通算 GPA が 1.2 以上を満たした者に「学士」の学位を授与する。

	身についた	やや身についた	どちらでもない	あまり身につかなかった	身につかなかった
(1) 社会の要請に応えうる人材として、経営に関する知識や技能を獲得し、社会の現実に対応できるよう、基礎から応用までを俯瞰的に理解している。(知識・技能)	○	○	○	○	○
(2) 共生社会の実現に寄与できる人材として、経営の専門的な知識のみならず幅広い教養を体得している。(知識・技能)	○	○	○	○	○
(3) 企業等の組織および社会が抱える課題を経営学の視点から分析し、解決策を構築する能力を身につけている。(思考力・判断力・表現力等)	○	○	○	○	○
(4) 所属する組織の目的実現に必要なリーダーシップとコミュニケーション能力を身につけている。(主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度)	○	○	○	○	○
(5) スポーツや地域のイベント、ボランティア活動などを通じて地域社会の発展に貢献するためのマネジメント能力を身につけている。(主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度)	○	○	○	○	○

Q7. (社会福祉学科の卒業生はお答えください)【社会福祉学部 社会福祉学科】ディプロマ・ポリシー (卒業認定・学位授与の方針) は、どの程度身につきましたか。

社会福祉学部社会福祉学科は、建学の精神および星槎の三つの約束に基づき、教育課程が定める科目を履修し、以下の知識・能力・態度を身につけ、定められた授業科目を含む 124 単位以上、通算 GPA が 1.2 以上を満たした者に「学士」の学位を授与する。

	身についた	やや身についた	どちらでもない	あまり身につかなかった	身につかなかった
(1) ソーシャルワークの基礎知識や基本技能を修得し、それらを関連づけて体系的に理解していること。(知識・技能)	○	○	○	○	○
(2) 共生社会の創造のため、人間と文化、社会と歴史、自然と環境、外国語、健康などに関する幅広い教養を身につけていること。(知識・技能)	○	○	○	○	○
(3) コミュニケーション能力、プレゼンテーション能力、情報リテラシー及び知識や情報を複眼的・論理的に分析し表現できる能力を身につけていること。(思考力・判断力・表現力等)	○	○	○	○	○
(4) 現代社会や地域が抱える課題に気づき、それらの解決に果敢に立ち向かう能力を身につけていること。(知識・技能) (思考力・判断力・表現力等)	○	○	○	○	○
(5) 生涯学び続けるための意欲と学習する習慣を身につけていること。(主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度)	○	○	○	○	○
(6) 自らを律し、他者と協調・協働して行動ができること。(主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度)	○	○	○	○	○
(7) 人の尊厳を重んじ、豊かな人間性を尊重できる態度を身につけていること。(主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度)	○	○	○	○	○

Q8. (デザイン学科の卒業生はお答えください) 【美術学部 デザイン学科】ディプロマ・ポリシー (卒業認定・学位授与の方針) は、どの程度身につきましたか。

美術学部デザイン学科は、建学の精神および星槎の三つの約束に基づき、それぞれの教育課程が定める科目を履修し、以下の知識・能力・態度を身につけ、定められた授業科目を含む 124 単位以上、通算 GPA が 1.2 以上を満たした者に「学士」の学位を授与する。

	身についた	やや身についた	どちらでもない	あまり身につかなかった	身につかなかった
(1) 美術、デザインの専門家に必要な基礎的素養を身につけ、共生社会の創造のため、人間の文化、社会と歴史、自然と環境、外国語などに関する幅広い教養を身につけていること。(知識・技能)	<input type="radio"/>				
(2) 他者との関係において、対話に関わる表現能力や論理的かつ創造的思考力を働かせ、直面する課題解決のための判断力を身につけていること。(思考力・判断力・表現力等)	<input type="radio"/>				
(3) 制作・研究について高い意欲と幅広い関心を持ち、社会の中で自らの課題に主体的に取り組むことができ、地域や国内外で、他の人々と協同しその解決と達成に積極的に関わっていく高いコミュニケーション能力を身につけていること。(主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度)	<input type="radio"/>				

Q9. (建築学科の卒業生はお答えください) 【美術学部 建築学科】ディプロマ・ポリシー (卒業認定・学位授与の方針) は、どの程度身につきましたか。

美術学部建築学科は、建学の精神および星槎の三つの約束に基づき、教育課程が定める科目を履修し、以下の知識・能力・態度を身につけ、定められた授業科目を含む 124 単位以上、通算 GPA が 1.2 以上を満たした者に「学士」の学位を授与する。

	身についた	やや身についた	どちらでもない	あまり身につかなかった	身につかなかった
(1) 次代の可能性を切り開き共生社会の実現ならびに貢献できる人材として、建築学に関する専門知識や技能を基礎に、自国の文化や社会環境、地域共生などに関する幅広い教養を身につけている。(知識・技能)	<input type="radio"/>				
(2) 建築のプロフェッショナルとして、技術者倫理を基礎に企画力・提案力・分析力・表現力など、広く社会に通用する人間力を身につけている。(思考力・判断力・表現力等)	<input type="radio"/>				
(3) 地域や共生社会に関する様々な問題に関心を持ち、「建築デザイン」と「ものづくり」を通して、さまざまな人と協働して問題解決に真摯に向き合う態度とコミュニケーション能力を身につけている。(主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度)	<input type="radio"/>				

Q10. 学内の施設・設備は充実していましたか。

充実していた  やや充実していた  あまり充実していなかった  充実していなかった

Q11. 学内の施設・設備について、良かったところや改善してほしい点がありましたらご記入ください。

Q12. 卒業後の進路について

満足している  やや満足している  あまり満足でない  満足していない

Q13. 本学のキャリア支援は役に立ちましたか

役立った  やや役立った  あまり役立っていない  役立っていない

Q14. 本学に対するご意見や後輩へのメッセージがありましたらご記入ください。