

[資料] 令和5年度 星槎道都大学 大学での学び実態調査

令和6年7月

星槎道都大学 IR企画課

○対象者：令和5年12月1日現在の在籍者 ※休学者は除く

○調査期間：令和5年12月4日（月）～12月15日（金）

○調査方法：本学 学修ポートフォリオ BIND.note で告知。Web回答。

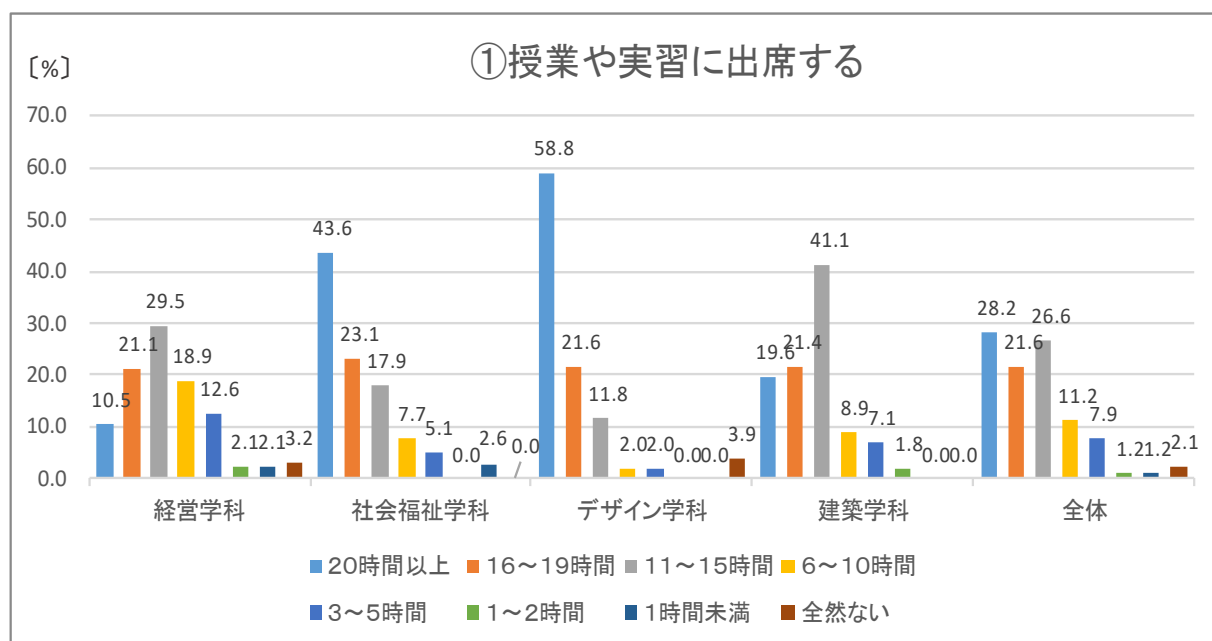
○回答率：全学年 90.3%（1年生：92.3%、2年生：86.9%、3年生：88.7%、4年生：93.5%）

1. 1年生

(1) 週あたりの活動時間

①授業や実習に出席する

	20時間以上		16～19時間		11～15時間		6～10時間		3～5時間		1～2時間		1時間未満		全然ない		合計	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	10	10.5%	20	21.1%	28	29.5%	18	18.9%	12	12.6%	2	2.1%	2	2.1%	3	3.2%	95	100.0%
社会福祉学科	17	43.6%	9	23.1%	7	17.9%	3	7.7%	2	5.1%	0	0.0%	1	2.6%	0	0.0%	39	100.0%
デザイン学科	30	58.8%	11	21.6%	6	11.8%	1	2.0%	1	2.0%	0	0.0%	0	0.0%	2	3.9%	51	100.0%
建築学科	11	19.6%	12	21.4%	23	41.1%	5	8.9%	4	7.1%	1	1.8%	0	0.0%	0	0.0%	56	100.0%
全体	68	28.2%	52	21.6%	64	26.6%	27	11.2%	19	7.9%	3	1.2%	3	1.2%	5	2.1%	241	100.0%



1年生全体の76.3%は週11時間以上授業や実習に出席している。

デザイン学科の授業・実習の時間が長い。

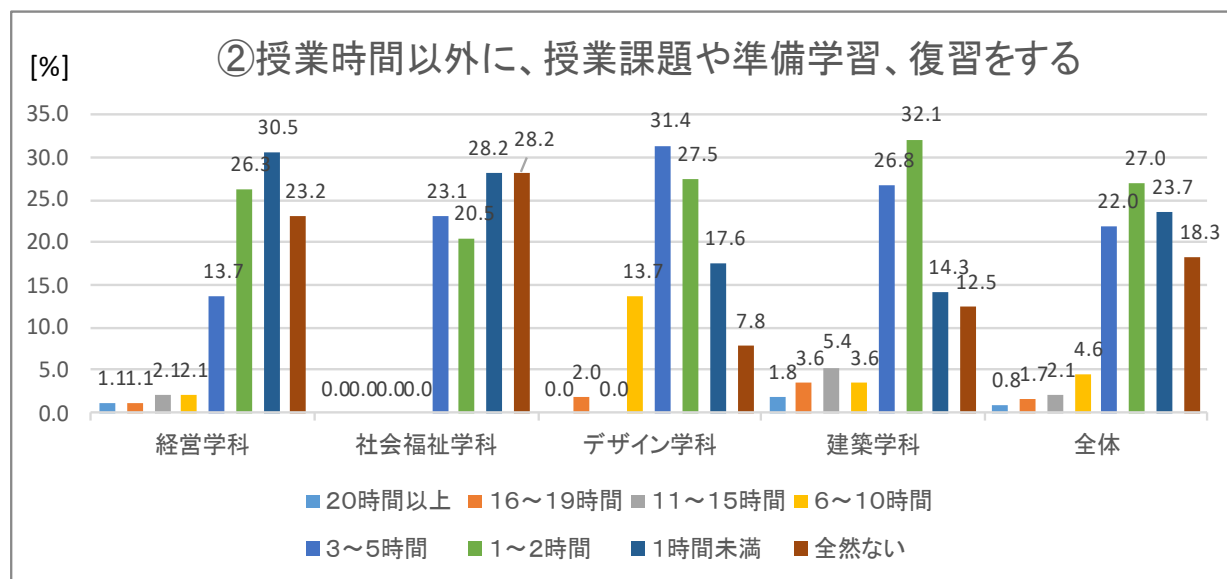
社会福祉学科は、84.6%が週11時間以上と答えている。

建築学科は、82.1%が週11時間以上と答えている。

経営学科は、週11時間以上は61.1%であり、週10時間以下が38.9%となっている。

②授業時間以外に、授業課題や準備学習、復習をする

	20時間以上		16～19時間		11～15時間		6～10時間		3～5時間		1～2時間		1時間未満		全然ない		合計	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	1	1.1%	1	1.1%	2	2.1%	2	2.1%	13	13.7%	25	26.3%	29	30.5%	22	23.2%	95	100.0%
社会福祉学科	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	9	23.1%	8	20.5%	11	28.2%	11	28.2%	39	100.0%
デザイン学科	0	0.0%	1	2.0%	0	0.0%	7	13.7%	16	31.4%	14	27.5%	9	17.6%	4	7.8%	51	100.0%
建築学科	1	1.8%	2	3.6%	3	5.4%	2	3.6%	15	26.8%	18	32.1%	8	14.3%	7	12.5%	56	100.0%
全体	2	0.8%	4	1.7%	5	2.1%	11	4.6%	53	22.0%	65	27.0%	57	23.7%	44	18.3%	241	100.0%



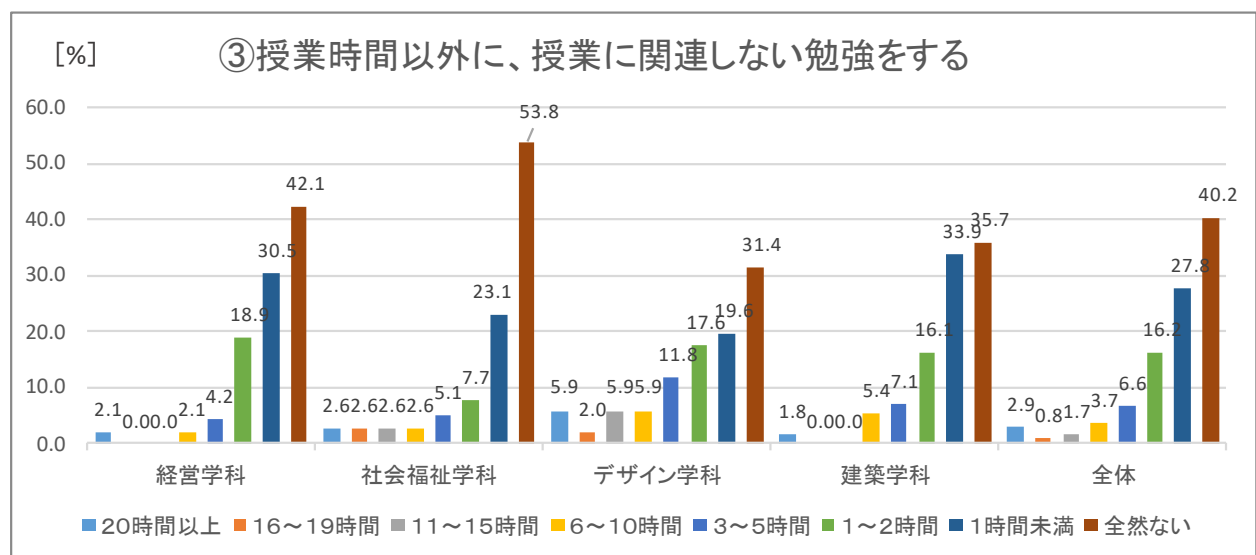
1年生は「授業時間外に授業課題や準備学習・復習をする」は、まだ少ない。

デザイン学科の学生が、時間が長い。建築学科が続き、その次が経営学科。

社会福祉学科は1時間以下の学生が56.4%であり、約半数の学生が授業時間外で勉強していない。

③授業時間以外に、授業に関連しない勉強をする

	20時間以上		16～19時間		11～15時間		6～10時間		3～5時間		1～2時間		1時間未満		全然ない		合計	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	2	2.1%	0	0.0%	0	0.0%	2	2.1%	4	4.2%	18	18.9%	29	30.5%	40	42.1%	95	100.0%
社会福祉学科	1	2.6%	1	2.6%	1	2.6%	1	2.6%	2	5.1%	3	7.7%	9	23.1%	21	53.8%	39	100.0%
デザイン学科	3	5.9%	1	2.0%	3	5.9%	3	5.9%	6	11.8%	9	17.6%	10	19.6%	16	31.4%	51	100.0%
建築学科	1	1.8%	0	0.0%	0	0.0%	3	5.4%	4	7.1%	9	16.1%	19	33.9%	20	35.7%	56	100.0%
全体	7	2.9%	2	0.8%	4	1.7%	9	3.7%	16	6.6%	39	16.2%	67	27.8%	97	40.2%	241	100.0%



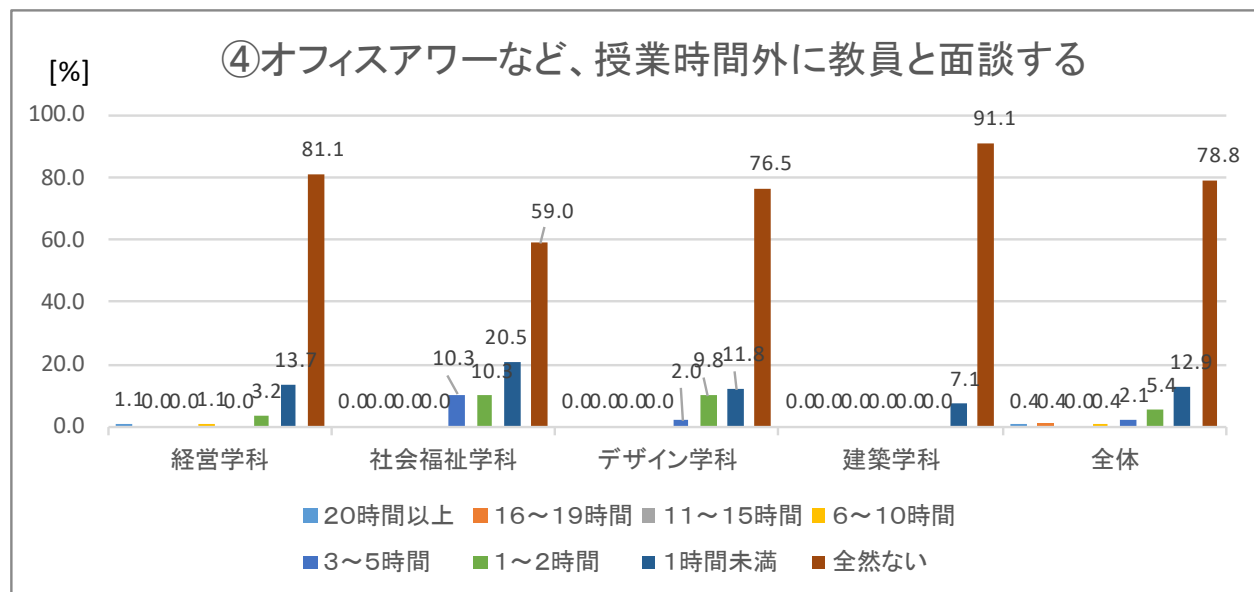
全体的に見ると、授業時間以外に、授業に関連しない勉強をしている学生は少なく、全くしていない学生が40.2%となっている。

ただ、デザイン学科の学生は週2時間以上授業時間外の勉強をしている学生が49.0%と、約半数の学生は関心を持っている。

学科別にみると、週5時間以上の勉強をしている学生は、デザイン学科31.4%、社会福祉学科15.4%、建築学科14.3%、経営学科8.4%となっており、関心度は高くはない。

④オフィスアワーなど、授業時間外に教員と面談する

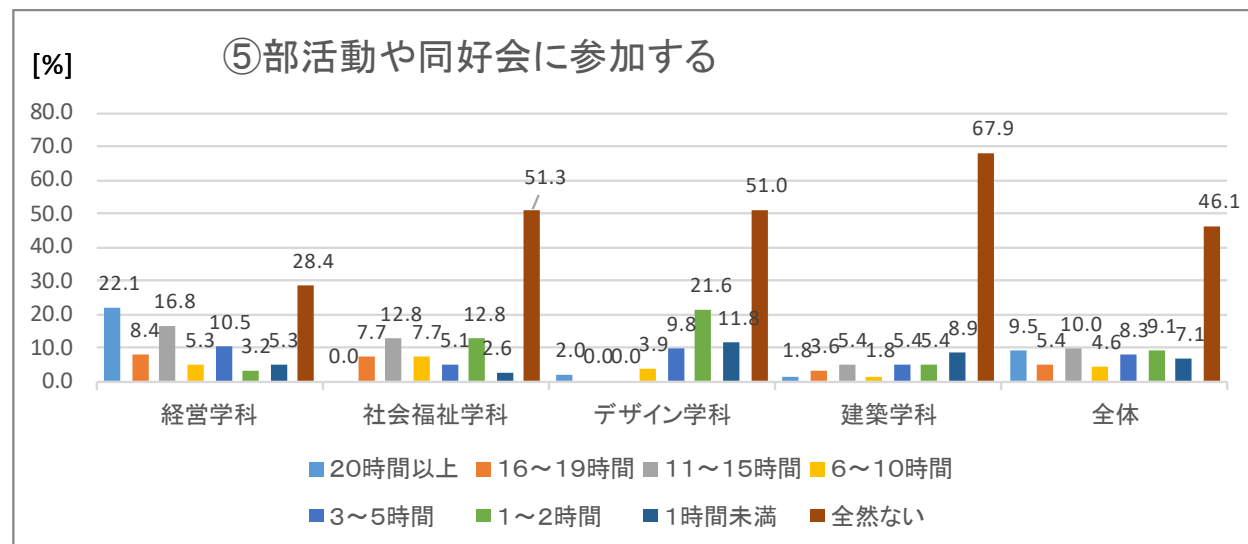
	20時間以上		16～19時間		11～15時間		6～10時間		3～5時間		1～2時間		1時間未満		全然ない		合計	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	1	1.1%	0	0.0%	0	0.0%	1	1.1%	0	0.0%	3	3.2%	13	13.7%	77	81.1%	95	100.0%
社会福祉学科	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	4	10.3%	4	10.3%	8	20.5%	23	59.0%	39	100.0%
デザイン学科	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	2.0%	5	9.8%	6	11.8%	39	76.5%	51	100.0%
建築学科	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	1.8%	4	7.1%	51	91.1%	56	100.0%
全体	1	0.4%	0	0.0%	0	0.0%	1	0.4%	5	2.1%	13	5.4%	31	12.9%	190	78.8%	241	100.0%



オフィスアワー時に、教員に指導を受ける学生は経営学科、デザイン学科、建築学科は少ないが、社会福祉学科の41.1%は教員と面談をしている。

⑤部活動や同好会に参加する

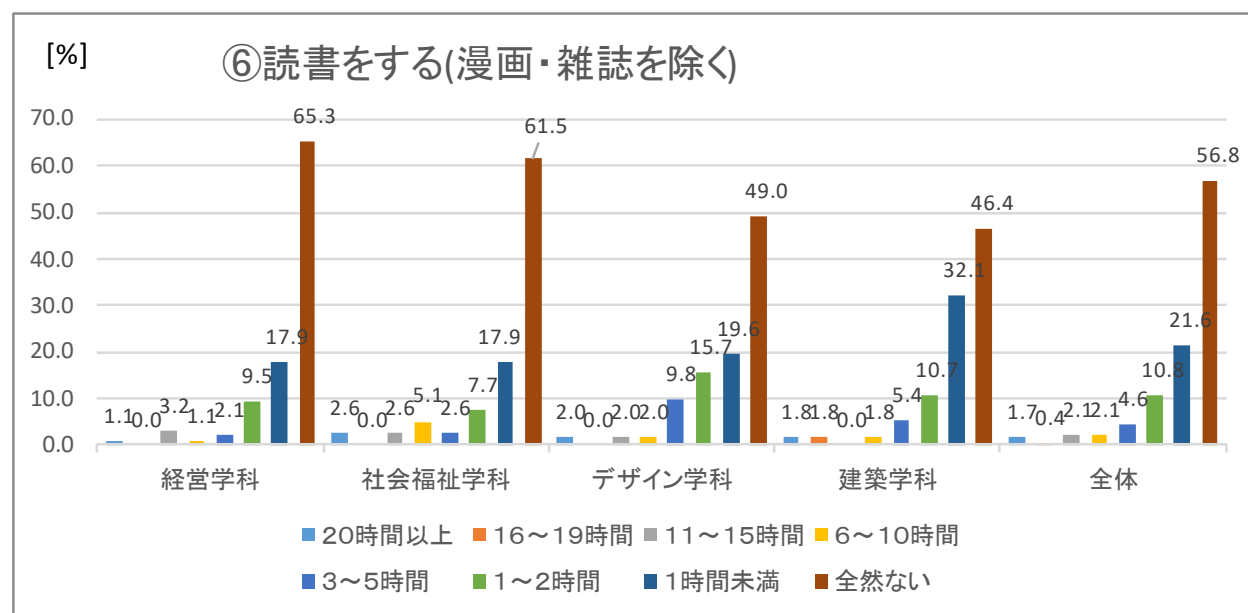
	20時間以上		16～19時間		11～15時間		6～10時間		3～5時間		1～2時間		1時間未満		全然ない		合計	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	21	22.1%	8	8.4%	16	16.8%	5	5.3%	10	10.5%	3	3.2%	5	5.3%	27	28.4%	95	100.0%
社会福祉学科	0	0.0%	3	7.7%	5	12.8%	3	7.7%	2	5.1%	5	12.8%	1	2.6%	20	51.3%	39	100.0%
デザイン学科	1	2.0%	0	0.0%	0	0.0%	2	3.9%	5	9.8%	11	21.6%	6	11.8%	26	51.0%	51	100.0%
建築学科	1	1.8%	2	3.6%	3	5.4%	1	1.8%	3	5.4%	3	5.4%	5	8.9%	38	67.9%	56	100.0%
全体	23	9.5%	13	5.4%	24	10.0%	11	4.6%	20	8.3%	22	9.1%	17	7.1%	111	46.1%	241	100.0%



体育系クラブ活動が盛んな経営学科の学生が、部活動や同好会に参加している率が高く、活動時間も長い。また、建築学科の学生は、昨年度の1年生と比較すると部活動や同好会に参加する割合が15.1ポイント高くなっている。

⑥読書をする(漫画・雑誌を除く)

	20時間以上		16～19時間		11～15時間		6～10時間		3～5時間		1～2時間		1時間未満		全然ない		合計	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	1	1.1%	0	0.0%	3	3.2%	1	1.1%	2	2.1%	9	9.5%	17	17.9%	62	65.3%	95	100.0%
社会福祉学科	1	2.6%	0	0.0%	1	2.6%	2	5.1%	1	2.6%	3	7.7%	7	17.9%	24	61.5%	39	100.0%
デザイン学科	1	2.0%	0	0.0%	1	2.0%	1	2.0%	5	9.8%	8	15.7%	10	19.6%	25	49.0%	51	100.0%
建築学科	1	1.8%	1	1.8%	0	0.0%	1	1.8%	3	5.4%	6	10.7%	18	32.1%	26	46.4%	56	100.0%
全体	4	1.7%	1	0.4%	5	2.1%	5	2.1%	11	4.6%	26	10.8%	52	21.6%	137	56.8%	241	100.0%



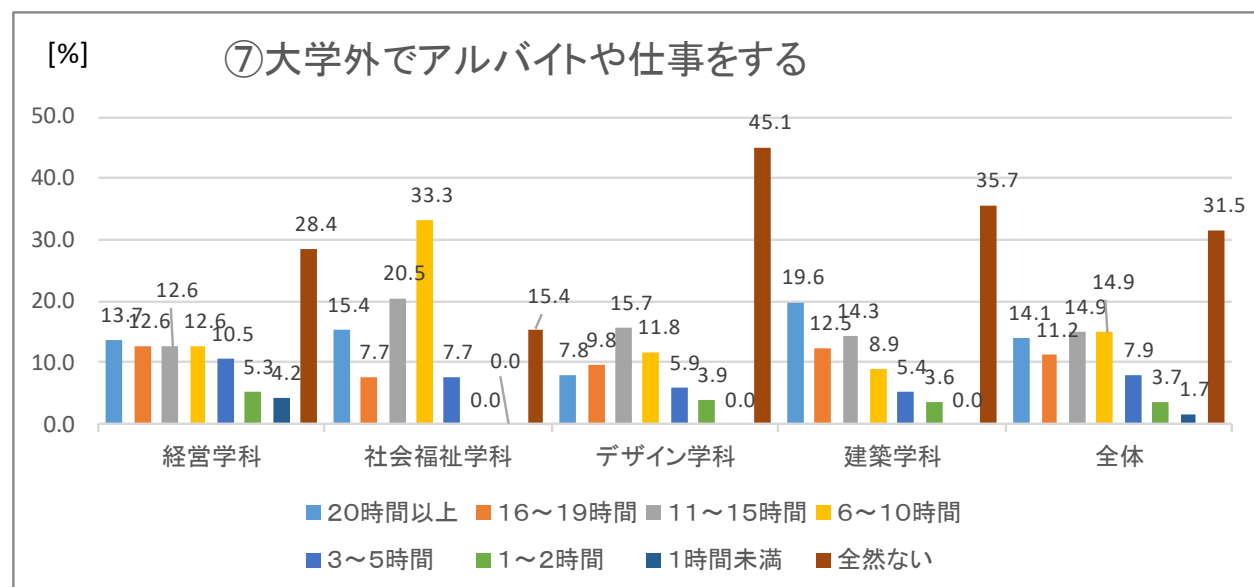
全体的に読書をする学生は少ない。

およそ半数の学生が全く読書をしていない。

それぞれの学科で週 20 時間以上読書をしている学生が 1 人いる。

⑦大学外でアルバイトや仕事をする

	20時間以上		16～19時間		11～15時間		6～10時間		3～5時間		1～2時間		1時間未満		全然ない		合計	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	13	13.7%	12	12.6%	12	12.6%	12	12.6%	10	10.5%	5	5.3%	4	4.2%	27	28.4%	95	100.0%
社会福祉学科	6	15.4%	3	7.7%	8	20.5%	13	33.3%	3	7.7%	0	0.0%	0	0.0%	6	15.4%	39	100.0%
デザイン学科	4	7.8%	5	9.8%	8	15.7%	6	11.8%	3	5.9%	2	3.9%	0	0.0%	23	45.1%	51	100.0%
建築学科	11	19.6%	7	12.5%	8	14.3%	5	8.9%	3	5.4%	2	3.6%	0	0.0%	20	35.7%	56	100.0%
全体	34	14.1%	27	11.2%	36	14.9%	36	14.9%	19	7.9%	9	3.7%	4	1.7%	76	31.5%	241	100.0%



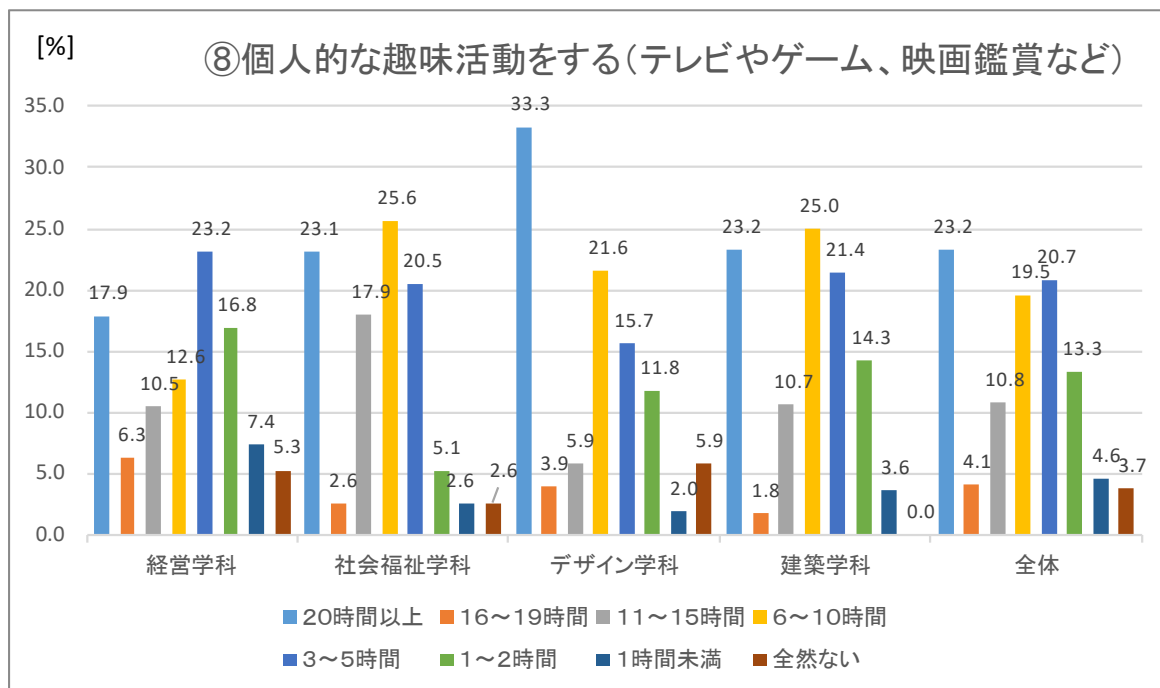
経営学科と社会福祉学科は、アルバイトをしている学生が多い。

建築学科の19.6%が長時間アルバイトや仕事をする傾向がある。

全体の推移は昨年度の1年生と比較してほとんど変わらない。

⑧個人的な趣味活動をする（テレビやゲーム、映画鑑賞など）

	20時間以上		16～19時間		11～15時間		6～10時間		3～5時間		1～2時間		1時間未満		全然ない		合計	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	17	17.9%	6	6.3%	10	10.5%	12	12.6%	22	23.2%	16	16.8%	7	7.4%	5	5.3%	95	100.0%
社会福祉学科	9	23.1%	1	2.6%	7	17.9%	10	25.6%	8	20.5%	2	5.1%	1	2.6%	1	2.6%	39	100.0%
デザイン学科	17	33.3%	2	3.9%	3	5.9%	11	21.6%	8	15.7%	6	11.8%	1	2.0%	3	5.9%	51	100.0%
建築学科	13	23.2%	1	1.8%	6	10.7%	14	25.0%	12	21.4%	8	14.3%	2	3.6%	0	0.0%	56	100.0%
全体	56	23.2%	10	4.1%	26	10.8%	47	19.5%	50	20.7%	32	13.3%	11	4.6%	9	3.7%	241	100.0%



デザイン学科は20時間以上の割合が他学科と比較して高く、それぞれ33.3%となっている。

1年生の週当たり平均活動時間について

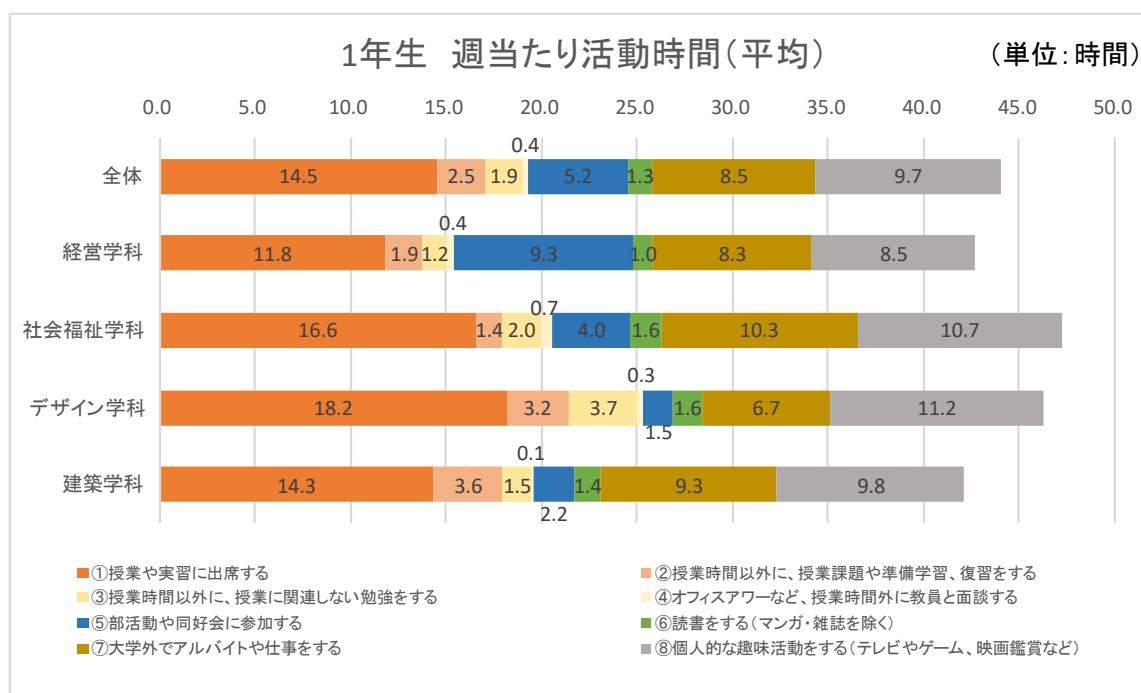
①～⑧の項目を、下記の換算時間で学生の週当たり平均活動時間を計算する。

20時間以上：21.5時間、16～19時間：17.5時間、11～15時間：13.0時間、

6～10時間：8.0時間、3～5時間：4.0時間、1～2時間：1.5時間、

1時間未満：0.5時間、全然ない：0.0時間

	①授業や実習に出席する	②授業時間以外に、授業課題や準備学習、復習をする	③授業時間以外に、授業に関連しない勉強をする	④オフィスアワーなど、授業時間外に教員と面談する	⑤部活動や同好会に参加する	⑥読書をする（マンガ・雑誌を除く）	⑦大学外でアルバイトや仕事をする	⑧個人的な趣味活動をする（テレビやゲーム、映画鑑賞など）	①～⑧の合計時間
全体	14.5	2.5	1.9	0.4	5.2	1.3	8.5	9.7	44.0
経営学科	11.8	1.9	1.2	0.4	9.3	1.0	8.3	8.5	42.7
社会福祉学科	16.6	1.4	2.0	0.7	4.0	1.6	10.3	10.7	47.2
デザイン学科	18.2	3.2	3.7	0.3	1.5	1.6	6.7	11.2	46.2
建築学科	14.3	3.6	1.5	0.1	2.2	1.4	9.3	9.8	42.1



①～⑧の週当たりの合計時間は、44時間前後。

①～④の勉強にかける時間は、デザイン学科 25.3 時間、社会福祉学科 20.7 時間が多く、建築学科 19.5 時間、経営学科 15.4 時間。

⑤の部活動にかける時間は、経営学科が 1 番多く 9.3 時間、社会福祉学科 4.0 時間、建築学科 2.2 時間、デザイン学科は 1.5 時間。

⑦のアルバイトの時間は、社会福祉学科 10.3 時間、建築学科 9.3 時間、経営学科 8.3 時間であり、デザイン学科は 6.7 時間と他学科に比べて少ない。

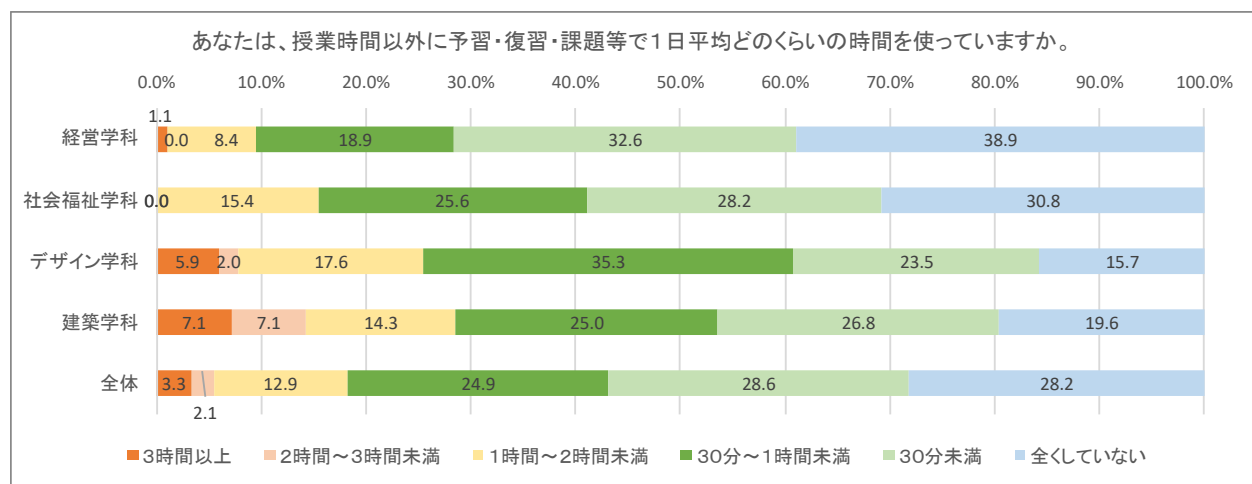
⑥読書時間と⑧趣味の時間は、全体の平均はそれぞれ 1.4 時間、10.0 時間。学科別による違いは見られず、同じような時間であった。

(2) 学習時間

[学習時間について]

あなたは、授業時間以外に予習・復習・課題等で1日平均どのくらいの時間を使っていますか。

	3時間以上		2時間～3時間未満		1時間～2時間未満		30分～1時間未満		30分未満		全くしていない		総計	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	1	1.1%	0	0.0%	8	8.4%	18	18.9%	31	32.6%	37	38.9%	95	100.0%
社会福祉学科	0	0.0%	0	0.0%	6	15.4%	10	25.6%	11	28.2%	12	30.8%	39	100.0%
デザイン学科	3	5.9%	1	2.0%	9	17.6%	18	35.3%	12	23.5%	8	15.7%	51	100.0%
建築学科	4	7.1%	4	7.1%	8	14.3%	14	25.0%	15	26.8%	11	19.6%	56	100.0%
全体	8	3.3%	5	2.1%	31	12.9%	60	24.9%	69	28.6%	68	28.2%	241	100.0%



毎日予習・復習・課題をしている学生が71.8%。

3時間以上学習している学生がいる一方、全く勉強していない学生は28.2%であり、およそ1年生の4人に1人弱である。

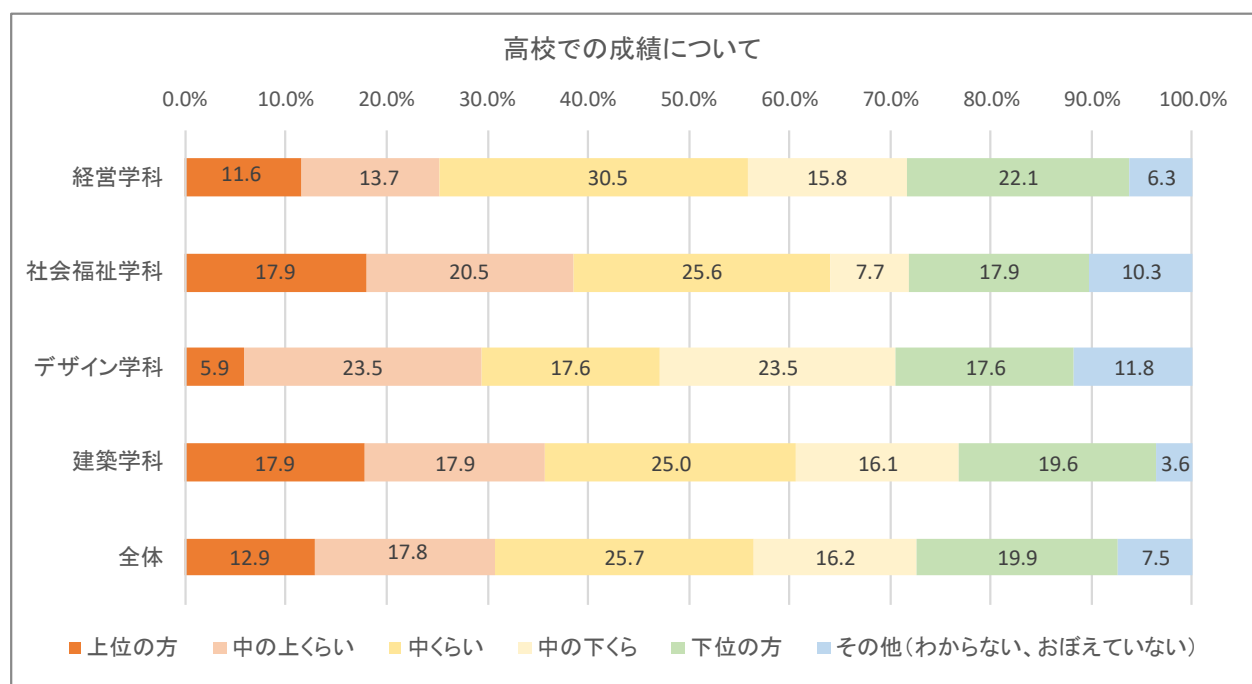
学科別に見るとデザイン学科の学生が勉強している学生が多く、建築学科がそれに続く。

経営学科は、他学科に比較して勉強する時間が少ないようで、全くしていないと答えた学生が38.9%にもなっている。

(3) 高校での成績

高校での成績について

	上位の方		中の上くらい		中くらい		中の下くらい		下位の方		その他 (わからない、おぼえていない)		総計	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	11	11.6%	13	13.7%	29	30.5%	15	15.8%	21	22.1%	6	6.3%	95	100.0%
社会福祉学科	7	17.9%	8	20.5%	10	25.6%	3	7.7%	7	17.9%	4	10.3%	39	100.0%
デザイン学科	3	5.9%	12	23.5%	9	17.6%	12	23.5%	9	17.6%	6	11.8%	51	100.0%
建築学科	10	17.9%	10	17.9%	14	25.0%	9	16.1%	11	19.6%	2	3.6%	56	100.0%
全体	31	12.9%	43	17.8%	62	25.7%	39	16.2%	48	19.9%	18	7.5%	241	100.0%



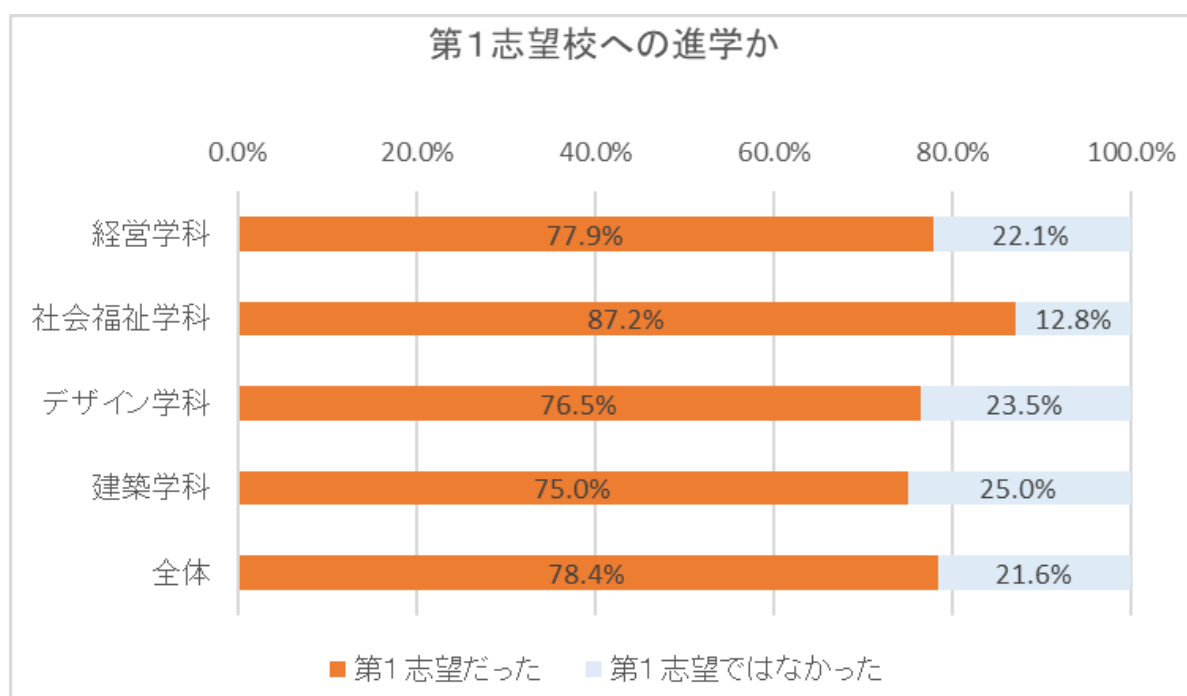
高校での成績は、上位 12.9%、中位 59.8%、下位 19.9%、その他 7.5%となっている。

入学者の 72.7%が中位以上である。建築学科は、昨年度の 1 年生と比較して上位の方の割合が 10.4 ポイント高くなっている。

(4) 第1志望への進学か

第1志望校への進学か

	第1志望だった		第1志望ではなかった		総計	
	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	74	77.9%	21	22.1%	95	100.0%
社会福祉学科	34	87.2%	5	12.8%	39	100.0%
デザイン学科	39	76.5%	12	23.5%	51	100.0%
建築学科	42	75.0%	14	25.0%	56	100.0%
全体	189	78.4%	52	21.6%	241	100.0%

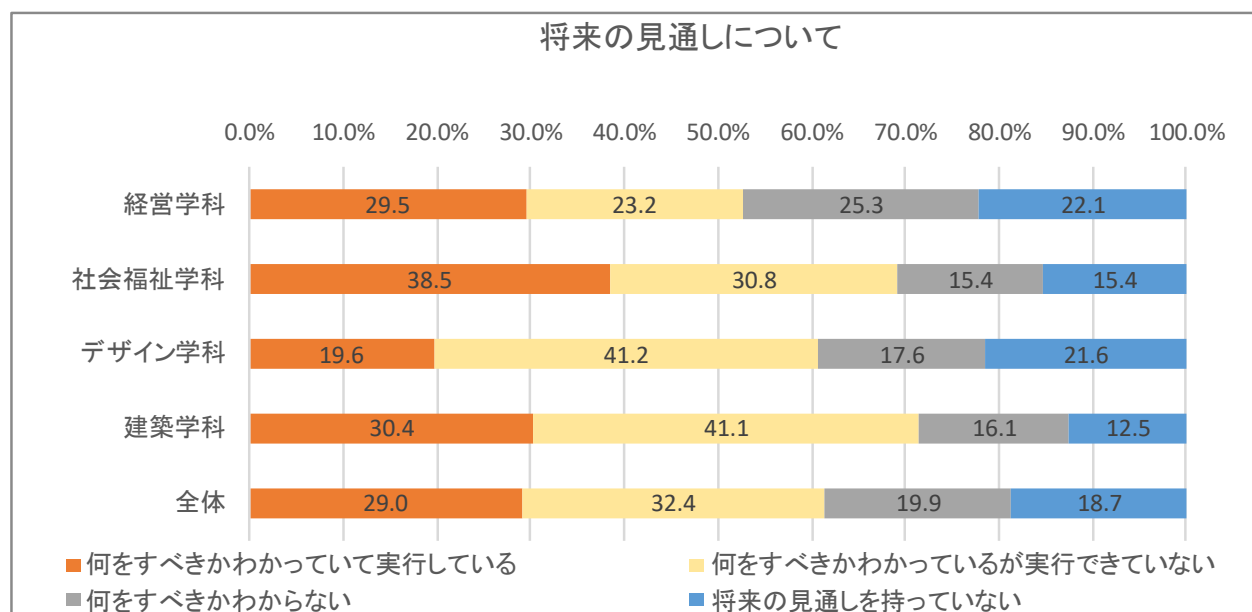


第一志望で入学した学生は、78.4%と昨年度の1年生と比較して3.5ポイント割合が低い。

(5) 将来の見通し

将来の見通しについて

	何をすべきかわかっていて実行している		何をすべきかわかっているが実行できていない		何をすべきかわからない		将来の見通しを持っていない		総計	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	24	22.6	36	34.0	22	20.8	24	22.6	106	100.0
社会福祉学科	14	30.4	18	39.1	7	15.2	7	15.2	46	100.0
デザイン学科	12	27.9	13	30.2	11	25.6	7	16.3	43	100.0
建築学科	20	37.7	24	45.3	4	7.5	5	9.4	53	100.0
全体	70	28.2	91	36.7	44	17.7	43	17.3	248	100.0

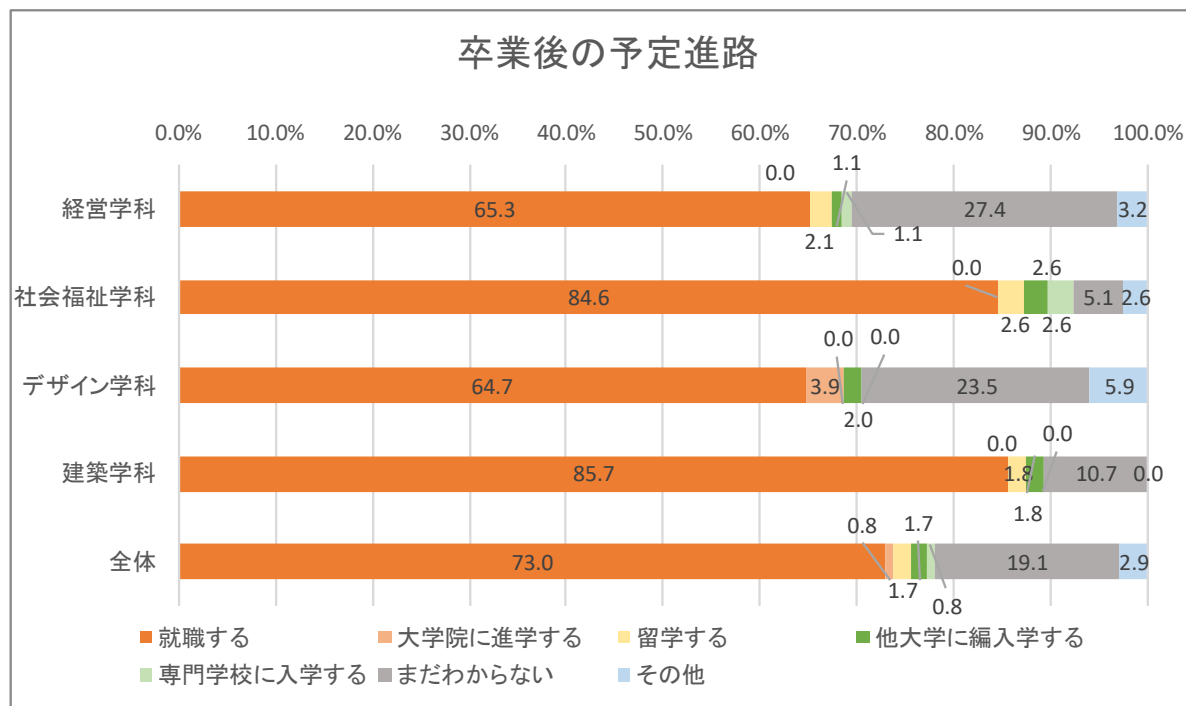


将来の見通しを持って入学する学生が 61.4%と多く、卒業後の進路が明確な社会福祉学科 69.2%と建築学科 71.4%と割合が高い。

(6) 卒業後の進路

卒業後の予定進路

	就職する		大学院に進学する		留学する		他大学に編入学する		専門学校に入学する		まだわからない		その他		総計	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	62	65.3%	0	0.0%	2	2.1%	1	1.1%	1	1.1%	26	27.4%	3	3.2%	95	100.0%
社会福祉学科	33	84.6%	0	0.0%	1	2.6%	1	2.6%	1	2.6%	2	5.1%	1	2.6%	39	100.0%
デザイン学科	33	64.7%	2	3.9%	0	0.0%	1	2.0%	0	0.0%	12	23.5%	3	5.9%	51	100.0%
建築学科	48	85.7%	0	0.0%	1	1.8%	1	1.8%	0	0.0%	6	10.7%	0	0.0%	56	100.0%
全体	176	73.0%	2	0.8%	4	1.7%	4	1.7%	2	0.8%	46	19.1%	7	2.9%	241	100.0%



卒業後の進路については、就職を希望する学生が多い。

就職希望が73.0%、大学院進学が0.8%、留学希望が1.7%となっている。

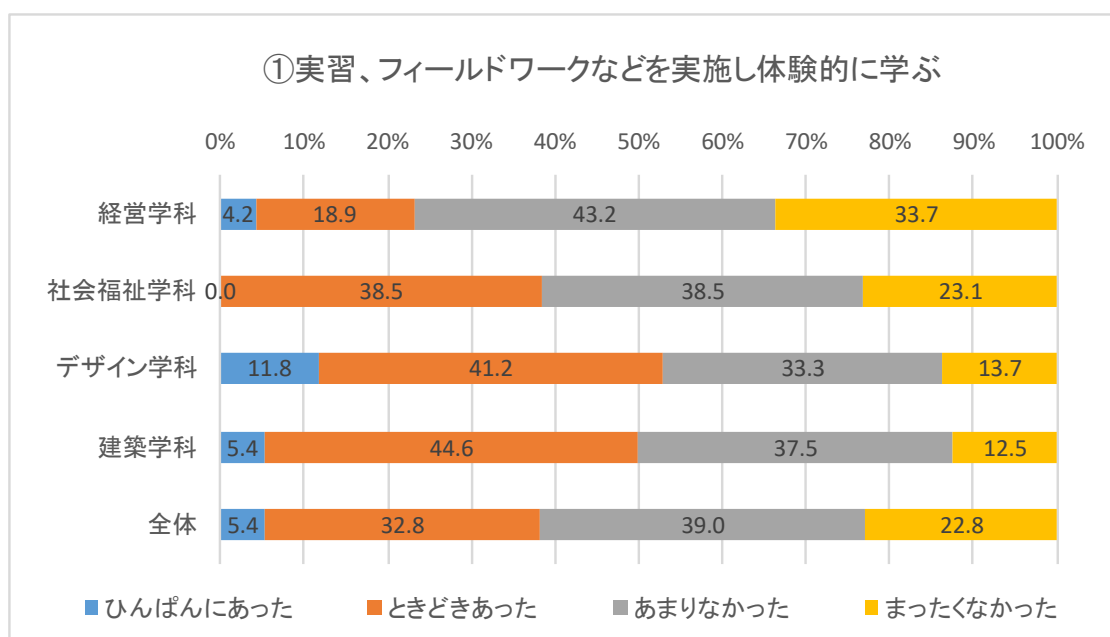
全体の未定の学生が19.1%で、経営学科は27.4%、デザイン学科は23.5%と未定者が多い。

(7) 授業経験

[授業経験について]

① 実習、フィールドワークなどを実施し体験的に学ぶ

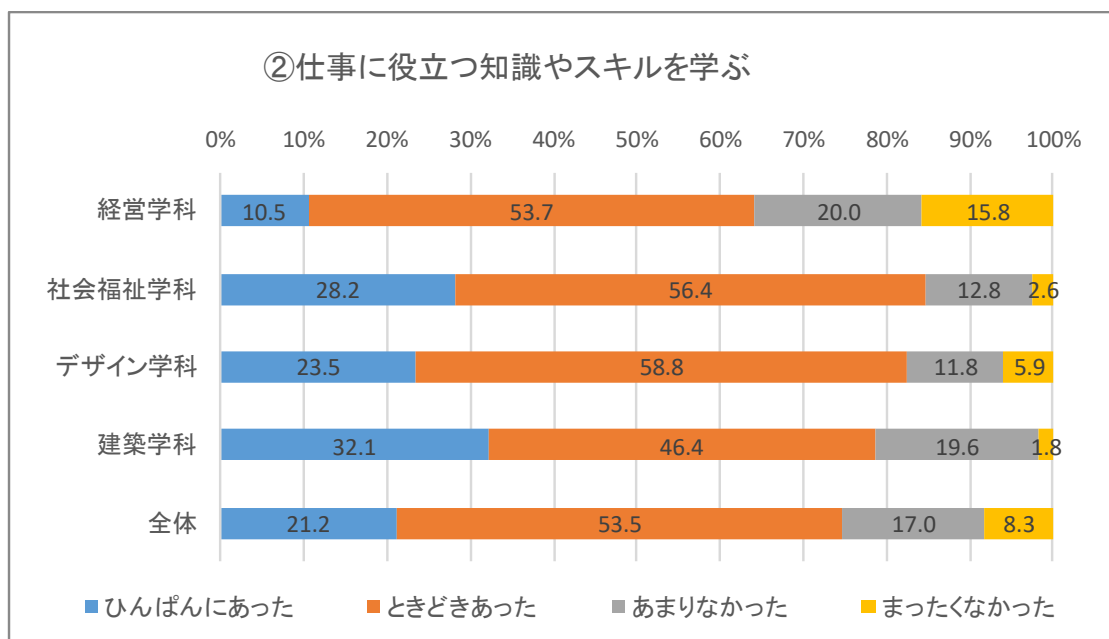
	ひんぱんにあった		ときどきあった		あまりなかった		まったくなかった		総計	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	4	4.2%	18	18.9%	41	43.2%	32	33.7%	95	100.0%
社会福祉学科	0	0.0%	15	38.5%	15	38.5%	9	23.1%	39	100.0%
デザイン学科	6	11.8%	21	41.2%	17	33.3%	7	13.7%	51	100.0%
建築学科	3	5.4%	25	44.6%	21	37.5%	7	12.5%	56	100.0%
全体	13	5.4%	79	32.8%	94	39.0%	55	22.8%	241	100.0%



「実習、フィールドワークなどを実施し体験的に学ぶ」を経験した1年生は77.2%（「ひんぱんにあった」＋「ときどきあった」＋「あまりなかった」）と多くの学生が体験しているが、学科によって差があり、建築学科87.5%、デザイン学科86.3%、社会福祉学科79.9%、経営学科66.3%となっている。

② 仕事に役立つ知識やスキルを学ぶ

	ひんばんにあった		ときどきあった		あまりなかった		まったくなかった		総計	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	10	10.5%	51	53.7%	19	20.0%	15	15.8%	95	100.0%
社会福祉学科	11	28.2%	22	56.4%	5	12.8%	1	2.6%	39	100.0%
デザイン学科	12	23.5%	30	58.8%	6	11.8%	3	5.9%	51	100.0%
建築学科	18	32.1%	26	46.4%	11	19.6%	1	1.8%	56	100.0%
全体	51	21.2%	129	53.5%	41	17.0%	20	8.3%	241	100.0%



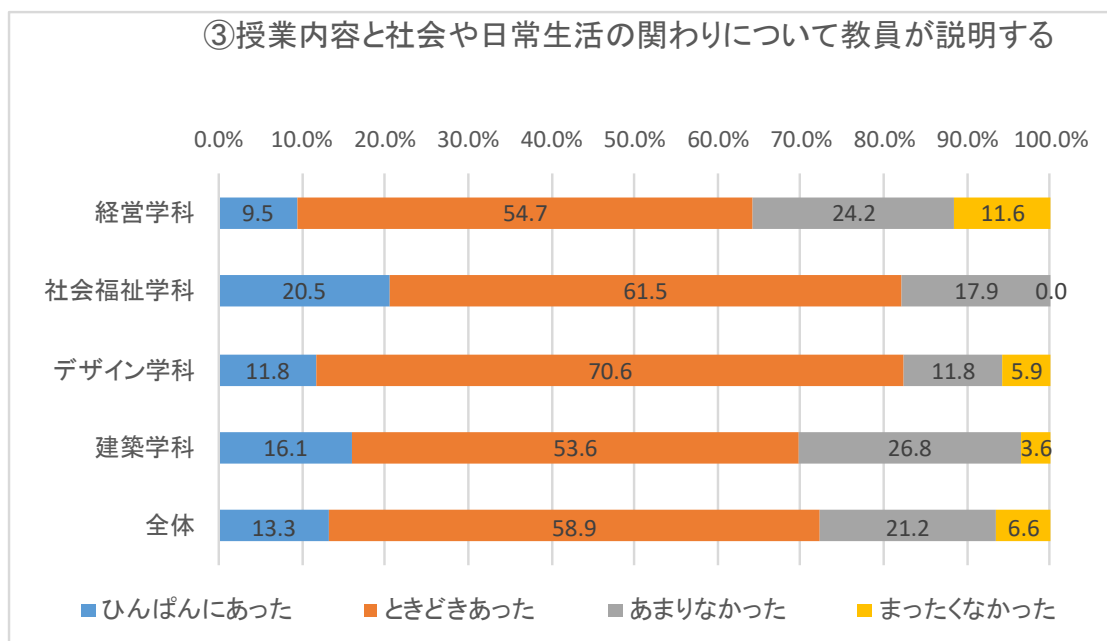
「仕事に役立つ知識やスキルを学ぶ」を経験した1年生は、91.7%（「ひんばんにあった」＋「ときどきあった」＋「あまりなかった」）と多くの学生が体験している。

学科別では、建築学科 98.2%、社会福祉学科 97.4%、デザイン学科 94.1%の3学科が高い。

「ひんばんにあった」は、建築学科 32.1%がと各学科と比較して高く、昨年度の建築学科の1年生との比較では3.8ポイント割合が高くなっている。

③ 授業内容と社会や日常生活の関わりについて教員が説明する

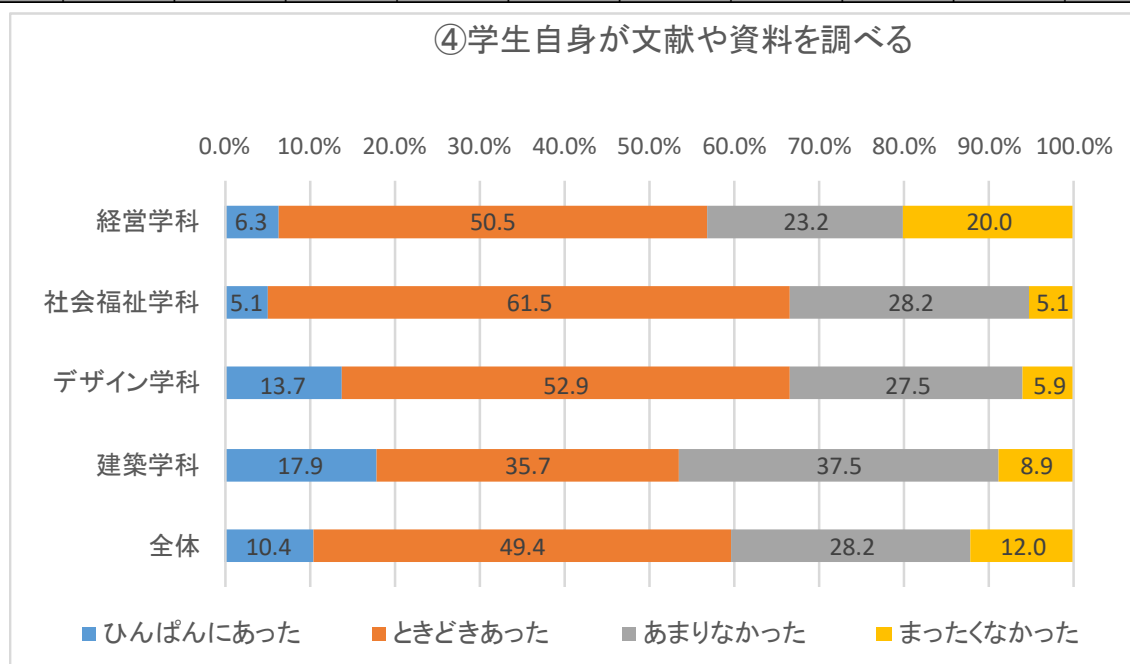
	ひんぱんにあった		ときどきあった		あまりなかった		まったくなかった		総計	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	9	9.5%	52	54.7%	23	24.2%	11	11.6%	95	100.0%
社会福祉学科	8	20.5%	24	61.5%	7	17.9%	0	0.0%	39	100.0%
デザイン学科	6	11.8%	36	70.6%	6	11.8%	3	5.9%	51	100.0%
建築学科	9	16.1%	30	53.6%	15	26.8%	2	3.6%	56	100.0%
全体	32	13.3%	142	58.9%	51	21.2%	16	6.6%	241	100.0%



「授業内容と社会や日常生活の関わりについて教員が説明する」は、ほとんどの学生が経験している。全体では93.4%（「ひんぱんにあった」＋「ときどきあった」＋「あまりなかった」）が経験している。学科別に見ると、社会福祉学科100%、建築学科96.4%、デザイン学科94.1%の3学科が多い。

④ 学生自身が文献や資料を調べる

	ひんぱんにあった		ときどきあった		あまりなかった		まったくなかった		総計	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	6	6.3%	48	50.5%	22	23.2%	19	20.0%	95	100.0%
社会福祉学科	2	5.1%	24	61.5%	11	28.2%	2	5.1%	39	100.0%
デザイン学科	7	13.7%	27	52.9%	14	27.5%	3	5.9%	51	100.0%
建築学科	10	17.9%	20	35.7%	21	37.5%	5	8.9%	56	100.0%
全体	25	10.4%	119	49.4%	68	28.2%	29	12.0%	241	100.0%



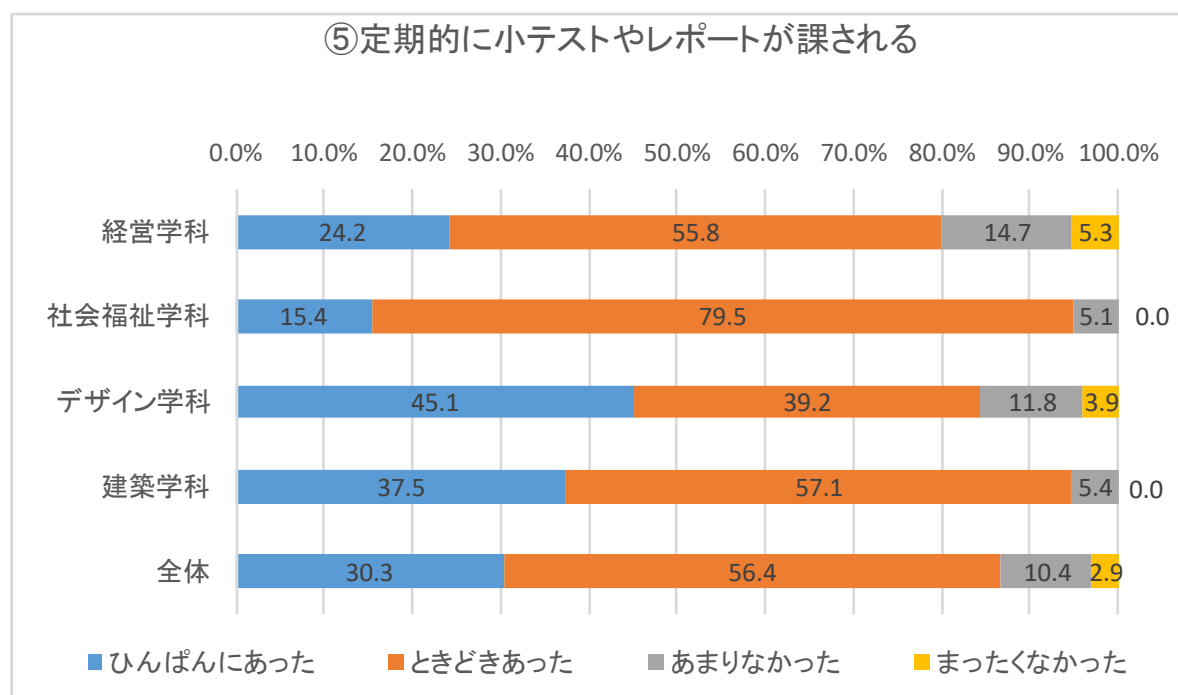
「学生自身が文献や資料を調べる」は、全体で88.0%（「ひんぱんにあった」＋「ときどきあった」＋「あまりなかった」）の学生が経験している。

学科別に見ると社会福祉学科94.9%、デザイン学科94.1%、建築学科88.0%、経営学科80.0%となっている。

「ひんぱんにあった」は、建築学科17.9%、デザイン学科13.7%、経営学科6.3%、社会福祉学科5.1%。建築学科に関しては、昨年度の1年生と比較して、「ひんぱんにあった」の割合が4.7ポイント高くなっている。

⑤ 定期的に小テストやレポートが課される

	ひんばんにあった		ときどきあった		あまりなかった		まったくなかった		総計	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	23	24.2%	53	55.8%	14	14.7%	5	5.3%	95	100.0%
社会福祉学科	6	15.4%	31	79.5%	2	5.1%	0	0.0%	39	100.0%
デザイン学科	23	45.1%	20	39.2%	6	11.8%	2	3.9%	51	100.0%
建築学科	21	37.5%	32	57.1%	3	5.4%	0	0.0%	56	100.0%
全体	73	30.3%	136	56.4%	25	10.4%	7	2.9%	241	100.0%



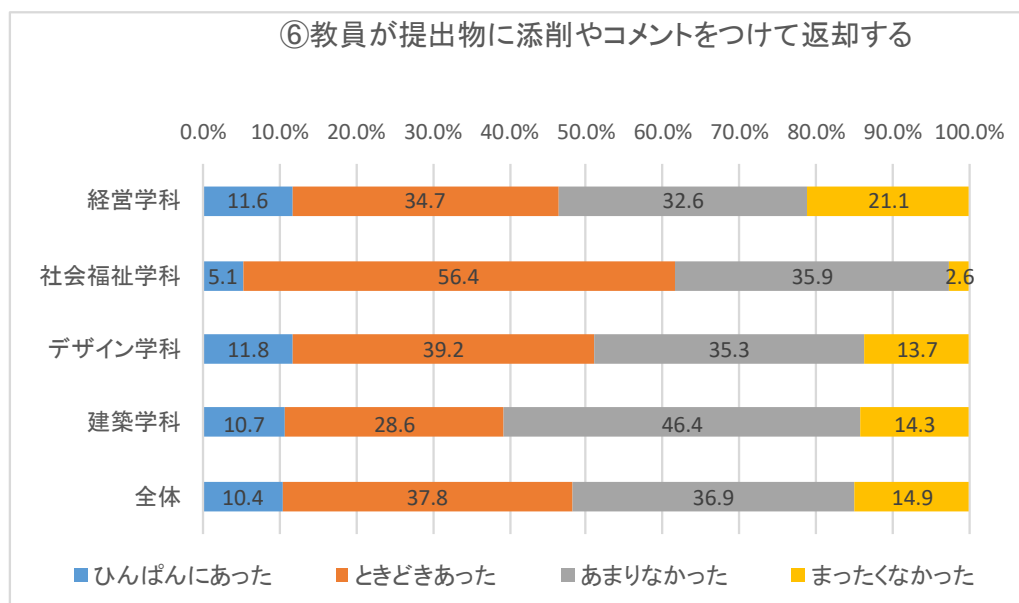
「定期的に小テストやレポートが課される」は、全体で見ると 97.1%（「ひんばんにあった」＋「ときどきあった」＋「あまりなかった」）が経験している。

学科別に見ると、社会福祉学科、建築学科が 100.0%、デザイン学科が 96.1%、経営学科 94.7%。「ひんばんにあった」で見ると、デザイン学科 45.1%、建築学科 37.5%、経営学科 24.2% 社会福祉学科 15.4%となっている。

「ひんばんにあった」の回答を昨年度の 1 年生と比較すると、社会福祉学科とデザイン学科は 10.0 ポイント以上、割合が低くなっている。

⑥ 教員が提出物に添削やコメントをつけて返却する

	ひんぱんにあった		ときどきあった		あまりなかった		まったくなかった		総計	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	11	11.6%	33	34.7%	31	32.6%	20	21.1%	95	100.0%
社会福祉学科	2	5.1%	22	56.4%	14	35.9%	1	2.6%	39	100.0%
デザイン学科	6	11.8%	20	39.2%	18	35.3%	7	13.7%	51	100.0%
建築学科	6	10.7%	16	28.6%	26	46.4%	8	14.3%	56	100.0%
全体	25	10.4%	91	37.8%	89	36.9%	36	14.9%	241	100.0%



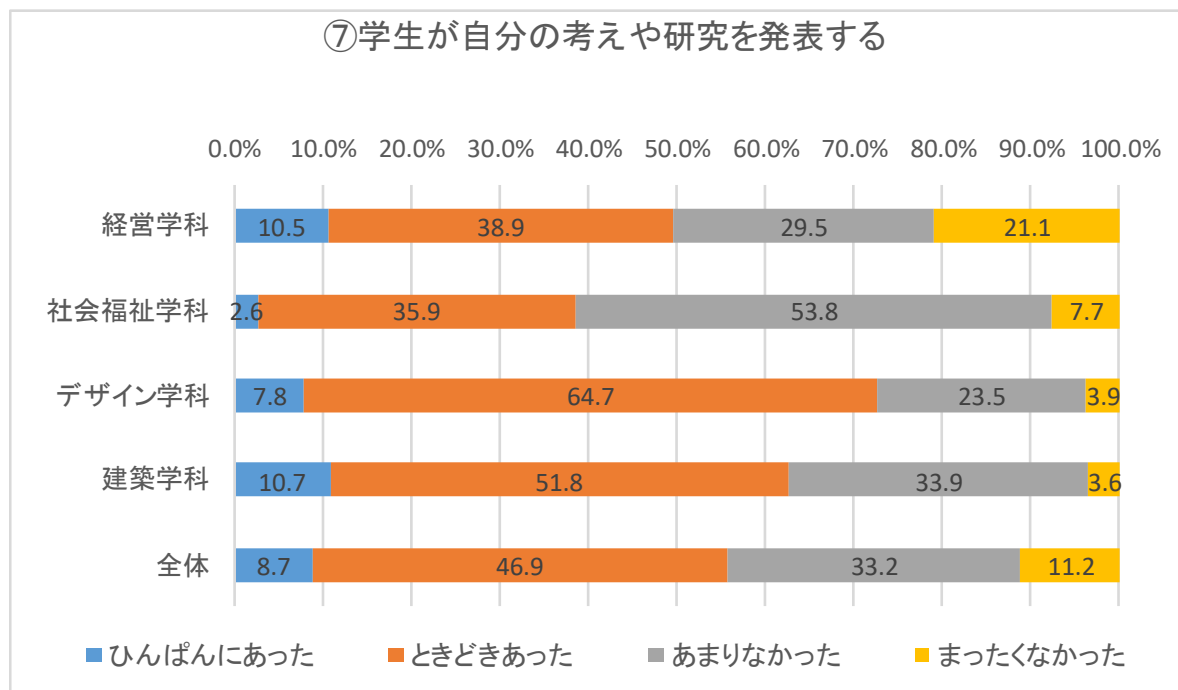
「教員が提出物に添削やコメントをつけて返却する」は、全体で85.1%（「ひんぱんにあった」＋「ときどきあった」＋「あまりなかった」）と多くの学生が経験している。

学科別に見ると、社会福祉学科が97.4%とほかの学科より高かった。

「まったくなかった」の割合が昨年度の各学科の1年生と比較して、経営学科が9.8ポイント、デザイン学科が7.2ポイント、社会福祉学科が6.8ポイント高くなっている。一方で、社会福祉学科は21.3ポイント低かった。

⑦ 学生が自分の考えや研究を発表する

	ひんばんにあった		ときどきあった		あまりなかった		まったくなかった		総計	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	7	7.4%	34	35.8%	26	27.4%	28	29.5%	95	100.0%
社会福祉学科	6	15.4%	26	66.7%	5	12.8%	2	5.1%	39	100.0%
デザイン学科	11	21.6%	22	43.1%	11	21.6%	7	13.7%	51	100.0%
建築学科	6	10.7%	25	44.6%	20	35.7%	5	8.9%	56	100.0%
全体	30	12.4%	107	44.4%	62	25.7%	42	17.4%	241	100.0%

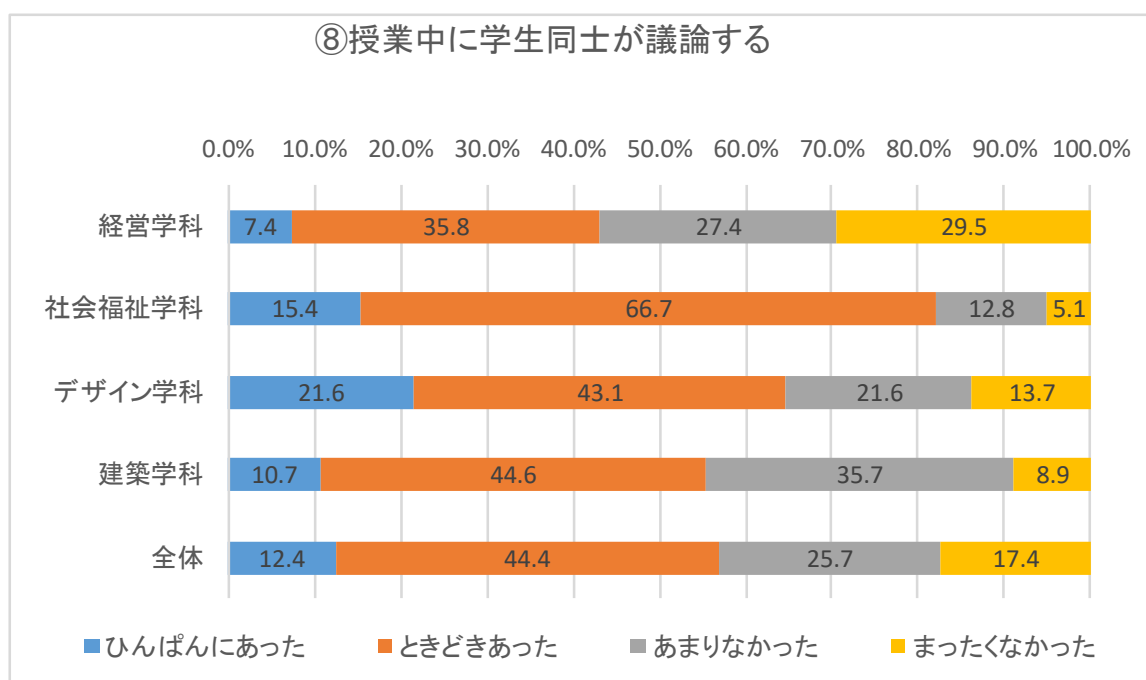


全体で見ると、88.8%（「ひんばんにあった」＋「ときどきあった」＋「あまりなかった」）の1年生が経験している。

学科別に見ると、建築学科 96.4%、デザイン学科 96.1%、社会福祉学科 92.3%、経営学科 78.9%となっている。

⑧ 授業中に学生同士が議論する

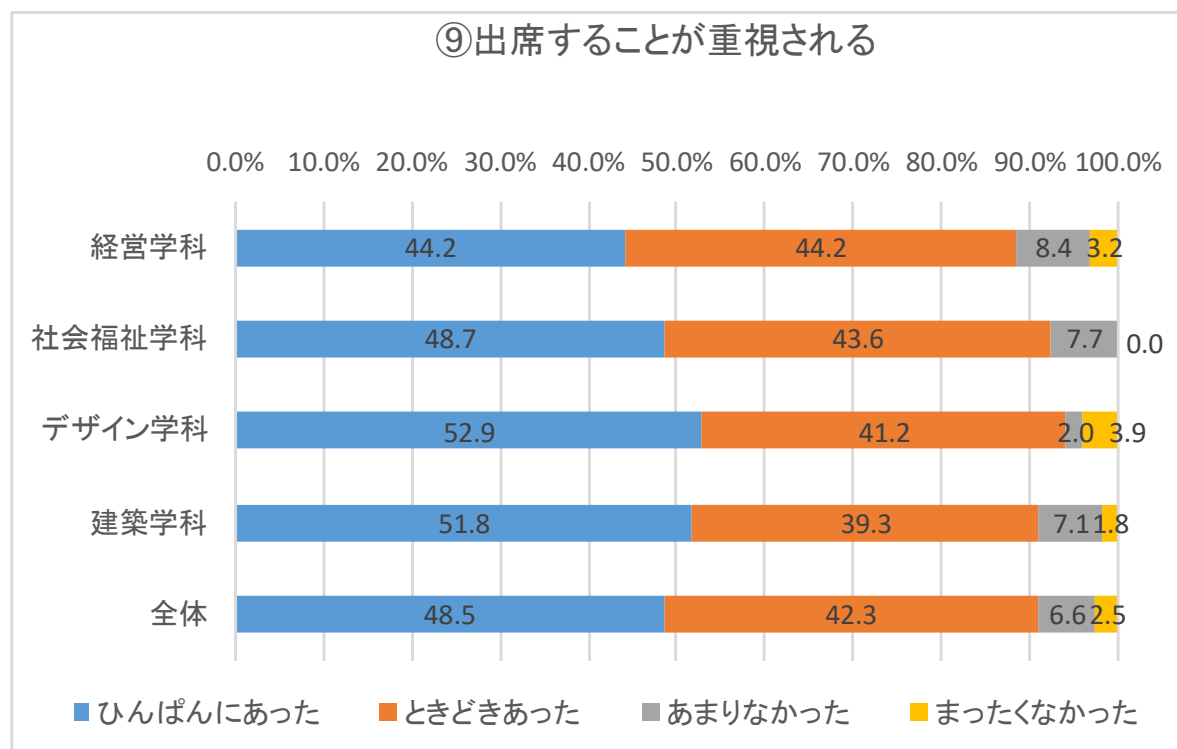
	ひんばんにあった		ときどきあった		あまりなかった		まったくなかった		総計	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	7	7.4%	34	35.8%	26	27.4%	28	29.5%	95	100.0%
社会福祉学科	6	15.4%	26	66.7%	5	12.8%	2	5.1%	39	100.0%
デザイン学科	11	21.6%	22	43.1%	11	21.6%	7	13.7%	51	100.0%
建築学科	6	10.7%	25	44.6%	20	35.7%	5	8.9%	56	100.0%
全体	30	12.4%	107	44.4%	62	25.7%	42	17.4%	241	100.0%



全体で82.6%（「ひんばんにあった」＋「ときどきあった」＋「あまりなかった」）の1年生が経験している。学科別に見ると、社会福祉学科94.9%、建築学科91.1%、デザイン学科86.3%、経営学科70.5%となっており、経営学科の割合が他学科と比較してやや低い。

⑨出席することが重視される

	ひんぱんにあった		ときどきあった		あまりなかった		まったくなかった		総計	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	42	44.2%	42	44.2%	8	8.4%	3	3.2%	95	100.0%
社会福祉学科	19	48.7%	17	43.6%	3	7.7%	0	0.0%	39	100.0%
デザイン学科	27	52.9%	21	41.2%	1	2.0%	2	3.9%	51	100.0%
建築学科	29	51.8%	22	39.3%	4	7.1%	1	1.8%	56	100.0%
全体	117	48.5%	102	42.3%	16	6.6%	6	2.5%	241	100.0%



全ての学科で重視されており学生も認識している。

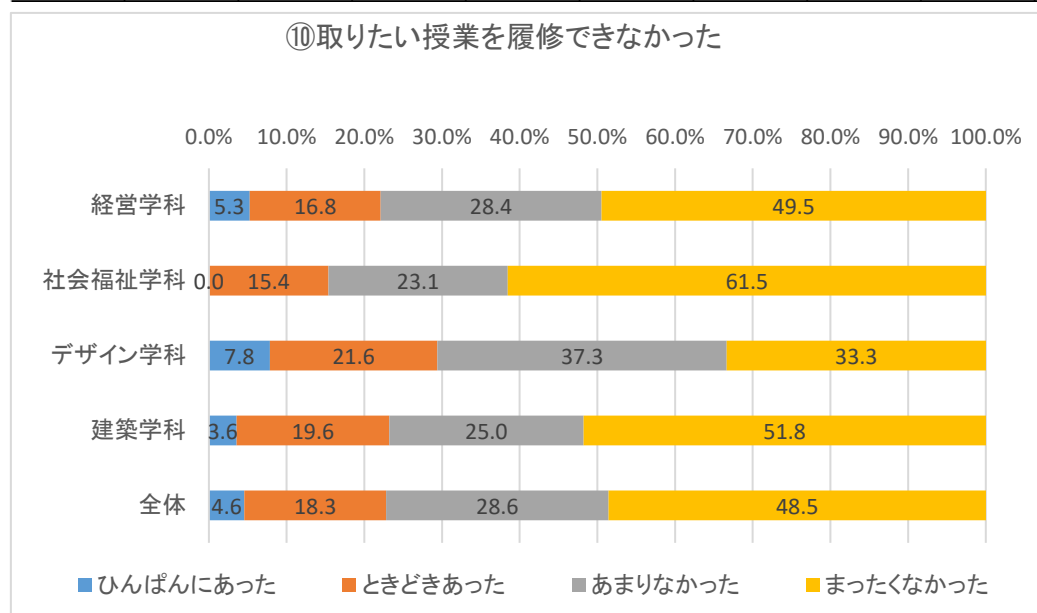
全体では、97.5%（「ひんぱんにあった」＋「ときどきあった」＋「あまりなかった」）となっている。

学科別に見ると、社会福祉学科 100.0%、建築学科 98.2%、経営学科 96.8%、デザイン学科 96.1%と

昨年度の1年生と比較してもほぼ変わらない。

⑨ 取りたい授業を履修できなかった

	ひんばんにあった		ときどきあった		あまりなかった		まったくなかった		総計	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	5	5.3%	16	16.8%	27	28.4%	47	49.5%	95	100.0%
社会福祉学科	0	0.0%	6	15.4%	9	23.1%	24	61.5%	39	100.0%
デザイン学科	4	7.8%	11	21.6%	19	37.3%	17	33.3%	51	100.0%
建築学科	2	3.6%	11	19.6%	14	25.0%	29	51.8%	56	100.0%
全体	11	4.6%	44	18.3%	69	28.6%	117	48.5%	241	100.0%

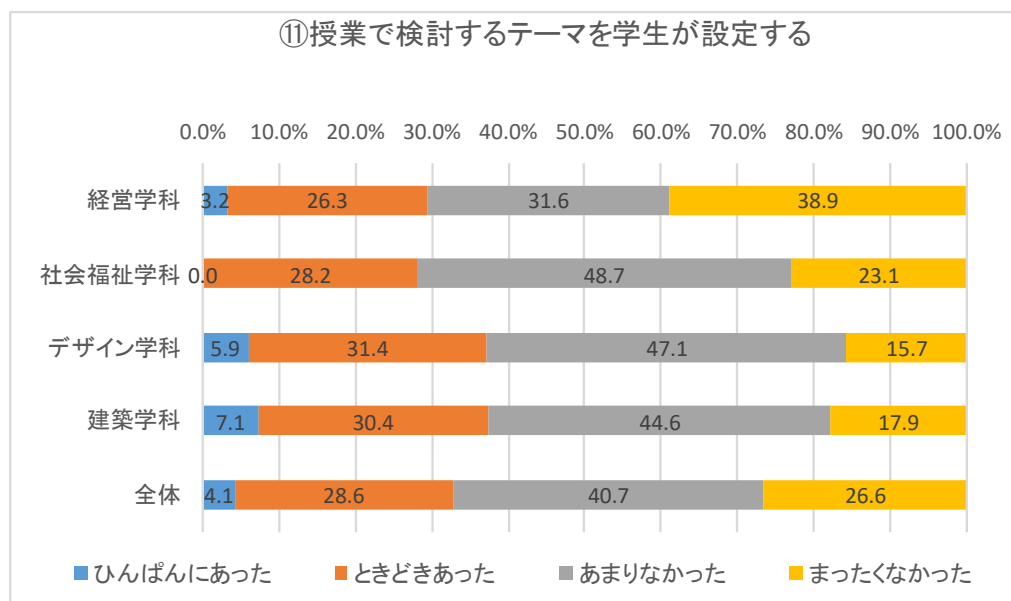


1年生の51.5%（「ひんばんにあった」＋「ときどきあった」＋「あまりなかった」）が、取りたい授業を履修できなかったと回答している。

学科別に見ると、デザイン学科66.7%、経営学科50.5%、建築学科48.2%、社会福祉学科38.5%となっている。

⑪ 授業で検討するテーマを学生が設定する

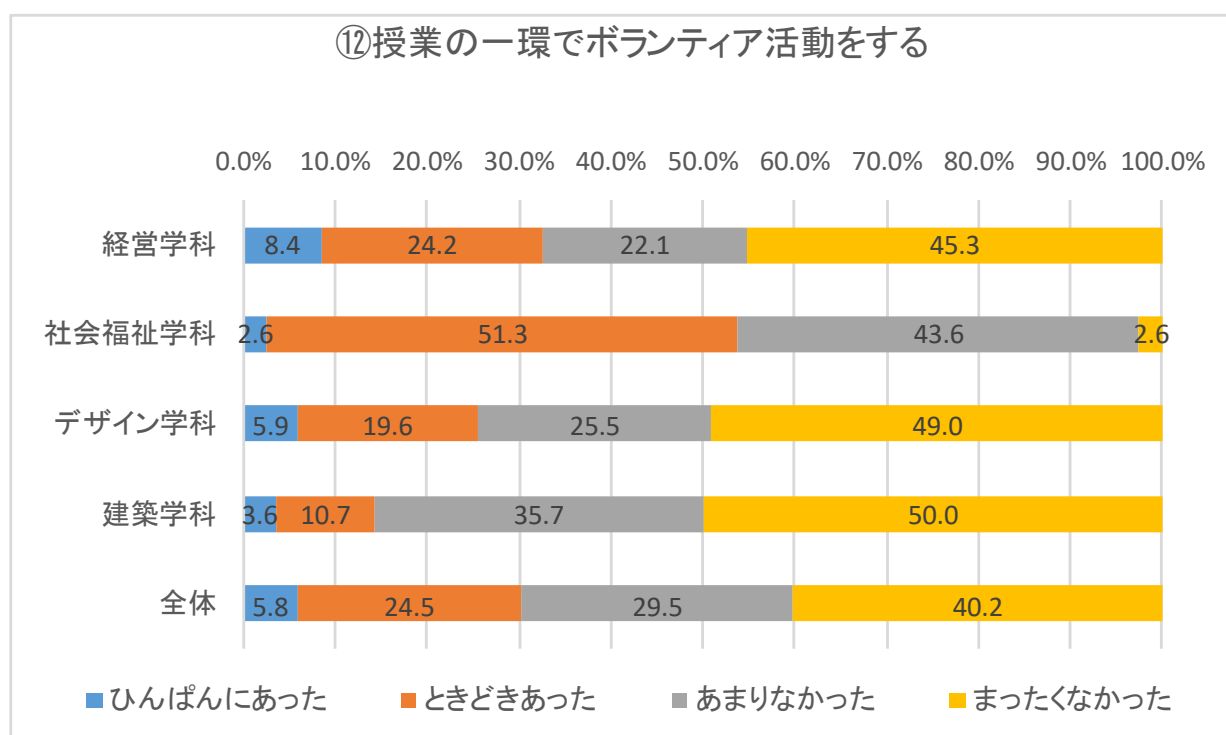
	ひんぱんにあった		ときどきあった		あまりなかった		まったくなかった		総計	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	3	3.2%	25	26.3%	30	31.6%	37	38.9%	95	100.0%
社会福祉学科	0	0.0%	11	28.2%	19	48.7%	9	23.1%	39	100.0%
デザイン学科	3	5.9%	16	31.4%	24	47.1%	8	15.7%	51	100.0%
建築学科	4	7.1%	17	30.4%	25	44.6%	10	17.9%	56	100.0%
全体	10	4.1%	69	28.6%	98	40.7%	64	26.6%	241	100.0%



全体で73.4%（「ひんぱんにあった」＋「ときどきあった」＋「あまりなかった」）の1年生が経験している。学科別に見ると、デザイン学科84.3%、建築学科82.1%、社会福祉学科76.9%、経営学科61.1%となっている。

⑫ 授業の一環でボランティア活動をする

	ひんぱんにあった		ときどきあった		あまりなかった		まったくなかった		総計	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	8	8.4%	23	24.2%	21	22.1%	43	45.3%	95	100.0%
社会福祉学科	1	2.6%	20	51.3%	17	43.6%	1	2.6%	39	100.0%
デザイン学科	3	5.9%	10	19.6%	13	25.5%	25	49.0%	51	100.0%
建築学科	2	3.6%	6	10.7%	20	35.7%	28	50.0%	56	100.0%
全体	14	5.8%	59	24.5%	71	29.5%	97	40.2%	241	100.0%



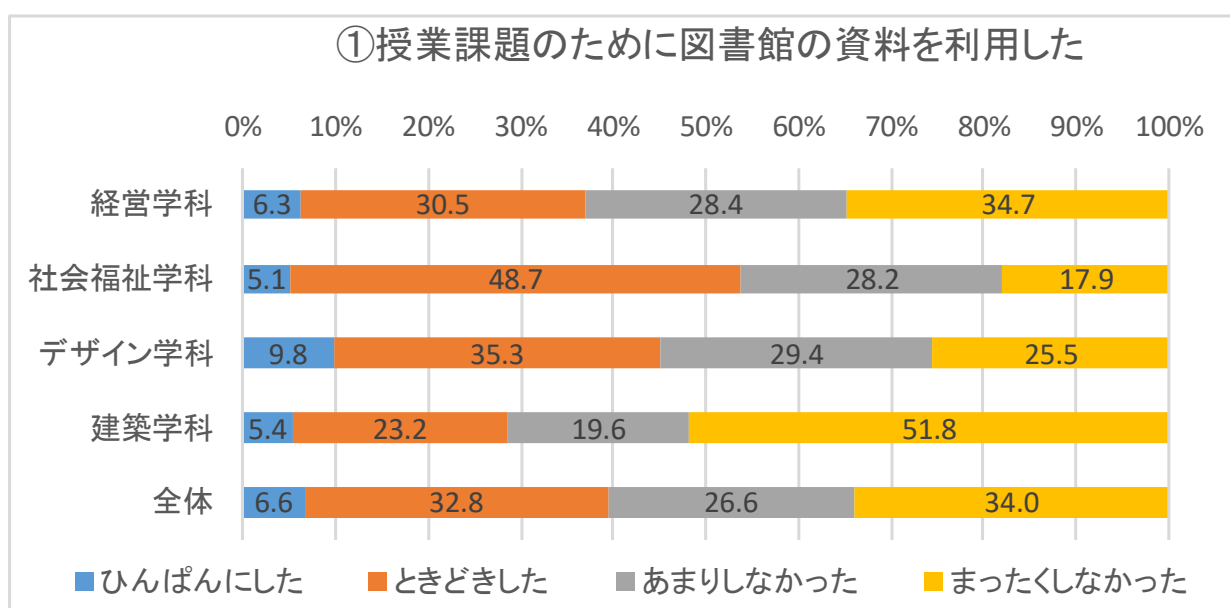
全体で 59.8% (「ひんぱんにあった」 + 「ときどきあった」 + 「あまりなかった」) の 1 年生が経験している。
 学科別に見ると、経営学科 54.7%、社会福祉学科 97.4%、デザイン学科 51.0%、建築学科 50.0% となっている。

(8) 学修行動

[学修行動について]

① 授業課題のために図書館の資料を利用した

	ひんばんにした		ときどきした		あまりしなかった		まったくしなかった		総計	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	6	6.3%	29	30.5%	27	28.4%	33	34.7%	95	100.0%
社会福祉学科	2	5.1%	19	48.7%	11	28.2%	7	17.9%	39	100.0%
デザイン学科	5	9.8%	18	35.3%	15	29.4%	13	25.5%	51	100.0%
建築学科	3	5.4%	13	23.2%	11	19.6%	29	51.8%	56	100.0%
全体	16	6.6%	79	32.8%	64	26.6%	82	34.0%	241	100.0%

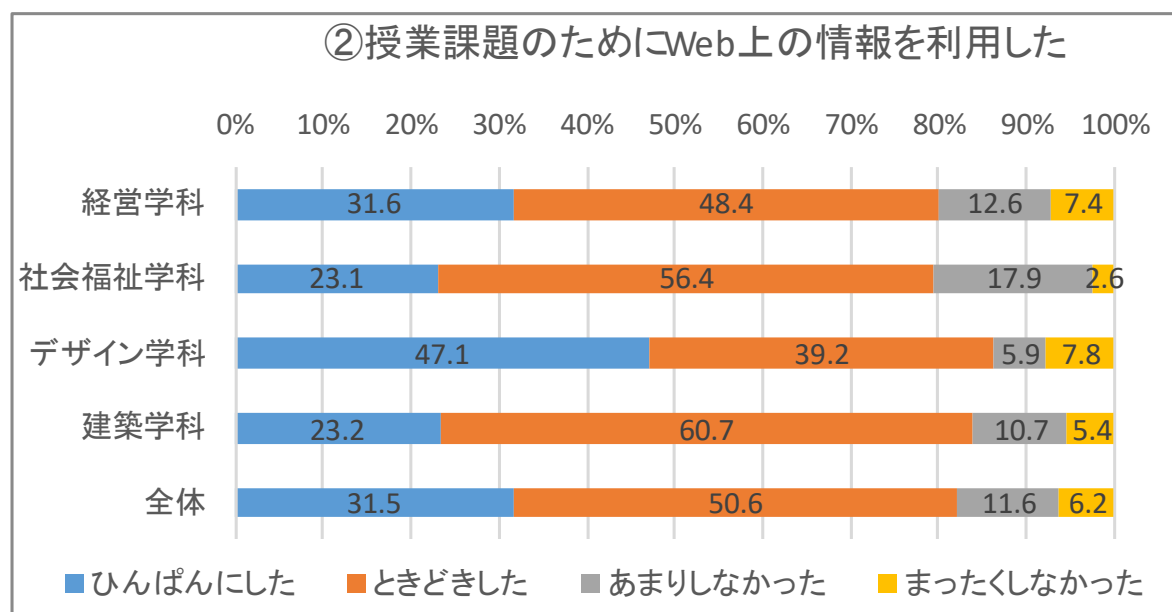


「授業課題のために図書館を利用した学生」は、66.0%（「ひんばんにした」＋「ときどきした」＋「あまりしなかった」）となっており、昨年度の1年生と比較して、13.4ポイント割合が低くなっている。

学科別での利用が多い割合は、社会福祉学科 53.8%（「ひんばんにした」＋「ときどきした」）、デザイン学科 45.1%（「ひんばんにした」＋「ときどきした」）、経営学科 36.8%（「ひんばんにした」＋「ときどきした」）、建築学科 28.6%（「ひんばんにした」＋「ときどきした」）となっている。

② 授業課題のために Web 上の情報を利用した

	ひんばんにした		ときどきした		あまりしなかった		まったくしなかった		総計	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	30	31.6%	46	48.4%	12	12.6%	7	7.4%	95	100.0%
社会福祉学科	9	23.1%	22	56.4%	7	17.9%	1	2.6%	39	100.0%
デザイン学科	24	47.1%	20	39.2%	3	5.9%	4	7.8%	51	100.0%
建築学科	13	23.2%	34	60.7%	6	10.7%	3	5.4%	56	100.0%
全体	76	31.5%	122	50.6%	28	11.6%	15	6.2%	241	100.0%

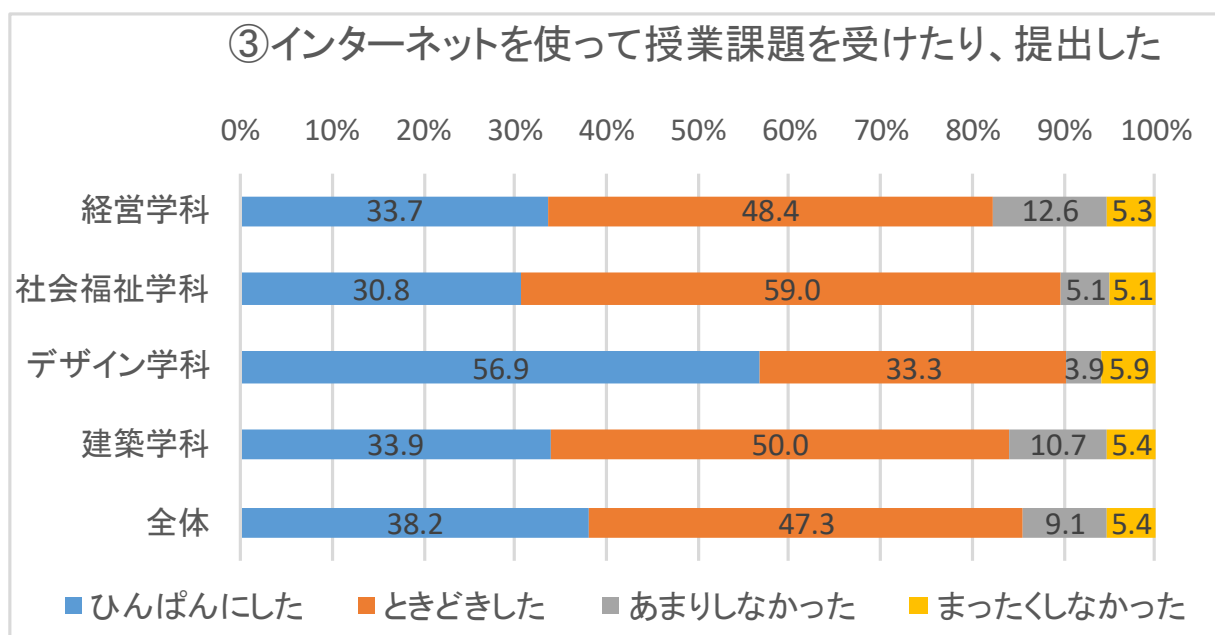


「授業課題のために Web 上の情報を利用した学生」は、全体で 93.8%（「ひんばんにした」＋「ときどきした」＋「あまりしなかった」）と割合が高く、回答別では「ひんばんにした」31.5%、「ときどきした」50.6%となっている。

学科別で見ると、デザイン学科では「ひんばんにした」47.1%、経営学科では「ひんばんにした」31.6%となっており、デザイン学部の学生の利用が多い。

③ インターネットを使って授業課題を受けたり、提出した

	ひんばんにした		ときどきした		あまりしなかった		まったくしなかった		総計	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	32	33.7%	46	48.4%	12	12.6%	5	5.3%	95	100.0%
社会福祉学科	12	30.8%	23	59.0%	2	5.1%	2	5.1%	39	100.0%
デザイン学科	29	56.9%	17	33.3%	2	3.9%	3	5.9%	51	100.0%
建築学科	19	33.9%	28	50.0%	6	10.7%	3	5.4%	56	100.0%
全体	92	38.2%	114	47.3%	22	9.1%	13	5.4%	241	100.0%

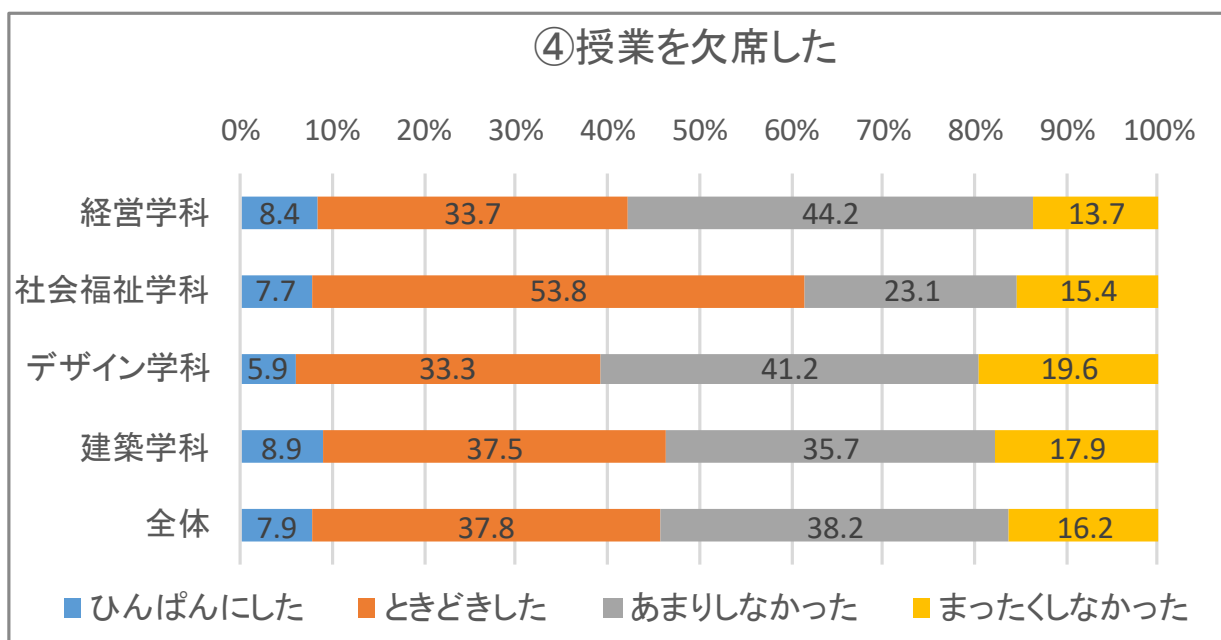


「インターネットを使って授業課題を受けたり、提出した学生」は、全体で94.6%（「ひんばんにした」＋「ときどきした」＋「あまりしなかった」）と割合が高く、回答別では「ひんばんにした」38.2%、「ときどきした」47.3%となっている。

学科で見ると、デザイン学科では「ひんばんにした」56.9%、建築学科では「ひんばんにした」33.9%となっており、インターネットを利用した課題の授業が多い。

④ 授業を欠席した

	ひんばんにした		ときどきした		あまりしなかった		まったくしなかった		総計	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	4	3.8	51	48.1	38	35.8	13	12.3	106	100.0
社会福祉学科	7	15.2	18	39.1	14	30.4	7	15.2	46	100.0
デザイン学科	2	4.7	19	44.2	14	32.6	8	18.6	43	100.0
建築学科	2	3.8	18	34.0	22	41.5	11	20.8	53	100.0
全体	15	6.0	106	42.7	88	35.5	39	15.7	248	100.0

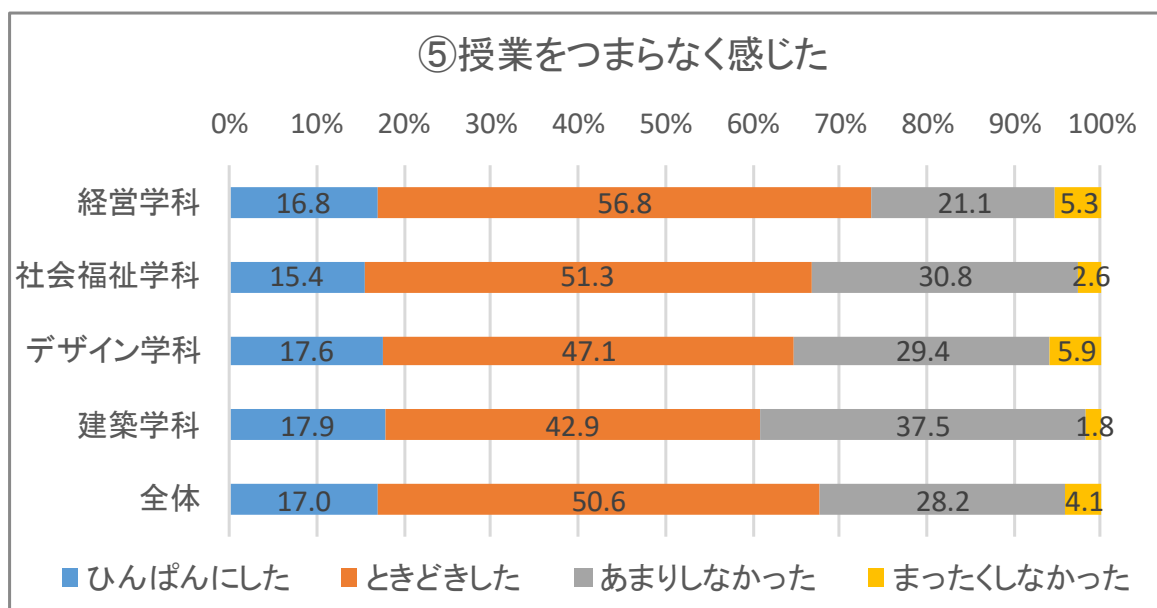


全体では、「ひんばんにした」+「ときどきした」の割合が42.1%となっている。

学科別では、社会福祉学科61.5%、経営学科42.1%、建築学科46.4%、デザイン学科39.2%と、デザイン学科の学生が最も授業を欠席していない。

⑤授業をつまらなく感じた

	ひんぱんにした		ときどきした		あまりしなかった		まったくしなかった		総計	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	16	16.8%	54	56.8%	20	21.1%	5	5.3%	95	100.0%
社会福祉学科	6	15.4%	20	51.3%	12	30.8%	1	2.6%	39	100.0%
デザイン学科	9	17.6%	24	47.1%	15	29.4%	3	5.9%	51	100.0%
建築学科	10	17.9%	24	42.9%	21	37.5%	1	1.8%	56	100.0%
全体	41	17.0%	122	50.6%	68	28.2%	10	4.1%	241	100.0%



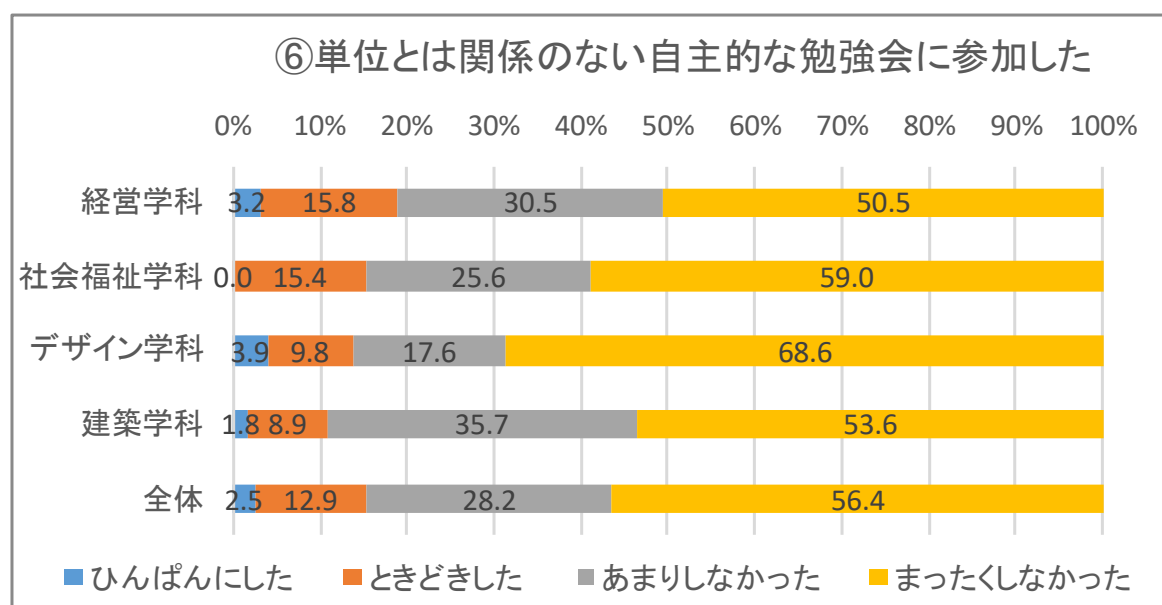
全体では、「ひんぱんにした」+「ときどきした」の割合は67.6%となっている。

学科別では、経営学科 73.7%、社会福祉学科 66.7%、デザイン学科 64.7%、建築学科 60.7%と各学科において割合が高い。

また、建築学科の「まったくしなかった」の割合は1.8%と、ほかの学科に比べて低い。

⑤ 単位とは関係のない自主的な勉強会に参加した

	ひんぱんにした		ときどきした		あまりしなかった		まったくしなかった		総計	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	3	3.2%	15	15.8%	29	30.5%	48	50.5%	95	100.0%
社会福祉学科	0	0.0%	6	15.4%	10	25.6%	23	59.0%	39	100.0%
デザイン学科	2	3.9%	5	9.8%	9	17.6%	35	68.6%	51	100.0%
建築学科	1	1.8%	5	8.9%	20	35.7%	30	53.6%	56	100.0%
全体	6	2.5%	31	12.9%	68	28.2%	136	56.4%	241	100.0%

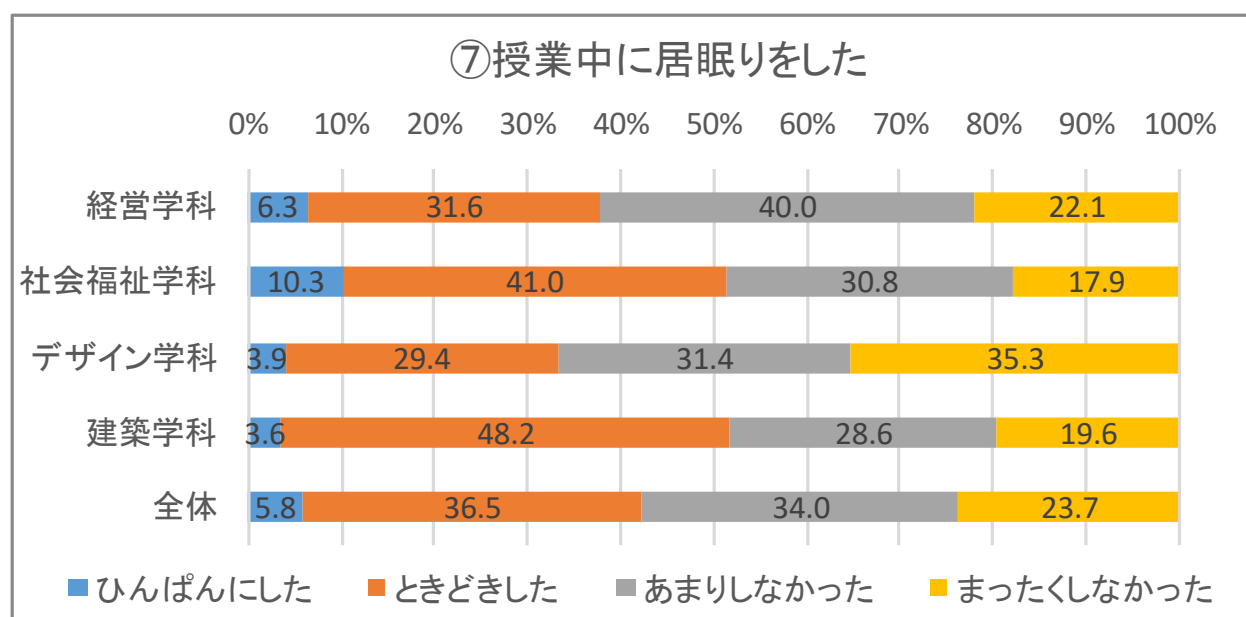


「単位とは関係のない自主的な勉強会に参加した学生」は、全体で43.6%（「ひんぱんにした」＋「ときどきした」＋「あまりしなかった」）となっている。

学科別に見ると、経営学科49.5%、建築学科46.4%、社会福祉学科41.0%、デザイン学科31.4%と経営学科の学生が最も多い。

⑥ 授業中に居眠りをした

	ひんぱんにした		ときどきした		あまりしなかった		まったくしなかった		総計	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	6	6.3%	30	31.6%	38	40.0%	21	22.1%	95	100.0%
社会福祉学科	4	10.3%	16	41.0%	12	30.8%	7	17.9%	39	100.0%
デザイン学科	2	3.9%	15	29.4%	16	31.4%	18	35.3%	51	100.0%
建築学科	2	3.6%	27	48.2%	16	28.6%	11	19.6%	56	100.0%
全体	14	5.8%	88	36.5%	82	34.0%	57	23.7%	241	100.0%

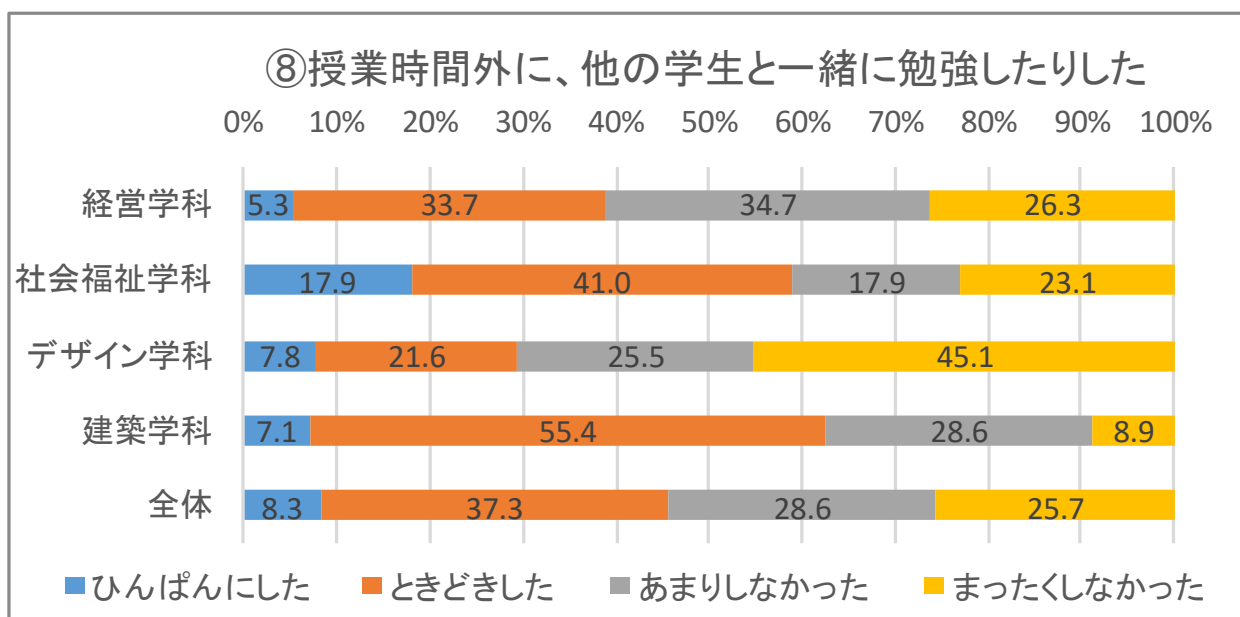


全体では、「ひんぱんにした」＋「ときどきした」の合計が42.3%となっている。

学科別では、建築学科51.8%、社会福祉学科51.3%、経営学科37.9%、デザイン学科33.3%となっており、建築学科の割合が最も高い。

⑦ 授業時間外に、他の学生と一緒に勉強したりした

	ひんばんにした		ときどきした		あまりしなかった		まったくしなかった		総計	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	5	5.3%	32	33.7%	33	34.7%	25	26.3%	95	100.0%
社会福祉学科	7	17.9%	16	41.0%	7	17.9%	9	23.1%	39	100.0%
デザイン学科	4	7.8%	11	21.6%	13	25.5%	23	45.1%	51	100.0%
建築学科	4	7.1%	31	55.4%	16	28.6%	5	8.9%	56	100.0%
全体	20	8.3%	90	37.3%	69	28.6%	62	25.7%	241	100.0%

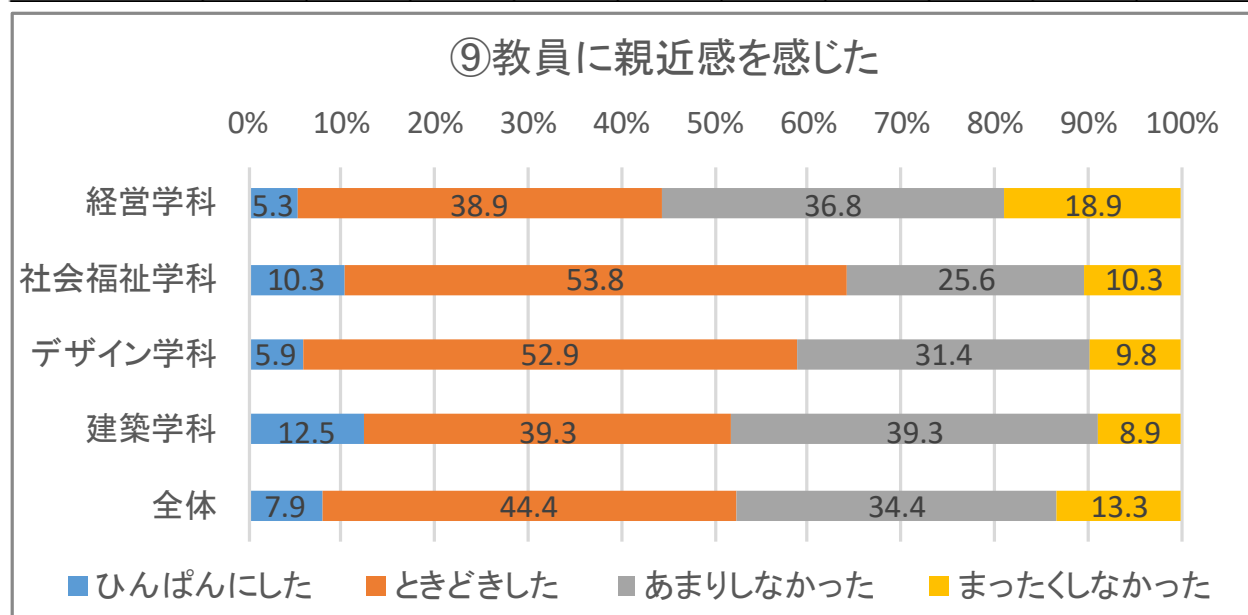


全体では、「ひんばんにした」＋「ときどきした」の合計が45.6%となっている。

学科別では、建築学科62.5%、社会福祉学科59.0%、経営学科38.9%、デザイン学科29.4%となっており、建築学科の割合が最も高い。

⑧ 教員に親近感を感じた

	ひんぱんにした		ときどきした		あまりしなかった		まったくしなかった		総計	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	5	5.3%	37	38.9%	35	36.8%	18	18.9%	95	100.0%
社会福祉学科	4	10.3%	21	53.8%	10	25.6%	4	10.3%	39	100.0%
デザイン学科	3	5.9%	27	52.9%	16	31.4%	5	9.8%	51	100.0%
建築学科	7	12.5%	22	39.3%	22	39.3%	5	8.9%	56	100.0%
全体	19	7.9%	107	44.4%	83	34.4%	32	13.3%	241	100.0%

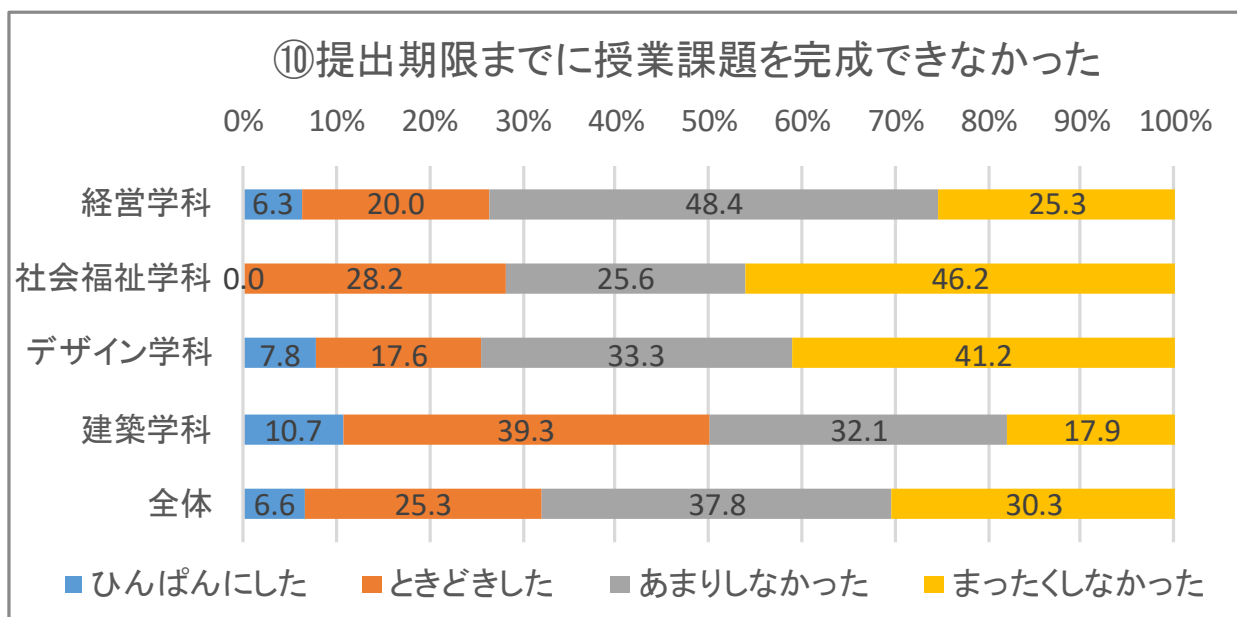


全体では、「ひんぱんにした」＋「ときどきした」の合計が52.3%となっている。

学科別では、社会福祉学科64.1%、デザイン学科58.8%、建築学科51.8%、経営学科44.2%と社会福祉学科の割合が最も高い。

⑨ 提出期限までに授業課題を完成できなかった

	ひんぱんにした		ときどきした		あまりしなかった		まったくしなかった		総計	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	6	6.3%	19	20.0%	46	48.4%	24	25.3%	95	100.0%
社会福祉学科	0	0.0%	11	28.2%	10	25.6%	18	46.2%	39	100.0%
デザイン学科	4	7.8%	9	17.6%	17	33.3%	21	41.2%	51	100.0%
建築学科	6	10.7%	22	39.3%	18	32.1%	10	17.9%	56	100.0%
全体	16	6.6%	61	25.3%	91	37.8%	73	30.3%	241	100.0%

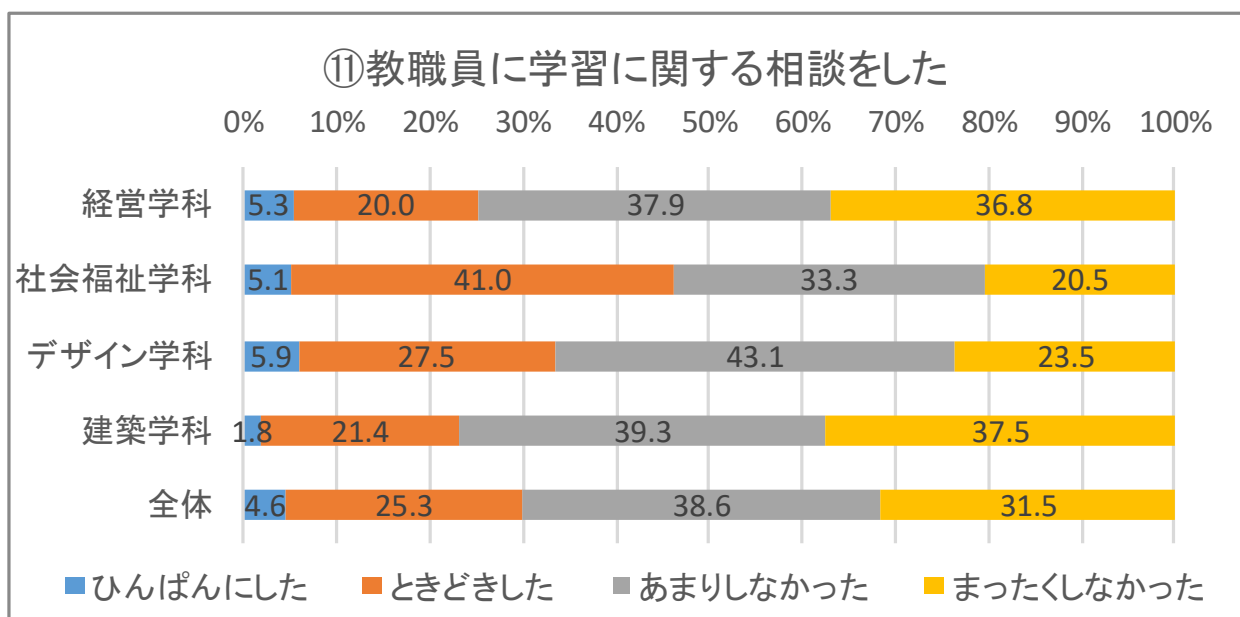


「提出期限までに授業課題を完成できなかった」は、全体で69.7%（「ひんぱんにした」＋「ときどきした」＋「あまりしなかった」）となっている。

社会福祉学科とデザイン学科が全体より少なく、経営学科と建築学科は期限を守れなかった学生が多い。

⑩ 教職員に学習に関する相談をした

	ひんばんにした		ときどきした		あまりしなかった		まったくしなかった		総計	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	5	5.3%	19	20.0%	36	37.9%	35	36.8%	95	100.0%
社会福祉学科	2	5.1%	16	41.0%	13	33.3%	8	20.5%	39	100.0%
デザイン学科	3	5.9%	14	27.5%	22	43.1%	12	23.5%	51	100.0%
建築学科	1	1.8%	12	21.4%	22	39.3%	21	37.5%	56	100.0%
全体	11	4.6%	61	25.3%	93	38.6%	76	31.5%	241	100.0%

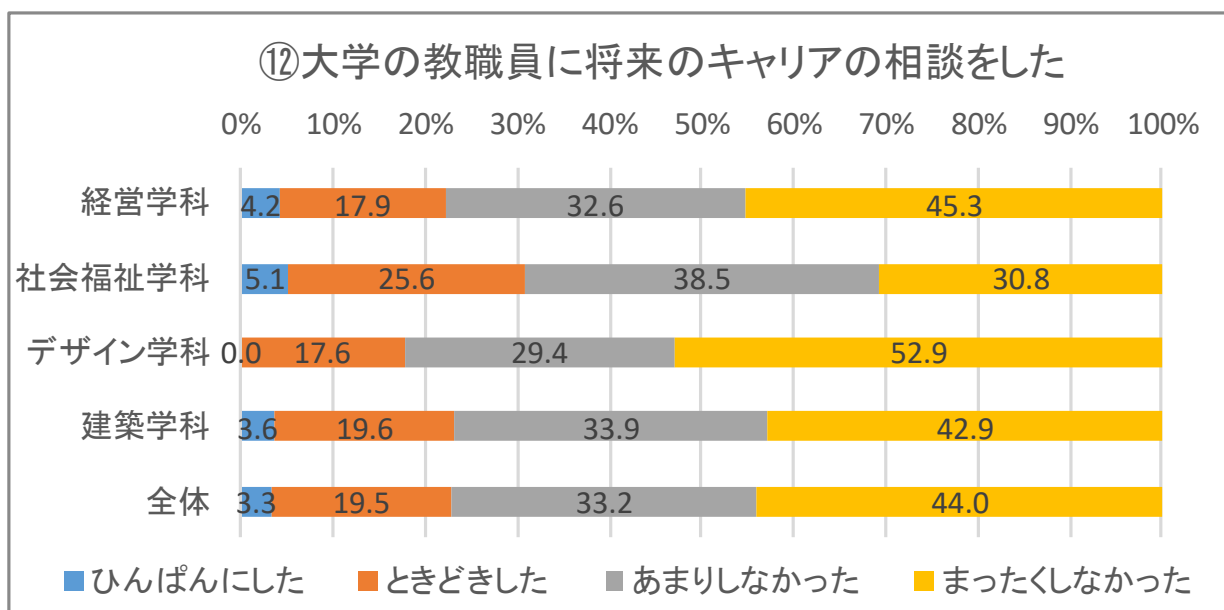


全体では、「ひんばんにした」＋「ときどきした」＋「あまりしなかった」の合計が68.5%となっている。
 学科別では、社会福祉学科79.5%、デザイン学科76.5%、経営学科63.2%、建築学科58.5%と
 社会福祉学科の割合が最も高い。

1年生の半数以上が学習の相談をしている。

⑪ 大学の教職員に将来のキャリアの相談をした

	ひんぱんにした		ときどきした		あまりしなかった		まったくしなかった		総計	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	4	4.2%	17	17.9%	31	32.6%	43	45.3%	95	100.0%
社会福祉学科	2	5.1%	10	25.6%	15	38.5%	12	30.8%	39	100.0%
デザイン学科	0	0.0%	9	17.6%	15	29.4%	27	52.9%	51	100.0%
建築学科	2	3.6%	11	19.6%	19	33.9%	24	42.9%	56	100.0%
全体	8	3.3%	47	19.5%	80	33.2%	106	44.0%	241	100.0%



全体では、「ひんぱんにした」＋「ときどきした」＋「あまりしなかった」の合計が56.0%となっている。

学科別では、社会福祉学科69.2%、建築学科57.1%、経営学科54.7%、デザイン学科47.1%と

社会福祉学科の割合が最も高い。

1年生の約半数が大学の教職員に将来のキャリアについて相談をしている。

2. 2年生以上

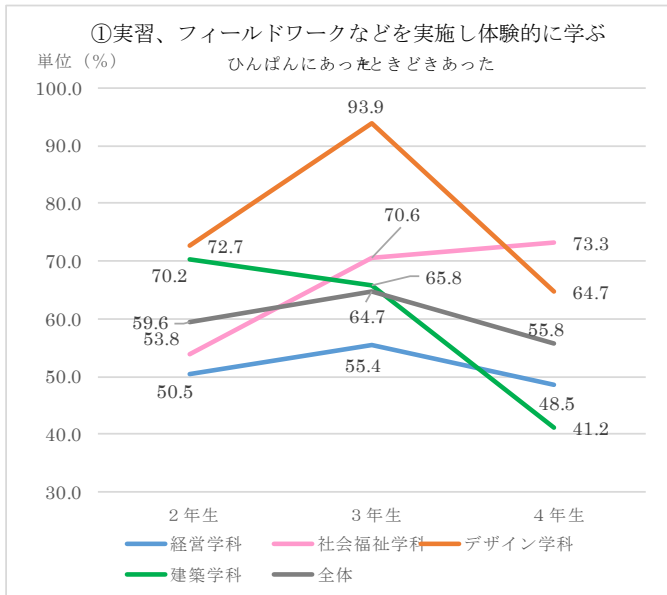
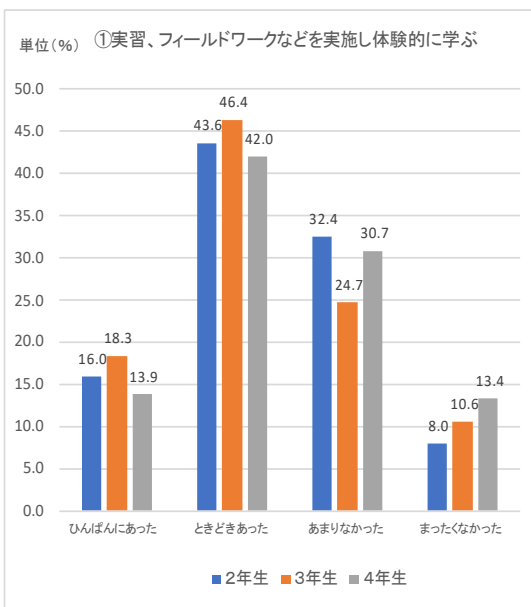
(1) 授業経験

① 実習、フィールドワークなどを実施し体験的に学ぶ

2年生										
	ひんぱんにあった		ときどきあった		あまりなかった		まったくなかった		総計	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	8	8.4%	40	42.1%	37	38.9%	10	10.5%	95	100.0%
社会福祉学	8	20.5%	13	33.3%	13	33.3%	5	12.8%	39	100.0%
デザイン学	11	25.0%	21	47.7%	10	22.7%	2	4.5%	44	100.0%
建築学科	9	19.1%	24	51.1%	13	27.7%	1	2.1%	47	100.0%
全体	36	16.0%	98	43.6%	73	32.4%	18	8.0%	225	100.0%

3年生										
	ひんぱんにあった		ときどきあった		あまりなかった		まったくなかった		総計	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	15	11.5%	57	43.8%	42	32.3%	16	12.3%	130	100.0%
社会福祉学	8	23.5%	16	47.1%	7	20.6%	3	8.8%	34	100.0%
デザイン学	17	51.5%	14	42.4%	2	6.1%		0.0%	33	100.0%
建築学科	3	7.9%	22	57.9%	7	18.4%	6	15.8%	38	100.0%
全体	43	18.3%	109	46.4%	58	24.7%	25	10.6%	235	100.0%

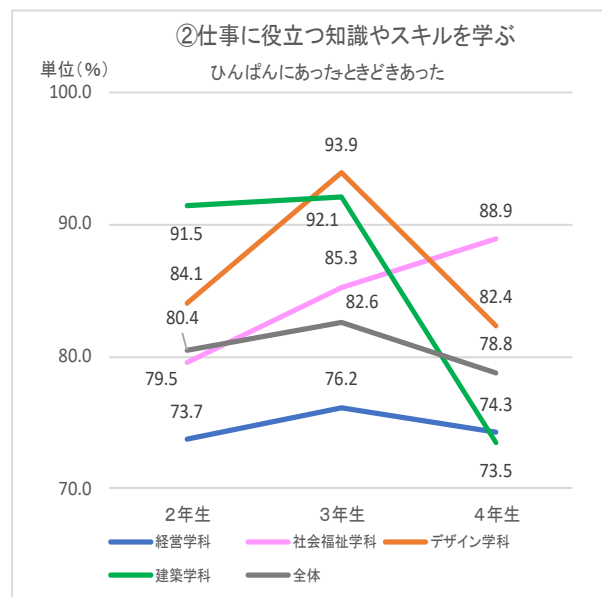
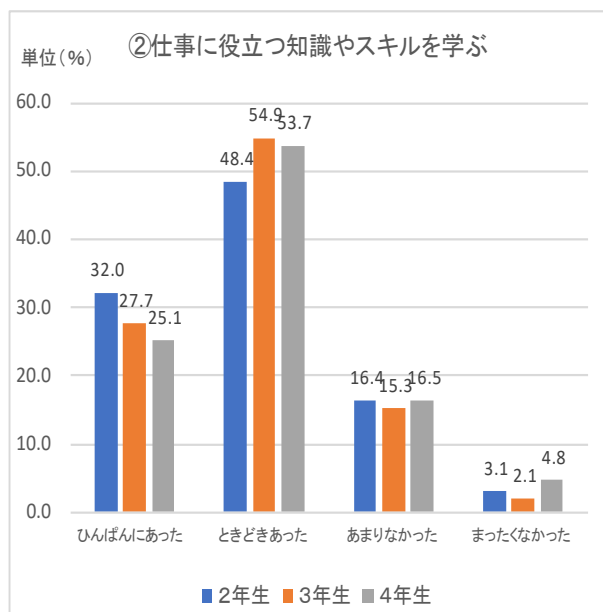
4年生										
	ひんぱんにあった		ときどきあった		あまりなかった		まったくなかった		総計	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	11	10.9%	38	37.6%	35	34.7%	17	16.8%	101	100.0%
社会福祉学	6	13.3%	27	60.0%	10	22.2%	2	4.4%	45	100.0%
デザイン学	14	27.5%	19	37.3%	12	23.5%	6	11.8%	51	100.0%
建築学科	1	2.9%	13	38.2%	14	41.2%	6	17.6%	34	100.0%
全体	32	13.9%	97	42.0%	71	30.7%	31	13.4%	231	100.0%



全体で半数以上が経験しているが、他の3学科に比べて経営学科の経験率が低い。経営学科の【ひんぱんにあった+ときどきあった】の合計は、2年生50.5%、3年生55.4%、4年生48.5%。デザイン学科は、どの学年もひんぱんにあったと回答した率が他の学科に比べて多い。

① 仕事に役立つ知識やスキルを学ぶ

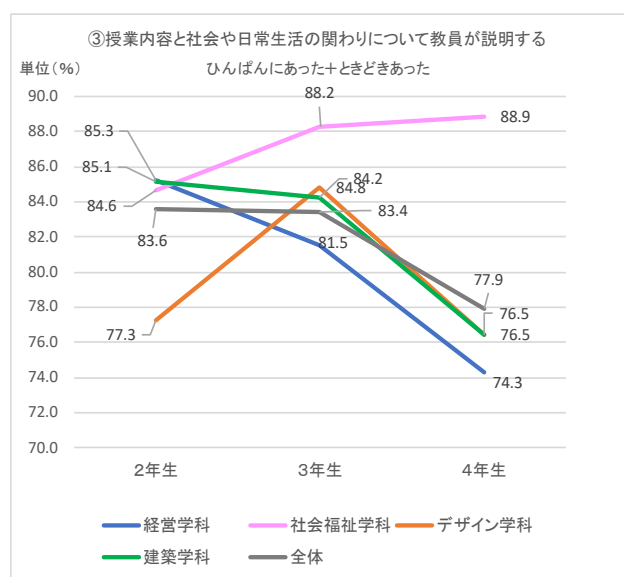
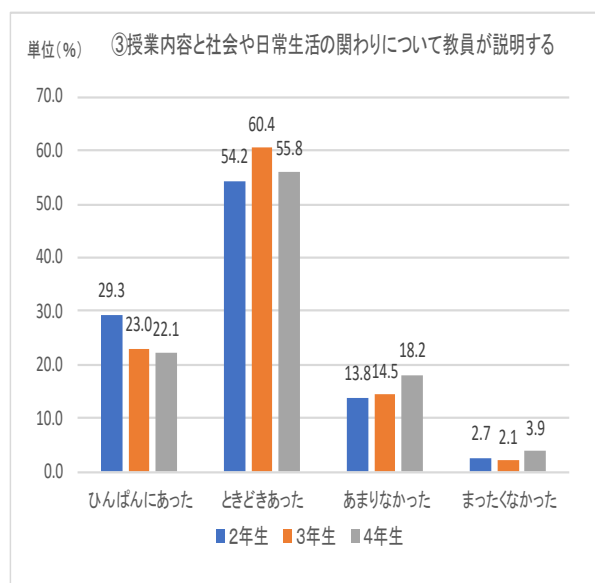
	ひんばんにあった		ときどきあった		あまりなかった		まったくなかった		総計	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	29	30.5%	41	43.2%	21	22.1%	4	4.2%	95	100.0%
社会福祉学	14	35.9%	17	43.6%	6	15.4%	2	5.1%	39	100.0%
デザイン学	9	20.5%	28	63.6%	7	15.9%	0	0.0%	44	100.0%
建築学科	20	42.6%	23	48.9%	3	6.4%	1	2.1%	47	100.0%
全体	72	32.0%	109	48.4%	37	16.4%	7	3.1%	225	100.0%
3年生										
	ひんばんにあった		ときどきあった		あまりなかった		まったくなかった		総計	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	24	18.5%	75	57.7%	28	21.5%	3	2.3%	130	100.0%
社会福祉学	12	35.3%	17	50.0%	3	8.8%	2	5.9%	34	100.0%
デザイン学	12	36.4%	19	57.6%	2	6.1%	0	0.0%	33	100.0%
建築学科	17	44.7%	18	47.4%	3	7.9%	0	0.0%	38	100.0%
全体	65	27.7%	129	54.9%	36	15.3%	5	2.1%	235	100.0%
4年生										
	ひんばんにあった		ときどきあった		あまりなかった		まったくなかった		総計	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	23	22.8%	52	51.5%	22	21.8%	4	4.0%	101	100.0%
社会福祉学	14	31.1%	26	57.8%	4	8.9%	1	2.2%	45	100.0%
デザイン学	13	25.5%	29	56.9%	6	11.8%	3	5.9%	51	100.0%
建築学科	8	23.5%	17	50.0%	6	17.6%	3	8.8%	34	100.0%
全体	58	25.1%	124	53.7%	38	16.5%	11	4.8%	231	100.0%



多くの学生が経験していると回答している。

② 授業内容と社会や日常生活の関わりについて教員が説明する

2年生										
	ひんぱんにあった		ときどきあった		あまりなかった		まったくなかった		総計	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	26	27.4%	55	57.9%	10	10.5%	4	4.2%	95	100.0%
社会福祉学	13	33.3%	20	51.3%	6	15.4%	0	0.0%	39	100.0%
デザイン学	9	20.5%	25	56.8%	8	18.2%	2	4.5%	44	100.0%
建築学科	18	38.3%	22	46.8%	7	14.9%	0	0.0%	47	100.0%
全体	66	29.3%	122	54.2%	31	13.8%	6	2.7%	225	100.0%
3年生										
	ひんぱんにあった		ときどきあった		あまりなかった		まったくなかった		総計	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	29	22.3%	77	59.2%	23	17.7%	1	0.8%	130	100.0%
社会福祉学	10	29.4%	20	58.8%	2	5.9%	2	5.9%	34	100.0%
デザイン学	5	15.2%	23	69.7%	5	15.2%	0	0.0%	33	100.0%
建築学科	10	26.3%	22	57.9%	4	10.5%	2	5.3%	38	100.0%
全体	54	23.0%	142	60.4%	34	14.5%	5	2.1%	235	100.0%
4年生										
	ひんぱんにあった		ときどきあった		あまりなかった		まったくなかった		総計	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	23	22.8%	52	51.5%	23	22.8%	3	3.0%	101	100.0%
社会福祉学	14	31.1%	26	57.8%	5	11.1%	0	0.0%	45	100.0%
デザイン学	9	17.6%	30	58.8%	8	15.7%	4	7.8%	51	100.0%
建築学科	5	14.7%	21	61.8%	6	17.6%	2	5.9%	34	100.0%
全体	51	22.1%	129	55.8%	42	18.2%	9	3.9%	231	100.0%



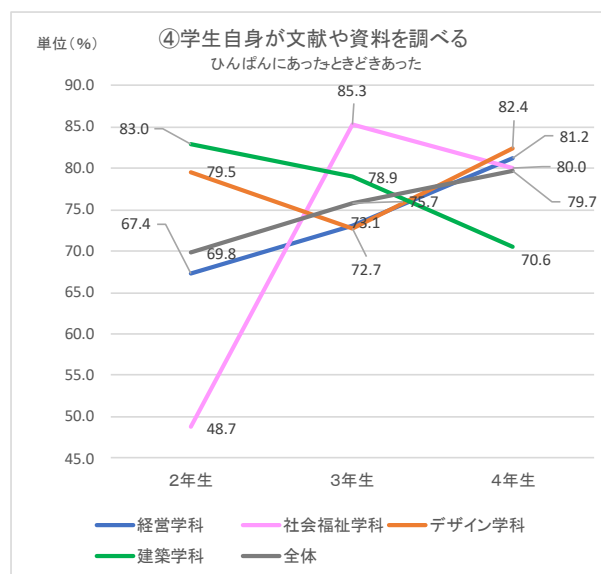
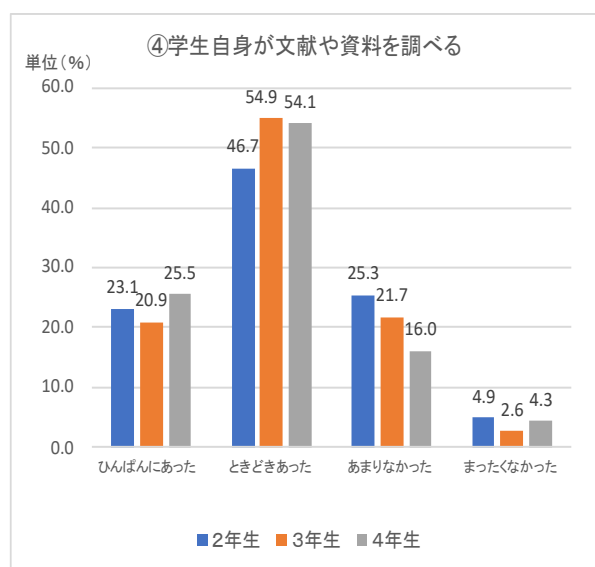
この項目も多く多くの学生が経験していると回答している。社会福祉学科では、ひんぱんにあった+ときどきあった の合計が、2年 84.6%、3年 88.2%、4年 88.9%と上級学年になるにつれて高くなっている。

③ 学生自身が文献や資料を調べる

2年生										
	ひんぱんにあった		ときどきあった		あまりなかった		まったくなかった		総計	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	16	16.8%	48	50.5%	26	27.4%	5	5.3%	95	100.0%
社会福祉学科	8	20.5%	11	28.2%	14	35.9%	6	15.4%	39	100.0%
デザイン学科	14	31.8%	21	47.7%	9	20.5%	0	0.0%	44	100.0%
建築学科	14	29.8%	25	53.2%	8	17.0%	0	0.0%	47	100.0%
全体	52	23.1%	105	46.7%	57	25.3%	11	4.9%	225	100.0%

3年生										
	ひんぱんにあった		ときどきあった		あまりなかった		まったくなかった		総計	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	26	20.0%	69	53.1%	31	23.8%	4	3.1%	130	100.0%
社会福祉学科	8	23.5%	21	61.8%	5	14.7%	0	0.0%	34	100.0%
デザイン学科	8	24.2%	16	48.5%	8	24.2%	1	3.0%	33	100.0%
建築学科	7	18.4%	23	60.5%	7	18.4%	1	2.6%	38	100.0%
全体	49	20.9%	129	54.9%	51	21.7%	6	2.6%	235	100.0%

4年生										
	ひんぱんにあった		ときどきあった		あまりなかった		まったくなかった		総計	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	25	24.8%	57	56.4%	14	13.9%	5	5.0%	101	100.0%
社会福祉学科	11	24.4%	25	55.6%	8	17.8%	1	2.2%	45	100.0%
デザイン学科	13	25.5%	29	56.9%	7	13.7%	2	3.9%	51	100.0%
建築学科	10	29.4%	14	41.2%	8	23.5%	2	5.9%	34	100.0%
全体	59	25.5%	125	54.1%	37	16.0%	10	4.3%	231	100.0%



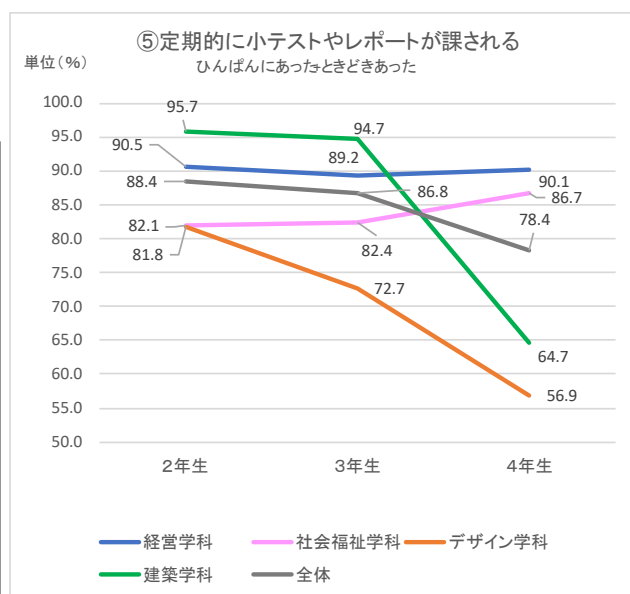
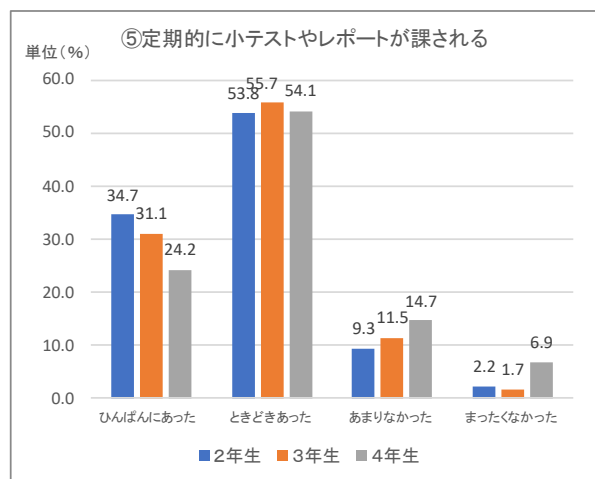
概ね経験しているが、社会福祉学科の2年生が低い傾向にある。

⑤定期的に小テストやレポートが課される

2年生										
	ひんばんにあった		ときどきあった		あまりなかった		まったくなかった		総計	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	33	34.7%	53	55.8%	7	7.4%	2	2.1%	95	100.0%
社会福祉学科	10	25.6%	22	56.4%	4	10.3%	3	7.7%	39	100.0%
デザイン学科	11	25.0%	25	56.8%	8	18.2%	0	0.0%	44	100.0%
建築学科	24	51.1%	21	44.7%	2	4.3%	0	0.0%	47	100.0%
全体	78	34.7%	121	53.8%	21	9.3%	5	2.2%	225	100.0%

3年生										
	ひんばんにあった		ときどきあった		あまりなかった		まったくなかった		総計	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	40	30.8%	76	58.5%	11	8.5%	3	2.3%	130	100.0%
社会福祉学科	8	23.5%	20	58.8%	6	17.6%	0	0.0%	34	100.0%
デザイン学科	6	18.2%	18	54.5%	9	27.3%	0	0.0%	33	100.0%
建築学科	19	50.0%	17	44.7%	1	2.6%	1	2.6%	38	100.0%
全体	73	31.1%	131	55.7%	27	11.5%	4	1.7%	235	100.0%

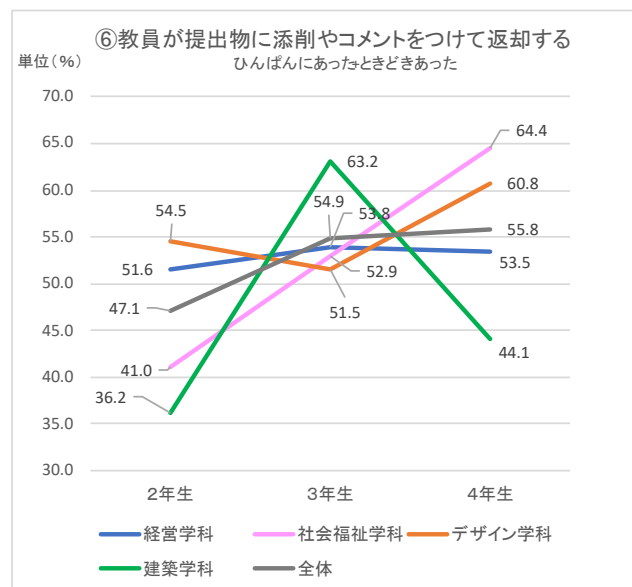
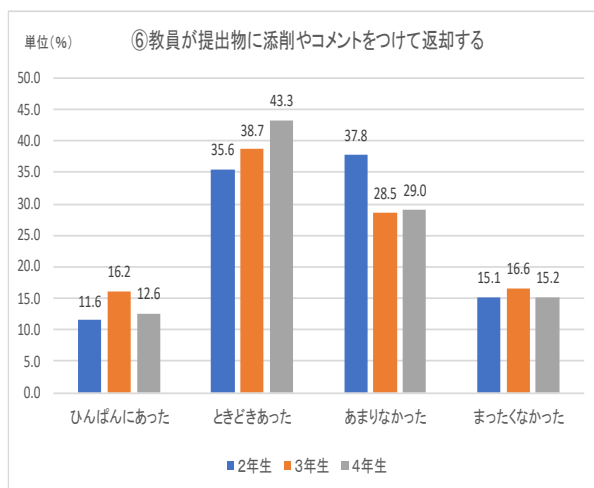
4年生										
	ひんばんにあった		ときどきあった		あまりなかった		まったくなかった		総計	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	31	30.7%	60	59.4%	10	9.9%	0	0.0%	101	100.0%
社会福祉学科	13	28.9%	26	57.8%	4	8.9%	2	4.4%	45	100.0%
デザイン学科	8	15.7%	21	41.2%	15	29.4%	7	13.7%	51	100.0%
建築学科	4	11.8%	18	52.9%	5	14.7%	7	20.6%	34	100.0%
全体	56	24.2%	125	54.1%	34	14.7%	16	6.9%	231	100.0%



この項目も多くの学生が経験していると回答しているが、デザイン学科は、他の学科より経験率が低い。

⑥教員が提出物に添削やコメントをつけて返却する

2年生										
	ひんばんにあった		ときどきあった		あまりなかった		まったくなかった		総計	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	11	11.6%	38	40.0%	32	33.7%	14	14.7%	95	100.0%
社会福祉学	2	5.1%	14	35.9%	12	30.8%	11	28.2%	39	100.0%
デザイン学	10	22.7%	14	31.8%	18	40.9%	2	4.5%	44	100.0%
建築学科	3	6.4%	14	29.8%	23	48.9%	7	14.9%	47	100.0%
全体	26	11.6%	80	35.6%	85	37.8%	34	15.1%	225	100.0%
3年生										
	ひんばんにあった		ときどきあった		あまりなかった		まったくなかった		総計	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	21	16.2%	49	37.7%	40	30.8%	20	15.4%	130	100.0%
社会福祉学	4	11.8%	14	41.2%	9	26.5%	7	20.6%	34	100.0%
デザイン学	4	12.1%	13	39.4%	13	39.4%	3	9.1%	33	100.0%
建築学科	9	23.7%	15	39.5%	5	13.2%	9	23.7%	38	100.0%
全体	38	16.2%	91	38.7%	67	28.5%	39	16.6%	235	100.0%
4年生										
	ひんばんにあった		ときどきあった		あまりなかった		まったくなかった		総計	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	13	12.9%	41	40.6%	32	31.7%	15	14.9%	101	100.0%
社会福祉学	8	17.8%	21	46.7%	12	26.7%	4	8.9%	45	100.0%
デザイン学	8	15.7%	23	45.1%	12	23.5%	8	15.7%	51	100.0%
建築学科	0	0.0%	15	44.1%	11	32.4%	8	23.5%	34	100.0%
全体	29	12.6%	100	43.3%	67	29.0%	35	15.2%	231	100.0%



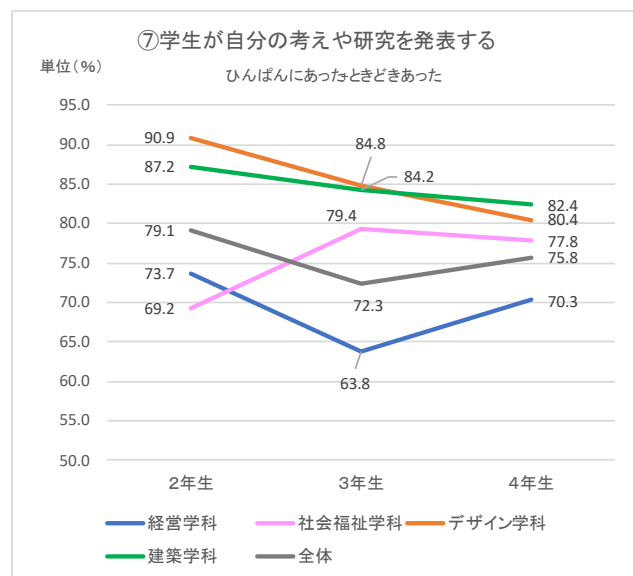
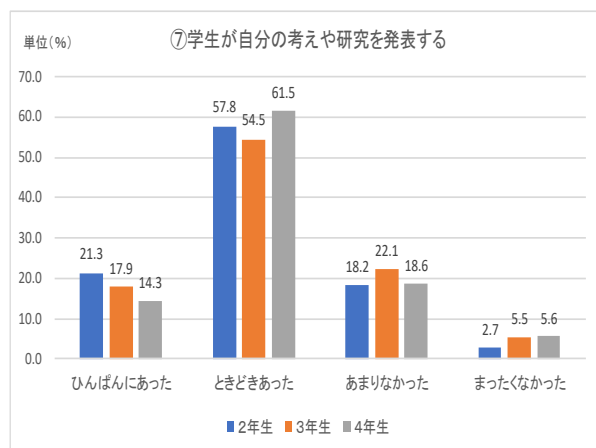
「ひんばんにあった+ときどきあった」の合計は5割程度で経験率は高くない。特に建築学科1年生は低い。

⑦学生が自分の考えや研究を発表する

2年生										
	ひんぱんにあった		ときどきあった		あまりなかった		まったくなかった		総計	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	16	16.8%	54	56.8%	21	22.1%	4	4.2%	95	100.0%
社会福祉学	6	15.4%	21	53.8%	10	25.6%	2	5.1%	39	100.0%
デザイン学	14	31.8%	26	59.1%	4	9.1%	0	0.0%	44	100.0%
建築学科	12	25.5%	29	61.7%	6	12.8%	0	0.0%	47	100.0%
全体	48	21.3%	130	57.8%	41	18.2%	6	2.7%	225	100.0%

3年生										
	ひんぱんにあった		ときどきあった		あまりなかった		まったくなかった		総計	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	23	17.7%	60	46.2%	37	28.5%	10	7.7%	130	100.0%
社会福祉学	5	14.7%	22	64.7%	6	17.6%	1	2.9%	34	100.0%
デザイン学	8	24.2%	20	60.6%	5	15.2%	0	0.0%	33	100.0%
建築学科	6	15.8%	26	68.4%	4	10.5%	2	5.3%	38	100.0%
全体	42	17.9%	128	54.5%	52	22.1%	13	5.5%	235	100.0%

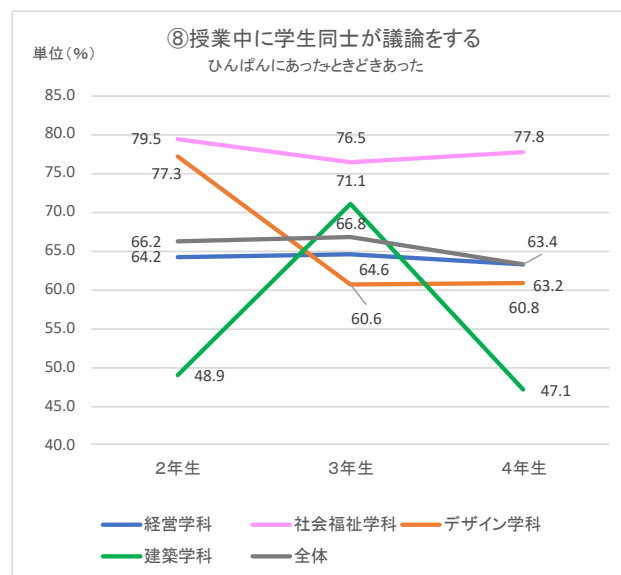
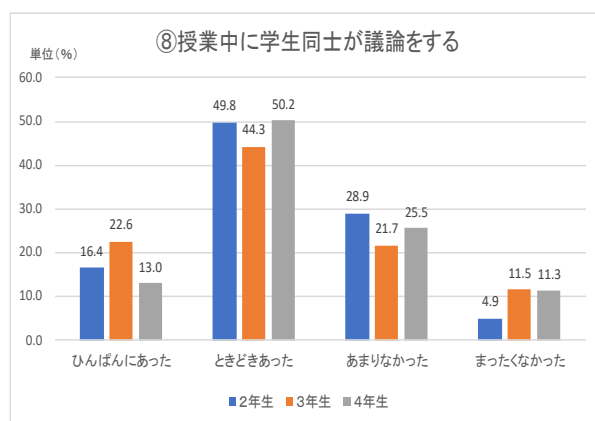
4年生										
	ひんぱんにあった		ときどきあった		あまりなかった		まったくなかった		総計	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	8	7.9%	63	62.4%	23	22.8%	7	6.9%	101	100.0%
社会福祉学	5	11.1%	30	66.7%	9	20.0%	1	2.2%	45	100.0%
デザイン学	13	25.5%	28	54.9%	7	13.7%	3	5.9%	51	100.0%
建築学科	7	20.6%	21	61.8%	4	11.8%	2	5.9%	34	100.0%
全体	33	14.3%	142	61.5%	43	18.6%	13	5.6%	231	100.0%



学生が自分の考えや研究を発表する機会は増えている。デザイン学科が多く、経営学科が少ない。

⑧授業中に学生同士が議論する

2年生										
	ひんばんにあった		ときどきあった		あまりなかった		まったくなかった		総計	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	15	15.8%	46	48.4%	30	31.6%	4	4.2%	95	100.0%
社会福祉学	8	20.5%	23	59.0%	6	15.4%	2	5.1%	39	100.0%
デザイン学	9	20.5%	25	56.8%	8	18.2%	2	4.5%	44	100.0%
建築学科	5	10.6%	18	38.3%	21	44.7%	3	6.4%	47	100.0%
全体	37	16.4%	112	49.8%	65	28.9%	11	4.9%	225	100.0%
3年生										
	ひんばんにあった		ときどきあった		あまりなかった		まったくなかった		総計	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	29	22.3%	55	42.3%	25	19.2%	21	16.2%	130	100.0%
社会福祉学	8	23.5%	18	52.9%	7	20.6%	1	2.9%	34	100.0%
デザイン学	8	24.2%	12	36.4%	13	39.4%	0	0.0%	33	100.0%
建築学科	8	21.1%	19	50.0%	6	15.8%	5	13.2%	38	100.0%
全体	53	22.6%	104	44.3%	51	21.7%	27	11.5%	235	100.0%
4年生										
	ひんばんにあった		ときどきあった		あまりなかった		まったくなかった		総計	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	13	12.9%	51	50.5%	25	24.8%	12	11.9%	101	100.0%
社会福祉学	6	13.3%	29	64.4%	7	15.6%	3	6.7%	45	100.0%
デザイン学	9	17.6%	22	43.1%	14	27.5%	6	11.8%	51	100.0%
建築学科	2	5.9%	14	41.2%	13	38.2%	5	14.7%	34	100.0%
全体	30	13.0%	116	50.2%	59	25.5%	26	11.3%	231	100.0%



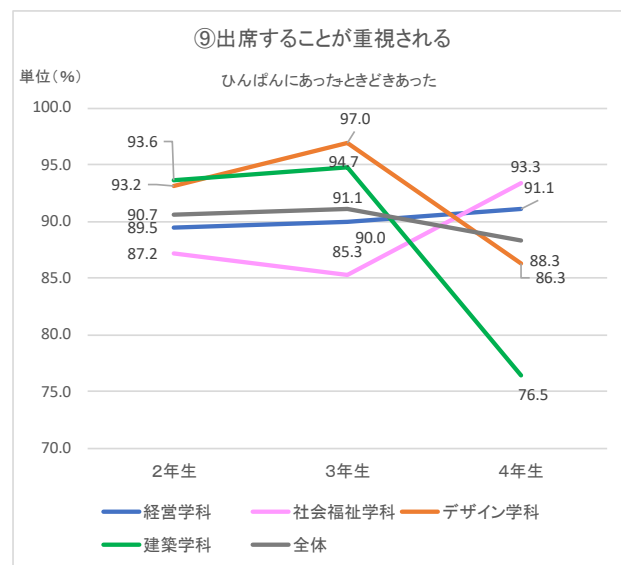
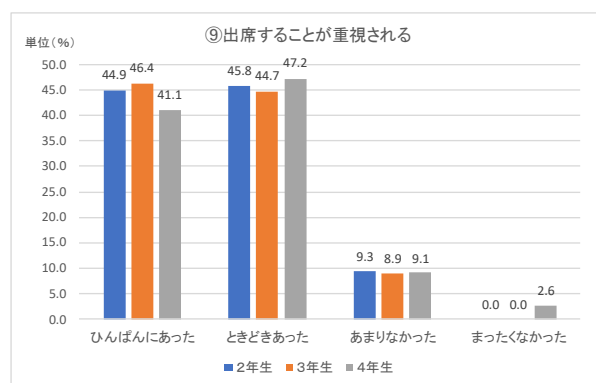
社会福祉学科の学生は、他学科に比べて高い。

⑨出席することが重視される

2年生										
	ひんばんにあった		ときどきあった		あまりなかった		まったくなかった		総計	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	41	43.2%	44	46.3%	10	10.5%	0	0.0%	95	100.0%
社会福祉学	11	28.2%	23	59.0%	5	12.8%	0	0.0%	39	100.0%
デザイン学	24	54.5%	17	38.6%	3	6.8%	0	0.0%	44	100.0%
建築学科	25	53.2%	19	40.4%	3	6.4%	0	0.0%	47	100.0%
全体	101	44.9%	103	45.8%	21	9.3%	0	0.0%	225	100.0%

3年生										
	ひんばんにあった		ときどきあった		あまりなかった		まったくなかった		総計	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	56	43.1%	61	46.9%	13	10.0%	0	0.0%	130	100.0%
社会福祉学	13	38.2%	16	47.1%	5	14.7%	0	0.0%	34	100.0%
デザイン学	20	60.6%	12	36.4%	1	3.0%	0	0.0%	33	100.0%
建築学科	20	52.6%	16	42.1%	2	5.3%	0	0.0%	38	100.0%
全体	109	46.4%	105	44.7%	21	8.9%	0	0.0%	235	100.0%

4年生										
	ひんばんにあった		ときどきあった		あまりなかった		まったくなかった		総計	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	40	39.6%	52	51.5%	9	8.9%	0	0.0%	101	100.0%
社会福祉学	20	44.4%	22	48.9%	3	6.7%	0	0.0%	45	100.0%
デザイン学	23	45.1%	21	41.2%	4	7.8%	3	5.9%	51	100.0%
建築学科	12	35.3%	14	41.2%	5	14.7%	3	8.8%	34	100.0%
全体	95	41.1%	109	47.2%	21	9.1%	6	2.6%	231	100.0%



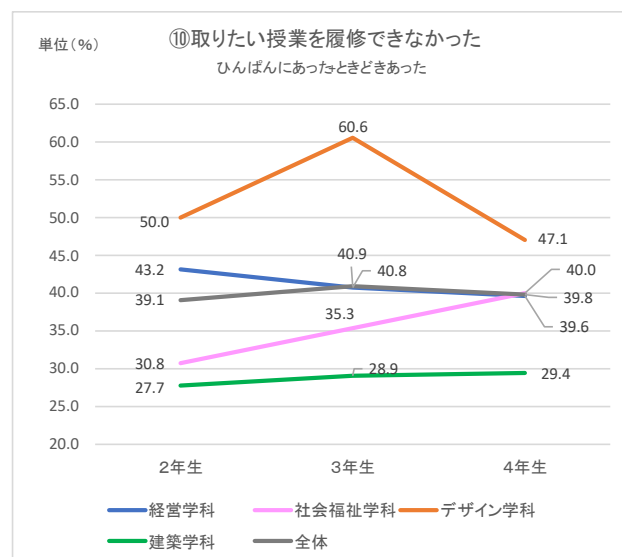
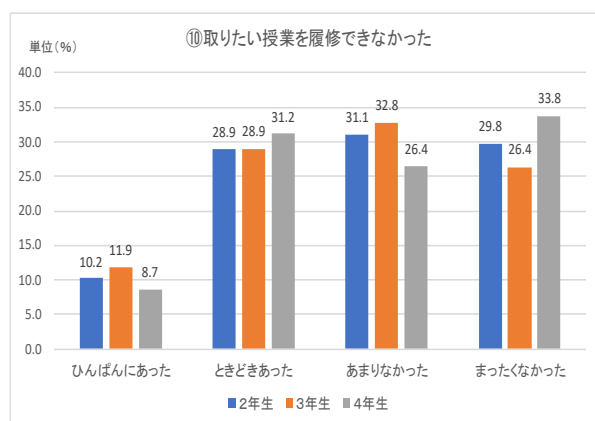
全学年・全学科で出席することが重視されると認識されている。

⑩取りたい授業を履修できなかった

2年生										
	ひんぱんにあった		ときどきあった		あまりなかった		まったくなかった		総計	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	10	10.5%	31	32.6%	26	27.4%	28	29.5%	95	100.0%
社会福祉学	5	12.8%	7	17.9%	16	41.0%	11	28.2%	39	100.0%
デザイン学	4	9.1%	18	40.9%	12	27.3%	10	22.7%	44	100.0%
建築学科	4	8.5%	9	19.1%	16	34.0%	18	38.3%	47	100.0%
全体	23	10.2%	65	28.9%	70	31.1%	67	29.8%	225	100.0%

3年生										
	ひんぱんにあった		ときどきあった		あまりなかった		まったくなかった		総計	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	16	12.3%	37	28.5%	43	33.1%	34	26.2%	130	100.0%
社会福祉学	4	11.8%	8	23.5%	10	29.4%	12	35.3%	34	100.0%
デザイン学	5	15.2%	15	45.5%	10	30.3%	3	9.1%	33	100.0%
建築学科	3	7.9%	8	21.1%	14	36.8%	13	34.2%	38	100.0%
全体	28	11.9%	68	28.9%	77	32.8%	62	26.4%	235	100.0%

4年生										
	ひんぱんにあった		ときどきあった		あまりなかった		まったくなかった		総計	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	8	7.9%	32	31.7%	27	26.7%	34	33.7%	101	100.0%
社会福祉学	1	2.2%	17	37.8%	9	20.0%	18	40.0%	45	100.0%
デザイン学	9	17.6%	15	29.4%	19	37.3%	8	15.7%	51	100.0%
建築学科	2	5.9%	8	23.5%	6	17.6%	18	52.9%	34	100.0%
全体	20	8.7%	72	31.2%	61	26.4%	78	33.8%	231	100.0%



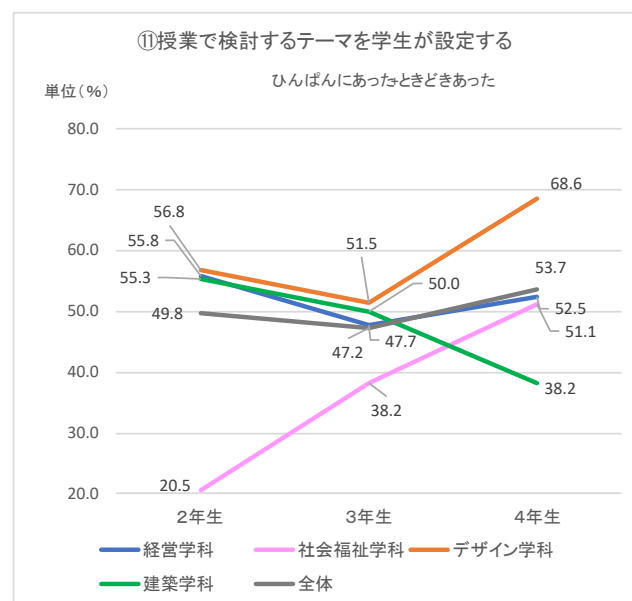
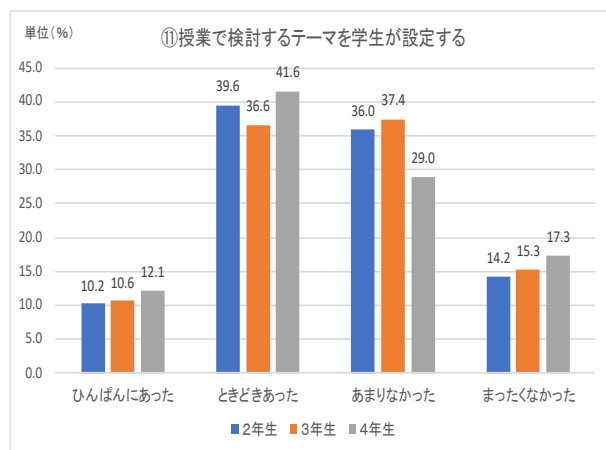
取りたい授業を履修できなかったと感じている学生は少ない。デザイン学科は他学科に比べて高く、ひんぱんにあった+ときどきあったの合計は、2年生 50.0%、3年生 60.6%、4年生 47.1%となっている。

⑪授業で検討するテーマを学生が設定する

2年生										
	ひんぱんにあった		ときどきあった		あまりなかった		まったくなかった		総計	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	10	10.5%	43	45.3%	30	31.6%	12	12.6%	95	100.0%
社会福祉学	2	5.1%	6	15.4%	18	46.2%	13	33.3%	39	100.0%
デザイン学	6	13.6%	19	43.2%	17	38.6%	2	4.5%	44	100.0%
建築学科	5	10.6%	21	44.7%	16	34.0%	5	10.6%	47	100.0%
全体	23	10.2%	89	39.6%	81	36.0%	32	14.2%	225	100.0%

3年生										
	ひんぱんにあった		ときどきあった		あまりなかった		まったくなかった		総計	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	14	10.8%	48	36.9%	49	37.7%	19	14.6%	130	100.0%
社会福祉学	1	2.9%	12	35.3%	11	32.4%	10	29.4%	34	100.0%
デザイン学	5	15.2%	12	36.4%	16	48.5%	0	0.0%	33	100.0%
建築学科	5	13.2%	14	36.8%	12	31.6%	7	18.4%	38	100.0%
全体	25	10.6%	86	36.6%	88	37.4%	36	15.3%	235	100.0%

4年生										
	ひんぱんにあった		ときどきあった		あまりなかった		まったくなかった		総計	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	11	10.9%	42	41.6%	30	29.7%	18	17.8%	101	100.0%
社会福祉学	6	13.3%	17	37.8%	15	33.3%	7	15.6%	45	100.0%
デザイン学	8	15.7%	27	52.9%	12	23.5%	4	7.8%	51	100.0%
建築学科	3	8.8%	10	29.4%	10	29.4%	11	32.4%	34	100.0%
全体	28	12.1%	96	41.6%	67	29.0%	40	17.3%	231	100.0%



学年が上がるにつれて増加している。デザイン学科は、他学科に比べて高い。建築学科は、2年生は47.8%と他学科に比べて高かったが、3年32.3%、4年33.3%と低くなっている。

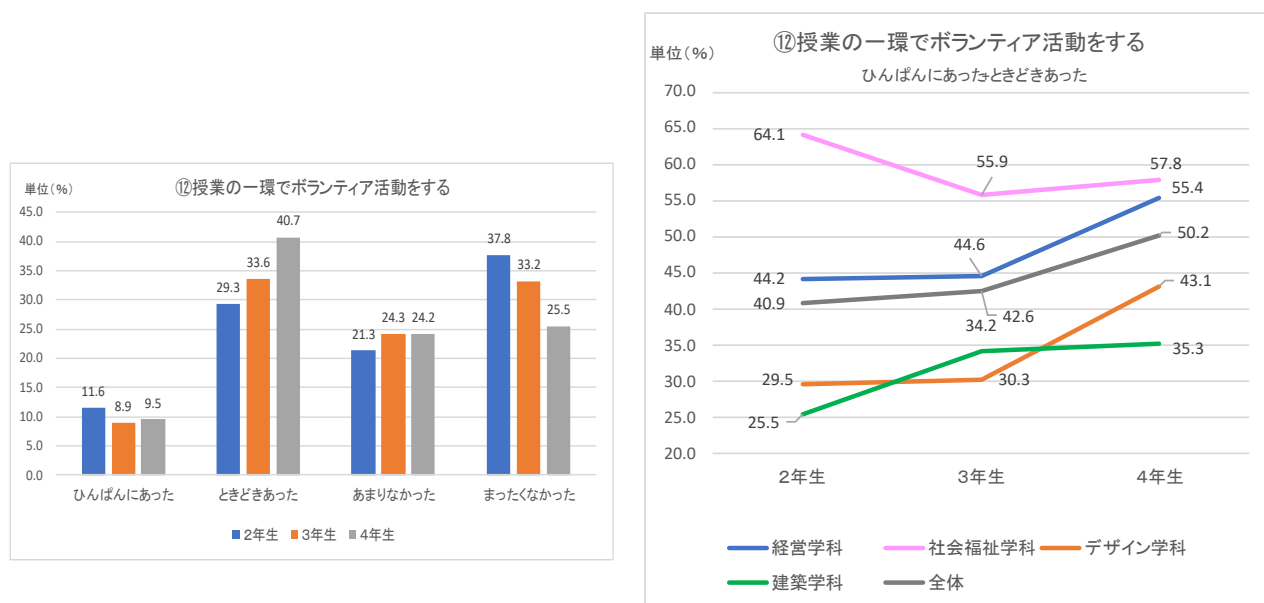
⑫授業の一環でボランティア活動をする

2年生										
	ひんぱんにあった		ときどきあった		あまりなかった		まったくなかった		総計	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	4	3.1	30	23.6	40	31.5	53	41.7	127	100.0
社会福祉学科	3	7.3	14	34.1	13	31.7	11	26.8	41	100.0
デザイン学科	4	10.3	12	30.8	16	41.0	7	17.9	39	100.0
建築学科	3	8.3	5	13.9	11	30.6	17	47.2	36	100.0
全体	14	5.8	61	25.1	80	32.9	88	36.2	243	100.0

3年生										
	ひんぱんにあった		ときどきあった		あまりなかった		まったくなかった		総計	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	4	4.0	33	32.7	39	38.6	25	24.8	101	100.0
社会福祉学科	6	11.3	21	39.6	15	28.3	11	20.8	53	100.0
デザイン学科	4	8.3	7	14.6	15	31.3	22	45.8	48	100.0
建築学科	1	2.9	3	8.8	8	23.5	22	64.7	34	100.0
全体	15	6.4	64	27.1	77	32.6	80	33.9	236	100.0

4年生										
	ひんぱんにあった		ときどきあった		あまりなかった		まったくなかった		総計	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	5	6.0	31	37.3	26	31.3	21	25.3	83	100.0
社会福祉学科	1	2.4	24	58.5	10	24.4	6	14.6	41	100.0
デザイン学科	3	7.7	14	35.9	11	28.2	11	28.2	39	100.0
建築学科	2	8.3	5	20.8	10	41.7	7	29.2	24	100.0
全体	11	5.9	74	39.6	57	30.5	45	24.1	187	100.0

学年が上がるにつれて増加している。社会福祉学科は、2年 41.4%、3年 50.9%、4年 60.9%と経験し

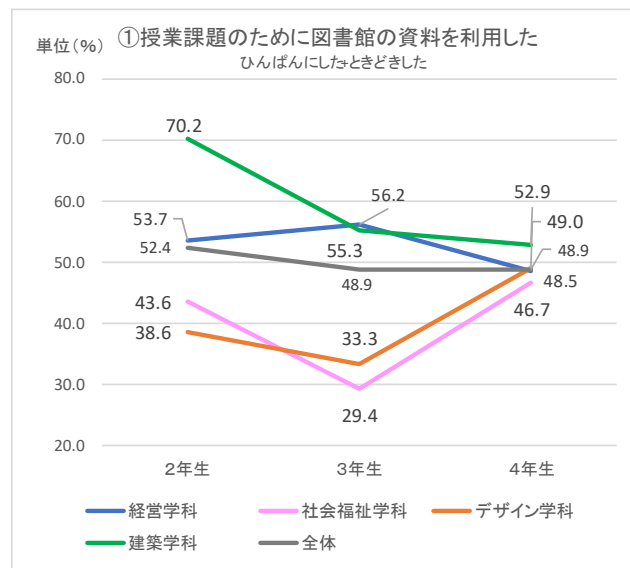
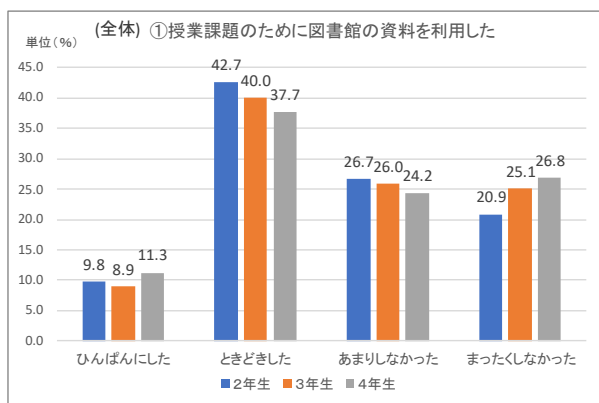


ている学生が多い。建築学科は経験している学生は少ない。

(2) 学修行動について

① 授業課題のために図書館の資料を利用した

2年生										
	ひんばんにした		ときどきした		あまりしなかった		まったくしなかった		総計	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	10	10.5%	41	43.2%	25	26.3%	19	20.0%	95	100.0%
社会福祉学	4	10.3%	13	33.3%	11	28.2%	11	28.2%	39	100.0%
デザイン学	2	4.5%	15	34.1%	12	27.3%	15	34.1%	44	100.0%
建築学科	6	12.8%	27	57.4%	12	25.5%	2	4.3%	47	100.0%
全体	22	9.8%	96	42.7%	60	26.7%	47	20.9%	225	100.0%
3年生										
	ひんばんにした		ときどきした		あまりしなかった		まったくしなかった		総計	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	17	13.1%	56	43.1%	29	22.3%	28	21.5%	130	100.0%
社会福祉学	0	0.0%	10	29.4%	9	26.5%	15	44.1%	34	100.0%
デザイン学	0	0.0%	11	33.3%	13	39.4%	9	27.3%	33	100.0%
建築学科	4	10.5%	17	44.7%	10	26.3%	7	18.4%	38	100.0%
全体	21	8.9%	94	40.0%	61	26.0%	59	25.1%	235	100.0%
4年生										
	ひんばんにした		ときどきした		あまりしなかった		まったくしなかった		総計	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	11	10.9%	38	37.6%	24	23.8%	28	27.7%	101	100.0%
社会福祉学	4	8.9%	17	37.8%	10	22.2%	14	31.1%	45	100.0%
デザイン学	6	11.8%	19	37.3%	14	27.5%	12	23.5%	51	100.0%
建築学科	5	14.7%	13	38.2%	8	23.5%	8	23.5%	34	100.0%
全体	26	11.3%	87	37.7%	56	24.2%	62	26.8%	231	100.0%



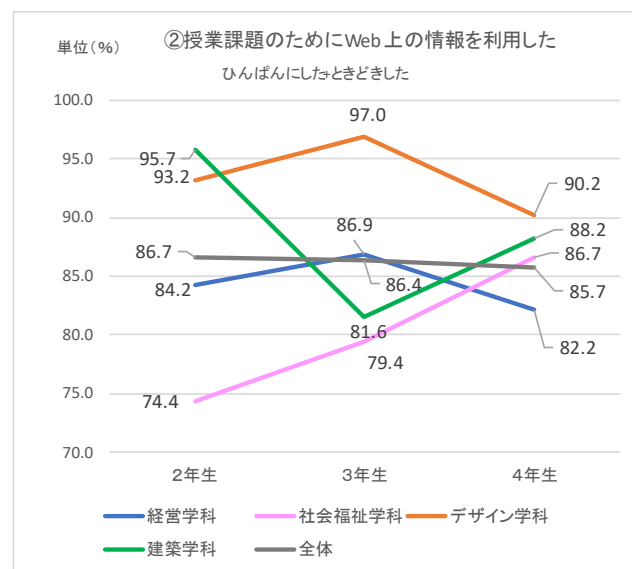
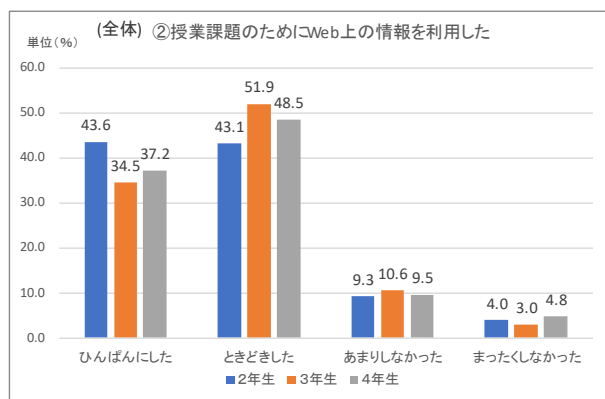
図書館の利用率は、ひんばんにした＋ときどきした の合計が半数程度とそれほど高くない。建築学科の2年が70.2%と非常に高い数字だが、3年・4年も全体の平均以上の数値である。

② 授業課題のために Web 上で情報を利用した

2年生										
	ひんばんにした		ときどきした		あまりしなかった		まったくしなかった		総計	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	32	33.7%	48	50.5%	8	8.4%	7	7.4%	95	100.0%
社会福祉学	13	33.3%	16	41.0%	8	20.5%	2	5.1%	39	100.0%
デザイン学	28	63.6%	13	29.5%	3	6.8%	0	0.0%	44	100.0%
建築学科	25	53.2%	20	42.6%	2	4.3%	0	0.0%	47	100.0%
全体	98	43.6%	97	43.1%	21	9.3%	9	4.0%	225	100.0%

3年生										
	ひんばんにした		ときどきした		あまりしなかった		まったくしなかった		総計	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	44	33.8%	69	53.1%	14	10.8%	3	2.3%	130	100.0%
社会福祉学	9	26.5%	18	52.9%	5	14.7%	2	5.9%	34	100.0%
デザイン学	13	39.4%	19	57.6%	1	3.0%	0	0.0%	33	100.0%
建築学科	15	39.5%	16	42.1%	5	13.2%	2	5.3%	38	100.0%
全体	81	34.5%	122	51.9%	25	10.6%	7	3.0%	235	100.0%

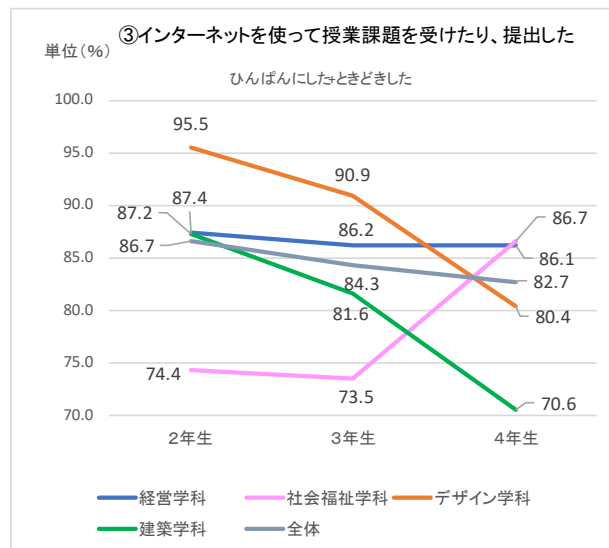
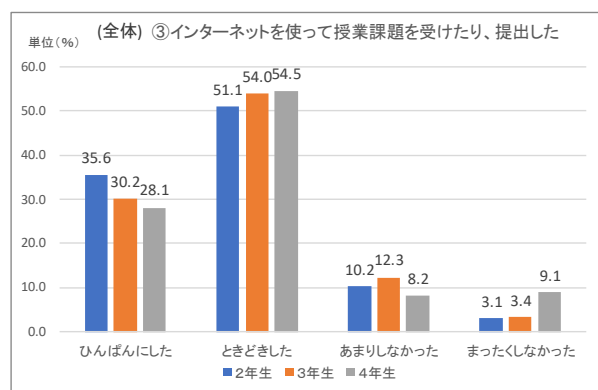
4年生										
	ひんばんにした		ときどきした		あまりしなかった		まったくしなかった		総計	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	36	35.6%	47	46.5%	12	11.9%	6	5.9%	101	100.0%
社会福祉学	12	26.7%	27	60.0%	5	11.1%	1	2.2%	45	100.0%
デザイン学	25	49.0%	21	41.2%	4	7.8%	1	2.0%	51	100.0%
建築学科	13	38.2%	17	50.0%	1	2.9%	3	8.8%	34	100.0%
全体	86	37.2%	112	48.5%	22	9.5%	11	4.8%	231	100.0%



全ての学年が Web 情報の利用率は高い。

③ インターネットを使って授業課題を受けたり、提出した

2年生										
	ひんばんにした		ときどきした		あまりしなかった		まったくしなかった		総計	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	23	24.2%	60	63.2%	9	9.5%	3	3.2%	95	100.0%
社会福祉学	9	23.1%	20	51.3%	8	20.5%	2	5.1%	39	100.0%
デザイン学	24	54.5%	18	40.9%	2	4.5%	0	0.0%	44	100.0%
建築学科	24	51.1%	17	36.2%	4	8.5%	2	4.3%	47	100.0%
全体	80	35.6%	115	51.1%	23	10.2%	7	3.1%	225	100.0%
3年生										
	ひんばんにした		ときどきした		あまりしなかった		まったくしなかった		総計	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	32	24.6%	80	61.5%	17	13.1%	1	0.8%	130	100.0%
社会福祉学	10	29.4%	15	44.1%	5	14.7%	4	11.8%	34	100.0%
デザイン学	12	36.4%	18	54.5%	3	9.1%	0	0.0%	33	100.0%
建築学科	17	44.7%	14	36.8%	4	10.5%	3	7.9%	38	100.0%
全体	71	30.2%	127	54.0%	29	12.3%	8	3.4%	235	100.0%
4年生										
	ひんばんにした		ときどきした		あまりしなかった		まったくしなかった		総計	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	29	28.7%	58	57.4%	8	7.9%	6	5.9%	101	100.0%
社会福祉学	11	24.4%	28	62.2%	3	6.7%	3	6.7%	45	100.0%
デザイン学	18	35.3%	23	45.1%	4	7.8%	6	11.8%	51	100.0%
建築学科	7	20.6%	17	50.0%	4	11.8%	6	17.6%	34	100.0%
全体	65	28.1%	126	54.5%	19	8.2%	21	9.1%	231	100.0%



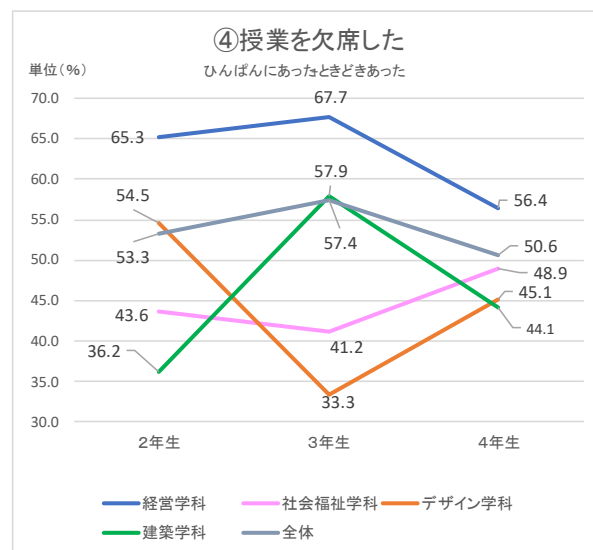
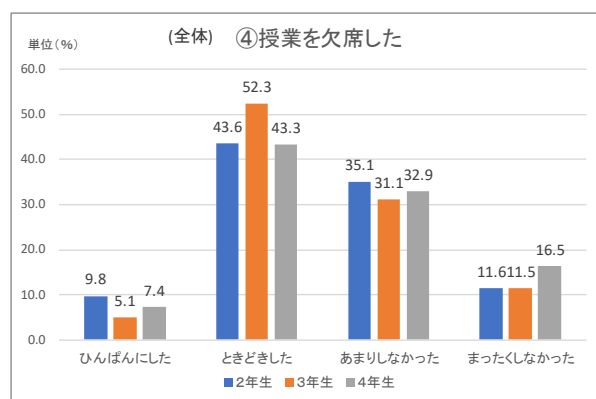
全ての学年でインターネットを利用した授業課題のやり取りの経験は高い。

④ 授業を欠席した

2年生										
	ひんばんにした		ときどきした		あまりしなかった		まったくしなかった		総計	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	10	10.5%	52	54.7%	23	24.2%	10	10.5%	95	100.0%
社会福祉学	6	15.4%	11	28.2%	17	43.6%	5	12.8%	39	100.0%
デザイン学	1	2.3%	23	52.3%	13	29.5%	7	15.9%	44	100.0%
建築学科	5	10.6%	12	25.5%	26	55.3%	4	8.5%	47	100.0%
全体	22	9.8%	98	43.6%	79	35.1%	26	11.6%	225	100.0%

3年生										
	ひんばんにした		ときどきした		あまりしなかった		まったくしなかった		総計	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	9	6.9%	79	60.8%	30	23.1%	12	9.2%	130	100.0%
社会福祉学	0	0.0%	14	41.2%	14	41.2%	6	17.6%	34	100.0%
デザイン学	1	3.0%	10	30.3%	15	45.5%	7	21.2%	33	100.0%
建築学科	2	5.3%	20	52.6%	14	36.8%	2	5.3%	38	100.0%
全体	12	5.1%	123	52.3%	73	31.1%	27	11.5%	235	100.0%

4年生										
	ひんばんにした		ときどきした		あまりしなかった		まったくしなかった		総計	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	7	6.9%	50	49.5%	31	30.7%	13	12.9%	101	100.0%
社会福祉学	4	8.9%	18	40.0%	15	33.3%	8	17.8%	45	100.0%
デザイン学	4	7.8%	19	37.3%	17	33.3%	11	21.6%	51	100.0%
建築学科	2	5.9%	13	38.2%	13	38.2%	6	17.6%	34	100.0%
全体	17	7.4%	100	43.3%	76	32.9%	38	16.5%	231	100.0%



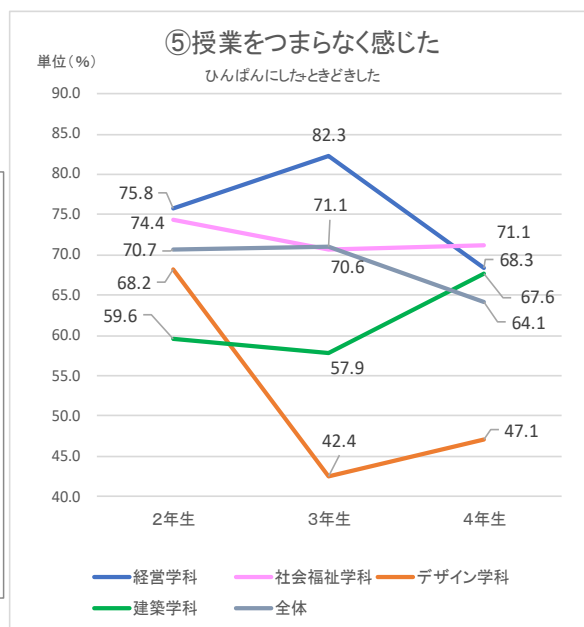
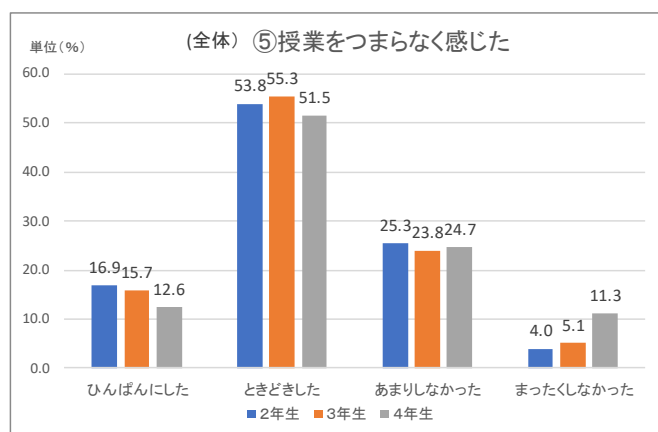
すべての学年でひんばんに欠席する+ときどき欠席するの学生が全体の半数いる。

⑤ 授業をつまらなく感じた

2年生										
	ひんぱんにした		ときどきした		あまりしなかった		まったくしなかった		総計	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	18	18.9%	54	56.8%	17	17.9%	6	6.3%	95	100.0%
社会福祉学	9	23.1%	20	51.3%	9	23.1%	1	2.6%	39	100.0%
デザイン学	5	11.4%	25	56.8%	13	29.5%	1	2.3%	44	100.0%
建築学科	6	12.8%	22	46.8%	18	38.3%	1	2.1%	47	100.0%
全体	38	16.9%	121	53.8%	57	25.3%	9	4.0%	225	100.0%

3年生										
	ひんぱんにした		ときどきした		あまりしなかった		まったくしなかった		総計	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	21	16.2%	86	66.2%	17	13.1%	6	4.6%	130	100.0%
社会福祉学	9	26.5%	15	44.1%	8	23.5%	2	5.9%	34	100.0%
デザイン学	1	3.0%	13	39.4%	18	54.5%	1	3.0%	33	100.0%
建築学科	6	15.8%	16	42.1%	13	34.2%	3	7.9%	38	100.0%
全体	37	15.7%	130	55.3%	56	23.8%	12	5.1%	235	100.0%

4年生										
	ひんぱんにした		ときどきした		あまりしなかった		まったくしなかった		総計	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	16	15.8%	53	52.5%	24	23.8%	8	7.9%	101	100.0%
社会福祉学	4	8.9%	28	62.2%	10	22.2%	3	6.7%	45	100.0%
デザイン学	3	5.9%	21	41.2%	17	33.3%	10	19.6%	51	100.0%
建築学科	6	17.6%	17	50.0%	6	17.6%	5	14.7%	34	100.0%
全体	29	12.6%	119	51.5%	57	24.7%	26	11.3%	231	100.0%

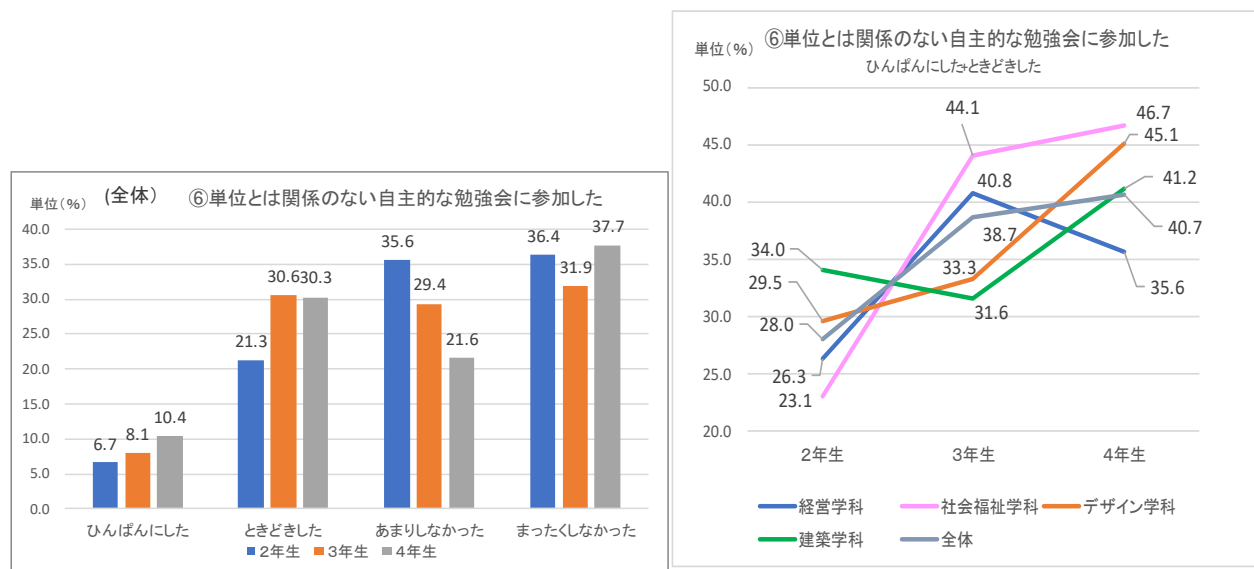


多くの学生が、授業をつまらなく感じた時があった。デザイン学科の学生は、他学科より授業をつまらなく感じた学生は少なかった。

⑥ 単位とは関係のない自主的な勉強会に参加した

2年生										
	ひんばんにした		ときどきした		あまりしなかった		まったくしなかった		総計	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	5	5.3%	20	21.1%	34	35.8%	36	37.9%	95	100.0%
社会福祉学	4	10.3%	5	12.8%	12	30.8%	18	46.2%	39	100.0%
デザイン学	1	2.3%	12	27.3%	18	40.9%	13	29.5%	44	100.0%
建築学科	5	10.6%	11	23.4%	16	34.0%	15	31.9%	47	100.0%
全体	15	6.7%	48	21.3%	80	35.6%	82	36.4%	225	100.0%
3年生										
	ひんばんにした		ときどきした		あまりしなかった		まったくしなかった		総計	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	11	8.5%	42	32.3%	36	27.7%	41	31.5%	130	100.0%
社会福祉学	1	2.9%	14	41.2%	9	26.5%	10	29.4%	34	100.0%
デザイン学	2	6.1%	9	27.3%	13	39.4%	9	27.3%	33	100.0%
建築学科	5	13.2%	7	18.4%	11	28.9%	15	39.5%	38	100.0%
全体	19	8.1%	72	30.6%	69	29.4%	75	31.9%	235	100.0%
4年生										
	ひんばんにした		ときどきした		あまりしなかった		まったくしなかった		総計	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	9	8.9%	27	26.7%	21	20.8%	44	43.6%	101	100.0%
社会福祉学	6	13.3%	15	33.3%	10	22.2%	14	31.1%	45	100.0%
デザイン学	6	11.8%	17	33.3%	7	13.7%	21	41.2%	51	100.0%
建築学科	3	8.8%	11	32.4%	12	35.3%	8	23.5%	34	100.0%
全体	24	10.4%	70	30.3%	50	21.6%	87	37.7%	231	100.0%

積極的な学びをする学生がいる一方で、まったくしなかったと回答した学生は、2年生 36.4%、3年生



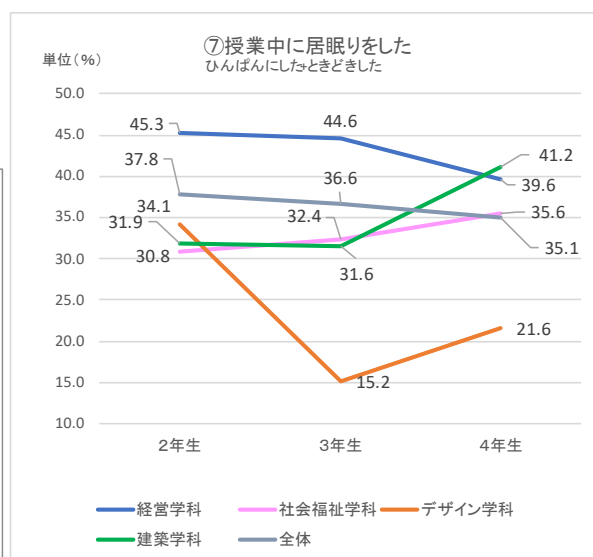
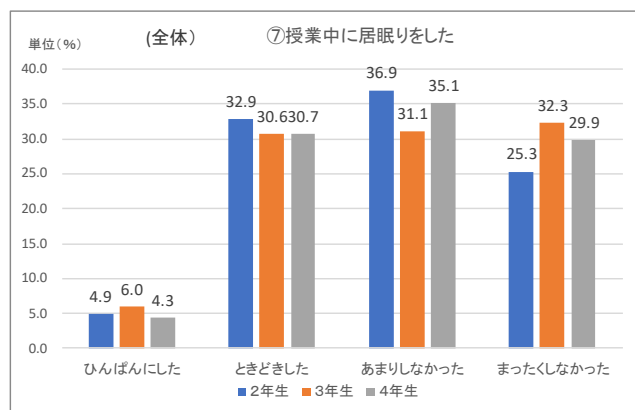
31.9%、4年生 37.7%と多い。社会福祉学科の学生は、他学科に比べて自主的な勉強会に参加する学生は多い。

⑦ 授業中に居眠りをした

2年生										
	ひんぱんにした		ときどきした		あまりしなかった		まったくしなかった		総計	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	4	4.2%	39	41.1%	31	32.6%	21	22.1%	95	100.0%
社会福祉学	3	7.7%	9	23.1%	17	43.6%	10	25.6%	39	100.0%
デザイン学	2	4.5%	13	29.5%	17	38.6%	12	27.3%	44	100.0%
建築学科	2	4.3%	13	27.7%	18	38.3%	14	29.8%	47	100.0%
全体	11	4.9%	74	32.9%	83	36.9%	57	25.3%	225	100.0%

3年生										
	ひんぱんにした		ときどきした		あまりしなかった		まったくしなかった		総計	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	8	6.2%	50	38.5%	41	31.5%	31	23.8%	130	100.0%
社会福祉学	2	5.9%	9	26.5%	9	26.5%	14	41.2%	34	100.0%
デザイン学	0	0.0%	5	15.2%	10	30.3%	18	54.5%	33	100.0%
建築学科	4	10.5%	8	21.1%	13	34.2%	13	34.2%	38	100.0%
全体	14	6.0%	72	30.6%	73	31.1%	76	32.3%	235	100.0%

4年生										
	ひんぱんにした		ときどきした		あまりしなかった		まったくしなかった		総計	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	6	5.9%	34	33.7%	38	37.6%	23	22.8%	101	100.0%
社会福祉学	3	6.7%	13	28.9%	17	37.8%	12	26.7%	45	100.0%
デザイン学	0	0.0%	11	21.6%	16	31.4%	24	47.1%	51	100.0%
建築学科	1	2.9%	13	38.2%	10	29.4%	10	29.4%	34	100.0%
全体	10	4.3%	71	30.7%	81	35.1%	69	29.9%	231	100.0%



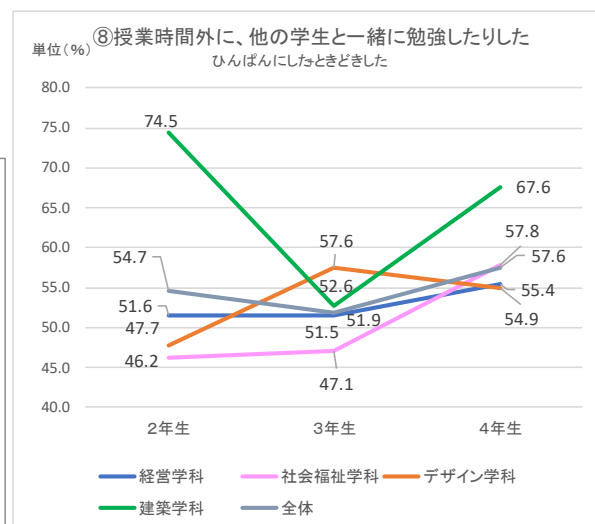
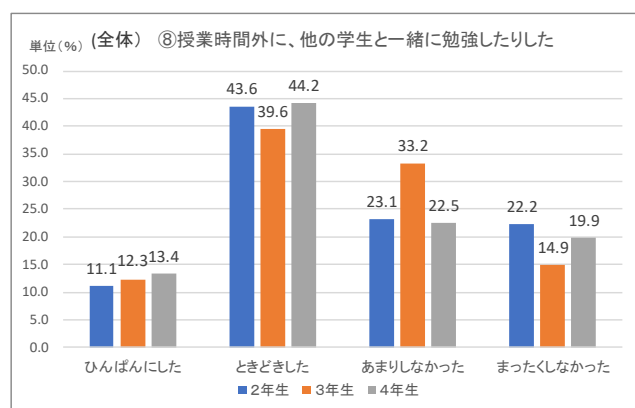
ひんぱんにした+ときどきしたの合計は、2年 45.3%、3年 44.6%、4年 39.6%と経験した学生は多い。デザイン学科は、全体の平均より少ない。

⑧ 授業時間外に、他の学生と一緒に勉強したりした

2年生										
	ひんばんにした		ときどきした		あまりしなかった		まったくしなかった		総計	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	7	7.4%	42	44.2%	24	25.3%	22	23.2%	95	100.0%
社会福祉学	2	5.1%	16	41.0%	8	20.5%	13	33.3%	39	100.0%
デザイン学	4	9.1%	17	38.6%	12	27.3%	11	25.0%	44	100.0%
建築学科	12	25.5%	23	48.9%	8	17.0%	4	8.5%	47	100.0%
全体	25	11.1%	98	43.6%	52	23.1%	50	22.2%	225	100.0%

3年生										
	ひんばんにした		ときどきした		あまりしなかった		まったくしなかった		総計	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	19	14.6%	48	36.9%	45	34.6%	18	13.8%	130	100.0%
社会福祉学	2	5.9%	14	41.2%	10	29.4%	8	23.5%	34	100.0%
デザイン学	2	6.1%	17	51.5%	10	30.3%	4	12.1%	33	100.0%
建築学科	6	15.8%	14	36.8%	13	34.2%	5	13.2%	38	100.0%
全体	29	12.3%	93	39.6%	78	33.2%	35	14.9%	235	100.0%

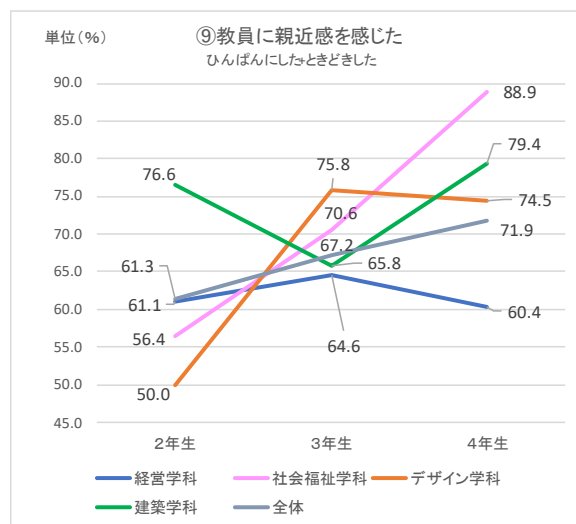
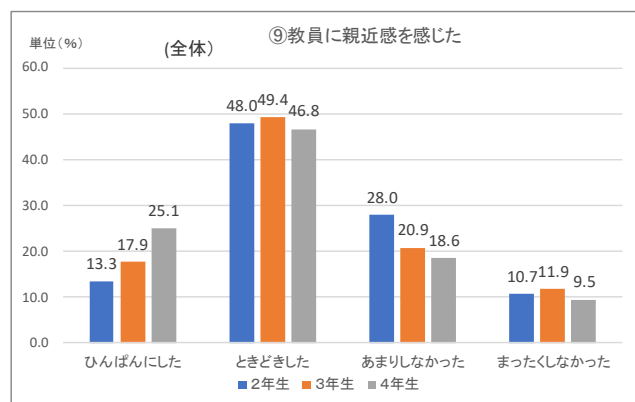
4年生										
	ひんばんにした		ときどきした		あまりしなかった		まったくしなかった		総計	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	9	8.9%	47	46.5%	27	26.7%	18	17.8%	101	100.0%
社会福祉学	10	22.2%	16	35.6%	9	20.0%	10	22.2%	45	100.0%
デザイン学	6	11.8%	22	43.1%	10	19.6%	13	25.5%	51	100.0%
建築学科	6	17.6%	17	50.0%	6	17.6%	5	14.7%	34	100.0%
全体	31	13.4%	102	44.2%	52	22.5%	46	19.9%	231	100.0%



半数近くの学生が経験している。建築学科の2年と3年は高い（2年74.5%、3年67.6%）。

⑨ 教員に身近感を感じた

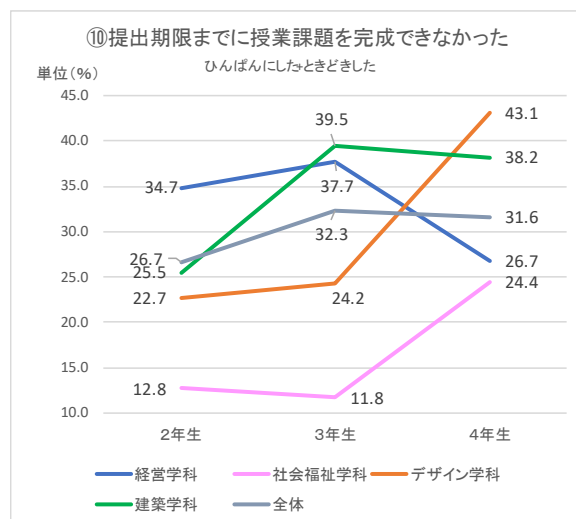
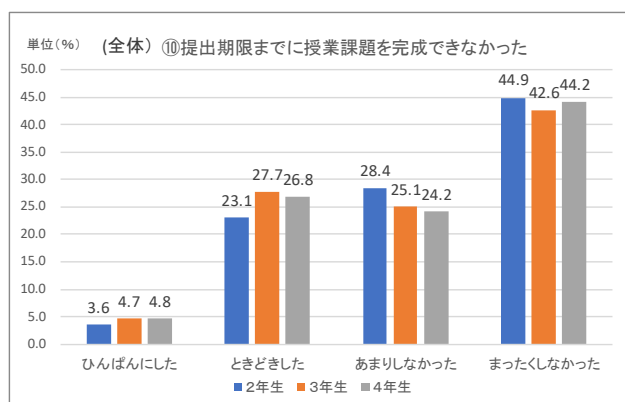
2年生										
	ひんぱんにした		ときどきした		あまりしなかった		まったくしなかった		総計	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	12	12.6%	46	48.4%	23	24.2%	14	14.7%	95	100.0%
社会福祉学科	9	23.1%	13	33.3%	17	43.6%		0.0%	39	100.0%
デザイン学科	2	4.5%	20	45.5%	15	34.1%	7	15.9%	44	100.0%
建築学科	7	14.9%	29	61.7%	8	17.0%	3	6.4%	47	100.0%
全体	30	13.3%	108	48.0%	63	28.0%	24	10.7%	225	100.0%
3年生										
	ひんぱんにした		ときどきした		あまりしなかった		まったくしなかった		総計	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	17	13.1%	67	51.5%	27	20.8%	19	14.6%	130	100.0%
社会福祉学科	10	29.4%	14	41.2%	4	11.8%	6	17.6%	34	100.0%
デザイン学科	6	18.2%	19	57.6%	7	21.2%	1	3.0%	33	100.0%
建築学科	9	23.7%	16	42.1%	11	28.9%	2	5.3%	38	100.0%
全体	42	17.9%	116	49.4%	49	20.9%	28	11.9%	235	100.0%
4年生										
	ひんぱんにした		ときどきした		あまりしなかった		まったくしなかった		総計	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	17	16.8%	44	43.6%	27	26.7%	13	12.9%	101	100.0%
社会福祉学科	16	35.6%	24	53.3%	3	6.7%	2	4.4%	45	100.0%
デザイン学科	20	39.2%	18	35.3%	8	15.7%	5	9.8%	51	100.0%
建築学科	5	14.7%	22	64.7%	5	14.7%	2	5.9%	34	100.0%
全体	58	25.1%	108	46.8%	43	18.6%	22	9.5%	231	100.0%



学年が上がるにつれて増加している。建築学科と社会福祉学科が教員に親近感を感じているようだ。

⑩ 提出期限までに授業課題を完成できなかった

2年生										
	ひんばんにした		ときどきした		あまりしなかった		まったくしなかった		総計	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	3	3.2%	30	31.6%	26	27.4%	36	37.9%	95	100.0%
社会福祉学	1	2.6%	4	10.3%	10	25.6%	24	61.5%	39	100.0%
デザイン学	2	4.5%	8	18.2%	14	31.8%	20	45.5%	44	100.0%
建築学科	2	4.3%	10	21.3%	14	29.8%	21	44.7%	47	100.0%
全体	8	3.6%	52	23.1%	64	28.4%	101	44.9%	225	100.0%
3年生										
	ひんばんにした		ときどきした		あまりしなかった		まったくしなかった		総計	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	9	6.9%	40	30.8%	30	23.1%	51	39.2%	130	100.0%
社会福祉学	0	0.0%	4	11.8%	11	32.4%	19	55.9%	34	100.0%
デザイン学	0	0.0%	8	24.2%	8	24.2%	17	51.5%	33	100.0%
建築学科	2	5.3%	13	34.2%	10	26.3%	13	34.2%	38	100.0%
全体	11	4.7%	65	27.7%	59	25.1%	100	42.6%	235	100.0%
4年生										
	ひんばんにした		ときどきした		あまりしなかった		まったくしなかった		総計	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	2	2.0%	25	24.8%	28	27.7%	46	45.5%	101	100.0%
社会福祉学	2	4.4%	9	20.0%	10	22.2%	24	53.3%	45	100.0%
デザイン学	6	11.8%	16	31.4%	11	21.6%	18	35.3%	51	100.0%
建築学科	1	2.9%	12	35.3%	7	20.6%	14	41.2%	34	100.0%
全体	11	4.8%	62	26.8%	56	24.2%	102	44.2%	231	100.0%



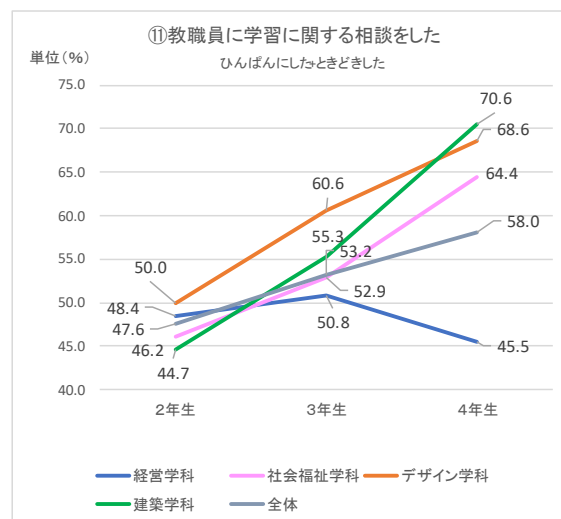
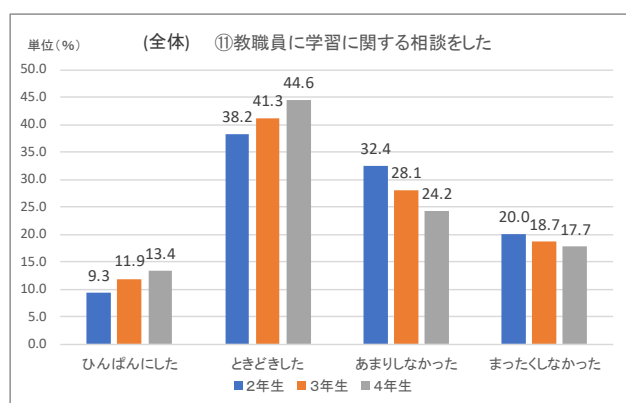
ひんばんにした+ときどきしたの合計が3割を切っていて、全般的に低い。ひんばんにした+ときどきしたの割合では、デザイン学科と社会福祉学科は4年生になると数値が高くなる傾向がみられる。

⑪ 教職員に学習に関する相談をした

2年生										
	ひんぱんにした		ときどきした		あまりしなかった		まったくしなかった		総計	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	9	9.5%	37	38.9%	23	24.2%	26	27.4%	95	100.0%
社会福祉学	5	12.8%	13	33.3%	17	43.6%	4	10.3%	39	100.0%
デザイン学	4	9.1%	18	40.9%	17	38.6%	5	11.4%	44	100.0%
建築学科	3	6.4%	18	38.3%	16	34.0%	10	21.3%	47	100.0%
全体	21	9.3%	86	38.2%	73	32.4%	45	20.0%	225	100.0%

3年生										
	ひんぱんにした		ときどきした		あまりしなかった		まったくしなかった		総計	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	16	12.3%	50	38.5%	33	25.4%	31	23.8%	130	100.0%
社会福祉学	5	14.7%	13	38.2%	10	29.4%	6	17.6%	34	100.0%
デザイン学	2	6.1%	18	54.5%	10	30.3%	3	9.1%	33	100.0%
建築学科	5	13.2%	16	42.1%	13	34.2%	4	10.5%	38	100.0%
全体	28	11.9%	97	41.3%	66	28.1%	44	18.7%	235	100.0%

4年生										
	ひんぱんにした		ときどきした		あまりしなかった		まったくしなかった		総計	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	9	8.9%	37	36.6%	30	29.7%	25	24.8%	101	100.0%
社会福祉学	5	11.1%	24	53.3%	10	22.2%	6	13.3%	45	100.0%
デザイン学	13	25.5%	22	43.1%	11	21.6%	5	9.8%	51	100.0%
建築学科	4	11.8%	20	58.8%	5	14.7%	5	14.7%	34	100.0%
全体	31	13.4%	103	44.6%	56	24.2%	41	17.7%	231	100.0%



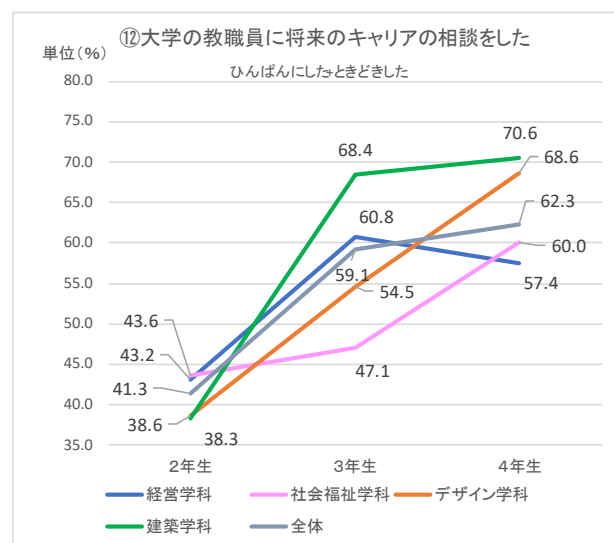
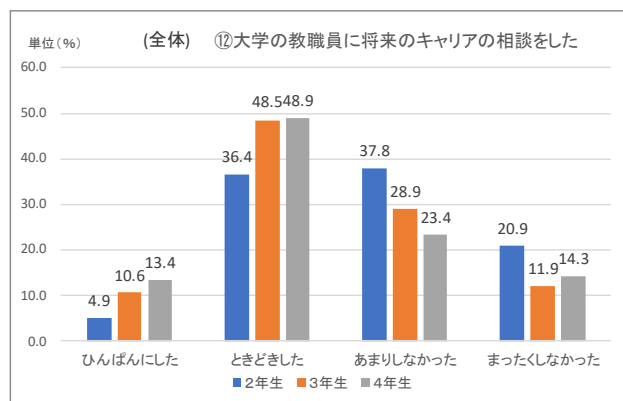
全体・全学科全て、学年が上がるにつれて増加している。デザイン学科と建築学科は割合が高い。

⑫ 大学の教職員に将来のキャリアの相談をした

2年生										
	ひんばんにした		ときどきした		あまりしなかった		まったくしなかった		総計	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	5	5.3%	36	37.9%	31	32.6%	23	24.2%	95	100.0%
社会福祉学	4	10.3%	13	33.3%	18	46.2%	4	10.3%	39	100.0%
デザイン学	0	0.0%	17	38.6%	17	38.6%	10	22.7%	44	100.0%
建築学科	2	4.3%	16	34.0%	19	40.4%	10	21.3%	47	100.0%
全体	11	4.9%	82	36.4%	85	37.8%	47	20.9%	225	100.0%

3年生										
	ひんばんにした		ときどきした		あまりしなかった		まったくしなかった		総計	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	12	9.2%	67	51.5%	35	26.9%	16	12.3%	130	100.0%
社会福祉学	1	2.9%	15	44.1%	12	35.3%	6	17.6%	34	100.0%
デザイン学	5	15.2%	13	39.4%	12	36.4%	3	9.1%	33	100.0%
建築学科	7	18.4%	19	50.0%	9	23.7%	3	7.9%	38	100.0%
全体	25	10.6%	114	48.5%	68	28.9%	28	11.9%	235	100.0%

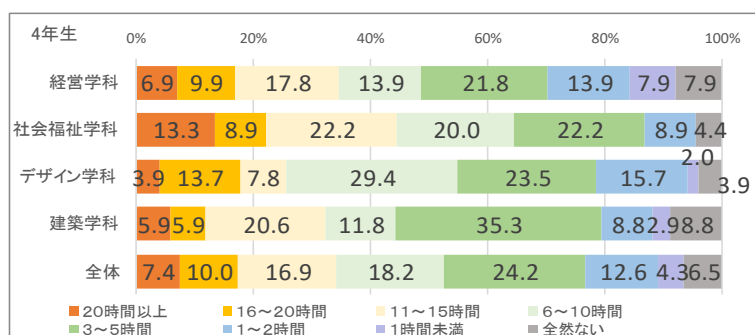
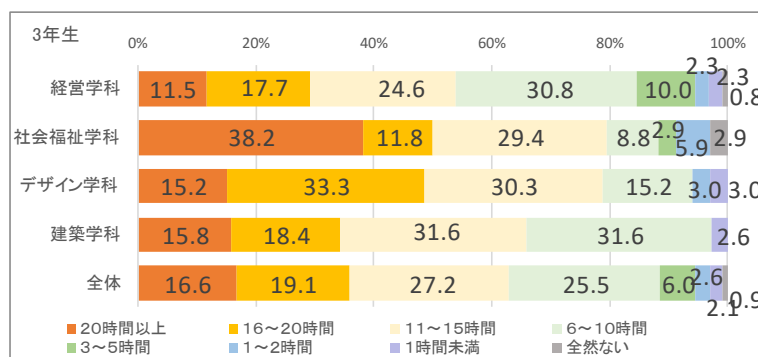
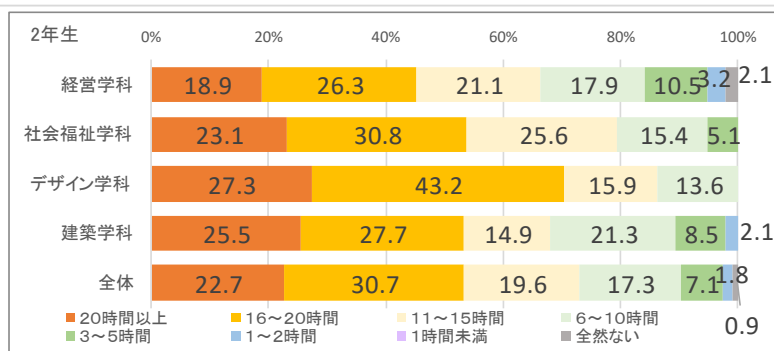
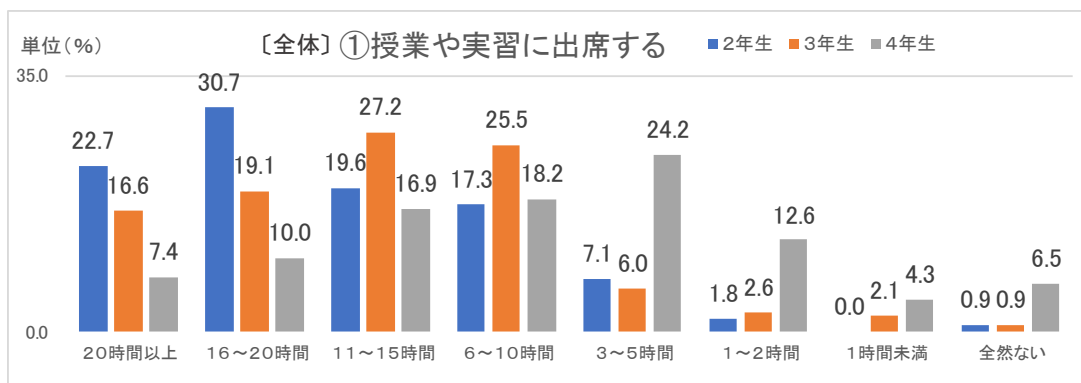
4年生										
	ひんばんにした		ときどきした		あまりしなかった		まったくしなかった		総計	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	9	8.9%	49	48.5%	29	28.7%	14	13.9%	101	100.0%
社会福祉学	9	20.0%	18	40.0%	13	28.9%	5	11.1%	45	100.0%
デザイン学	10	19.6%	25	49.0%	8	15.7%	8	15.7%	51	100.0%
建築学科	3	8.8%	21	61.8%	4	11.8%	6	17.6%	34	100.0%
全体	31	13.4%	113	48.9%	54	23.4%	33	14.3%	231	100.0%



学年が上がるにつれて相談する学生が多くなっている。しかし、キャリア相談をまったくしていない学生の割合は、2年生 20.9%、3年生 11.9%、4年生 14.3%だった。

(3) 週あたりの活動時間

① 授業や実習に出席する



2年生と3年生に比べて4年生は授業や実習に出席する時間が少ない。週20時間以上と答えた学生は、社会福祉学科に多い。

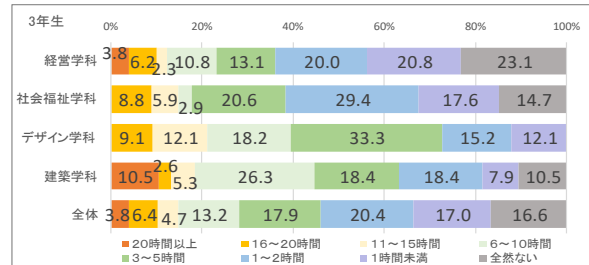
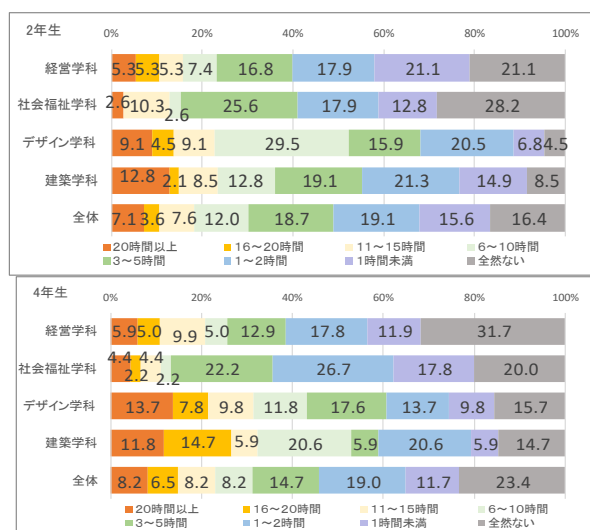
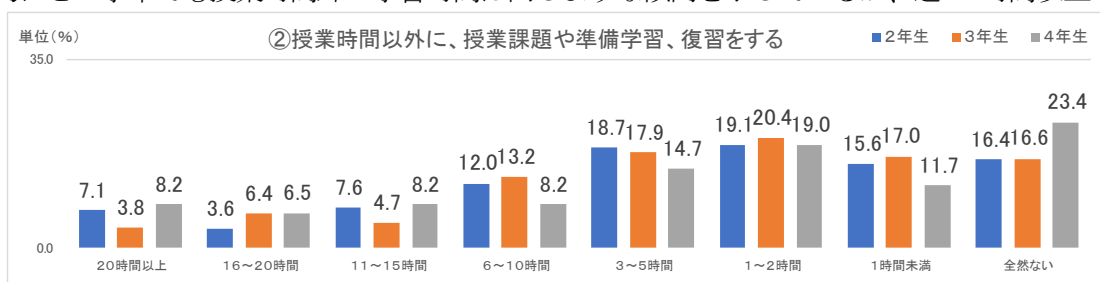
2年生																		
	20時間以上		16～20時間		11～15時間		6～10時間		3～5時間		1～2時間		1時間未満		全然ない		全体	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	5	5.3%	5	5.3%	5	5.3%	7	7.4%	16	16.8%	17	17.9%	20	21.1%	20	21.1%	95	#####
社会福祉学科	1	2.6%	0	0.0%	4	10.3%	1	2.6%	10	25.6%	7	17.9%	5	12.8%	11	28.2%	39	#####
デザイン学科	4	9.1%	2	4.5%	4	9.1%	13	29.5%	7	15.9%	9	20.5%	3	6.8%	2	4.5%	44	#####
建築学科	6	12.8%	1	2.1%	4	8.5%	6	12.8%	9	19.1%	10	21.3%	7	14.9%	4	8.5%	47	#####
全体	16	7.1%	8	3.6%	17	7.6%	27	12.0%	42	18.7%	43	19.1%	35	15.6%	37	16.4%	225	#####
3年生																		
	20時間以上		16～20時間		11～15時間		6～10時間		3～5時間		1～2時間		1時間未満		全然ない		全体	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	5	3.8%	8	6.2%	3	2.3%	14	10.8%	17	13.1%	26	20.0%	27	20.8%	30	23.1%	130	#####
社会福祉学科	0	0.0%	3	8.8%	2	5.9%	1	2.9%	7	20.6%	10	29.4%	6	17.6%	5	14.7%	34	#####
デザイン学科	0	0.0%	3	9.1%	4	12.1%	6	18.2%	11	33.3%	5	15.2%	4	12.1%	0	0.0%	33	#####
建築学科	4	10.5%	1	2.6%	2	5.3%	10	26.3%	7	18.4%	7	18.4%	3	7.9%	4	10.5%	38	#####
全体	9	3.8%	15	6.4%	11	4.7%	31	13.2%	42	17.9%	48	20.4%	40	17.0%	39	16.6%	235	#####
4年生																		
	20時間以上		16～20時間		11～15時間		6～10時間		3～5時間		1～2時間		1時間未満		全然ない		全体	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	6	5.9%	5	5.0%	10	9.9%	5	5.0%	13	12.9%	18	17.8%	12	11.9%	32	31.7%	101	#####
社会福祉学科	2	4.4%	1	2.2%	2	4.4%	1	2.2%	10	22.2%	12	26.7%	8	17.8%	9	20.0%	45	#####
デザイン学科	7	13.7%	4	7.8%	5	9.8%	6	11.8%	9	17.6%	7	13.7%	5	9.8%	8	15.7%	51	#####
建築学科	4	11.8%	5	14.7%	2	5.9%	7	20.6%	2	5.9%	7	20.6%	2	5.9%	5	14.7%	34	#####
全体	19	8.2%	15	6.5%	19	8.2%	19	8.2%	34	14.7%	44	19.0%	27	11.7%	54	23.4%	231	#####

②

授業時間以外に、授業課題や準備学習、復習をする

2年生																
	20時間以上		16～20時間		11～15時間		6～10時間		3～5時間		1～2時間		1時間未満		全然ない	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	5	5.3%	5	5.3%	5	5.3%	7	7.4%	16	16.8%	17	17.9%	20	21.1%	20	21.1%
社会福祉学科	1	2.6%	0	0.0%	4	10.3%	1	2.6%	10	25.6%	7	17.9%	5	12.8%	11	28.2%
デザイン学科	4	9.1%	2	4.5%	4	9.1%	13	29.5%	7	15.9%	9	20.5%	3	6.8%	2	4.5%
建築学科	6	12.8%	1	2.1%	4	8.5%	6	12.8%	9	19.1%	10	21.3%	7	14.9%	4	8.5%
全体	16	7.1%	8	3.6%	17	7.6%	27	12.0%	42	18.7%	43	19.1%	35	15.6%	37	16.4%
3年生																
	20時間以上		16～20時間		11～15時間		6～10時間		3～5時間		1～2時間		1時間未満		全然ない	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	5	3.8%	8	6.2%	3	2.3%	14	10.8%	17	13.1%	26	20.0%	27	20.8%	30	23.1%
社会福祉学科	0	0.0%	3	8.8%	2	5.9%	1	2.9%	7	20.6%	10	29.4%	6	17.6%	5	14.7%
デザイン学科	0	0.0%	3	9.1%	4	12.1%	6	18.2%	11	33.3%	5	15.2%	4	12.1%	0	0.0%
建築学科	4	10.5%	1	2.6%	2	5.3%	10	26.3%	7	18.4%	3	7.9%	7	18.4%	4	10.5%
全体	9	3.8%	15	6.4%	11	4.7%	31	13.2%	42	17.9%	48	20.4%	40	17.0%	39	16.6%
4年生																
	20時間以上		16～20時間		11～15時間		6～10時間		3～5時間		1～2時間		1時間未満		全然ない	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	6	5.9%	5	5.0%	10	9.9%	5	5.0%	13	12.9%	18	17.8%	12	11.9%	32	31.7%
社会福祉学科	2	4.4%	1	2.2%	2	4.4%	1	2.2%	10	22.2%	12	26.7%	8	17.8%	9	20.0%
デザイン学科	7	13.7%	4	7.8%	5	9.8%	6	11.8%	9	17.6%	7	13.7%	5	9.8%	8	15.7%
建築学科	4	11.8%	5	14.7%	2	5.9%	7	20.6%	2	5.9%	7	20.6%	2	5.9%	5	14.7%
全体	19	8.2%	15	6.5%	19	8.2%	19	8.2%	34	14.7%	44	19.0%	27	11.7%	54	23.4%

全体的にどの学年でも授業時間外の学習時間は同じような傾向を示しているが、週 20 時間以上の回答



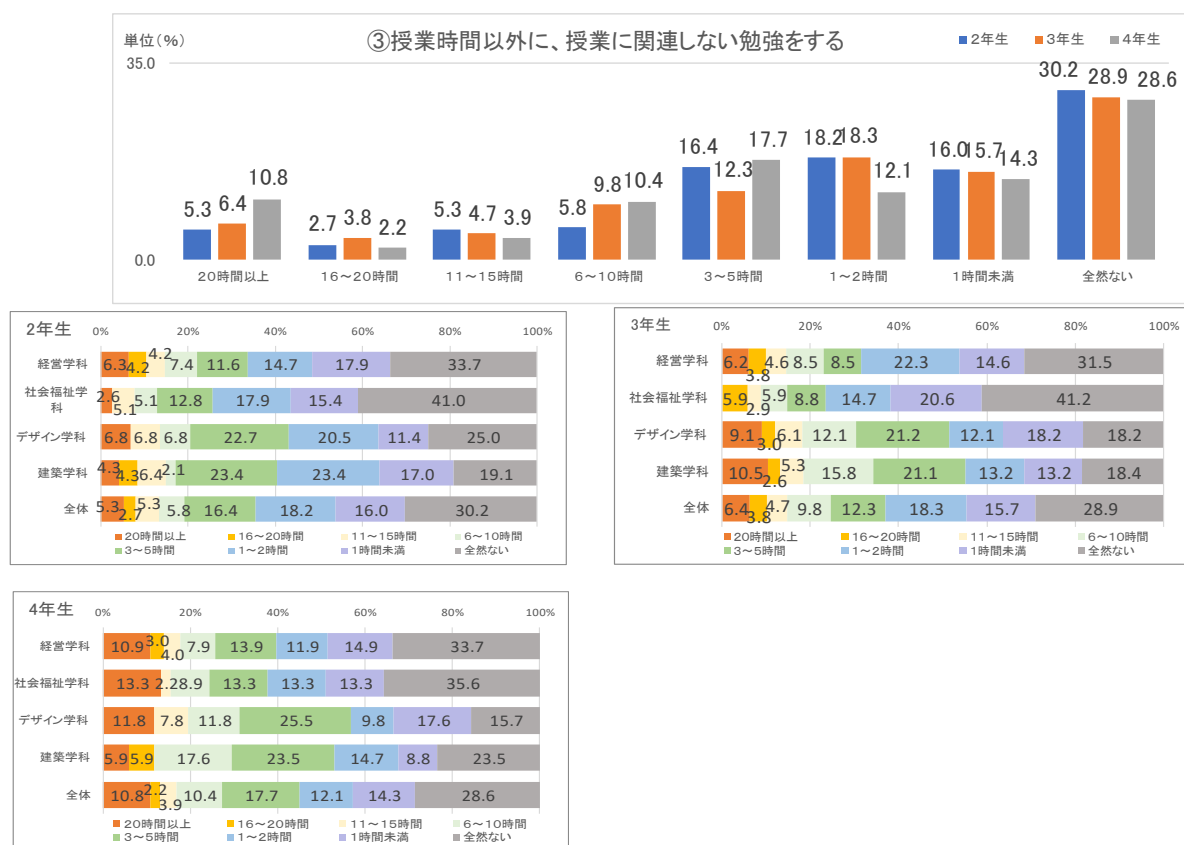
は、学年が上がるにつれて増えている。そのうち4年生の割合は全体で8.2%で、学科別にみるとデザイン学科 13.7%、建築学科 11.8%と平均以上である。また、全然ないと回答した学生も4年生は多い。

③ 授業時間以外に、授業に関連しない勉強をする

	20時間以上		16～20時間		11～15時間		6～10時間		3～5時間		1～2時間		1時間未満		全然ない		全体	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	6	6.3%	4	4.2%	4	4.2%	7	7.4%	11	11.6%	14	14.7%	17	17.9%	32	33.7%	95	100.0%
社会福祉学科	1	2.6%	0	0.0%	2	5.1%	2	5.1%	5	12.8%	7	17.9%	6	15.4%	16	41.0%	39	100.0%
デザイン学科	3	6.8%	0	0.0%	3	6.8%	3	6.8%	10	22.7%	9	20.5%	5	11.4%	11	25.0%	44	100.0%
建築学科	2	4.3%	2	4.3%	3	6.4%	1	2.1%	11	23.4%	11	23.4%	8	17.0%	9	19.1%	47	100.0%
全体	12	5.3%	6	2.7%	12	5.3%	13	5.8%	37	16.4%	41	18.2%	36	16.0%	68	30.2%	225	100.0%

3年生	20時間以上		16～20時間		11～15時間		6～10時間		3～5時間		1～2時間		1時間未満		全然ない		全体	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	8	6.2%	5	3.8%	6	4.6%	11	8.5%	11	8.5%	29	22.3%	19	14.6%	41	31.5%	130	100.0%
社会福祉学科	0	0.0%	2	5.9%	1	2.9%	2	5.9%	3	8.8%	5	14.7%	7	20.6%	14	41.2%	34	100.0%
デザイン学科	3	9.1%	1	3.0%	2	6.1%	4	12.1%	7	21.2%	4	12.1%	6	18.2%	6	18.2%	33	100.0%
建築学科	4	10.5%	1	2.6%	2	5.3%	6	15.8%	8	21.1%	5	13.2%	5	13.2%	7	18.4%	38	100.0%
全体	15	6.4%	9	3.8%	11	4.7%	23	9.8%	29	12.3%	43	18.3%	37	15.7%	68	28.9%	235	100.0%

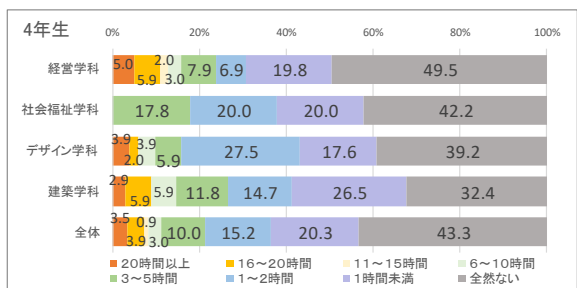
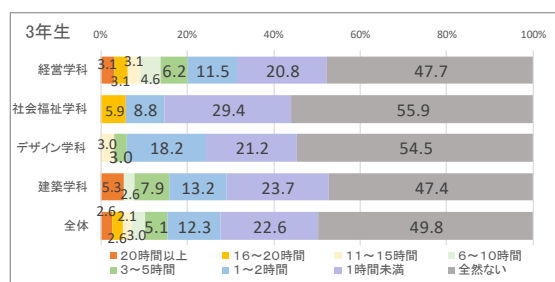
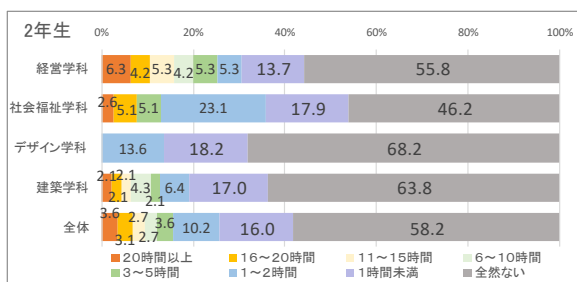
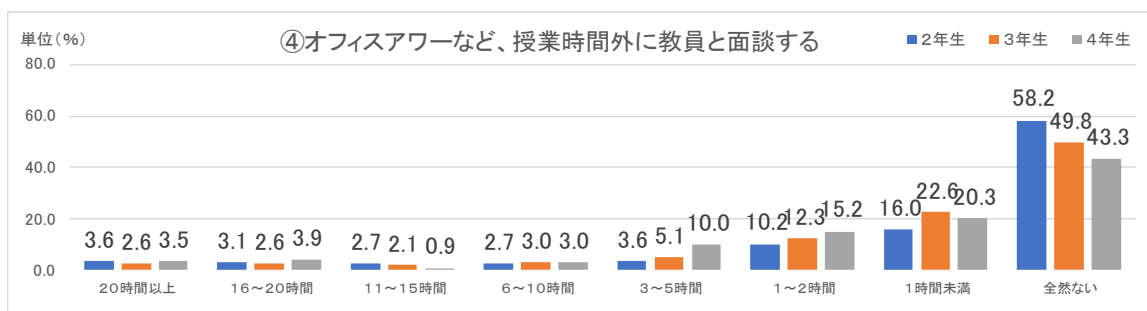
4年生	20時間以上		16～20時間		11～15時間		6～10時間		3～5時間		1～2時間		1時間未満		全然ない		全体	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	11	10.9%	3	3.0%	4	4.0%	8	7.9%	14	13.9%	12	11.9%	15	14.9%	34	33.7%	101	100.0%
社会福祉学科	6	13.3%	0	0.0%	1	2.2%	4	8.9%	6	13.3%	6	13.3%	6	13.3%	16	35.6%	45	100.0%
デザイン学科	6	11.8%	0	0.0%	4	7.8%	6	11.8%	13	25.5%	5	9.8%	9	17.6%	8	15.7%	51	100.0%
建築学科	2	5.9%	2	5.9%	0	0.0%	6	17.6%	8	23.5%	5	14.7%	3	8.8%	8	23.5%	34	100.0%
全体	25	10.8%	5	2.2%	9	3.9%	24	10.4%	41	17.7%	28	12.1%	33	14.3%	66	28.6%	231	100.0%



学年が上がるにつれ、多くなっている。美術学部が特に顕著で、4年生の20時間以上は、社会福祉学科13.3%、デザイン学科11.8%で、全体は10.8%である。全然ないは、デザイン学科は、非常に少ないが、社会福祉学科35.6%、経営学科33.9%と多い。

④ オフィスアワーなど、授業時間以外に教員と面談する

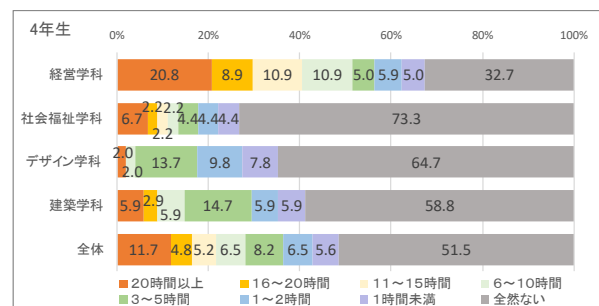
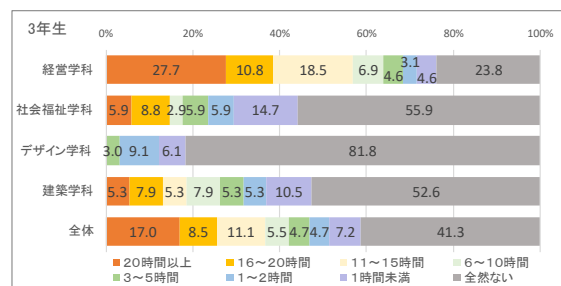
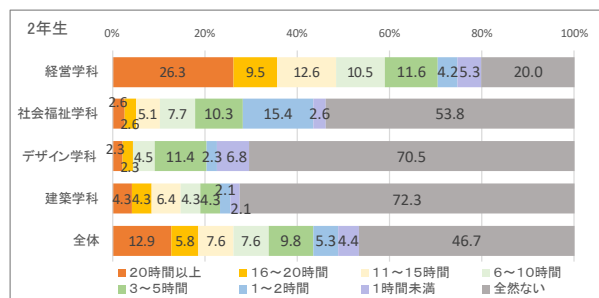
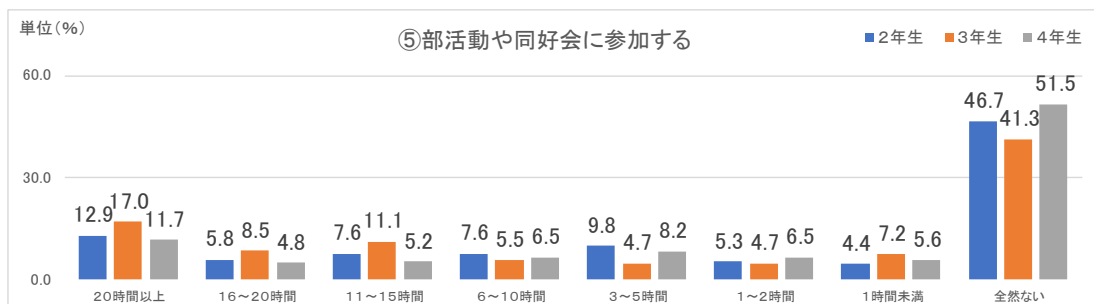
	20時間以上		16～20時間		11～15時間		6～10時間		3～5時間		1～2時間		1時間未満		全然ない		全体	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	6	6.3%	4	4.2%	5	5.3%	4	4.2%	5	5.3%	5	5.3%	13	13.7%	53	55.8%	95	100.0%
社会福祉学科	1	2.6%	2	5.1%	0	0.0%	0	0.0%	2	5.1%	9	23.1%	7	17.9%	18	46.2%	39	100.0%
デザイン学科	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	6	13.6%	8	18.2%	30	68.2%	44	100.0%
建築学科	1	2.1%	1	2.1%	1	2.1%	2	4.3%	1	2.1%	3	6.4%	8	17.0%	30	63.8%	47	100.0%
全体	8	3.6%	7	3.1%	6	2.7%	6	2.7%	8	3.6%	23	10.2%	36	16.0%	131	58.2%	225	100.0%
3年生																		
	20時間以上		16～20時間		11～15時間		6～10時間		3～5時間		1～2時間		1時間未満		全然ない		全体	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	4	3.1%	4	3.1%	4	3.1%	6	4.6%	8	6.2%	15	11.5%	27	20.8%	62	47.7%	130	100.0%
社会福祉学科	0	0.0%	2	5.9%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	3	8.8%	10	29.4%	19	55.9%	34	100.0%
デザイン学科	0	0.0%	0	0.0%	1	3.0%	0	0.0%	1	3.0%	6	18.2%	7	21.2%	18	54.5%	33	100.0%
建築学科	2	5.3%	0	0.0%	0	0.0%	1	2.6%	3	7.9%	5	13.2%	9	23.7%	18	47.4%	38	100.0%
全体	6	2.6%	6	2.6%	5	2.1%	7	3.0%	12	5.1%	29	12.3%	53	22.6%	117	49.8%	235	100.0%
4年生																		
	20時間以上		16～20時間		11～15時間		6～10時間		3～5時間		1～2時間		1時間未満		全然ない		全体	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	5	5.0%	6	5.9%	2	2.0%	3	3.0%	8	7.9%	7	6.9%	20	19.8%	50	49.5%	101	100.0%
社会福祉学科	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	8	17.8%	9	20.0%	9	20.0%	19	42.2%	45	100.0%
デザイン学科	2	3.9%	1	2.0%	0	0.0%	2	3.9%	3	5.9%	14	27.5%	9	17.6%	20	39.2%	51	100.0%
建築学科	1	2.9%	2	5.9%	0	0.0%	2	5.9%	4	11.8%	5	14.7%	9	26.5%	11	32.4%	34	100.0%
全体	8	3.5%	9	3.9%	2	0.9%	7	3.0%	23	10.0%	35	15.2%	47	20.3%	100	43.3%	231	100.0%



オフィスアワーの利用率が低い。全然ないの割合は2年生 58.2%、3年生 49.8%、4年生 43.3%。

⑤ 部活動や同好会に参加する

2年生																		
	20時間以上		16～20時間		11～15時間		6～10時間		3～5時間		1～2時間		1時間未満		全然ない		全体	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	25	26.3%	9	9.5%	12	12.6%	10	10.5%	11	11.6%	4	4.2%	5	5.3%	19	20.0%	95	100.0%
社会福祉学科	1	2.6%	1	2.6%	2	5.1%	3	7.7%	4	10.3%	6	15.4%	1	2.6%	21	53.8%	39	100.0%
デザイン学科	1	2.3%	1	2.3%	0	0.0%	2	4.5%	5	11.4%	1	2.3%	3	6.8%	31	70.5%	44	100.0%
建築学科	2	4.3%	2	4.3%	3	6.4%	2	4.3%	2	4.3%	1	2.1%	1	2.1%	34	72.3%	47	100.0%
全体	29	12.9%	13	5.8%	17	7.6%	17	7.6%	22	9.8%	12	5.3%	10	4.4%	105	46.7%	225	100.0%
3年生																		
	20時間以上		16～20時間		11～15時間		6～10時間		3～5時間		1～2時間		1時間未満		全然ない		全体	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	36	27.7%	14	10.8%	24	18.5%	9	6.9%	6	4.6%	4	3.1%	6	4.6%	31	23.8%	130	100.0%
社会福祉学科	2	5.9%	3	8.8%	0	0.0%	1	2.9%	2	5.9%	2	5.9%	5	14.7%	19	55.9%	34	100.0%
デザイン学科	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	3.0%	3	9.1%	2	6.1%	27	81.8%	33	100.0%
建築学科	2	5.3%	3	7.9%	2	5.3%	3	7.9%	2	5.3%	2	5.3%	4	10.5%	20	52.6%	38	100.0%
全体	40	17.0%	20	8.5%	26	11.1%	13	5.5%	11	4.7%	11	4.7%	17	7.2%	97	41.3%	235	100.0%
4年生																		
	20時間以上		16～20時間		11～15時間		6～10時間		3～5時間		1～2時間		1時間未満		全然ない		全体	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	21	20.8%	9	8.9%	11	10.9%	11	10.9%	5	5.0%	6	5.9%	5	5.0%	33	32.7%	101	100.0%
社会福祉学科	3	6.7%	1	2.2%	1	2.2%	1	2.2%	2	4.4%	2	4.4%	2	4.4%	33	73.3%	45	100.0%
デザイン学科	1	2.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	2.0%	7	13.7%	5	9.8%	4	7.8%	33	64.7%	51	100.0%
建築学科	2	5.9%	1	2.9%	0	0.0%	2	5.9%	5	14.7%	2	5.9%	2	5.9%	20	58.8%	34	100.0%
全体	27	11.7%	11	4.8%	12	5.2%	15	6.5%	19	8.2%	15	6.5%	13	5.6%	119	51.5%	231	100.0%



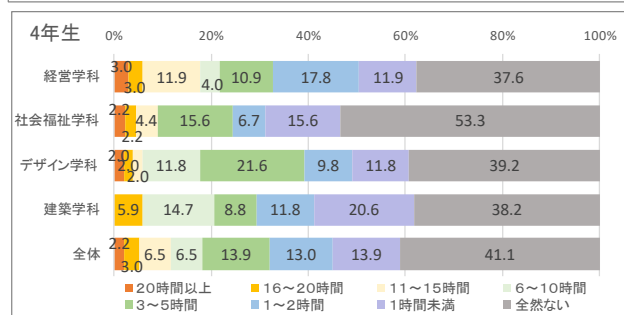
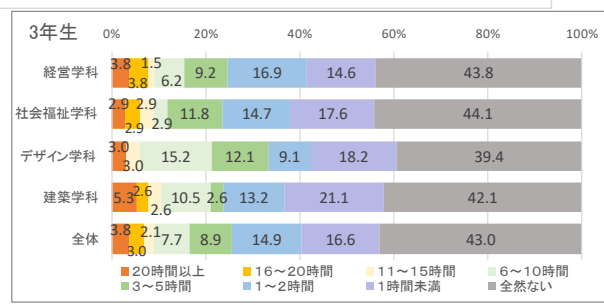
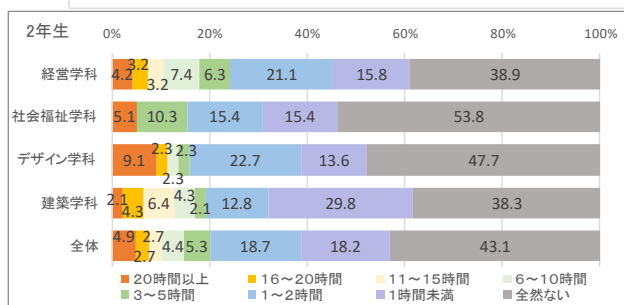
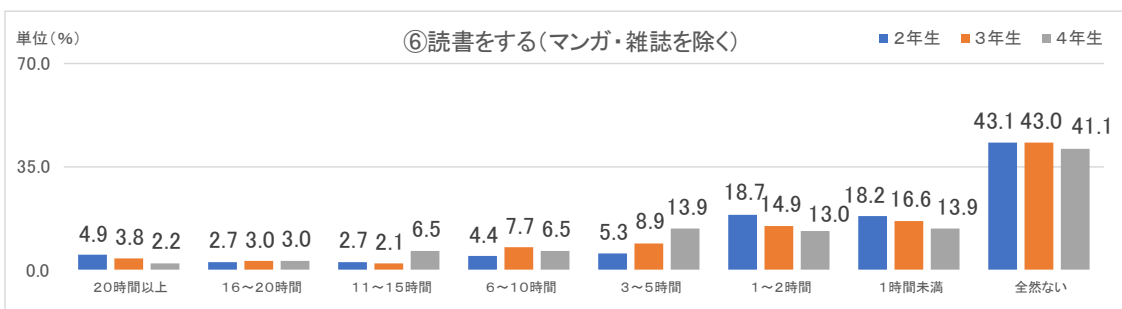
部活動の参加率は、2年生 53.3%、3年生 58.7%、4年生 48.5%。体育系クラブ活動の盛んな経営学科の参加率及び活動時間は多い。

⑥ 読書をする（漫画・雑誌を除く）

2年生																
	20時間以上		16～20時間		11～15時間		6～10時間		3～5時間		1～2時間		1時間未満		全然ない	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	4	4.2%	3	3.2%	3	3.2%	7	7.4%	6	6.3%	20	21.1%	15	15.8%	37	38.9%
社会福祉学科	2	5.1%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	4	10.3%	6	15.4%	6	15.4%	21	53.8%
デザイン学科	4	9.1%	1	2.3%	0	0.0%	1	2.3%	1	2.3%	10	22.7%	6	13.6%	21	47.7%
建築学科	1	2.1%	2	4.3%	3	6.4%	2	4.3%	1	2.1%	6	12.8%	14	29.8%	18	38.3%
全体	11	4.9%	6	2.7%	6	2.7%	10	4.4%	12	5.3%	42	18.7%	41	18.2%	97	43.1%

3年生																
	20時間以上		16～20時間		11～15時間		6～10時間		3～5時間		1～2時間		1時間未満		全然ない	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	5	3.8%	5	3.8%	2	1.5%	8	6.2%	12	9.2%	22	16.9%	19	14.6%	57	43.8%
社会福祉学科	1	2.9%	1	2.9%	1	2.9%	1	2.9%	4	11.8%	5	14.7%	6	17.6%	15	44.1%
デザイン学科	1	3.0%	0	0.0%	1	3.0%	5	15.2%	4	12.1%	3	9.1%	6	18.2%	13	39.4%
建築学科	2	5.3%	1	2.6%	1	2.6%	4	10.5%	1	2.6%	5	13.2%	8	21.1%	16	42.1%
全体	9	3.8%	7	3.0%	5	2.1%	18	7.7%	21	8.9%	35	14.9%	39	16.6%	101	43.0%

4年生																
	20時間以上		16～20時間		11～15時間		6～10時間		3～5時間		1～2時間		1時間未満		全然ない	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	3	3.0%	3	3.0%	12	11.9%	4	4.0%	11	10.9%	18	17.8%	12	11.9%	38	37.6%
社会福祉学科	1	2.2%	1	2.2%	2	4.4%	0	0.0%	7	15.6%	3	6.7%	7	15.6%	24	53.3%
デザイン学科	1	2.0%	1	2.0%	1	2.0%	6	11.8%	11	21.6%	5	9.8%	6	11.8%	20	39.2%
建築学科	0	0.0%	2	5.9%	0	0.0%	5	14.7%	3	8.8%	4	11.8%	7	20.6%	13	38.2%
全体	5	2.2%	7	3.0%	15	6.5%	15	6.5%	32	13.9%	30	13.0%	32	13.9%	95	41.1%

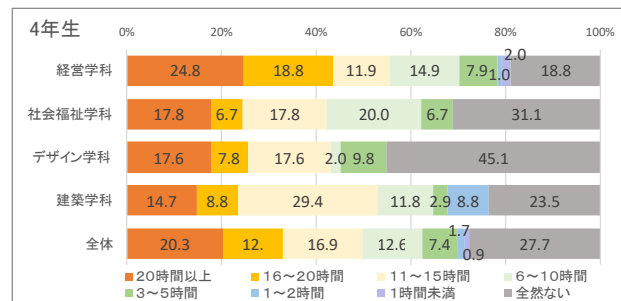
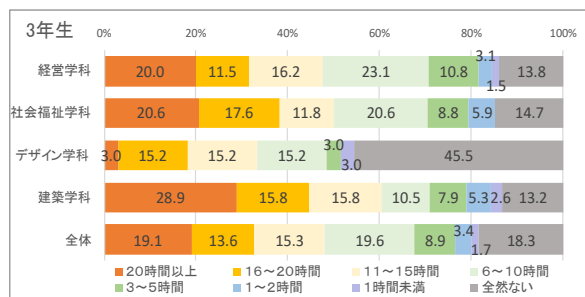
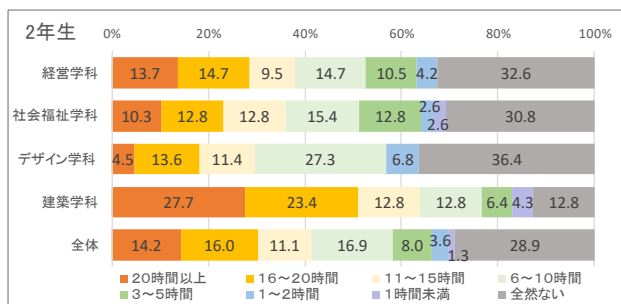
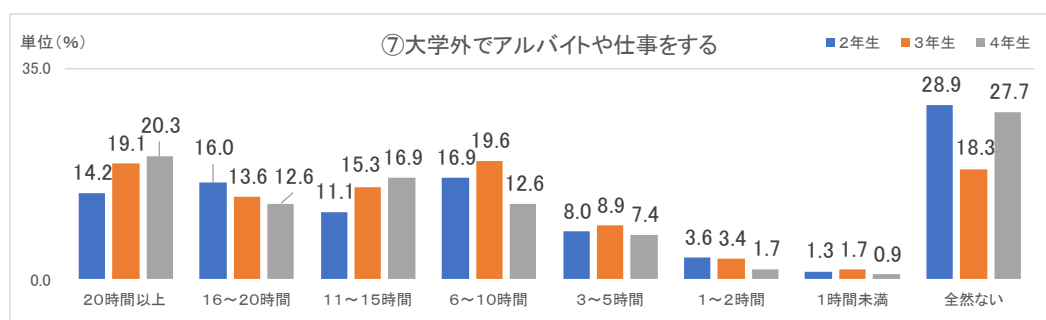


読書を全くしていない学生が半数いるが、長時間読書をしている学生がいるのは、例年通り。読書をしていない学生の比率は、全国の大学生と同程度。

※全国大学生協同組合連合会実施の第59回学生生活実態調査（2023年10～11月調査）では、読書時間「0分」は47.4%。

⑦ 大学外でアルバイトや仕事をする

2年生																		
	20時間以上		16～20時間		11～15時間		6～10時間		3～5時間		1～2時間		1時間未満		全然ない		全体	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	13	13.7%	14	14.7%	9	9.5%	14	14.7%	10	10.5%	4	4.2%	0	0.0%	31	32.6%	95	100.0%
社会福祉学科	4	10.3%	5	12.8%	5	12.8%	6	15.4%	5	12.8%	1	2.6%	1	2.6%	12	30.8%	39	100.0%
デザイン学科	2	4.5%	6	13.6%	5	11.4%	12	27.3%	0	0.0%	3	6.8%	0	0.0%	16	36.4%	44	100.0%
建築学科	13	27.7%	11	23.4%	6	12.8%	6	12.8%	3	6.4%	0	0.0%	2	4.3%	6	12.8%	47	100.0%
全体	32	14.2%	36	16.0%	25	11.1%	38	16.9%	18	8.0%	8	3.6%	3	1.3%	65	28.9%	225	100.0%
3年生																		
	20時間以上		16～20時間		11～15時間		6～10時間		3～5時間		1～2時間		1時間未満		全然ない		全体	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	26	20.0%	15	11.5%	21	16.2%	30	23.1%	14	10.8%	4	3.1%	2	1.5%	18	13.8%	130	100.0%
社会福祉学科	7	20.6%	6	17.6%	4	11.8%	7	20.6%	3	8.8%	2	5.9%	0	0.0%	5	14.7%	34	100.0%
デザイン学科	1	3.0%	5	15.2%	5	15.2%	5	15.2%	1	3.0%	0	0.0%	1	3.0%	15	45.5%	33	100.0%
建築学科	11	28.9%	6	15.8%	6	15.8%	4	10.5%	3	7.9%	2	5.3%	1	2.6%	5	13.2%	38	100.0%
全体	45	19.1%	32	13.6%	36	15.3%	46	19.6%	21	8.9%	8	3.4%	4	1.7%	43	18.3%	235	100.0%
4年生																		
	20時間以上		16～20時間		11～15時間		6～10時間		3～5時間		1～2時間		1時間未満		全然ない		全体	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	25	24.8%	19	18.8%	12	11.9%	15	14.9%	8	7.9%	1	1.0%	2	2.0%	19	18.8%	101	100.0%
社会福祉学科	8	17.8%	3	6.7%	8	17.8%	9	20.0%	3	6.7%	0	0.0%	0	0.0%	14	31.1%	45	100.0%
デザイン学科	9	17.6%	4	7.8%	9	17.6%	1	2.0%	5	9.8%	0	0.0%	0	0.0%	23	45.1%	51	100.0%
建築学科	5	14.7%	3	8.8%	10	29.4%	4	11.8%	1	2.9%	3	8.8%	0	0.0%	8	23.5%	34	100.0%
全体	47	20.3%	29	12.6%	39	16.9%	29	12.6%	17	7.4%	4	1.7%	2	0.9%	64	27.7%	231	100.0%



7割の学生がアルバイトをしているが、デザイン学科の2年生・3年生は、他学科に比べて少ない。

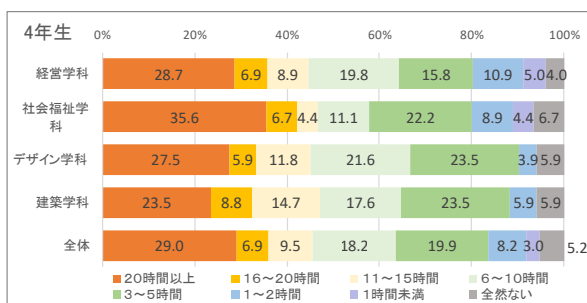
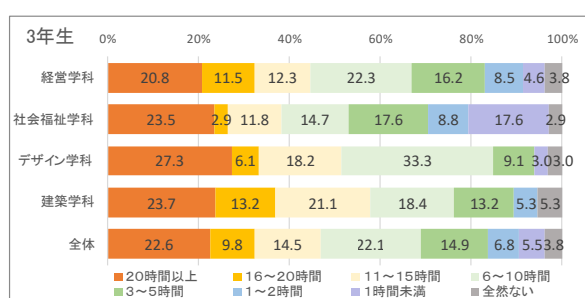
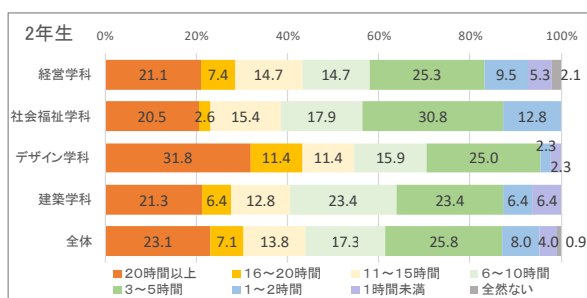
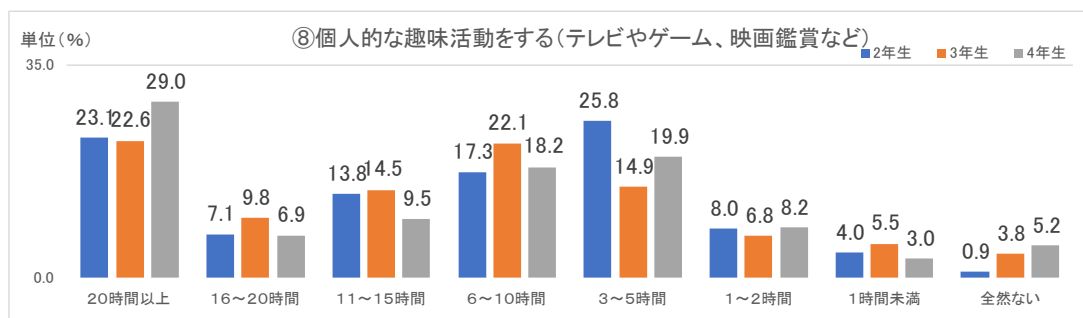
⑧ 個人的な趣味活動をする(テレビやゲーム、映画鑑賞など)

2年生																		
	20時間以上		16～20時間		11～15時間		6～10時間		3～5時間		1～2時間		1時間未満		全然ない		全体	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	20	21.1%	7	7.4%	14	14.7%	14	14.7%	24	25.3%	9	9.5%	5	5.3%	2	2.1%	95	100.0%
社会福祉学科	8	20.5%	1	2.6%	6	15.4%	7	17.9%	12	30.8%	5	12.8%	0	0.0%	0	0.0%	39	100.0%
デザイン学科	14	31.8%	5	11.4%	5	11.4%	7	15.9%	11	25.0%	1	2.3%	1	2.3%	0	0.0%	44	100.0%
建築学科	10	21.3%	3	6.4%	6	12.8%	11	23.4%	11	23.4%	3	6.4%	3	6.4%	0	0.0%	47	100.0%
全体	52	23.1%	16	7.1%	31	13.8%	39	17.3%	58	25.8%	18	8.0%	9	4.0%	2	0.9%	225	100.0%

3年生																		
	20時間以上		16～20時間		11～15時間		6～10時間		3～5時間		1～2時間		1時間未満		全然ない		全体	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	27	20.8%	15	11.5%	16	12.3%	29	22.3%	21	16.2%	11	8.5%	6	4.6%	5	3.8%	130	100.0%
社会福祉学科	8	23.5%	1	2.9%	4	11.8%	5	14.7%	6	17.6%	3	8.8%	6	17.6%	1	2.9%	34	100.0%
デザイン学科	9	27.3%	2	6.1%	6	18.2%	11	33.3%	3	9.1%	0	0.0%	1	3.0%	1	3.0%	33	100.0%
建築学科	9	23.7%	5	13.2%	8	21.1%	7	18.4%	5	13.2%	2	5.3%	0	0.0%	2	5.3%	38	100.0%
全体	53	22.6%	23	9.8%	34	14.5%	52	22.1%	35	14.9%	16	6.8%	13	5.5%	9	3.8%	235	100.0%

4年生																		
	20時間以上		16～20時間		11～15時間		6～10時間		3～5時間		1～2時間		1時間未満		全然ない		全体	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	29	28.7%	7	6.9%	9	8.9%	20	19.8%	16	15.8%	11	10.9%	5	5.0%	4	4.0%	101	100.0%
社会福祉学科	16	35.6%	3	6.7%	2	4.4%	5	11.1%	10	22.2%	4	8.9%	2	4.4%	3	6.7%	45	100.0%
デザイン学科	14	27.5%	3	5.9%	6	11.8%	11	21.6%	12	23.5%	2	3.9%	0	0.0%	3	5.9%	51	100.0%
建築学科	8	23.5%	3	8.8%	5	14.7%	6	17.6%	8	23.5%	2	5.9%	0	0.0%	2	5.9%	34	100.0%
全体	67	29.0%	16	6.9%	22	9.5%	42	18.2%	46	19.9%	19	8.2%	7	3.0%	12	5.2%	231	100.0%

4年生の20時間以上の割合が2年生・3年生に比べて多い。



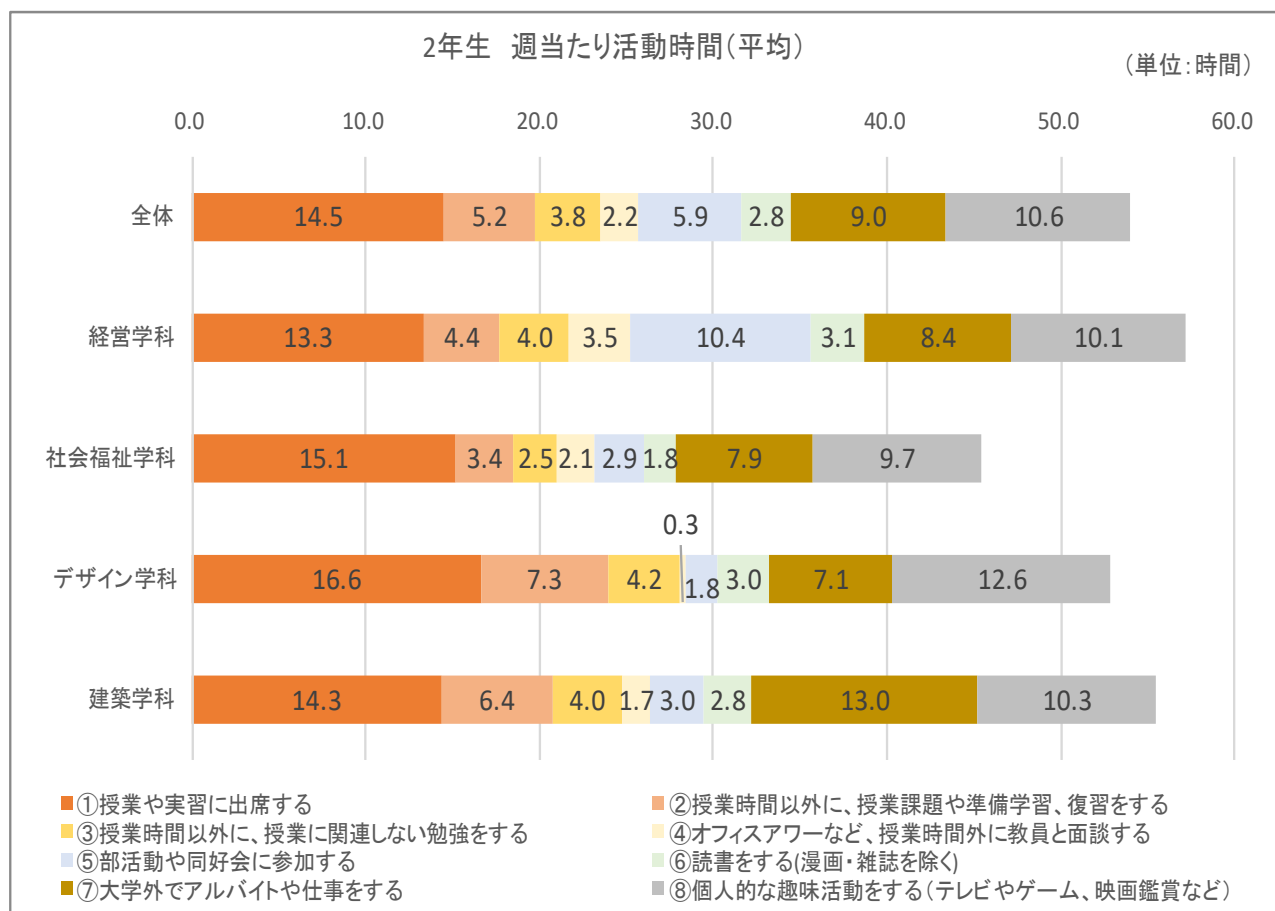
週当たりの活動時間

①～⑧の項目を、下記の換算時間で学生の週当たり平均活動時間を計算する。

20 時間以上：21.5 時間、16～19 時間：17.5 時間、11～15 時間：13.0 時間、6～10 時間：8.0 時間、

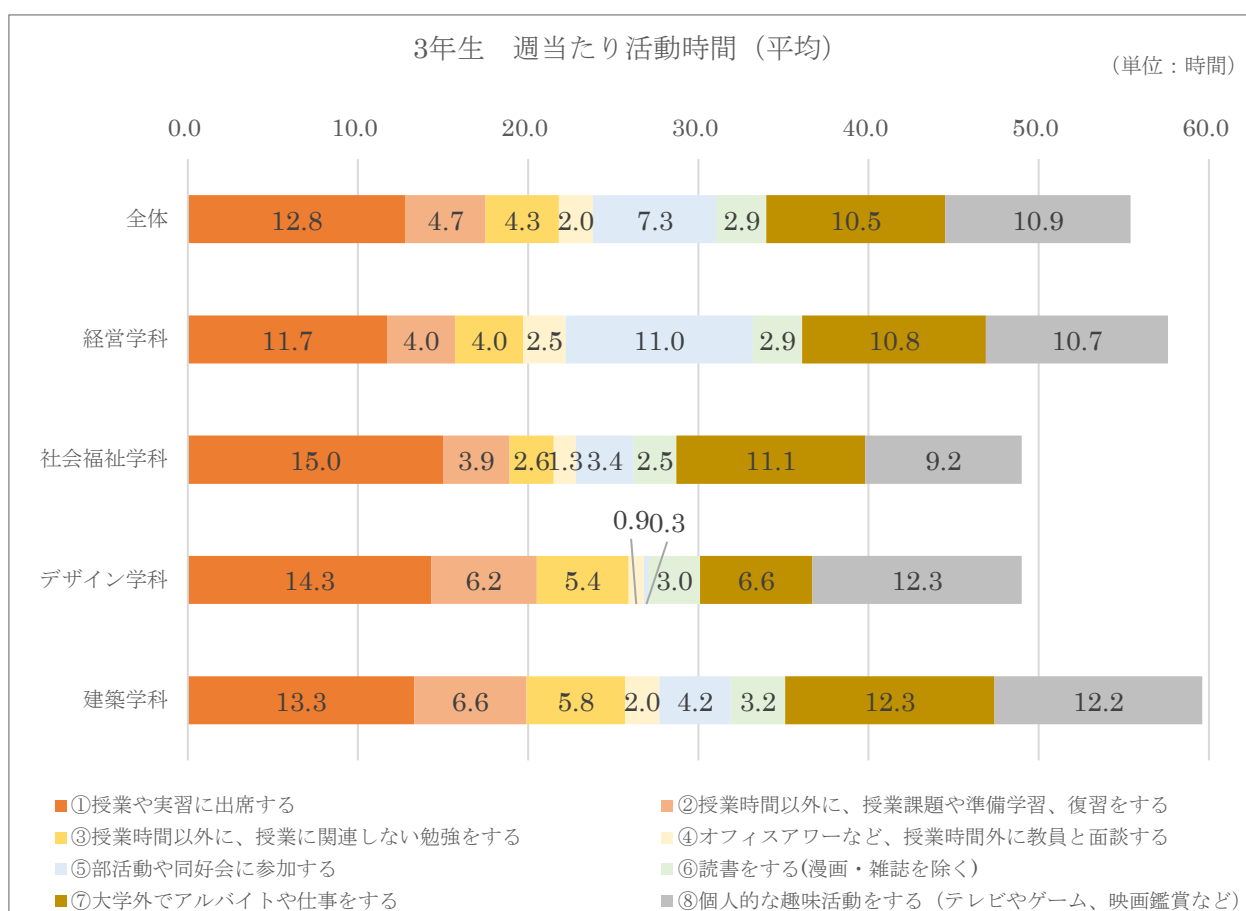
3～5 時間：4.0 時間、1～2 時間：1.5 時間、1 時間未満：0.5 時間、全然ない：0.0 時間

[2 年生]



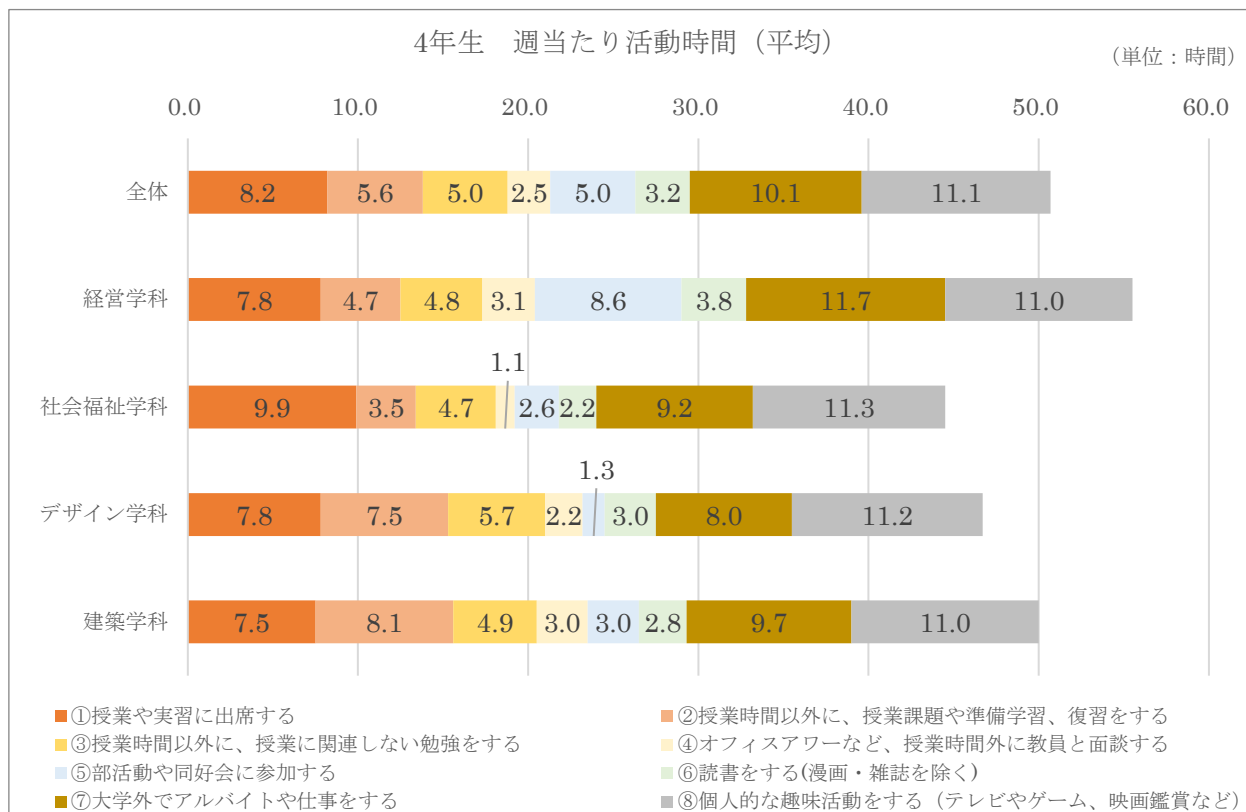
①～⑧の週当たりの合計時間は、全体で 54 時間。①～④の勉強にかける時間は、デザイン学科 28.4 時間、建築学科 26.4 時間、経営学科 25.2 時間、社会福祉学科 23.1 時間。⑤の部活動にかける時間は、経営学科が 1 番長く 10.4 時間、建築学科 3.0 時間、社会福祉学科 2.9 時間、デザイン学科は 1.8 時間。⑦のアルバイトの時間は、建築学科 13.4 時間、経営学科 8.4 時間、社会福祉学科 7.9 時間、デザイン学科は 7.1 時間で、昨年よりもデザイン学科の割合が 3.2 時間増加した。

[3年生]



①～⑧の週当たりの合計時間は、全体が55時間程度。①～③の勉強にかかる時間は、デザイン学科25.9時間、建築学科25.7時間、経営学科21.8時間、社会福祉学科19.7時間。⑤の部活動にかかる時間は、経営学科が11.0時間、建築学科4.2時間、社会福祉学科3.4時間で、デザイン学科は0.3時間と短い。経営学科は、〔①授業や実習に出席する〕時間が、他学科より少ない。体育系の課外活動に所属している学生が多いので〔⑤部活動や同好会に参加する〕時間は長い。建築学科は、授業時間外の勉強や読書時間が長い。

〔4年生〕



①～⑧の週当たりの合計時間は、全体で 50.7 時間。学科別では、経営学科 55.5 時間、建築学科 50.0 時間、デザイン学科 46.7 時間、社会福祉学科 44.5 時間。〔①授業や実習に出席する〕時間は、全体的に週 10 時間を下回っているが、②～③の勉強にかける時間は、デザイン学科 13.2 時間、建築学科 13.0 時間、経営学科 9.5 時間、社会福祉学科 8.2 時間と、授業時間外の勉強時間が増えている傾向がある。

(4) 学習時間について

あなたは、授業時間以外に予習・復習・課題等で1日平均どのくらいの時間を使っていますか。

2年生														
	3時間以上		2時間～3時間未満		1時間～2時間未満		30分～1時間未満		30分未満		全くしていない		全体	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	6	6.3%	5	5.3%	18	18.9%	23	24.2%	19	20.0%	24	25.3%	95	100.0%
社会福祉学科	1	2.6%	3	7.7%	9	23.1%	10	25.6%	6	15.4%	10	25.6%	39	100.0%
デザイン学科	4	9.1%	6	13.6%	13	29.5%	13	29.5%	3	6.8%	5	11.4%	44	100.0%
建築学科	3	6.4%	5	10.6%	15	31.9%	10	21.3%	8	17.0%	6	12.8%	47	100.0%
全体	14	6.2%	19	8.4%	55	24.4%	56	24.9%	36	16.0%	45	20.0%	225	100.0%
3年生														
	3時間以上		2時間～3時間未満		1時間～2時間未満		30分～1時間未満		30分未満		全くしていない		全体	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	10	7.7%	15	11.5%	13	10.0%	30	23.1%	27	20.8%	35	26.9%	130	100.0%
社会福祉学科	0	0.0%	5	14.7%	7	20.6%	6	17.6%	8	23.5%	8	23.5%	34	100.0%
デザイン学科	3	9.1%	4	12.1%	11	33.3%	7	21.2%	5	15.2%	3	9.1%	33	100.0%
建築学科	4	10.5%	8	21.1%	8	21.1%	9	23.7%	3	7.9%	6	15.8%	38	100.0%
全体	17	7.2%	32	13.6%	39	16.6%	52	22.1%	43	18.3%	52	22.1%	235	100.0%
4年生														
	3時間以上		2時間～3時間未満		1時間～2時間未満		30分～1時間未満		30分未満		全くしていない		全体	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	5	5.0%	5	5.0%	14	13.9%	23	22.8%	23	22.8%	31	30.7%	101	100.0%
社会福祉学科	4	8.9%	1	2.2%	12	26.7%	6	13.3%	7	15.6%	15	33.3%	45	100.0%
デザイン学科	8	15.7%	3	5.9%	12	23.5%	12	23.5%	6	11.8%	10	19.6%	51	100.0%
建築学科	5	14.7%	3	8.8%	10	29.4%	7	20.6%	3	8.8%	6	17.6%	34	100.0%
全体	22	9.5%	12	5.2%	48	20.8%	48	20.8%	39	16.9%	62	26.8%	231	100.0%

1日の学習時間を、下記の換算時間で計算する。

3時間以上：3.5時間、2～3時間未満：2.5時間、1～2時間未満：1.5時間、30分間～1時間未満：45分間（0.75時間）、30分未満：15分間（0.25時間）、全然ない：0.0時間。

本学学生の1日の学習時間			
	2年生	3年生	4年生
経営学科	52分	56分	44分
社会福祉学科	52分	52分	54分
デザイン学科	1時間20分	1時間19分	1時間15分
建築学科	1時間10分	1時間24分	1時間21分
全体	1時間1分	1時間3分	58分

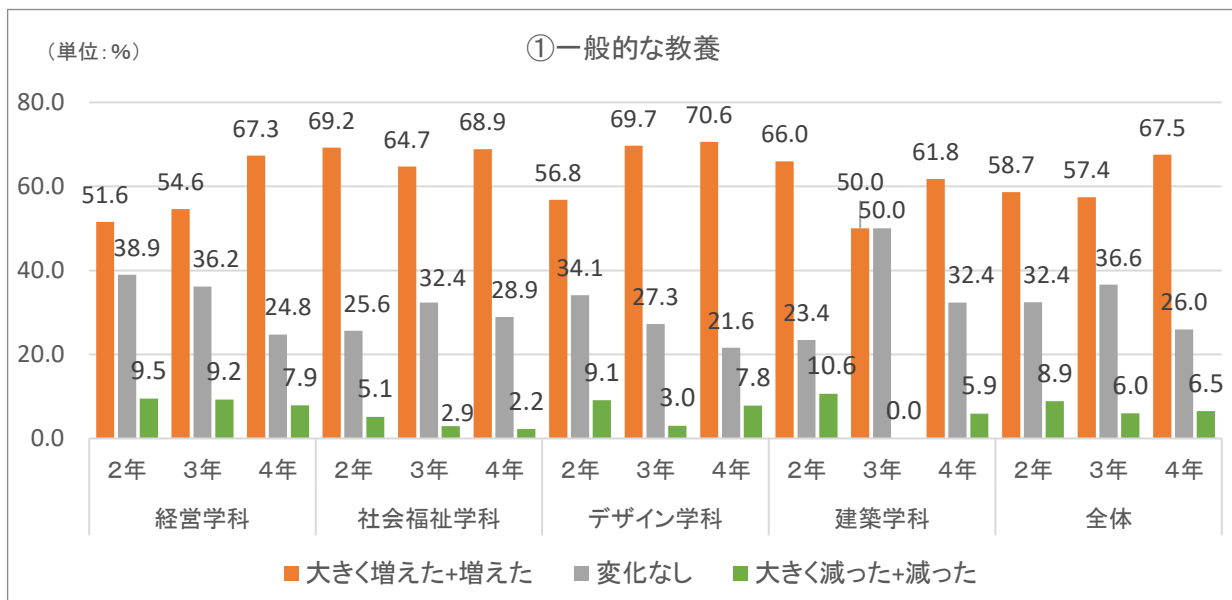
本学学生の1日の学習時間は、全国平均とほぼ同程度である。

※全国大学生生活協同組合連合会の第59回学生生活実態調査（2023年10～11月実施）によると、大学生の1日の勉強時間（予習復習など）は、59.7分。

(5) 入学後の能力変化について

① 一般的な教養

2年												
	大きく増えた		増えた		変化なし		減った		大きく減った		全体	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	9	9.5%	40	42.1%	37	38.9%	9	9.5%	0	0.0%	95	100.0%
社会福祉学科	5	12.8%	22	56.4%	10	25.6%	0	0.0%	2	5.1%	39	100.0%
デザイン学科	2	4.5%	23	52.3%	15	34.1%	1	2.3%	3	6.8%	44	100.0%
建築学科	7	14.9%	24	51.1%	11	23.4%	4	8.5%	1	2.1%	47	100.0%
全体	23	10.2%	109	48.4%	73	32.4%	14	6.2%	6	2.7%	225	100.0%
3年												
	大きく増えた		増えた		変化なし		減った		大きく減った		全体	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	16	12.3%	55	42.3%	47	36.2%	3	2.3%	9	6.9%	130	100.0%
社会福祉学科	2	5.9%	20	58.8%	11	32.4%	0	0.0%	1	2.9%	34	100.0%
デザイン学科	4	12.1%	19	57.6%	9	27.3%	1	3.0%	0	0.0%	33	100.0%
建築学科	7	18.4%	12	31.6%	19	50.0%	0	0.0%	0	0.0%	38	100.0%
全体	29	12.3%	106	45.1%	86	36.6%	4	1.7%	10	4.3%	235	100.0%
4年												
	大きく増えた		増えた		変化なし		減った		大きく減った		全体	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	26	25.7%	42	41.6%	25	24.8%	6	5.9%	2	2.0%	101	100.0%
社会福祉学科	7	15.6%	24	53.3%	13	28.9%	0	0.0%	1	2.2%	45	100.0%
デザイン学科	9	17.6%	27	52.9%	11	21.6%	2	3.9%	2	3.9%	51	100.0%
建築学科	4	11.8%	17	50.0%	11	32.4%	0	0.0%	2	5.9%	34	100.0%
全体	46	19.9%	110	47.6%	60	26.0%	8	3.5%	7	3.0%	231	100.0%



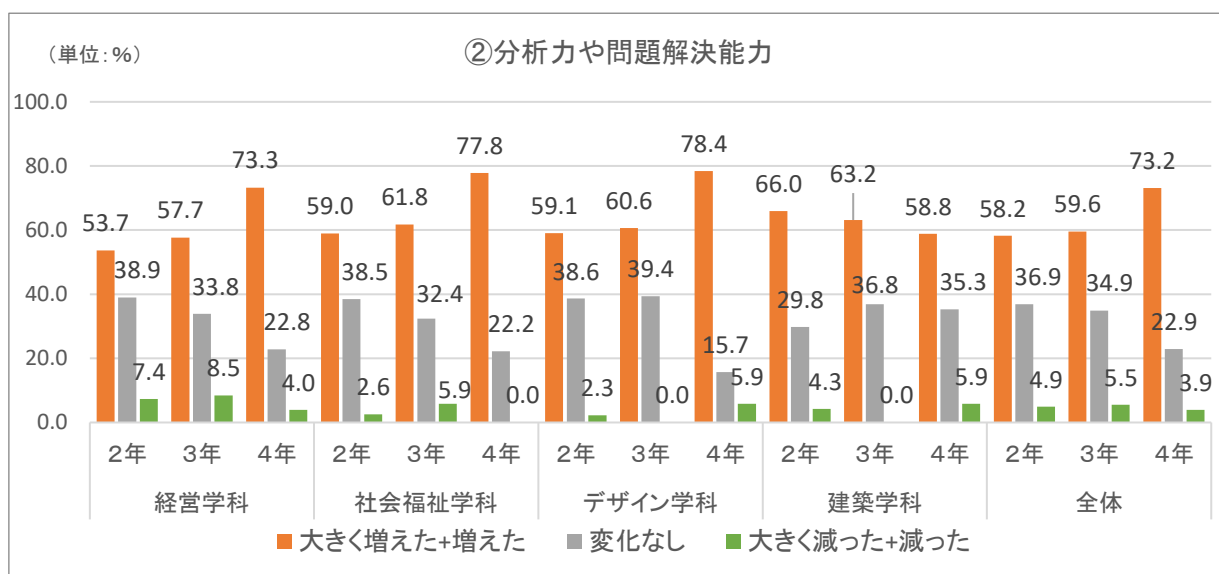
一般的な教養が増えた（大きく増えた+増えた）と回答した学生は、2年生58.7%、3年生57.4%、4年生67.5%と多くの学生は、学年が上るにつれて知識が増えたと回答している。特に、経営学科の学生は顕著で、2年生51.6%、3年生54.6%、4年生67.3%と伸びが高い。

② 分析力や問題解決能力

2年												
	大きく増えた		増えた		変化なし		減った		大きく減った		全体	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	12	12.6%	39	41.1%	37	38.9%	7	7.4%	0	0.0%	95	100.0%
社会福祉学科	2	5.1%	21	53.8%	15	38.5%	0	0.0%	1	2.6%	39	100.0%
デザイン学科	2	4.5%	24	54.5%	17	38.6%	0	0.0%	1	2.3%	44	100.0%
建築学科	5	10.6%	26	55.3%	14	29.8%	1	2.1%	1	2.1%	47	100.0%
全体	21	9.3%	110	48.9%	83	36.9%	8	3.6%	3	1.3%	225	100.0%

3年												
	大きく増えた		増えた		変化なし		減った		大きく減った		全体	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	15	11.5%	60	46.2%	44	33.8%	5	3.8%	6	4.6%	130	100.0%
社会福祉学科	3	8.8%	18	52.9%	11	32.4%	1	2.9%	1	2.9%	34	100.0%
デザイン学科	2	6.1%	18	54.5%	13	39.4%	0	0.0%	0	0.0%	33	100.0%
建築学科	6	15.8%	18	47.4%	14	36.8%	0	0.0%	0	0.0%	38	100.0%
全体	26	11.1%	114	48.5%	82	34.9%	6	2.6%	7	3.0%	235	100.0%

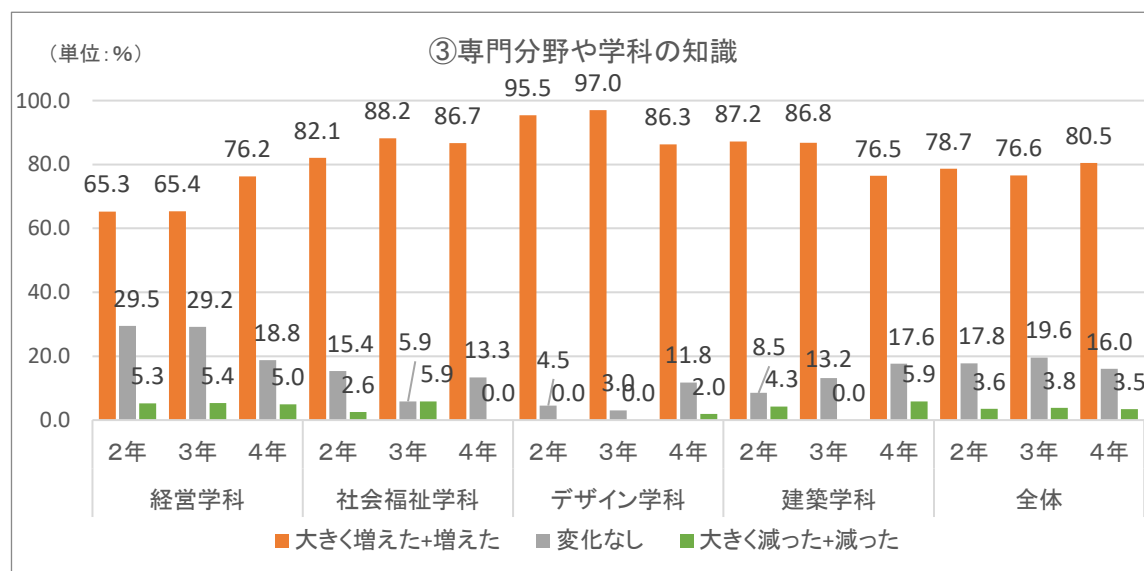
4年												
	大きく増えた		増えた		変化なし		減った		大きく減った		全体	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	29	28.7%	45	44.6%	23	22.8%	2	2.0%	2	2.0%	101	100.0%
社会福祉学科	6	13.3%	29	64.4%	10	22.2%	0	0.0%	0	0.0%	45	100.0%
デザイン学科	8	15.7%	32	62.7%	8	15.7%	2	3.9%	1	2.0%	51	100.0%
建築学科	3	8.8%	17	50.0%	12	35.3%	0	0.0%	2	5.9%	34	100.0%
全体	46	19.9%	123	53.2%	53	22.9%	4	1.7%	5	2.2%	231	100.0%



分析力や問題解決能力が増えた（大きく増えた+増えた）と回答した学生は、2年生 53.7%、3年生 57.7%、4年生 73.3%と、多くの学生は能力が増えたことを実感しており、学年が上るにつれて増えたと回答している学生が増えている。特に、社会福祉学科の学生は、2年生 59.0%、3年生 61.8%、4年生 77.8%と高い。経営学科は、2年生 53.7%と低かったが、3年生 57.7%、4年生 73.3%と伸びが高い。

③ 専門分野や学科の知識

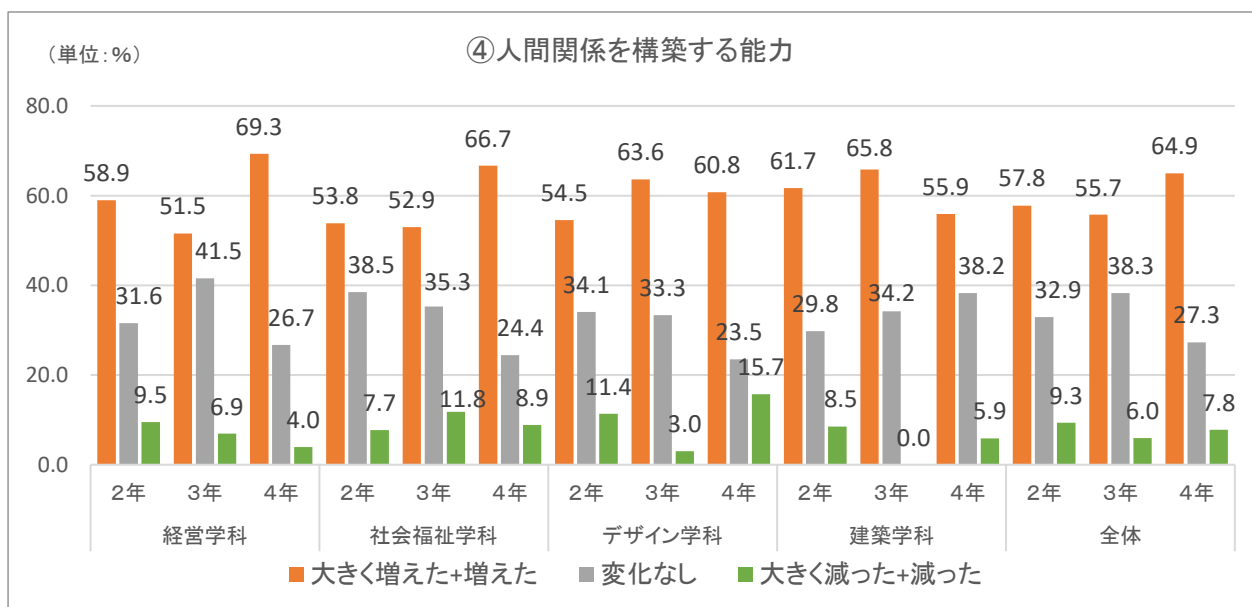
2年												
	大きく増えた		増えた		変化なし		減った		大きく減った		全体	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	13	13.7%	49	51.6%	28	29.5%	4	4.2%	1	1.1%	95	100.0%
社会福祉学科	12	30.8%	20	51.3%	6	15.4%	0	0.0%	1	2.6%	39	100.0%
デザイン学科	13	29.5%	29	65.9%	2	4.5%	0	0.0%	0	0.0%	44	100.0%
建築学科	17	36.2%	24	51.1%	4	8.5%	1	2.1%	1	2.1%	47	100.0%
全体	55	24.4%	122	54.2%	40	17.8%	5	2.2%	3	1.3%	225	100.0%
3年												
	大きく増えた		増えた		変化なし		減った		大きく減った		全体	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	18	13.8%	67	51.5%	38	29.2%	1	0.8%	6	4.6%	130	100.0%
社会福祉学科	11	32.4%	19	55.9%	2	5.9%	1	2.9%	1	2.9%	34	100.0%
デザイン学科	13	39.4%	19	57.6%	1	3.0%	0	0.0%	0	0.0%	33	100.0%
建築学科	18	47.4%	15	39.5%	5	13.2%	0	0.0%	0	0.0%	38	100.0%
全体	60	25.5%	120	51.1%	46	19.6%	2	0.9%	7	3.0%	235	100.0%
4年												
	大きく増えた		増えた		変化なし		減った		大きく減った		全体	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	26	25.7%	51	50.5%	19	18.8%	2	2.0%	3	3.0%	101	100.0%
社会福祉学科	16	35.6%	23	51.1%	6	13.3%	0	0.0%	0	0.0%	45	100.0%
デザイン学科	21	41.2%	23	45.1%	6	11.8%	0	0.0%	1	2.0%	51	100.0%
建築学科	9	26.5%	17	50.0%	6	17.6%	0	0.0%	2	5.9%	34	100.0%
全体	72	31.2%	114	49.4%	37	16.0%	2	0.9%	6	2.6%	231	100.0%



専門分野や学科の知識が増えた（大きく増えた+増えた）と回答した学生は、2年生 78.7%、3年生 76.6%、4年生 80.5%と多くの学生は、能力が増えたことを実感しており、学年が上るにつれて増えたと回答している学生が増えている。特に、社会福祉学科とデザイン学科、建築学科の学生の成長実感は高い。

④ 人間関係を構築する能力

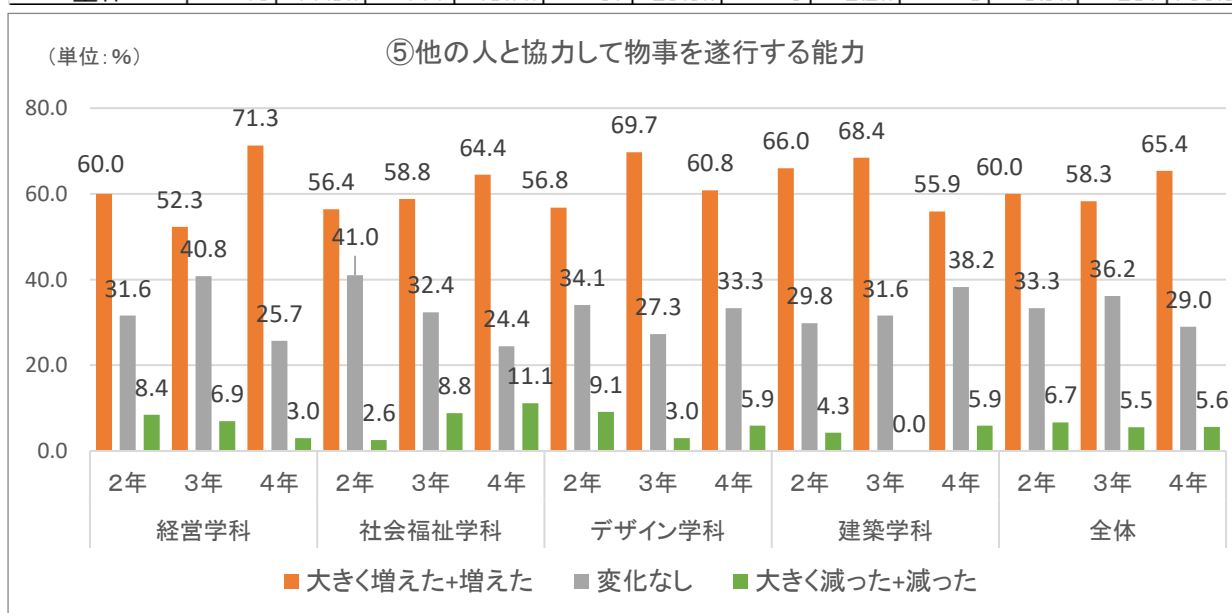
2年												
	大きく増えた		増えた		変化なし		減った		大きく減った		全体	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	11	11.6%	45	47.4%	30	31.6%	5	5.3%	4	4.2%	95	100.0%
社会福祉学科	2	5.1%	19	48.7%	15	38.5%	0	0.0%	3	7.7%	39	100.0%
デザイン学科	4	9.1%	20	45.5%	15	34.1%	2	4.5%	3	6.8%	44	100.0%
建築学科	9	19.1%	20	42.6%	14	29.8%	4	8.5%	0	0.0%	47	100.0%
全体	26	11.6%	104	46.2%	74	32.9%	11	4.9%	10	4.4%	225	100.0%
3年												
	大きく増えた		増えた		変化なし		減った		大きく減った		全体	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	19	14.6%	48	36.9%	54	41.5%	5	3.8%	4	3.1%	130	100.0%
社会福祉学科	3	8.8%	15	44.1%	12	35.3%	3	8.8%	1	2.9%	34	100.0%
デザイン学科	3	9.1%	18	54.5%	11	33.3%	1	3.0%	0	0.0%	33	100.0%
建築学科	10	26.3%	15	39.5%	13	34.2%	0	0.0%	0	0.0%	38	100.0%
全体	35	14.9%	96	40.9%	90	38.3%	9	3.8%	5	2.1%	235	100.0%
4年												
	大きく増えた		増えた		変化なし		減った		大きく減った		全体	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	29	28.7%	41	40.6%	27	26.7%	2	2.0%	2	2.0%	101	100.0%
社会福祉学科	6	13.3%	24	53.3%	11	24.4%	2	4.4%	2	4.4%	45	100.0%
デザイン学科	7	13.7%	24	47.1%	12	23.5%	5	9.8%	3	5.9%	51	100.0%
建築学科	4	11.8%	15	44.1%	13	38.2%	0	0.0%	2	5.9%	34	100.0%
全体	46	19.9%	104	45.0%	63	27.3%	9	3.9%	9	3.9%	231	100.0%



人間関係を構築する能力が増えた（大きく増えた+増えた）と回答した学生は、2年生 57.8%、3年生 55.7%、4年生 64.9%と多くの学生は、能力が増えたことを実感しており、学年が上るにつれて増えたと回答している学生が増えている。経営学科の4年生 69.3%が特に高い。

⑤ 他の人と協力して物事を遂行する能力

2年												
	大きく増えた		増えた		変化なし		減った		大きく減った		全体	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	12	12.6%	45	47.4%	30	31.6%	3	3.2%	5	5.3%	95	100.0%
社会福祉学科	3	7.7%	19	48.7%	16	41.0%	1	2.6%	0	0.0%	39	100.0%
デザイン学科	2	4.5%	23	52.3%	15	34.1%	2	4.5%	2	4.5%	44	100.0%
建築学科	9	19.1%	22	46.8%	14	29.8%	0	0.0%	2	4.3%	47	100.0%
全体	26	11.6%	109	48.4%	75	33.3%	6	2.7%	9	4.0%	225	100.0%
3年												
	大きく増えた		増えた		変化なし		減った		大きく減った		全体	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	15	11.5%	53	40.8%	53	40.8%	4	3.1%	5	3.8%	130	100.0%
社会福祉学科	5	14.7%	15	44.1%	11	32.4%	1	2.9%	2	5.9%	34	100.0%
デザイン学科	2	6.1%	21	63.6%	9	27.3%	0	0.0%	1	3.0%	33	100.0%
建築学科	8	21.1%	18	47.4%	12	31.6%	0	0.0%	0	0.0%	38	100.0%
全体	30	12.8%	107	45.5%	85	36.2%	5	2.1%	8	3.4%	235	100.0%
4年												
	大きく増えた		増えた		変化なし		減った		大きく減った		全体	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	24	23.8%	48	47.5%	26	25.7%	1	1.0%	2	2.0%	101	100.0%
社会福祉学科	5	11.1%	24	53.3%	11	24.4%	1	2.2%	4	8.9%	45	100.0%
デザイン学科	8	15.7%	23	45.1%	17	33.3%	1	2.0%	2	3.9%	51	100.0%
建築学科	3	8.8%	16	47.1%	13	38.2%	2	5.9%	0	0.0%	34	100.0%
全体	40	17.3%	111	48.1%	67	29.0%	5	2.2%	8	3.5%	231	100.0%



他の人と協力して物事を遂行する能力が増えた（大きく増えた+増えた）と回答した学生は、2年生 60.0%、3年生 58.3%、4年生 65.4%と多くの学生は、能力が増えたことを実感している。学年が上るにつれて増えたと回答している学生が増えている。特に、経営学科4年生 71.3%、デザイン学科3年生 69.7%、建築学科3年生 79.1%と高かった。

⑥ 地域社会が直面する問題を理解する能力

2年

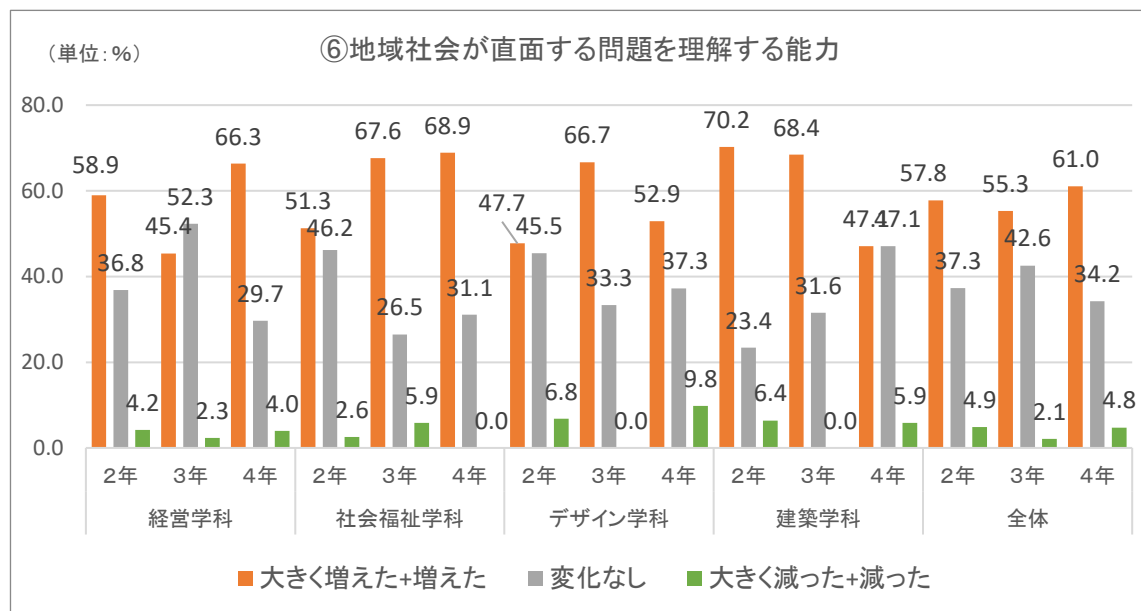
	大きく増えた		増えた		変化なし		減った		大きく減った		全体	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	10	10.5%	46	48.4%	35	36.8%	0	0.0%	4	4.2%	95	100.0%
社会福祉学科	3	7.7%	17	43.6%	18	46.2%	1	2.6%	0	0.0%	39	100.0%
デザイン学科	2	4.5%	19	43.2%	20	45.5%	1	2.3%	2	4.5%	44	100.0%
建築学科	3	6.4%	30	63.8%	11	23.4%	1	2.1%	2	4.3%	47	100.0%
全体	18	8.0%	112	49.8%	84	37.3%	3	1.3%	8	3.6%	225	100.0%

3年

	大きく増えた		増えた		変化なし		減った		大きく減った		全体	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	15	11.5%	44	33.8%	68	52.3%	1	0.8%	2	1.5%	130	100.0%
社会福祉学科	7	20.6%	16	47.1%	9	26.5%	1	2.9%	1	2.9%	34	100.0%
デザイン学科	1	3.0%	21	63.6%	11	33.3%	0	0.0%	0	0.0%	33	100.0%
建築学科	6	15.8%	20	52.6%	12	31.6%	0	0.0%	0	0.0%	38	100.0%
全体	29	12.3%	101	43.0%	100	42.6%	2	0.9%	3	1.3%	235	100.0%

4年

	大きく増えた		増えた		変化なし		減った		大きく減った		全体	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	20	19.8%	47	46.5%	30	29.7%	3	3.0%	1	1.0%	101	100.0%
社会福祉学科	7	15.6%	24	53.3%	14	31.1%	0	0.0%	0	0.0%	45	100.0%
デザイン学科	6	11.8%	21	41.2%	19	37.3%	1	2.0%	4	7.8%	51	100.0%
建築学科	4	11.8%	12	35.3%	16	47.1%	2	5.9%	0	0.0%	34	100.0%
全体	37	16.0%	104	45.0%	79	34.2%	6	2.6%	5	2.2%	231	100.0%



地域社会が直面する問題を理解する能力が増えた（大きく増えた+増えた）と回答した学生は、2年生 57.8%、3年生 55.3%、4年生 61.0%となっている。社会福祉学科は、2年生 65.8%、3年生 71.7%、4年生 83.0%と他学科に比べて高い。経営学科は、2年生 40.9%と低い、3年生 63.4%、4年生 69.9%と上級学年の数字が高い。

⑦ 国民が直面する問題を理解する能力

2年

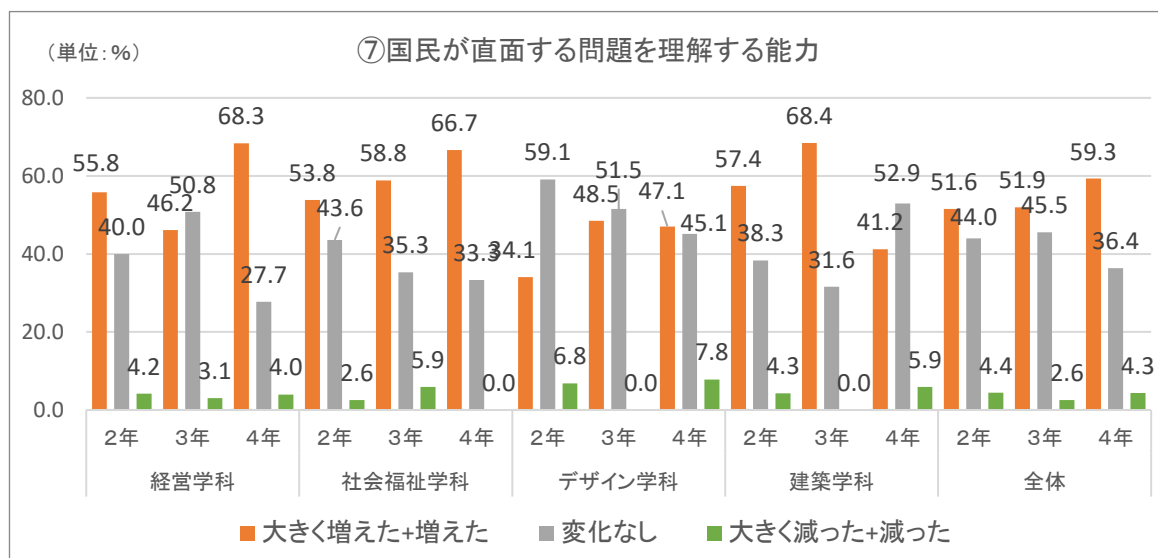
	大きく増えた		増えた		変化なし		減った		大きく減った		全体	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	9	9.5%	44	46.3%	38	40.0%	3	3.2%	1	1.1%	95	100.0%
社会福祉学科	2	5.1%	19	48.7%	17	43.6%	0	0.0%	1	2.6%	39	100.0%
デザイン学科	2	4.5%	13	29.5%	26	59.1%	2	4.5%	1	2.3%	44	100.0%
建築学科	3	6.4%	24	51.1%	18	38.3%	2	4.3%	0	0.0%	47	100.0%
全体	16	7.1%	100	44.4%	99	44.0%	7	3.1%	3	1.3%	225	100.0%

3年

	大きく増えた		増えた		変化なし		減った		大きく減った		全体	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	12	9.2%	48	36.9%	66	50.8%	3	2.3%	1	0.8%	130	100.0%
社会福祉学科	8	23.5%	12	35.3%	12	35.3%	1	2.9%	1	2.9%	34	100.0%
デザイン学科	1	3.0%	15	45.5%	17	51.5%	0	0.0%	0	0.0%	33	100.0%
建築学科	7	18.4%	19	50.0%	12	31.6%	0	0.0%	0	0.0%	38	100.0%
全体	28	11.9%	94	40.0%	107	45.5%	4	1.7%	2	0.9%	235	100.0%

4年

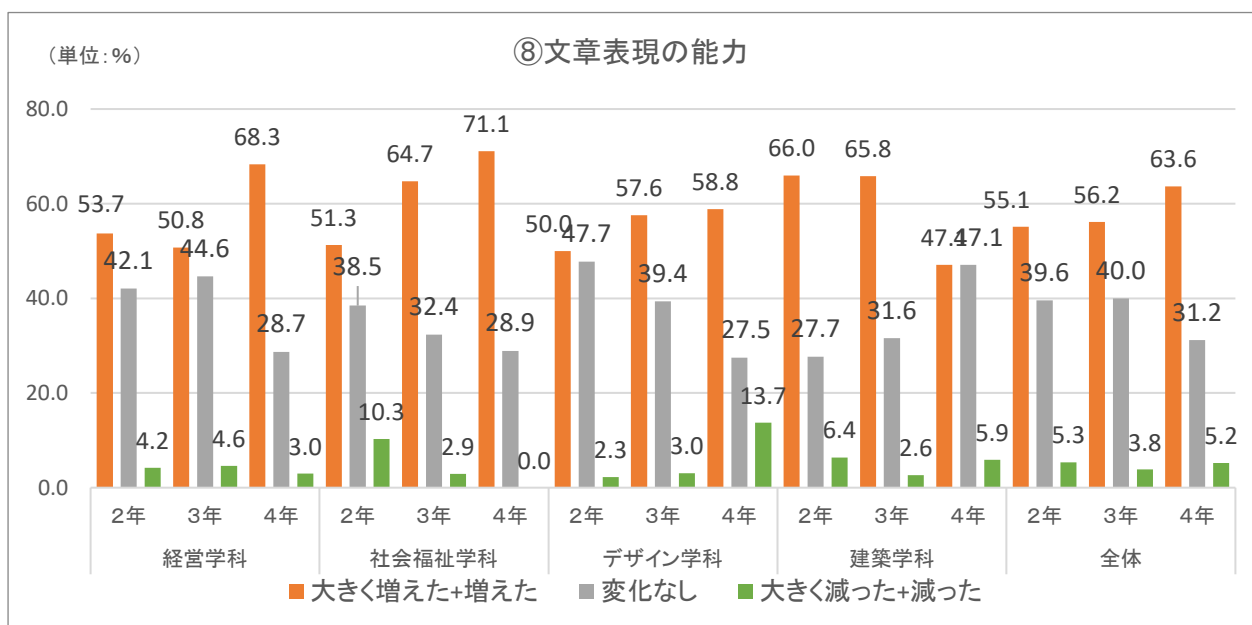
	大きく増えた		増えた		変化なし		減った		大きく減った		全体	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	18	17.8%	51	50.5%	28	27.7%	3	3.0%	1	1.0%	101	100.0%
社会福祉学科	5	11.1%	25	55.6%	15	33.3%	0	0.0%	0	0.0%	45	100.0%
デザイン学科	4	7.8%	20	39.2%	23	45.1%	3	5.9%	1	2.0%	51	100.0%
建築学科	2	5.9%	12	35.3%	18	52.9%	0	0.0%	2	5.9%	34	100.0%
全体	29	12.6%	108	46.8%	84	36.4%	6	2.6%	4	1.7%	231	100.0%



国民が直面する問題を理解する能力が増えた（大きく増えた+増えた）と回答した学生は、2年生 51.6%、3年生 51.9%、4年生 59.3%。学年が上るにつれて増えたと回答している学生が増えている。社会福祉学科は、2年生 53.8%、3年生 58.8%、4年生 66.7%と他学科に比べて高い。

⑧ 文章表現の能力

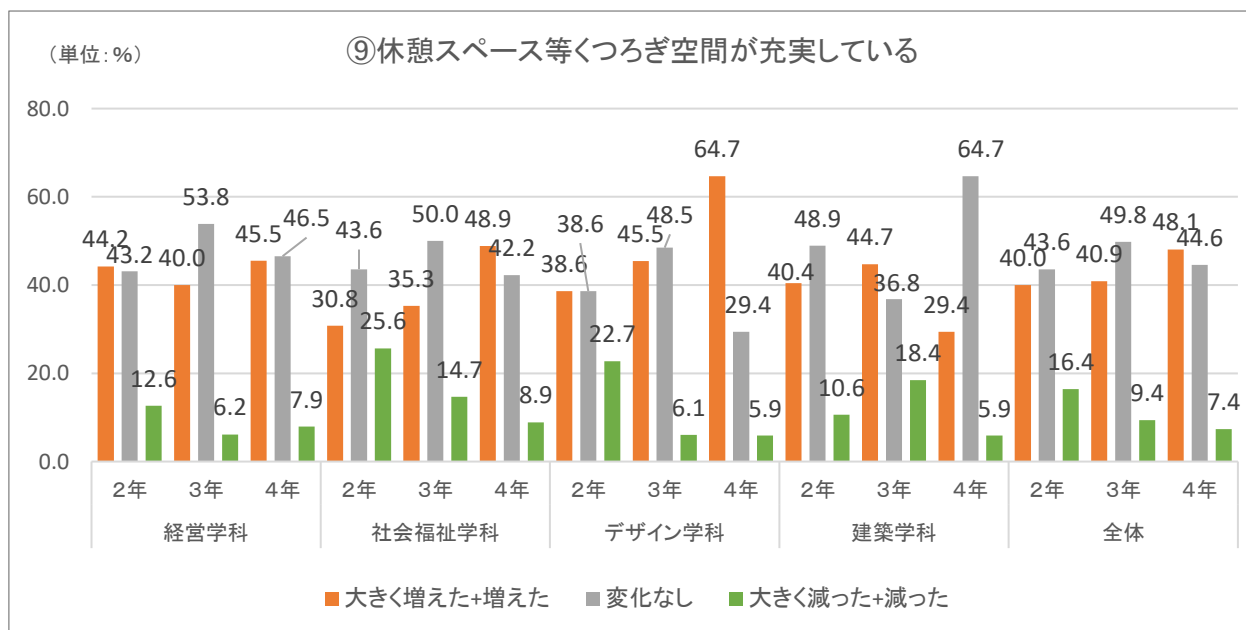
2年												
	大きく増えた		増えた		変化なし		減った		大きく減った		全体	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	12	12.6%	30	31.6%	41	43.2%	8	8.4%	4	4.2%	95	100.0%
社会福祉学科	5	12.8%	7	17.9%	17	43.6%	5	12.8%	5	12.8%	39	100.0%
デザイン学科	1	2.3%	16	36.4%	17	38.6%	9	20.5%	1	2.3%	44	100.0%
建築学科	4	8.5%	15	31.9%	23	48.9%	5	10.6%	0	0.0%	47	100.0%
全体	22	9.8%	68	30.2%	98	43.6%	27	12.0%	10	4.4%	225	100.0%
3年												
	大きく増えた		増えた		変化なし		減った		大きく減った		全体	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	14	10.8%	38	29.2%	70	53.8%	3	2.3%	5	3.8%	130	100.0%
社会福祉学科	4	11.8%	8	23.5%	17	50.0%	1	2.9%	4	11.8%	34	100.0%
デザイン学科	7	21.2%	8	24.2%	16	48.5%	2	6.1%	0	0.0%	33	100.0%
建築学科	4	10.5%	13	34.2%	14	36.8%	3	7.9%	4	10.5%	38	100.0%
全体	29	12.3%	67	28.5%	117	49.8%	9	3.8%	13	5.5%	235	100.0%
4年												
	大きく増えた		増えた		変化なし		減った		大きく減った		全体	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	17	16.8%	29	28.7%	47	46.5%	7	6.9%	1	1.0%	101	100.0%
社会福祉学科	8	17.8%	14	31.1%	19	42.2%	3	6.7%	1	2.2%	45	100.0%
デザイン学科	6	11.8%	27	52.9%	15	29.4%	2	3.9%	1	2.0%	51	100.0%
建築学科	3	8.8%	7	20.6%	22	64.7%	1	2.9%	1	2.9%	34	100.0%
全体	34	14.7%	77	33.3%	103	44.6%	13	5.6%	4	1.7%	231	100.0%



文章表現の能力が増えた（大きく増えた+増えた）と回答した学生は、2年生 55.1%、3年生 56.2%、4年生 63.6%。

⑨ 休憩スペース等くつろぎ空間が充実している

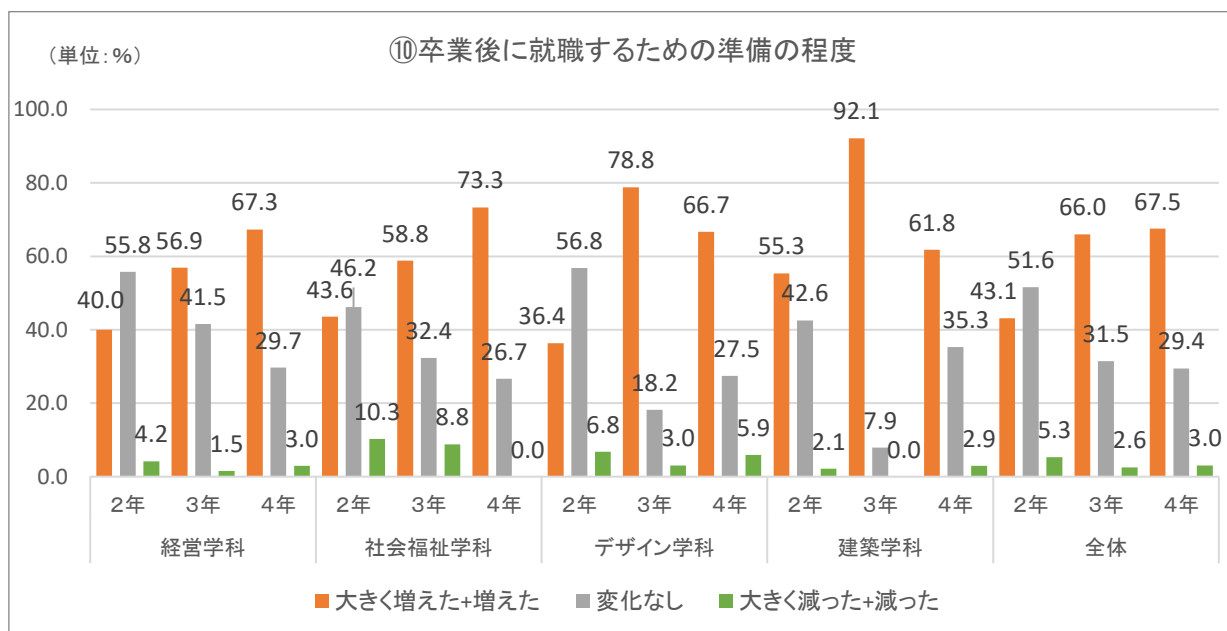
2年												
	大きく増えた		増えた		変化なし		減った		大きく減った		全体	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	12	12.6%	30	31.6%	41	43.2%	8	8.4%	4	4.2%	95	100.0%
社会福祉学科	5	12.8%	7	17.9%	17	43.6%	5	12.8%	5	12.8%	39	100.0%
デザイン学科	1	2.3%	16	36.4%	17	38.6%	9	20.5%	1	2.3%	44	100.0%
建築学科	4	8.5%	15	31.9%	23	48.9%	5	10.6%	0	0.0%	47	100.0%
全体	22	9.8%	68	30.2%	98	43.6%	27	12.0%	10	4.4%	225	100.0%
3年												
	大きく増えた		増えた		変化なし		減った		大きく減った		全体	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	14	10.8%	38	29.2%	70	53.8%	3	2.3%	5	3.8%	130	100.0%
社会福祉学科	4	11.8%	8	23.5%	17	50.0%	1	2.9%	4	11.8%	34	100.0%
デザイン学科	7	21.2%	8	24.2%	16	48.5%	2	6.1%	0	0.0%	33	100.0%
建築学科	4	10.5%	13	34.2%	14	36.8%	3	7.9%	4	10.5%	38	100.0%
全体	29	12.3%	67	28.5%	117	49.8%	9	3.8%	13	5.5%	235	100.0%
4年												
	大きく増えた		増えた		変化なし		減った		大きく減った		全体	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	17	16.8%	29	28.7%	47	46.5%	7	6.9%	1	1.0%	101	100.0%
社会福祉学科	8	17.8%	14	31.1%	19	42.2%	3	6.7%	1	2.2%	45	100.0%
デザイン学科	6	11.8%	27	52.9%	15	29.4%	2	3.9%	1	2.0%	51	100.0%
建築学科	3	8.8%	7	20.6%	22	64.7%	1	2.9%	1	2.9%	34	100.0%
全体	34	14.7%	77	33.3%	103	44.6%	13	5.6%	4	1.7%	231	100.0%



休憩スペース等くつろぎ空間が充実していると（大きく増えた+増えた）と回答した学生は、2年生 40.0%、3年生 40.9%、4年生 48.1%。

⑩ 卒業後に就職するための準備の程度

2年												
	大きく増えた		増えた		変化なし		減った		大きく減った		全体	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	7	7.4%	31	32.6%	53	55.8%	3	3.2%	1	1.1%	95	100.0%
社会福祉学科	3	7.7%	14	35.9%	18	46.2%	2	5.1%	2	5.1%	39	100.0%
デザイン学科	1	2.3%	15	34.1%	25	56.8%	3	6.8%	0	0.0%	44	100.0%
建築学科	1	2.1%	25	53.2%	20	42.6%	1	2.1%	0	0.0%	47	100.0%
全体	12	5.3%	85	37.8%	116	51.6%	9	4.0%	3	1.3%	225	100.0%
3年												
	大きく増えた		増えた		変化なし		減った		大きく減った		全体	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	14	10.8%	60	46.2%	54	41.5%	1	0.8%	1	0.8%	130	100.0%
社会福祉学科	2	5.9%	18	52.9%	11	32.4%	1	2.9%	2	5.9%	34	100.0%
デザイン学科	3	9.1%	23	69.7%	6	18.2%	1	3.0%	0	0.0%	33	100.0%
建築学科	12	31.6%	23	60.5%	3	7.9%	0	0.0%	0	0.0%	38	100.0%
全体	31	13.2%	124	52.8%	74	31.5%	3	1.3%	3	1.3%	235	100.0%
4年												
	大きく増えた		増えた		変化なし		減った		大きく減った		全体	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	24	23.8%	44	43.6%	30	29.7%	1	1.0%	2	2.0%	101	100.0%
社会福祉学科	10	22.2%	23	51.1%	12	26.7%	0	0.0%	0	0.0%	45	100.0%
デザイン学科	7	13.7%	27	52.9%	14	27.5%	1	2.0%	2	3.9%	51	100.0%
建築学科	6	17.6%	15	44.1%	12	35.3%	0	0.0%	1	2.9%	34	100.0%
全体	47	20.3%	109	47.2%	68	29.4%	2	0.9%	5	2.2%	231	100.0%

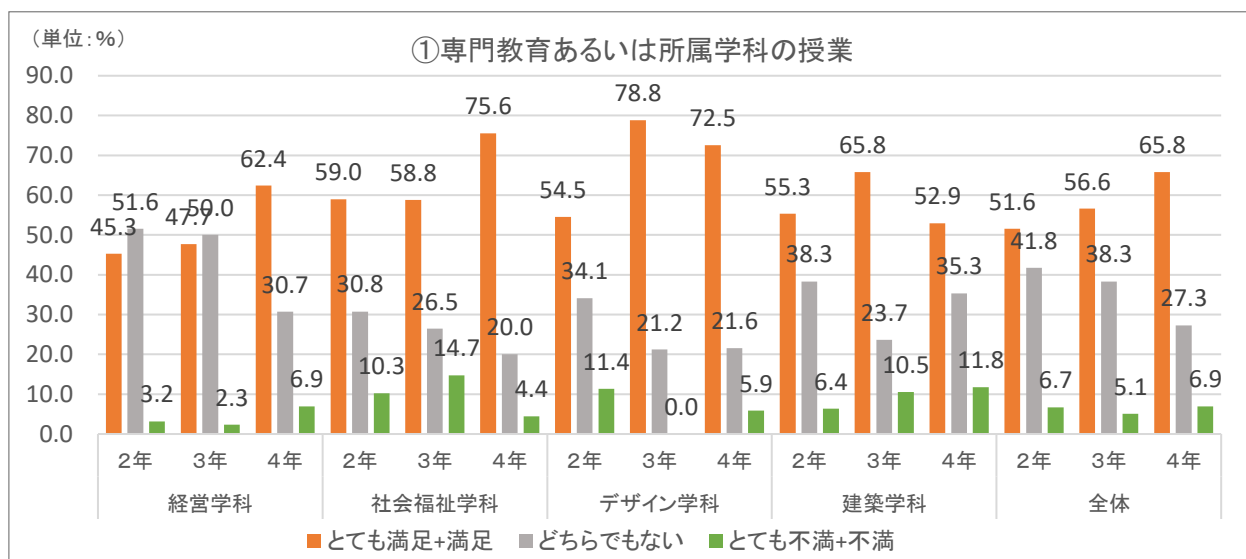


卒業後に就職するための準備の程度が増えた（大きく増えた+増えた）と回答した学生は、2年生 43.1%、3年生 66.0%、4年生 67.5%。学年が上につれて増えたと回答している学生が増えている。経営学科の4年生は61.8%とやや低い。

(6) 大学教育への満足度について

① 専門教育あるいは所属学科の授業

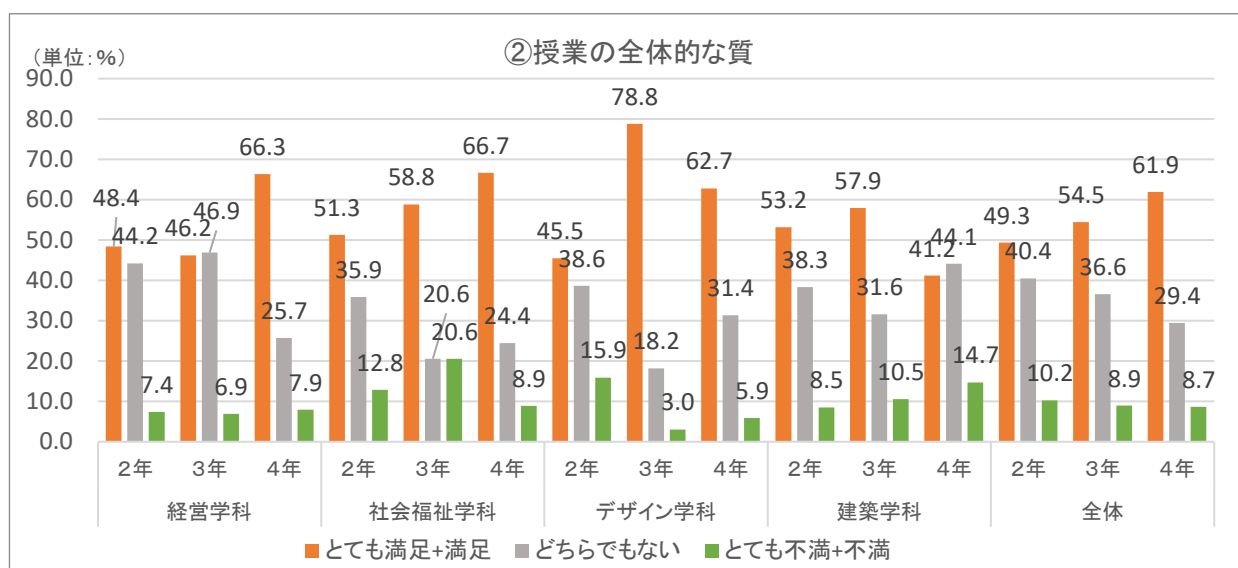
2年												
	とても満足		満足		どちらでもない		不満		とても不満		全体	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	12	12.6%	31	32.6%	49	51.6%	2	2.1%	1	1.1%	95	100.0%
社会福祉学科	1	2.6%	22	56.4%	12	30.8%	0	0.0%	4	10.3%	39	100.0%
デザイン学科	1	2.3%	23	52.3%	15	34.1%	5	11.4%	0	0.0%	44	100.0%
建築学科	6	12.8%	20	42.6%	18	38.3%	2	4.3%	1	2.1%	47	100.0%
全体	20	8.9%	96	42.7%	94	41.8%	9	4.0%	6	2.7%	225	100.0%
3年												
	とても満足		満足		どちらでもない		不満		とても不満		全体	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	13	10.0%	49	37.7%	65	50.0%	2	1.5%	1	0.8%	130	100.0%
社会福祉学科	6	17.6%	14	41.2%	9	26.5%	4	11.8%	1	2.9%	34	100.0%
デザイン学科	6	18.2%	20	60.6%	7	21.2%	0	0.0%	0	0.0%	33	100.0%
建築学科	11	28.9%	14	36.8%	9	23.7%	3	7.9%	1	2.6%	38	100.0%
全体	36	15.3%	97	41.3%	90	38.3%	9	3.8%	3	1.3%	235	100.0%
4年												
	とても満足		満足		どちらでもない		不満		とても不満		全体	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	16	15.8%	47	46.5%	31	30.7%	3	3.0%	4	4.0%	101	100.0%
社会福祉学科	10	22.2%	24	53.3%	9	20.0%	2	4.4%	0	0.0%	45	100.0%
デザイン学科	13	25.5%	24	47.1%	11	21.6%	2	3.9%	1	2.0%	51	100.0%
建築学科	4	11.8%	14	41.2%	12	35.3%	3	8.8%	1	2.9%	34	100.0%
全体	43	18.6%	109	47.2%	63	27.3%	10	4.3%	6	2.6%	231	100.0%



専門教育あるいは所属学科の授業に満足（とても満足+満足）と回答した学生は、2年生 51.6%、3年生 56.6%、4年生 65.8%。経営学科の2年生が 45.3%と低い。学年が上がるにつれて満足している回答が増加するが、建築学科は、3年生の 65.8%から4年生の 52.9%に減少している。

② 授業の全体的な質

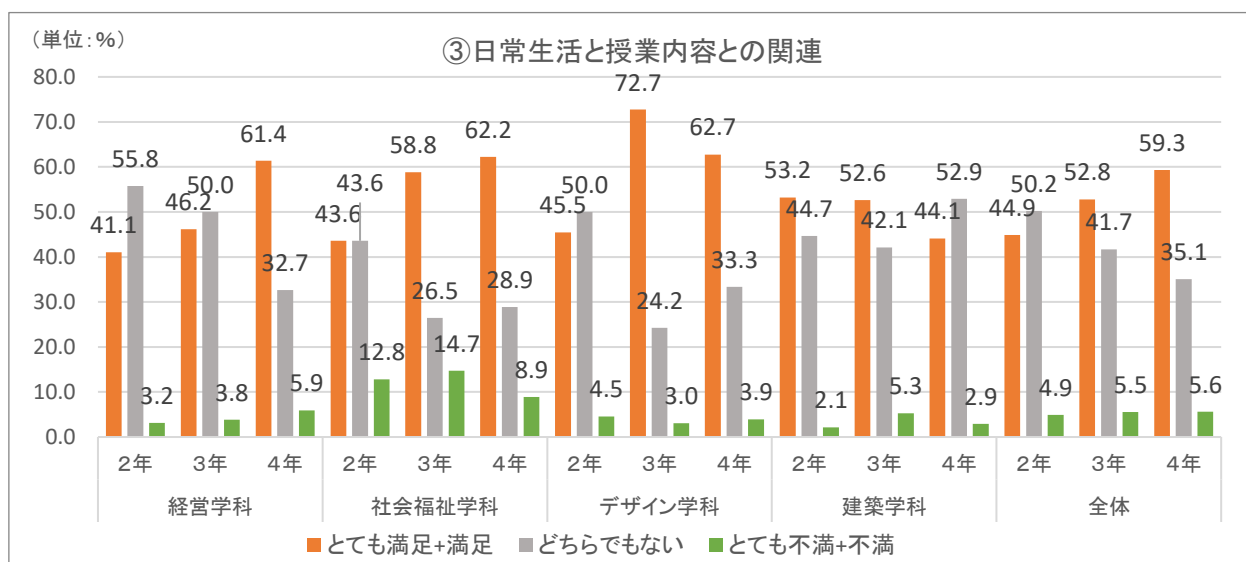
2年												
	とても満足		満足		どちらでもない		不満		とても不満		全体	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	10	10.5%	36	37.9%	42	44.2%	5	5.3%	2	2.1%	95	100.0%
社会福祉学科	1	2.6%	19	48.7%	14	35.9%	3	7.7%	2	5.1%	39	100.0%
デザイン学科	2	4.5%	18	40.9%	17	38.6%	7	15.9%	0	0.0%	44	100.0%
建築学科	1	2.1%	24	51.1%	18	38.3%	3	6.4%	1	2.1%	47	100.0%
全体	14	6.2%	97	43.1%	91	40.4%	18	8.0%	5	2.2%	225	100.0%
3年												
	とても満足		満足		どちらでもない		不満		とても不満		全体	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	15	11.5%	45	34.6%	61	46.9%	6	4.6%	3	2.3%	130	100.0%
社会福祉学科	4	11.8%	16	47.1%	7	20.6%	5	14.7%	2	5.9%	34	100.0%
デザイン学科	4	12.1%	22	66.7%	6	18.2%	1	3.0%	0	0.0%	33	100.0%
建築学科	5	13.2%	17	44.7%	12	31.6%	3	7.9%	1	2.6%	38	100.0%
全体	28	11.9%	100	42.6%	86	36.6%	15	6.4%	6	2.6%	235	100.0%
4年												
	とても満足		満足		どちらでもない		不満		とても不満		全体	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	17	16.8%	50	49.5%	26	25.7%	5	5.0%	3	3.0%	101	100.0%
社会福祉学科	3	6.7%	27	60.0%	11	24.4%	4	8.9%	0	0.0%	45	100.0%
デザイン学科	4	7.8%	28	54.9%	16	31.4%	2	3.9%	1	2.0%	51	100.0%
建築学科	2	5.9%	12	35.3%	15	44.1%	3	8.8%	2	5.9%	34	100.0%
全体	26	11.3%	117	50.6%	68	29.4%	14	6.1%	6	2.6%	231	100.0%



授業の全体的な質に満足（とても満足+満足）と回答した学生は、2年生49.3%、3年生54.5%、4年生61.9%。デザイン学科は、他学科より満足度が高い（2年生45.5%、3年生78.8%、4年生62.7%）。

③ 日常生活と授業内容との関連

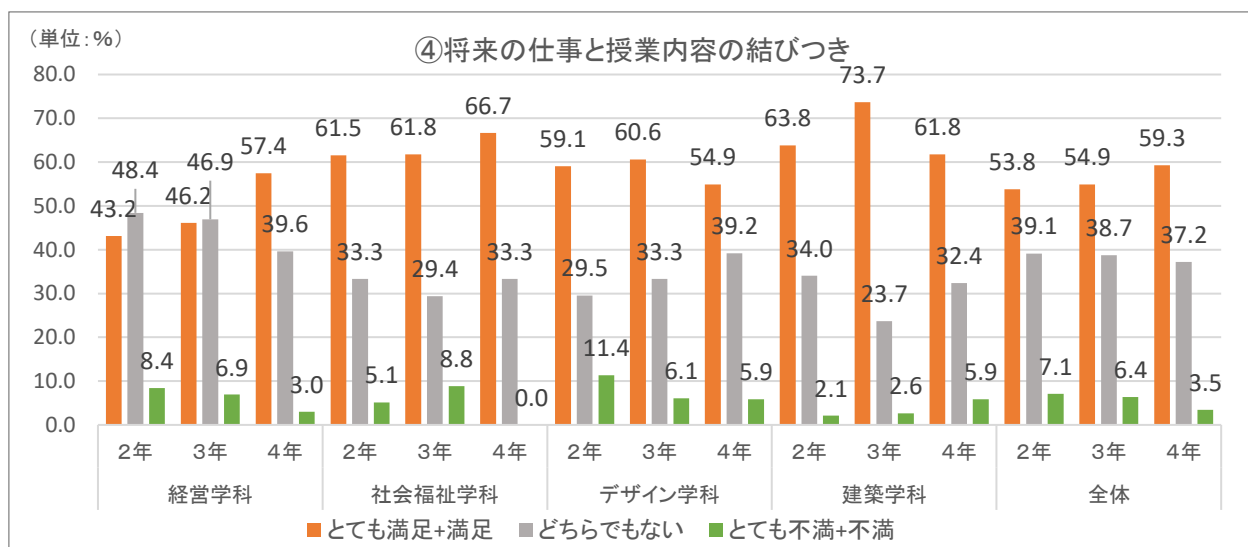
2年												
	とても満足		満足		どちらでもない		不満		とても不満		全体	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	9	9.5%	30	31.6%	53	55.8%	2	2.1%	1	1.1%	95	100.0%
社会福祉学科	1	2.6%	16	41.0%	17	43.6%	1	2.6%	4	10.3%	39	100.0%
デザイン学科	2	4.5%	18	40.9%	22	50.0%	2	4.5%	0	0.0%	44	100.0%
建築学科	5	10.6%	20	42.6%	21	44.7%	1	2.1%	0	0.0%	47	100.0%
全体	17	7.6%	84	37.3%	113	50.2%	6	2.7%	5	2.2%	225	100.0%
3年												
	とても満足		満足		どちらでもない		不満		とても不満		全体	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	12	9.2%	48	36.9%	65	50.0%	4	3.1%	1	0.8%	130	100.0%
社会福祉学科	2	5.9%	18	52.9%	9	26.5%	4	11.8%	1	2.9%	34	100.0%
デザイン学科	2	6.1%	22	66.7%	8	24.2%	1	3.0%	0	0.0%	33	100.0%
建築学科	5	13.2%	15	39.5%	16	42.1%	1	2.6%	1	2.6%	38	100.0%
全体	21	8.9%	103	43.8%	98	41.7%	10	4.3%	3	1.3%	235	100.0%
4年												
	とても満足		満足		どちらでもない		不満		とても不満		全体	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	18	17.8%	44	43.6%	33	32.7%	3	3.0%	3	3.0%	101	100.0%
社会福祉学科	6	13.3%	22	48.9%	13	28.9%	4	8.9%	0	0.0%	45	100.0%
デザイン学科	6	11.8%	26	51.0%	17	33.3%	1	2.0%	1	2.0%	51	100.0%
建築学科	3	8.8%	12	35.3%	18	52.9%	0	0.0%	1	2.9%	34	100.0%
全体	33	14.3%	104	45.0%	81	35.1%	8	3.5%	5	2.2%	231	100.0%



日常生活と授業内容との関連に満足（とても満足+満足）と回答した学生は、2年生 44.9%、3年生 52.8%、4年生 59.3%となっている。デザイン学科は、3年生 72.7%と満足度は高いが、2年生は 45.5%と満足度が低い状態となっている。

④ 将来の仕事と授業内容の結びつき

2年												
	とても満足		満足		どちらでもない		不満		とても不満		全体	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	10	10.5%	31	32.6%	46	48.4%	5	5.3%	3	3.2%	95	100.0%
社会福祉学科	2	5.1%	22	56.4%	13	33.3%	0	0.0%	2	5.1%	39	100.0%
デザイン学科	2	4.5%	24	54.5%	13	29.5%	3	6.8%	2	4.5%	44	100.0%
建築学科	5	10.6%	25	53.2%	16	34.0%	1	2.1%	0	0.0%	47	100.0%
全体	19	8.4%	102	45.3%	88	39.1%	9	4.0%	7	3.1%	225	100.0%
3年												
	とても満足		満足		どちらでもない		不満		とても不満		全体	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	15	11.5%	45	34.6%	61	46.9%	7	5.4%	2	1.5%	130	100.0%
社会福祉学科	5	14.7%	16	47.1%	10	29.4%	2	5.9%	1	2.9%	34	100.0%
デザイン学科	4	12.1%	16	48.5%	11	33.3%	2	6.1%	0	0.0%	33	100.0%
建築学科	8	21.1%	20	52.6%	9	23.7%	0	0.0%	1	2.6%	38	100.0%
全体	32	13.6%	97	41.3%	91	38.7%	11	4.7%	4	1.7%	235	100.0%
4年												
	とても満足		満足		どちらでもない		不満		とても不満		全体	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	19	18.8%	39	38.6%	40	39.6%	1	1.0%	2	2.0%	101	100.0%
社会福祉学科	7	15.6%	23	51.1%	15	33.3%	0	0.0%	0	0.0%	45	100.0%
デザイン学科	5	9.8%	23	45.1%	20	39.2%	2	3.9%	1	2.0%	51	100.0%
建築学科	6	17.6%	15	44.1%	11	32.4%	1	2.9%	1	2.9%	34	100.0%
全体	37	16.0%	100	43.3%	86	37.2%	4	1.7%	4	1.7%	231	100.0%



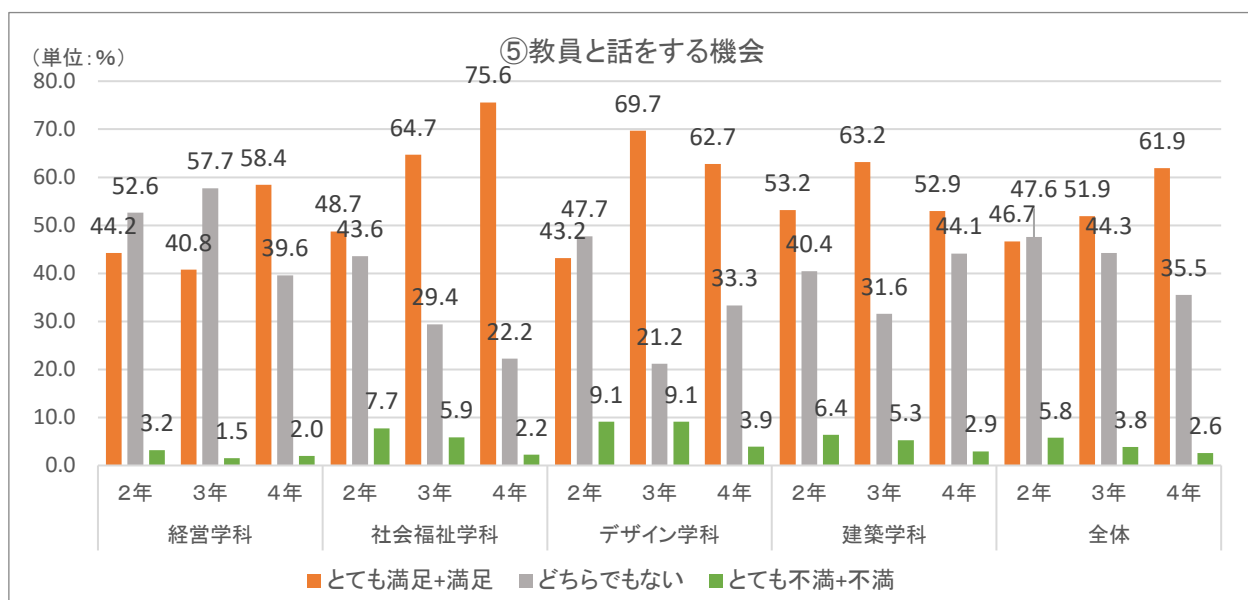
将来の仕事と授業内容の結びつきに満足（とても満足+満足）と回答した学生は、2年生53.8%、3年生54.9%、4年生59.3%となっている。建築学科は概ね全体の平均より満足度が高い。社会福祉学科の4年生はとても不満+不満が0%だった。デザイン学科は、4年生66.6%と高く、4年生は46.2%と低い。建築学科は、2年生47.2%と低く、4年生66.7%と高い。

⑤ 教員と話をする機会

2年												
	とても満足		満足		どちらでもない		不満		とても不満		全体	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	10	10.5%	32	33.7%	50	52.6%	2	2.1%	1	1.1%	95	100.0%
社会福祉学科	6	15.4%	13	33.3%	17	43.6%	2	5.1%	1	2.6%	39	100.0%
デザイン学科	2	4.5%	17	38.6%	21	47.7%	4	9.1%	0	0.0%	44	100.0%
建築学科	5	10.6%	20	42.6%	19	40.4%	3	6.4%	0	0.0%	47	100.0%
全体	23	10.2%	82	36.4%	107	47.6%	11	4.9%	2	0.9%	225	100.0%

3年												
	とても満足		満足		どちらでもない		不満		とても不満		全体	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	16	12.3%	37	28.5%	75	57.7%	1	0.8%	1	0.8%	130	100.0%
社会福祉学科	7	20.6%	15	44.1%	10	29.4%	1	2.9%	1	2.9%	34	100.0%
デザイン学科	5	15.2%	18	54.5%	7	21.2%	2	6.1%	1	3.0%	33	100.0%
建築学科	7	18.4%	17	44.7%	12	31.6%	1	2.6%	1	2.6%	38	100.0%
全体	35	14.9%	87	37.0%	104	44.3%	5	2.1%	4	1.7%	235	100.0%

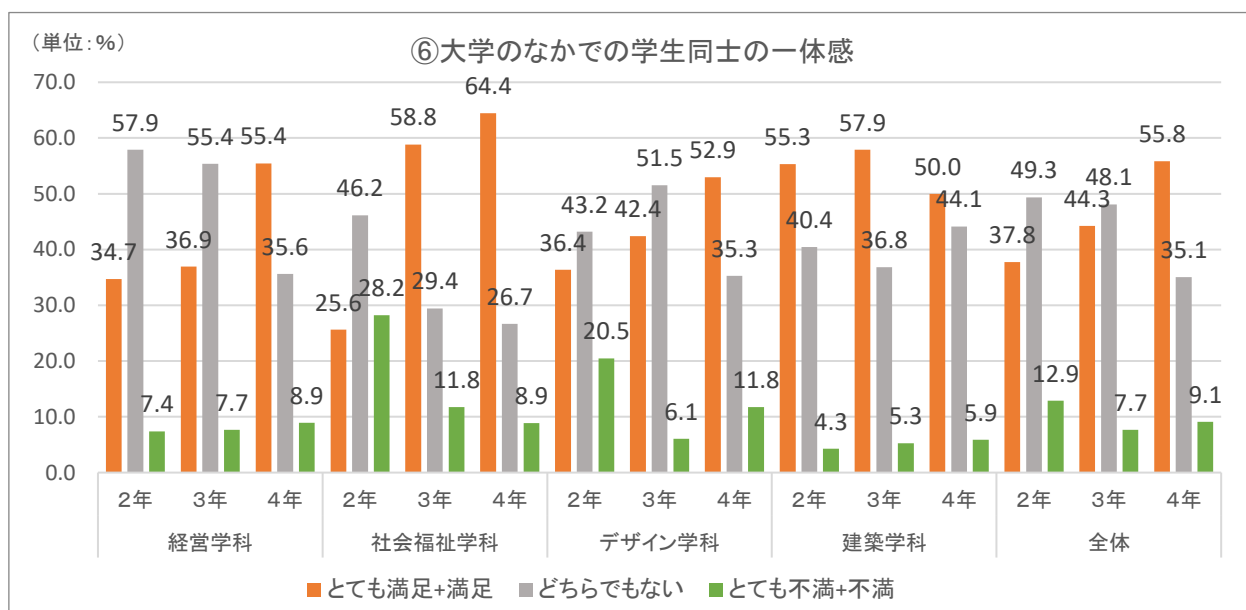
4年												
	とても満足		満足		どちらでもない		不満		とても不満		全体	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	18	17.8%	41	40.6%	40	39.6%	2	2.0%	0	0.0%	101	100.0%
社会福祉学科	11	24.4%	23	51.1%	10	22.2%	1	2.2%	0	0.0%	45	100.0%
デザイン学科	16	31.4%	16	31.4%	17	33.3%	1	2.0%	1	2.0%	51	100.0%
建築学科	5	14.7%	13	38.2%	15	44.1%	0	0.0%	1	2.9%	34	100.0%
全体	50	21.6%	93	40.3%	82	35.5%	4	1.7%	2	0.9%	231	100.0%



教員と話をする機会に満足（とても満足+満足）と回答した学生は、2年生 46.7%、3年生 51.9%、4年生 61.9%となっている。社会福祉学科は、2年生 48.7%、3年生 64.7%、4年生 75.6%と他学科より満足度は高い。デザイン学科は、満足度は全体と同程度だが、不満（不満+とても不満）が2年生・3年生ともに9.1%と高かった。

⑥ 大学のなかでの学生同士の一体感

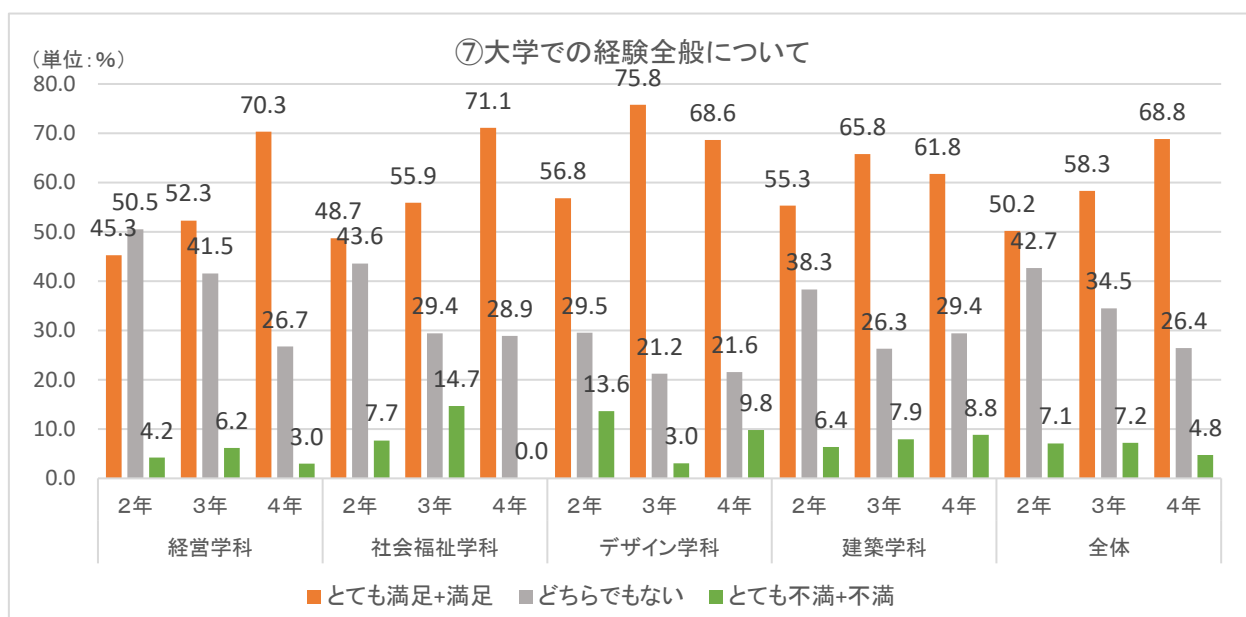
2年												
	とても満足		満足		どちらでもない		不満		とても不満		全体	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	8	8.4%	25	26.3%	55	57.9%	3	3.2%	4	4.2%	95	100.0%
社会福祉学科	1	2.6%	9	23.1%	18	46.2%	7	17.9%	4	10.3%	39	100.0%
デザイン学科	1	2.3%	15	34.1%	19	43.2%	7	15.9%	2	4.5%	44	100.0%
建築学科	7	14.9%	19	40.4%	19	40.4%	1	2.1%	1	2.1%	47	100.0%
全体	17	7.6%	68	30.2%	111	49.3%	18	8.0%	11	4.9%	225	100.0%
3年												
	とても満足		満足		どちらでもない		不満		とても不満		全体	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	11	8.5%	37	28.5%	72	55.4%	7	5.4%	3	2.3%	130	100.0%
社会福祉学科	3	8.8%	17	50.0%	10	29.4%	1	2.9%	3	8.8%	34	100.0%
デザイン学科	3	9.1%	11	33.3%	17	51.5%	2	6.1%	0	0.0%	33	100.0%
建築学科	6	15.8%	16	42.1%	14	36.8%	1	2.6%	1	2.6%	38	100.0%
全体	23	9.8%	81	34.5%	113	48.1%	11	4.7%	7	3.0%	235	100.0%
4年												
	とても満足		満足		どちらでもない		不満		とても不満		全体	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	21	20.8%	35	34.7%	36	35.6%	6	5.9%	3	3.0%	101	100.0%
社会福祉学科	3	6.7%	26	57.8%	12	26.7%	2	4.4%	2	4.4%	45	100.0%
デザイン学科	3	5.9%	24	47.1%	18	35.3%	4	7.8%	2	3.9%	51	100.0%
建築学科	4	11.8%	13	38.2%	15	44.1%	1	2.9%	1	2.9%	34	100.0%
全体	31	13.4%	98	42.4%	81	35.1%	13	5.6%	8	3.5%	231	100.0%



大学のなかでの学生同士の一体感に満足（とても満足+満足）と回答した学生は、2年生 37.8%、3年生 44.3%、4年生 55.8%。社会福祉学科は、満足が平均 40% 台ではあるが、不満（不満+とても不満）がやや多い。

⑦ 大学での経験全般について

2年												
	とても満足		満足		どちらでもない		不満		とても不満		全体	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	10	10.5%	33	34.7%	48	50.5%	3	3.2%	1	1.1%	95	100.0%
社会福祉学科	2	5.1%	17	43.6%	17	43.6%	0	0.0%	3	7.7%	39	100.0%
デザイン学科	2	4.5%	23	52.3%	13	29.5%	5	11.4%	1	2.3%	44	100.0%
建築学科	3	6.4%	23	48.9%	18	38.3%	2	4.3%	1	2.1%	47	100.0%
全体	17	7.6%	96	42.7%	96	42.7%	10	4.4%	6	2.7%	225	100.0%
3年												
	とても満足		満足		どちらでもない		不満		とても不満		全体	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	12	9.2%	56	43.1%	54	41.5%	5	3.8%	3	2.3%	130	100.0%
社会福祉学科	4	11.8%	15	44.1%	10	29.4%	3	8.8%	2	5.9%	34	100.0%
デザイン学科	3	9.1%	22	66.7%	7	21.2%	1	3.0%	0	0.0%	33	100.0%
建築学科	8	21.1%	17	44.7%	10	26.3%	2	5.3%	1	2.6%	38	100.0%
全体	27	11.5%	110	46.8%	81	34.5%	11	4.7%	6	2.6%	235	100.0%
4年												
	とても満足		満足		どちらでもない		不満		とても不満		全体	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
経営学科	24	23.8%	47	46.5%	27	26.7%	2	2.0%	1	1.0%	101	100.0%
社会福祉学科	8	17.8%	24	53.3%	13	28.9%	0	0.0%	0	0.0%	45	100.0%
デザイン学科	10	19.6%	25	49.0%	11	21.6%	3	5.9%	2	3.9%	51	100.0%
建築学科	5	14.7%	16	47.1%	10	29.4%	1	2.9%	2	5.9%	34	100.0%
全体	47	20.3%	112	48.5%	61	26.4%	6	2.6%	5	2.2%	231	100.0%



大学での経験全般について満足（とても満足+満足）と回答した学生は、2年生 50.2%、3年生 58.3%、4年生 68.8%。

以上